

GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ BİYOLOJİ BÖLÜMÜ 2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILINDA UYGULANAN AKADEMİK DANIŞMAN DEĞERLENDİRME ANKETİNE İLİŞKİN GRAFİKLER VE DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Biyoloji bölümünde okuyan 140 öğrenciye “Akademik Danışman Değerlendirme Anketi” uygulanmıştır. Bu anket sonuçlarına göre elde edilen grafiklerde “olumlu” kategorisi 5’li likert ölçekli soruların seçeneklerinde yer alan “katılıyorum” ve “kesinlikle katılıyorum”, olumsuz kategorisi ise “katılmıyorum” ve “kesinlikle katılmıyorum” durumlarını içermektedir.

Elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

- Biyoloji bölümü öğrencilerinden “Akademik Danışman Değerlendirme Anketi” ne katılan 4. sınıf öğrencilerinin oranı % 42.82, 3. sınıf öğrencilerinin % 32.11, 2. sınıf öğrencilerinin % 14.08 ve 1. sınıf öğrencilerinin oranı ise % 10.99’ dur.

- Biyoloji bölümü öğrencilerinden “Akademik Danışman Değerlendirme Anketi” ne katılan kız öğrencilerin oranı % 85, erkek öğrencilerin oranı ise % 15’ dir.

- Biyoloji bölümü öğrencilerinin % 90.00’ ı danışmanı ile iletişim kurmak konusunda problem yaşamamışken, % 5.71’ i ise danışmanı ile iletişim kurmakta her zaman problem yaşadığını ifade etmiştir.

- Biyoloji bölümü öğrencilerinin danışmanı ile derste iletişim kuranların oranı % 0.71, e-posta ile iletişim kuranların oranı %16.43, e-posta, derste ve sosyal medya ile iletişimin kuranların oranı % 0.71, e-posta ve ofis telefonu ile iletişim kuranların oranı % 0.71, e-posta, ofis telefonu ve sosyal medya ile iletişimin kuranların oranı % 0.71, e-posta ve ofisinde yüz yüze ile iletişim kuranların oranı % 17.14, e-posta, ofisinde yüz yüze ve derste iletişim kuranların oranı % 10.71, e-posta, ofisinde yüz yüze, derste ve sosyal medya ile iletişim kuranların oranı % 1.43, e-posta, ofisinde yüz yüze ve ofis telefonu ile iletişim kuranların oranı % 7.14, e-posta, ofisinde yüz yüze, ofis telefonu ve derste iletişim kuranların oranı % 3.57, e-posta, ofisinde yüz yüze, ofis telefonu, derste ve sosyal medya ile iletişim kuranların oranı % 2.14, e-posta, ofisinde yüz yüze, ofis telefonu ve sosyal medya ile iletişim kuranların oranı % 0.71, e-posta, ofisinde yüz yüze ve sosyal medya ile iletişim kuranların oranı % 4.29, e-posta ve sosyal medya iletişim kuranların oranı % 3.57, ofis telefonu ile iletişim kuranların oranı % 0.71, ofis telefonu ve derste iletişim kuranların oranı % 0.71, ofisinde yüz yüze iletişim kuranların oranı 11.43, ofisinde yüz yüze ve derste iletişim kuranların oranı % 2.14, ofisinde yüz yüze, derste ve sosyal medya ile iletişim kuranların oranı % 0.71, ofisinde yüz yüze ve ofis telefonu ile iletişim kuranların oranı % 2.86, ofisinde yüz yüze, ofis telefonu ve sosyal medya ile iletişim kuranların oranı % 0.71, ofisinde yüz yüze ve sosyal medya ile iletişim kuranların oranı % 7.14, sosyal medya ile iletişim kuranların oranı % 3.57’ dir.

- Danışmanın öğrenci sorunlarına çözüm bulmaya çalışması konusunda olumlu düşünen öğrencilerin oranı % 80.72, olumsuz düşünen öğrencilerin oranı ise %7.86’ dir.

- Danışmanın öğrenci sorularını yanıtlayamadığında, ilgili kişi ya da birimlerle irtibata geçmesi ya da yönlendirmesi konusunda olumlu düşünen öğrencilerin oranı % 77.86, olumsuz düşünen öğrencilerin oranı ise % 6.42’ dir.

- Danışmanın öğrenciyle görüşmelerinde yeterince zaman ayırması konusunda olumlu düşünen öğrencilerin oranı % 75.71, olumsuz düşünen öğrencilerin oranı ise % 7.14’ tür.

- Danışmanın öğrenciyi dinlemesi ve bir birey olarak öğrenciye saygı duyması konusunda olumlu düşünen öğrencilerin oranı % 78.57, olumsuz düşünen öğrencilerin oranı ise % 12.86'dır.
- Danışmanın öğrencinin dersleri başarma konusunda özgüvenini kazanmasına yardımcı olması konusunda olumlu düşünen öğrencilerin oranı % 71.94, olumsuz düşünen öğrencilerin oranı ise % 7.92'dir.
- Danışmanın kariyer planlaması ile ilgili yol gösterici olması konusunda olumlu düşünen öğrencilerin oranı % 72.15, olumsuz düşünenlerin oranı ise % 7.86'dır.
- Danışmanın öğrencinin kişisel yaşam hedeflerini belirlemesine yardımcı olması konusunda olumlu düşünen öğrencilerin oranı % 70.72, olumsuz düşünen öğrencilerin oranı ise % 7.14'dür.
- Danışmanın öğrencinin kişisel yeteneklerini geliştirme konusunda öğrenciyi yüreklendirdiğini olumlu yönde ifade eden öğrencilerin oranı % 71.43, olumsuz düşünen öğrencilerin oranı ise % 7.86'dır.
- Danışmanın ders seçiminde yardımcı olması konusunda olumlu düşünen öğrencilerin oranı % 77.85, olumsuz düşünen öğrencilerin oranı ise % 8.57'dir.
- Danışmanın bölümün ders müfredatı hakkında bilgi sahibi olması konusunda olumlu düşünen öğrencilerin oranı % 80.00, olumsuz düşünen öğrencilerin oranı ise % 6.43'dür.
- Danışmanın ders programıyla ilgili konularda/problemlerde yardımcı olabilecek nitelikte önerilerde bulunması konusunda olumlu düşünen öğrencilerin oranı % 78.57, olumsuz düşünen öğrencilerin oranı ise % 7.14'dür.
- Danışmanın mezuniyet ile ilgili kurallar konusunda bilgi sahibi olması konusunda olumlu düşünen öğrencilerin oranı % 74.28, olumsuz düşünen öğrencilerin oranı ise % 8.57'dir.
- Danışmanın öğrencilerin mesleki başarı ve gelişimi için kişisel deneyimlerini aktarması konusunda olumlu düşünen öğrencilerin oranı % 70.72, olumsuz düşünen öğrencilerin oranı ise % 8.57'dir.
- Danışmanın etkin bir öğrenme için program geliştirmede öğrenciye yardımcı olması konusunda olumlu düşünen öğrencilerin oranı % 70.71, olumsuz düşünen öğrencilerin oranı ise % 8.57'dir.
- Danışmanın meslek ile ilgili kolokyum ve sempozyum gibi akademik faaliyetlere ulaşmada öğrenciye yol göstermesi konusunda olumlu düşünen öğrencilerin oranı % 72.14, olumsuz düşünen öğrencilerin oranı ise % 9.29'dur.
- Danışmanın staj hakkında bilgi sahibi olması konusunda olumlu düşünen öğrencilerin oranı % 73.57, olumsuz düşünen öğrencilerin oranı ise % 7.86'dır.
- Danışmanın meslek ile ilgili bilgi eksikliklerini belirlemede öğrenciye yardımcı olması konusunda olumlu yönde düşünen öğrencilerin oranı % 72.14, olumsuz düşünen öğrencilerin oranı ise % 10.00'dur.

- Danışmanın meslek ile ilgili kariyer günleri etkinlikleri hakkında öğrenciyi bilgilendirmesi konusunda olumlu yönde düşünen öğrencilerin oranı % 74.29, olumsuz düşünen öğrencilerin oranı ise % 8.57'dir.

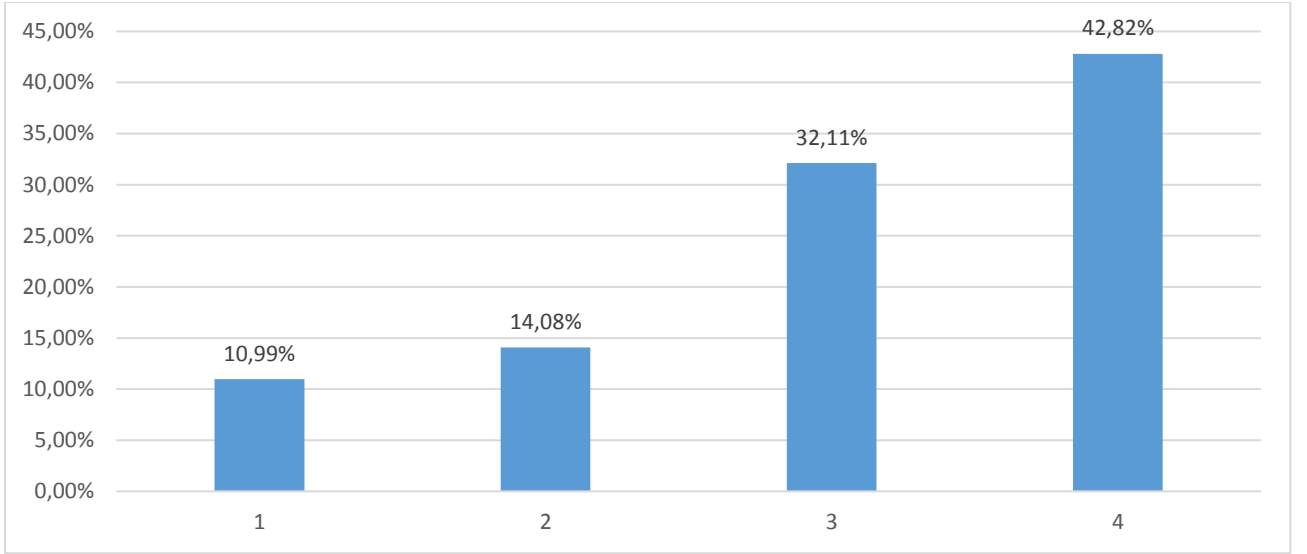
- Danışmanın burslar hakkında bilgi sahibi olması konusunda olumlu düşünen öğrencilerin oranı % 66.66, olumsuz düşünen öğrencilerin oranı ise % 7.97'dir.

- Danışmanın yatay geçiş hakkında bilgi sahibi olması konusunda olumlu düşünen öğrencilerin oranı % 74.29, olumsuz düşünen öğrencilerin oranı ise % 7.14'dür.

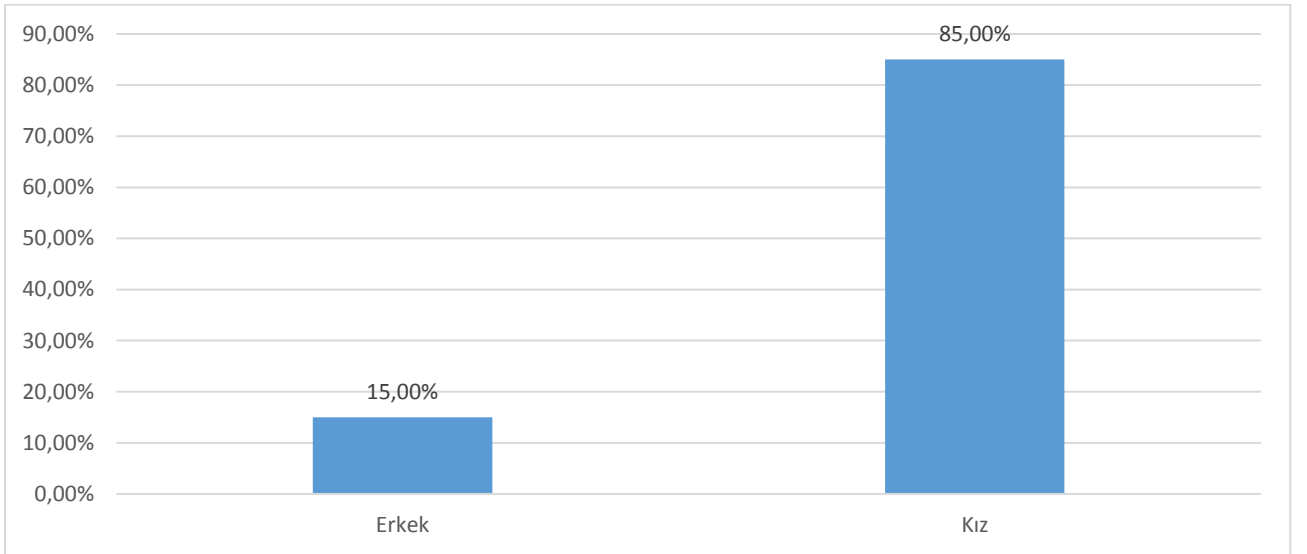
- Danışmanın çift ana dal programı ve yan dal programı hakkında bilgi sahibi olması konusunda olumlu düşünen öğrencilerin oranı % 74.28, olumsuz düşünen öğrencilerin oranı ise % 6.43'dür.

- Danışmanın Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programları hakkında bilgi sahibi olması konusunda olumlu düşünen öğrencilerin oranı % 71.28, olumsuz düşünen öğrencilerin oranı ise % 6.93'dir.

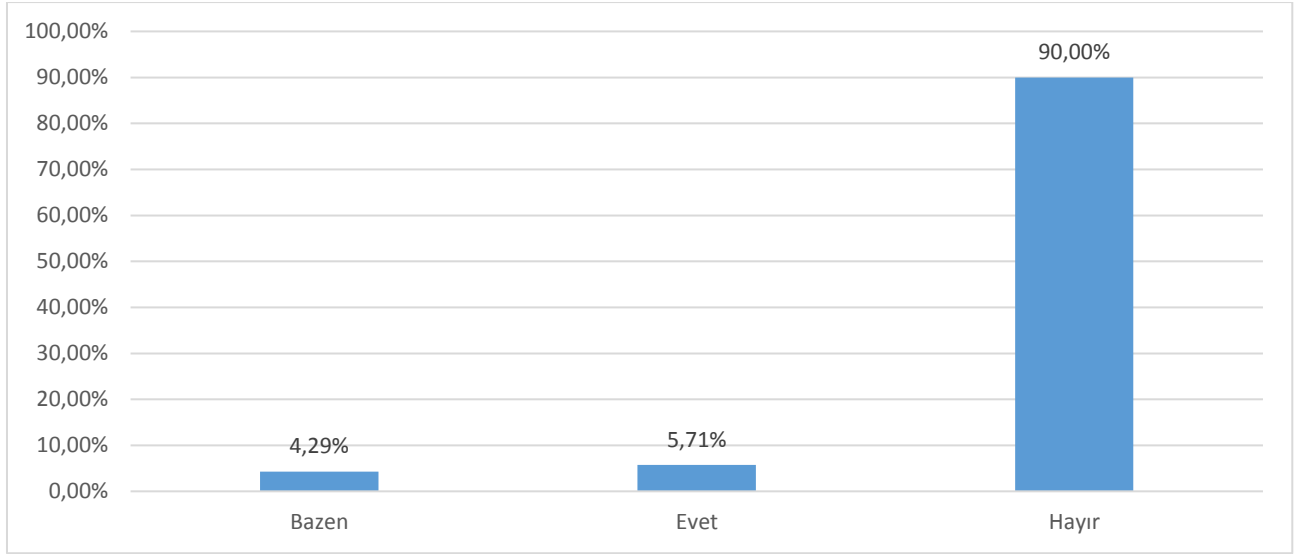
1- Sınıfınız



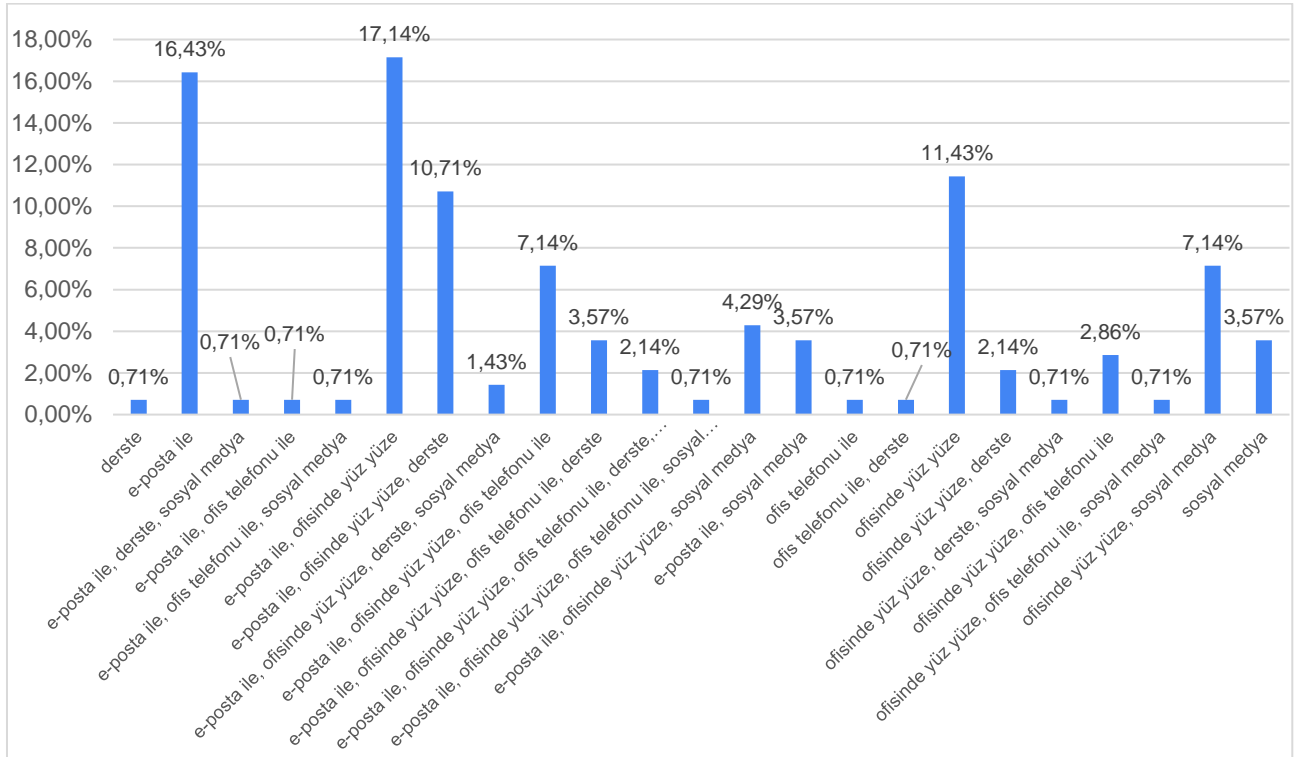
2- Cinsiyetiniz



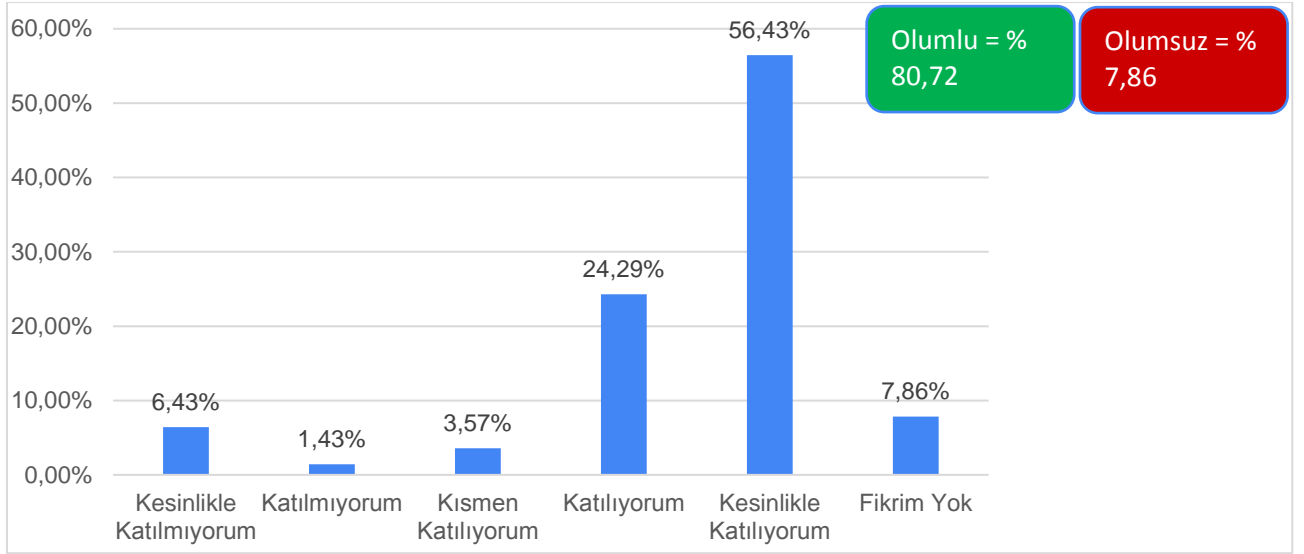
3- Danışmanınız ile iletişim kurmak konusunda problem yaşıyor musunuz?



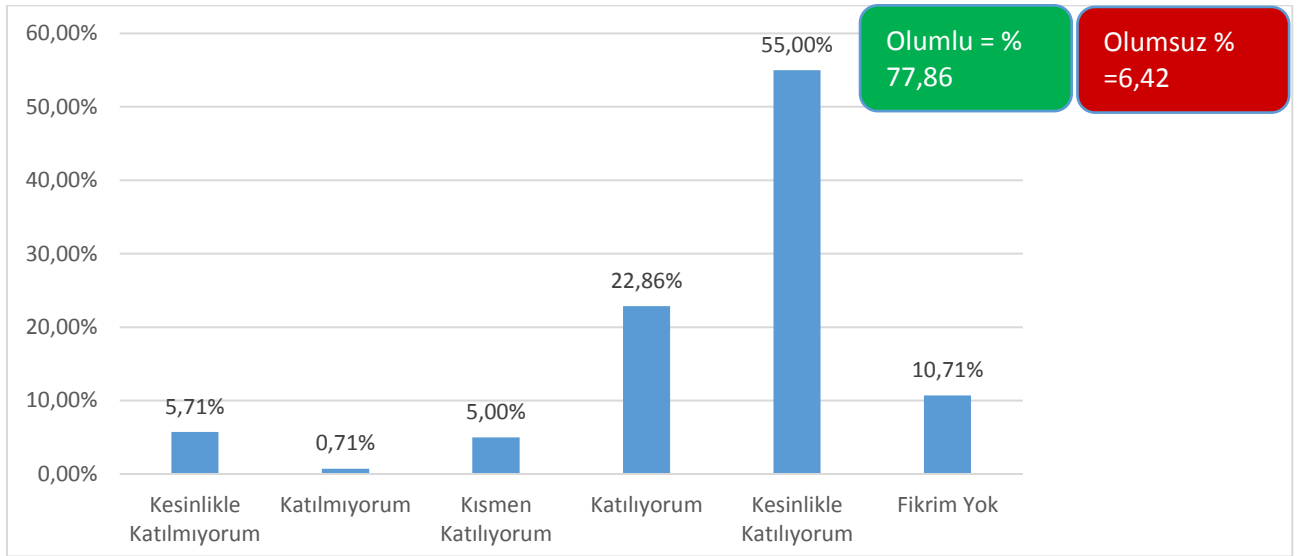
4- Danışmanınız ile nasıl iletişim kurarsınız?



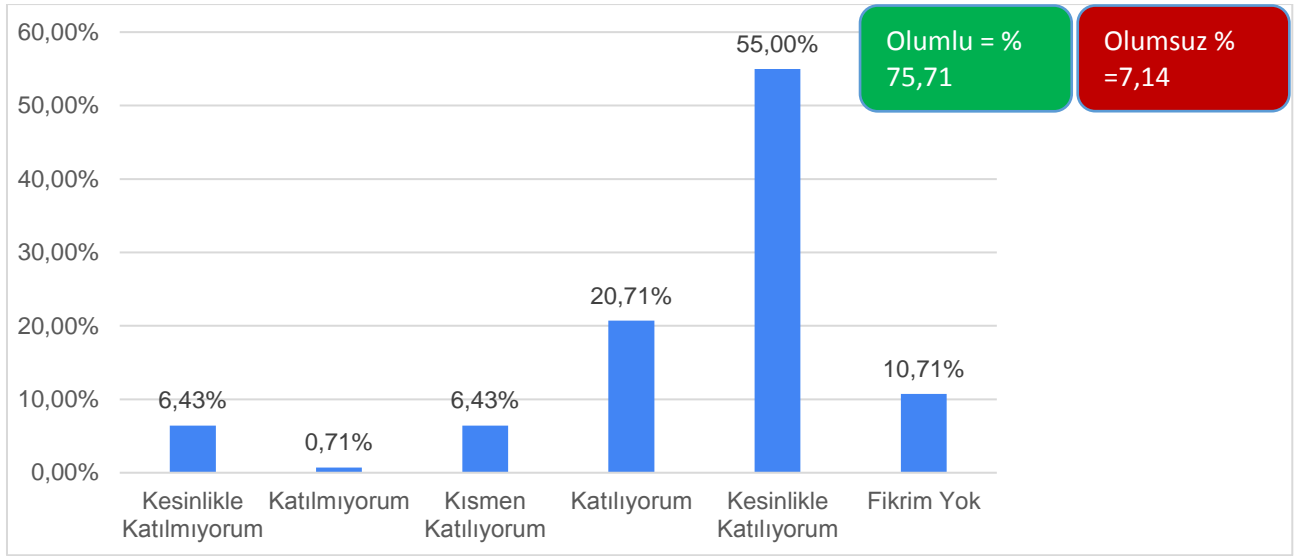
5- Sorunlarımın çözüm bulmaya çalışır.



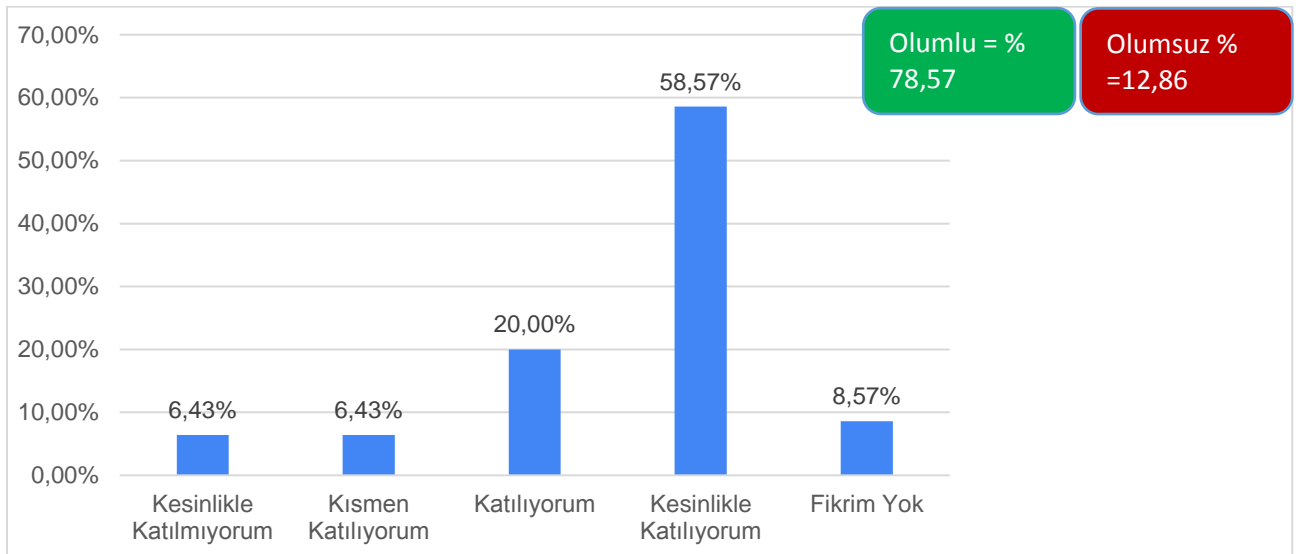
6- Sorularımı yanıtlamadığımda, ilgili kişi ya da birimlerle irtibata geçer ya da beni yönlendirir.



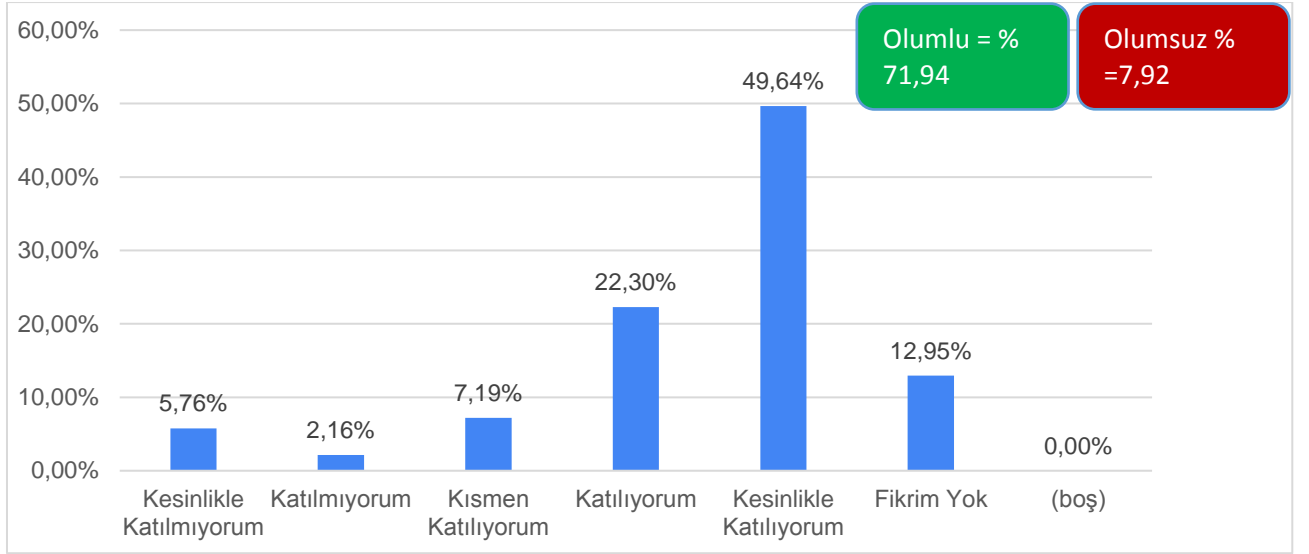
7- Görüşmelerimizde bana yeterince zaman ayırır.



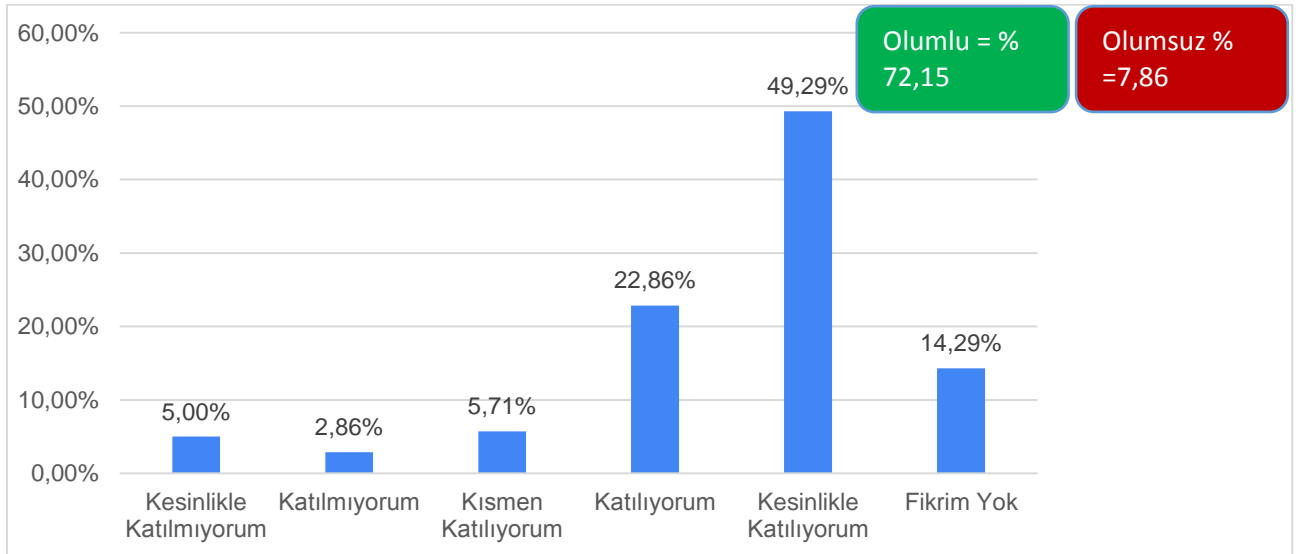
8- Beni dinler ve bir birey olarak bana saygı duyar.



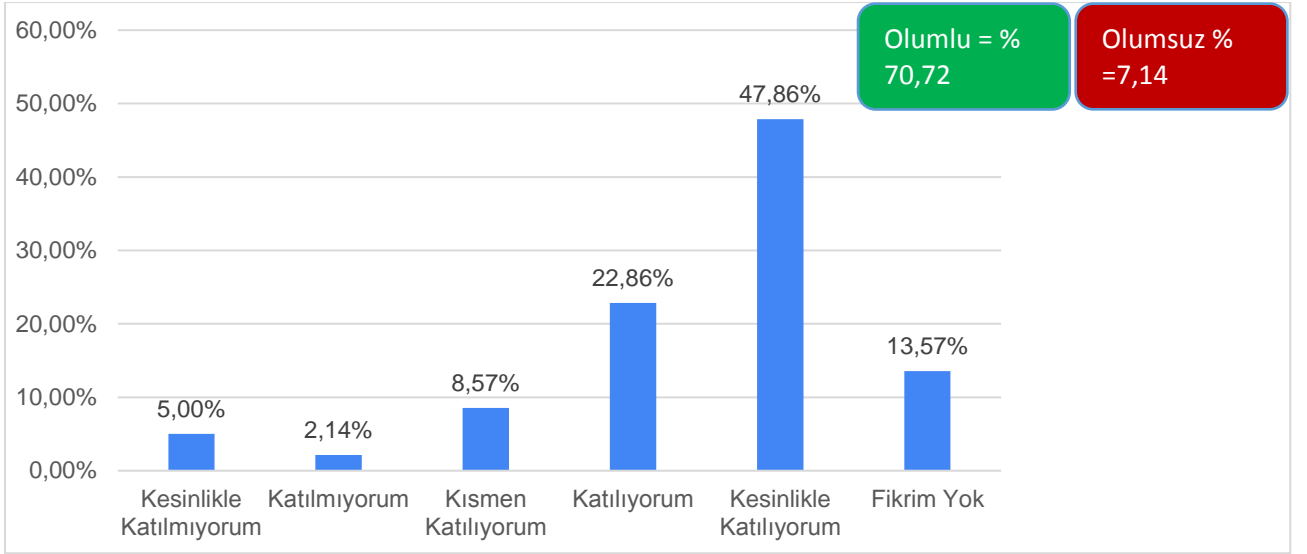
9- Dersleri başarma konusunda özgüvenin kazanmamda yardımcı olur.



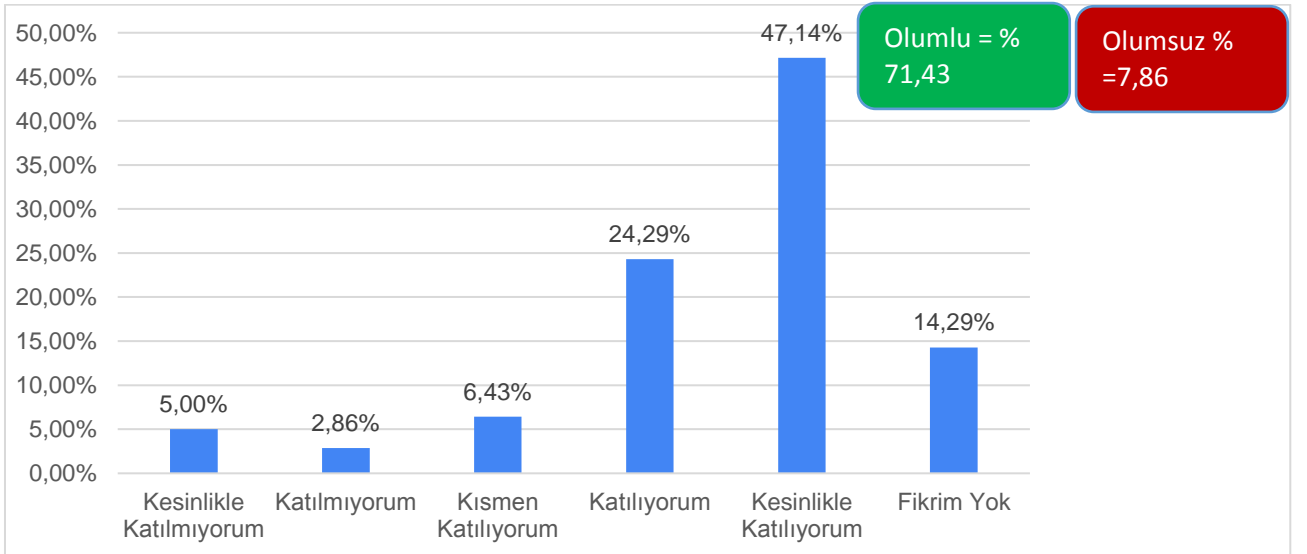
10- Kariyer planlaması ile ilgili yol gösterir.



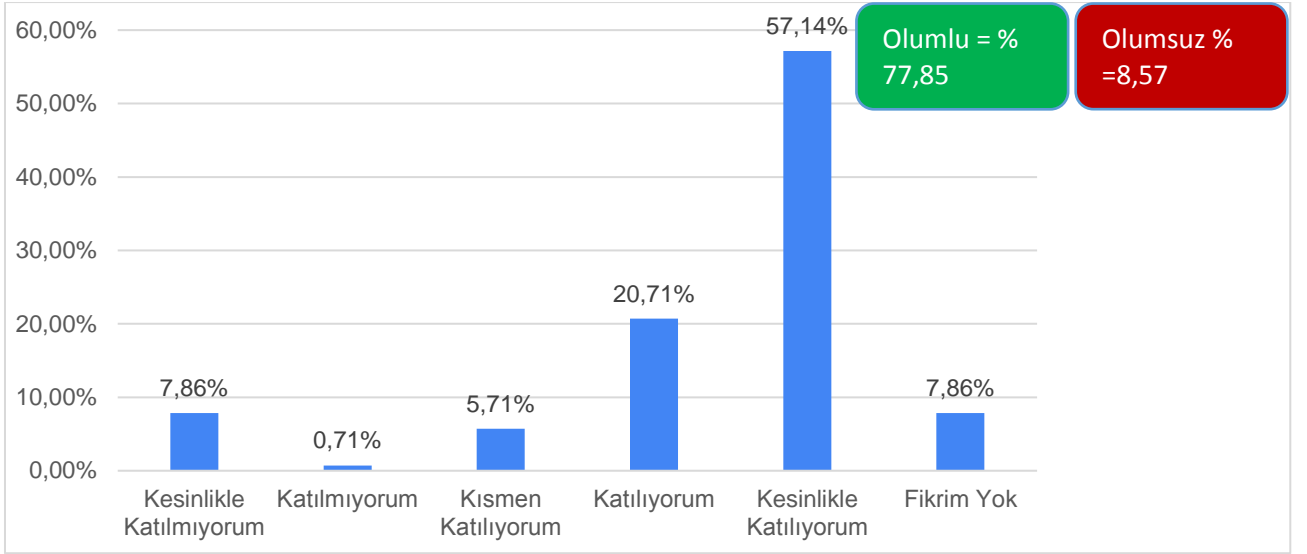
11- Kişisel yaşam hedeflerimi belirlemede yardımcı olur.



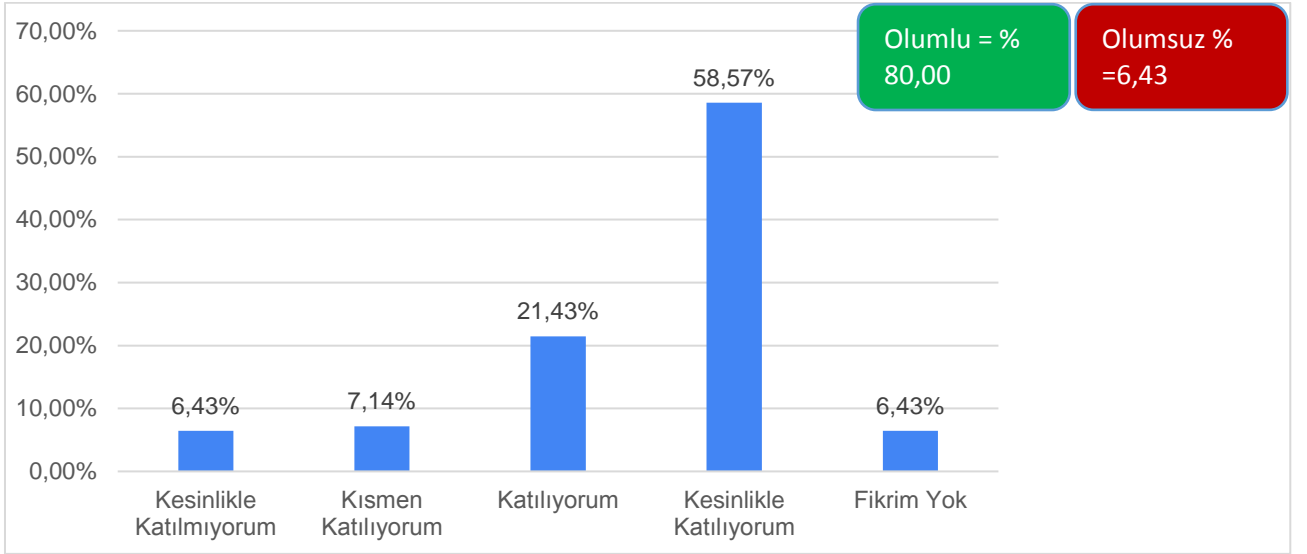
12- Kişisel yeteneklerimi geliştirme konusunda yüreklendirir.



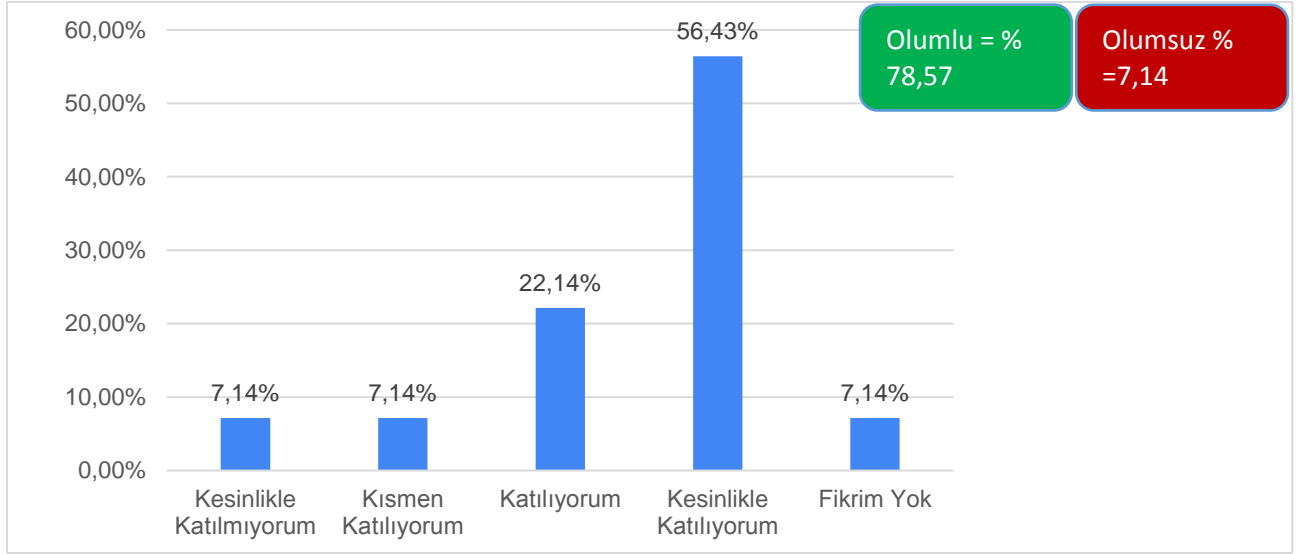
13- Ders seçiminde yardımcı olur.



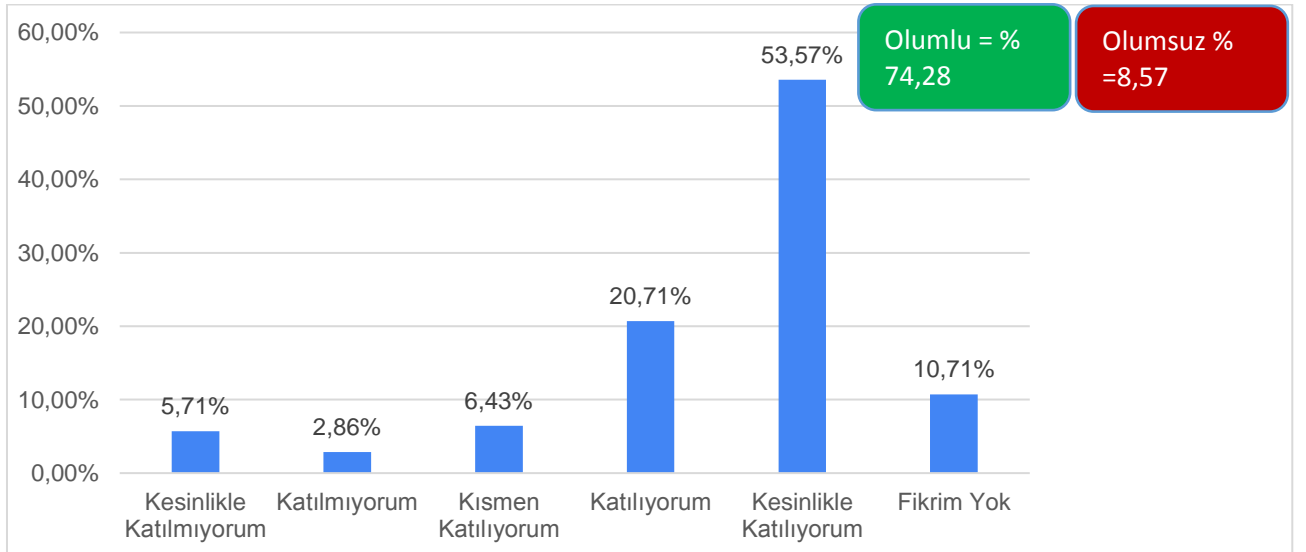
14- Bölümün ders müfredatı hakkında bilgi sahibidir.



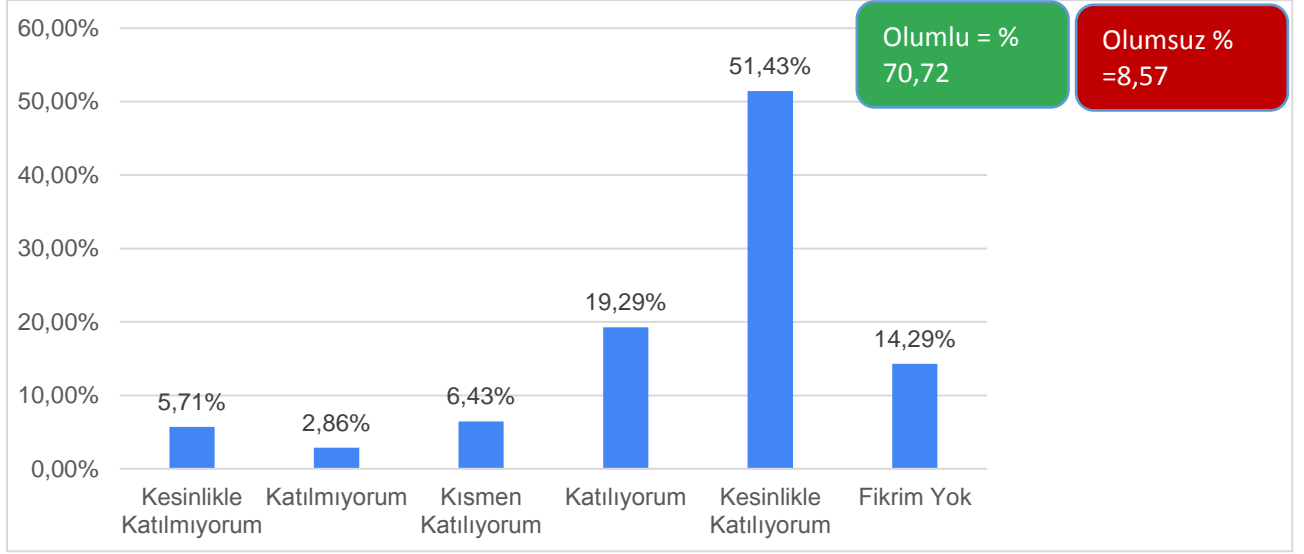
15- Ders programıyla ilgili konularda/problemlerde yardımcı olabilecek nitelikte önerilerde bulunur.



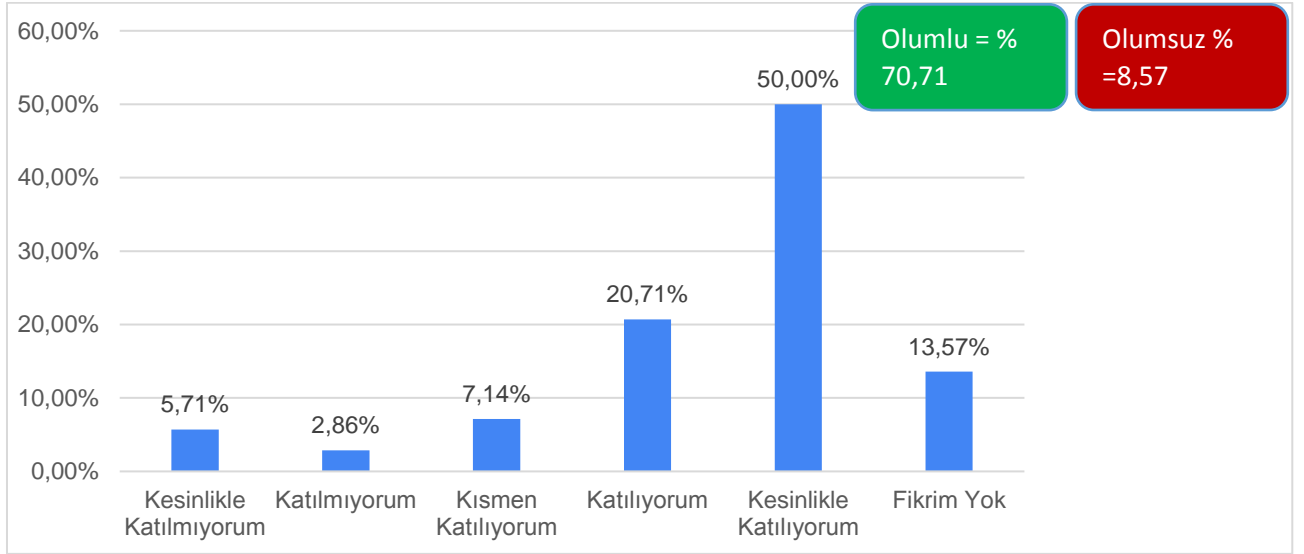
16- Mezuniyet ile ilgili kurallar konusunda bilgi sahibidir.



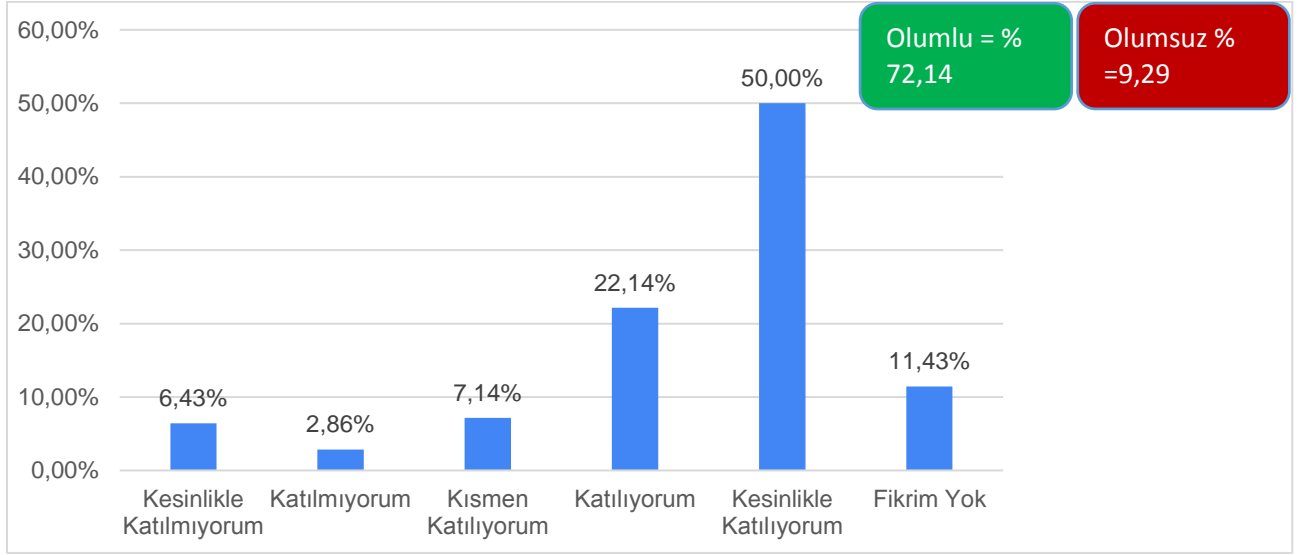
17- Mesleki başarı ve gelişim için kişisel deneyimlerini aktarır.



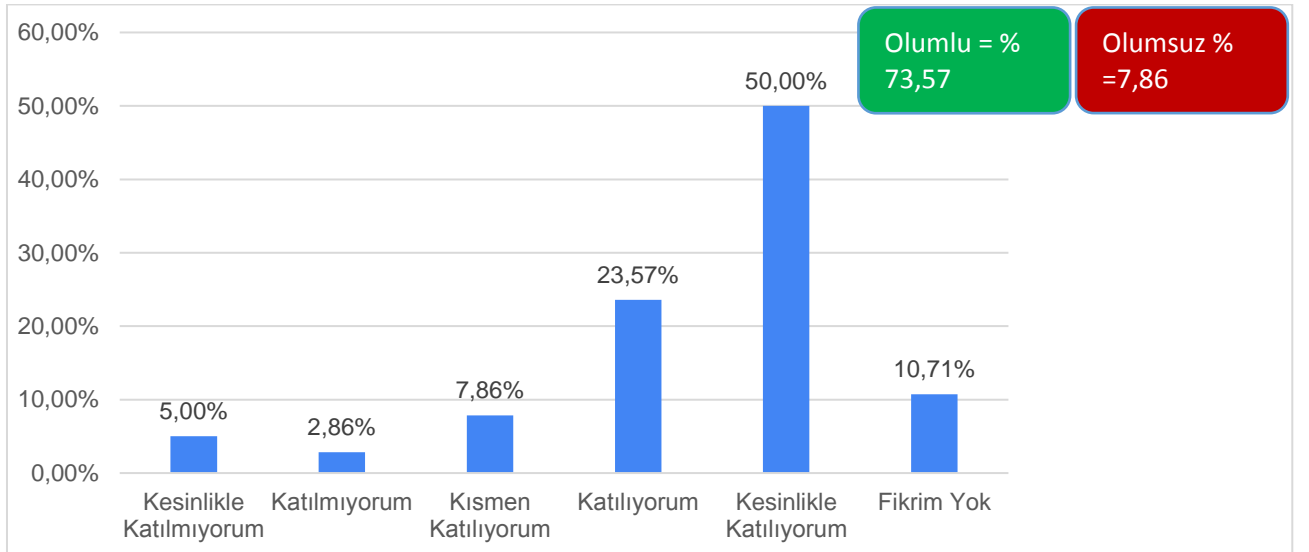
18- Etkin bir öğrenme için program geliştirmemde yardımcı olur.



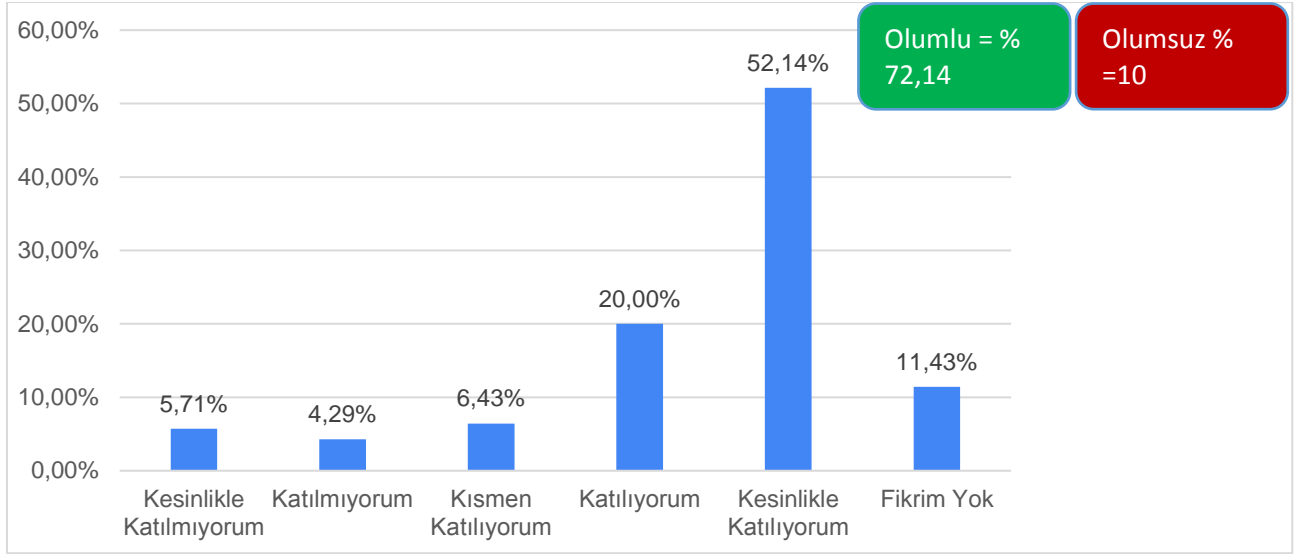
19- Mesleğim ile ilgili kolokyum ve sempozyum gibi akademik faaliyetlere ulaşmamda yol gösterir.



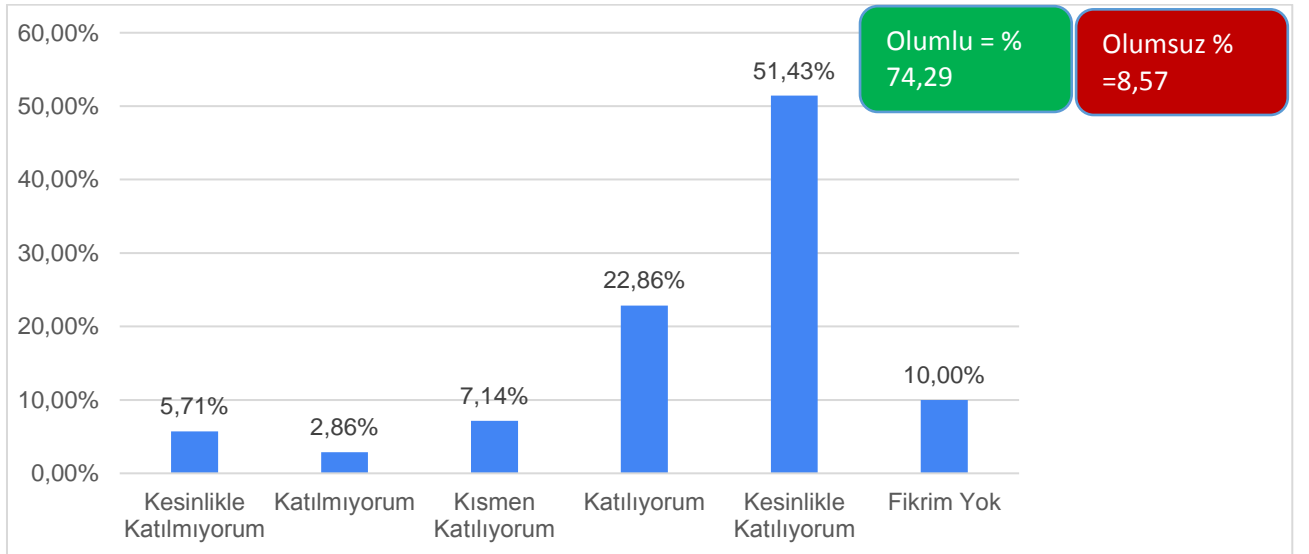
20- Staj hakkında bilgi sahibidir.



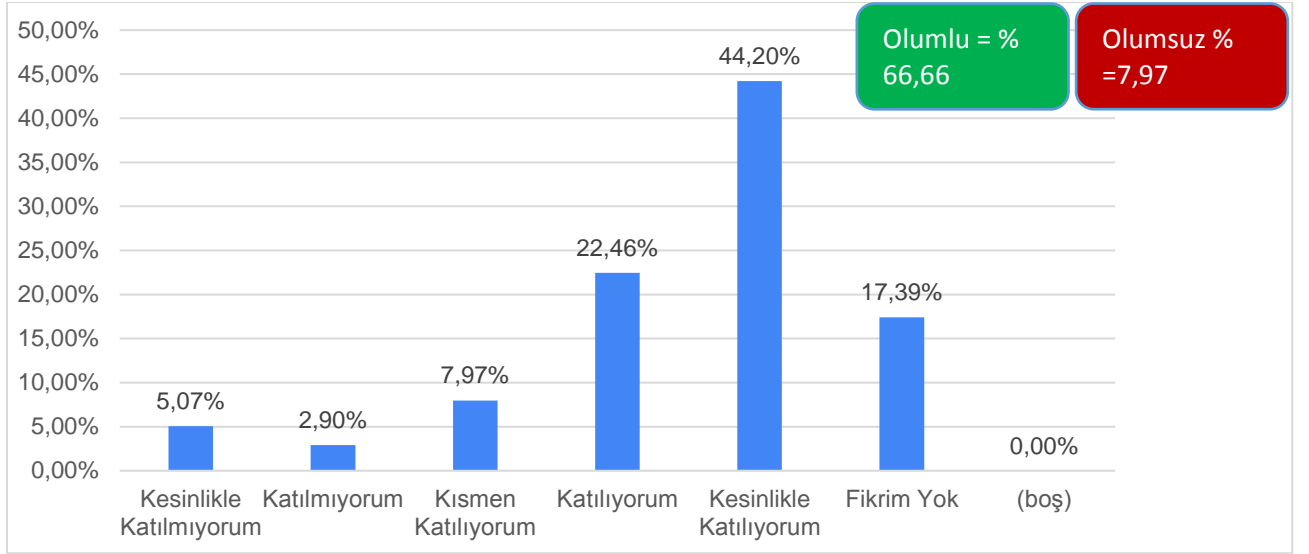
21- Mesleğim ile ilgili bilgi eksikliklerimi belirlememe yardım eder.



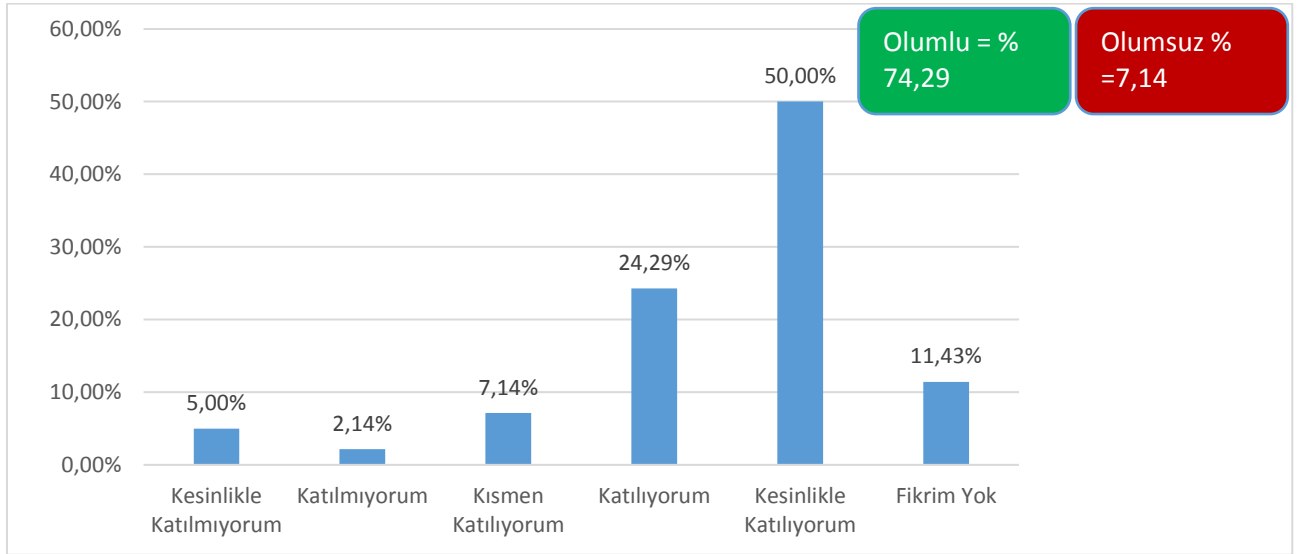
22- Mesleğim ile ilgili kariyer günleri etkinlikleri hakkında bilgilendirir.



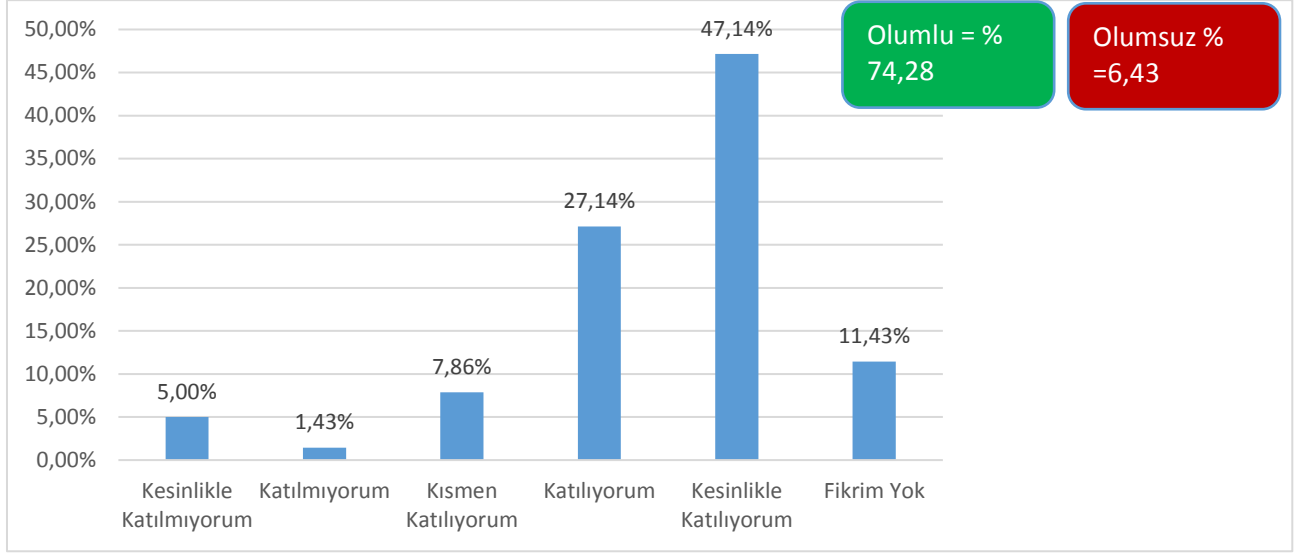
23- Burslar hakkında bilgi sahibidir.



24- Yatay geçiş hakkında bilgi sahibidir.



25- Çift anadal programı ve yan dal programı hakkında bilgi sahibidir.



26- Erasmus Farabi, Mevlana gibi değişim programları hakkında bilgi sahibidir.

