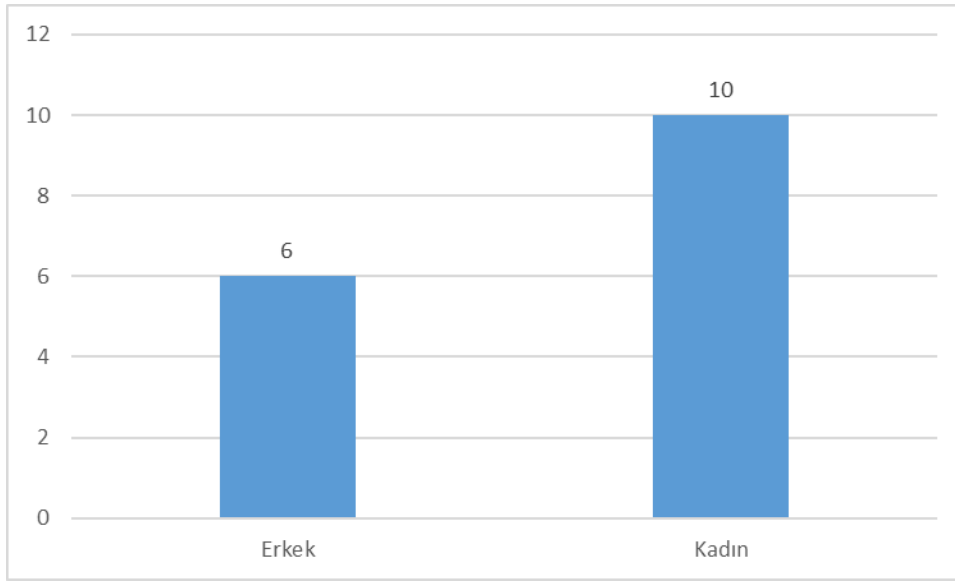


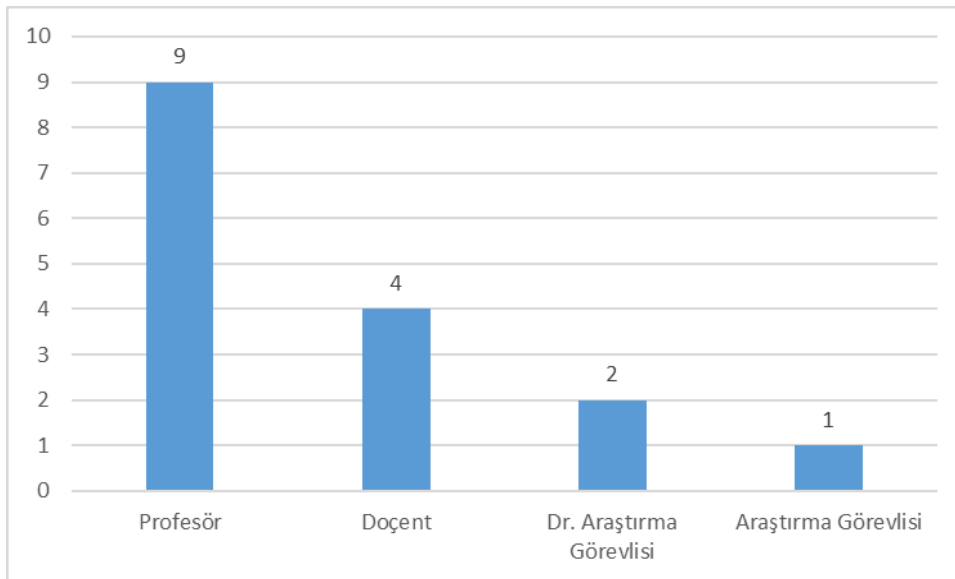
T.C. GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ
BİYOLOJİ BÖLÜMÜ
ÖĞRETİM ELEMANI UZAKTAN EĞİTİM MEMNUNİYET ANKET SONUÇLARI
(Ocak 2020- Ocak 2021)

2019-2020 BAHAR DÖNEMİ

2019-2020 Bahar döneminde öğretim elemanı uzaktan eğitim memnuniyet anket çalışmasında akademik personelin uzaktan eğitim-öğretime yönelik görüşleri ve ihtiyaçlarına yönelik bilgiler değerlendirilmiştir. Ankete 6'sı erkek, 10'u kadın akademisyen olmak üzere toplam 16 akademik personelimiz katılmıştır (Şekil 1). Ankete katılan akademik personelimizin 1'i Araştırma Görevlisi, 2'si Dr. Araştırma Görevlisi, 4'ü Doçent, 9'u ise Profesör unvanına sahiptir (Şekil 2).



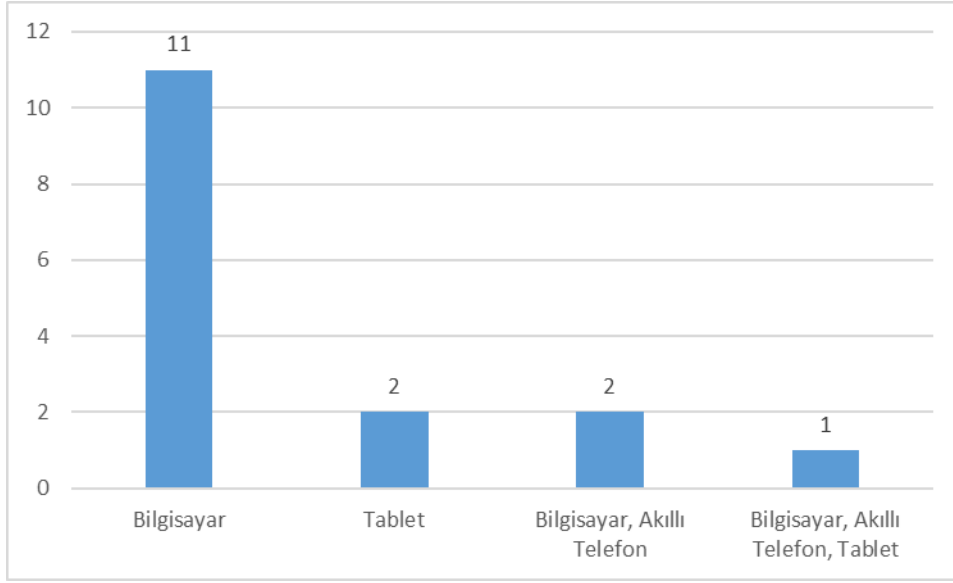
Şekil 1. Cinsiyet



Şekil 2. Unvan

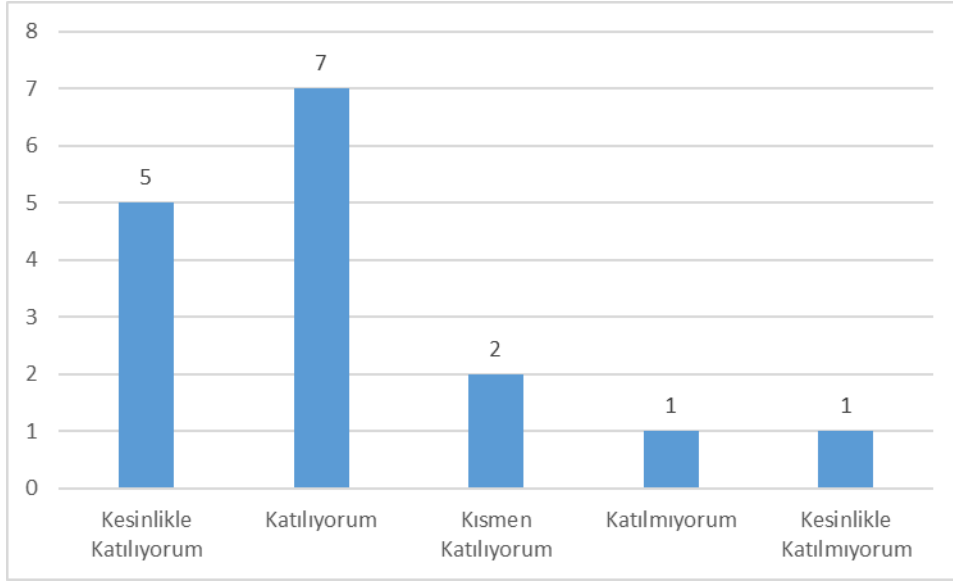
Ankete katılan akademik personelimizin uzaktan eğitim derslerini hangi cihazlar ile yürüttükleri konusunda görüşleri alınmıştır. Dersleri yürüttükleri cihazlar sırasıyla %68,75'i

bilgisayar; %12,5'i tablet; %12,5'i bilgisayar-akıllı telefon ve %6,25'i bilgisayar-akıllı telefon-tablet olduğu belirlenmiştir (Şekil 3).

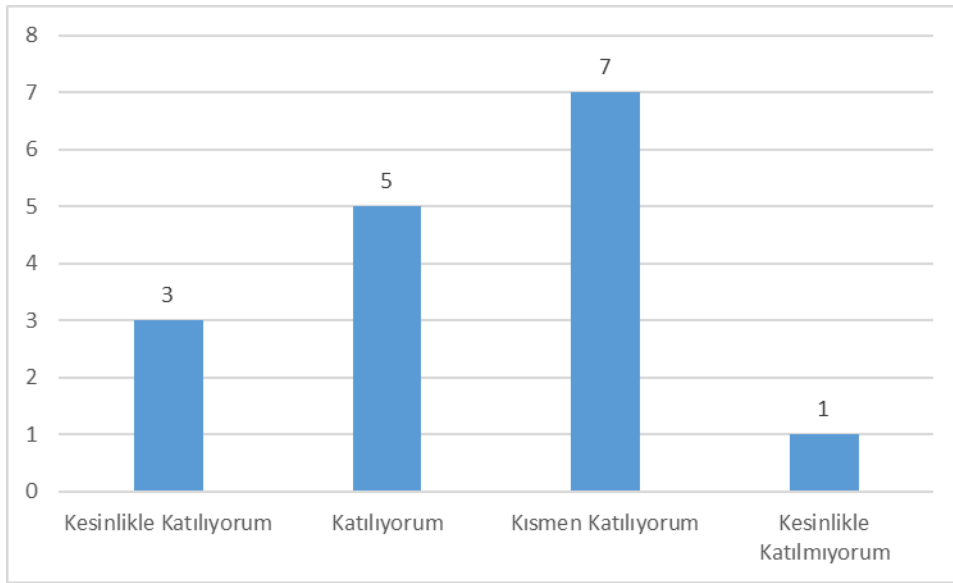


Şekil 3. Uzaktan eğitim dersleri için yararlanılan cihaz(lar)

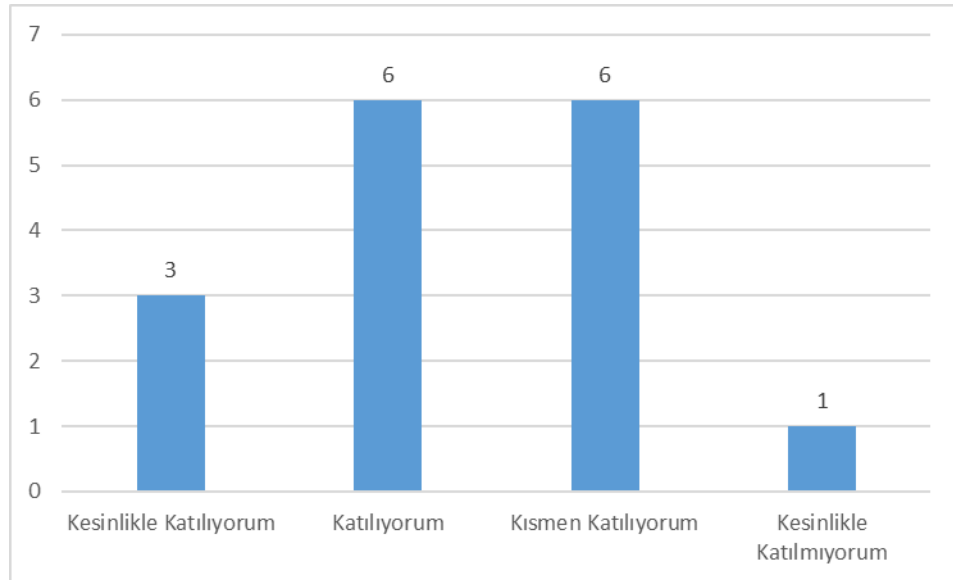
Ankete katılan akademik personelimizden uzaktan eğitim süresi boyunca, Uzaktan eğitim süreci hakkında zamanında bilgilendirilme (Şekil 4); Uzaktan eğitim sistemi ile ilgili bilgilendirme videolarının ihtiyaçları karşılaması (Şekil 5); Uzaktan eğitim sistemi ile ilgili yayınlanan bilgilendirme videoları ihtiyaçları karşılaması (Şekil 6); Uzaktan eğitim kılavuzunun ihtiyaçları karşılaması (Şekil 7); Bilgilendirmeler ışığında sistemin kolaylıkla öğrenilmesi (Şekil 8); Perculus sistemine rahatlıkla erişim (Şekil 9); Perculus sistemi kullanılarak ders materyallerinin rahatlıkla yüklenebilmesi (Şekil 10); Perculus sisteminin kullanıcı dostu bir ara yüze sahip olması (Şekil 11); Perculus sisteminin rahatlıkla kullanılması (Şekil 12); Canlı sınıflarda sunum ve materyalleri sorunsuz olarak takip edebilme (Şekil 13); Canlı sınıflarda öğrencilerin derslere katılımlarını takip edebilme (Şekil 14); Canlı sınıflarda dersleri etkin biçimde yürütebilme (Şekil 15); Perculus sistemi ile ilgili yaşanan sorunları kolaylıkla çözebilme (Şekil 16); Perculus sistemi ile ilgili çözülemeyen sorunlarda teknik destek alabilme (Şekil 17) ve Uzaktan eğitim sürecinin koordinasyonunun başarı ile yürütülmesi (Şekil 18) konularında görüşleri alınmıştır. Bu konulara akademik personel %75 oranında memnuniyet göstermiştir. Sonuçlar aşağıdaki grafiklerde gösterilmiştir.



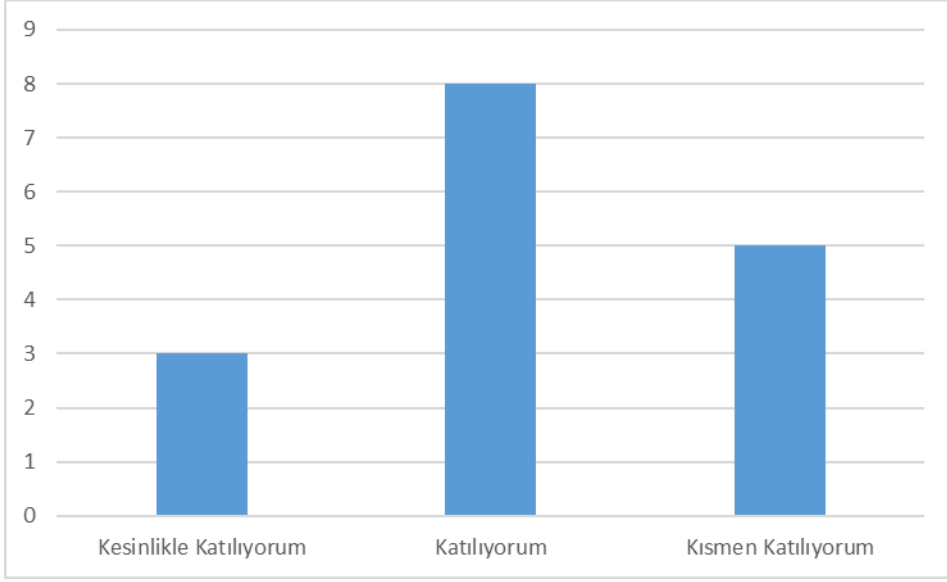
Şekil 4. Uzaktan eğitim süreci hakkında zamanında bilgilendirilme



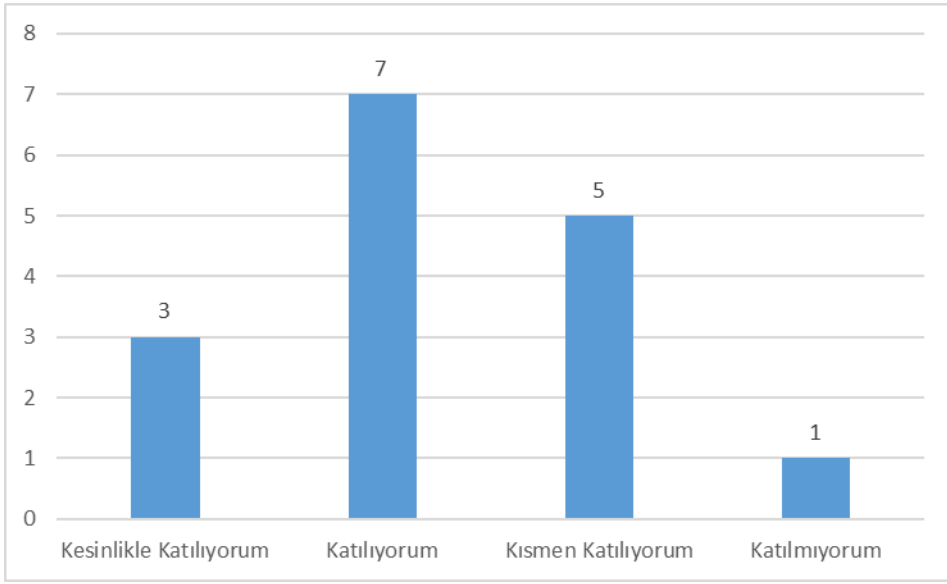
Şekil 5. Uzaktan eğitim sistemi ile ilgili bilgilendirme videolarının ihtiyaçları karşılaması



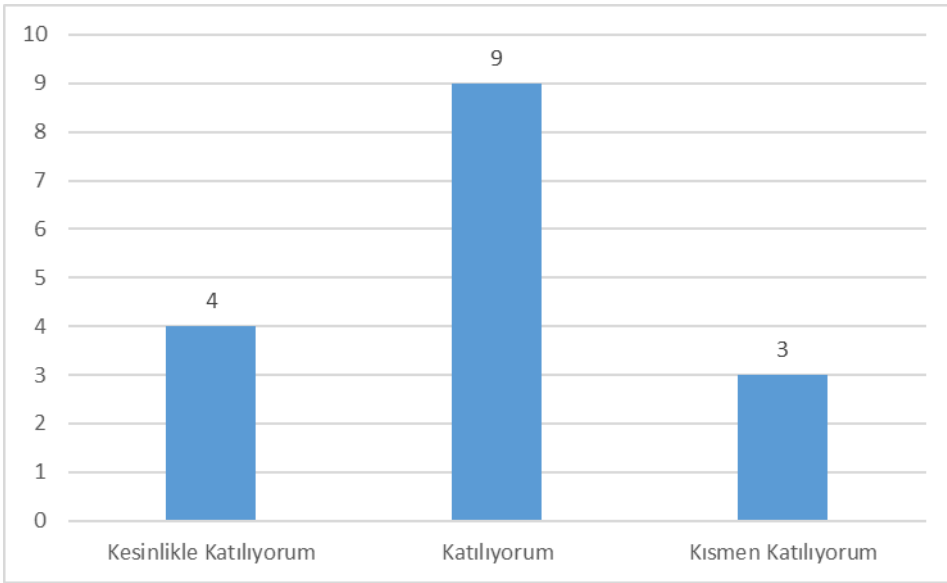
Şekil 6. Uzaktan eğitim sistemi ile ilgili yayınlanan bilgilendirme videoları ihtiyaçları karşılaması



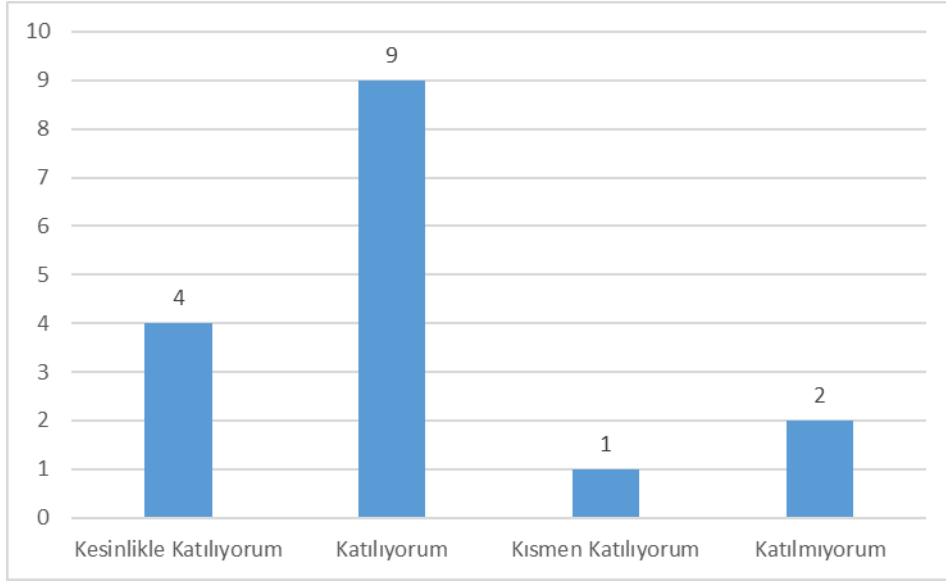
Şekil 7. Uzaktan eğitim kılavuzunun ihtiyaçları karşılaması



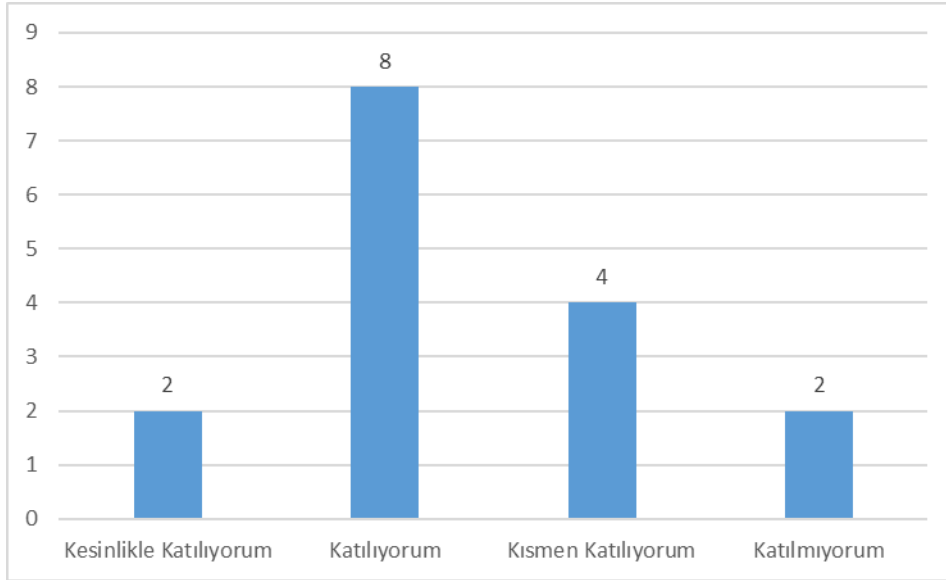
Şekil 8. Bilgilendirmeler ışığında sistemin kolaylıkla öğrenilmesi



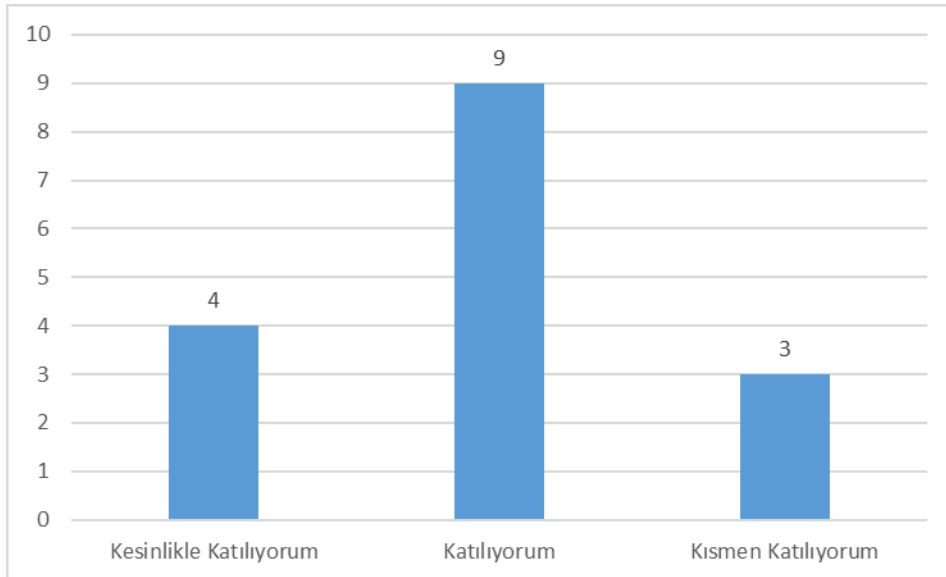
Şekil 9. Perculus sistemine rahatlıkla erişim



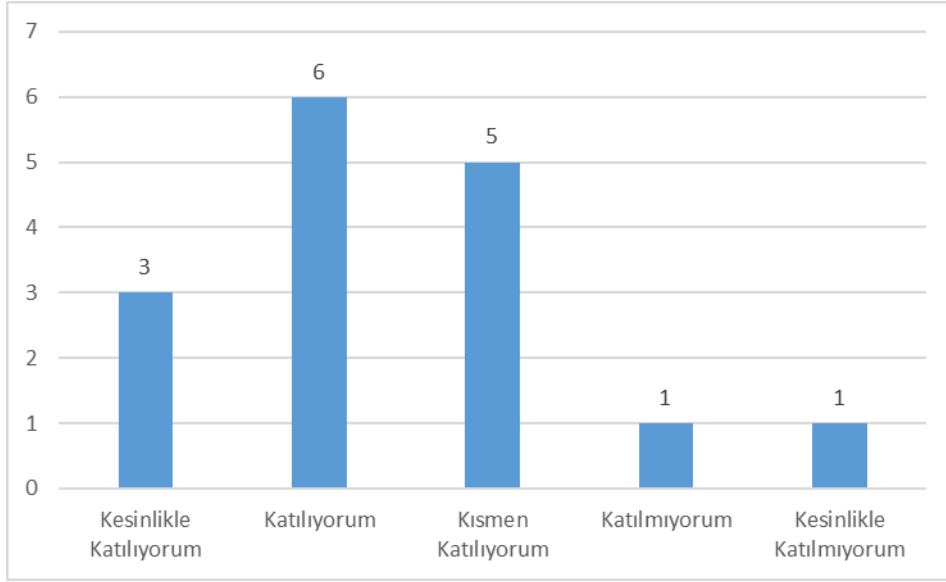
Şekil 10. Perculus sistemi kullanılarak ders materyallerinin rahatlıkla yüklenebilmesi



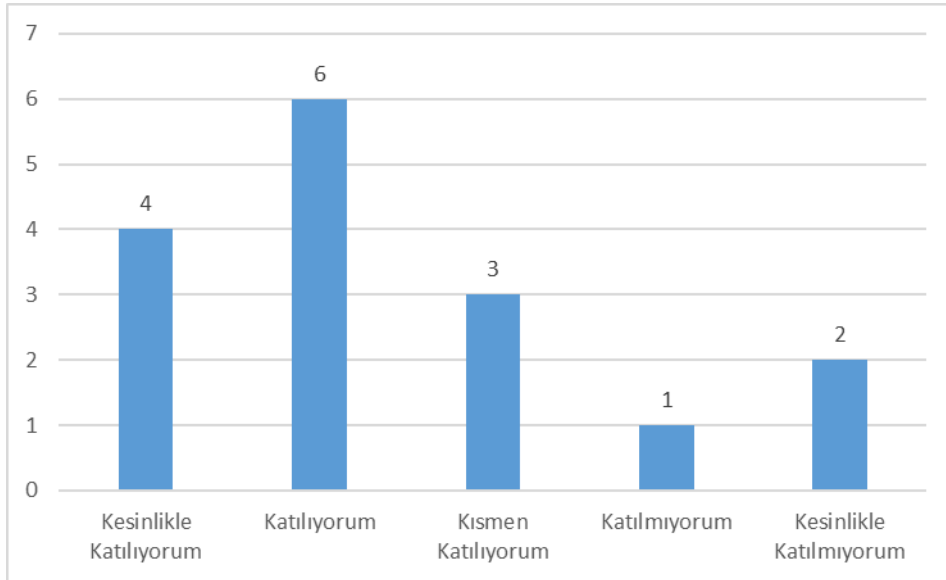
Şekil 11. Perculus sisteminin kullanıcı dostu bir ara yüze sahip olması



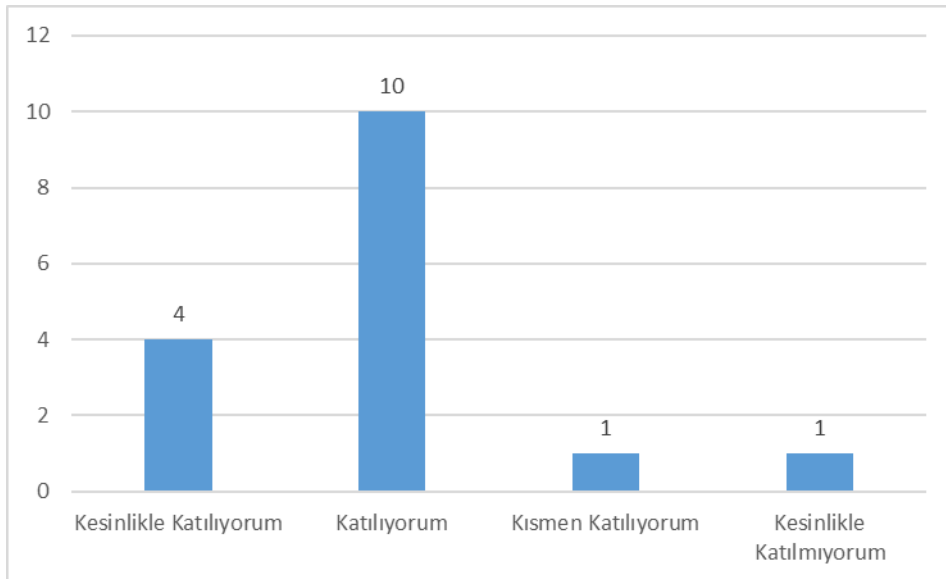
Şekil 12. Perculus sisteminin rahatlıkla kullanılması



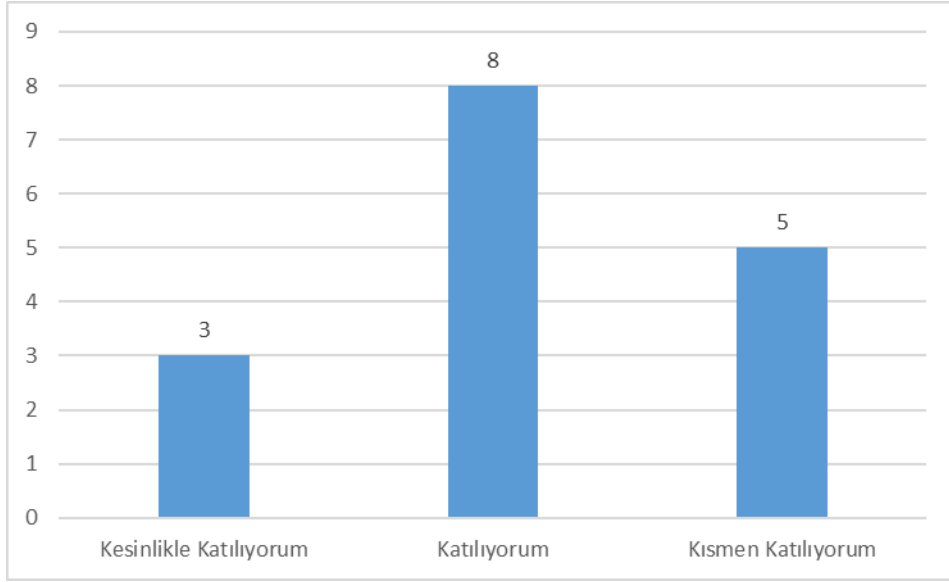
Şekil 13. Canlı sınıflarda sunum ve materyalleri sorunsuz olarak takip edebilme



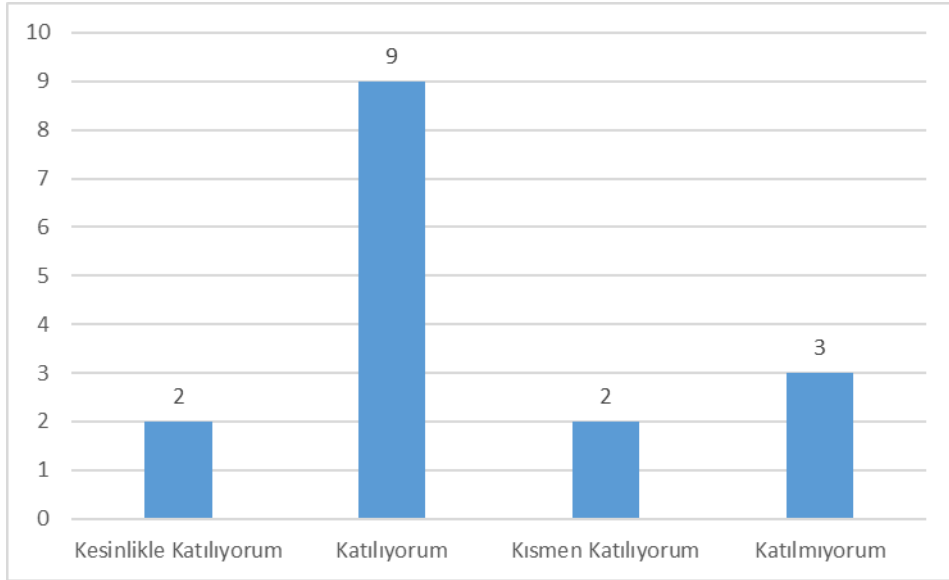
Şekil 14. Canlı sınıflarda öğrencilerin derslere katılımlarını takip edebilme



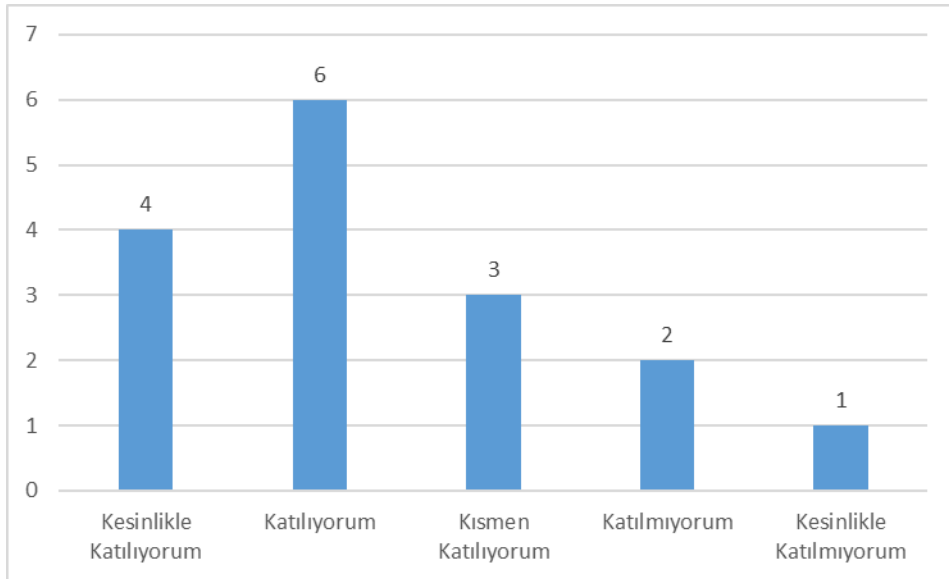
Şekil 15. Canlı sınıflarda dersleri etkin biçimde yürütebilme



Şekil 16. Perculus sistemi ile ilgili yaşanan sorunları kolaylıkla çözebilme



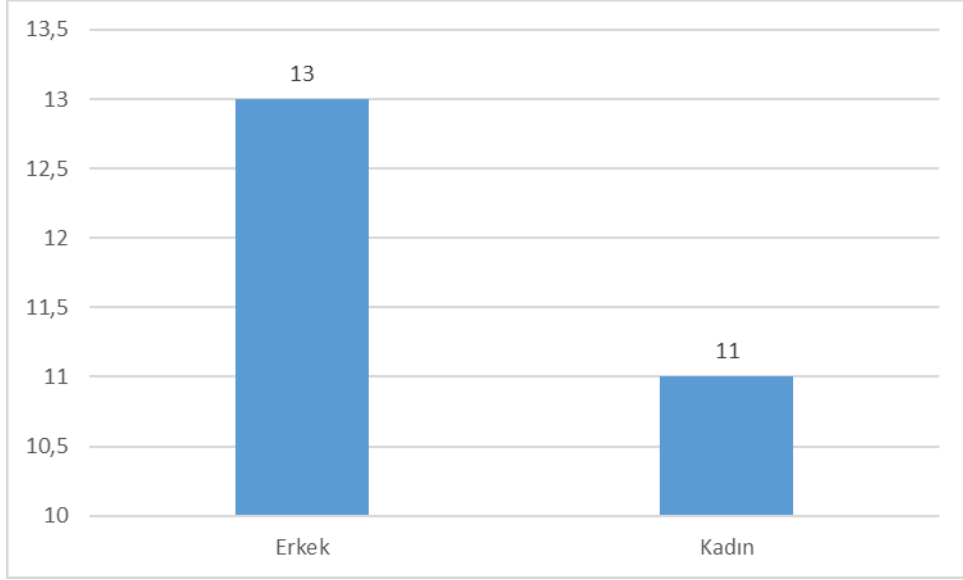
Şekil 17. Perculus sistemi ile ilgili çözülemeyen sorunlarda teknik destek alabilme



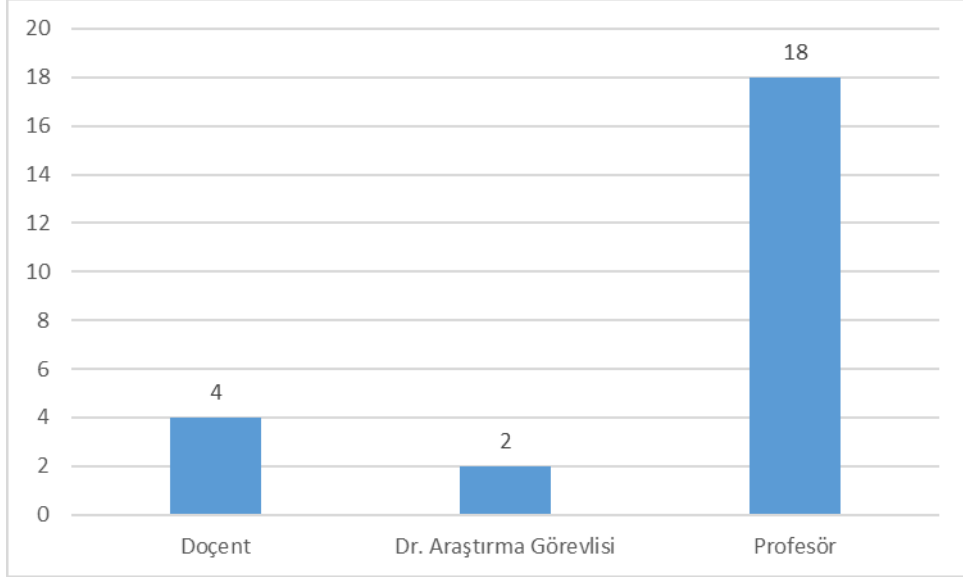
Şekil 18. Uzaktan eğitim sürecinin koordinasyonunun başarı ile yürütülmesi

2020-2021 GÜZ DÖNEMİ

2020-2021 Güz döneminde öğretim elemanı uzaktan eğitim memnuniyet anket çalışmasında akademik personelin uzaktan eğitim-öğretime yönelik görüşleri ve ihtiyaçlarına yönelik bilgiler değerlendirilmiştir. Ankete 13'ü erkek, 11'i kadın akademisyen olmak üzere toplam 24 akademik personelimiz katılmıştır (Şekil 19). Ankete katılan akademik personelimizin 2'si Dr. Araştırma Görevlisi, 4'ü Doçent, 18'i ise Profesör unvanına sahiptir (Şekil 20).

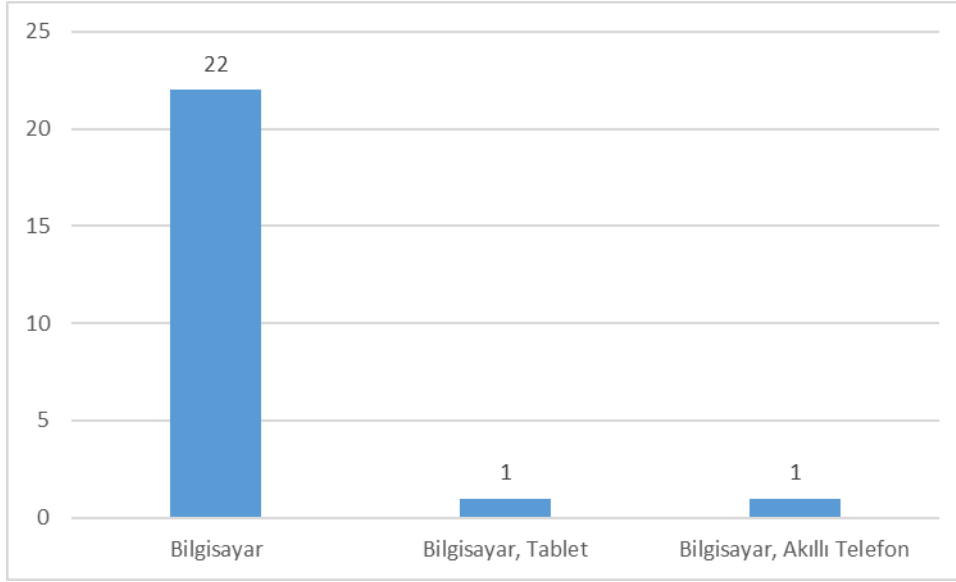


Şekil 19. Cinsiyet



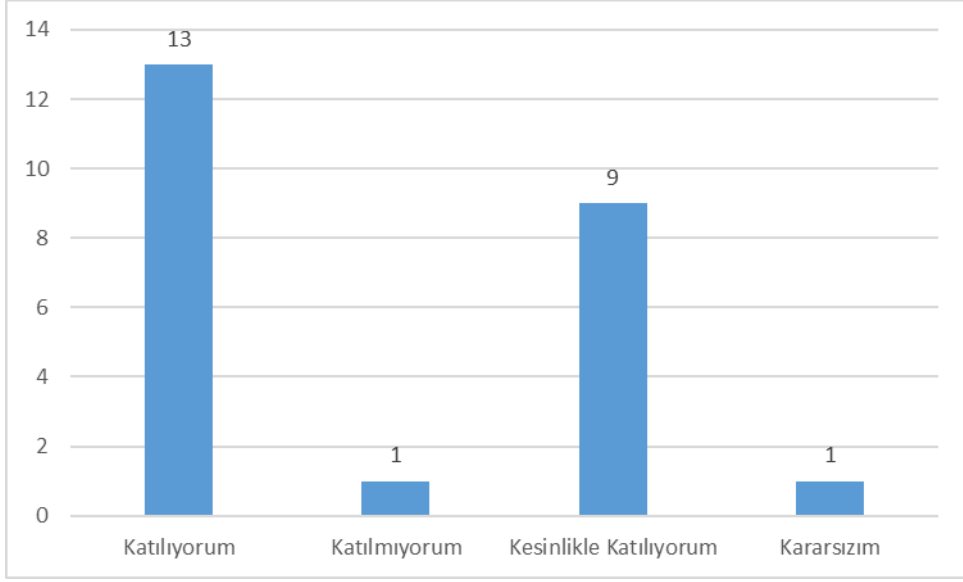
Şekil 20. Unvan

Ankete katılan akademik personelimizin uzaktan eğitim derslerini hangi cihazlar ile yürüttükleri konusunda görüşleri alınmıştır. Dersleri yürüttükleri cihazlar sırasıyla %91,6 bilgisayar; %4,16'sı bilgisayar-tablet ve %4,16'sı bilgisayar-akıllı telefon olduğu belirlenmiştir (Şekil 21).

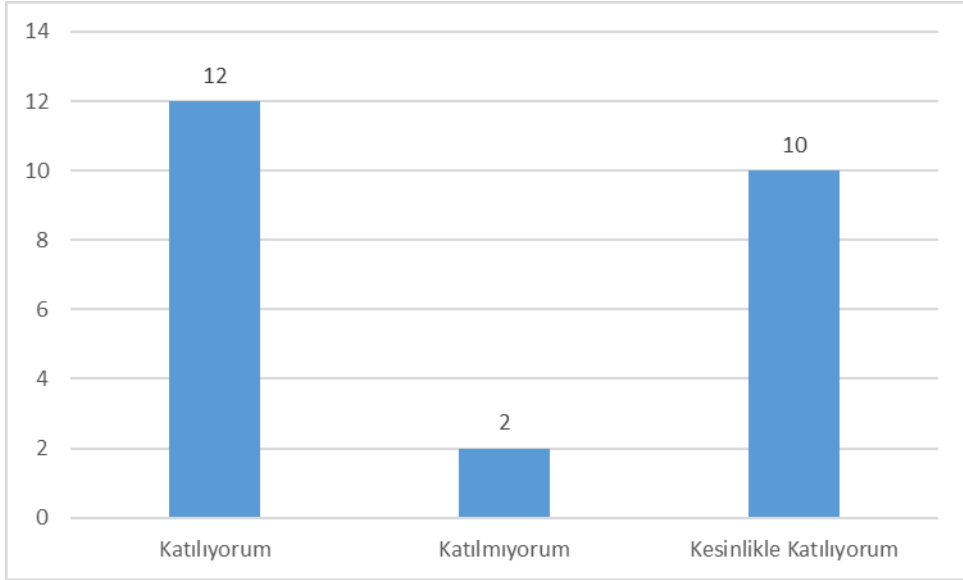


Şekil 21. Uzaktan eğitim dersleri için yararlanılan cihaz(lar)

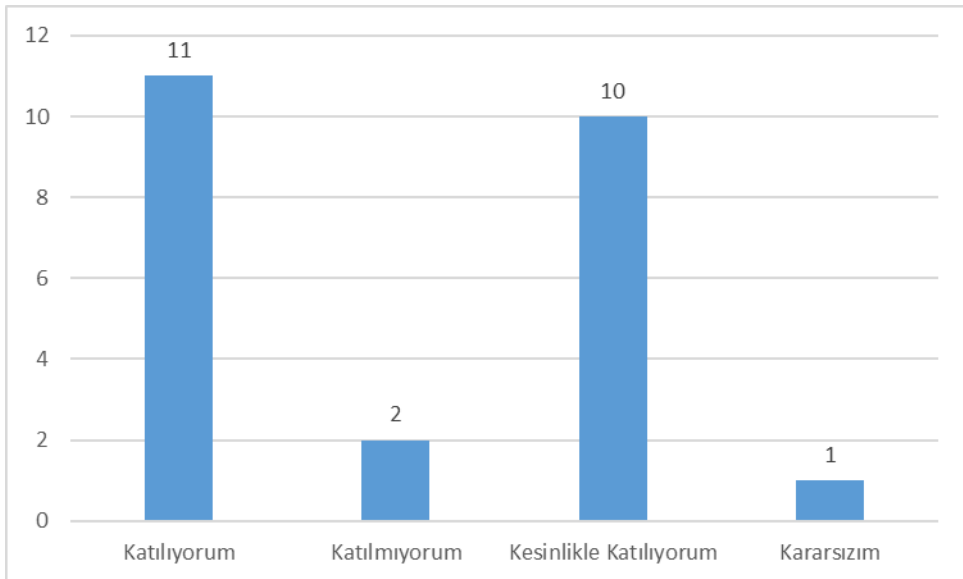
Ankete katılan akademik personelimizden uzaktan eğitim süresi boyunca, Uzaktan eğitim süreci hakkında zamanında bilgilendirilme (Şekil 22), Uzaktan eğitim sistemi ile ilgili bilgilendirme videolarının ihtiyaçları karşılaması (Şekil 23), Uzaktan eğitim için hazırlanan kılavuzların ihtiyaçları karşılaması (Şekil 24), Uzaktan eğitimin, yüz yüze öğrenime geçildikten sonra da bir destek aracı olarak kullanılması (Şekil 25), Canlı derslere öğrencilerin büyük kısmının katılımı (Şekil 27), Uzaktan eğitim derslerimin materyal vb. hazırlıklarının yüz yüze eğitime göre harcanan zaman bakımından dezavantaj yaratıp yaratmaması (Şekil 28), Sınavların öğrencinin başarısını yüz yüze sınavlar kadar ölçebilmesi (Şekil 29), Derslerde yüz yüze eğitimdeki içeriği aynen takip edebilme (Şekil 30), Ders konularının yüz yüze eğitimde verilen detayda anlatabilme (Şekil 31), Genel olarak, uzaktan eğitim sürecinin koordinasyonunun başarı ile yürütülmesi (Şekil 32), Uzaktan eğitim sisteminde kullanılan yazılım aracının kullanışlı olması (Şekil 33), Uzaktan eğitim sisteminde kullanılan yazılım aracının kullanıcı dostu bir ara yüze sahip olması (Şekil 34), Sahip olunan teknolojik alt yapı ile erişimde sorun yaşanması, (Şekil 35), Verilen canlı derslerin video kayıtlarına sonradan ulaşabilme (Şekil 36), Verilen ödevleri yönetmekte zorluk yaşanması (Şekil 37), Yapılan online sınavlar esnasında zorluk yaşanması (Şekil 38), Sınav sorusu hazırlamanın kolaylığı (Şekil 39), Öğrencilerle mail vb. araçlarla iletişim kurmak kolaylığı (Şekil 40), Bilgilendirmeler ışığında yazılım aracının kolaylıkla öğrenilmesi (Şekil 41), Ders materyallerini rahatlıkla yüklenebilmesi (Şekil 42), Ders esnasında öğrencilerin görüntülü ve sesli olarak derslere katılım yapabilmesi (Şekil 43), Öğrencilerin derslere katılımının takip edilebilmesi (Şekil 44), Yaşanan sorunların kolaylıkla çözülebilmesi (Şekil 45), Çözülmeyen sorunlarda yeterli teknik destek alınabilmesi (Şekil 46) ve Yazılım aracından genel olarak memnuniyet (Şekil 47) konularında görüşleri alınmıştır. Bu konulara akademik personel %70,8 oranında memnuniyet göstermiştir. Uzaktan eğitimin, en az yüz yüze eğitim kadar etkin olarak yürütülebilmesi (Şekil 26) konusunda ise akademik personelin memnuniyetinin %60'ın altında olduğu belirlenmiştir. Sonuçlar aşağıdaki grafiklerde gösterilmiştir.



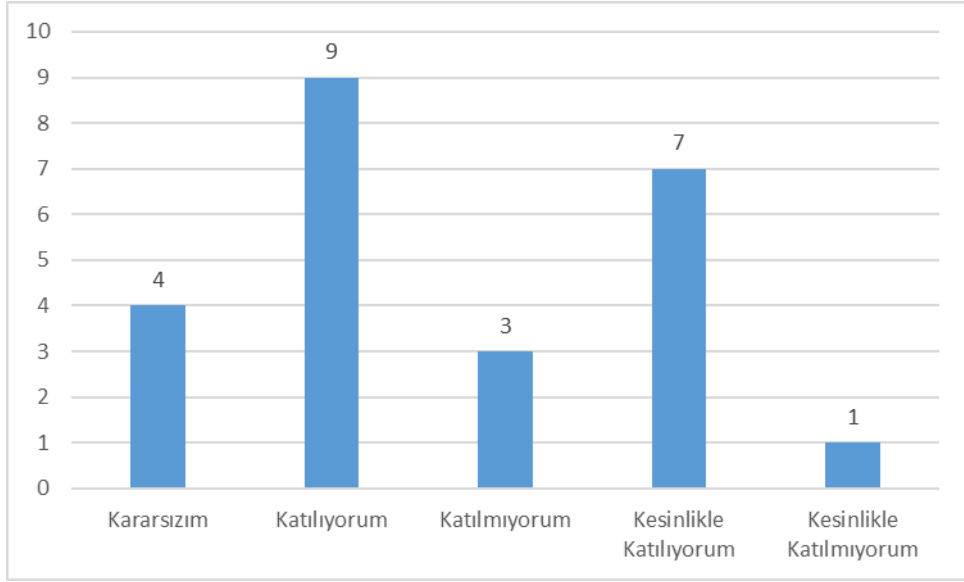
Şekil 22. Uzaktan eğitim süreci hakkında zamanında bilgilendirilme



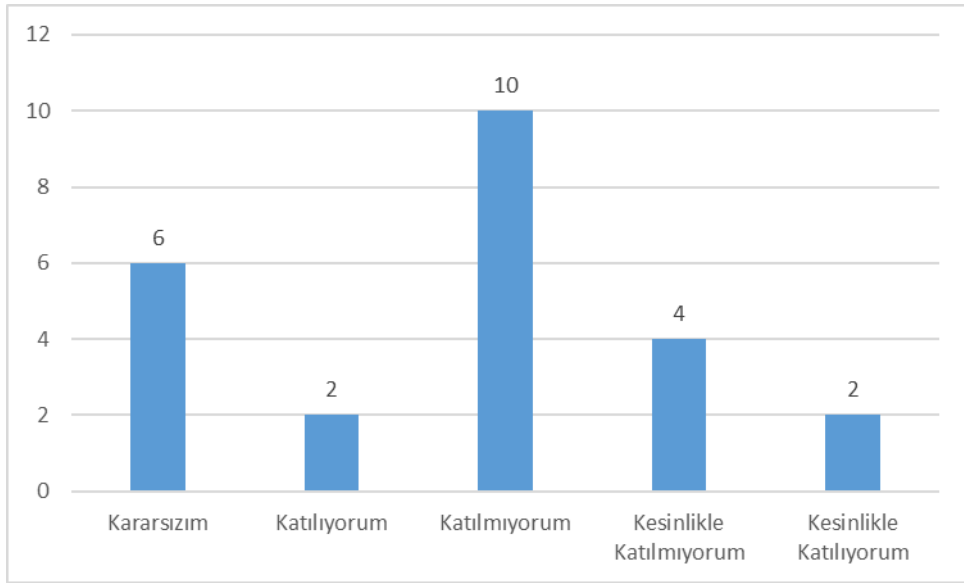
Şekil 23. Uzaktan eğitim sistemi ile ilgili bilgilendirme videolarının ihtiyaçları karşılaması



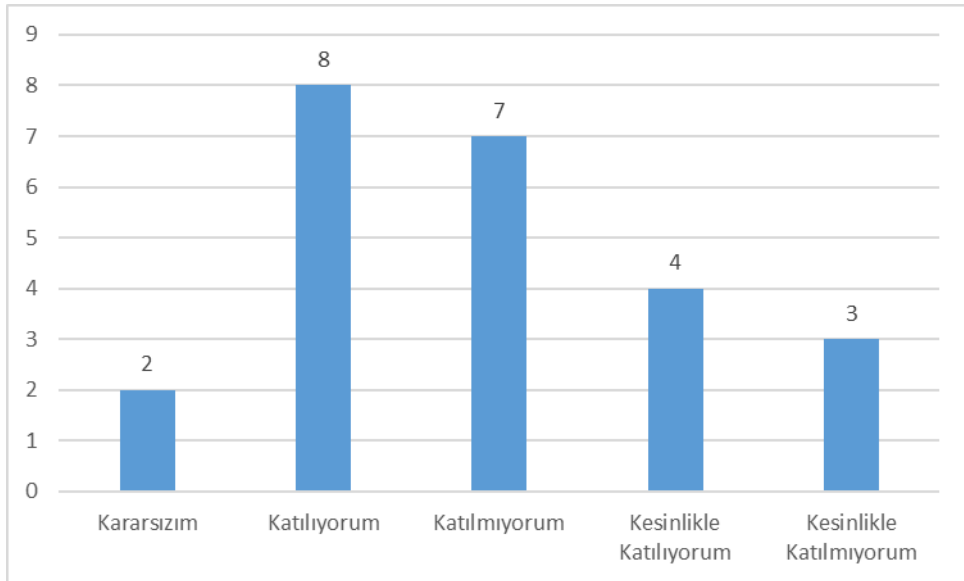
Şekil 24. Uzaktan eğitim için hazırlanan kılavuzların ihtiyaçları karşılaması



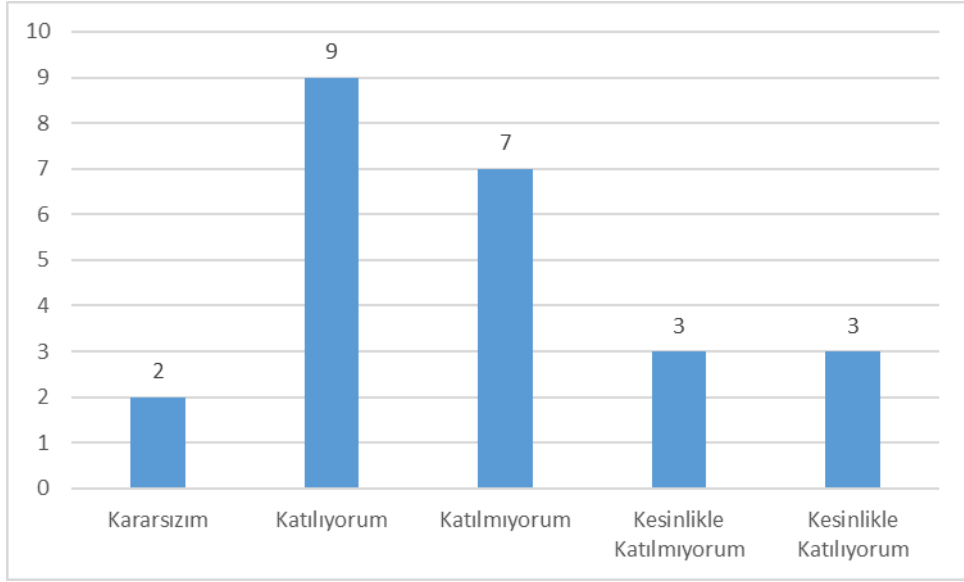
Şekil 25. Uzaktan eğitimin, yüz yüze öğrenime geçildikten sonra da bir destek aracı olarak kullanılması



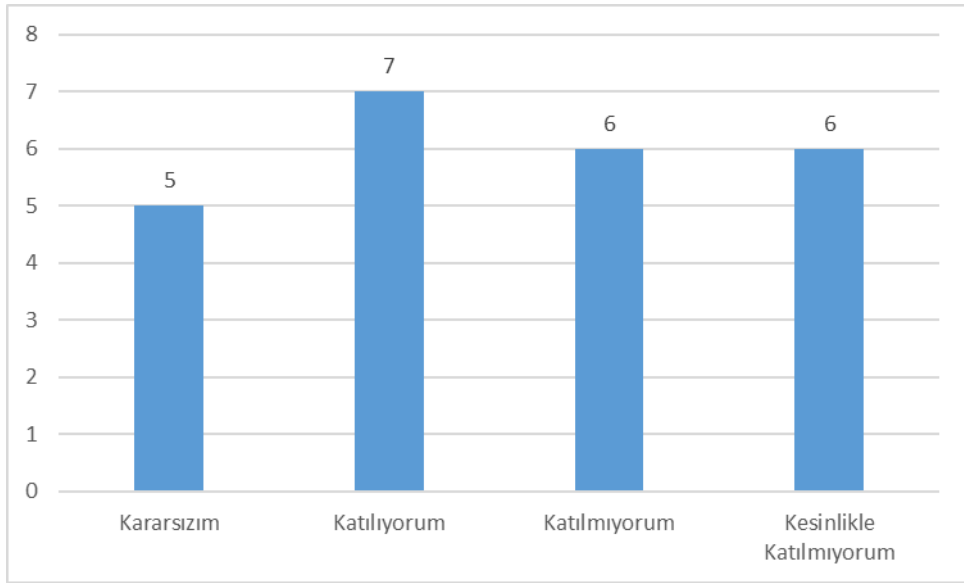
Şekil 26. Uzaktan eğitimin, en az yüz yüze eğitim kadar etkin olarak yürütülebilmesi



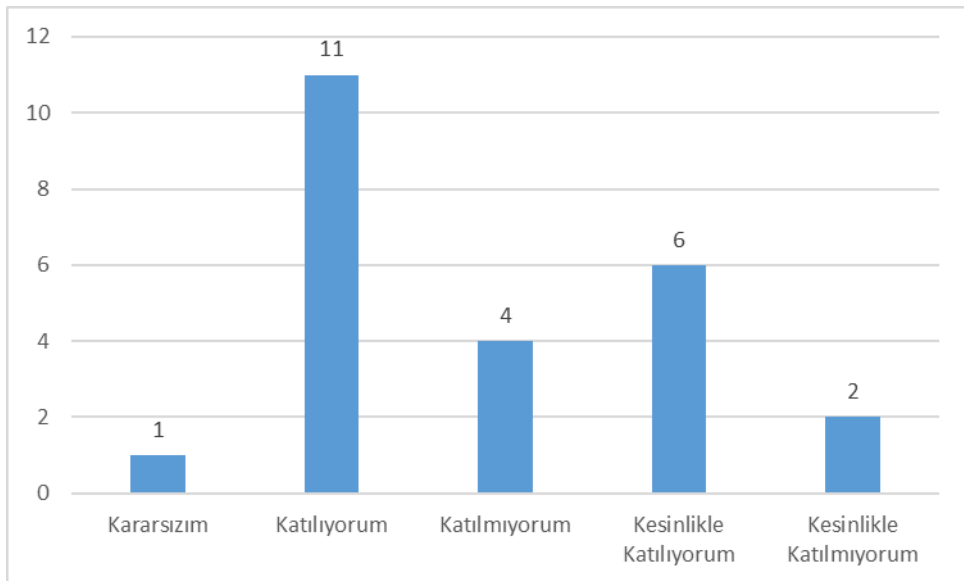
Şekil 27. Canlı derslere öğrencilerin büyük kısmının katılımı



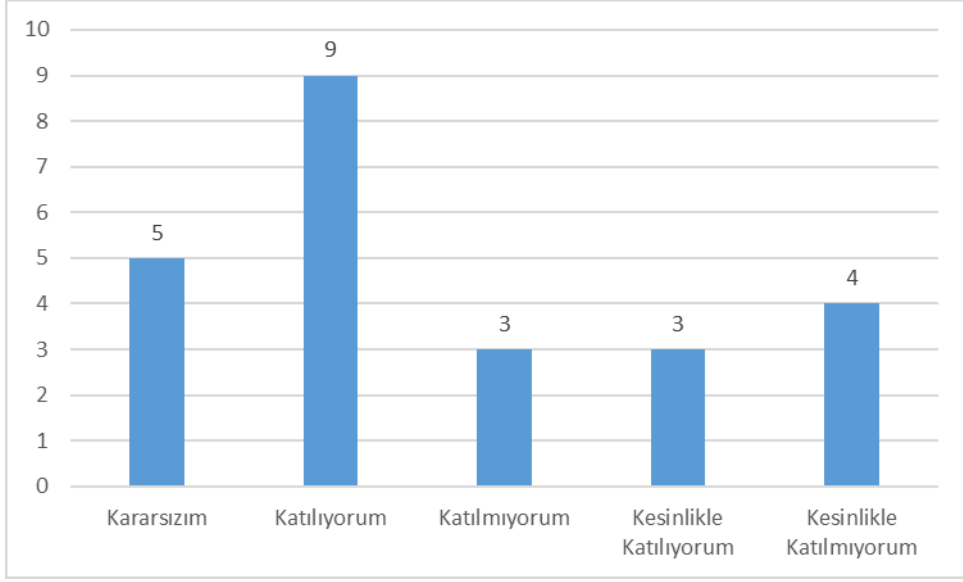
Şekil 28. Uzaktan eğitim derslerimin materyal vb. hazırlıklarının yüz yüze eğitime göre harcanan zaman bakımından dezavantaj yaratıp yaratmaması



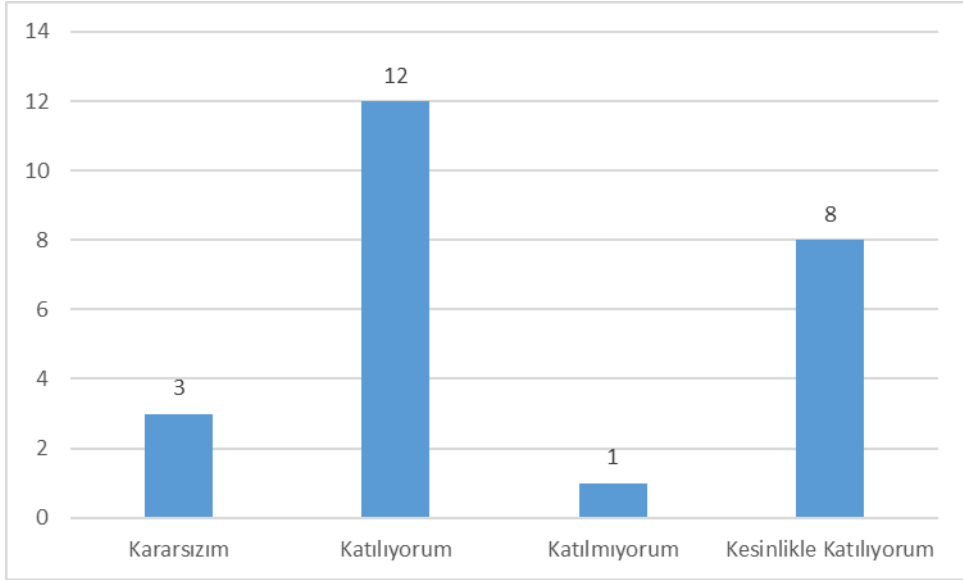
Şekil 29. Sınavların öğrencinin başarısını yüz yüze sınavlar kadar ölçebilmesi



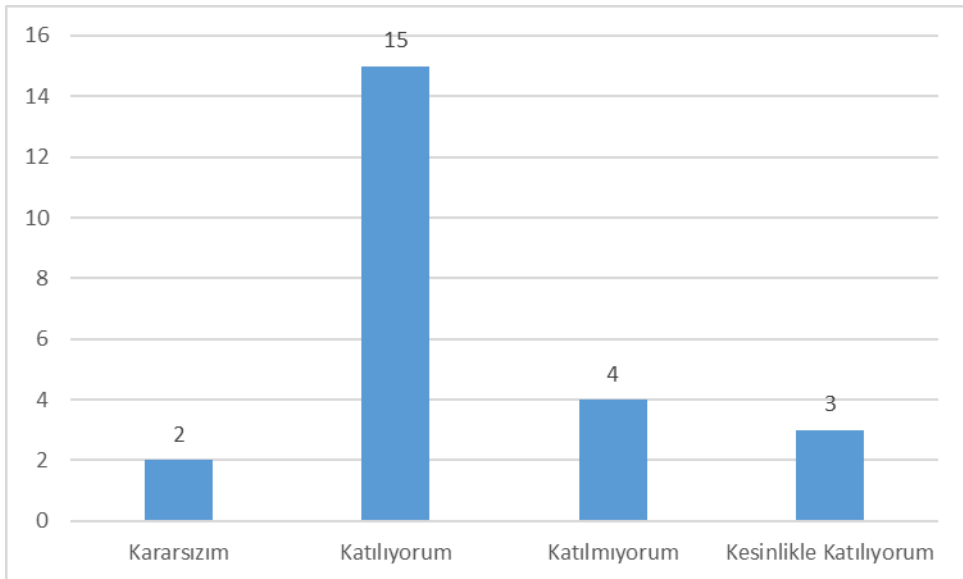
Şekil 30. Derslerde yüz yüze eğitimdeki içeriği aynen takip edebilme



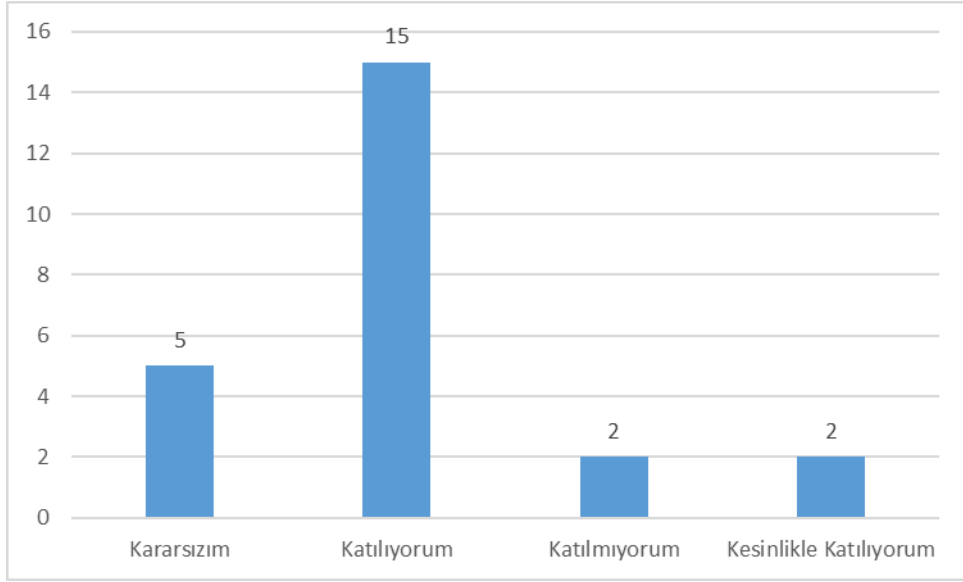
Şekil 31. Ders konularının yüz yüze eğitimde verilen detayda anlatılabilme



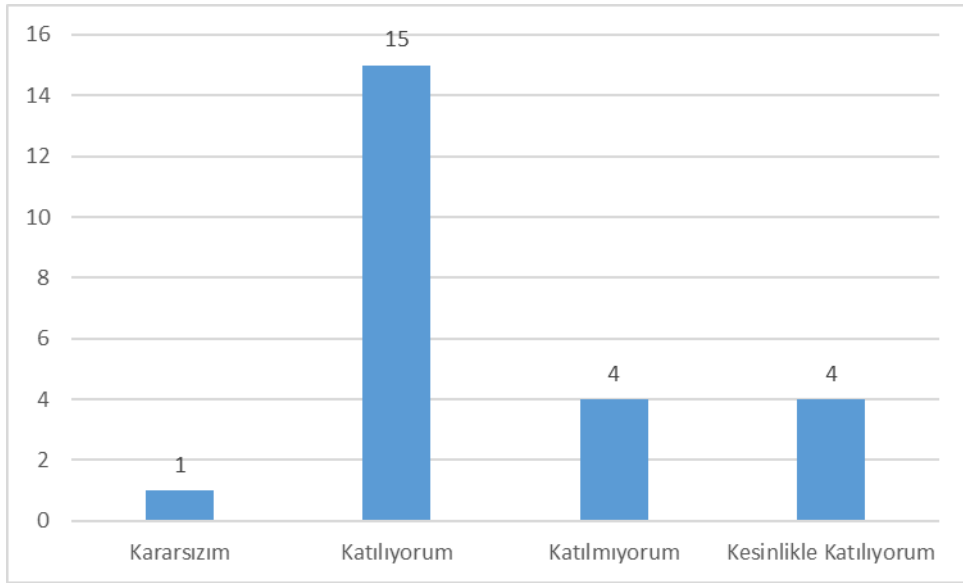
Şekil 32. Genel olarak, uzaktan eğitim sürecinin koordinasyonunun başarı ile yürütülmesi



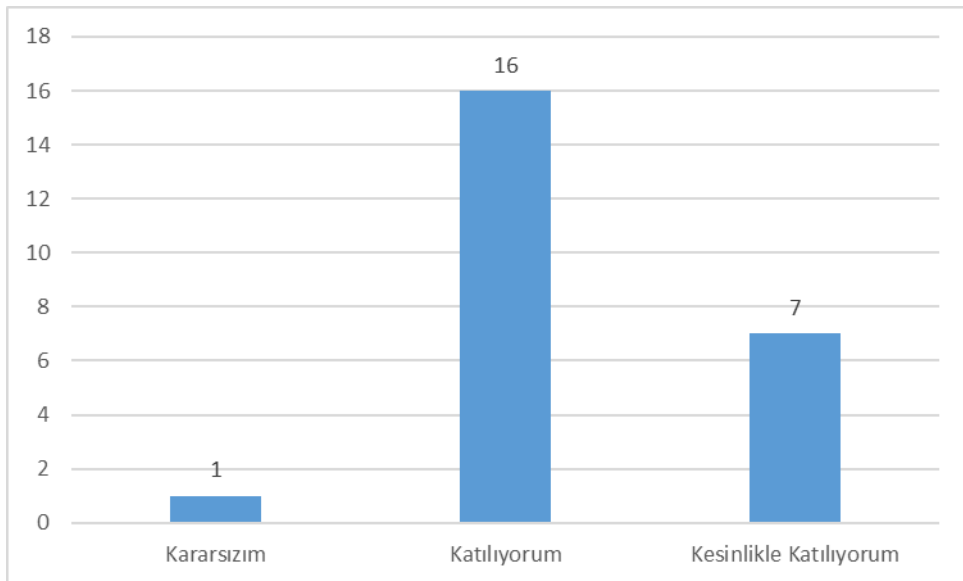
Şekil 33. Uzaktan eğitim sisteminde kullanılan yazılım aracının kullanışlı olması



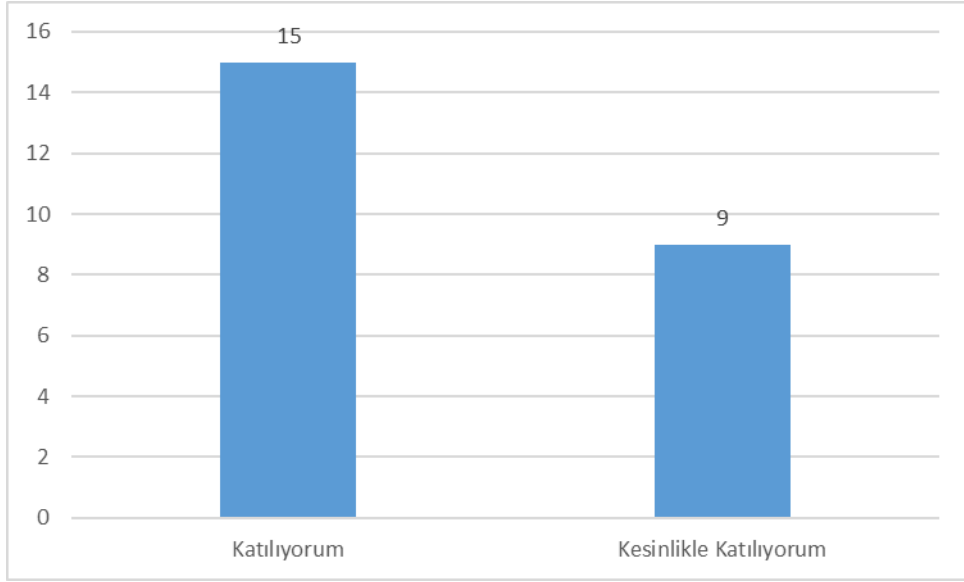
Şekil 34. Uzaktan eğitim sisteminde kullanılan yazılım aracının kullanıcı dostu bir ara yüze sahip olması



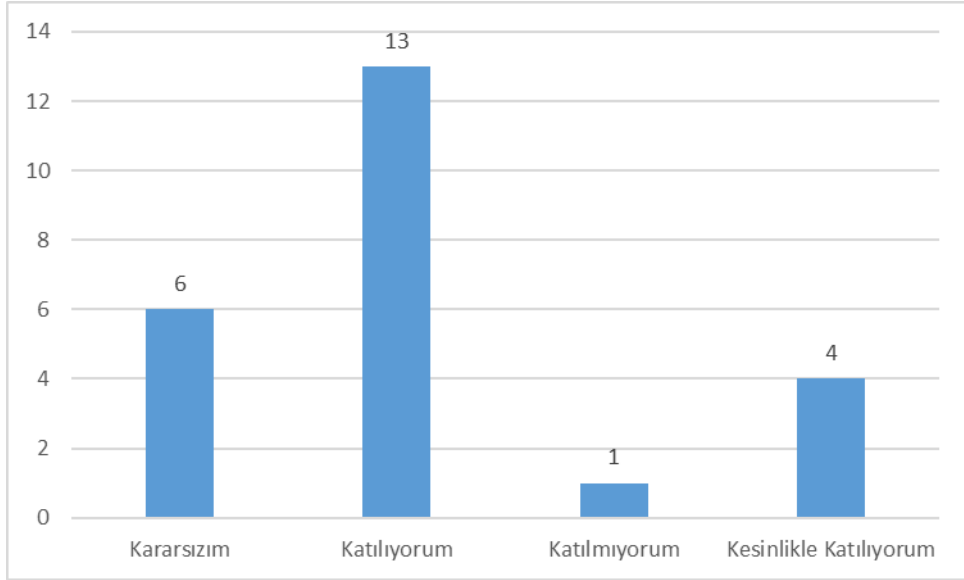
Şekil 35. Sahip olunan teknolojik alt yapı ile erişimde sorun yaşanması



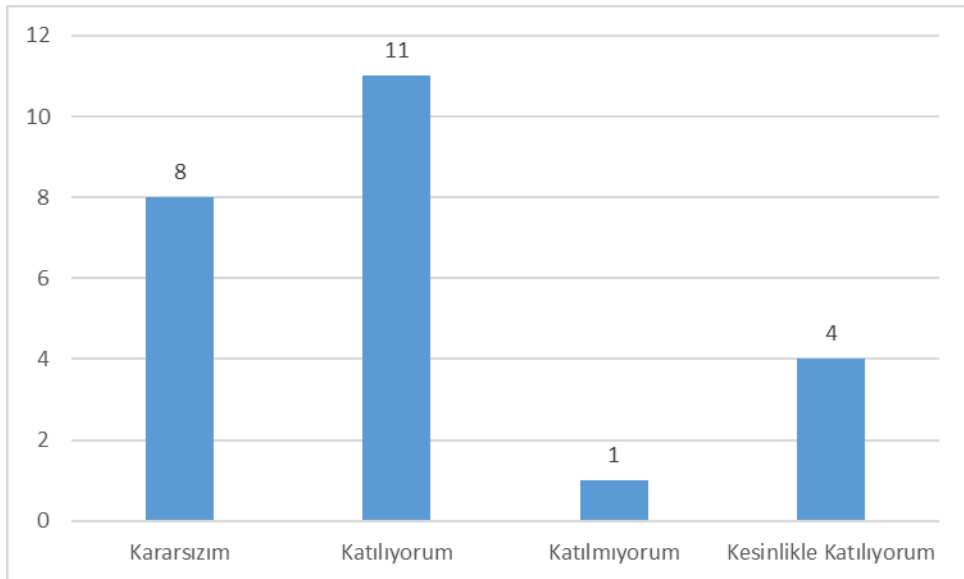
Şekil 36. Verilen canlı derslerin video kayıtlarına sonradan ulaşabilme



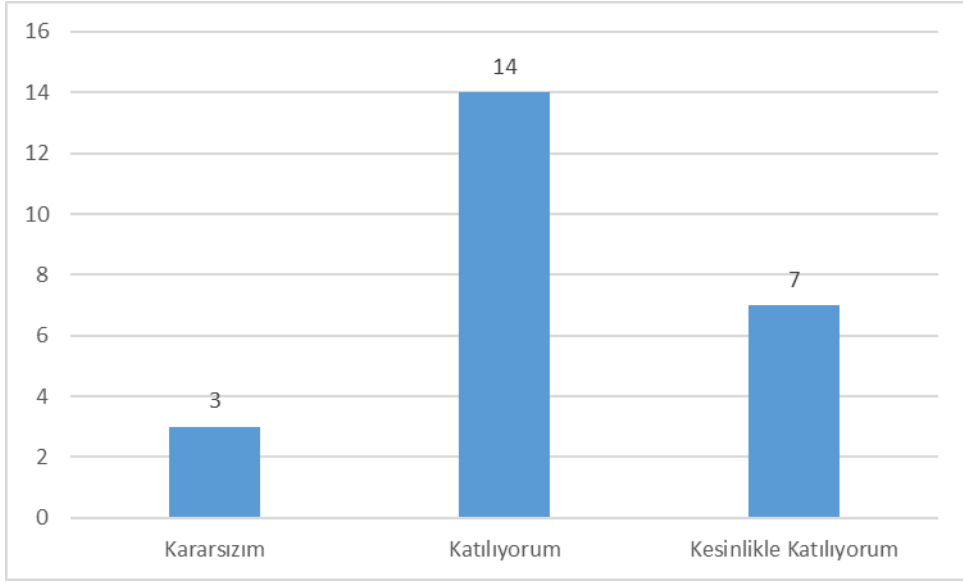
Şekil 37. Verilen ödevleri yönetmekte zorluk yaşanması



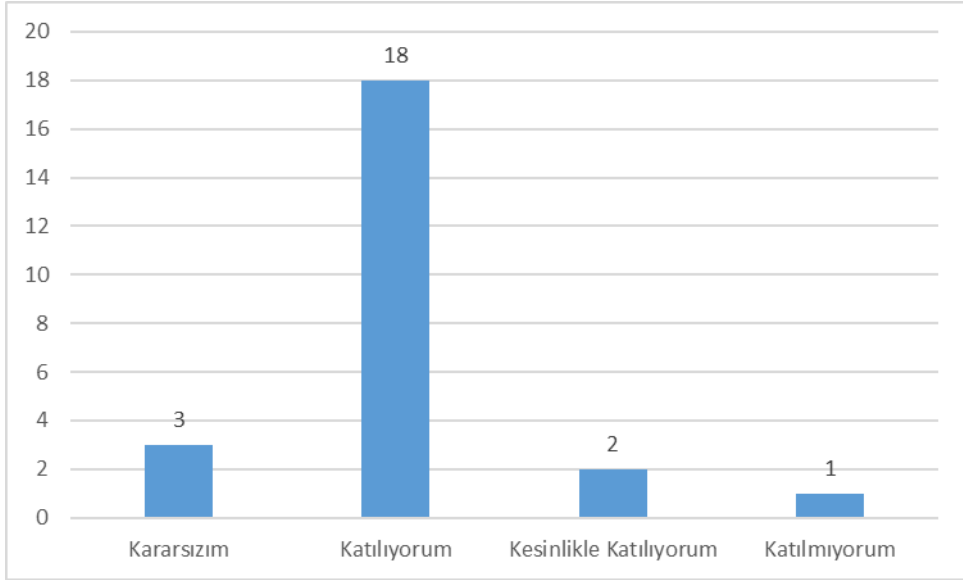
Şekil 38. Yapılan online sınavlar esnasında zorluk yaşanması



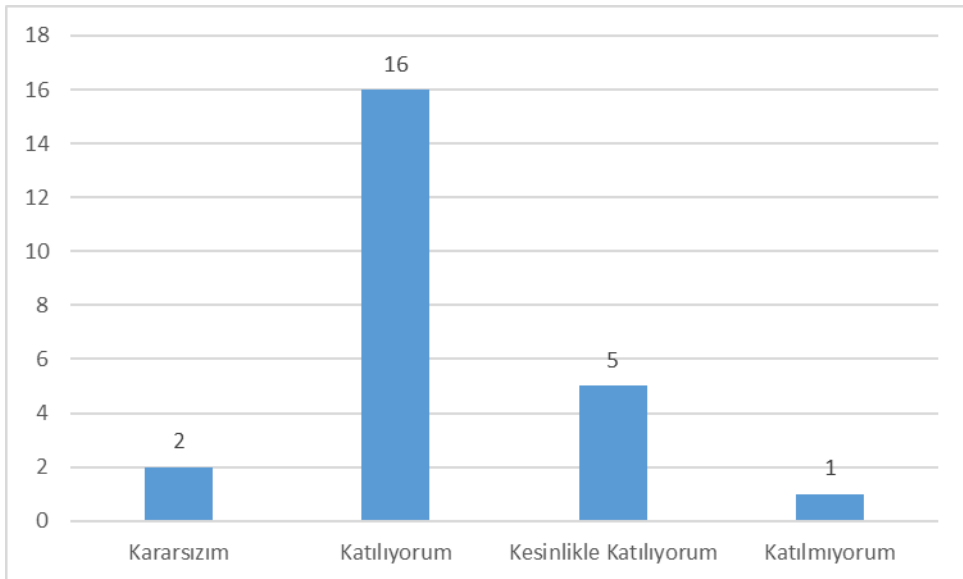
Şekil 39. Sınav sorusu hazırlamanın kolaylığı



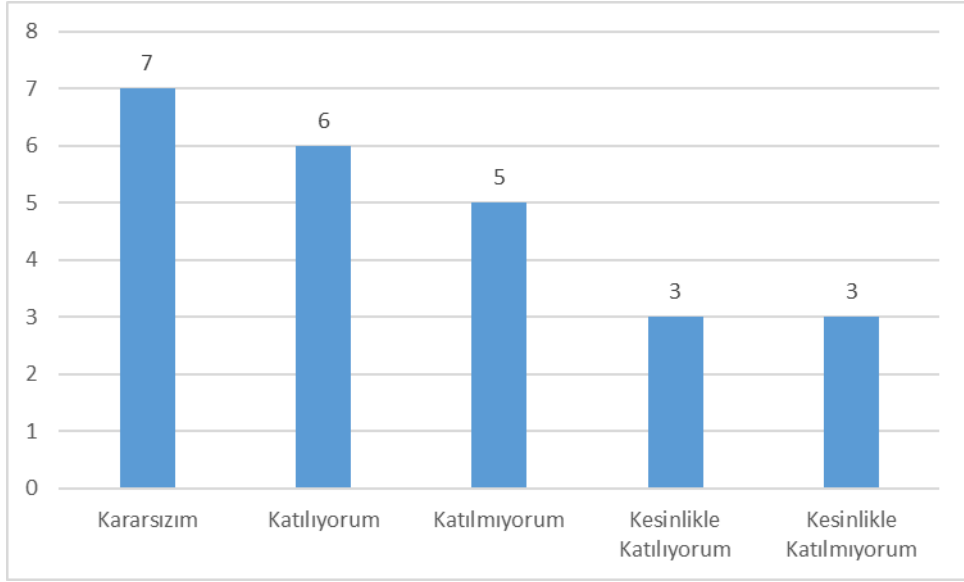
Şekil 40. Öğrencilerle mail vb. araçlarla iletişim kurmak kolaylığı



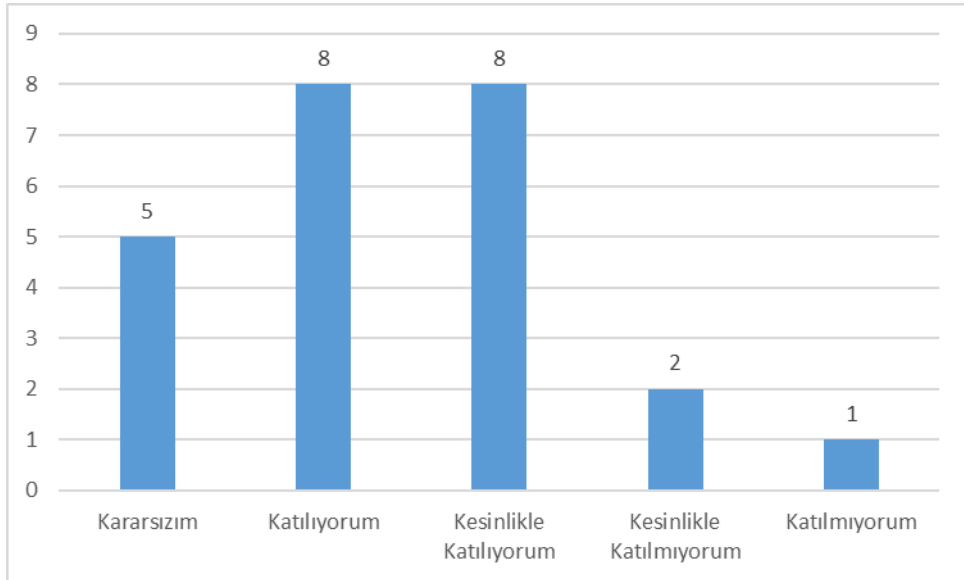
Şekil 41. Bilgilendirmeler ışığında yazılım aracının kolaylıkla öğrenilmesi



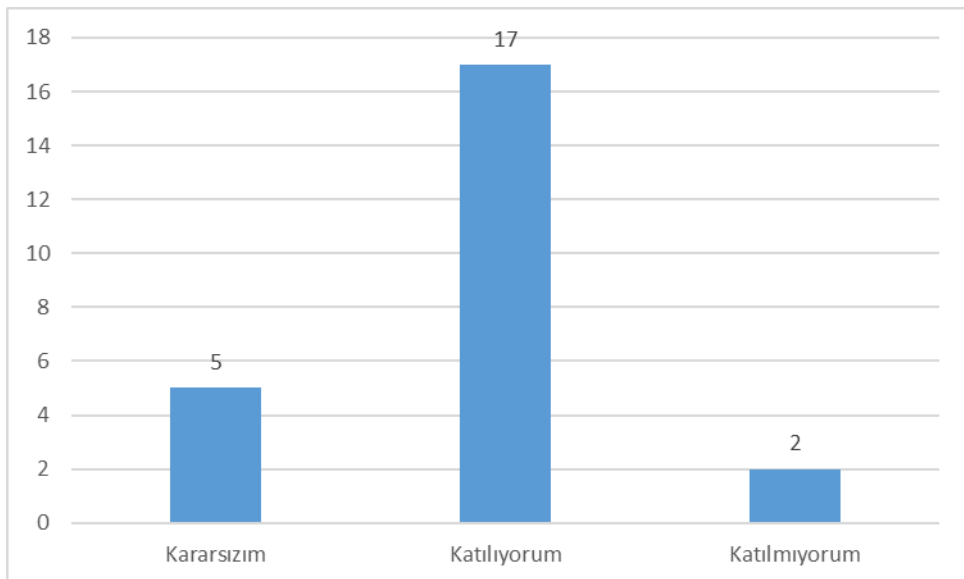
Şekil 42. Ders materyallerini rahatlıkla yüklenebilmesi



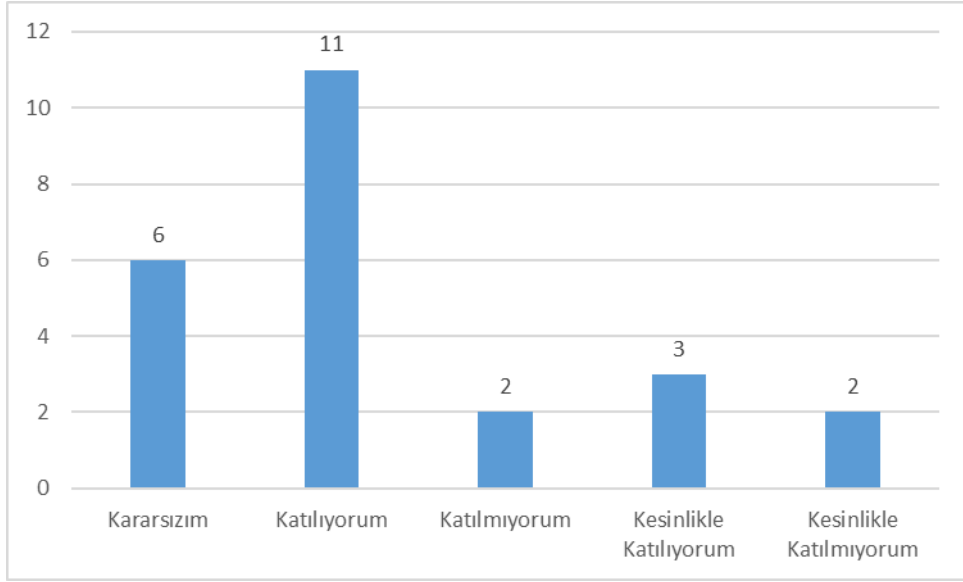
Şekil 43. Ders esnasında öğrencilerin görüntülü ve sesli olarak derslere katılım yapabilmesi



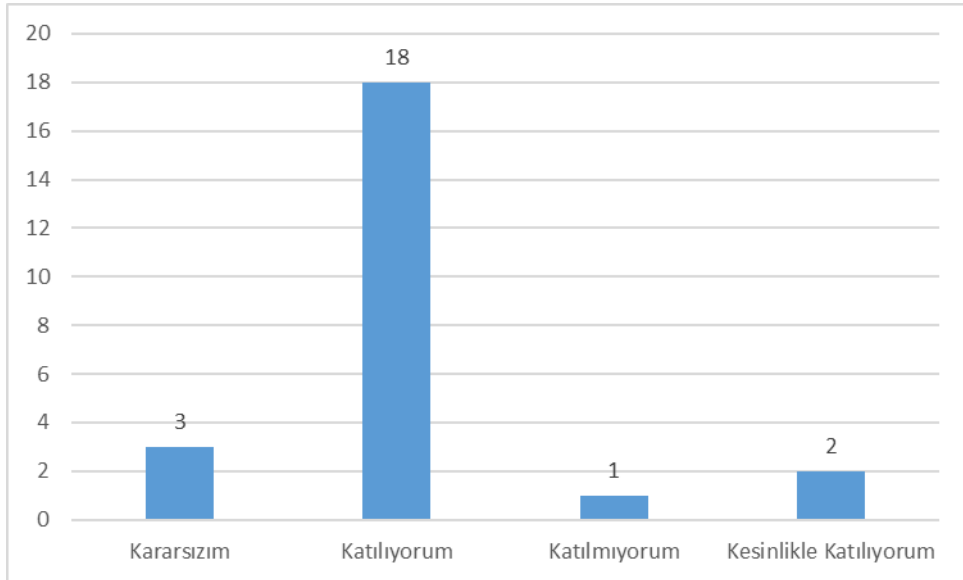
Şekil 44. Öğrencilerin derslere katılımının takip edilebilmesi



Şekil 45. Yaşanan sorunların kolaylıkla çözülebilmesi

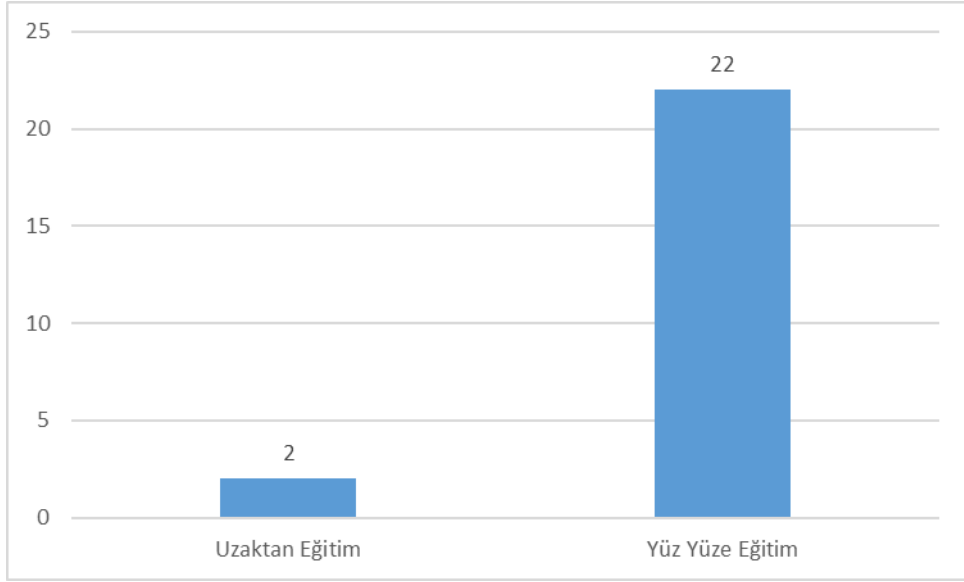


Şekil 46. Çözülmeyen sorunlarda yeterli teknik destek alınabilmesi

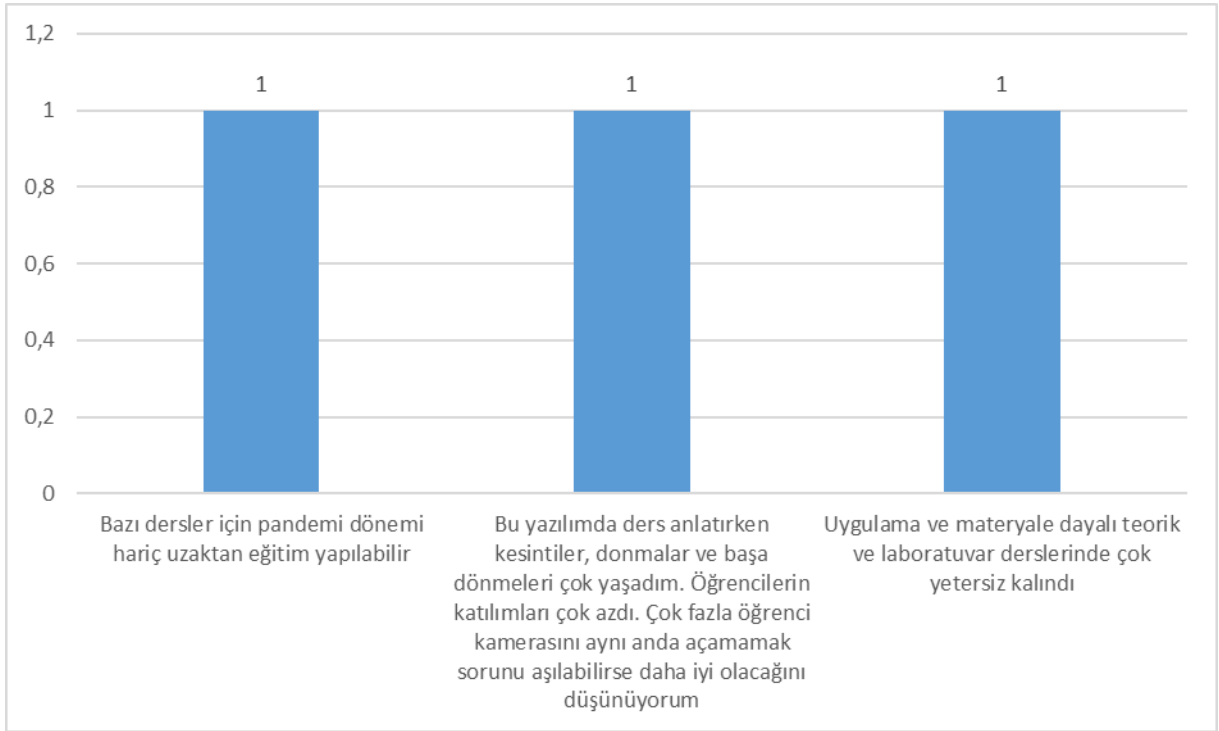


Şekil 47. Yazılım aracından genel olarak memnuniyet

Uzaktan ya da yüz yüze eğitim tercihiniz (Şekil 48) sorusuna akademik personelin %91,6'sının yüz yüze eğitimi tercih ettiği belirlenmiştir. Akademik personele uzaktan eğitim ile ilgili görüş ve önerileri sorulduğunda ise, “Bazı dersler için pandemi dönemi hariç uzaktan eğitim yapılabilir”, “Bu yazılımda ders anlatırken kesintiler, donmalar ve başa dönmeleri çok yaşadım. Öğrencilerin katılımları çok azdı. Çok fazla öğrenci kamerasını aynı anda açamamak sorunu aşılabılırsa daha iyi olacağını düşünüyorum” ve “Uygulama ve materyale dayalı teorik ve laboratuvar derslerinde çok yetersiz kaldı” şeklinde görüşler alınmıştır (Şekil 49). Sonuçlar aşağıdaki grafiklerde gösterilmiştir.



Şekil 48. Uzaktan ya da yüz yüze eğitim tercihiniz



Şekil 49. Uzaktan eğitimle ilgili diğer görüş ve öneriler

2019-2020 Bahar ve **2020-2021 Güz** dönemlerinde akademik personel yapılan anket sonuçlarına göre uzaktan eğitim için yararlanılan sistemden yüksek oranda memnun kaldığı belirlenmiştir. Bununla beraber, yüz yüze eğitimin uzaktan eğitime göre daha verimli olabileceği de ifade edilmiştir.