



**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ**

**TÜRKÇE ÖĞRENİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ (TÖMER)**

2023 YILI FAALİYET RAPORU

Ocak 2024

İçindekiler

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I. GENEL BİLGİLER.....	5
1.1. MİSYON VE VİZYON	5
1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	5
1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	6
1.3.1. Fiziki Yapı.....	6
1.3.2. Teşkilat Yapısı	10
1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	11
1.3.4. İnsan Kaynakları	12
1.3.5. Sunulan Hizmetler	15
1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	17
II. AMAÇ ve HEDEFLER.....	17
2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER	17
2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER.....	18
2.3. DİĞER HUSUSLAR.....	18
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	19
3.1. MALİ BİLGİLER	19
3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları.....	19
3.1.2. Mali Denetim Sonuçları	19
3.1.3. Diğer Hususlar	19
3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ	20
3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	20
3.2.2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi	22
3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları	27
3.2.4. Gazi Üniversitesi Strateji Eylem Planı Faaliyetleri	27
3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	27
3.2.6. Diğer Hususlar	27
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	28
4.1. ÜSTÜNLÜKLER.....	28
4.2. ZAYIFLIKLAR	28
4.3. DEĞERLENDİRME	28
V. ÖNERİ VE TEDBİRLER	32
Hedef (4.5)	56
Hedef (5.1)	57
Hedef (5.2)	58
Hedef (5.3)	59
Hedef (5.4)	60

BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Gazi Üniversitesi Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) 1994 yılından beri “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi” alanında kurslar düzenlemekte, kültür-sanat etkinlikleri ve akademik çalışmalar yürütmektedir. “Türkçenin Yabancılara Öğretimi” alanında yayınlar da üreten Merkezimiz, çeşitli bilimsel araştırmalara da ev sahipliği yapmaktadır.

Gazi Üniversitesi TÖMER, ulusal ve uluslararası hedefler çerçevesinde Türkçe öğretimi alanında önemli bir kamu diplomasisi faaliyeti yürütmektedir. Merkezimiz yurt içi ve yurt dışından gelen ve Türkçe öğrenmek isteyen öğrencilerin öncelikli tercih ettiği kurumların başında gelmektedir. Bugüne kadar yaklaşık yüz ülkeden on binden fazla öğrenciye Türkiye Türkçesi öğreten Merkezimiz, alanında en saygın kurumlarından biri olma özelliğine sahiptir. Kurumumuz yeni bir akademik disiplin kabul edilebilecek olan “Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretimi” alanında yaşanan kaynak sıkıntısını büyük ölçüde sona erdiren kitaplar ile öğretim materyalleri hazırlamıştır ve hazırlamaya devam etmektedir. Bu yayın yelpazesi içerisindeki tüm materyaller “Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni”ne uygun hazırlanmıştır. Söz konusu yayınlarımız yurt dışında başta AB ülkeleri olmak üzere pek çok ülkede; yurt içinde ise altmış beşten fazla üniversite ve özel kursta öğretim materyali olarak kullanılmaktadır. Gazi Üniversitesi TÖMER, Türkçe öğrenmek isteyenlerin ihtiyacını karşılamak üzere, mevcut yayınlarına ek ve öğretim alanındaki bilimsel gelişmelere uygun olarak yeni materyallerin hazırlanması için AR-GE çalışmalarını planlı bir şekilde devam ettirmektedir. Nitelikli öğretim, araştırma ve uygulama faaliyetleri gerçekleştirme misyonunu en iyi şekilde üstlenmeye gayret eden Merkezimiz; ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen, toplumlara katkı sağlayan, yetiştirdiği öğrencilerle, ürettiği bilgi ve materyallerle örnek alınan bir dil öğretim merkezi olma yolundadır.

Gazi Üniversitesi TÖMER, alanındaki öncü kurumlardan biri olmasının verdiği bilgi birikimini ve tecrübelerini iç ve dış paydaşlarıyla sürekli yeni yeni projeler üretmek bağlamında kullanmaktadır. Bunun yanı sıra öğrencilerin mesleki gelişimi konusunda da Yabancılara Türkçe Öğretimi alanına önemli katkılar sunmaktadır.

Gazi Üniversitesi TÖMER’in öncelikli hedefleri daha dinamik, dengeli, nitelikli hizmet üreten bir kurum olmak; mali ve fiziki imkânları ile insan kaynaklarını en etkili şekilde kullanmak, Türkçeyi dünya dilleri arasında hak ettiği yere getirmektir.

İfade edilen hususlar çerçevesinde Gazi Üniversitesi TÖMER için esas olan yabancılara Türkçenin öğretiminde kabul gören dil öğretim yöntemlerini teknolojinin sunduğu imkânlardan yararlanarak uygulamak ve böylece öğretimde elde ettiği toplam kalite ve başarısını sürekli hâle getirmektir.

Gazi Üniversitesi TÖMER, akademik ve idari kadrosuyla dilin bir iletişim aracı olduğunun bilinciyle, küreselleşmenin gereği olarak ülkemizin dünyadaki yenilikleri yakından takip etmesi, diğer ülkelerle teknolojik, ekonomik ve kültürel açıdan iletişim-etkileşim sağlaması, uluslararası platformlarda daha etkin olunması gerektiğinin bilincindedir. Bu bağlamda Merkezimiz; alanında donanımlı, özgüveni yüksek ve ufuk sahibi bireyler yetiştirmeyi, Türk dilini ve kültürünü ulusal ve uluslararası alanda en iyi şekilde temsil etmeyi hedeflemektedir.

Prof. Dr. Nezir TEMUR

Müdür

1. GENEL BİLGİLER

1.1. MİSYON VE VİZYON

Misyon

Gazi Üniversitesi TÖMER hem Türkiye Cumhuriyeti'nin hem de Gazi Üniversitesinin yurt dışına açılan penceresi durumundadır. Öğrencilerimiz başta Türk Cumhuriyetleri, Asya ve Balkanlardaki Türk ve Akraba Topluluklardan olmak üzere 100'e yakın farklı ülkeden gelen yabancı uyruklu bireylerden oluşmaktadır. Merkezimiz, dünyanın en eski ve köklü yazı dillerinden birisi olan Türkçeyi öğretmek; araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insanî değerlere saygılı bireyler yetiştirmeyi; bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve uygulamaya koyarak toplumların yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı görev edinmiştir. D-AOBM'de vurgulandığı üzere çok dilli ve çok kültürlü bireyler yetişmesini ve bu süreçte Türkçenin kullanım sahasını genişleterek kültürel etkileşim oranını artırmasını sağlamak, Merkezimizin misyonları arasındadır.

Vizyon

Yabancı dil olarak Türkçeyi öğretmeyi ve uluslararası öğrencilerin farklı dillerde kendilerini ifade kabiliyetlerini geliştirmelerine katkı sağlamaya çalışan TÖMER'in vizyonu; bilim ve teknolojiye özgün araştırmaları, üst düzey nitelikli eğitimi, yaratıcı faaliyetleri ve hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde öncü, saygın ve lider bir dil öğretim merkezi olmaktır.

1.2. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Merkezimizin temel çalışma alan ve sorumlulukları şunlardır:

- a) Yurtiçinde ve yurtdışında Türkçe öğretmek, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak amacıyla yurtiçinde ve yurtdışında ilgili mevzuat hükümlerine göre birimler açmak,
- b) Ulusal ve uluslararası ikili anlaşmalar çerçevesinde ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile Türkçe ve yabancı dillerin öğretimi konusunda çalışmalar yaparak ortak eğitim-öğretim, araştırma, uygulama ve yayın faaliyetlerinde bulunmak,
- c) İlgili kamu kurum ve kuruluşları tarafından yurtiçinde ve yurtdışında Türkçeyi ve yabancı dilleri öğretmek için görevlendirilen öğretim elemanları ve öğretmenler için kurslar açmak, onlara staj yaptırmak, görev yapılacak ülkelerle ilgili tanıtıcı ve rehber yayınlar hazırlamak,
- ç) Türkçe ve yabancı dil öğretim yöntemleri konusunda araştırma ve uygulamalar yapmak, materyaller hazırlamak, yapılmakta olan çalışmalarını desteklemek ve teşvik etmek,
- d) Türkçeyi daha iyi şekilde öğretmeye, Türkiye'yi ve Türk kültürünü en güzel şekilde tanıtmaya teşvik amacıyla yurtiçi ve yurtdışında geziler düzenlemek ve ödüller vermek,

e) Türkçenin anadili olarak veya yabancılara öğretimi konusunda programlar hazırlayıp yöntemler geliştirmek, bu konu ile ilgili yurtiçi ve yurtdışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla ortak çalışmalar yapmak,

f) Yurtdışındaki üniversitelerin Türkoloji Bölümü öğrencilerine ve Türkiye'deki üniversitelerin Türkçe, Türk Dili ve Edebiyatı, Türk Dili ve Edebiyat Öğretmenliği, Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları, Halk Bilimi, Dil Bilimi ve Yabancı Diller Bölümleri son sınıf öğrencilerine ve mezunlarına mesleki tecrübeye yönelik uygulama programları düzenlemek, staj yaptırmak, gerektiğinde bu çalışmalarla ilgili sertifikalar vermek,

g) Türkçe öğretiminin daha verimli hâle getirilmesi için Türkçe ile diğer dillerin öğretimi arasında karşılaştırmalı çalışmalar yapmak,

ğ) Yurtiçi ve yurtdışında dil sınavları ve dil yeterlilik sınavları düzenlemek,

h) İlköğretim, ortaöğretim ve üniversite öğrencilerinin yabancı dillerini veya diksiyon, okuma ve benzeri Türkçe dil becerilerini geliştirmeye yönelik sosyal ve kültürel destekli kurslar açmak,

ı) Türkçe ve dil öğretimi alanlarında yurtiçinde ve yurtdışında hizmet içi kurslar düzenlemek.

1.3. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1.3.1. Fiziki Yapı

1.3.1.1. Eğitim Alanları

Eğitim Alanı*	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Amfi						
Sınıf	13					
Bilgisayar Lab.						
Diğer Lab.						
TOPLAM						

* Adet olarak belirtilecektir.

Toplam Amfi Kapasitesi: Kişi

Toplam Amfi Alanı: m²

Toplam Sınıf Kapasitesi: **255** Kişi

Toplam Sınıf Alanı: **506** m²

Toplam Bilgisayar Laboratuvarı Kapasitesi: Kişi

Toplam Bilgisayar Laboratuvar Alanı: m²

Toplam Diğer Laboratuvar Kapasitesi: Kişi

Toplam Diğer Laboratuvar Alanı: m²

1.3.1.2. Sosyal Alanlar

Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 1 Adet

Kantin Alanı: 30 m²

Kafeterya Sayısı: ... Adet
Kafeterya Alanı: ... m²
Toplam Kapasite: Kişi

Toplantı – Konferans Salonları

Toplantı Salonu*				Konferans Salonu*			
Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)		Kapasite (Kişi)	Alan (m ²)
0-50	51-Üzeri			0-50	51-Üzeri		
1		40	120				

*Adet olarak belirtilecektir.

Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: ... Adet

Kapalı Spor Tesisleri Alanı: ... m²

Açık Spor Tesisleri Sayısı: ... Adet

Açık Spor Tesisleri Alanı: ... m²

Misafirhaneler

Misafirhane Sayısı: ... Adet

Misafirhane Kapasitesi: ... Kişi

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: Adet

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: Kişi

Yemekhaneler

Türü	Sayı	Kapasite (kişi)	Alan (m ²)
Personel Yemekhanesi			
Öğrenci Yemekhanesi			
TOPLAM			

Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 – 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı				
Alanı (m ²)				

Lojmanlar

Lojman Sayısı: ... Adet

Lojman Brüt Alanı: ... m²

Dolu Lojman Sayısı: ... Adet

Boş Lojman Sayısı: ... Adet

Sinema Salonları

Sinema Salonu Sayısı: ... Adet

Sinema Salonu Alanı: ... m²

Sinema Salonu Kapasitesi: ... Kişi

Öğrenci Kulüpleri

Birim	Topluluk Sayısı (Adet)	Üye Sayısı (Kişi)	Öğrenci Kulüpleri Alan (m ²)

Mezun Öğrenciler Derneği

Mezun Öğrenciler Derneği Sayısı: ... Adet

Mezun Öğrenciler Derneği Alanı: ... m²

Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları

Anaokulu Sayısı: ... Adet

Anaokulu Alanı: ... m²

Anaokulu Kapasitesi: ... Kişi

İlköğretim okulu Sayısı: ... Adet

İlköğretim okulu Alanı: ... m²

İlköğretim okulu Kapasitesi: ... Kişi

1.3.1.3. Hizmet Alanları

Akademik Personel Hizmet Alanı			İdari Personel Hizmet Alanı					
Çalışma Odası			Çalışma Odası			Servis		
Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı	Toplam Sayı	Toplam m ²	Toplam Kullanan Kişi Sayısı
16	588	27	7	400	11			

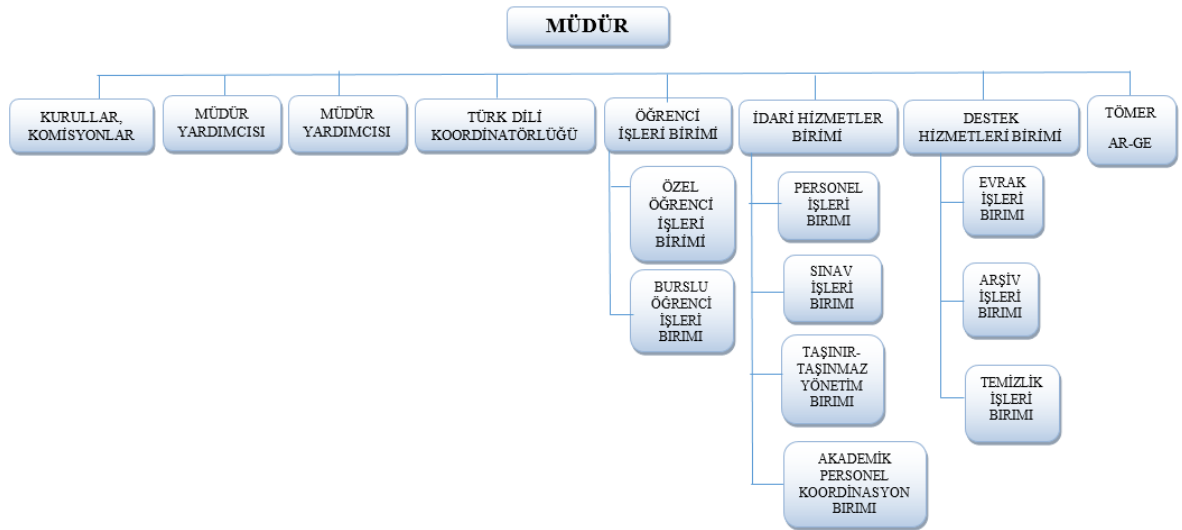
1.3.1.4. Ambar, Arşiv ve Atölye Alanları

Ambar Alanları		Arşiv Alanları		Atölye	
Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
4	233	1	23		

1.3.1.5. Hastane Alanları

	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Acil Servis		
Yoğun Bakım		
Ameliyathane		
Klinik		
Laboratuvar		
Eczane		
Radyoloji Alanı		
Nükleer Tıp Alanı		
Sterilizasyon Alanı		
Mutfak		
Çamaşırhane		
Teknik Servis		
.....		
.....		
Hastane Toplam Kapalı Alanı		

1.3.2. Teşkilat Yapısı



1.3.3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

Merkezimiz, Üniversitemizin sunduğu teknoloji ve bilişime ilişkin bütün altyapı ve hizmetlerden yararlanmaktadır. Bu altyapı ve hizmetlerin haricinde Merkezimize özgü Gazi Üniversitesi TÖMER Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Merkezimiz tarafından kullanılmaktadır.

Bilgisayarlar

Masa Üstü Bilgisayar Sayısı: 24 Adet

Dizüstü/Taşınabilir Bilgisayar Sayısı: 49 Adet

Kütüphane Kaynakları

Kitap Sayısı: 1372 Adet

Basılı Periyodik Yayın Sayısı: 31 Adet

Elektronik Yayın Sayısı: 2 Adet

Abone Olunan Veri Tabanı Sayısı: ... Adet

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Barkot yazıcı, okuyucu, optik okuyucu		3	
Baskı makinesi		1	
Episkop			
Faks			
Fotoğraf makinesi		3	
Fotokopi makinesi		5	
Kamera		9	
Mikroskop			
Projeksiyon		19	
Slayt makinesi			
Tarayıcı		4	
Televizyon			
Tepegöz			
Yazıcı		7	
3D Yazıcı			
.....			

1.3.4. İnsan Kaynakları

Biriminin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, bilgilerine yer verilmelidir. Personel Daire Başkanlığı aşağıdaki tabloları Üniversite geneli için ayrıca doldurmalıdır.

1.3.4.1. Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	2	-	2	2	
Doçent	3	-	3	3	
Dr. Öğretim Üyesi	-	-			
Öğretim Görevlisi	21	-	21	21	
Araştırma Görevlisi	1	-	1	1	
TOPLAM	27		27	27	

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
TOPLAM		

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
TOPLAM		

Başka Üniversitelerden Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

Unvan	Çalıştığı Bölüm	Geldiği Üniversite
Profesör		
Doçent		
Dr. Öğretim Üyesi		
Öğretim Görevlisi		
Araştırma Görevlisi		
TOPLAM		

Sözleşmeli Akademik Personel

Unvan	Sayı
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğretim Üyesi	
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	
TOPLAM	

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı	1	3	10	12	1
Yüzde (%)	% 3,7	% 11,11	% 37,04	% 44,45	% 3,7

1.3.4.2. İdari Personel

	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	7		7
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetleri Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	3		3
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetli	1		1
TOPLAM	11		11

İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
Kişi Sayısı		1	1	4	5	
Yüzde (%)		%9,1	%9,1	%36,3	%45,5	

İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı			3	1		7
Yüzde (%)			% 27,2	% 9,1		% 63,3

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Kişi Sayısı				1	7	3
Yüzde (%)				%9,1	%63,6	%27,3

1.3.4.3. Sözleşmeli Personel ve İşçiler

Sözleşmeli İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde (%)						

Sözleşmeli İdari Personelin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı						
Yüzde (%)						

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Kişi Sayısı				3	1	
Yüzde (%)				%75	%25	

Sürekli İşçilerin Yaş Gruplarına Göre Dağılımı

	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			1	2		1
Yüzde (%)			% 25	% 50		% 25

1.3.5. Sunulan Hizmetler

1.3.5.1. Eğitim Hizmetleri

31.12.2023 tarihindeki veriler dikkate alınacaktır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı aşağıdaki tabloları Üniversite geneli için doldurmalıdır.

Eğitim Yılına Başlangıcında Kurs Seviyesi/Türüne Göre Öğrencilerin Dağılımı

BAŞLANGIÇ SEVİYESİ	ÖĞRENCİ SAYISI
A1	125
A2	26
B1	46
B2	26
C1	25
MUAF	36
KAYDI SİLİNEN	23
BURSU DONDURULAN	4
TOPLAM	311

Öğrencilerin Statülerine Göre Dağılım

	TOPLAM
YTB	126
ÖZEL	185
	311

Öğrencilerin Ülke ve Cinsiyet Dağılımı

Ülke Adı	Öğrenci Sayısı	Erkek	Kız	Toplam
Afganistan	7	4	3	7
Angola	2	2	0	2
Azerbaycan	6	3	3	6
Bangladeş	2	2	0	2
Birleşik Krallık	1	1	0	1
Burundi	1	1	0	1
Cibuti	3	2	1	3
Cezayir	2	1	1	2
Çad	1	1	0	1

Çin	2	1	1	2
Etiyopya	3	2	1	3
Fas	1	1	0	1
Filistin	10	8	2	10
Gambiya	1	0	1	1
Güney Afrika	1	1	0	1
Güney Sudan	1	1	0	1
Honduras	1	1	0	1
Irak	23	18	5	23
İran	16	4	12	16
İspanya	1	0	1	1
Kamboçya	1	1	0	1
Karadağ	1	0	1	1
Kazakistan	31	17	14	31
Kenya	1	1	0	1
Kıbrıs	3	2	1	3
Kırgızistan	3	0	3	3
Kolombiya	1	0	1	1
Kosova	5	0	5	5
Kongo Demokratik Cumhuriyeti	1	1	0	1
Libya	2	1	1	2
Lübnan	2	0	2	2
Maldivler	1	1	0	1
Malezya	1	1	0	1
Meksika	1	1	0	1
Mısır	4	3	1	4
Moğolistan	1	1	0	1
Myanmar	1	1	0	1
Nijerya	4	3	1	4
Orta Afrika Cumhuriyeti	1	1	0	1
Özbekistan	9	4	5	9
Pakistan	3	2	1	3
Rusya Federasyonu	7	4	3	7
Somali	1	0	1	1
Sudan	2	1	1	2
Suriye	1	0	1	1
Suudi Arabistan	1	1	0	1
Tacikistan	1	0	1	1
Tunus	3	0	3	3
Türkiye	6	3	3	6
Türkmenistan	103	61	42	103
Uganda	1	1	0	1
Ürdün	11	6	5	11
Venezuela	2	2	0	2
Yemen	3	3	0	3

Hata! Bilinmeyen anahtar değişkeni.

Yunanistan	5	1	4	5
TOPLAM	311	178	133	311

1.3.5.2. Sağlık Hizmetleri

	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri			
Yoğun Bakım			
Klinik			
Ameliyat Sayısı			
Poliklinik Hastası Sayısı			
Laboratuvar Hizmetleri			
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri			
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler			
Mediko Sosyal Poliklinik Hasta Sayısı			

1.3.5.3. İdari Hizmetler

Bu kısımda harcama biriminin görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde faaliyet dönemi içerisinde yerine getirdiği hizmetlere özet olarak yer verilmelidir. Ayrıca faaliyet dönemi gerçekleştirmelerine ilişkin bilgiler de bu başlık altında yer alır.

1.3.5.4. Diğer Hizmetler

Birim tarafından ilgili yılda görev alanına giren faaliyetler dışında yapmış olduğu çalışmalar ve yukarıda tanımlanamayan faaliyetler bu bölümde yer almalıdır.

1.3.6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Birimin iç kontrol, risk, stratejik planlama ve kalite güvencesi süreçlerine yönelik yürütülen çalışmalar; atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer almalıdır.

I. AMAÇ ve HEDEFLER

Bu bölümde birimin stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerine, faaliyet yılı önceliklerine, izlenen temel ilke ve politikalarına yer verilmelidir.

2.1. TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLER

Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Birimler, aşağıda örnek olarak sıralanan üst politika belgelerinin birim faaliyetleri ile ilgili kısımlarını dikkate almalıdır.

- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları
- Kalkınma Planları

- Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program)
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Üniversitemiz Politikaları
- Üniversitemiz Stratejik Planı

2.2. BİRİM STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Birim stratejik planında yer alan amaç ve hedeflere yer verilmelidir.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
<p>Stratejik Amaç-1 Dünyanın en eski ve köklü yazı dillerinden biri olan Türkçenin öğretilmesiyle, ülkemizin ve Türk kültürünün yabancılara tanıtılması, ülkemize ve milletimize müzahir yabancılar yetiştirilmesi; araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, insani değerlere saygılı bireyler yetiştirmek, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmak.</p>	<p>Hedef-1 Yaz aylarında Türkçe kursları açarak turist olarak ülkemizde bulunan isteklilere Türkçe öğretmek üzere kurslar düzenlemek,</p>
	<p>Hedef-2 ERASMUS öğrencileri için Türkçe kursları açmak,</p>
	<p>Hedef-3 Türkiye burslusu olarak ve kendi imkânları ile Türkçe öğrenmek üzere ülkemize gelen yabancı uyruklu öğrencilere Türkçe öğretmek üzere kurslar açmak,</p>
<p>Stratejik Amaç-2 Bilim ve teknolojiye özgün araştırmaları, üst düzey eğitimi, yaratıcı faaliyetleri ve toplumsal hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın, öncü ve lider bir dil öğretim merkezi olmaktır.</p>	<p>Hedef-1 Teknoloji ve iletişim altyapılarına sahip olma,</p>
	<p>Hedef-2 Uluslararası işbirliği ve TÖMER’in uluslararası düzeyde bir dil öğretim merkezi olması,</p>
	<p>Hedef-3 Uzaktan eğitim metodu ile dünyanın her yerinde Türkçe öğrenmek isteyenlere dilimizi kendi mekânlarında öğretebilmek.</p>

2.3. DİĞER HUSUSLAR

Yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular bu başlık altında özet olarak belirtilmelidir.

II. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 26 ncı maddesi gereği Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler bölümünde, aşağıda belirtildiği şekilde malî bilgiler ile performans bilgilerine detaylı olarak yer verilmelidir.

3.1. MALİ BİLGİLER

Kullanılan kaynaklara, bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine, varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere, temel malî tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir. Ayrıca iç ve dış malî denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

3.1.1. Bütçe Uygulama Sonuçları

Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenleri bu kısımda açıklanmalıdır.

Bütçe Giderleri

	2023 Bütçe Başlangıç Ödeneği (TL)	2023 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Giderleri Toplamı	11.000.000,00	3.672.519,93	
01 - Personel Giderleri	4.932.767,00	1.308.585,68	
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	11,00	0,00.-	
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	2.757.201,00	1.247.985,80	
05 - Cari Transferler	2.160.002	939.658,45	
06 - Sermaye Giderleri	1.150.019	176.290,00	

Bütçe Gelirleri

	2022 Bütçe Tahmini (TL)	2022 Gerçekleşme Toplamı (TL)	Gerçekleşme Oranı (%)
Bütçe Gelirleri Toplamı	11.000.000,00	6.605.402,61	
02 - Vergi Dışı Gelirler	11.000.000,00	6.605.402,61	
03 - Sermaye Gelirleri	-	-	
04 - Alınan Bağış ve Yardımlar	-	-	

3.1.2. Mali Denetim Sonuçları

Birim iç ve dış mali denetim raporlarında yapılan tespit ve değerlendirmeler ile bunlara karşı alınan veya alınacak önlemler ve yapılacak işlemlere bu başlık altında yer verilmelidir.

3.1.3. Diğer Hususlar

Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin mali durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilmelidir.

3.2. PERFORMANS BİLGİLERİ

Birim stratejik plan değerlendirme sonuçları ile performans programında yer alan ve birimin sorumlu olduğu performans göstergelerinin gerçekleşme durumu ile yapılan faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmelere yer verilmelidir.

3.2.1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

İlgili yılda yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilmelidir.

3.2.1.1. Faaliyet Bilgileri

Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

Bölüm Adı	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer*		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
TÖMER					12								12

A: Ulusal, B: Uluslararası

*Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	Sayı
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	
Hizmet İçi Eğitim Programı	
.....	

Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
TÖMER	3	5	-	-	-	-	-	-	-	-

A: Ulusal, B: Uluslararası

Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm Adı	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
TÖMER	1	12	-	5	14

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversite Adı	Anlaşmanın İçeriği

3.2.1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
Projeler	2023					
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)	Toplam Harcama (TL)
SBB						
TÜBİTAK						
AB						
Bilimsel Araştırma Projeleri						
Diğer						
TOPLAM						

3.2.2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Üniversitemiz 2023 Yılı Performans Programında yer alan ve Birimin sorumlu olduğu Performans Göstergelerinin (aşağıda tablo olarak sunulmuştur) gerçekleştirmelerine ilişkin değerlendirmelere yer verilmelidir. Üniversitemizin performans sonuçlarının değerlendirilebilmesi amacıyla verilerin sorumlu birimlerce Üniversitemiz geneli için doldurulması gerekmektedir. Verilerin yıllık olarak kurumsal alt yapıda takibi amacıyla Kurumsal Veri Yönetimi Sistemine girilmesi de ayrıca resmi yazı ile talep edilecektir.

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2023 Yılı Sonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
Araştırma Altyapısı Projesi Tamamlanma Oranı			
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin harcama tutarı	TL		Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin ödenek tutarı	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Ar-Ge'ye Harcanan Bütçenin Toplam Bütçeye Oranı			
Ar-Ge projeleri toplam tutarı	TL		Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Toplam Bütçe Gideri	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Döner Sermaye Gideri	TL		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2023 Yılı Sonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
Ar-Ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı		Teknoloji Transfer Ofisi
Ar-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı		Akademik Birimler Gazi Teknopark AŞ Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ
Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı		Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Öğretim Elemanı Başına Düşen Ar-Ge Proje Sayısı			
Toplam Ar-Ge projesi sayısı	Sayı		-Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü - Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü - Teknoloji Transfer Ofisi - Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi
Toplam öğretim elemanı sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru sayısı	Sayı		Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	Sayı		Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2023 Yılı Sonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü
Eğitim programlarına başvuran kişi sayısı	Sayı	311	BELTEK GAZİSEM TÖMER Personel Daire Başkanlığı
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı		Akademik Birimler Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı	726	GAZİSEM TÖMER
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü
Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı		Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Kurum Koordinatörlüğü
Ameliyat sayısı	Sayı		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi) Dış Hekimliği Fakültesi
Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi) Dış Hekimliği Fakültesi
Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi)
Yatan hasta sayısı	Sayı		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi) Dış Hekimliği Fakültesi

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2023 Yılı Sonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın Sayısı			
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan tam metin yayın sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Toplam öğretim elemanı sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı		Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü
Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitim bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen eğitim alanı			
Toplam eğitim alanı	m ²		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen kapalı alan			
Toplam kapalı alan	m ²		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2023 Yılı Sonu İtibarıyla Gerçekleşme	Sorumlu Birim
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı			
Değişim programlarından yararlanan toplam öğrenci sayısı	Sayı		Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Toplam öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı			
Toplam öğretim elemanı sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Toplam öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı		Gazi Teknopark AŞ Gazi Teknoloji Transfer Ofisi AŞ
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen sosyal donatı alanı			
Toplam sosyal donatı alanı	m ²		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran		Kalite Komisyonu

3.2.3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Birim 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan birim performans göstergelerinin gerçekleşmelerine ilişkin verilere yer vermelidir. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinin “İzleme ve Değerlendirme” başlığında yer alan açıklamalar doğrultusunda hazırlanan ve aşağıda örneği sunulan stratejik plan değerlendirme tablolarına birim faaliyet raporlarında yer verilir. Birimin Stratejik Planında yer alan her bir hedef kartına ilişkin ayrı değerlendirme tablosu hazırlanmalıdır.

2023 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu Örneği

A1					
H1.1					
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı					
H1.1 Performansı		PG1.1.1 Performansı X Hedefe Etkisi) + (PG1.1.2 Performansı X Hedefe Etkisi			
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
PG1.1.2:					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

3.2.4. Gazi Üniversitesi Strateji Eylem Planı Faaliyetleri

Hedef gerçekleştirme oranlarının yükseltilebilmesi amacıyla hazırlanan GÜ Strateji Eylem Planına yönelik çalışmaların izlenebilmesi amacıyla, GÜ 2019-2023 Dönemi Güncellenmiş Stratejik Planı kapsamında birimlerde 2023 yılında yürütülen çalışmalar Ek-1’de yer alan tablolara aktarılmalıdır.

3.2.5. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

.....

3.2.6. Diğer Hususlar

.....

III. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde, orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflere ulaşılabilmesi sürecinde teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite gibi unsurlar açısından bir mevcut durum değerlendirmesi yapılarak birimin üstün ve zayıf yönlerine yer verilmelidir.

4.1. ÜSTÜNLÜKLER

- 1- Genç, dinamik ve deneyimli öğretim elemanlarına sahip olunması,
- 2- Şehir merkezinde bir mekânda eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi,
- 3- Köklü bir Dil Öğretim Merkezi olması,
- 4- Kütüphane olanaklarının yeterli olması,
- 5- Teknolojik olanaklarının yeterli olması,
- 6- Türkçe öğretiminde ülkenin en iyi kurumlarından biri olması,
- 7- Farklı ve çeşitli disiplinlerde eğitim verilmesi,
- 8- Kalite ve akreditasyon çalışmalarının başlatılması,
- 9- Öğrenciye yönelik hizmetlerin yeterliliği,
- 10- Sınav sonuçlarına bakarak sahip olduğumuz tecrübe ve prestij,
- 11- Öğretim elemanlarının tamamının akademik kariyer yapıyor olması,
- 12- Bilimsel araştırmaları ve yaratıcı faaliyetleri destekleyen yönetim anlayışının bulunması,

4.2. ZAYIFLIKLAR

- 1- Paydaşların öğrenci seçimini iyi yapamaması,
- 2- Akademik kadro yükseltilmesinde yaşanan tıkanıklık,
- 3- Öğrenciye yönelik sosyal ortam ve hizmetlerin yetersizliği,
- 4- Dersliklerin teknolojik alt yapısının istenen düzeyde olmaması.

4.3. DEĞERLENDİRME

Gazi Üniversitesi TÖMER, günümüzde, sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim-öğretim anlayışını düzenli bir şekilde devam ettirebilmenin çabası içerisindedir.

Merkezimiz, Türkçe öğretimi alanında önemli atılımlar gerçekleştirerek yurt içi ve yurt dışından gelip Türkçe öğrenmek isteyen öğrenciler tarafından öncelikle tercih edilen bir kurum durumundadır. Türkçe öğretiminde kaynak sıkıntısını büyük ölçüde sona erdiren kitap ve CD'lerimiz Türkçe öğrenmek isteyen herkesin hizmetine sunulmuştur. Yayınlarımızdan AB ülkeleri başta olmak

üzere pek çok ülkede faydalanılmaktadır. Ülkemizde faaliyette bulunan “TÖMER”ler ve “Dil Öğretim Merkezleri”nin tamamına yakını yabancılara Türkçe öğretiminde Gazi TÖMER yayınlarını kullanmaktadır.

Türkçeyi dünya dilleri arasında hak ettiği yere getirerek, nitelikli eğitim ve öğretim sonucu yerel ve uluslararası düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen, ulusal ve uluslararası boyutta toplumlara katkı sağlayan, yetiştirdiği insan ve ürettiği bilgi ile örnek alınan bir TÖMER olma yolundaki hedefimize her gün biraz daha yaklaşmakta ve gelişimin, değişimin hız kazandığı günümüz şartlarına uygun biçimde hedeflerimizi güncellemekteyiz.

Hazırlıklarına daha önce başlanan Avrupa Dilleri Öğretimi Ortak Çerçeve Programı (The Common European Framework of Reference for Languages)’na uygun ders materyallerinin tasarım ve baskı işleri tamamlanmıştır. Ayrıca Dinleme Kitabı, Yardımcı Okuma Kitapları gibi destekleyici materyaller de geliştirilmiştir. Diasporadaki Türk çocukları ve Türkiye’deki iki dilli Türkçe konuşuru olan çocuklar başta olmak üzere geniş bir hedef kitle gözetilerek Türkçe ilk okuma yazma kitabı da yayına hazır hâle getirilmiştir. Söz konusu yayınlar 2023 yılında yayınlanacaktır.

Gazi Üniversitesi Türkçe Öğrenim, Araştırma ve Uygulama Merkezi (TÖMER) 1994’ten beri “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi” alanında kursiyerlere kurslar düzenlemekte ve bu alanda akademik çalışmalar yürütmektedir. Ayrıca “Türkçenin Yabancılara Öğretimi” alanında yayınlar üretmektedir. Merkezin faaliyetleri şu iki başlıkta toplanabilir:

A) KURSLAR

Gazi Üniversitesi TÖMER, özellikle son altı yılda çalışma alanlarını genişleterek aşağıdaki alanlarda kurslar düzenlemektedir:

- Yabancılar İçin Türkiye Türkçesi
- Akademik Türkçe (Akademik Okuma ve Yazma)
- Meslekî Türkçe (Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri vb.)
- Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi Sertifika Programı /Eğiticilerin Eğitimi (Yunus Emre Enstitüsü, TİKA, Diyanet İşleri Başkanlığı, Uluslararası Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı personeline)

B) YAYINLAR

Gazi Üniversitesi TÖMER öğretim elemanları tarafından hazırlanan ve 24 parça kitap ve işitsel materyallerden oluşan “Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Seti” bugüne kadar 100 farklı kurum tarafından ders kitabı olarak kullanılmaktadır. 2012 yılından başlayarak 2017 yılında

tamamlanan bu öğretim seti bugüne kadar yaklaşık 9.935 takım (238.459 adet) satışı gerçekleştirilmiştir. Merkez bu alandaki yayın çalışmalarını genişleterek sürdürmektedir. Bu sette şu yayınlar yer almaktadır:

a)- Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Seti

A1 (Temel Düzey)	(Ders Kitabı, Çalışma Kitabı, Görsel ve İşitsel Materyaller)
A2 (Temel Düzey)	(Ders Kitabı, Çalışma Kitabı, Görsel ve İşitsel Materyaller)
B1 (Orta Düzey)	(Ders Kitabı, Çalışma Kitabı, Görsel ve İşitsel Materyaller)
B2 (Orta Düzey)	(Ders Kitabı, Çalışma Kitabı, Görsel ve İşitsel Materyaller)
C1 (İleri Düzey)	(Ders Kitabı, Çalışma Kitabı, Görsel ve İşitsel Materyaller)

b)-Yabancılar İçin Türkçe Dil Bilgisi

- I. Cilt A1-A2-B1 (Ders Kitabı)
- II. Cilt B2-C1 (Ders Kitabı)
- A1 (Çalışma Kitabı)
- A2 (Çalışma Kitabı)

c)-Yabancılar İçin Türkçe Dinleme

- A1- Türkçe Dinleme Kitabı
- A2- Türkçe Dinleme Kitabı

c)-Yabancılar İçin Türkçe Ölçme ve Değerlendirme

- I. Cilt A1-A2-B1 (Ders Kitabı, Çalışma Kitabı Görsel ve İşitsel Materyaller)
- II. Cilt B2-C1 (Ders Kitabı, Çalışma Kitabı)

d)-Yabancılar İçin Türkçe Öğretmen Kılavuzu

- I. Cilt A1-A2-B1 (Ders Kitabı, Çalışma Kitabı)
- II. Cilt B2-C1 (Ders Kitabı, Çalışma Kitabı)

e)-Yabancılar İçin Türkçe Giriş Kitabı

“Diller İçin Ortak Başvuru Metni”nde belirtilen düzey ve yeterliklere uygun olarak hazırlanmıştır.

f)-Yabancılar İçin Türkçe Seviye Belirleme Sınavı Kitabı

Türkçeyi anlama becerisini ölçen 15 kitapçıkta 930 sınav sorusu içermektedir.

g)- Uluslararası Öğrenciler İçin Akademik Türkçe

Uluslararası Öğrenciler İçin Akademik Türkçe I

Uluslararası Öğrenciler İçin Akademik Türkçe II (Yazma)

ğ)-Yabancılar İçin Türkçe Z-Kitap

Yabancılar için Türkçe Z-Kitap (A1)

Yabancılar için Türkçe Z-Kitap (A2)

h) Hikâye Kitapları

Hikâye Kitabı A1 (Anılar)

Hikâye Kitabı A2 (Bekle Beni Türkiye)

Hikâye Kitabı B1 (Hoş Geldin)

Hikâye Kitabı B2 (Güzel Tesadüfler)

Hikâye Kitabı C1 (Adım Adım Türkiye)

ı)İlk okul Düzeyinde Yabancılar İçin Türkçe Öğretim Kitabı

ABC Türkçe 1

İ)Temel Söz Varlığı

Temel kavramların yer aldığı görsel öğelerle desteklenen söz varlıklarından oluşan kaynak kitaptır.

IV. ÖNERİ VE TEDBİRLER

Merkezimiz Türkiye Türkçesinin, dünyada geçerli, Türk devlet ve toplulukları arasında ise “Ortak İletişim Dili” hâline getirilmesi için bilimsel çalışmalarda bulunmak, yayınlar yapmak ve hedef kitleye dönük örgün ve yaygın öğretim hizmetlerini gerçekleştirmek amacıyla çalışmalar yürütmüştür. Gazi Üniversitesi TÖMER amaç ve faaliyet alanıyla ilgili hizmetlerde genel bütçeden her hangi bir kaynak talep etmediği gibi yaptığı nitelikli yayınlar ve gerçekleştirdiği öğretim hizmetiyle üniversitemiz döner sermayesine kaynak yaratmıştır. Merkezimiz alanında uzman öğretim elemanları ve uluslararası dil öğretim kriterlerine uygun materyalleriyle disiplinli/metodik eğitim-öğretim hizmetleri sayesinde Türkçenin öğretimi konusunda ülkemizdeki TÖMER ve Dil Öğretim Merkezleri arasında başarı sıralamasında her zaman en ön sırada yer almaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerini en verimli şekilde yürütmeye devam ederken bu durumu olumsuz etkileyebileceği öngörülen hususlarla da mücadele edilmektedir. Şöyle ki hedef kitle durumundaki Türk Cumhuriyetleri ile Asya ve Balkanlardaki Türk ve akraba topluluklar başta olmak üzere komşu coğrafyalardan gelen öğrencilerin maddi sıkıntıları, burslarının yetersizliği ve kültür eksiklikleri bu projenin olumsuzlukları olarak karşımıza çıkmaktadır. Ayrıca, öğrenci sayısındaki azalma, öğrencilerin geldikleri ülke eğitimindeki imkân sınırlılıkları ve bu durumun öğrencilerin hazırbulunuşluklarını negatif etkilemesi bu olumsuzluklara sebep olmaktadır.

Gazi Üniversitesi TÖMER, bu şartları göz önüne alarak kurumsallaşmış ve köklü bir öğretim kurumu olarak, çağdaş dil öğretim yöntemlerini uygulayarak, teknolojinin de desteğiyle yeniliklere ve gelişmelere açık, demokratik ve katılımcı bir yönetim anlayışıyla, akademik ve etik değerlere saygılı, bilimin önderliğine inanmış, kendi sahasında fark yaratan bireyler yetiştirmek arzusundadır. Kalite ve başarıyı sürekli hâle getirerek uzaktan eğitim metodu ile dünyanın her yerinde Türkçe öğrenmek isteyenlere dilimizi kendi mekânlarında öğretebilmek için teknolojiden yararlanılmakta olup kurumsal sınav sisteminin

üretimi için GUZEM, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı başta olmak üzere ilgili birimlerle çalışılmalar sürdürülmektedir.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI¹

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır².

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim³. (ANKARA – 17.04.2024)

Prof. Dr. Nezir TEMUR

TÖMER Müdürü

¹ Harcama yetkilileri tarafından imzalanan iç kontrol güvence beyanı birim faaliyet raporlarına eklenir.

² Yıl içerisinde harcama yetkilisi değişmişse “benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler” ibaresi de eklenir.

³ Harcama yetkilisinin herhangi bir çekincesi varsa bunlar liste olarak bu beyana eklenir ve beyanın bu çekincelerle birlikte dikkate alınması gerektiği belirtilir.

Ek-1

Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
Hedef (1.1)	Kişisel ve toplumsal gelişimi destekleyen eğitim ve öğretim ortamı oluşturmak üzere öğrenme ortamları ve kaynakları ile öğretim elemanlarının yetkinliği geliştirilerek öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı en az %15 azaltılacaktır.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2020)	2021 Hedef Değer	2022 Hedef Değer	2023 Hedef Değer
PG.1.1.1. Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	20	19	18	17
PG.1.1.2. Öğrenci başına düşen basılı kaynak oranı (Kurum kütüphanesinde mevcut basılı kaynak sayısı) / (Toplam öğrenci sayısı)	20	8	9	9	10
PG.1.1.3. Öğrenci başına düşen e-kaynak oranı (e-kaynak sayısı / Toplam öğrenci sayısı)	20	101	106	112	117
PG.1.1.4. Öğrenci başına düşen eğitim alanları toplamı (derslik, laboratuvar, atölye vb.) (m2)	20	1,69	1,77	1,86	1,94
PG.1.1.5. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik veya ödül alan öğretim elemanı sayısı	20	0	20	40	60

Hedef (1.1) Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapılan Çalışmalar
F.1.1.1. Öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla teknolojinin eğitim öğretiminde kullanımına yönelik öğretim elemanlarına hizmet içi eğitimler verilmesi	Personel Daire Başkanlığı	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi Eğitim Fakültesi	
F.1.1.2. Kütüphanedeki güncel ve nitelikli basılı kaynak sayısının artırılması amacıyla mezunlar, sponsorlar vb. farklı fon kaynaklarına yönelmesi	Akademik Birimler	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	
F.1.1.3. Merkez kütüphane bünyesinde “Konuşan kitaplık”, “Sesli Kitaplık” gibi dünyada ve ülkemizde de örnekleri bulunan görme engelli öğrenci ve vatandaşlarımız için akademik, idari personelimiz ve öğrencilerimizin de katkılarıyla bir sesli kitap arşivi oluşturulması (KİP EİF 2021/KYİF.2021/52-a)	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü	
F.1.1.4. Kitap talebi için görme engellilerin isteklerinin alınması. Sistemin engellilere yönelik yazılımlarla işletilmesi (KİP EİF 2021/KYİF.2021/52-b)	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Akademik Birimler	

<p>F.1.1.5. Eğitim faaliyetlerine yönelik bir teşvik ve ödüllendirme yönergesi hazırlanarak yürürlüğe konulması. (KİP EIF 2021 19/a)</p>	<p>Eğitim Komisyonu</p>	<p>Eğitim Komisyonu Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Personel Daire Başkanlığı Hukuk Müşavirliği Kalite Komisyonu</p>	
<p>F.1.1.6. Öğretim elemanlarının yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla Eğiticilerin Eğitimi faaliyetlerinin tüm akademik birimleri kapsayacak şekilde başlatılmak üzere planlanması. (KİP EIF 2021 17/b)</p>	<p>Eğitim Komisyonu</p>	<p>Akademik Birimler Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Personel Daire Başkanlığı</p>	
<p>F.1.1.7. Genç Ofis gibi yapılanmaların öğrencilere yönelik Eğitim-Öğretim Becerileri Atölyesi (Dene-Yap Atölyeleri, vb.) gibi amaçlarla kullanılması (EIF 2022/8)</p>	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü Akademik Birimler</p>	

Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
Hedef (1.2)	Üniversitemizin Uluslararasılaşma Politikası doğrultusunda yurt dışındaki üniversite, enstitü, araştırma merkezi ve alana yönelik diğer kuruluşlarla öğrenci ve öğretim elemanı dolaşım ve bilimsel iş birliği %10 artırılabacaktır.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2020)	2021 Hedef Değer	2022 Hedef Değer	2023 Hedef Değer
PG.1.2.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	25	0,027	0,028	0,030	0,031
PG.1.2.2. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının toplam öğretim elemanı sayısına oranı	20	0,0028	0,0029	0,0030	0,0032
PG.1.2.3. Uluslararası üniversitelerle ve diğer kuruluşlarla iş birliği yapılarak değişim programından veya uluslararası ortak lisans programından (UOLP) yararlanan öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı	20	0,0009	0,0010	0,0010	0,0011
PG.1.2.4. Öğretim üyesi başına uluslararası iş birlikli yayın sayısı	20	0,20	0,21	0,22	0,23
PG.1.2.5. Öğretim üyesi başına devam eden uluslararası iş birlikli proje sayısı	15	0,029	0,030	0,031	0,033

Hedef (1.2) Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapılan Çalışmalar
F.1.2.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması amacıyla yabancı öğrencilere Üniversitemizin tanıtımı için elçiliklerle iş birliği yapılması	Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	Genel Sekreterlik Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	
F.1.2.2. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması amacıyla akademik birimlerin tanıtımına yönelik sosyal medyada İngilizce yayınların yapılması	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	Akademik Birimler Enstitüler Araştırma Merkezleri	
F.1.2.3. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması amacıyla Yabancı Diller Yüksekokulunda var olan Tanıtım ve Tanınırlık Çalışma Grubunun ilgili Birimlerle Koordinasyonunu sağlayarak Birim tanıtım materyallerinin farklı dillere aktarılması	Yabancı Diller Yüksekokulu	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Akademik Birimler Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	

<p>F.1.2.4. Değişim programından yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması amacıyla Üniversitemiz akademik personeline yönelik dört beceri dil seviyesini arttıracak çevrim içi ve yüz yüze yabancı dil kurslarının planlanması</p>	<p>Yabancı Diller Yüksekokulu</p>	<p>Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Akademik Birimler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</p>	
<p>F.1.2.5. Uluslararası iş birlikli proje sayısının artırılması amacıyla yurt dışında görev yapmakta olan Gazili akademisyenlerle çevrim içi toplantılar yaparak uluslararası iş birliğini artırma önerilerinin değerlendirilmesi</p>	<p>Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Teknoloji Transfer Ofisi AŞ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Akademik Yazma, Uygulama ve Araştırma Merkezi Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	
<p>F.1.2.6. Doktora sonrası dahil tüm düzeylerde eğitim ve araştırma için yurt dışından Üniversitemize gelen öğrenci ve akademisyenlere yönelik işlemlerin (karşılama, barınma, oryantasyon vb) yürütülebileceği bir birim oluşturulması. Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanlarına hizmet verecek bu birimin yapılanması için yol haritasının belirlenmesi (LYK 2021/54 (KYİF.54)</p>	<p>Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü</p>	<p>Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı</p>	

Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
Hedef (1.3)	Programların amaçlarına ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun eğitim-öğretim ihtiyaçlarına cevap verdiğinin güvencesi olarak mezunlar düzenli olarak izlenecek ve programların belli aralıklarla gözden geçirilip güncellemesine yönelik faaliyetler geliştirilerek Üniversitedeki akredite edilmiş lisans ve lisansüstü programların oranı en az %10 artırılabacaktır.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Eğitim Komisyonu, Kalite Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2020)	2021 Hedef Değer	2022 Hedef Değer	2023 Hedef Değer
PG.1.3.1. Akredite olan lisans program sayısının toplam lisans program sayısına oranı	30	0,17	0,18	0,18	0,19
PG.1.3.2. Akredite olan lisansüstü program sayısının toplam lisansüstü program sayısına oranı	30	0	0	0	0,22
PG.1.3.3. Kurumun internet sayfasından izlenebilen Program Bilgi Paketi tamamlanmış programların oranı (Kurumun internet sayfasından izlenebilen program bilgi paketi tamamlanmış program sayısı / Toplam program sayısı)	10	0,90	0,93	0,97	1,00
PG.1.3.4. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı aktif mezun oranı (Önceki yıl eğitim ve öğretim yılı sonunda mezun olup mezun takip sistemine kayıt olanların sayısının önceki yıl toplam mezun sayısına oranı)	10	0,061	0,065	0,070	0,074
PG.1.3.5. İş dünyasının mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyetlerinin ölçülmesine yönelik uygulanan işveren görüş anketi memnuniyet düzeyi	20	0	70	75	80

Hedef (1.3) Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapılan Çalışmalar
F.1.3.1. Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı aktif mezun sayısının artırılması amacıyla mezuniyet sonrası avantajların sunulması ve etkinliklerin düzenlenmesi	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	
F.1.3.2. Mezun Bilgi Sisteminin daha etkin kullanımı ve yaygın etkisinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması. (KİP LYK 2021/23-a)	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Personel Daire Başkanlığı Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	
F.1.3.3. Akademik birimlere yönelik program değerlendirme esaslarının belirlendiği bir kılavuz hazırlanması. Akademik Birim Program Değerlendirme Kılavuzuna ders öğrenim çıktıları ve program yeterliliklerinin, öğrenci iş yükünün değerlendirilmesi gibi YÖKAK ölçütlerinin dahil edilmesi. (KİP EİF 2022/1-a)	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu	

F.1.3.4. Akredite olmayan birimlerde program izleme ve güncelleme süreçlerinin değerlendirilmesi için akademik birimlerle bir değerlendirme toplantısı yapılması. (KİP EİF 2022/1-b)	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu	
F.1.3.5. Müfredat güncellenmesinin gerçekleştirilmesi için program yeterliliklerinin mezunlar ve işverenler ile birlikte iç paydaşlara yapılacak anketler ile sorgulanması ve sonuçlarına göre müfredata yönelik güncellemeler yapılması.	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Eğitim Komisyonu	

Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
Hedef (1.4)	Kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı sağlayan eğitim-öğretim programları hayata geçirilecek disiplinlerarası program sayıları en az %10 artırılabacaktır.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Bilişim Enstitüsü, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2020)	2021 Hedef Değer	2022 Hedef Değer	2023 Hedef Değer
PG.1.4.1. Yan dal ve çift ana dal program sayısı	20	16	17	17	18
PG.1.4.2. Yan dal ve çift ana dal programlarında kayıtlı öğrenci sayısı	20	139	144	148	153
PG.1.4.3. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı	20	44	45	47	48
PG.1.4.4. Öğretim programlarındaki seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	20	0,16	0,16	0,17	0,17
PG.1.4.5. Öğretim programlarındaki alan dışı seçmeli ders oranı (Öğretim programındaki [müfredat] toplam alan dışı seçmeli ders sayısı/zorunlu ders sayısı)	20	0,0022	0,0023	0,0024	0,0025

Hedef (1.4) Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapılan Çalışmalar
F.1.4.1. Uluslararası, ulusal ve kurumsal öncelikler çerçevesinde dış paydaş görüşleri ışığında iş birliklerinden de yararlanarak yeni disiplinlerarası lisansüstü programların açılması.	Enstitüler	Gazi BEST Kurulu Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Kurulu Eğitim Komisyonu Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	
F.1.4.2. Disiplinlerarası lisansüstü program sayısını artırmak amacıyla enstitülerin her yıl disiplinlerarası program açma imkanlarının değerlendirilerek bu yönde girişimlerin yapılması	Eğitim Komisyonu	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	
F.1.4.3. Ders açma sürecinde ilgili birimlere tanıtım toplantısı düzenlenerek ders çeşitliliğinin artırılması, seçmeli derslerin verimliliğinin ölçülmesine yönelik öğretim elemanı ve öğrencilerden dönüt alınması ve bunların değerlendirilmesi. (EIF 2021/7)	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	

Amaç (1)	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
Hedef (1.5)	Programların hedeflenen öğrenme çıktıları ve yetkinliklerinin örgün eğitimde olduğu kadar, uzaktan eğitim süreçleriyle de öğrencilere kazandırabilmesini sağlamak üzere Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Politikası doğrultusunda kurumsal ihtiyaçlara tümüyle cevap verebilecek, güvenli ve kullanıcı dostu bir öğrenme yönetim sistemi geliştirilerek öğretim strateji, yöntem ve tekniklerinin kurumda yaygınlaştırılmasına yönelik etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, GUZEM, Eğitim Komisyonu, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2020)	2021 Hedef Değer	2022 Hedef Değer	2023 Hedef Değer
PG.1.5.1. Öğrenme Yönetim Sisteminde yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara yönelik geliştirilmiş e-içerik sayısı	20	250	254	258	263
PG.1.5.2. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sürecinde içerik geliştirme, öğretim ve değerlendirme yaklaşım ve yöntemleri konusundaki yetkinliklerinin artırılmasına yönelik eğitim ve etkinlik sayısı	35	12	12	12	13
PG.1.5.3. Yaşam boyu öğrenme kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik olarak düzenlenen çevrim içi faaliyet (hizmet içi eğitim, bilimsel toplantı, konferans vb.) sayısı	5	3	3	3	3
PG.1.5.4. Öğrenci rehberlik, akademik danışmanlık, kariyer planlama ve sosyal destek hizmetleri ile ilgili çevrim içi ortamda sağlanan hizmet sayısı	20	0	1	2	3
PG.1.5.5. Çevrim içi ortamda gerçekleştirilen teorik ders, uygulama dersler (videolu anlatım, fotoğraf paylaşımı, çizim vs.) forum, ödev ve sınav sayısı	20	304.204	309.274	314.344	319.414

Hedef (1.5) Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapılan Çalışmalar
F.1.5.1. Öğrenme Yönetim Sisteminde yer alan ön lisans, lisans ve lisansüstü programlara yönelik geliştirilmiş e-içerik sayısının artırılması amacıyla akademik birimler ile iş birliği yapılarak uzaktan eğitime uygun eğitim materyallerinin hazırlanmasına yönelik eğitimcilerin eğitiminin planlanması 23-24 Şubat Çevrim içi içerik tasarlama eğitimi	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler	
F.1.5.2. Oluşturulan eğitimlerin verimliliğinin anketler aracılığı ile değerlendirilerek tespit edilen eksiklikler için yeni e-içeriklerin hazırlanmasını	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler	
F.1.5.3. Üniversiteye özgü çevrim içi sınav sistemi ve öğrenme yönetim sistemi çalışmalarının yürütülmesi. (KİP UİF 2021/4-b)	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	

Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (2.1)	Ülkemizin bilim stratejileriyle uyumlu, uluslararası rekabete açık ve öncelikli alanlar kapsamına giren araştırma geliştirme çalışmaları için laboratuvar ve araştırma merkezlerinin fiziki ve teknolojik altyapılarının güçlendirilmesine yönelik yatırımlar en az %20 artırılabacaktır.				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2020)	2021 Hedef Değer	2022 Hedef Değer	2023 Hedef Değer
PG.2.1.1. Merkezi Araştırma Laboratuvarı dahil laboratuvar ve araştırma merkezlerinin altyapı yatırım tutarının toplam bütçeye oranı	30	0,083	0,088	0,094	0,099
PG.2.1.2. Yenilenen veya akredite edilen laboratuvar sayısı toplamı	20	62	64	66	68
PG.2.1.3. İlgili yılda tamamlanan dış destekli projelerin toplam bütçesi	20	22.142.198	23.618.345	25.094.492	26.570.638
PG.2.1.4. Kütüphanede erişim sağlanan uluslararası veri tabanı sayısı	20	104	111	118	125
PG.2.1.5. Uygulama ve Araştırma Merkezleri altyapı ve hizmetlerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğretim elemanı sayısı	10	3.148	3.357	3.568	3.778

Hedef (2.1) Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapılan Çalışmalar
F.2.1.1. Üniversitemiz genelinde proje gelir ve giderlerinin net bir şekilde belirlenebilmesi, koordinasyonun etkin şekilde sağlanabilmesi ve proje takiplerinin veri kaybı yaşanmadan gerçekleştirilebilmesi amacıyla otomasyon sisteminin kurulması	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Birirmimizde otomasyon sistemi (EBYS, ÖBS) aktif şekilde kullanılmaktadır.
F.2.1.2. Yayın, proje vb. bilimsel faaliyetlerin uygulama ve araştırma merkezleri üzerinden yürütülerek merkezlerin etkinliklerinin ve görünürlüklerinin artırılması amacıyla e-katalog hazırlanması (KİP TİF 2021/12)	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Akademik Birimler	
F.2.1.3. Uygulama ve araştırma merkezlerinin amaçları, proje ve çalışma olanakları hakkında öğrenci, akademik/ıdari personel ve dış paydaşlara yönelik internet sayfaları üzerinden tanıtımlarının yanında kampüs etkinliklerinde de yer alarak tanıtımlarının sağlanması. (KİP TİF 2021/31)	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	
F.2.1.4. Merkezlerin hizmet ve faaliyetlerinden yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması için akademik birimlere yönelik tanıtım etkinlikleri düzenlenmesi	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Uygulama ve Araştırma Merkezleri Akademik Birimler	

Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (2.2)	İç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik eden Araştırma Politikası doğrultusunda Üniversitemizin akademik öncelikleriyle ve stratejileriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi amacıyla mali kaynaklar %10 artırılabacaktır.				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu (Gazi BEST), Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, Gazi TTO AŞ				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2020)	2021 Hedef Değer	2022 Hedef Değer	2023 Hedef Değer
PG.2.2.1. Devam eden iç destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı)	20	49.789,88	51.449,54	53.109,21	54.768,87
PG.2.2.2. Devam eden dış destekli projelerin ortalama bütçesi (Proje bütçeleri toplamı/Proje sayısı)	15	1.139.303,03	1.177.279,80	1.215.256,56	1.253.233,33
PG.2.2.3. Öğretim üyesi başına tamamlanan iç destekli proje sayısı	15	0,082	0,084	0,087	0,090
PG.2.2.4. Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısı	20	0,027	0,028	0,029	0,030
PG.2.2.5. Ulusal Ar-Ge ve Yenilik Destek Programları kapsamında ilgili yılda alınan proje sayısı	30	17	18	18	19

Hedef (2.2) Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapılan Çalışmalar
F.2.2.1. Proje bütçelerinin artırılması amacıyla kurum içi ve kurum dışı fon imkanları konusunda öğrenci ve öğretim elemanlarına düzenli bilgilendirmeler yapılarak proje yazma süreçlerinin teşvik edilmesi	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Gazi TTO AŞ	
F.2.2.2. İç destekli proje sayısının artırılması amacıyla sanayi-üniversite iş birlikleri kapsamında bölüm bazlı proje sayısını arttırmak ve projede yer alan öğrencilerin motivasyonunu artırıcı bilimsel ve teknolojik yarışmalar düzenlenmesi ve sergi faaliyetlerinin yapılması	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Gazi Teknopark AŞ	
F.2.2.3. İç ve dış destekli proje sayısının artırılması amacıyla Gazi TTO A.Ş. portföyünde bulunan firmaların ihtiyaçları doğrultusunda ilgili akademisyenlerin eşleştirilmesi	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Gazi TTO AŞ	
F.2.2.4. Üniversite genelinde iş fikri ve proje yarışmaları düzenlenmesi.	Gazi TTO AŞ	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknopark AŞ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	

Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (2.3)	Üniversitemizde uluslararası ölçekte nitelikli ve disiplinlerarası çalışma yapabilen araştırmacıları desteklemek üzere öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için gerçekleştirilen faaliyetlerin sayısı %20 artırılabacaktır.				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Buluş Değerlendirme Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi, Teknoparklar				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2020)	2021 Hedef Değer	2022 Hedef Değer	2023 Hedef Değer
PG.2.3.1. Öğretim elemanlarına araştırma geliştirme süreçleri (proje hazırlama, fon kaynakları vb.) hakkında verilen eğitim, etkinlik vb. sayısı	10	47	50	53	56
PG.2.3.2. Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısı	10	307	327	348	368
PG.2.3.3. Öncelikli alanlar kapsamında çalışan öğretim elemanı sayısı	40	12	35	57	80
PG.2.3.4. Lisansüstü eğitimini yurt dışında yapan veya doktora/uzmanlık sonrasında yurt dışında en az iki ay çalışmalar yürüten öğretim elemanı sayısı	10	125	133	142	150
PG.2.3.5. YÖK 100/2000 ve YÖK-YUDAB Burs Programları öğrenci sayısı	30	76	81	86	91

Hedef (2.3) Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapılan Çalışmalar
F.2.3.1. Tasarım odaklı düşünce, tasarım ve proje yönetimi, fikri ve sınai haklar konularında düzenli çevrim içi eğitimler verilmesi	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Gazi TTO AŞ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi	
F.2.3.2. Öğretim elemanlarının yabancı dil düzeylerinin geliştirilmesine yönelik eğitim, etkinlik vb. sayısının artırılması amacıyla öğretim elemanlarına İngilizcenin yanı sıra Almanca, Rusça ve Arapça gibi stratejik öneme sahip dillerde belirli standartlarda ücretsiz eğitim faaliyetlerinin planlanması	Yabancı Diller Yüksekokulu	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Akademik Birimler	

Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (2.4)	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin periyodik olarak ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sonuçlarının Üniversite araştırma ve geliştirme performansının sürekli iyileştirilmesi için kullanılmasına yönelik süreçler geliştirilerek uluslararası ve ulusal indeksli bilimsel yayın organlarında yer alan Gazi Üniversitesi adresli nitelikli yayın (%50'lik dilime giren) ve atıf sayıları en az %25 artırılabacaktır.				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Merkezi Yayın Komisyonu, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2020)	2021 Hedef Değer	2022 Hedef Değer	2023 Hedef Değer
PG.2.4.1. SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale/derleme sayısı (1 Ocak-31 Aralık tarihleri arasında SCI-E, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde basılmış/yayımlanmış vb. kamuoyu ile paylaşılmış sadece makale ve derleme sayısının kadrolu öğretim üyesi sayısına oranı)	25	0,82	0,89	0,95	1,02
PG.2.4.2. Öğretim üyesi başına düşen Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren bilimsel yayın sayısı (Incites Dergi Etki Değerinde ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale ve eleştiri türlerindeki yayınların sayısı (1000 yazar üstü yayınlar hariç))	25	0,35	0,38	0,40	0,43
PG.2.4.3. Atıf puanı (Öğretim üyesi başına düşen üniversite adresli yayınlara SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde yapılan ortalama yıllık atıf sayısı)	20	2,23	2,42	2,60	2,79
PG.2.4.4. Toplam bilimsel yayın sayısı (ISI Dergilerindeki makale, diğer dergilerde makaleler, bildiri, kitap, kitapta bölüm, ansiklopedide konu Kaynak: Gazi AVESİS)	15	5.180	5.612	6043	6475
PG.2.4.5. Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) ve diğer bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	15	2	2	2	2

Hedef (2.4) Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapılan Çalışmalar
F.2.4.1. SCI-E, SSCI, A&HCI endeksli dergilerde öğretim üyesi başına düşen makale/derleme sayısının artırılması amacıyla başarılı öğretim üyelerinin, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin sosyal medya hesaplarında görünürlüğünün artırılması. Bu amaçla akademik birimlerden bilgi akışını sağlayacak mekanizmanın geliştirilmesi.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Akademik Birimler	
F.2.4.2. Öğretim elemanlarımızdan geri dönüşler alınarak AVESİS, BAPSİS gibi yazılımlara gerekli modüllerin eklenerek geliştirilmesi ve güncellenmesi, bu yazılımlardan süzülecek bilgilerin proje destekleme, akademik yükseltme gibi çalışmalarda etkin kullanımının sağlanması (LYK 2021/42-a (KYİF.42/a))	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	

Amaç (2)	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma-geliştirme çalışmaları yürütmek.				
Hedef (2.5)	Eğitim programlarında gerek akademisyenler gerekse öğrenciler için araştırmayı eğitimin temel bileşeni hâline getirerek bilimsel zenginliği artırmak üzere "araştırmacı öğrenci" kavramı geliştirilerek öğrencilerin araştırma projelerine katılımı %15 artırılabacaktır.				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü, Teknoparklar				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2020)	2021 Hedef Değer	2022 Hedef Değer	2023 Hedef Değer
PG.2.5.1. Öğretim üyesi başına düşen tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	15	4	4	4	5
PG.2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen doktora ve uzmanlık öğrenci sayısı	20	3	3	3	3
PG.2.5.3. Öğrenciler tarafından alınan bilimsel ödül sayısı (araştırma görevlileri ve uzmanlık öğrencileri vb. dahil)	10	13	14	14	15
PG.2.5.4. Araştırma ve uygulama merkezleri ile araştırma laboratuvarlarından yararlanan veya staj yapan öğrenci sayısı	25	806	846	887	927
PG.2.5.5. Ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde yer alan öğrenci sayısı	30	360	378	396	414

Hedef (2.5) Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapılan Çalışmalar
F.2.5.1. Akademik birimlerde Kariyer Planlama günlerinin düzenlenmesi, Gazi Üniversitesi mezunu başarılı işverenlerin kişisel davetlerle organizasyona katılması; öğrenci, akademisyen, işveren bürokrat buluşmalarının sağlanması. (KİP EİF 2021/ KYİF.2021/24)	Akademik Birimler	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	
F.2.5.2. Seçmeli ders olarak proje yazma ve proje yönetimi dersinin eklenmesi (Ortak AKTS Formunun PKUAM desteğiyle akademik birim temsilcileri tarafından hazırlanması). (KİP AİF 2022/2)	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Akademik Birimler Eğitim Komisyonu	
F.2.5.3. Öğretim elemanlarının iç ve dış destekli Ar-Ge projelere yönlendirilmesi, sanayi üniversite iş birliğini sağlamak için öğrenci çalışmalarının projelendirilmesi. (KİP AİF 2022/35)	Akademik Birimler	Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü BAP Koordinasyon Birimi Gazi TTO AŞ Gazi Teknopark A.Ş Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	

Amaç (3)	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.				
Hedef (3.1)	Araştırma, geliştirme ve inovasyon süreçlerine öğrenci ve mezunların katılımına zemin olan Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin etkinliği %20 artırılabacaktır.				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Teknoloji Geliştirme Bölgeleri				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2020)	2021 Hedef Değer	2022 Hedef Değer	2023 Hedef Değer
PG.3.1.1. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki kuluçka firma sayısı	40	39	41	43	45
PG.3.1.2. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinden faydalanan Gazi Üniversitesi öğrencisi sayısı (proje, staj vb)	40	3	3	3	4
PG.3.1.3. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğrencilerinin ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	10	3	3	3	4
PG.3.1.4. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde son 5 yılda Gazi Üniversitesinden mezun olanların ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	10	9	10	10	11

Hedef (3.1) Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapılan Çalışmalar
F.3.1.1. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerindeki kuluçka firma sayısının artırılması amacıyla teknoloji geliştirme bölgeleri ile akademik birimler arasındaki bağın güçlendirilerek akademisyen ve öğrencilerin teknoloji geliştirme bölgelerinin imkanlarından haberdar edilmesi için etkinlikler düzenlenmesi.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü Gazi Teknopark AŞ	
F.3.1.2. Teknopark A.Ş. Staj Modülünün geliştirilerek Teknopark A.Ş. ve öğrencilerin etkin şekilde buluşmasının sağlanması. (KİP AİF 2022/21)	Gazi Teknopark AŞ	Akademik Birimler Basın Halkla İlişkiler Müdürlüğü	
F.3.1.3. Gazi Teknopark A.Ş. bünyesinde şirketi olan öğretim üyelerimizin toplumsal katkı sağlayan proje çıktılarının ve faaliyetlerinin iç ve dış paydaşlarımıza duyurulması, bu konuda iyi örneklerin Üniversite internet sayfasında yayımlanması. (TİF 2021/16)	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Gazi Teknopark AŞ	

Amaç (3)	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.				
Hedef (3.2)	Girişimcilik faaliyetleri ile bilgi ve teknolojinin toplumsal katkıya dönüştürülebilmesi amacıyla Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri faaliyetleri %20 artırılabilecektir.				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2020)	2021 Hedef Değer	2022 Hedef Değer	2023 Hedef Değer
PG.3.2.1. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından girişimcilik projelerine yapılan danışmanlık ve mentorluk sayısı	35	83	89	94	100
PG.3.2.2. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Gazi Üniversitesi öğretim elemanlarının ortak veya sahip olduğu faal firma sayısı	35	24	26	27	29
PG.3.2.3. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından düzenlenen girişimcilik eğitim sayısı	15	6	7	9	10
PG.3.2.4. Üniversite Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından düzenlenen girişimcilik eğitimlerine katılan toplam katılımcı sayısı	15	165	176	187	198

Hedef (3.2) Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapılan Çalışmalar
F.3.2.1. Girişimcilik ekosisteminin geliştirilmesi amacıyla girişimcilikte iyi örneklerin/projelerin akademisyen ve öğrencilere tanıtılması amacıyla etkinlikler yapılması	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Gazi TTO AŞ Gazi Teknopark AŞ Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Akademik Birimler	
F.3.2.2. Gazi TTO AŞ ön kuluçka ve Gazi Teknopark A.Ş. kuluçka merkezlerinin tanınırlığının ve Gazili girişimci akademisyen ve öğrencilere (öğrenci topluluklarının Kuluçka Merkezi ziyaretleri vb.) yönelik iç etkinliğinin işlerliğinin artırılması amacıyla birimlere yönelik tanıtım, bilgilendirme toplantılarının yerinde ve düzenli olarak yapılması. (KİP AİF 2022/11)	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi TTO AŞ Gazi Teknopark AŞ	
F.3.2.3. Üniversitemizde araştırma ve girişimcilik alanındaki temel bilgilerin, araştırma birimlerinin faaliyetleri vb. hakkında Birim Kalite Ekpleri, Öğrenci Topluluk Başkanları ve Öğrenci Akademik Danışmanlarının bilgilendirilmesi. (KİP AİF 2022/13)	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Gazi TTO AŞ Gazi Teknopark AŞ Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi BAP Koordinasyon Birimi Buluş Değerlendirme Komisyonu	

Amaç (3)	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.				
Hedef (3.3)	Politikalarımızla uyumlu şekilde yönlendirilen üst düzey bilimsel araştırmaların çıktıları ekonomik değere dönüştürülerek girişimcilik ve yenilikçiliği sürdürülebilir kılan bir anlayışla üniversite-sanayi-kamu iş birlikleri %20 artırılabilecektir.				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2020)	2021 Hedef Değer	2022 Hedef Değer	2023 Hedef Değer
PG.3.3.1. Kamu kurum ve kuruluşları ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı	20	11	12	13	14
PG.3.3.2. Özel sektör ile üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen proje sayısı	20	31	33	35	37
PG.3.3.3. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerden SCI-E/SSCI/AHCI kapsamındaki dergilerde yayın sayısı	20	17	18	19	20
PG.3.3.4. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yapılan projelerde yer alan öğrenci sayısı	20	7	11	16	20
PG.3.3.5. Üniversite-sanayi iş birliği kapsamında yürütülen projelerde yer alan öğretim elemanı sayısı	20	26	28	29	31

Hedef (3.3) Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapılan Çalışmalar
F.3.3.1. Teknopark staj olanaklarının geliştirilmesi amacıyla Teknopark sayfasında staj modülünün geliştirilmesi	Gazi Teknopark AŞ	Akademik Birimler	
F.3.3.2. Üniversite sanayi iş birliği süreçlerinde iş birliklerini artıracak modeller geliştirilmesine yönelik akademisyenler ile çalıştaylar yapılması, özellikle sanayi odaklı lisansüstü tez sayısının iş birliklerinin artırılması. (KİP AİF 2022/14)	Akademik Birimler	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	

Amaç (3)	Girişimcilik faaliyetlerini teşvik etmek ve yaygınlaştırmak.				
Hedef (3.4)	Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru ve tescil sayısı %10 arttırılacaktır.				
Sorumlu Birim	Araştırmadan Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü, Gazi TTO A.Ş.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2020)	2021 Hedef Değer	2022 Hedef Değer	2023 Hedef Değer
PG.3.4.1. Üniversite adresli toplam ulusal ve uluslararası patent sayısı	25	9	9	10	10
PG.3.4.2. Üniversite adresli toplam faydalı model sayısı	25	2	2	3	3
PG.3.4.3. Üniversite adresli toplam endüstriyel tasarım sayısı	25	5	7	8	10
PG.3.4.4. Üniversite adresli başvuru ulusal ve uluslararası patent sayısı	25	48	50	51	53

Hedef (3.4) Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapılan Çalışmalar
F.3.4.1. Patent ile ilgili öğrenci kulüplerinin kurulmasının teşvik edilmesi	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Gazi TTO AŞ Araştırma ve Uygulama Merkezleri Araştırma-Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	
F.3.4.2. Seçmeli ders olarak fikri ve sınai haklar, girişimcilik dersinin eklenmesi (Ortak AKTS Formunun Teknopark A.Ş. ve TTO AŞ desteğiyle akademik birim temsilcileri tarafından hazırlanması).	Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü	Eğitim Komisyonu Gazi Teknopark AŞ Gazi TTO AŞ Akademik Birimler	
F.3.4.3. Merkezler bünyesinde yürütülen çalışmaların bilimsel çıktılarının (bildiri, yayın, patent vb.) tespit, takip ve teşvik edilmesi ve görünürlüğünün sağlanması.	Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Gazi TTO AŞ Gazi Teknopark AŞ	
F.3.4.4. Gazi Teknopark A.Ş. ve TTO AŞ farkındalığının artırılması, Üniversitemiz akademik birimleri ve UYGAR merkezleri ile Teknopark A.Ş. şirketleri arasında iş birliğinin geliştirilmesi amacıyla çalıştay düzenlenmesi.	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Uygulama ve Araştırma Merkezleri Gazi TTO AŞ Gazi Teknopark AŞ	

Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (4.1)	Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı %5 artırılabacaktır.				
Sorumlu Birim	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, BELTEK Genel Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2020)	2021 Hedef Değer	2022 Hedef Değer	2023 Hedef Değer
PG.4.1.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı (Başlangıç yılı dikkate alınmaksızın, çevrim içi de dahil olmak üzere, belirli bir bütçesi, hedefi ve çıktıları olan en az iki ay süreli projeler)	20	8	11	15	18
PG.4.1.2. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	20	64.099	65.167	66.236	67.304
PG.4.1.3. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saati	20	46.291	47.063	47.834	48.606
PG.4.1.4. Toplumsal katkı amaçlı eğitsel, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ilişkin etkinlik sayısı	20	129	131	133	135
PG.4.1.5. Öğrenci topluluklarına ve bu toplulukların etkinliklerine yönelik mali destek tutarı	20	12.210	12.414	12.617	12.821

Hedef (4.1) Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapılan Çalışmalar
F.4.1.1. Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saatinin artırılması amacıyla akademik birimlerden talep alınması	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	

Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (4.2)	Dezavantajlı bireylere yönelik kapsayıcı uygulama sayısı %10 artırılabilecektir.				
Sorumlu Birim	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM), Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, BELTEK Genel Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2020)	2021 Hedef Değer	2022 Hedef Değer	2023 Hedef Değer
PG.4.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısı	50	0	1	2	3
PG.4.2.2. Dezavantajlı gruplara yönelik etkinlik (kongre, toplantı, sosyal faaliyet vb) sayısı	50	22	28	34	40

Hedef (4.2) Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapılan Çalışmalar
F.4.2.1. Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması amacıyla söz konusu gruplara hizmet veren kurumlar ile görüşülerek yararlanılabilecek projelerin analizlerinin yapılması ve sonuçlarının akademik birimler ile paylaşılması	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	
F.4.2.2. Dezavantajlı gruplara yönelik proje sayısının artırılması amacıyla dezavantajlı gruplara yönelik proje hazırlama konusunda ve iyi örneklerin paylaşılması üzerine çevrimiçi seminerler planlanması	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Eğitim-Öğretim Kurum Koordinatörlüğü Uluslararası İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü	
F.4.2.3. Algı etkinliğini artırmak için; özellikle sosyal yardım ve destek organizasyonlarında öğrencilerin elçi olarak görevlendirilmesi. (KİP TİF 2022/7)	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	Sosyal sorumluluk bilincini geliştirme ve yardımlaşma kapsamında; Merkezimizde 29 Aralık 2023 tarihinde "2. El Kıyafet Fuarı" açılmıştır. Fuar halen açık tutulmaktadır.

Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (4.3)	Toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetlerin periyodik olarak izlemesi ve topluma sunulan sağlık hizmetlerinin kalitesinin geliştirilmesine ilişkin faaliyetler en az %20 artırılabacaktır.				
Sorumlu Birim	Sağlık Hizmetlerinden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Gazi Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Gazi Hastanesi), Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2020)	2021 Hedef Değer	2022 Hedef Değer	2023 Hedef Değer
PG.4.3.1. Birincil koruma stratejilerine yönelik faaliyet, eğitim sayısı	20	423	451	479	508
PG.4.3.2. T.C. Sağlık Bakanlığı sağlıkta kalite standartları değerlendirme puanı	20	64	68	72	76
PG.4.3.3. Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet yüzdesi	20	89	89	90	90
PG.4.3.4. Sağlık turizmi kapsamında başvuran hasta sayısı	20	6.168	6.579	6.990	7402
PG.4.3.5. Sağlık çalışanlarının memnuniyet yüzdesi	20	58	65	73	80

Hedef (4.3) Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapılan Çalışmalar
F.4.3.1. Sağlık hizmetlerinden yararlananların aldığı hizmetten memnuniyet yüzdesinin yükseltilmesi amacıyla, sağlık hizmeti veren personele yönelik olarak sağlık iletişimi ve hasta psikolojisi konularında eğitimlerin düzenlenmesi	Gazi Hastanesi	Tıp Fakültesi Diş Hekimliği Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı	
F.4.3.2. Hasta danışma birimlerinin etkililiğini arttıracak düzenlemelerin yapılması	Gazi Hastanesi	Tıp Fakültesi Diş Hekimliği Fakültesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı	

Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (4.4)	Sağlıklı yaşam için spor faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasını teşvik etmek ve sporun toplumun her kesimine ulaşması için imkân sunmak ilkesi çerçevesinde fiziksel aktivite faaliyetleri %10 artırılabacaktır.				
Sorumlu Birim	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Spor Bilimleri Fakültesi, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2020)	2021 Hedef Değer	2022 Hedef Değer	2023 Hedef Değer
PG.4.4.1. Fiziksel aktiviteyi artırmaya yönelik etkinlik (öğretim elemanı ve öğrenci katılımı ile yeni oluşturulacak kulüp veya topluluklar vb.) sayısı	25	20	27	33	40
PG.4.4.2. Üniversite spor tesislerinde yapılan kurs, etkinlik sayısı	25	5	5	5	6
PG.4.4.3. Tesislerden yararlanan kişi sayısı	25	580	599	619	638
PG.4.4.4. Üniversitenin takım olarak veya bireysel katılım sağladığı ulusal, uluslararası sportif faaliyet sayısı	25	2	2	2	2

Hedef (4.4) Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapılan Çalışmalar
F.4.4.1. Üniversite spor tesislerinde yapılan kurs, etkinlik sayısının artırılması amacıyla Spor Bilimleri Fakültesi ve öğrenci toplulukları ile koordinasyon kurularak kurslar düzenlenmesi	Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı	Spor Bilimleri Fakültesi	

Amaç (4)	Sosyal sorumluluk bilincini ve hizmet kalitesini artırarak topluma katkı sağlamak.				
Hedef (4.5)	Çevre sorunlarına çözüm geliştirici önlemler almak, öneriler sunmak ve farkındalık oluşturmak üzere sağlıklı çevre bilincinin oluşturulmasına ilişkin faaliyetler %10 artırılabacaktır.				
Sorumlu Birim	Sosyal İşlerden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2020)	2021 Hedef Değer	2022 Hedef Değer	2023 Hedef Değer
PG.4.5.1. Üniversitenin “yeşil çevreci üniversite” olması için yapılan harcama tutarı	25	300.000	310.000	320.000	330.000
PG.4.5.2. Üniversitenin “yeşil, çevreci üniversite” endeksindeki sıralaması (Green Metric)	25	798	771	745	718
PG.4.5.3. Sıfır atık konusunda yapılan faaliyet (proje, eğitim, seminer, basılı veya dijital materyal, medya faaliyeti vb.) sayısı	25	2	3	4	5
PG.4.5.4. Çevre bilincini artırmaya yönelik toplam faaliyet (konferans, seminer, söyleşi veya eğitim) sayısı	25	1	2	4	5

Hedef (4.5) Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapılan Çalışmalar
F.4.5.1. Üniversitenin “yeşil çevreci üniversite” olması için sıfır atık projelerine öncelik verilmesinin teşvik edilmesi	Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü	Akademik Birimler	
F.4.5.2. Örnek olabilecek çevreci ve verimli enerji teknolojilerinin kampüste yaygınlaştırılması. (KİP TİF 2022/10)	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	

Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
Hedef (5.1)	Öğrenci ve mezunların kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı en az %20 arttırılacaktır.				
Sorumlu Birim	Eğitimden Sorumlu Rektör Yardımcılığı				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Kalite Komisyonu, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2020)	2021 Hedef Değer	2022 Hedef Değer	2023 Hedef Değer
PG.5.1.1. Öğrencilere ve mezunlara yönelik kariyer etkinliği sayısı	20	15	16	17	18
PG.5.1.2. Öğrenci memnuniyet düzeyi	20	63	69	74	80
PG.5.1.3. Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısı	20	20	21	23	24
PG.5.1.4. Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci oranı	20	0,14	0,15	0,16	0,17
PG.5.1.5. Öğrenci başına düşen sosyal alan büyüklüğü (Öğrenci başına düşen sosyal alan büyüklüğü (öğrenci kulüpleri, kantin, okuma salonları, kafeterya ve benzeri nitelikteki binaların öğrenci başına düşen brüt kapalı ve açık alan (m2) büyüklüğü	20	0,61	0,63	0,65	0,67

Hedef (5.1) Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapılan Çalışmalar
F.5.1.1. Üniversitenin sağladığı eğitim burslarından faydalanan öğrenci sayısının artırılması amacıyla Öğrencilere burs imkanları ile ilgili tanıtımların yapılması	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü	Akademik Birimler Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	
F.5.1.2. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından Kariyer Kapısı üzerinden yürütülen staj uygulamasının yaygınlaştırılması. (KİP LYK 2022/49 TİF 2021/5)	Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi	Akademik Birimler	
F.5.1.3. Kampüsten uzakta kurulan bazı yerleşkeler için çevre düzenlemesi konusuna ağırlık verilmesi, öğrenci şikayetlerini gidermeye yönelik konaklama/ yurt binaları, sportif faaliyetler için sahalar, öğrenciyi motive hissettirecek kafeterya vb. alanların açılması. (KİP EİF 2022/12)	Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü	Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	

Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
Hedef (5.2)	Kaynakların etkili ve verimli kullanımı ilkesi çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirecek bilgi teknolojileri ve fiziki altyapıyı geliştirmeye yönelik bütçe %10 artırılabacaktır.				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik Birimler, Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Yerleşkeler Kurum Koordinatörlüğü, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2020)	2021 Hedef Değer	2022 Hedef Değer	2023 Hedef Değer
PG.5.2.1. Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmaları için yapılan yatırımın toplam bütçe içerisindeki oranı	25	0,003	0,003	0,003	0,003
PG.5.2.2. Uluslararasılaşmaya ayrılan finansal kaynak tutarı (Değişim programları, uluslararası üyelikler, tanıtım etkinliklerinin harcamaları vb. toplamı)	25	1.268.154,91	1.352.698,57	1.352.698,57	1.394.970,40
PG.5.2.3. Yazılım güncelleme, yeni yazılım ve yeni donanım için yapılan harcamaların toplam bütçeye oranı	25	0,006	0,006	0,006	0,007
PG.5.2.4. Yenileme bakım-onarım harcamalarının toplam bütçeye oranı	25	0,059	0,063	0,063	0,065

Hedef (5.2) Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapılan Çalışmalar
F.5.2.1. Üniversite yerleşkelerinde Engelsiz Üniversite çalışmalarına ayrılan bütçenin artırılması amacıyla hizmet binalarındaki eksiklerin tespit edilerek, engelli ihtiyaç karşılamaya yönelik envanterinin çıkarılarak eksiklerin tamamlanmasına yönelik çalışma planı (zaman, bütçe) hazırlanması	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Akademik Birimler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	
F.5.2.2. Sosyal alanlarda verimli ve kesintisiz internet erişimi (kablolu-kablosuz) için gereken iyileştirmelerin yapılması.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Tüm Birimler	Birimimizde WI-FI sistemi hem personeller hem de öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. İhtiyaç duyulduğunda gerekli iyileştirmeler bilgi işlem birimi tarafından yapılmaktadır.

Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
Hedef (5.3)	Akademik ve idari personelin kurumsallaşmaya katkısının artırılması amacıyla etkinlik sayısı %15 artırılabacaktır.				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GUZEM), Kalite Komisyonu, Personel Daire Başkanlığı				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2020)	2021 Hedef Değer	2022 Hedef Değer	2023 Hedef Değer
PG.5.3.1. Akademik personel memnuniyet düzeyi	20	62	68	74	80
PG.5.3.2. İdari personel memnuniyet düzeyi	20	62	68,1	74,1	80
PG.5.3.3. Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı	20	2.266	2.379	2.493	2.606
PG.5.3.4. Düzenlenen hizmet içi eğitim (örgün ve çevrim içi) programlarından yararlanan personel sayısı	20	241	253	265	277
PG.5.3.5. Düzenlenen eğitimcilerin eğitimi ve hizmet içi eğitim etkinliği sayısı	20	58	61	64	67

Hedef (5.3) Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapılan Çalışmalar
F.5.3.1. Akademik ve idari personel memnuniyet düzeyinin hedef düzeyin altında olmasının gerekçelerinin analiz edilebilmesi için Birim (veya bölüm) düzeyinde odak grup toplantılarının Birimlerde planlanarak PUKÖ döngüsünün kapatılması	Akademik Birimler	İstatistik Danışmanlık, Eğitim, Uygulama ve Araştırma Merkezi	

Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.				
Hedef (5.4)	Üniversitemizin eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmak üzere kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesinin sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı %20 artırılabacaktır.				
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Akademik ve İdari Birimler, Danışma Kurulu, Kurul ve Komisyonlar, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, Kalite Komisyonu, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2020)	2021 Hedef Değer	2022 Hedef Değer	2023 Hedef Değer
PG.5.4.1. Kalite Yönetimi Standardı belgesine sahip birim sayısı	20	4	5	6	7
PG.5.4.2. Stratejik Planın gerçekleşme sonuçlarının değerlendirilmesi için hazırlanan rapor oranı (Stratejik Planın izleme ve değerlendirmesi için hazırlanan rapor sayısı / Birim stratejik planı sayısı)	20	0,53	0,69	0,84	1,00
PG.5.4.3. Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	20	34	36	39	41
PG.5.4.4. İç paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)	20	15	16	17	18
PG.5.4.5. Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik sayısı (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.)	20	8	9	9	10

Hedef (5.4) Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapılan Çalışmalar
F.5.4.1. Kalite Yönetimi Standardı belgesine sahip birim sayısının artırılması amacıyla TS EN KYS Belgesi çalışmalarının tamamlanması. (LYK 2022/40)	Kalite Yönetim Sistemi Belgesi Çalışma Ekibi	Akademik Birimler İdari Birimler	
F.5.4.2. Dış paydaşların karar alma ve yönetim süreçlerine katılımlarına yönelik etkinlik (toplantı, tanıtım, bilgilendirme, grup odak toplantıları, anket vb.) sayısının artırılması amacıyla tüm programların endüstri temsilcileri ve mezunların da bulunduğu danışma kurulları oluşturarak en az yılda bir kez toplantı yapılarak görüşlerin raporlanması	Akademik Birimler		
F.5.4.3. Kalite kültürünü yaygınlaştırma ve sürekli iyileştirme faaliyetlerine yönelik farkındalığın artırılması amacıyla birim Kalite Ekiplerine yönelik hazırlanan Kalite Eğitimlerinin tüm personelin erişimine açılması. (KİP LYK 2022/3)	Kalite Komisyonu	Genel Sekreterlik Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Personel Daire Başkanlığı	
F.5.4.4. Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkesi çerçevesinde Gazi Üniversitesi Senatosu, Danışma Kurulu ve Kalite Komisyonu ortak bilgilendirme toplantılarının altı ayda bir sistematik olarak gerçekleştirilmesi.	Genel Sekreterlik	Kalite Komisyonu	
F.5.4.5. Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ile Toplumsal Katkı alanlarına yönelik temel bilgilendirme amaçlı tematik el kitaplarının hazırlanması (LYK 2022/2)	Kurum Koordinatörlükleri	Kalite Komisyonu	

Amaç (5)	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.					
Hedef (5.5)	Yönetim kadrosunun yapıcı liderliğinde, yetkin idari kadroların desteğiyle stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmanın kurulması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sistemi geliştirilecek, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı %20 artırılabacaktır.					
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik					
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, Kurumsal Veri Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari Yönetim Sistemi Koordinatörlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri (2020)	2021 Hedef Değer	2022 Hedef Değer	2023 Hedef Değer	
PG.5.5.1. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine entegre birim sayısı	25	0	21	42	63	
PG.5.5.2. Kurumsal Veri Yönetim Sisteminden üretilen rapor çeşit sayısı	25	0	7	13	20	
PG.5.5.3. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine yönelik yapılan toplantı ve uygulama eğitim sayısı	10	0	4	8	12	
PG.5.5.4. İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranı (Gerçekleşen eylem sayısı/ Öngörülen eylem sayısı)	20	0,33	0,35	0,37	0,39	
PG.5.5.5. Üniversite genelinde risklerin belirlenmesi ve kontrolüne yönelik oluşturulan eylem planı sayısı	20	0	1	2	3	

Hedef (5.5) Faaliyetler	Sorumlu Birim	İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Yapılan Çalışmalar
F.5.5.1. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine entegre birim sayısının artırılması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sisteminde tüm akademik ve idari birimlerin alt birim düzeyinde sisteme entegre edilmesi (Mevcut durumda bir fakülte için dekanlık ve bölüm başkanlıkları sisteme entegre iken, alt birim özelliği ile fakültenin idari tüm alt birimleri de sisteme dahil olacaktır. Konu ile ilgili yazılımsal süreçler tamamlanmakta olup, test aşamasından sonra tüm birimlere eğitimler verilecektir.	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	KVYS ile ilgili eğitimler merkez yönetim tarafından verilmiş olup birimimizde görev yapan iki personel bu eğitimlere katılmıştır.
F.5.5.2. Kurumsal Veri Yönetim Sisteminden üretilen rapor çeşit sayısının artırılması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sistemi ile ilgili birimlere yönelik periyodik bilgilendirme toplantıları ile farkındalığının artmasına paralel olarak özellikle Rektörlüğe bağlı idari birimler tarafından yürütülen faaliyetlerin sistem üzerinden gerçekleştirilerek rapor çeşidi ve sayısının artırılması	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Kurumsal Veri Yönetim Sistemi ile ilgili bilgilendirme toplantıları ilgili koordinatörlük tarafından yapılmıştır.
F.5.5.3. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine yönelik yapılan toplantı ve uygulama eğitim sayısının artırılması amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sistemine kazandırılan yeni özelliklere müteakip idari birimlere, akademik birimlere ve uygulama/araştırma merkezlerine ayrı ayrı güncelleme eğitimlerinin periyodik olarak verilmesi	Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü	Tüm Birimler	Birimimizde KVYS işlemlerini yürüten personeller ilgili koordinatörlük tarafından verilen tüm eğitim ve toplantılara katılmıştır.

<p>F.5.5.4. Kurumsal Veri Yönetim Sistemine yönelik yapılan toplantı ve uygulama eğitim sayısının artırılması amacıyla üniversitemiz raporlarında analiz edilen, stratejik yönetim ve kalite iyileştirme çalışmalarına kaynaklık eden bilgi yönetim sisteminin iç kalite güvenesi mekanizmalarını destekleyecek ve mevcut bilgi sistemlerini entegre edecek şekilde geliştirilmesi; veri derleme ve işleme sürecinin iyileştirilmesi amacıyla periyodik olarak “Kurumsal Veri İşleme Süreçleri İyileştirilmesi Toplantıları”nın düzenlenmesi. (KİP LYK 2022/53)</p>	<p>Kurumsal Veri Yönetimi Koordinatörlüğü</p>	<p>Kalite Komisyonu Kurum Koordinatörlükleri İdari Birimler</p>	
<p>F.5.5.5. İç kontrol eylem planında öngörülen eylemlerin gerçekleşme oranının yükseltilmesi amacıyla İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından eylem planı gerçekleşme sonuçları tablosunun oluşturularak takibinin hassasiyetle yapılması</p>	<p>İç Kontrol Koordinasyon Grubu</p>	<p>Tüm Birimler</p>	<p>İç kontrol eylem planında yer verilen maddelerin gerçekleşme durumu yıl sonunda İç Kontrol Koordinasyon Grubu tarafından incelenmiştir.</p>
<p>F.5.5.6. Risk Strateji Belgesinin hazırlanabilmesi için gerekli olan Risk Kütüğünün İç Denetim Birimi Başkanlığı tarafından ortak bir standarda kavuşturulması ve Risk Strateji Belgesinin yayınlanması. (KİP LYK 2022/44)</p>	<p>Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu</p>	<p>Tüm Birimler</p>	<p>Üniversitemiz tarafından yayınlanan “Gazi Üniversitesi Risk Strateji Belgesi” ne birimimiz tarafından uyulmaktadır.</p>
<p>F.5.5.7. 2021 Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Değerlendirme Raporu çalışmalarının tamamlanması. (KİP LYK 2022/36)</p>	<p>İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu</p>	<p>İç Kontrol Koordinasyon Grubu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</p>	
<p>F.5.5.8. Kurul/Komisyonların çalışmaları doğrultusunda Yönerge, Çalışma Usul ve Esaslarının bütün olarak ele alınarak uyumlaştırılması; tespit edilen bulgular doğrultusunda görev çakışmalarının engellenmesi.</p>	<p>İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu</p>	<p>Kurul ve Komisyonlar</p>	
<p>F.5.5.9. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme süreçlerinde veri temin ve teyidinde yaşanan gecikmelerin tekrarlanmaması adına kurumsal verilerin sistematik olarak derlenmesi ve arşivlenmesi çalışmalarının tüm birimlerde hassasiyetle yürütülmesi amacıyla Kurumsal Veri Yönetim Sistemine veri girişinden ve veri kontrolünden sorumlu kişilerin bu görevlerine ilişkin tanımlarının görev tanım formlarına aktarılması, tüm birim amirlerinin KVYS sistemine girilen verilerin doğruluk, güvenilirlik ve tutarlılığına ilişkin gerekli kontrollerinin yapılmasından sorumlu olacak şekilde personel ve yönetici görev, yetki ve sorumluluklarının tanımlanması, kurumsal verilerin derlenmesine ve orta ve üst düzey yönetici tarafından teyit edilerek birim yöneticisine onaylanmasını gösterir de iş akış şemalarının birimlerde hazırlanmasının sağlanması.</p>	<p>İç Kontrol Koordinasyon Grubu</p>	<p>Tüm Birimler</p>	<p>Birimimizdeki Kurumsal Veri Yönetim Sistemine veri girişinden ve veri kontrolünden sorumlu kişilerin görev tanımlarına mevcut görevleri eklenmiştir. İş akış şemaları güncel haliyle KVYS sistemine yüklenmiştir.</p>