

# T.C. GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ

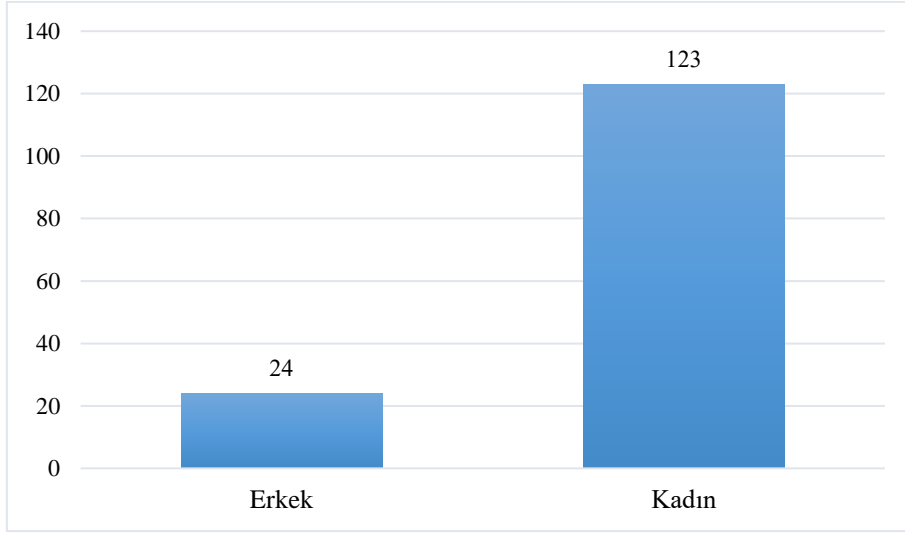
## BIYOLOJİ BÖLÜMÜ

### UZAKTAN EĞİTİM ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI

#### 2019-2020 BAHAR DÖNEMİ

2019-2020 Bahar Dönemi için öğrencilere yapılan uzaktan eğitim memnuniyet anketine 148 öğrenci katılmıştır. Ankete katılan öğrencilerin %83,8'i kadın, %16,2'si erkektir (Şekil 1).

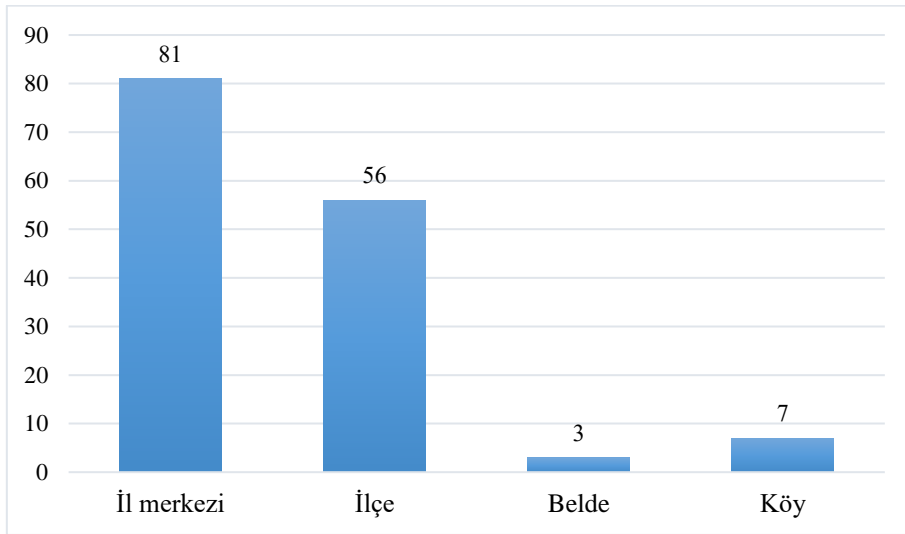
#### Cinsiyet Dağılımı



Şekil 1.

Ankete katılan öğrencilerin uzaktan eğitim süresi boyunca %54,7'si il merkezi; %37,8', ilçe; %2,1'i belde ve %4,7'si köyde bulunduğu tespit edilmiştir (Şekil 2).

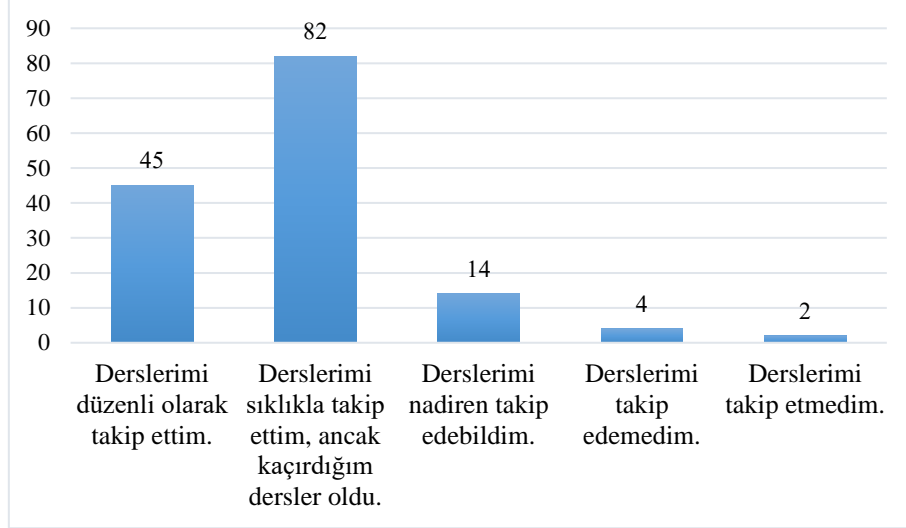
#### Uzaktan eğitim sürecinde Bulunulan Yer



Şekil 2.

Ankete katılan öğrencilerin %29,7'sinin uzaktan eğitim derslerini düzenli takip ettiği; %4,1'inin düzenli takip etmediği/edemediği belirlenmiştir (Şekil 3).

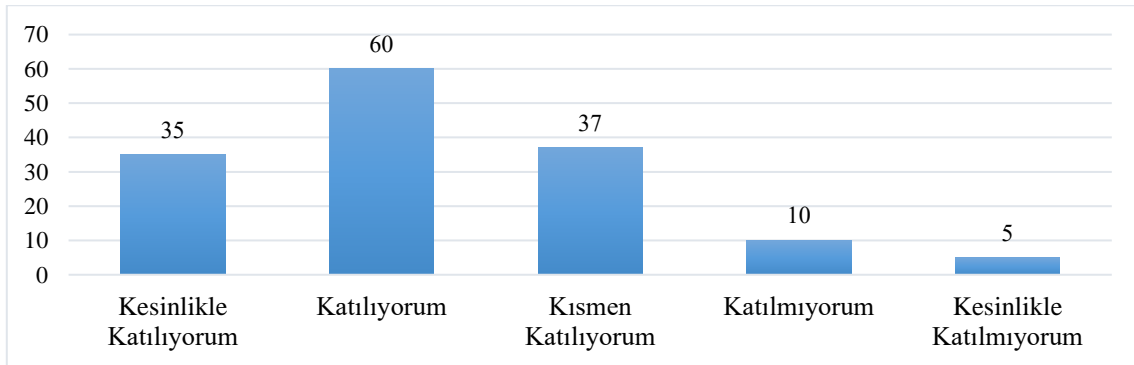
Takip etme sıklığı



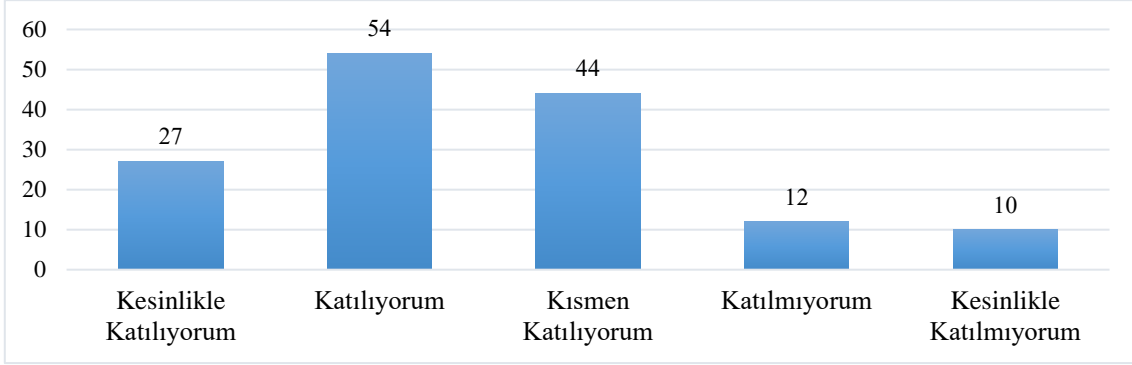
Şekil 3.

Ankete katılan öğrenciler uzaktan eğitim süresi boyunca akademik danışmanları ile iletişim kurabilme; bölüm yönetimi ile iletişim kurabilme; bölüm hocaları ve asistanlar ile iletişim kurabilme; uzaktan eğitim süresince yapılan duyuru ve bilgilendirmelerin yeterliliği; uzaktan eğitim sürecine kurumun adapte süreci; sorulara bölüm yönetimi tarafından gelen çözüm önerileri; kullanılan Perculus programının kullanılabilirliği; sistem ile ilgili bilgilendirme videolarının yeterliliği; sahip oldukları alt yapı sayesinde dersler erişim sorunu yaşamamaları; katılımı sağlanamayan derslerin video kayıtlarına erişimi; verilen ödevlerin sisteme yüklenmesi sırasındaki sorun yaşanmaması; Perculus üzerinden yapılan sınavların adaletli olması; Perculus üzerinden yapılan online sınavlara katılırken zorluk yaşamamaları; sistem üzerinden yapılan duyuların zamanında görülmesi; uzaktan eğitim süreci ile ilgili bilgilendirme için kurum web sitesindeki Sıkça Sorulan Sorular (SSS) sayfasını yeterli bulmaları konularında görüş alınmıştır. Bu konulara öğrencilerin %70 in üzerinde memnuniyet göstermiştir. Sonuçlar aşağıdaki grafiklerde gösterilmiştir.

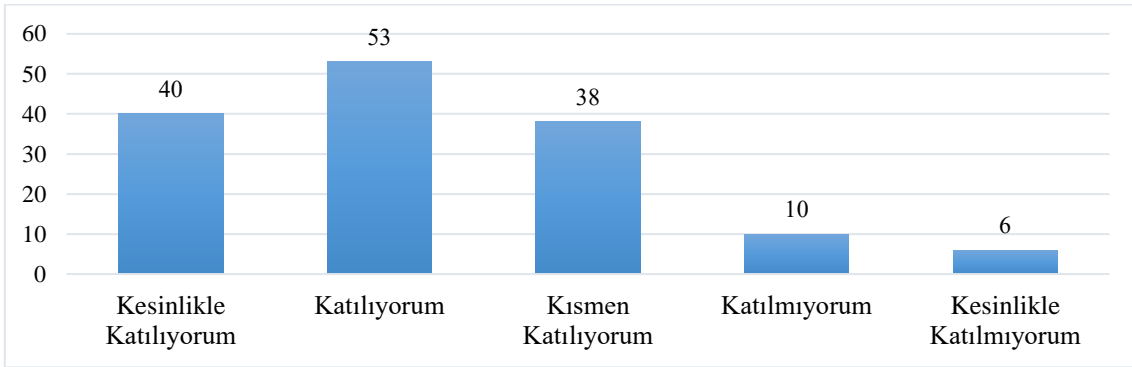
Akademik danışmanla iletişim kurabilme



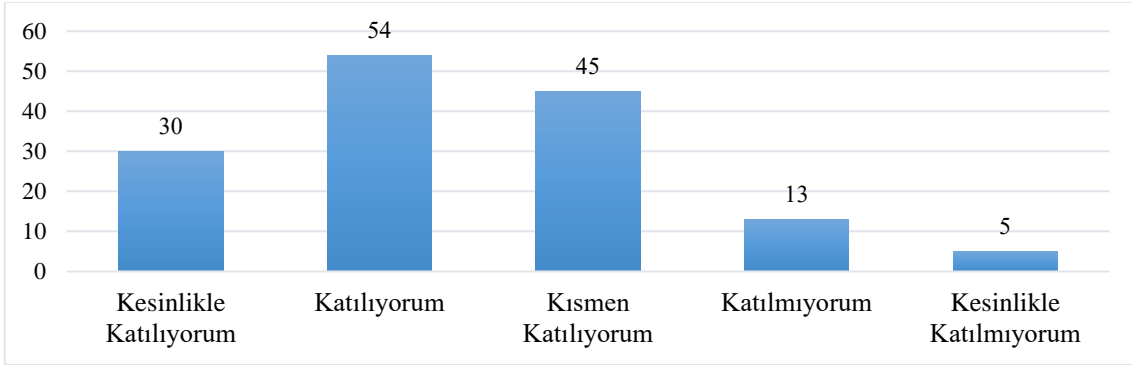
### Bölüm yönetimi ile iletişim kurabilme



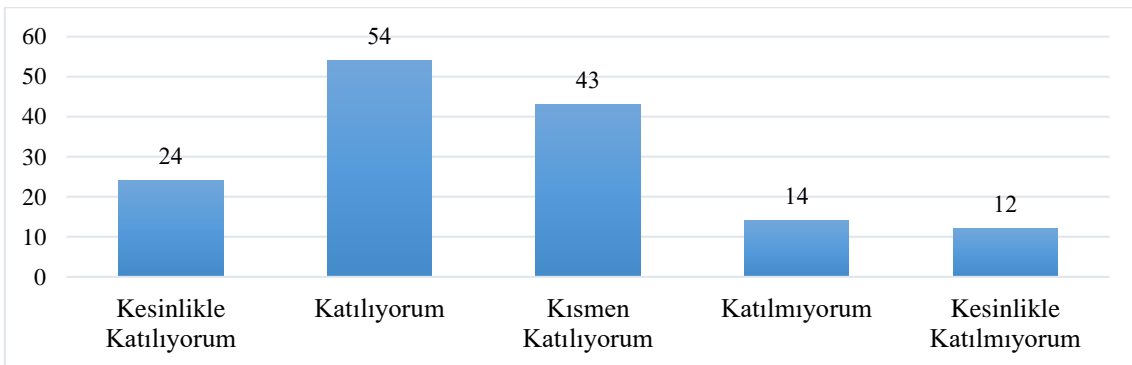
### Bölüm hocaları ve asistanlar ile iletişim kurabilme



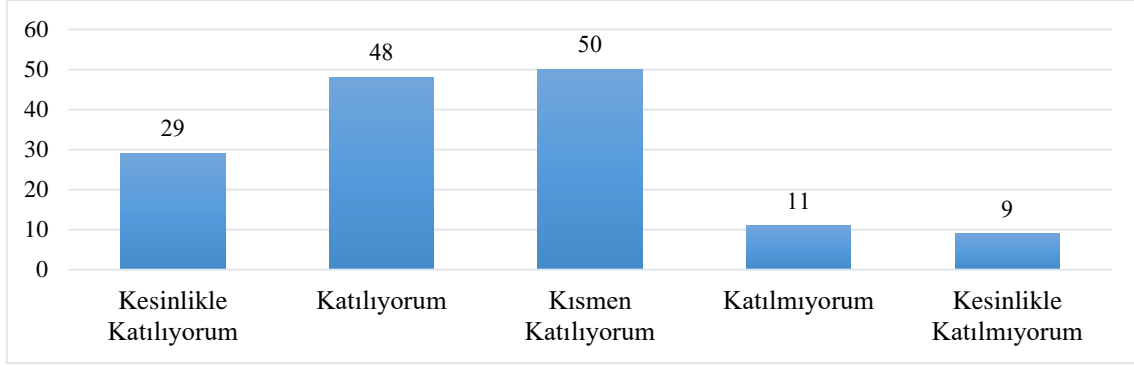
Bölümümüzün uzaktan eğitim sürecinde yaptığı bilgilendirme ve duyuruları yeterli buldum.



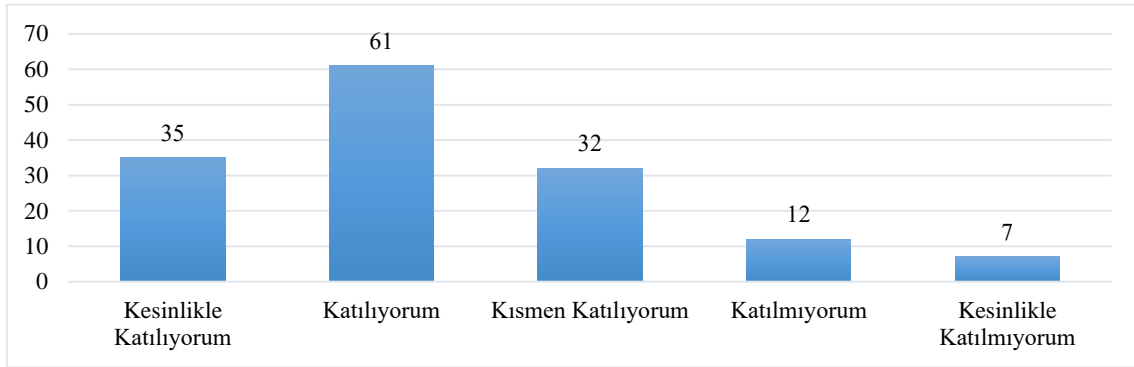
### Uzaktan eğitim sürecine bölümümüz kolayca adapte oldu



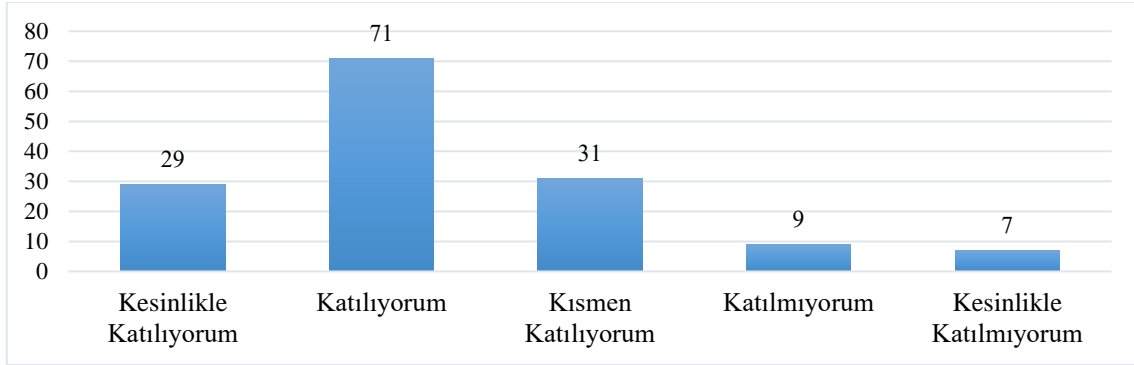
Uzaktan eğitim sürecinde bölüm yönetimine ilettiğim sorunlarım hızlıca çözüldü.



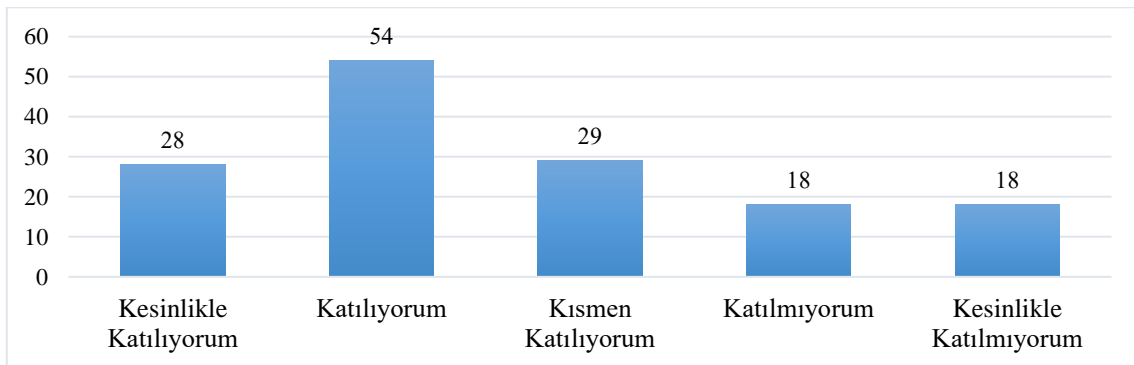
Uzaktan eğitimde kullanılan Perculus programının kullanışlı olduğunu düşünüyorum



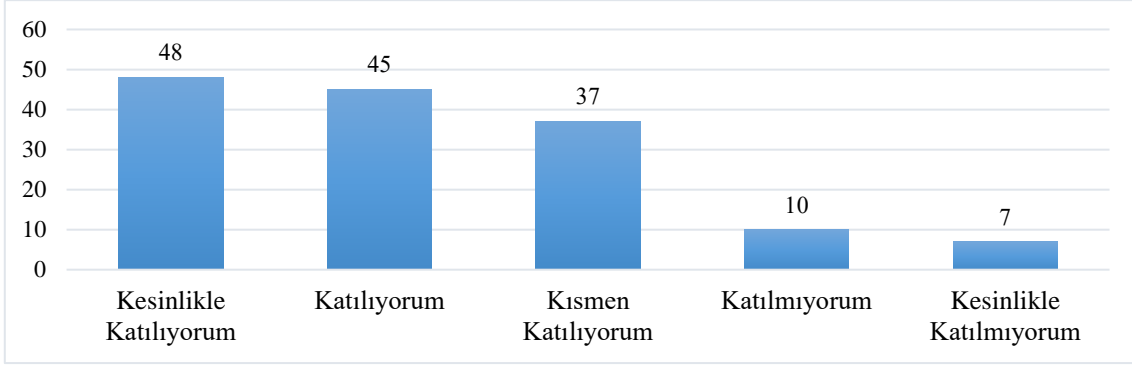
Sistem ile ilgili bilgilendirme videoları ihtiyaçlarımı karşıladı



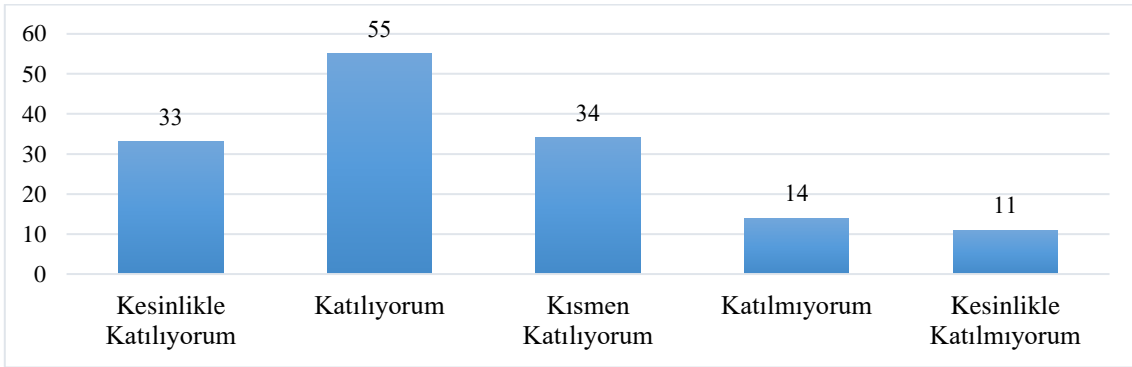
Sahip olduğum teknolojik alt yapı ile derslere erişimde sorun yaşamadım.



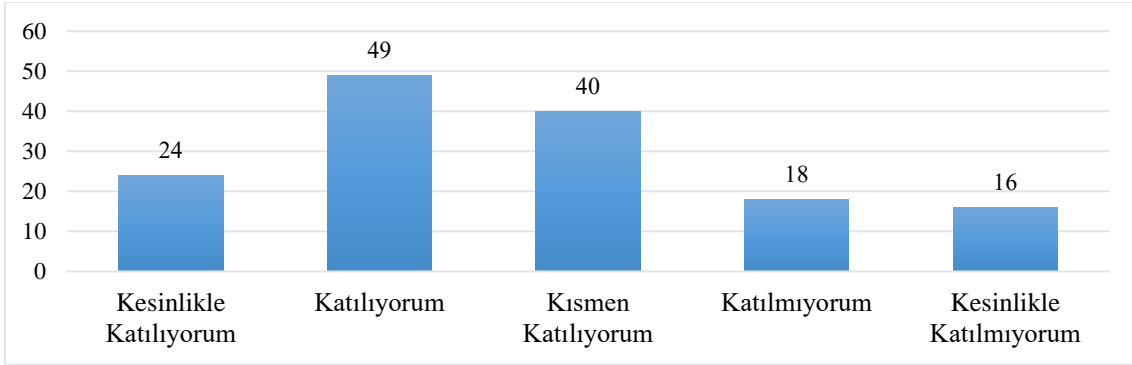
Katılmadığım canlı derslerin video kayıtlarına sonradan ulaşabildim.



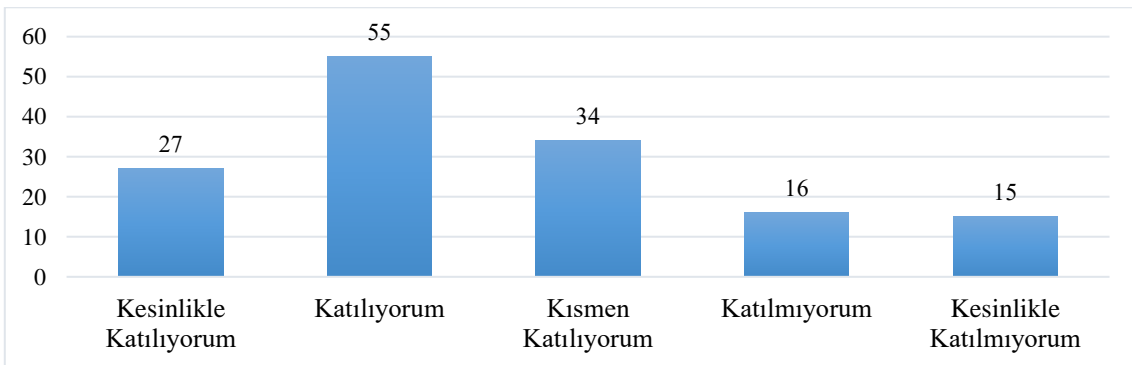
Verilen ödevleri sisteme yüklerken zorluk yaşamadım.



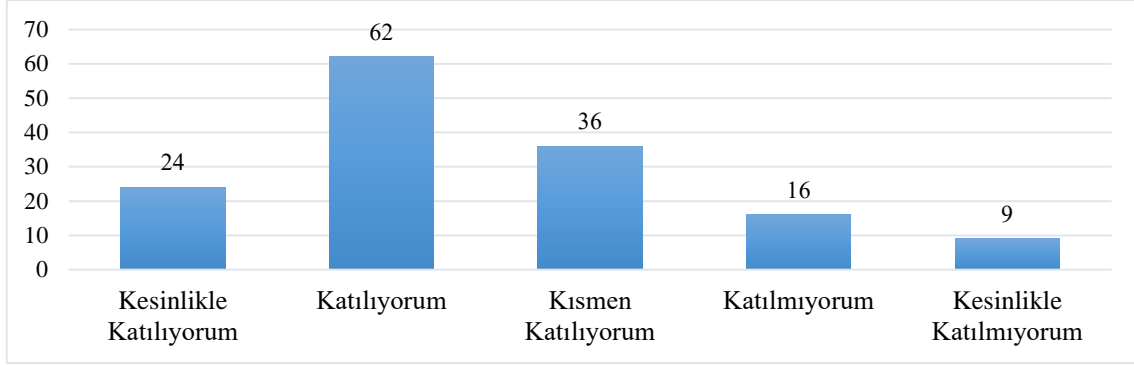
Perculus üzerinden yapılan online sınavlar ve kısa sınavların adil olduğunu düşünüyorum.



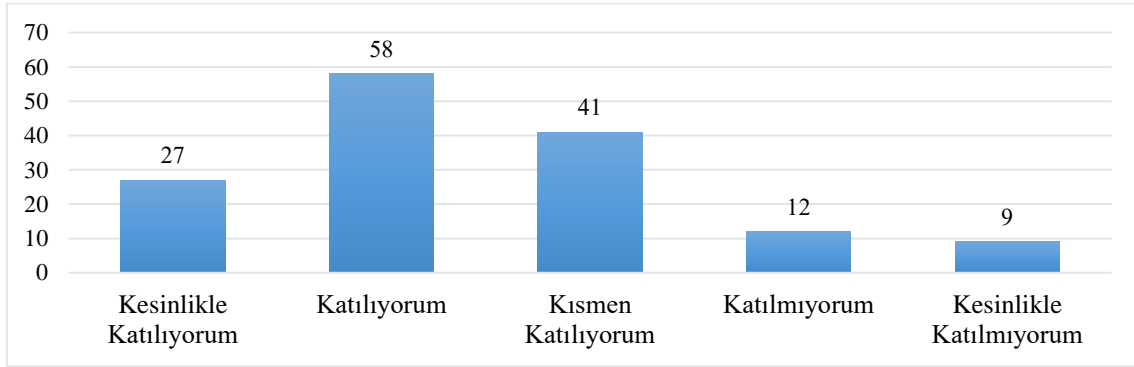
Perculus üzerinden yapılan online sınavlara katılırken zorluk yaşamadım.



Perculus sistemi sayesinde duyuruları zamanında görebildim.

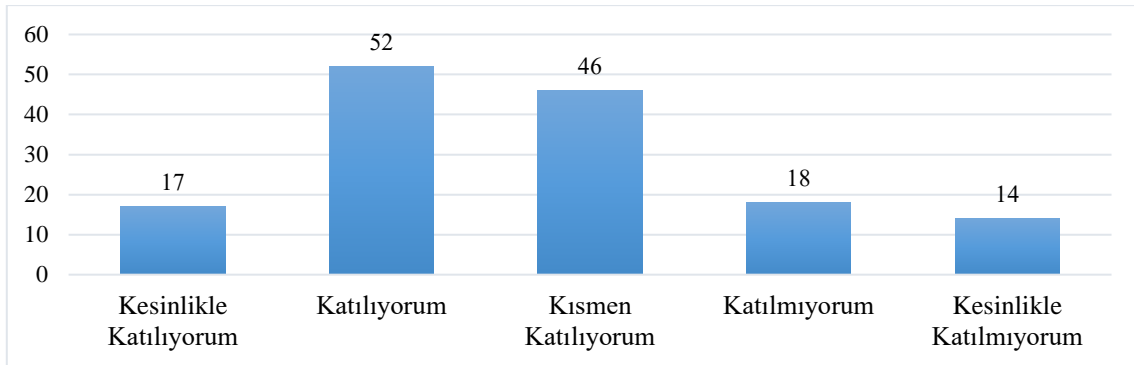


Uzaktan eğitim süreci ile ilgili bilgilendirme için üniversitemiz web sitesindeki Sıkça Sorulan Sorular (SSS) sayfasını yeterli buluyorum.

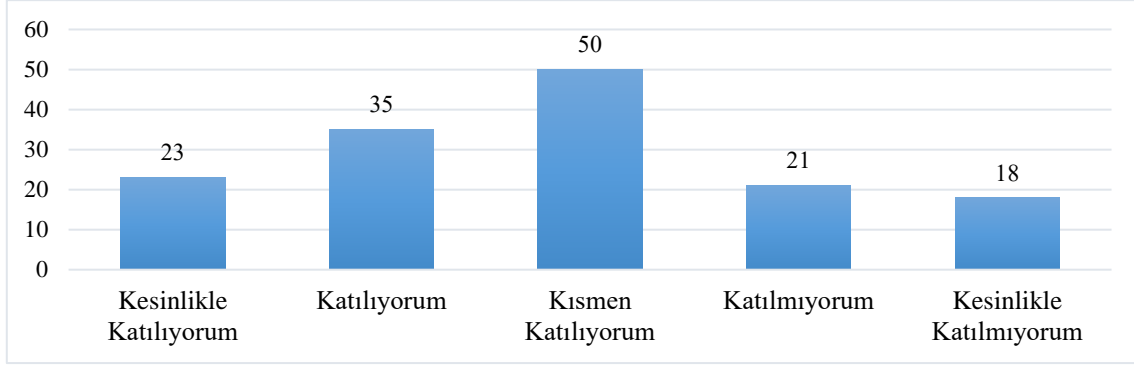


Ankete katılan öğrencilerden uzaktan eğitim süresi boyunca sisteme erişim problemi yaşadıklarında teknik destek alabilmeleri; dersleri kendi hızlarına uygun bir şekilde öğrenebilme; uzaktan eğitim yer esnekliği ve zaman tasarrufu sağlaması; derslerle ilgili materyallere erişim kolaylığı vve yüz yüze eğitime döndükten sonra da derslere destek olacak aktivitelerin yapılması için kullanılmasının gerekliliği konuları hakkında görüş alınmıştır. Bu konularda öğrencilerin memnuniyeti %70 in altında saptanmıştır. Sonuçlar aşağıdaki grafiklerde gösterilmiştir.

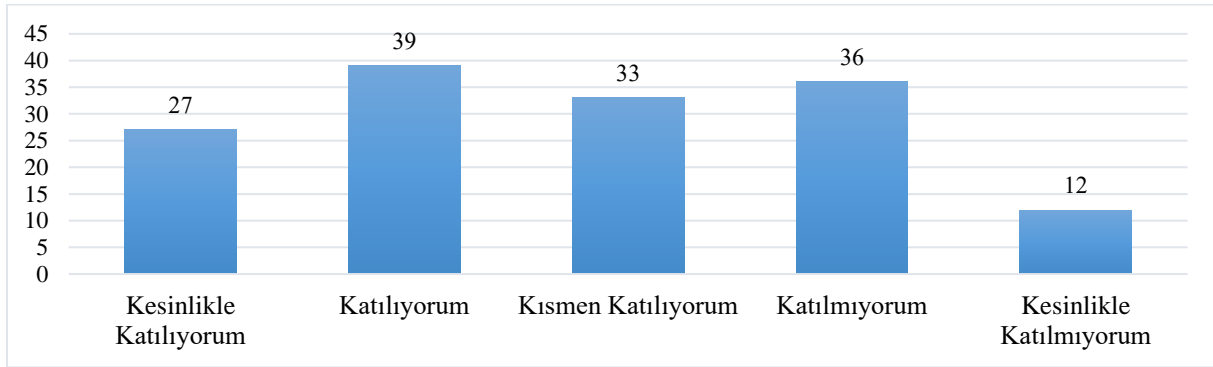
Sisteme erişim problemi yaşadığımda teknik destek alabildim



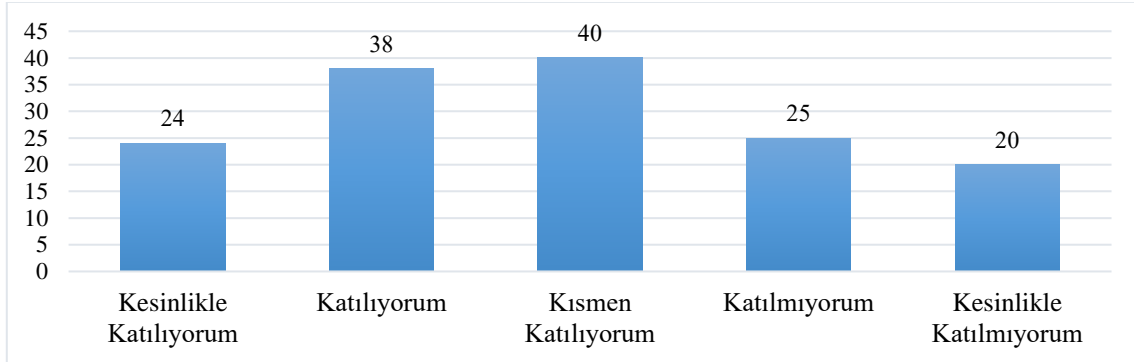
Uzaktan eğitim sürecinde derslerimi kendi hızıma uygun bir şekilde öğrenebildim.



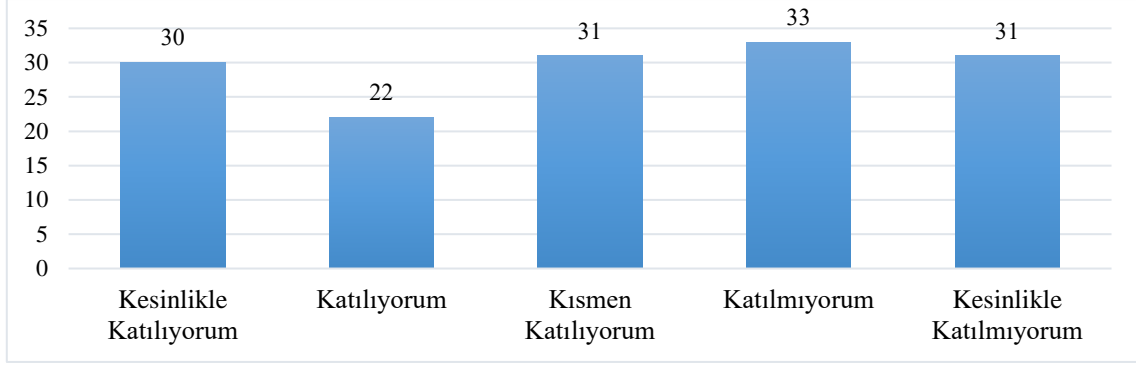
Uzaktan eğitim yer esnekliği ve zaman tasarrufu sağladığımı düşünüyorum.



Dersle ilgili materyallere kolaylıkla erişebildim.



Yüz yüze eğitime geri döndüğünde bazı derslerin uzaktan eğitim ile yapılması faydalı olacağını düşünüyorum.



Yapılan anket içerisinde en yüksek memnuniyet; sistem ile ilgili bilgilendirme videoları ihtiyaçları karşılamaları olarak bulunmuştur (%67,6).

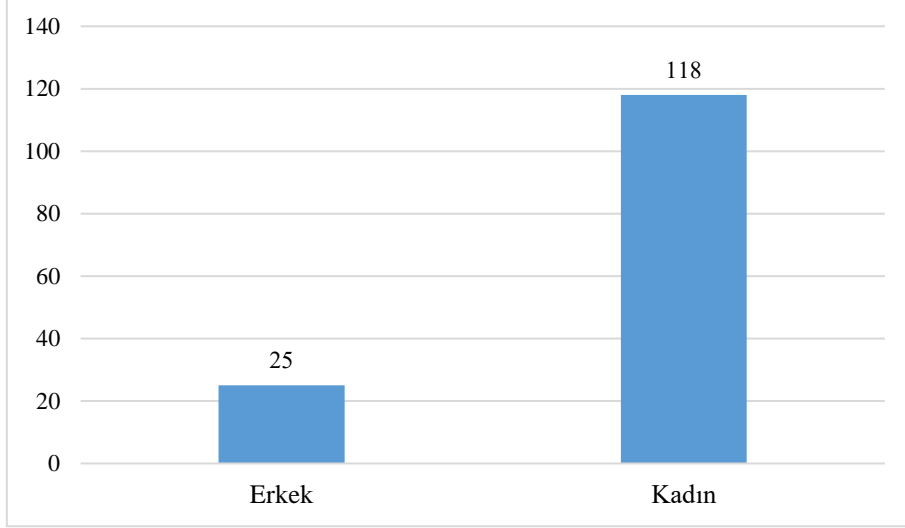
Yüz yüze eğitime geri dönüldüğünde bazı derslerin uzaktan eğitim ile yapılması faydalı olacağını konusu yapılan anket içerisinde en düşük memnuniyet olarak gözlemlenmiştir (%43,2).



## 2020-2021 GÜZ DÖNEMİ

2020-2021 Güz Dönemi'nde öğrencilere yapılan uzaktan eğitim memnuniyet anketine 144 öğrenci katılmıştır. Ankete katılan öğrencilerin %82,6'sı kadın, %17,4'ü erkektir (Şekil 4).

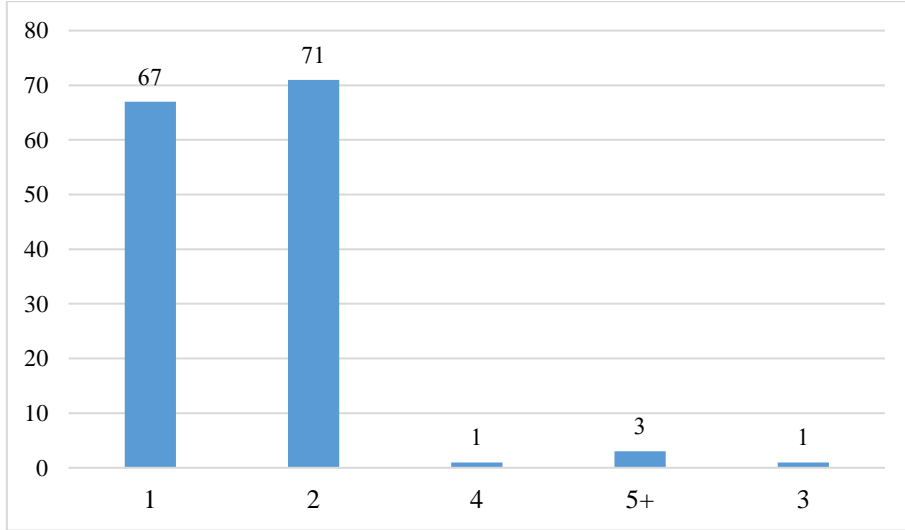
Cinsiyet Dağılımı



Şekil 4.

Ankete katılan öğrencilerin fen fakültesinde 1;2;3;4 ve 5+ yıl olarak geçirme süreleri sırasıyla %46,5; %49,3; %0,7; %0,7 ve %2,1 şeklindedir. (Şekil 5).

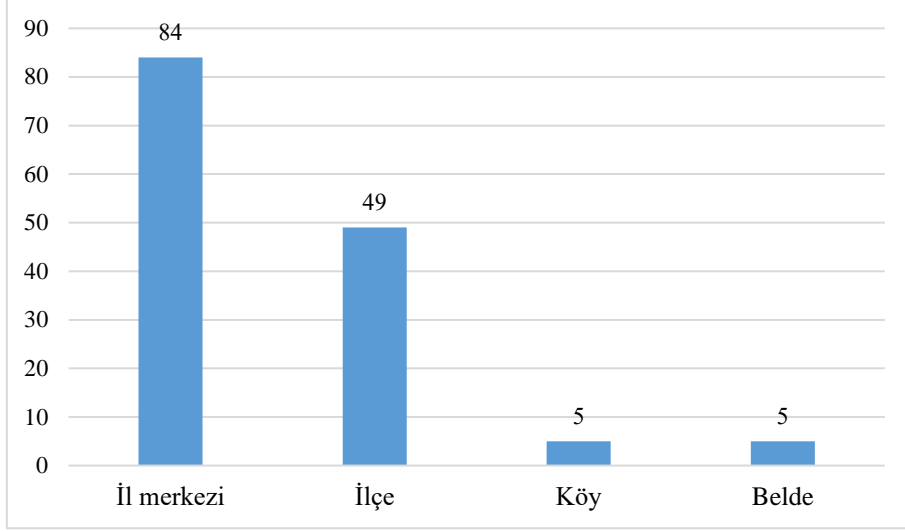
Fen Fakültesindeki geçen süre



Şekil 5.

Ankete katılan öğrencilerin uzaktan eğitim süresi boyunca %58,3'ü il merkezi; %34,0'ü ilçe; %3,4'ü köy ve beldede bulunduğu tespit edilmiştir (Şekil 6).

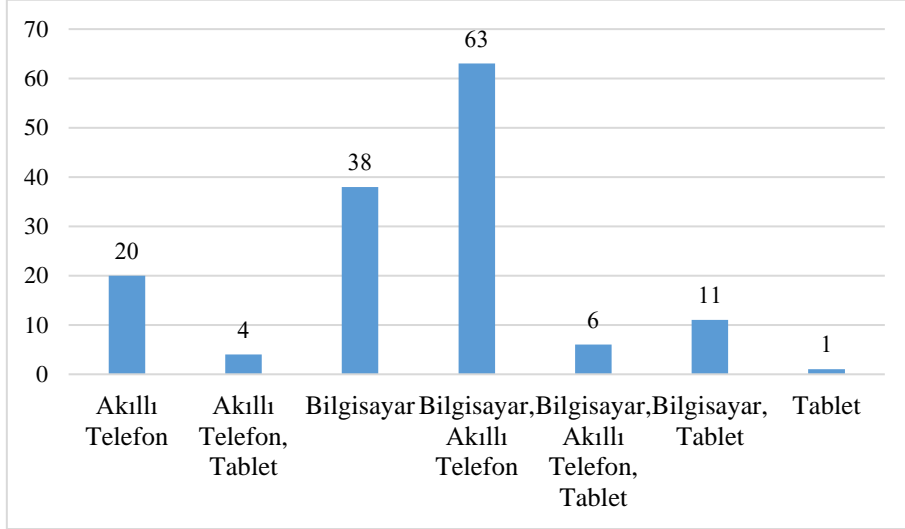
Uzaktan eğitim sürecinde Bulunulan Yer



Şekil 6.

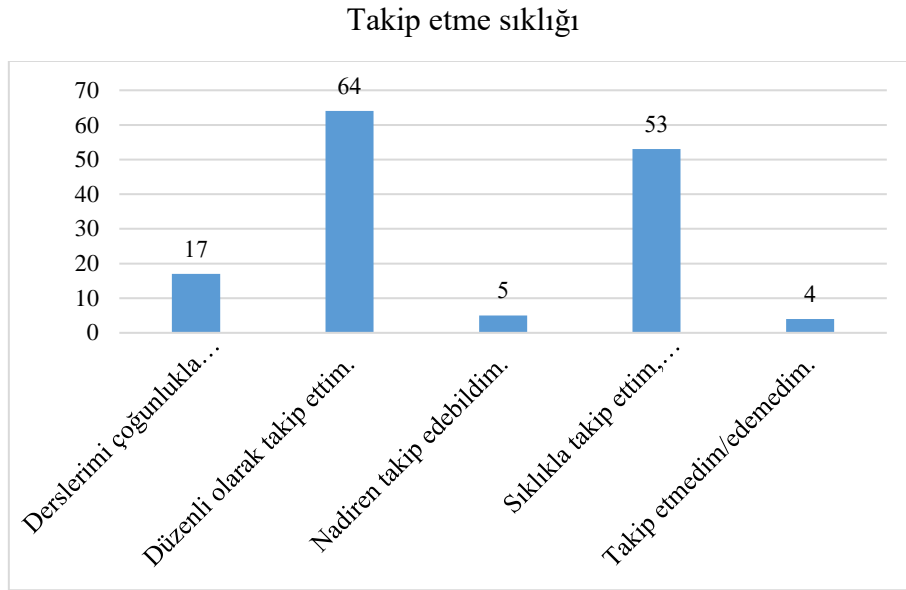
Ankete katılan öğrencilerin uzaktan eğitim süresi boyunca dersleri takip ettikleri cihazlar sırasıyla %13,8'i akıllı telefon; %2,7'si akıllı telefon-tablet; %26,4'ü bilgisayar; %43,7'si bilgisayar-akıllı telefon; %41,2'si bilgisayar-akıllı telefon-tablet; %7,6'sı bilgisayar-tablet ve %0,7'sinin tablet olduğu belirlenmiştir (Şekil 7).

Uzaktan Eğitim derslerin Takip Edildiği cihaz(lar)



Şekil 7.

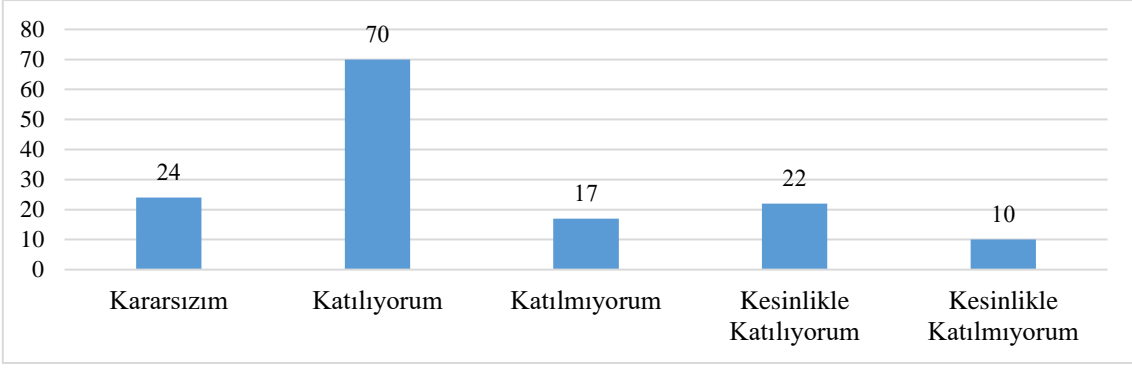
Ankete katılan öğrencilerin % 44,4'ünün uzaktan eğitim derslerini düzenli takip ettiği; %2,8'inin düzenli takip etmediği/edemediği belirlenmiştir (Şekil 8).



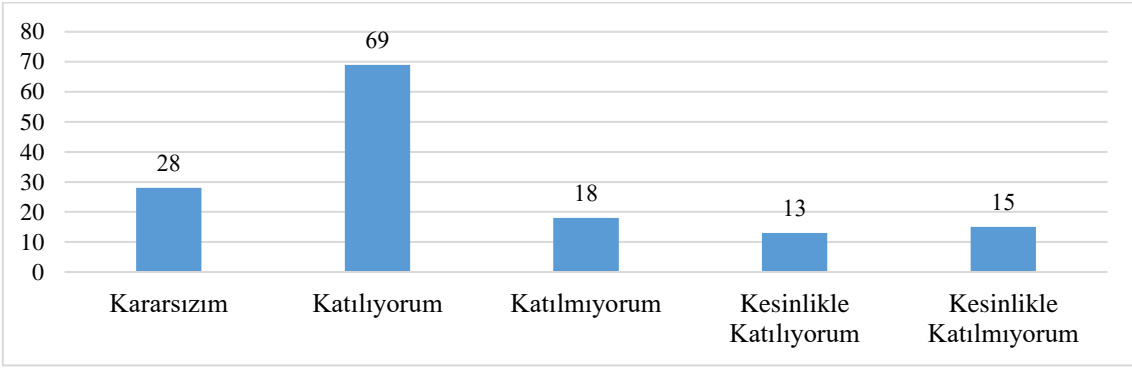
Şekil 8.

Ankete katılan öğrenciler uzaktan eğitim süresi boyunca akademik danışmanları ile iletişim kurabilme; bölüm yönetimi ile iletişim kurabilme; bölüm hocaları ve asistanlar ile iletişim kurabilme; uzaktan eğitim süresince yapılan duyuru ve bilgilendirmelerin yeterliliği; uzaktan eğitim sürecine kurumun adapte süreci; sorulara bölüm yönetimi tarafından gelen çözüm önerileri; kullanılan Perculus programının kullanılabilirliği ve programın ara yüzünün kullanıcı dostu olması; katılımı sağlanamayan derslerin video kayıtlarına erişimi; verilen ödevlerin sisteme yüklenmesi sırasındaki sorun yaşanmaması; öğretim üyeleri Perculus sistemini etkin bir biçimde kullanabilmesi; sistem üzerinden yapılan duyuların zamanında görülmesi; canlı derslere görüntülü ve sesli katılabilme; derslerle ilgili materyallere erişim kolaylığı; yapılan bilgilendirmeler sayesinde yazılım aracını kullanmayı öğrenebilme; sistem üzerinden dersin sorumlu öğretim üyesiyle iletişim kolaylığı; uzaktan eğitim sistemi hakkında bilgilendirmenin zamanında yapılması; uzaktan eğitim sürecinde dersleri kendi hızlarına uygun bir şekilde öğrenebilme; sistem ile ilgili bilgilendirme videolarının yeterliliği ve uzaktan eğitim yer esnekliği ve zaman tasarrufu sağlaması konularında görüş alınmıştır. Bu konulara öğrencilerin %70 in üzerinde memnuniyet göstermiştir. Sonuçlar aşağıdaki grafiklerde gösterilmiştir.

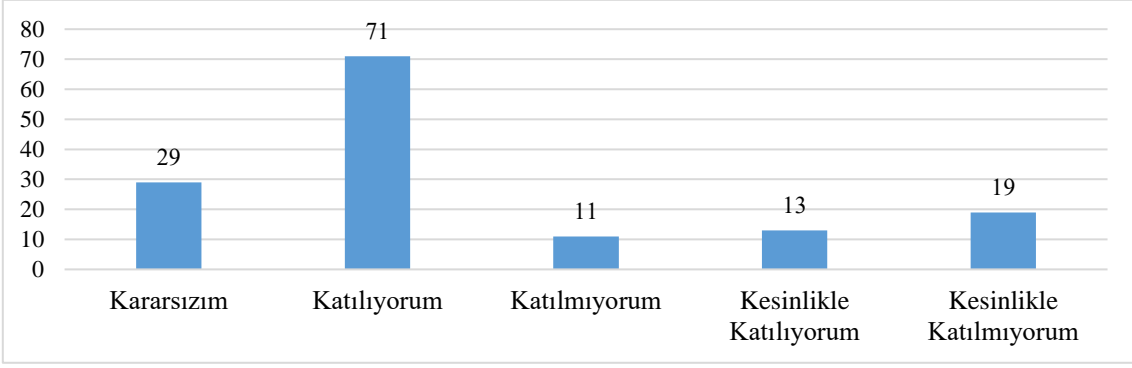
### Akademik danışmanla iletişim kurabilme



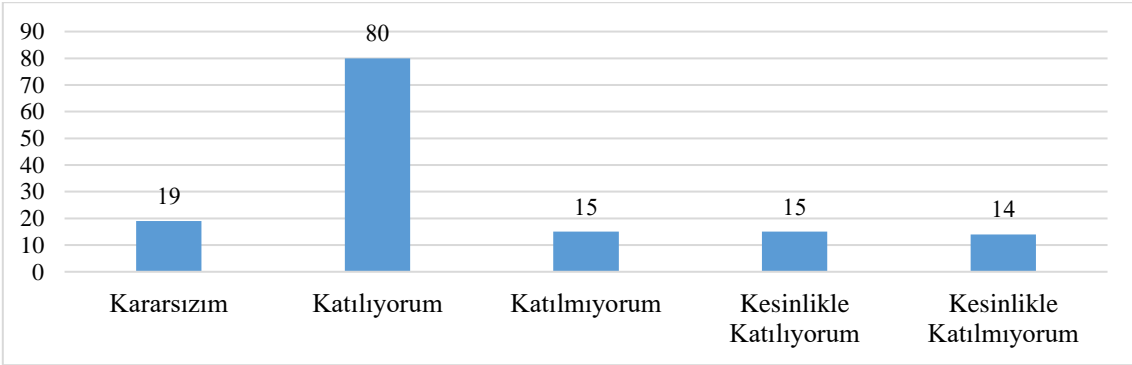
### Bölüm yönetimi ile iletişim kurabilme



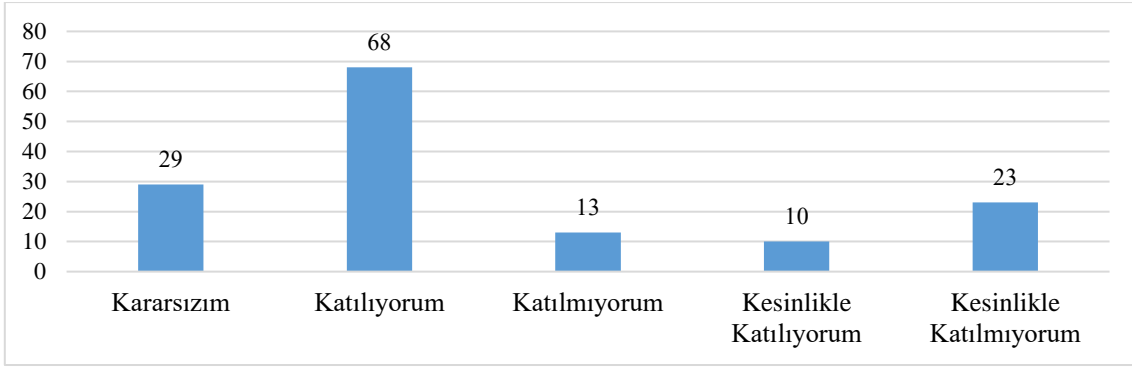
### Bölüm hocaları ve asistanlar ile iletişim kurabilme



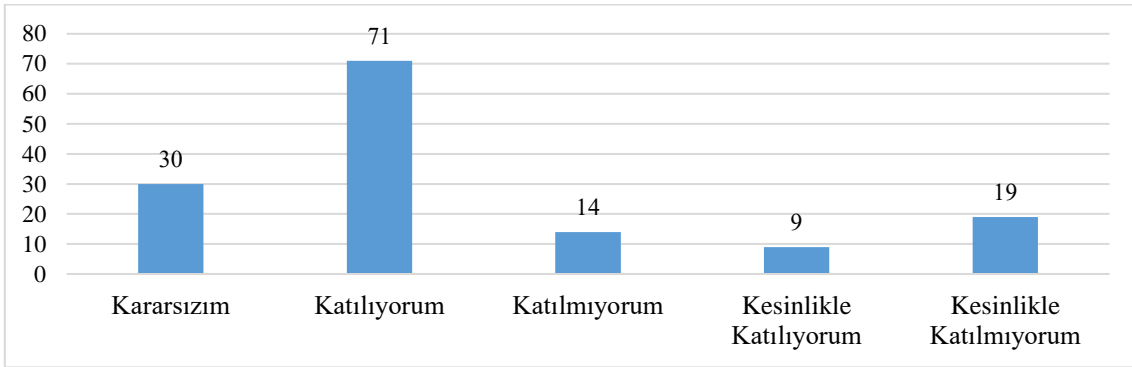
Bölümümüzün uzaktan eğitim sürecinde yaptığı bilgilendirme ve duyuruları yeterli buldum.



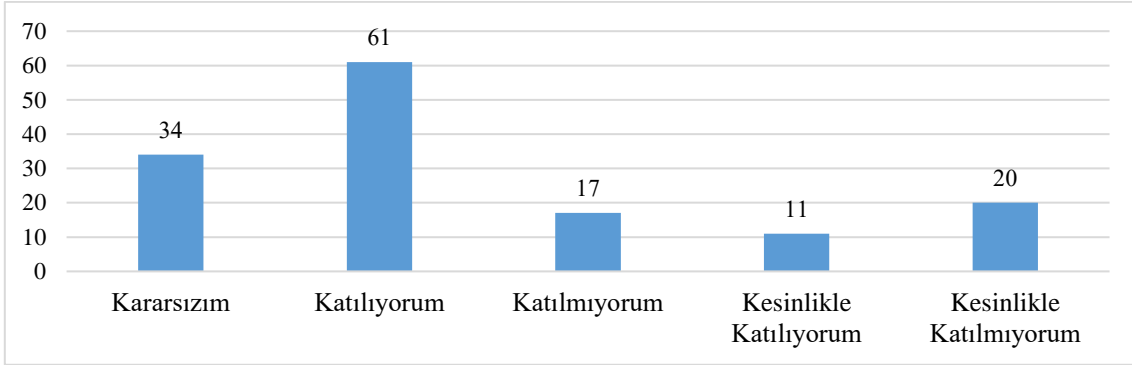
### Uzaktan eğitim sürecine bölümümüz kolayca adapte oldu



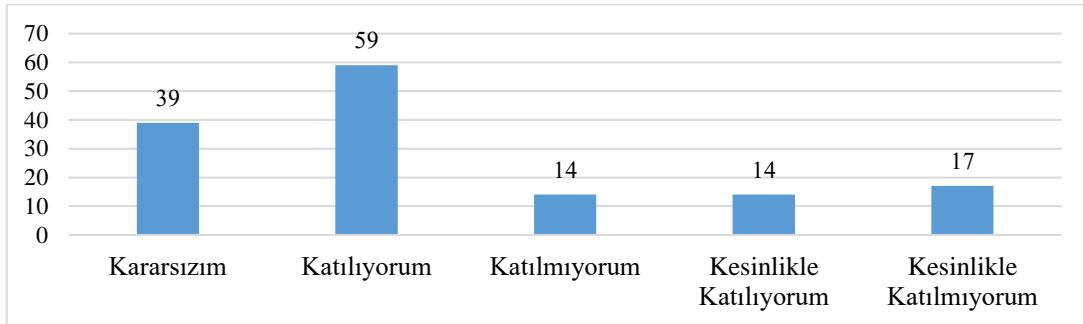
### Uzaktan eğitim sürecinde bölüm yönetimine ilettiğim sorunlarıma hızlıca çözüm üretildi.



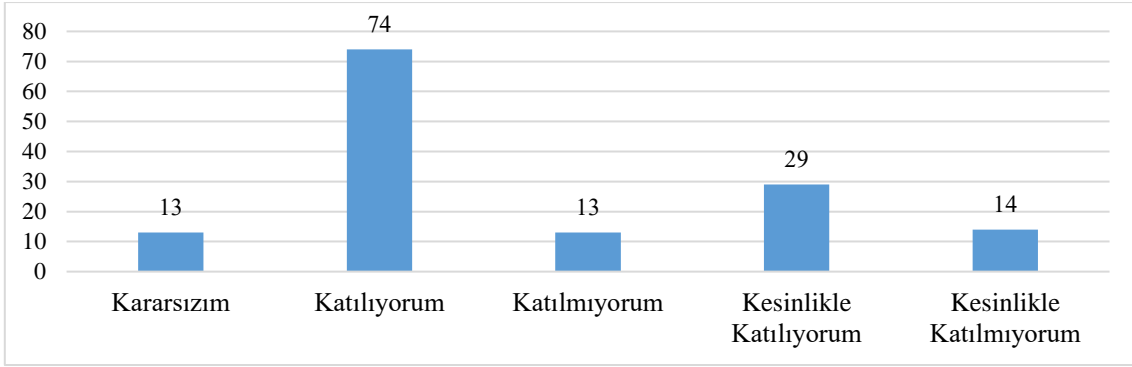
### Uzaktan eğitimde kullanılan Perculus programının kullanışlı olduğunu düşünüyorum



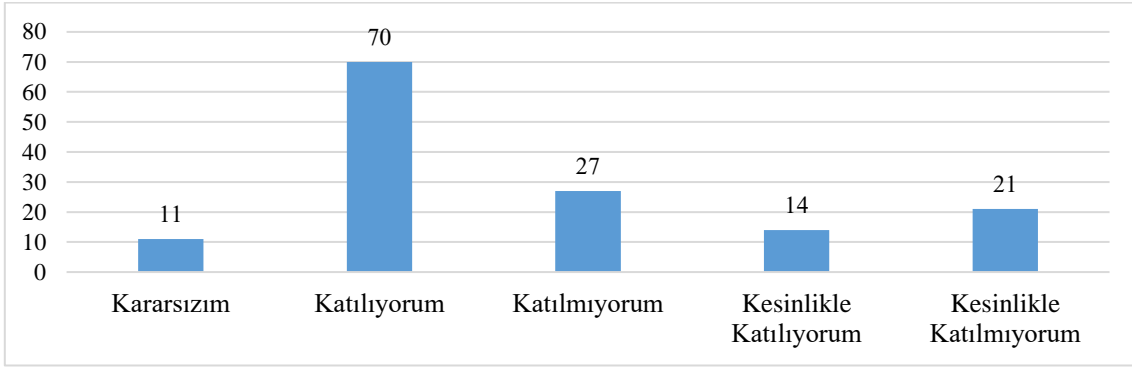
### Perculus sisteminin kullanıcı dostu bir ara yüze sahip olduğunu düşünüyorum.



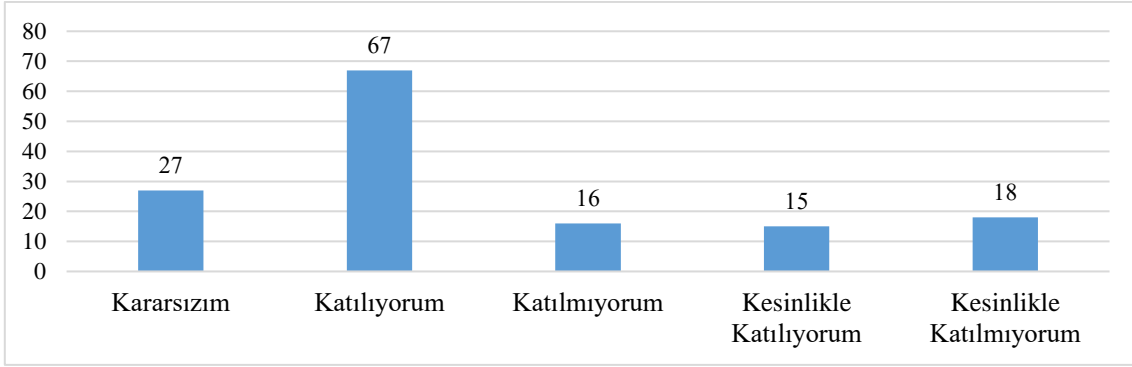
Katılmadığım canlı derslerin video kayıtlarına sonradan ulaşabildim.



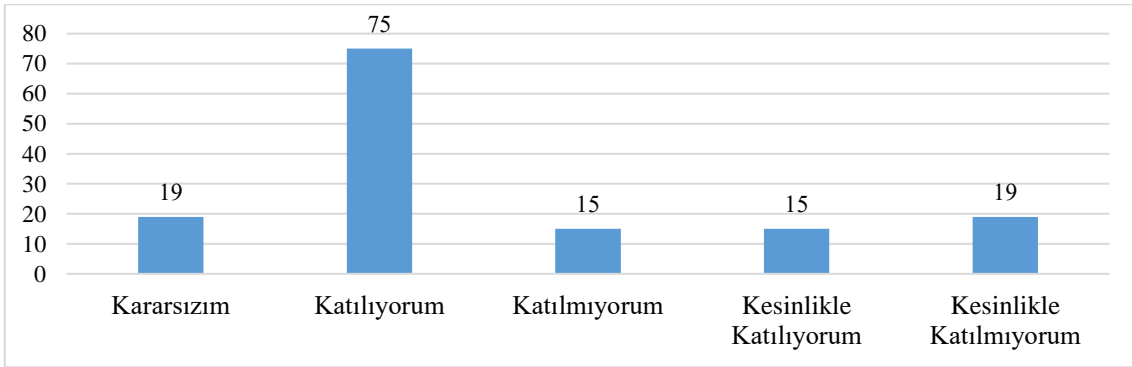
Verilen ödevleri sisteme yüklerken zorluk yaşamadım.



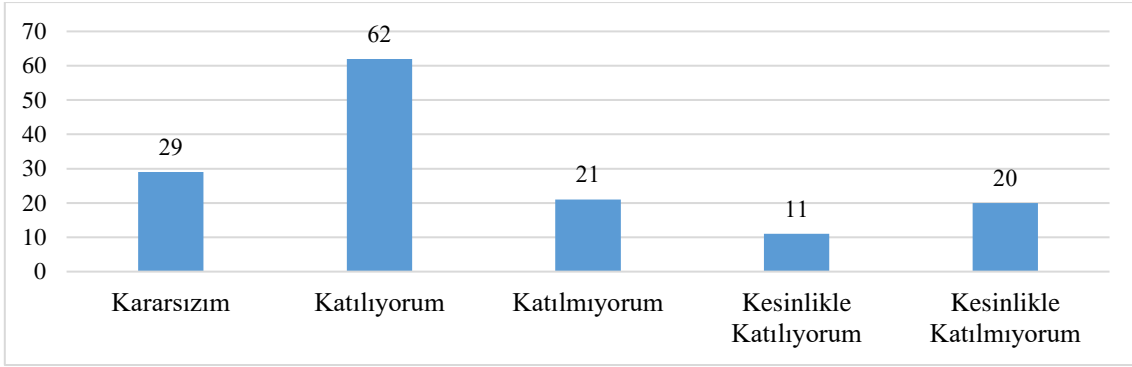
Öğretim üyeleri yazılım aracının özelliklerini etkin biçimde kullanabildiğini düşünüyorum



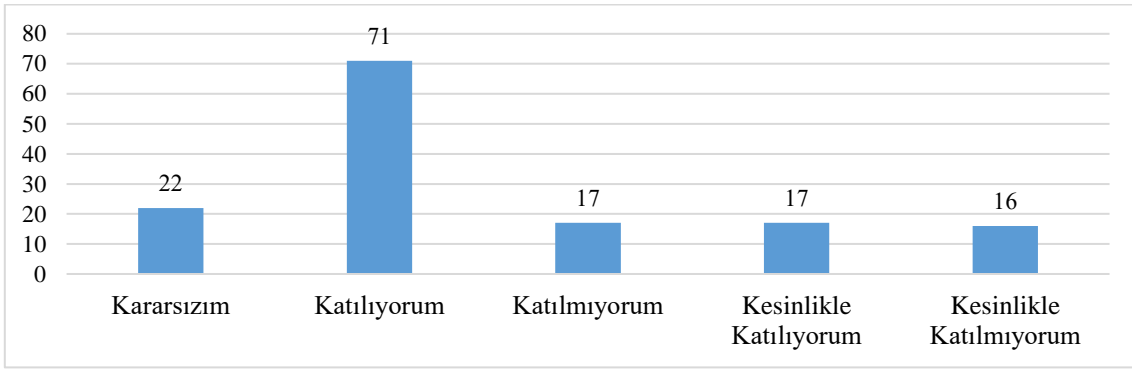
Perculus sistemi sayesinde duyuruları zamanında görebildim.



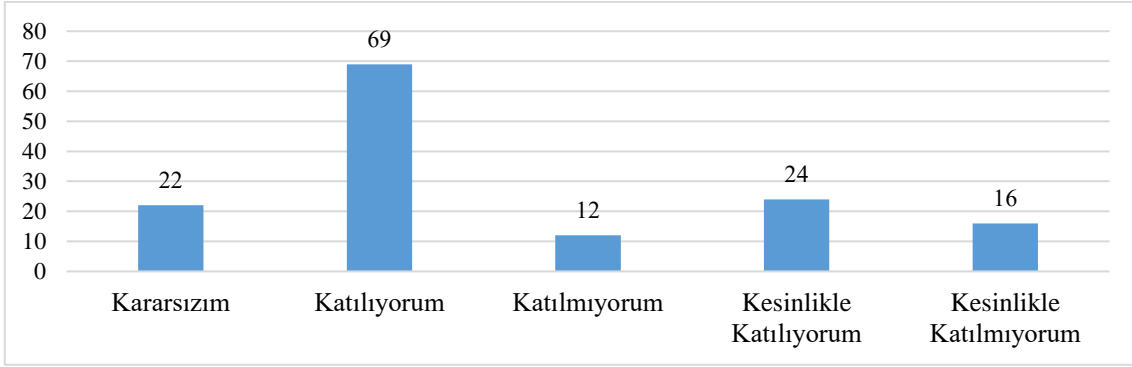
Canlı sınıflarda derslere görüntülü ve sesli olarak katılabildim.



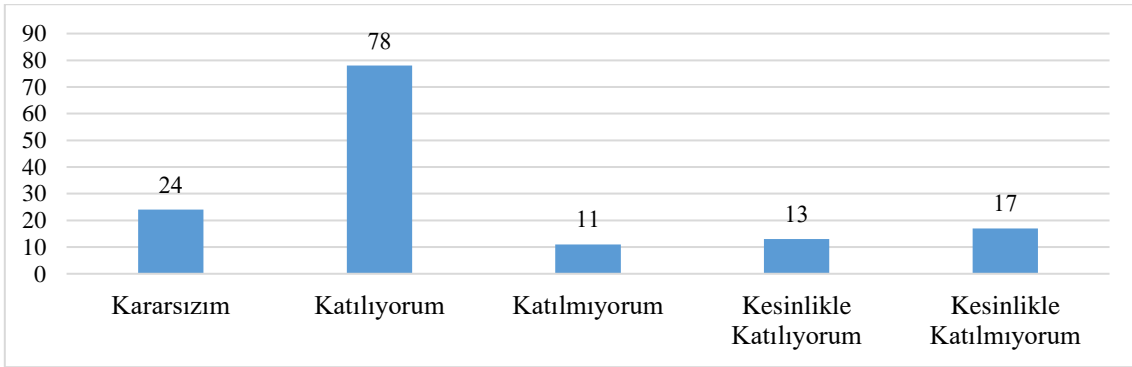
Dersle ilgili materyallere kolaylıkla erişebildim.



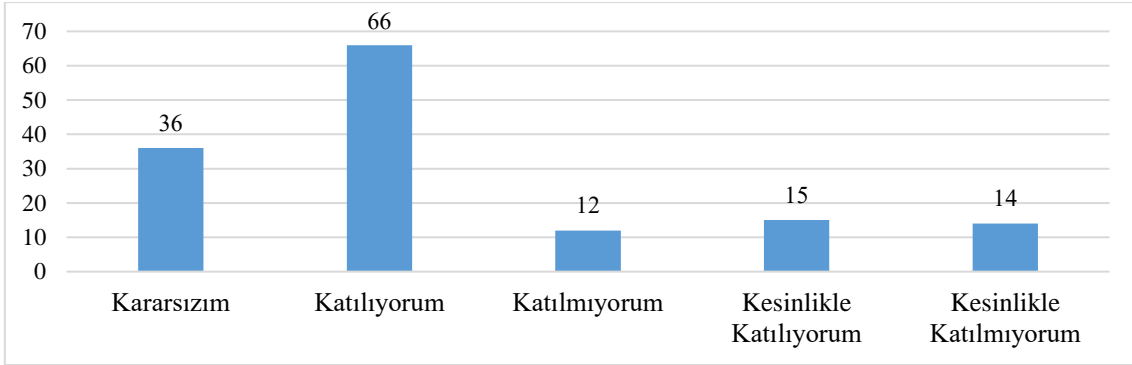
Bilgilendirmeler ışığında yazılım aracını kullanmayı kolayca öğrendim.



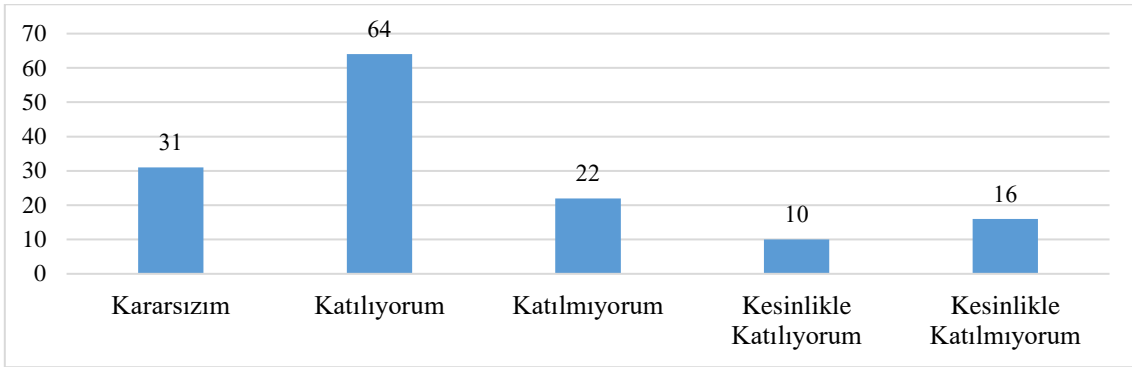
Perculus üzerinden dersin öğretim üyesiyle iletişim kurmakta zorlanmadım.



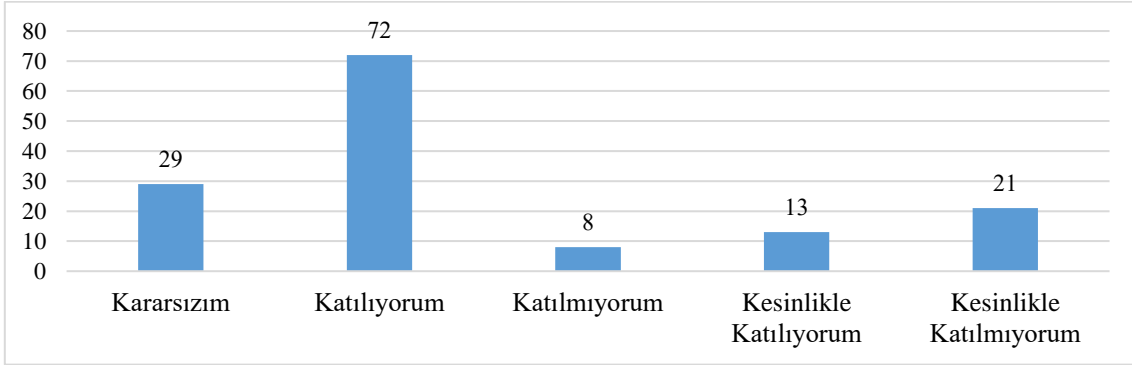
Uzaktan eğitim sistemi süreci hakkında zamanında bilgilendirildim.



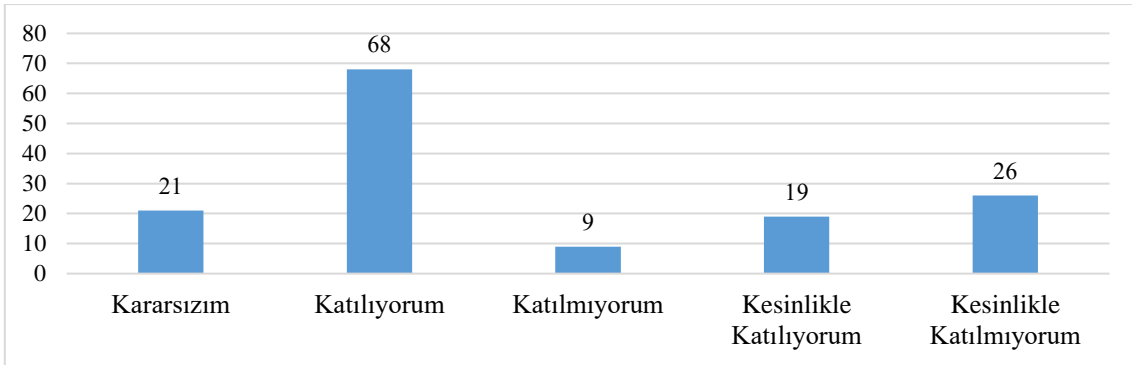
Uzaktan eğitim sürecinde derslerimi kendi hızıma uygun bir şekilde öğrenebildim.



Sistem ile ilgili bilgilendirme videoları ihtiyaçlarımı karşıladı



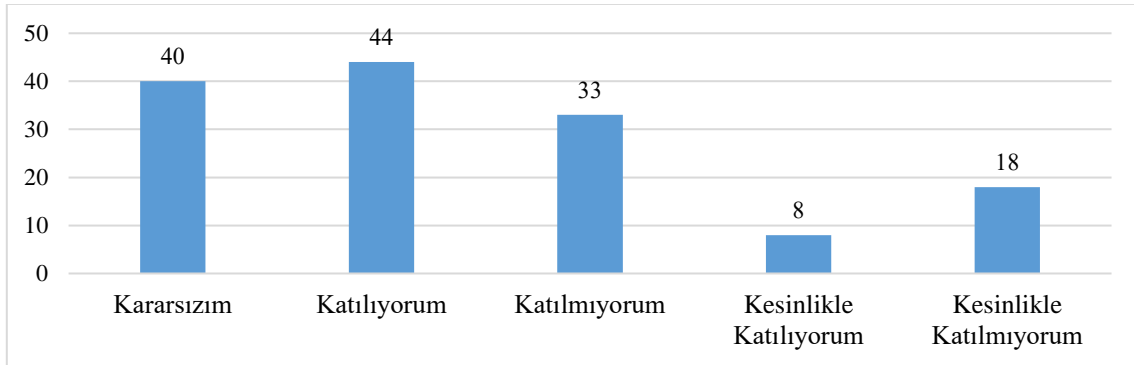
Uzaktan eğitim yer esnekliği ve zaman tasarrufu sağladığını düşünüyorum.



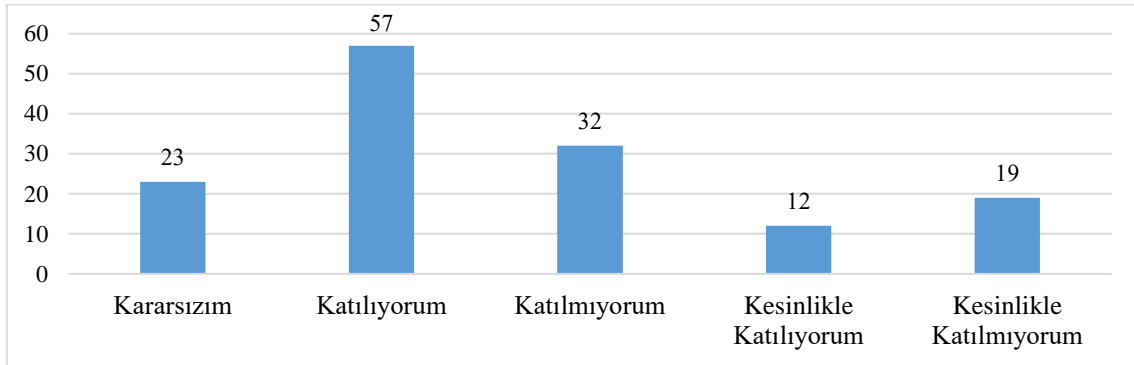


Ankete katılan öğrencilerden uzaktan eğitim süresi boyunca sisteme erişim problemi yaşadıklarında teknik destek alabilmeleri; sahip oldukları alt yapı sayesinde dersler erişim sorunu yaşamamaları; Perculus üzerinden yapılan sınavların adaletli olması; Perculus üzerinden yapılan online sınavlara katılırken zorluk yaşamamaları; dersleri uzaktan eğitimle en az yüz yüze eğitimdeki kadar öğrenmiş olmaları; yüz yüze eğitime geri dönüldüğünde bazı derslerin uzaktan eğitim ile yapılması faydalı olacağını düşünmeleri ve uzaktan eğitim, yüz yüze eğitime dönüldükten sonra da derslere destek olacak aktivitelerin yapılması için kullanılmasının gerekliliği konuları hakkında görüş alınmıştır. Bu konularda öğrencilerin memnuniyeti %70'in altında saptanmıştır. Sonuçlar aşağıdaki grafiklerde gösterilmiştir.

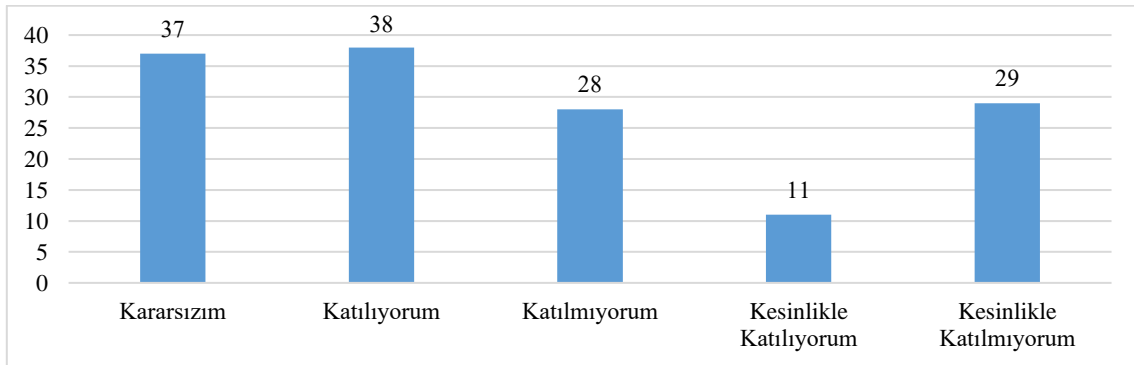
#### Sisteme erişim problemi yaşadığımda teknik destek alabildim



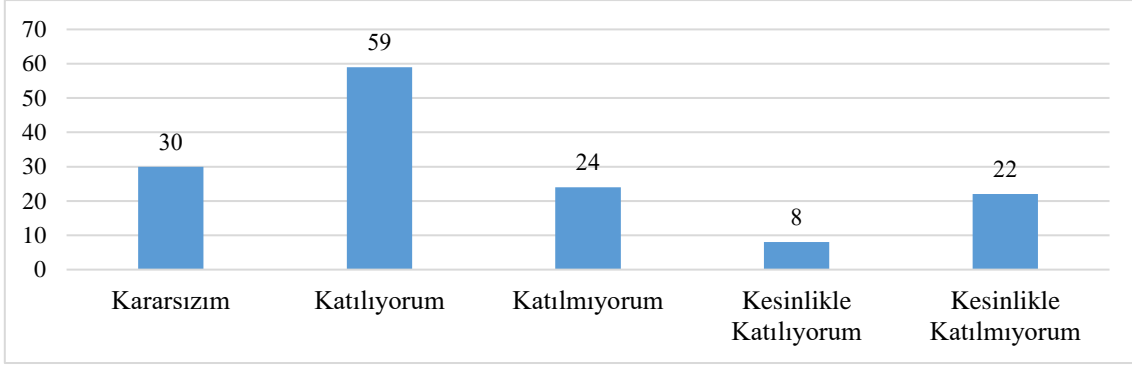
#### Sahip olduğum teknolojik alt yapı ile derslere erişimde sorun yaşamadım.



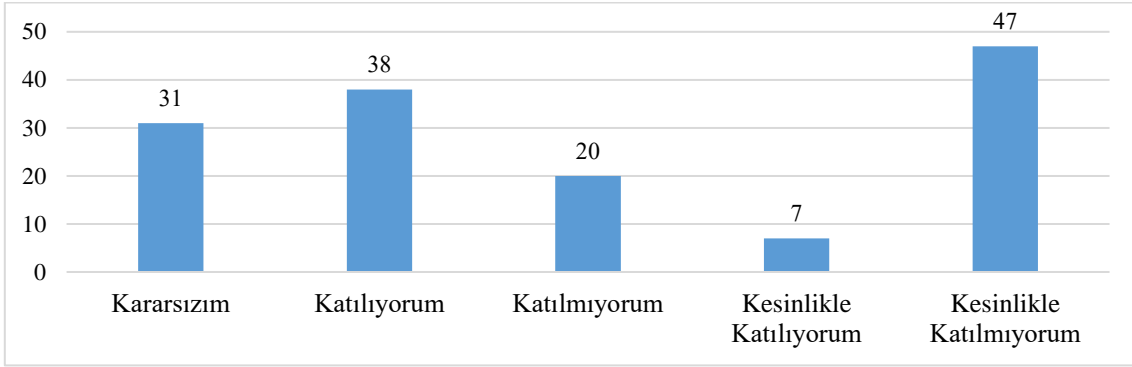
#### Perculus üzerinden yapılan online sınavlar ve kısa sınavların adil olduğunu düşünüyorum.



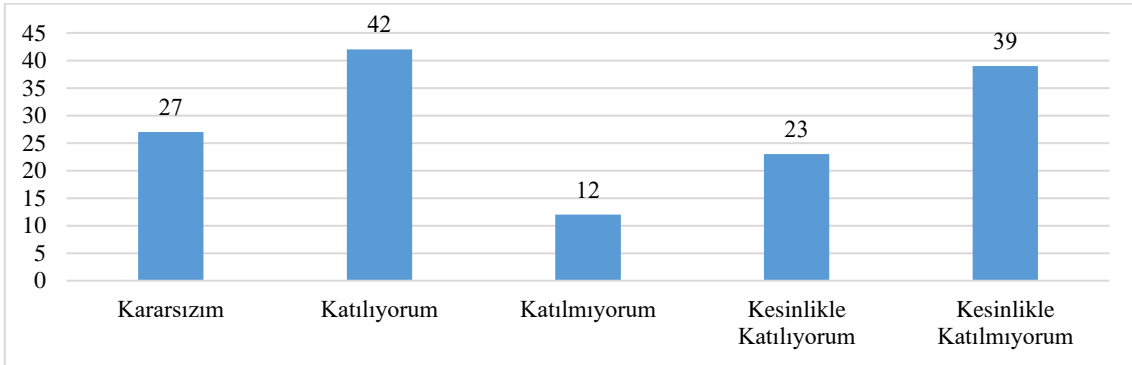
Perculus üzerinden yapılan online sınavlara katılırken zorluk yaşamadım.



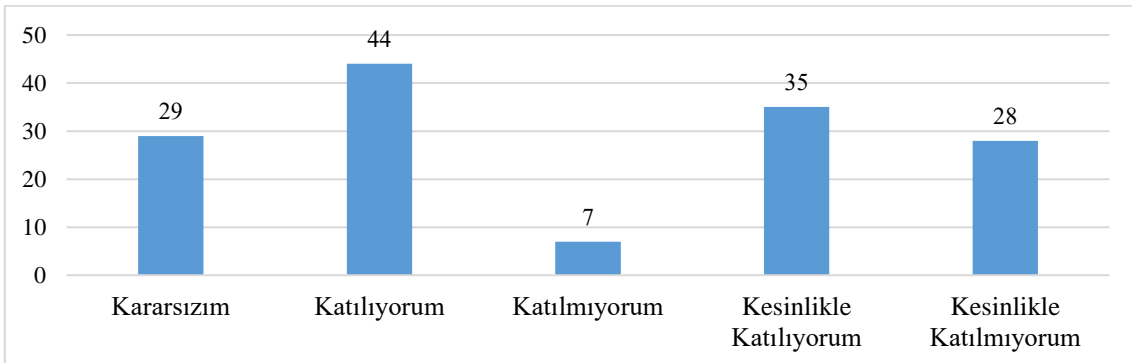
Dersleri uzaktan eğitimle en az yüz yüze eğitimdeki kadar öğrenebildim.



Yüz yüze eğitime geri döndüğünde bazı derslerin uzaktan eğitim ile yapılması faydalı olacağını düşünüyorum.



Uzaktan eğitim, yüz yüze eğitime döndükten sonra da derslere destek olacak aktivitelerin (sınava hazırlık vb.) yapılması için kullanılmalıdır.

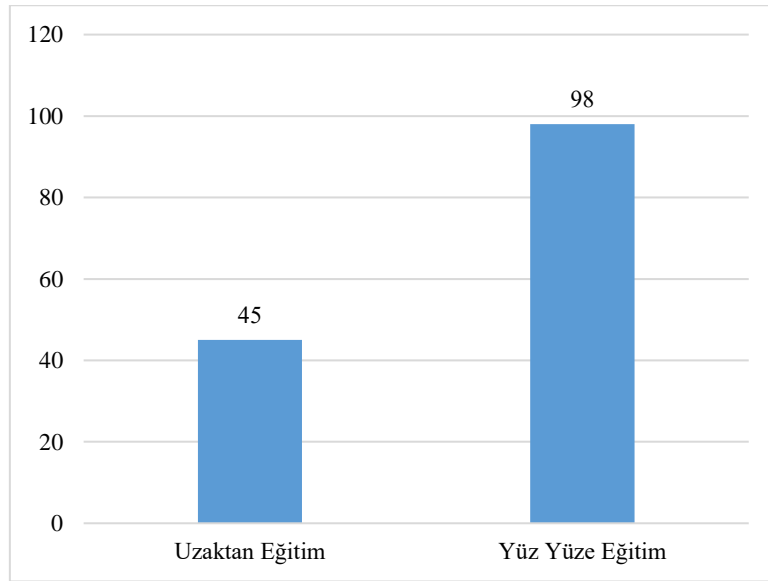


Yapılan anket içerisinde en yüksek memnuniyet; uzaktan eğitim sürecinde kurumun yaptığı bilgilendirme ve duyuruları yeterli bulmaları olarak bulunmuştur (%68,05).

Derslerin uzaktan eğitimle en az yüz yüze eğitimdeki kadar öğrenilebilirliği, yapılan anket içerisinde en düşük memnuniyet olarak gözlemlenmiştir (%46,5).

Ankete katılan öğrencilerin %31,3'ü uzaktan eğitimi; %68,7'si ise yüz yüze eğitimi tercih etmiştir (Şekil 9).

Önünüze uzaktan ya da yüz yüze eğitim gibi sadece iki seçenek konmuş olsa hangisini tercih edersiniz?



Şekil 9.