



**T.C.**  
**GAZİ ÜNİVERSİTESİ**  
**SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE**  
**ARAŞTIRMA MERKEZİ**  
**(GAZİSEM)**  
**2024-2028 DÖNEMİ STRATEJİK PLANI**

**ANKARA**  
**2024**

# İÇİNDEKİLER

1.	BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	6
1.1.	Misyon .....	6
1.2.	Vizyon.....	6
1.3.	Temel Değerler .....	6
1.4.	Amaç ve Hedefler .....	6
2.	TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	7
3.	STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
4.	DURUM ANALİZİ	8
4.1.	Kurumsal Tarihçe .....	8
4.2.	Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	9
4.3.	Mevzuat Analizi.....	9
4.4.	Üst Politika Belgelerinin Analizi.....	10
4.5.	Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	13
4.6.	Paydaş Analizi .....	13
4.6.1.	Paydaşların Tespiti .....	13
4.6.2.	Paydaşların Önceliklendirilmesi .....	14
4.7.	Kuruluş İçi Analiz.....	14
4.7.1.	Organizasyon Şeması.....	14
4.7.2.	İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi .....	15
4.7.3.	Fiziki Kaynak Analizi .....	16
4.7.4.	Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi .....	17
4.7.5.	Mali Kaynak Analizi.....	18
4.8.	Sektör Analizi .....	18
4.9.	GZFT Analizi.....	22
4.9.1.	Güçlü Yönlerimiz.....	22
4.9.2.	Zayıf Yönlerimiz.....	22

4.9.3. Fırsatlar .....	22
4.9.4. Tehditler .....	22
5. GELECEĞE BAKIŞ .....	32
5.1. Misyon .....	32
5.2. Vizyon.....	32
5.3. Temel Değerler .....	32
6. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ .....	33
6.1. Konum Tercihî .....	33
6.2. Başarı Bölgesi Tercihî .....	33
6.3. Değer Sunumu Tercihî.....	33
7. STRATEJİ GELİŞTİRME .....	34
7.1.Amaç ve Hedefler .....	34
7.2. Hedef Kartları .....	35
7.3. Maliyetlendirme.....	38
8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME .....	41



## TABLULAR DİZİNİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri .....	7
Tablo 2. Hedeflerin Gerçekleşme Oranları.....	9
Tablo 3. Mevzuat Analizi .....	9
Tablo 4. Üst Politika Belgelerinin Analizi .....	10
Tablo 5. Faaliyet Alanları.....	13
Tablo 6. Paydaş Listesi.....	13
Tablo 7. Paydaş Tespit ve Önceliklendirme.....	14
Tablo 8. Organizasyon Şeması .....	14
Tablo 9. Akademik Personel Dağılımı .....	15
Tablo 10. İdari Personel Dağılımı .....	16
Tablo 11. Akademik Personel Hizmet Alanları.....	16
Tablo 12. İdari Personel Hizmet Alanları.....	17
Tablo 13. Merkezde Kullanılan Teknolojik Kaynakların Kullanım Amaçları.....	17
Tablo 14. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	17
Tablo 15. Yıllar İtibarıyla Gelir-Giderler .....	18
Tablo 16. Sektör Analizi.....	18
Tablo 17. Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu.....	22
Tablo 18. Değer Sunumu Belirleme Tablosu .....	33
Tablo 19. Amaç ve Hedefler Tablosu.....	34
Tablo 20. Hedef Kartı-1.....	35
Tablo 21. Hedef Kartı-2.....	36
Tablo 22. Hedef Kartı-3.....	37
Tablo 23. Hedef Kartı-4.....	38
Tablo 24. Hedef Kartı-5.....	39
Tablo 25. Hedef Kartı-6.....	40

## SUNUŐ

29 Aralık 2006 tarihinde kurulan Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi amaçları doğrultusunda faaliyetlerine devam etmektedir. Merkezimiz bünyesinde düzenlenen bireysel katılımlara açık eğitim programlarının yanı sıra kamu ve özel kuruluşların personeline yönelik eğitim programları da Üniversitemiz öğretim elemanları ve personelinin katkıları ile başarılı bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Merkez müdürü ve müdür yardımcısı, müdür ve yardımcısı dâhil yedi yönetim kurulu üyesi, danışma kurulu, bir memur ve dört sürekli işçi ile 2024-2028 yıllarında da amaçlarımızı gerçekleştirmek için çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.

Prof. Dr. şerife BÜYÜKKÖSE  
Merkez Müdürü



## **1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN**

### **1.1.Misyon**

Gazi Üniversitesi kurum kültürüne bağlı kalarak ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında verilebilecek sürekli eğitim programlarını düzenlemek ve bu yolla Üniversitemizin kamu, özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluşlarla işbirliğini geliştirerek Türk sanayisine ve ülke kalkınmasına hizmet ederek bu hizmeti uluslararası bir boyuta ulaştırmaktadır.

### **1.2.Vizyon**

“Yaşam boyu eğitimi herkes için ulaşılabilir kılma” ilkesinden hareketle; sürekli kendini yenileyen, çağın gerekliliklerinin yakın takipçisi olan, toplumsal sorumluluk bilinci ile Türkiye’ye ve Türk insanına yararlı olmayı hedefleyen bir merkez olarak; ideale ulaşma arzusu içerisindeki nitelikli bireylere verdiğimiz eğitim ve sağladığımız imkânlar ile alanında öncü, tanınmış, güvenilir ve saygın bir eğitim merkezi olmak.

### **1.3.Temel Değerler**

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin temel değerleri; alanında sürekli iyileştirme, gelişim, meslek etiği bilinci, toplumsal değerlere saygı, çevreye duyarlılık, insan odaklılık, bilimsellik ve değer üretmektir.

### **1.4.Amaç ve Hedefler**

Kişisel ve toplumsal açıdan bilgi, beceri ve yeterlilikleri arttırmak,

Bilim ve teknoloji alanındaki ilerlemeleri ve birikimi, geniş anlamda topluma yayarak Türkiye’nin kalkınmasına hizmet etmek,

Sürekli olarak kendini yenilemek ve bu yeniliklerin, hizmet kalitesine de yansımaları sağlamak,

Kamu kurum ve kuruluşlarına, özel sektöre, lisans ve lisansüstü eğitime sahip bireylere ihtiyaçları doğrultusunda, Gazi Üniversitesi’nin deneyimli kadrosu ile uluslararası standartlarda verilecek eğitim programları geliştirmek, hazırlamak ve bu programların koordinasyonlarını sağlamak,

Eğitim programları ile ilgili bilgi yayınlamak ilgili kişi, kurum ve kuruluşlar ile özel sektörü bilgilendirmek,

Eğitim programlarına katılıp başarılı olanlara katılım belgesi, başarı belgesi, sertifika vb. vermek,

Sosyal konulardaki eksikliklere duyarlılık göstererek bu eksikliklerin ortadan kalkmasını sağlayacak eğitim programları hazırlamak,

Bireyi, kendini gerçekleştirebilmesi, nitelikli bir meslek sahibi olabilmesi, mesleğinin bütün gerekliliklerini yerine getirebilmesi, iş gücünü daha verimli kullanabilmesi, çağa daha hızlı bir şekilde ayak uydurabilmesi, insan ilişkilerinde daha başarılı olabilmesi adına teşvik etmek ve bireyin, bunu bir yaşam biçimi haline getirmesini sağlamak.

## 2. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1. Temel Performans Göstergeleri

	<b>Plan Dönemi Başı Başlangıç Değeri</b>	<b>Değerlendirme Kriterleri</b>	<b>Plan Dönemi Sonu Hedeflenen Değeri</b>
1	4	Birim tarafından düzenlenen bireysel katılıma açık eğitim sayısı	6
2	153	Birim tarafından düzenlenen toplam bireysel katılıma açık eğitim saati	160
3	43	Birim tarafından düzenlenen bireysel katılıma açık eğitimlere katılan kişi sayısı	65
4	40	Birim tarafından düzenlenen bireysel katılıma açık eğitimlerde verilen sertifika sayısı	60
5	55	Birim tarafından düzenlenen bireysel katılıma açık eğitimlere başvuran kişi sayısı	80
6	10	Birim tarafından düzenlenen kurumlara yönelik eğitim sayısı	12
7	272	Birim tarafından düzenlenen toplam kurumlara yönelik eğitim saati	290
8	437	Birim tarafından düzenlenen kurumlara yönelik eğitimlere katılan kişi sayısı	450
9	437	Birim tarafından düzenlenen kurumlara yönelik eğitimlerde verilen sertifika sayısı	450
10	13	Birim tarafından düzenlenen meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri sayısı	14
11	417	Birim tarafından düzenlenen meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saati	430
12	472	Birim tarafından düzenlenen meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	485
13	470	Birim tarafından düzenlenen meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerinde verilen sertifika sayısı	485
14	7	Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yapılan etkinlik sayısı	9
15	1	Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinlik sayısı	3
16	7	Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinliklere katılan kişi sayısı	12
17	13	Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	14
18	1	Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi dahil)	2
19	50	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi kapsamında hazırlanan Kalite İyileştirme Planında öngörülen iyileştirmelerin gerçekleşme oranı (Gerçekleşen iyileştirme sayısı/ Öngörülen iyileştirme sayısı)	75

20	1	Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	2
21	1	Kalite Eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı	2

### 3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Merkezimiz Müdürü Prof. Dr. Şerife BÜYÜKKÖSE, Müdür Yardımcısı Dr. Öğretim Üyesi Şule Yüksel GÜNGÖR ve İşletme Müdürü Ali DEMİREL'den oluşan Stratejik Planlama Ekibi tarafından Üniversitemizin 2019-2023 Dönemini kapsayan Stratejik Planı, Üniversitemizin 2024-2028 dönemini kapsayan Stratejik Planı ve Merkezimizin Stratejik Planı incelenerek ayrıntılı bir şekilde incelenmiştir. Merkezimiz Stratejik Planında yer alması gereken başlıklar, iyileştirilmesi gereken bölümler ve ayrıntıları belirlemek üzere Merkezimizde toplantılar gerçekleştirilmiştir. Temel Performans göstergeleri revize edilmiş ve bu göstergelere yönelik detaylı bilgiler belirlenmiştir. Ardından Merkezimiz tarafından bu göstergelere yönelik gerekli bilgiler toplanarak, raporlanmıştır. Bunlara ek olarak, performans göstergelerini iyileştirmek için alınabilecek önlemler tartışılmıştır. Ayrıca stratejik plan oluşturma sürecinde faydalanılan tüm dokümanlar, performans göstergelerini içeren dosyalar ve oluşturulan son plan, kurum hafızasını devam ettirmek amacıyla, Merkezimizin diğer faaliyetlerinde olduğu gibi bulut bilişim hizmetlerinden faydalanarak depolanmıştır.

Yeni hazırlanan stratejik planda amaç ve hedeflerin bazılarının güncellenmesine ve Merkezimizin eğitim faaliyetlerine stratejik planda belirlenen hedefler doğrultusunda devam etmesine karar verilmiştir.

### 4. DURUM ANALİZİ

#### 4.1. Kurumsal Tarihçe

Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (GAZİSEM) kişisel ve toplumsal açıdan bilgi, beceri ve yeterlilikleri arttırmak, bilim ve teknoloji alanındaki ilerlemeleri ve bilgi birikimini geniş anlamda topluma yayarak ülkemizin kalkınmasına hizmet etmek amacıyla 14/03/2003 tarih 25048 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi Yönetmeliği ile GÜSEM adı ile kurulmuş ancak 29/12/2006 tarihinde 26391 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile adı GAZİSEM olarak değiştirilmiştir. Yürürlükteki yönetmelik 19/09/2013 tarihinde 26391 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Gazi Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliğidir.

Kuruluşundan bugüne kadar Merkezimiz bünyesinde Üniversitemizin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü akademik programlar dışında; sürekli olarak verilecek güncel ve ihtiyaca yönelik eğitim programları düzenlenmektedir. Düzenlenen eğitim programlarının yanı sıra kamu ve özel kuruluşların kendi personellerine yönelik eğitim programları gerçekleştirilmektedir.

Merkezimiz 2018 tarihine kadar kamu ve özel kurumların personel alımı (müfettiş yardımcılığı ile uzman yardımcılığı vb.) ile görevde yükselme ve ünvan değişikliği sınavlarını,



Üniversitemiz öğretim elemanlarının ve personelinin katkıları ile başarılı bir şekilde gerçekleştirmiştir. 2019 yılında bu faaliyetleri gerçekleştirmek üzere Üniversitemizce Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi adlı yeni bir merkez kurulmuştur. Bu nedenle, 24 Haziran 2019 tarihinden itibaren sınav hizmetleri artık Merkezimiz tarafından verilmemektedir.

#### 4.2. Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019-2023 Stratejik Planında belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin izleme-değerlendirme çalışması yapılmıştır. Bu değerlendirmede, daha önce belirlenen hedeflerin açık ve anlaşılabilir olduğu ve yapılan faaliyetlerin amaç ve hedefler ile uyumlu olduğu görülmüştür.

Hedeflerin gerçekleşme oranları aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

Tablo 2. Hedeflerin Gerçekleşme Oranları

2019-2023 Hedefler	Gerçekleşme Oranı
<b>H.1</b> Üniversitemizin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü akademik programları dışında düzenlenen eğitim programlarını %10 artırmak	100%
<b>H.2</b> Güncel ve ihtiyaca yönelik eğitim programlarını %10 artırmak	100%
<b>H.3</b> Üniversitemiz kaynakları ile kamu ve özel sektöre verilen danışmanlık hizmetlerini %10 artırmak	100%
<b>H.4</b> Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısını %5 artırmak	100%

#### 4.3. Mevzuat Analizi

Merkezimiz faaliyetlerini 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve ilgili gider mevzuatı ile GAZİSEM Yönetmeliği hükümlerine göre yürütmektedir.

Tablo 3. Mevzuat Analizi

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Diğer kamu kurum ve kuruluşlarının personeline hizmet içi eğitim ile ilgili kursları açmak ve düzenlemek.	2809/ 5. madde	Kamu kurum ve kuruluşlarının personeline hizmet içi eğitim ve kurslar düzenlenmektedir.	Bahsi geçen hizmet içi eğitim ve kursların idari yapılandırılmaları sağlanarak sürekli hale getirilmelidir.

Satın alma ödemeleri	4734-4735 sayılı Kanunlar Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği	Mevzuatta yer alan yasal hükümlülükler yerine getirilmektedir.	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır.
Taşınır ve taşınmaz mal işlemleri	5018/44, 45, 46. Maddeler Taşınır Mal Yönetmeliği Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik	Mevzuatta yer alan yasal hükümlülükler yerine getirilmektedir.	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır.
Birim faaliyet raporunun hazırlanması	5018 / Madde-41, Kamu İdarelerince Hazırlanacak Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik	Birim faaliyet raporlarının izleyen yılın ocak ayı sonuna kadar hazırlanması gerekmektedir.	Yasal yükümlülük bağlamında herhangi bir ihtiyaç ortaya çıkmamaktadır.
Stratejik plan hazırlamak.	5018/ 9. madde	Birim stratejik planı hazırlık çalışmaları devam etmektedir.	Stratejik planların başarıya ulaşmasındaki en önemli etken, planların yönetim ve personel tarafından sahiplenilmesidir.

#### 4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Tablo 4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
On Birinci Kalkınma Planı	Kamuda Stratejik Yönetim	“İç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının etkinliğini” ve “Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimlerinin kapasitesini güçlendirmek” ve “Üst politika belgeleri ile kurumsal stratejik planların daha etkin bir biçimde izlenerek bu belgelerin uygulanma ve birbirlerini yönlendirme düzeyini artırmak” üzere “Kurumsal yönetim süreçlerinin etkinliği artırılarak idari süreçlerin iyileştirme döngüleri desteklenecek ve kalite güvence sistemi güçlendirilecektir.”

		<p>“Başta kalkınma planı olmak üzere üst politika belgeleri ve kurumsal stratejik planların etkin bir biçimde raporlanmasına yönelik” bir izleme ve değerlendirme bilgi sistemi geliştirilecektir.</p>
	Kamuda İnsan Kaynakları	<p>“Kamuda etik bilincinin yerleştirilmesini ve etik uygulamalarının güçlenmesini sağlayacak şekilde ilgili düzenlemeler yapılacak”, “personelere yönelik eğitimler çeşitlendirilecek ve geliştirilecektir”.</p>
Orta Vadeli Program (Yeni Ekonomi Programı)	Büyüme ve İstihdam	<p>Kamu kurumlarının ve çalışanların ihtiyaç ve tercihleri uyumlaştırılacaktır. Hizmetin özelliğine göre uygulanacak esnek çalışma modelleri ile çalışanların iş yaşam dengesini kurarak aile ve sosyal yaşamlarına, kurs ve eğitim programlarına daha fazla vakit ayırabilmeleri sağlanacaktır. Kamu kurumlarının esnek çalışma ile iş tatmini ve verimi yüksek işgücüne sahip olmaları sağlanacaktır.</p>
	Kamu Maliyesi	<p>Kamu kaynaklarının kullanımının etkinliğini takip etmeyi kolaylaştıracak, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıracak program bazlı performans esaslı bütçeleme hayata geçirilecektir.</p> <p>Döner sermayeli işletmelerin bütçe disiplini içerisinde açık, şeffaf ve hesap verebilir bir idari ve mali yapıda çalışmalarını sağlayacak düzenlemeler yapılacaktır.</p>
	İşgücü Piyasası	<p>Kamu sektöründe çalışanlar için yetenek ölçümü, tekrar yerleştirme ve norm kadro çalışmaları yapılacak, kamu sektörü insan kaynağının ödül ve performans sistemleri vasıtasıyla etkin yönetimi sağlanacaktır.</p>

		<p>Farklı kuramlardaki eğitim ve istihdam verilerinin entegre edilmesine ve analizine dayalı olarak eğitim programı ve meslek bazında arz talep dengesi oluşturulacak, istihdam ile uyumlu eğitim planlaması yapılacak, istihdam edilebilirlik artırılacak, mesleki eğitimde üretim bazlı yaklaşıma geçilecek, eğitim kaynakları etkin kullanılacak ve etkili eğitim programları tasarlanacaktır.</p>
<p>2023 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı</p>	<p><b>Tedbir 331.1.</b> Eğitim- istihdam- üretim ilişkisini güçlendirmek amacıyla eğitim- sektör iş birliği protokolleri yapılacaktır.</p> <p><b>Tedbir 331.8.</b> Hazırlanan ve güncel halde tutulan mesleki eğitim haritası çerçevesinde ülke çapında il ve bölgelerde mesleki ve teknik eğitim verilen alanlarla sektör kümelenmesi arasında uyum sağlanacak, eğitim kapasitesi reel anlamda istihdamla ilişkilendirilerek ülke sathında mesleki ve teknik eğitim okulları sektörle uyumlu hale getirilecektir.</p>	<p>Üniversitemizdeki BELTEK, GAZİSEM ve GUZEM gibi merkezler ile istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmesi</p>



	<b>Tedbir 580.6.</b> Birinci basamak sağlık personeline yönelik hizmet içi eğitimler yeniden tasarlanacaktır	Hizmet içi eğitimlerin yüz yüze ve çevrim içi seçeneklerinin oluşturulması Eğitim memnuniyet ve etki oranlarının değerlendirilmesi
--	---	---

#### 4.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Sürekli eğitim merkezinin sunduğu ürün ve hizmetler Tabloda ayrıntılı olarak gösterildiği gibi Eğitim, Toplumsal Katkı ve Araştırma Geliştirme olmak üzere üç faaliyet alanında değerlendirilmiştir.

Tablo 5. Faaliyet Alanları

Faaliyet Alanı	Ürün ve Hizmetler
Eğitim	Bireysel eğitimler
	Kurumsal Eğitimler
Araştırma Geliştirme	Danışmanlık hizmetleri
Toplumsal Katkı	Yaşam Boyu Eğitim ve Sertifika Programları

#### 4.6. Paydaş Analizi

##### 4.6.1. Paydaşların Tespiti

Tablo 6. Paydaş Listesi

Paydaşlar	Çalışanlar	Hizmet Alanlar	Temel Ortaklar	Stratejik Ortaklar	Kural Koyucular
Akademik Personel	•				
Öğrenciler		•			
İdari Personel	•				
Geçici İşçiler	•				
Kısmi Zamanlı		•			

Öğrenciler					
Kamu Sektörü		•	•	•	•
Sivil Toplum Kuruluşları		•			
Özel Sektör		•			

#### 4.6.2. Paydaşların Önceliklendirilmesi

Üniversitenin/Birimin faaliyetlerini etkileme gücü ile Üniversitenin/Birimin faaliyetlerinden etkilenme derecesidir. Paydaşların önceliklendirilmesinde aşağıdaki tablodan yararlanılır.

Tablo 7. Paydaş Tespit ve Önceliklendirme

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş	Neden Paydaş	Önceliği
Akademik Personel	•		Eğitim-Öğretim Hizmet Alımı	6
Öğrenciler		•	Eğitim-Öğretim	1
İdari Personel	•		Hizmet Alımı	7
Geçici İşçiler	•		Hizmet Alımı	8
Kısmi Zamanlı öğrenciler		•	Eğitim-Öğretim	2
Kamu Sektörü		•	Eğitim-Öğretim	3
Sivil Toplum Kuruluşları		•	Eğitim-Öğretim	4
Özel Sektör		•	Eğitim-Öğretim	5

## 4.7 Kuruluş İçi Analiz

### 4.7.1. Organizasyon Şeması

Tablo 8. Organizasyon Şeması



#### 4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

GAZİSEM'in yaptığı faaliyetler, idari ve akademik personel tarafından gerçekleştirilmektedir. Akademik ve idari personel için belirlenen görev tanımlarına uygun iş akışları ile belirlenmiş faaliyetler yerine getirilmektedir.

#### Kurum Kültürü Analizi

GAZİSEM 2006 yılında kurulmuştur. Müdürlüğümüz bünyesindeki tüm kararlar yönetim kurulunca alınmaktadır. Paydaş kurumlardan temsilcilerin katılımıyla oluşturulan danışma kurulu kararlarımıza katkıda bulunmaktadır. Akademik ve idari personel için belirlenen, görev tanımlarına uygun iş akışları ile belirlenmiş faaliyetler yerine getirilmektedir.

#### Personel Yapısı

#### Akademik Personel Dağılımı

Merkezimizde akademik personel kadrosu bulunmamaktadır. Rektörlüğümüz tarafından Merkezimize Müdür olarak görevlendirilmiş Profesör Doktor unvanına sahip bir, Müdür Yardımcısı olarak görevlendirilmiş Doçent Doktor ve Dr. Öğretim Üyesi ünvanlarına sahip iki olmak üzere toplam üç akademik personel bulunmaktadır.

Tablo 9. Akademik Personel Dağılımı

Akademik Personel Dağılımı

	2023	
	Kadın	Erkek
Profesör	1	-
Doçent	-	1
Dr. Öğr. Üyesi	1	-
Araştırma Görevlisi	-	-
TOPLAM	2	1

### İdari Personel Dağılımı

Merkezimizde idari personel kadrosu bulunmamaktadır. Rektörlüğümüz tarafından Merkezimizde görevlendirilmiş İşletme Müdürü ünvanına sahip bir idari personel bulunmaktadır. Merkezimizde işçi kadrosu bulunmamaktadır. Rektörlüğümüz tarafından Merkezimizde görevlendirilmiş dört sürekli işçi bulunmaktadır.

Tablo 10. İdari Personel Dağılımı

İdari Personel Dağılımı			
	2023		
	Kadın	Erkek	Toplam
İdari Personel	-	1	1
Sürekli İşçi	2	2	4
TOPLAM	2	3	5

### 4.7.3. Fiziki Kaynak Analizi Eğitim Alanları Derslikler

Merkezimize ait herhangi bir eğitim alanı ve derslik bulunmamaktadır. Planlanan eğitimlerin niteliğine göre Üniversitemizin altyapı ve teknik olanakları kullanılmaktadır.

### Sosyal Alanlar

Merkezimize ait kantin, kafeterya, yemekhane, misafirhane, öğrenci yurdu, lojman, spor tesisleri, toplantı-konferans salonu, sinema salonu, eğitim ve dinlenme tesisi alanları bulunmamaktadır.

### Hizmet Alanları

Tablo 11. Akademik Personel Hizmet Alanları



Akademik Personel Hizmet Alanları			
Türü	Sayısı	Alanı	Kullanan Sayısı
	(Adet)	(m <sup>2</sup> )	(Adet)
Çalışma Odası	2	24	3
<b>Toplam</b>	2	48	3

Tablo 12. İdari Personel Hizmet Alanları

İdari Personel ve Sürekli İşçi Hizmet Alanları				
Türü	Sayısı	Alanı	Kullanan	Kullanan
	(Adet)	(m <sup>2</sup> )	İdari Personel	Sürekli İşçi
Servis	1	120	1	2
Çalışma Odası	1	8	-	2
<b>Toplam</b>	2	128	1	4

#### Arşiv

Merkezimize ait 2 adet toplam 191,93 m2 arşiv alanı bulunmaktadır.

#### 4.7.4. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

Tablo 13. Merkezde Kullanılan Teknolojik Kaynakların Kullanım Amaçları

Bilgisayarlar			
Cinsi	İdari/Hizmet Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	11	1	-
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	3	-

Tablo 14. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar				Durum	
				Kullanımda	Depoda
Cinsi	İdari/Hizmet Amaçlı	Eğitim Amaçlı	Araştırma Amaçlı		Kullanılabilir

Fotokopi Makinesi/Yazıcı	5	2	-	4		3
Barkod Yazıcı	1	-	-	1		
Projeksiyon Cihazı	1	7	-	1	6	1
Fotoğraf makinesi	-	1	-	1		
Dijital Ses ve Görüntü Kaydediciler	-	8	-		8	
Televizyonlar	-	1	-	1		
Tarayıcılar	1		-			1

#### 4.7.5. Mali Kaynak Analizi

Merkezimiz mali iş ve işlemlerini 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümlerine göre gerçekleştirmektedir. 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 58'inci Döner Sermaye başlıklı maddesi gereği kurulan Döner Sermaye hesabı üzerinden gelir ve gider işlemleri gerçekleştirilmektedir. Bu hesap üzerinden gerçekleştirilen gelirler oranında hazırlanan bütçe Merkezimizin ana kaynağını oluşturmaktadır.

Tablo 15. Yıllar İtibarıyla Gelir-Giderler

YILLAR	GELİR (TL)	GİDER (TL)
2019	1.199.724,01	418.743,85
2020	257.757,81	351.197,87
2021	428.058,81	148.585,68
2022	400.668,15	120.038,90
2023	1.502.660,50	1.079.529,70

#### 4.8. Sektör Analizi

Üniversitemiz faaliyetlerinin sektörel eğilimlerinin tespit edilebilmesi amacıyla Kalite Komisyonumuz tarafından politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal, çevresel etkenler ile rakip, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşlar açısından elde edilen verileri içerecek şekilde hazırlanan PESTLE Analizi sonuçlarının Merkezimiz ile ilgili bölümleri aşağıdadır.

Tablo 16. Sektör Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	

Politik	Üniversitenin araştırma üniversitesi olması	Araştırma üniversitelere ek kaynaklar sağlanması	Mevzuattaki değişikliklerin süreçleri uzatması	Mevzuat değişiklikleri ile ilgili değişiklikler belirli aralıklarla personele hizmet içi eğitimler ile aktarılmalı
	Diğer üniversitelerde sürekli eğitim uygulama ve araştırma merkezlerinin açılması	Merkezler arasında rekabet ortamı oluşması	Merkezin faaliyetlerinin kalitesini koruması ya da artırması gerekliliği	Birimin tüm faaliyetlerinin sürekli değerlendirilmesi, güncellenmesi ve geliştirilmesi
	Mevzuatların sıklıkla değişmesi	Eğitim, öğretim, araştırma ve personel destek miktarlarının artırılması		
	Üniversitenin politikası gereği sürekli (hayat boyu) eğitime önem vermesi	Mevzuattaki değişikliklerin kişileri sürekli öğrenmeye teşvik etmesi ve yeniden yapılanma olanağının olması		
Ekonomik	Ülke genelindeki tasarruf tedbirlerinin bütçe kısıtlamasına sebep olması	Üniversite yönetimi tarafından mali kaynak sağlanması	Ülke genelindeki tasarruf tedbirleri sebebiyle kaynakların azalması	Birim finansal destek sağlayacak faaliyetlerini arttırmalı
	Hizmetlerin ve malların döviz kurundaki ani ve yüksek değişikliklerden etkilenmesi			
	Üniversitenin politikası doğrultusunda birime mali kaynak ayırması			
Sosyo-Kültürel	Üniversite akademik ve idari birimler arasındaki iletişimin sorunsuz ve sağlıklı yürütülmesi	Merkezin akademik ve idari birimlerle iletişiminin kesintisiz ve	Merkezin personel sayısının yetersiz olması nedeniyle iş yükünün artması	Tecrübeli personel alımı yapılmalı

		doğru bir şekilde sağlanması		
	Birimin personel sayısının yetersiz olması			
Teknolojik	Teknolojilerin çok hızlı ve sürekli gelişmesi, değişmesi nedeniyle yeni teknolojilere ayak uydurma gerekliliği	Teknolojik altyapının güncel tutulmasının yeni teknolojiler için uygun ortam sağlaması	Teknolojilerin güncelliğini yitirmesi ve ihtiyaçları karşılayamaması	Teknolojik gelişmelere uyum sağlamak için teknolojik ürünlerin artırılması
	Teknolojik alt yapının sürekli geliştirilmesi ve iyileştirilmesi		Yeni teknolojilerin temin edilebilmesi için finansal desteklerin artırılması	Personel eğitimleri planlanmalı
Yasal	Mevzuatların sıklıkla değişmesi	Mevzuat uygulama ve değişiklikleri konularında kamu kuruluşlarına kolay erişim ve işbirliği imkânı bulunması	Mevzuatın çok sık değiştirilmesinden dolayı kurumsal uygulama bütünlüğü oluşturulamaması	Mevzuat değişiklikleri ile ilgili değişiklikler belirli aralıklarla personele hizmet içi eğitimler ile aktarılmalı
Çevresel	Üniversitenin başkentte ve büyükşehirde olması	Kamu kurum ve kuruluşları ile çok sayıda yerli/yabancı özel şirkete hizmet sağlama ve bu kurum/kuruluş/şirketler ile işbirliği yapma imkânı	Diğer üniversitelerle rekabet etme gerekliliği	Diğer üniversitelerle rekabet edebilmek amacıyla kamu kurum ve kuruluşları ile yerli/yabancı şirketler ile işbirliklerinin arttırılması
	Üniversitenin yönetsel ve idari süreçlerinin birçoğunun elektronik sistemlere aktarılmış olması	Kağıt ve zaman israfının azaltılması		
Rakipler	Yükseköğretim kurumlarındaki uzaktan eğitim	Rekabet ortamının güdüleyici etkisinin olması	Personel sayısının yetersiz olmasından dolayı iş yükünün artması	Birimin tüm faaliyetlerinin sürekli değerlendirilmesi,



	merkezlerinin sayısının artması			güncellenmesi ve geliştirilmesi
				Tecrübeli personel sayısının artırılması
Paydaşlar	Üniversitenin birçok akademik ve idari birimleri ile işbirliği halinde çalışma/faaliyetlerin yürütülmesi	Yürütülen işbirliklerinin diğer kurum, kuruluş ve birimler için referans teşkil etmesi	Birimler arası uygulama farklılıkları bulunması	Tüm faaliyetlere ilişkin süreçlerin tanımlanması, yönergelerin hazırlanması ve süreç içinde gerekli kontrollerin yapılması
	Bir takım kamu kurum ve kuruluşları ile işbirlikli faaliyetlerin yürütülüyor olması		Kurum, kuruluş veya birimlerin sorumluluklarını yerine getirmemeleri	
Tedarikçiler	Tedarik süreçlerinin elektronik sistemler kullanılarak yürütülmesi	Kâğıt ve zaman israfının azaltılması	Tedarikçilerin ilgili elektronik sistemlerin kullanımına hâkim olmaması	Elektronik sistemlerin kullanılmasına yönelik periyodik olarak hizmet içi eğitimlerin organize edilmesi
	Tedarik ile ilgili mevzuatların sürekli değişmesi		Tedarikçilerin mevzuat ile ilgili bilgi sahibi olmaması	
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlarla işbirliğinin olması	GAZİSEM olarak algımızın olumlu olması	Birimi denetleyen birden fazla denetim mekanizmasının bulunması	Denetimde aksaklık yaşanmaması için tüm aşamalarda birim içi ön hazırlıklar ve kontroller yapılmalı
	Birimin Sayıştay ve Üniversitenin İç Denetim Birimi tarafından denetlenmesi	Düzenleyici ve Denetleyici Kuruluşlarla yakın işbirliği imkânlarının bulunması		

## 4.9. GZFT Analizi

### 4.9.1. Güçlü Yönlerimiz

Gazi Üniversitesi'nin köklü bir üniversite olması, üniversite olarak bünyesinde birçok fakülte, enstitü ve yüksekokul bulundurmanın ayrıcalığı ile farklı alanlarda, kaliteli eğitim potansiyeline sahip bir kadroya sahip olması, farklı alanlarda kaliteli eğitim programları açabilme potansiyelinin olması, bünyesinde, alanında uzman, tecrübeli öğretim üyelerini bulundurmasının yanında genç ve kendini bu alanda geliştirmeye istekli akademik ve idari personele sahip olması güçlü yönlerimizi oluşturmaktadır.

### 4.9.2. Zayıf Yönlerimiz

Yapılan programlardan elde edilen gelirlerin dağılımı noktasında var olan mevzuattan kaynaklanan uygulamalar, kurumlara vermiş olduğumuz tekliflerin yüksek kalmasına neden olmakta ve dolayısıyla yapabileceğimiz birçok programı gerçekleştirilememiş olmamıza yol açmaktadır. Merkezimizin gerçekleştirmiş olduğu faaliyetlerin çok büyük bir kısmının Kamu Kurumlarına yönelik olmasının sebebi budur. Diğer bir ifade ile özel sektör işletmelerine cazip gelebilecek fiyat seviyesine inilememesi nedeniyle Sanayi ile Üniversite arasındaki köprü oluşturulamamaktadır. Ayrıca Merkezimiz faaliyetleri ve programlarının gerek özel sektör gerek kamu sektörü işletmelerine tanıtılamaması amaçlarımızın tam anlamıyla gerçekleşmesine imkân sağlamamıştır.

### 4.9.3. Fırsatlar

- Şehir açısından üniversitenin bir potansiyel olarak görülmesi
- Üniversite yönetiminin şehir ile bütünleşik bir ilişki kurma gayreti
- Şehirde eğitime duyulan ihtiyaç
- Kamu kurum ve kuruluşları ile çok sayıda yerli/yabancı özel şirkete hizmet sağlama ve bu kurum/kuruluş/şirketler ile iş birliği yapma imkânı ve yapılan iş birliklerinin Merkezin tanınırlığını artırması

### 4.9.4. Tehditler

- Teknik eleman yetersizliği
- Döner sermaye işletmesindeki iş yükü
- Mevzuattan kaynaklanan sınırlılıklar
- Bazı kurslar için alanında yeterli uzman öğretim elemanının bulunamaması
- Aynı alanda hizmet vermekte olan özel sektör firmalarıyla rekabet etmek ve bunun sürekliliğini korumak

## 4.10. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 17. Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

Durum Analizi Çalışmaları	Tespitler/Sorun Alanları	İhtiyaçlar/Gelişim Alanları
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın	Hedeflerin büyük bir bölümü gerçekleşmiştir. Gerçekleşmeyen	Gelişen durumlara göre yeni ihtiyaçlar belirlenerek plana yansıtılmalıdır.

	<p>hedeflere ilişkin çalışmalar devam etmektedir.</p>	<p>Hedefler izlemeyi kolaylaştıracak şekilde ifade edilmeli; performans göstergeleri belirlenirken Üniversitenin kendi kontrolünde olan göstergelerine odaklanılmalıdır.</p>
<p>Mevzuat Analizi</p>	<p>Üniversitemiz tabi olduğu mevzuat hükümleri çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir.</p> <p>Mevzuat sıklıkla değişmekte ve her birim bu değişiklikler doğrultusunda kendi mevzuatını paydaş görüşleriyle güncellemektedir.</p>	<p>Üniversitenin tabi olduğu mevzuat küresel eğilimler doğrultusunda güncel bir şekilde tutulmaya devam edilmelidir.</p> <p>Mevzuat değişiklikleri ve prosedürler konusunda tüm birimlere düzenli olarak bilgilendirmeler yapılmalıdır.</p> <p>Öğretim programları ve içerikleri ulusal ve küresel gelişmeler ve ihtiyaçlar doğrultusunda hazırlanmalı ve güncellenmelidir.</p> <p>Dijital dönüşüm çalışmaları kapsamında kısa, orta ve uzun vadeli politikalar belirlenmelidir.</p> <p>Topluma yönelik sertifikalı hayat boyu öğrenme etkinlikleri düzenlenmelidir.</p> <p>BELTEK, GUZEM ve GAZİSEM gibi merkezlerle istihdama dönük sertifikalı eğitimler düzenlenmelidir.</p> <p>Sıfır atık bilincinin ve farkındalığın artırılması amacıyla çevreye ilişkin çeşitli eğitimler, etkinlikler düzenlenmelidir.</p>

		<p>Sağlıklı yaşamı teşvik etmek için hastaneler, toplum sağlığı merkezleri ve okullar ile iş birliği oluşturulmalıdır.</p> <p>Gıda güvenilirliği, obezite, çevre sağlığı gibi konularda multidisipliner iş birliği oluşturulmalıdır.</p> <p>Akılcı ilaç kullanımı konusunda toplumsal farkındalığın artırılması için çalışmalar planlanmalıdır.</p>
Durum Analizi Çalışmaları	Etkin bir iç denetim süreci yürütülmektedir.	Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi etkin olarak uygulanmalıdır. Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere verilen destekler artırılmalıdır. Denetim raporları, harcama birimlerini yönlendirici ve rehberlik yapıcı bir şekilde düzenlenmelidir.
Paydaş Analizi	<p>Üniversite güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir.</p> <p>Paydaş görüşleri Paydaş Görüş Anketleri ve memnuniyet anketleri ile takip edilmektedir.</p> <p>Dış paydaşlar, Üniversitemizin hizmet ve faaliyet alanları göz önünde bulundurularak ve Üniversitemizin sunduğu ürün ve</p>	<p>Paydaş görüşleri periyodik toplantılar, çalıştaylar, konferanslar ve sosyal-kültürel etkinliklerle düzenli olarak alınmalıdır.</p> <p>Anketlerde gelişmeye açık yön olarak tespit edilen konularda iyileştirme çalışmaları yürütülmeli ve sistematik geri bildirimlerde bulunulmalıdır.</p>



<p>İnsan Kaynakları Etkinlik Analizi</p>	<p>hizmetlerle ilişkilendirilerek belirlenmiştir.</p> <p>Küresel ve ulusal araştırma-geliştirme ve girişimcilik eğilimleri ile kalkınma hedefleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iş birlikleri yapılmaktadır.</p> <p>Özel sektör, kamu kurum ve kuruluşları, STK'lar, teknoloji transfer ofisleri ve teknoparklar ile ortak çalışma imkânı bulunmaktadır.</p> <p>Eğitim, teknoloji ve sosyal alanlarda milli ve yerli özgün katkılar sunulmakta ve özellikle savunma, havacılık ve sağlık teknolojileri alanlarını millileştirerek güçlendirme politikası bulunmaktadır.</p> <p>Toplumun sağlık, sosyoekonomik, eğitim vb. ihtiyaçları bulunmaktadır.</p> <p>Üniversitemizde görev yapan akademik ve idari personelin yaş ortalaması artmaktadır.</p> <p>Tam zamanlı akademik personel sayısı azalmıştır.</p> <p>İdari personel atama kontenjanlarında kısıntılar bulunmaktadır.</p>	<p>İhtiyaç duyulan alanlarda akademik personel sayısı artırılmalıdır ve akademik personel kadro planlamasında genç akademisyenlere ağırlık verilmelidir.</p> <p>Artan iş yükünün karşılanabilmesi için özellikle Genel İdari Hizmetler ve Teknik Hizmetler</p>
--	---	--

<p>Kurum Kültürü Analizi</p>	<p>Personel yetersizliği nedeniyle Üniversite birimlerinin hizmetlerindeki fiziki genişleme ve hizmet sunumlarının artmasıyla birlikte artan iş yükünün karşılanmasında sorunlar yaşanmaktadır.</p> <p>Hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir.</p> <p>Mevcut durumda Stratejik yönetimin üst yönetim tarafından sahiplenildiği, ancak çalışanların stratejik plana yönelik sorumluluklarının farkında olmadıkları ortaya çıkmıştır.</p> <p>Mevcut Durum ve Beklenen Durum analizine göre idari personel arasında “Ödül ve Ceza Sistemi” başlığında gelişime ihtiyaç duyulduğu tespit edilmiştir.</p> <p>Beklenen durumda en yüksek ortalamaya sahip alt boyut “Öğrenme” iken; en düşük ortalama “Değişime Açıklık” alt boyutundadır. Tüm alt boyutlarda beklenen durum ortalamaları mevcut durum ortalamalarından yüksektir.</p> <p>Mevcut durumda akademik birimlerin birbirleriyle uyumlu</p>	<p>sınıflarında nitelikli idari personel sayısı artırılmalıdır.</p> <p>Hizmet içi eğitim programlarının personelin günümüz şartlarına uyum sağlaması ve niteliklerini artırmaya yönelik planlanması gerekmektedir.</p> <p>Tüm alt boyutlarda mevcut durumun geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmesi gerekmektedir</p> <p>Ödül ve Ceza Sistemi alt boyutunda çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik etkinlikler yapılması ve kurumda ceza (disiplin) sisteminin etkin şekilde uygulanmaya devam edilmesi gerekmektedir.</p> <p>Stratejik planın en alt çalışan boyutunda benimsenmesini sağlayacak uygulamalar geliştirilmelidir.</p> <p>Akademik birimler arasında iş birliğinin artırılması yönünde çalışmalar yapılmalıdır.</p>
------------------------------	---	---

		çalışmalarının düşük seviyede değerlendirildiği gözlenmiştir.	
Fiziki Kaynak Analizi	Fiziki alanlara ihtiyaç duyulmaktadır.	Fiziki alanların yeterliliğine ilişkin izleme çalışmaları Memnuniyet Anketleri kapsamında yapılmaya devam edilmelidir. Mevcut fiziki alanların iyileştirilmesi ve düzenlenmesine yönelik çalışmalar yapılmalı, yeni alanlar tesis edilmelidir (Toplumsal katkı, Ar-Ge, eğitim amaçlı vb.). Engelli dostu kampüs uygulamaları geliştirilmelidir. Teknoparkın fiziki kapasitesi artırılmalıdır.	
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Uzaktan eğitim ve hibrit eğitim modelleri hızlı bir şekilde yükseköğretime uyarlanmaktadır. Öğretim yöntem ve tekniklerini etkileyen eğitim teknolojileri hızla gelişmektedir. Bilgi güvenliği konuları önem kazanmıştır. Yükseköğretimde dijital dönüşüm süreci başlangıç aşamasında olup hızla ilerlemektedir. Üniversitemizde dijitalleşme kapsamında farklı yazılımlar geliştirilerek yönetim süreçlerini destekleme kapasitesi bulunmaktadır.	Bilimsel araştırmalarda teknoloji kullanımının yaygınlaştırılarak gelişmesi sağlanmalıdır. Programlar teknolojik gelişmeler ışığında sürekli güncellenmeli ve altyapılar için yeterli kaynak sağlanarak hibrit eğitimin gereklerini karşılayacak şekilde dijital donanımı/alt yapı kapasitesi artırılmış sınıflar oluşturulmalıdır. Yeni teknolojiler, Ar-Ge, bilgi ve iletişim konularında akademik birimlere ihtiyaç duydukları destek verilmelidir. Teknolojinin akılcı kullanımı ile yeni ihtiyaçlara uygun teknoloji aktarımı yapılmalıdır.	

	<p>Teknolojinin gelişimine paralel olarak mevcut teknolojik altyapı geliştirilmektedir.</p> <p>Güncel, etkin ve güvenli internet kullanımına yönelik çalışmalar devam etmektedir.</p>	<p>Yeni teknolojilerin desteklenmesine yönelik finansal destek ve laboratuvar imkânları artırılmalıdır.</p> <p>Bilişim altyapısı güçlendirilmelidir. -Üniversite-özel sektör-kamu iş birlikleri ile teknolojik gelişim takip edilmeli, altyapı ve kaynak sağlanmalıdır. -Yazılım geliştirebilecek nitelikli personel sayısı artırılmalıdır. Öğretim elemanlarının öğretim teknolojileri konusundaki yetkinliklerini artırmak üzere Eğiticilerin Eğitimi programları düzenlenmelidir.</p> <p>Bilgi güvenliği konusunda farkındalık artırmak üzere personele yönelik eğitimler verilmelidir.</p> <p>ISO 27001 Bilgi Güvenliği Kalite Belgesi alınmalıdır.</p>
Mali Kaynak Analizi	<p>Üniversitemiz en yüksek bütçeye sahip üniversiteler arasındadır. Ancak birtakım gider kalemlerinde ödenekler yetersiz kalmaktadır.</p> <p>Kurdaki dalgalanmalar risk oluşturmaktadır.</p> <p>Kurum dışı destekli proje ve programlar yürütülmektedir.</p> <p>Döner sermaye gelirlerinden bilimsel araştırma projeleri için</p>	<p>Bütçenin Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda etkin ve ekonomik kullanılabilmesi amacıyla ödenekler artırılmalıdır.</p> <p>Araştırma altyapıları ve diğer projeler için kurum içi ve kurum dışı kaynaklar artırılmalıdır.</p> <p>Yolluk bütçesi uygulanmalı ve güncel duruma göre artırılmalıdır.</p>



	<p>mevzuat gereğince fon payı ayırılmaktadır.</p> <p>Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik bütçe tahsisi yapılmaktadır.</p>	<p>Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin desteklenmesi için ilave kaynak sağlanmalıdır. Döner sermaye işletmesinin etkinliği ve verimliliği geliştirilmelidir. -Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik tahsis edilen bütçenin kullanımı izlenmelidir. Döner sermaye işletmesinin etkinliği ve verimliliği geliştirilmelidir. -Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik tahsis edilen bütçenin kullanımı izlenmelidir.</p>
<p>Akademik Faaliyetler Analizi</p>	<p>-Üniversitemiz A2 yüksek düzey araştırma performansı gösteren Araştırma Üniversitesi statüsündedir. -Üniversitemiz, ulusal ve uluslararası değerlendirme ölçütlerini karşılayan, kurumsal yapılanma ile lisans ve lisansüstü düzeyde eğitimi ile öncü bir üniversitedir.</p> <p>-Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini yürütmek üzere gerekli idari yapılanmayı sağlamak için kurul/komisyon/koordinatörlükler oluşturulmuştur.</p> <p>Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini desteklemek ve</p>	<p>Akademik birimlerin araştırma yetkinliği, Araştırma Üniversitesi Performans Göstergeleri ve Üniversite İzleme, Değerlendirme Kriterleri kapsamında sürekli izlenmelidir. -Kurul, komisyon ve koordinatörlükler sorumlu oldukları alanlarda çalışmalarını takvime bağlı şekilde aktif olarak sürdürmeye devam etmelidir. Kurumsal Veri Yönetim Sisteminin kurum genelinde aktif olarak kullanımı desteklenmelidir.</p> <p>Uluslararası kurumlar ile iş birliği olanakları artırılmalı, öğretim elemanlarını yurtdışı iş birliklerine</p>

	<p>izlemek üzere Kurumsal Veri Yönetim Sistemi kurulmuştur.</p> <p>Toplumsal katkı ve araştırmada öncelikli alanlar belirlenmiştir.</p> <p>Toplumsal katkı faaliyet çıktıları toplumun tüm kesimleri ile paylaşılacaktır.</p>	<p>yönlendirebilecek teşvikler oluşturmalıdır.</p> <p>Öğrencilerin girişimciliği destekleyecek yarışmalara katılımı ve organizasyonunu teşvik edici ortamlar oluşturulmalı, ödül mekanizması sağlanmalıdır.</p> <p>Toplumsal katkı ve araştırmada öncelikli alanlarla ilgili projelere Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından verilen öncelik devam ettirilmelidir.</p> <p>Öncelikli alanlar, küresel eğilimler doğrultusunda sürekli olarak değerlendirilerek gerekli durumlarda güncellenmelidir.</p> <p>Üniversitenin yürüttüğü tüm faaliyetler, araştırmalar ve tamamlanan tüm projeler topluma daha etkin bir şekilde sunulmalı ve üniversite personeli bu konuda bilgilendirilmelidir.</p>
<p>Yükseköğretim Sektörü Analizi</p>	<p>Bölgesel bazda ve katma değeri yüksek sektörlerde değişim ve gelişim Devlet tarafından desteklenmektedir.</p> <p>Projelere ortaklıkta özel sektör isteksizdir.</p> <p>Eğitim ve araştırma-geliştirmede yönelimler hızla değişmektedir. -Savunma</p>	<p>Araştırma Üniversitesi statüsünün geliştirilmesi için ilgili göstere değerlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması özendirilmelidir.</p> <p>Özel sektörün ihtiyacı olan teknolojilerde, mevcut bilimsel gücümüzle Ar-Ge faaliyetleri ve projeler yürütülmelidir.</p> <p>Ar-Ge fonları Üniversitenin öncelikli alanlarına göre yönlendirilmelidir.</p>

sanayiini millileştirerek  
güçlendirme politikası  
bulunmaktadır.

Üniversitemiz şehir  
merkezinde yer almaktadır.

Sosyobilimsel gelişmeler,  
toplumun sosyokültürel yapısını  
etkilemektedir.

Sürdürülebilir ve İklim Dostu  
Kampüs Projesi kapsamında  
enerji verimliliği ve sıfır atık  
konularında Üniversitemiz pilot  
üniversite olarak seçilmiştir.

Çevresel sorunların çözümüne  
yönelik kaynak sağlama  
problemleri bulunmaktadır.

#### 4. Nesil Üniversite kavramı

Üniversite personeli ve öğrencilere  
anlatılmalı ve buna yönelik  
uygulamalar hayata geçirilmelidir.

Kalkınmaya yönelik araştırma  
çıktılarının kullanımı  
sağlanmalıdır.

Katma değeri yüksek ve odak  
alanlara yönelik çalışmaların sayısı  
artırılmalıdır.

Üniversitemizdeki bilim, teknoloji,  
sanat, eğitim politikaları, hukuk,  
dil, kültür vb. alanlardaki etki  
faktörü yüksek çıktılarının  
paydaşlara çalıştay, sergi, fuar,  
seminer vb. etkinlikler  
düzenleyerek tanıtımları  
yapılmalıdır.

Akreditasyon çalışmaları bütün  
Üniversite geneline  
yaygınlaştırılmalı ve başvurular  
teşvik edilmelidir.

YÖK ve TÜBİTAK tarafından  
yürütülen destek programları  
hakkında öğrenci ve akademik  
personele yönelik farkındalık  
toplantılarının sayıları  
artırılmalıdır.

YÖKAK Kurumsal Akreditasyon  
Programı kapsamında yürütülen  
çalışmalar kurum genelini

	<p>kapsayacak şekilde yürütülmeye devam etmelidir.</p> <p>Öğrenci, bilimsel bilgi yanında sosyokültürel olarak da geliştirilmelidir.</p> <p>Personel ve öğrencilere etkili yöntemler ile geri dönüşüm ve çevresel sürdürülebilirlik, su ve karbon ayak izi konularında eğitim verilerek farkındalık artırılmalı ve bu konularda toplumsal katkı içeren projeler öğrencilerin katılımıyla geliştirilmelidir.</p> <p>Sıfır atık, enerji verimliliği ve sürdürülebilir kampüs konusunda çalışma ve proje destekleri artırılmalıdır.</p>
--	--

## 5. GELECEĞE BAKIŞ

### 5.1. Misyon

Gazi Üniversitesi kurum kültürüne bağlı kalarak ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında verilebilecek sürekli eğitim programlarını düzenlemek ve bu yolla Üniversitemizin kamu, özel sektör ve ulusal/uluslararası kuruluşlarla iş birliğini geliştirerek Türk sanayisine ve ülke kalkınmasına hizmet ederek bu hizmeti uluslararası bir boyuta ulaştırmak.

### 5.2. Vizyon

“Yaşam boyu eğitimi herkes için ulaşılabilir kılma” ilkesinden hareketle; sürekli kendini yenileyen, çağın gerekliliklerinin yakın takipçisi olan, toplumsal sorumluluk bilinci ile Türkiye’ye ve Türk insanına yararlı olmayı hedefleyen bir merkez olarak; ideale ulaşma arzusu içerisindeki nitelikli bireylere verdiğimiz eğitim ve sağladığımız imkânlar ile alanında öncü, tanınmış, güvenilir ve saygın bir eğitim merkezi olmak.

### 5.3. Temel Değerler

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin temel değerleri; alanında sürekli iyileştirme, gelişim, meslek etiği bilinci, toplumsal değerlere saygı, çevreye duyarlılık, insan odaklılık, bilimsellik ve değer üretmedir.



## 6. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

### 6.1. Konum Tercihi

İçinde bulunduğumuz yüzyıl bir taraftan birçok alanda gelişme ve değişmelerle kendisini hissettirirken diğer taraftan da gelecek yüzyılda insanlığın tüm kurumlarıyla evrileceği yön hakkında önemli ipuçları vermektedir. Toplumların lokomotif gücü olan eğitim kurumlarının özellikle de üniversitelerin hangi yönde gelişim ve değişim göstermeleri gerektiği ortaya çıkmıştır. Bu bağlamda, üç konum (eğitim odaklı, araştırma odaklı ve girişim odaklı) ön plana çıkmaktadır.

Üniversitemiz Yükseköğretimde Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi - Araştırma Odaklı Misyon Farklılaşması Programı” kapsamında 26.09.2017 tarihinde “Araştırma Üniversitesi” olmaya hak kazanmıştır.

### 6.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Gazi Üniversitesi ile birlikte Başkent Ankara’da sekiz devlet ve on üç vakıf üniversitesi bulunmaktadır. Tüm bakanlıkların, kamu kuruluşlarının ve Türk Ordusunun yönetim birimlerinin bulunduğu Ankara’da Gazi Üniversitesi, şehirdeki beş Araştırma Üniversitesinden biridir. En önemli savunma sanayi kuruluşları ile, makine ve metal sanayi kuruluşlarının da bulunduğu Ankara bölgesi üniversite-sanayi iş birlikleri ve araştırma olanakları açısından önemli bir potansiyele sahiptir.

Üniversitemiz tarafından belirlenen Öncelikli Sektörler ve Alanlar ile Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları tamamın için eğitim faaliyetleri gerçekleştirme amacıyla olan merkezimiz özellikle “Yaşam Boyu Öğrenme”, “Üniversite-Sanayi İş Birliği”, “Sosyal Sorumluluk Bilinci”, “Genç Eğitimi”, “Kapsayıcı ve Nitelikli Eğitim” alanlarına özel önem göstermektedir.

### 6.3. Değer Sunumu Tercihi

2017 yılında Araştırma Üniversitesi seçilen, 2022 yılında A2 seviyesine yükselen ve 2023 yılında YÖKAK tarafından yürütülen Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında 5 yıllık tam akreditasyonu almış bir Araştırma Üniversitesinin Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak; Konum ve Başarı Bölgesi Tercihleri doğrultusunda belirlemiş olduğumuz Değer Sunumu Tercihleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo 18. Değer Sunumu Belirleme Tablosu

Faktörler/Tercihler		Yok Et	Azalt	Artır	Yenilik Yap
Araştırma	Uluslararası Araştırma Projeleri			X	
Eğitim	Eğitim Programları			X	X
	Eğitim Yöntemleri			X	X
İş Birlikleri	Ulusal/Uluslararası Akademik, Sanayi, Ar-Ge ve Kültürel İş Birlikleri			X	
	Ortak Projeler (Bakanlıklar, Belediyeler, STK'lar)			X	
Kalite	Kalite Güvencesi Çalışmaları			X	
	İç/Dış Paydaş Memnuniyeti			X	
	Sosyal Etkinlikler			X	X



## 7. STRATEJİ GELİŞTİRME

### 7.1.Amaç ve Hedefler

Tablo 19. Amaç ve Hedefler Tablosu

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
<b>Amaç-1</b> Merkezimizce düzenlenen eğitimlerin sayısını ve kalitesini artırmak	<b>Hedef-1</b> Üniversitemizin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü akademik programları dışında düzenlenen bireysel eğitim programları artırılacaktır.
	<b>Hedef-2</b> Merkezimiz tarafından kamu ve özel kurum, kuruluş ve idarelere verilen kurumsal eğitim programları artırılacaktır.
<b>Amaç-2</b> Merkezimizce Üniversitemizin Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetler gerçekleştirmek	<b>Hedef-1</b> Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.
	<b>Hedef-2</b> Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler artırılacaktır.
<b>Amaç-3</b> Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.	<b>Hedef-1</b> Eğitimlere katılan öğrenci, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılacaktır.
	<b>Hedef-2</b> Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılacaktır.

## 7.2. Hedef Kartları

Tablo 20. Hedef Kartı-1

HEDEF KARTI - 1							
<b>Amaç (A.1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Hedef (H.1.1)</b>	Üniversitemizin eğitim verdiği ve araştırma yaptığı tüm alanlarda ön lisans, lisans ve lisansüstü akademik programları dışında düzenlenen bireysel eğitim programları artırılabilecektir.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.1.1.1</b> Birim tarafından düzenlenen bireysel eğitim sayısı	50	4	4	5	5	6	6
<b>PG.1.1.2</b> Birim tarafından düzenlenen toplam bireysel eğitim saati	20	153	155	157	158	159	160
<b>PG.1.1.3</b> Birim tarafından düzenlenen bireysel eğitimlere katılan kişi sayısı	10	43	48	53	58	60	65
<b>PG.1.1.4</b> Birim tarafından düzenlenen bireysel eğitimlerde verilen sertifika sayısı	10	40	43	47	51	55	60
<b>PG.1.1.5</b> Birim tarafından düzenlenen bireysel eğitimlere başvuran kişi sayısı	10	55	60	65	70	75	80
<b>Sorumlu Birim</b>	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Gazi Üniversitesi tüm akademik ve idari birimleri, Kamu kurum ve kuruluşları, Özel şirket ve organizasyonlar						
<b>Riskler</b>	Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi Küresel salgın nedeniyle yüz yüze eğitimlerin gerçekleştirilememesi						
<b>Stratejiler</b>	Eğitim alanlarının beklentilerini öğrenmek Eğitim hedeflerini belirtmek Sadece eğitimde değil, eğitim ortamlarında da eğitim alanlarının mutlu olmasını sağlamak						
<b>Maliyet Tahmini</b>	Maliyet Tahmini Yapılmamıştır.						
<b>Tespitler</b>	Akademik personelin mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahip olması, Mesleki ve teknik eğitim konusunda Üniversitemizin bir marka olması						
<b>İhtiyaçlar</b>	Mesleki gelişim ve meslek edindirme eğitimi için toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi, Fiziksel eğitim alanlarının oluşturulması geliştirilmesi						

Tablo 21. Hedef Kartı-2

HEDEF KARTI - 2							
<b>Amaç (A.1)</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Hedef (H.2.1)</b>	Merkezimiz tarafından kamu ve özel kurum, kuruluş ve idarelere verilen kurumsal eğitim programları artırılabilecektir.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırarak sürdürülebilirliğini sağlamak.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	Yaşam boyu öğrenmeyi merkeze alan kapsayıcı bir bakış açısıyla, iç ve dış paydaş katılımlı, çevrim içi dijital teknolojilerin ön planda tutulduğu, Üniversitemizin politikaları ve öncelikli alanları ile ilişkilendirilen ulusal ve uluslararası uzaktan eğitim faaliyetlerinin sayısı %5 artırılabilecektir.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.2.1.1</b> Birim tarafından düzenlenen kurumsal eğitim sayısı	50	10	10	11	11	12	12
<b>PG.2.1.2</b> Birim tarafından düzenlenen toplam kurumsal eğitim saati	30	272	275	280	280	285	290
<b>PG.2.1.3</b> Birim tarafından düzenlenen kurumsal eğitimlere katılan kişi sayısı	10	437	440	445	445	450	450
<b>PG.2.1.4</b> Birim tarafından düzenlenen kurumsal eğitimlerde verilen sertifika sayısı	10	437	440	445	445	450	450
<b>Sorumlu Birim</b>	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Gazi Üniversitesi tüm akademik ve idari birimleri, Kamu kurum ve kuruluşları, Özel şirket ve organizasyonlar						
<b>Riskler</b>	Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi						
<b>Stratejiler</b>	Eğitim alanlarının beklentilerini öğrenmek Eğitim hedeflerini belirtmek Sadece eğitimde değil, eğitim ortamlarında da eğitim alanlarının mutlu olmasını sağlamak						
<b>Maliyet Tahmini</b>	Maliyet Tahmini Yapılmamıştır.						
<b>Tespitler</b>	Akademik personelin mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahip olması Mesleki ve teknik eğitim konusunda Üniversitemizin bir marka olması						
<b>İhtiyaçlar</b>	Öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeye yönelik faaliyetlere önem verilmelidir. Eğitim ve öğretim kalitesini artırmaya yönelik çalışmalara öncelik verilmelidir. Mesleki gelişim ve meslek edindirme eğitimi için toplumsal ihtiyaçların belirlenmesi Fiziksel eğitim alanlarının oluşturulması geliştirilmesi						

Tablo 22. Hedef Kartı-3

HEDEF KARTI - 3							
<b>Amaç (A.2)</b>	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
<b>Hedef (H.2.1)</b>	Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda faaliyetlerin yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanları doğrultusunda faaliyetler yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütülerek topluma katkı sağlayacak etkinlik sayısı artırılacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.3.1.1</b> Birim tarafından düzenlenen meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri sayısı	50	13	13	13	14	14	14
<b>PG.3.1.2</b> Meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinlikleri yıllık eğitim saati	10	417	420	422	425	427	430
<b>PG.3.1.3</b> Birim tarafından düzenlenen meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan kişi sayısı	10	472	472	475	477	480	485
<b>PG.3.1.4</b> Birim tarafından düzenlenen meslek edindirme ve mesleki gelişim etkinliklerinde verilen sertifika sayısı	10	470	472	475	477	480	485
<b>PG.3.1.5</b> Toplumsal katkı öncelikli alanları kapsamında yapılan etkinlik sayısı	20	7	7	7	8	8	9
<b>Sorumlu Birim</b>	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Gazi Üniversitesi tüm akademik ve idari birimleri, Kamu kurum ve kuruluşları, Özel şirket ve organizasyonlar						
<b>Riskler</b>	Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi						
<b>Stratejiler</b>	Eğitim alanlarının beklentilerini öğrenmek Eğitim hedeflerini belirtmek Sadece eğitimde değil, eğitim ortamlarında da eğitim alanlarının mutlu olmasını sağlamak						
<b>Maliyet Tahmini</b>	Maliyet Tahmini Yapılmamıştır.						
<b>Tespitler</b>	Akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir. Toplumsal katkı öncelikli alanları belirlenmiştir. Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü bulunmaktadır.						
<b>İhtiyaçlar</b>	Toplumsal Katkı Öncelikli Alanlarına yönelik faaliyetlerin sürdürülebilir olması adına toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe sistematik bir yapıya kavuşturulmalıdır. Üniversite bünyesinde toplumsal katkı çalışmalarına yönelik farkındalık artırılmalıdır.						

Tablo 23. Hedef Kartı-4

HEDEF KARTI - 4							
<b>Amaç (A.2)</b>	Sosyal sorumluluk bilinci, hizmet kalitesi ve paydaşlarla iş birliğini artırarak topluma katkı sağlamak.						
<b>Hedef (H.2.2)</b>	Sağlıklı yaşam için toplumsal farkındalığı güçlendirmeye yönelik faaliyetler artırılabacaktır.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	Toplumun tüm kesimlerine ihtiyaç duyduğu alanlarda eğitimler verilmesi, kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör ve uluslararası kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesine katkıda bulunulması						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.3.2.1</b> Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinlik sayısı	50	1	2	2	2	3	3
<b>PG.3.2.2</b> Sağlıklı yaşam davranışlarını (beslenme, fiziksel aktivite, hijyen, bağımlılıkla mücadele, stres yönetimi vb.) artırmaya yönelik etkinliklere katılan kişi sayısı	50	7	8	9	10	11	12
<b>Sorumlu Birim</b>	Sosyal İşler ve Toplumsal Katkıdan Sorumlu Rektör Yardımcılığı						
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik Birimler, Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Sosyal İşler ve Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi						
<b>Riskler</b>	Küresel salgın, afet ya da öngörülemeyen durumlar nedeniyle planlanan etkinliklerin yapılamaması Etkinliklere katılımın yetersiz olması Planlanan etkinlikler için teknik altyapı ve personel eksikliklerinin olması						
<b>Stratejiler</b>	Üniversite bünyesinde çalışanların ve öğrencilerin sağlıklı yaşam davranışlarını artırmaya yönelik etkinlik sayısı artırılabacaktır. Toplumun sağlıklı yaşam davranışlarını geliştirmeye yönelik etkinlik sayısı artırılabacaktır. Üniversitede düzenlenen faaliyetlere bireysel veya grup olarak katılım teşvik edilecektir. Üniversite spor tesislerinde yapılan kurs, etkinlik sayısının artırılması amacıyla Spor Bilimleri Fakültesi ve öğrenci toplulukları ile koordinasyon kurularak kurslar düzenlenecektir.						
<b>Maliyet Tahmini</b>	Maliyet Tahmini Yapılmamıştır.						
<b>Tespitler</b>	Etkinlikleri düzenleyecek akademik personel mesleki ve teknik eğitim yeterliliğine sahiptir. Toplumun sağlıklı yaşam davranışları kazanmaya yönelik ilgi ve isteği bulunmaktadır.						



	Üniversite yönetimi sağlıklı yaşam faaliyetlerine öncülük etmektedir. Öğrenci topluluklarının çeşitliliği fazladır ve topluluklar tarafından aktif çalışmalar gerçekleştirilmektedir.
<b>İhtiyaçlar</b>	Etkinliklerin belirlenmesinde toplumsal gereksinim saptanmalıdır. Etkinlikleri düzenleyecek akademik personel motive ve teşvik edilmelidir. Alkol, tütün ve uyuşturucu gibi zararlı maddelerin kullanımıyla ilgili eğitimler planlanmalıdır.

Tablo 24. Hedef Kartı-5

<b>HEDEF KARTI - 5</b>							
<b>Amaç (A.3)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
<b>Hedef (H.3.1)</b>	Eğitime katılan öğrenci, akademik ve idari personelin kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik ve uygulama sayısı artırılabacaktır.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	Yükseköğretim öğrencilerine sunulan beslenme ve barınma hizmetlerinin kalitesinin artırılması; öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimi desteklenerek yaşam kalitesinin yükseltilmesi						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.3.1.1</b> Öğrenci, akademik personel ve idari personelin ortalama memnuniyet düzeyi	50	13	13	13	14	14	14
<b>PG.3.1.2</b> Üniversitede kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirecek (öğrenci/akademik/idari personele yönelik her türlü kariyer-bilimsel-sosyal) etkinlik sayısı (hizmet içi ve eğitimcilerin eğitimi dahil)	50	1	1	1	2	2	2
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik						
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik ve İdari Birimler, Kalite Komisyonu, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
<b>Riskler</b>	Mali kaynak yetersizliği ve kullanım kısıtları Toplumun yeterli düzeyde ilgi göstermemesi						
<b>Stratejiler</b>	Eğitim alanlarının beklentilerini öğrenmek Eğitim hedeflerini belirtmek Sadece eğitimde değil, eğitim ortamlarında da eğitim alanlarının mutlu olmasını sağlamak						
<b>Maliyet Tahmini</b>	Maliyet Tahmini Yapılmamıştır.						
<b>Tespitler</b>	Üniversite, güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir. Paydaş görüşleri anketlerle takip edilmektedir. Mezun takip sistemi henüz etkin kullanılamamaktadır. Hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir.						

<b>İhtiyaçlar</b>	Anketlerde gelişmeye açık yön olarak tespit edilen konularda iyileştirme çalışmaları yürütülmelidir. Personele yönelik hizmet içi eğitim programları düzenlenmeye devam edilmelidir. Fiziki alanların yeterliliğine ilişkin izleme çalışmaları Memnuniyet Anketleri kapsamında yapılmaya devam edilmelidir.
-------------------	---

Tablo 25. Hedef Kartı-6

HEDEF KARTI - 6							
<b>Amaç (A.3)</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
<b>Hedef (H.3.2)</b>	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılacaktır.						
<b>Amacın İlgili Olduğu GÜ Stratejik Plan Amacı</b>	Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsal dönüşümü güçlendirmek.						
<b>Amacın İlişkili Olduğu GÜ Stratejik Plan Hedefi</b>	Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi sağlanarak iç ve dış paydaşların katılımı artırılacaktır.						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedef Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2023)</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>
<b>PG.3.2.1.</b> Kalite güvencesi sistemi süreçlerinin sürekli izlenmesi, ölçülmesi ve iyileştirilmesi kapsamında hazırlanan Kalite İyileştirme Planında öngörülen iyileştirmelerin gerçekleşme oranı (Gerçekleşen iyileştirme sayısı/ Öngörülen iyileştirme sayısı)	50	-	50	60	60	60	75
<b>PG.3.2.2.</b> Stratejik planlamaya yönelik izleme ve değerlendirme toplantıları sayısı	50	1	1	2	2	3	3
<b>PG.3.2.2.</b> Kalite eğitimi sertifikasına sahip akademik ve idari personel sayısı	25	1	1	1	2	2	2
<b>Sorumlu Birim</b>	Genel Sekreterlik						
<b>İş Birliği Yapılacak Birim(ler)</b>	Akademik ve İdari Birimler, Araştırma ve Uygulama Merkezleri, Bilim, Eğitim, Sanat, Teknoloji, Girişimcilik, Yenilikçilik Kurulu, Eğitim Komisyonu, İç Kontrol Koordinasyon Grubu, İş Sağlığı ve Güvenliği Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Risk İzleme ve Yönlendirme Komisyonu, Strateji Geliştirme Kurulu						
<b>Riskler</b>	Birim İç Değerlendirme Raporları ve İyileştirme Planlarında yaşanabilecek gecikmeler İç ve dış paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması						
<b>Stratejiler</b>	Kalite, akreditasyon ve stratejik planlama süreçlerine yönelik eğitim ve farkındalık çalışmalarına süreklilik kazandırılacaktır. Stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantılarına devam edilmesi sağlanacaktır. Sadece eğitimde değil, eğitim ortamlarında da eğitim alanlarının mutlu olmasını sağlamak						
<b>Maliyet Tahmini</b>	Maliyet Tahmini Yapılmamıştır.						

<b>Tespitler</b>	<p>Kalite yönetimi sürecine ilişkin Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yapılan değerlendirme kurumsal bilinç oluşturmuştur.</p> <p>Stratejik plan gerçekleştirme oranları izleme ve değerlendirme toplantıları ile takip edilmekte, gerçekleştirme oranı düşük olan hedefler için Strateji Eylem Planı hazırlanarak gerekli önlemler alınmaktadır.</p> <p>Çalışanların stratejik plana ilişkin sorumluluklarına yönelik farkındalıkları düşüktür.</p> <p>Öğrenciler açısından kalite iyileştirme çalışmalarının etkinliği gelişmeye açık yöndür.</p> <p>Üniversitemiz güçlü bir iç ve dış paydaş kitlesine sahiptir.</p>
<b>İhtiyaçlar</b>	<p>Çalışanların kurumsal iyileştirme ve kalite süreçleri ile stratejik plana yönelik sorumluluklarına ilişkin farkındalık düzeyleri artırılmalı, Stratejik planın en alt çalışan boyutunda benimsenmesini sağlayacak uygulamalar geliştirilmelidir.</p> <p>Birim ve kurum stratejik planının izleme ve değerlendirme döngüsünün kurulması ve anahtar performans göstergelerinin değerlendirilme çalışmalarının sürekliliği sağlanmalıdır.</p> <p>Kalite ve akreditasyon eğitimleri sürdürülmelidir.</p> <p>İç ve dış paydaş katılımının artırılarak alınan paydaş görüşleri doğrultusunda yapılan iyileştirmelerle ilgili sistematik geri bildirimlerde bulunulmalıdır.</p> <p>Akademik ve idari personel ile öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımı artırılmalıdır.</p>

### 7.3. Maliyetlendirme

Maliyetlendirme yapılmamıştır.

## 8. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Plan İzleme, Değerlendirme ve Yönlendirme Grubu tarafından üniversitemiz stratejik planı her yıl birimler bazında altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınarak Strateji Geliştirme Kuruluna sunulacaktır.

Her yılın ilk altı ayında ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak izlemenin yapıldığı yılın sonu itibarıyla hedeflenen değere ulaşıp ulaşılamayacağını analizi yapılacak ve değerlendirilecektir. Bu sayede, hedeflenen değerlere ulaşılmasını sağlayacak temel tedbirler belirlenecek ve önleyici eylem planları hazırlanarak planın başarıya ulaşması için gereken tedbirler alınacaktır.

İzlemenin yapıldığı yılın sonunda ulaşılan performans düzeyi dikkate alınarak değerlendirme raporu hazırlanacaktır. İlgili dönem için hazırlanan izleme ve değerlendirme raporu, yöneticilerle yapılan toplantıda ele alınacak ve stratejik planın kalan süresinde amaç ve hedeflere ulaşılması için alınması gereken önlemler belirlenerek ilgili birimler görevlendirilecektir. Her yıl objektif olarak hazırlanan izleme ve değerlendirme raporları, stratejik plan hedef ve performans göstergelerine dair birikimli değerleri bünyesinde barındıracak ve stratejik plan faaliyet raporu için önemli bir temel teşkil edecektir. Stratejik Plan Değerlendirme Raporu, Üniversite İdare Faaliyet Raporu içerisinde yer alacak şekilde her yıl şubat ayı sonuna kadar hazırlanarak kamuoyu ile paylaşılır ve bir örneği, elektronik nüshası ile T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı ile Sayıştay'a gönderilir.