

<b>DERS TANIMLAMA FORMU</b>	
<b>Dersin Kodu ve Adı</b>	<b>TUR102-TÜRK DİLİ II</b>
<b>Dersin Yarıyılı</b>	<b>2. YARIYIL / BAHAR</b>
<b>Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompozisyon Bilgileri: Konu, Plan, Ana Düşünce, Yardımcı Düşünce.</li> <li>• Paragraf Bilgisi ve Paragrafta Düşünceyi Geliştirme Yolları.</li> <li>• Metin Oluşturma ve Kompozisyon Yazma Uygulamaları.</li> <li>• Yazılı Anlatım Türleri I: Düşünce Yazıları</li> <li>• Yazılı Anlatım Türleri II: Sanat Yazıları</li> <li>• Yazılı Anlatım Türleri III: Resmî Yazışmalar</li> <li>• Akademik Yazma I: Akademik Yazma Süreci. Akademik Metin Türleri.</li> <li>• Akademik Yazma II: Atıf Yapma, Kaynak Gösterme, Kaynakça Yazımı, İntihal, Telif vb. Etik İlkeler.</li> <li>• Okuma: Okuma Türleri ve Okuduğunu Anlama Stratejileri</li> <li>• Dinleme: Dinleme Türleri ve Dinleme-Okuma İlişkisi</li> <li>• Sözlü Anlatım I: Konuşma Bozuklukları ve Diksiyon.</li> <li>• Sözlü Anlatım II: Sözlü Anlatım (Konuşma) Türleri (hazırlıksız ve hazırlıklı konuşmalar)</li> <li>• Sözlü Anlatım III: Doğru, Güzel ve Etkili Konuşma. Sözlü Sunumun Temel İlkeleri.</li> </ul>
<b>Temel Ders Kitabı</b>	<i>Üniversiteler İçin Türk Dili II.</i> T. Demir, L. K. Başar (Ed.). Ankara: Gazi Üniversitesi TÖMER Yayınları, 2023. (e-kitap)
<b>Yardımcı Ders Kitapları</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktaş, Ş. ve Gündüz, O. (2003), Yazılı ve Sözlü Anlatım Kompozisyon Sanatı, Akçağ Yayınevi, Ankara.</li> <li>• Carnegie, Dale, (1993), Etkili Konuşmanın Çabuk ve Kolay Yolu, Çev.: Celal Karlan, İstanbul.</li> <li>• Dutta, A. (2011). Beden Dili. (Çev: Ali Beyaz). İstanbul: Arunas Yayıncılık.</li> <li>• Giray, Ülkü, (2001). Türkçeyi Güzel Konuşma ve Okuma Kılavuzu.</li> <li>• Kan, M. Onur, (2018). Akademik Yazma. Ankara: Eğiten Kitap Yayınları.</li> <li>• Karaalioglu, Seyit Kemal, Kompozisyon Sanatı, İstanbul, Ocak 1999.</li> <li>• Kardaş, Mehmet Nuri vd. (2018). Kuram ve Uygulamada Türk Dili I, Ankara: Pegem Akademi Yayınları.</li> <li>• Kardaş, Mehmet Nuri vd. (2021). Türk Dili 2: Akademik Yazma Eğitimi, Ankara: Pegem Akademi Yayınları.</li> <li>• Muallimoğlu, Nejat (2011), Hitabet Konuşma Sanatı, Avcıol Basım Yayın, İstanbul.</li> <li>• Muallimoğlu, Nejat (2011), Türkçe Bilen Aranıyor.</li> <li>• Özdemir, Emin (1999). Güzel ve Etkili Konuşma Sanatı, Remzi Kitabevi.</li> <li>• Yakıcı, Ali, vd., Üniversiteler İçin Türk Dili ve Kompozisyon Bilgileri, Gazi Kitabevi, Ankara 2011.</li> </ul>
<b>Dersin Kredisi (AKTS)</b>	2
<b>Dersin Önkoşulları</b> (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	Bu dersin %70 devam zorunluluğu hariç, Gazi Üniversitesi Eğitim-Öğretim yönetmeliğine uygunluk dışında önkoşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır.

<b>Dersin Türü</b>	Zorunlu Ders
<b>Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Dersin Amacı ve Hedefi</b>	Bu dersin amacı; öğrencilere anlatma ve ifade etmeyle ilgili temel becerileri kazandırmak, onların Türkçeyi doğru ve güzel kullanmasını pekiştirmek, akademik yazma süreci hakkında bilgi sahibi olmasını sağlayarak proje sunmak veya hazırlıklı, hazırlıksız konuşma yapmada yararlı olacak konuşma yöntem ve tekniklerini kavramasını sağlamak, onlara günlük hayatta iş başvurusu, iş görüşmesi gibi mesleki uygulamalarda gerekli olacak konuşma ve yazma becerisinin kazanılmasını sağlamaktır.
<b>Dersin Öğrenim Çıktıları</b>	<p>Bu dersin sonunda öğrenci aşağıdakileri kavramış ve yapacak durumda olacaktır:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Başarılı bir kompozisyon yazmak için izlenmesi gereken yolları ve yazılı kompozisyonun oluşturulması sürecini bilir.</li> <li>2. Paragrafı meydana getiren unsurları, düşünceyi geliştirme yollarının bir paragrafta neden kullanıldığını bilir.</li> <li>3. Metin düzeyinde yazma becerisini geliştirir.</li> <li>4. Düşünce yazılarının temel niteliklerini kavrayarak yazma becerisini geliştirir.</li> <li>5. Sanat yazılarının temel özelliklerini bilir.</li> <li>6. Resmî yazışmaların biçimsel ve içeriksel temel niteliklerini kavrayarak yazma becerisini geliştirir.</li> <li>7. Bilimsel araştırma yöntemlerinin temel ilkelerini, akademik yazma sürecini bilir.</li> <li>8. Akademik yazıda atıf yapma, kaynak gösterme teknikleri, önemi ve etik ilkeleri bilir.</li> <li>9. Okuma türlerini bilir ve okuduğunu anlama stratejilerini uygular.</li> <li>10. Dinleme türlerini bilir ve okuma-dinleme ilişkisini kavrar.</li> <li>11. Sözlü anlatım, konuşma ve diksiyon ile ilgili temel kavramları bilir.</li> <li>12. Sözlü anlatım türlerinin temel ilke ve niteliklerini bilir.</li> <li>13. Başarılı bir konuşma ve sunumda dikkat edilecek temel unsurları (içerik, tutum, sunum) kavrayarak konuşma ve sunum tekniklerini geliştirir.</li> </ol>
<b>Dersin Veriliş Biçimi</b>	Bu ders sadece örgün ve yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
<b>Dersin Haftalık Dağılımı</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafta: Kompozisyon Bilgileri: Konu, Plan, Ana Düşünce, Yardımcı Düşünce.</li> <li>2. Hafta: Paragraf Bilgisi ve Paragrafta Düşünceyi Geliştirme Yolları.</li> <li>3. Hafta: Metin Oluşturma ve Kompozisyon Yazma Uygulamaları.</li> <li>4. Hafta: Yazılı Anlatım Türleri I: Düşünce Yazıları (makale, fıkra, deneme, eleştiri, söyleşi röportaj, gezi yazısı, anı, günlük, biyografi, otobiyografi)</li> <li>5. Hafta: Yazılı Anlatım Türleri II: Sanat Yazıları (şiir, öykü, roman, tiyatro)</li> <li>6. Hafta: Yazılı Anlatım Türleri III: Resmî Yazışmalar (dilekçe, tutanak. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması)</li> <li>7. Hafta: Yazılı Anlatım Türleri III: Resmî Yazışmalar (öz geçmiş, rapor, karar, iş mektubu. Bu türlerle ilgili uygulama çalışması)</li> </ol> <p><b>Ara Sınav</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Hafta: Akademik Yazma I: Akademik Yazma Süreci.</li> </ol>

	<p>Akademik Metin Türleri.</p> <p>9. Hafta: Akademik Yazma II: Atıf Yapma, Kaynak Gösterme, Kaynakça Yazımı, İntihal, Telif vb. Etik İlkeler.</p> <p>10. Hafta: Okuma: Okuma Türleri ve Okuduğunu Anlama Stratejileri.</p> <p>11. Hafta: Dinleme: Dinleme Türleri ve Dinleme-Okuma İlişkisi.</p> <p>12. Hafta: Sözlü Anlatım I: Konuşma Bozuklukları ve Diksiyon.</p> <p>13. Hafta: Sözlü Anlatım II: Sözlü Anlatım (Konuşma) Türleri (hazırlıksız ve hazırlıklı konuşmalar)</p> <p>14. Hafta: Sözlü Anlatım III: Doğru, Güzel ve Etkili Konuşma. Sözlü Sunumun Temel İlkeleri.</p> <p><b>Dönem Sonu Sınavı</b></p>																																																												
<p><b>Öğretim Faaliyetleri</b> (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</p>	<p>Haftalık teorik ders saati</p> <p>Okuma Faaliyetleri</p> <p>İnternette tarama, kütüphane çalışması</p> <p>Ödev olarak metin yazma</p> <p>Rapor hazırlama</p> <p>Sunu hazırlama</p> <p>Sunum</p> <p>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</p> <p>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</p>																																																												
<p><b>Değerlendirme Ölçütleri</b> (Toplam katkı yüzdesi 100 olacak şekilde ayarlanmalıdır.)</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Sayısı</th> <th>Toplam Katkısı (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ara sınav</td> <td>1</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ödev/ Sunu</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Uygulama</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projeler</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pratik</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kısa Sınav</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dönem içi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Finalin Başarıya Oranı (%)</td> <td>1</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Devam Durumu</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	Ara sınav	1	40	Ödev/ Sunu			Uygulama			Projeler			Pratik			Kısa Sınav			Dönem içi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)			Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60	Devam Durumu																																
	Sayısı	Toplam Katkısı (%)																																																											
Ara sınav	1	40																																																											
Ödev/ Sunu																																																													
Uygulama																																																													
Projeler																																																													
Pratik																																																													
Kısa Sınav																																																													
Dönem içi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)																																																													
Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60																																																											
Devam Durumu																																																													
<p><b>Dersin İş Yüğü</b></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Etkinlik</th> <th>Toplam Hafta Sayısı</th> <th>Süre (Haftalık Saat)</th> <th>Dönem Sonu Toplam İş Yüğü</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Haftalık teorik ders saati</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Haftalık uygulamalı ders saati</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ödev Hazırlama</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Materyal tasarlama, uygulama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Rapor hazırlama</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sunu hazırlama</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Sunum</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Diğer</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Toplam iş yüğü/ 25</td> <td></td> <td></td> <td>50/25=2</td> </tr> <tr> <td>Dersin AKTS Kredisi</td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	Haftalık teorik ders saati	14	2	28	Haftalık uygulamalı ders saati				Ödev Hazırlama	2	3	6	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4	Materyal tasarlama, uygulama				Rapor hazırlama				Sunu hazırlama	2	2	4	Sunum	2	2	4	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	2	2	Diğer				Toplam iş yüğü				Toplam iş yüğü/ 25			50/25=2	Dersin AKTS Kredisi			2
Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü																																																										
Haftalık teorik ders saati	14	2	28																																																										
Haftalık uygulamalı ders saati																																																													
Ödev Hazırlama	2	3	6																																																										
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4																																																										
Materyal tasarlama, uygulama																																																													
Rapor hazırlama																																																													
Sunu hazırlama	2	2	4																																																										
Sunum	2	2	4																																																										
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2																																																										
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	2	2																																																										
Diğer																																																													
Toplam iş yüğü																																																													
Toplam iş yüğü/ 25			50/25=2																																																										
Dersin AKTS Kredisi			2																																																										

<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Öğr. Gör. Dr. Asuman GÜNEŞ ULUS asugunes@gazi.edu.tr Öğr. Gör. Dr. Nigar KALKAN nkalkan@gazi.edu.tr Öğr. Gör. Dr. Yaprak Pelin ULUIŞIK yaprakpelin@gazi.edu.tr Öğr. Gör. Dr. Kerim SARIGÜL kerimsarigul@gazi.edu.tr Öğr. Gör. Dr. Merve ALTIPARMAK YILMAZ mervealtiparmak@gazi.edu.tr Öğr. Gör. Lütfü Kerem BAŞAR kerembasar@gazi.edu.tr Öğr. Gör. Funda TORPİL fundatorpil@gazi.edu.tr Öğr. Gör. Kübra GÜL kubragul@gazi.edu.tr Öğr. Gör. Aslı UYSAL asliuysal@gazi.edu.tr
---	---

**Not:** Dersi verecek olan öğretim elemanları genel ders tanımlama formuna dayalı olarak kendi ders izlencelerini dönem başında hazırlayıp öğrencileri ile paylaşacaktır.