



SOHMER

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL HİZMET ÇALIŞMALARI

T.C.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ

SAĞLIK BİLİMLERİ

FAKÜLTESİ

SOSYAL HİZMET ÇALIŞMALARI

UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

(SOHMER)

2023 YILI FAALİYET RAPORU

Ocak 2024

İçindekiler

BİRİM/ ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	3
I. GENEL BİLGİLER	10
A. Misyon ve Vizyon.....	10
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	10
C. Birime İlişkin Bilgiler.....	12
1. Fiziksel Yapı.....	12
2. Teşkilat Yapısı.....	13
3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı.....	13
4. İnsan Kaynakları.....	14
5. Sunulan Hizmetler.....	14
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	15
II. AMAÇ ve HEDEFLER	15
A. Temel Politika ve Öncelikler.....	16
B. Birim Stratejik Amaç ve Hedefler.....	16
C. Diğer Hususlar.....	17
III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	17
A. Mali Bilgiler.....	17
1. Bütçe Uyarlama Sonuçları.....	18
2. Mali Denetim Sonuçları.....	18
3. Diğer Hususlar.....	18
B. Performans Bilgileri.....	18
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri.....	18
2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi.....	158
3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları.....	168
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi.....	175
5. Diğer Hususlar.....	175
IV. KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	175
A. Üstünlükler.....	175
A. Zayıflıklar.....	176
B. Değerlendirme.....	177
C. ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	177



BİRİM/ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Merkezimiz 22 Eylül 2021 tarihinde yönetmeliğimizin 31606 sayılı resmi gazetede yayınlanmasıyla birlikte Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) adı ile resmi olarak kurulmuş ve 4.10.2021 de rektörümüz tarafından Merkez Müdürü görevlendirmesi yapılmış, 4.11.2021 tarihinde danışma kurulu oluşturulmuş ardından 8.11.2021 tarihinde yönetim kurulu kurulduktan sonra faaliyete geçmiştir. Merkez bünyesinde 4. sınıf Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 10 lisans öğrencisi Bahar Dönemi Uygulamalı dersi kapsamında stajlarını tamamlamıştır.

“Çocuk Merkezli Oyun Terapisi Eğitimi” 14.01.2023 ve 15.01.2023 tarihlerinde Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı’nda görevli Sosyal Çalışmacı Gürcan BAL’ ın öğretmenliğinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde 21 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinin katılım sağladığı eğitimde çocuk merkezli oyun terapisinin ortaya çıkış tarihinden itibaren günümüze kadarki değişimi, gelişimi, temel esasları ve prensipleri ele alınmış olup vaka örnekleriyle birlikte teorik anlatım desteklenmiştir. Eğitim süresi boyunca katılımcılar gruplar halinde ve bireysel olarak kurgusal olaylar üzerinden çocuk merkezli oyun terapisinin uygulama deneyimi elde edildikten sonra eğitim tamamlanmıştır. Katılımcılara eğitim sertifikası verilmiştir.

Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak 20.02.2023 tarihinde “Çocuklarımızı Koruyalım Afet Sonrası Ailelere Öneriler” adlı eğitimimiz gerçekleştirilmiştir. Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi müdür yardımcımız Öğr. Gr. İhsan ESEN moderatörlüğünde ve Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN’in sunumuyla afet sonrası çocuklara nasıl yaklaşılması gerektiği hakkında detaylı bir eğitim verilmiştir. Bu seminerde 0-2 yaş, 3-5 yaş, 6-12 yaş, 13-18 yaş aralığında olan çocuklar ve ailelere yönelik sağlanabilecek desteklerden bahsedilmiştir. Her bir bireyin dinlenilmeye ihtiyacı olduğu ve umut kavramının çocuklar ve yetişkinler için önemli güç kaynağı gösterdiğine yönelik bilgilendirmeler de bulunulmuştur. Eğitimimiz 52 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. SOHMER ailesinin afet bölgesinde olan öğrencilerimizin yanında olduğu ve gerekli desteklerin sağlanacağına da bilgisi verilmiştir.



Merkez olarak oluşturduğumuz psikososyal destek ekibiyle depremden etkilenen ve başvuruda bulunan Gazi Üniversitesi öğrencileri için 'Psikososyal Destek Programı' açılışı 24.02.2023 13.30 itibarı ile Merkez Müdürümüz Sayın Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin yönetiminde başlamıştır. Açılıшта Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölüm Başkan Yardımcısı ve SOHMER Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin'in yanı sıra Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Bülent Elbasan ve Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı Prof. Dr. Fatma Arpacı ile Gazi Üniversitesi psikososyal destek ekibi yer aldı. Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin, “Üzerimize düşen ne varsa yapalım gayreti içerisinde olduk dedi ve sosyal hizmet bakış açısıyla psikososyal destek mantığıyla afet sonrası kişinin tekrardan psikososyal işlevselliğini kazanması yönünde online bazı destek programları kurduklarını söyledi. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Bülent Elbasan, “Fakülte bünyesinde depremde etkilenen öğrencilerin en az hasarla kurtarılabilmeleri ve topluma tekrar entegre olmaları için SOHMER' in çok önemli bir görevi üstlendiğini ifade etti. Ayrıca Gazi Üniversitesi dışında da yaygınlaşması için elinden gelen çabayı sarf edeceği dile getirdi. İhlas Haber Ajansı gazetesinin de yer aldığı açılıшта psikososyal destek programından bahsedildi.

01.03.2023 tarihinde “Anne Baba Tutumları ve Çocuğun Kişilik Gelişimine Etkisi” eğitim semineri sosyal hizmet 3. Sınıf öğrencilerimizden Teslime GÜLLE ve Gönül ÇOLAK'ın sunumu ve 16 kişinin katılımı gerçekleştirilmiştir. Anne baba tutumlarının çeşitleri ve çocuk gelişimine olan önemli etkilerinden bahsedilen eğitim semineri katılımcıların değerli soruları ve cevapları ile sonlandırılmıştır.

16.03.2023 tarihinde Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) tarafından Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100. Yılı dolayısıyla “Geçmişten Günümüze Sosyal Hizmet” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Sosyal hizmetin temelini oluşturan vakıflardan 15 tanesinin anlatımı gerçekleştirilmiştir. Etkinliğimiz 17 kişinin katılımı ile birlikte 2 saat sürmüştür. Katılımcıların değerli soruları cevaplandırılarak sonlandırılmıştır.

28.03.2023 tarihinde “Öz Yönetim Becerisini Nasıl Geliştirebiliriz?” semineri Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'in ve SOHMER stajyerimiz Halime DİMLİ' nin sunumu ile gerçekleştirilmiştir. Eğitimimizde öz yönetim becerileri nelerdir ve bu becerileri nasıl geliştirebiliriz başlıkları detaylı olarak anlatılmıştır. Eğitim seminerimiz 24 kişinin katılımı ile birlikte 2 saat sürmüştür.



13.05.2023 Tarihinde Gazi Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma Topluluğunun düzenlediği seminere SOHMER Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN konuşmacı olarak eğitim vermişti. Seminer 38 kişinin katılımı ile birlikte 2 saat sürmüştür. Seminer katılımcıların değerli sorularının cevaplanmasının ardından sonlandırılmıştır. Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Sayın Prof. Dr. Mustafa Necmi İlhan hocamız, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Sayın Vedat Işıkhân'ın tensipleriyle Mesleki Yeterlilik Kurumu Başkanlığı görevine seçilmiştir. Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) Yönetim Kurulu Üyemiz Prof. Dr. Mustafa Necmi İlhan Beyefendi'ye görev yerinde 29.08.2023 tarihinde hayırlı olsun ziyareti gerçekleştirdik.

Kurumumuzun Proje Birimi sorumluları Kaan KEMAL ve Meryem Nur SARIKAYA 12.10.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal İşler Koordinatörü Prof. Dr. Selami Candan ile gerçekleştirecek olduğumuz sosyal sorumluluk projeleri kapsamında görüşme gerçekleştirdi.

Gençlerde internet kavramına ilişkin algıların değerlendirilmesi ve bu değerlendirme ile birlikte gençlere farkındalık kazandırarak internette geçirdikleri süreyi kontrol altına almalarını sağlamayı amaçlayan “Ekranı Kapat Hayatı Aç” isimli Sosyal Sorumluluk Projesi 01.11.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi Merkez Kampüsünde gerçekleştirilmiştir.

07.11.2023 tarihinde “Çınar Psikoloji ve Eğitim” kurumu ziyaret edilmiştir. Ziyaret esnasında kurumda; yürütülen faaliyetler, danışmanlık hizmetleri, güncel etkinlikler hakkında bilgi edinilmiş olup deneyim ve tecrübe paylaşımı dinlenmiştir.

09.11.2023 Tarihinde ÇASGEM Başkanı Sayın Prof. Dr. Elif GÖKÇEARSLAN ziyaret edilerek yeni görevlerinde başarılar dilenmiştir. Kurumumuzla işbirliği içerisinde yürütülebilecek çalışmalar hakkında istişarede bulunulmuştur.

30.11.2023 Tarihinde Diyanetsen Genel Başkan Yardımcısı Kerim Alptekin'in konuşmacı olarak katıldığı, ‘Maneviyatın İyileştirici Gücü’ konulu konferans gerçekleştirilmiştir.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 06.03.2023- devam ediyor tarihlerinde "Kuram Atölyesi 1" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 14 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, Sosyal Hizmet kuram ve yaklaşımlarının detaylı incelenmesi, müracaatçı-danışman ilişkisinin kurulmasında önemli olan etkenlerin incelenmesi, dikkat edilecek hususların belirlenmesi, deneyim paylaşımı, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi,



katılımcıların muhakeme yeteneğinin gelişimi, aktif dinleme becerisi geliştirme; teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 09.03.2023 - devam ediyor tarihlerinde "Kuram Atölyesi 2" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 10 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, Sosyal Hizmet kuram ve yaklaşımlarının detaylı incelenmesi, müracaatçı-danışman ilişkisinin kurulmasında önemli olan etkenlerin incelenmesi, dikkat edilecek hususların belirlenmesi, deneyim paylaşımı, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, katılımcıların muhakeme yeteneğinin gelişimi, aktif dinleme becerisi geliştirme; teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 02.03.2023 - 07.07.2023 tarihlerinde "Kuram Atölyesi 3" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 6 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 06.03.2023 - 31.05.2023 tarihlerinde "Film Analizi 1" gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 11 lisans öğrencisiyle beraber Sosyal Hizmet bakış açısının film üzerinden değerlendirilmesi, müracaatçı kitlesiyle çalışırken dikkat edilmesi gereken hususlar, izlenen filmler üzerinden Sosyal Hizmet etiğine uygun veya aykırı davranışların belirlenip tartışılması, zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, özetleme ve tahlil etme becerisi, etkili konuşma becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli



kazanımları olan film analiz çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 16.01.2023- 20.03.2023 tarihlerinde "Film Analizi 2 " gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 5 lisans öğrencisiyle beraber Sosyal Hizmet bakış açısının film üzerinden değerlendirilmesi, müracaatçı kitlesiyle çalışırken dikkat edilmesi gereken hususlar, izlenen filmler üzerinden Sosyal Hizmet etiğine uygun veya aykırı davranışların belirlenip tartışılması, zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, özetleme ve tahlil etme becerisi, etkili konuşma becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan film analiz çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 27.04.2023- 05.08.2023 tarihlerinde "Kitap Analizi 1" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 6 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 25.05.2023- 15.06.2023 tarihlerinde "Kitap Analizi 2" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 6 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

2023 GÜZ DÖNEMİ

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 10.10.2023- 26.12.2023 tarihlerinde "Film Analizi 1 " gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 13 lisans öğrencisiyle beraber Sosyal Hizmet bakış

açısının film üzerinden değerlendirilmesi, müracaatçı kitlesiyle çalışırken dikkat edilmesi gereken hususlar, izlenen filmler üzerinden Sosyal Hizmet etiğine uygun veya aykırı davranışların belirlenip tartışılması, zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, özetleme ve tahlil etme becerisi, etkili konuşma becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan film analiz çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 10.10.2023- 26.12.2023 tarihlerinde "Film Analizi 2 " gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 7 lisans öğrencisiyle beraber Sosyal Hizmet bakış açısının film üzerinden değerlendirilmesi, müracaatçı kitlesiyle çalışırken dikkat edilmesi gereken hususlar, izlenen filmler üzerinden Sosyal Hizmet etiğine uygun veya aykırı davranışların belirlenip tartışılması, zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, özetleme ve tahlil etme becerisi, etkili konuşma becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan film analiz çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 01.12.2023- devam ediyor tarihlerinde "Film Analizi 3 " gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmada Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 6 lisans öğrencisiyle beraber Sosyal Hizmet bakış açısının film üzerinden değerlendirilmesi, müracaatçı kitlesiyle çalışırken dikkat edilmesi gereken hususlar, izlenen filmler üzerinden Sosyal Hizmet etiğine uygun veya aykırı davranışların belirlenip tartışılması, zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, özetleme ve tahlil etme becerisi, etkili konuşma becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan film analiz çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 11.10.2023- devam ediyor tarihlerinde "Kitap Analizi 1 (1)" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 6 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum

becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 10.10.2023- devam ediyor tarihlerinde "Kitap Analizi 1 (2)" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 6 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Merkez bünyesindeki belirlenen hedeflere paralel olarak 11.10.2023- devam ediyor tarihlerinde "Kitap Analizi 2 (1)" gerçekleştirilmiştir. Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 4 lisans öğrencisiyle beraber zaman yönetimi ve öz yönetim becerisi, nitelikli okuma, özetleme ve tahlil etme becerisi, sunum becerisi, aktif dinleme becerisi geliştirme; sosyal hizmet alanının kültürümüzdeki yerini kavrama, teorik derslerin uygulamalarını değerlendirilme gibi gerek mesleki kimliğin güçlendirilmesi gerekse kişisel gelişim noktasında önemli kazanımları olan atölye çalışması interaktif olarak sürdürülmüştür.

Gazi üniversitesi SOHMER, Gazi Üniversitesi stratejik planında belirtilen amaçlara ulaşmak için 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun'a uygun olarak fiziksel ve iktisadi kaynaklarını etkin kullanan, şeffaf, hesap verebilir, bilimsel ve etik değerlerden ayrılmayan bir yönetim anlayışı benimsemiştir. Bu doğrultuda SOHMER, yürütülecek olan faaliyetlerde elde ettiği toplam kalite ve başarısını sürekli hale getirecek merkezi bir yapıya sahip olmayı amaçlamaktadır.

Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN

Merkez Müdürü



I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON VE VİZYON

Misyon

Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak misyonumuz; birey, aile, grup, topluluk, örgüt ve toplum düzeyinde sosyal refahla ilgili karşılanamayan ihtiyaçları tespit etmek ve sosyal sorunların çözümüne katkı sağlayacak eğitim, araştırma ve uygulamalar planlamak ve gerçekleştirmek, sosyal politika yapım süreçlerine bilimsel verilerle katkı vermektir.

Vizyon

Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi olarak vizyonumuz; sosyal hizmet ilke, standart, değer ve uygulamaları doğrultusunda sosyal hizmetin eğitim, araştırma ve uygulama alanlarındaki ihtiyaçları, hâlihazırda verilen hizmetlerin yeterliliğini belirlemek ve yeni hizmet politikaları geliştirmek amacıyla bilimsel araştırmalar yapmak, sosyal hizmet mesleğinin ve alanının gelişmesine katkı sağlamaktır.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Merkez yönetmeliğin 6. Maddesi uyarınca merkezin faaliyet alanları şunlardır:

a) Sosyal hizmetin eğitim, araştırma ve uygulama alanlarındaki ihtiyaçları, hâlihazırda verilen hizmetlerin yeterliliğini belirlemek ve yeni hizmet politikaları geliştirmek amacıyla bilimsel araştırmalar yapmak.

b) Sosyal hizmetin kapsamına giren alanlarda faaliyet gösteren kamu kurum ve kuruluşları ile özel kuruluşların, sivil toplum örgütlerinin ihtiyaçları doğrultusunda iş birliği ve eşgüdüm içerisinde projeler planlamak ve yürütmek.

c) İlgili mevzuat hükümleri kapsamında çalışma alanıyla ilgili yurt içinde veya yurt dışında faaliyet gösteren kamu kurum ve kuruluşları veya özel kuruluşlarla iş birliği yapmak.

ç) Sosyal hizmet alanlarda çalışan kamu kurum ve kuruluşları veya özel kuruluşlara bilimsel danışmanlık yapmak.

d) Sosyal hizmet alanlarında çalışan personelin, yeni bilimsel veriler doğrultusunda bilgilerinin tazelenmesini ve iş verimliliklerinin artırılmasını amaçlayan çeşitli hizmet içi eğitim programları düzenlemek.

e) Çalışma alanıyla ilgili konularda ulusal ve uluslararası konferans, panel, atölye çalışması, seminer, sempozyum, kongre ve benzeri bilimsel etkinlikleri planlamak ve yürütmek.

f) Sosyal hizmet alanlarında sertifika, kurs ve benzeri eğitim programları planlamak ve yürütmek.

g) Yerel ve ulusal kitle iletişim araçlarında sosyal hizmetle ilgili programlar yayınlanmasına katkı sağlayarak toplumsal bilincin artırılması amacıyla yönelik kitle iletişim faaliyetlerinde bulunmak.

ğ) Bülten, dergi, bilimsel dergi gibi süreli yayınlar ve kitap çıkarmak, sosyal politika alanında rapor yayımlamak.

h) Sosyal hizmet alanlarında ortaya çıkan son gelişmeleri ve yenilikleri çeviri çalışmalarıyla aktarmak.

ı) Merkezin amaçları doğrultusunda diğer çalışmaları yapmak.

Merkez yönetmeliğin 9. Maddesi uyarınca müdürün görevleri şunlardır:

a) Merkezi temsil etmek. Yönetim ve Danışma Kurullarını toplantıya çağırarak, bu Kurullara

başkanlık etmek.

b) Yönetim Kurulunun aldığı kararları uygulamak.

c) Merkezin idari işlerini yürütmek, yazışmalarını yapmak, gerekli eşgüdüm ve denetimi sağlamak.

ç) Uygulanan programlara ve faaliyetlere ilişkin koordinasyonu sağlamak.

d) Merkezin, Yönetim Kurulu tarafından hazırlanacak yıllık bütçesini, faaliyet raporunu ve bir sonraki yıla ait çalışma programını Rektörün onayına sunmak.

e) Merkezde çalışan personelin görev dağılımını ve çalışma esaslarını belirlemek ve denetlemek.

C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1. Fiziki Yapı

1.1. Hizmet Alanları

Mevcut durumda merkez müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN' e Sağlık Bilimleri Fakültesinden tahsis edilen oda aynı zamanda merkez faaliyetlerinin yürütülmesinde kullanılmaktadır.

2. Teşkilat Yapısı

Merkezin yönetim kadrosu, merkez müdürü, müdür yardımcısı ve yönetim kurulundan oluşmaktadır.



MERKEZ MÜDÜRÜ

Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN

MERKEZ MÜDÜR YARDIMCISI

Öğr. Gör. Hüsnü
KOCAMAN

MERKEZ YÖNETİM KURULU

Doç . Dr. Ömer Faruk
CANTEKİN

Öğr. Gör. Hüsnü KOCAMAN

Prof. Dr. Mehmet Akif BAKIR

Prof. Dr. Fatma ARPACI

Prof. Dr. İhsan
KALENDEROĞLU

3. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

3.1. Yazılımlar ve Bilgi Sistemleri

3.2. Bilgisayarlar

3.3. Kütüphane Kaynakları

3.4. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Mevcut durumda merkez müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN' e Sağlık Bilimleri Fakültesinden tahsis edilen masaüstü bilgisayar ve şahsi durumda olan basılı kaynaklar aynı zamanda merkez faaliyetlerinin yürütülmesinde de kullanılmaktadır.

4. İnsan Kaynakları

4.1. Akademik Personel

Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	3		3		3
Doçent	1		1		1
Dr. Öğretim Üyesi	-			-	
Öğretim Görevlisi	1		1		1
Araştırma Görevlisi					
TOPLAM	5		5	-	5

4.2. Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	24-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 - Üzeri
Kişi Sayısı			1	1	
Yüzde (%)			%50	%50	

5. Sunulan Hizmetler

5.1. Eğitim Hizmetleri

Merkez bünyesinde Sağlık Bilimleri Fakültesine bağlı Sosyal Hizmet Bölümü bahar döneminde 6 lisans öğrencisi, 2023-2024 yılı güz döneminde 10 lisans öğrencisi olarak uygulamaları ders kapsamında staj sürecini tamamlamıştır.

5.1.1. Ön lisans ve Lisans Öğrenci Sayıları

Akademik Birim	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	7	3	10
TOPLAM			

5.2. Sağlık Hizmetleri

Merkezde sağlık hizmeti verilmemektedir.

5.3. İdari Hizmetler

Merkezin döner sermaye geliri bulunmaktadır. Araştırmalar ve dolayısıyla harcamalar araştırma projeleri kapsamında yapılmaktadır ve Merkez yönetim kurulunun onayıyla gerçekleştirilmektedir.

5.4. Diğer Hizmetler

6. Yönetim ve İç Kontrol Listesi

Birimin iç kontrol, risk, stratejik planlama ve kalite güvencesi süreçlerine yönelik yürütülen çalışmalar; atama, satın alma, ihale gibi karar alma süreçleri, yetki ve sorumluluk yapısı, mali yönetim, harcama öncesi kontrol sistemine ilişkin yer alan tespit ve değerlendirmeler yer alır.

II. AMAÇ ve HEDEFLER

A. Temel Politika ve Öncelikler

(Esas alınacak politika belgeleri kamu idaresinin faaliyet alanı ve içinde bulunduğu sektöre göre değişmektedir. Birimler, aşağıda örnek olarak sıralanan üst politika belgelerinin birim faaliyetleri ile ilgili kısımlarını dikkate almalıdır.)

- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programları
- Kalkınma Planları
- Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program)
- Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Tarafından Hazırlanan “Türkiye’nin Yükseköğretim Stratejisi”
- Üniversitemiz Politikaları
- Üniversitemiz Stratejik Planı)

B. Birim Stratejik Amaç ve Hedefler

(Birim stratejik planında yer alan amaç ve hedeflere yer verilir.)

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler
Stratejik Amaç-1: Sosyal hizmet alanına katkı sağlayacak projeler geliştirme	Hedef-1: Proje yazma eğitimi alınması
	Hedef-2: Kamu kurum ve kuruluşlarının ilgili projelerini takip ederek alana ilişkin fayda sağlayacak projelere başvurulması
Stratejik Amaç-2: Aktif olarak öğrenim gören lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin mesleki niteliklerini geliştirme	Hedef-1: Merkezimiz bünyesinde üniversitemizin lisans ve yüksek lisans öğrencilerine danışmanlık hizmeti sağlanarak süreçte atılacak adımlara ilişkin rol verilmesi ve paralel olarak hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi
	Hedef 2: Sosyal hizmet alanlarında sertifika, kurs ve benzeri eğitim programları planlaması ve yürütmesi
Stratejik Amaç-3: Ulusal ve uluslararası	Hedef-1: Mezun ve aktif öğrenim gören

normlar çerçevesinde merkezin kurumsallaşmasının güçlendirmesi	öğrencilerin aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması
	Hedef-2: Çalışma alanıyla ilgili konularda konferans, panel, atölye çalışması, seminer, sempozyum, kongre ve benzeri bilimsel etkinlikleri planlaması ve yürütmesi
Stratejik Amaç-4: Araştırma Merkezi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmalarının yürütülmesi	Hedef- 1: Sosyal hizmet alanında araştırma çalışmalarına yönelik akademik personel ile lisans ve yüksek lisans öğrencilerin katılımının artırılması
	Hedef- 2: Sosyal hizmetin eğitim, araştırma ve uygulama alanlarındaki ihtiyaçları, hâlihazırda verilen hizmetlerin yeterliliğini belirlemek ve yeni hizmet politikaları geliştirmek amacıyla bilimsel araştırmalar yapılması

C. DİĞER HUSUSLAR

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin açıklanmasını gerekli gördüğü diğer konular özet olarak belirtilir.)

III. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ ve DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

Merkezin döner sermaye geliri bulunmamaktadır. Araştırmalar dolayısıyla harcamalar araştırma projeleri kapsamında yapılmaktadır ve Merkez yönetim kurulu onayıyla gerçekleşmektedir.

1. Bütçe Uyarlama Sonuçları
2. Mali Denetim Sonuçları
3. Diğer Hususlar

B. Performans Bilgileri

(Birim stratejik plan değerlendirme sonuçları ile performans programında yer alan ve birimin sorumlu olduğu performans göstergelerinin gerçekleşme durumu ile yapılan faaliyetlere ilişkin bilgi ve değerlendirmelere yer verilmelidir.)

1. Faaliyet ve Proje Bilgileri

(Bu başlık altında, ilgili yılda yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.)

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1. Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer*		Genel Toplam	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
					1				5		13		19	

A: Ulusal, B: Uluslararası

* Diğer etkinlikler aşağıda belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	Sayı
Açık Oturum	
Söyleşi	
Tiyatro	
Konser	
Sergi	
Turnuva	
Teknik Gezi	
Eğitim Semineri	
Hizmet İçi Eğitim Programı	3
Sosyal Sorumluluk Projesi	2
Geçmişten Günümüze Sosyal Hizmet Etkinliği	1
Kurum Ziyareti	2
Toplantı	5

1.2. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı						
Projeler	2023					
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)	Toplam Harcama (TL)
SBB						
TÜBİTAK						
AB						

Bilimsel Araştırma Projeleri						
Diğer		1	1	1		
TOPLAM						

ÇOCUK MERKEZLİ OYUN TERAPİSİ EĞİTİMİ

“Çocuk Merkezli Oyun Terapisi Eğitimi” 14.01.2023 ve 15.01.2023 tarihlerinde Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı’nda görevli Sosyal Çalışmacı Gürcan BAL’ ın eğitmenliğinde Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi’nde 21 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü öğrencilerinin katılım sağladığı eğitimde çocuk merkezli oyun terapisinin ortaya çıkış tarihinden itibaren günümüze kadarki değişimi, gelişimi, temel esasları ve prensipleri ele alınmış olup vaka örnekleriyle birlikte teorik anlatım desteklenmiştir. Eğitim süresi boyunca katılımcılar gruplar halinde ve bireysel olarak kurgusal olaylar üzerinden çocuk merkezli oyun terapisinin uygulama deneyimi elde edildikten sonra eğitim tamamlanmıştır. Katılımcılara eğitim sertifikası verilmiştir.







“ÇOCUKLARIMIZI KORUYALIM AFET SONRASI AİLELERE ÖNERİLER”

Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) olarak 20.02.2023 tarihinde “Çocuklarımızı Koruyalım Afet Sonrası Ailelere Öneriler” adlı eğitimimiz gerçekleştirilmiştir. Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi müdür yardımcımız Öğr. Gr. İhsan ESEN moderatörlüğünde ve Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN’in sunumuyla afet sonrası çocuklara nasıl yaklaşılması gerektiği hakkında detaylı bir eğitim verilmiştir. Bu seminerde 0-2 yaş, 3-5 yaş, 6-12 yaş, 13-18 yaş aralığında olan çocuklar ve ailelere yönelik sağlanabilecek desteklerden bahsedilmiştir. Her bir bireyin dinlenilmeye ihtiyacı olduğu ve umut kavramının çocuklar ve yetişkinler için önemli güç kaynağı gösterdiğine yönelik bilgilendirmeler de bulunulmuştur. Eğitimimiz 52 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. SOHMER ailesinin afet bölgesinde olan öğrencilerimizin yanında olduğu ve gerekli desteklerin sağlanacağına da bilgisi verilmiştir.



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ
FAKÜLTESİ



ÇOCUKLARIMIZI KORUYALIM

"Afet Sonrası Ailelere Öneriler"



KONUŞMACI
DOÇ. DR. ÜMER FARUK CANTEKİN
SOHMER MÜDÜRÜ



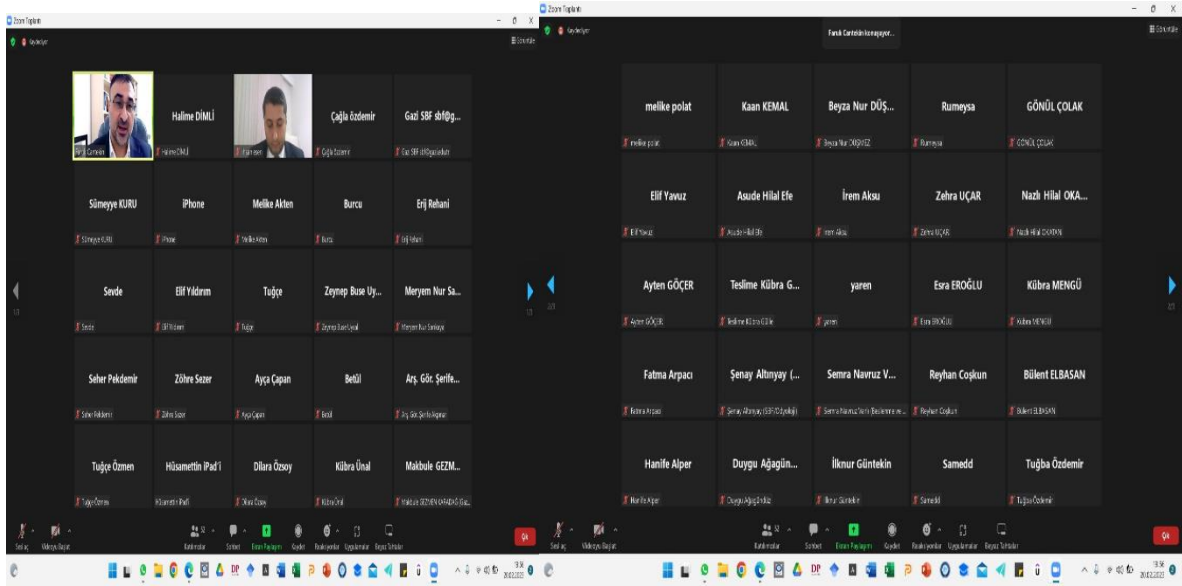
MODERATÖR
ÖĞR. GR. İHSAN ESEN
SOHMER MÜDÜR YARDIMCISI

ONLINE BAĞLANTI

Toplantı Kimliği: 916 8219 6052
Parola: Gazi1926

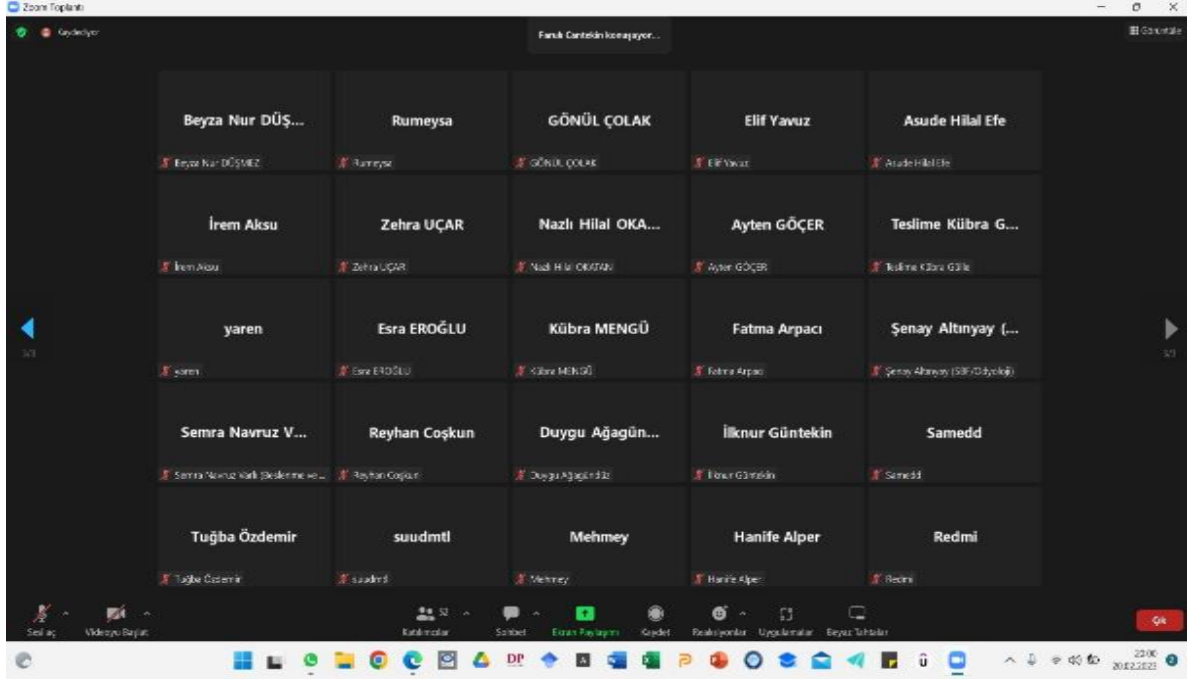
20 ŞUBAT 2023 PAZARTESİ SAAT 19:30

TOPLANTI KATILIM LİNKİ

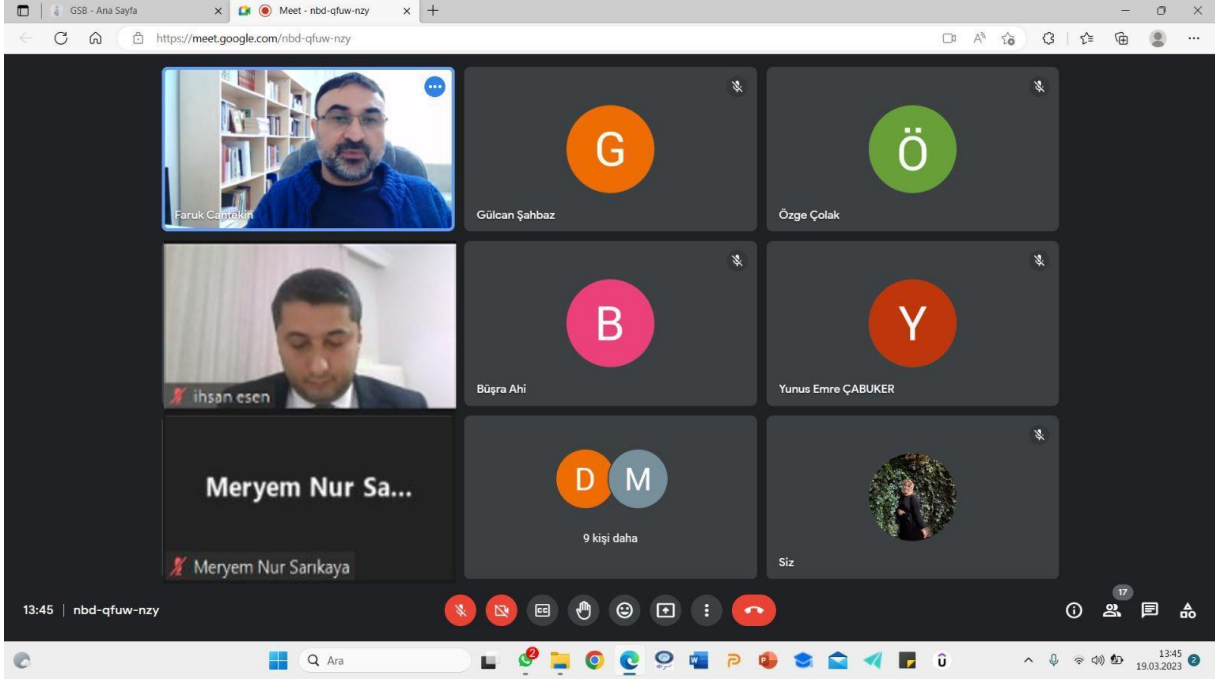
The screenshot shows a Zoom meeting interface with a grid of participants. The participants are listed as follows:

melike polat	Kaan KEMAL	Beza Nur DÜŞ...	Rumaysa	GÖNÜL ÇOLAK
melike polat	Kaan KEMAL	Beza Nur DÜŞ...	Rumaysa	GÖNÜL ÇOLAK
Elif Yavuz	Azude Hilal Efe	İrem Aksoy	Zehra UÇAR	Nazlı Hilal OKA...
Elif Yavuz	Azude Hilal Efe	İrem Aksoy	Zehra UÇAR	Nazlı Hilal OKA...
Ayten GÖÇER	Teslime Kübra G...	yaren	Esra EROĞLU	Kübra MENGÜ
Ayten GÖÇER	Teslime Kübra G...	yaren	Esra EROĞLU	Kübra MENGÜ
Fatma Arpacı	Şenay Altınyay (...)	Semra Navruz V...	Riyyhan Coşkun	Bülent ELBASAN
Fatma Arpacı	Şenay Altınyay (...)	Semra Navruz V...	Riyyhan Coşkun	Bülent ELBASAN
Hanife Alpar	Duygu Ağaçlın...	İlknur Gönötekin	Samedd	Tuğba Özdemir
Hanife Alpar	Duygu Ağaçlın...	İlknur Gönötekin	Samedd	Tuğba Özdemir



TOPLANTI

16.02.2023 ve 25.02.2023 tarihlerinde toplamda 2 kez olmak üzere Gazi Üniversitesi öğrencilerine verilecek olan psikososyal destek programının ön hazırlığı toplantısı 17 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda neler yapılabileceği konusunda fikir alışverişinde bulunup değerlendirilmiştir. Gazi Üniversitesi öğrencilerine verilecek olan psikososyal destek programında verecek olan kişilerin görev dağılımı gerçekleştirilmiştir.



“HEP BERABERİZ” GAZİ ÜNİVERSİTESİNDE ÖĞRETİM GÖREN DEPREMDEDE ÖĞRENCİLERİNE PSİKOSOSYAL DESTEK SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ

Merkez olarak oluşturduğumuz psikososyal destek ekibiyle depremde etkilenen ve başvuruda bulunan Gazi Üniversitesi öğrencileri için ‘Psikososyal Destek Programı’ açılışı 24.02.2023 13.30 itibarı ile Merkez Müdürümüz Sayın Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin yönetiminde başlamıştır. Açılıştta Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölüm Başkan Yardımcısı ve SOHMER Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin'in yanı sıra Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Bülent Elbasan ve Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölüm Başkanı Prof. Dr. Fatma Arpacı ile Gazi Üniversitesi psikososyal destek ekibi yer aldı. Merkez Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin, “Üzerimize düşen ne varsa yapalım gayreti içerisinde olduk dedi ve sosyal hizmet bakış açısıyla psikososyal destek mantığıyla afet sonrası kişinin tekrardan psikososyal işlevselliğini kazanması yönünde online bazı destek programları kurduklarını söyledi. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Bülent Elbasan, “Fakülte bünyesinde depremde etkilenen öğrencilerin en az hasarla kurtarılabilmeleri ve topluma tekrar entegre olmaları için SOHMER' in çok önemli bir görevi üstlendiğini ifade etti. Ayrıca Gazi Üniversitesi dışında da

yaygınlaşması için elinden gelen çabayı sarf edeceği dile getirdi. İhlas Haber Ajansı gazetesinin de yer aldığı açılıшта psikososyal destek programından bahsedildi.



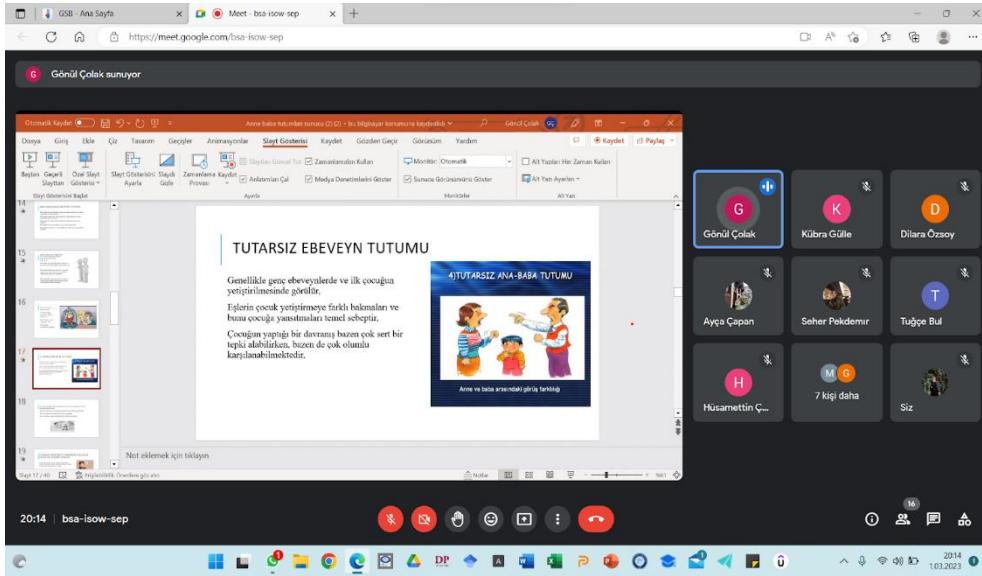
The poster features the Gazı University logo (GAZİ ÜNİVERSİTESİ 1920) and the SOHMER logo (T.C. GAZİ ÜNİVERSİTESİ SOSYAL HİZMET ÇALIŞMALARI UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ). The main text reads 'HEP BERABERİZ ÜCRETSİZ' in large, bold letters. Below this, it states 'GAZİ ÜNİVERSİTESİNDE ÖĞRENİM GÖREN TÜM DEPREMZEDE ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİKTİR.' A central image shows a group of hands stacked together in a circle, symbolizing unity and support. On the right side, a blue vertical banner contains the text 'PSIKOSOSYAL DESTEK PROGRAMI' and 'ONLİNE GÖRÜŞME' with a red speech bubble icon. At the bottom of the banner is a QR code and a grid of yellow dots. Social media handles for Instagram (@gozsohmer), Facebook (f gozsohmer), and the website (sohmer.gazi.edu.tr) are listed at the bottom of the poster.





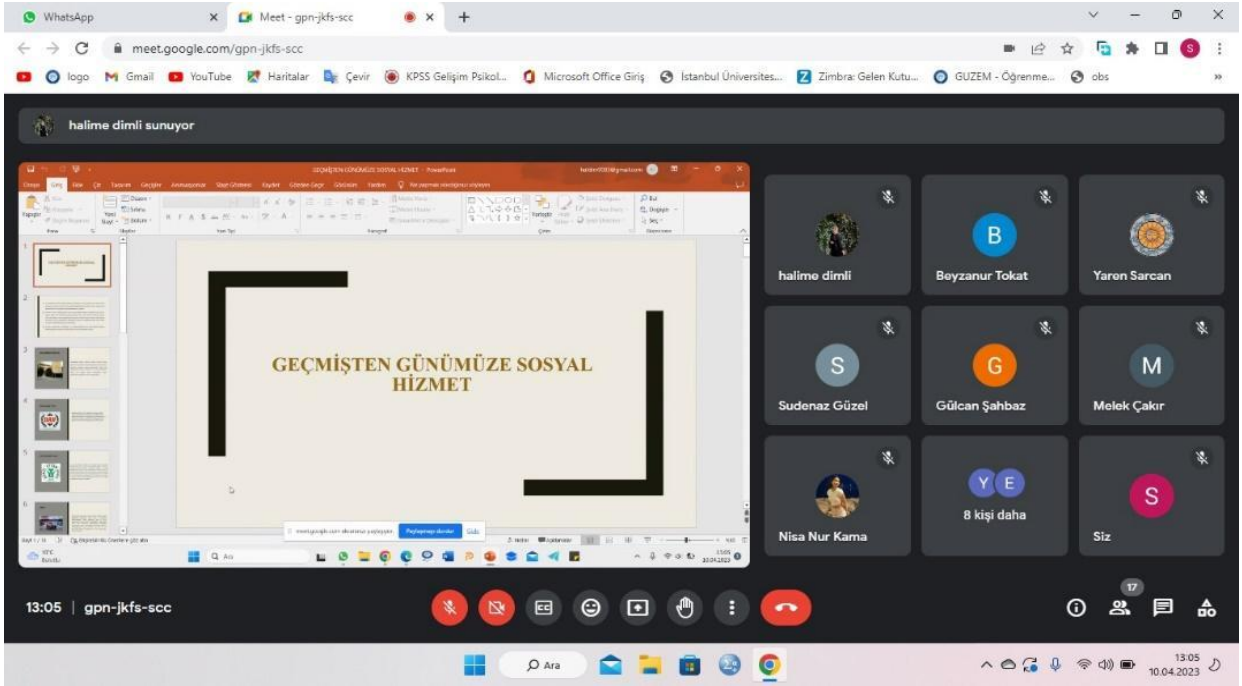
ANNE BABA TUTUMLARI VE ÇOCUĞUN KİŞİLİK GELİŞİMİNE ETKİSİ

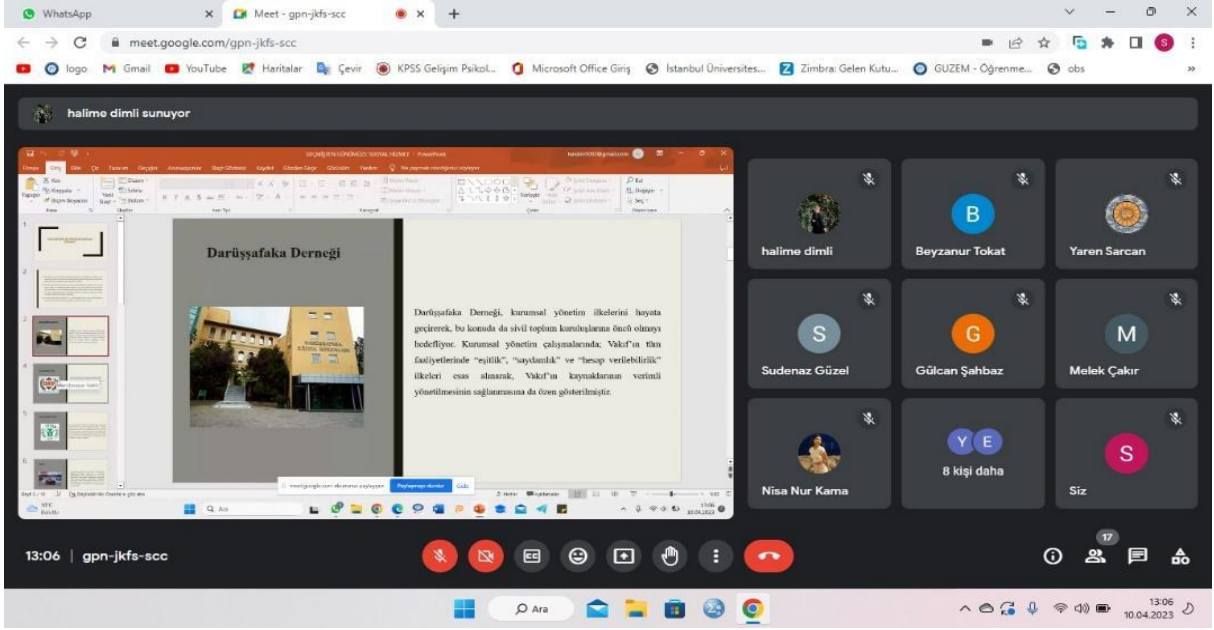
01.03.2023 tarihinde “Anne Baba Tutumları ve Çocuğun Kişilik Gelişimine Etkisi” eğitim semineri sosyal hizmet 3. Sınıf öğrencilerimizden Teslime GÜLLE ve Gönül ÇOLAK’ın sunumu ve 16 kişinin katılımı gerçekleştirilmiştir. Anne baba tutumlarının çeşitleri ve çocuk gelişimine olan önemli etkilerinden bahsedilen eğitim semineri katılımcıların değerli soruları ve cevapları ile sonlandırılmıştır.



GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE SOSYAL HİZMET

16.03.2023 tarihinde Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) tarafından Cumhuriyetimizin kuruluşunun 100. Yılı dolayısıyla “Geçmişten Günümüze Sosyal Hizmet” etkinliği gerçekleştirilmiştir. Sosyal hizmetin temelini oluşturan vakıflardan 15 tanesinin anlatımı gerçekleştirilmiştir. Etkinliğimiz 17 kişinin katılımı ile birlikte 2 saat sürmüştür. Katılımcıların değerli soruları cevaplandırılarak sonlandırılmıştır.

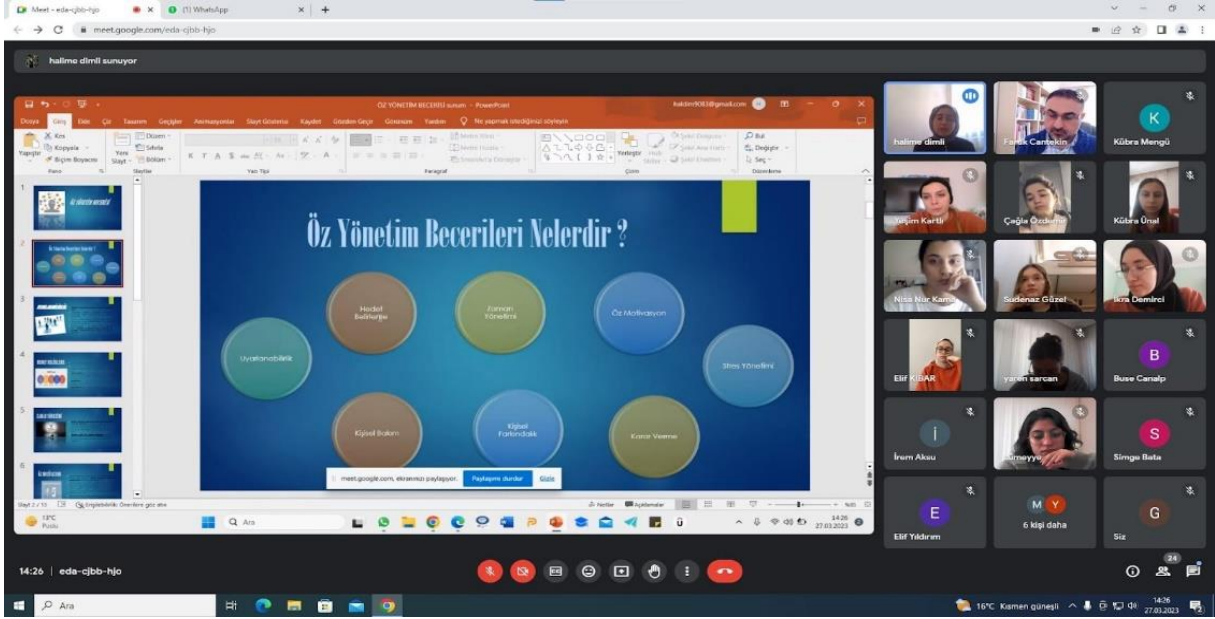




“ÖZ YÖNETİM BECERİSİNİ NASIL GELİŞTİREBİLİRİZ?” SEMİNERİ

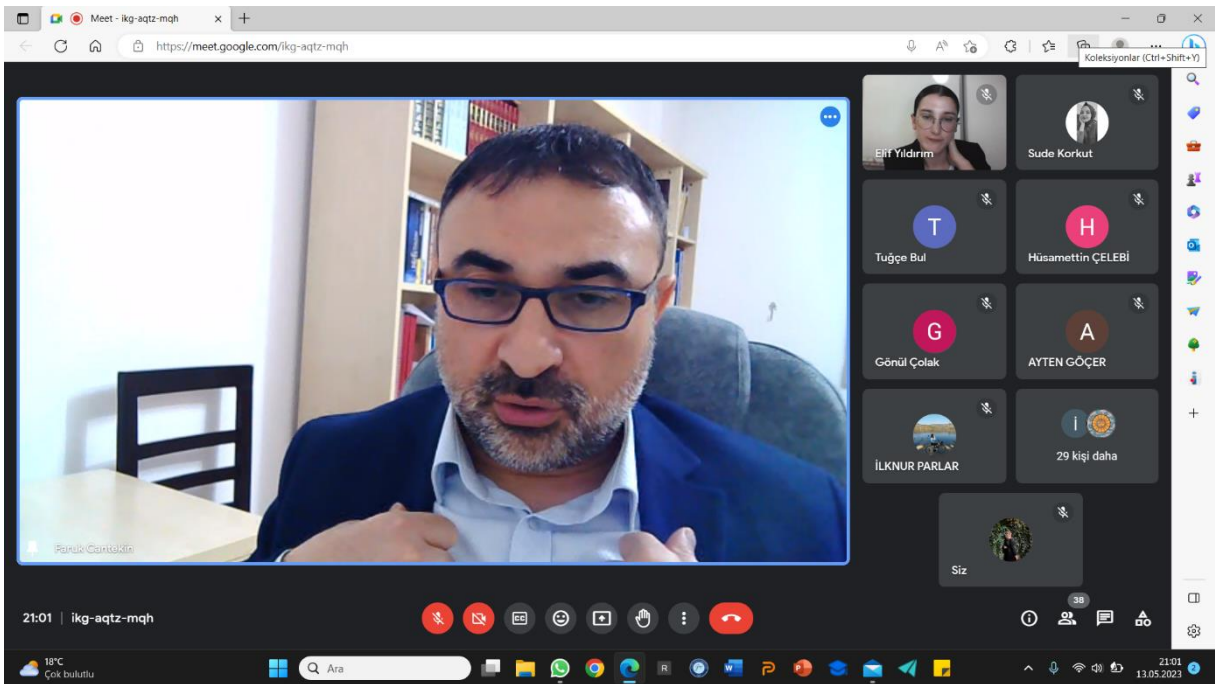
28.03.2023 tarihinde “Öz Yönetim Becerisini Nasıl Geliştirebiliriz?” semineri Müdürümüz Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN’in ve SOHMER stajyerimiz Halime DİMLİ’ nin sunumu ile gerçekleştirilmiştir. Eğitimimizde öz yönetim becerileri nelerdir ve bu becerileri nasıl geliştirebiliriz başlıkları detaylı olarak anlatılmıştır. Eğitim seminerimiz 24 kişinin katılımı ile birlikte 2 saat sürmüştür.





“EBEVEYN TUTUMLARI” SEMİNERİ

13.05.2023 Tarihinde Gazi Üniversitesi Sürdürülebilir Kalkınma Topluluğunun düzenlediği seminere SOHMER Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN konuşmacı olarak eğitim vermişti. Seminer 38 kişinin katılımı ile birlikte 2 saat sürmüştür. Seminer katılımcıların değerli sorularının cevaplanmasının ardından sonlandırılmıştır.





GAZİ ÜNİVERSİTESİ
1926

E-Konferans

EBEVEYN TUTUMLARI

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL HİZMET ÇALIŞMALARI

KONUŞMACI
DOÇ. DR. ÖMER FARUK CANTEKİN
SOHMER MÜDÜRÜ

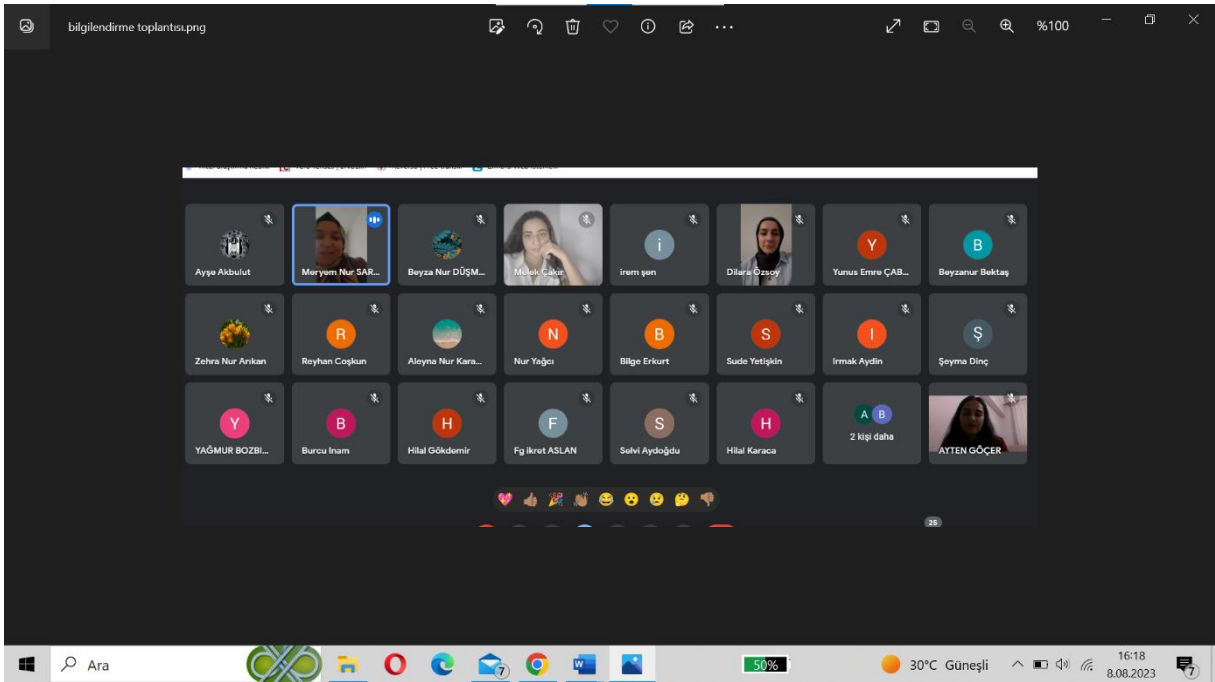
Başvuru Formu
<https://forms.gle/kzWajUn5H5poGpUm7>

13 Mayıs
Cumartesi
20.30

@skt_gazi

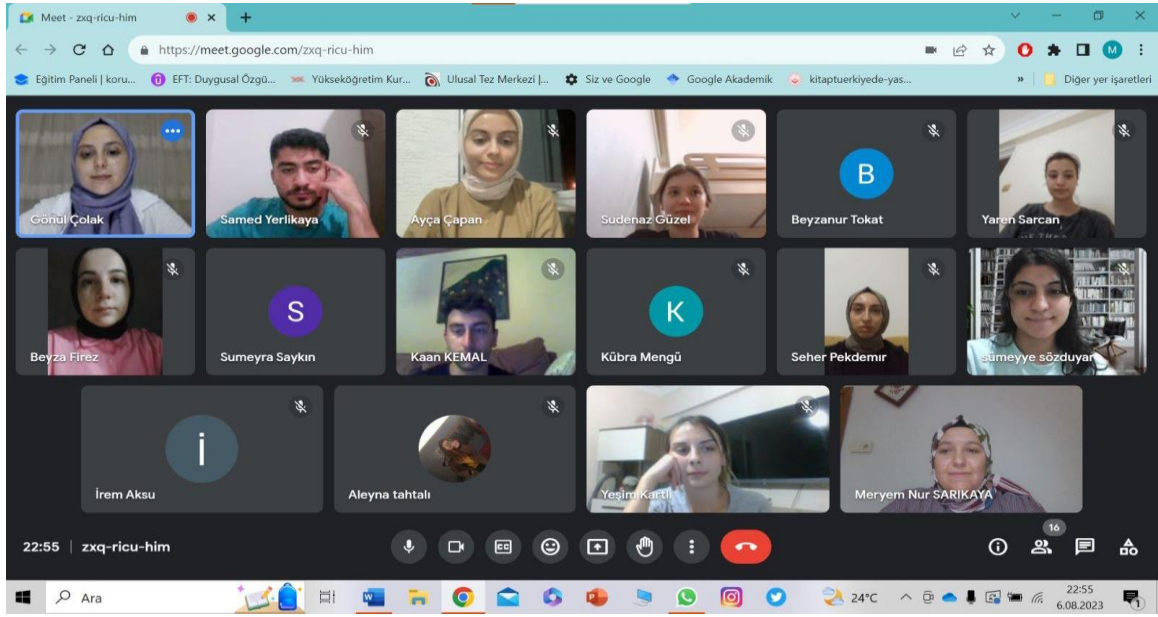
2023-2024 GÜZ DÖNEMİ “ETKİNLİK BİLGİLENDİRME” TOPLANTISI

04.08.2023 tarihinde 25 kişinin katılımıyla gerçekleşmiştir. Sosyal hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Ayten GÖÇER'in yönetiminde, bahar döneminde yapılacak olan etkinlikler hakkında bilgilendirme yapmak amacıyla toplantı düzenlenmiştir.



DANIŞMAN ADAYLARI BİLGİLENDİRME TOPLANTISI

06.08.2023 tarihinde 16 kişinin katılımıyla, bireylerle sosyal hizmet çalışması kapsamında yapılan danışmanlık hizmeti hakkında mesleki tecrübe edinilmesi açısından bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Katılımcıların sorularına önem verilerek detaylı açıklamalarda bulunulmuştur. Toplantı 1.5 saat sürmüştür.



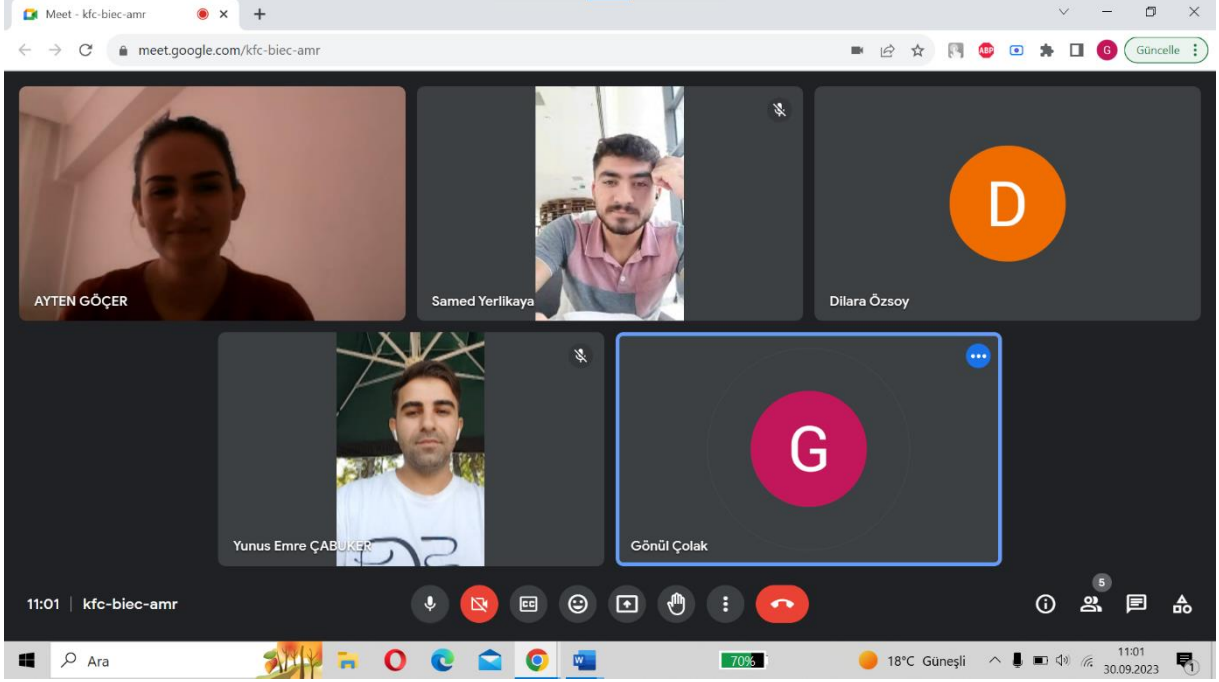
ZİYARET

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı Sayın Prof. Dr. Mustafa Necmi İlhan hocamız, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanı Sayın Vedat Işıkhân'ın tensipleriyle Mesleki Yeterlilik Kurumu Başkanlığı görevine seçilmiştir. Sosyal Hizmet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (SOHMER) Yönetim Kurulu Üyemiz Prof. Dr. Mustafa Necmi İlhan Beyefendi'ye görev yerinde 29.08.2023 tarihinde hayırlı olsun ziyareti gerçekleştirdik.



2023-2024 ORYANTASYON TOPLANTISI ÖN HAZIRLIK

30.09.2023 tarihinde 5 kişinin katılımıyla, 03.10.2023 tarihinde düzenlenmesi beklenen 2023-2024 Akademik Yılı Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü Oryantasyon Programı ile ilgili planlama toplantısı gerçekleştirilmiştir. Çalışma 1.5 saat sürmüştür.



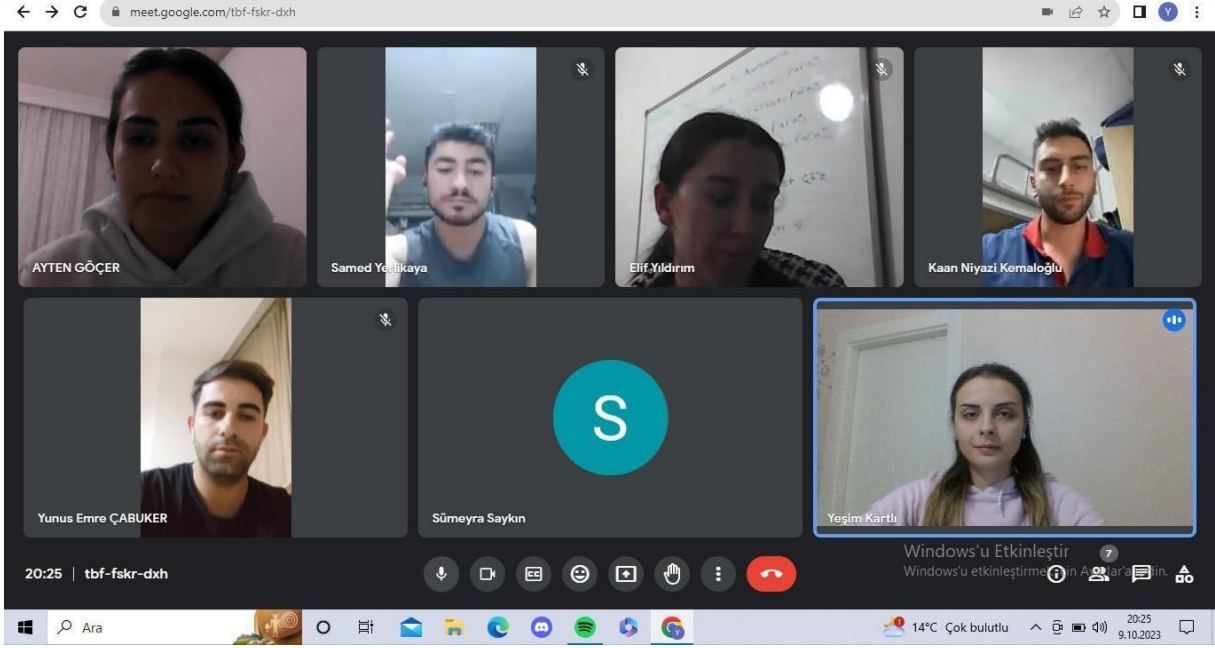
ORYANTASYON PROGRAMI

04.10.2023 tarihinde düzenlenen 2023-2024 Akademik Yılı Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümü Oryantasyon Haftası programında, bölümümüze yeni katılan 1. Sınıf arkadaşlarımıza bölüm tanıtımı, SOHMER ve Sosyal Hizmet Topluluğu faaliyetleri, Deneyim paylaşımı ve merak edilen soruların cevaplanması hususunda Oryantasyon programı gerçekleştirilmiştir. Çalışma 1.5 saat sürmüştür.



YENİ DÖNEM FİLM ANALİZİ- KİTAP ANALİZİ YÖNETİCİLER TOPLANTISI

9.10.2023 tarihinde 7 kişinin katılımı ile bu dönem yeni yapılacak olan film analizi ve kitap analizi yöneticilerine bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Sorular yanıtlanmıştır. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ HAKKINDA ZİYARET

Kurumumuzun Proje Birimi sorumluları Kaan KEMAL ve Meryem Nur Sarıkaya 12.10.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal İşler Koordinatörü Prof. Dr. Selami Candan ile gerçekleştirecek olduğumuz sosyal sorumluluk projeleri kapsamında görüşme gerçekleştirdi.



SOSYAL SORUMLULUK PROJESİ

Gençlerde internet kavramına ilişkin algıların değerlendirilmesi ve bu değerlendirme ile birlikte gençlere farkındalık kazandırarak internette geçirdikleri süreyi kontrol altına almalarını sağlamayı amaçlayan “Ekranı Kapat Hayatı Aç” isimli Sosyal Sorumluluk Projesi 01.11.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi Merkez Kampüsünde gerçekleştirilmiştir.





“ÇINAR PSİKOLOJİ ve EĞİTİM” KURUM ZİYARETİ

07.11.2023 tarihinde “Çınar Psikoloji ve Eğitim” kurumu ziyaret edilmiştir. Ziyaret esnasında kurumda; yürütülen faaliyetler, danışmanlık hizmetleri, güncel etkinlikler hakkında bilgi edinilmiş olup deneyim ve tecrübe paylaşımı dinlenmiştir.



ÇASGEM ZİYARETİ

09.11.2023 Tarihinde ÇASGEM Başkanı Sayın Prof. Dr. Elif GÖKÇEARSLAN ziyaret edilerek yeni görevlerinde başarılar dilenmiştir. Kurumumuzla iş birliği içerisinde yürütülebilecek çalışmalar hakkında istişarede bulunulmuştur.



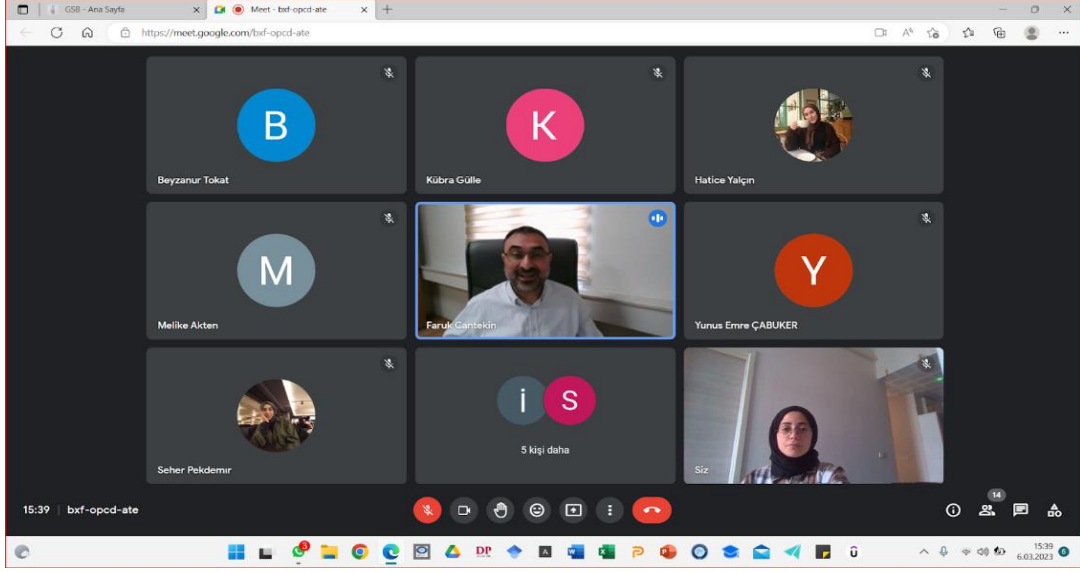
“MANEVİYATIN İYİLEŞTİRİCİ GÜCÜ” KONULU KONFERANS

30.11.2023 Tarihinde Diyanetsen Genel Başkan Yardımcısı Kerim Alptekin’in konuşmacı olarak katıldığı, ‘Maneviyatın İyileştirici Gücü’ konulu konferans gerçekleştirilmiştir.



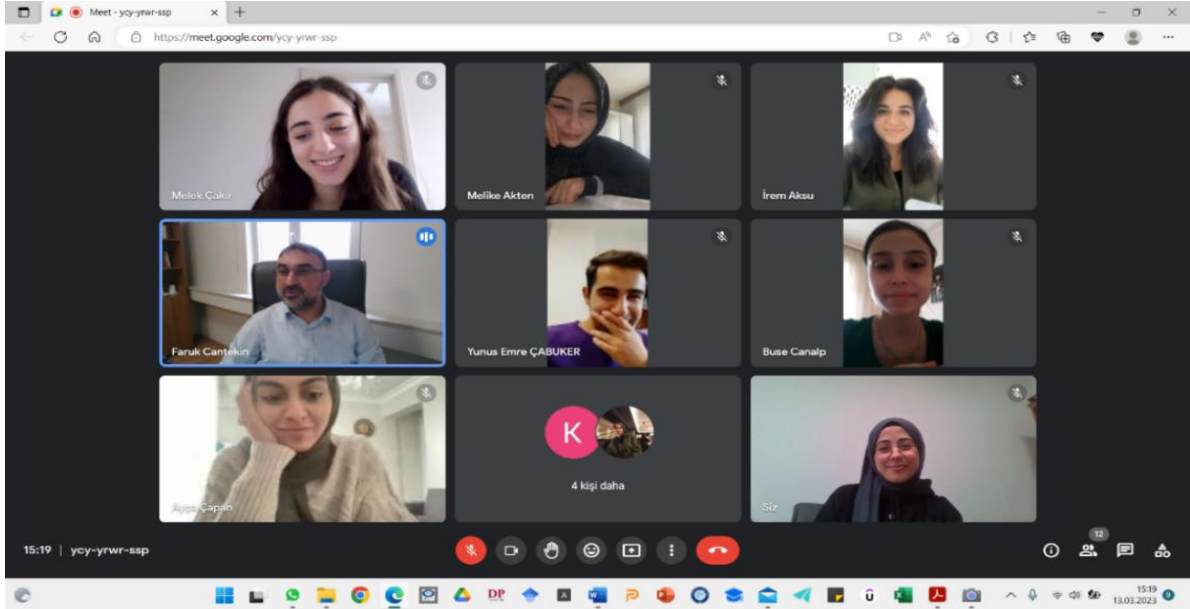
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 1. HAFTA

06.03.2023 tarihinde 14 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Mesleğe Yeni Başlayan Danışmanların Karşılaşabilecekleri Konular 1” başlığı Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin’in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Atölye çalışması 1.5 saat sürmüştür.



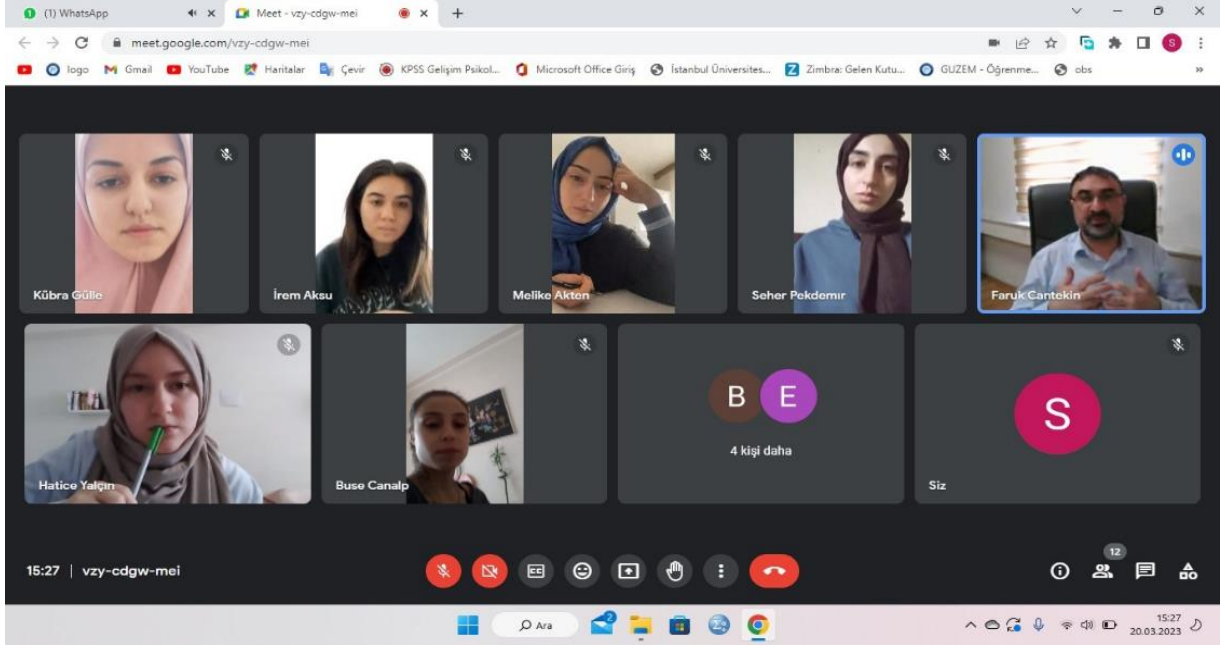
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 2. HAFTA

13.03.2023 tarihinde 12 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Mesleğe Yeni Başlayan Danışmanların Karşılaşabilecekleri Konular 2” SOHMER Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin’in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



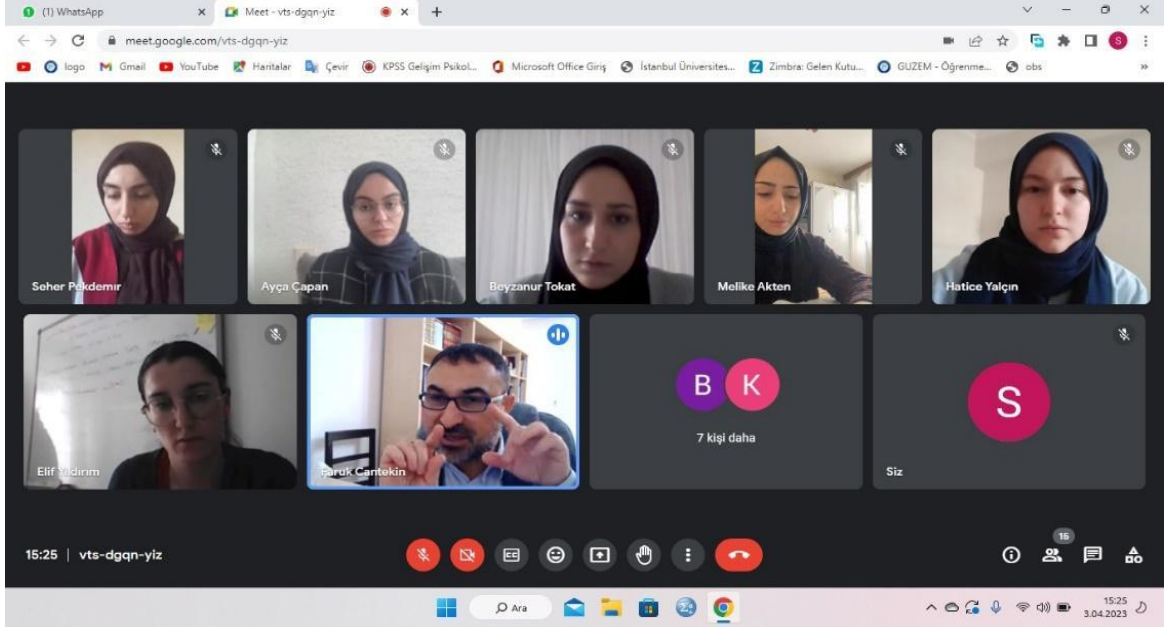
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 3. HAFTA

03.04.2023 tarihinde 12 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Psikolojik Danışma Uygulamalarında Etik Konular 1” bölümüne geçiş yapılmıştır. Etik karar verme süreci, gizliliğin boyutları gibi birçok başlıklar SOHMER Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin’in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 4. HAFTA

10.04.2023 tarihinde 16 kişinin katılımı ile birlikte gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Psikolojik Danışma Uygulamalarında Etik Konular 2” bölümüne geçiş yapılmıştır. Psikolojik danışmada psikolojik test kullanımı ve tanının rolü, ikili ilişkiler konusunda farklı bakış açıları gibi birçok başlıklar SOHMER Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin’in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



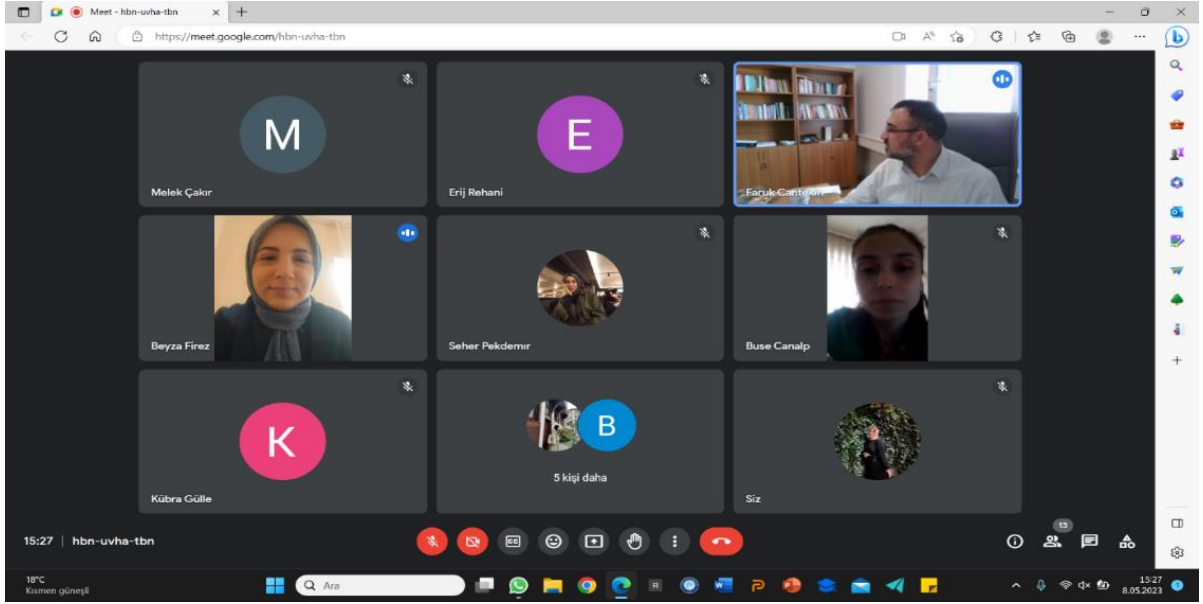
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 5. HAFTA

24.04.2023 tarihinde 13 kişinin katılımı ile birlikte gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Psikanalitik Terapi” bölümüne giriş yapılmıştır. Sigmund Freud’un insan doğası görüşü, kişilik yapısı, kaygı gibi birçok başlıklar SOHMER Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin’in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 6. HAFTA

08.05.2023 tarihinde 13 kişinin katılımı ile birlikte gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Psikanalitik Terapi” bölümüne devam edilmiştir. Terapötik süreçler başlığında terapötik amaçlar, işlev ve rolü, terapist ve danışan arasındaki ilişki gibi önemli başlıklar SOHMER Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin’in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 7. HAFTA

15.05.2023 tarihinde 13 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Psikanalitik Terapi” bölümüne devam edilmiştir. Terapötik teknik ve yöntemler başlığı başlıklar SOHMER Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin’in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 8. HAFTA

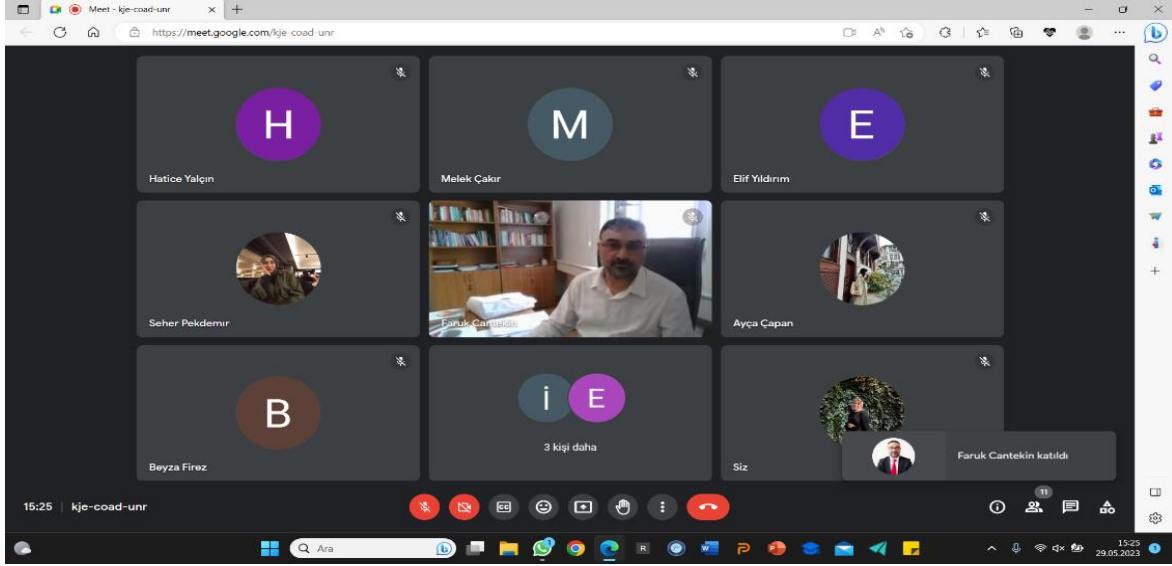
23.05.2023 tarihinde 13 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Psikanalitik Terapi” bölümüne devam edilmiştir. Serbest çağrışım, yorumlama, rüyaların analizi gibi başlıklar SOHMER Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin’in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 9. HAFTA

29.05.2023 Tarihinde 11 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Çokkültürlü Bakış

Açısından Psikanalitik” başlığı incelenmiş olup, psikanalitik kurama göre stan olgusu ile çalışma gibi başlıklara değinilmiş ve psikanalitik terapi bölümü SOHMER Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin’in anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür



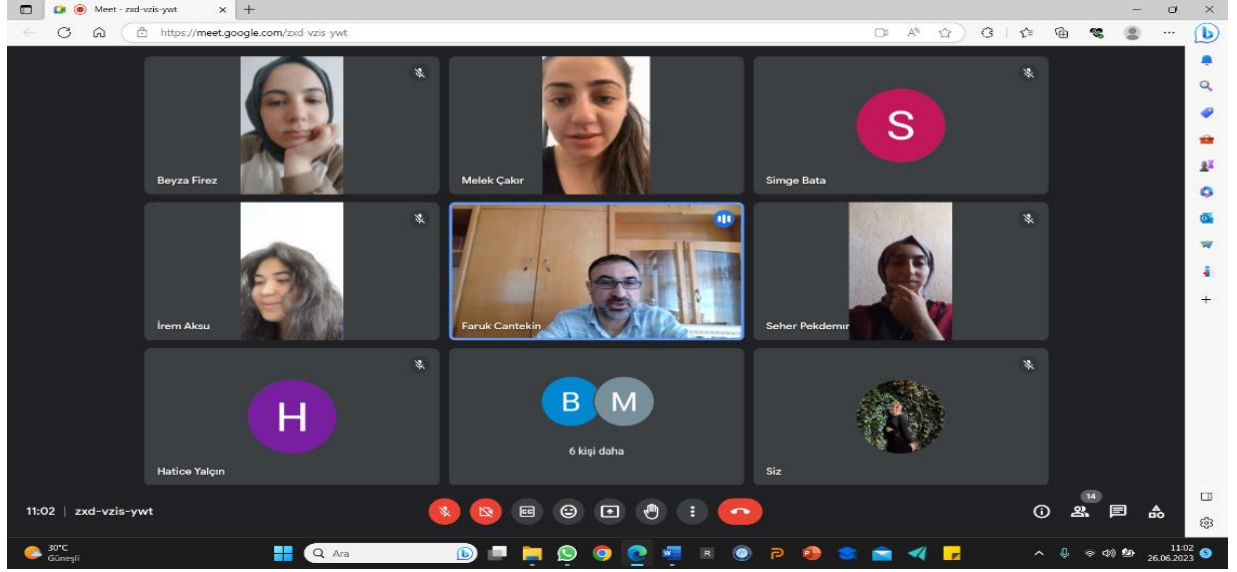
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 10. HAFTA

21.06.2023 tarihinde 12 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Adler Terapisi” bölümüne giriş yapılmıştır. Adler ve Freud’un farkı incelenmiş, Adlerin çalışmalarını etkileyen yaşamı üzerinde durulmuştur. SOHMER Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin’in anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 11. HAFTA

26.06.2023 tarihinde 14 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Adler Terapisi” bölümünde Temel Kavramlar başlığı altında olan “İnsan Doğasına Bakış” konusu SOHMER Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin’in anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 12. HAFTA

12.07.2023 tarihinde 14 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Adler Terapisi” bölümünde Temel Kavramlar başlığı altında olan “Terapötik Süreç” konusu SOHMER Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin’in anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



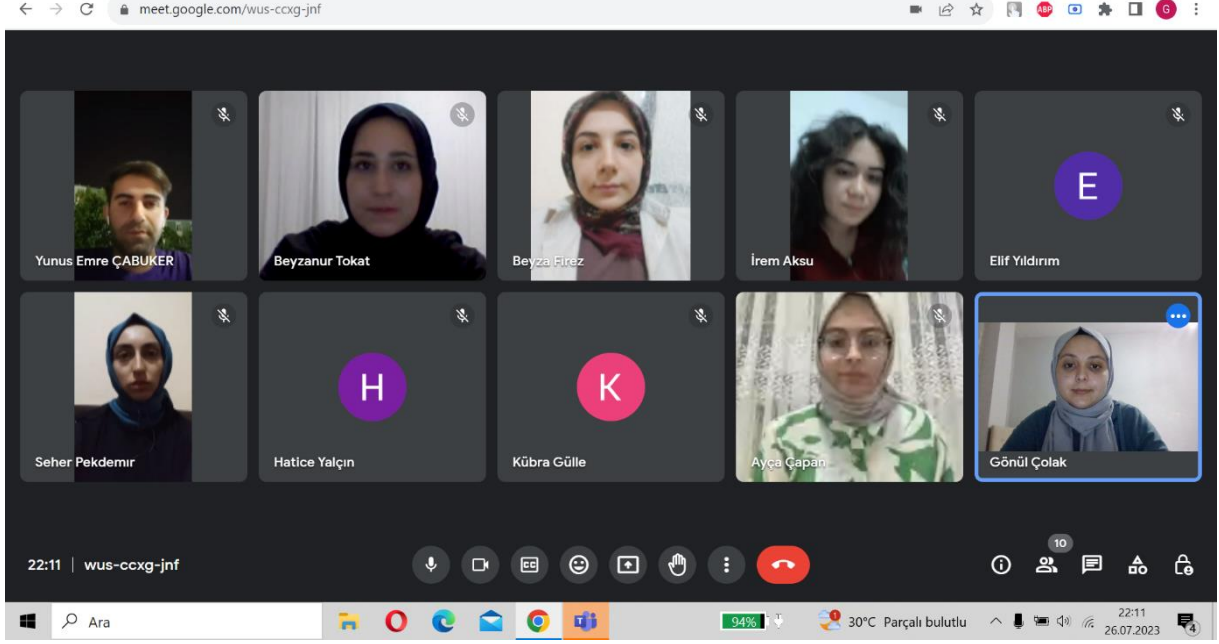
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 13. HAFTA

19.07.2023 tarihinde 11 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Adler Terapisi” bölümünde Temel Kavramlar başlığı altında olan “Terapistin işlev ve rolü, terapide danışanın yaşantısı “konusu 3. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK’ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



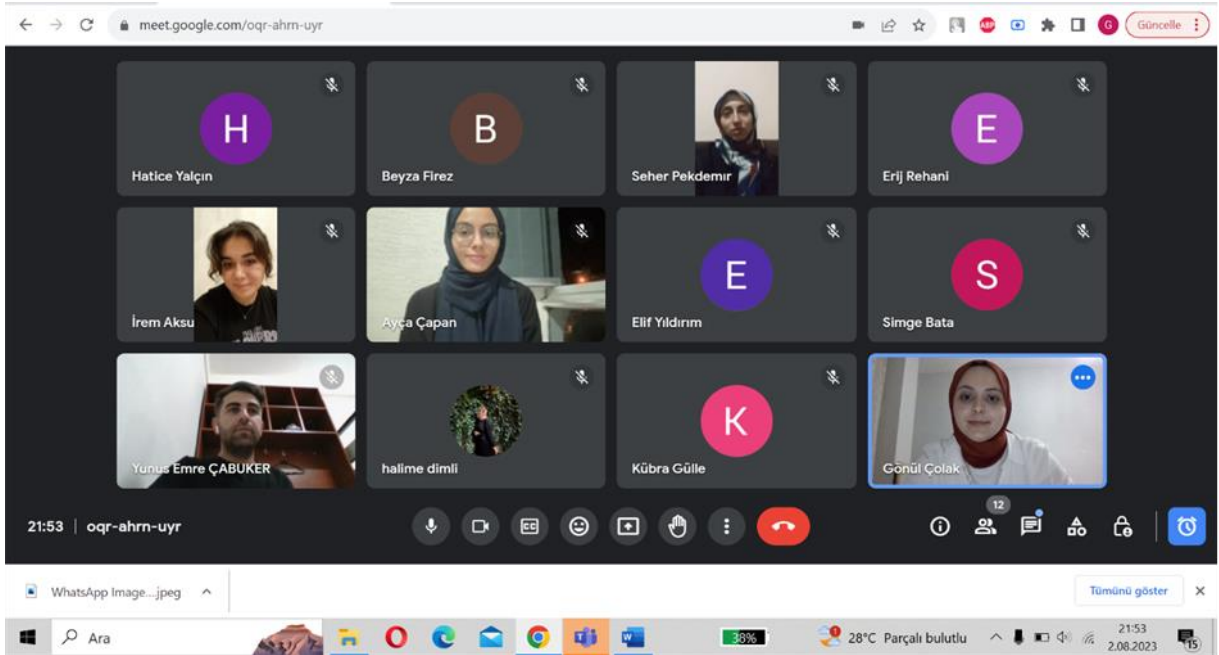
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 14. HAFTA

26.07.2023 tarihinde 11 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta Adler terapisinde Terapötik Teknik ve İşlemler konusu 4. Sınıf sosyal hizmet öğrencisi Gönül ÇOLAK’ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 15. HAFTA

02.08.2023 tarihinde 12 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Varoluşçu terapi tanıtılarak, tarihsel gelişiminden bahsedilerek detaylı bir giriş yapılmıştır. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK'ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



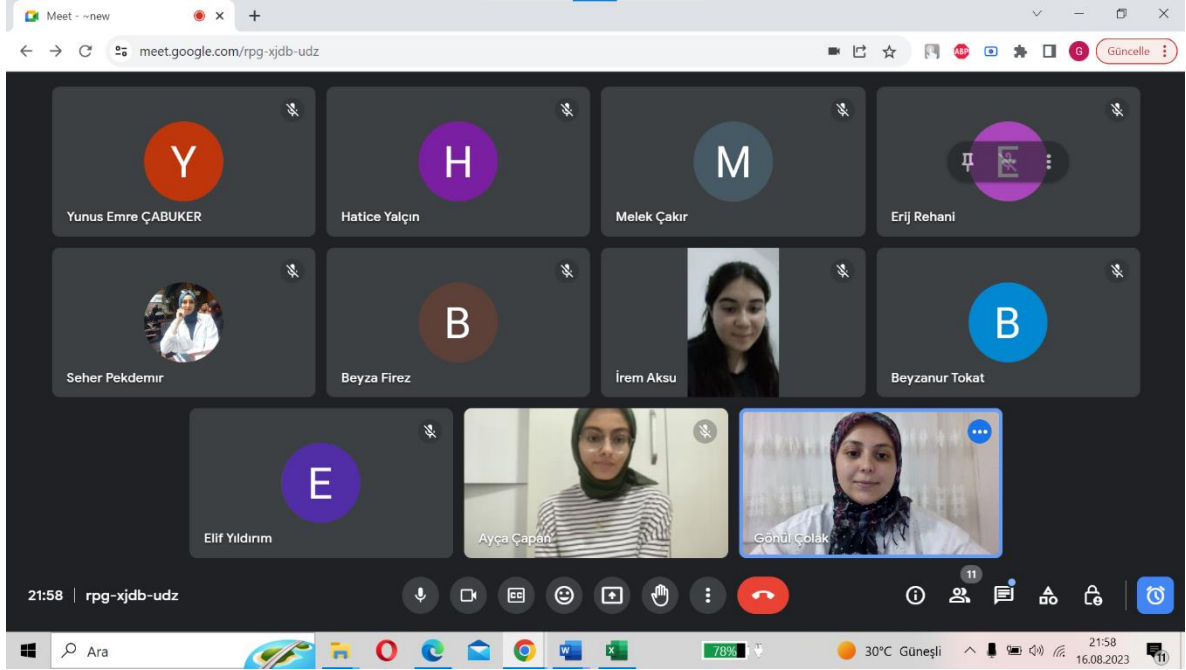
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 16. HAFTA

09.08.2023 tarihinde 11 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Varoluşçu terapi konusunda; Temel kavramlar kısmına detaylı bir giriş yapılarak interaktif bir şekilde katılım sağlanmıştır. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK'ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



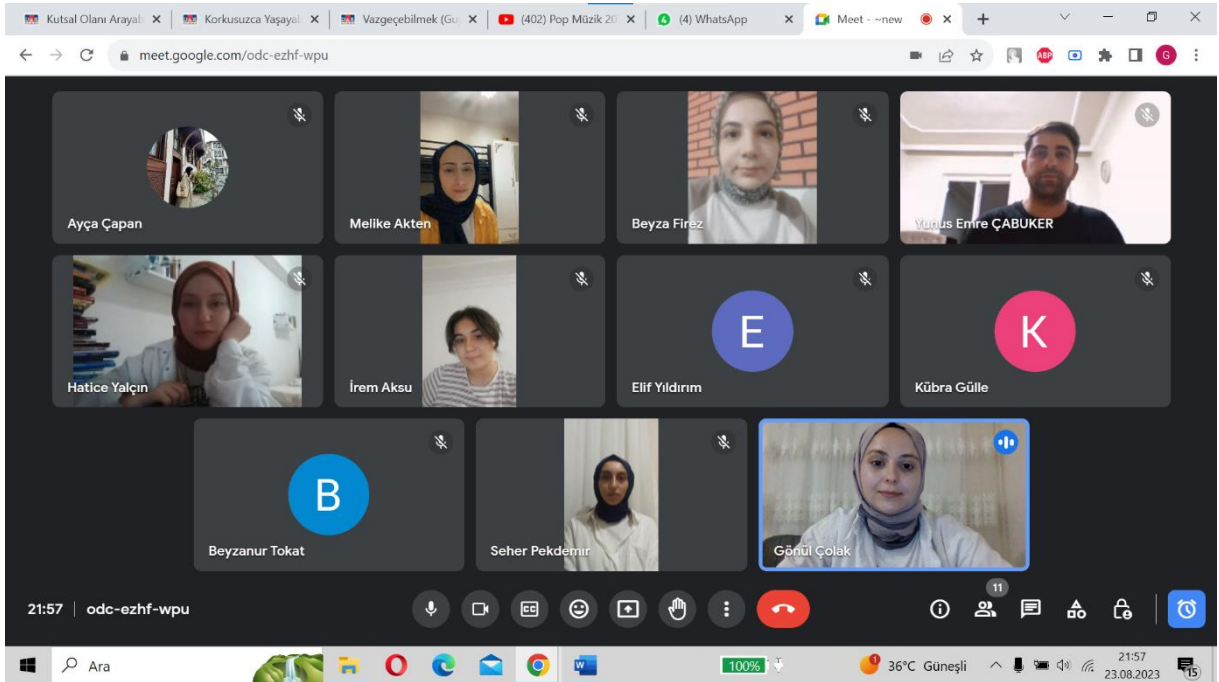
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 17. HAFTA

16.08.2023 tarihinde 11 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Varoluşçu terapi konusunda; Temel kavramlar kısmına devam edilerek interaktif bir şekilde katılım sağlanmıştır. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK'ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 18. HAFTA

23.08.2023 tarihinde 11 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Varoluşçu terapi konusunda; Temel kavramlar kısmına devam edilerek “Bağımlı Olmayı Yaşamak” ve “Kendi Kimliğimizle Mücadele Etme” konuları anlatılmıştır. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK’ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



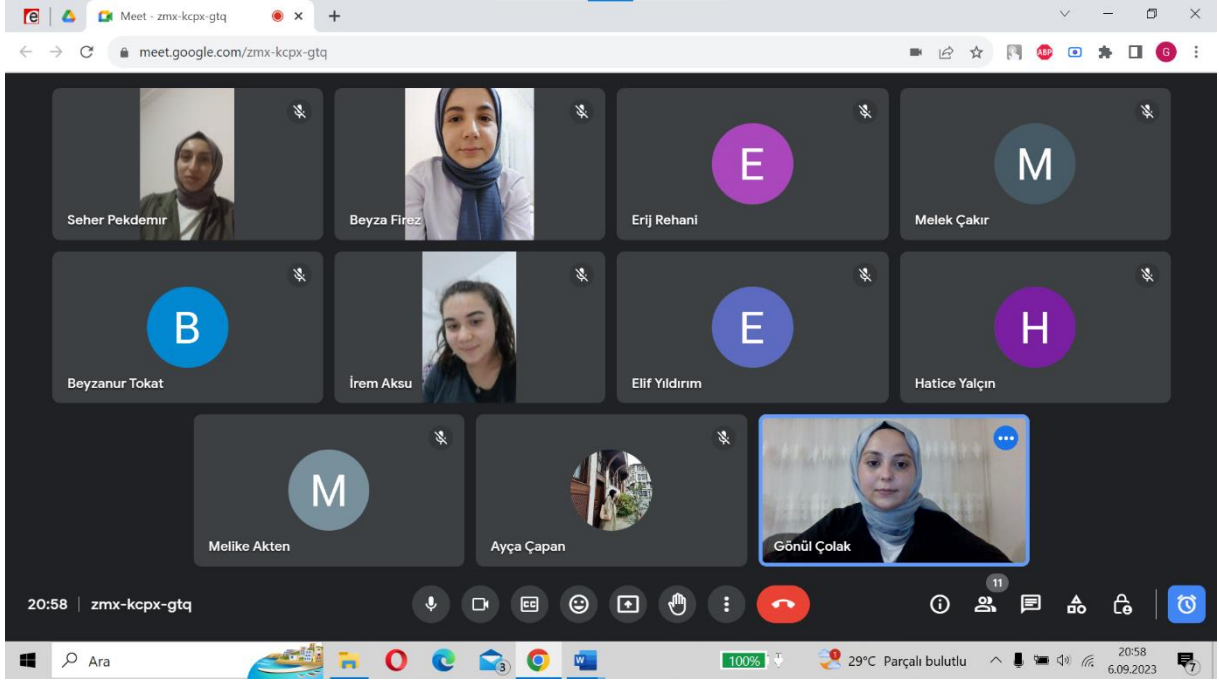
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 19. HAFTA

30.08.2023 tarihinde 11 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Varoluşçu terapi konusunda; Temel kavramlar kısmına devam edilerek “Yaşamın Anlamını Bulma Araştırması” , “Anlamsızlık” ve “Yeni Anlamlar Oluşturmak” konuları anlatılmıştır. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK’ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



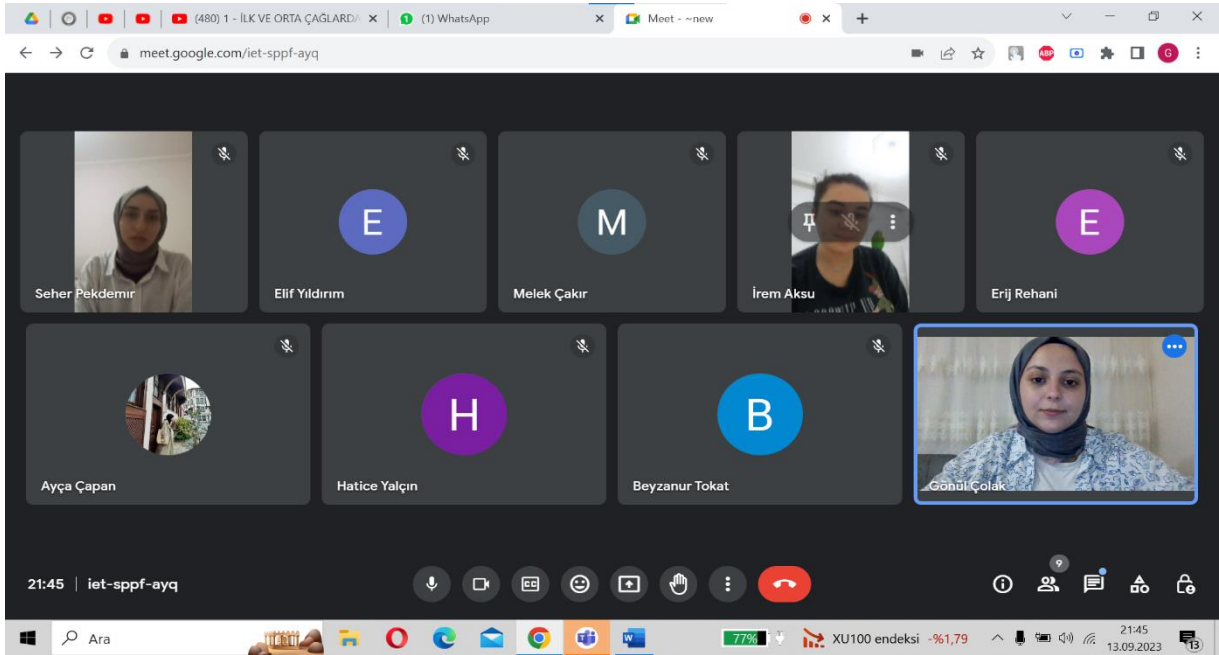
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 20. HAFTA

06.09.2023 tarihinde 11 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Varoluşçu terapi konusunda; Temel kavramlar kısmına devam edilerek “Bir Yaşam Koşulu Olarak Kaygı”, “ Ölüm ve Varoluşun Farkına Vrailması” konuları anlatılmıştır. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK’ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



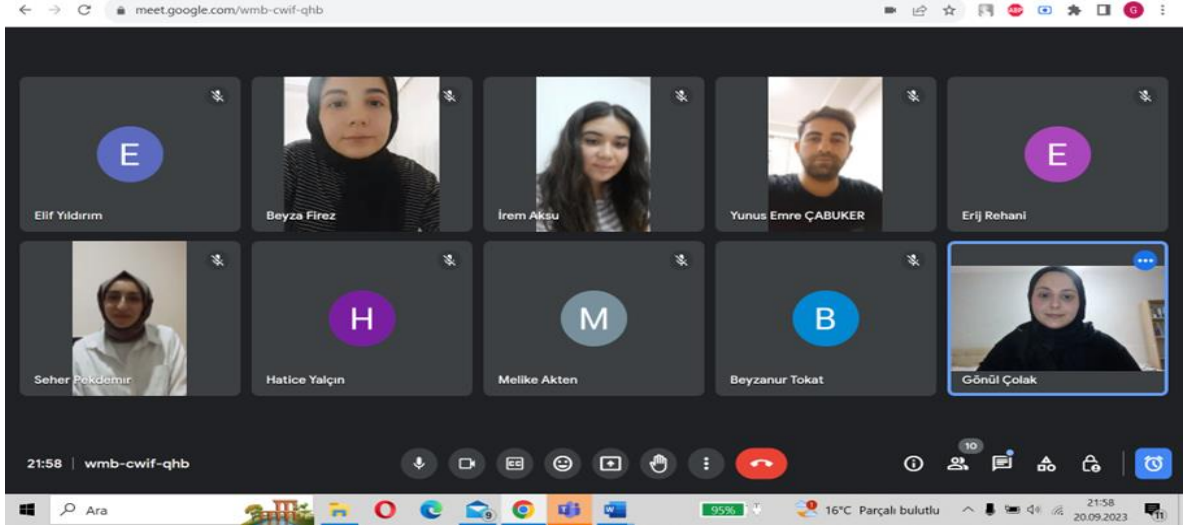
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 21. HAFTA

13.09.2023 tarihinde 9 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Varoluşçu terapi konusunda; Terapotik Süreç kısmına giriş yapılmıştır. Terapistin işlev ve rolü grup üyeleriyle etkileşimli bir şekilde soru cevap ağırlıklı anlatılmıştır. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK'ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 22. HAFTA

20.09.2023 tarihinde 9 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Varoluşçu terapi konusunda; Terapötik Teknik Ve İşlemler kısmına giriş yapılmıştır. Terapist ve danışan arasındaki ilişki grup üyeleriyle etkileşimli bir şekilde soru cevap ağırlıklı anlatılmıştır. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK'ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



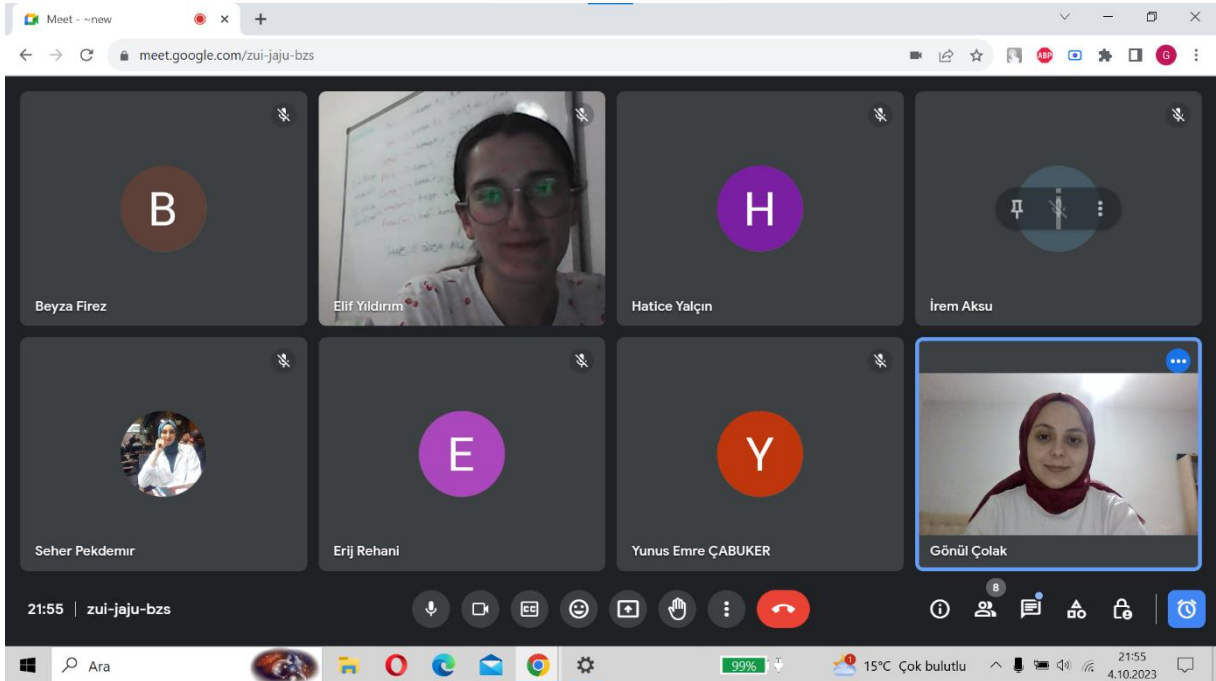
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 23. HAFTA

27.09.2023 tarihinde 10 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Varoluşçu terapi konusunda; Uygulama Alanları kısmına giriş yapılmıştır. Varoluşçu psikolojik danışmanın aşamaları grup üyeleriyle etkileşimli bir şekilde soru cevap ağırlıklı anlatılmıştır. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK'ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



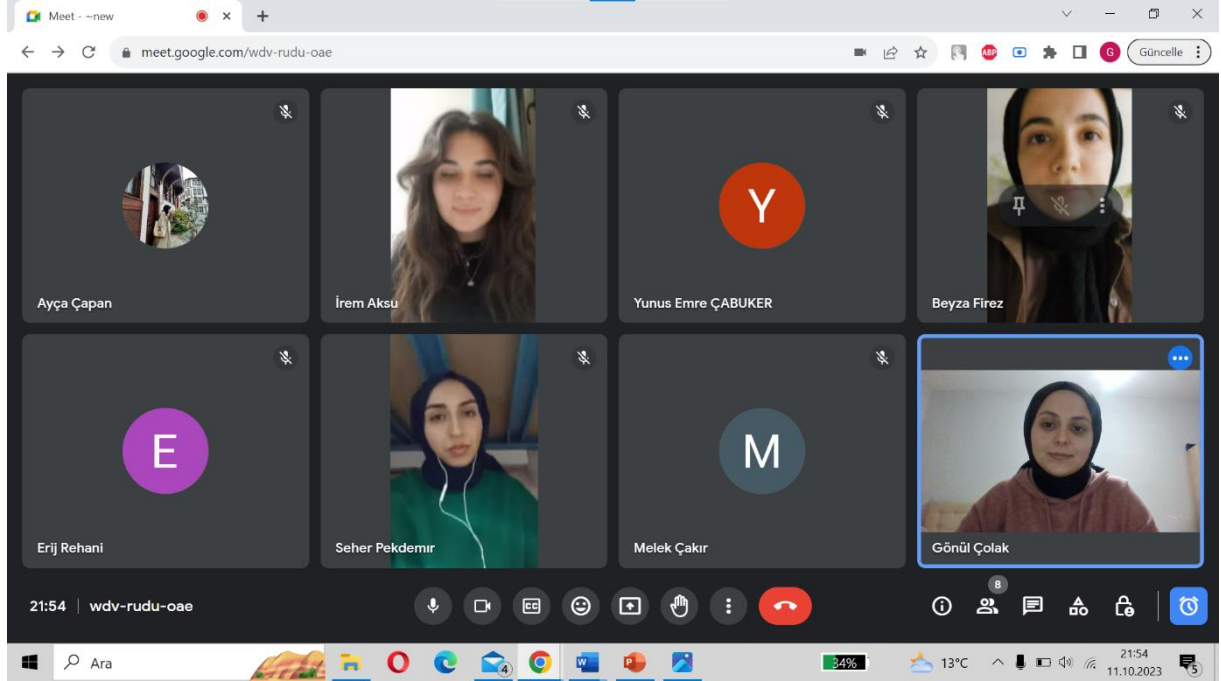
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 24. HAFTA

04.10.2023 tarihinde 8 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Geşaltçı terapiye giriş yapılmıştır. Kuramcının hayatı, temel kavramlar, insan doğası görüşü gibi konular işlenmiştir. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK'ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



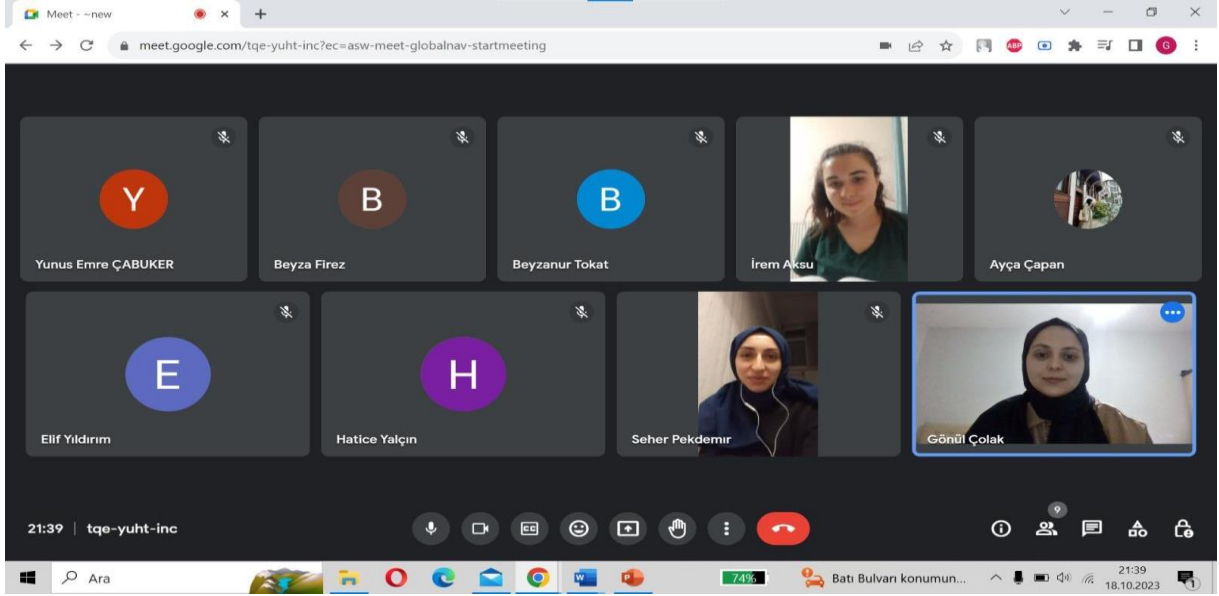
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 25. HAFTA

11.10.2023 tarihinde 8 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Geştaltçı terapide “Bitirilmemiş İşler, Terapötik Süreç” gibi başlıklar işlenmiştir. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK’ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



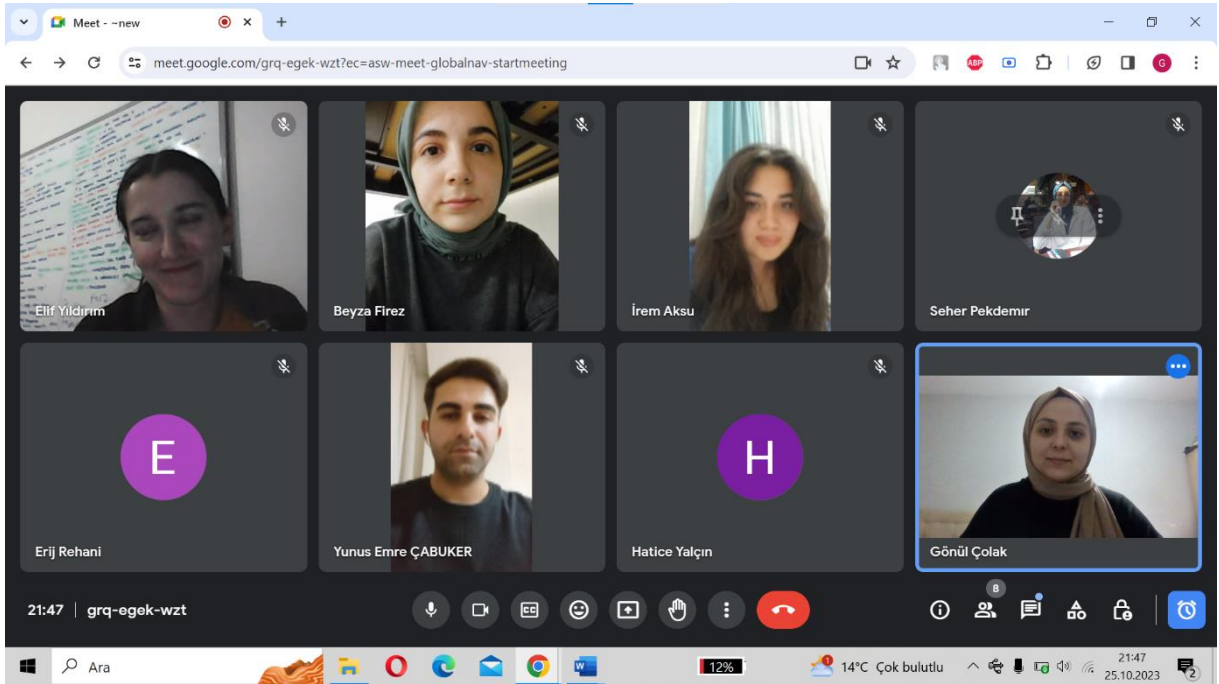
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 26. HAFTA

18.10.2023 tarihinde 9 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Geştaltçı terapide “Terapötik Amaçlar, Terapistin İşlev ve Rolü, Danışanın Terapi Sürecindeki Yaşantısı” gibi başlıklar işlenmiştir. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK’ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



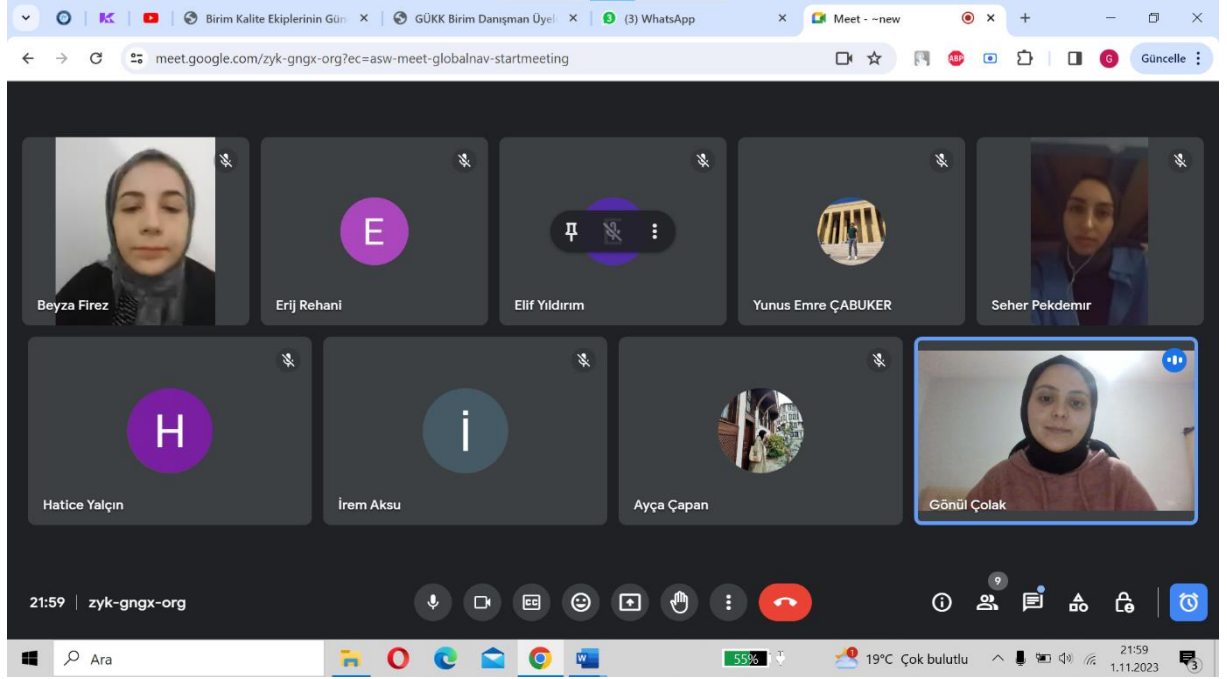
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 27. HAFTA

25.10.2023 tarihinde 9 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Davranışçı terapi yaklaşımının anlatımı yapılmıştır. Anlatım sağlanırken örneklerle desteklenmiştir. Soru-cevap eşliğinde interaktif bir görüşme gerçekleştirilmiştir. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK'ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



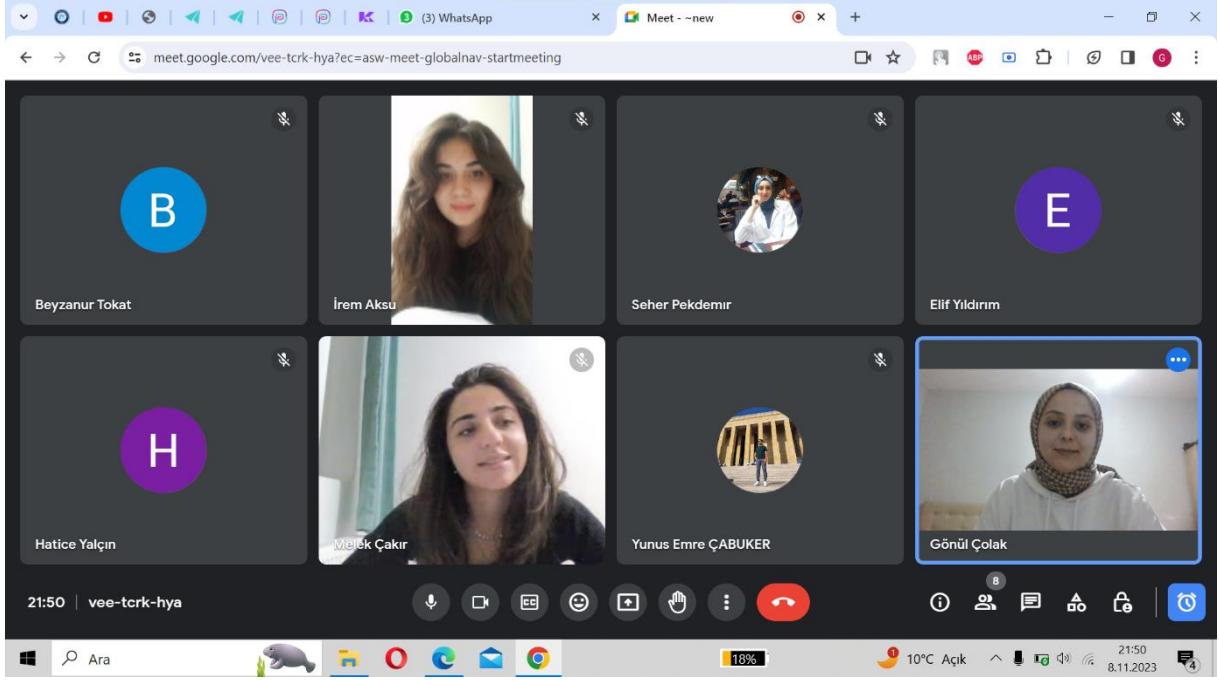
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 28. HAFTA

01.11. 2023 tarihinde 9 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Gerçekçi terapi yaklaşımına giriş yapılmıştır. Katılımcı kişilerle interaktif bir görüşme gerçekleştirilmiştir. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK'ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



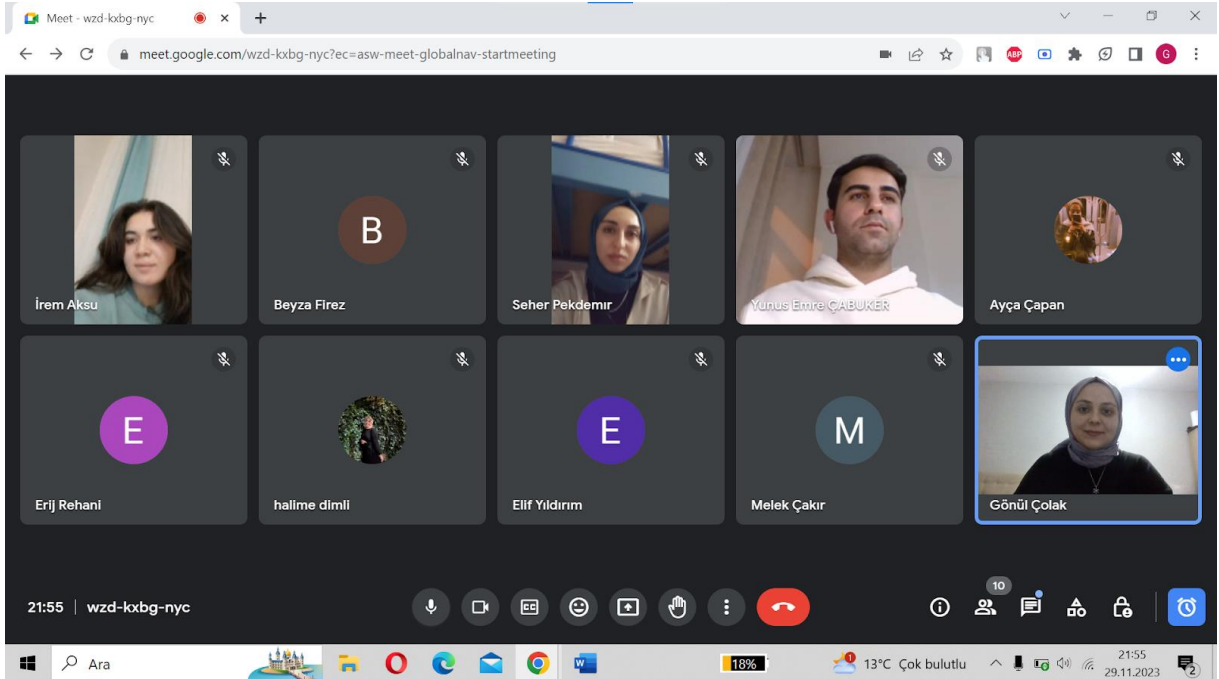
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 29. HAFTA

08.11. 2023 tarihinde 8 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Gerçekçi terapi yaklaşımına devam edilerek bitirilmiştir. Katılımcıların soruları büyük bir özveriyle cevaplanmıştır. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK'ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



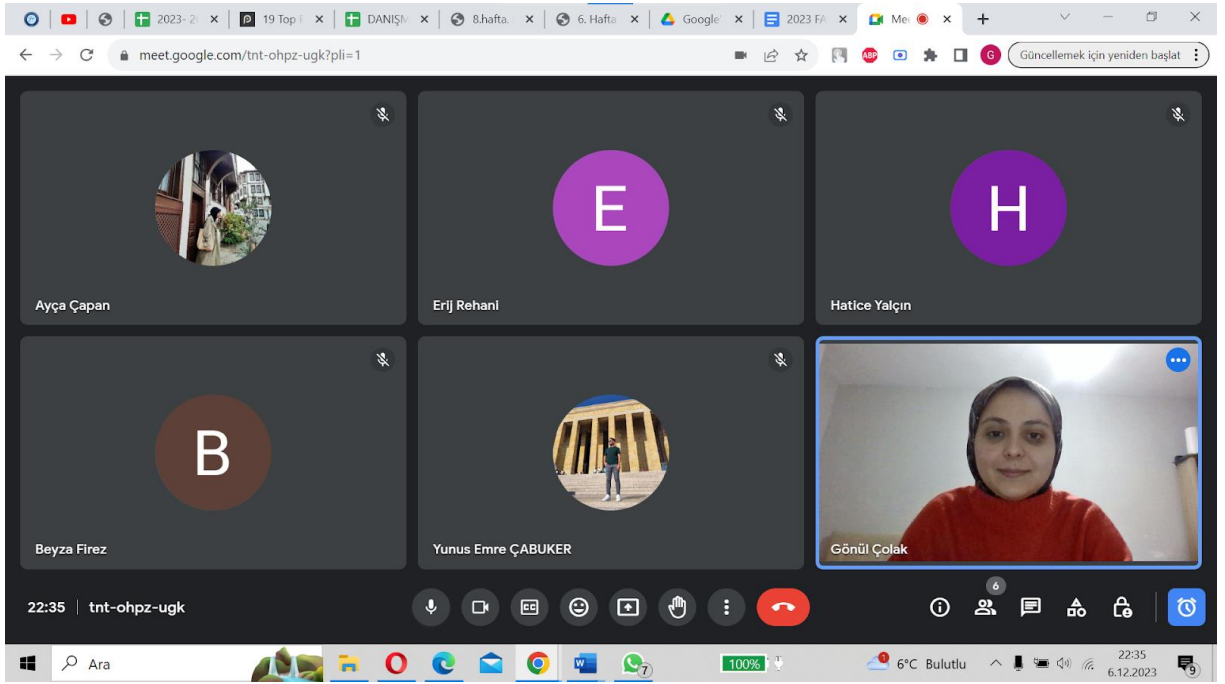
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 30. HAFTA

29.11.2023 tarihinde 8 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Pozitif psikoloji tekniklerinden “Güçlü Yönler Dayalı Hayat Hikayesi” tekniğinin anlatımı yapılmıştır. Katılımcılara tekniğin amacı, faydası, müracaatçı kitlesine nasıl uygulanabilirliği anlatılıp, deneyim paylaşımı yapılmıştır. Katılımcıların soruları cevaplanmıştır. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK’ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



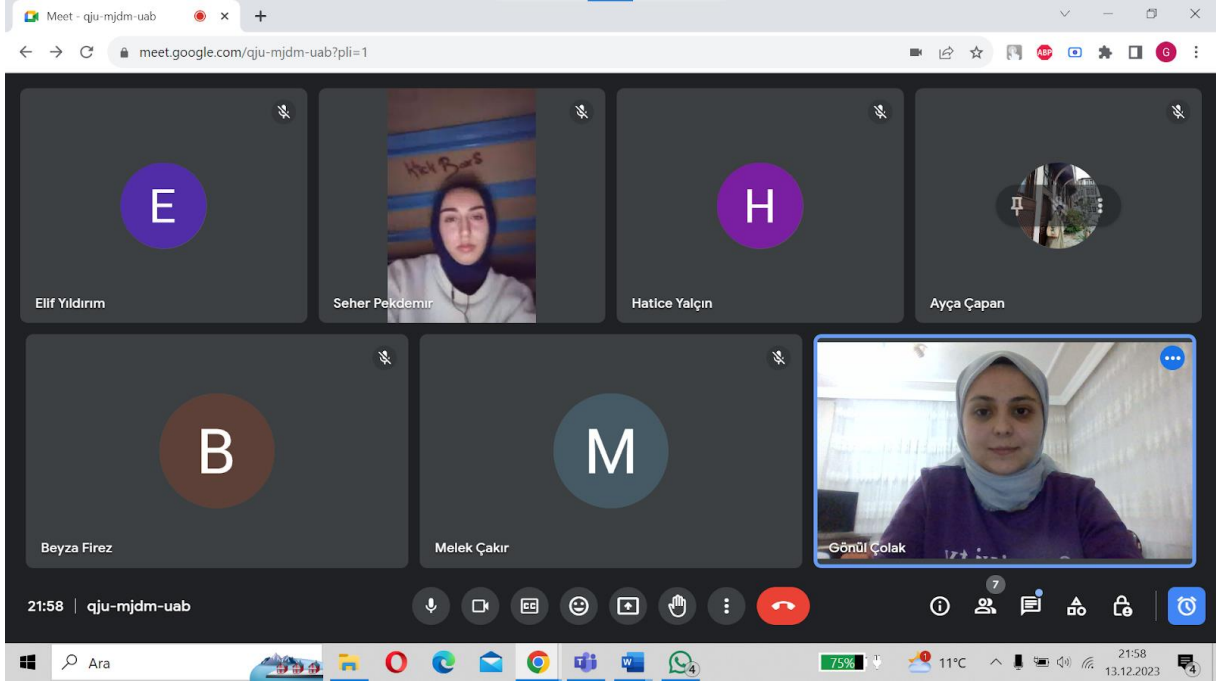
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 31. HAFTA

06.12.2023 tarihinde 8 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Pozitif psikoloji tekniklerinden “Kendi Bağışlama Örneğini Bulmak” tekniğinin anlatımı yapılmıştır. Katılımcılara tekniğin amacı, faydası, müracaatçı kitlesine nasıl uygulanabilirliği anlatılıp, deneyim paylaşımı yapılmıştır. Katılımcıların soruları cevaplanmıştır. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK’ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



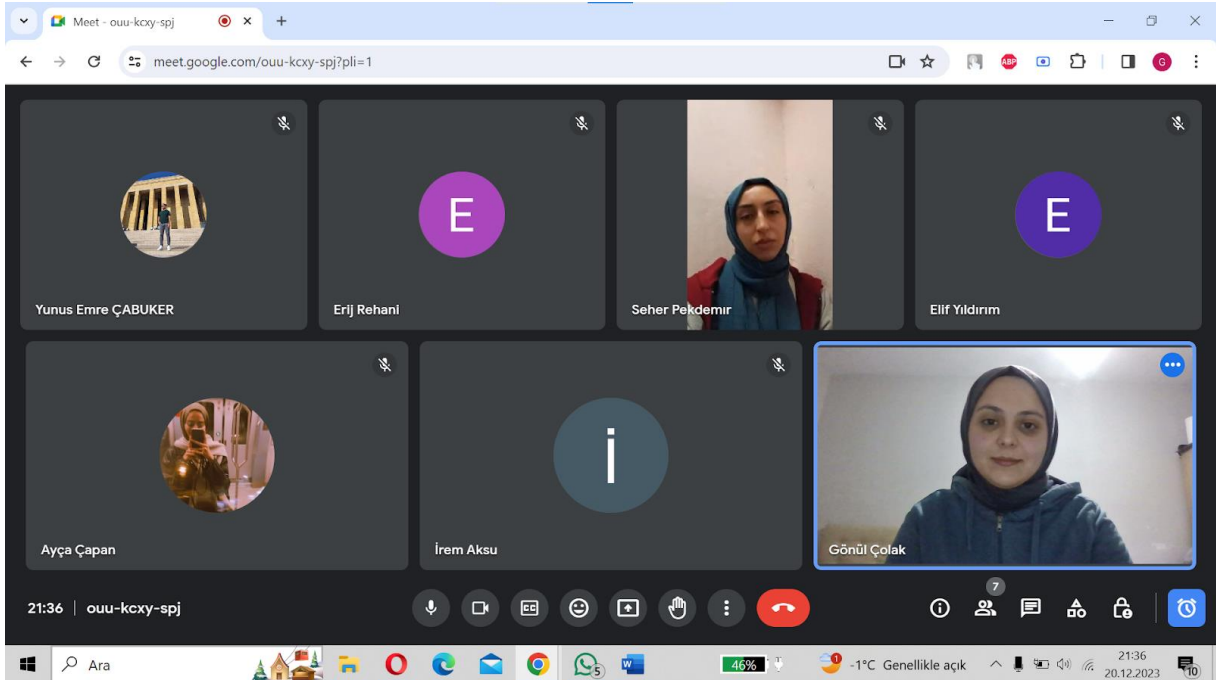
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 32. HAFTA

13.12.2023 tarihinde 7 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Pozitif psikoloji tekniklerinden “Otobüsteki Yolcular Metaforu” tekniğinin anlatımı yapılmıştır. Katılımcılara tekniğin amacı, faydası, müracaatçı kitlesine nasıl uygulanabilirliği anlatılıp, deneyim paylaşımı yapılmıştır. Katılımcıların soruları cevaplanmıştır. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK’ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



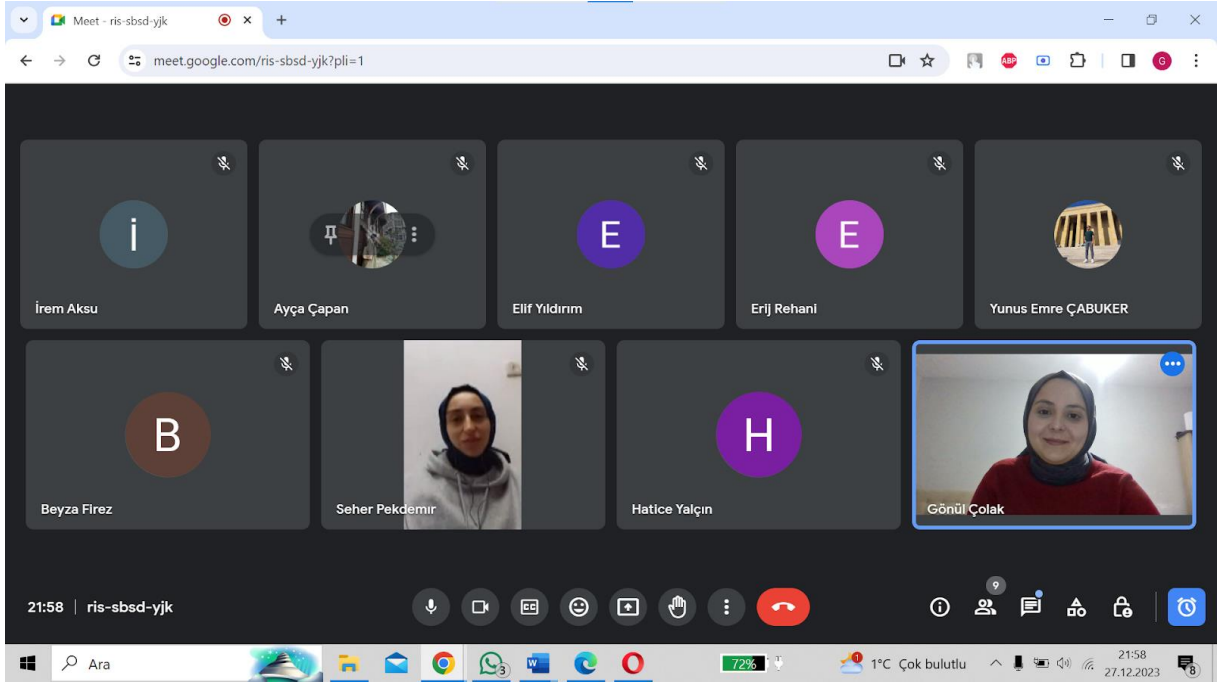
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 33. HAFTA

20.12.2023 tarihinde 7 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Pozitif psikoloji tekniklerinden “Zihinsel Tasfiye Yoluyla Minnettarlık” tekniğinin anlatımı yapılmıştır. Katılımcılara tekniğin amacı, faydası, müracaatçı kitlesine nasıl uygulanabilirliği anlatılıp, deneyim paylaşımı yapılmıştır. Katılımcıların soruları cevaplanmıştır. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK’ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



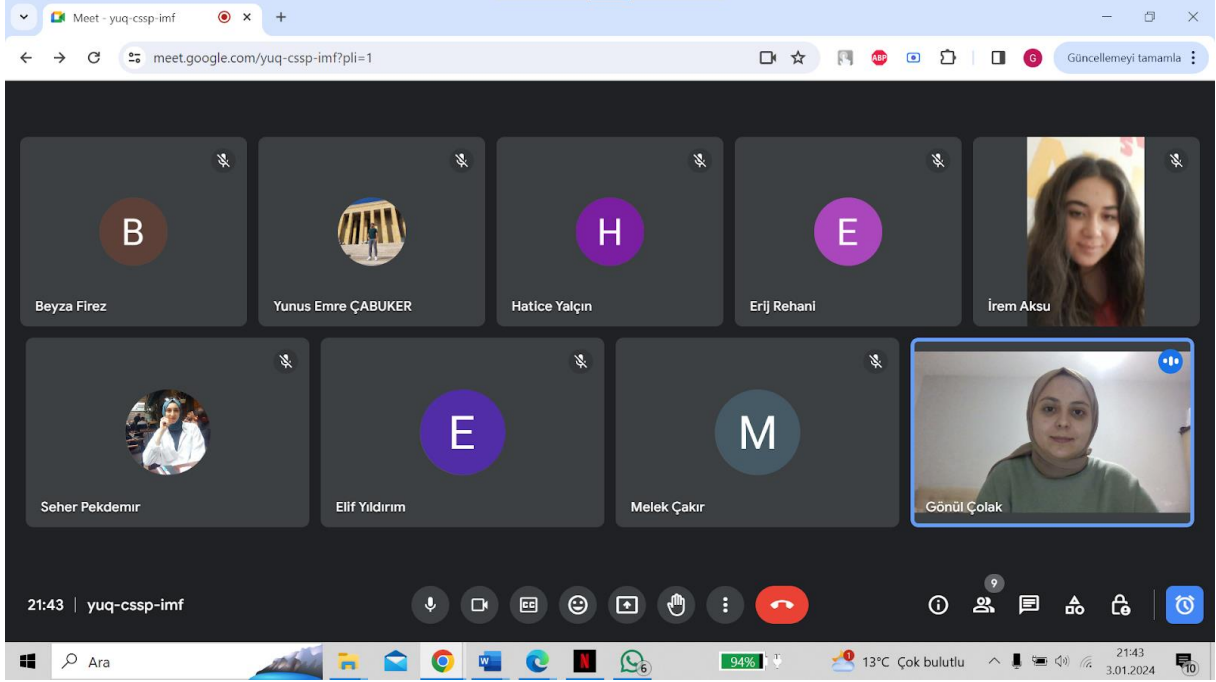
KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 34. HAFTA

27.12.2023 tarihinde 9 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Pozitif psikoloji tekniklerinden “Fayda Bulmak” tekniğinin anlatımı yapılmıştır. Katılımcılara tekniğin amacı, faydası, müracaatçı kitlesine nasıl uygulanabilirliği anlatılıp, deneyim paylaşımı yapılmıştır. Katılımcıların soruları cevaplanmıştır. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK’ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 35. HAFTA

03.01.2024 tarihinde 9 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Pozitif psikoloji tekniklerinden “ Kendine Şefkat Duraklaması” tekniğinin anlatımı yapılmıştır. Öz Şefkat konusu üzerine katılımcıların yorumları alınmıştır. Katılımcılara tekniğin amacı, faydası, müracaatçı kitlesine nasıl uygulanabilirliği anlatılıp, deneyim paylaşımı yapılmıştır. Katılımcıların soruları cevaplanmıştır. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK’ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 1. GRUP 36. HAFTA

10.01.2024 tarihinde 10 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Pozitif psikoloji tekniklerinden “ Önemli, Keyifli ve Anlamlı Faaliyetler ” tekniğinin anlatımı yapılmıştır. Katılımcılara tekniğin amacı, faydası, müracaatçı kitlesine nasıl uygulanabilirliği anlatılıp, deneyim paylaşımı yapılmıştır. Katılımcıların soruları cevaplanmıştır. Sosyal Hizmet 4. Sınıf öğrencilerinden Gönül ÇOLAK’ın anlatımı ile bitirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 1. HAFTA

09.03.2023 tarihinde 10 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Danışmanların kararlarını ve davranışlarını sınırlandıran dışsal ve içsel güçlerden SOHMER Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'İN anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Danışan ile yapılan terapötik ilişkinin amaçlarına değinilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 2. HAFTA

13.03.2023 tarihinde 10 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta ilişki türlerinden olan toksik ilişki ve besleyici ilişki türleri SOHMER Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN'İN anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



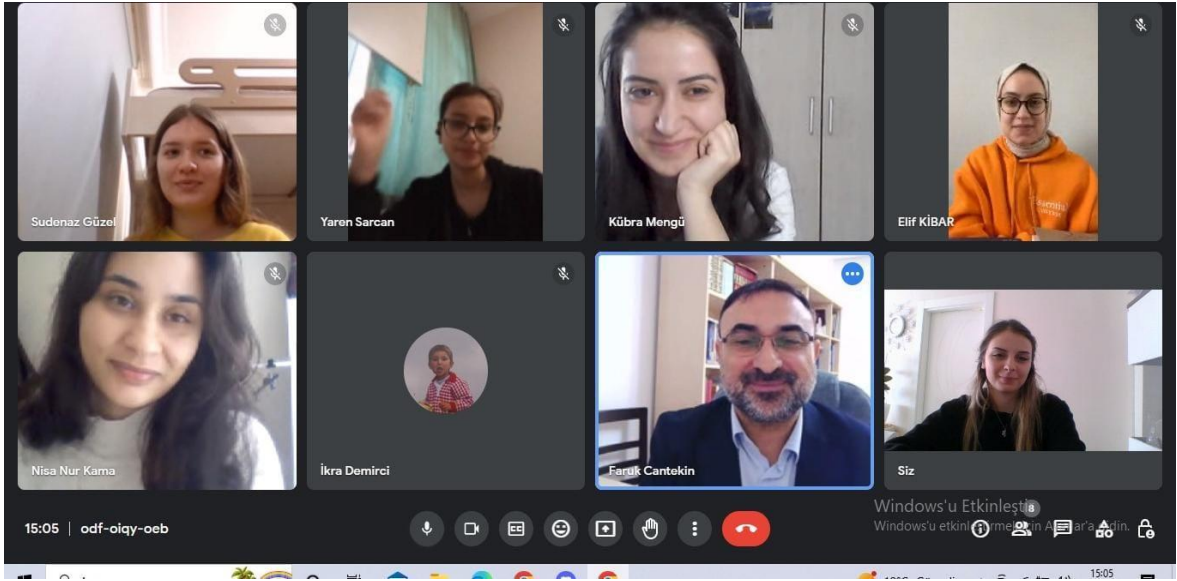
KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 3. HAFTA

20.03.2023 tarihinde 11 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. 24 maddeli olan karakter güçlerini gösteren form incelenmiş ve katılımcılar doldurmuştur. Güçlü ve zayıf yönlerinden bahsedilmiştir. SOHMER Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 4. HAFTA

03.04.2023 tarihinde 8 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. “Sosyal hizmet alanında geliştirmek için neler yapabiliriz” sorusuna cevap aranmıştır. Palyatif çözüm ve müracaatçının perspektifi SOHMER Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin’in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Katılımcılardan Hz. Ali ve Hz. Fatıma kitabı okunması, sosyal hizmet ile bağlantısının incelenmesi ve gelecek hafta bunlardan bahsedilmesi istenmiştir. Çalışmamız 1.5 sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 5. HAFTA

15.05.2023 tarihinde 7 kişinin katılımı ile birlikte gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Etkili Psikolojik Danışmanın Kişisel Özellikleri” SOHMER Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin’in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 6. HAFTA

22.05.2023 tarihinde 8 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Boşluk Hissi" kitabının değerlendirilmesi SOHMER Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM AYÖLYESİ 2. GRUP 7. HAFTA

29.05.2023 tarihinde 10 kişinin katılımı ile birlikte gerçekleştirilmiştir. Bu hafta, hocamızın geçen hafta ödev olarak vermiş olduğu Özgün olmanın 20 yolu adlı çalışmadan kendimize

uygun olanların neler olabileceği ve bu konuda neler yapabileceğimizi SOHMER Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM AYÖLYESİ 2. GRUP 8. HAFTA

19.06.2023 tarihinde 9 kişinin katılımı ile birlikte gerçekleştirilmiştir. Bu hafta, Psikolojik Danışmanlar İçin Bireysel Psikolojik Danışma ve Terapi adlı konu SOHMER Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 9. HAFTA

10.07.2023 tarihinde 11 kişinin katılımı ile birlikte gerçekleştirilmiştir. Bu hafta " Geçmişin

"Yükünden Kurtulma" alıştırmaları uygulanmış olup bunun kişide uyandırdığı etkiler ve hisler üzerine konuşmalar SOHMER Müdürü Doç. Dr. Ömer Faruk Cantekin'in anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 10. HAFTA

17.07.2023 tarihinde 8 kişinin katılımı ile birlikte gerçekleştirilmiştir. Bu hafta " Birey ve Meslek İnsanı Olarak Psikolojik Danışman" bölümüne devam edilmiştir. Mesleğe Yeni Başlayan Psikolojik Danışmanların Karşılaşabilecekleri konular üzerine atıfta bulunulmuş ve bu konunun alt başlıkları olan Sahip olduğumuz kaygı ile başa çıkma, Kendimiz olmak ve Kendimizi İfade Etmek , Danışanla sorumluluk paylaşmak gibi başlıklar Meryemnur Sarıkaya'nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 11. HAFTA

24.07.2023 tarihinde 11 kişinin katılımı ile birlikte gerçekleştirilmiştir. Bu hafta " Psikolojik Danışma Uygulamalarında Etik Konular bölümüne giriş yapılmıştır. Danışan Gereksinimlerinin Kendi Gereksinimlerinin Üzerinde Tutulması konusu sosyal hizmet 4. Sınıf öğrencisi Meryemnur Sarıkaya'nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 12. HAFTA

1.07.2023 tarihinde 9 kişinin katılımı ile birlikte gerçekleştirilmiştir. Bu hafta " Psikolojik

Danışma Uygulamalarında Etik Konular" bölümüne devam edilmiştir. Psikolojik değerlendirme sürecinde etik konular, Psikolojik Danışma Uygulamalarında ikili veya çoklu ilişkiler, Çokkültürlü Bakış Açısından Etik Konular gibi başlıklar Meryemnur Sarıkaya'nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 13. HAFTA

31.07.2023 tarihinde 9 kişinin katılımı ile birlikte gerçekleştirilmiştir. Bu hafta " Psikolojik Danışma Uygulamalarında Etik Konular" bölümüne devam edilmiştir. Psikolojik değerlendirme sürecinde etik konular, Psikolojik Danışma Uygulamalarında ikili veya çoklu ilişkiler, Çokkültürlü Bakış Açısından Etik Konular gibi başlıklar Meryemnur Sarıkaya'nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 14. HAFTA

07.08.2023 tarihinde 10 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Psikanalitik Terapi" bölümüne giriş yapılmıştır. Bu bölümde yer alan temel kavramlar; İnsan Doğası ve Görüşü, Kişiliğin Yapısı, Bilinç ve Bilinçdışı, Kaygı, Ego- Savunma Mekanizmaları gibi kavramlar örnekleriyle beraber açıklanıp aynı zamanda Psikanalizin kurucusu olan Sigmund Freud'un hayatı ve geliştirdiği kuramlar hakkındaki bilgiler Meryemnur Sarıkaya'nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 15. HAFTA

14.08.2023 tarihinde 11 kişinin katılımı ile birlikte gerçekleştirilmiştir. (Yaren SERCAN da katılım göstermiştir. Teknik aksaklık nedeniyle fotoğrafta çıkamamıştır.) Bu hafta "Psikolojik Danışma Uygulamalarında Etik Konular" bölümüne devam edilmiştir. Ego Savunma Türleri, Freud'un Psikoseksüel Gelişim Dönemleri ile Erikson'un Psikososyal Gelişim Dönemlerinin karşılaştırılması, Terapötik Amaçlar ve Terapistin İşlev ve Rolü gibi başlıklar Meryemnur Sarıkaya'nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 16. HAFTA

21.08.2023 tarihinde 10 kişinin katılımı ile birlikte gerçekleştirilmiştir. Bu hafta "Psikolojik Danışma Uygulamalarında Etik Konular" bölümüne devam edilmiştir. Terapide Danışanın Deneyimi, Terapist ve Danışan Arasındaki ilişki, Transfer ve Karşıt Transfer gibi başlıklar Meryemnur Sarıkaya'nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 17. HAFTA

28.08.2023 tarihinde 10 kişinin katılımı ile birlikte gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Psikolojik Danışma Uygulamalarında Etik Konular” bölümü bitirilmiştir. Bu hafta Terapötik Teknik ve Yöntemlerden Analitik Bakış Açısını Sürdürmek, Serbest Çağrışım, Yorumlama gibi başlıklar incelenmiş olup bu bölümün genel özeti ve değerlendirmesi Meryemnur Sarıkaya'nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 18. HAFTA

04.09.2023 tarihinde 9 kişinin katılımı ile birlikte gerçekleştirilmiştir. Bu hafta Adler Terapisi bölümüne giriş yapılmıştır. Bu bölümde yer alan Temel Kavramlar, Kişilik Bütünlüğü Yapısı, Gerçeğin Subjektif Olarak Algılanması ve Sosyal İlgil ve Toplumsal Duygular gibi başlıklar incelenmiş olup Meryemnur Sarıkaya'nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 19. HAFTA

11.09.2023 tarihinde 11 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta Adler Terapisi bölümüne devam edilmiştir. Bu bölümde yer alan Doğum Sırası ve Kardeş İlişkileri, Terapötik Süreç ve Amaçları, Terapistin İşlev ve Rolü, Terapide Danışanın Yaşantısı ve Terapist-Danışan Arasındaki İlişki gibi başlıklar incelenmiş olup Meryemnur Sarıkaya'nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 20. HAFTA

18.09.2023 tarihinde 9 kişinin katılımı ile birlikte gerçekleştirilmiştir. Bu hafta Adler Terapisi bölümü bitirilmiştir. Bu bölümde yer alan Terapide Danışanın yaşantısı, Terapist ve Danışan Arasındaki İlişki, Uygulamada Terapötik Teknik ve İşlemlerin adımları gibi başlıklar incelenmiş olup Meryemnur Sarıkaya'nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



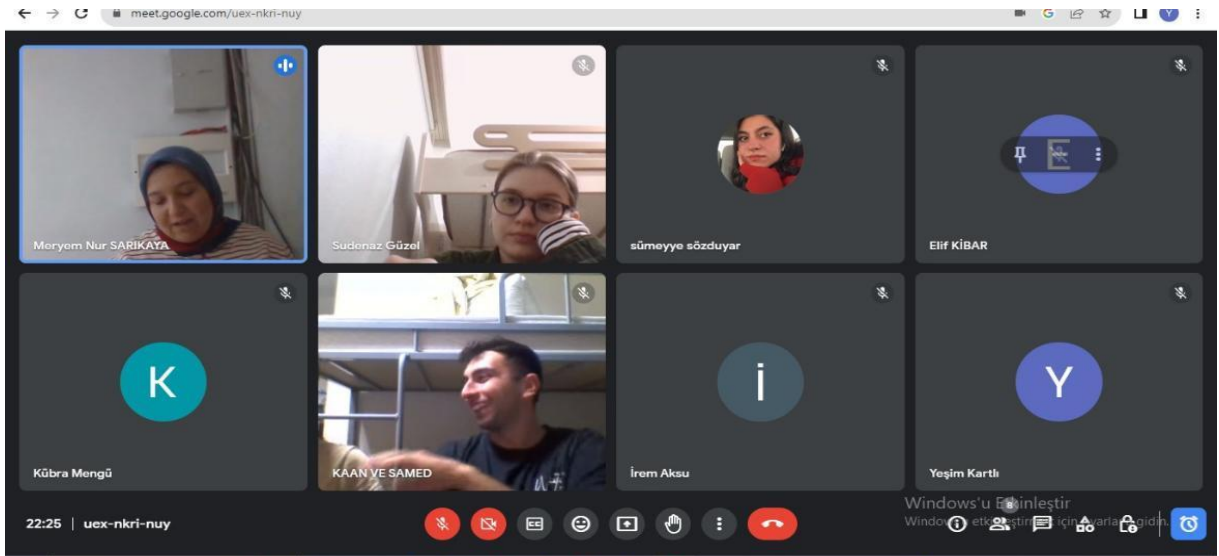
KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 21. HAFTA

25.09.2023 tarihinde 8 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta yeni bölümümüz olan Varoluşçu Terapi bölümüne giriş yapılmıştır. Bu bölümde yer alan Viktor Frankl ve Rollo May'ın biyografisi ve Varoluşçu Terapinin Tarihsel Geçmişi incelenmiş olup Meryemnur Sarıkaya'nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



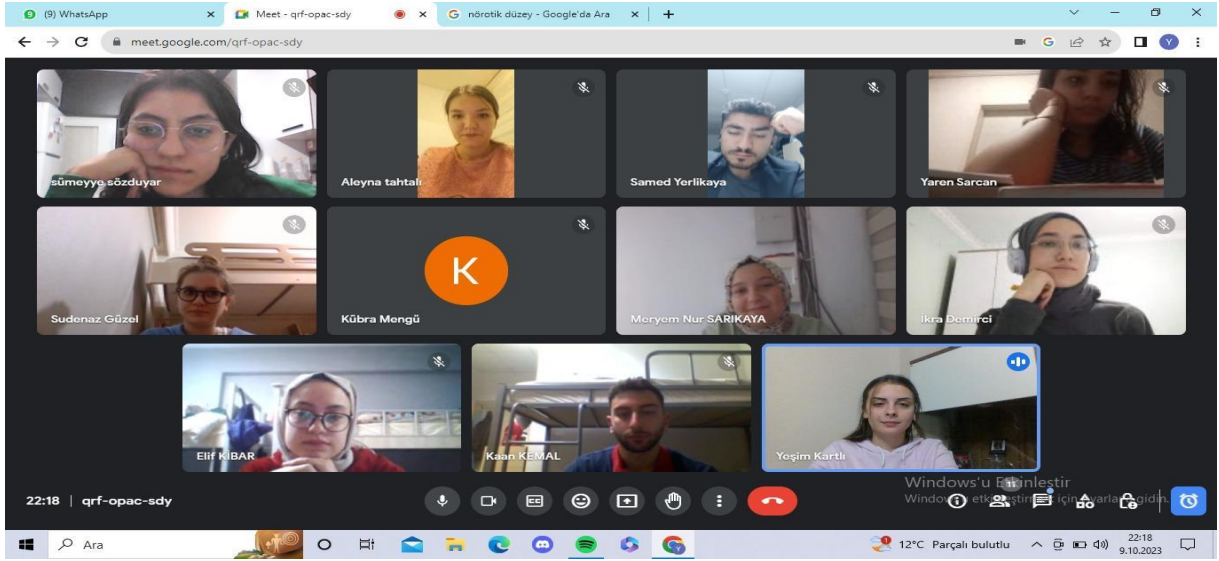
KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 22. HAFTA

02.10.2023 tarihinde 7 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Varoluşçu Terapi” bölümüne devam edilmiştir. Bu bölümde yer alan Çağdaş Varoluşçu Yaklaşımında Temel Kuramcılar, Varoluşçu Terapinin Temel Kavramları ve Varoluşçu Yaklaşımına Göre İnsanın İçinde Bulunduğu Koşulların Temel Boyutları gibi başlıklar Meryemnur Sarıkaya'nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 23. HAFTA

09.10.2023 tarihinde 10 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Varoluşçu Terapi” bölümüne devam edilmiştir. Bu bölümde Varoluşçu Terapinin Temel Kavramları ve Varoluşçu Yaklaşımına Göre İnsanın İçinde Bulunduğu Koşulların Temel Boyutlarından Önerme 1: Kişisel Farkındalık Kapasitesine Sahip Olma ve Önerme 2: Özgürlük Ve Sorumluluk gibi başlıklar Meryem Nur Sarıkaya'nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 24. HAFTA

16.10.2023 tarihinde 8 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Varoluşçu Terapi” bölümüne devam edilmiştir. Bu bölümde Varoluşçu Terapinin Temel Kavramları ve Varoluşçu Yaklaşımına Göre İnsanın İçinde Bulunduğu Koşulların Temel Boyutlarından Önerme 3: Kimlik Bulma Çabası ve Diğerleriyle İlişkiler Önerme 4: Yaşamın Anlamını Bulma Araştırması gibi başlıklar Meryem Nur Sarıkaya'nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 25. HAFTA

23.10.2023 tarihinde 9 kişinin katılımı ile birlikte gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Varoluşçu Terapi” bölümüne devam edilmiştir. Bu bölümde Varoluşçu Terapinin Temel Kavramları ve Varoluşçu Yaklaşımına Göre İnsanın İçinde Bulunduğu Koşulların Temel Boyutlarından

Önerme 5: Bir Yaşam Koşulu Olarak Kaygı

Önerme 6: Ölüm ve Varoluşun Farkına Varılması

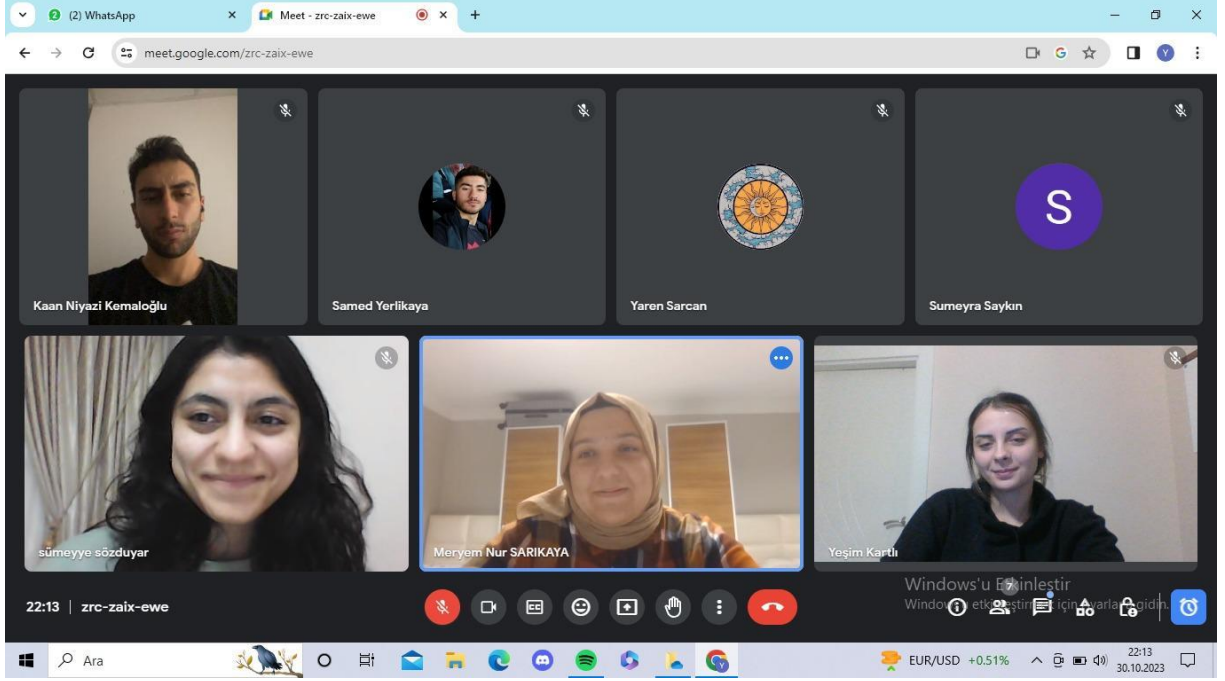
gibi başlıklar Meryem Nur Sarıkaya'nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 26. HAFTA

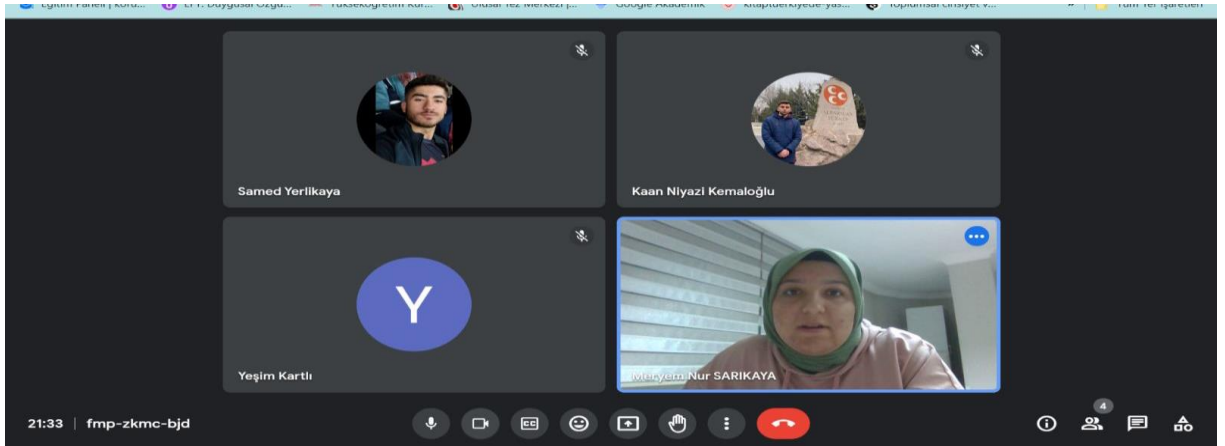
30.10.2023 tarihinde 6 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Varoluşçu Terapi” bölümüne devam edilmiştir. Bu bölümde Terapistin İşlev Ve Rolü, Terapide Danışanın

Yaşantısı, Terapist ve Danışan Arasındaki İlişki, Terapötik Teknik Ve İşlemler gibi başlıklar Meryemnur Sarıkaya'nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 27. HAFTA

13.11.2023 tarihinde ... kişinin katılımı ile birlikte gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Varoluşçu Terapi” bölümünde önemli başlıklar tekrar edilmiştir. Bu bölümde Terapötik Süreç, Çokkültürlü Bakış Açısından Varoluşçu Psikolojik Danışmanın Aşamaları, Varoluşçu Psikolojik Danışma İçin Uygun Danışanlar, gibi başlıklar ve bölümün değerlendirilmesi Meryemnur Sarıkaya'nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 28. HAFTA

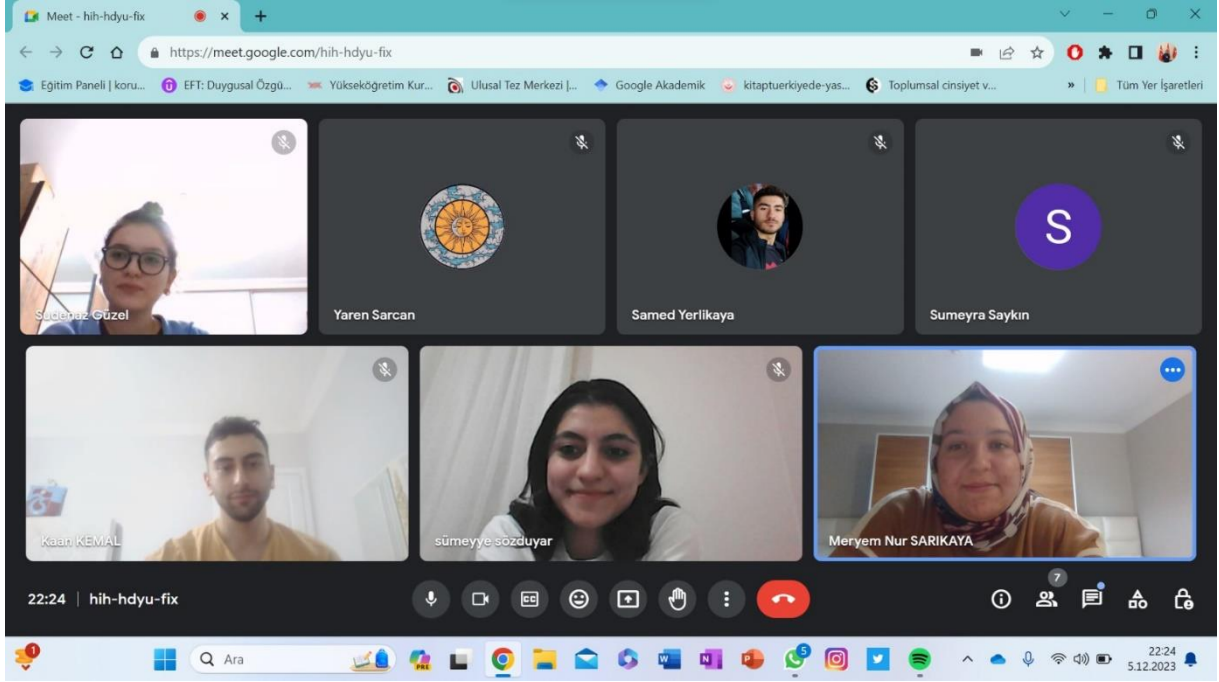
27.11.2023 tarihinde 4 kişinin katılımı ile birlikte gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Gerçeklik

Terapisi” bölümüne giriş yapılmıştır. Bu bölümde İnsan Doğası Görüşü, Davranışın Seçim Kuramına Göre Açıklanması, Gerçeklik Terapisinin Özellikleri, William Glasserin biyografisi- kişisel hayatı ve gerçeklik terapisine olan katkılarından dolayı ortaya çıkardığı kuramlar ve açıklamaları gibi başlıklar ve bölümün değerlendirilmesi Meryemnur Sarıkaya'nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 29. HAFTA

05.12.2023 tarihinde 6 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Gerçeklik Terapisi” bölümüne devam edilmiştir. Bu bölümde İnsan Doğası Görüşü, Davranışın Seçim Kuramına Göre Açıklanması, Gerçeklik Terapisinin Özellikleri, William Glasserin biyografisi- kişisel hayatı ve gerçeklik terapisine olan katkılarından dolayı ortaya çıkardığı kuramlar ve açıklamaları gibi başlıklar ve bölümün değerlendirilmesi Meryemnur Sarıkaya'nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 30. HAFTA

11.12.2023 tarihinde 7 kişinin katılımı ile birlikte gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “ Gerçeklik Terapisi” bölümü tamamlanmıştır. Bu bölümde Değişim Oluşumuna Katkı Sağlayan Yöntemler, WDEP Sisteminin ne olduğu ve amaçları, Grupla Psikolojik Danışma Uygulamaları, Çok Kültürlü Bakış Açısından Gerçeklik Terapisi, Çok kültürlü Psikolojik Danışmada Sınırlılıkları gibi başlıklar ve bölümün değerlendirilmesi Meryemnur Sarıkaya'nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 31. HAFTA

25.12.2023 tarihinde 5 kişinin katılımı ile birlikte gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Pozitif Psikoloji Uygulamaları” bölümüne giriş yapılmıştır. Bu bölümde Otobüsteki Yolcular Metaforu ve My Vision Board uygulamaları Meryemnur Sarıkaya'nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 32. HAFTA

01.01.2024 tarihinde 6 kişinin katılımı ile birlikte gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Pozitif Psikoloji Uygulamaları” bölümüne devam edilmiştir. Bu bölümde Zihinsel Tasfiye Yoluyla Minnettarlık ve Güçlü Yönlere Dayalı Hayat Hikayesi uygulamaları Meryemnur Sarıkaya'nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



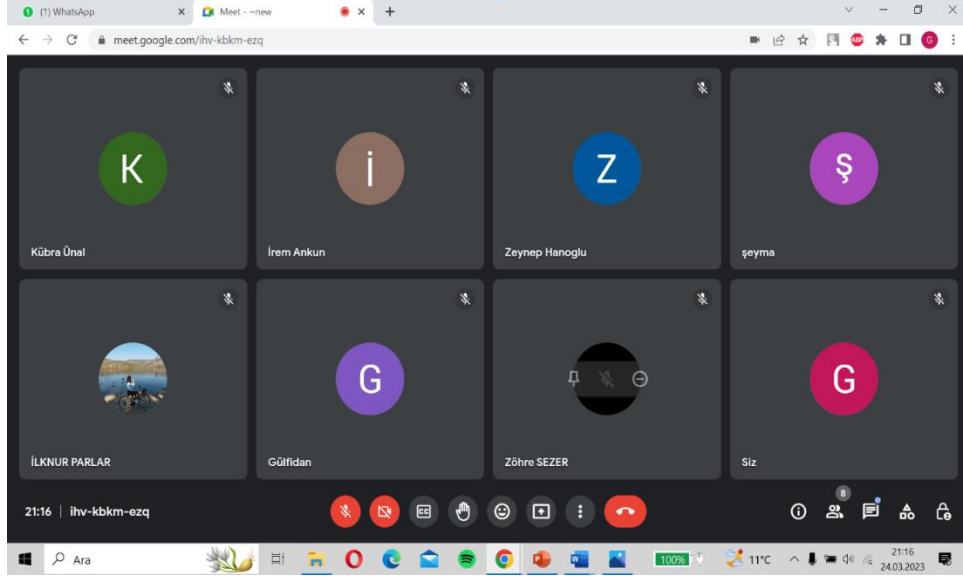
KURAM ATÖLYESİ 2. GRUP 33. HAFTA

08.01.2024 tarihinde 8 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta “Pozitif Psikoloji Uygulamaları” bölümüne devam edilmiştir. Bu bölümde Önemli, Keyifli ve Anlamlı Faaliyetler ve Günlük Motivasyon Farkındalığı uygulamaları Meryemnur Sarıkaya'nın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



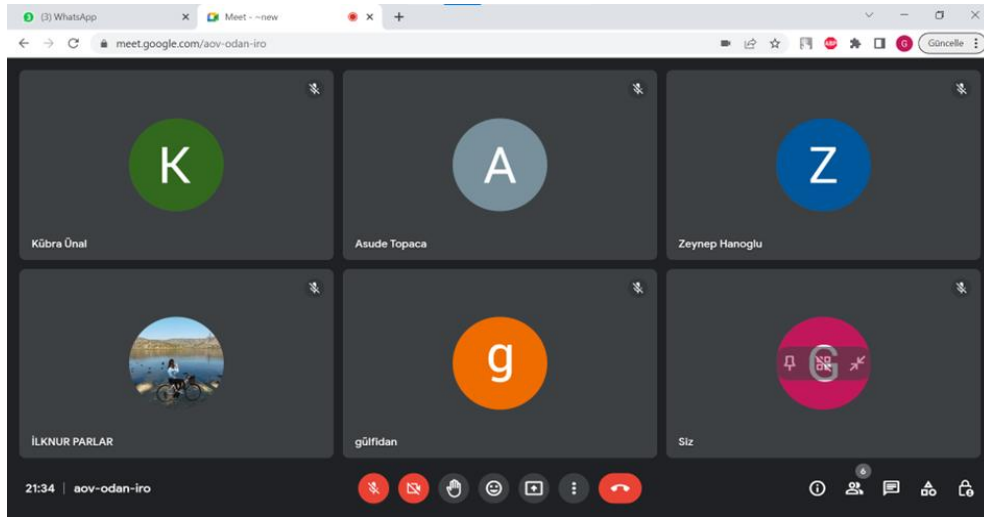
KURAM ATÖLYESİ 3. GRUP 1. HAFTA

02.03.2023 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Bu hafta yapılacak olan kuram atölyesi hakkında; tanışma, içerik, işleyiş, süreç hakkında bilgi 3. Sınıf öğrencisi Gönül ÇOLAK'ın anlatımı ile verilmiştir. 8 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 3. GRUP 2. HAFTA

07.03.2023 tarihinde 6 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta Kuram Kitabına ‘Giriş ve Genel Bir Bakış’ başlığı ve “Stan Olgusu 1” 3. Sınıf öğrencisi Gönül ÇOLAK’ın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 3. GRUP 3. HAFTA

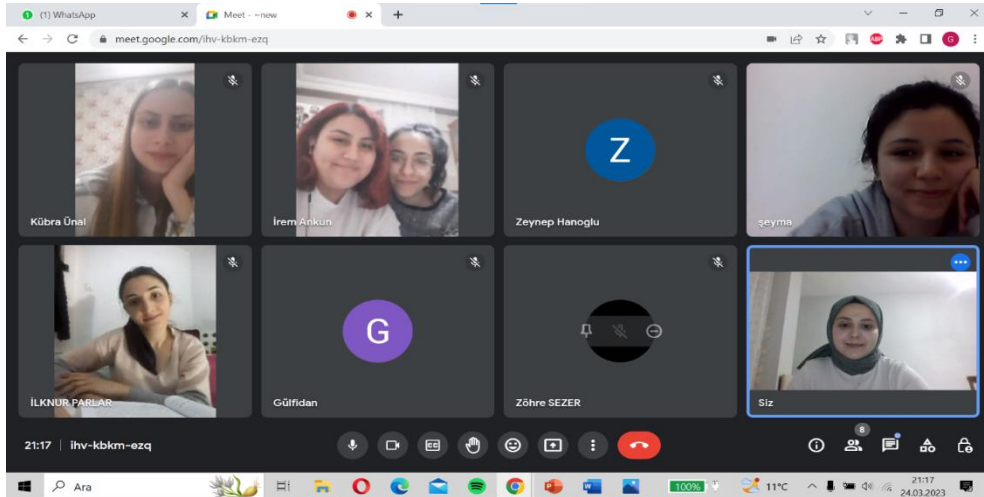
14.03.2023 tarihinde 6 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta ‘Stan Olgusu 2’ işlenmiştir ve devamında ‘Birey ve Meslek İnsanı Olarak Psikolojik Danışman’ bölümüne giriş yapılmıştır. 3. Sınıf öğrencisi Gönül ÇOLAK’ın anlatımı ile gerçekleştirilmiştir.

Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



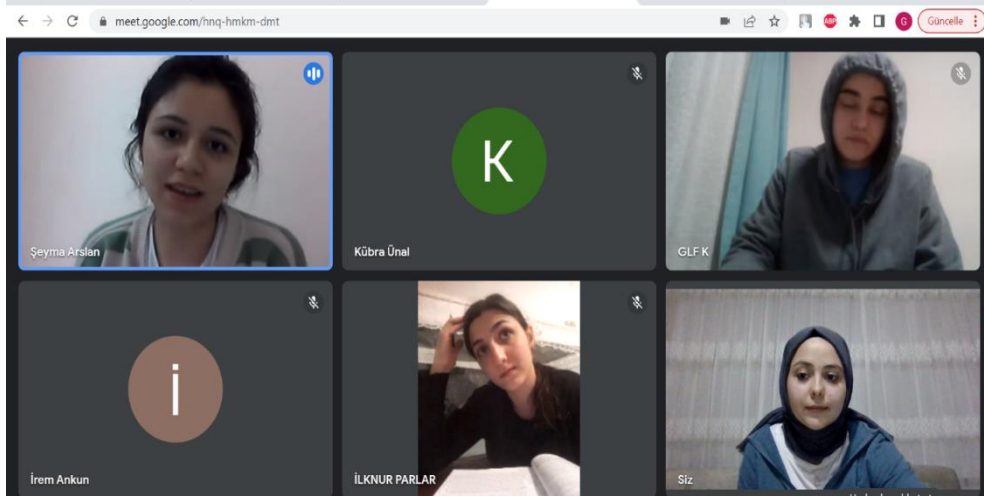
KURAM ATÖLYESİ 3. GRUP 4. HAFTA

24.03.2023 tarihinde 8 kişinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Bu hafta 3. Sınıf öğrencisi Gönül ÇOLAK'ın anlatımıyla etkili psikolojik danışmanların kişilik özellikleri üzerinde duruldu, örnekler verilerek anlatıldı. Grubun aktif katılımıyla birlikte gerçekleşti. Sonrasında Via Karakter Analizi testi anlatıldı. Öz Yönetim özelliği hakkında detaylı bilgi verildi. Özyönetim becerileri ile ilgili yapılacak olan sunumdan bahsedildi. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



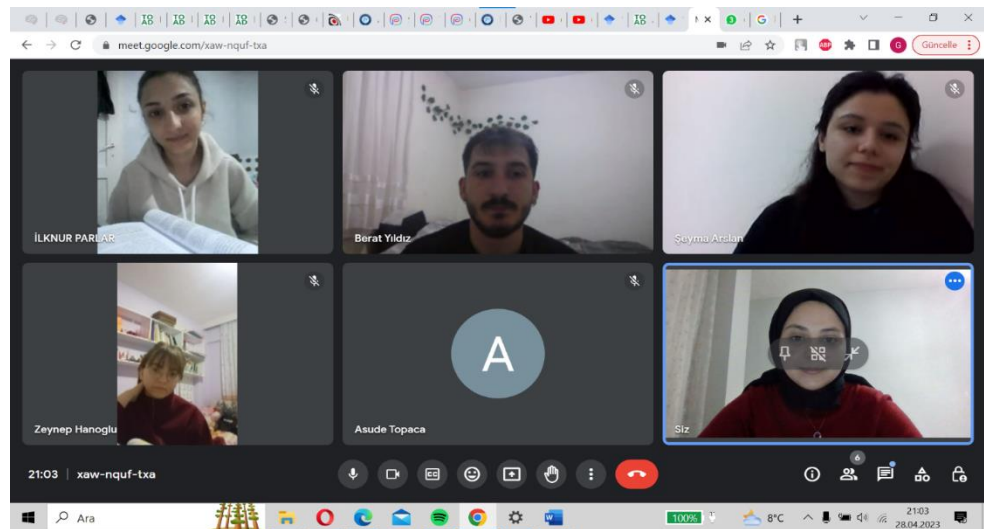
KURAM ATÖLYESİ 3. GRUP 5. HAFTA

14.04.2023 tarihinde 6 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta bireysel psikolojik danışma ve terapi konusu üzerinde duruldu ve terapide bazı dikkat edilmesi gereken hususlar 3. Sınıf öğrencisi Gönül ÇOLAK tarafından anlatıldı. Katılımcıların yorumları alındı. Geçen haftalarda verilen ödev üzerinden konuşmalar yapıldı. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 3. GRUP 6. HAFTA

28.04.2023 tarihinde 6 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta mesleğe yeni başlayan psikolojik danışmanların karşılaşabilecekleri konular ve deneyim paylaşımı 3. Sınıf öğrencisi Gönül ÇOLAK tarafından yapıldı. Katılımcıların yorumları alındı. Geçen haftalarda verilen ödev üzerinden konuşmalar yapıldı. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 3. GRUP 7. HAFTA

05.05.2023 tarihinde 5 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta mesleğe yeni başlayan psikolojik danışmanların karşılaşabilecekleri konular ve deneyim paylaşımı3. Sınıf öğrencisi Gönül ÇOLAK tarafından yapıldı. Katılımcıların yorumları alındı. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



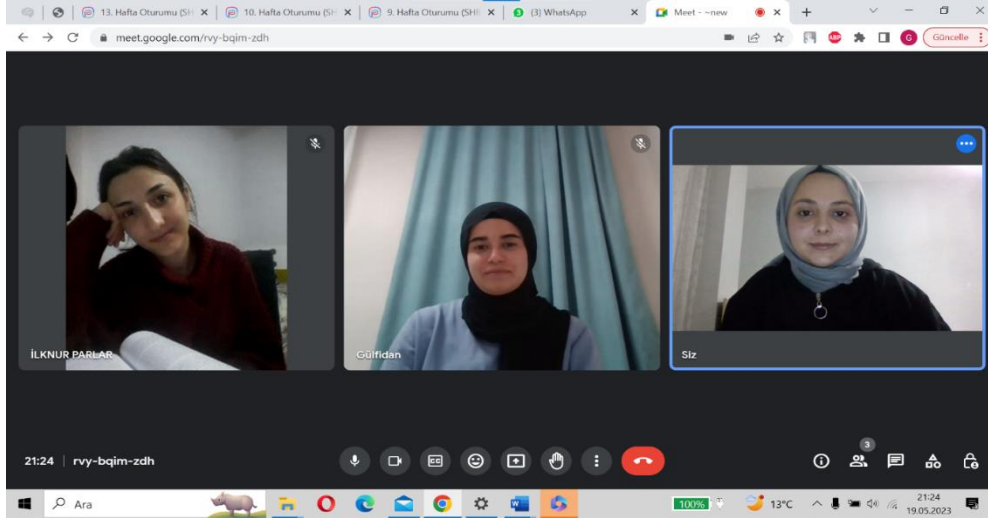
KURAM ATÖLYESİ 3. GRUP 8. HAFTA

12.05.2023 tarihinde 7 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta mesleğe yeni başlayan psikolojik danışmanların karşılaşabilecekleri konular ve deneyim paylaşımına devam edildi. 3. Sınıf öğrencisi Gönül ÇOLAK tarafından yapıldı. Katılımcıların yorumları alındı. Geçen hafta verilen ödev üzerinden yorum ve duygu-düşünce paylaşımı yapıldı. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 3. GRUP 9. HAFTA

19.05.2023 tarihinde 3 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta psikolojik danışman olarak kendi rolünüzü belirleme başlığından devam edildi. 3. Sınıf öğrencisi Gönül ÇOLAK tarafından yapıldı. Katılımcıların aktif katılımı sağlandı. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



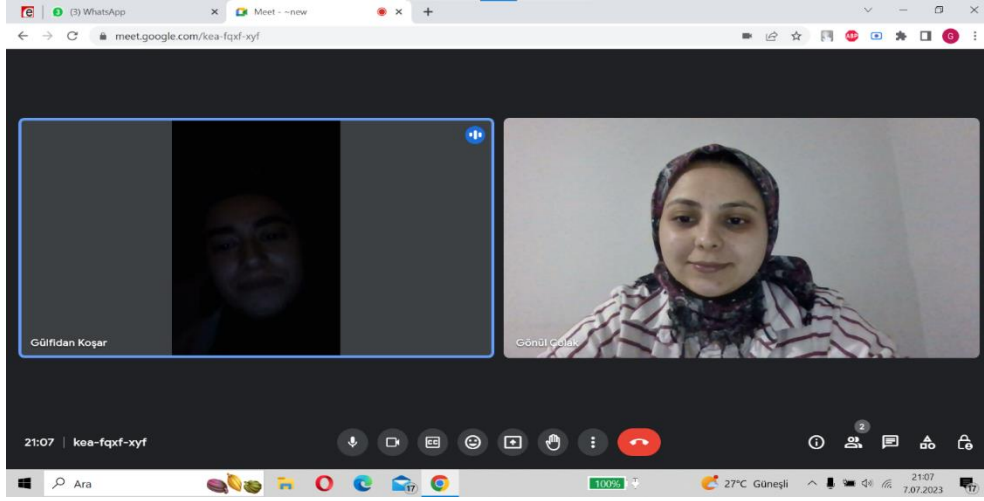
KURAM ATÖLYESİ 3. GRUP 10. HAFTA

26.05.2023 tarihinde 6 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta psikanalitik terapiye giriş yapıldı. 3. Sınıf öğrencisi Gönül ÇOLAK tarafından yapıldı. Katılımcılar görüşmeye soru ve yorumlarıyla aktif olarak katıldı. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür.



KURAM ATÖLYESİ 3. GRUP 11. HAFTA

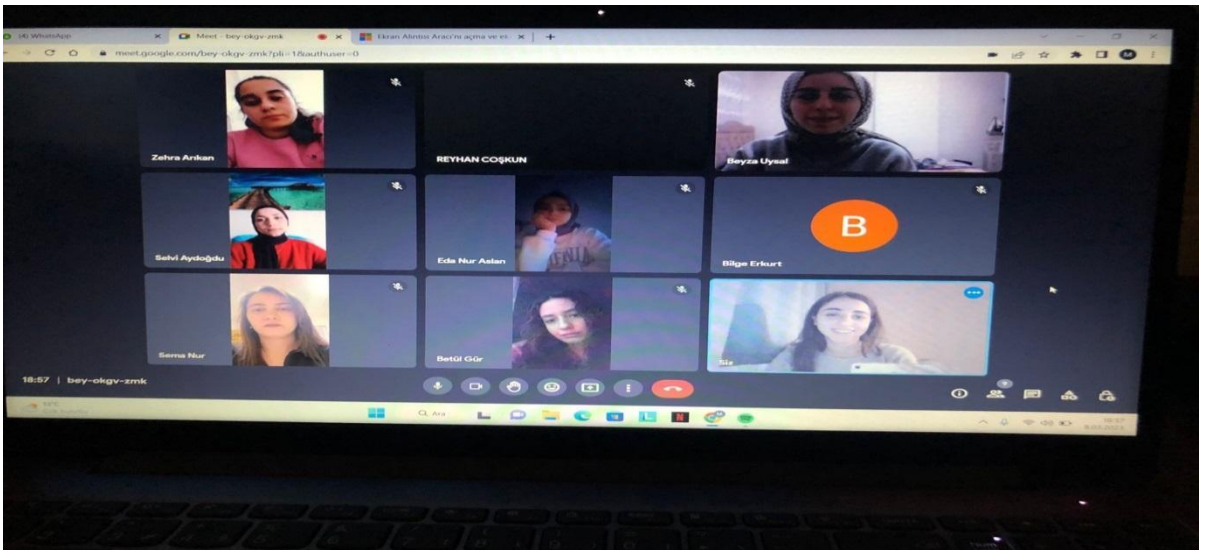
07.07.2023 tarihinde 2 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu hafta Alfred Adler konusuna giriş yapılmıştır. 3. Sınıf öğrencisi Gönül ÇOLAK tarafından anlatım yapılmıştır. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür. Kuram Atölyesi 3. grup çalışması sonlandırılmıştır.



FİLM ANALİZİ ATÖLYESİ ÇALIŞMALARI

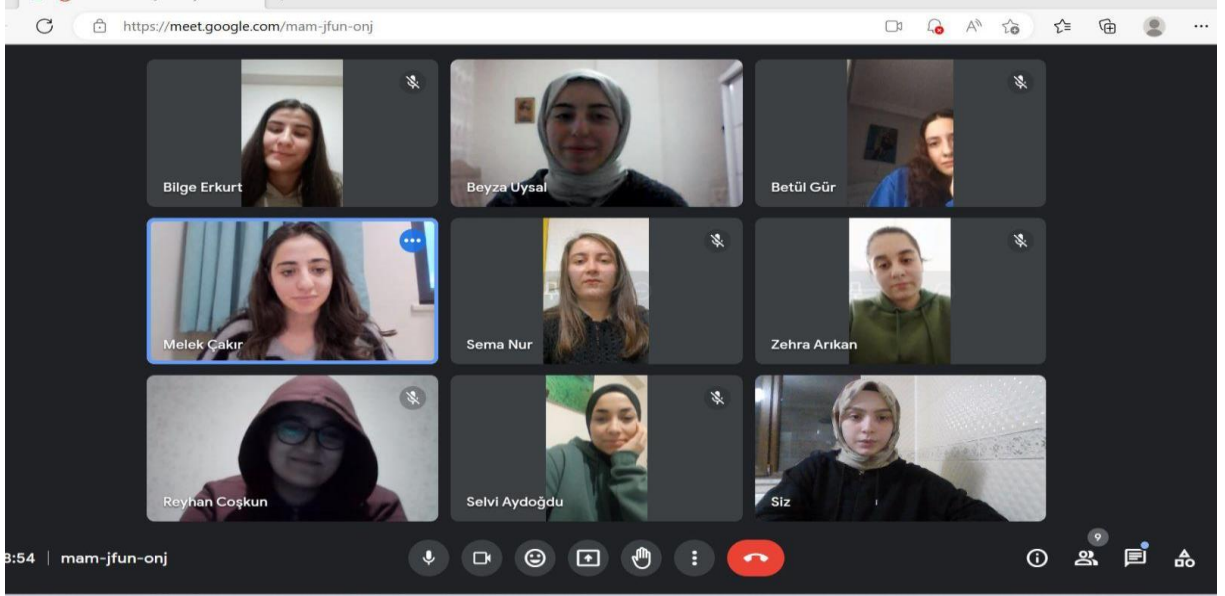
FİLM ANALİZİ 1. GRUP 1.HAFTA (06/03/2023)

Bu çalışma Gazi Üniversitesi 9 lisans öğrencisiyle gerçekleştirilmiştir. Patch Adams filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. İntihar düşüncesi olan bireylerle sosyal hizmet kapsamında nasıl çalışılması gerektiği tartışılmıştır. Etkinlik 1 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 1. GRUP 2.HAFTA (13/03/2023)

Bu çalışma Gazi Üniversitesi 9 lisans öğrencisiyle gerçekleştirilmiştir. Şirket Adamları filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Kişilerarası ilişkilerin önemi ve insanlar tarafından gerçek sevgi ve saygı duyulmasının bireyler üzerindeki etkisini, ebeveyn tutumlarından bahsedilmiştir. Etkinlik 1 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 1.GRUP 3.HAFTA (30/03/2023)

Bu çalışma Gazi Üniversitesi 8 lisans öğrencisiyle gerçekleştirilmiştir. Ölü Ozanlar Derneği filmi izlenip sosyal hizmet çerçevesinde incelenmiştir.” Herkesin aynı düşündüğü yerde, aslında hiç kimse bir şey düşünmüyordur” sözü üzerinde durularak farklılıkların zenginlik olduğu üzerinde konuşulmuştur. Bağlanma kuramları ve ebeveyn tutumları üzerinde durulmuş ve sosyal hizmet alanındaki önemi işlenmiştir.



FİLM ANALİZİ 1.GRUP 4.HAFTA (06/04/2023)

Bu çalışma Gazi Üniversitesi 11 lisans öğrencisiyle gerçekleştirilmiştir. I Am Sam filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Bu filmde otizmli bireylerle sosyal hizmet kapsamında nasıl çalışıldığı, çocuk koruma sisteminin ve velayet davalarındaki işleyişi ve sosyal hizmetin etkisi incelenmiştir.



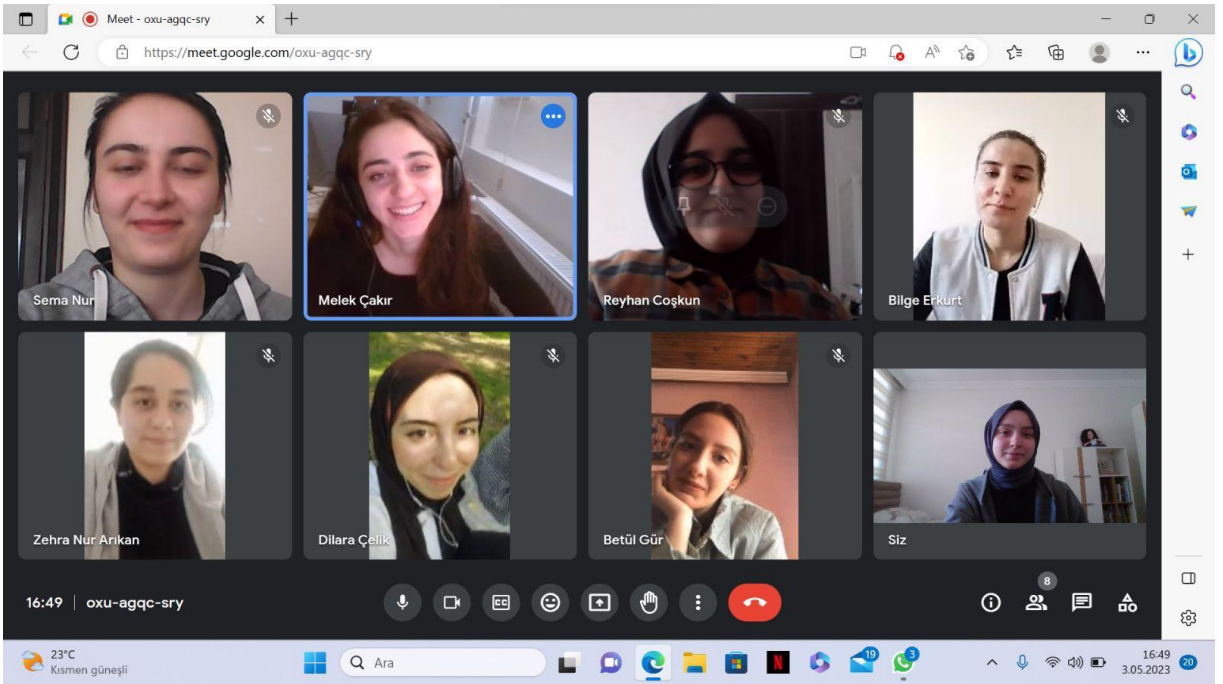
FİLM ANALİZİ 1.GRUP 5.HAFTA (27/04/2023)

Bu çalışma Gazi Üniversitesi 10 lisans öğrencisiyle gerçekleştirilmiştir. Her Çocuk Özeldir filmi izlenip sosyal hizmet çerçevesinde incelenmiştir. Bu filmde disleksi olan çocukların yaşadığı sıkıntılar gözlemlenmiştir. Sosyal hizmet uzmanının disleksi olan bireylerle ve özel gereksinimli olan çocuklarla nasıl çalışılması gerektiği sosyal destek bağlamında incelenmiştir.



FİLM ANALİZİ 1.GRUP 6.HAFTA (03/05/2023)

03.05.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 8 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. A Beautiful Mind filmi izlenip sosyal hizmet çerçevesinde incelenmiştir. Bu filmde şizofreni olan John Nash'ın yaşadığı zorluklar gözlemlenmiştir. Sosyal hizmet uzmanı bakış açısından sosyal destek kaynakların önemi vurgulanmış ve özel bireylere tutumların nasıl olması gerektiği tartışılmıştır.



FİLM ANALİZİ 1.GRUP 7.HAFTA (10/05/2023)

10.05.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 9 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Yapay Zekâ filmi izlenip sosyal hizmet çerçevesinde incelenmiştir. İnsanın sosyal bir varlık olduğunu hislerin ne kadar etkili olduğu konuşulmuştur. Sosyal hizmet uzmanı bakış açısıyla sevginin bireyler üzerinde ve kişilerarası ilişkilerde önemi vurgulanmıştır.



FİLM ANALİZİ 1.GRUP 8.HAFTA (17/05/2023)

17.05.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 10 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Zamana karşı filmi izlenip sosyal hizmet çerçevesinde incelenmiştir. Zaman satın alımını günümüzdeki hali konuşulmuştur. Sosyal hizmet uzmanı bakış açısıyla var olan kaynakların herkese adaletli bir şekilde kullanılmasının önemi vurgulanmıştır.



FİLM ANALİZİ 1.GRUP 9.HAFTA (24/05/2023)

24.05.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 9 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. That Sugar belgeseli izlenip sosyal hizmet çerçevesinde incelenmiştir. Şekerin bireyler üzerindeki psiko, sosyal, spiritüel ve biyo boyutta neler yarattığını nelere sebep olduğu incelenmiştir. Sosyal hizmet uzmanı bakış açısıyla bizlerin ve danışanların beslenme düzeylerinin önemi tartışılmıştır.



FİLM ANALİZİ 1.GRUP 10. HAFTA (31/05/2023)

31.05.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 9 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Portakallar ve Günışığı filmi izlenip sosyal hizmet çerçevesinde incelenmiştir. Filmdeki sosyal hizmet uzmanının çalışması ve faaliyetleri incelenmiştir. Etkinlik ile ilgili geri dönüt ve tavsiyeler alınmıştır.



FİLM ANALİZİ 2.GRUP 1.HAFTA (16/01/2023)

Bu çalışma Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisiyle gerçekleştirilmiştir. Patch Adams filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. İntihar düşüncesi olan bireylerle sosyal hizmet kapsamında nasıl çalışılması gerektiği tartışılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 2.GRUP 2.HAFTA (23/01/2023)

Bu çalışma Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisiyle gerçekleştirilmiştir. Şirket Adamları filmi izlenip sosyal hizmetle olan ilişkisi incelenmiştir. Kişilerarası ilişkilerin önemi ve insanlar tarafından gerçek sevgi ve saygı duyulmasının bireyler üzerindeki etkisini, ebeveyn tutumlarından bahsedilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 2.GRUP 3.HAFTA (30/01/2023)

Bu çalışma Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrenciyle gerçekleştirilmiştir. Ölü Ozanlar Derneği filmi izlenip sosyal hizmet çerçevesinde incelenmiştir.” Herkesin aynı düşündüğü yerde,

aslında hiç kimse bir şey düşünmüyordur” sözü üzerinde durularak farklılıkların zenginlik olduğu üzerinde konuşulmuştur. Bağlanma kuramları ve ebeveyn tutumları üzerinde durulmuş ve sosyal hizmet alanındaki önemi işlenmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



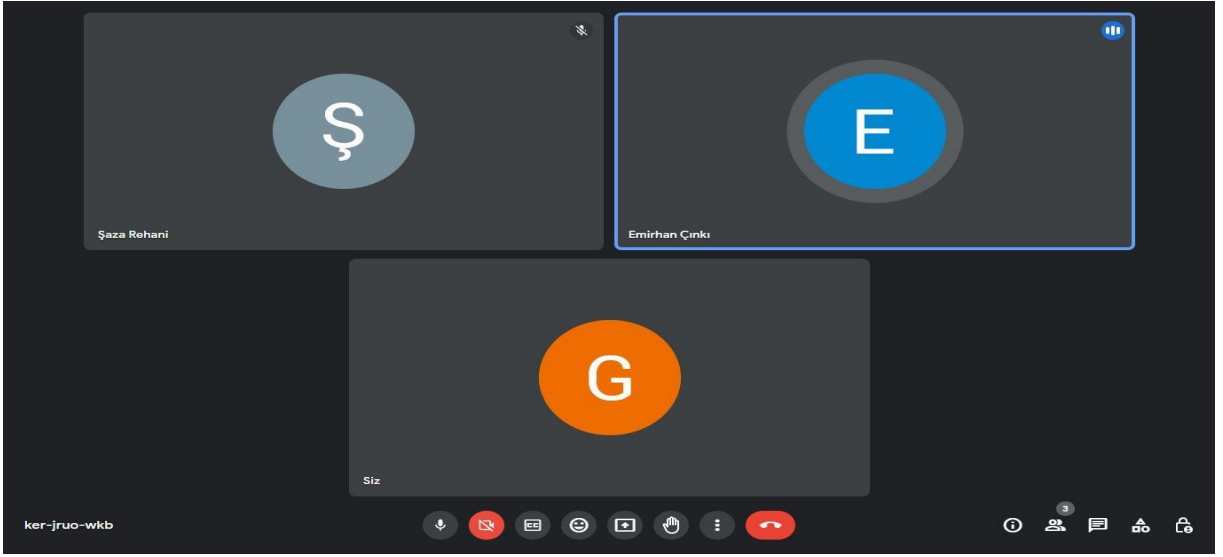
FİLM ANALİZİ 2.GRUP 4.HAFTA (06/02/2023)

Bu çalışma Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrenciyle gerçekleştirilmiştir. I Am Sam filmi izlenip sosyal hizmet çerçevesinde incelenmiştir. Bu filmde otizmli bireylerle sosyal hizmet kapsamında nasıl çalışıldığı, çocuk koruma sisteminin ve velayet davalarındaki işleyişi ve sosyal hizmetin etkisi incelenmiştir. Bağlanma kuramlarına değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



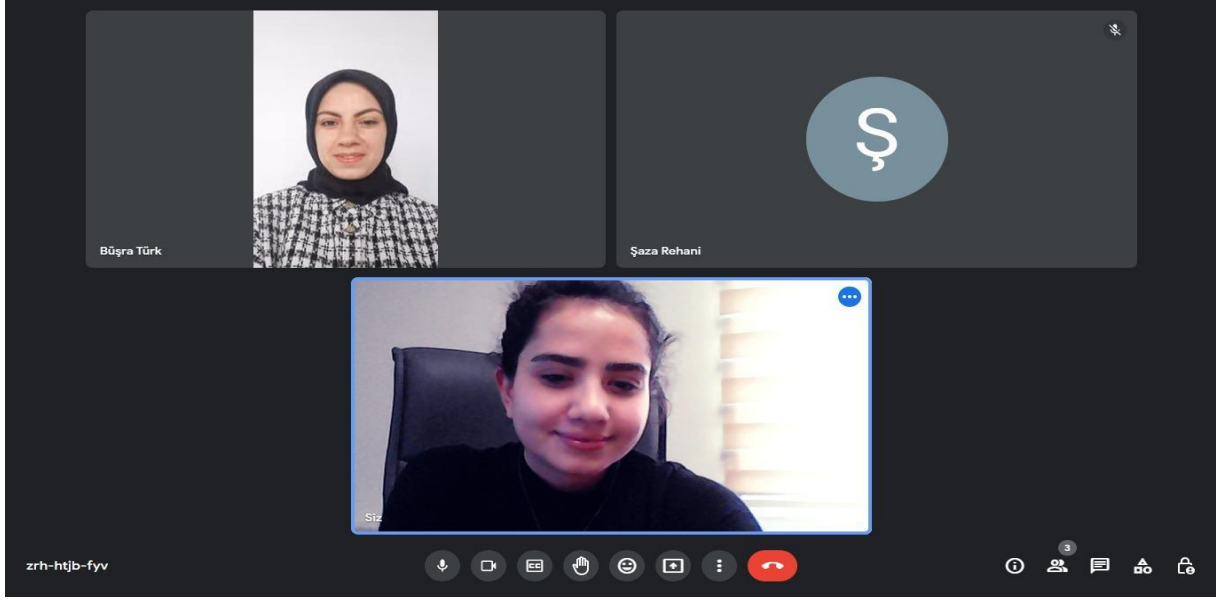
FİLM ANALİZİ 2.GRUP 5.HAFTA (13/02/2023)

Bu çalışma Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrenciyle gerçekleştirilmiştir. Her Çocuk Özeldir filmi izlenip sosyal hizmet çerçevesinde incelenmiştir. Bu filmde disleksi olan çocukların yaşadığı sıkıntılar gözlemlenmiştir. Sosyal hizmet uzmanının disleksi olan bireylerle ve özel gereksinimli olan çocuklarla nasıl çalışılması gerektiği sosyal destek bağlamında incelenmiştir.



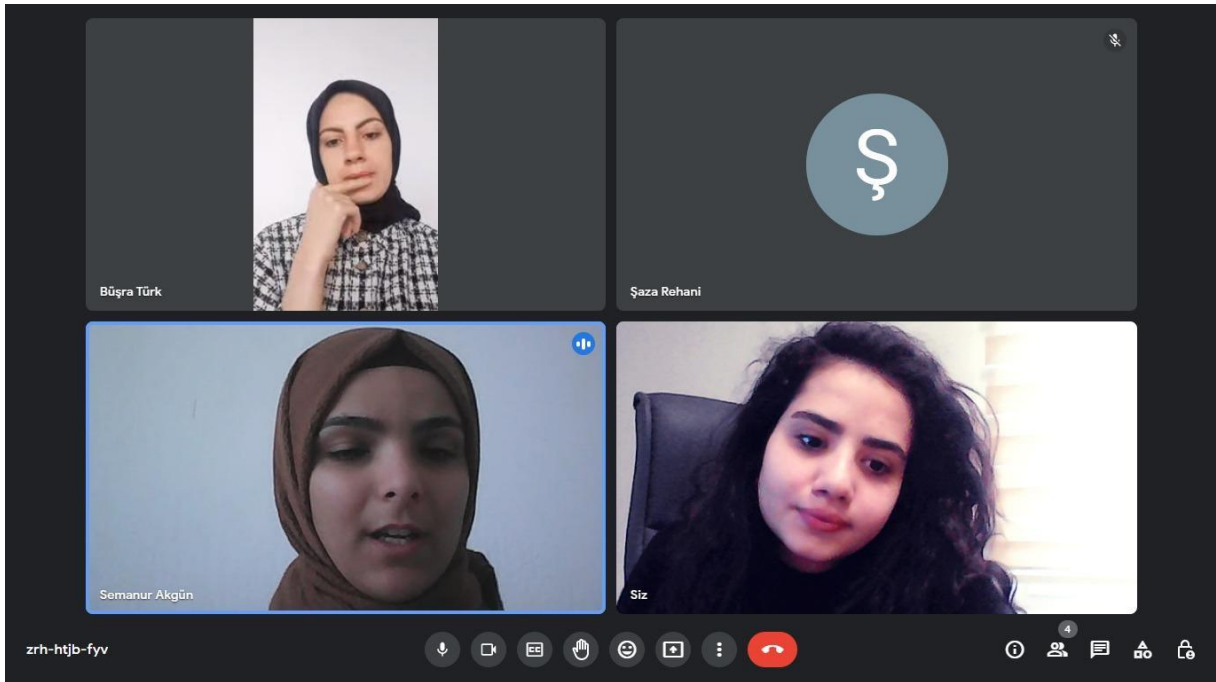
FİLM ANALİZİ 2.GRUP 6.HAFTA (20/02/2023)

20.02.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. A Beautiful Mind filmi izlenip sosyal hizmet çerçevesinde incelenmiştir. Bu filmde şizofreni olan John Nash'ın yaşadığı zorluklar gözlemlenmiştir. Sosyal hizmet uzmanı bakış açısından sosyal destek kaynaklarının önemi vurgulanmış ve özel bireylere tutumların nasıl olması gerektiği tartışılmıştır.



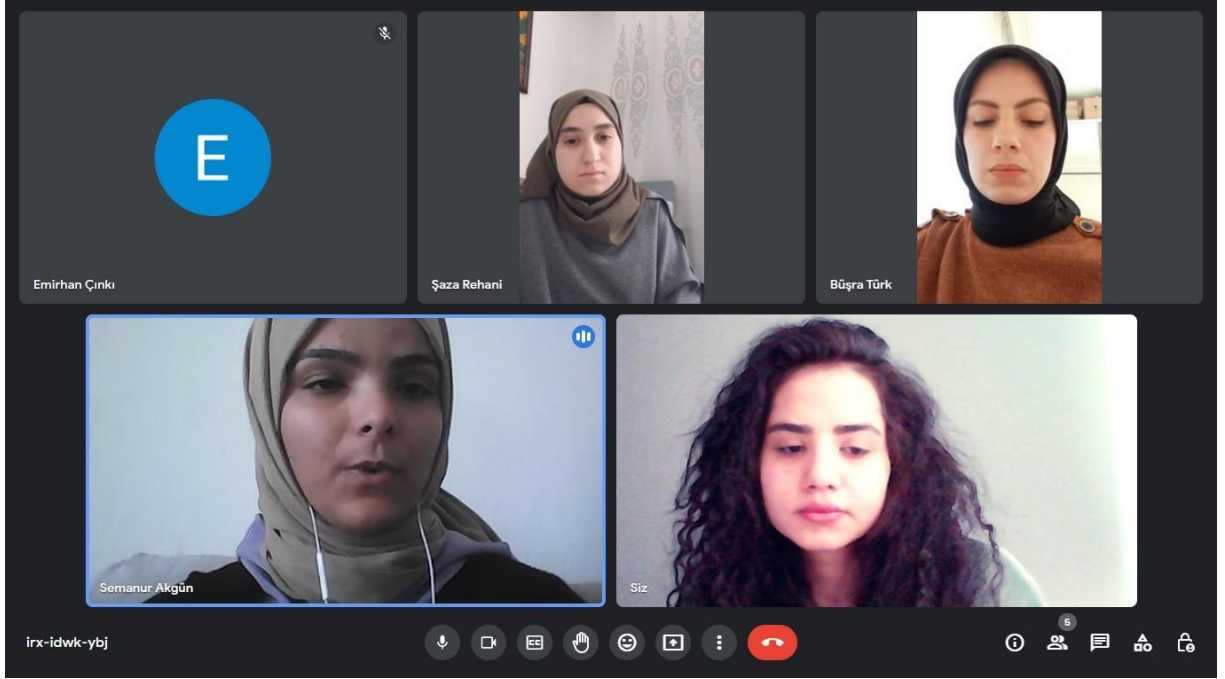
FİLM ANALİZİ 2.GRUP 7.HAFTA (27/02/2023)

27.02.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Yapay Zekâ filmi izlenip sosyal hizmet çerçevesinde incelenmiştir. İnsanın sosyal bir varlık olduğunu hislerin ne kadar etkili olduğu konuşulmuştur. Sosyal hizmet uzmanı bakış açısıyla sevginin bireyler üzerinde ve kişilerarası ilişkilerde önemi vurgulanmıştır.



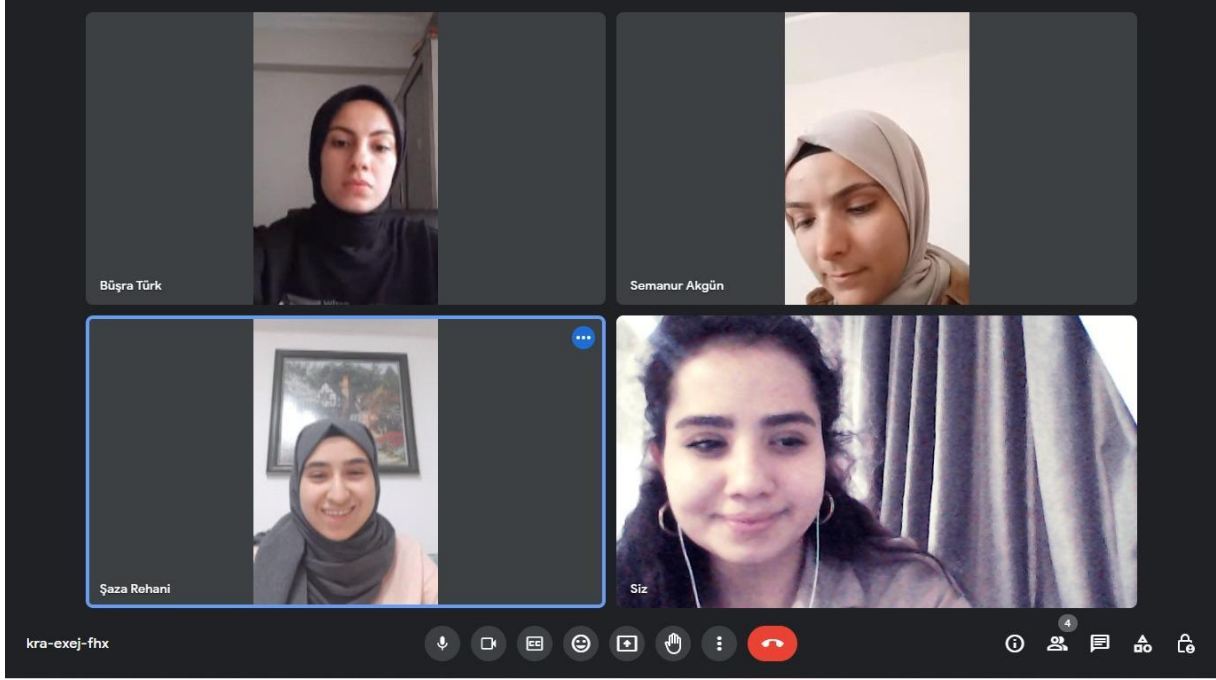
FİLM ANALİZİ 2. GRUP 8. HAFTA (06/03/2023)

Bu çalışma Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrenciyle gerçekleştirilmiştir. Zamana karşı filmi izlenip sosyal hizmet çerçevesinde incelenmiştir. Zaman satın alımını günümüzdeki hali konuşulmuştur. Sosyal hizmet uzmanı bakış açısıyla var olan kaynakların herkese adaletli bir şekilde kullanılmasının önemi vurgulanmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



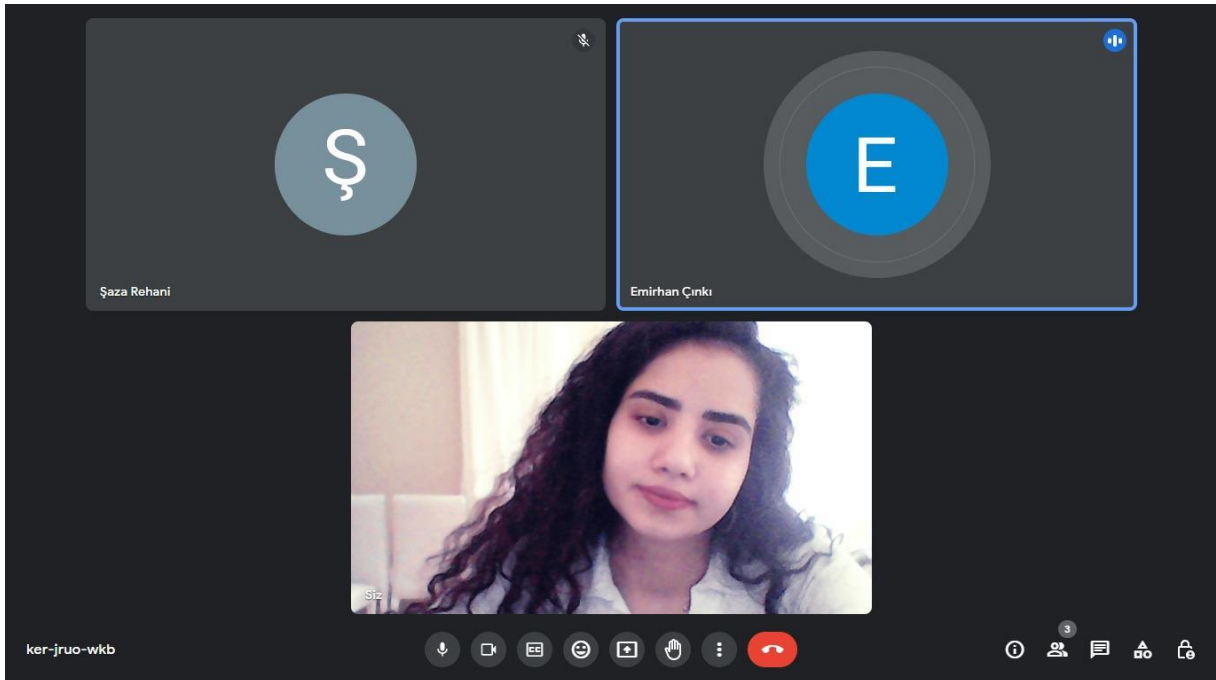
FİLM ANALİZİ 2. GRUP 9. HAFTA (13/03/2023)

13.03.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. That Sugar belgeseli izlenip sosyal hizmet çerçevesinde incelenmiştir. Şekerin bireyler üzerindeki psiko, sosyal, spiritüel ve biyo boyutta neler yarattığını nelere sebep olduğu incelenmiştir. Sosyal hizmet uzmanı bakış açısıyla bizlerin ve danışanların beslenme düzeylerinin önemi tartışılmıştır.



FİLM ANALİZİ 2.GRUP 10. HAFTA (20/03/2023)

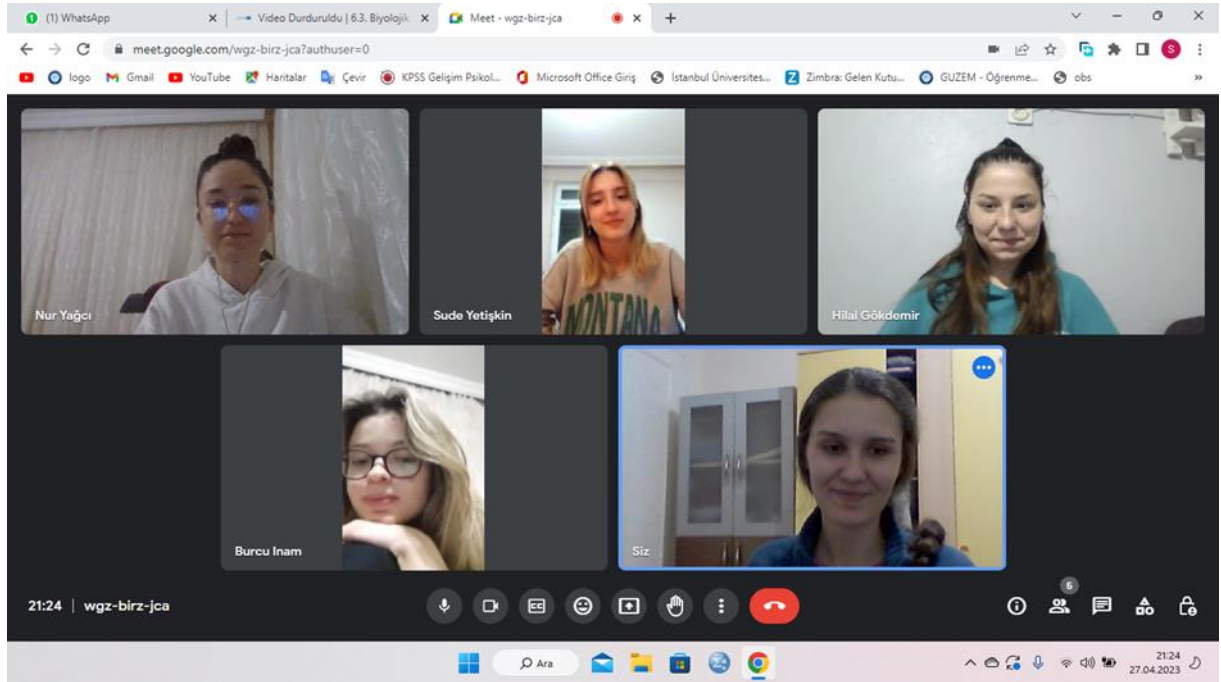
20.03.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Portakallar ve Gümüşîği filmi izlenip sosyal hizmet çerçevesinde incelenmiştir. Filmdeki sosyal hizmet uzmanının çalışması ve faaliyetleri incelenmiştir. Etkinlik ile ilgili geri dönüt ve tavsiyeler alınmıştır.



KİTAP ANALİZİ ATÖLYELERİ

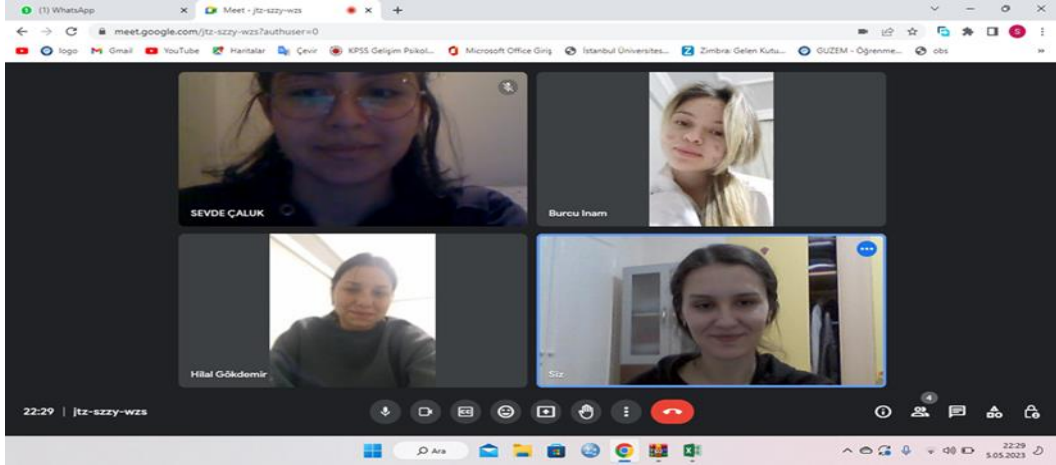
KİTAP ANALİZİ 1. GRUP 1.HAFTA 27/04/2023

Bu atölye çalışmasında Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümünde öğrenim gören 5 lisans öğrencisiyle beraber gerçekleştirilmiştir. Kendine saygı- birinci kısım (birinci, ikinci bölüm), Aile düşerken- başlangıç, avradizm: cinsiyetçi tahakküm ve inançsızlık Çarpılan bilinçlerin kadın şiddetinde dini hesaba çekmeleri Beden siyasetlerinin çatışması Boşanma ve ömürlük nafaka Cinsiyet eşitliği farklılıkları siliyor bağışlanan terapi- 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ve 10. Bölüm İslam'da sosyal hizmetler- giriş, Birinci bölüm incelenmiştir.



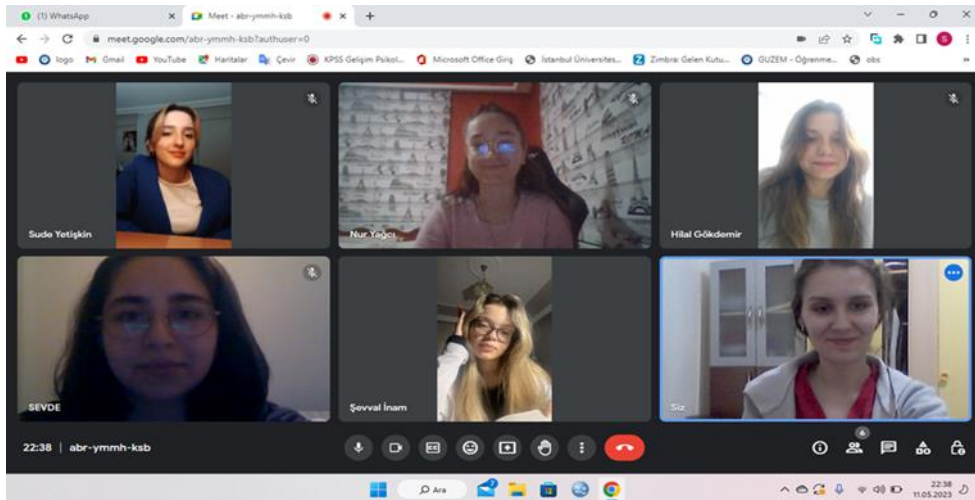
KİTAP ANALİZİ 1.GRUP 2. HAFTA 05/05/2023

05.05.2023 Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Aile Düşerken kitabından Cinsiyet Eşitliği Farklılıkları Siliyor, Çok Boşanıyoruz, Az Evleniyoruz, Dünyaya Cinsiyet Arzusıyla Bakmak: Cinsiyet Eşitliği İdeolojisi, Erkeğin Değişen Toplumsal Cinsiyeti bölümleri okunup incelenmiştir. Bağışlanan Terapi kitabından 11,12,13,14,15,16,17,18 ve 19. Bölümler okunup incelenmiştir. Psikolojide Güncel Kavramlar Pozitif Psikoloji kitabından 1 ve 2. Bölümler okunup incelenmiş ve analizleri yapılmıştır.



KİTAP ANALİZİ 1.GRUP 3.HAFTA 11/05/2023

11.05.2023 Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bağışlanan terapi kitabından 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 ve 28. Bölümler okunup incelenmiştir. Pozitif psikolojide güncel kavramlar kitabından 3. Bölüm okunup incelenmiştir. Aile düşerken kitabından hatundan eşe dönüşün acayıplıkları, Biraz aile, biraz Hristiyan, biraz Yahudi, Toplumsal cinsiyet eşitliği kabilesinin şaşkınları, İstanbul sözleşmesinin ruhsuzluğu: mazinizi unutun, feminizmle felaha erin bölümleri okunup incelenmiştir. İslam'da sosyal hizmetler kitabından İslam'da sosyal hizmet müesseseleri, Aile kurumuna yönelik sosyal hizmetler bölümleri okunup incelenmiştir. Kendine saygı kitabından 3. Bölüm okunup incelenip analizi yapılmıştır.



KİTAP ANALİZİ 1.GRUP 4.HAFTA 18/05/2023

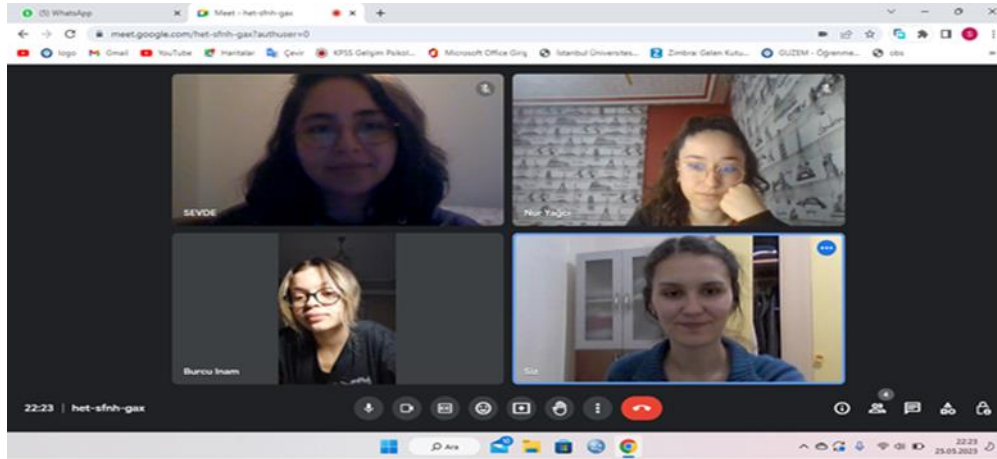
18.05.2023 Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Psikolojide Güncel Kavramlar Pozitif Psikoloji kitabından 4. Bölüm (Otantiklik) okunup incelenmiştir. İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından 3. Bölüm (Bireye Yönelik Sosyal Hizmetler) okunup incelenmiştir. Kendine Saygı kitabından 4. Bölüm okunup incelenmiştir. Bağışlanan Terapi kitabından 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37. Bölümleri okunup incelenip analizi yapılmıştır.



KİTAP ANALİZİ 1.GRUP 5.HAFTA 25/05/2023

25.05.2023 Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. İslam'da sosyal hizmetler kitabından korunmaya ve bakıma muhtaç çocuklara yönelik sosyal hizmetler, Çocuk koruma ve bakım modelleri, Koruyucu aile bölümü okunup incelenmiştir. Psikolojide güncel yaklaşımlar pozitif psikoloji kitabından 5. Bölüm okunup incelenmiştir. Bağışlanan terapi kitabından 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48 ve 49. Bölümler okunup incelenip analizleri yapılmıştır.



KİTAP ANALİZİ 1.GRUP 6.HAFTA 01/06/2023



01.06.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Psikolojide güncel yaklaşımlar pozitif psikoloji kitabından 6. Bölüm, Aile düşerken- kadın erkeğe karışacak, erkek de kadına; Kadın doğurmalı, ocak tütmeli, Kadının özgürleşme yalanı, Kürtaj, akışkan cinselliğin rutinleşmesidir, Namus nomostur, işgal edilemez, Öküzler ve erkekler bölümleri ve Bağışlanan terapi kitabından 49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59. Bölümler okunarak eleştirel düşünceler paylaşılmıştır.

KİTAP ANALİZİ 1.GRUP 7.HAFTA 07/06/2023



07.06.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bağışlanan Terapi kitabından 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66 Ve 67. Bölümler incelenmiş, İslam'da

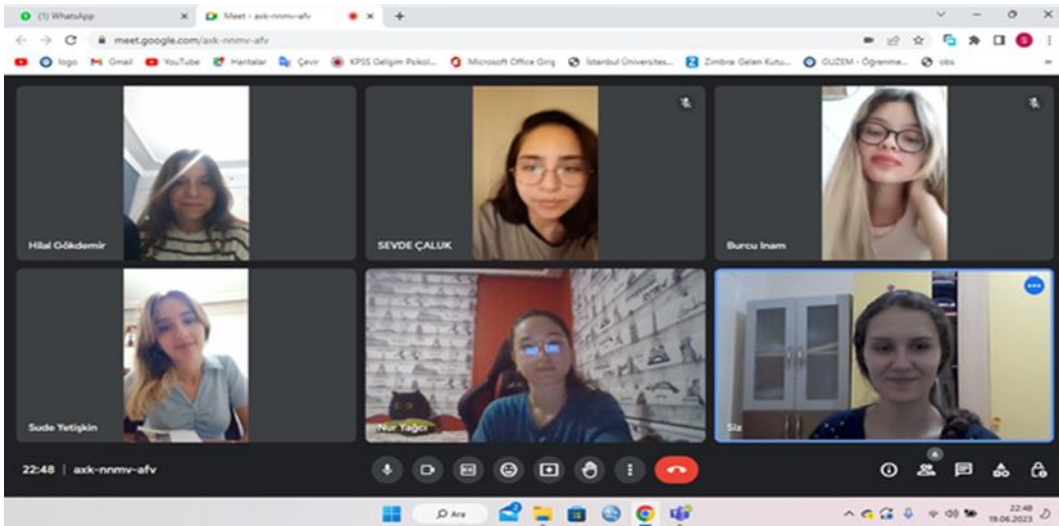
Sosyal Hizmetler kitabından Yaşlılara Yönelik Sosyal Hizmetler, Engellilere Yönelik Sosyal Hizmetler, Sağlık Alanında Yapılan Sosyal Hizmetler bölümleri incelenmiş ve Kendine Saygı kitabından 5. Bölümün analizi yapılmıştır.

KİTAP ANALİZİ 1.GRUP 8.HAFTA 18/06/2023



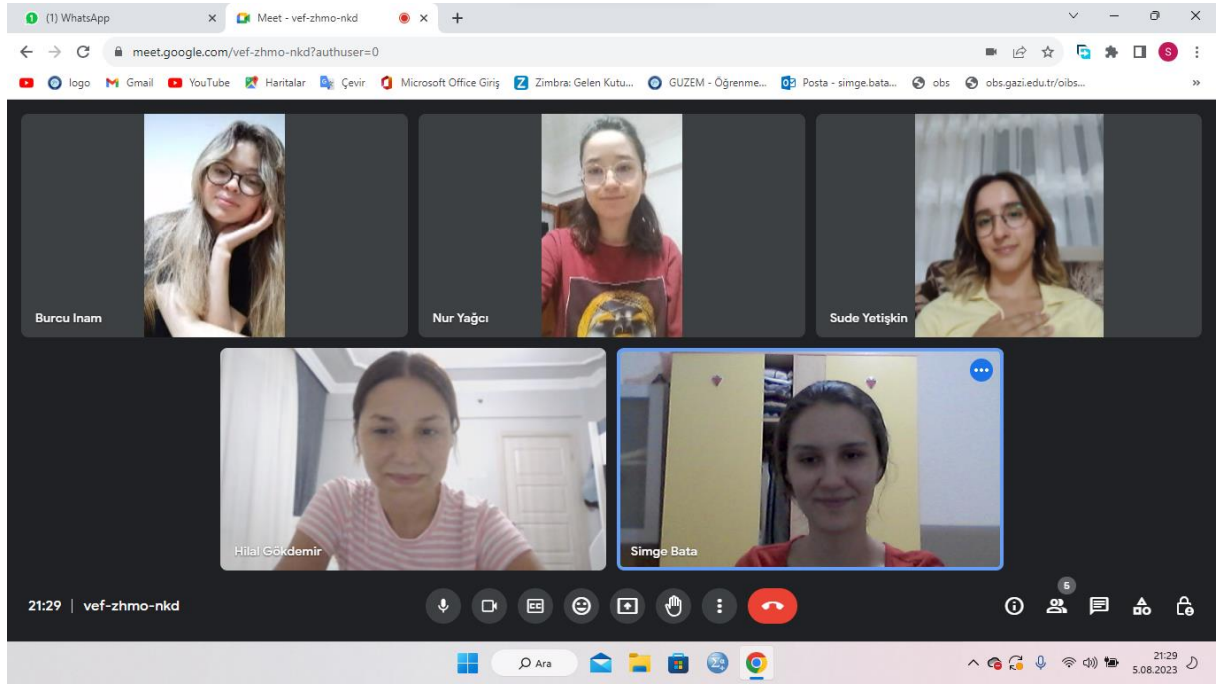
18.06.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Aile Düşerken kitabından Din Adamları Sapkın Cinsiyet İmajlarıyla Yan Yanı Konuyuyor, Laikçilerin Tecavüz Üzerine Siyaset Oyunları, Trans kültür Ve Trans cinsiyet, Gönüllü Cinsellik Serbest, Evlilik Cinselliği Yasak!, Mahremiyet Medyanın Ayakları Altında: Medyatik Namussuzluk, Anomik Erkek: Toplumsal Sarsılmayla Gelen Erkek Şiddeti bölümlerinin eleştirel analizleri yapılmıştır.

KİTAP ANALİZİ 1.GRUP 9. HAFTA



19.06.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bağışlanan Terapi kitabından 68, 69, 70, 71, 72, 73 ve 74. Bölümleri incelenmiş, Psikolojide Güncel Kavramlar Pozitif Psikoloji kitabından 7 Ve 8. Bölüm incelenmiş, Aile Düşerken kitabından Tipini Bulmayan Erkek Şiddet Üretir, Medya Shovuna Dönen Aile, Üç Aile: Köle Baba Ailesi, Köle Kadın Ailesi, Bey Çocuk Ailesi, Modern Doğurganlığın Siyaseti: Üreme Mühendisliği, İstanbul Aile Sözleşmesi: Ailenin Islahı bölümleri incelenmiştir. İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından Sağlık Alanında Yapılan Sosyal Hizmetler ve Eğitim- Öğretim Alanında Yapılan Sosyal Hizmetler bölümleri incelenmiştir. Kendine Saygı kitabından 6. Bölüm incelenmiş ve analizleri yapılmıştır.

KİTAP ANALİZİ 1.GRUP 10. HAFTA



05.08.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Aile Düşerken- Cinsiyet Eşitliği Üzerinden İslam'a Taarruz

Post- Modern Beden Batı Beden Projesi: İstanbul Sözleşmesi

Firari Kadın ve Eve Dönen Kadın: Bovary Ve Nurhan

Kadın Ev'in Direğidir

İki Kadın İki İdam

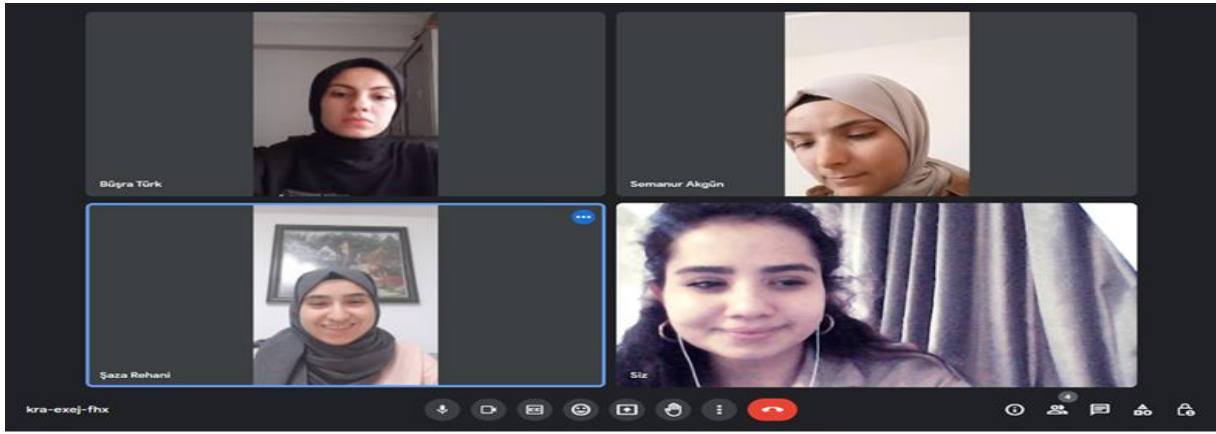
Mahremiyeti Leke Gören Hayasızlık

İslam'da Sosyal Hizmetler- V. Bölüm Eğitim- Öğretim Alanında Yapılan Sosyal Hizmetler

konuları işlenmiştir. Bağışlanan Terapi kitabından 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84 Ve 85. Bölüm ve Kendine Saygı kitabından ise 7, 8, 9, 10 Ve 11. Bölümler işlenip analizi yapılmıştır.

KİTAP ANALİZİ 2. GRUP 1. HAFTA (25.05.2023)

25.05.2023 Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Psikolojide Güncel Kavramlar Pozitif Psikoloji, İslam'da Sosyal Hizmetler- 1. Bölüm, Kendine Saygı- 1. Bölüm, Budanın Beyni 1. Bölüm (Kendini dönüştüren beyin), Zehirlenen Çocukluk 1.bölüm kitapları okunup analiz edilmiştir.



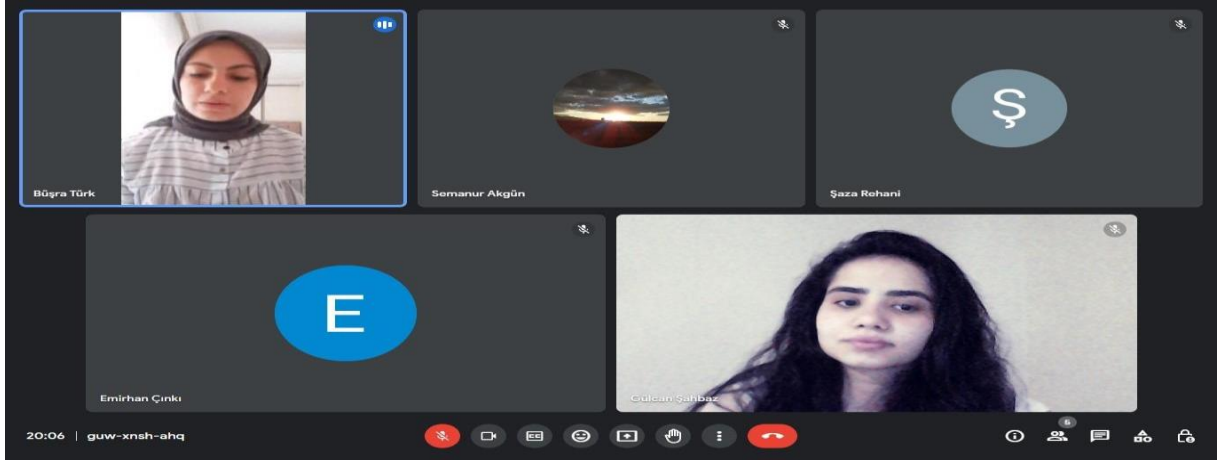
KİTAP ANALİZİ 2. GRUP 2.HAFTA

01.06.2023 Tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Psikolojide Güncel Kavramlar Pozitif Psikoloji, İslam'da Sosyal Hizmetler- 1. Bölüme devam edilmiş, Kendine Saygı- 3. Ve 4. Bölüm, Buda'nın Beyni 2. Bölüm , Zehirlenen Çocukluk 2.bölüm kitapları okunup analiz edilmiştir.



KİTAP ANALİZİ 2.GRUP 3.HAFTA

08.06.2023 Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Psikolojide Güncel Kavramlar Pozitif Psikoloji, İslam'da Sosyal Hizmetler- 2. Ve 3. Bölüm , Kendine Saygı- 5. Bölüm, Budanın Beyni 2. Bölüm , Zehirlenen Çocukluk 3.bölüm kitapları okunup analiz edilmiştir.



KİTAP ANALİZİ 2.GRUP 4.HAFTA

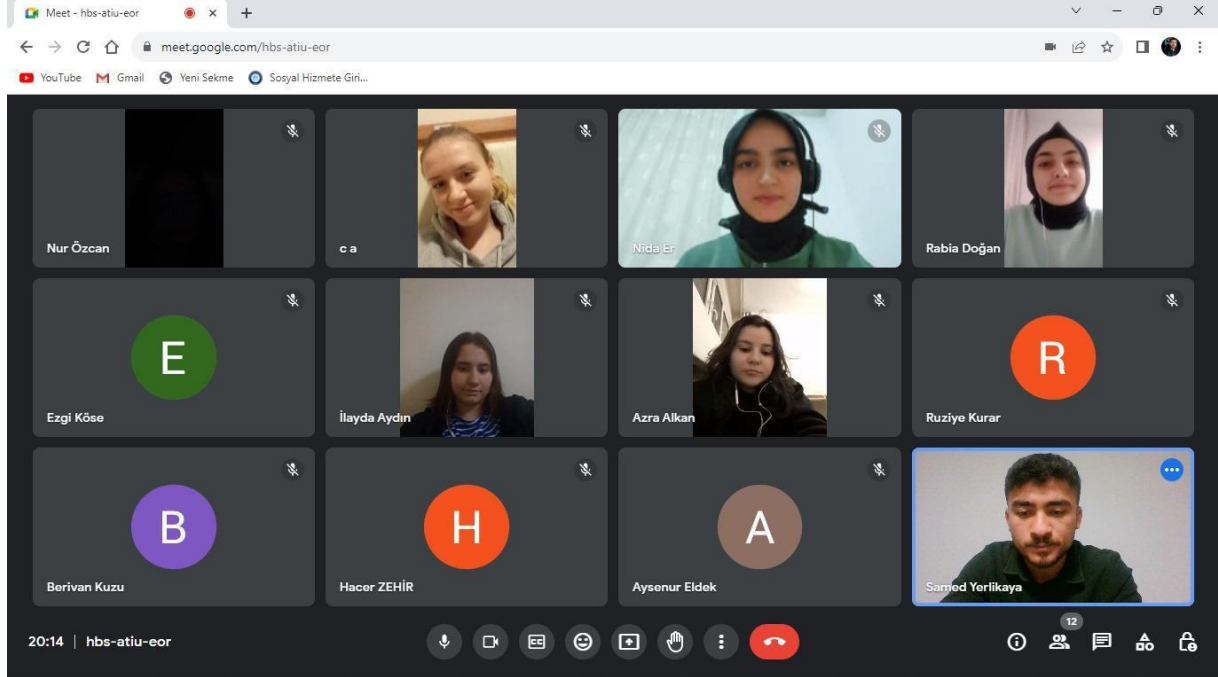
15.06.2023 Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Psikolojide Güncel Kavramlar Pozitif Psikoloji, İslam'da Sosyal Hizmetler- 3. Bölüm , Kendine Saygı- 6. Bölüm, Budanın Beyni 3. Ve 4. Bölüm , Zehirlenen Çocukluk 4.bölüm kitapları okunup analiz edilmiştir.



2023 GÜZ DÖNEMİ

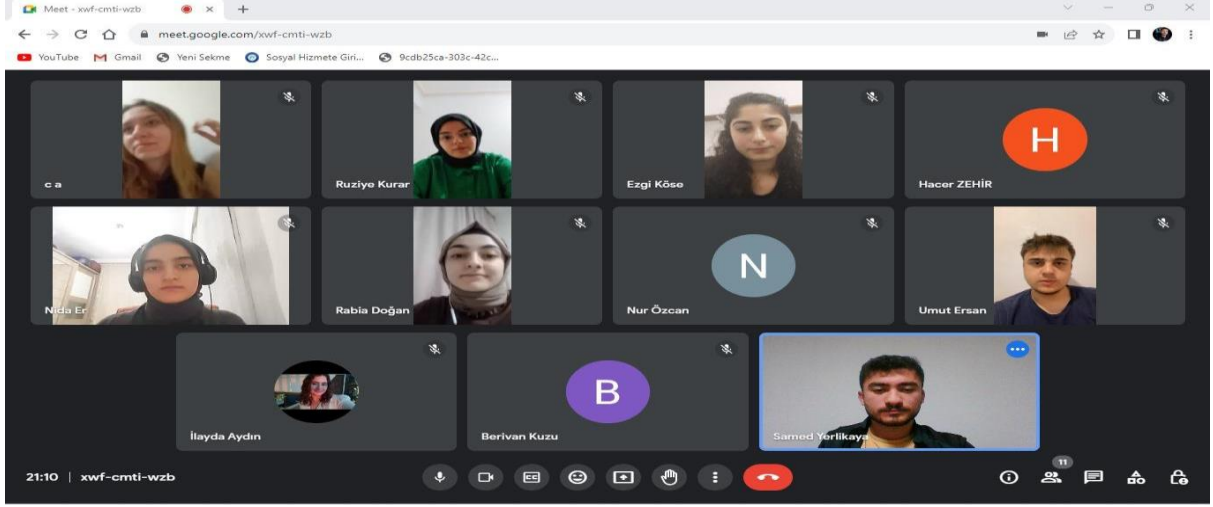
FİLM ANALİZİ 1. GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

10.10.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 11 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Film analiziyle ilgili ön bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Görüşme 30 dakika sürmüştür.



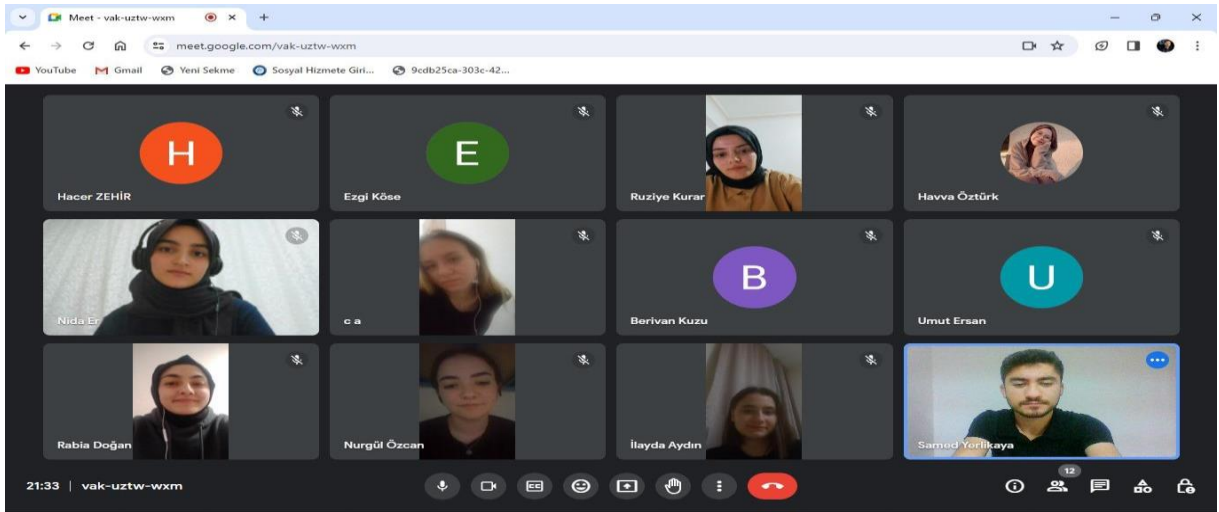
FİLM ANALİZİ 1. GRUP 1. HAFTA

17.10.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 10 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Filmdeki sahneler üzerinden terapistin görüşme esnasındaki olumlu-olumsuz etkilerinden, "Otomatik Pilot" kavramından ve etkili dinlemeden bahsedilmiş ve katılımcılarla tartışılmıştır. Görüşme 45 dakika sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 1. GRUP 2. HAFTA

24.10.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 11 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Filmdeki sahneler üzerinden kişilerin karşılaştıkları aynı olaya verdikleri farklı tepkiler ve bu tepkilere bireyin çevresinin etkileri, ebeveyn tutumları ve rol model olma, aile içi ilişkiler kavramları üzerine konuşulmuş ve tartışılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



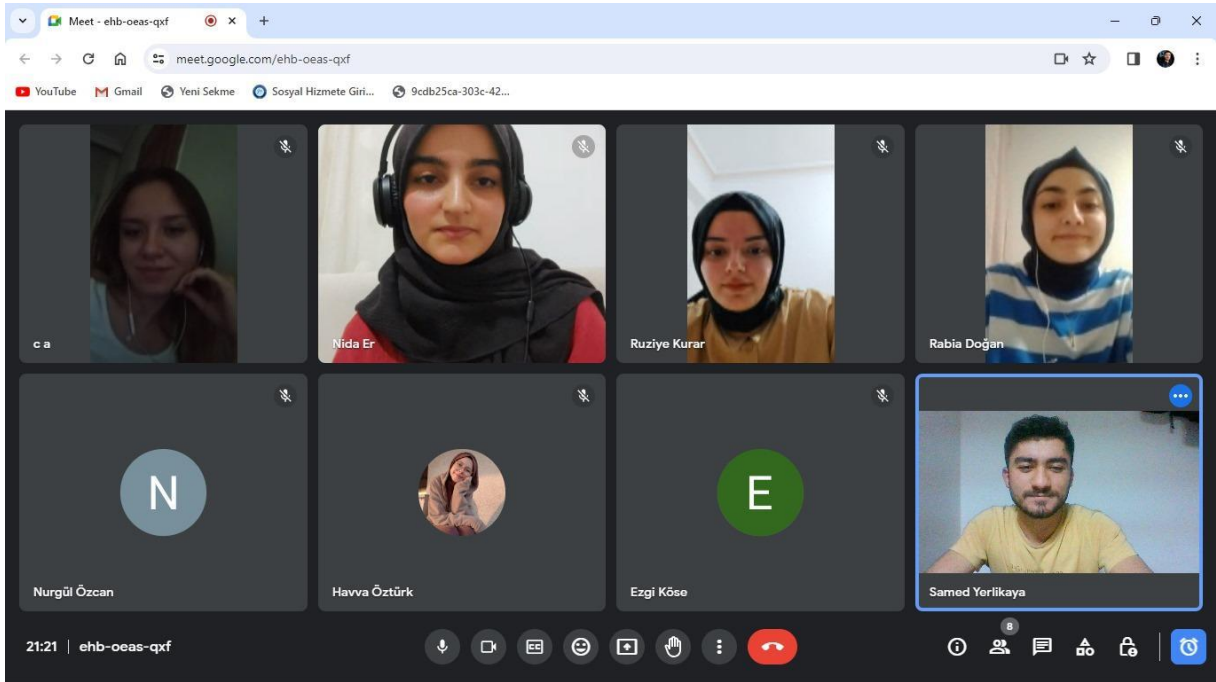
FİLM ANALİZİ 1. GRUP 3. HAFTA

31.10.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 8 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Filmdeki sahneler üzerinden Ebeveyn tutumları, bağlanma kuramı, anı yaşama ve özgüven eksikliği konuları üzerine tartışılmış ve değerlendirme yapılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



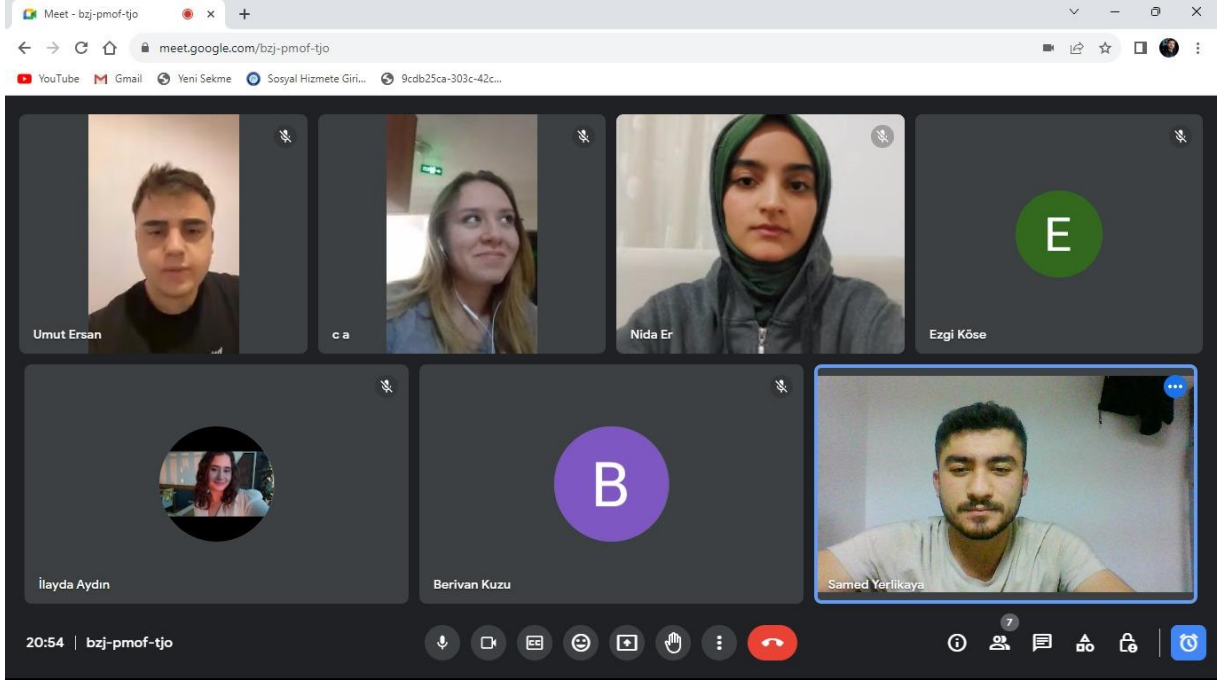
FİLM ANALİZİ 1. GRUP 4. HAFTA

07.11.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 8 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Filmdeki sahneler üzerinden Ebeveyn tutumları, engelli bireylere karşı davranış ve tutumlar nasıl olmalıdır? konuları üzerine tartışılmış ve değerlendirme yapılmıştır. "Terapi, terapist içinde terapidir." sözü konuşulmuştur. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



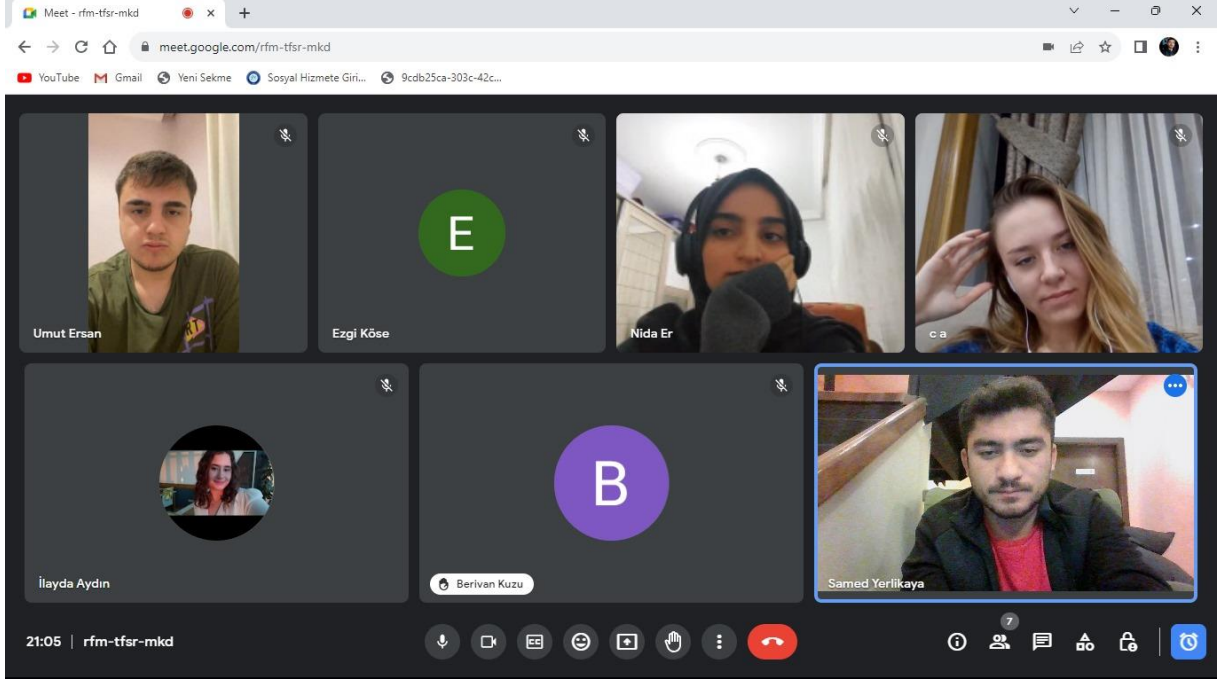
FİLM ANALİZİ 1. GRUP 5. HAFTA

14.11.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Filmdeki sahneler üzerinden Ebeveyn tutumları, çocukların başarılı veya başarısız olmalarının nedenlerini nasıl yorumlayabiliriz? konuları üzerine tartışılmış ve değerlendirme yapılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



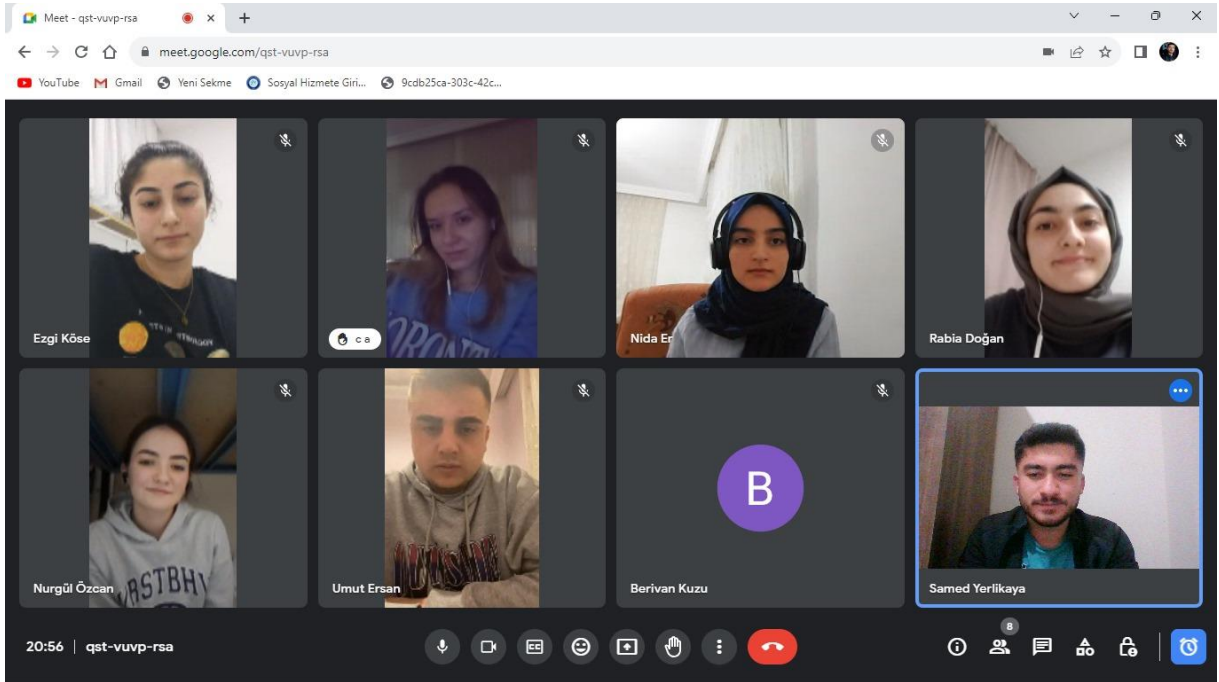
FİLM ANALİZİ 1. GRUP 6. HAFTA

28.11.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Yapay Zekâ Filmindeki sahneler üzerinden Şizofreni hastalarına yaklaşım ve tedavi süreçleri sosyal hizmet çerçevesinde tartışılmış ve değerlendirme yapılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



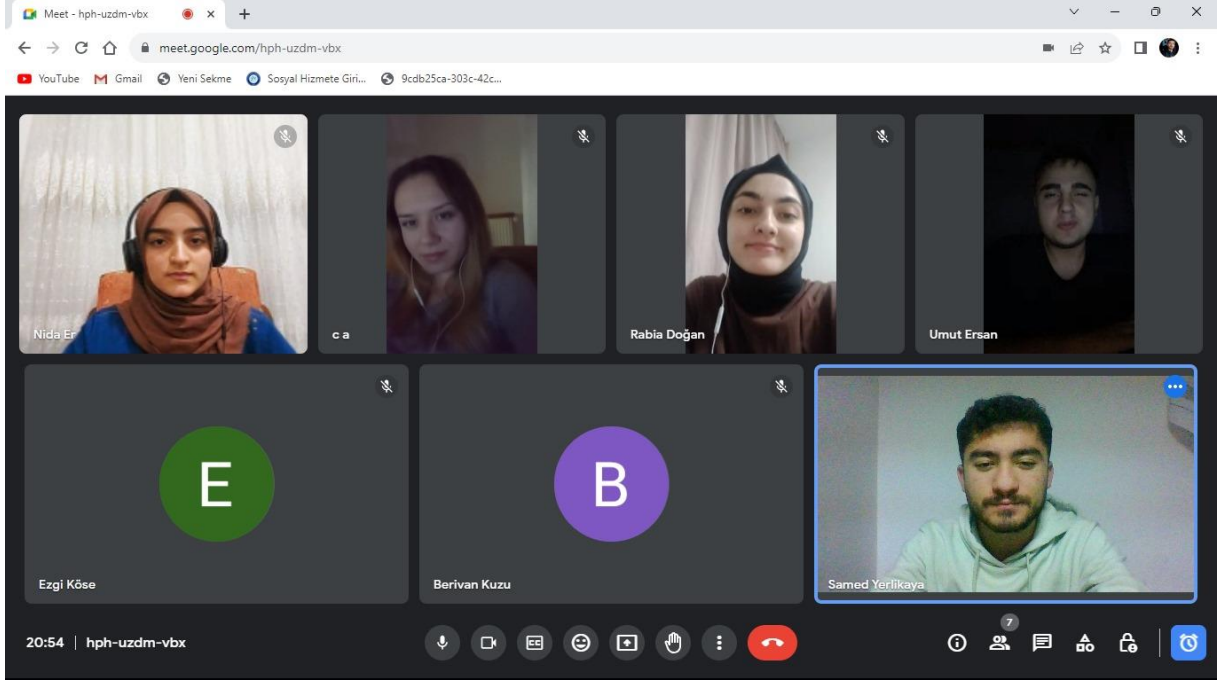
FİLM ANALİZİ 1. GRUP 7. HAFTA

05.12.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 7 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Yapay Zeka filmindeki sahneler üzerinden İnsanın 4 boyutu (biyo-psiko-sosyo-spiritüel) hakkında ve duyguların önemi üzerine tartışılmış ve değerlendirme yapılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



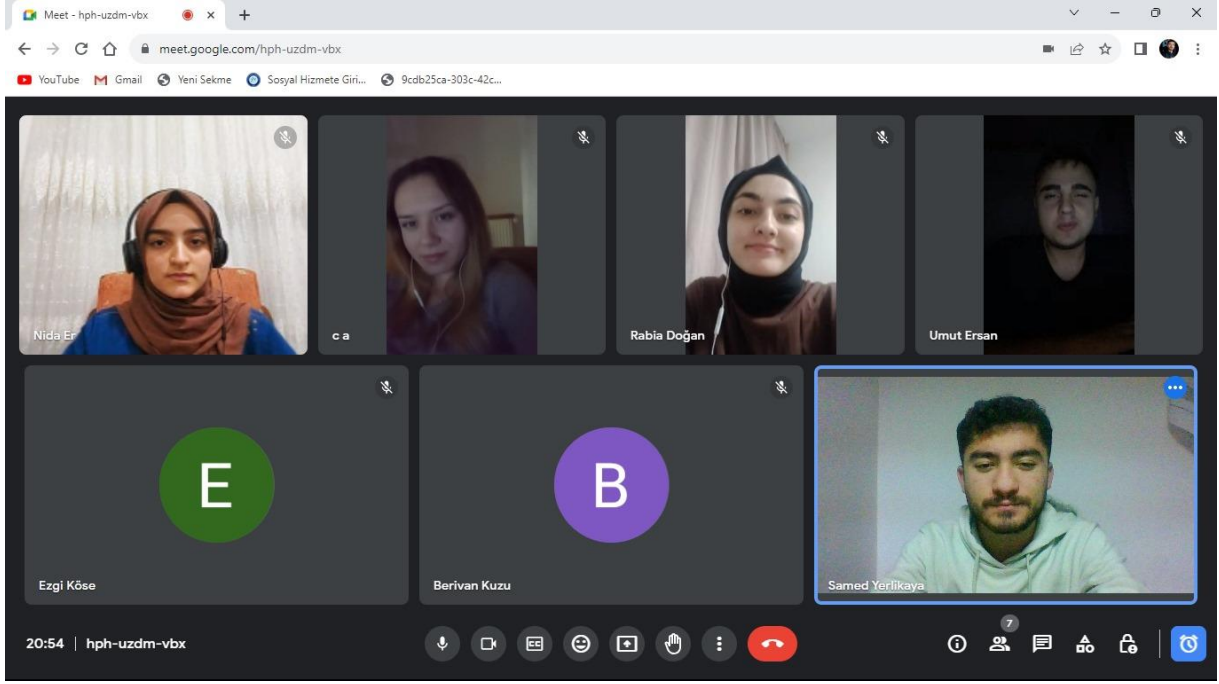
FİLM ANALİZİ 1. GRUP 8. HAFTA

12.12.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Zamana Karşı filmindeki sahneler üzerinden zamanın kıymeti, zaman yönetimi, zamanın sosyal hizmet ile ilişkisi konuları üzerine tartışılmış ve değerlendirme yapılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



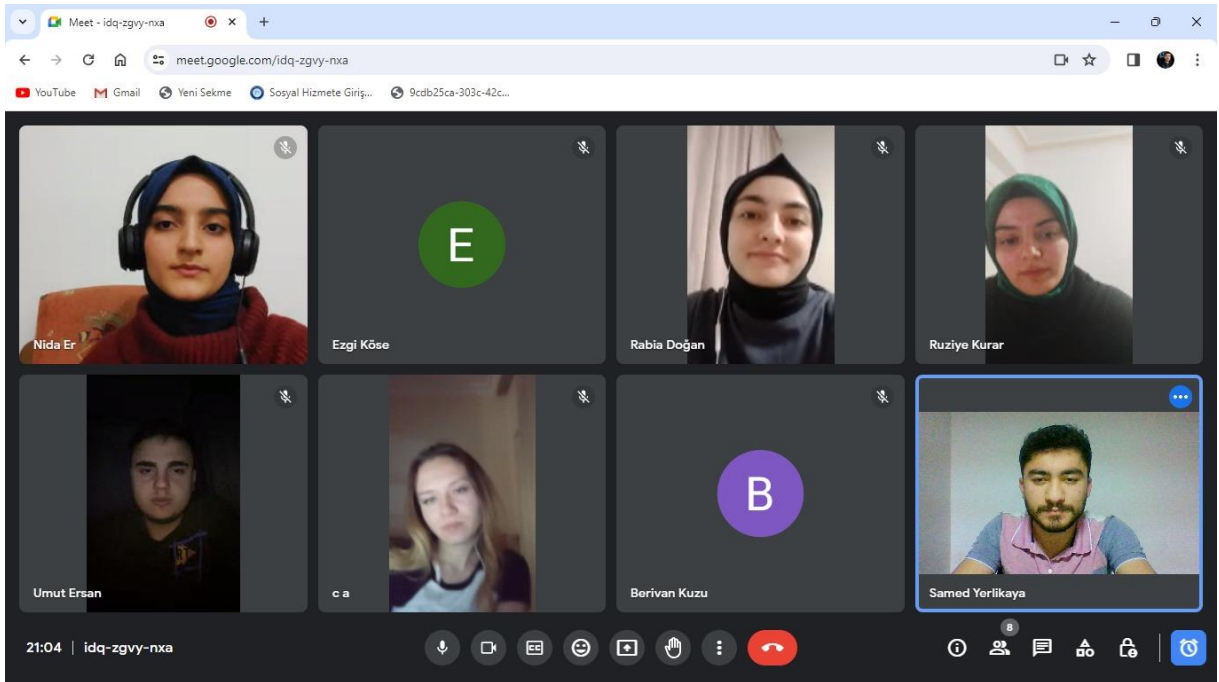
FİLM ANALİZİ 1. GRUP 9. HAFTA

19.12.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. That Sugar filmindeki sahneler üzerinden şeker, şeker bağımlılığı ve yeme alışkanlığı konuları üzerine tartışılmış ve değerlendirme yapılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 1. GRUP 10. HAFTA

26.12.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 7 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Portakallar ve Günışığı filmindeki sahneler üzerinden sosyal hizmet uzmanının müracaatçı ile ilişkisi, etik kavramı konuları üzerine tartışılmış ve değerlendirme yapılmıştır. Filmin değerlendirmesi sonrası genel olarak 10 haftalık sürecin değerlendirmesi yapılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 2. GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

10.10.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 7 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Film analiziyle ilgili ön bilgilendirme toplantısı yapılmıştır. Görüşme 30 dakika sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 2. GRUP 1. HAFTA

17.10.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Patch Adams filmi izlenip sosyal hizmet çerçevesinde incelenmiştir. Sosyal hizmet uzmanı bakış açısıyla empati yeteneğinin ve farklı bir bakış açısında olmasının önemi vurgulanmıştır.



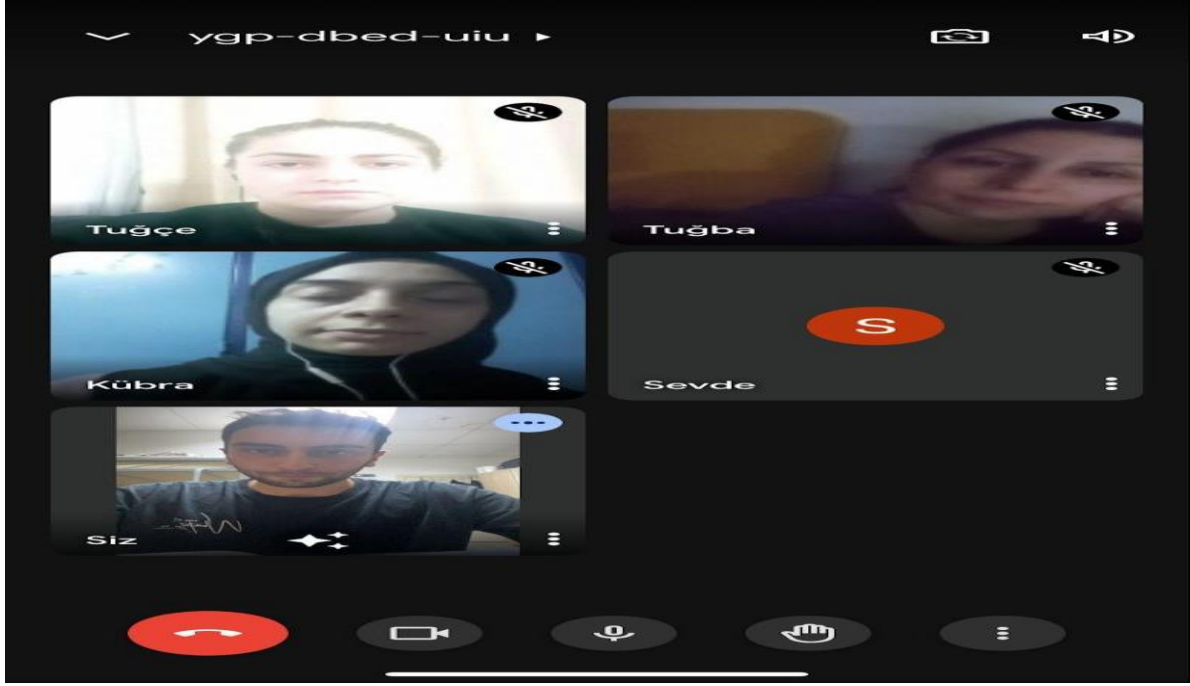
FİLM ANALİZİ 2. GRUP 2. HAFTA

24.10.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Şirket Adamları filmi izlenip sosyal hizmet çerçevesinde incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



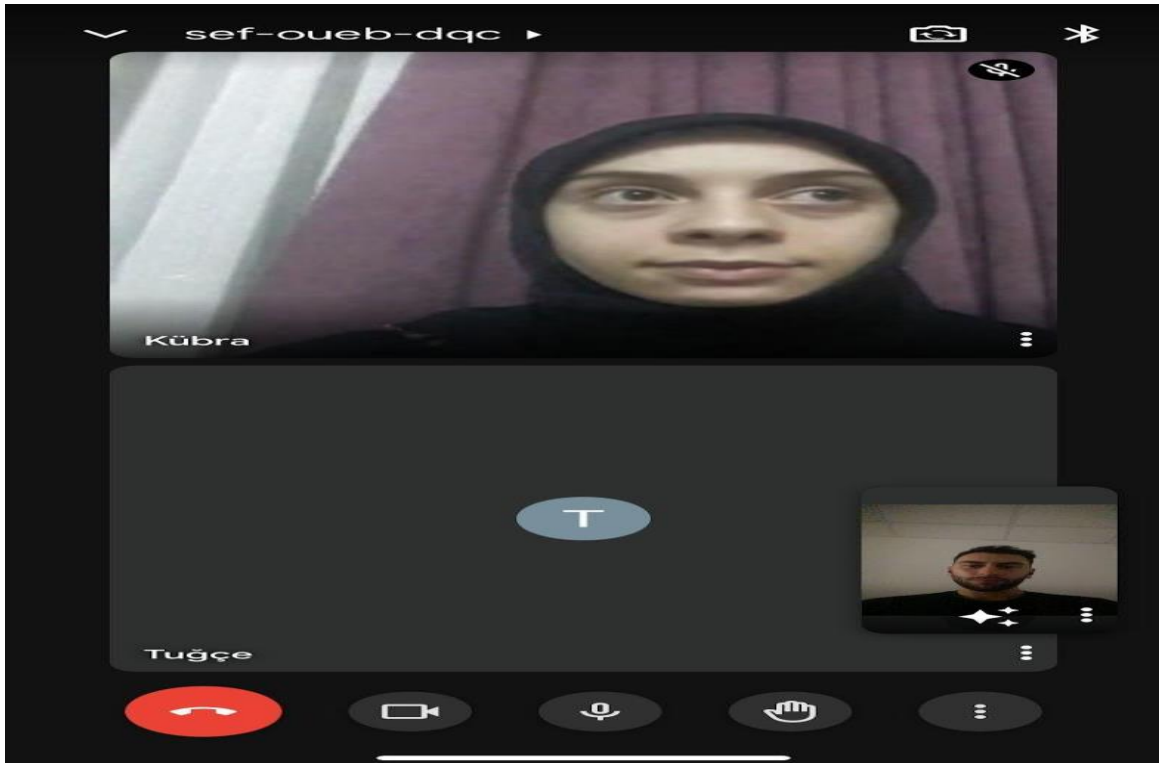
FİLM ANALİZİ 2. GRUP 3. HAFTA

31.10.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Ölü Ozanlar Derneği filmi izlenip sosyal hizmet çerçevesinde incelenmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



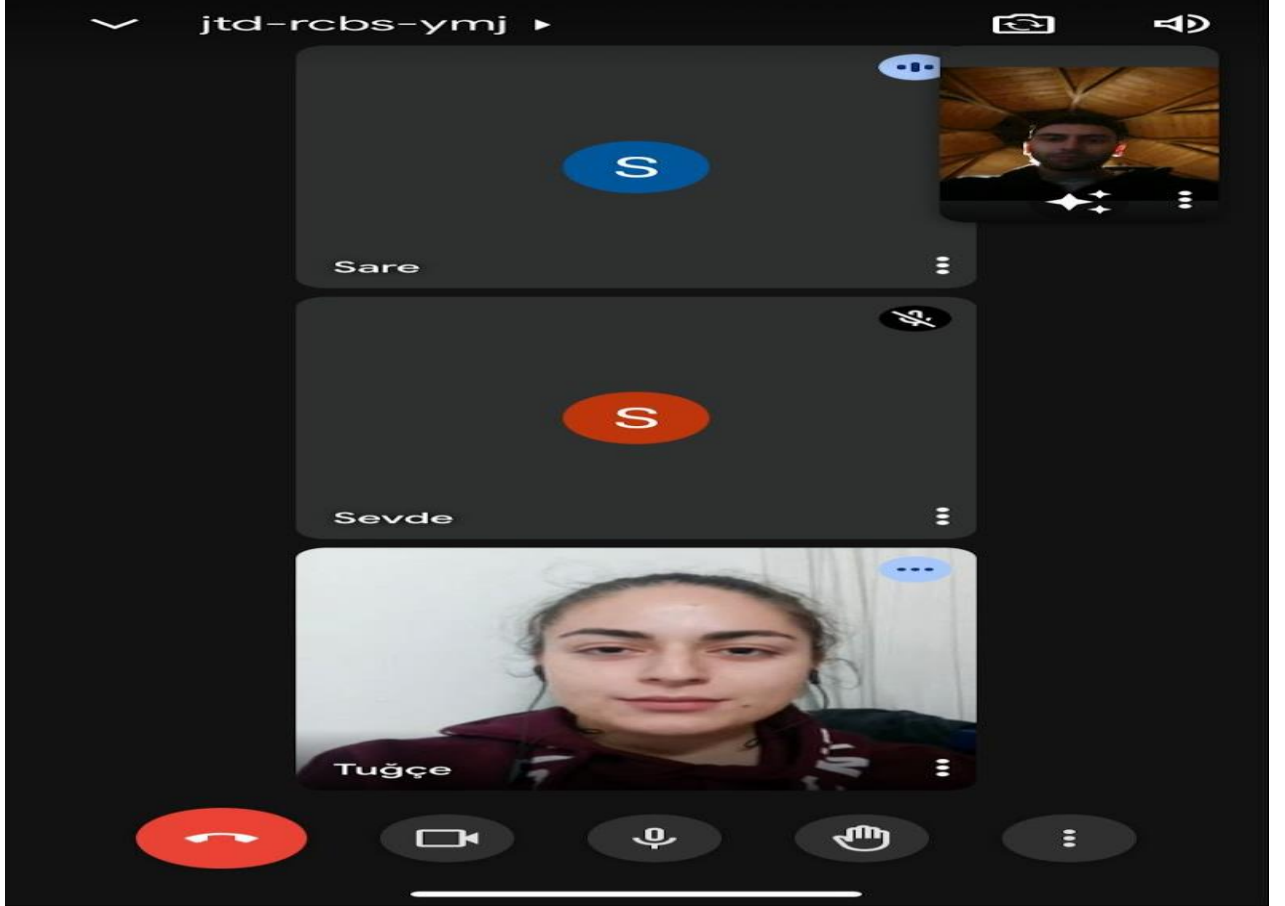
FİLM ANALİZİ 2. GRUP 4. HAFTA

07/11/2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. I Am Sam filmindeki sahneler üzerinden Ebeveyn tutumları, bağlanma kuramı konuları üzerine tartışılmış ve değerlendirme yapılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



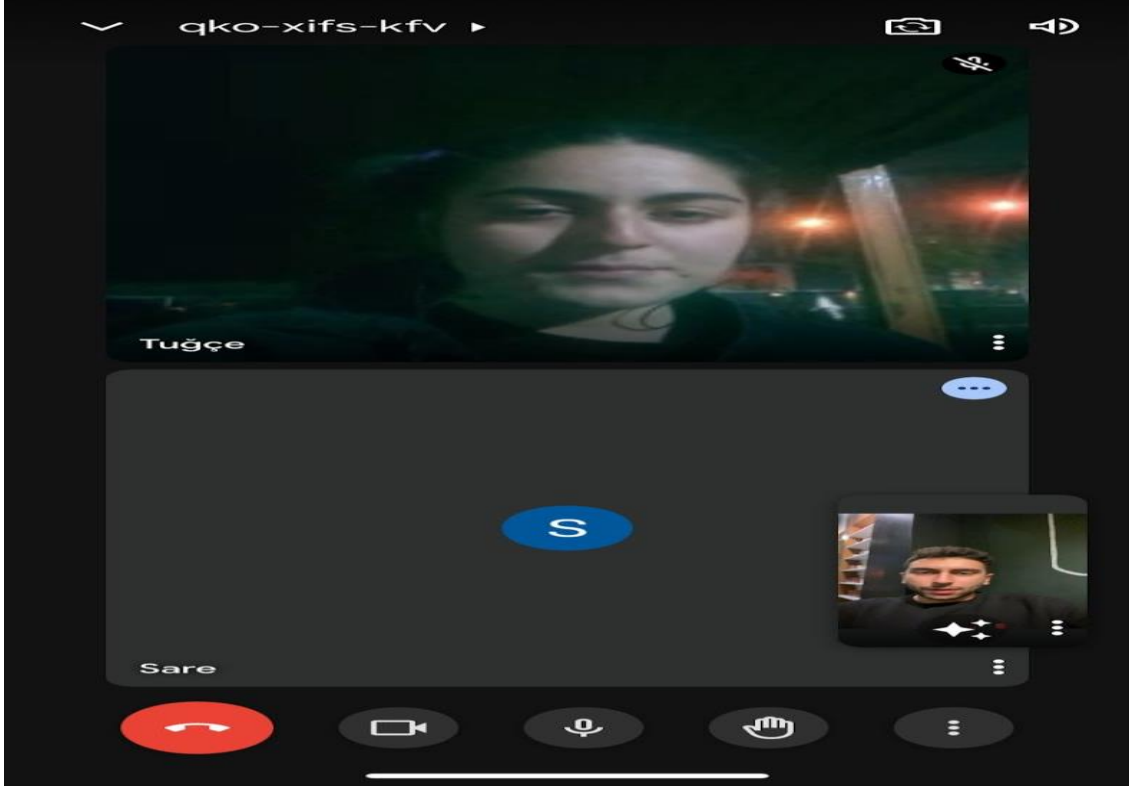
FİLM ANALİZİ 2. GRUP 5. HAFTA

14.11.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Her Çocuk Özeldir filmindeki sahneler üzerinden Ebeveyn tutumları, çocukların başarılı veya başarısız olmalarının nedenlerini nasıl yorumlayabiliriz? konuları üzerine tartışılmış ve değerlendirme yapılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



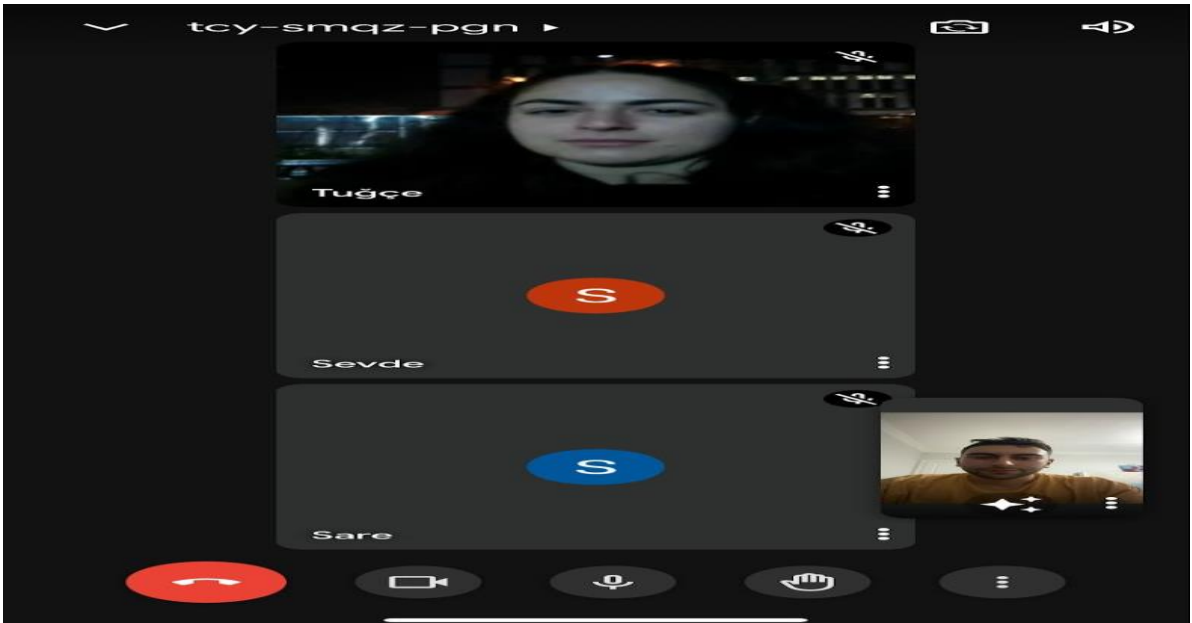
FİLM ANALİZİ 2. GRUP 6. HAFTA

28.11.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 2 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Akıl Oyunları filmindeki sahneler üzerinden şizofreni hastaları ve hasta çevresine yaklaşımlar konuları sosyal hizmet bağlamında tartışılmış ve değerlendirme yapılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



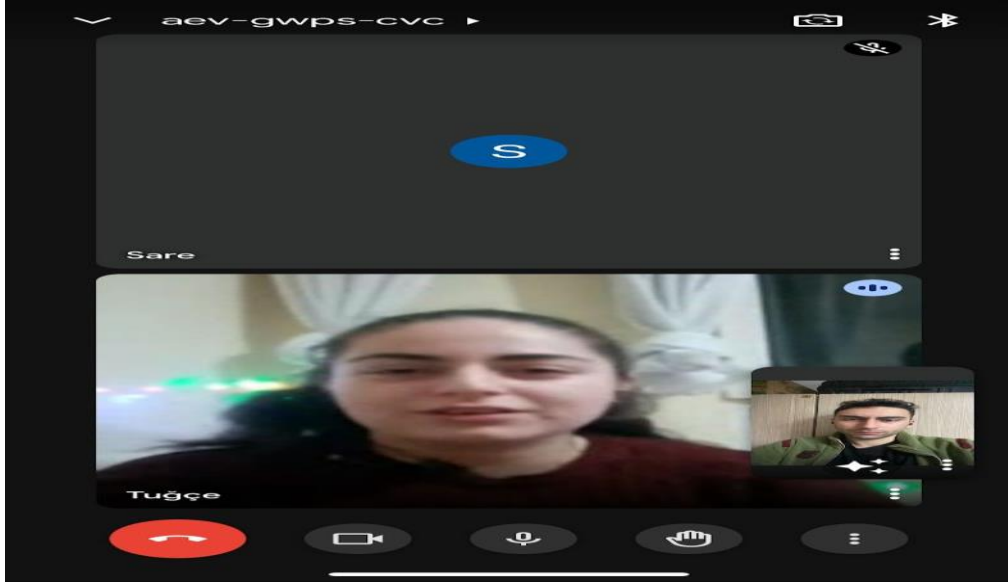
FİLM ANALİZİ 2. GRUP 7. HAFTA

05.12.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Yapay Zekâ filmindeki sahneler sosyal hizmet bağlamında tartışılmış ve değerlendirme yapılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



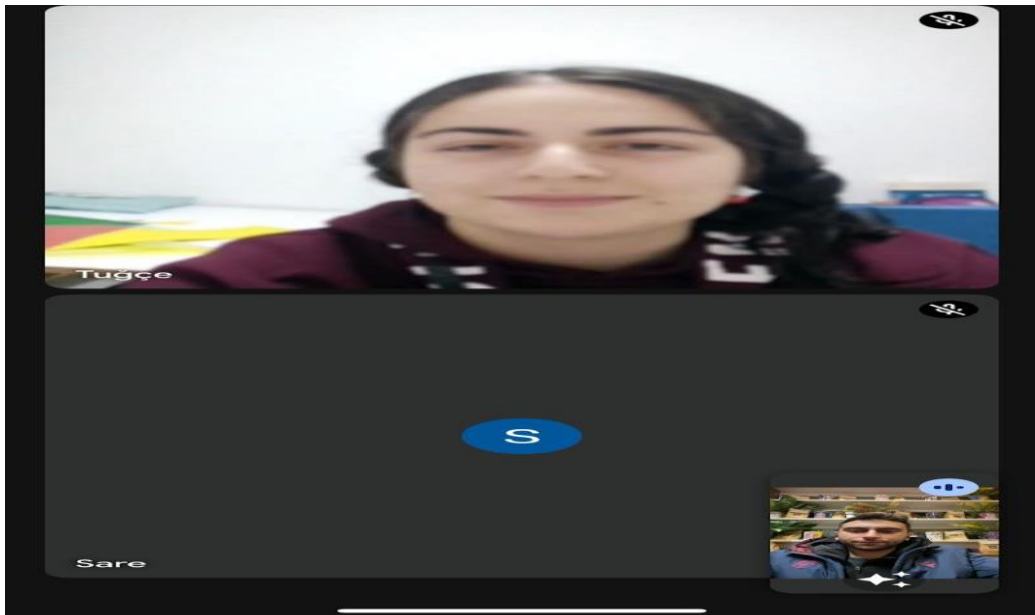
FİLM ANALİZİ 2. GRUP 8. HAFTA

12.12.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 2 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Zamana Karşı filmdeki sahneler sosyal hizmet bağlamında tartışılmış ve değerlendirme yapılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 2. GRUP 9. HAFTA

19.12.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 2 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. That Sugar filmdeki sahneler sosyal hizmet bağlamında tartışılmış ve değerlendirme yapılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 2. GRUP 10. HAFTA

26.12.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 2 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Portakallar ve Günışığı filmindeki sahneler sosyal hizmet bağlamında tartışılmış ve değerlendirme yapılmıştır. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.



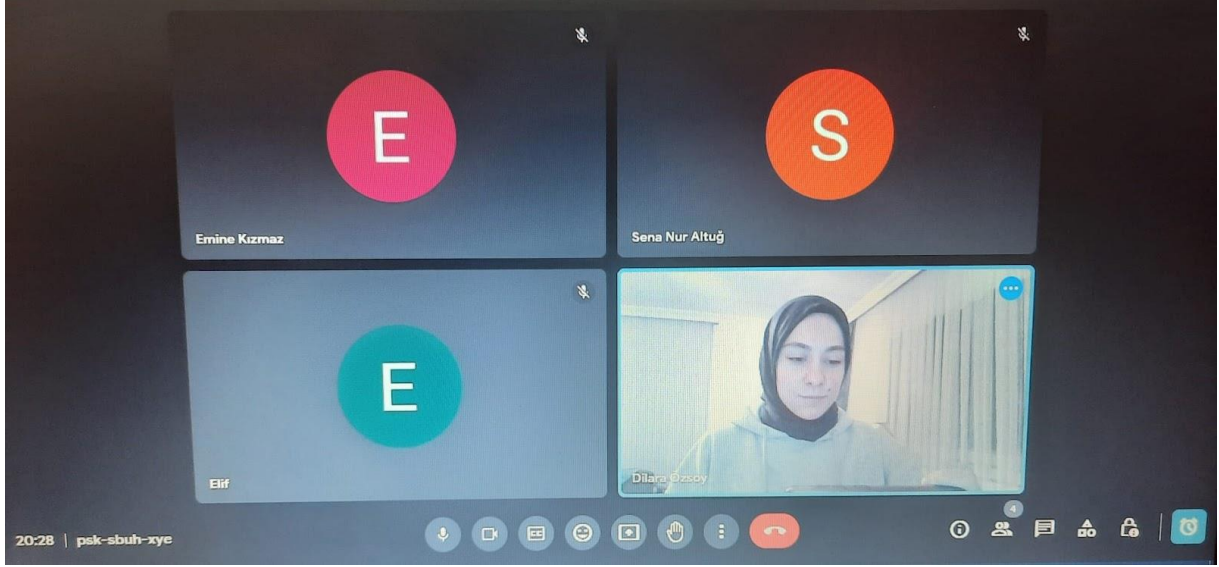
FİLM ANALİZİ 3. GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

01.12.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet bölümündeki 5 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Görüşme yarım saat sürmüştür.

- Grup katılımcıları ile tanışılmıştır.
- Süreç ve işleyişle ilgili bilgi verilmiştir.
- Düzenli katılım ve istikrarın diğer etkinliklere katılım için bir değerlendirme ölçütü

olduğundan bahsedilmiştir.

- Analizler için uygun olan gün ve saat kararlaştırılmıştır.
- Katılımcıların soruları yanıtlanarak görüşme tamamlanmıştır.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 1. HAFTA

08.12.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümündeki 5 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Çalışma 1.5 saat sürmüştür.

"Patch Adams" filmi analiz formundaki sorular üzerinden sosyal hizmet mesleği bakış açısıyla yorumlanarak değerlendirilmiştir.

- Maslow İhtiyaçlar Hiyerarşisi, Kendini Gerçekleştirme kavramı konuşulmuştur.
- Sosyal hizmet uzmanının müracaatçı/danışan ile görüşmesinin nasıl olması gerektiği filmde geçen sahne üzerinden yorumlanmıştır.
- Sosyal hizmet uzmanının kurum/kuruluşta çalışırken mevzuat, yasalar, kurumun kuralları/uygulamaları ve mesleki etik kurallar çerçevesinde hareket etmesi gerektiğine değinilmiştir.
- Sosyal hizmet uzmanının, mezo düzeyde grupta çalışırken nelere dikkat etmesi gerektiği filmdeki sahne üzerinden örneklendirilerek kısaca değinilmiştir.
- "Terapi, terapist için de terapidir." sözüne değinilmiştir.
- Umudun, en büyük psikolojik güç olduğuna değinilmiştir.

- Bir sosyal hizmet uzmanının öncelikle kendi kişisel gelişimi üzerinde durmasının önemi vurgulanmıştır.
- Sosyal hizmet uzmanının, çözüm odaklı bakış açısına sahip olması gerektiğine değinilmiştir.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 2. HAFTA

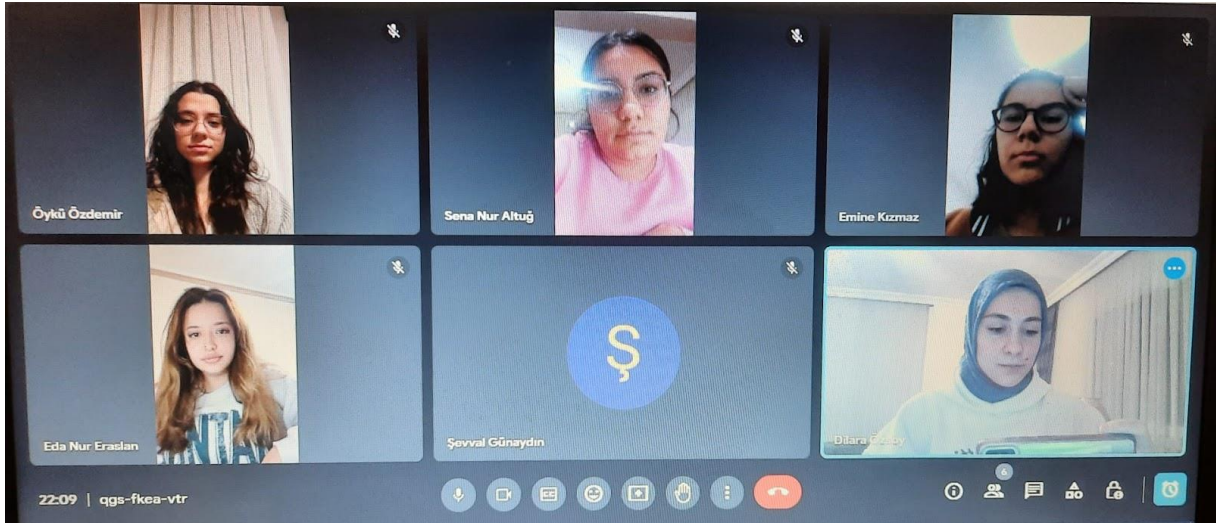
15.12.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümündeki 5 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Görüşme 1.5 saat sürmüştür.

"Şirket Adamları" filmi analiz formundaki sorular üzerinden sosyal hizmet mesleği bakış açısıyla yorumlanarak değerlendirilmiştir:

- Gerçek benlik-yalancı/sahte benlik kavramları filmdeki karakterler üzerinden anlatılmıştır.
- Kişinin sahte benlik geliştirmesinin kaynağı anlatılmıştır.
- Otantiklik kavramı nedir, Bireyin otantik olmasının olumlu sonuçları, otantik olmamasının olumsuz sonuçları filmdeki karakterler üzerinden örneklendirilerek anlatılmıştır.
- Yalancı benlik geliştirmiş otantikliği düşük müracaatçılar ile çalışılabileceğine değinilmiştir.
- Duyguları tanımanın, farkında olmanın ve doğru zamanda ve şekilde ifade etmenin gerekli önemine vurgu yapılmıştır

Duygu/Düşünce/Davranış sistemine değinilmiştir.

- Sosyal destek kavramına değinilmiştir.
- Güçlendirme Yaklaşımı anlatılmıştır.
- Özdeşleşme kavramı, filmdeki karakterler üzerinden örneklendirilerek açıklanmıştır.
- Film, sosyal hizmetin alanı olan yoksulluk ile ilişkilendirilmiştir. Çalışan yoksulluğu kavramına değinilmiştir.
- "Sosyal hizmet uzmanı ne yapabilir?" sorusu tartışılmıştır.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 3. HAFTA

24.12.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümündeki 3 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Analiz 1.5 saat sürmüştür.

"Ölü Ozanlar Derneği" filmi analiz formundaki sorular üzerinden sosyal hizmet mesleği bakış açısıyla yorumlanarak değerlendirilmiştir:

- Ebeveyn tutumları ve sonucunda gelişen kişilikler anlatılmıştır. Filmdeki karakterler üzerinden örneklendirilmiştir.
- Bağlanma kuramı ve bağlanma türleri anlatılmıştır.
- "Anı yaşamak" kavramı şimdi ve burada olmak, farkındalık ile ilişkilendirilerek anlatılmıştır.

Kişisel gelişim ve mesleki bağlamda önemine değinilerek uygulama ve alıştırmalarla geliştirilebileceğinden bahsedilmiştir.

- Toplumsal norm ve türlerine değinilmiştir.
- Kişisel yaşamda ve müracaatçılarla çalışırken farklı bakış açılarından bakmanın önemi anlatılmıştır.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 4. HAFTA

29.12.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümündeki 6 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Analiz 1.5 saat sürmüştür.

"I am Sam" filmi analiz formundaki sorular üzerinden sosyal hizmet mesleği bakış açısıyla yorumlanarak değerlendirilmiştir:

- Koruyucu Aile Sistemine değinilmiştir.
- Aile ve aile bütünlüğünün önemi anlatılmıştır. Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının, çocuk hizmetlerinde vakanın durumuna göre kurum bakımının son çare olarak sağlandığı mümkün olduğunca aile bütünlüğünün ve birlikteliğini korunmaya çalışıldığı anlatılmıştır.
- Karakterlerin ebeveyn rolleri, tutumları ve aile hayatları karşılaştırılması yapılmış, ebeveyn tutumları üzerinden yorumlanmıştır.
- İhmalin, istismardan daha tehlikeli olduğu çoğu zaman da göz ardı edilebildiği anlatılmıştır.
- Başrol karakterin, sosyal destekleri yorumlanmıştır.
- Başrol karakterin, alabileceği sosyal hizmetler yorumlanmıştır.

- Katılımcılara, izlenen filmde yola çıkarak sosyal hizmet uzmanının yapmaması ve dikkat etmesi gereken hususlar sorulmuş filmdeki sahneler üzerinden yorumlanmıştır.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 5. HAFTA

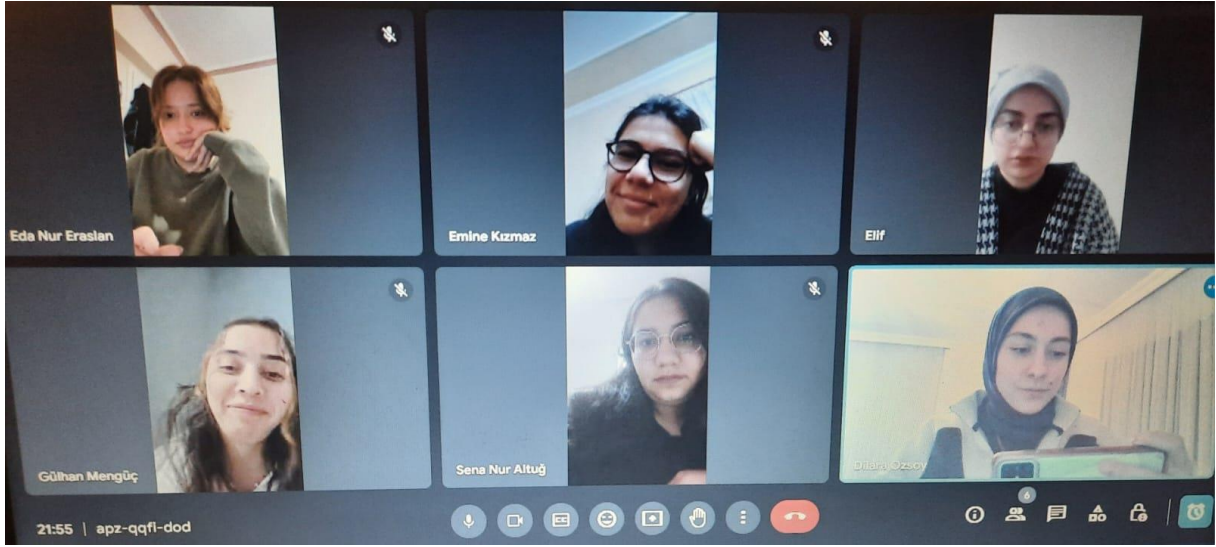
07.01.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümündeki 5 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

"Her Çocuk Özeldir" filmi analiz formundaki sorular üzerinden sosyal hizmet mesleği bakış açısıyla yorumlanarak değerlendirilmiştir:

- Otoriter-Baskıcı ebeveyn tutumundaki bir ebeveynin tutum ve davranışları filmde yer alan karakter üzerinden örneklendirilerek detaylı anlatılmıştır.
- Otoriter-Baskıcı ebeveyn tutumuna maruz kalmış çocuklarda oluşabilecek olumsuz kişilik durumları detaylı anlatılmıştır.
- Sosyal destek kavramı anlatılmıştır.
 - Resmi olan ve olmayan sosyal destek çeşitleri anlatılmıştır
 - Sosyal desteğin önemi, faydaları anlatılmıştır
 - Engelli bireylere ve ailelerine sosyal desteğin gerekli önemi, faydaları.
- Sosyal hizmetin işlevi: sosyal dışlamayı sosyal bütünleştirmeye dönüştürmek.
- Güçlendirme yaklaşımından bahsedilmiştir.

- Müracaatçılarla çalışmada hikaye anlatım tekniği, bibliyoterapi tekniğinden bahsedilmiştir
- Disleksi tanımı, kapsamı ve çeşitleri anlatılmıştır.
- Disleksinin tedavisi var mıdır, nasıl sağlanır bahsedilmiştir.

Analiz, 1 saat 30 dakika sürmüştür.



FİLM ANALİZİ 3. GRUP 6. HAFTA

12.01.2024 tarihinde Gazi Üniversitesi Sosyal Hizmet Bölümündeki 6 lisans öğrencisinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir.

"A Beautiful Mind (Akıl Oyunları)" filmi analiz formundaki sorular üzerinden sosyal hizmet mesleği bakış açısıyla yorumlanarak değerlendirilmiştir:

- Başrol karakterin, kişilik yapısına göre hangi ebeveyn türü ile yetiştirilmiş olabileceği yorumlanmıştır.
- Başrol karakter, 4 boyutta incelenmiştir. 4 boyutun önemine değinilmiştir. Müracaatçılarla çalışırken müracaatçıları 4 boyutta değerlendirmenin gerekli önemine vurgu yapılmıştır.
- "Oldum demek, öldüm demektir." "Danışan kazanır." ifadelerine değinilmiştir.
- Esnek benlik, katı benlik kavramlarına değinilmiştir.
- Özdeşleşme kavramına değinilmiştir.

- Sosyal destek kavramı hatırlatılmıştır ve başrol karakterin sosyal destekleri yorumlanmıştır.
- Bir şizofreni hastasının ve yakınlarının yaşayabileceği zorluklar yorumlanmıştır.

Analiz, 1 saat 30 dakika sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

11.10.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Tanışma ve bilgilendirme yapılmıştır. Etkinlik 30 dk sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati ayarlandı.



KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 1. HAFTA

19.10.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Cennet Medine Köse/Zehirlenen Çocukluk kitabından "Toksik Çocukluk Sendromu" konusunu anlatmıştır. Kör Adam ve Fil hikayesine değinilmiştir ve toksik çocukluk ile ilişkilendirilmiştir. Bilge Erkut/ Pozitif Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından "Yaşam Doyumu ve Pozitif Psikoloji" kavramlarına değinmiştir. Betül Gür/Kendine Saygı Başkalarıyla Daha İyi Geçinmek İçin Kendini Sevmek kitabından "Kendine Saygının Üç Temel Direği" konusuna değinerek kendini sevmek, kendine saygı ve kendine güven kavramlarını paylaşmıştır. Aleyna Karacaoğlu/ Aile Düşerken Toplumsal Cinsiyet, Kadın, Aile kitabındaki "eşitsizlik ve eşitlik" kavramları altında dayatılan fikirleri paylaşmıştır. Nigâr Uzunkoç/ İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından "İslam'da Sosyal Hizmet Kaynakları" bölümünü okumuştur ve zekat, sadaka kavramları üzerinde durmuştur. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Etkinlik bir saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşıldı.



KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 2. HAFTA

27.10.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bilge Erkut/ Pozitif Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından "Psikolojik İyi Olma Durumunun Cinsiyet, Yaş ve Evlilik" kavramlarına göre değişimine değinmiştir. Gülsüm Hümeysra Kayar/ İletişim Çatışmaları ve Empati kitabından bizlerle hikayeler paylaşmıştır. Ailenin çocuk üzerindeki etkisi konuşulmuştur. Betül Gür/Kendine Saygı Başkalarıyla Daha İyi Geçinmek İçin Kendini Sevmek kitabından "Kendimize Saygı Duyma ya da Duymama" konusuna değinmiştir. Kendine saygısı düşük olan bireylerin ve kendine saygısı yüksek bireylerin karşılaştırılması yapılmıştır. Aleyna Karacaoğlu/ Aile Düşerken Toplumsal Cinsiyet, Kadın, Aile kitabındaki "Çarpıtılan Bilinçler" kavramı adı altında avradizm, cinsiyetçilik; beden siyasetleri konularını paylaşmıştır. Nigar Uzunkoç/ İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından "İslam'da Sosyal Hizmet Müesseseleri" bölümünü bizlerle paylaşmıştır. Vakıf, suffe, akile kavramları üzerinde durulmuştur. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Etkinlik bir buçuk saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşıldı.



KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 3. HAFTA

02.11.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bilge Erkut/ Pozitif Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından "Psikolojik İyi Olma Durumunun Sosyal Destek, Tinsellik ve Fiziksel Sağlık" kavramlarına göre değişimine değinmiştir. İdeal benlik ile gerçek benlik kavramları üzerinde de durulmuştur. Betül Gür/Kendine Saygı Başkalarıyla Daha İyi Geçinmek İçin Kendini Sevmek kitabından "Kendimize Saygı Düzeyinin Düşük veya Yüksek Olmasının Sakıncaları " konusuna değinmiştir. Kendine saygısı düşük olan bireylerin ve kendine saygısı yüksek bireylerin karşılaştırılması yapılmıştır. Aleyna Karacaoğlu/ Aile Düşerken Toplumsal Cinsiyet, Kadın, Aile kitabından "Batı Toplumlarındaki Aile ve Din, Toplumsal Eşitlik" konularına değinmiştir. Eşitlik nedir, farklılık nedir, nasıl olmalıdır soruları üzerinde durulmuştur. Nigar Uzunkoç/ İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından "İslam'da Aile Kurumuna Yönelik Sosyal Hizmetler" bölümünü bizlerle paylaşmıştır. Aile, ailenin kurulması kavramları üzerinde durulmuştur. Peygamber efendimizin aile hakkındaki hadisleri paylaşılmıştır. Ailelere yönelik sosyal hizmetlere değinilmiştir. Cennet Medine Köse/ Zehirlenen Çocukluk kitabından "Zihnin Gıdası" bölümünü bizlerle paylaşmıştır. Sağlıksız beslenme, şeker kaynaklı enerji patlaması konuları üzerinde durulmuştur. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Etkinlik bir buçuk saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşıldı.



KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 4. HAFTA

10.11.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bilge Erkut/ Pozitif Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından "Umut ve Otantiklik" kavramlarına değinmiştir. Umut teorisi açıklanmıştır ve danışma sürecinde umudun rolüne değinilmiştir. Bununla birlikte otantiklik kavramı üzerinde durulmuştur. Betül Gür/Kendine Saygı Başkalarıyla Daha İyi Geçinmek İçin Kendini Sevmek kitabından "Kendine Saygının İlk Adımları " konusuna değinmiştir. Kendine saygının küçük yaşlarda başladığına değinilerek ebeveynlere öğütler paylaşılmıştır. Aleyna Karacaoğlu/ Aile Düşerken Toplumsal Cinsiyet, Kadın, Aile kitabından "Kadın Doğurmalı, Ocak Tütmeli" konularına değinmiştir. Kadının ve erkeğin geçmişteki rolleri ve günümüzde değişen rolleri karşılaştırılmıştır. Nigar Uzunkoç/ İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından "İslam'da Bireye Yönelik Sosyal Hizmetler" bölümünü bizlerle paylaşmıştır. Peygamber efendimizin bireylere yönelik sosyal hizmet bağlamında yaptığı örnek davranışlar paylaşılmıştır. Kadınlara yönelik sosyal hizmetler ve dul kadınlara yardım konusuna değinilmiştir. Gülsüm Hümeýra Kayar/İletişim Çatışmaları ve Empati kitabından "İletişim Çatışmaları" konusuna değinmiştir. İletişim kuramama ve çatışmanın meydana gelmesi konuları konuşulmuştur. Cennet Medine Köse/ Zehirlenen Çocukluk kitabından "Dışarıda Oynamak" bölümünü

bizlerle paylaşmıştır. Geçmişte çocukların dışarıda rahat şekilde oynayabilmesi ile günümüzde sokağa güvenilmemesi konularına değinilmiştir. Bununla birlikte ebeveyn tutumları ve teknolojinin çocuklara yan etkisi irdelenmiştir. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Etkinlik bir buçuk saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşıldı.



KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 5. HAFTA

16.11.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bilge Erkut/ Pozitif Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından "Kararlılık" kavramına değinmiştir. Kavramın tanımı yapılmıştır ve kararlılık zeka arasındaki ilişki değerlendirilmiştir. Kendilik disiplini ve kararlılığın boyutları irdelenmiştir. Betül Gür/Kendine Saygı Başkalarıyla Daha İyi Geçinmek İçin Kendini Sevmek kitabından "Büyük ya da Küçük Olmanın Zorlukları Üzerine " konusuna değinmiştir. Kendine saygı ve doğum sırası arkasındaki ilişkiye değinilmiştir. Büyük çocuk ile Küçük çocuk karşılaştırılması yapılmıştır. Aleyna Karacaoğlu/ Aile Düşerken Toplumsal Cinsiyet, Kadın, Aile kitabından "Namus, Modern Toplum ve Laikçilerin Siyaset Oyunları" konularına değinmiştir. Namus kavramı açıklanmıştır ve geçmişteki ile günümüzdeki konumuna

değınilmiştir. Kadının ve erkeğın geçmişteki rolleri ve günümüzde değişen rolleri karşılaştırılmıştır. Değerlerin ve kurumların sarsılmasıyla toplumda alarm veren konular üzerinde durulmuştur. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Etkinlik bir buçuk saat sürmüştür. Vize haftası nedeniyle etkinliğimize bir hafta ara verildiği bilgisi verildi. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşıldı.



KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 6. HAFTA

02.12.2023 tarihinde Gazi niversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla yüzyüze gerçekleştirilmiştir. Bilge Erkut/ Pozitif Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından "Kırılğanlık" kavramına değinmiştir. Kavramın tanımı yapılmıştır ve kırılğanlık ile stres arasındaki ilişki değerlendirilmiştir. Kırılğanlık hayatımızda oluşturduğu olumsuz olaylarla örneklenerek açıklanmıştır. Aleyna Karacaoğlu/ Aile Düşerken Toplumsal Cinsiyet, Kadın, Aile kitabından "Gönüllü Cinsellik Serbest, Evlilik Cinselliği Yasak+ Mahremiyet Medyanın Ayakları Altında" konularına değinmiştir. Mahremiyet kavramı açıklanmıştır ve geçmişteki ile günümüzdeki konumuna değinilmiştir. Değerlerin ve kurumların değişmesiyle toplumda alarm veren konular üzerinde durulmuştur. Nigar Uzunkoç/İslam'da

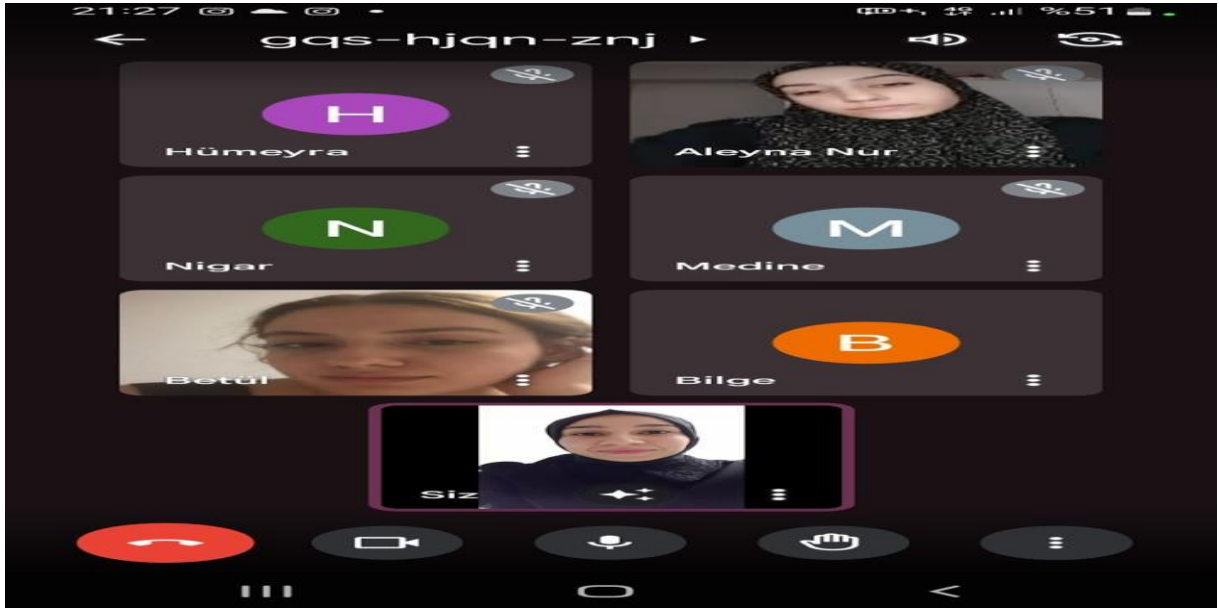
Sosyal Hizmetler kitabından "İslam'da Çocuklara Yönelik Hizmetler" konusuna değinmiştir. İslam medeniyetinde çocuklara verilen değer göz önünde bulundurulmuştur. İlk çocuk haklarından bahsedilmiştir. Yetim çocuklara verilen değer ve desteklerden ayetlerle açıklanarak söz edilmiştir. Cennet Medine Köse/Zehirlenen Çocukluk kitabından "Uyku + Konuşmak İyidir" bölümlerine değinmiştir. Uykunun ve uyku düzeninin çocuklar için ne derece önemli olduğu üzerinde durulmuştur. Bununla birlikte küçük yaşlarda başlayan olumlu iletişim becerisinin insanın ileriki hayatında ne gibi avantajları olduğu konuşulmuştur. Bebeklerle göz teması kurmanın, iletişime geçmenin bebeğin öz gelişimi, kişisel saygısı gibi etmenlerde öneminden bahsedilmiştir. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Etkinlik bir buçuk saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati ayarlandı.



KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 7. HAFTA

07.12.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla online gerçekleştirilmiştir. Bilge Erkut/ Pozitif Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından "Kırılganlık" kavramına değinmiştir. Kırılganlık ile ergenlik arasındaki ilişki değerlendirilmiştir. Kırılganlık hayatımızda oluşturduğu olumsuz olaylarla örneklenerek özellikle ergenlik ve yaşlılık konusuna değinerek açıklanmıştır. Betül Gür/Kendine Saygı kitabından "İlişkiler ve Kendine Saygı" bölümünü bizimle paylaşmıştır. İlişkilerin kendine saygıyı ne düzeyde etkilediği konusuna değinilmiştir. Gülsüm Hümeysra Kayar/İletişim

Çatışmaları ve Empati kitabından "İletişimi Bozan Durumlar" konusuna değinmiştir. İletişim kurmamızı engelleyen faktörler açıklanmıştır. Aleyna Karacaoğlu/ Aile Düşerken Toplumsal Cinsiyet, Kadın, Aile kitabından " Medya Shovuna Düşen Aile" konusuna değinmiştir. Mahremiyet kavramı açıklanmıştır ve geçmişteki ile günümüzdeki konumuna değinilmiştir. Ailelerin medyanın önünde sergilenmesi ve bunun sonuçları konuşulmuştur. Nigar Uzunkoç/İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından "İslam'da Engellilere Yönelik Hizmetler" konusuna değinmiştir. İslam medeniyetinde engellilere verilen değer göz önünde bulundurulmuştur. Engellilere verilen değer ve desteklerden söz edilmiştir. Cennet Medine Köse/Zehirlenen Çocukluk kitabından "Biz Bir Aileyiz" bölümüne değinmiştir. Ailenin ve aile düzeninin çocuklar için ne derece önemli olduğu üzerinde durulmuştur. Boşanma olması gibi durumlarda bunlar çocuğa nasıl aktarılmalıdır, ne yapılmalı ya da yapılmamalıdır konularına değinilmiştir. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Etkinlik bir buçuk saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati ayarlandı.



KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 8. HAFTA

13.12.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Bilge Erkut/ Pozitif Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından "Duygusal Dışa Vurum" kavramına değinmiştir. Duygularımızı dışa aktarmanın olumlu ve olumsuz yanları üzerinde durulmuştur. Betül Gür/Kendine Saygı kitabından "Fiziksel Görünüş ve

Kendine Saygı" bölümünü bizimle paylaşmıştır. Fiziksel görünüşün kendine saygıyı ne düzeyde etkilediği konusuna değinilmiştir. Gülsüm Hümeysra Kayar/İletişim Çatışmaları ve Empati kitabından "İletişim Çatışmalarının Nedenleri" konusuna değinmiştir. İletişim kurmamızı engelleyen faktörler açıklanmıştır. Aleyna Karacaoğlu/ Aile Düşerken Toplumsal Cinsiyet, Kadın, Aile kitabından " Ailenin Değişimi ve Üreme" konularına değinmiştir. Geçmişten günümüze ailenin değişimi üzerinde durulmuştur. Nüfus artış ve azalışının sonuçlarına değinilmiştir. Nigar Uzunkoç/İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından "İslam'da Sağlık Alanında Sosyal Hizmetler" konusuna değinmiştir. İslam medeniyetinde hastalara verilen değer göz önünde bulundurulmuştur. İslamiyet öncesindeki hurafelerin yerini hastalık, şifa, hekim gibi unsurların aldığından bahsedilmiştir. Cennet Medine Köse/Zehirlenen Çocukluk kitabından "Çocuklara Kim Bakıyor" bölümüne değinmiştir. Ailenin düzeninin çocuklar için ne derece önemli olduğu üzerinde durulmuştur. Hangi yaş aralığında çocuklara kim nasıl bakmalı konularına değinilmiştir. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Etkinlik bir buçuk saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati ayarlandı.



KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 9. HAFTA

20.12.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla yüz yüze gerçekleştirilmiştir. Aleyna Karacaoğlu/ Aile Düşerken Toplumsal Cinsiyet, Kadın, Aile kitabından "İstanbul Sözleşmesi ve Ülkemizde Aile" konularına değinmiştir. Geçmişten günümüze ailenin değişimi üzerinde durulmuştur. İstanbul sözleşmesinin maddelerinin kendi toplumumuzdaki aile yapısına uygun olmadığı üzerinde durulmuştur. Bilge Erkut/ Pozitif Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından "Psikolojik Dayanaklılık" kavramına değinmiştir.

Psikolojik dayanaklılık kavramının hayatımızı nasıl etkilediği üzerinde durulmuştur. Betül Gür/Kendine Saygı kitabından "Depresyon ve Kendine Saygı" bölümünü bizimle paylaşmıştır. Depresyonun tanımı üzerinde durulmuştur ve depresyonun kendine saygıyı ne düzeyde etkilediği konusuna değinilmiştir. Nigar Uzunkoç/İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından "İslam'da Engelli Bireyler Alanında Sosyal Hizmetler" konusuna değinmiştir. İslam medeniyetinde engelli bireylere verilen değer göz önünde bulundurulmuştur. İslamiyet öncesinde engelli bireylere değer verilmediğinden bahsedilerek İslamiyet döneminde engelli bireylere verilen değer üzerinde durulmuştur. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Etkinlik bir buçuk saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati ayarlandı.



KİTAP ANALİZİ (1) 1. GRUP 10. HAFTA

27.12.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla yüzyüze gerçekleştirilmiştir. Aleyna Karacaoğlu/ Aile Düşerken Toplumsal Cinsiyet, Kadın, Aile kitabından "Aile, Kadın" konularına değinmiştir. Geçmişten günümüze ailenin değişimi üzerinde durulmuştur. Kadınların iş hayatına atılması ile değişen rollere değinilmiştir. Bilge Erkut/ Pozitif Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından "Hayatı Anlamlandırma" kavramına değinmiştir. Hayatı anlamlandırma kavramının hayatımızı ve psikolojimizi nasıl etkilediği üzerinde durulmuştur. Betül Gür/Kendine Saygı kitabından "Alkolizm ve Kendine Saygı" bölümünü bizimle paylaşmıştır. Alkolizmin tanımı üzerinde durulmuştur ve alkol kullanmanın kendine saygıyı ne düzeyde etkilediği konusuna değinilmiştir. Nigar

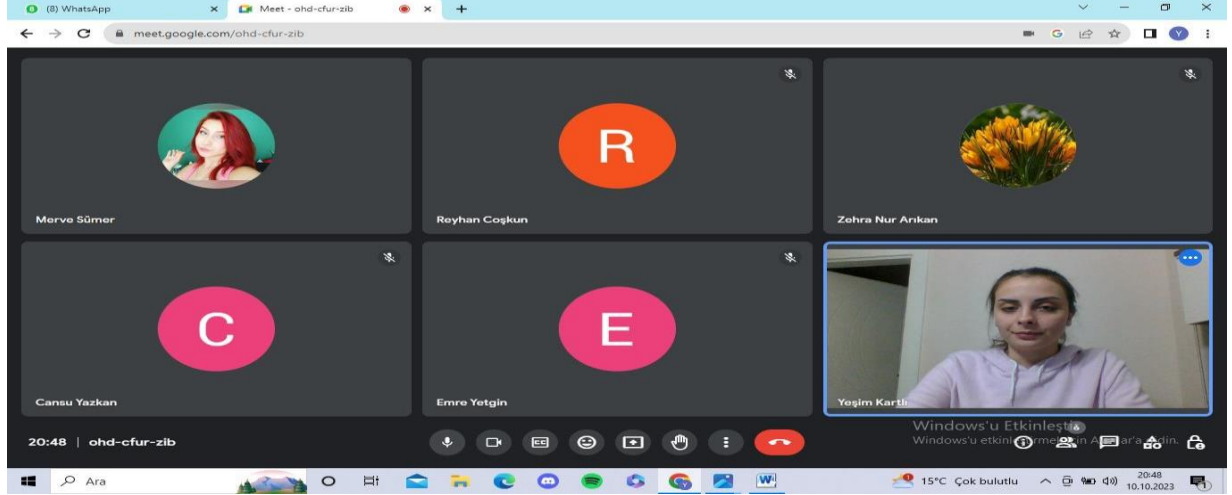
Uzunkoç/İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından "İslam'da Eğitim Kurumları" konusuna değinmiştir. İslam medeniyetinde erkek, kadın, çocuk bireylere verilen değer göz önünde bulundurulmuştur. Cennet Medine Köse/Zehirlenen Çocukluk kitabından "Hayat Onlara Güzel" konu başlığına değinmiştir. Çocuklarla ilgilenmenin ve bir başarı durumu olduğunda onları takdir etmenin önemi vurgulanmıştır. Gülsüm Hümeysra Kayar/İletişim Çatışmaları ve Empati kitabından iletişim bozukluğuna değinmiştir. Empati ve sempati kavramları örnekler verilerek açıklanmıştır. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Etkinliğimizin sonuna gelindiği bilgisi katılımcılarla paylaşıldı ve katılımcıların süreç hakkında görüşleri alındı. Etkinlik bir buçuk saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 2. GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

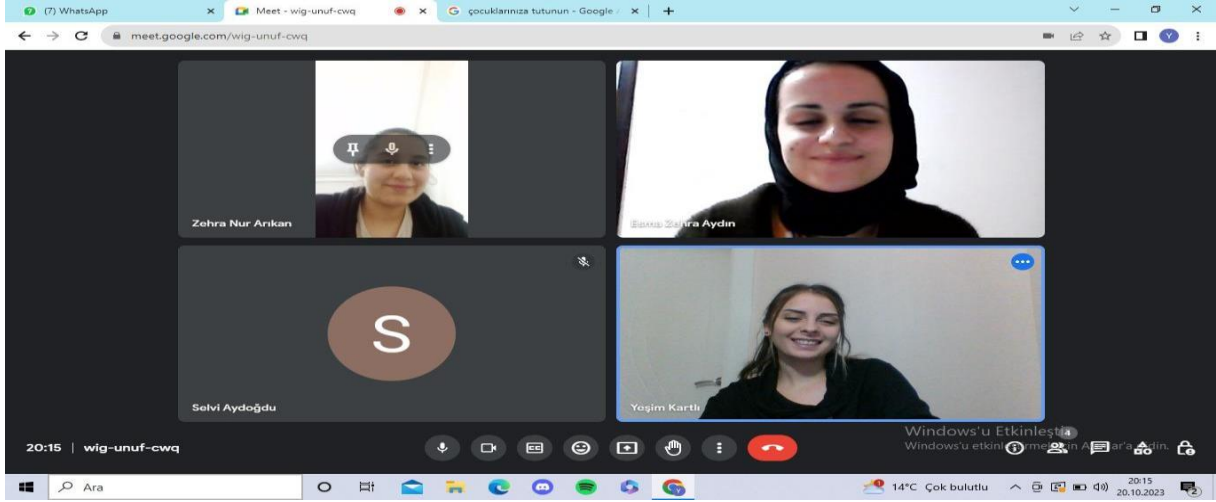
10.10.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Toplantının amacı Kitap Analizi Atölyesinin amaçları, kişiye katacağı değerleri, farklı bakış açılarının bölümümüze olan katkısı dile getirilmiştir. Atölyeye ait kurallar, dikkat edilmesi

gereken noktalar, analize katılan öğrencilerin sorumlulukları dile getirilmiştir. Aynı zamanda tanışma prensibine dikkat edilmiş olup ortama sıcak bir hava katılmaya çalışılmıştır. Kitap analizi yöneticisi tarafından kişilere temin edilmesi gereken kitaplar bildirilmiştir. Atölye çalışma süresi boyunca istikrarın önemini altı vurgulanmıştır. Toplantı 25 dakika sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (1) 2. GRUP 1. HAFTA

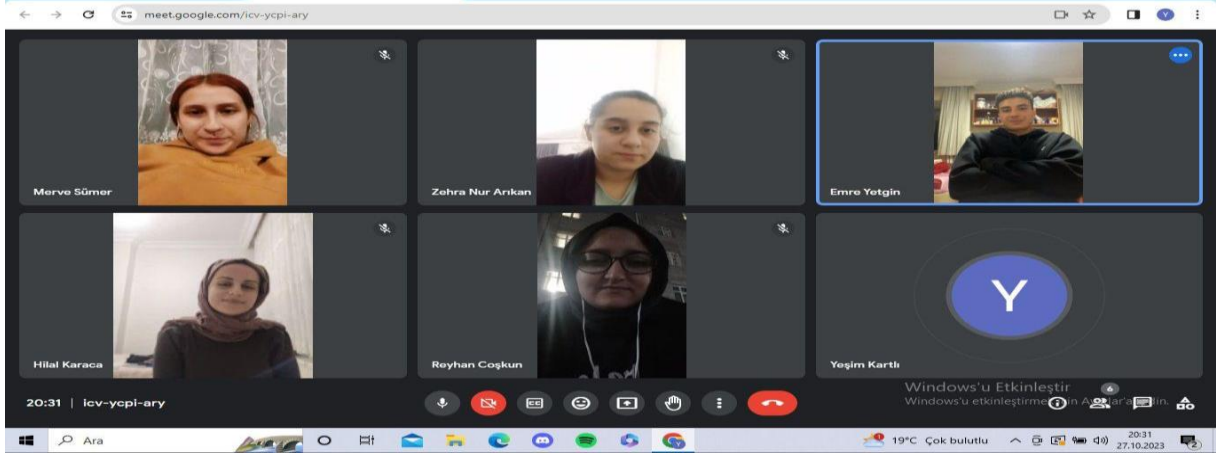
20.10.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Zehra Nur Arıkan/ Zehirlenen Çocukluk kitabından "Toksik Çocukluk Sendromu" konusunu anlatmıştır. Kör Adam ve Fil hikayesine değinilmiştir ve toksik çocukluk ile ilişkilendirilmiştir. Selvi Aydoğdu/ İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından "İslam'da Sosyal Hizmet Kaynakları" bölümünü okumuştur ve zekât, sadaka kavramları üzerinde durmuştur. Esmâ Zehra Aydın/ Kişi Olmaya Dair kitabından "Kişisel Açından" bölümünü okumuştur. İlişkilerimizde olmadığımız biri gibi davranmanın faydasız olduğunu, kendimizi olduğumuz gibi kabul etmemiz gerektiğini, karşımızdaki insanı kabul etmenin bize çok fayda sağlayacağını, yaşamın değişim süreci olduğu gibi kavramları üzerinde durmuştur. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Etkinlik bir saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşıldı.



KİTAP ANALİZİ (1) 2. GRUP 2. HAFTA

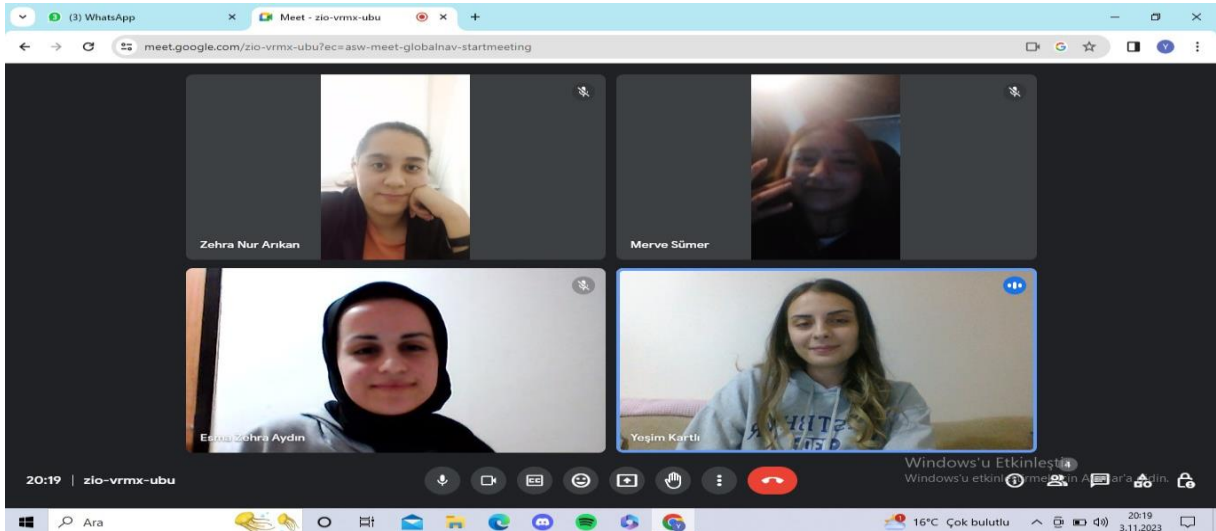
27.10.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Emre Yetgin/ Pozitif Psikolojide Güncel Kavramlar kitabından "Psikolojik İyi Olma Durumunun Cinsiyet, Yaş ve Evlilik" kavramlarına göre değişimine değinmiştir. Reyhan Coşkun/ Kendine Saygı Başkalarıyla Daha İyi Geçinmek İçin Kendini Sevmek kitabından "Kendimize Saygı Duyma ya da Duymama" konusuna değinmiştir. Kendine saygısı düşük olan bireylerin ve kendine saygısı yüksek bireylerin karşılaştırılması yapılmıştır. Merve Sümer/ Bağışlanan Terapi kitabından terapist-hasta ilişkisinin yapısıyla ilgilidir. Burada ve şimdi terapistin benliğini kullanması ve terapistin kendisini açması konuları vurgulanmıştır. Zehra Nur Arıkan/ Zehirlenen Çocukluk kitabından zihnin gıdasından, abur cubur bağımlılarından, vücudumuzu nasıl beslememiz gerektiğinden ve yağların zararlarından bahsedilmiştir. Esmâ Zehra Aydın / Kişi Olmaya Dair kitabından sıkıntılı, mutsuz ve uyumsuz bireylere yardımcı olmak için gösterilen çabadan bahsedilmiştir. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşıldı.



KİTAP ANALİZİ (1) 2. GRUP 3. HAFTA

03.11.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Zehra Nur Arıkan/ Zehirlenen Çocukluk kitabından " Doğanın, tüm türlerin yavrularının temel fiziksel, sosyal ve duygusal dersleri katıksız haz alma yoluyla öğrenecekleri şekilde düzenlendiğinden her şeyin bir ölçü ve düzene göre yaratıldığından bahsedilmiştir. Esmâ Zehra Aydın/ Kişi Olmaya Dair kitabından 'Faydalı ve Sağlıklı İlişkiyi Kurmanın ve onları korumak için hangi iletişim becerilerin gerektiğinden, sağlıklı ilişkinin kurulmasını kolaylaştıran beceriler ve faktörlerden bahsedilmiştir. Merve Sümer/ Bağışlanan Terapi kitabından Bilişsel Terapinin amacı kişi kendi ile ilgili çözemediği problemleri, geliştirmek istediği yönleri anlamak ve anlamlandırmak istediğinden- bahsedilmiştir. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşıldı.



KİTAP ANALİZİ (1) 2. GRUP 4. HAFTA

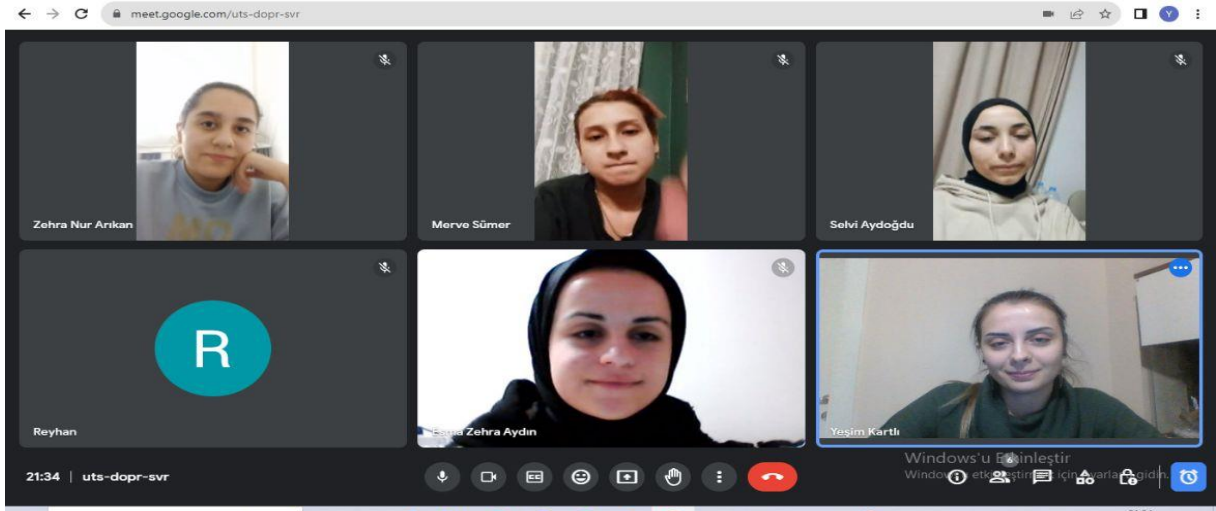
11.11.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Zehra Nur Arıkan/ Zehirlenen Çocukluk kitabından beslenmenin önemi, çocukların daha iyi geliştiği, çocuklarda beslenme ile kemiklerinin ve dişlerinin sağlam olduğu, hastalıklara karşı dirençli olduğundan bahsedilmiştir. Esmâ Zehra Aydın/ Kişi Olmaya Dair kitabından 'Faydalı ve Sağlıklı İlişkiyi Kurmanın ve onları korumak için hangi iletişim becerilerin gerektiğinden, sağlıklı ilişkinin kurulmasını kolaylaştıran beceriler ve faktörlerden (açık iletişim, güvenilir olmak, kendine zaman ayırmak, çözüm odaklı olmaktan) bahsedilmiştir. Merve Sümer/ Bağışlanan Terapi kitabından burada ve şimdide kalmanın öneminden bilincimizin farkındalıkla ana odaklanıp geçmiş ya da geleceğe takılı kalmadan etrafını deneyimlemesi aynı zamanda farkındalık sahibi olması ve hayatı deneyimleyerek yaşamasından bahsedilmiştir. Selvi Aydoğdu/ İslam'da Sosyal Hizmetler kitabından vakfın gerçek veya tüzel kişilerin yeterli mal ve hakları belirli ve sürekli bir amaca özgülemeleri ile oluşan tüzel kişiliğe sahip mal toplulukları olduğunun yanı sıra tarihi ve işlevinden bahsedilmiştir. Reyhan Coşkun/ Kendine Saygı kitabından aldatmaca sendromundan bu sendromun belirtilerinden, kişiyi nasıl tetikleyeceğinden bahsedilmiştir. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşıldı.



KİTAP ANALİZİ (1) 2. GRUP 5. HAFTA

17.11.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 5 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Zehra Nur Arıkan/ Zehirlenen Çocukluk kitabında dili doğru kullanmanın faydalarından, çağdaş kültürün evriminden ve nasıl sekteye uğradığından, kelimelerin gücünden,

kelimelerin yalnızca gerçekliği ifade etmediğini aynı zamanda gerçekliği ortaya koyduğundan bahsetmiştir. Esmâ Zehra Aydın/ Kişi Olmaya Dair kitabında kişinin kendisini her haliyle tamamen kabul etmesi gerektiğinden kişinin kendine saygılı davranması gerektiğinden hem gelişim hem de refahın beslemenin ne olduğundan, derin ve anlamlı terapinin özelliklerinden bahsetmiştir. Merve Sümer/ Bağışlanan Terapi kitabında terapistin görevlerinden, terapistin kendini açmasının üç çeşidi olduğundan (terapinin mekanizması, burada ve şimdi duyguları, terapistin kişisel hayatı) bahsetmiştir. Selvi Aydoğdu/ İslam'da Sosyal Hizmetler kitabında ailenin toplumun temel taşı olduğundan, Hz. Peygamber efendimizin aile konusuna hassasiyetle yaklaştığından, normal yaşayışını sürdüremeyen ailelerin desteklenmesi gereken noktalarda Peygamber efendimizin uygulamalarından yola çıkılarak geliştirilmesi gerektiğinden bahsetmiştir. Reyhan Coşkun/ Kendine Saygı kitabında düşük benliğe sahip kişilere nasıl yardımcı olabileceğimiz ve nasıl bu yönde kişiyi destekleyeceğimizden, düşük kendine saygının yararlarından ve kendine saygı düzeyinin yüksek olmasının sakıncalarından bahsetmiştir. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşıldı.



KİTAP ANALİZİ (1) 2. GRUP 6. HAFTA

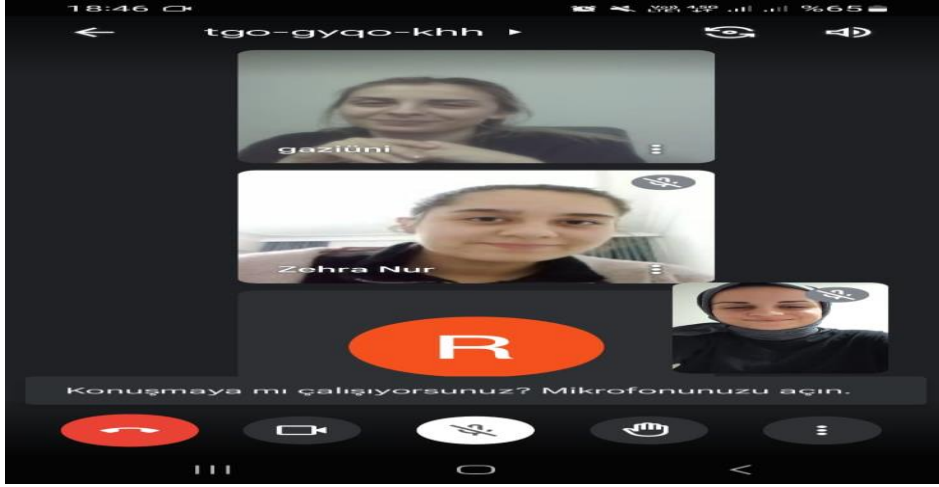
02.12.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Zehra Nur Arıkan/ Zehirlenen Çocukluk kitabında teknolojinin çocuklar üzerindeki etkilerinden, travma ile nasıl başa çıkılacağından, travmaya karşı bireysel neler yapabileceğimizden, her bireyin travma ile başa çıkma sürecinin farklı ve gayet normal olduğundan bahsetmiştir. Esmâ Zehra Aydın/ Kişi Olmaya Dair kitabında benlik saygısı

nedir ve nasıl arttırılacağından, Freud'un psikoseksüel bakış açısından bahsetmiştir. Merve Sümer/ Bağışlanan Terapi kitabında terapistin kendini açmasından, terapistin dikkat etmesi gereken özelliklerinden, terapinin iyiye gittiğini gösteren bazı işaretlerden bahsetmiştir. Selvi Aydoğdu/ İslam'da Sosyal Hizmetler kitabında Sosyal Hizmetlerin hem bireysel hem toplumsal hem de birey ve toplum etkileşiminden kaynaklanan sorun ve ihtiyaçlara yöneldiğinden bahsetmiştir. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşıldı.



KİTAP ANALİZİ (1) 2. GRUP 7. HAFTA

08.12.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Zehra Nur Arıkan/ Zehirlenen Çocukluk kitabında çocuklara kimin baktığından, çocuk bakımının nasıl olduğundan, 0-3 yaş arası çocuk bakımının özelliklerinden ve ebeveyn rollerinden bahsetmiştir. Esmâ Zehra Aydın/ Kişi Olmaya Dair kitabında kişinin organizmasının, deneyiminin kendisi olmasından, kişi olmanın anlamından, kendi olma sürecinden ve benlik kavramının anlamından bahsetmiştir. Reyhan Coşkun/ Kendine Saygı kitabında kendimize saygının sağlam olmasının öneminden, kendine saygı tipinin çeşitlerinden, düşük benliğe sahip bireylerin profil görüntüsünden, kendine saygının farklı profilleri nasıl teşhis ettiğinden bahsetmiştir. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşıldı.



KİTAP ANALİZİ (1) 2. GRUP 8. HAFTA

15.12.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 4 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Zehra Nur Arıkan/ Zehirlenen Çocukluk kitabında akran zorbalığının anlamından, akran zorbalığının türlerinden, akran zorbalığının nedenlerinden ve sonuçlarından bahsetmiştir. Esmâ Zehra Aydın/ Kişi Olmaya Dair kitabında kişinin organizmasının, deneyiminin kendisi olmasından, kişi olmanın anlamından, kendi olma sürecinden ve benlik kavramının anlamından bahsetmiştir. Merve Sümer/ Bağışlanan Terapi kitabında ölümün anlamından, çocuklara karşı ölümü nasıl aktarmamız gerektiğinden, zamanlamanın öneminden bahsetmiştir. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşıldı.



KİTAP ANALİZİ (1) 2. GRUP 9. HAFTA

22.12.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 3 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Zehra Nur Arıkan/ Zehirlenen Çocukluk kitabında akran zorbalığının anlamından, akran zorbalığının türlerinden, ailenin yapı taşından ve ailenin toplum için önemli bir kavram olmasından bahsetmiştir.

Merve Sümer/ Bağışlanan Terapi kitabında hayatın anlamından, özgürlüğün sınırlarından ve hangi şekilde özgür davranışlar sergileyebileceğimizden, doğru karar almanın öneminden bahsetmiştir.

Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşıldı.

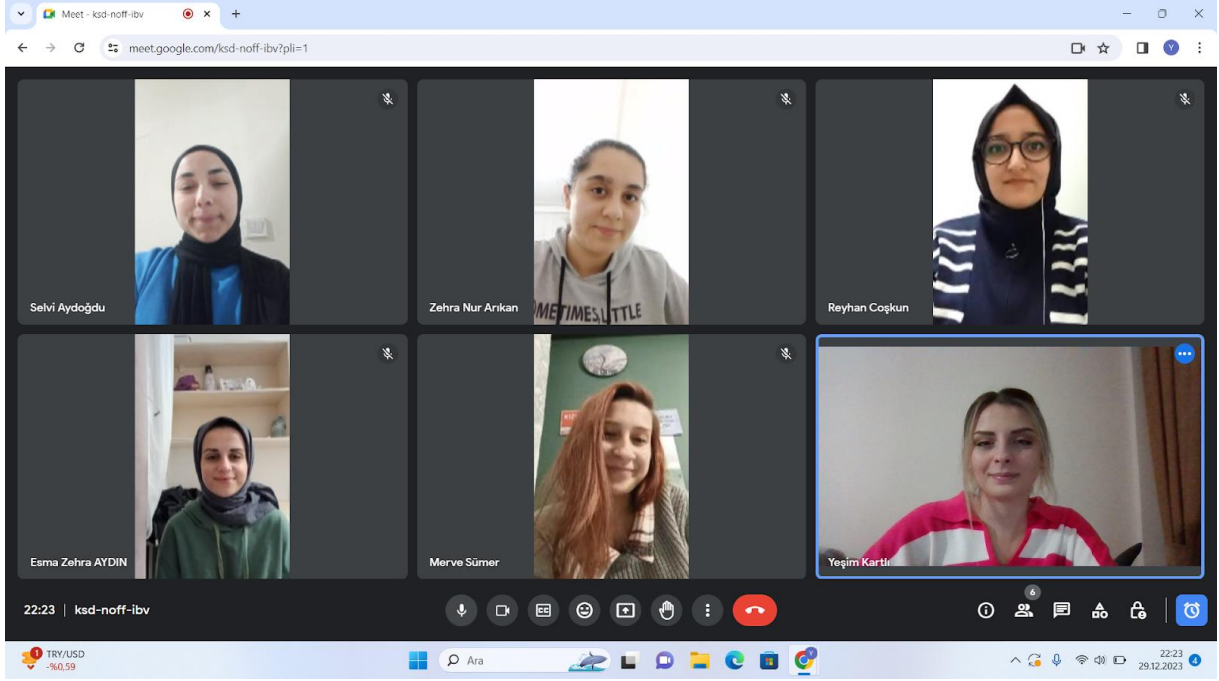


KİTAP ANALİZİ (1) 2. GRUP 10. HAFTA

29.12.2023 tarihinde Gazi Üniversitesi 6 lisans öğrencisinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

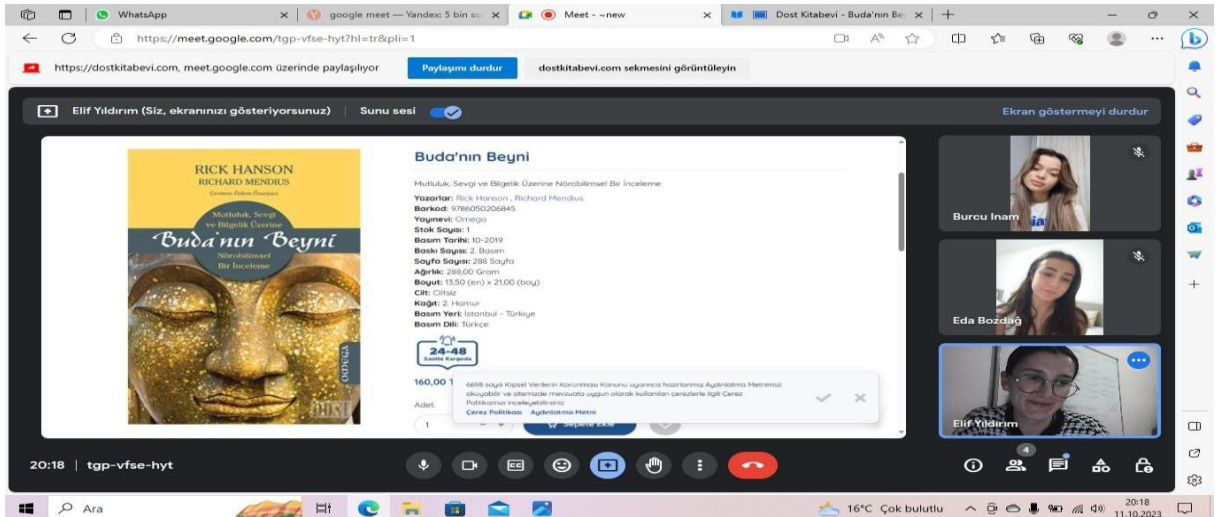
Zehra Nur Arıkan/ Zehirlenen Çocukluk kitabında doğum sırası ve Adler'in Doğum Teorisinden bahsetmiştir. Esmâ Zehra Aydın/ Kişi Olmaya Dair kitabında, kişi olmanın anlamından, kendi olma sürecinden, müracaatçı- danışman görüşme aşamalarından bahsetmiştir. Reyhan Coşkun/ Kendine Saygı kitabında Maslow'un benlik saygısından, ebeveynlerin çocuklarını nasıl dinlemesi gerektiğinden bahsetmiştir. Merve Sümer/ Bağışlanan Terapi kitabında müracaatçı ike iletişime geçmenin yollarından

bahsetmiştir. Selvi Aydoğdu/ İslam'da Sosyal Hizmetler kitabında Asr-ı Saadet döneminde kimsesiz çocuklar alanında yapılan sosyal hizmetlerden bahsetmiştir. Kitaplar sosyal hizmet bağlamında tek tek değerlendirildi. Sonrasında katılımcıların görüşleri alındı. Çalışmamız 1.5 saat sürmüştür. Bir sonraki görüşmenin tarihi ve saati paylaşıldı.



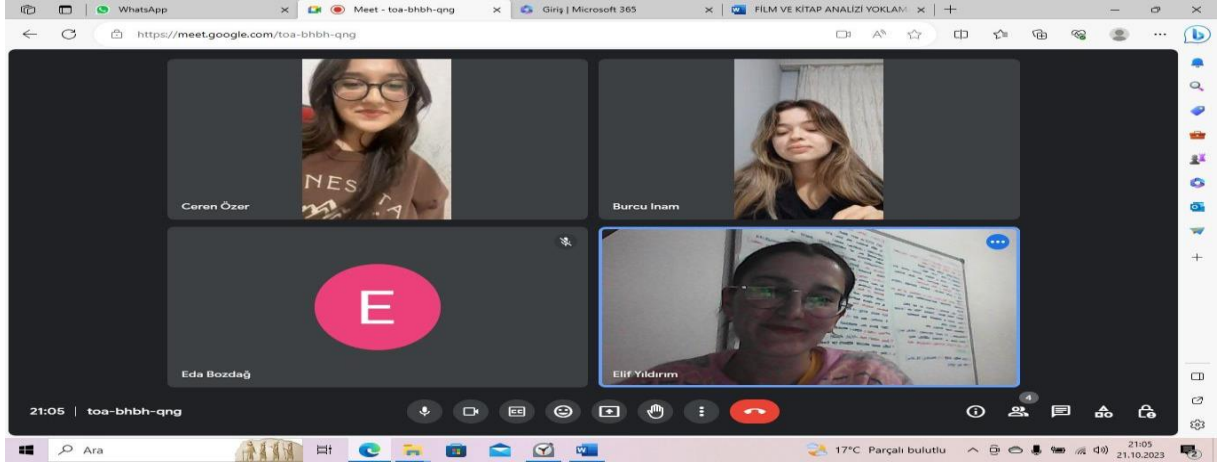
KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP TANIŞMA TOPLANTISI

11.10.2023 Tarihinde 4 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Görüşmede analiz süreci ve kitap hakkında bilgi verilmiş olup görüşmeler için uygun gün ve saatler ayarlanmıştır. Etkinlik 30 dakika sürmüştür.



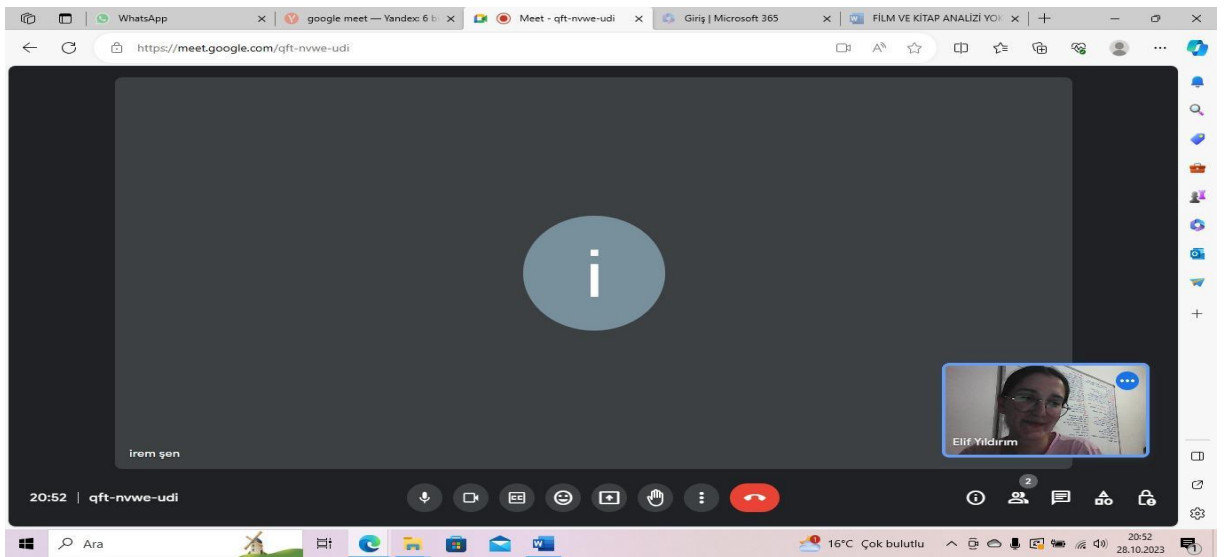
KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 1. HAFTA

21.10.2023 Tarihinde 4 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Görüşmede Buda'nın Beyni kitabının 1. Bölümü incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca Sosyal Hizmet ve Farkındalık arasındaki ilişki üzerine konuşulmuştur. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



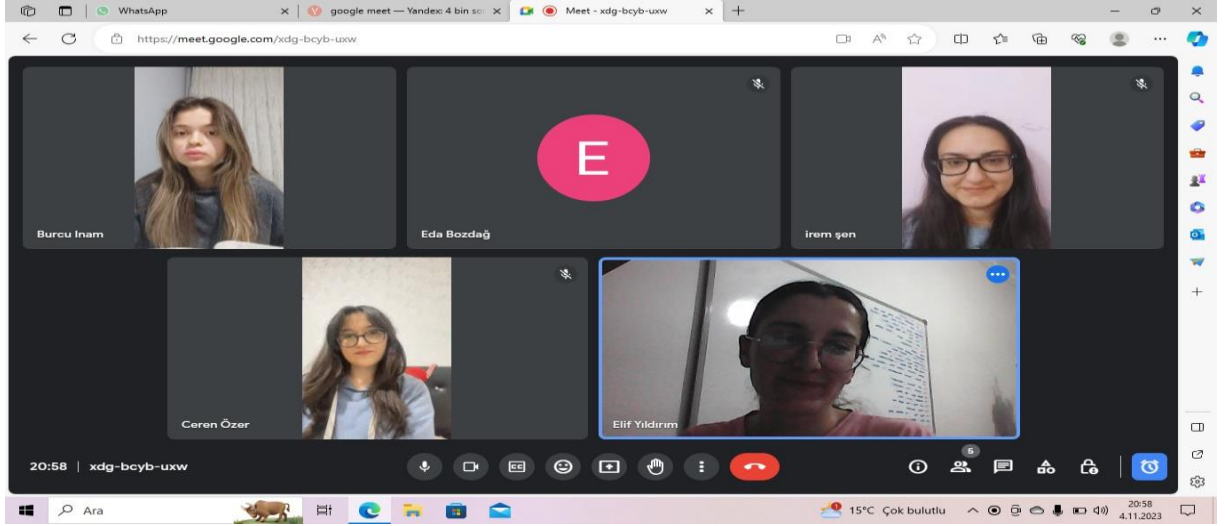
KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 2. HAFTA

28.10.2023 Tarihinde 2 kişinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Görüşmede Buda'nın Beyni kitabının 2. Bölümü incelenmiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca Sosyal Hizmet ve Ölüm Korkusu arasındaki ilişki üzerine konuşulmuştur. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



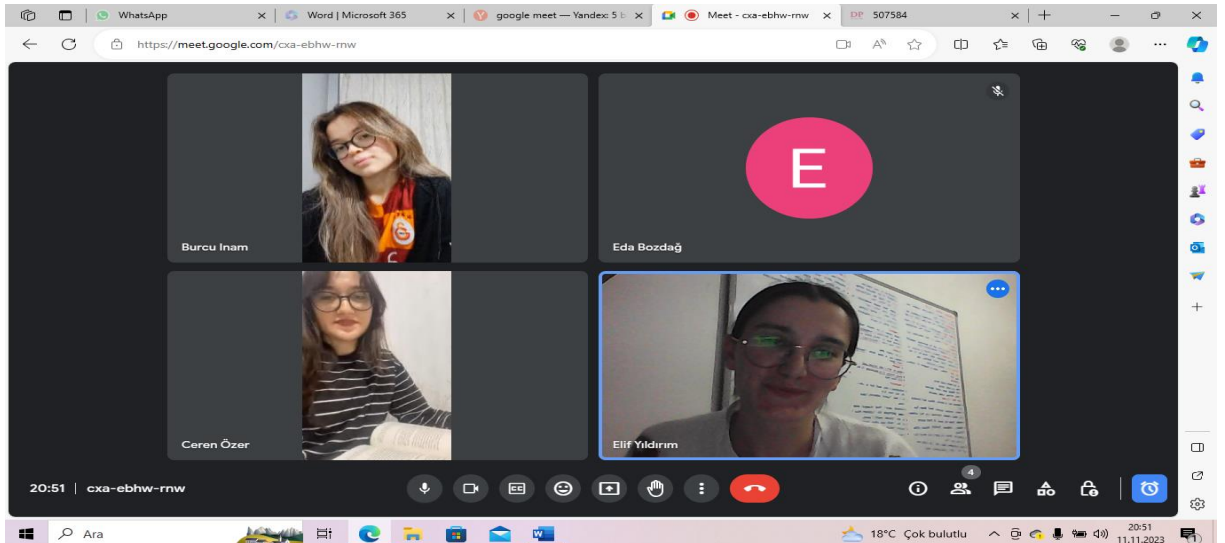
KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 3. HAFTA

04.11.2023 Tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 3. bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca düşüncenin insan üzerindeki olumlu ve olumsuz etkilerine değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



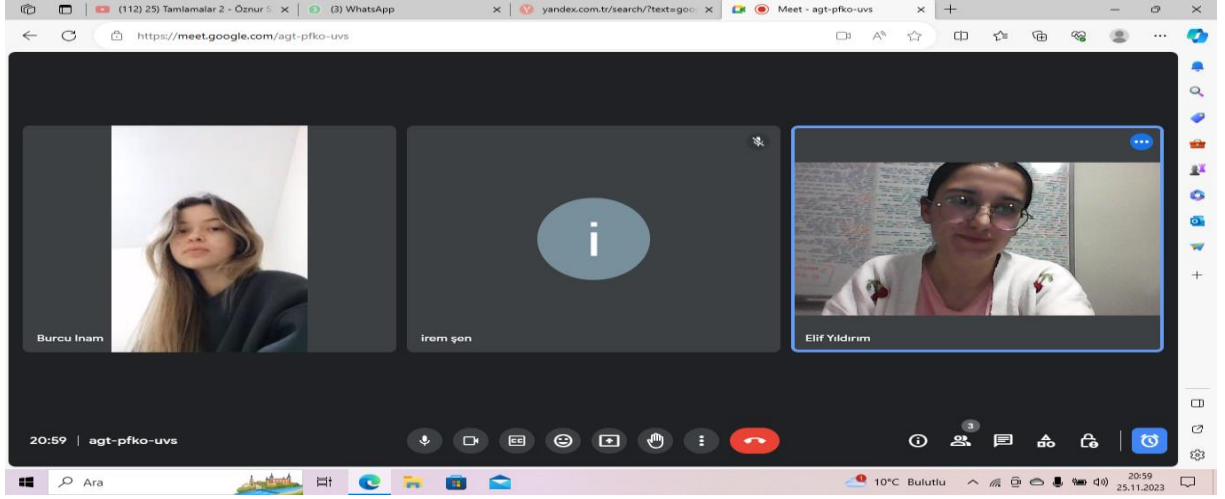
KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 4. HAFTA

11.11.2023 Tarihinde 3 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 4. bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca farkındalık uygulamalarının bireylerle Sosyal Hizmet müdahalesindeki önemine ve nasıl uygulandığına değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



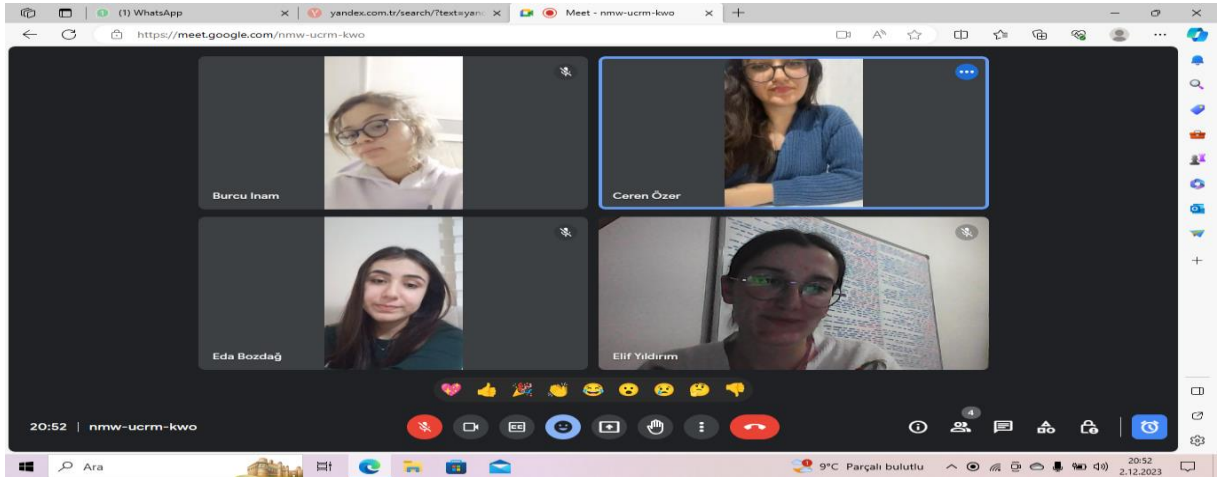
KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 5. HAFTA

25.11.2023 Tarihinde 2 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 5. bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca farkındalık uygulamalarının bireylerle sosyal hizmet müdahalesindeki önemine ve nasıl uygulandığına değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



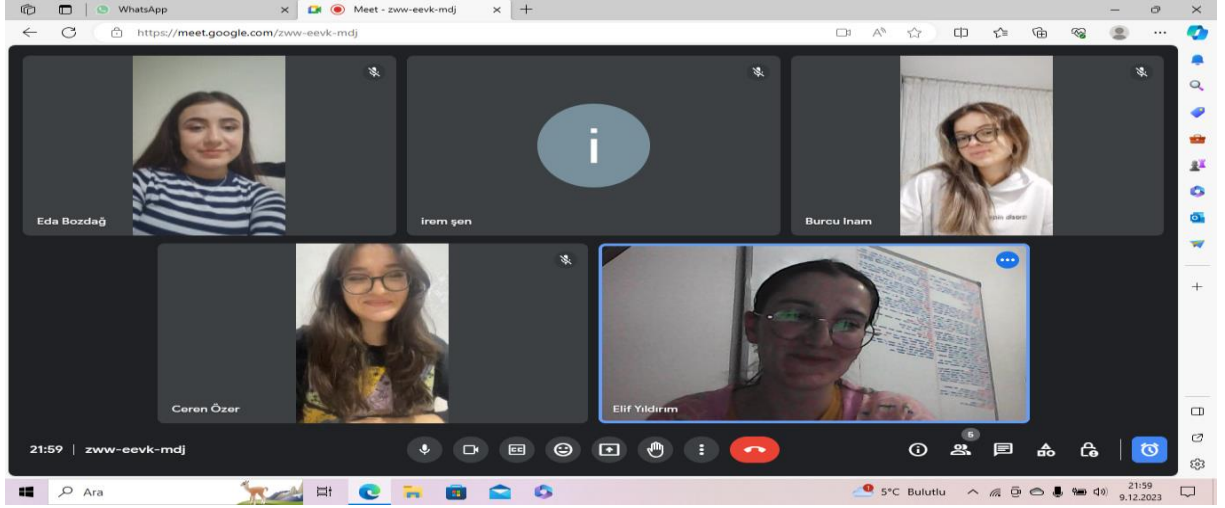
KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 6. HAFTA

02.12.2023 Tarihinde 3 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 6. bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca bireyin güçlü yanlarının sosyal hizmet alanında nasıl kullanılabileceğine değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



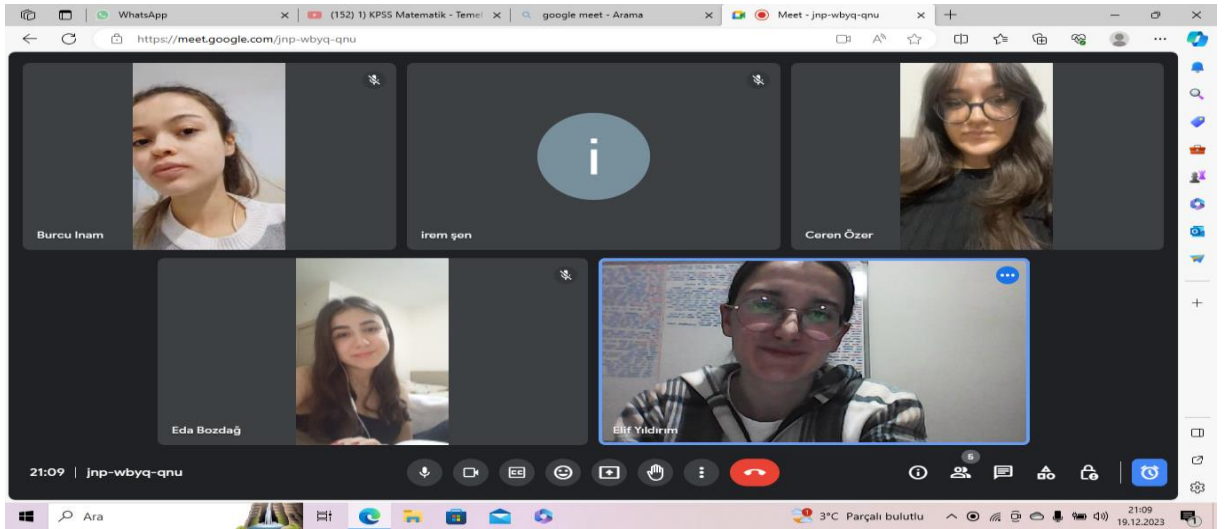
KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 7. HAFTA

09.12.2023 Tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 7. bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca farkındalık ve sosyal hizmet arasındaki ilişki konuşulmuş ve ılımlılık durumu açıklanarak tepkisellikten ziyade ılımlılıkla olaylara yaklaşıldığında nelerin farklı olabileceğine değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



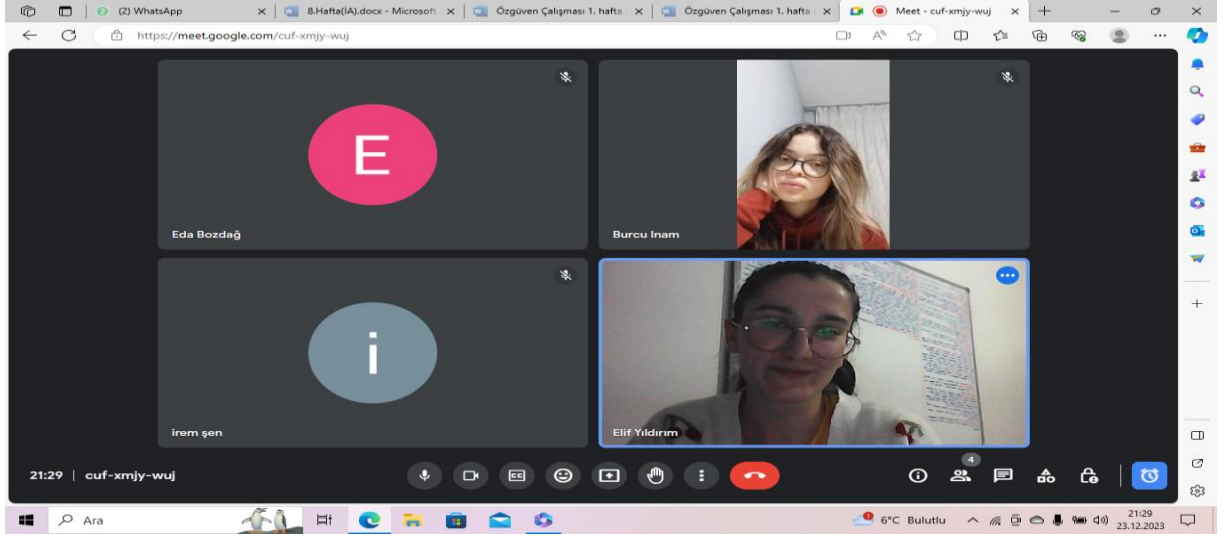
KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 8. HAFTA

19.12.2023 Tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 8. bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca sevgi, nefret, empati kavramlarına değinilerek bunların insan üzerindeki etkisi Sosyal Hizmet bağlamında konuşulmuştur. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



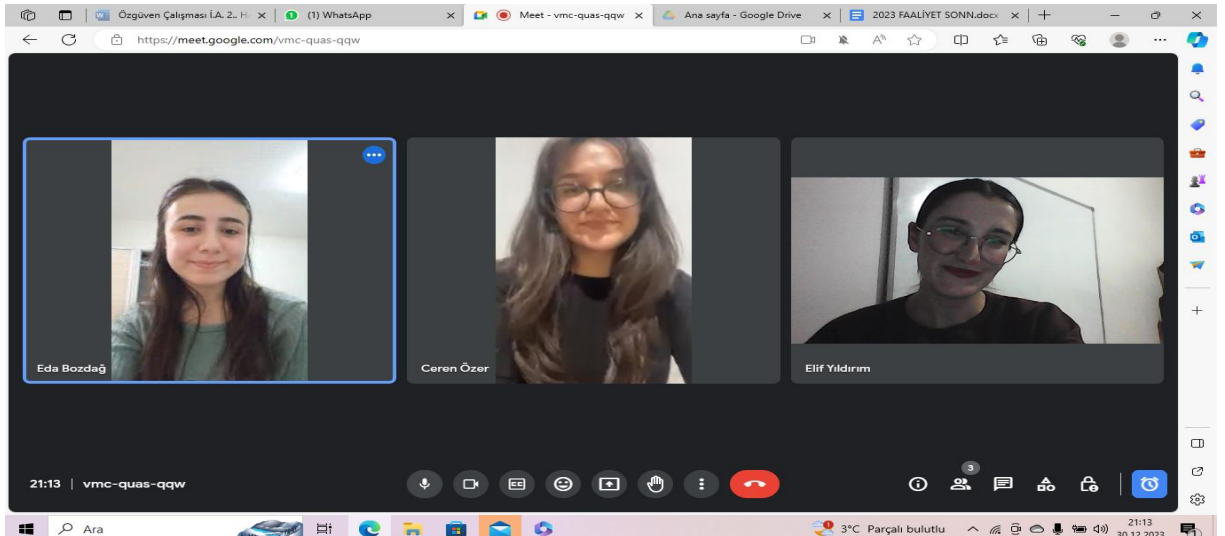
KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 9. HAFTA

23.12.2023 Tarihinde 3 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 9. bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca empati olgusu detaylı bir şekilde ele alınarak empati yeteneğinin nasıl geliştirilebileceği konuşulmuş ve Sosyal Hizmet Alanı için etkili iletişimin önemine değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



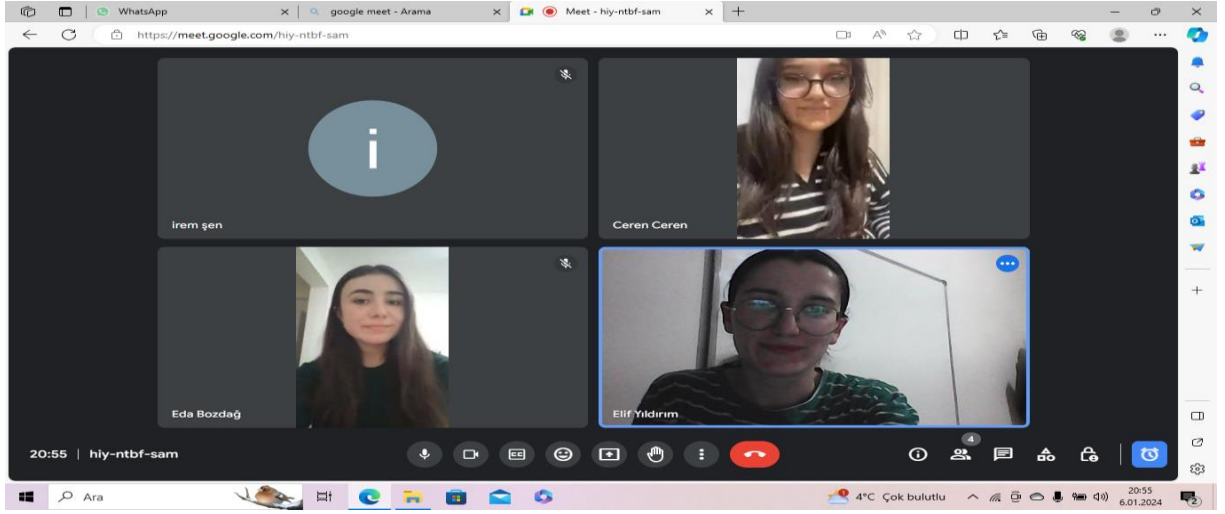
KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 10. HAFTA

30.12.2023 Tarihinde 2 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 10. bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca şefkat olgusu detaylı bir şekilde ele alınarak nefret duygusunun şefkati kullanarak nasıl azaltılabileceği konuşulmuş ve Sosyal Hizmet Alanı için şefkat - merhametin önemine değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 11. HAFTA

06.01.2024 Tarihinde 3 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 11. bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca farkındalık uygulamaları ve faydaları detaylı bir şekilde ele alınarak bu uygulamaların Sosyal Hizmet alanında nasıl kullanılabileceği konuşulmuş ve Sosyal Hizmet Alanı için farkındalık düzeyinin önemine değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 12. HAFTA

13.01.2024 Tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 12. bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca dikkati etkileyen unsurlar detaylı bir şekilde ele alınarak odaklanmanın mesleğimiz için hangi açıdan önemli olduğu konuşulmuş ve Sosyal Hizmet Alanı için farkındalık düzeyinin önemine değinilmiştir. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



KİTAP ANALİZİ (2) 1. GRUP 13. HAFTA

20.01.2024 Tarihinde 4 lisans öğrencisinin katılımıyla Buda'nın Beyni kitabının 13. bölümü incelemiş ve analizi yapılmıştır. Ayrıca benlik kavramının üzerinde durularak benliğin gelişimi hakkında konuşulmuş ve etkinliğin sonu olduğu için süreç hakkında değerlendirme yapılmıştır. Etkinlik 1.5 saat sürmüştür.



2. Performans Programı Sonuçlarının Değerlendirilmesi

(Üniversitemiz 2023 Yılı Performans Programında yer alan ve Birimin sorumlu olduğu Performans Göstergelerinin (aşağıda tablo olarak sunulmuştur) gerçekleştirmelerine ilişkin değerlendirmelere yer verilmelidir. Üniversitemizin performans sonuçlarının değerlendirilebilmesi amacıyla verilerin sorumlu birimlerce Üniversitemiz geneli için doldurulması gerekmektedir. Verilerin yıllık olarak kurumsal alt yapıda takibi amacıyla Kurumsal Veri Yönetimi Sistemine girilmesi de ayrıca resmi yazı ile talep edilecektir.)

Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	2022 Yılı Sonu İtibariyle Gerçekleşme	Göstergelerden Sorumlu Birimler
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Destekli projelerin harcama tutarı (TL)	TL		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı destekli projelerin 2022 Yılı ödenek tutarı.	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Ar-Ge'ye harcanan	Bütçenin toplam	Bütçeye oranı	
Ar-Ge projeleri toplam tutarı (TL)	TL		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Toplam Bütçe Gideri (TL)	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Döner Sermaye Gideri (TL)	TL		Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü
Ar-ge sonucu ortaya çıkan ürünlere ilişkin alınan patent sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Ar-ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü

Araştırma merkezleri gelir miktarı	TL		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Araştırma merkezlerinin sanayi ile yaptığı proje sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
BAP kapsamında desteklenen araştırma projeleri sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Öğretim elemanı	Başına düşen ar-ge	Proje sayısı	
Toplam Ar-Ge projesi sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarım başvuru Sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen ar-ge projesi sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Uluslararası endekslerde yer alan bilimsel yayın sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü

Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	Sayı	1	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü
Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü	Sayı		Beltek, GAZİSEM, TÖMER, Personel Daire Başkanlığı
Mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	Sayı		Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü, Tüm Akademik Birimler
Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Dil Merkezi (DİLMER) Tarafından mesleki eğitime yönelik verilen sertifika sayısı	Sayı		GAZİSEM, TÖMER
Tamamlanan sosyal sorumluluk projeleri sayısı	Sayı	2	Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü
Üniversitenin çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	Sayı		Sosyal İşler Kurum Koordinatörlüğü
Ameliyat sayısı	Sayı		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi

			(Gazi Hastanesi), Diş Hekimliği Fakültesi
Üniversite hastaneleri nitelikli yatak oranı	Oran		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi), Diş Hekimliği Fakültesi
Üniversite hastaneleri yatak doluluk oranı	Oran		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi)
Yatan hasta sayısı	Sayı		Gazi Üniversitesi Sağlık Uygulama ve Araştırma Hastanesi (Gazi Hastanesi), Diş Hekimliği Fakültesi
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı			
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayınlanan Tam Metin Sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Araştırma bursundan yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
YÖK tarafından öncelikli alanlarında sağlanan burslardan yararlanan doktora öğrenci sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
YÖK tarafından sağlanan yurt dışında yabancı dil yeterliliklerinin artırılmasına yönelik burslardan yararlanan sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Yükseköğretim Kurulu, Türkiye Bilimler Akademisi ve TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	Sayı		Genel Sekreterlik Tüm Akademik Birimler

Doktora eğitimini tamamlayanların sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Eğitim bilimleri Kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Eğitimin program süresinde bitirilme oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Fen bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Kütüphanede bulunan basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Kütüphanede bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik kaynak sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Kütüphaneden yararlanan kişi sayısı	Sayı		Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı
Lisansüstü öğrencilerin toplam öğrenciler içindeki payı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci başına düşen Eğitim alanı			
Toplam Eğitim Alanı	Metrekare		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		
Öğrenci başına düşen Kapalı alan			
Toplam Kapalı Alan	Metrekare		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrencilerin oranı			
Değişim Programlarından Yararlanan Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğretim üyesi başına	1		

düşen öğrenci sayısı			
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Sayı	1	Personel Daire Başkanlığı
Toplam Öğrenci Sayısı	Sayı	10	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sağlık bilimleri kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Sosyal bilimler kontenjan doluluk oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	Sayı		Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü
Uluslararası kuruluşlarla ortak uygulanan eğitim programı sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yabancı dilde eğitim veren program sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Yabancı uyruklu akademisyen sayısı	Sayı		Personel Daire Başkanlığı
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	Sayı		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Yan dal ve çift ana dal programından mezun olanların toplam mezun sayısına oranı	Oran		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Barınma hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Beslenme hizmetlerinden yararlanan öğrenci sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Öğrenci başına düşen Sosyal donatı alanı			
Toplam Sosyal Donatı Alanı			Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Toplam Öğrenci Sayısı			Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı
Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	Sayı		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci başına barınma harcaması	TL		Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci başına beslenme harcaması	TL		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
Yükseköğretimde öğrenci yaşamından memnuniyet oranı	Oran		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

3. Birim Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

(Birim 2019-2023 Dönemi Stratejik Planında yer alan birim performans göstergelerinin gerçekleşmelerine ilişkin verilere yer verilecektir. T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı tarafından yayınlanan Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberinin “İzleme ve Değerlendirme” başlığında yer alan açıklamalar doğrultusunda hazırlanan ve aşağıda örneği sunulan stratejik plan değerlendirme tablolarına birim faaliyet raporlarında yer verilir. Birimin Stratejik Planında yer alan her bir hedef kartına ilişkin ayrı değerlendirme tablosu hazırlanmalıdır.)

2023 Yılı Sonu Stratejik Plan Değerlendirme Tablosu Örneği

A1		Sosyal hizmet alanına katkı sağlayacak projeler geliştirilmesi			
H1.1		Proje yazma eğitimi alınması			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmaları yürütmek.			
H1.1 Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılı Sonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
PG1.1.2:					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Sosyal hizmet alanına dair sosyal sorumluluk projeleri yazılmaktadır. Gazi Üniversitesi içerisinde verilen proje yazma eğitimlerine katılım sağlanmaktadır.					

A1		Sosyal hizmet alanına katkı sağlayacak projeler geliştirilmesi			
H1.2		Kamu kurum ve kuruluşlarının ilgili projelerini takip ederek alana ilişkin fayda sağlayacak projelere başvurulması			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmaları yürütmek.			

H1.2 Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
PG1.1.2:					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Kamu kurum ve kuruluşları projeleri takip edilmektedir. Birimizin şartlarına uyan projelere başvuru yapılacaktır.					

A2	Aktif olarak öğrenim gören lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin mesleki niteliklerini geliştirmek				
H1.3	Merkezimiz bünyesinde üniversitemizin lisans ve yüksek lisans öğrencilerine danışmanlık hizmeti sağlanarak süreçte atılacak adımlara ilişkin rol verilmesi ve paralel olarak hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi				
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.				
H1.3 Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)

		Değeri* (A)	Hedeflenen Değer (B)		
PG1.1.1:		25	50		
PG1.1.2:		55	90		
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>Birimimizde lisans ve yüksek lisans öğrencilerine danışmanlık hizmeti verilmektedir. Lisans öğrencilerine yönelik film analizi atölyesi, kitap analizi atölyesi ve Kuram Atölyesi çalışmaları hizmet içi eğitim olarak gerçekleştirilerek mesleki niteliklerini geliştirmek adına çalışmalar yürütülmektedir.</p>					

A2		Aktif olarak öğrenim gören lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin mesleki niteliklerinin geliştirilmesi			
H1.4		Sosyal hizmet alanlarında sertifika, kurs ve benzeri eğitim programları planlaması ve yürütmesi			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Eğitim-öğretim kalitesini artırmak, uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.			
H1.4 Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
PG1.1.2:					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					

Çocuk Merkezli Oyun Terapisi eğitimi sonrasında öğrencilere eğitim sertifikası verilmesi gerçekleştirilmiştir.

A3		Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde merkezin kurumsallaşmasının güçlendirmesi			
H1.5		Mezun ve aktif öğrenim gören öğrencilerin aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.			
H1.5 Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
PG1.1.2:					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>“Çocuk Merkezli Oyun Terapisi Eğitimi, Kuram Atölyeleri, Kitap Analizi Atölyeleri, Film Analizi Atölyeleri, Çocuklarımızı Koruyalım Afet Sonrası Ailelere Öneriler Eğitimi, Hep Beraberiz: Gazi Üniversitesinde Öğrenim Gören Depremzede Öğrencilerine Psikososyal Destek Sosyal Sorumluluk Projesi, Anne -Baba Tutumları ve Çocuğun Kişilik Gelişimine Etkisi eğitim semineri, Öz Yönetim Becerisini Nasıl Geliştirebiliriz? Semineri, Ebeveyn Tutumları semineri, Ekranı Kapat, Hayatı Aç sosyal sorumluluk projesi, Maneviyatın İyileştirici Gücü konulu konferans” olmak üzere birçok etkinlik düzenlenmiştir.</p>					

A3		Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde merkezin kurumsallaşmasının güçlendirilmesi			
H1.6		Çalışma alanıyla ilgili konularda konferans, panel, atölye çalışması, seminer ve benzeri bilimsel etkinlikleri planlaması ve yürütmesi			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Ulusal ve uluslararası normlar çerçevesinde kurumsallaşmayı güçlendirmek.			
H1.6 Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
PG1.1.2:					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
<p>“Çocuk Merkezli Oyun Terapisi Eğitimi, Kuram Atölyeleri, Kitap Analizi Atölyeleri, Film Analizi Atölyeleri, Çocuklarımızı Koruyalım Afet Sonrası Ailelere Öneriler Eğitimi, Hep Beraberiz: Gazi Üniversitesinde Öğrenim Gören Depremzede Öğrencilerine Psikososyal Destek Sosyal Sorumluluk Projesi, Anne -Baba Tutumları ve Çocuğun Kişilik Gelişimine Etkisi eğitim semineri, Öz Yönetim Becerisini Nasıl Geliştirebiliriz? Semineri, Ebeveyn Tutumları semineri, Ekranı Kapat, Hayatı Aç sosyal sorumluluk projesi, Maneviyatın İyileştirici Gücü konulu konferans” olmak üzere birçok etkinlik düzenlenmiştir.</p>					
A4		Araştırma Merkezi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmalarının yürütülmesi			

H1.7		Sosyal hizmet alanında araştırma çalışmalarına yönelik akademik personel ile beraber lisans ve yüksek lisans öğrencilerin katılımının artırılması			
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı		Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmaları yürütmek.			
H1.7 Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri* (A)	Değerlendirme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Değerlendirme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C)	Performans (%) (C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
PG1.1.2:					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Yapılan seminer, konferans gibi etkinliklere mezun öğrencilerinde katılımına yönelik çalışmalar yürütülmeye çalışılmaktadır.					

A4	Araştırma Merkezi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmalarının yürütülmesi
H1.8	Mezun ve aktif öğrenim gören öğrencilerin aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması
Amacın İlgili Olduğu Üniversite Stratejik Plan Amacı	Araştırma Üniversitesi vizyonunu güçlendirecek nitelikli ve katma değeri yüksek araştırma geliştirme çalışmaları yürütmek.

H1.8 Performansı					
Performans Göstergesi	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi	Değerlendirme Dönemindeki	Değerlendirme Dönemindeki	Performans (%)
	(%)	Başlangıç Değeri* (A)	Yılsonu Hedeflenen Değer (B)	Gerçekleşme Değeri (C)	(C-A)/(B-A)
PG1.1.1:					
PG1.1.2:					
Hedefe İlişkin Değerlendirmeler					
Mezun ve aktif öğrenim gören öğrencilerin aidiyet duygusunu güçlendirecek etkinlik sayısının artırılması yönünde çalışmalar yürütülmeye çalışılmaktadır.					

4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

5. Diğer Hususlar

IV. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

(Bu bölümde, orta ve uzun vadeli amaç ve hedeflere ulaşılabilirliği sürecinde teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite gibi unsurlar açısından bir mevcut durum değerlendirmesi yapılarak idarenin üstün ve zayıf yönlerine yer verilir.)

A. Üstünlükler

- Alanında kurulan ilk merkez olması
- Disiplinli ve iletişim becerileri gelişkin, alanında uzman, genç akademik kadrosunun olması
- Alanında uzman akademik kadrolara erişim imkânı

- Merkezimizin Ankara’da ulaşılabilir bir yerde olması
- Sosyal sorumluluk projelerinde öncü role sahip olması
- Merkezimizin kamu kurumları ile uzun soluklu ve verimli ilişkilere sahip olması

B. Zayıflıklar

- Yönetmelikte ve Stratejik planda belirtilen hedeflerin gerçekleştirilmesi için fiziksel imkanların yetersizliği,
- Kurumsal ilişkilerin süre alması
- Maddi kaynakların kısıtlı olması
- Kurumda çalışacak personel eksikliği

C. Değerlendirme

Merkezimiz, bir araştırma üniversitesi olan Gazi Üniversitesi'nin stratejik hedefleri doğrultusunda Sosyal Hizmet alanında işlevsellik kazanma amacıyla eğitimler alma, Gazi Üniversitesi öğrencilerinin ve kapsam alanı dahilindeki diğer üniversite ve bölüm öğrencilerinin kişisel ve mesleki niteliklerini geliştirme ve toplumun bilinçlilik düzeyini ve verilen hizmetleri geliştirerek katkı sunmayı hedefleri arasına koymuştur. Bu doğrultuda, 2021 yılı Eylül tarihli kuruluşundan itibaren gerekli kararlar alınarak proje yazma eğitimlerinin alınması, planlanması, başvuruların yapılması ve kabul alan projelerin faaliyete konulması, kişisel ve mesleki niteliklerin geliştirilmesi adına seminer, konferans, söyleşi vb. etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

Merkezimiz, öğrencilerin mesleki niteliklerini geliştirmek ve buradan elde edilen kazanımları birey, aile ve topluma ilişkin hizmetlerde alanda var olan eksiklikleri tamamlamak üzere tasarruf etmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda 2023 Şubat ayında gerçekleştirilen Depremzedelere Yönelik Psikososyal Destek Programıyla 13 kişiye ulaşılarak ilgili hedefler doğrultusunda hizmet verilmiştir. Ayrıca SOHMER'in faaliyet alanları kapsamında TR Ulusal Ajans ESC 30 proje teklifine "Otizmin Farkındayız, Sizin İçin Buradayız." İsimli projesiyle başvuru yapılmıştır. Gençlik ve Spor Bakanlığı'na "Kadim Medeniyetimizin Çatısı Altında Mesleki Buluşma" adlı proje yazılmış olup değerlendirme aşamasındadır. Ayrıca merkez bünyesinde "Ekranı Kapat, Hayatı Aç" gibi sosyal sorumluluk projelerine yer verilmektedir. Sosyal Hizmet alanına katkı sağlayacak çeşitli projelerde merkez olarak yer almak hedeflenmiştir. Merkezi Sosyal Hizmet Çalışmaları anlamında geliştirmek ve daha çok alan ve kişiye ulaşmak, gerçekleştirilmek istenen hedefler arasındadır.

Bu doğrultuda, 2021 yılı Eylül tarihli kuruluşundan itibaren gerekli kararlar alınarak proje yazma eğitimlerinin alınması, planlanması, başvuruların yapılması ve kabul alan projelerin faaliyete konulması, kişisel ve mesleki niteliklerin geliştirilmesi adına seminer, konferans, söyleşi vb. etkinlikler gerçekleştirilmiştir.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

1. Merkezimizin kullanabileceği fiziksel alanların artması, eğitimlerimizin işlevselliği ve hizmet verebileceğimiz öğrencilerin sayısını arttıracaktır. Bu da üniversitemiz öğrencilerinin niteliklerinin gelişmesini sağlayacaktır.

2. Mevcut ve yeni başlayacak faaliyetlerimizin daha fazla öğrenciye duyurulabilmesi için fakülte ziyaretleri yapılarak tanıtıcı eğitim seminerleri düzenlenmesi için fakültelerle iş birliğinin artırılması gerekecektir.
3. Merkezimizin gerek uygulama yönlü faaliyetlerinin gerekse buna paralel araştırma faaliyetlerinin artırılabilmesi ve nitelikli projeler üretebilmesi için kadrolu araştırmacıya ihtiyacı bulunmaktadır. Bu kapsamda merkeze öğr.gör, post-doc kadrolarının tahsisine olanak sağlanması büyük önem taşımaktadır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi malî yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır.

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

(ANKARA-23.01.2024)

Doç. Dr. Ömer Faruk CANTEKİN
Merkez Müdürü

