

Topluma Hizmet Uygulamaları (THU 202)

Dersin Kur Tanımı

Topluma hizmet uygulamaları dersi öğretmen adaylarına, toplumsal sorumluluk bilincini kuramsal ve uygulamalı olarak kazandırma ve uygulama sırasında iş birliği, dayanışma, etkili iletişim ve öz değerlendirme becerilerini geliştirmeyi amaçlayan bir ders olma özelliği taşımaktadır. Topluma hizmet uygulamaları dersi; 1 saati teorik, 2 saati uygulama olmak üzere haftada toplam 3 saat ve 2 kredilik zorunlu bir derstir.

Bu dersi alan öğrenciler;

1. Yerel sorunlara karşı duyarlıdır/çözüm üretir.
2. Evrensel sorunlara karşı duyarlıdır/çözüm üretir.
3. Yerel ve evrensel sorunları çözmeye aktif olarak katılımcı olur.
4. Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projeler üretir.
5. Yerel ve evrensel sorunlara karşı yeni projelerde aktif olarak rol alır/ işbirliği içinde çalışır.
6. Projeleri yürütürken hem proje içinde hem de proje dışında etkili iletişim kurar.
7. Panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılır.
8. Öz değerlendirme becerisini geliştirir.
9. Bütün bu etkinliklerde yaratıcı düşünme becerilerini kullanır.

Dersin Haftalık Dağılımı

1. Hafta: Topluma Hizmet Uygulamalarının önemi
2. Hafta: İyi bir vatandaşın özellikleri ve sosyal katılım becerisinin önemi
3. Hafta: Toplumun güncel sorunlarını belirlemek ve çözüm üretmek
4. Hafta :Öğretmenlerin/ psikolojik danışmanların toplumsal kalkınmada yeri ve önemi
5. Hafta: Üniversitelerin toplum kalkınmasındaki yeri ve önemi
6. Hafta: Topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması
7. Hafta: Rehberlik programında topluma hizmet uygulamaları ve önemi
8. Hafta: Sosyal etkinlikler yönetmeliğinin incelenmesi
9. Hafta: Okullarda sosyal katılım uygulamalarının değerlendirilmesi
10. Hafta: Düzenlemesine katıldığı ya da dinleyici olarak katıldığı panel, sempozyum, konferans ve seminerlerin raporlarının sunulması (Pandemi döneminde online)
11. Hafta: Herhangi bir konuda sosyal yaşamı kolaylaştırıcı ya da bir toplumsal sorunun çözümüne yönelik bir proje tasarlamak.
12. Hafta: Herhangi bir konuda sosyal yaşamı kolaylaştırıcı ya da bir toplumsal sorunun çözümüne yönelik bir proje tasarlamak.
13. Pandemi /Salgın konusunda sosyal yaşamı kolaylaştırıcı ya da bir toplumsal sorunun çözümüne yönelik bir proje tasarlamak.
14. Pandemi /Salgın konusunda sosyal yaşamı kolaylaştırıcı ya da bir toplumsal sorunun çözümüne yönelik bir proje tasarlamak.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI DERSİ
PROJE/ETKİNLİK ÖNERİ FORMU

Proje/Etkinliğin Önerildiği Tarih: / /
Proje/Etkinlik No:
Projenin/Etkinliğin Adı:
Projenin/Etkinliğin Alanı:
Proje Danışmanı: Dr.Öğretim Üyesi Leyla Ercan
Projeyi/Etkinliği Öneren Rehber Öğretmen Adayının: Adı Soyadı: Bölümü: Numarası:
Projenin/Etkinliğin Amacı:
Projenin/Etkinliğin Konusu:
Projenin/Etkinliğin Özeti:

Projenin/Etkinliğin Hedef Kitlesi:

Projeyi/Etkinliği Uygulayacak Öğretmen adayı Sayısı:

Projeye/Etkinliğe Katkı Sağlayabilecek Kurum veya Kuruluşlar:

Projede/Etkinlikte Kullanılacak Materyal, Araç ve Gereçler:

Projenin/Etkinliğin Süresi:

Yapılması Planlanan Çalışmalar ve Süreleri:

- 1.
- 2.
- 3.
- ...

Projenin Topluma Hizmet Uygulamaları Dersinin Amacına Uygunluğu ve Uygulanabilirliği:

Etkinlikten Elde Edilmesi Beklenen Yararlar:

PROJE/ETKİNLİK ÖNERİSİ DEĞERLENDİRME FORMU

PROJENİN/ETKİNLİĞİN ADI:					
ÖĞRETMEN ADAYININ: Adı Soyadı: Bölümü: Numarası:					
ÖNERİNİN TESLİM TARİHİ: / /					
ÖNERİ DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ	0	1	2	3	4
1. Projenin/Etkinliğin adı açık, anlaşılır bir biçimde belirtilmiş midir?					
2. Projenin/Etkinliğin alanı belirtilmiş midir?					
3. Projenin/ Etkinliğin amacı açık, anlaşılır ve yeterli midir?					
4. Projenin/ Etkinliğin konusu açık, anlaşılır ve yeterli midir?					
5. Projenin/Etkinliğin özeti verilmiş midir?					
6. Projenin/Etkinliğin hedef kitlesi belirtilmiş midir?					
7. Projeyi/Etkinliği uygulayacak öğretmen adayı sayısı belirtilmiş midir?					
8. Projeye/Etkinliğe katkı sağlayabilecek kurum veya kuruluşlar belirtilmiş midir?					
9. Projede/Etkinlikte kullanılacak materyal, araç ve gereçler belirtilmiş midir?					
10. Projenin/Etkinliğin süresi belirtilmiş midir?					
11. Projede/Etkinlikte yapılması planlanan çalışmalar ayrıntılı bir biçimde belirtilmiş midir?					
12. Öneri, belirtilen kurum veya kuruluşlar için uygun mudur?					
13. Projenin/Etkinliğin özeti açık, anlaşılır ve yeterli midir?					
14. Öneri, belirtilen hedef kitle için uygun mudur?					
15. Projeyi/Etkinliği uygulamak için belirtilen öğretmen adayı sayısı yeterli midir?					
16. Öneride belirtilen kurum veya kuruluşlar projeye/etkinliğe katkı sağlamak için uygun mudur?					
17. Öneride belirtilen materyal, araç ve gereçler yeterli ve uygun mudur?					
18. Öneride belirtilen proje/etkinlik süresi yeterli ve uygun mudur?					
19. Projede/Etkinlikte yapılması planlanan çalışmalar yeterli ve uygun mudur?					
20. Projenin/Etkinliğin Topluma Hizmet Uygulamaları dersinin amacına uygunluğu açıklanmış mıdır?					
21. Projenin/Etkinliğin uygulanabilirliği açıklanmış mıdır?					
22. Öneri, Proje/Etkinlik Önerisi Hazırlama İlkeleri'ne uygun mudur?					
23. Öneri, Topluma Hizmet Uygulamaları dersi genel ilkelerine uygun mudur?					
24. Önerinin yazımında yazım kurallarına, noktalama işaretlerine ve dil kullanımına dikkat edilmiş midir?					
25. Öneri, zamanında teslim edilmiş midir?					
GENEL PUAN					