

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN
FAKÜLTESİ BİYOLOJİ BÖLÜMÜ

2020-2021 Bahar Dönemi Akademik Personel Memnuniyet Anketi Raporu

Akademik Personel Memnuniyet Anketi, Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Biyoloji Bölümünün eğitim ve öğretimin kalitesini yükseltmek amacıyla yürütülen değerlendirme çalışmalarının önemli bir parçasıdır. Bu anket yardımıyla yönetim ve katılım, eğitim, iletişim, araştırma, hedef belirleme, performans ve alt yapı ile ilgili akademik personelin görüşlerinin değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

Ankete katılan 24 akademik personelin verdiği cevaplara göre;

- ✓ Akademik personelin çoğu Fen Fakültesi mensubu olmaktan memnundur.
- ✓ Akademik personelin çoğu fakültenin Türkiye içinde saygın bir konumda olduğunu düşünmektedir.
- ✓ Akademik personelin çoğu fakültenin kurumsal değerlendirme ve kalite çalışmalarının yeterli olduğunu düşünmektedir.
- ✓ Akademik personelin çoğu fakültenin girişimciliği desteklediği düşünmekle birlikte diğer akademik personel bu konu hakkında olumsuz düşünmektedir.
- ✓ Akademik personelin çoğu fakültenin bilimsel araştırma ve projelere verilen destekleri yeterli bulmakla birlikte diğer akademik personel bu konu hakkında olumsuz düşünmektedir.
- ✓ Akademik personelin çoğu fakültenin idari görevlere seçilme ve atanma ölçütlerini objektif bulmakla birlikte olumsuz düşünen ve konu hakkında fikri olmayan akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu fakültenin akademik personelin atanma ve yükseltilmesine dair uygulamaları objektif bulmakla birlikte olumsuz düşünen akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu fakültede alınan kararların akademik personelin görüşlerini dikkate aldığı düşünmekle birlikte olumsuz düşünen akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu fakültenin akademik personelinin arasındaki iş birliğini ve iletişimi yeterli düzeyde bulmakla birlikte olumsuz düşünen akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu fakültenin akademik personel ile idari personel arasındaki iş birliğini ve iletişimi yeterli düzeyde bulmakla birlikte olumsuz düşünen akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu fakültenin sosyal sorumluluk bilincine sahip olduğunu düşünmekle birlikte olumsuz düşünen ve bu konu hakkında fikri olmayan akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu fakültenin mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek

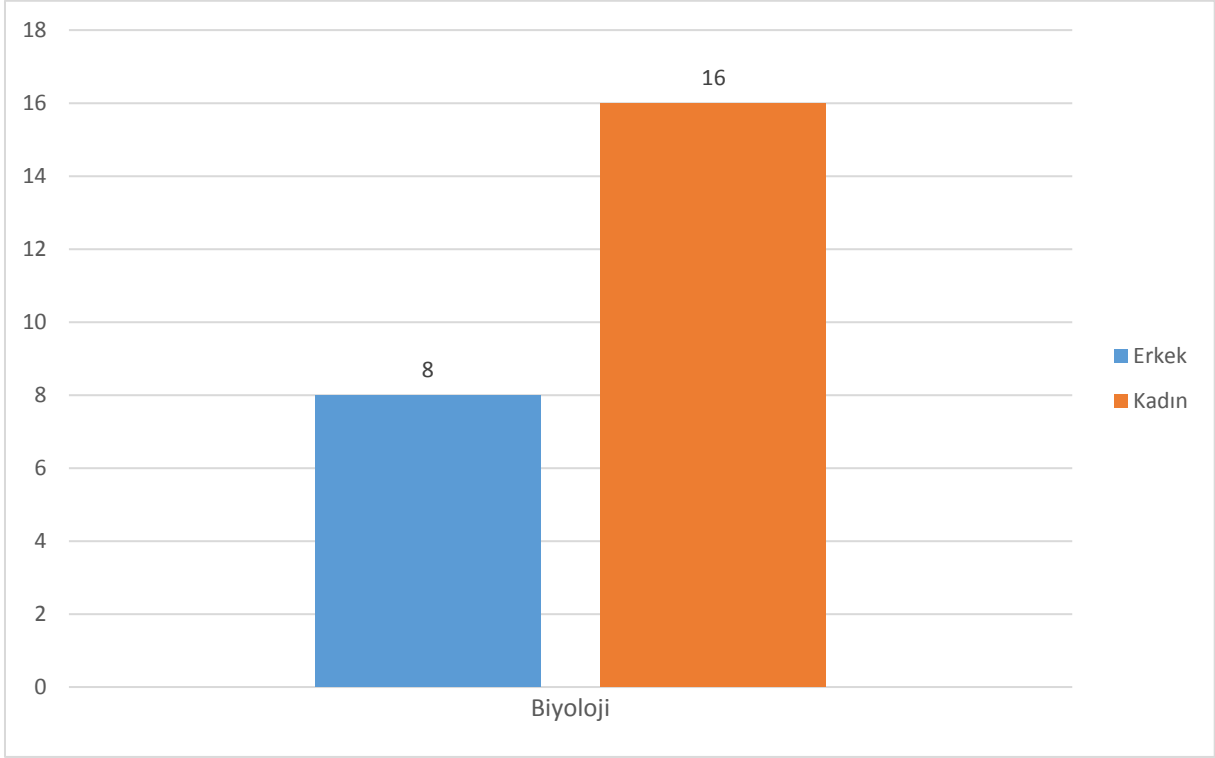
etkinlikleri yeterli olduğunu düşünmekle birlikte olumsuz düşünen ve bu konu hakkında fikri olmayan akademik personel de bulunmaktadır.

- ✓ Fakültenin engelliler, şehit yakınları, gaziler, yaşlılar, yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik hizmetlerin yeterli olduğunu düşünen akademik personel sayısı ile olumsuz düşünen personelin sayısının yakın olduğu görülmekle birlikte bu konu hakkında fikri olmayan akademik personelin olduğu da görülmektedir.
- ✓ Fakültenin kamuoyunda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısının yeterli olduğunu düşünen akademik personel sayısı ile olumsuz düşünen personelin sayısının yakın olduğu görülmekle birlikte bu konu hakkında fikri olmayan akademik personelin olduğu da görülmektedir.
- ✓ Fakültenin sosyal ve kültürel faaliyetlerinin yeterli olduğunu düşünen akademik personel sayısı ile olumsuz düşünen personelin sayısının yakın olduğu görülmekle birlikte bu konu hakkında fikri olmayan akademik personelin olduğu da görülmektedir.
- ✓ Fakültenin sportif faaliyetlerinin yeterli olduğunu düşünen akademik personel sayısı ile olumsuz düşünen personelin sayısının yakın olduğu görülmekle birlikte bu konu hakkında fikri olmayan akademik personelin olduğu da görülmektedir.
- ✓ Akademik personelin çoğu fakültenin bilgi işlem hizmetlerini yeterli düzeyde bulmakla birlikte olumsuz düşünen akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu fakültenin internet hizmetlerini yeterli düzeyde bulmakla birlikte olumsuz düşünen akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu fakültenin teknik hizmetlerini yeterli düzeyde bulmakla birlikte olumsuz düşünen akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu fakültenin personel işleri hizmetlerini yeterli düzeyde bulmakla birlikte olumsuz düşünen akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin yarısı fakültenin öğrenci işleri hizmetlerini yeterli düzeyde bulmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu fakültenin sekreterlik hizmetlerini yeterli düzeyde bulmakla birlikte olumsuz düşünen akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin tamamı muhasebe hizmetlerini yeterli bulmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu fakültenin güvenlik hizmetlerini yeterli düzeyde bulmakla birlikte olumsuz düşünen akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu fakültenin temizlik hizmetlerini yeterli düzeyde bulmakla birlikte olumsuz düşünen akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu fakültenin teknik hizmetlerini yeterli düzeyde bulmakla birlikte olumsuz düşünen akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu bu anket çalışmasının fakülte için faydalı sonuçlar vereceğine inanmakla birlikte olumsuz düşünen akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu Biyoloji Bölümü mensubu olmaktan memnundur.

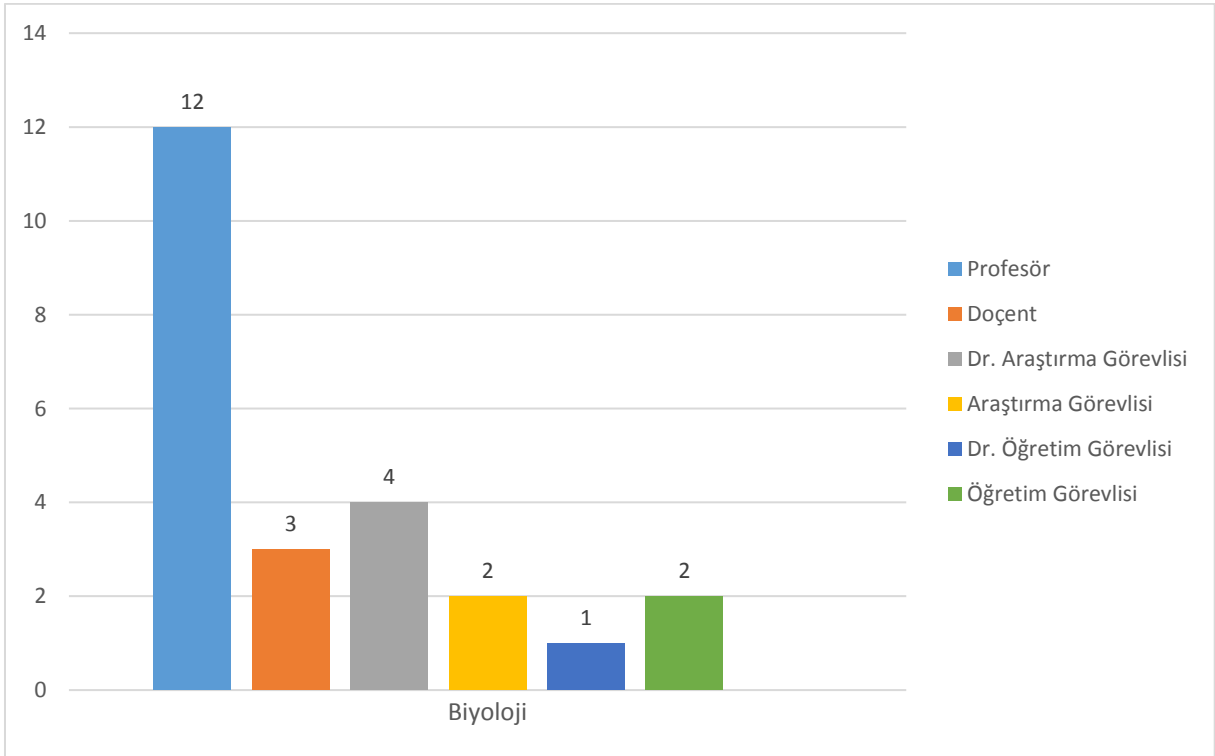
- ✓ Akademik personelin tamamı bölümün Türkiye içerisinde saygın bir konumda olduğunu düşünmektedir.
- ✓ Akademik personelin çoğu bölümün kurumsal değerlendirme ve kalite çalışmalarının yeterli olduğunu düşünmekle birlikte bu konu hakkında fikri olmayan akademik personel de mevcuttur.
- ✓ Akademik personelin çoğu bölümün akademik personel için sunulan değişim programlarının yeterli olduğunu düşünmekle birlikte olumsuz düşünen ve bu konu hakkında fikri olmayan akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu bölümün disiplinler arası ve nitelikli araştırmalarda öncü olduğunu düşünmekle birlikte olumsuz düşünen ve bu konu hakkında fikri olmayan akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu bölüm yönetiminin bölümü objektif bir şekilde yönettiğini ve yönetim hizmetlerinin yeterli olduğunu düşünmekle birlikte olumsuz düşünen ve bu konu hakkında fikri olmayan akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin bir kısmı bölüm akademik kadrosunun yeterli düşünmekle birlikte olumsuz düşünen ve bu konu hakkında fikri olmayan akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu akademik personel atanma ve yükseltilme dair uygulamaların objektif olduğunu düşünmekle birlikte olumsuz düşünen akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu bölüm derslerinin içerik bakımından yeterli düşünmekle birlikte bu konu hakkında fikri olmayan akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu bölüm derslerinin çeşitlilik bakımından yeterli olduğunu düşünmekle birlikte bu konu hakkında fikri olmayan akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu bölüm derslerinin yürütülmesinde uygulanan yönetim yöntemleri yeterli bulmakla birlikte olumsuz düşünen akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin bir kısmı bölümde verilen derslerin akademik personel arasında objektif dağıtıldığını düşünmekle birlikte olumsuz düşünen ve bu konu hakkında fikri olmayan akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin bir kısmı bölüm veril dışı verilen derslerin akademik personel arasında objektif dağıtıldığını düşünmekle birlikte olumsuz düşünen ve bu konu hakkında fikri olmayan akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin bir kısmı bölümün kariyer bakımından avantaj sağlayıcı görev yetki ve sorumlulukların dengeli bir şekilde dağıtıldığını düşünmekle birlikte olumsuz düşünen ve bu konu hakkında fikri olmayan akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu bölümle ilgili alınan kararlar ve uygulamalar hakkında tüm akademik personele bilgi verilmesi hususunda olumlu düşünmekle birlikte olumsuz düşünen ve bu konu hakkında fikri olmayan akademik personel de bulunmaktadır.

- ✓ Akademik personelin bir kısmı çok az fark ile, ders dışı yüklerin akademik personel arasında objektif dağıtıldığını düşünmekle birlikte olumsuz düşünen akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin bir kısmı bölüm içinde alınan kararlarda akademik personelin görüşünün dikkate alındığı birlikte olumsuz düşünen ve bu konu hakkında fikri olmayan akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu bölüm içinde akademik personel arasındaki iş birliğini ve iletişimi yeterli düzeyde bulmakla birlikte olumsuz düşünen akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin bir kısmı akademik personel ile bölüm yönetimi arasında iyi bir iletişim olduğunu düşünmekle birlikte olumsuz düşünen ve bu konu hakkında fikri olmayan akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu bölümün sosyal sorumluluk bilincine sahip olduğunu düşünmekle birlikte olumsuz düşünen ve bu konu hakkında fikri olmayan akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin bir kısmı mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterli olduğunu düşünmekle birlikte olumsuz düşünen ve bu konu hakkında fikri olmayan akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu bölümün internet hizmetlerini yeterli bulmakla birlikte olumsuz düşünen ve bu konu hakkında fikri olmayan akademik personel de bulunmaktadır.
- ✓ Akademik personelin çoğu bu anket çalışmasının bölüm için faydalı sonuçlar vereceğine inanmakla birlikte olumsuz düşünen ve fikri olmayan akademik personel de bulunmaktadır.

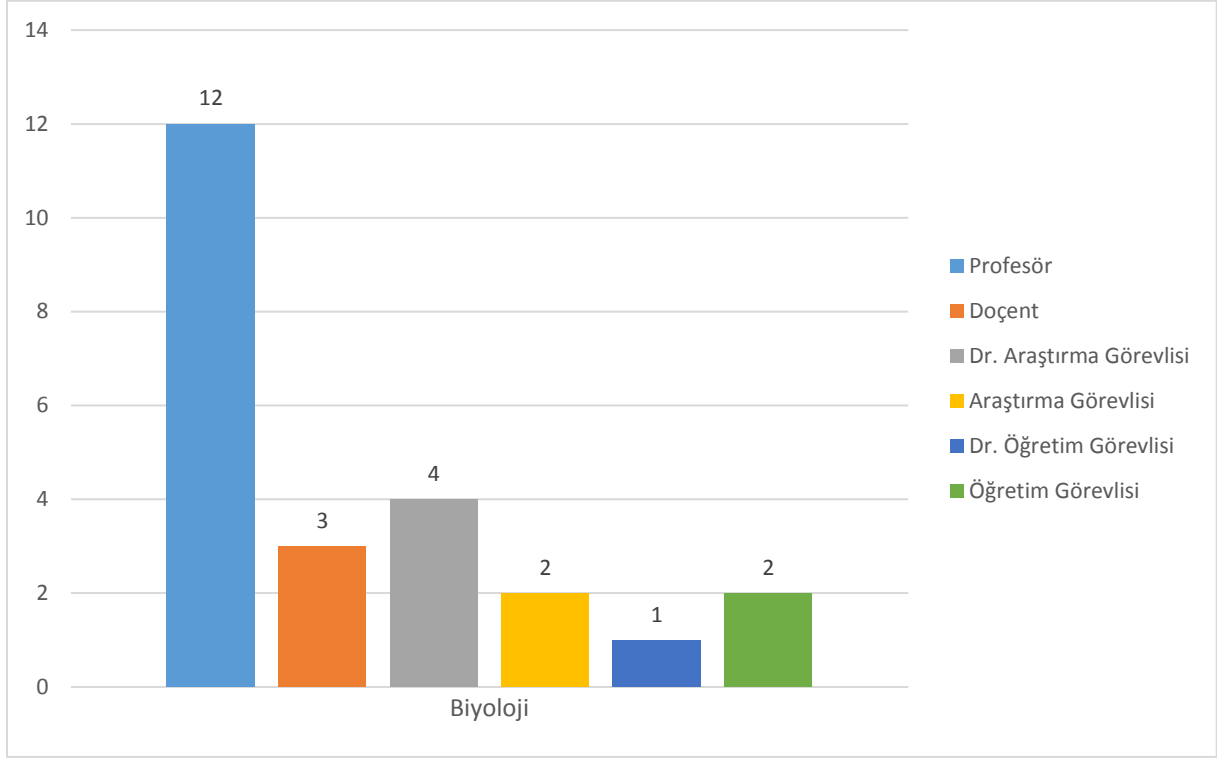
Tablo 1. Cinsiyetiniz



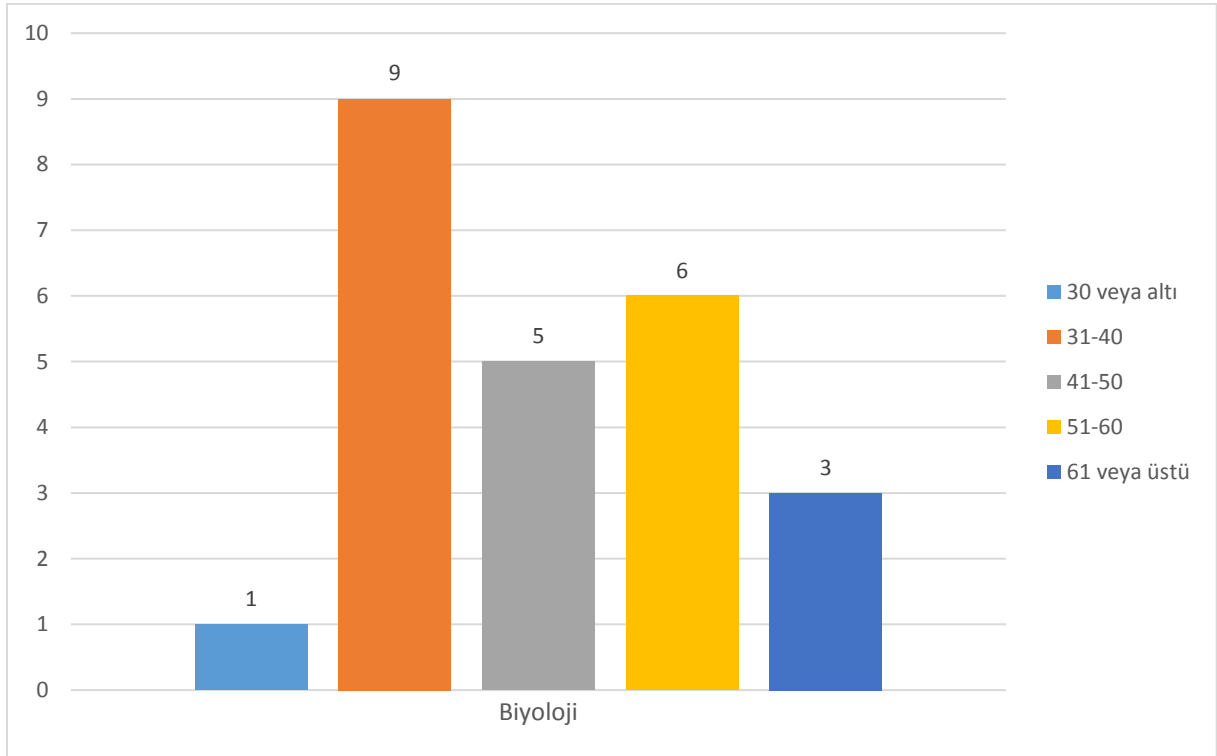
Tablo 2. Unvanınız



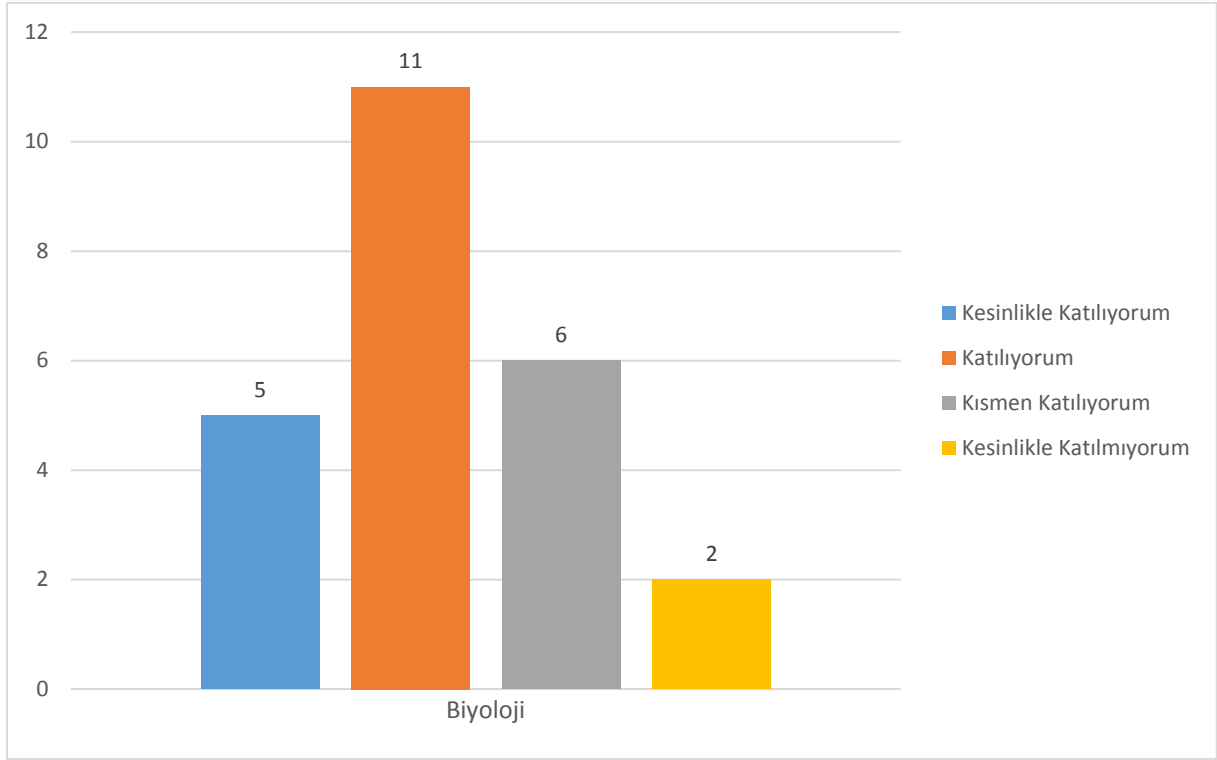
Tablo 3. Gazi Üniversitesindeki toplam hizmet süreniz



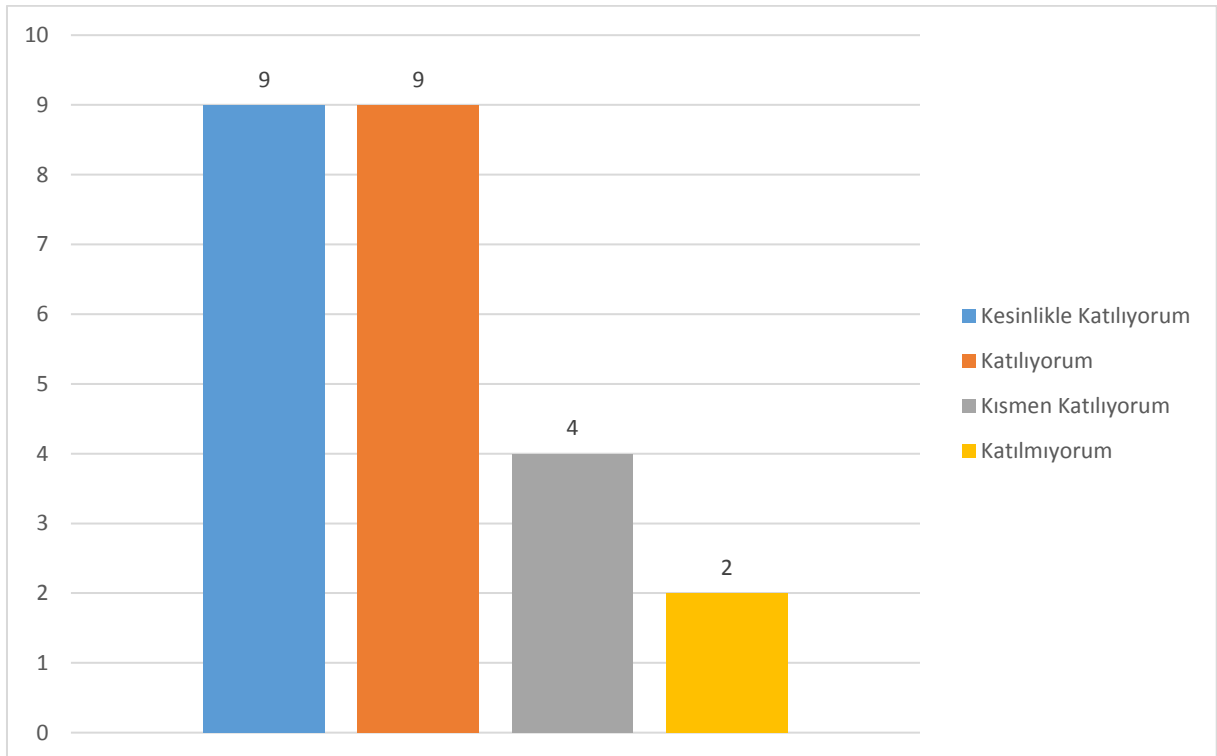
Tablo 4. Yaşınız



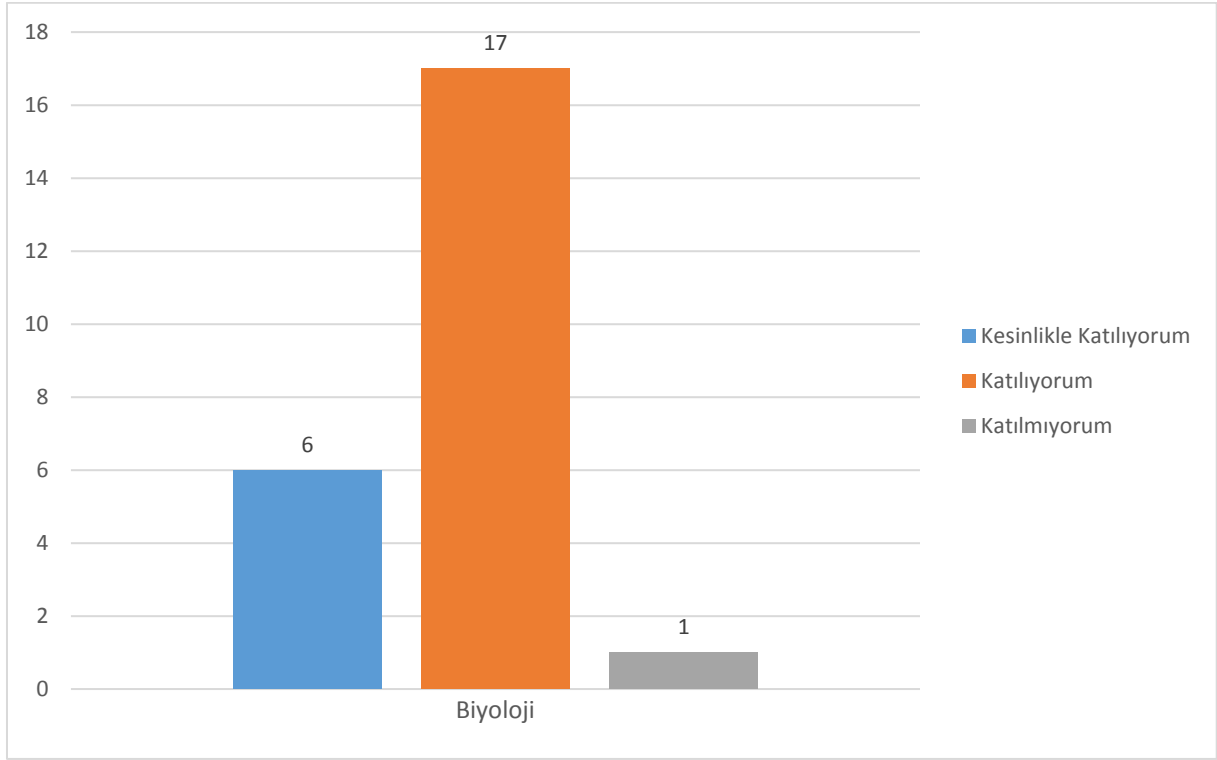
Tablo 5. Kendimi Fakültemde değerli hissediyorum.



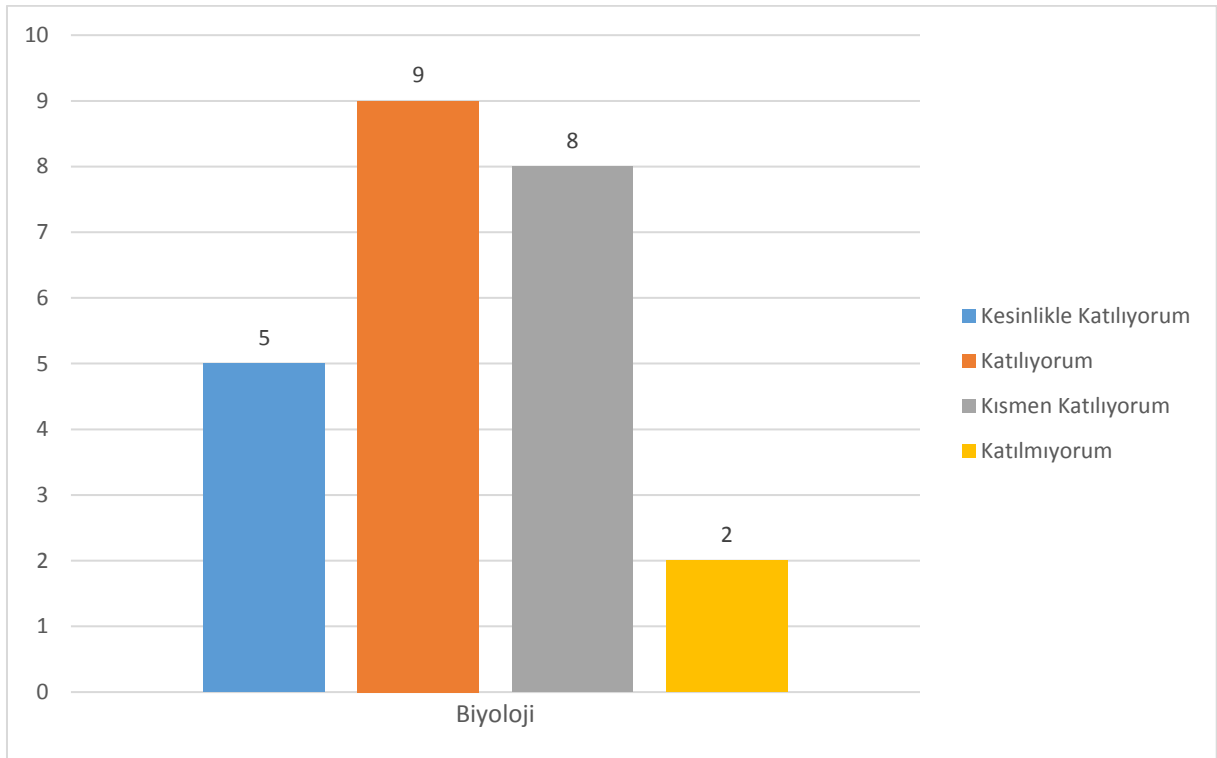
Tablo 6. Kendimi Fakültemin bir parçası olarak görüyorum.



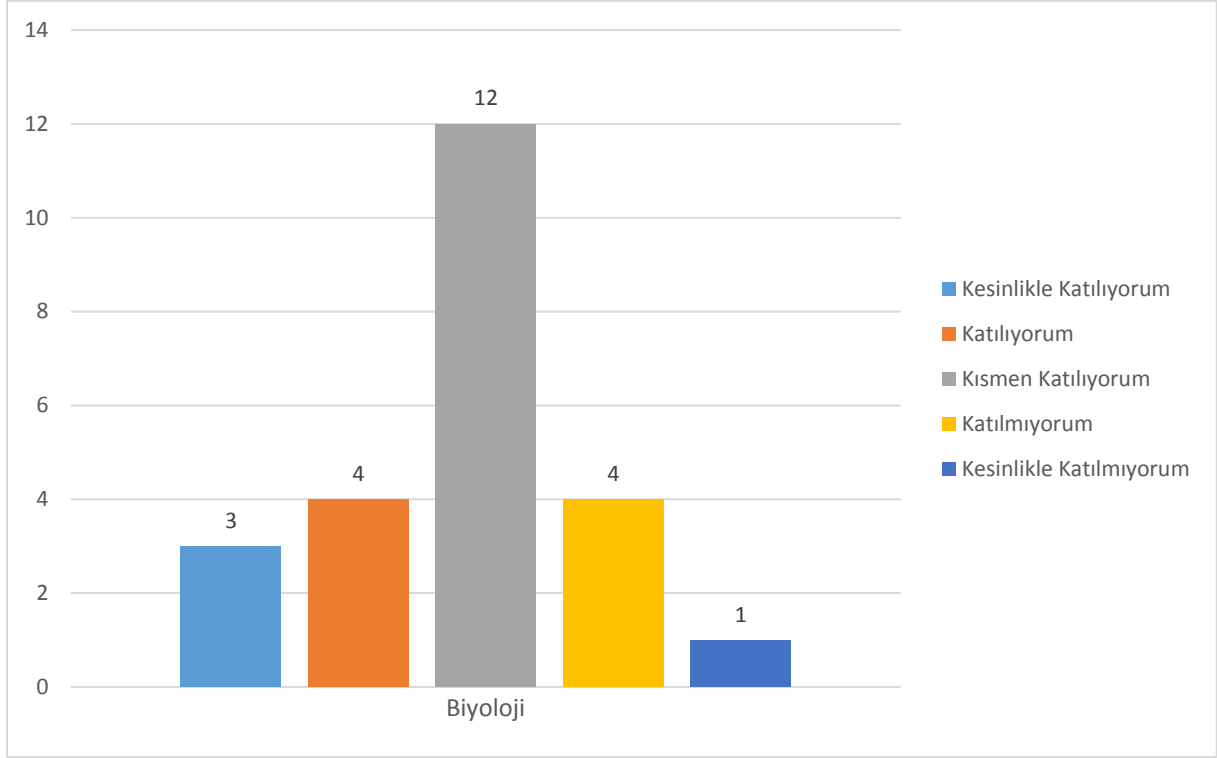
Tablo 7. Fakülte Değerlendirme [Türkiye’deki Fakülteler içinde saygın bir konumdadır.]



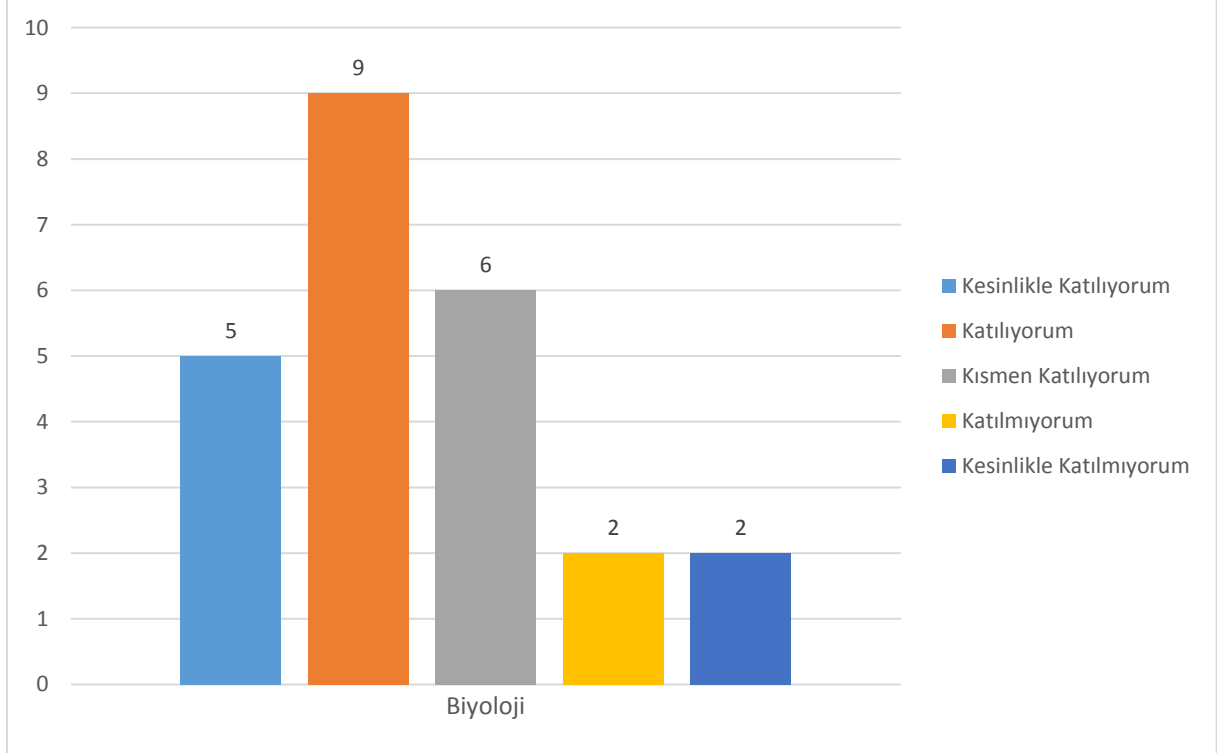
Tablo 8. Fakülte Değerlendirme [Kurumsal değerlendirme ve kalite çalışmaları yeterlidir.]



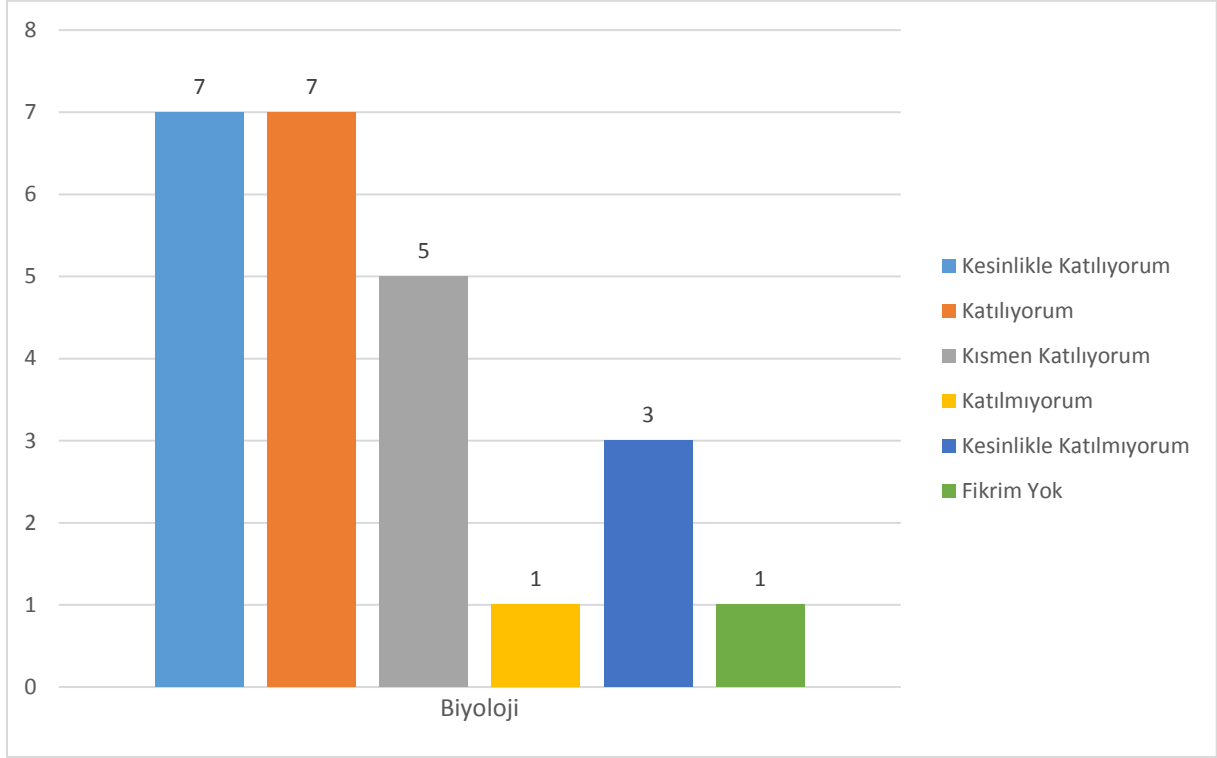
Tablo 9. Fakültem girişimciliği desteklemektedir.



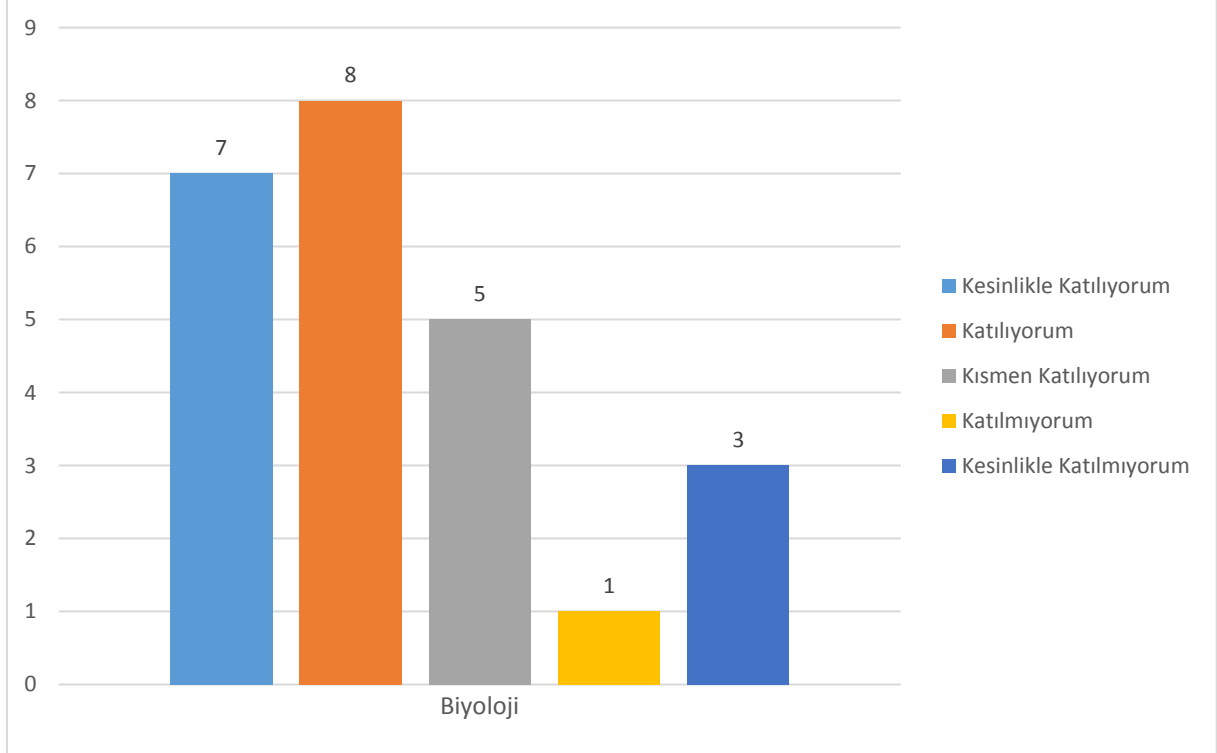
Tablo 10. . Fakülte Değerlendirme [Fakültemde bilimsel araştırmalara/projelere verilen destekler yeterlidir.]



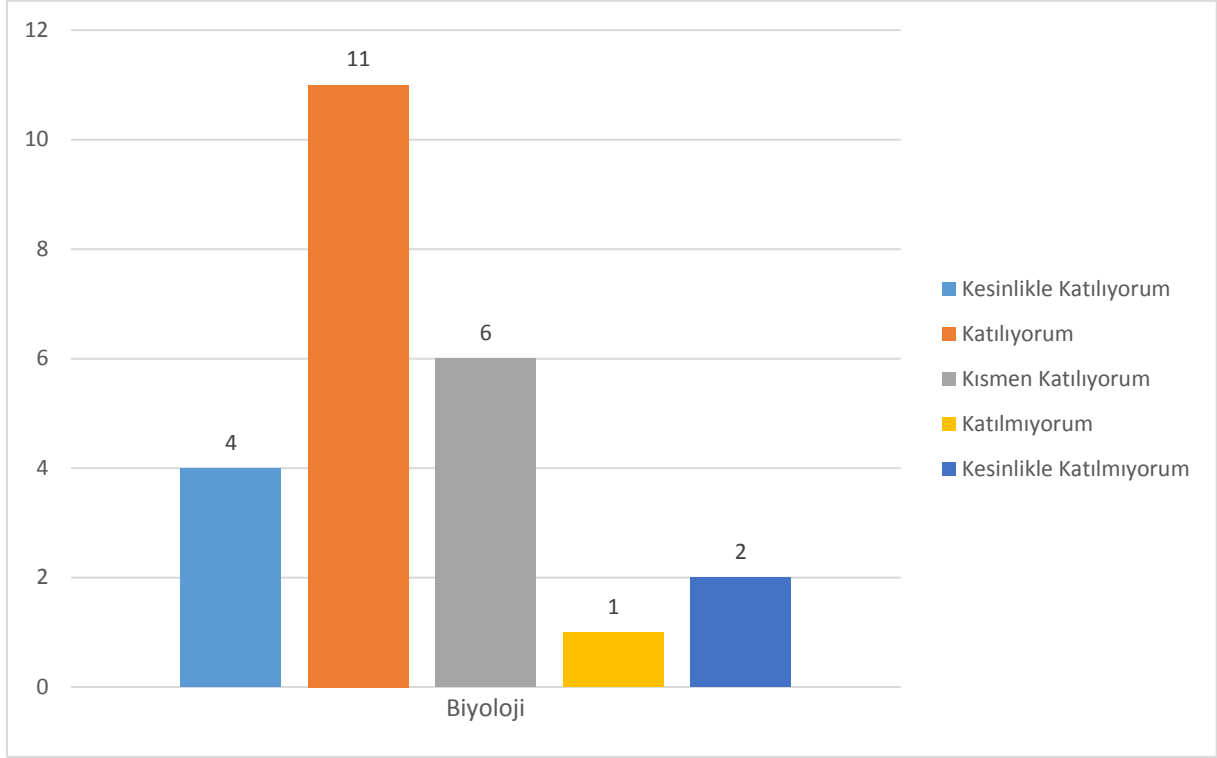
Tablo 10. Fakülte Değerlendirme [İdari görevlere seçilme ve atanma ölçütleri objektiftir.]



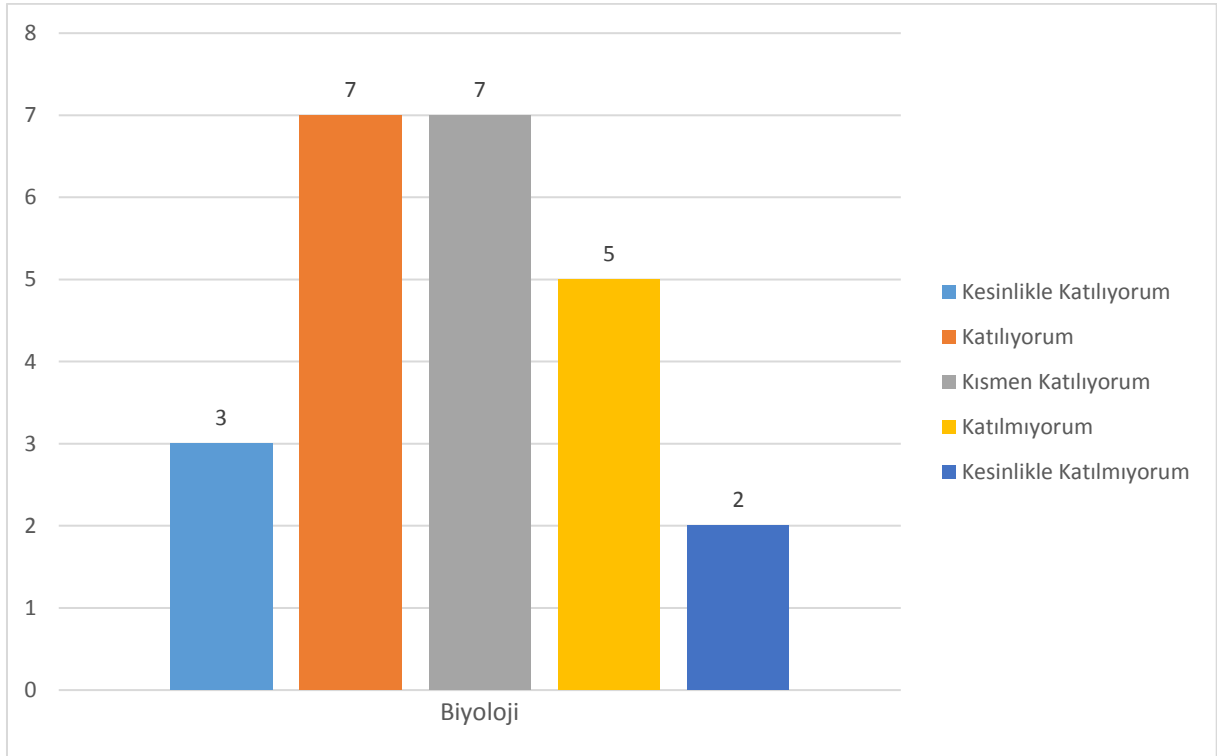
Tablo 11. Fakülte Değerlendirme [Akademik personelin atanma ve yükseltilmesine dair uygulamalar objektiftir.]



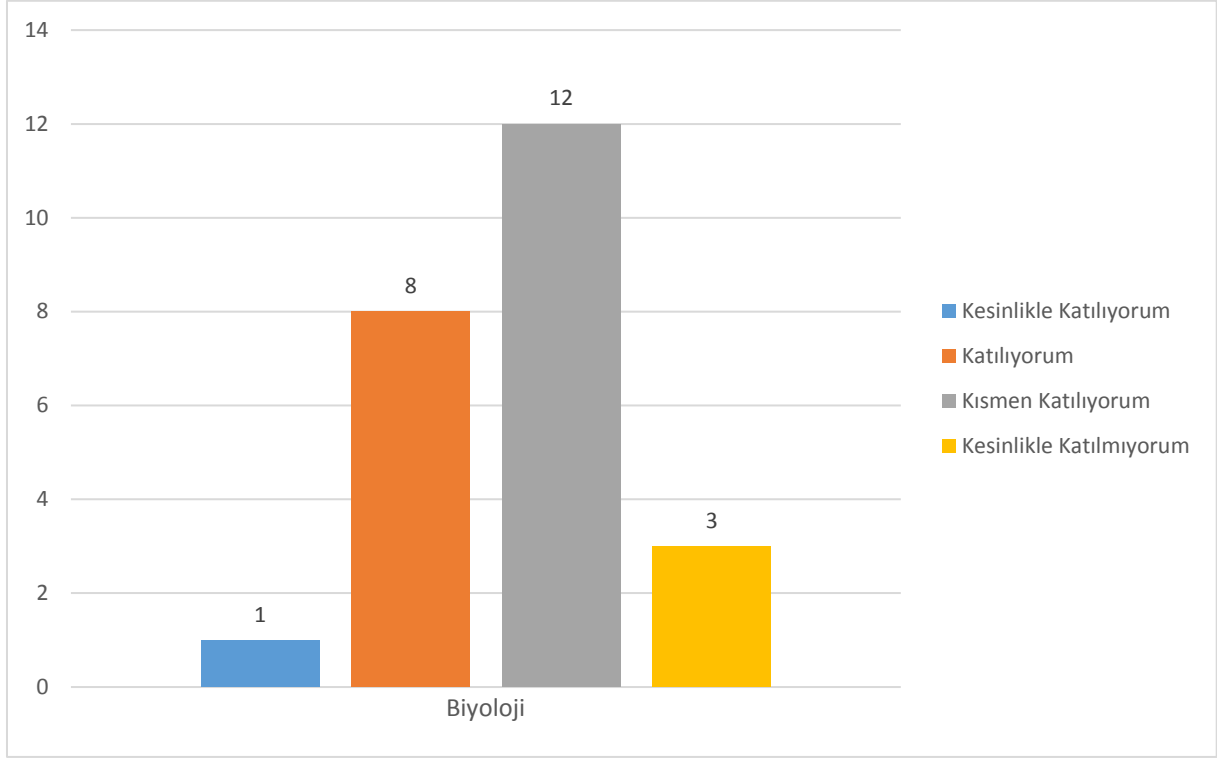
Tablo 12. Fakülte Değerlendirme [Alınan kararlarda akademik personelin görüşleri dikkate alınır.]



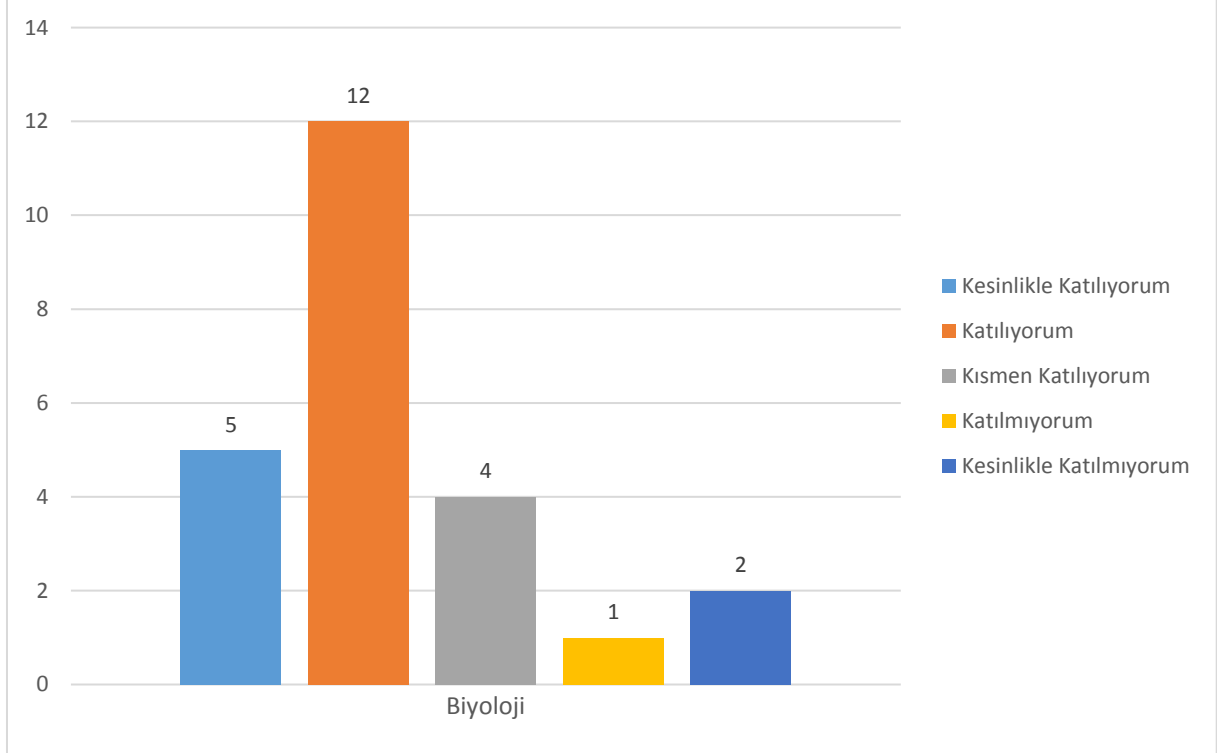
Tablo 13. Fakülte Değerlendirme [Akademik personel arasındaki iş birliği yeterli düzeydedir.]



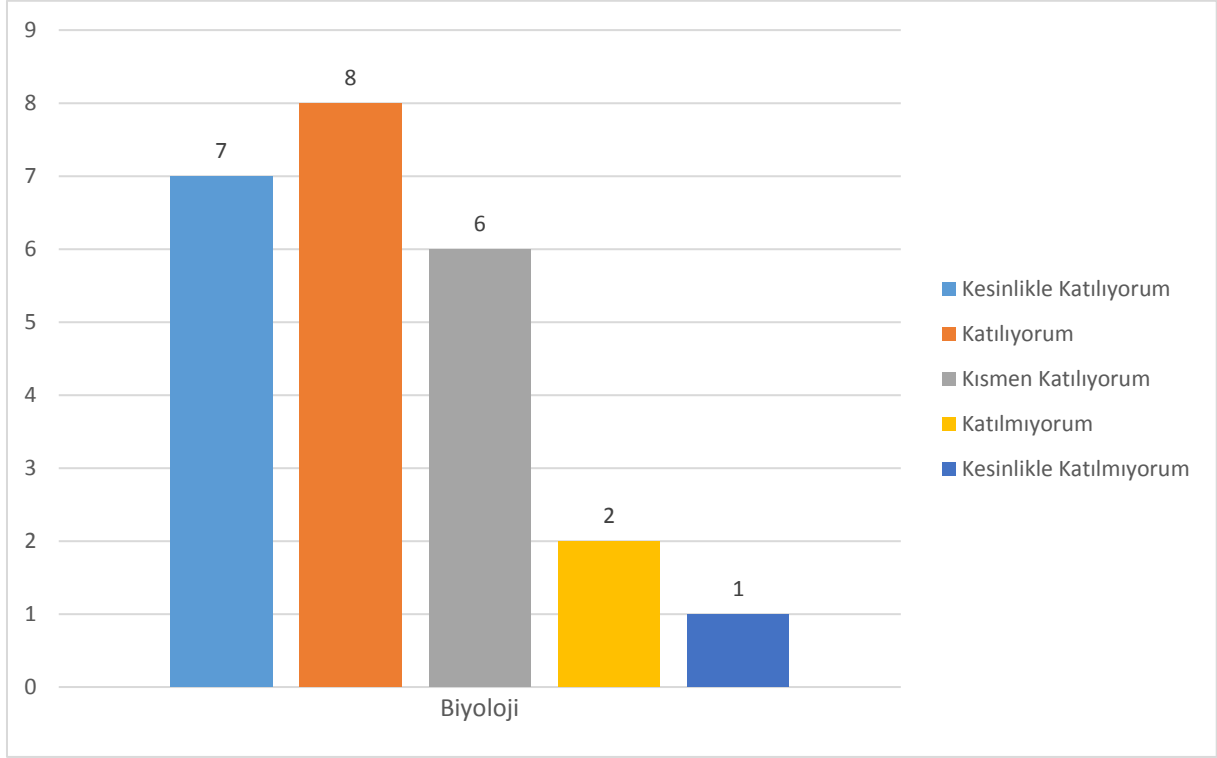
Tablo 14. Fakülte Değerlendirme [Akademik personel arasında iyi bir iletişim vardır.]



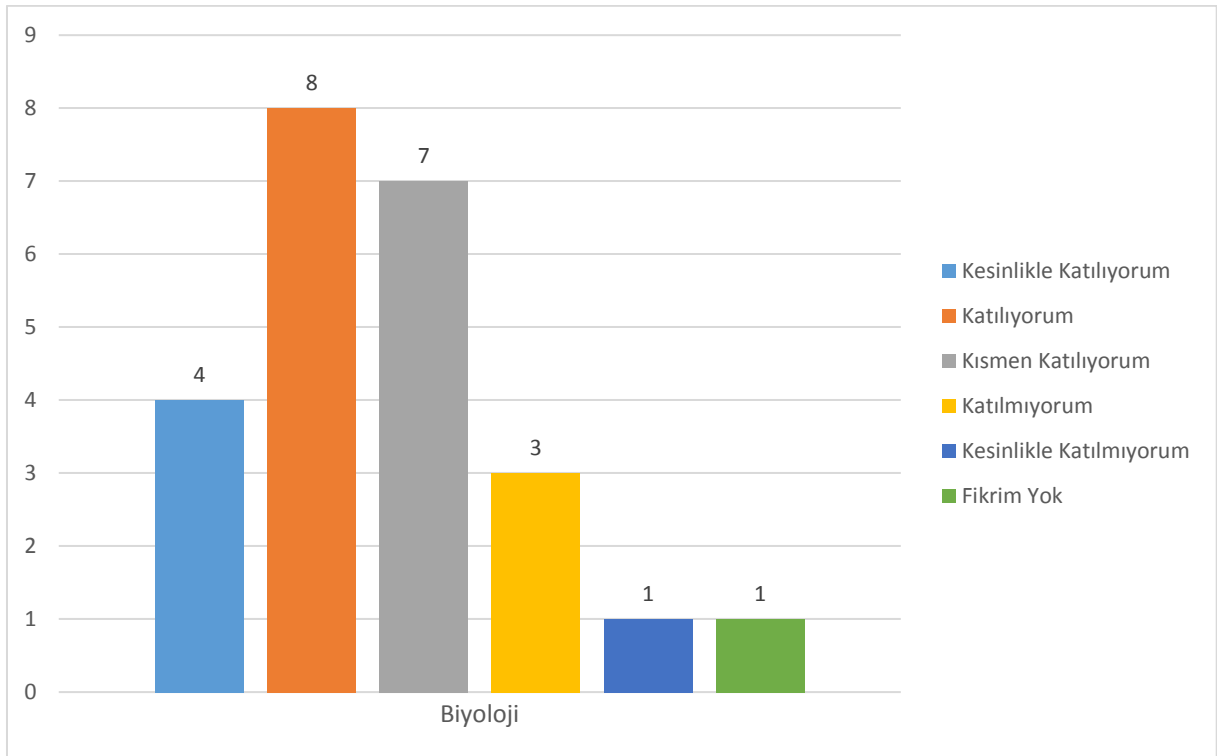
Tablo 15. Fakülte Değerlendirme [Akademik personel ile idari personel arasında iyi bir iletişim vardır.]



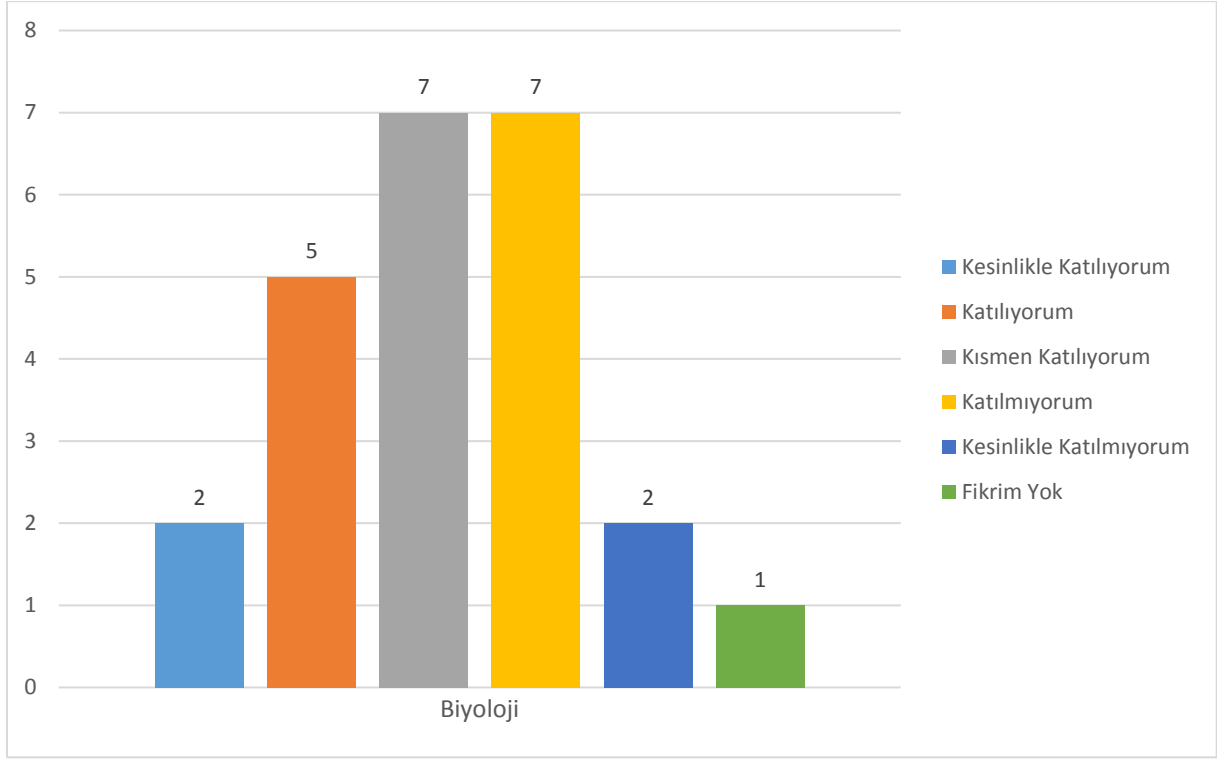
Tablo 16. Fakülte Değerlendirme [Akademik personel ile yönetim arasında iyi bir iletişim vardır.]



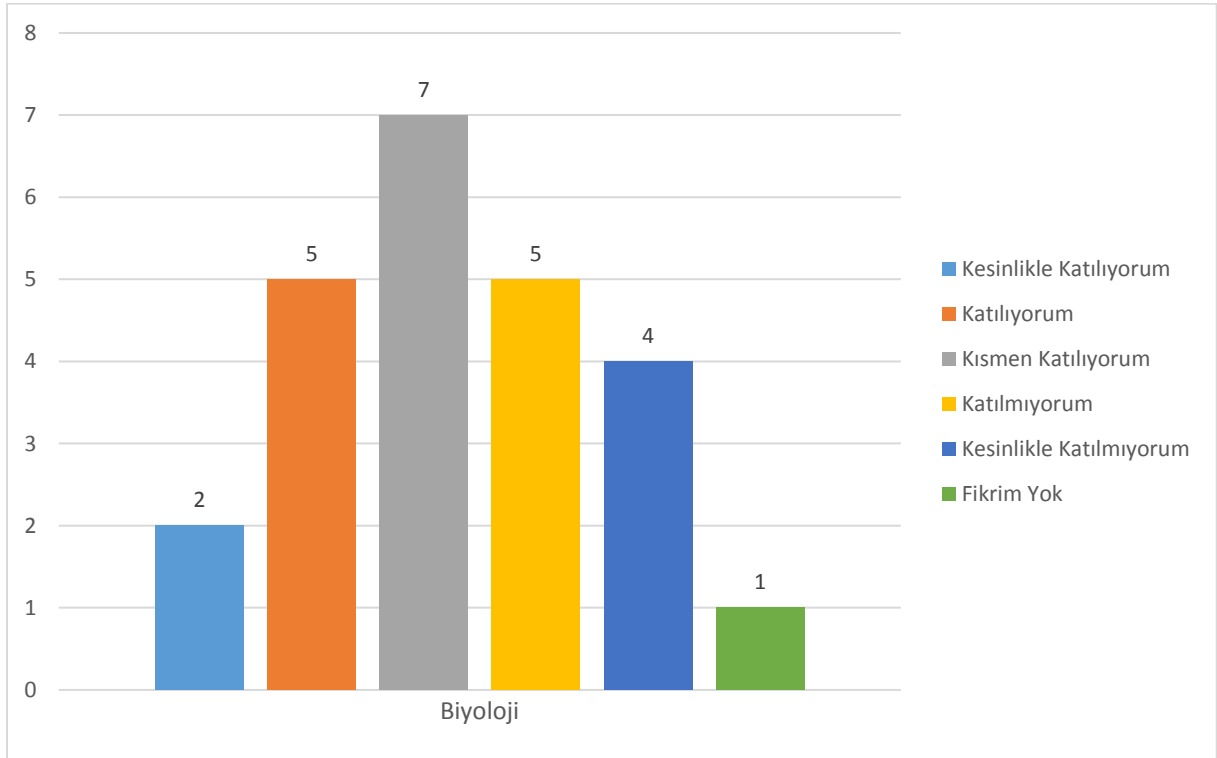
Tablo 17. Fakülte Değerlendirme [Fakültem sosyal sorumluluk bilincine sahiptir.]



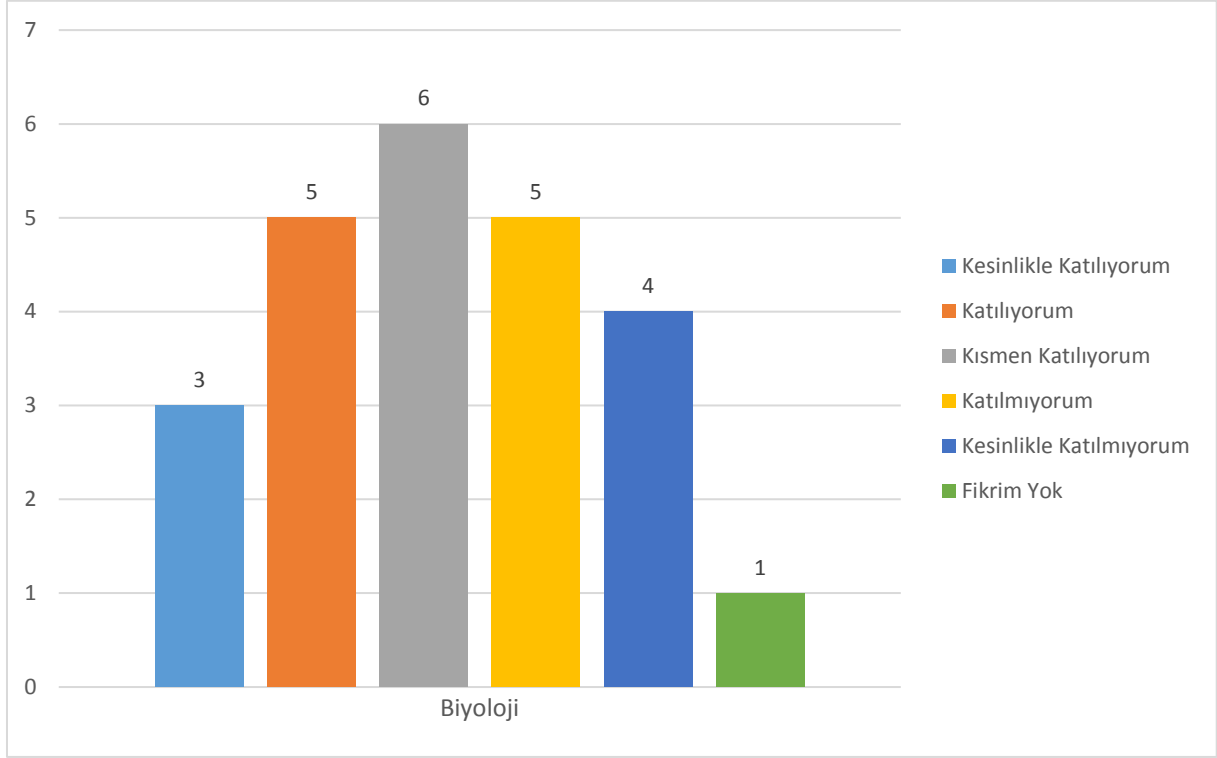
Tablo 18. Fakülte Değerlendirme [Mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.]



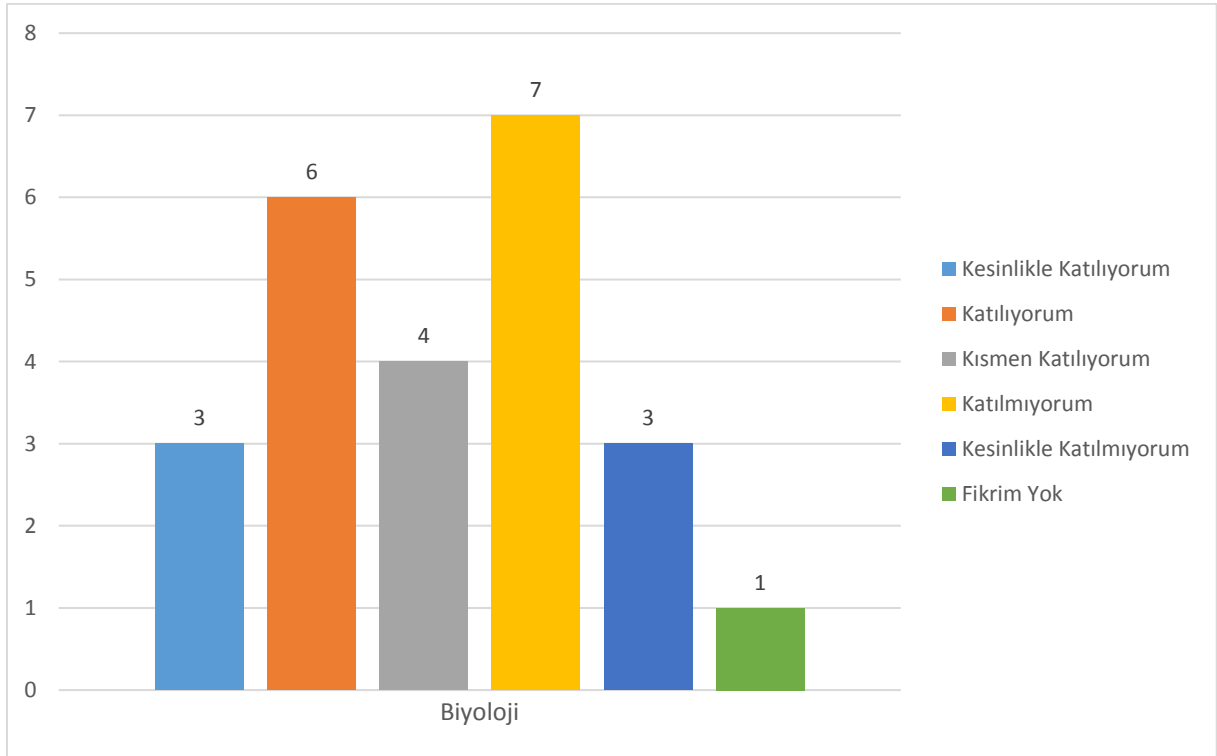
Tablo 19. Fakülte Değerlendirme [Engelliler, şehit yakınları, gaziler, yaşlılar, yoksullar ve rehabilitasyon hizmeti gereken kişilere yönelik hizmetler yeterlidir.]



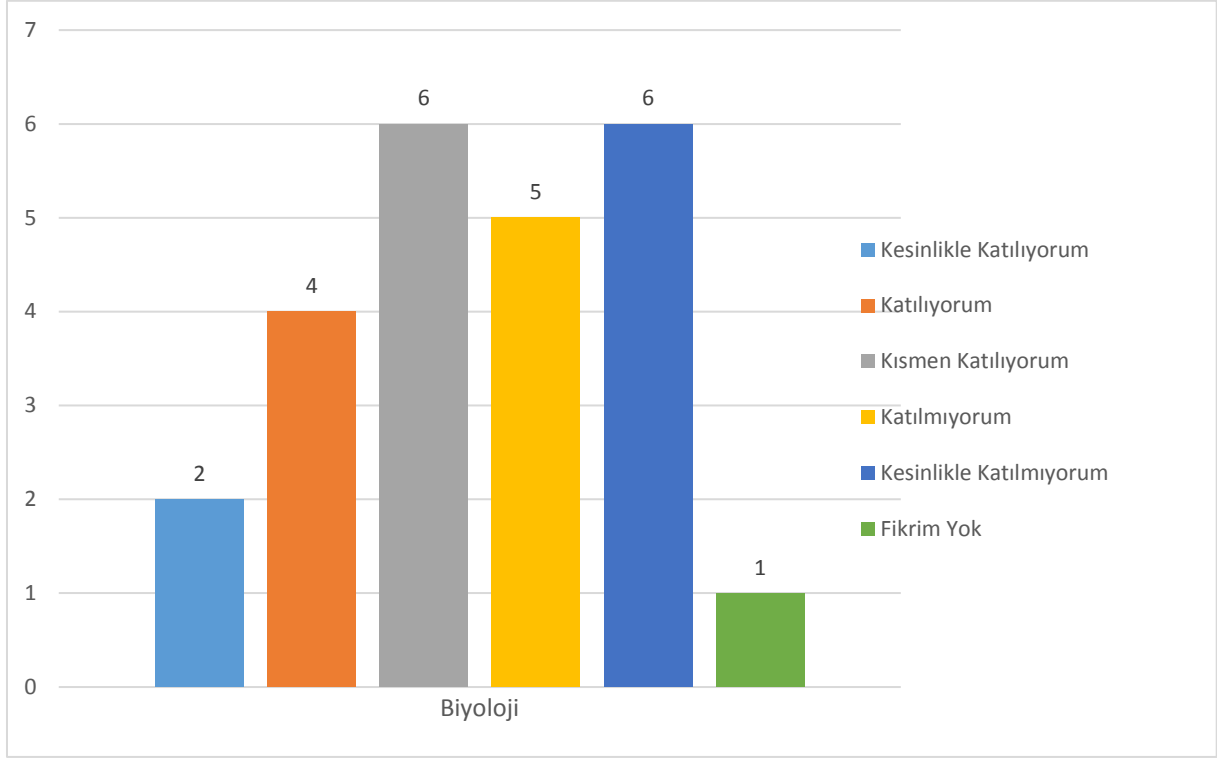
Tablo 20. Fakülte Değerlendirme [Kamuoyunda farkındalık oluşturacak etkinlik sayısı yeterlidir.]



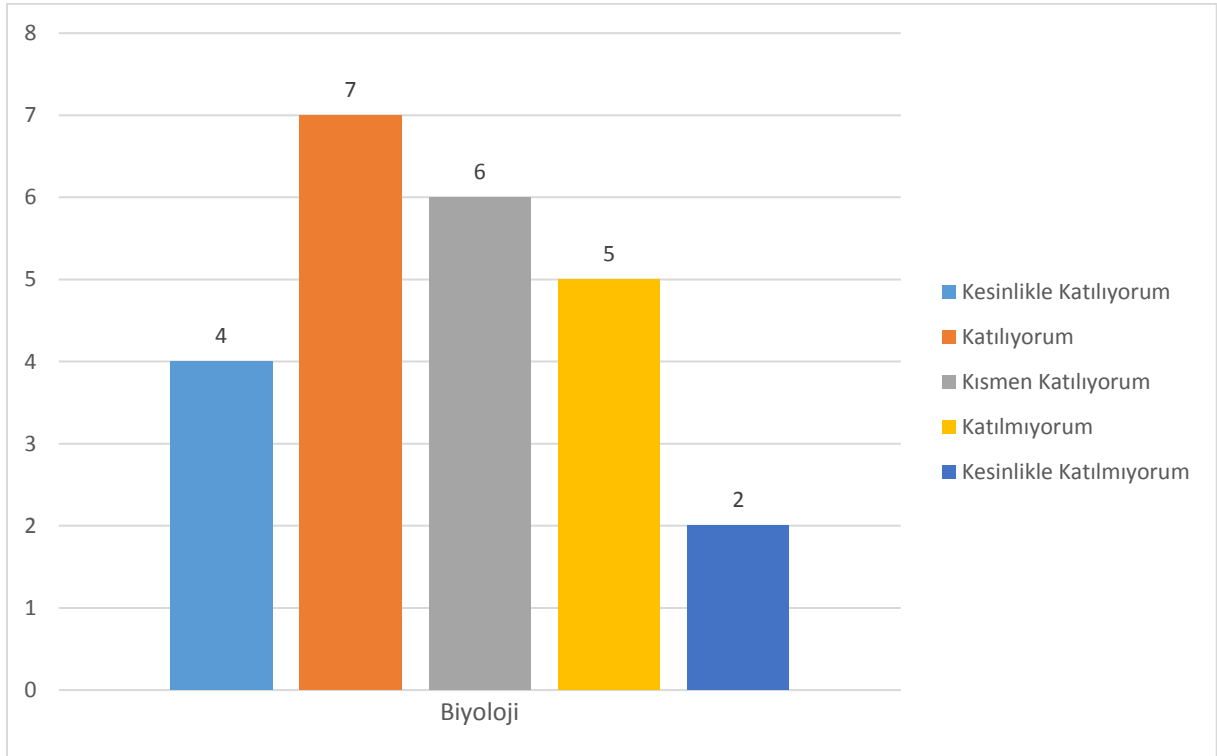
Tablo 21. Fakülte Değerlendirme [Sosyal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.]



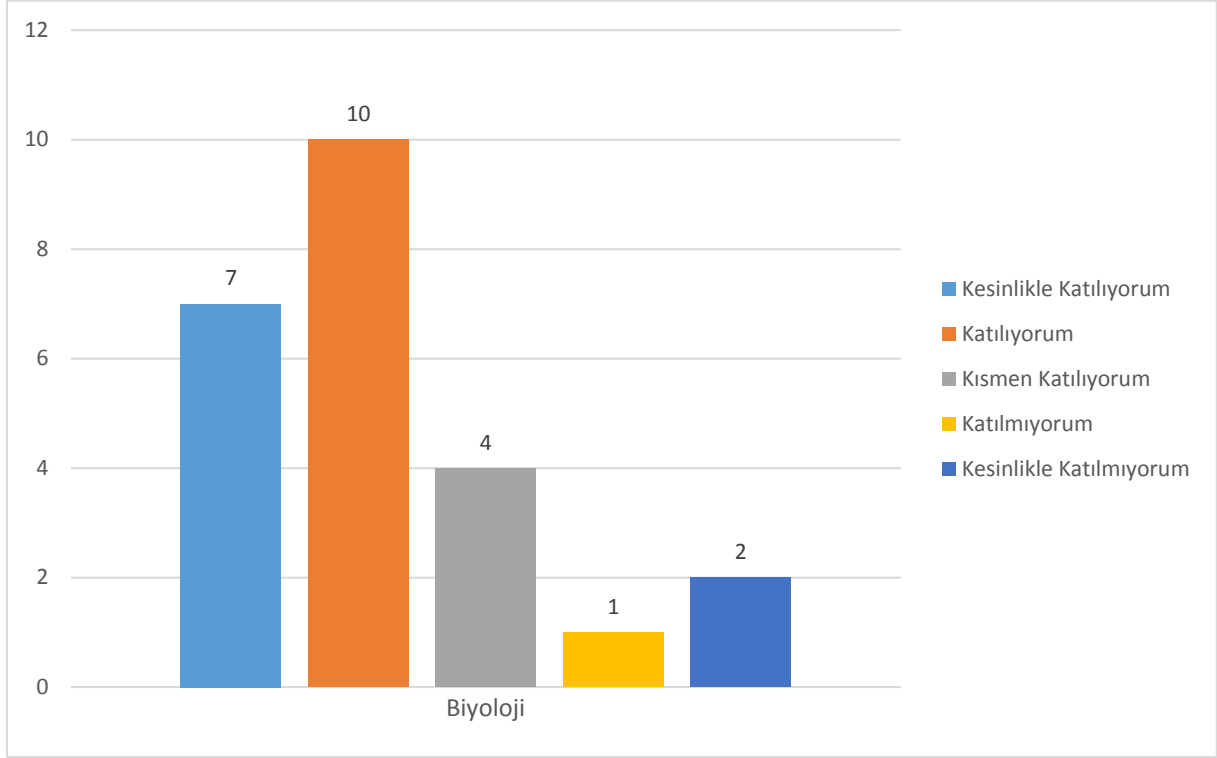
Tablo 22. Fakülte Değerlendirme [Sportif faaliyetler yeterlidir.]



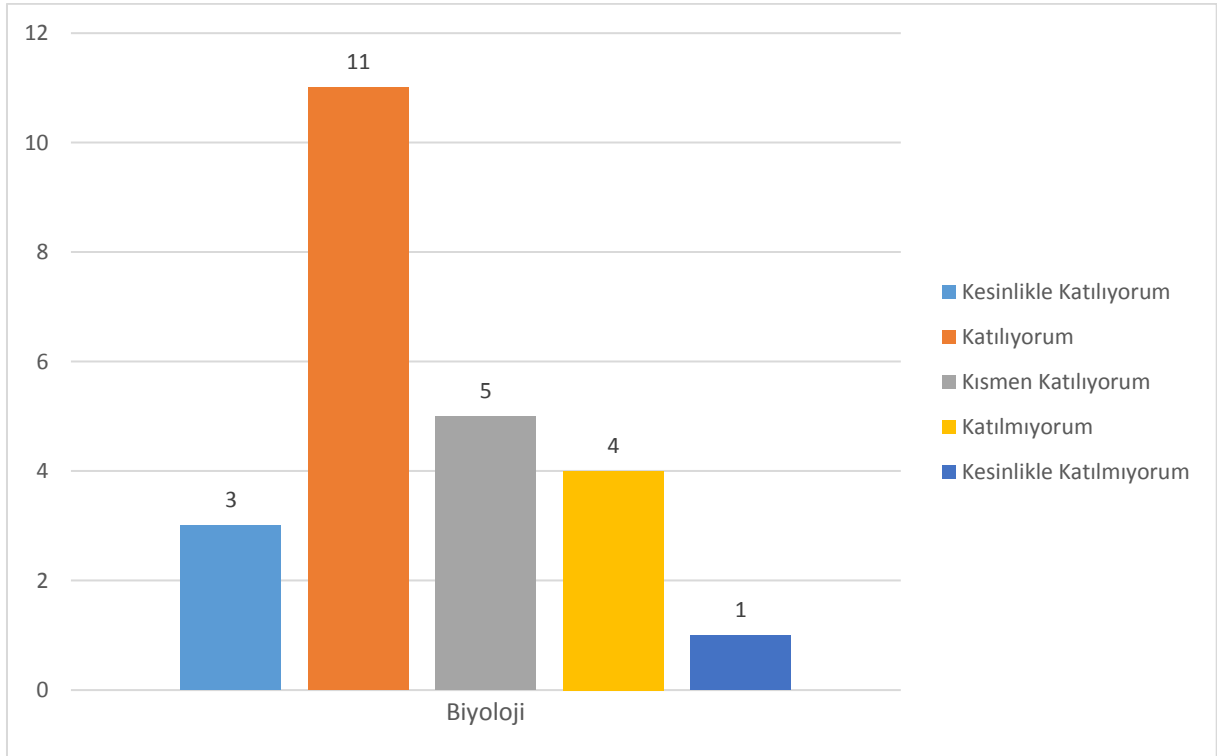
Tablo 23. Fakülte Değerlendirme [Bilgi işlem hizmetleri yeterlidir.]



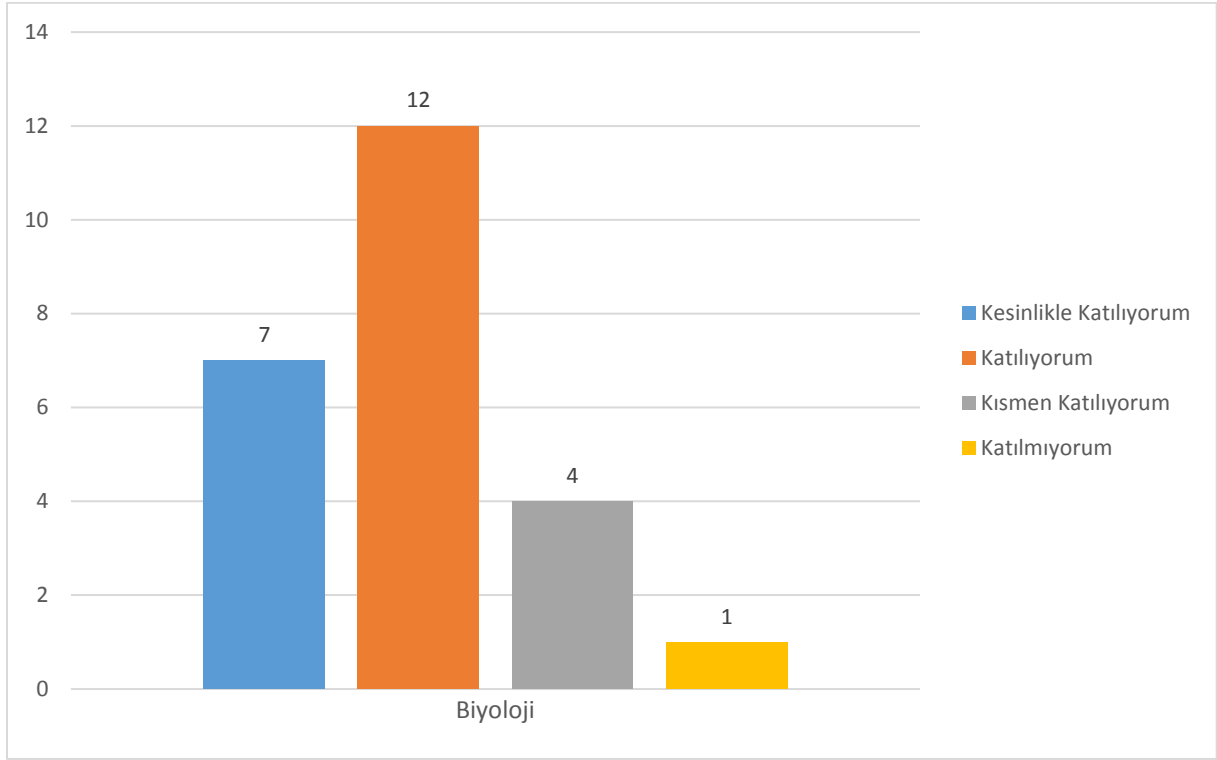
Tablo 24. Fakülte Değerlendirme [İnternet hizmetleri (web sayfası ve eposta) yeterlidir.]



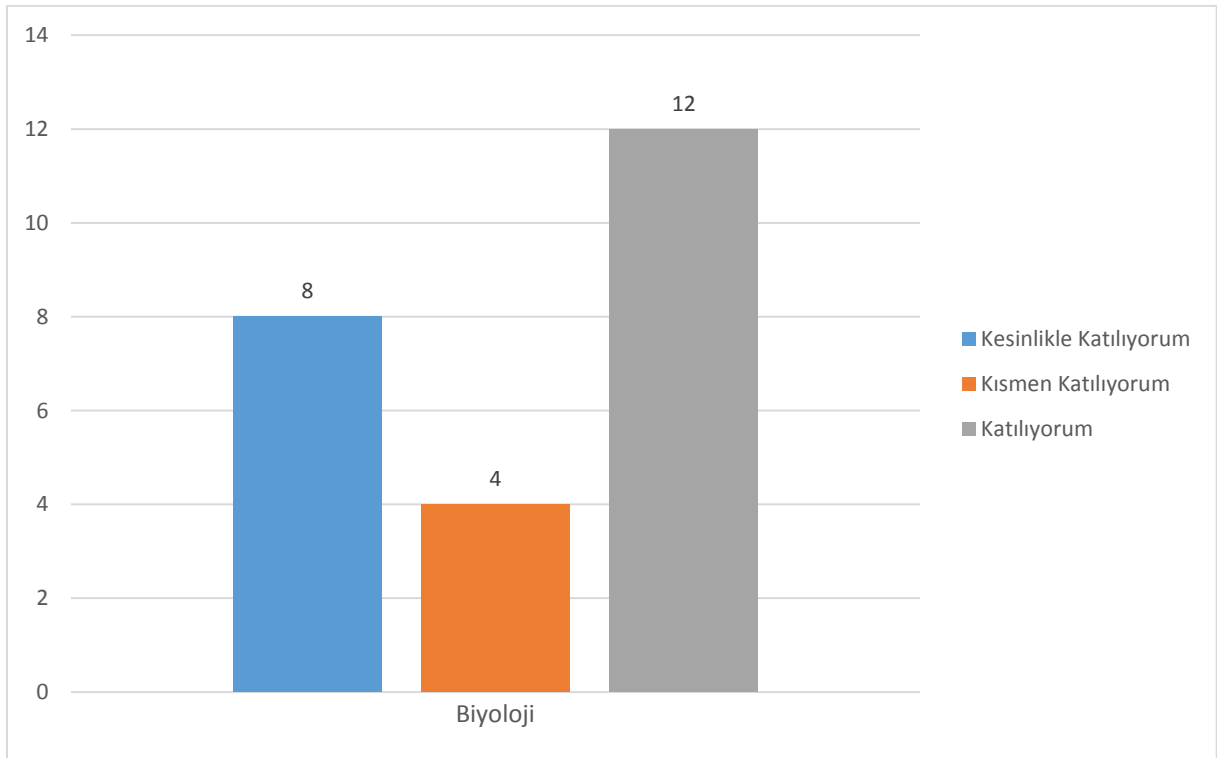
Tablo 25. Fakülte Değerlendirme [Teknik hizmetler (bakım, onarım, evrak, fotokopi) yeterlidir.]



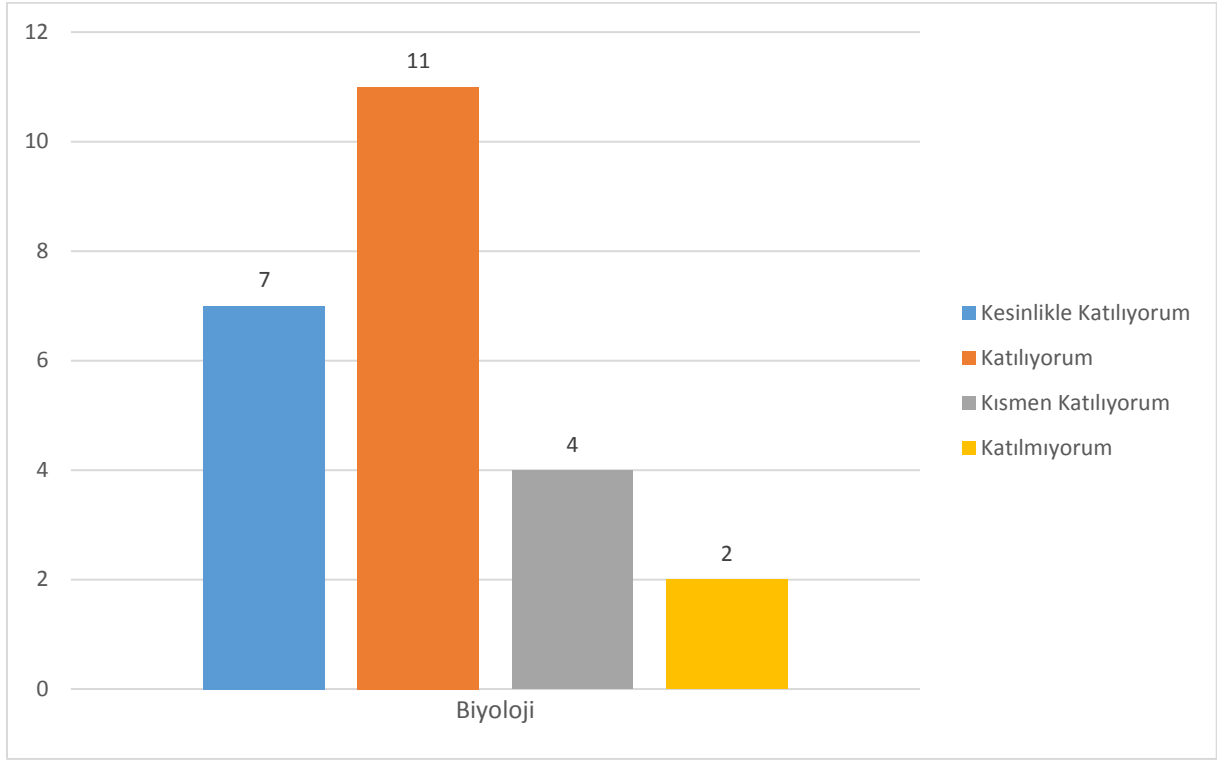
Tablo 26. Fakülte Değerlendirme [Personel işleri hizmetleri yeterlidir.]



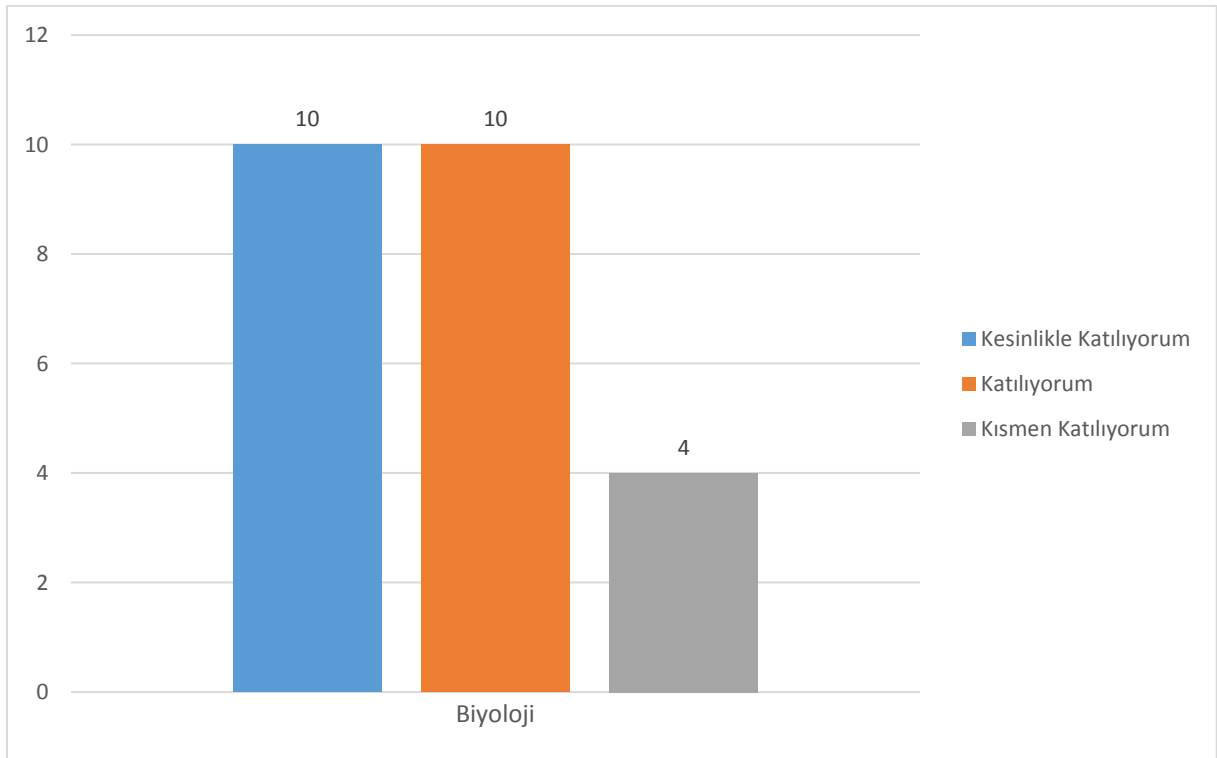
Tablo 27. Fakülte Değerlendirme [Öğrenci işleri hizmetleri yeterlidir.]



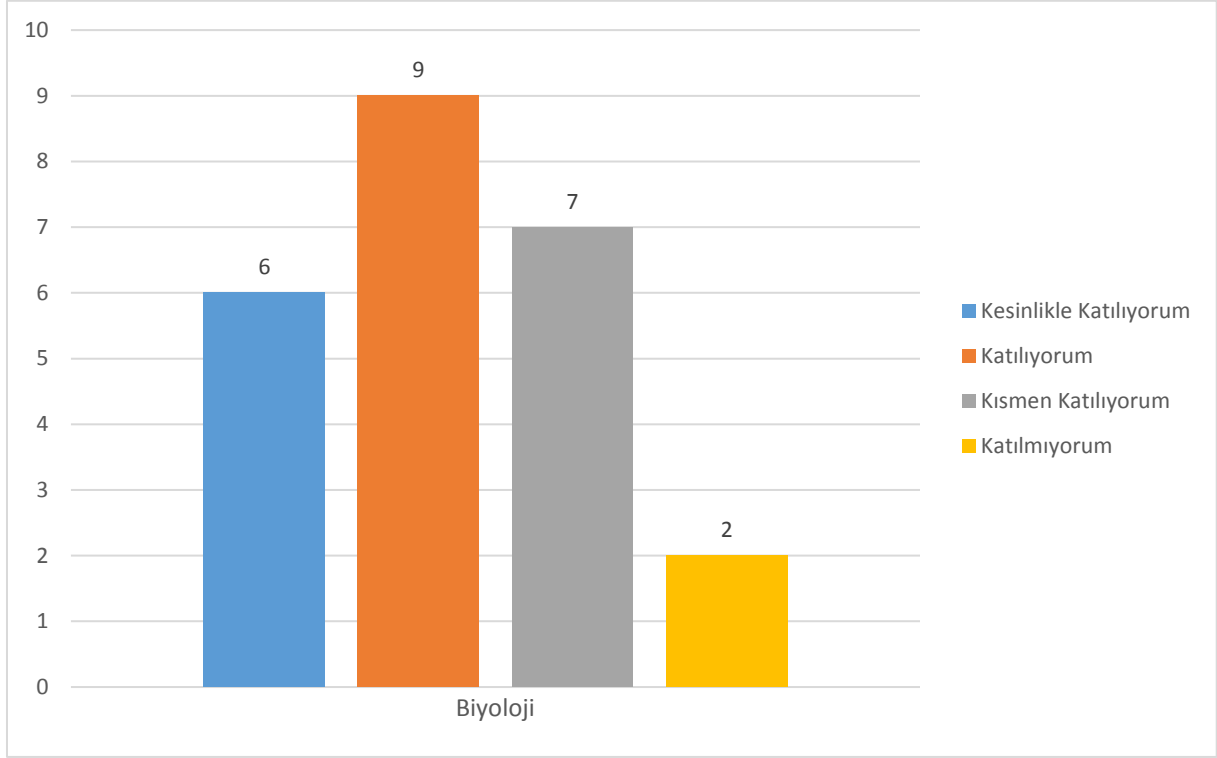
Tablo 28. Fakülte Değerlendirme [Sekreterlik hizmetleri yeterlidir.]



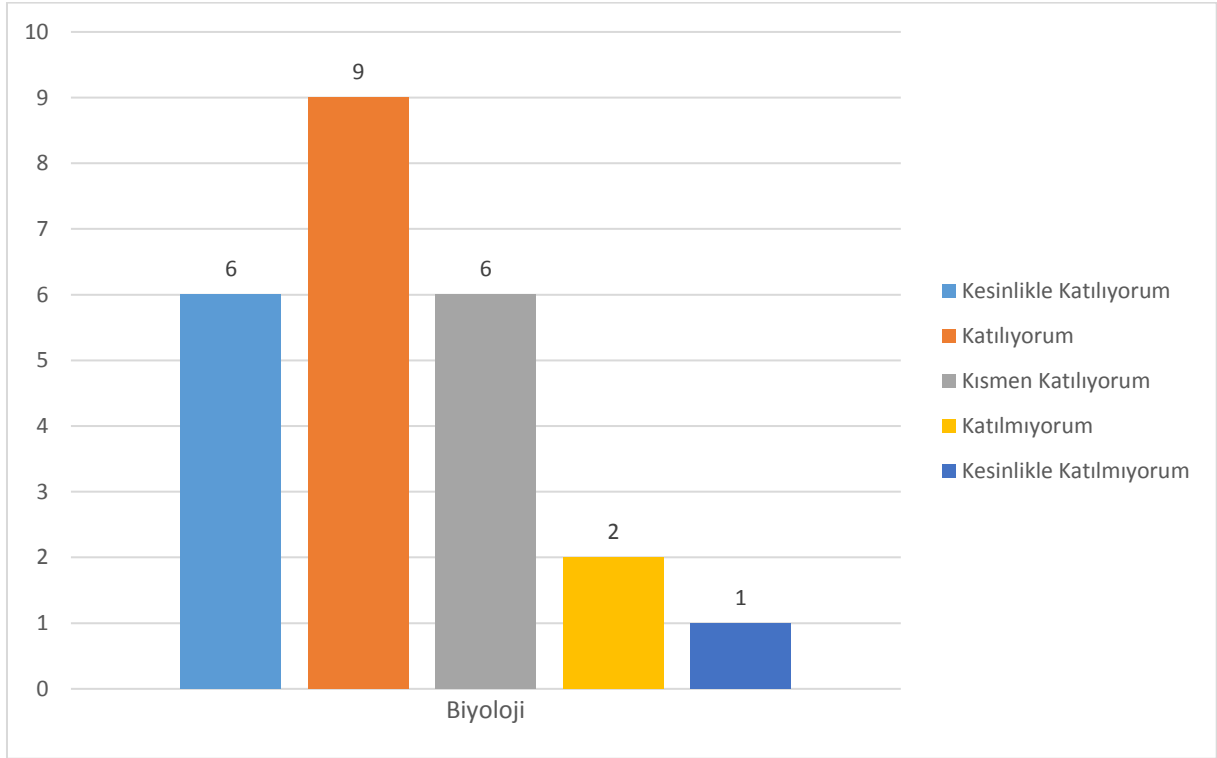
Tablo 29. Fakülte Değerlendirme [Muhasebe hizmetleri yeterlidir.]



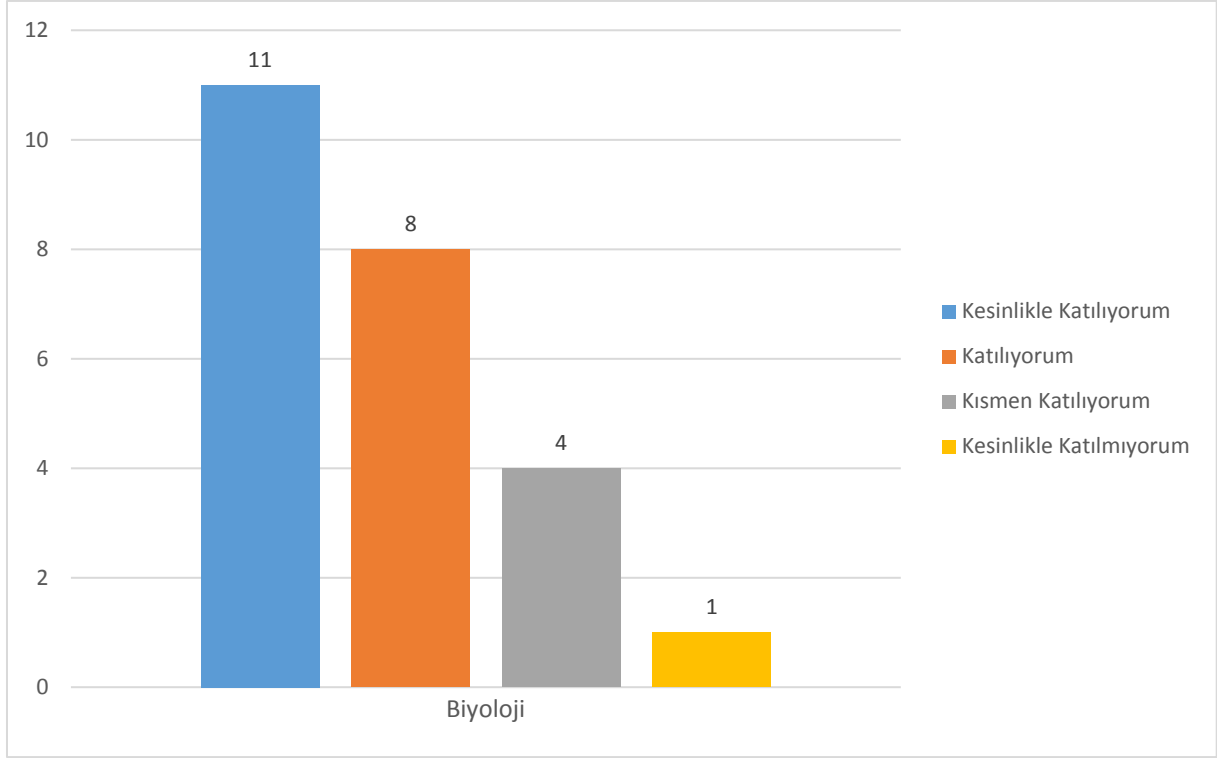
Tablo 30. Fakülte Değerlendirme [Güvenlik hizmetleri yeterlidir.]



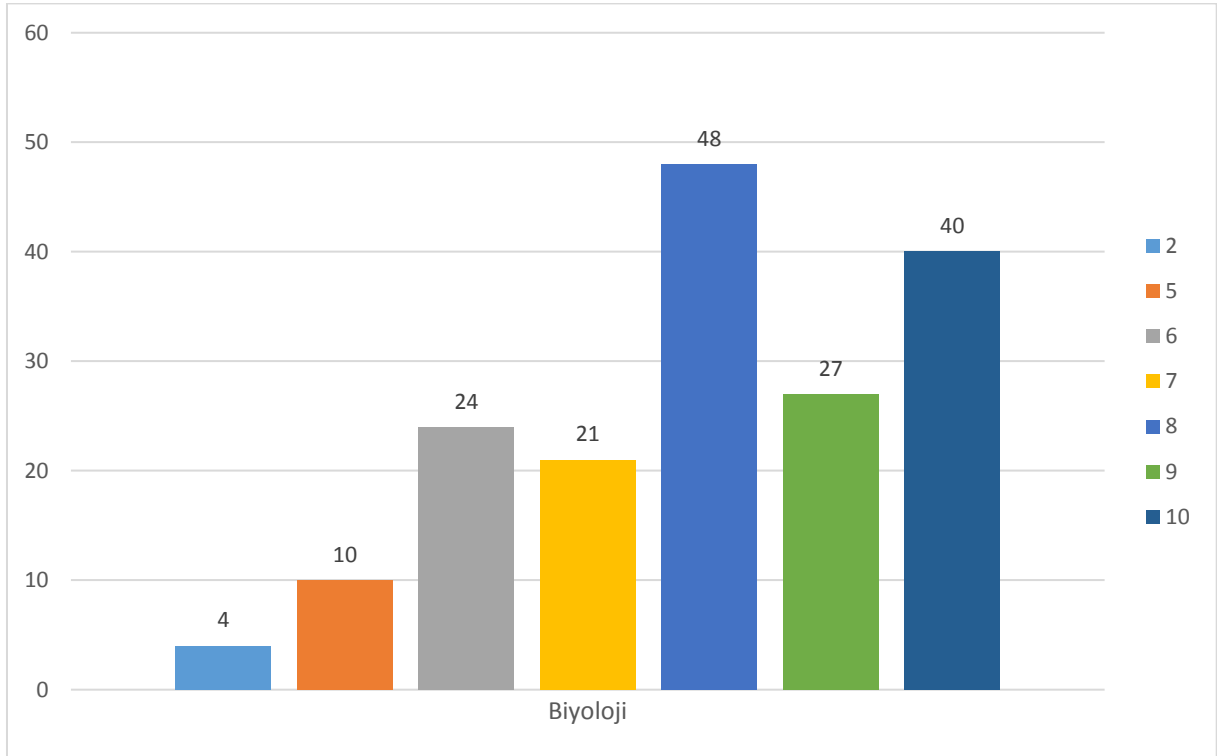
Tablo 31. Fakülte Değerlendirme [Temizlik hizmetleri yeterlidir.]



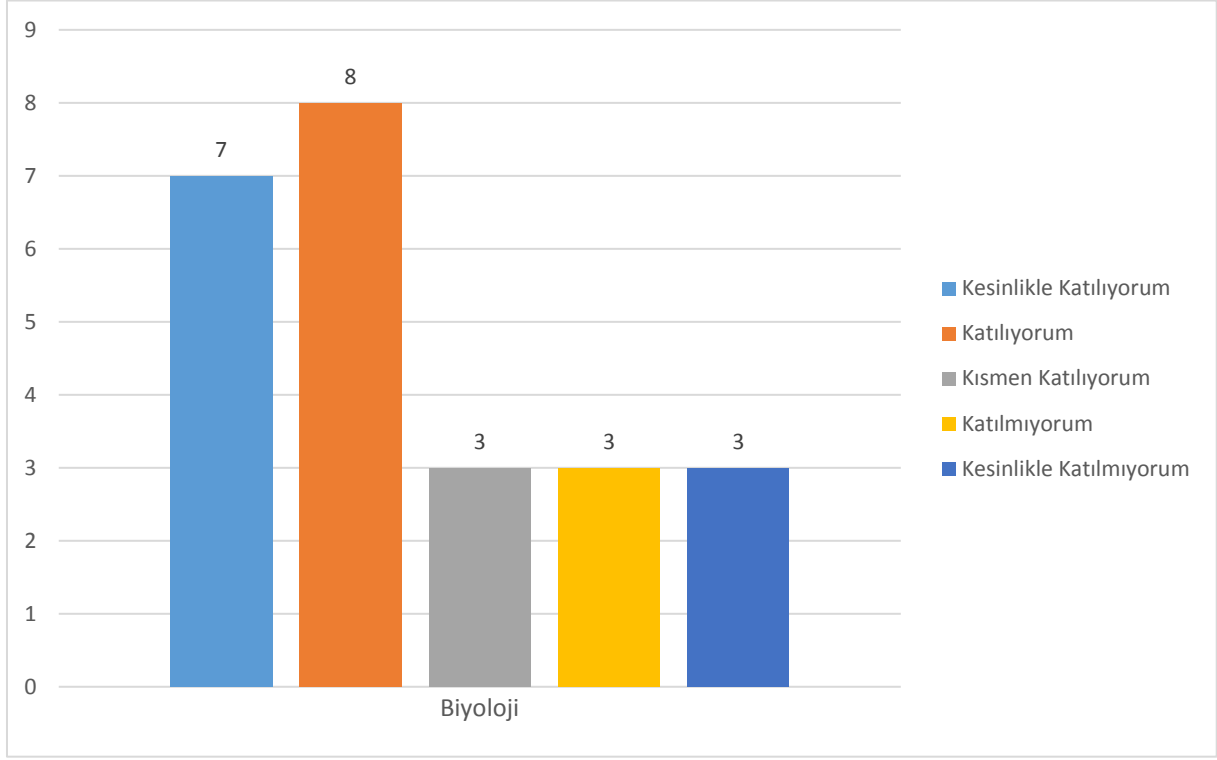
Tablo 32. Fakülte Değerlendirme [Bu anket çalışmasının, Fakültem için faydalı sonuçlar vereceğine inanıyorum.]



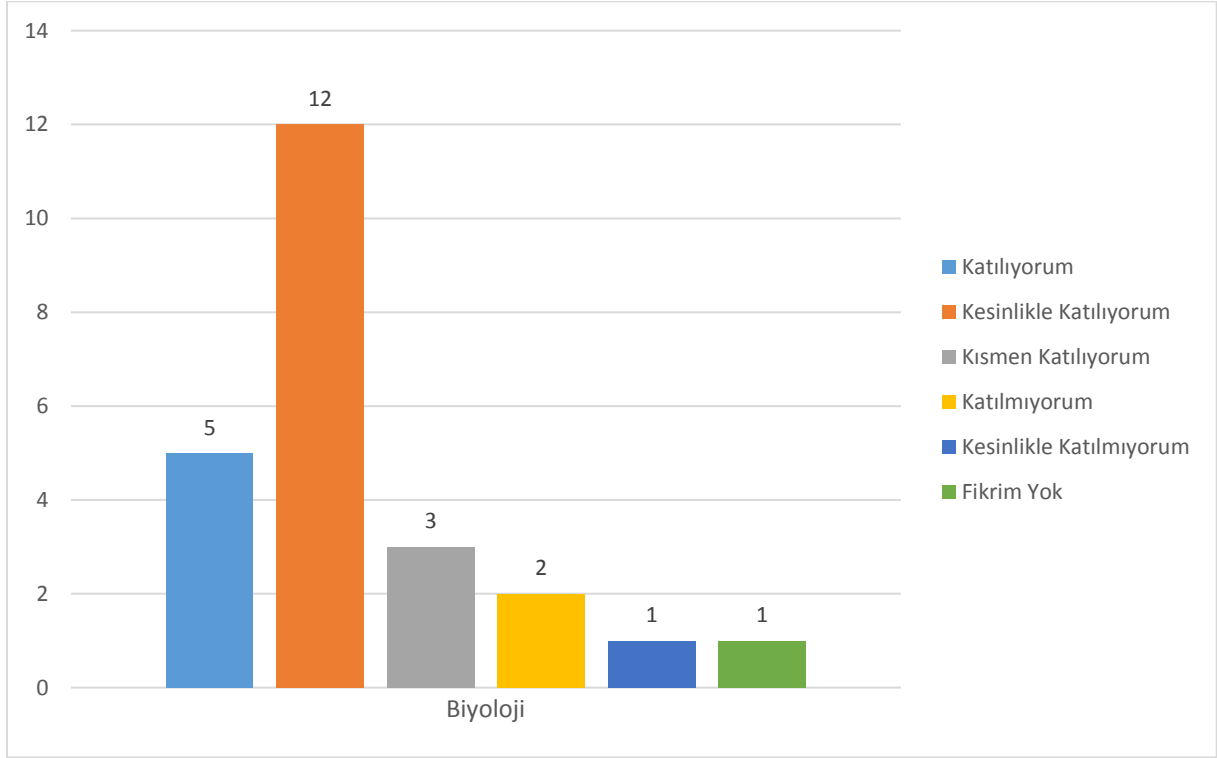
Tablo 33. Fakültemizden genel memnuniyet düzeyinizi puanlayınız. (1 puan: En düşük, 10 puan: En yüksek)



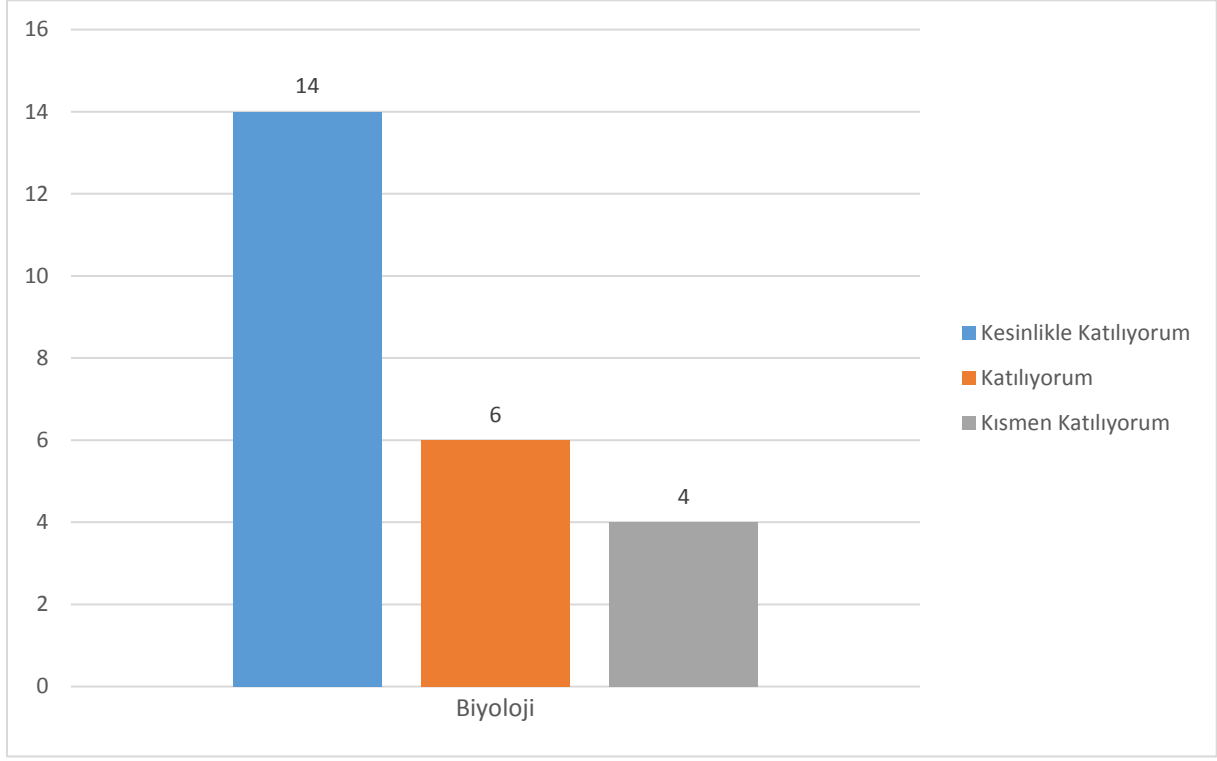
Tablo 34. Bölüm Değerlendirme [Kendimi bölümümde değerli hissediyorum.]



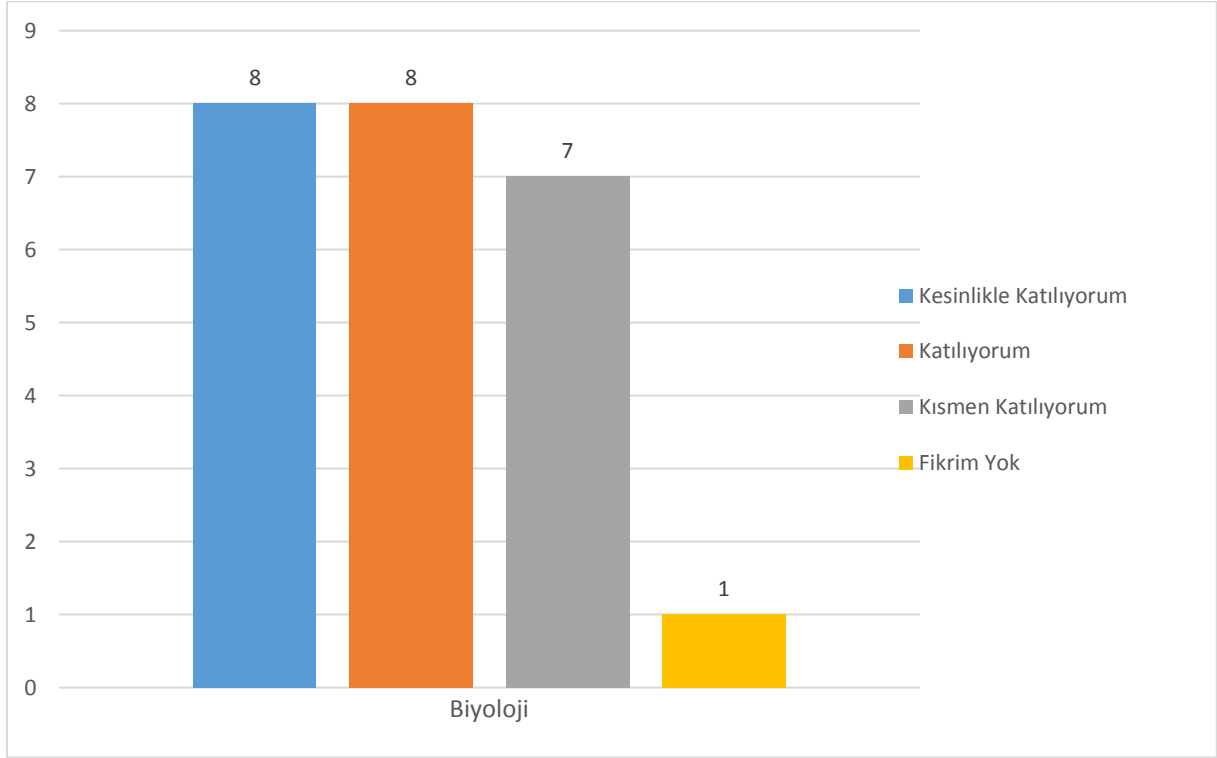
Tablo 35. Bölüm Değerlendirme [Kendimi bölümümün bir parçası olarak görüyorum.]



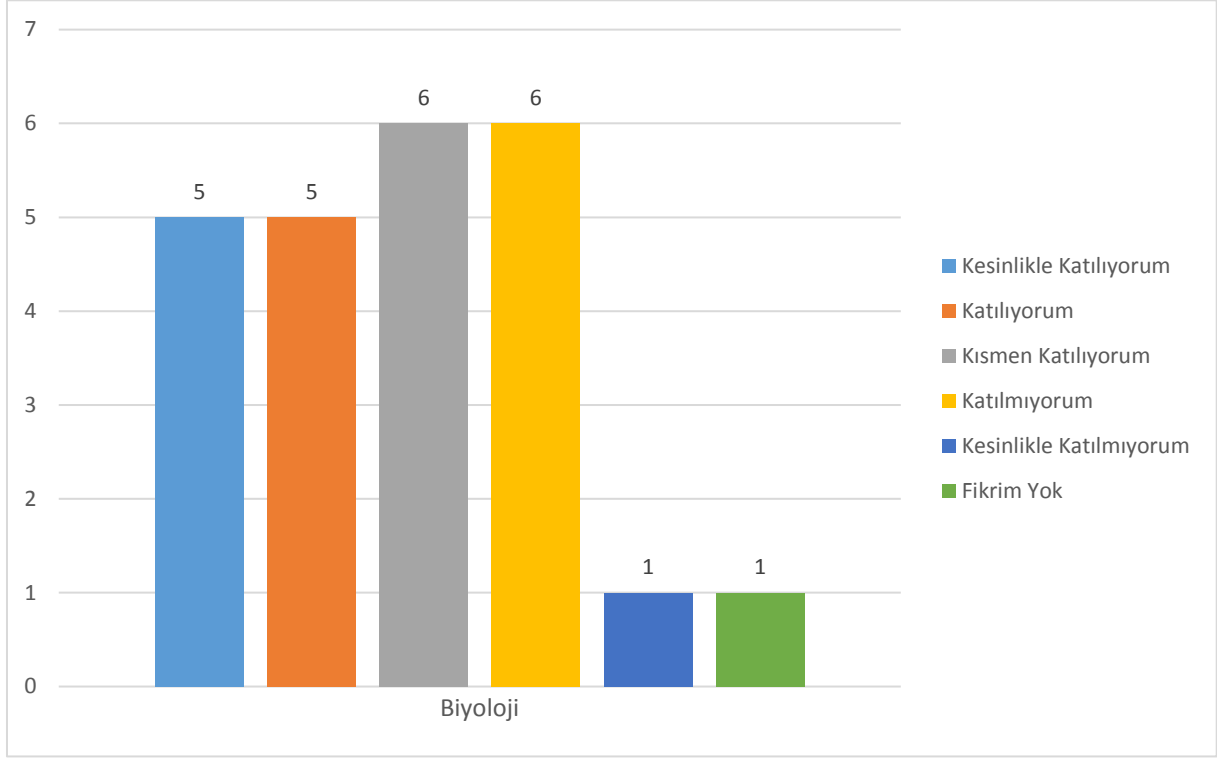
Tablo 36. Bölüm Değerlendirme [Türkiye’deki bölümler içinde saygın bir konumdadır.]



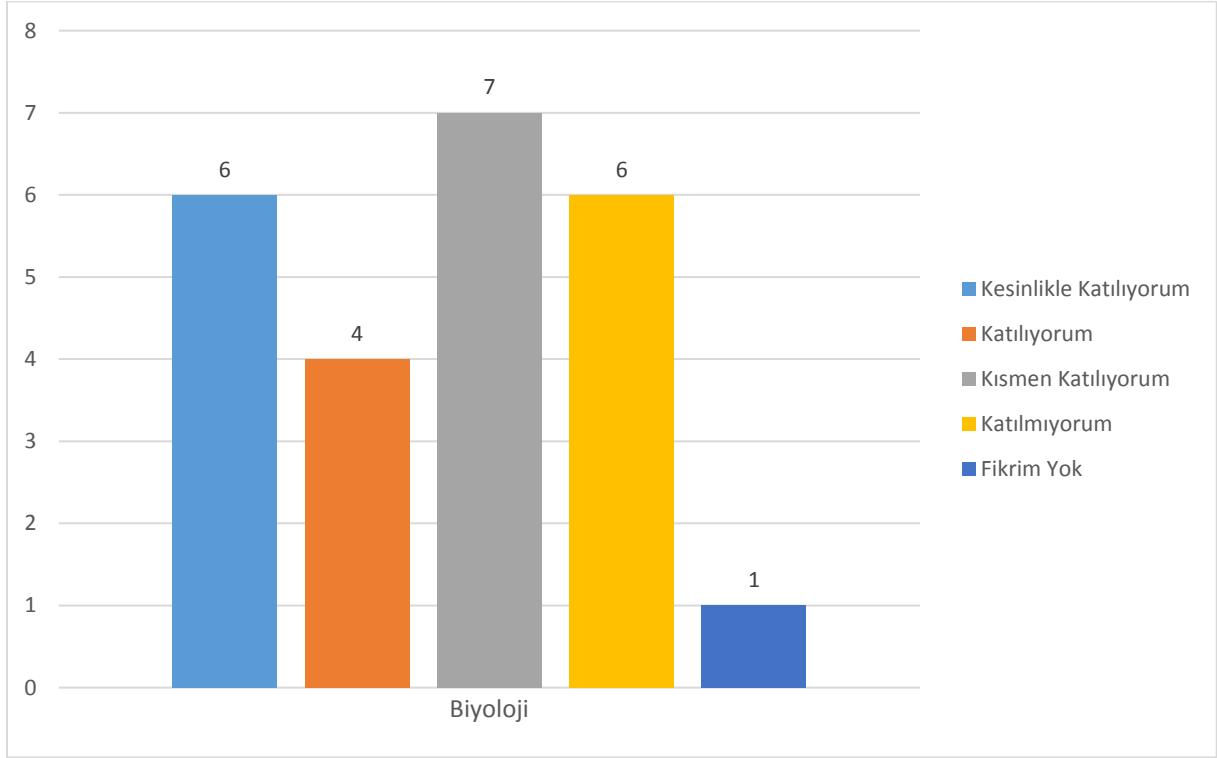
Tablo 37. Bölüm Değerlendirme [Kurumsal değerlendirme ve kalite çalışmaları yeterlidir.]



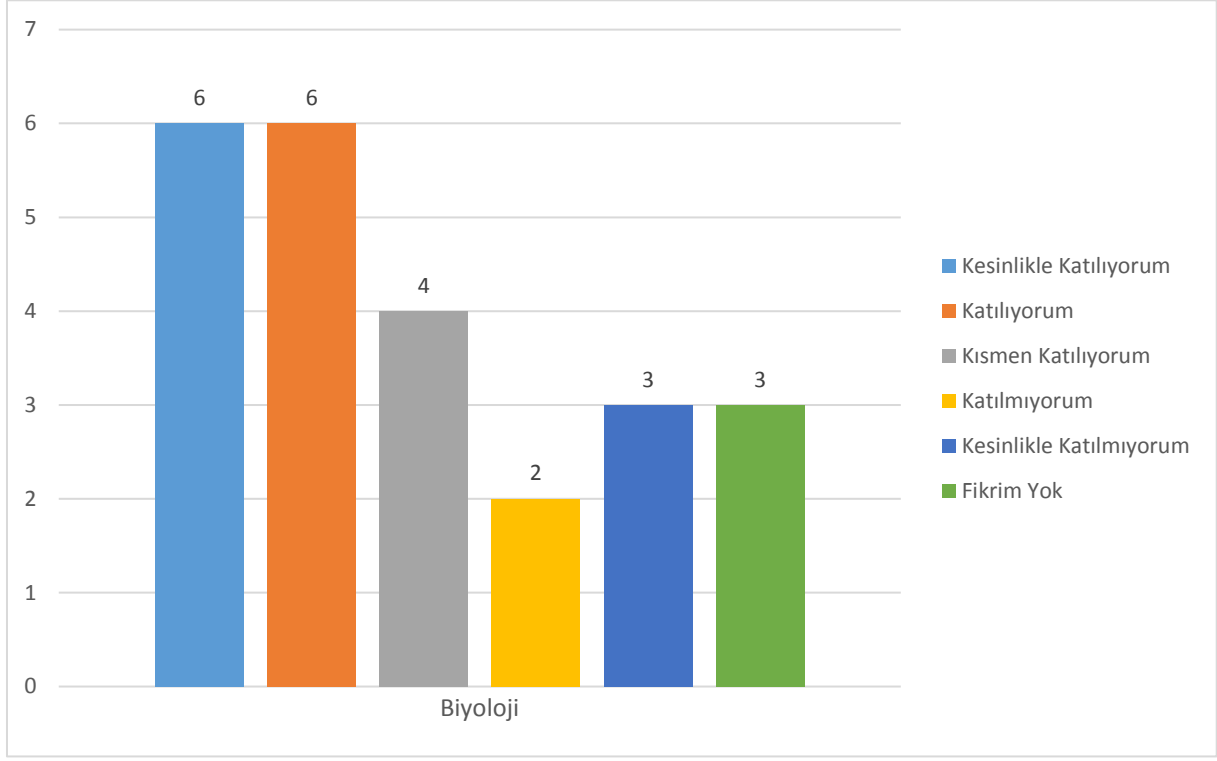
Tablo 38. Bölüm Değerlendirme [Akademik personel için sunulan değişim programları yeterlidir.]



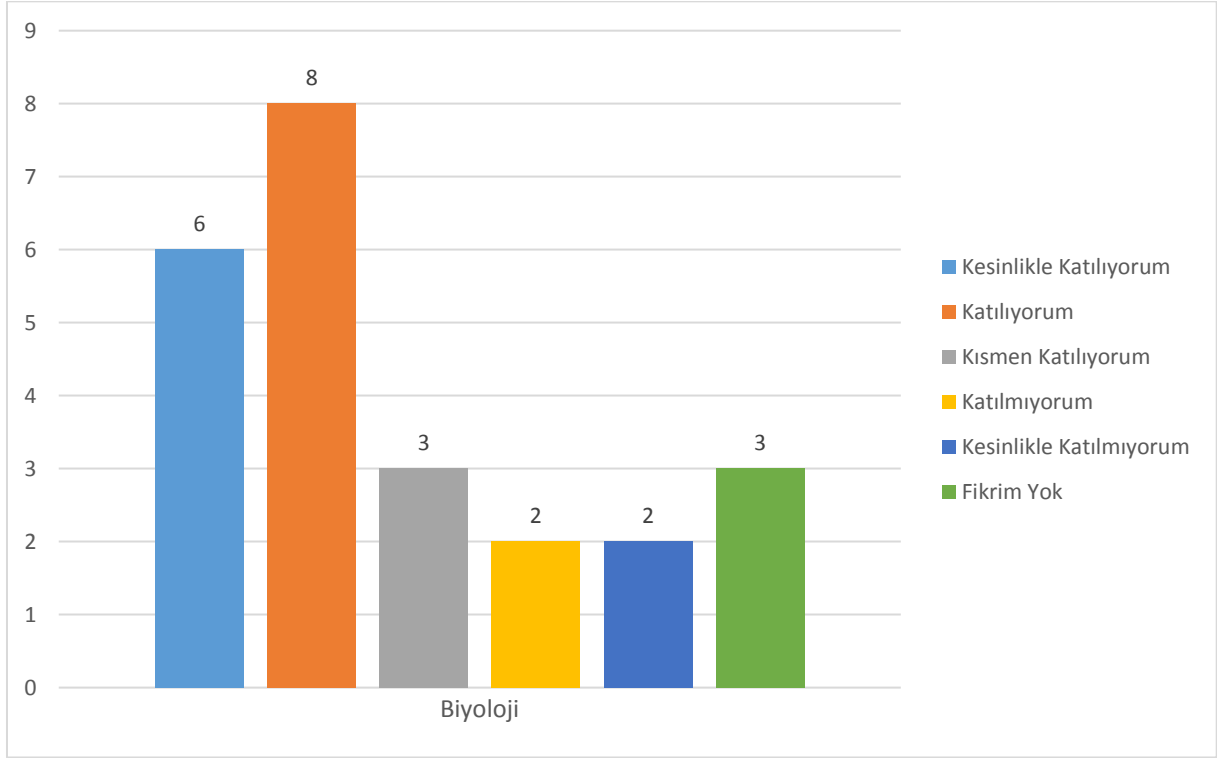
Tablo 39. Bölüm Değerlendirme [Disiplinler arası ve nitelikli araştırmalarda öncüdür.]



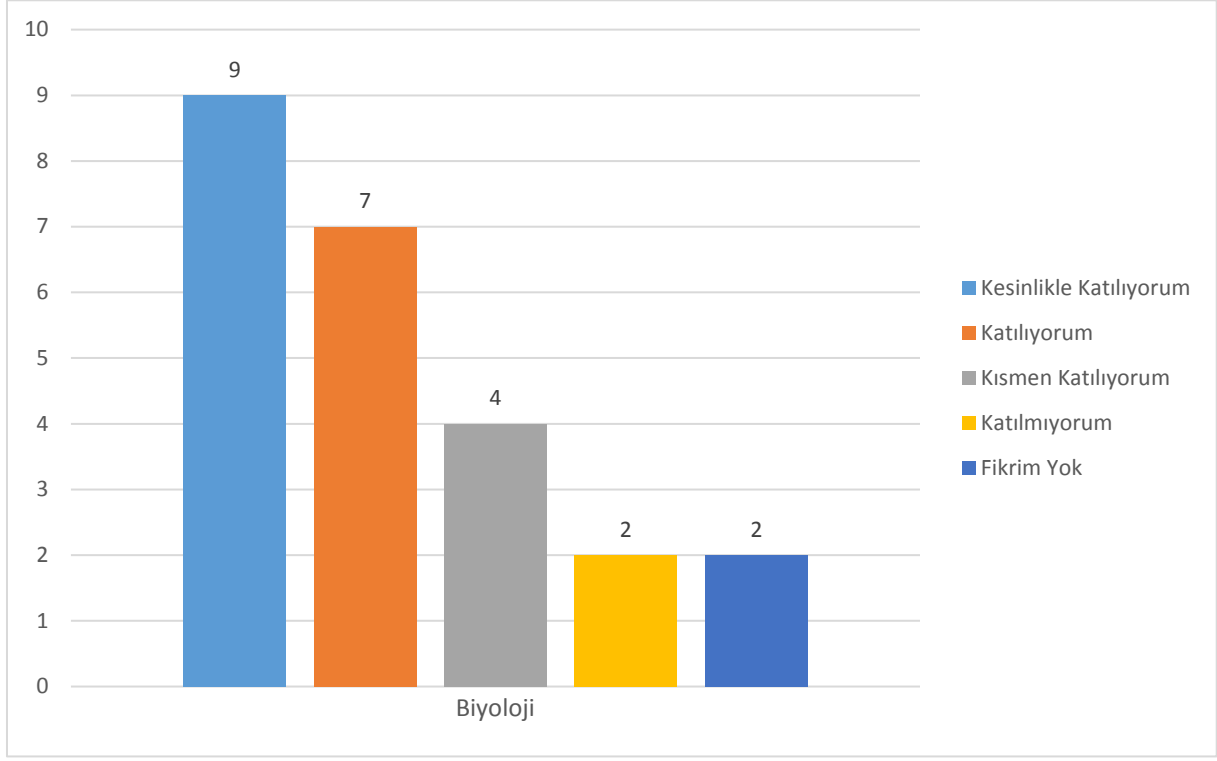
Tablo 40. Bölüm Değerlendirme [Yönetim, bölümü objektif bir biçimde yönetmektedir.]



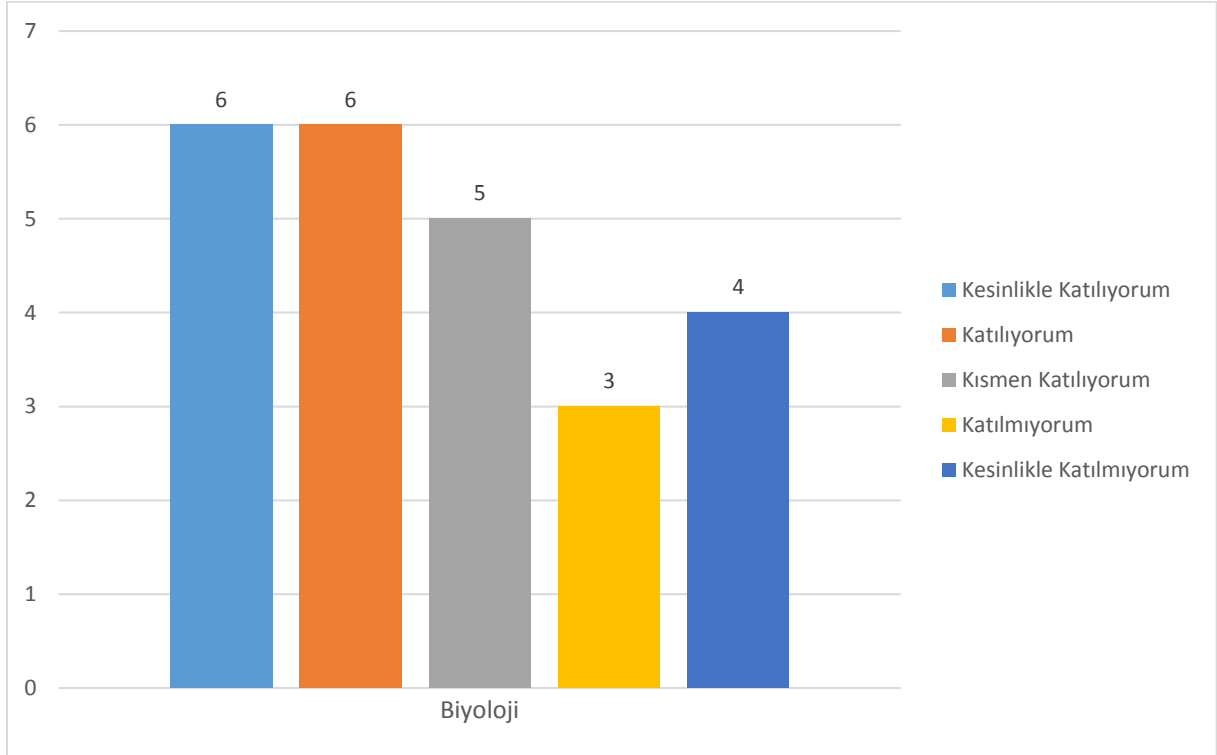
Tablo 41. Bölüm Değerlendirme [Yönetim hizmetleri yeterlidir.]



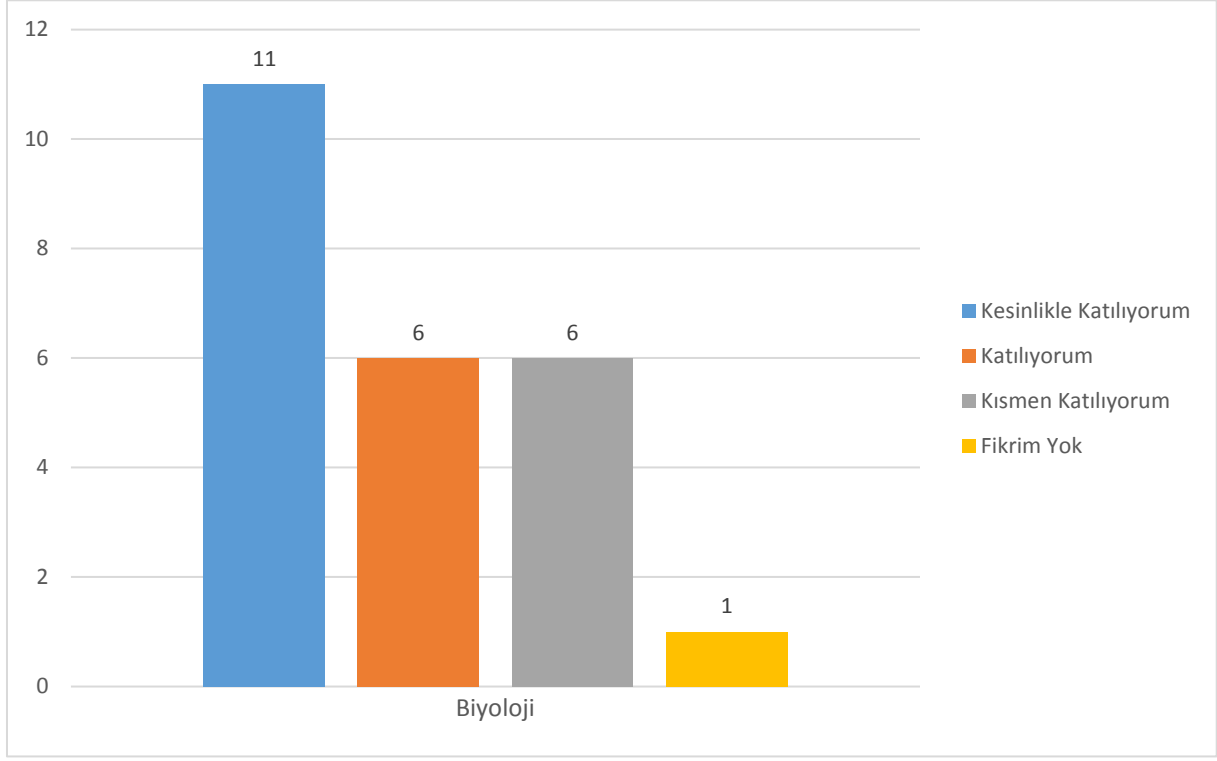
Tablo 42. Bölüm Değerlendirme [Akademik personel kadrosunun akademik niteliği yeterlidir.]



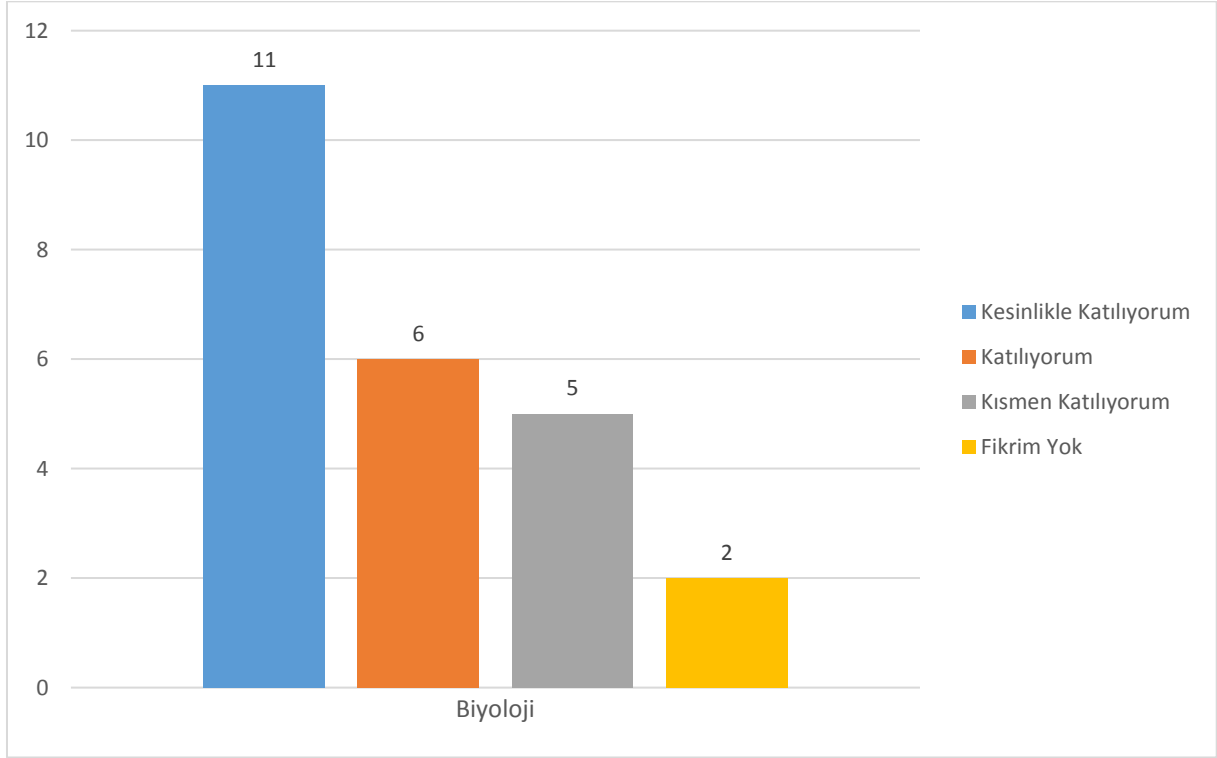
Tablo 43. Bölüm Değerlendirme [Akademik personelin atanma ve yükseltilmesine dair uygulamalar objektiftir.]



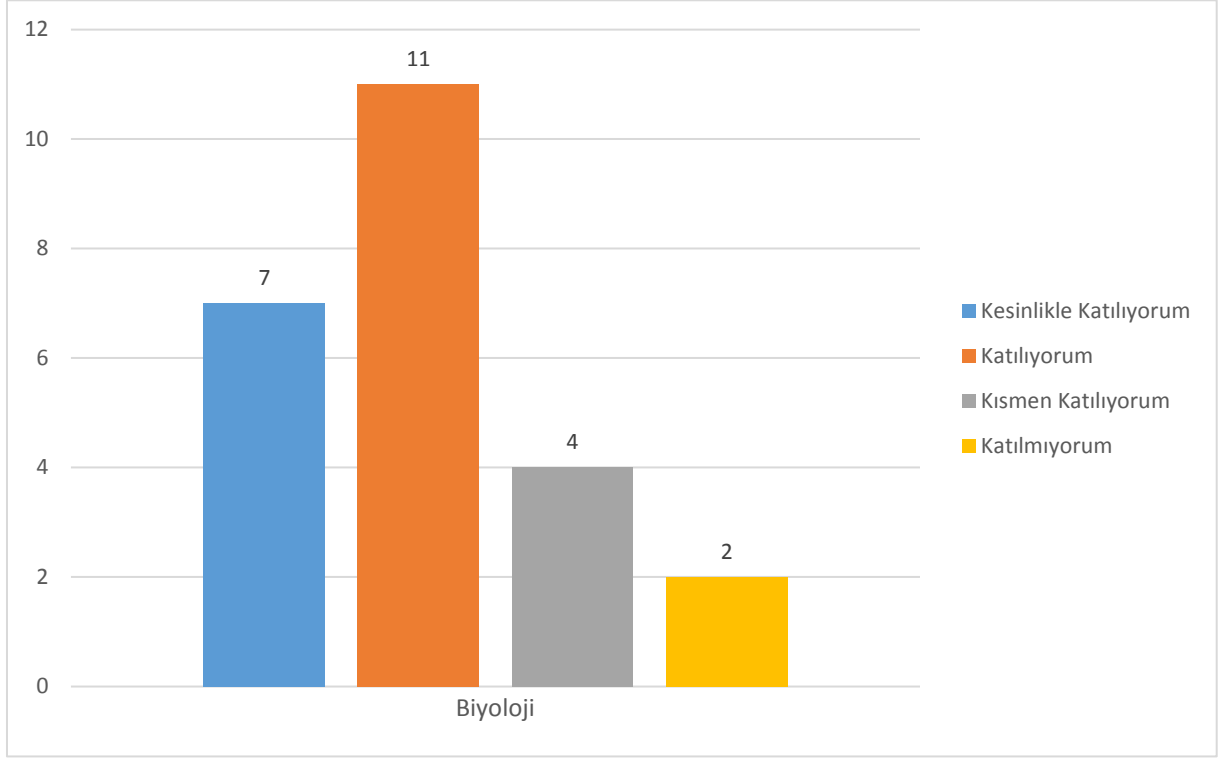
Tablo 44. Bölüm Değerlendirme [Dersler içerik bakımından yeterlidir.]



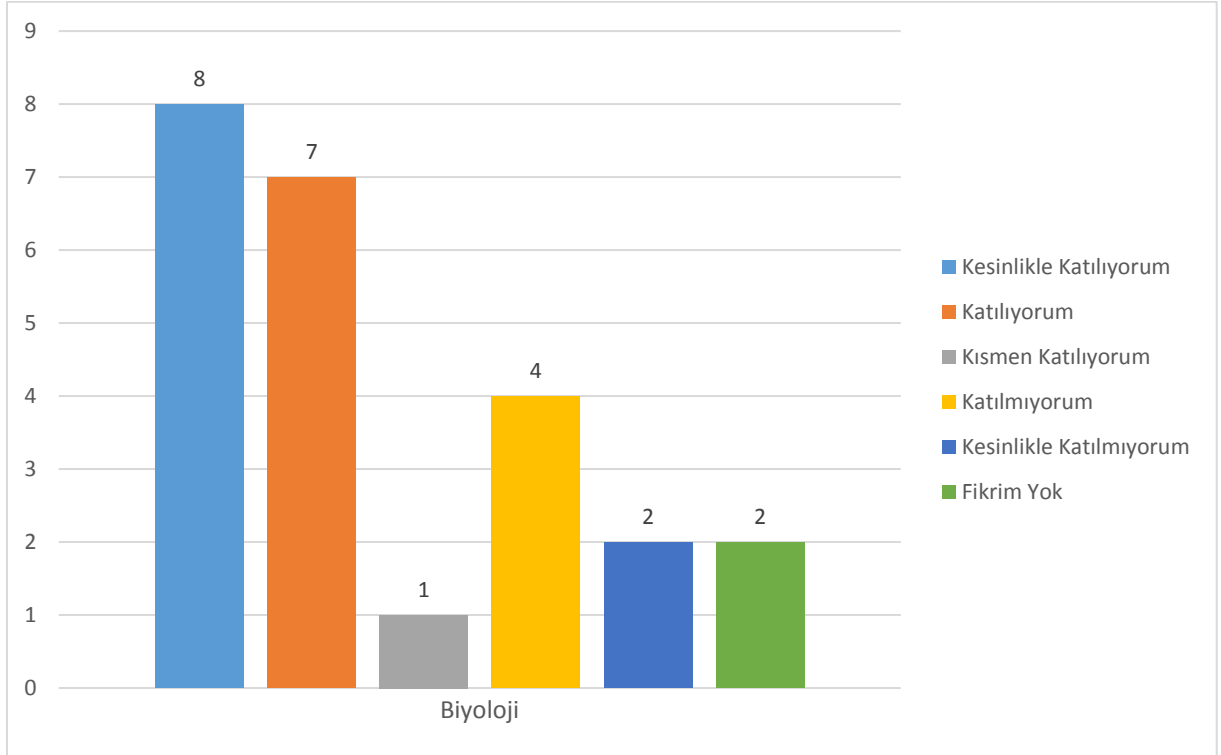
Tablo 45. Bölüm Değerlendirme [Dersler çeşitlilik bakımından yeterlidir.]



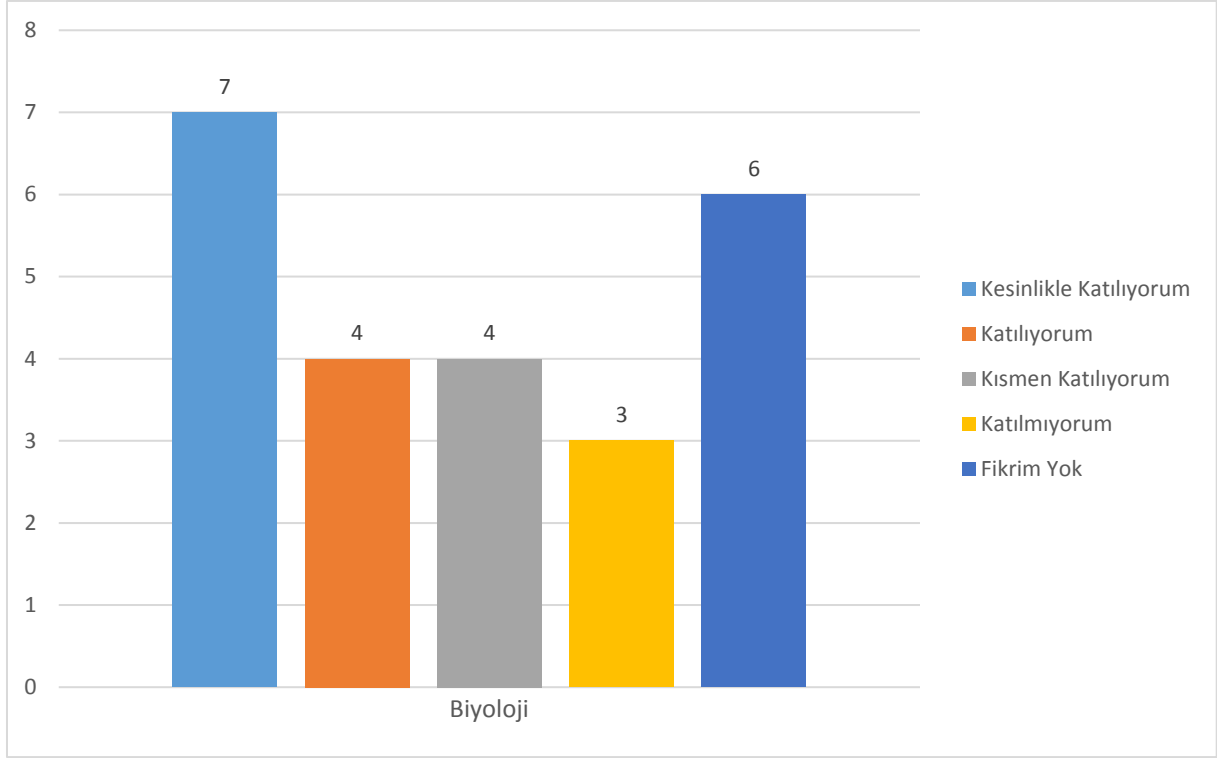
Tablo 46. Bölüm Değerlendirme [Derslerin yürütülmesinde uygulanan öğretim yöntemleri yeterlidir.]



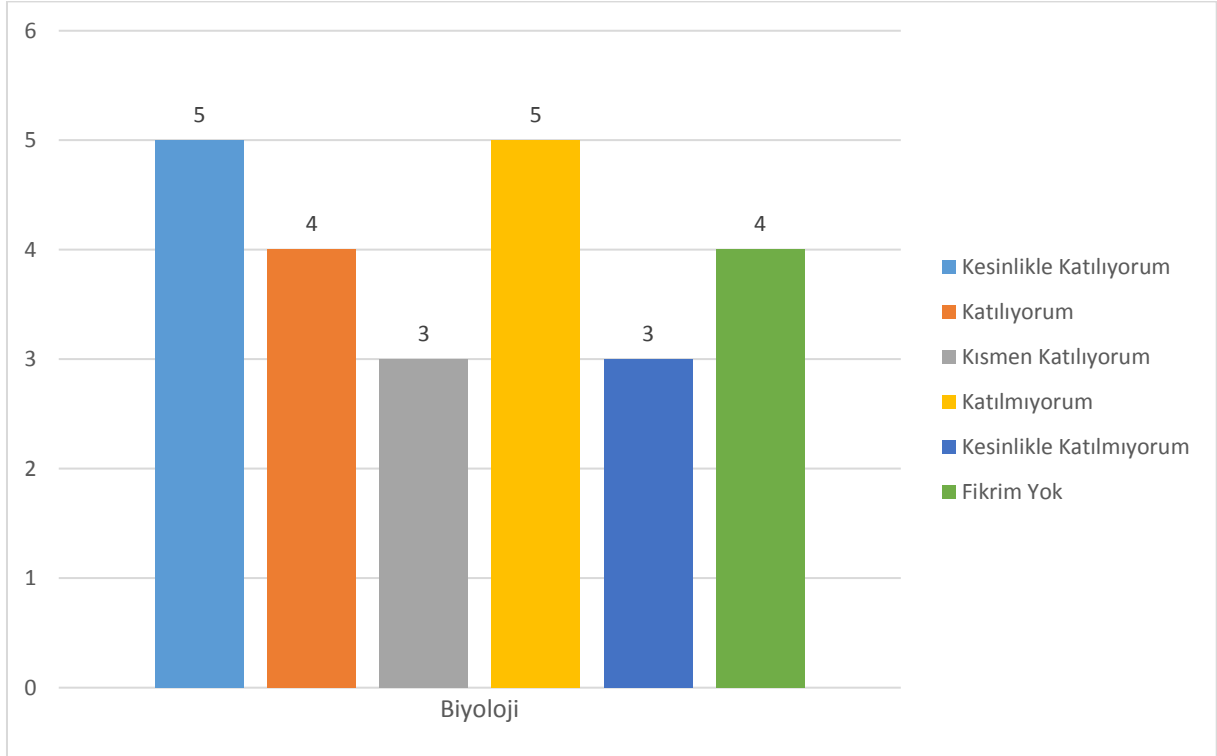
Tablo 47. Bölüm Değerlendirme [Bölümde verilen dersler, akademik personel arasında objektif biçimde dağıtılır.]



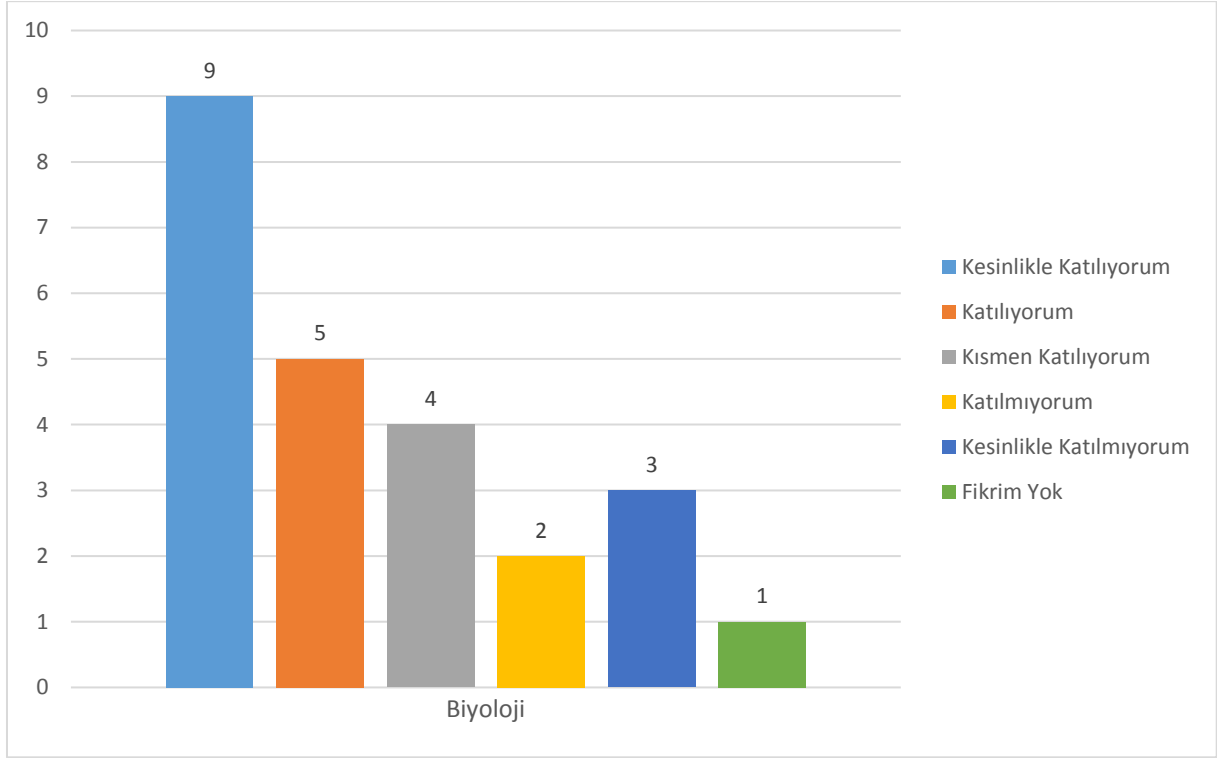
Tablo 48. Bölüm Değerlendirme [Bölüm dışında verilen dersler, akademik personel arasında objektif biçimde dağıtılır.]



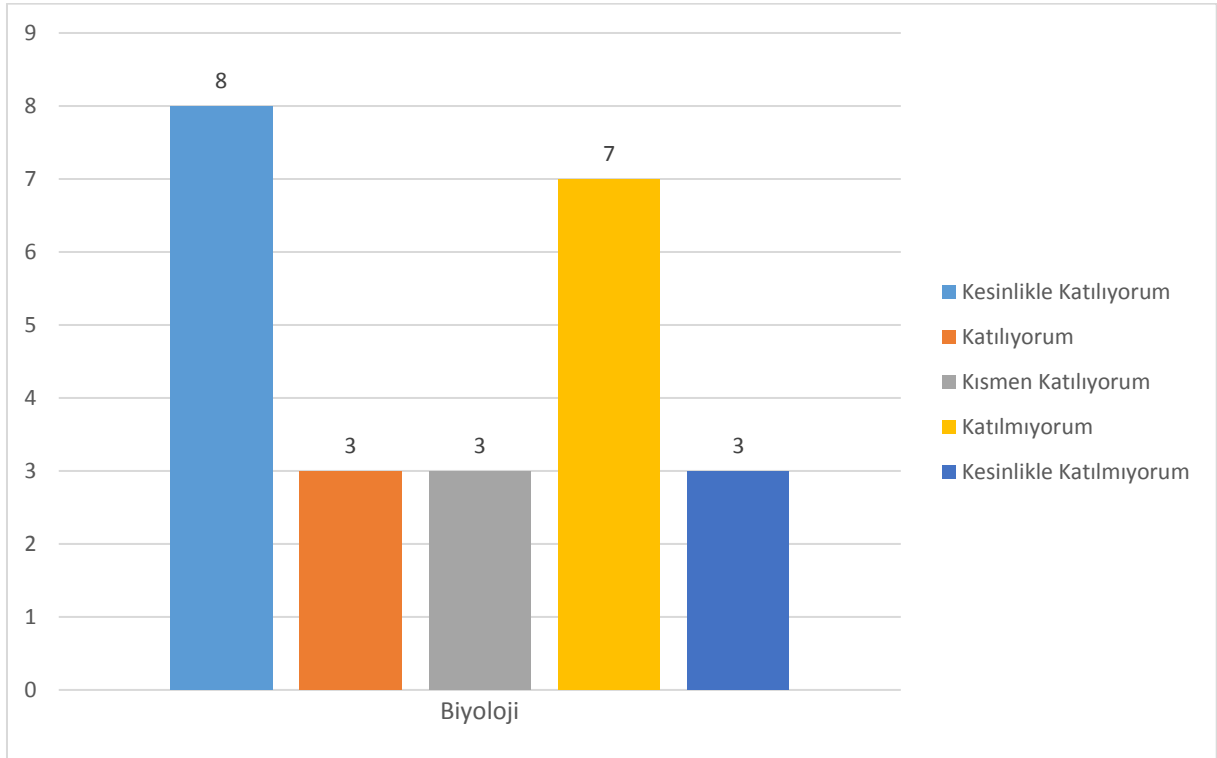
Tablo 49. Bölüm Değerlendirme [Kariyer bakımından avantaj sağlayıcı görev, yetki ve sorumluluklar dengeli dağıtılmaktadır.]



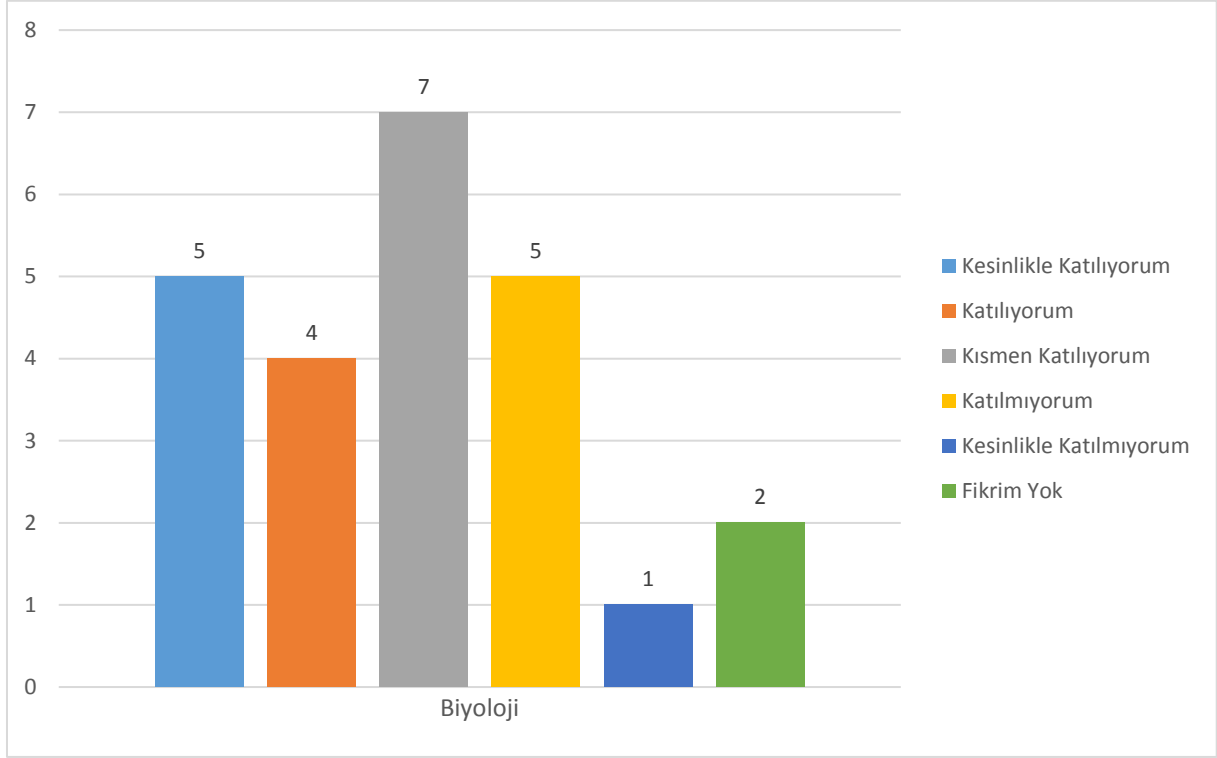
Tablo 50. Bölüm Değerlendirme [Bölümle ilgili alınan kararlar ve uygulamalar hakkında tüm akademik personele bilgi verilir.]



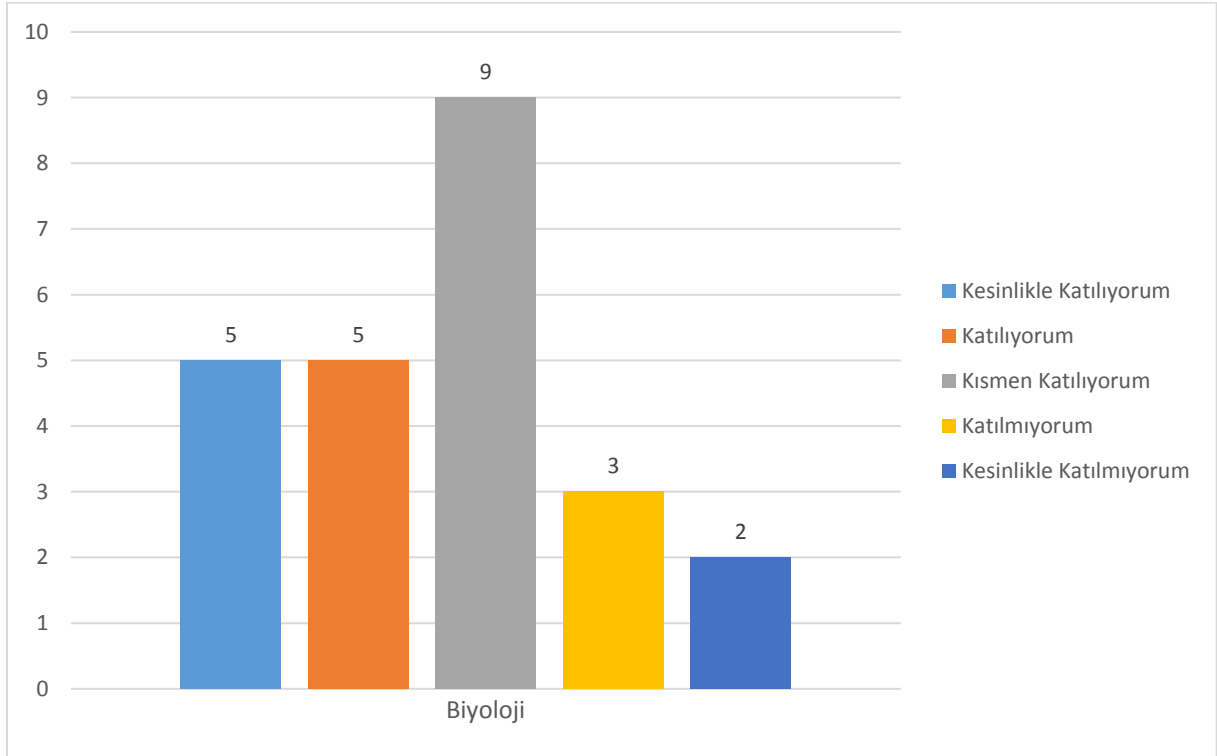
Tablo 51. Bölüm Değerlendirme [Ders dışı iş yükleri (akademik danışmanlık, komisyon üyelikleri, vb.) akademik personel arasında dengeli dağıtılır.]



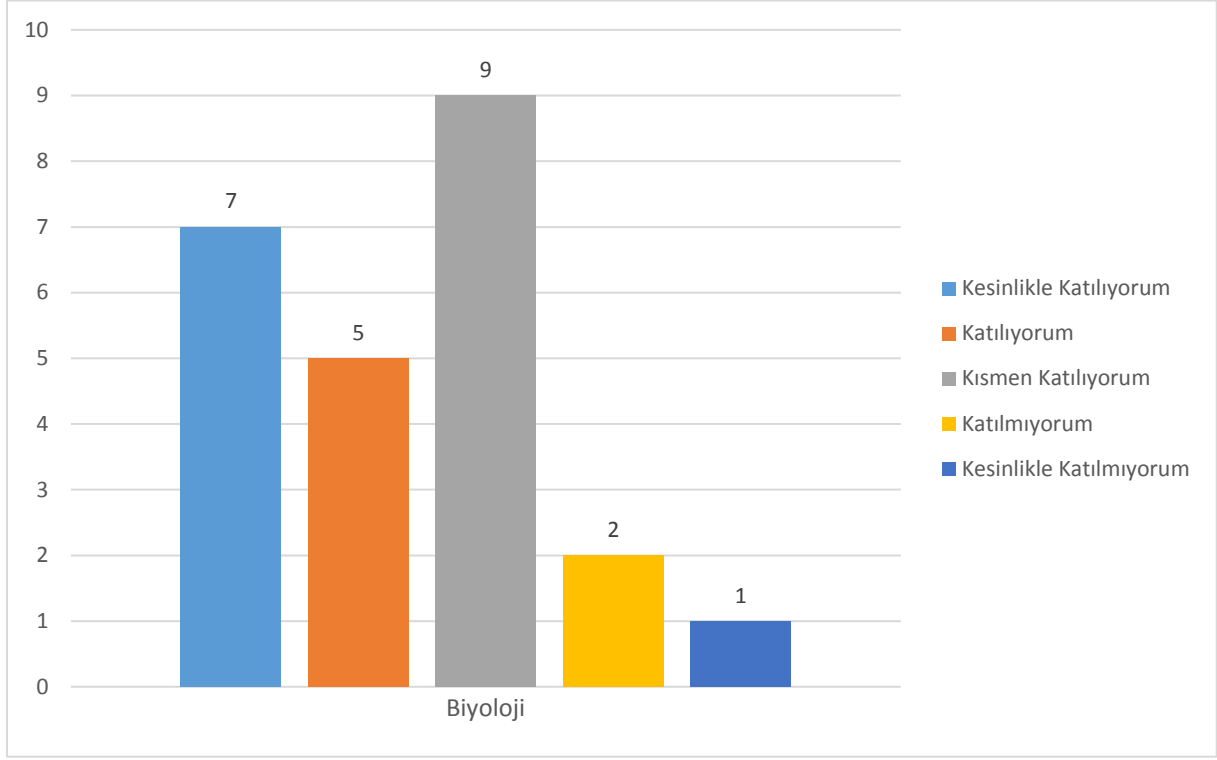
Tablo 52. Bölüm Değerlendirme [Alınan kararlarda akademik personelin görüşleri dikkate alınır.]



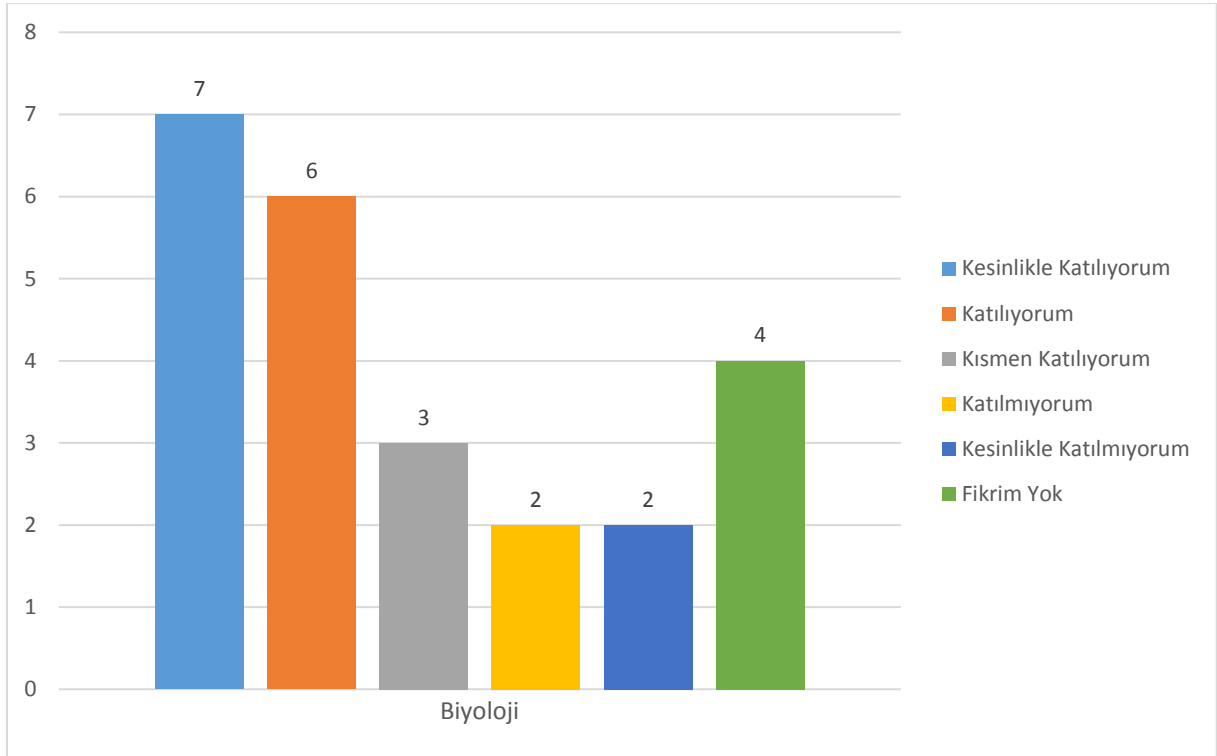
Tablo 53. Bölüm Değerlendirme [Akademik personel arasındaki iş birliği yeterli düzeydedir.]



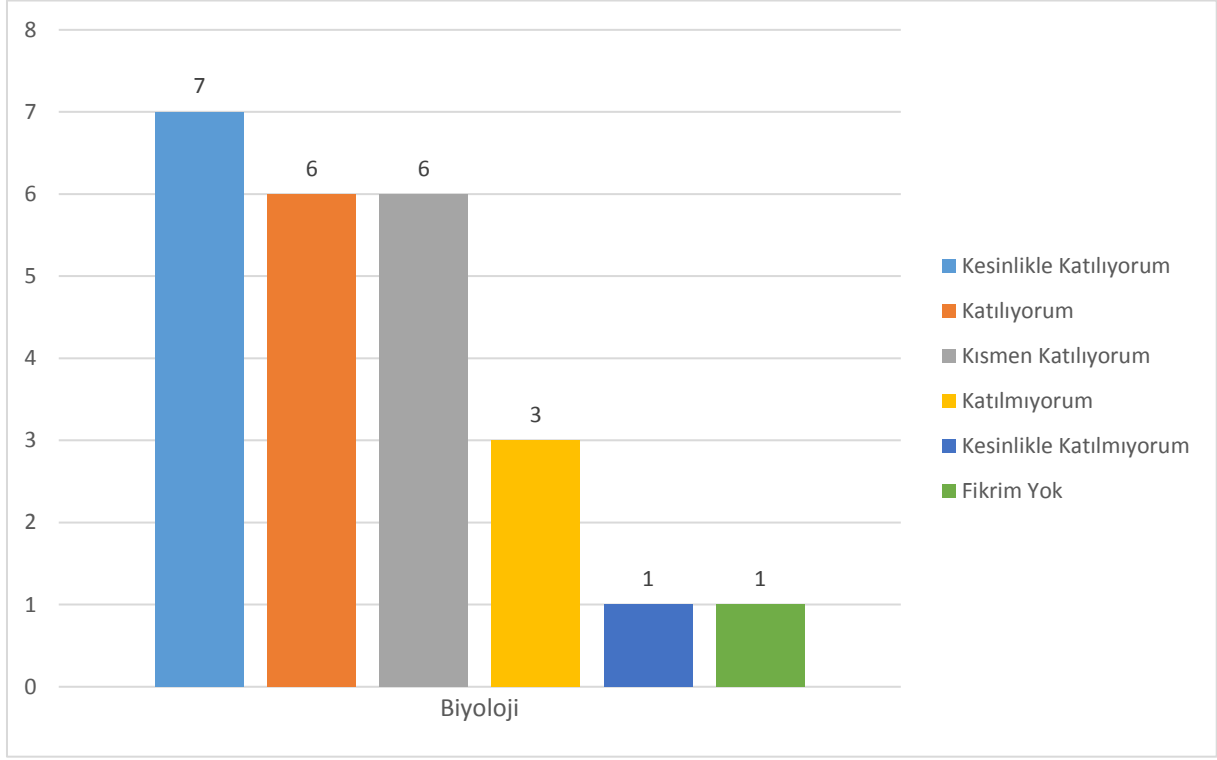
Tablo 54. Bölüm Değerlendirme [Akademik personel arasında iyi bir iletişim vardır.]



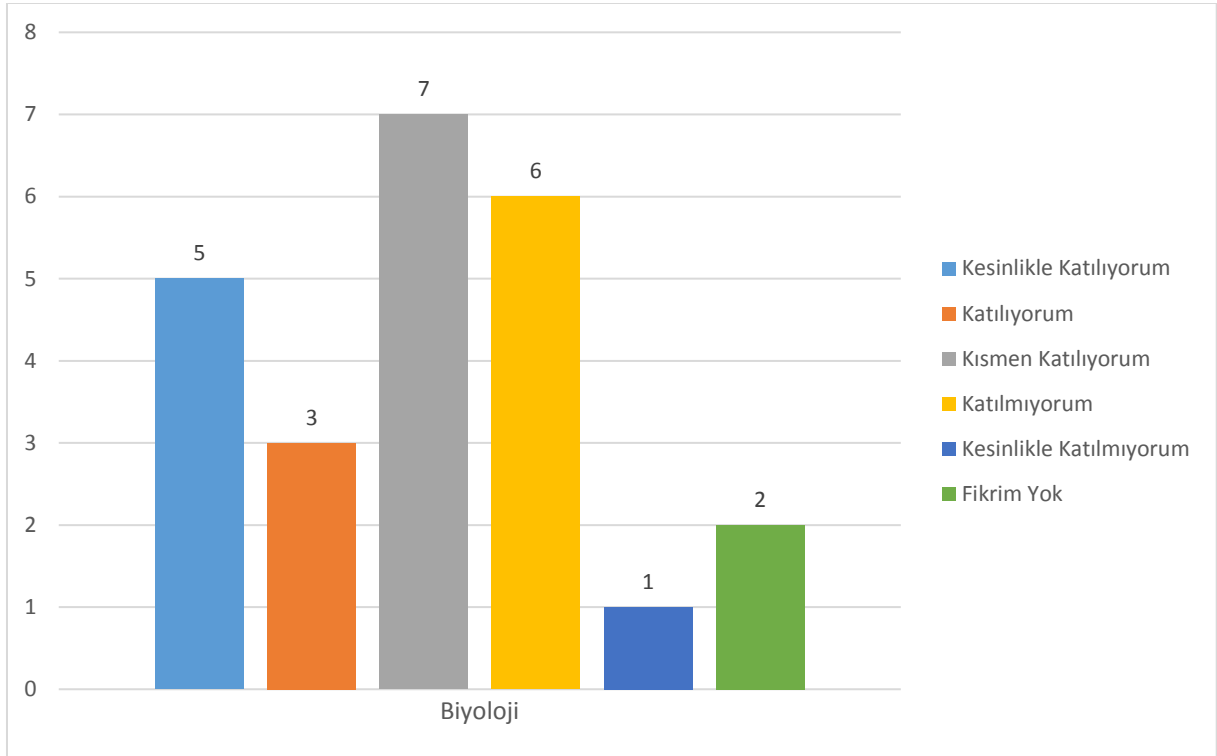
Tablo 55. Bölüm Değerlendirme [Akademik personel ile bölüm yönetimi arasında iyi bir iletişim vardır.]



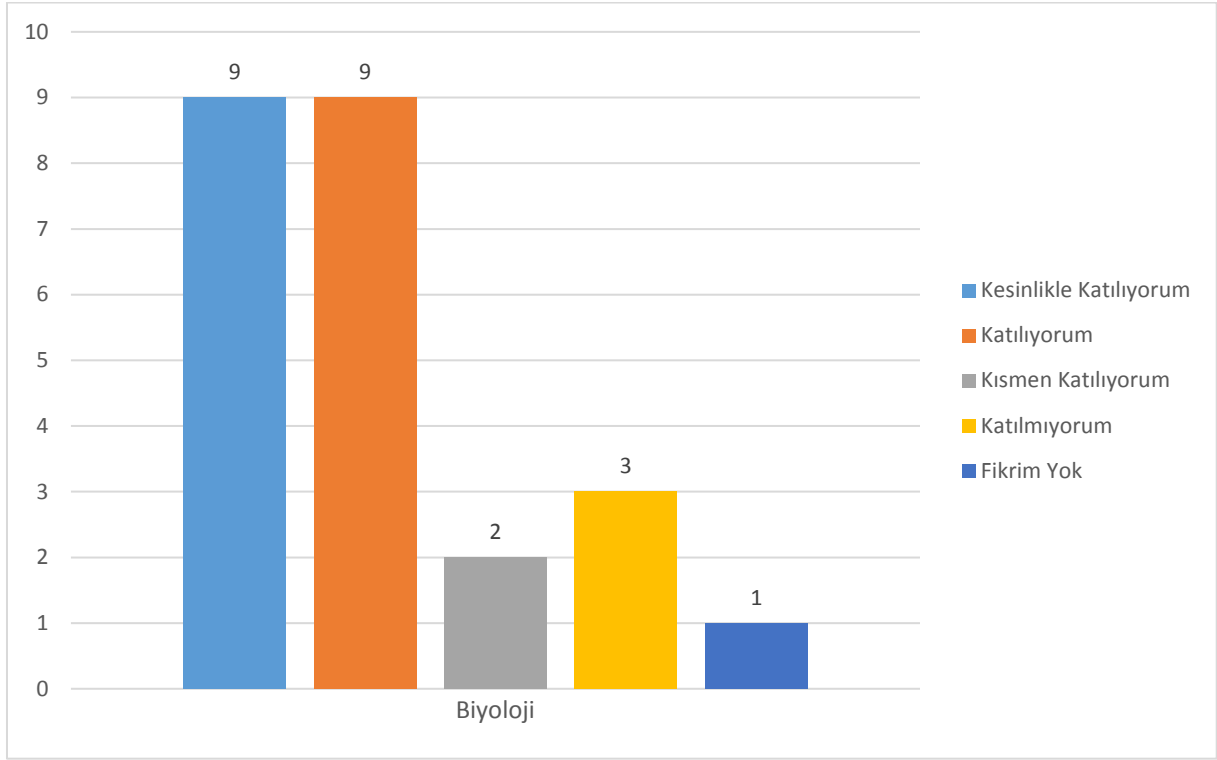
Tablo 56. Bölüm Değerlendirme [Bölümüm sosyal sorumluluk bilincine sahiptir.]



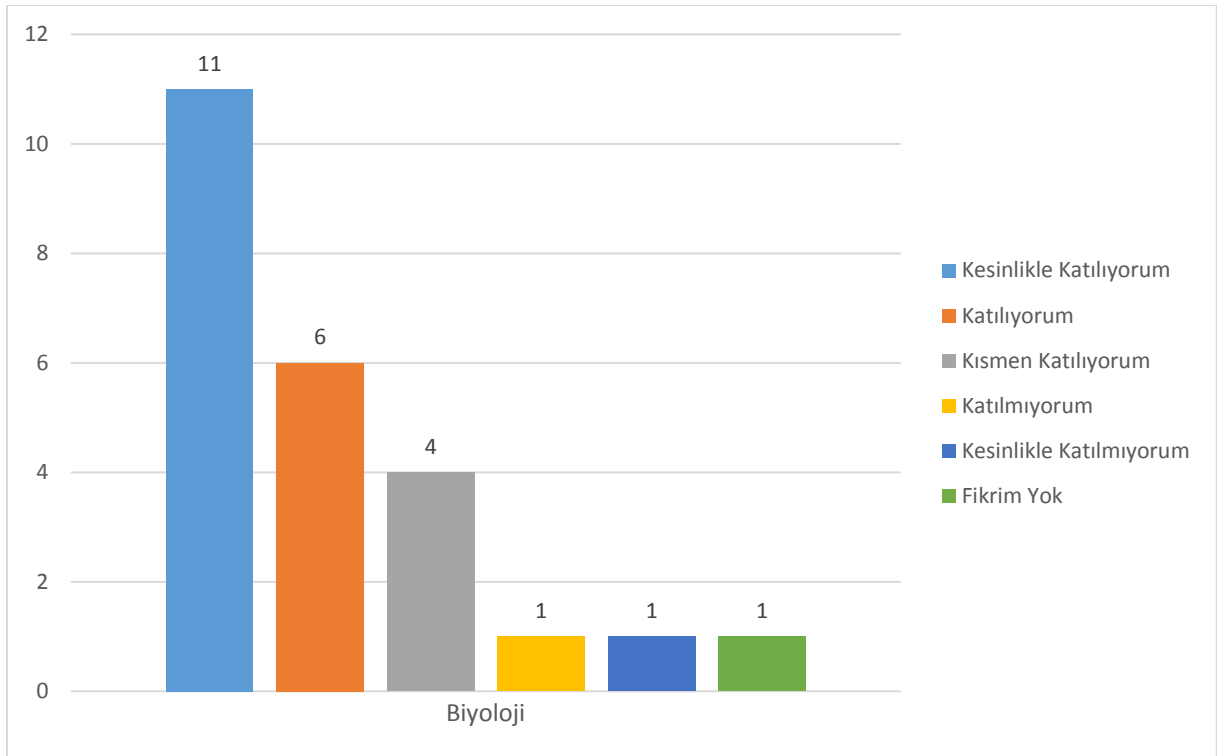
Tablo 57. Bölüm Değerlendirme [Mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlikler yeterlidir.]



Tablo 58. Bölüm Değerlendirme [İnternet hizmetleri (web sayfası ve eposta) yeterlidir.]



Tablo 59. Bölüm Değerlendirme [Bu anket çalışmasının, bölümüm için faydalı sonuçlar vereceğine inanıyorum.]



Tablo 60. Bölümünüzden genel memnuniyet düzeyinizi puanlayınız. (1 puan: En düşük, 10 puan: En yüksek)

