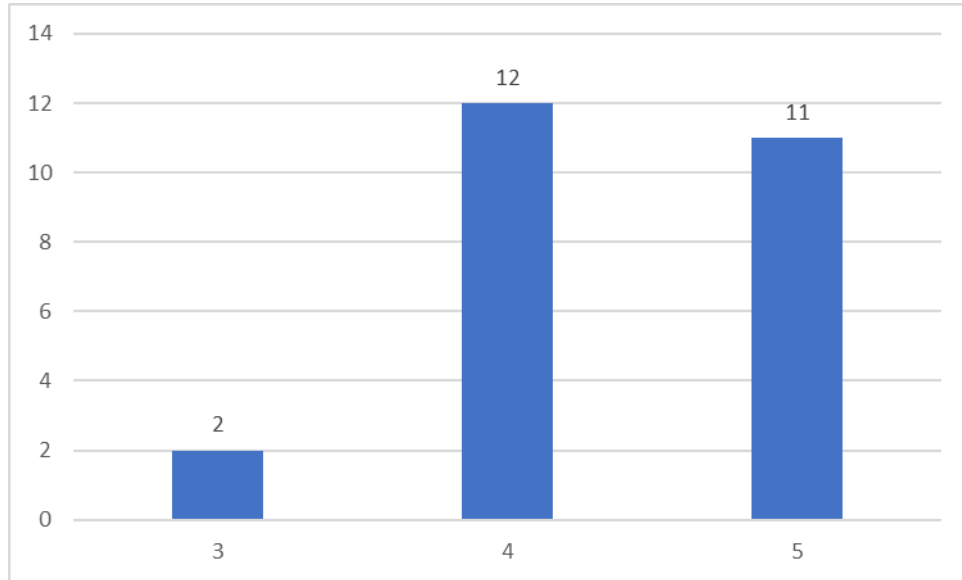


T.C. GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ BİYOLOJİ BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı Güz döneminde öğretim amaçları değerlendirme anketi çalışmasında öğrencilerin, bölüm derslerine yönelik görüşleri ve amaçlarını ne kadar kavrayabildikleri değerlendirilmiştir. Ankete 25 kişi katılmıştır. Ankete katılanların %84'ü anlatılan derslerin amaçlarına katılıyor veya kesinlikle katılıyorken, %46'lık bir oranda yalnızca kesinlikle katılıyor olduğu gözlemlenmiştir. Ankete katılanların, dönem boyunca gördükleri dersler üzerine oluşturulmuş olan konu başlıklarına göre derslerin amaçlarına katılma dereceleri tespit edilmiş olup, grafikleri aşağıdaki şekillerde, her bir soru için ayrı olarak gösterilmiştir.

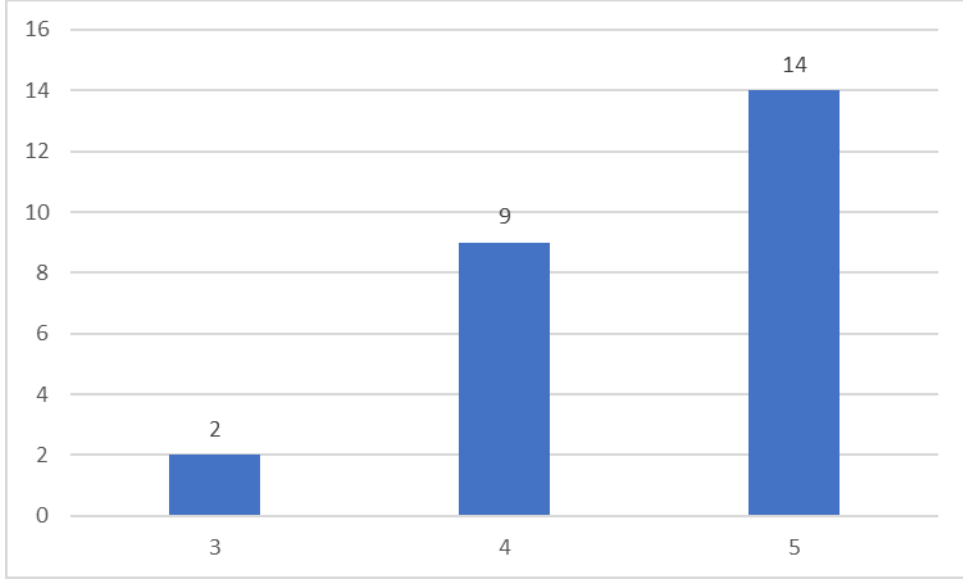
NOT: Aşağıdaki Ankette verilen bölümümüz program çıktılarını kazanım düzeyine göre 1 (Kesinlikle katılmıyorum), 2 (Katılmıyorum), 3 (Kararsızım), 4 (Katılıyorum) ile 5 (Kesinlikle katılıyorum) arasında puanlandırılmıştır.

Şekil 1.'de görüleceği üzere %44'lük bir oranda kesinlikle katılıyorum işaretlenmiş. Bunun haricinde ise %56'lık bir oranda katılıyorum ve kararsızım gözleniyor.



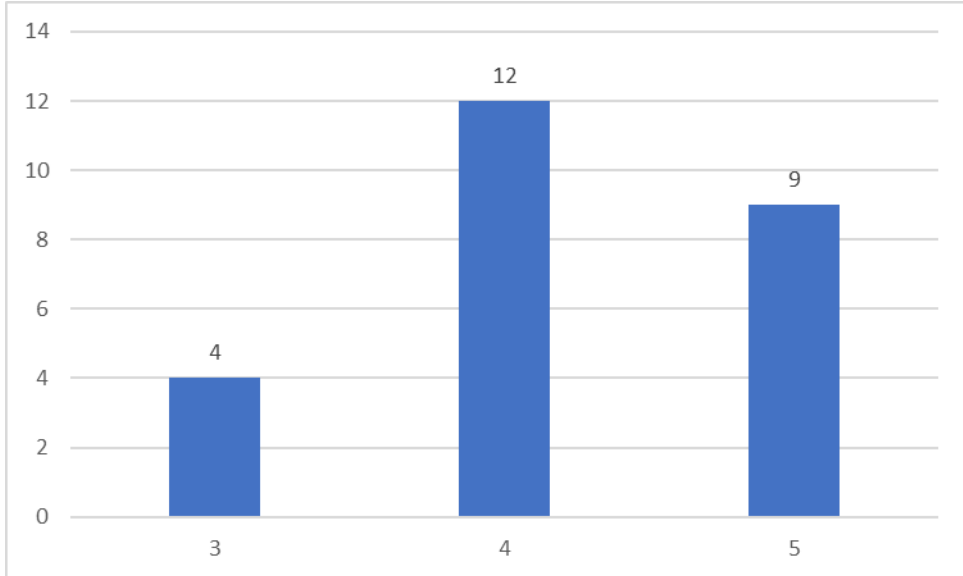
Şekil 1. Canlılardaki yapı ve fonksiyon ilişkilerini anlar

Şekil 2.'de görüleceği üzere %56'lık bir oranda kesinlikle katılıyorum işaretlenmiş. Bunun haricinde ise %44'lük bir oranda katılıyorum ve kararsızım gözleniyor.



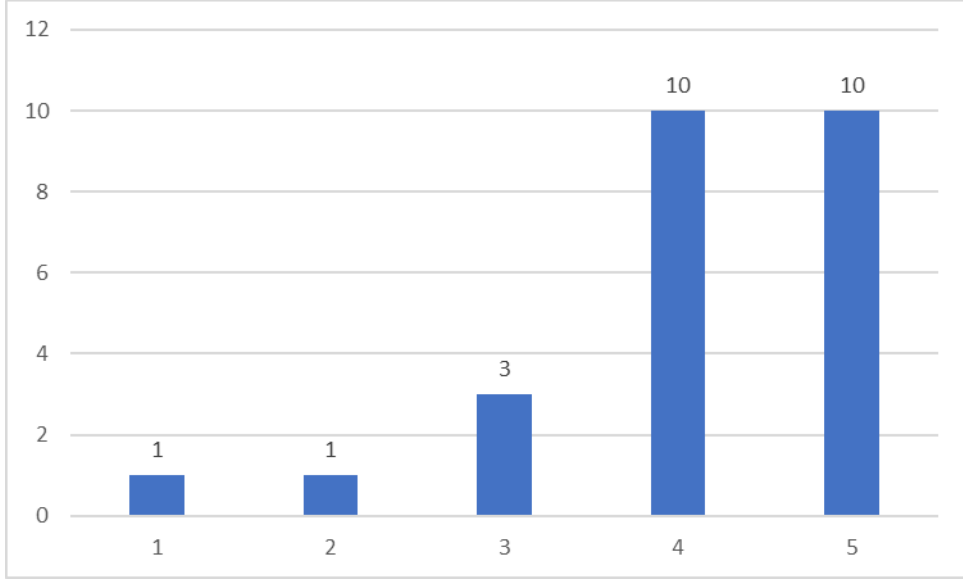
Şekil 2. Hücreler, bireyler, türler ve popülasyonlar arasındaki genetik bilgi aktarımını kavrar

Şekil 3.'de görüleceği üzere %36'lık bir oranda kesinlikle katılıyorum işaretlenmiş. Bunun haricinde ise %64'lük bir oranda katılıyorum ve kararsızım gözleniyor.



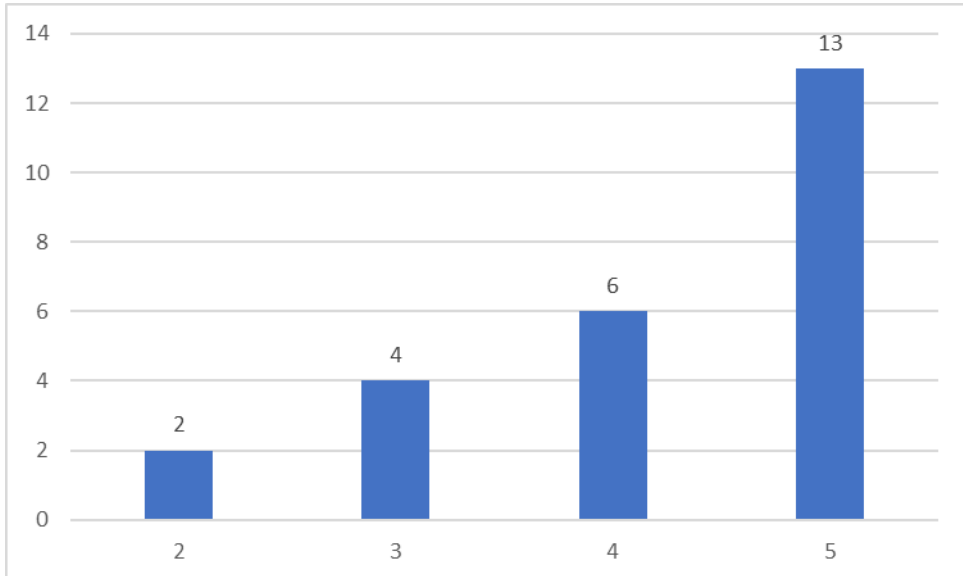
Şekil 3. Ekosistemin yapı ve işlevleri ile madde ve enerji ilişkisini kavrar

Şekil 4.'de görüleceği üzere %40'lık bir oranda kesinlikle katılıyorum işaretlenmiş. Bunun haricinde ise %52'lik bir oranda katılıyorum ve kararsızım gözleniyor.



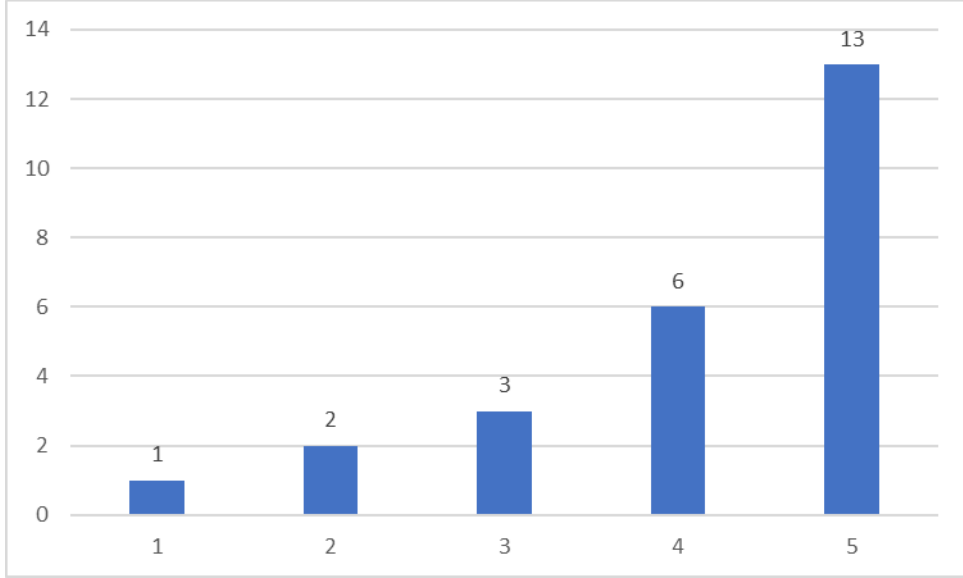
Şekil 4. Biyoçeşitliliğin kökenini ve evrimsel gelişimini kavrar, korunması ve sürdürülebilirliği için gerekli çalışmaları yürütür

Şekil 5.'de görüleceği üzere %52'lik bir oranda kesinlikle katılıyorum işaretlenmiş. Bunun haricinde ise %40'lık bir oranda katılıyorum ve kararsızım gözleniyor.



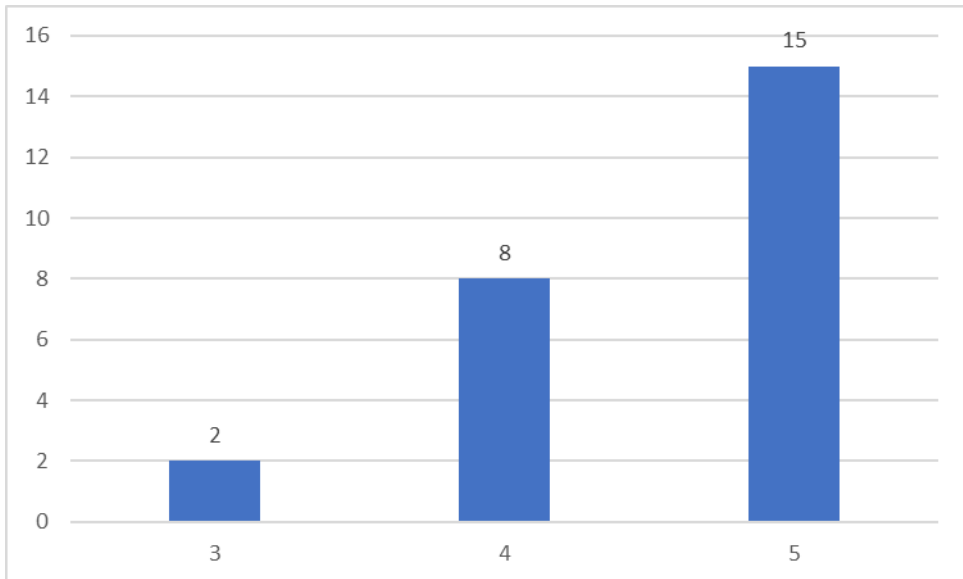
Şekil 5. Biyoloji konusunda edindiği bilgi ve becerileri teknoloji, endüstri, tarım, orman, sağlık ve çevre problemlerini çözmek için kullanır

Şekil 6.'da görüleceği üzere %52'lik bir oranda kesinlikle katılıyorum işaretlenmiş. Bunun haricinde ise %36'lık bir oranda katılıyorum ve kararsızım gözleniyor.



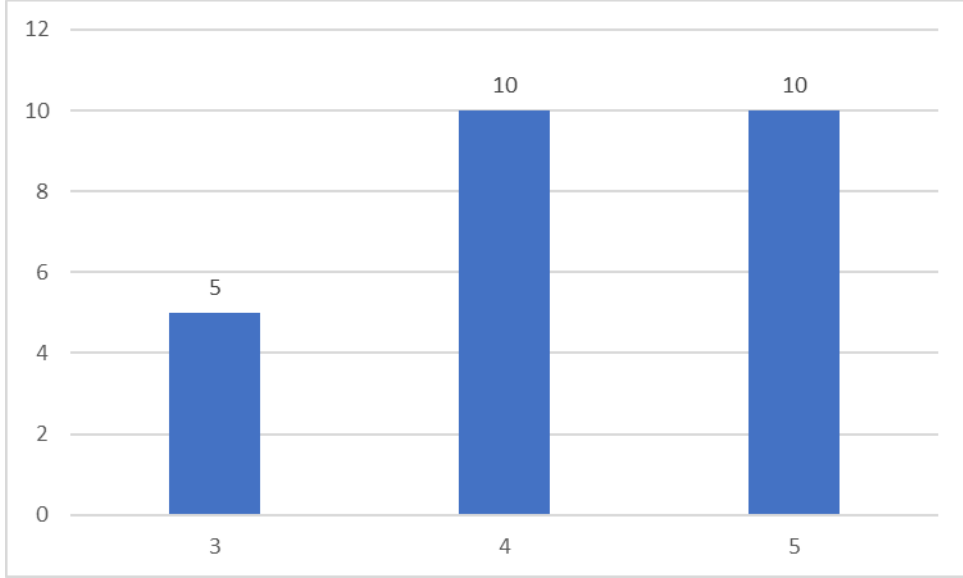
Şekil 6. Alanı ile ilgili yabancı dilde makaleleri araştırır ve yabancı dilin önemini farkına varır, biyoloji ile ilgili konularda yazılı, sözlü ve sunum tekniklerini kullanarak etkin iletişim sağlar

Şekil 7.'de görüleceği üzere %60'lık bir oranda kesinlikle katılıyorum işaretlenmiş. Bunun haricinde ise %40'lık bir oranda katılıyorum ve kararsızım gözleniyor.



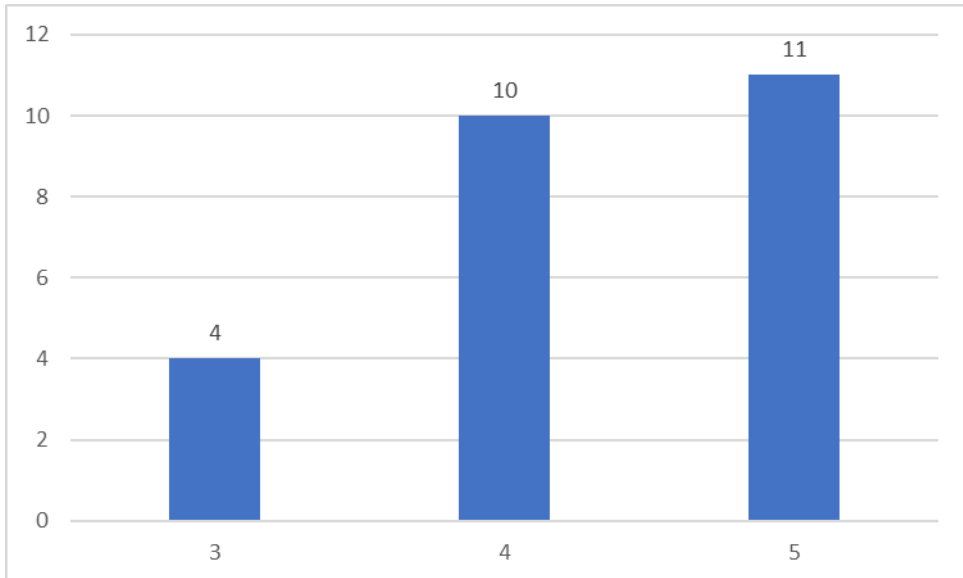
Şekil 7. Biyolojik çalışmalar ile ilgili diğer bilimlerin farkına varır, edindiği bilgileri multidisipliner çalışmalarda kullanır

Şekil 8.'de görüleceği üzere %40'lık bir oranda kesinlikle katılıyorum işaretlenmiş. Bunun haricinde ise %60'lık bir oranda katılıyorum ve kararsızım gözleniyor.



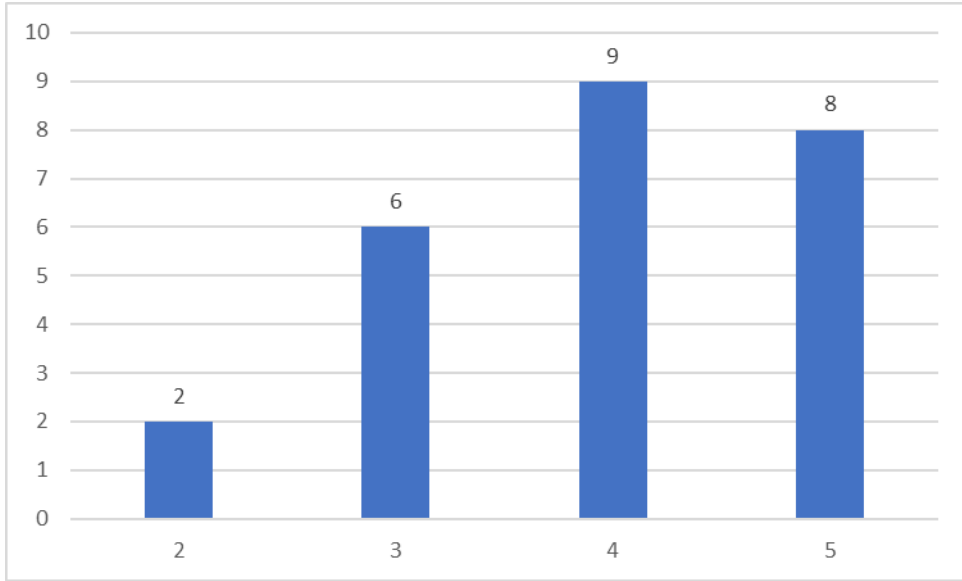
Şekil 8. Biyoloji ile ilgili problemlerin çözümüne yönelik hipotez kurar ve sonuçları analiz eder

Şekil 9.'da görüleceği üzere %44'lük bir oranda kesinlikle katılıyorum işaretlenmiş. Bunun haricinde ise %56'lık bir oranda katılıyorum ve kararsızım gözleniyor.



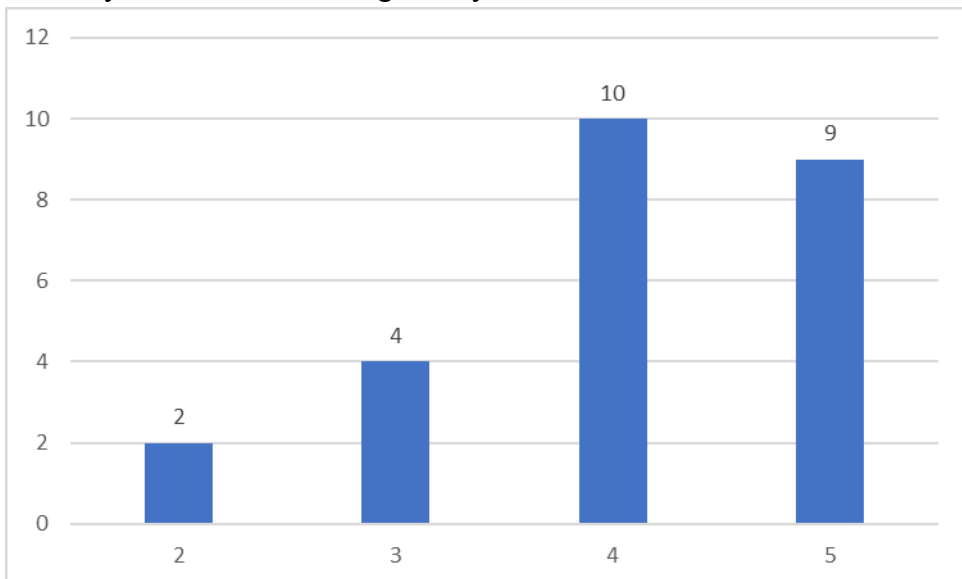
Şekil 9. Biyoloji ile ilgili güncel bilgileri takip ederek kendini sürekli geliştirir

Şekil 10.'da görüleceği üzere %32'lik bir oranda kesinlikle katılıyorum işaretlenmiş. Bunun haricinde ise %60'lık bir oranda katılıyorum ve kararsızım gözleniyor.



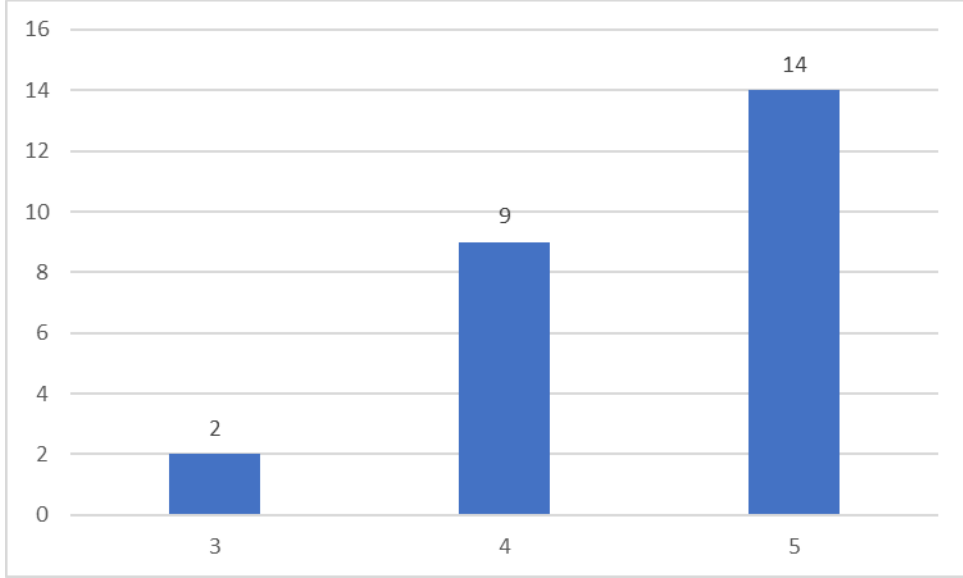
Şekil 10. Biyolojinin uygulama alanlarında kullanılan laboratuvar teknikleri ve cihazları kullanır

Şekil 11.'de görüleceği üzere %36'lık bir oranda kesinlikle katılıyorum işaretlenmiş. Bunun haricinde ise %56'lık bir oranda katılıyorum ve kararsızım gözleniyor.



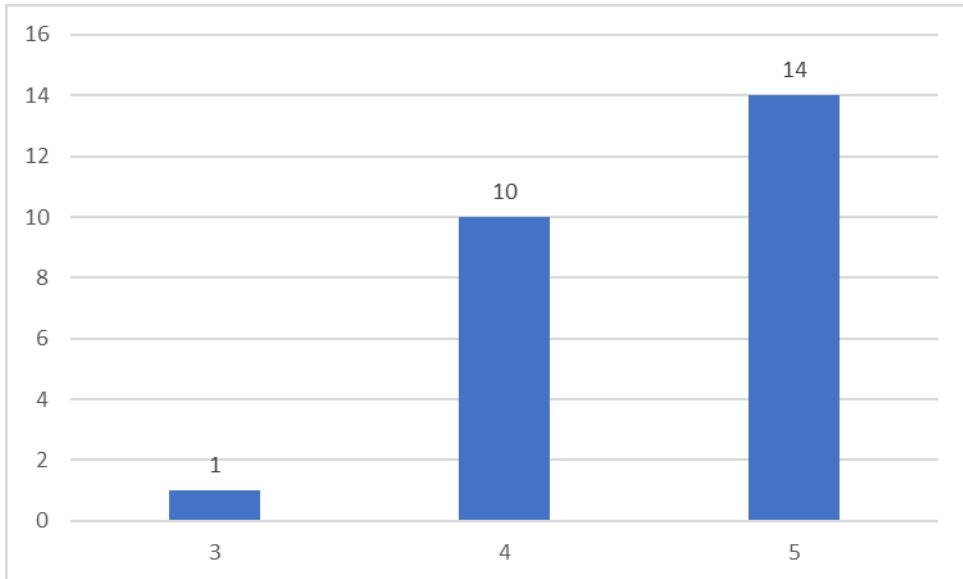
Şekil 11. Biyolojik verileri gelişen teknolojiye dayalı olarak bilgisayar ortamında analiz etme yeteneği kazanır

Şekil 12.'de görüleceği üzere %56'lık bir oranda kesinlikle katılıyorum işaretlenmiş. Bunun haricinde ise %44'lük bir oranda katılıyorum ve gözleniyor.



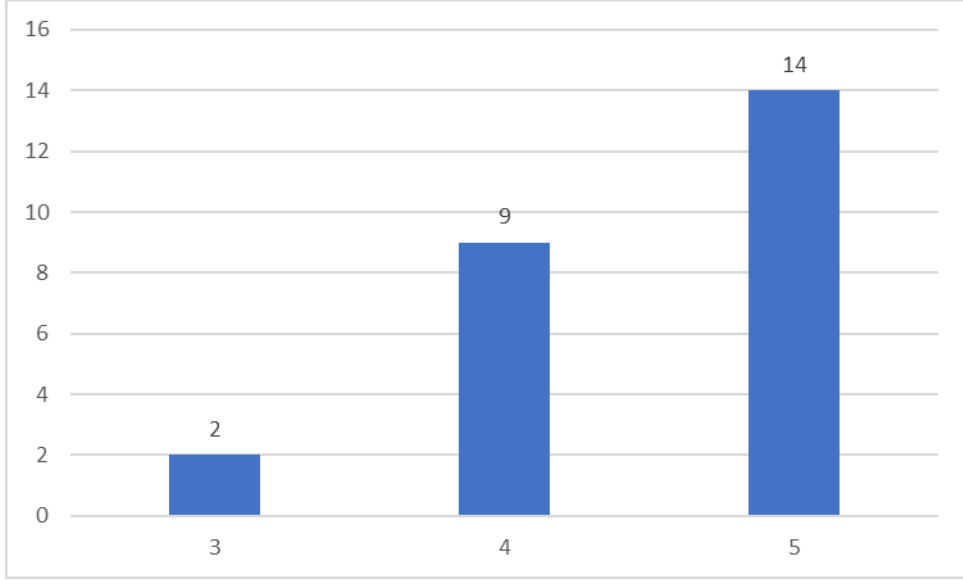
Şekil 12. İş güvenliği ve sağlığı konularında yeterli bilince sahip olur

Şekil 13.'de görüleceği üzere %56'lık bir oranda kesinlikle katılıyorum işaretlenmiş. Bunun haricinde ise %44'lük bir oranda katılıyorum ve kararsızım gözleniyor.



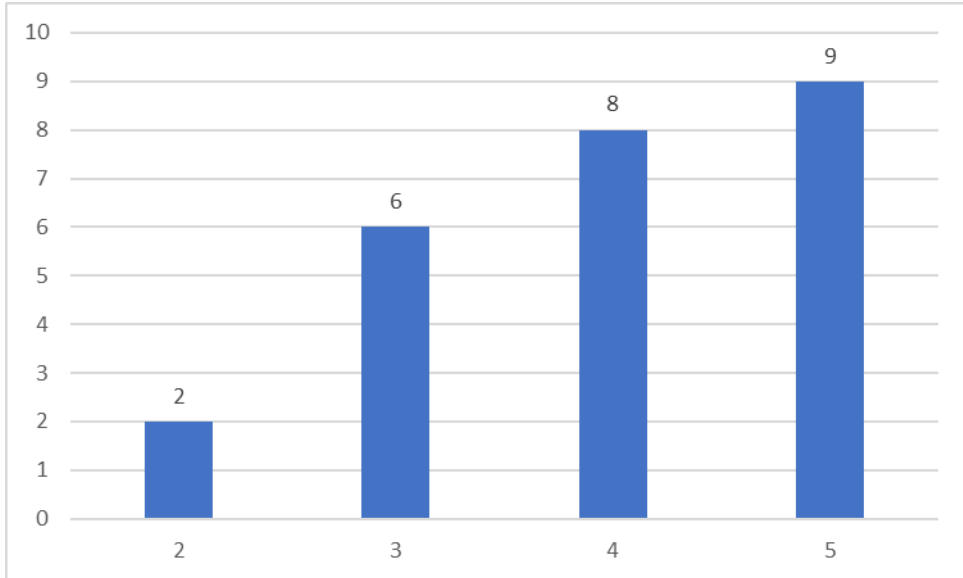
Şekil 13. Etik değerlere sahip, paydaşlar arasında güven ilişkisini sağlayan bireyler olur

Şekil 14.'de görüleceği üzere %56'lık bir oranda kesinlikle katılıyorum işaretlenmiş. Bunun haricinde ise %44'lük bir oranda katılıyorum ve kararsızım gözleniyor.



Şekil 14. Hücre ve organizmaların yapı ve fonksiyonlarını moleküler düzeyde tanımlar, temelindeki mekanizmaları anlar, gelişen uygulamalar hakkında bilgi sahibi olur

Şekil 15.'de görüleceği üzere %36'lık bir oranda kesinlikle katılıyorum işaretlenmiş. Bunun haricinde ise %56'lık bir oranda katılıyorum ve kararsızım gözleniyor.



Şekil 15. Biyoloji alanında edindiği bilgileri teknolojiye aktaracak teorik ve pratik beceriye sahip olur