

İÇİNDEKİLER

1. Öğrenci Alımı

A) Başvuru yapabilecek programlar

B) Lisansüstü programlarına başvuru yapacak öğrencilerde aranan ölçütler

C) Başvuruların değerlendirme ölçütleri

D) Bilimsel hazırlık programı

2. Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi

A) Eğitim programının içeriği

B) Dersler

C) Seminer programı

D) Doktora yeterlik sınavı

E) Jüri

3. Program Çıktıları ve Başarı Ölçütleri ve Uygulanan Anketler

Ek

1. Öğrenci Alımı

A) Başvuru yapabilecek programlar;

Lisansüstü programına Üniversite Senato kararı ile Kimya, Çevre, Gıda, Tekstil, Makine, Petrol, Nükleer, Maden, Metalurji Mühendislikleri Bölümlerinden mezun olanlarla Fen Edebiyat Fakülteleri'nin Kimya ve Biyoloji bölümlerinden mezun olan öğrenciler başvuru yapabilir (21.04.2005 tarihli Bölüm Akademik Kurulu Kararı).

(<http://www.fbe.gazi.edu.tr/?option=33&lan=TR>)

B) Lisansüstü programlarına başvuru yapacak öğrencilerde aranan ölçütler: (YÖNETMELİK 5a, 5c)

Lisansüstü programına başvuru koşulları aşağıda verilmiştir (22.05.2007 tarihli Bölüm Akademik Kurulu Kararı). (<http://www.fbe.gazi.edu.tr/?option=31&lan=TR>)

Yüksek Lisans	Doktora	Lisans Sonrası Doktora
ALES ≥ 60	ALES ≥ 65	ALES ≥ 80
Y.Dil ≥ 50	Y.Dil ≥ 55	Y.Dil ≥ 55
Lisans not ort. $\geq 2,0$	Lisans $\geq 2,5$ Y.L not ort. $\geq 3,0$	Lisans not ort. $\geq 3,9$
Referans Mek. 2Ad.	Referans Mek. 2Ad.	Referans Mek. 2Ad.
Niyet Mektubu var	Niyet Mektubu var	Niyet Mektubu var

C) Başvuruların değerlendirme ölçütleri: (YÖNETMELİK 5a, 5c)

Lisansüstü programa başvuru yapan öğrencilerin kabulünde kullanılan değerlendirme ölçütleri aşağıda verilmiştir (21.04.2005 tarihli Bölüm Akademik Kurulu Kararı).

(<http://www.fbe.gazi.edu.tr/?option=32&lan=TR>)

Yüksek Lisans		Doktora	
ALES	%50	ALES	%50
Yabancı Dil	Baraj	Yabancı Dil	Baraj
Lisans not ortalaması	%25	Lisans not ortalaması	%25 (%15 lisans+%10 Yüksek lisans)
Mülakat	%25	Mülakat	%25
Referans Mektubu	Mülakat içinde değerlendirilecek	Referans Mektubu	Mülakat içinde değerlendirilecek
Niyet Mektubu	Mülakat içinde değerlendirilecek	Niyet Mektubu	Mülakat içinde değerlendirilecek

D) Bilimsel hazırlık programı: (YÖNETMELİK 5a)

Farklı lisans programlarından mezun olarak programa kabul edilen öğrenciler, mezun oldukları program içeriği ile değerlendirilerek "Bilimsel Hazırlık Programı" için aşağıda belirtilen derslerden gerekli olanları bir akademik yıl (iki dönem) içerisinde tamamlamak zorundadırlar (21.04.2005 tarihli Bölüm Kurulu Kararı).

KM 211 Kimya Mühendisliği Temel Prensipleri
KM 222 Akışkanlar Mekaniği
KM 321 Isı Aktarımı
KM 341 Kimyasal Reaksiyon Mühendisliği
KM 302 Kütle Aktarımı I

2. Öğrenci Başarısının Değerlendirilmesi

A) Eğitim programının içeriği;

Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı programında yer alan dersler zorunlu ve seçmeli dersler olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Öğrenci mezuniyeti için gerekli krediyi danışmanın da onayıyla Kimya Mühendisliği Anabilim Dalı veya tezi ile ilgili olarak yönetmeliğin belirlediği kredi ile sınırlı olacak şekilde diğer üniversitelerden veya programlardan ders alarak tamamlayabilir (Yönetmelik 20c maddesi).

B) Dersler:

Yüksek lisans programı: Öğrenciler KM 511-Taşınım Olayları, KM 513-Kimya Mühendisliği Matematiği derslerini başarılı olarak tamamlamak zorundadır. Bu iki dersin dışında diğer dersleri açılan dersler arasından tez danışmanının önerisi doğrultusunda seçer.

Doktora programı: Öğrencilerin Kimyasal Reaksiyon Mühendisliği grubundan (KM 515-İleri Kimyasal Reaksiyon Mühendisliği veya KM-516 Kataliz derslerinden birisi) ve Termodinamik grubundan (KM 517-İleri Termodinamik ve KM-521 Kimya Mühendisliğinde Faz Dengeleri Hesaplamaları derslerinden birisi) birer ders olmak üzere iki adet zorunlu ders almaları gereklidir (15.12.2006 tarihli Bölüm Kurulu Kararı). Öğrenci seçmeli dersleri, tez konusunu da göz önünde bulundurarak danışmanının önerisi ile belirler.

Zorunlu/zorunlu seçmeli dersler dışında lisansüstü programda derslerin birbirini takip eden dönemlerde açılmaması ve programda yer alan derslerin hepsinin belirli aralıklarda açılabilmesi için özen gösterilmesi de Bölüm Akademik Kurulunda benimsenmiştir.

Programda yer alan derslerde, dersin işleniş tarzı, değerlendirme ve başarı ölçütleri dersin program çıktıları ile uyumlu bir şekilde ve dönemler itibarıyla çok fazla farklılık göstermeyecek şekilde dersin öğretim üyesi tarafından belirlenir. Dersin işleniş tarzı, değerlendirme ve başarı ölçütleri (Yönetmelik 14.b) "Ders Bilgi Formu" içerisinde belirtilerek öğrenciye ilk ders günü dağıtılır ve Anabilimdalı web sayfasında yayınlanır. Dönem sonunda içeriği ekte belirtilen şekilde hazırlanan ders dosyası FBE'nce belirlenen notların verilmesinin son gününü takip eden 15 gün içerisinde bölüm başkanlığına teslim edilir (11/01/2007 Bölüm Akademik Kurulu Kararı).

C) Seminer programı

Yüksek lisans programında öğrenciler minimum yedi derse ilave olarak kredisiz olan KM 598-Seminer dersini ilk dört yarıyıl içerisinde almak ve başarılı olmak zorundadır

(Yönetmelik 20.h). Seminer içeriği yüksek lisans tez önerisine uygun şekilde düzenlenmelidir.

Lisansüstü programındaki bu seminer dersine ilave olarak öğrencilerin lisansüstü (yüksek lisans/doktora) çalışmalarının ilerleyişi ile ilgili seminer(ler) vermesi gereklidir (11.01.2007 tarihli Bölüm Kurulu Kararları). Seminerler akademik dönem içerisinde verilir ve akademik döneme ait Seminer Programı, Anabilim Dalı Başkanlığı tarafından ilan edilir. Seminer programının uygulama esasları aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Bitirme Semineri: Öğrenci tez çalışmasında yoğun veri alımını tamamladıktan sonra çalışmalarını sunmak ve bilimsel ortamda tartışmak/savunmak amacıyla seminer verir. Öğrenci bu semineri hangi akademik dönemde vermeyi planlıyor ise dönem başında seminer programında yer alabilmek için Bölüm Başkanlığı'na bilgi verip, seminer programı belirleme toplantısına katılır. Seminer, jüri tarihinden en az onbeş (15) gün önce olmalıdır.

Doktora Seminer Programı: Öğrenci Yeterlik Sınavında başarılı olduktan/Tez İzleme Komitesi ataması yapıldıktan sonra doktora çalışmasındaki ilerlemeyi yılda bir (1) kez akademik dönem içerisinde vereceği seminer ile bölüme sunar veya ardışık yapılacak olan bir (1) Tez İzleme Komitesine verilecek olan seminerlerden bir tanesinin bölüme açık verir. Hangi dönem seminer vermeyi planlıyor ise dönem başında seminer programında yer alabilmek için Bölüm Başkanlığı'na bilgi verip, seminer programı belirleme toplantısına katılır.

Seminer Değerlendirmesi: Seminere katılan öğretim üyeleri tarafından ekte verilen ilgili "Seminer Değerlendirme Formu" doldurulur. Seminere katılan öğretim elemanları tarafından doldurulan bu formlar öğrencinin danışmanına bilgi için verilir.

D) Doktora yeterlik sınavı:

Doktora programından mezuniyet için öğrencilerin 4 yarıyıl sonuna kadar derslerini tamamlamış ve takip eden dönemde en fazla iki kere girme hakkının bulunduğu sözlü ve yazılı olarak yapılan Doktora Yeterlik Sınavından başarılı olmaları gerekmektedir. Bölüm Akademik Kurulu tarafından belirlenen (21.04.2005 tarihli Bölüm Akademik Kurulu Kararı) doktora yeterlik sınavının şekli ve süresi sınav öncesi öğrencilere duyurulur. Doktora yeterlik sınavının yazılı aşamasında sınav süresinin en az 3 saat olarak yapılması benimsenmiştir (21.04.2005 tarihli Bölüm Akademik Kurulu Kararı).

E) Jüri:

Öğrencinin lisans üstü programdan mezun olabilmesi için yeterli krediye (Yönetmelik Madde 18 ve Madde 27) karşılık yeterli sayıda zorunlu ve seçmeli dersi aldıktan ve Bölüm Akademik Kurulu Kararı ile benimsenmiş olan seminerleri verdikten sonra hazırladığı tezi jüri önünde savunması ve başarılı olması gerekir.

3. Program Çıktıları ve Başarı Ölçütleri ve Anketler

Programda yer alan derslerin “Eğitim Amaçları” ve “Program Çıktıları” ile uyumunu belirleyebilmek için ve kazanılıp kazanılamadığını değerlendirmek üzere öğrencilere çeşitli anketlerin uygulanması ve öğretim elemanlarının dersler ile ilgili ders değerlendirme formlarının doldurması (11.01.2007 tarihli Bölüm Akademik Kurulu Kararı) benimsenmiştir.

- a) **Dersler:** İçeriği ekte verilen “Lisansüstü Ders Anketi” final sınavı sırasında öğrencilere uygulanır ve ders sorumlusu öğretim elemanı tarafından değerlendirilen anket sonuçları Ders Değerlendirme Formu ile Bölüm Başkanlığı'na iletilir. Öğrenci anketleri, öğretim üyesi ders değerlendirme formları ve ders tanımlama formatındaki öneriler GÜADEK komisyonu tarafından incelenerek önerilerin değerlendirilmesi için her bir akademik yıl bitiminde Bölüm Akademik Kurulu'nun görüşüne sunulur.
- b) **Seminer:** Seminer veren öğrenci aynı dönem verilen seminerlerin kendisi üzerine yaptığı gelişimleri (etkileri) de içerecek şekilde dönem sonunda “Seminer Çıktı Değerlendirme Anketi”ni doldurarak Bölüm Başkanlığı'na iletir (Bakınız Ek). Her bir anket dönem sonunda değerlendirilerek o dönemin sonuçlarının değerlendirilmesi için Öğretim Elemanlarına duyurulur.
- c) **Jüri:** Jüriden sonra öğrenci ekte verilen “Yüksek Lisans/Doktora Programı Çıktı Değerlendirme Anketi” ve danışmanın da “Yüksek Lisans/Doktora Programı Çıktı Değerlendirme Formu” doldurarak Bölüm Başkanlığı'na iletir. Her bir anket dönem sonunda değerlendirilerek o dönemin sonuçlarının değerlendirilmesi için tüm öğretim elemanlarına duyurulur.
- d) **Mezuniyet:** Mezuniyet sonrası lisansüstü program mezunlarımızın çalışmalarına yansıyan program çıktılarının değerlendirilmesi için ekte verilen “Mezun Anketi” ve “İşveren Anketi” formları hazırlanmıştır.

BELİRSİZLİK/ÇELİŞKİLİ DURUMLARDA GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ YÖNETMELİĞİ ESASTIR.

EK

**DERS DOSYASI İÇERİĞİ,
PROGRAM ÇIKTI DEĞERLENDİRME
“ÖĞRENCİ ANKETİ ve ÖĞRETİM ELEMANI DEĞERLEDİRME
FORMLARI”**

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

LİSANSÜSTÜ DERS DOSYASI İÇERİĞİ

- 1. Ders Tanımlama Formu**
- 2. Öğrenciye Dönem Başında Dağıtılan Ders Bilgilerini İçeren Belge**
- 3. Sınıf/Grup Listesi**
- 4. Ara Sınavlar ve Dönem Sonu Sınavı**
Yapılan her bir sınavın soruları
- 5. Projeler**
- 6. Küçük Sınavlar**
Yapılan her bir küçük sınavın soruları
- 7. Dağıtılan Problem Setleri/Verilen Ödevler**
Verilen her bir problem setinin ve verilen ödevlerin soruları
- 8. Grup Çalışmaları ile İlgili Belgeler**
 - Grup içi değerlendirme
 - Grupların değerlendirilmesi
- 9. Anket Sonuçları**
FBE ve/veya bölüm anketleri % sonuçları
- 10. Ayrıntılı Başarı Notu Değerlendirme**
Öğrencilerin başarı notunun hesaplanması sırasında her bir iş (sınav, ödev, proje, küçük sınav, rapor, vb) için aldıkları notlar ve ağırlıkları, başarı notunun nasıl hesaplandığı ve takdir edilen harf için belirlenen not aralıkları
- 11. Dönem Sonu Resmi Not Listesi**
- 12. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu**
Öğretim üyesinin FBE ve/veya bölüm anketleri sonuçlarını da göz önünde bulundurarak yaptığı, varsa dersin daha iyi verilebilmesi için önerilerini de içeren değerlendirmeler
- 13. Dağıtılan Diğer Belgeler**
Öğrencilere dağıtılan ders notları, grafikler, çizelgeler, proses akış şemaları vb dersle ilgili döküman
ders dosyasına konulmalıdır.

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
LİSANSÜSTÜ DERS ANKETİ

20__ - 20__ / __ Yarıyıl

	Dersin Kodu		Hiç	Az	Kısmen	Çok	Tamamen
	Dersin Adı						
	Dersin Sorumlusu						
	Dersi kaçınıcı kez alıyorsunuz?						
Programı Kazanımları ile Ders Kazanımları Arasındaki İlişki							
1	Alanındaki ileri düzeydeki problemleri tanımlamak ve çözümleyebilmek için gerekli bilgiyi kavrama ve kullanma becerisi kazandırdı.						
2	İleri düzeydeki problemleri çözebilmek için yöntem geliştirme becerisi kazandırdı.						
3	Alanındaki yeni konulara ilişkin özgün fikir ve yöntemleri geliştirme ve uygulama becerisi kazandırdı.						
4	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgilere erişme ve sürekli yenileme becerisi kazandırdı.						
5	Değişik alanlardaki bilgileri bütünleştirme ve karmaşık problemleri çözebilme becerisi kazandırdı.						
6	Alanındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini disiplinlerarası uygulamalara aktarabilme becerisi kazandırdı.						
7	Bilimsel çalışmalarda değerlendirme, veri analizi yapma ve sonuçları yazılı/sözlü sunma becerisi kazandırdı.						
8	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.						

Diğer

a	Sınavlar dersin işleniş tarzı ile uygundu.					
b	Bu ders tez çalışmam için yararlı oldu/olacak.					
c	"Eğitim ve Öğretim Yöntemleri-Öğrenci İş Yüğü Değerleri" dönem için uygundu.					
d	Ders dışı, bu ders için haftada _____ saat zaman harcadım.					

(1:Hiç, 2:Az, 3:Kısmen, 4:Çok, 5:Tamamen)

Diğer görüş ve beklentileriniz

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
LİSANSÜSTÜ DERS DEĞERLENDİRME FORMU

Dersin Kodu/Adı :
Verildiği Dönem :
Öğretim Üyesi Adı/Soyadı :
Bu ders en son hangi dönem açıldı? :
Derse kayıtlı öğrenci sayısı / Başarılı öğrenci sayısı : /
Ders tanımlama/AKST formlarında belirtilen “Eğitim ve Öğretim Yöntemleri”-“Öğrenci İş Yüğü Değerleri” bu dönem için uygun muydu? :

PROGRAM ÇIKTI DEĞERLENDİRMESİ

	 Ders Çıktıları	Ölçüm Aracı^a	Başarı Yüzdesi^b	Bölüm tanımlaması	Öğrenci Anketi $T = [(1*A) + (2*B) + (3*C) + (4*D) + (5*E)] / 100$	Öğretim üyesi dönem değerlendirme	Öğretim Üyesinin Gelecek Dönem için Önerisi
1	Alanındaki ileri düzeydeki problemleri tanımlamak ve çözümleyebilmek için gerekli bilgiyi kavrama ve kullanma becerisi kazandırdı.						
2	İleri düzeydeki problemleri çözebilmek için yöntem geliştirme becerisi kazandırdı.						
3	Alanındaki yeni konulara ilişkin özgün fikir ve yöntemleri geliştirme ve uygulama becerisi kazandırdı.						
4	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgilere erişme ve sürekli yenileme becerisi kazandırdı.						
5	Değişik alanlardaki bilgileri bütünleştirme ve karmaşık problemleri çözebilme becerisi kazandırdı.						
6	Alanındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini disiplinlerarası uygulamalara aktarabilme becerisi kazandırdı.						
7	Bilimsel çalışmalarda değerlendirme, veri analizi yapma ve sonuçları yazılı/sözlü sunma becerisi kazandırdı.						
8	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.						
	DİĞER						
a	Sınavlar dersin işleniş tarzı ile uygundu.						
b	Bu ders tez çalışmam için yararlı oldu/olacak.						
c	“Eğitim ve Öğretim Yöntemleri-Öğrenci İş Yüğü Değerleri” dönem için uygundu.						
d	Ders dışı haftada bu ders için harcadığınız zaman (saat)						

* $T = [(1*A) + (2*B) + (3*C) + (4*D) + (5*E)] / 100$

1:Hiç, 2:Az, 3:Kısmen, 4:Çok, 5:Tamamen

T : Öğrenci anketi (Beş üzerinden elde edilen ortalama)

A : Hiç (%) B : Az (%) C : Kısmen (%) D : Çok (%) E : Tamamen (%)

^a Ölçüm aracınızın çeşidini (sınav, rapor, ödev, grup değerlendirme, sunuş değerlendirme vb. şeklinde) belirtilmektedir.

^b Sınav, rapor, ödev, grup değerlendirme, sunuş değerlendirme vb. nin her biri için başarı yüzdesi sınıf ortalaması olarak verilmiştir.

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
SEMİNER ÇIKTI DEĞERLENDİRME ANKETİ
20__ - 20__ /__ Yarıyıl

Program türü : ☐ Yüksek lisans ☐ Doktora
Programa başlama tarihi : ☐ 20__-20__ güz dönemi ☐ 20__-20__ bahar dönemi
Programda kaçınıcı döneminiz? _____ dönem
Konumunuz : ☐ Ders Aşaması ☐ Tez Aşaması
Tez çalışmalarınıza aktif olarak kaçınıcı dönem başladınız? _____ dönem
Seminer türü : ☐ ilk ☐ ikinci ☐ üçüncü ☐ bitirme
Programın tamamlanması için kalan tahmini dönem sayısını : _____ dönem

	 Seminer Çıktıları	Hiç	Az	Kısmen	Çok	Tamam en
1	Alanındaki ileri düzeydeki problemleri tanımlamak ve çözümleyebilmek için gerekli bilgiyi kavrama ve kullanma becerisi kazandırdı.					
2	İleri düzeydeki problemleri çözebilmek için yöntem geliştirme becerisi kazandırdı.					
3	Alanındaki yeni konulara ilişkin özgün fikir ve yöntemleri geliştirme ve uygulama becerisi kazandırdı.					
4	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgilere erişme ve sürekli yenileme becerisi kazandırdı.					
5	Değişik alanlardaki bilgileri bütünleştirme ve karmaşık problemleri çözebilme becerisi kazandırdı.					
6	Alanındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini disiplinlerarası uygulamalara aktarabilme becerisi kazandırdı.					
7	Bilimsel çalışmalarda değerlendirme, veri analizi yapma ve sonuçları yazılı/sözlü sunma becerisi kazandırdı.					
8	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.					
9	Değişik alanlarda ve düzeylerde takım çalışması yapabilme ve/veya bu takımlarda liderlik yapabilme becerisi kazandırdı.					
10	Ulusal/uluslararası ve disiplinler arası çalışabilme becerisi kazandırdı.					
11	Bilimsel bir çalışma için amaç ve hedef belirleme yol haritası oluşturma, planlı çalışma becerisi kazandırdı.					
12	Proje önerisi sunma, çalışmaları tasarlama, yürütme ve elde edilen verileri değerlendirme ve yorumlama becerisi kazandırdı.					
13	Araştırma bulgularını teknolojik uygulamada ve/veya bilimsel araştırma konularını yönlendirmede kullanabilme becerisi kazandırdı.					
14	Toplum ve endüstrinin gereksinimlerine göre literatüre katkı sağlayabilecek araştırma konularını belirleyebilme becerisi kazandırdı.					
15	Bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma becerisi kazandırdı.					
16	Bilime yenilik getirme/yeni bir bilimsel yöntem geliştirme/bilinen yöntemi yeni bir alana uygulama becerisi kazandırdı.					
17	Literatüre katkı sağlayacak özgün çalışma yapabilme becerisi kazandırdı.					



KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

LİSANSÜSTÜ SEMİNERİ ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRME FORMU

A)

B) Öğrencinin

Seminer tarihi:

Adı Soyadı:

Seminer Konusu:

Program türü : ☐ Yüksek lisans ☐ Doktora

Seminer türü : ☐ ilk ☐ ikinci ☐ üçüncü ☐ bitirme

Sözlü Sunum : ☐ Zayıf ☐ Orta ☐ İyi ☐ Çok İyi

Görsel Sunum : ☐ Zayıf ☐ Orta ☐ İyi ☐ Çok İyi

İçerik : ☐ Zayıf ☐ Orta ☐ İyi ☐ Çok İyi

Konuya Hakimiyet : ☐ Zayıf ☐ Orta ☐ İyi ☐ Çok İyi

Genel kalite : ☐ Zayıf ☐ Orta ☐ İyi ☐ Çok İyi

TAVSİYE ve YORUM:

Öğretim Üyesi :

İmza :

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
YÜKSEK LİSANS PROGRAMI ÇIKTI DEĞERLENDİRME ANKETİ
(MEZUNİYET ANKETİ)

Programa başlama tarihiniz : ☐ 20__-20__ güz dönemi ☐ 20__-20__ bahar dönemi
Programı tamamlama tarihiniz : ☐ 20__-20__ güz dönemi ☐ 20__-20__ bahar dönemi
Yüksek lisans programının kaç dönemde tamamladınız? _____ dönem
Derslerinizi kaç dönemde tamamladınız? _____ dönem
Tez çalışmalarınıza aktif olarak kaçınıcı dönem başladınız? _____ dönem
İkinci seminerin size katkısı oldu mu? (cevabınız “evet” ise katkının ne yönde olduğunu açıklayınız.):

	 Program Çıktıları	Hiç	Az	Kısmen	Çok	Tamamen
1	Alanındaki ileri düzeydeki problemleri tanımlamak ve çözümleyebilmek için gerekli bilgiyi kavrama ve kullanma becerisi kazandırdı.					
2	İleri düzeydeki problemleri çözebilmek için yöntem geliştirme becerisi kazandırdı.					
3	Alanındaki yeni konulara ilişkin özgün fikir ve yöntemleri geliştirme ve uygulama becerisi kazandırdı.					
4	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgilere erişme ve sürekli yenileme becerisi kazandırdı.					
5	Değişik alanlardaki bilgileri bütünleştirme ve karmaşık problemleri çözebilme becerisi kazandırdı.					
6	Alanındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini disiplinlerarası uygulamalara aktarabilme becerisi kazandırdı.					
7	Bilimsel çalışmalarda değerlendirme, veri analizi yapma ve sonuçları yazılı/sözlü sunma becerisi kazandırdı.					
8	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.					
9	Değişik alanlarda ve düzeylerde takım çalışması yapabilme ve/veya bu takımlarda liderlik yapabilme becerisi kazandırdı					
10	Ulusal/uluslararası ve disiplinler arası çalışabilme becerisi kazandırdı.					
11	Bilimsel bir çalışma için amaç ve hedef belirleme yol haritası oluşturma, planlı çalışma becerisi kazandırdı					
12	Araştırma bulgularını teknolojik uygulamada ve/veya bilimsel araştırma konularını yönlendirmede kullanabilme becerisi kazandırdı.					

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
DOKTORA PROGRAMI ÇIKTI DEĞERLENDİRME ANKETİ
(MEZUNİYET ANKETİ)

Programa başlama tarihiniz : ☐ 20__-20__ güz dönemi ☐ 20__-20__ bahar dönemi
Programı tamamlama tarihiniz : ☐ 20__-20__ güz dönemi ☐ 20__-20__ bahar dönemi
Derslerinizi kaç dönemde tamamladınız? _____ dönem
Doktora programını kaç dönemde tamamladınız? _____ dönem
Tez çalışmalarınıza aktif olarak kaçınıcı dönem başladınız? _____ dönem
Kaç adet TİK'sine çalışmalarınızı sundunuz? _____ dönem
Çalışmalarınız ile ilgili kaç adet seminer verdiniz? _____ dönem

	 Program Çıktıları	Hiç	Az	Kısmen	Çok	Tamamen
1.	Alanındaki ileri düzeydeki problemleri tanımlamak ve çözümleyebilmek için gerekli bilgiyi kavrama ve kullanma becerisi kazandırdı.					
2.	İleri düzeydeki problemleri çözebilmek için yöntem geliştirme becerisi kazandırdı.					
3.	Alanındaki yeni konulara ilişkin özgün fikir ve yöntemleri geliştirme ve uygulama becerisi kazandırdı.					
4.	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgilere erişme ve sürekli yenileme becerisi kazandırdı.					
5.	Değişik alanlardaki bilgileri bütünleştirme ve karmaşık problemleri çözebilme becerisi kazandırdı.					
6.	Alanındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini disiplinlerarası uygulamalara aktarabilme becerisi kazandırdı.					
7.	Bilimsel çalışmalarda değerlendirme, veri analizi yapma ve sonuçları yazılı/sözlü sunma becerisi kazandırdı.					
8.	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.					
9.	Değişik alanlarda ve düzeylerde takım çalışması yapabilme ve/veya bu takımlarda liderlik yapabilme becerisi kazandırdı.					
10.	Ulusal/uluslararası ve disiplinler arası çalışabilme becerisi kazandırdı.					
11.	Bilimsel bir çalışma için amaç ve hedef belirleme yol haritası oluşturma, planlı çalışma becerisi kazandırdı.					
12.	Proje önerisi sunma, çalışmaları tasarlama, yürütme ve elde edilen verileri değerlendirme ve yorumlama becerisi kazandırdı.					
13.	Araştırma bulgularını teknolojik uygulamada ve/veya bilimsel araştırma konularını yönlendirmede kullanabilme becerisi kazandırdı.					
14.	Toplum ve endüstrinin gereksinimlerine göre literatüre katkı sağlayabilecek araştırma konularını belirleyebilme becerisi kazandırdı.					
15.	Bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma becerisi kazandırdı.					
16.	Bilime yenilik getirme/yeni bir bilimsel yöntem geliştirme/bilinen yöntemi yeni bir alana uygulama becerisi kazandırdı.					
17.	Literatüre katkı sağlayacak özgün çalışma yapabilme becerisi kazandırdı.					

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
YÜKSEK LİSANS ÖĞRENCİSİ PROGRAM ÇIKTI DEĞERLENDİRMESİ
(MEZUNİYET)

Öğrencinin

Programa başlama tarihi : ☐ 20__-20__ güz dönemi ☐ 20__-20__ bahar dönemi

Programı tamamlama tarihi : ☐ 20__-20__ güz dönemi ☐ 20__-20__ bahar dönemi

Derslerini tamamlama süresi : _____ dönem

Tez çalışmaları için aktif olarak çalıştığı süre : ____ dönem

	 Program Çıktıları	Hiç	Az	Kısmen	Çok	Tamamen
1	Alanındaki ileri düzeydeki problemleri tanımlamak ve çözümleyebilmek için gerekli bilgiyi kavrama ve kullanma becerisi kazandırdı.					
2	İleri düzeydeki problemleri çözebilmek için yöntem geliştirme becerisi kazandırdı.					
3	Alanındaki yeni konulara ilişkin özgün fikir ve yöntemleri geliştirme ve uygulama becerisi kazandırdı.					
4	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgilere erişme ve sürekli yenileme becerisi kazandırdı.					
5	Değişik alanlardaki bilgileri bütünleştirme ve karmaşık problemleri çözebilme becerisi kazandırdı.					
6	Alanındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini disiplinlerarası uygulamalara aktarabilme becerisi kazandırdı.					
7	Bilimsel çalışmalarda değerlendirme, veri analizi yapma ve sonuçları yazılı/sözlü sunma becerisi kazandırdı.					
8	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.					
9	Değişik alanlarda ve düzeylerde takım çalışması yapabilme ve/veya bu takımlarda liderlik yapabilme becerisi kazandırdı.					
10	Ulusal/uluslararası ve disiplinler arası çalışabilme becerisi kazandırdı.					
11	Bilimsel bir çalışma için amaç ve hedef belirleme yol haritası oluşturma, planlı çalışma becerisi kazandırdı.					
12	Araştırma bulgularını teknolojik uygulamada ve/veya bilimsel araştırma konularını yönlendirmede kullanabilme becerisi kazandırdı.					

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
DOKTORA ÖĞRENCİSİ PROGRAM ÇIKTI DEĞERLENDİRMESİ
(MEZUNİYET)

Öğrencinin:

Programa başlama tarihi : ☐ 20__-20__ güz dönemi ☐ 20__-20__ bahar dönemi

Programı tamamlama tarihi : ☐ 20__-20__ güz dönemi ☐ 20__-20__ bahar dönemi

Derslerini tamamlama süresi : ____ dönem

Tez çalışmaları için aktif olarak çalıştığı süre : ____ dönem

Girdiği TİK sayısı : ____ dönem

Çalışmaları ile ilgili bölüme verdiği seminer sayısı : ____ dönem

	 Program Çıktıları	Hiç	Az	Kısmen	Çok	Tamamen
1	Alanındaki ileri düzeydeki problemleri tanımlamak ve çözümleyebilmek için gerekli bilgiyi kavrama ve kullanma becerisi kazandırdı.					
2	İleri düzeydeki problemleri çözebilmek için yöntem geliştirme becerisi kazandırdı.					
3	Alanındaki yeni konulara ilişkin özgün fikir ve yöntemleri geliştirme ve uygulama becerisi kazandırdı.					
4	Bilimsel ve teknolojik gelişmelerle ilgili bilgilere erişme ve sürekli yenileme becerisi kazandırdı.					
5	Değişik alanlardaki bilgileri bütünleştirme ve karmaşık problemleri çözebilme becerisi kazandırdı.					
6	Alanındaki bilgi, beceri ve deneyimlerini disiplinlerarası uygulamalara aktarabilme becerisi kazandırdı.					
7	Bilimsel çalışmalarda değerlendirme, veri analizi yapma ve sonuçları yazılı/sözlü sunma becerisi kazandırdı.					
8	Bilimsel çalışmalar için gerekli olan teknikleri/modern araçları kullanma becerisi kazandırdı.					
9	Değişik alanlarda ve düzeylerde takım çalışması yapabilme ve/veya bu takımlarda liderlik yapabilme becerisi kazandırdı.					
10	Ulusal/uluslararası ve disiplinler arası çalışabilme becerisi kazandırdı.					
11	Bilimsel bir çalışma için amaç ve hedef belirleme yol haritası oluşturma, planlı çalışma becerisi kazandırdı.					
12	Proje önerisi sunma, çalışmaları tasarlama, yürütme ve elde edilen verileri değerlendirme ve yorumlama becerisi kazandırdı.					
13	Araştırma bulgularını teknolojik uygulamada ve/veya bilimsel araştırma konularını yönlendirmede kullanabilme becerisi kazandırdı.					
14	Toplum ve endüstrinin gereksinimlerine göre literatüre katkı sağlayabilecek araştırma konularını belirleyebilme becerisi kazandırdı.					
15	Bağımsız araştırma yapma, bilimsel olayları derin bir bakış açısı ile irdeleyerek yorum yapma becerisi kazandırdı.					
16	Bilime yenilik getirme/yeni bir bilimsel yöntem geliştirme/bilinen yöntemi yeni bir alana uygulama becerisi kazandırdı.					
17	Literatüre katkı sağlayacak özgün çalışma yapabilme becerisi kazandırdı.					



KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
YÜKSEK LİSANS/DOKTORA MEZUN ANKETİ

Adınız ve Soyadınız :

Yüksek Lisans Mezuniyet Yılı : Doktora Mezuniyet Yılı :

Herhangi bir yerde çalışıyor musunuz? (Eğer cevabınız **hayır** ise anketin 6. sorusundan başlayarak devam ediniz.)

☐ Evet ☐ Hayır

Çalıştığınız Kuruluşun Adı :

Çalıştığınız Kuruluştaki Göreviniz :

Adres ve Telefonunuz :

.....

E-posta adresiniz :

Anketin doldurulduğu tarih :

1. Mesleğinizle ilgili bir işte mi çalışıyorsunuz? ☐ Evet ☐ Hayır
2. Hangi sektörde çalışmaktasınız? ☐ Kamu sektörü ☐ Üniversite ☐ Özel sektör ☐ Şahsa ait ☐ Diğer (açıklayınız.)
3. Eğer herhangi bir sektörde çalışırken yüksek lisans/doktora derecesi aldıysanız iş hayatındaki kazanımlarınız neler oldu? ☐ Kurum içerisinde yükselmemi sağladı. ☐ Daha iyi bir işe transfer olmamı sağladı. ☐ Herhangi bir kazanımı olmadı. ☐ Diğer (açıklayınız.)
4. İşe girmenizde yüksek lisans/doktora programının bir katkısı oldu mu? ☐ Evet ☐ Hayır
5. Çalışmakta olduğunuz iş kaçınıcı işiniz? ☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ Diğer (açıklayınız.)
6. Yüksek lisans/doktora yapma amacınız nedir? ☐ Akademik kariyer yapmak ☐ İş bulabilmek ☐ Mevcut iş yerinde kariyer yapmak ☐ Yeni bir iş yerine transfer olmak ☐ Diğer (açıklayınız.)
7. Yüksek lisans/doktora programına mezun olduktan ne kadar süre sonra başladınız? ☐ Mezun olduktan hemen sonra ☐ 1 yıl sonra ☐ 2 yıl sonra ☐ 3 yıl sonra ☐ Diğer (açıklayınız.)



KİMYA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
İŞVEREN ANKETİ

A- Kurum ve/veya Kuruluşun Adı ve Ünvanı:

B- Kurum ve/veya Kuruluşun Adresi ve Telefonu:

C- Kurum ve/veya Kuruluşun Faaliyet Alanı:

D- Kurum ve/veya Kuruluşta Çalışanların Toplam Sayısı ve Mühendis Sayısı:

E- Anketin doldurulduğu tarih:

		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum	Bu Konuda Fikir Edinemedim
1	Tek ve çok disiplinli takım çalışmalarında başarılıdır.						
2	Mühendislik problemlerin çözümünde evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri çevre bilinci doğrultusunda dikkate alır.						
3	Bir sistemi, sistem bileşenlerini ya da süreci analiz etme ve belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisine sahiptir.						
4	Çeşitli sosyal faaliyetleri yapma ve günümüzün sorunlarını takip etme becerisine sahiptir.						
5	Takım çalışmalarında liderlik/yöneticilik yapabilmektedir.						
6	Kurumunuzda ArGe yönelik çalışmaların başlatılmasında/yürütülmesinde katkı sağladı						
7	Mezunlarımızda gözlemlediğiniz EN KUVVETLİ ve EN ZAYIF üç özelliğini belirtiniz. EN KUVVETLİ EN ZAYIF 						