

GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ BİYOLOJİ BÖLÜMÜ

2020-2021 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILINDA UYGULANAN

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ

KISA DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Biyoloji bölümü 1., 2., 3. ve 4. Sınıf öğrencilerinden, sırasıyla 37, 44, 25 ve 45 öğrenciye uygulanan “Öğrenci Memnuniyet Anketlerinin sonucunda çizilen grafiklere göre aşağıdaki sonuçlar elde edilmiştir.

1. SINIF SONUÇLARI

- Biyoloji bölümü 1. sınıf öğrencilerinin, bölüm yönetimi ile olan iletişimlerini %59'u orta olarak tanımlarken %10'u zayıf olarak tanımlamaktadır. Öğrencilerin, %35'i bölüm öğretim üyeleri ile iletişimi iyi seviyede tanımlarken araştırma görevlileri ile olan iletişimlerini %40'ı iyi olarak tanımlarken %45'i orta olarak tanımlamaktadır.

- Biyoloji bölümü 1. sınıf öğrencilerinin, uygulanan modül sistemini %29'u iyi olarak tanımlarken, %45'i orta seviyede tanımlamaktadır. Ayrıca %27'si mevcut bölüm derslik ve laboratuvarlarını, %45'i bölümde verilen zorunlu derslerin ve %48'i ise seçmeli derslerin iyi olduğunu ifade etmişlerdir.

- Biyoloji bölümü 1. sınıf öğrencilerinin %27'si mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücünün iyi ve orta düzeyde ölçtüğünü ifade etmişlerdir.

- Biyoloji bölümü 1. sınıf öğrencilerinin %29'u bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliğinin iyi düzeyde, %24'ü ise orta düzeyde olduğunu ifade etmişlerdir. Ayrıca %43'ü bölüm web sayfasının verimliliğinin iyi ve %29'u da orta seviyede olduğunu ifade etmişlerdir.

- Biyoloji bölümü 1. sınıf öğrencilerinin %16'sı staj/işyeri eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetleri iyi düzeyde, %67'si ise orta düzeyde olduğunu ifade etmiştir. %37'si Erasmus/Mevlana /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerinden memnuniyetinin iyi düzeyde olduğunu ifade ederken %25'i orta düzeyde olduğunu ifade etmiştir. %35'inin bölümün beklentilerinizi karşılama düzeyinin (iş, kaliteli eğitim vb.) iyi, %45'inin ise orta düzeyde olduğunu ifade etmiştir. Ayrıca %21'i bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlere ilişkin memnuniyetlerinin iyi düzeyde olduklarını ifade ederken %51'i orta düzeyde olduğunu ifade etmiştir.

2. SINIF SONUÇLARI

- Biyoloji bölümü 2. sınıf öğrencilerinin, bölüm yönetimi ile olan iletişimlerini %47'si orta olarak tanımlarken %29'u zayıf olarak tanımlamaktadır. Öğrencilerin, %40'ı bölüm öğretim üyeleri ile iletişimi iyi seviyede tanımlarken araştırma görevlileri ile olan iletişimlerini %38'i iyi olarak tanımlarken %25'i orta olarak tanımlamaktadır.
- Biyoloji bölümü 2. sınıf öğrencilerinin, uygulanan modül sistemini %38'i iyi olarak tanımlarken, %34'ü orta seviyede tanımlamaktadır. Ayrıca %40'ı mevcut bölüm derslik ve laboratuvarlarını, %61'i bölümde verilen zorunlu derslerin ve %43'ü ise seçmeli derslerin iyi olduğunu ifade etmişlerdir.
- Biyoloji bölümü 2. sınıf öğrencilerinin %34'ü mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücünün iyi ve orta düzeyde ölçtüğünü ifade etmişlerdir.
- Biyoloji bölümü 2. sınıf öğrencilerinin %43'ü bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliğinin iyi düzeyde, %31'i ise orta düzeyde olduğunu ifade etmişlerdir. Ayrıca %31'i bölüm web sayfasının verimliliğinin iyi ve orta seviyede olduğunu ifade etmişlerdir.
- Biyoloji bölümü 2. sınıf öğrencilerinin %38'i staj/işyeri eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetleri iyi düzeyde, %29'u ise orta düzeyde olduğunu ifade etmiştir. %40'ı Erasmus/Mevlana /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerinden memnuniyetinin iyi düzeyde olduğunu ifade ederken %29'u orta düzeyde olduğunu ifade etmiştir. %40'ının bölümün beklentilerinizi karşılama düzeyinin (iş, kaliteli eğitim vb.) iyi, %25'inin ise orta düzeyde olduğunu ifade etmiştir. Ayrıca %34'ü bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlere ilişkin memnuniyetlerinin iyi düzeyde olduklarını ifade ederken %31'i orta düzeyde olduğunu ifade etmiştir.

3. SINIF SONUÇLARI

- Biyoloji bölümü 3. sınıf öğrencilerinin, bölüm yönetimi ile olan iletişimlerini %44'ü iyi olarak tanımlarken, %28'i orta olarak tanımlamaktadır. %48'i bölüm öğretim üyeleri ile iletişimi iyi seviyede tanımlarken %28'i orta olarak tanımlamaktadır. %48'i araştırma görevlileri ile olan iletişimlerini iyi olarak tanımlarken %24'ü orta olarak tanımlamaktadır.
- Biyoloji bölümü 3. sınıf öğrencilerinin, uygulanan modül sistemini %48'i iyi, %28'i ise çok iyi olarak tanımlamaktadır. Ayrıca %44'ü mevcut bölüm derslik ve laboratuvarlarını, %48'i bölümde verilen zorunlu derslerin ve %44'ü seçmeli derslerin iyi seviyede olduğunu ifade etmişlerdir.
- Biyoloji bölümü 3. sınıf öğrencilerinin %44'ü mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücünün iyi seviyede olduğunu %36'sı ise orta düzeyde ölçtüğünü ifade etmişlerdir.

- Biyoloji bölümü 3. sınıf öğrencilerinin %40'ı bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliğinin iyi düzeyde %32'si ise orta düzeyde olduğunu ifade etmişlerdir. Ayrıca %44'ü bölüm web sayfasının verimliliğinin iyi seviyede, %32'si ise çok iyi düzeyde olduğunu ifade etmişlerdir.

- Biyoloji bölümü 3. sınıf öğrencilerinin %36'sı staj/işyeri eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetleri iyi düzeyde, %24'ü ise orta düzeyde olduğunu ifade etmiştir. %44'ü Erasmus/Mevlana /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerinden memnuniyetinin iyi düzeyde olduğunu ifade ederken, %24'ü çok iyi düzeyde olduğunu ifade etmiştir. %44'ünün bölümün beklentilerini karşılama düzeyinin (iş, kaliteli eğitim vb.) iyi düzeyde olduğunu ifade etmiştir. Ayrıca yine %44'ünün bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlere ilişkin memnuniyetlerinin iyi düzeyde olduklarını ifade etmiştir.

4. SINIF SONUÇLARI

- Biyoloji bölümü 4. sınıf öğrencilerinin, bölüm yönetimi ile olan iletişimlerini %33'ü çok iyi olarak tanımlarken, %28'i orta olarak tanımlamaktadır. %37'si bölüm öğretim üyeleri ile iletişimi orta olarak tanımlamaktadır. %33'ü araştırma görevlileri ile olan iletişimlerinin orta olarak tanımlamaktadır.

- Biyoloji bölümü 3. sınıf öğrencilerinin, uygulanan modül sistemini %33'ü çok iyi, %31'i ise iyi olarak tanımlamaktadır. Ayrıca %37'si mevcut bölüm derslik ve laboratuvarlarını orta seviyede; %33'ü bölümde verilen zorunlu derslerin ve %40'ı seçmeli derslerin iyi seviyede olduğunu ifade etmişlerdir.

- Biyoloji bölümü 4. sınıf öğrencilerinin %31'i mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücünün iyi seviyede olduğunu, %28'i ise orta düzeyde ölçtüğünü ifade etmişlerdir.

- Biyoloji bölümü 4. sınıf öğrencilerinin %42'si bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliğinin orta düzeyde, %24'ü ise çok iyi düzeyde olduğunu ifade etmişlerdir. Ayrıca %40'ı bölüm web sayfasının verimliliğinin iyi seviyede, %33'ü ise orta düzeyde olduğunu ifade etmişlerdir.

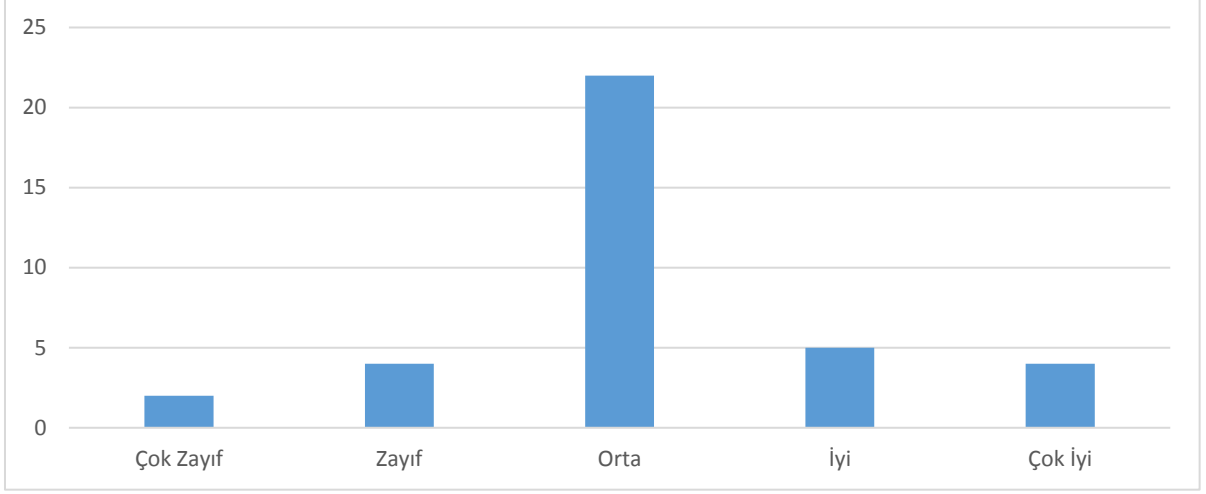
- Biyoloji bölümü 4. sınıf öğrencilerinin %42'si staj/işyeri eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetleri orta düzeyde, %22'si ise çok iyi düzeyde olduğunu ifade etmişlerdir. %35'i Erasmus/Mevlana/Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerinden memnuniyetinin orta düzeyde olduğunu ifade ederken %24'ü iyi düzeyde olduğunu ifade etmiştir. %42'sinin bölümün beklentilerini karşılama düzeyinin (iş, kaliteli eğitim vb.) iyi düzeyde olduğunu ifade ederken, %24'ünün orta düzeyde olduğunu ifade etmiştir. Ayrıca %33'ünün bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlere ilişkin memnuniyetlerinin iyi düzeyde olduklarını ifade ederken, %26'sı orta düzeyde olduğunu ifade etmiştir.

Genel olarak, öğrencilerin birçok konuda memnuniyeti orta-iyi düzeyde olduğu söylenebilir. Fakat iyi şekilde verilen cevapların daha yüksek oranda olduğu görülmektedir. Özellikle 1. Ve 2. sınıf öğrencilerinin araştırma görevlileri ile iletişim, mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü, staj/işyeri eğitiminin uygulanması ve bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetler gibi sorulara diğer sorulara nazaran daha yüksek oranda zayıf cevabı verdikleri görülmüştür. Bununla birlikte üst sınıflarda bu konulardaki memnuniyetin arttığı gözlemlenmiştir. Bunun sebebinin 1.sınıf ve 2.sınıftaki öğrencilerinin eğitim ve öğretimlerini, büyük kısmını uzaktan eğitim olarak almaları olabilir. Uzaktan eğitimde geçirilen sürenin artması öğrencilerin bölüm ve imkanlarından daha az yararlanmalarına bundan dolayı da olumsuz cevapların daha fazla olmasına neden olmuş olabilir.

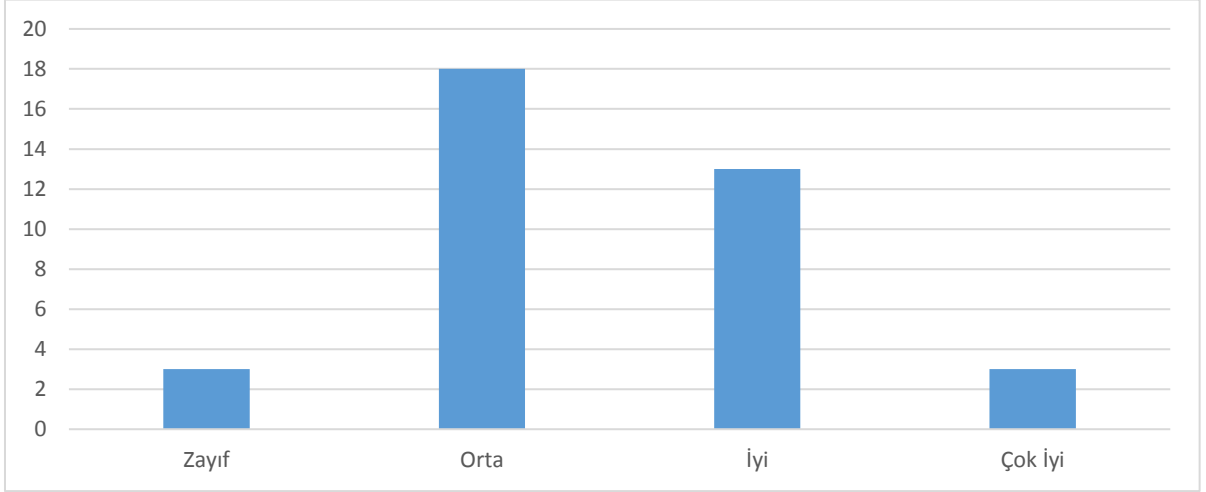
NOT: Grafikler, her sınıfa düşen öğrenci sayısı üzerindedir.

1. SINIF ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ GRAFİKLERİ

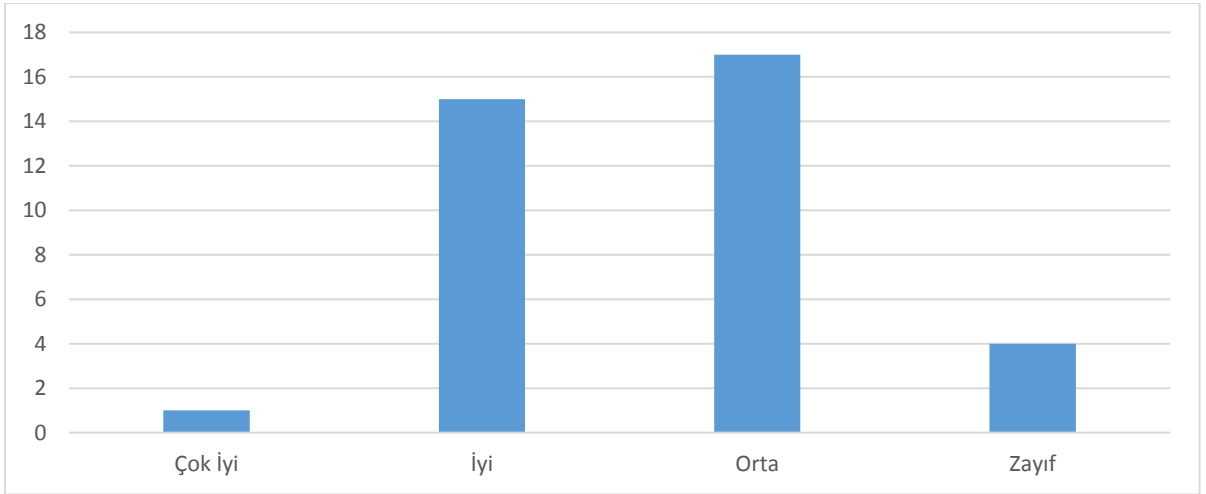
1. Bölüm yönetimi ile iletişiminiz



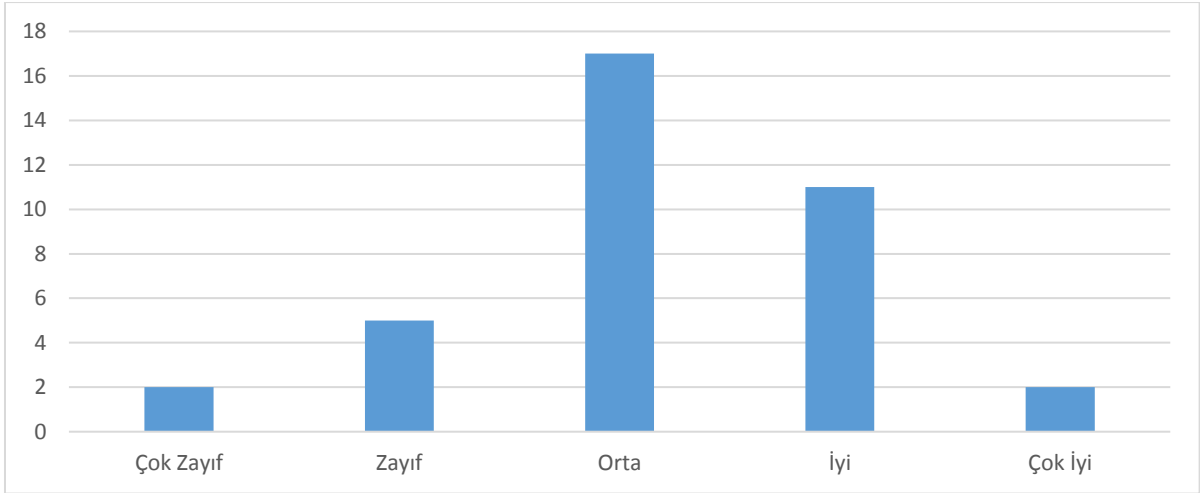
2. Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz



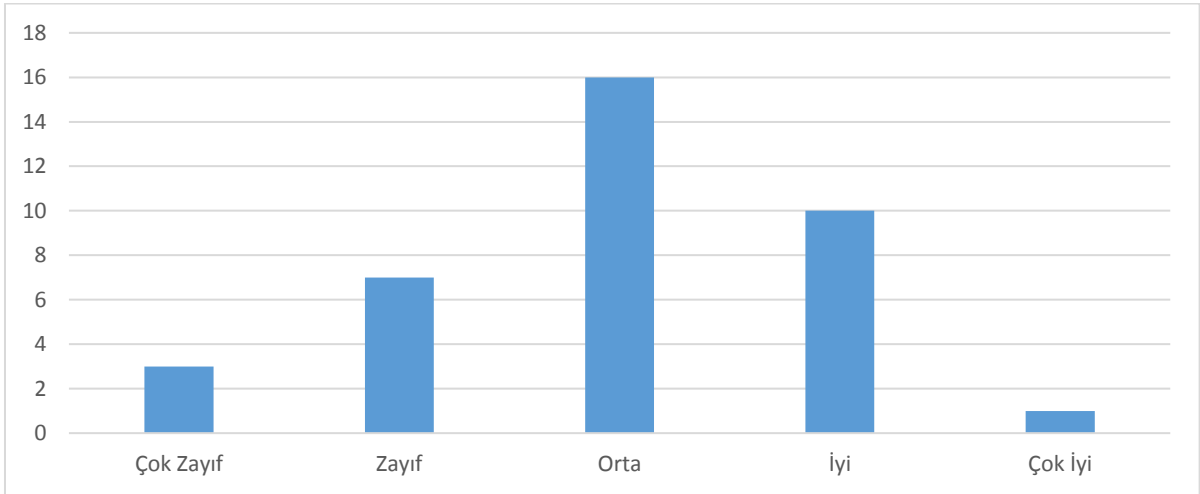
3. Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz



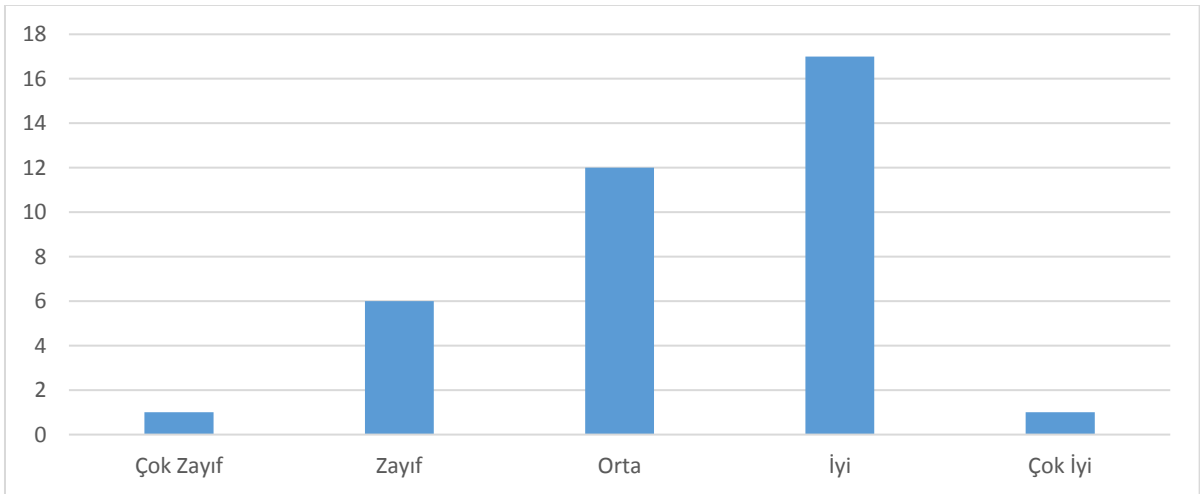
4. Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz



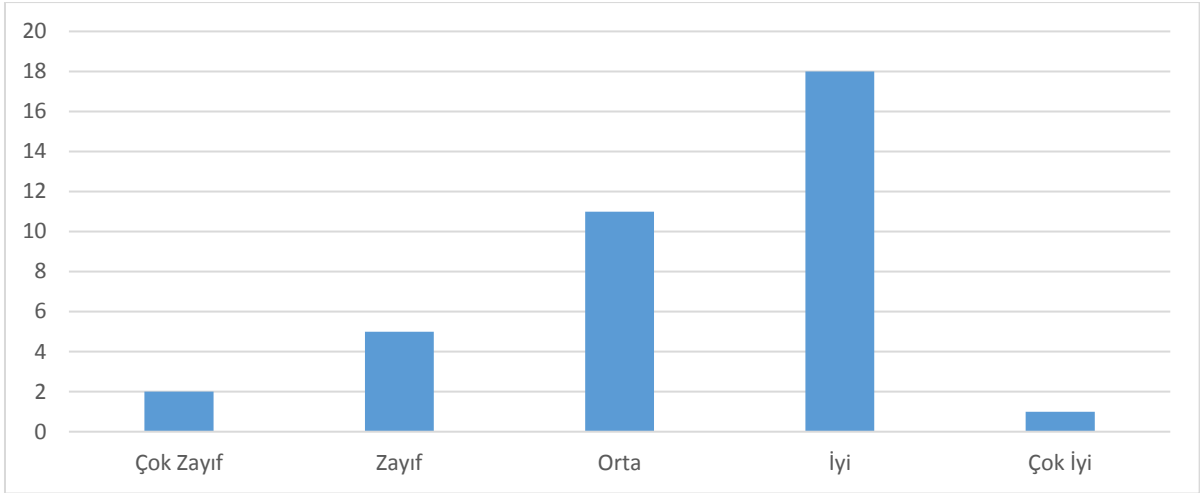
5. Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği



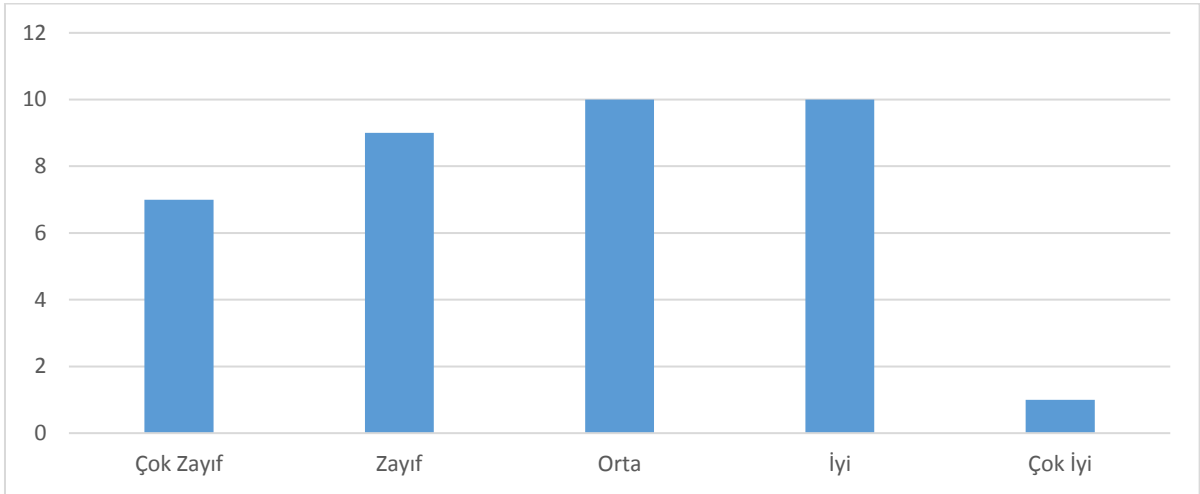
6. Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği



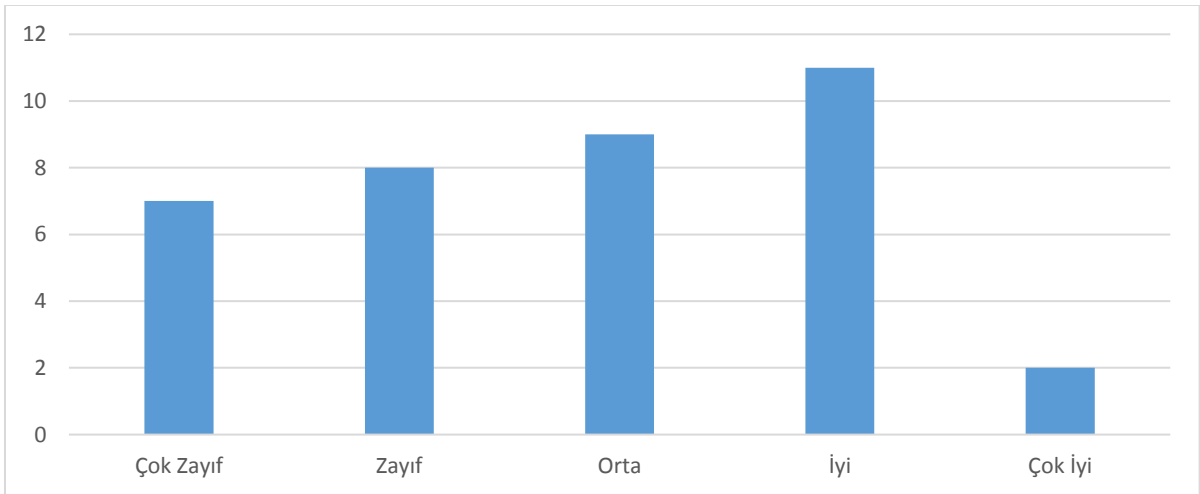
7. Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği



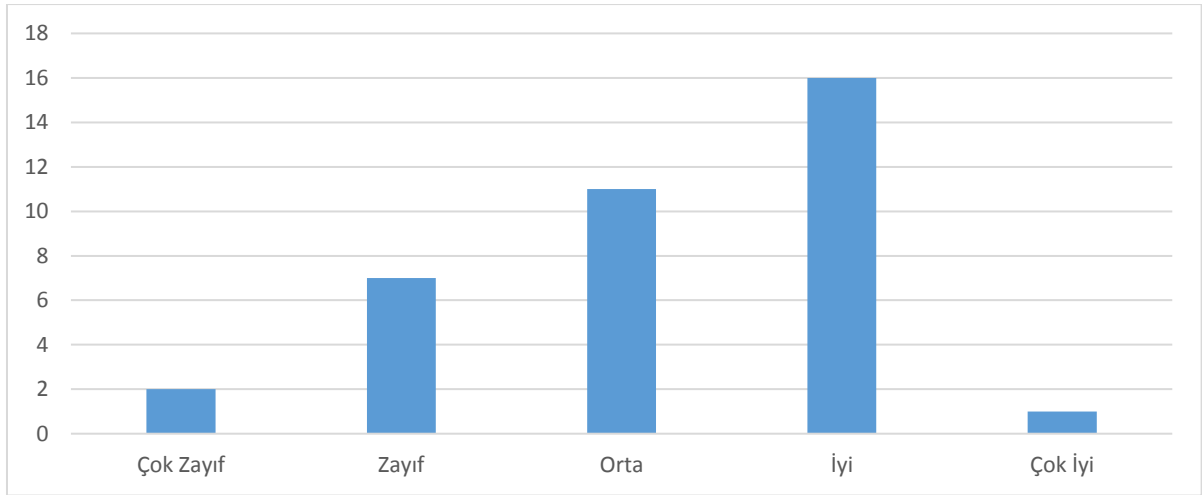
8. Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü



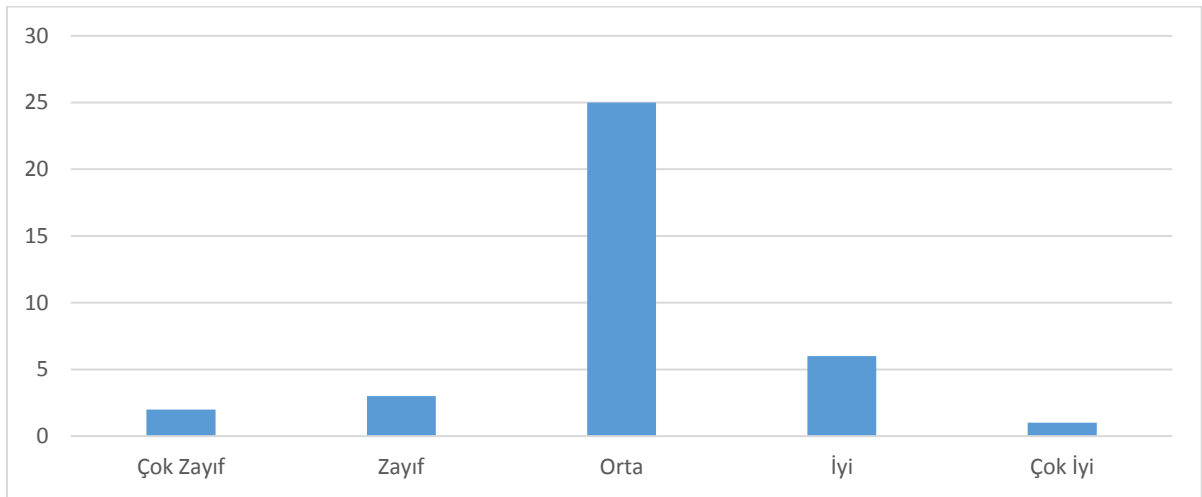
9. Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği



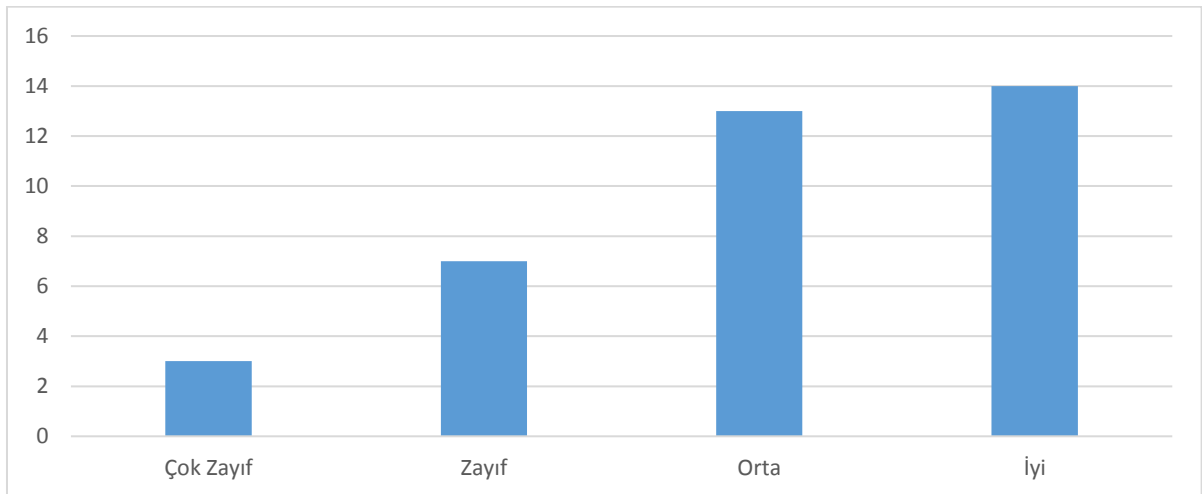
10. Bölüm web sayfasının verimliliği



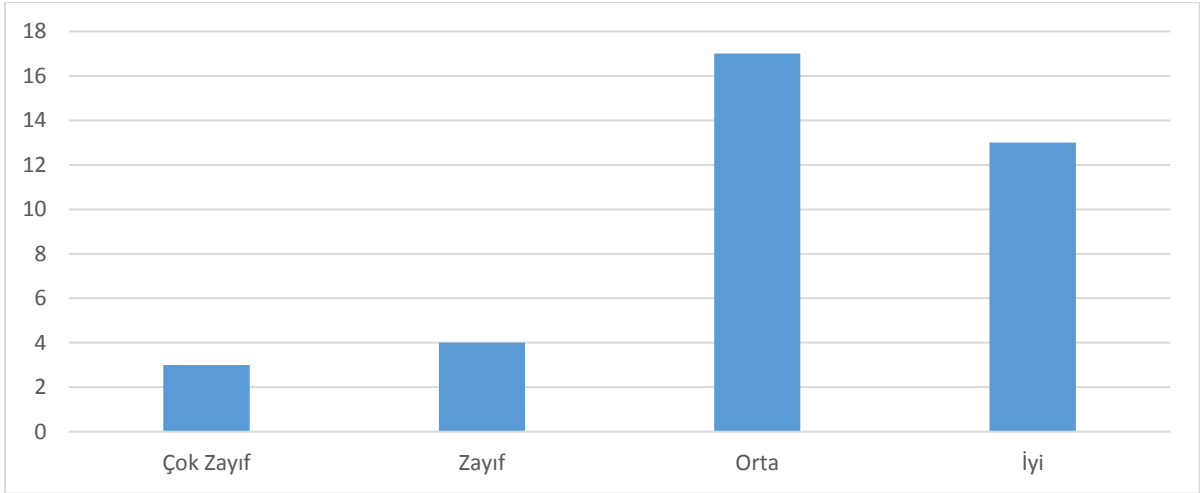
11. Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz



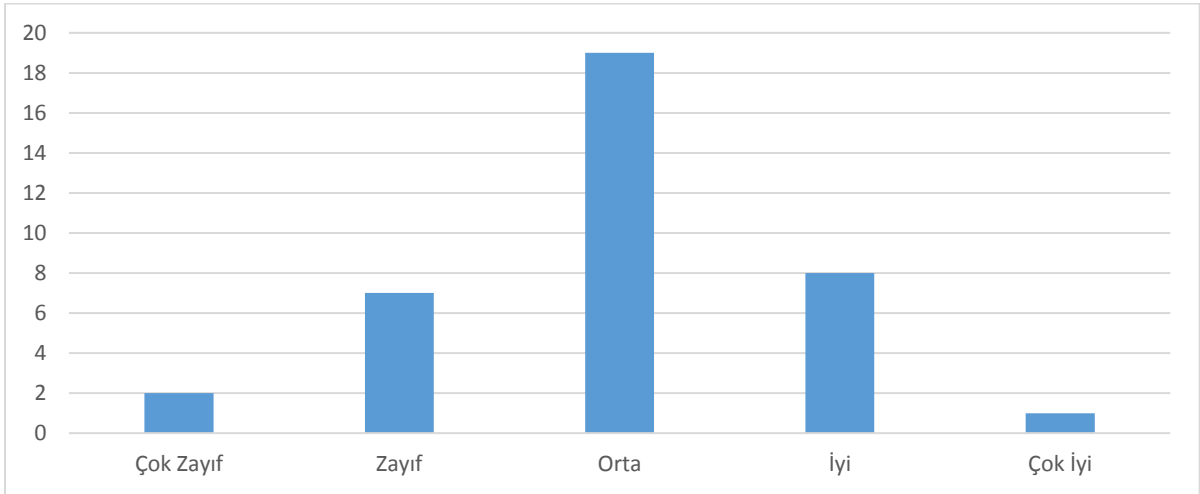
12. Erasmus/Mevlana /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz



13. Bölümün beklentilerinizi karşılama düzeyi (iş, kaliteli eğitim vb.)

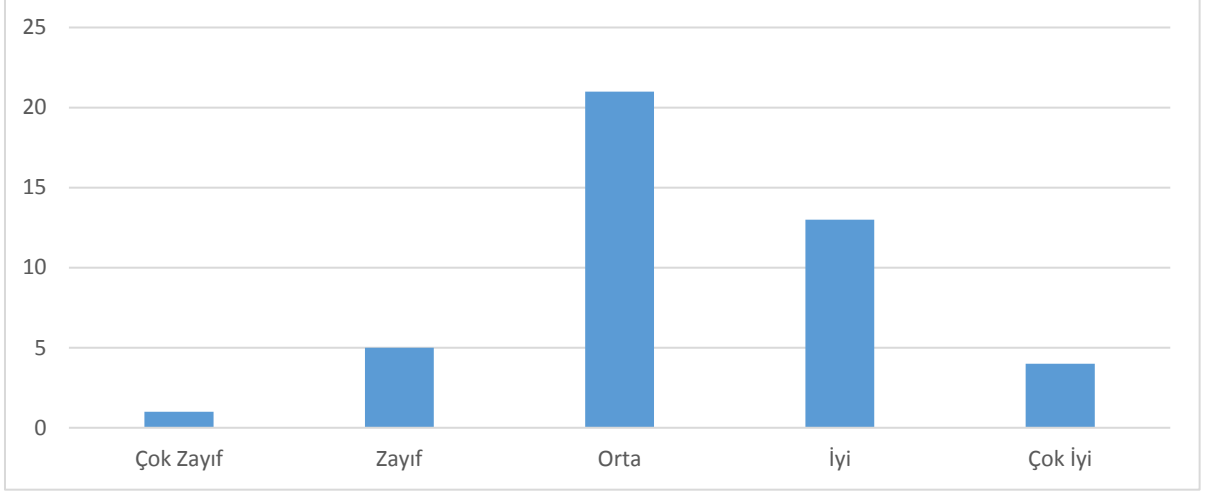


14. Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlere ilişkin memnuniyetiniz

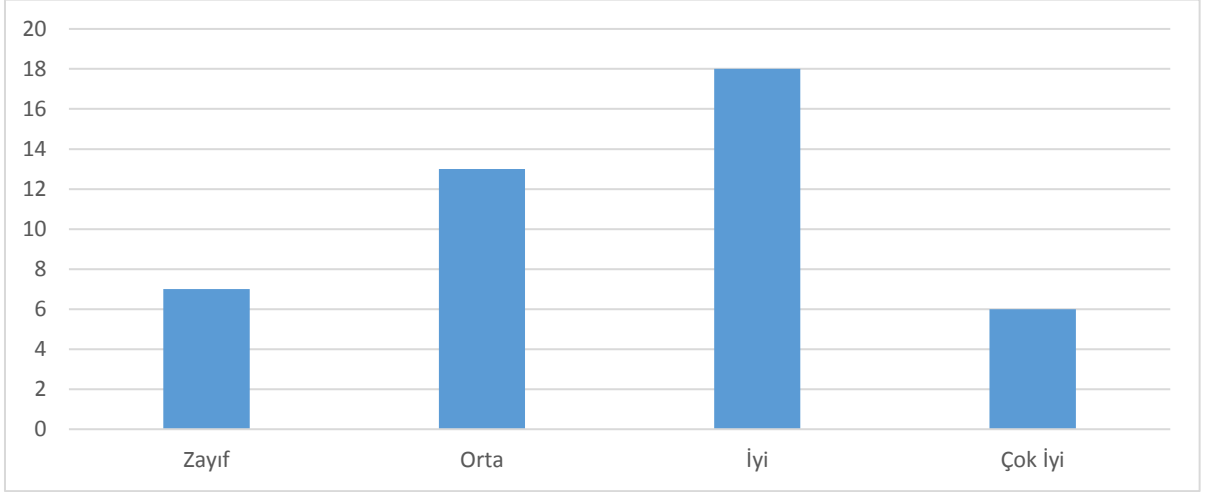


2. SINIF ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ GRAFİKLERİ

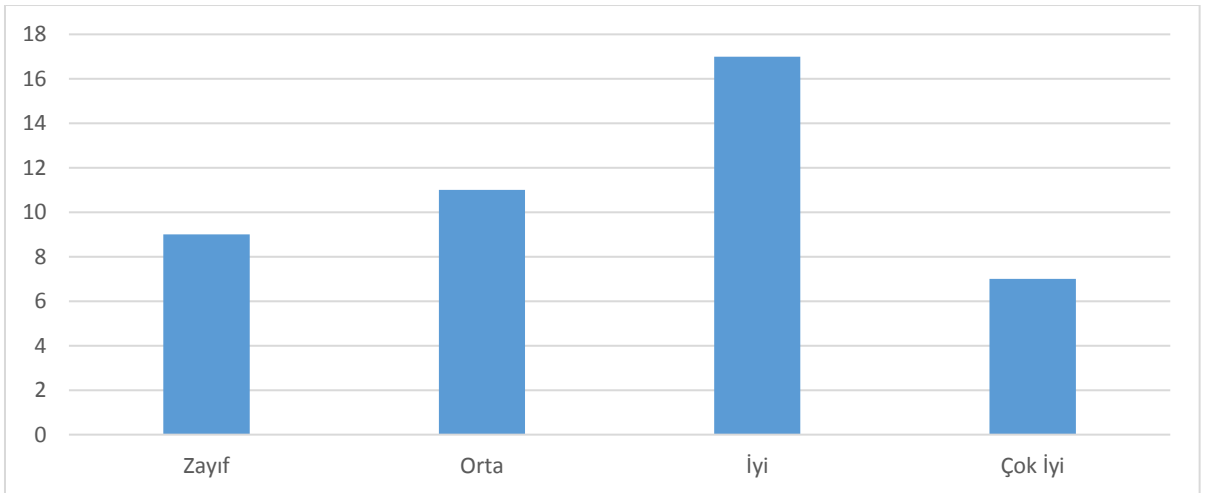
1. Bölüm yönetimi ile iletişiminiz



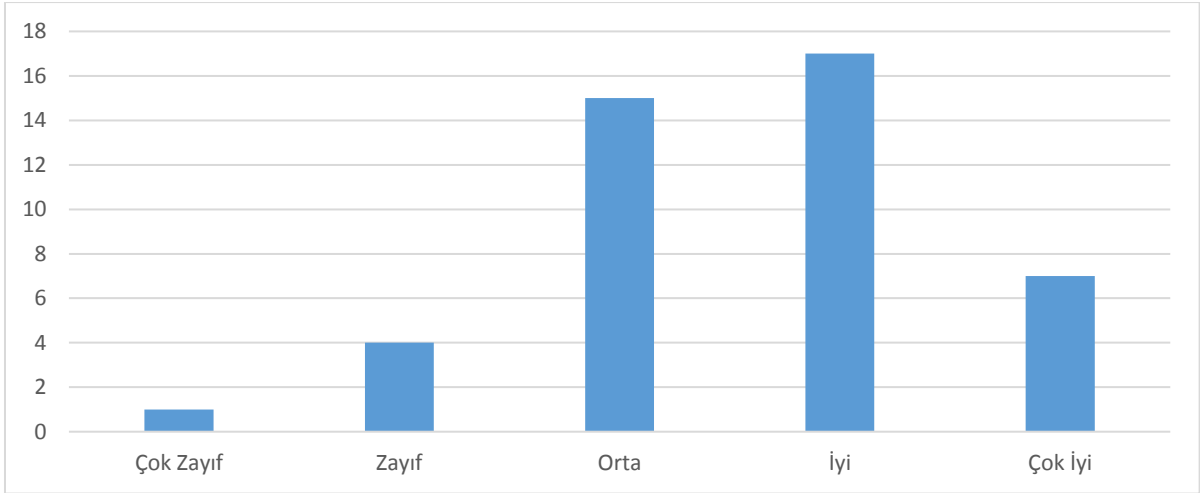
2. Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz



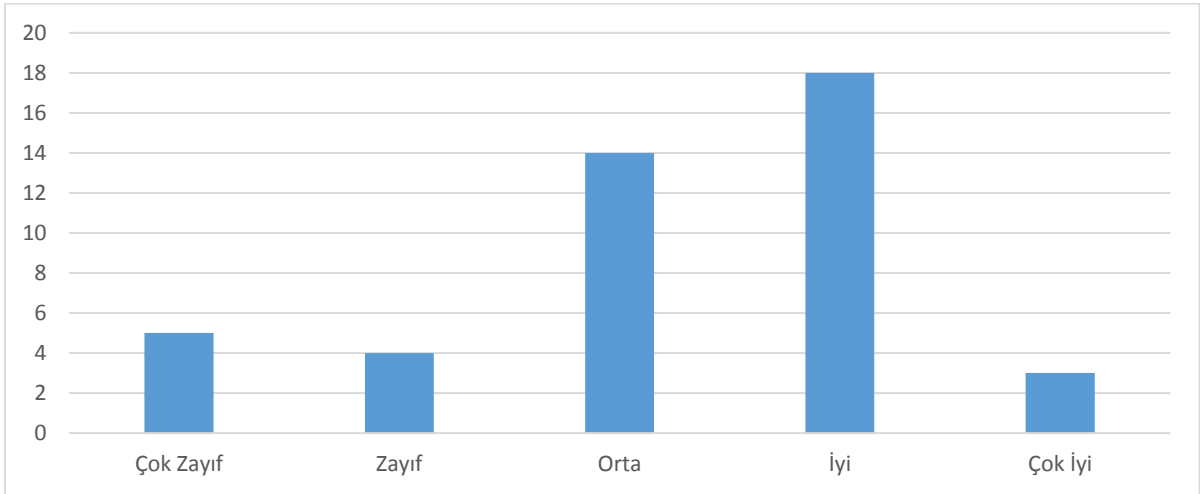
3. Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz



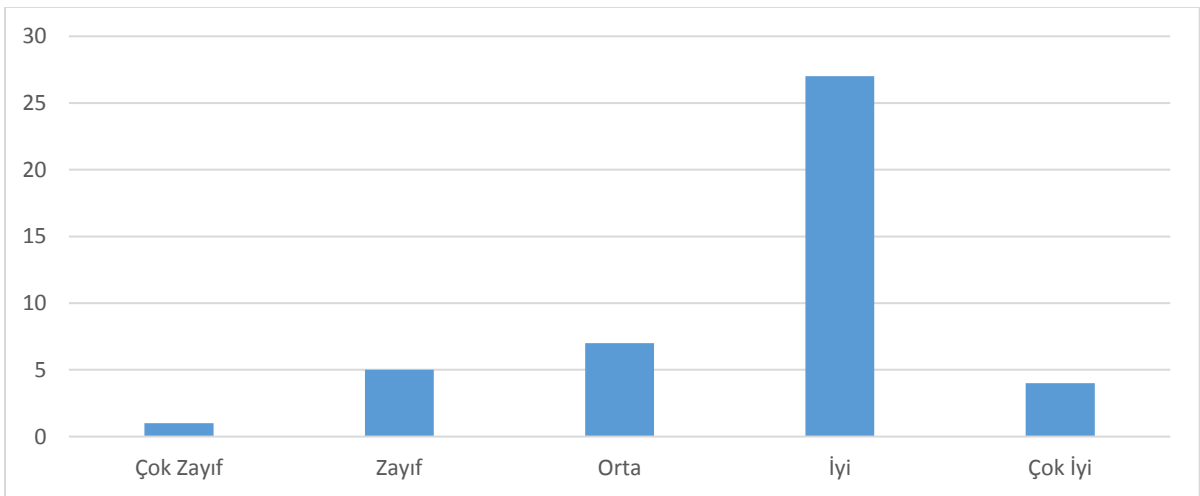
4. Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz



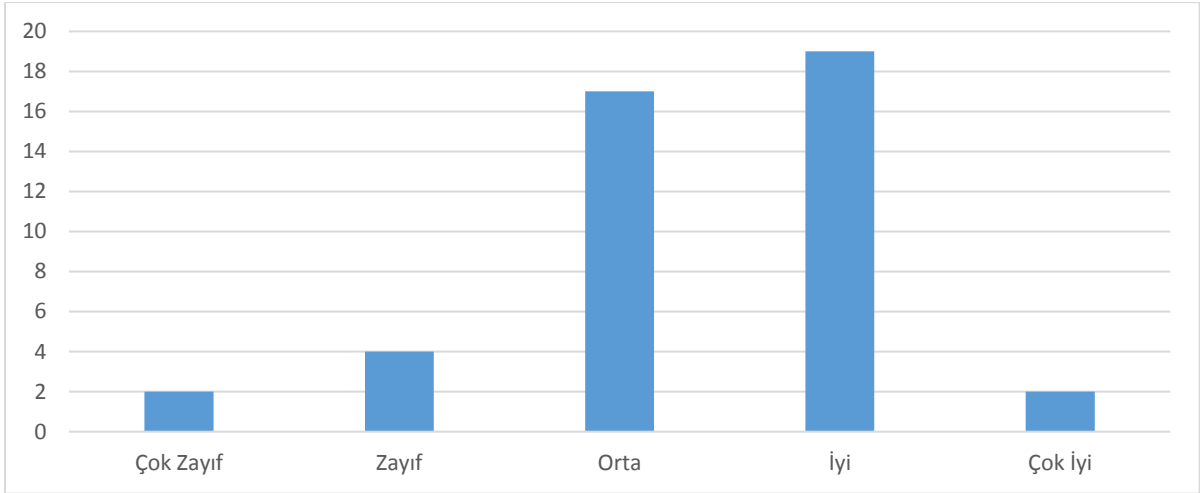
5. Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği



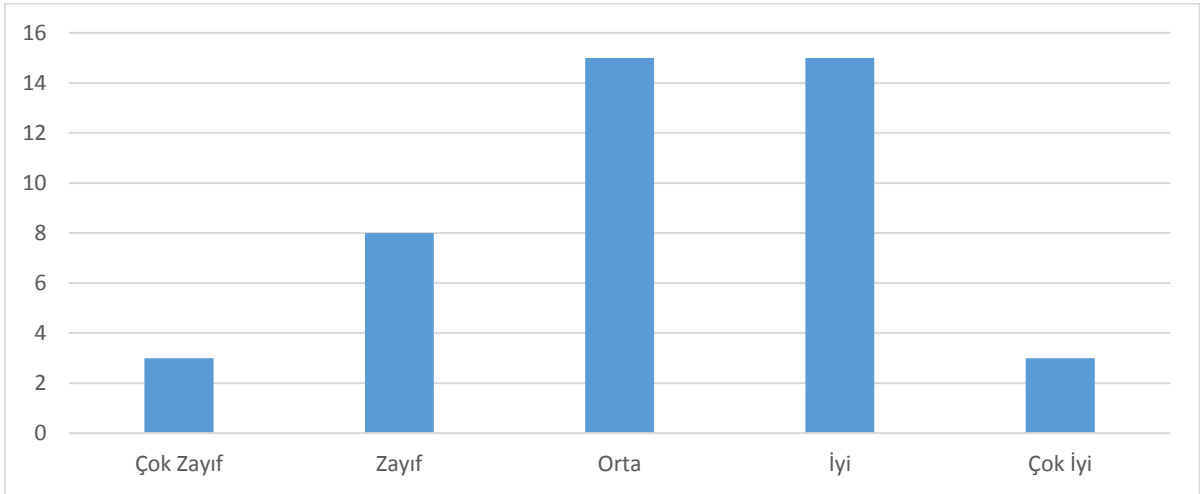
6. Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği



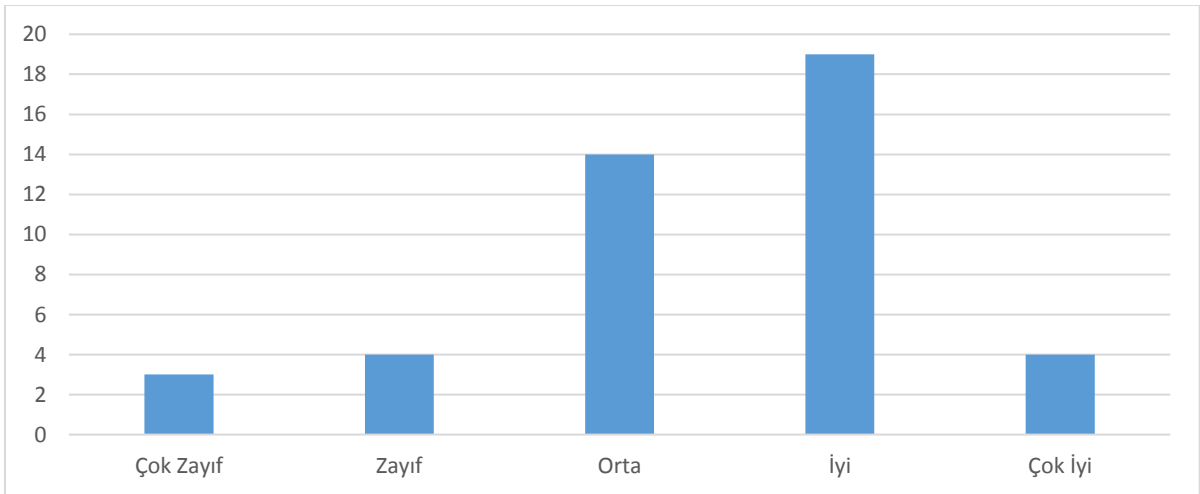
7. Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği



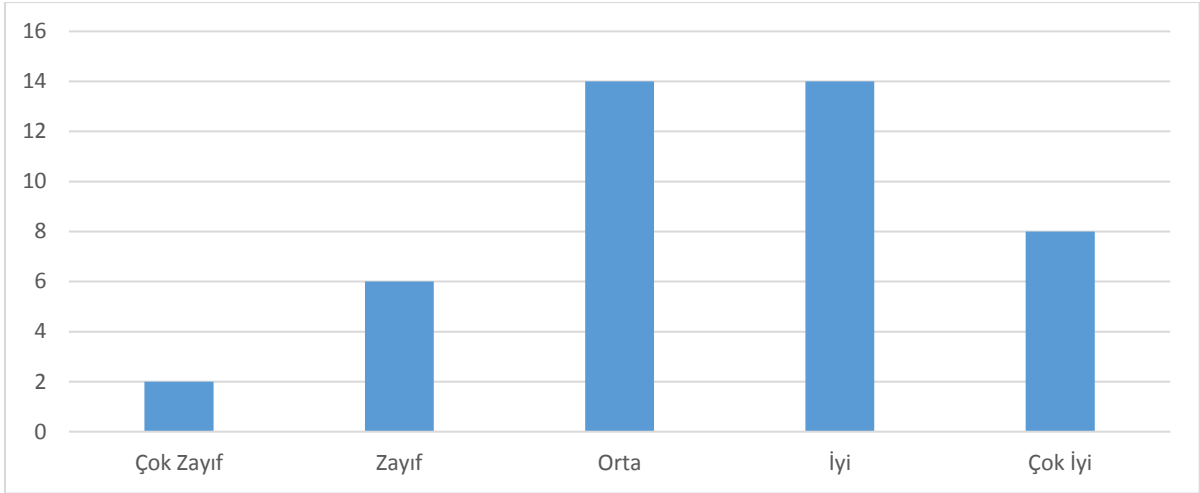
8. Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü



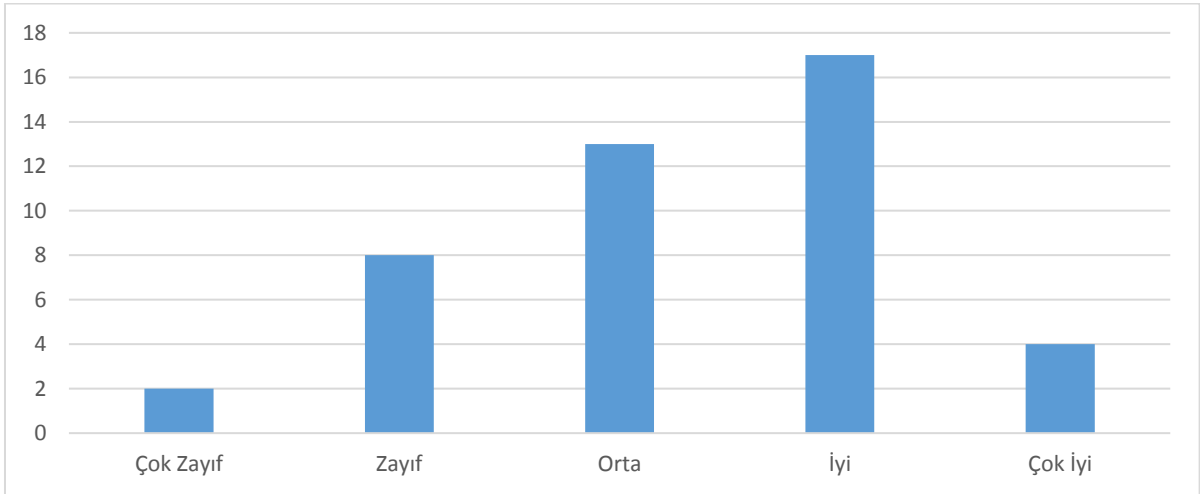
9. Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği



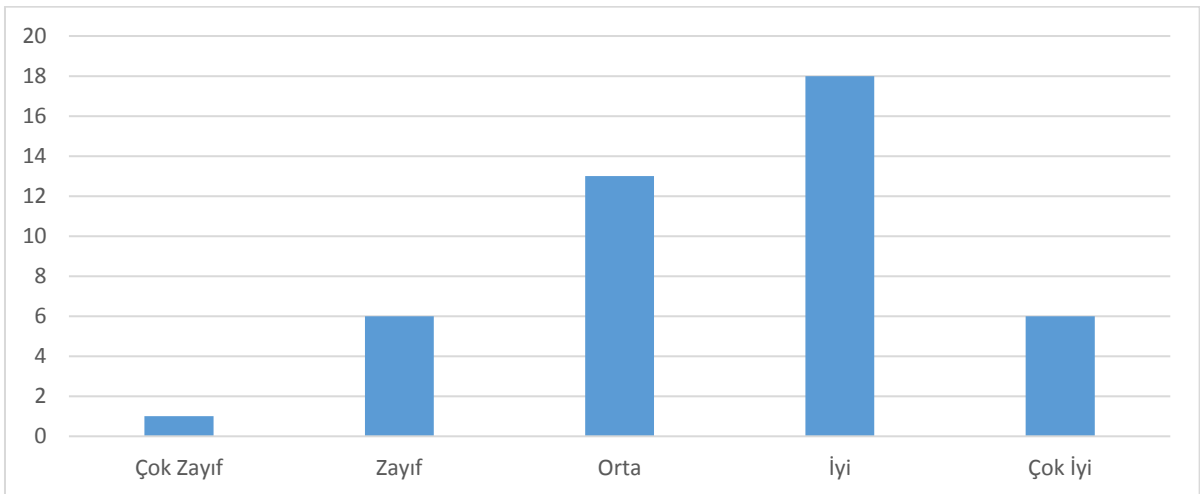
10. Bölüm web sayfasının verimliliği



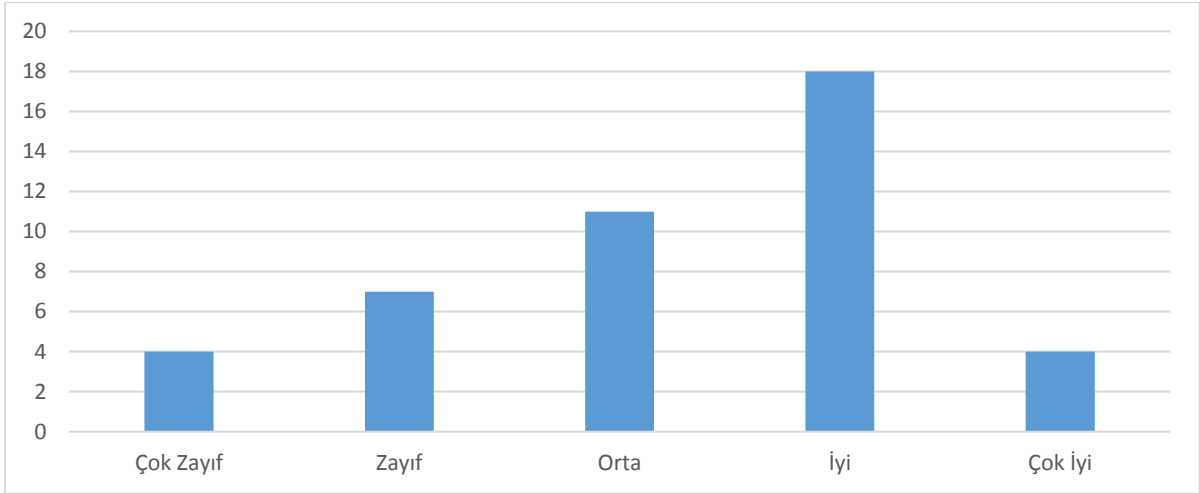
11. Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz



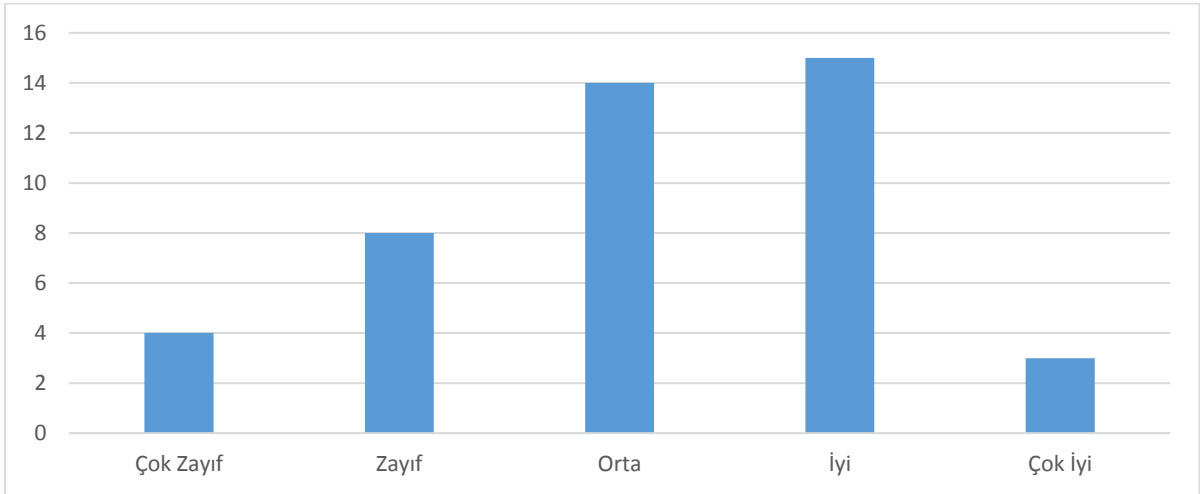
12. Erasmus/Mevlana /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz



13. Bölümün beklentilerinizi karşılama düzeyi (iş, kaliteli eğitim vb.)

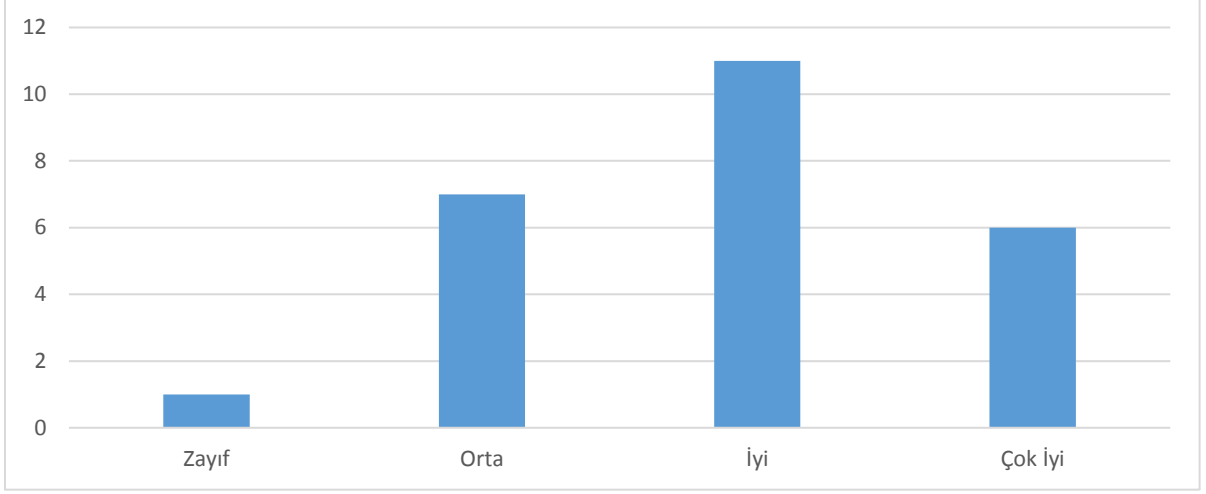


14. Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlere ilişkin memnuniyetiniz

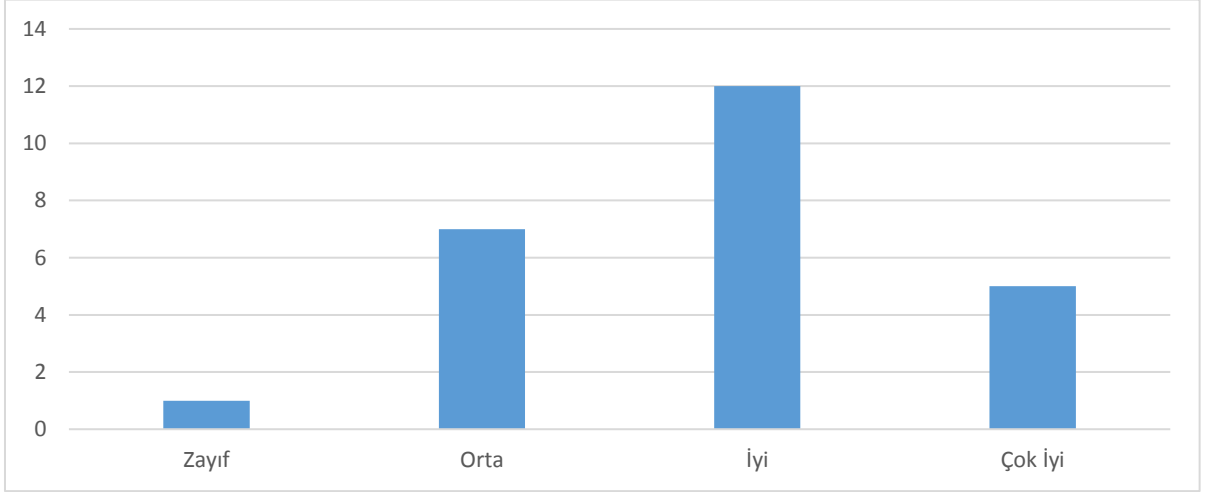


3. SINIF ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ GRAFİKLERİ

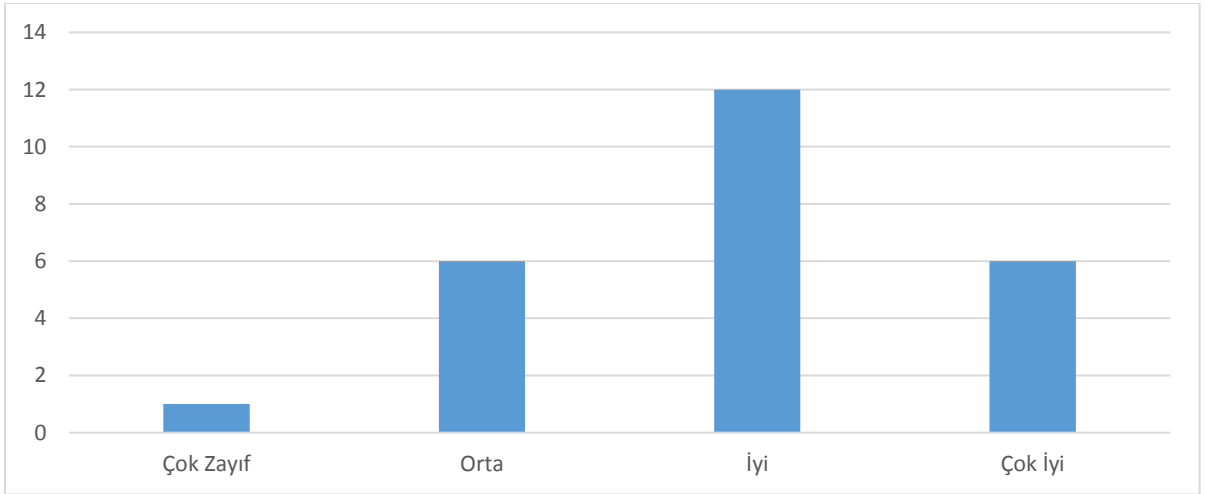
1. Bölüm yönetimi ile iletişiminiz



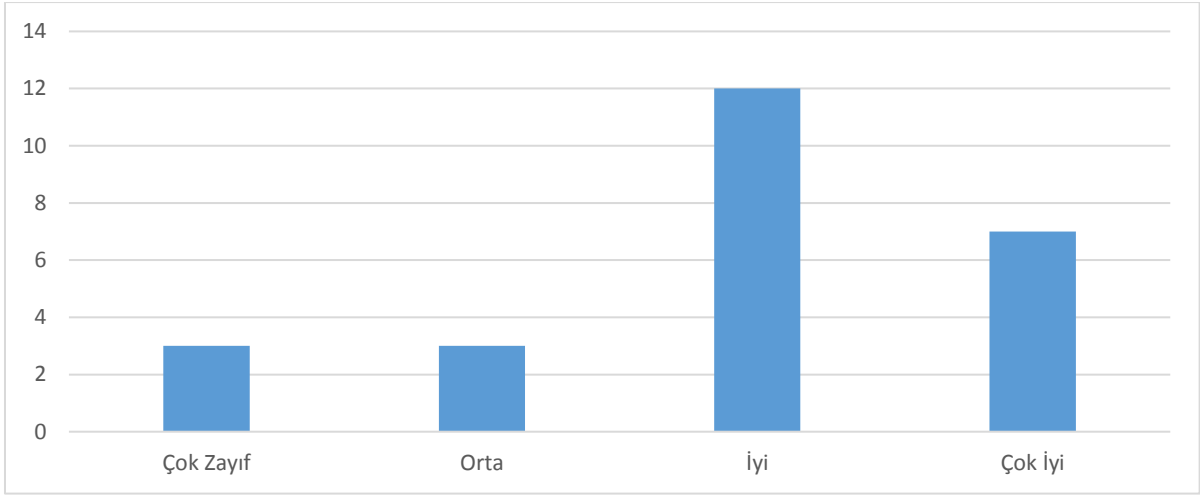
2. Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz



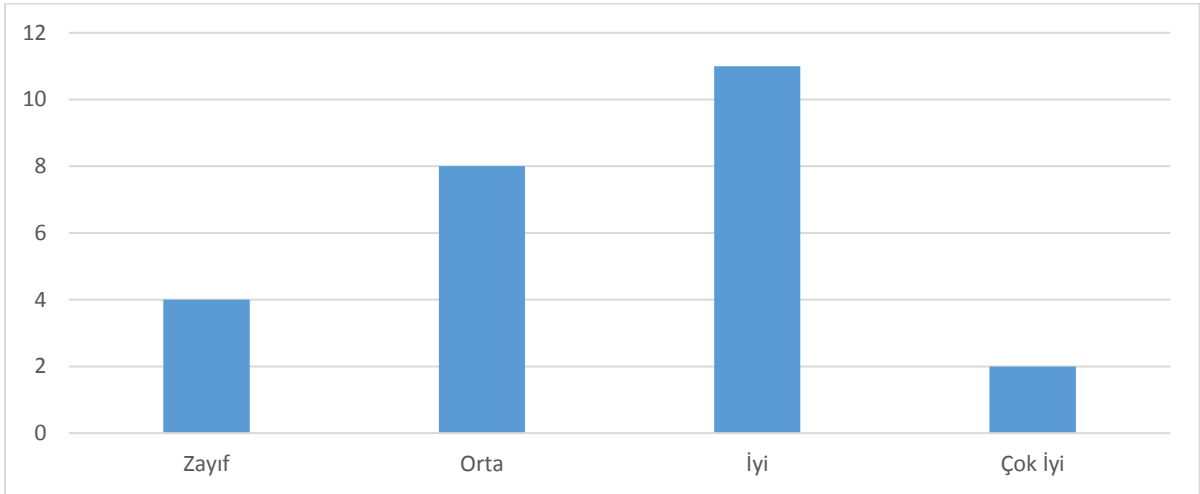
3. Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz



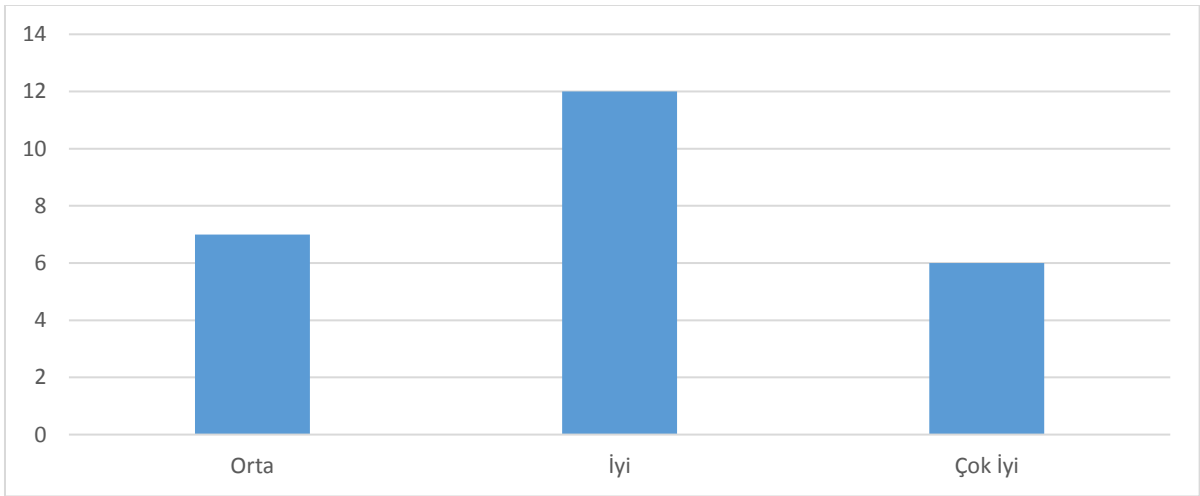
4. Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz



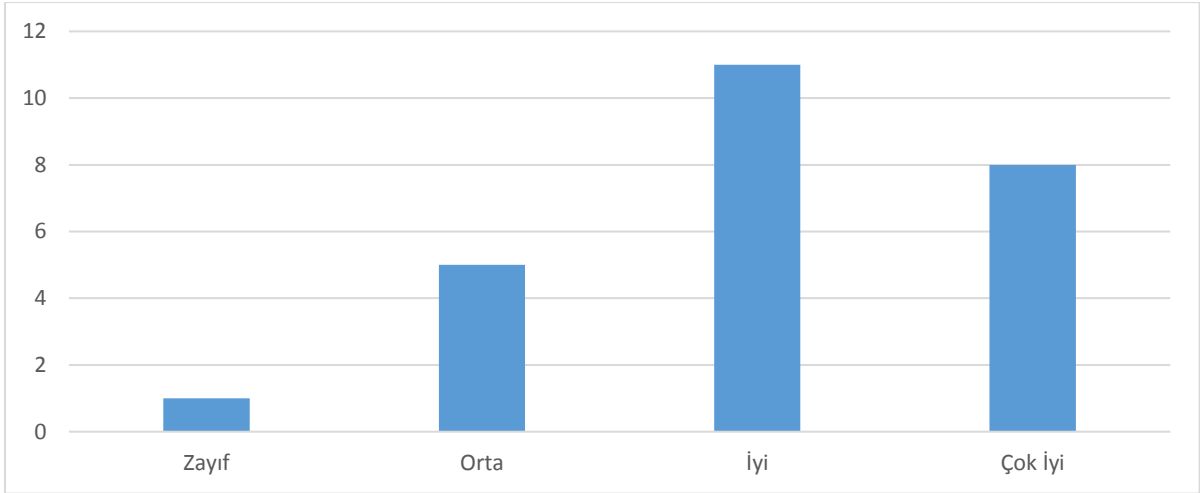
5. Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği



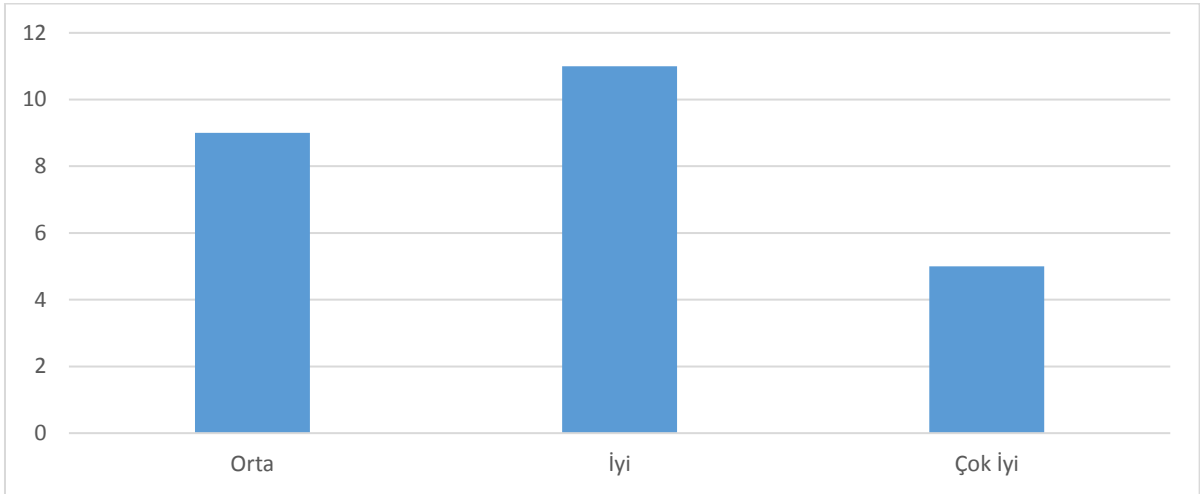
6. Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği



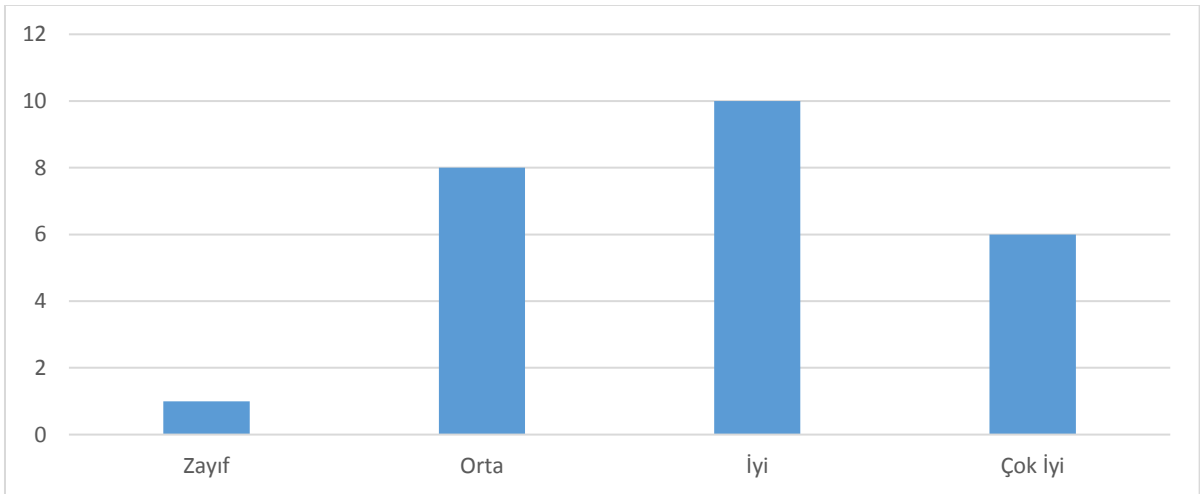
7. Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği



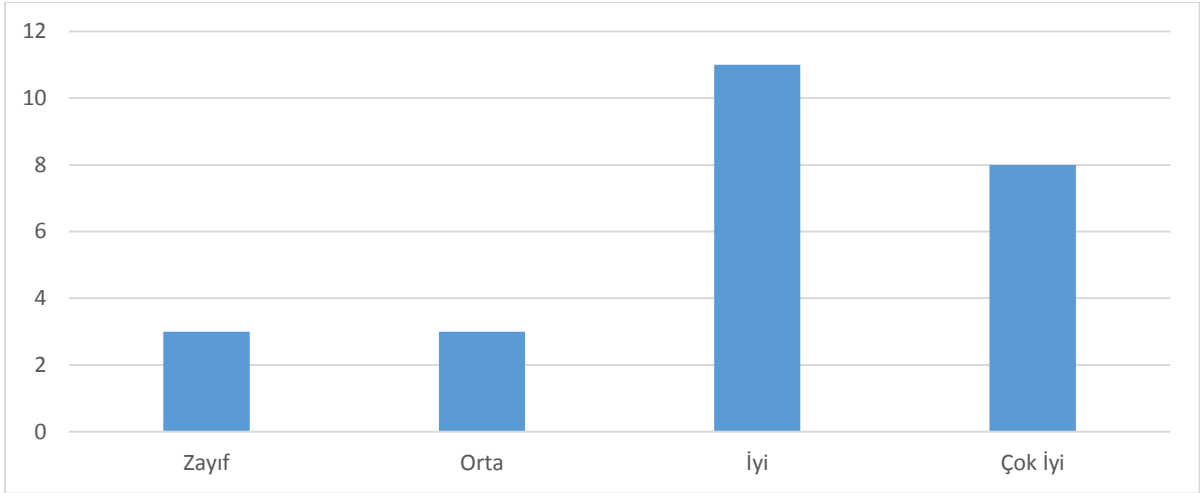
8. Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü



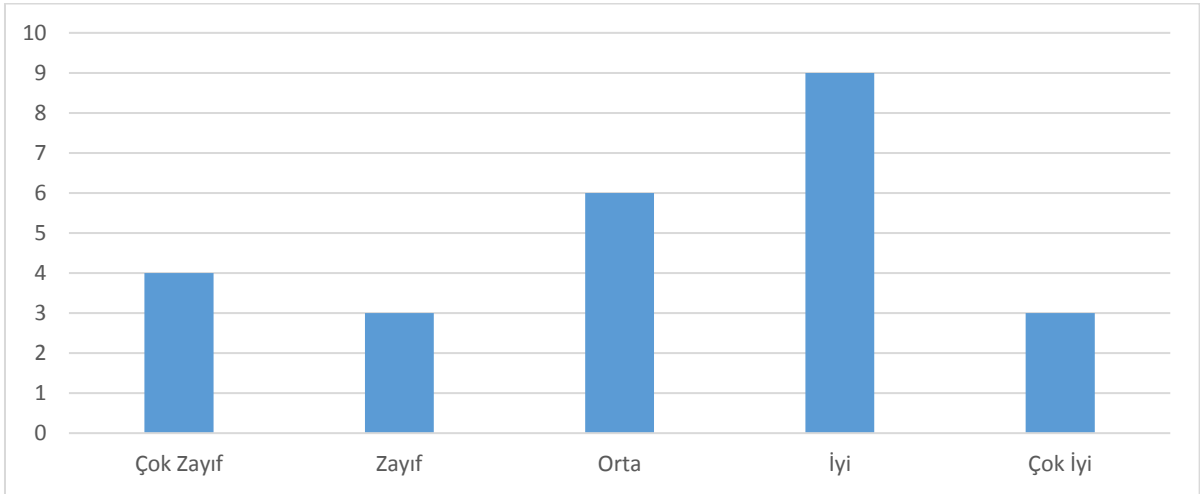
9. Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği



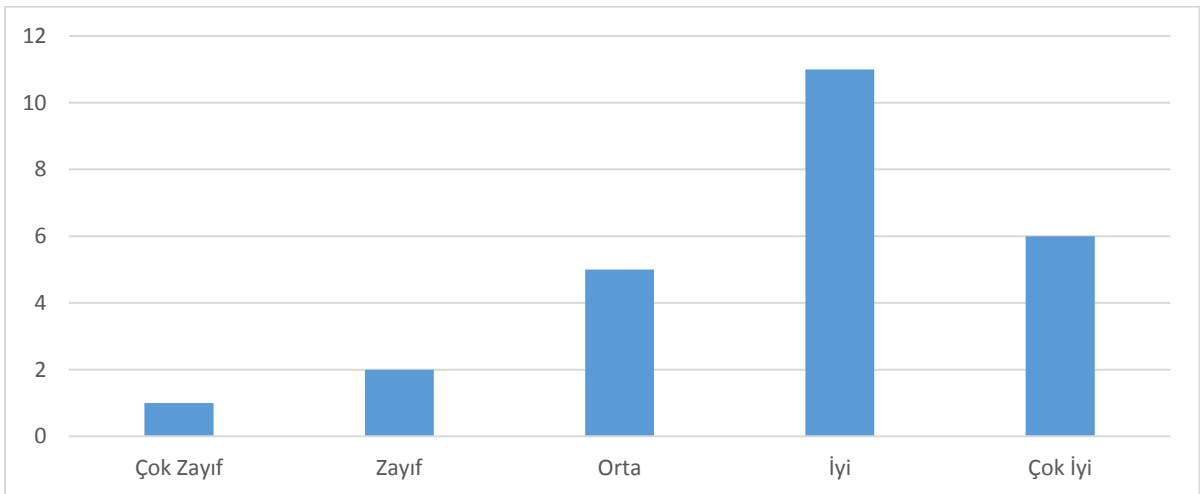
10. Bölüm web sayfasının verimliliği



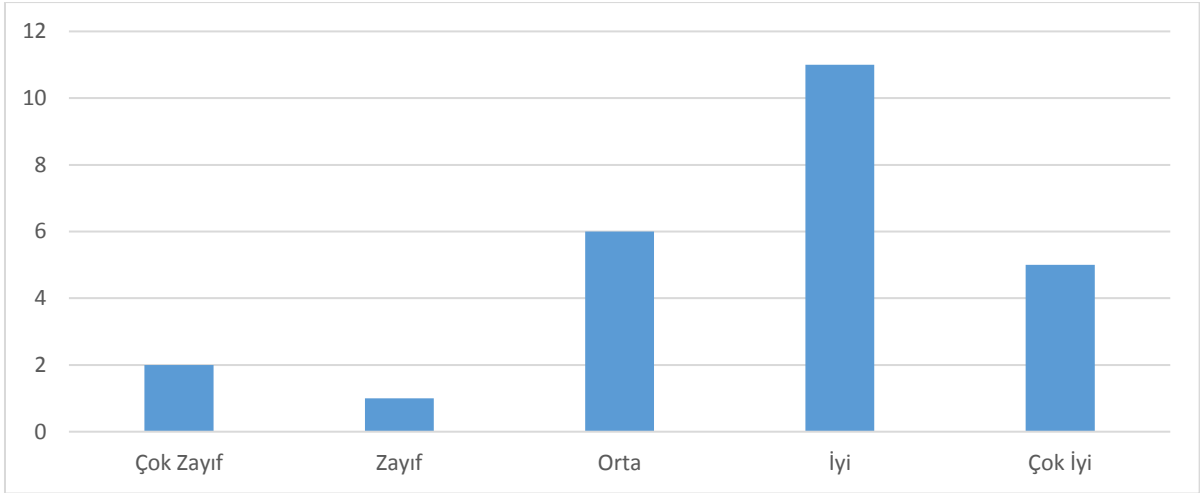
11. Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz



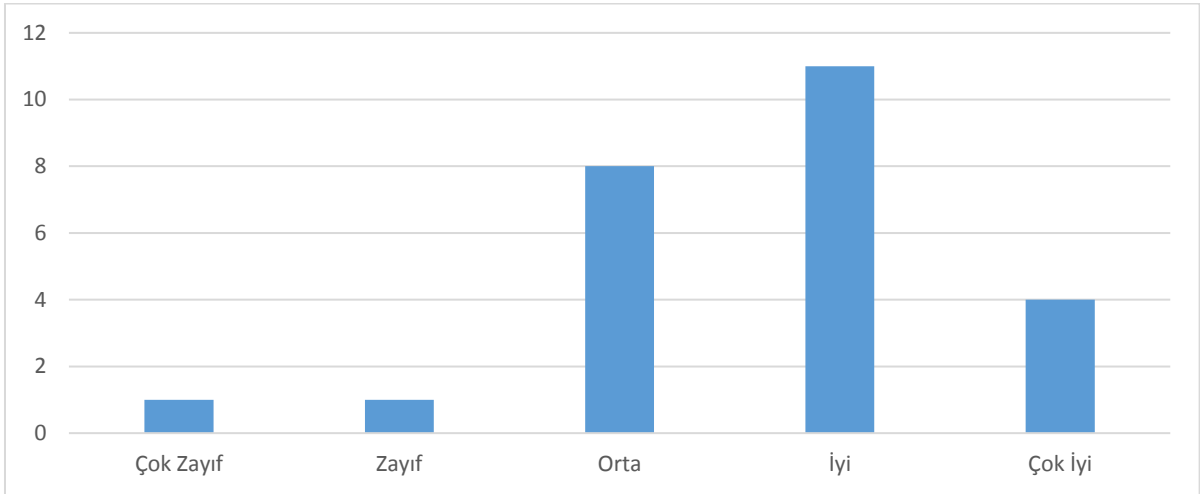
12. Erasmus/Mevlana /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz



13. Bölümün beklentilerinizi karşılama düzeyi (iş, kaliteli eğitim vb.)

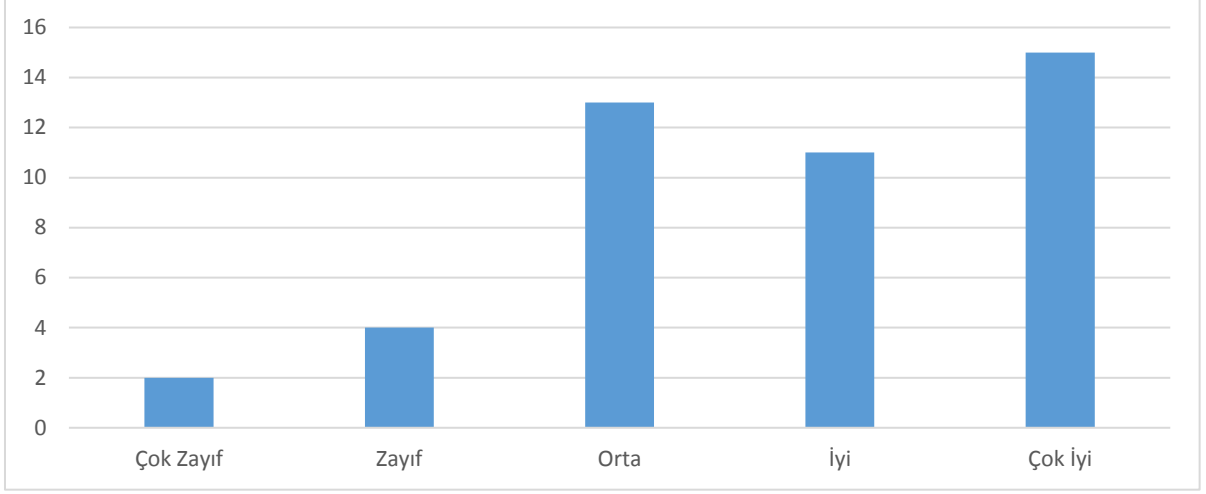


14. Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlere ilişkin memnuniyetiniz

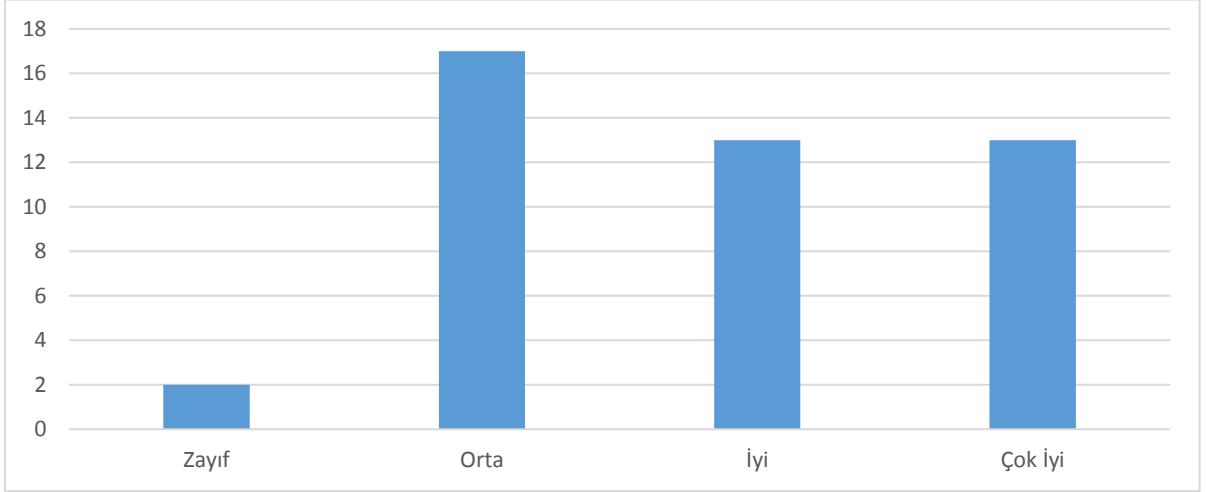


4. SINIF ÖĞRENCİ MEMNUNİYETİ ANKETİ GRAFİKLERİ

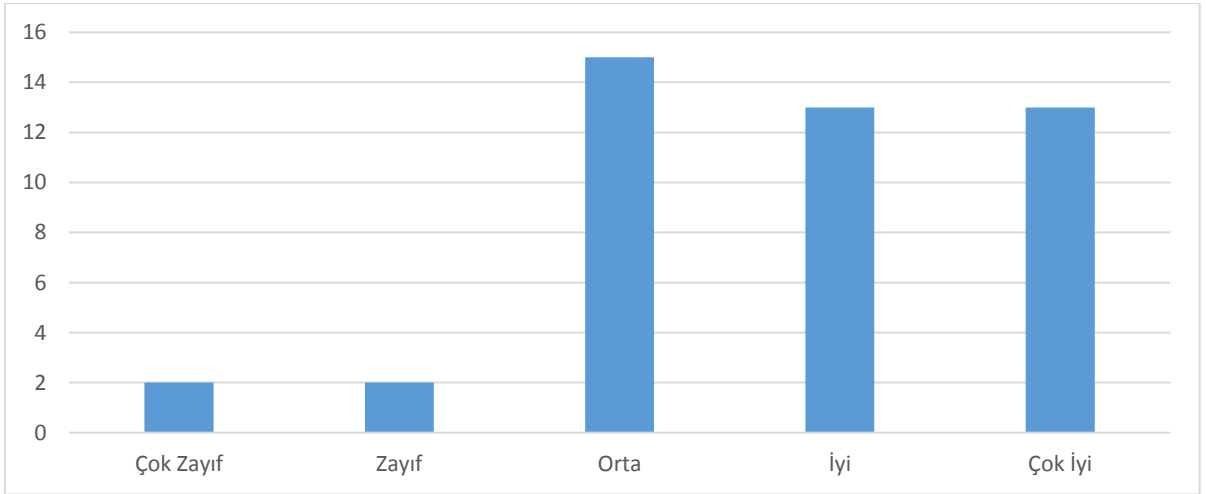
1. Bölüm yönetimi ile iletişiminiz



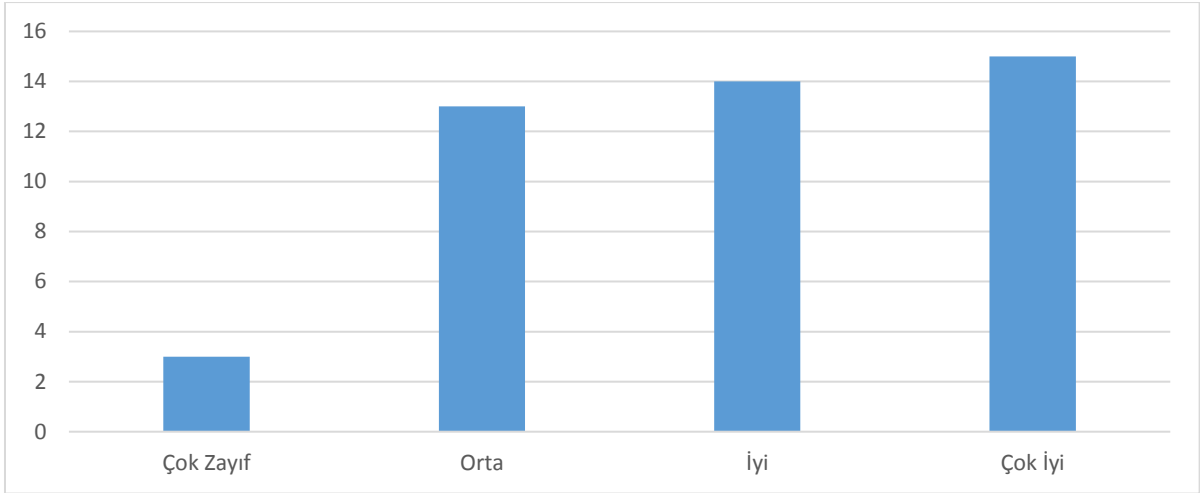
2. Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz



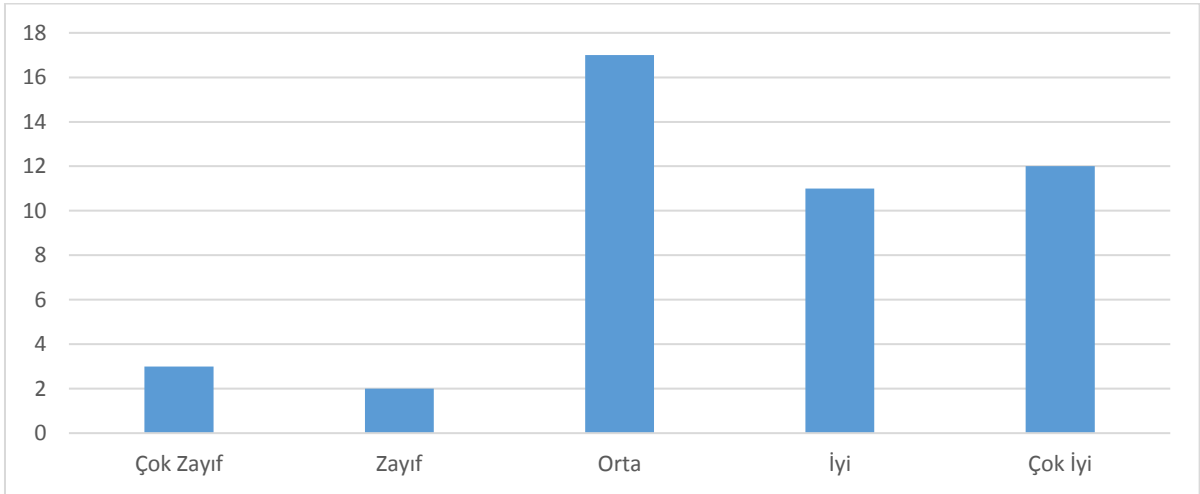
3. Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz



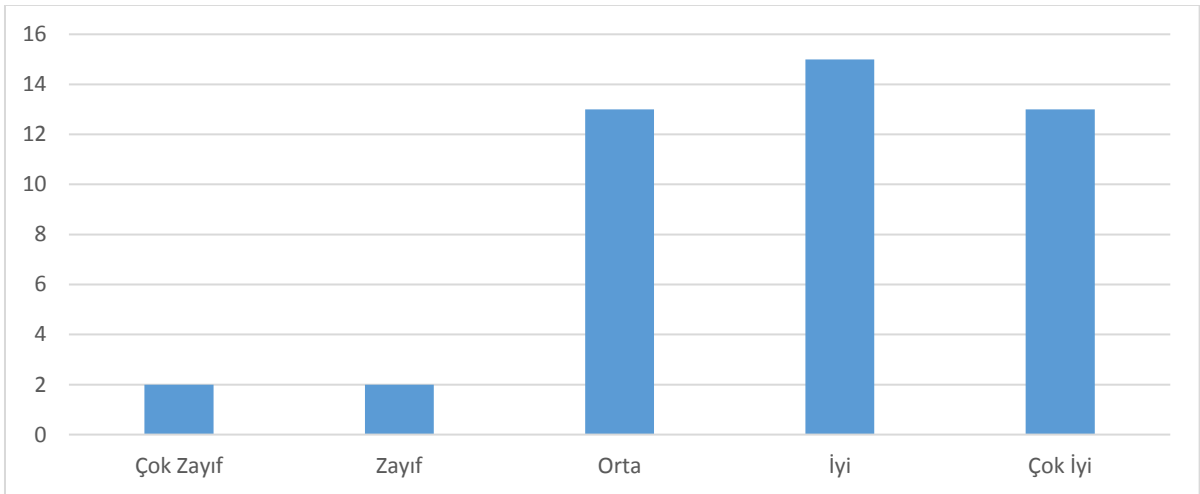
4. Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz



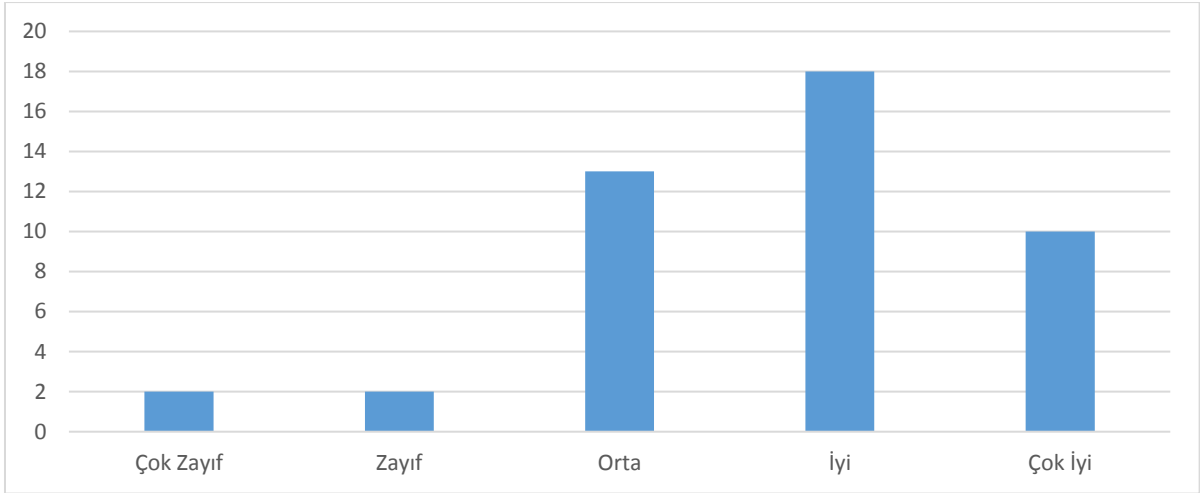
5. Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği



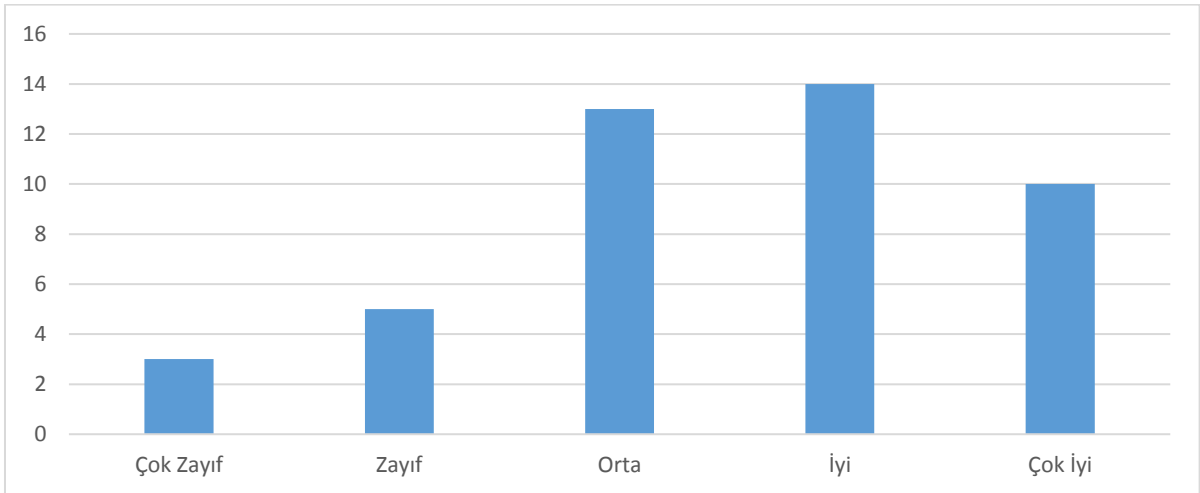
6. Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği



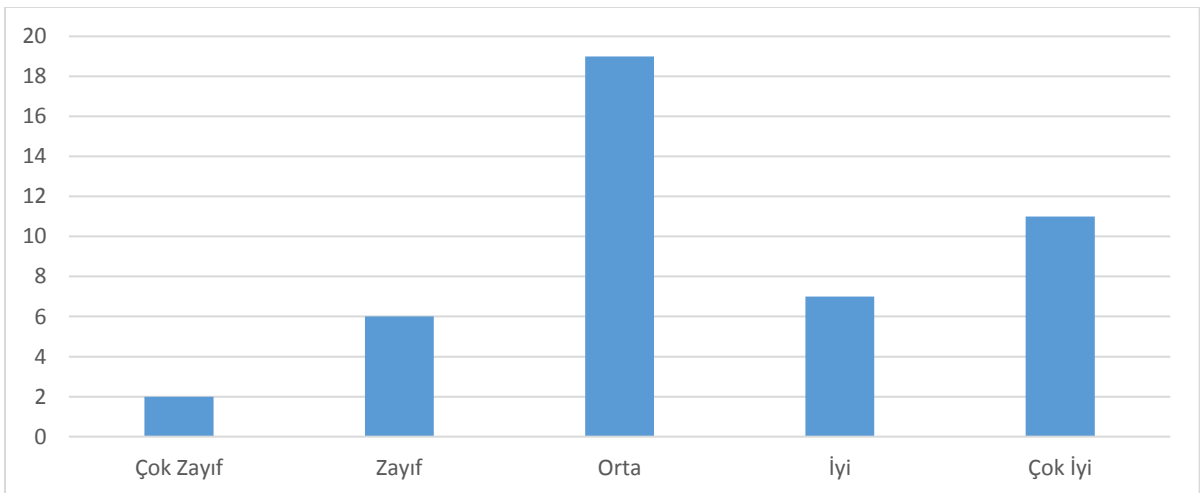
7. Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği



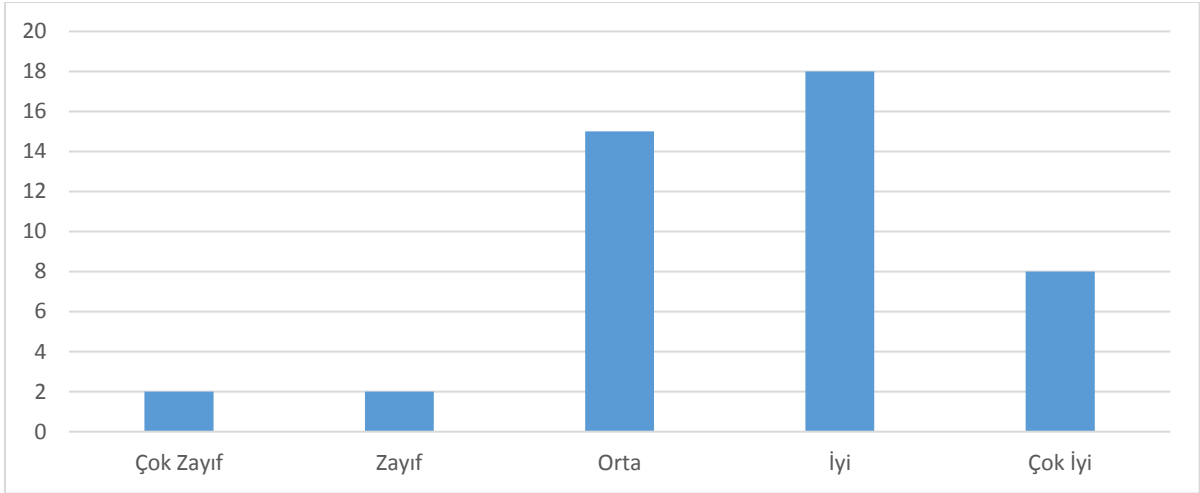
8. Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü



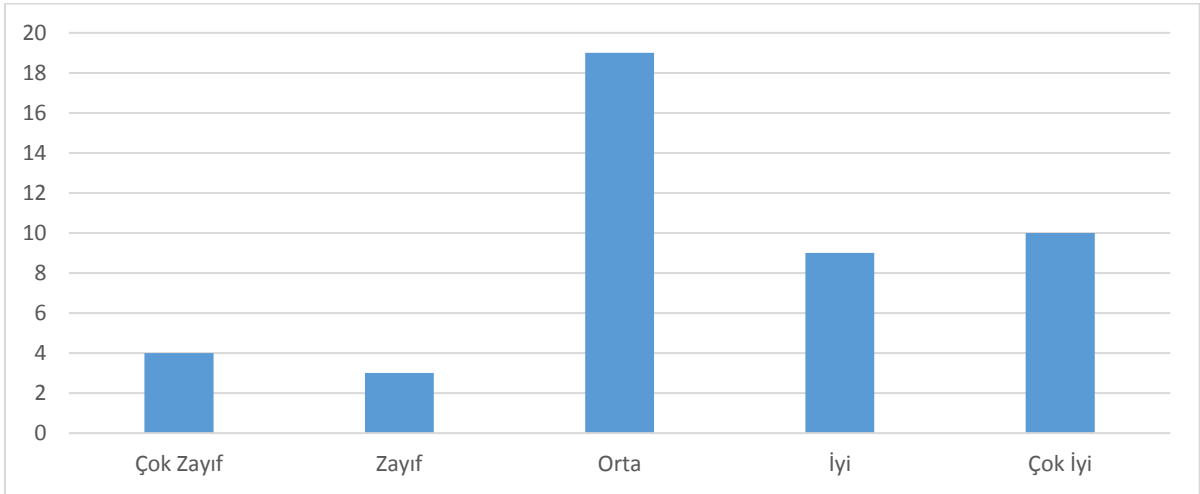
9. Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği



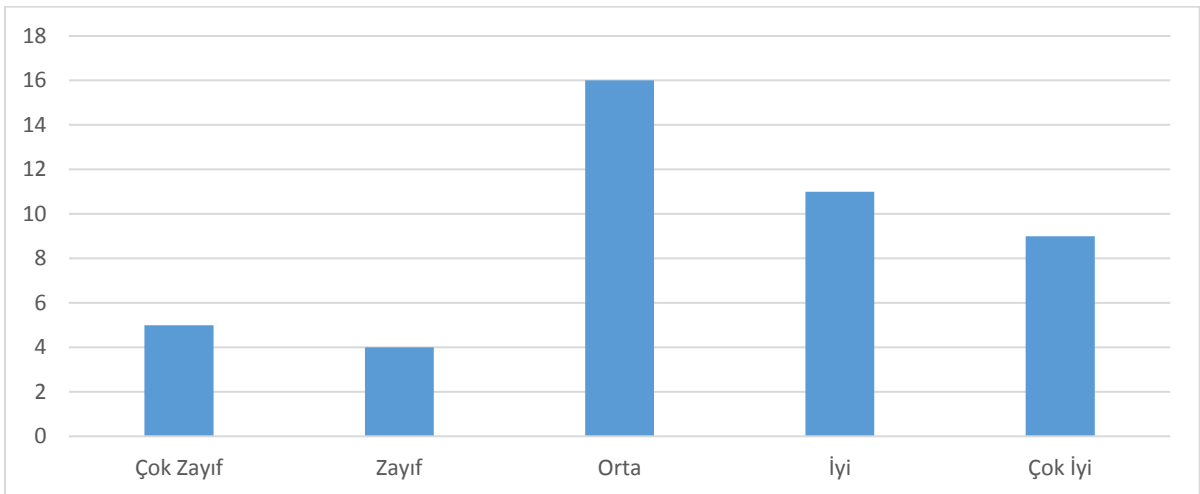
10. Bölüm web sayfasının verimliliği



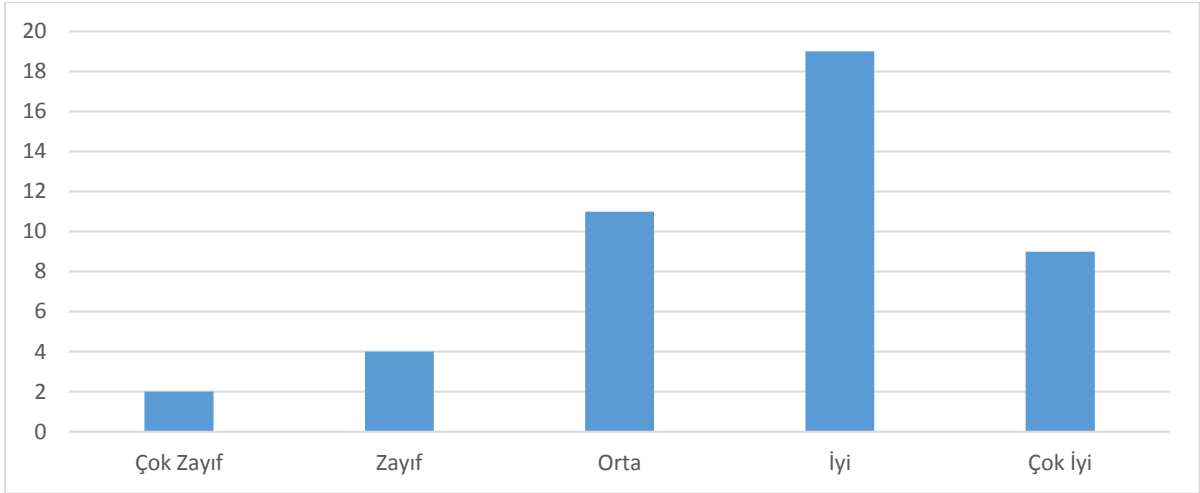
11. Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz



12. Erasmus/Mevlana /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz



13. Bölümün beklentilerinizi karşılama düzeyi (iş, kaliteli eğitim vb.)



14. Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlere ilişkin memnuniyetiniz

