



GAZİ ÜNİVERSİTESİ

TUSAŞ KAZAN MESLEK YÜKSEKOKULU

2019-2023 DÖNEMİ
STRATEJİK PLAN



Gazi Üniversitesi TUSAŞ-Kazan Meslek Yüksekokulu, Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 28.03.2014 tarihinde Üniversitemiz Meslek Yüksekokullarının yeniden yapılandırılması kararı doğrultusunda 2014 yılında kurulmuştur. Meslek Yüksekokulumuz, ülkemiz sanayiinin teknik eleman (Tekniker) ihtiyaçlarının karşılama hedefine uygun olarak eğitim vermektedir. Yüksekokulumuz eğitim programları Üniversite-Sanayi işbirliğine örnek teşkil edecek biçimde düzenlenmiş ve uygulanmaktadır. Eğitim hedefimiz, öğrencilerimizin uygulamalı bilgilerle donatılmış olarak mezun olmaları ve çalışma hayatında verimli ve etkili çalışmalara hazır olarak görevlerine başlamalarıdır.

Meslek Yüksekokulumuzda “Bilgisayar Teknolojileri” ve “Motorlu Taşıtlar ve ulaştırma Teknolojileri” Bölümleri bulunmaktadır. Bu bölümlerde sırasıyla Bilgisayar Teknolojisi ile Uçak teknolojisi programlarında eğitim verilmektedir. Bilgisayar Teknolojisi programında eğitim gören öğrencilerimiz, bilgisayar programcılığı konusunda kazanmış oldukları yeterlikleri ile dikkat çekmekte ve bu alanda çalışan çeşitli kuruluşlarda görev alabilmektedirler. Uçak Teknolojisi Programında eğitim gören öğrencilerimiz TUSAŞ ile Üniversitemiz arasında imzalanmış olan işbirliği protokolüne uygun olarak TUSAŞ montaj ve imalar atölyelerinde haftada iki gün uygulamalı eğitim görmekte ve yaz stajlarını da bu kurumda yapmaktadırlar. Bu alanda vermekte olduğumuz eğitimin ana hedefi, mezunlarımızın uçak montajında etkili olarak çalışabilen teknik elemanlar olarak mezun olmalarıdır.

Bütün mezunlarımızın ülkemize karşı sorumluluk bilincine sahip ve meslek etik kurallarına bağlı bireyler olması beklentisi de eğitim programlarımızın ana özelliklerindendir. Ayrıca, sürekli olarak gelişen teknolojiye ayak uydurabilmek için yaşam boyu öğrenmeyi ve bilgilerini geliştirmeye özen gösteren mezunlar vermek de eğitim hedeflerimizdendir.

Prof.Dr.Tekin GÜLTOP
M Ü D Ü R



I. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	1
II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ	2
III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	4
IV. DURUM ANALİZİ	5
4.1. Kurumsal Tarihçe	5
4.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi	5
4.3. Mevzuat Analizi	5
4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	7
4.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	9
4.6. Paydaş Analizi	10
4.7. Kuruluş İçi Analiz.....	11
4.7.1. Organizasyon Şeması	12
4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	12
4.7.3. Kurum Kültürü Analizi.....	14
4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi	14
4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi.....	16
4.7.6. Mali Kaynak Analizi.....	16
4.8. Akademik Faaliyetler Analizi.....	18
4.9. GZFT Analizi	20
V. GELECEĞE BAKIŞ	21
5.1. Misyon	21
5.2. Vizyon	21
5.3. Temel Değerler	21
VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ.....	22
6.1. Başarı Bölgesi Tercihi.....	23
VII. STRATEJİ GELİŞTİRME	23
VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	23



Tablo Dizini

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu	2
Tablo 2 Bilimsel Yayın Sayıları (2018-2019)	3
Tablo 3 Proje Bilgileri	3
Tablo 4 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu	5
Tablo 5 Üst Politika Belgelerinin Analizi	7
Tablo 6 Faaliyet Alanları	9
Tablo 7 Paydaş Analizi	10
Tablo 9 Faaliyet Analizi	18
Tablo 9 Güçlü Ve Zayıf Yönler	20
Tablo 10 Fırsatlar-Tehditler	21



I. BİR BAKIŞTASTATEJİK PLAN

Misyon

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve Üniversitemizin sağladığı imkânlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İnkılâpları ışığında Türk sanayisinin gereksinim duyduğu modern anlamda “TEKNİKER VE TEKNİK ELEMAN” yetiştirmektedir.

Vizyon

Küreselleşmenin etkisi ile sürekli değişen sosyo-ekonomik şartlara ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek, çağın gereksinimlerini algılayan, bölgesel ve milli sorunlara duyarlı, bilinçli öğrenciler yetiştirmek, bölgemizin kaliteli ara eleman ihtiyacı sorununu çözmeye yönelik çalışmalarımıza aralıksız devam etmek, düzenleyeceğimiz sempozyum ve çalıştay faaliyetlerinin temel amacı olan üniversite, sanayi ve toplum işbirliğini artırıcı çalışmalarımızı, yenilikçi ve girişimci uygulamalarla devam ettirmek, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider meslek yüksekokulu misyonumuzu sürdürmektir.

AMAÇ VE HEDEFLER

Amaç 1:

Misyonu yerine getirebilmek ve vizyona ulaşabilmek için ulaşılması gereken kısa, orta ve uzun vadeli konum ve önlemlerin her biri.

Amaç 2:

Kurumumuzun hedefleri bağlamında riskleri kavrayarak gerekli mekanizmaları oluşturup, iç kontrol faaliyetlerini uygulamaya koyarak bunları değerlendirmek.

Amaç 3:

Eğitim-Öğretimin Niteliğini Arttırmak

3.1. Öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik fiziksel ve teknolojik donanımı aşamalı olarak iyileştirmek.

3.2 Eğitim kalitesini artırmak için bölüm müfredatını güncelleştirmek.

3.3. Öğretim elemanı başına düşen ders yükünü azaltarak onların etkinliğini artırmak.

3.4. Böylece öğretim elemanlarına daha fazla zaman sağlayarak, sanayi ile işbirliğini geliştirmeye teşvik etmek.

Amaç 4:

Öğrencilerin Tercih Ettiği Meslek Yüksekokulu Olmak ve İyi Donanımlı Öğrenciler Yetiştirmek

4.1. Yüksekokulumuzu tercih eden öğrencilere aşamalı olarak diğer Yüksekokullardan daha iyi olanaklar sağlamak.

4.2. Öğrencileri takip ve teşvik ederek Lisans programlara geçişlerinin sağlamak.

II. TEMEL PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Tablo 1 Temel Performans Göstergeleri Tablosu

NO	KONU		2018	NOTLAR
203	Eğitim	Yeni öğrencileri programlara hazırlamaya yönelik oryantasyon eğitimi bulunan program sayısı	-	
204	Eğitim	Zorunlu stajı bulunan program sayısı	2	MOTORLU ARAÇLAR VE UÇAK TEKNOLOJİSİ
205	Eğitim	Programların zorunlu staj süresi (hafta) (Birimde bulunan programların ortalaması verilmelidir; gerekirse ayrı ayrı talep edilecektir.)	4 hafta	Programda Güz/Bahar olmak üzere 14'şer haftalık toplam 98 hafta zorunlu staj bulunmaktadır.
206	Eğitim	Ankara'da staj yapan toplam öğrenci sayısı	571	Güz/Bahar/İlkyaz dönemlerinde Ankara'da işyeri eğitimi yapan toplam öğrenci sayısı
207	Eğitim	Staj yapan toplam öğrenci sayısı	571	Güz (172) Bahar (408) İlkyaz (283) dönemlerinde işyeri eğitimi yapan toplam öğrenci sayısı
247	Eğitim	Program geliştirmeye yönelik yürütülen proje sayısı	-	
248	Eğitim	Program geliştirmeye ilgili iç ve dış paydaşlarla yapılan çalıştay, seminer, sempozyum vb. etkinlik sayısı	-	
249	Eğitim	Programlarda çağın ihtiyaçlarına göre değiştirilen toplam ders sayısı	-	2019-2020 yılı Güz yayılından itibaren müfredat güncellemesi yapılmış olup tüm programlarda ders içerikleri çağın ihtiyaçları doğrultusunda yeniden güncellenmiştir.
252	Eğitim	Akademik birim genelinde ulusal akreditasyon sürecindeki program sayısı (Akreditasyon ve AKTS-ECTS aynı şey değildir. Yükseköğretim Kalite Kurulu tescil belgesine sahip kuruluşlardan alınmalıdır.)	-	
254	Eğitim	Akademik birim genelinde uluslararası akreditasyon sürecindeki program sayısı (Akreditasyon ve AKTS-ECTS aynı şey değildir.)	-	
256	Eğitim	Akredite olmayan programlarda sürekli iyileştirme (PUKÖ) çevrimlerini kapatan program sayısı	-	
259	Eğitim	Program başına dönemlik ders sayısı ortalaması	10	
267	Eğitim	Eğiticilerin eğitimine yönelik düzenlenen program sayısı	-	
268	Eğitim	Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim üyesi	-	
269	Eğitim	Yürütülen eğiticilerin eğitimi programından memnuniyet oranı (% olarak)	100%	
296	Eğitim	Kadrosu ilgili akademik birimde olmayıp birimde ders veren öğretim elemanlarının sayısı	17	
298	Eğitim	Üniversitemiz kadrosunda bulunup ders veren öğretim elemanlarının haftalık ders yükü (2 dönem ortalaması alınmalıdır; en az 10 en fazla 40 saat olmalıdır)	13	
299	Eğitim	Kadrosu ilgili akademik birimde olmayıp birimde ders veren öğretim elemanlarının haftalık ders yükü (2 dönem ortalaması alınmalıdır; en az 10 en fazla 40 saat olmalıdır)	11	
300	Eğitim	Üniversitemiz kadrosunda olmayıp birimde ders veren öğretim elemanlarının haftalık ders yükü (2 dönem ortalaması alınmalıdır; en az 10 en fazla 40 saat olmalıdır)	16	
343	Altyapı	Akıllı sınıf sayısı	8	
344	Altyapı	Projeksiyonlu derslik sayısı	14	
348	Altyapı	Bilgisayar laboratuvarları ve öğrencilere açık alanlarda öğrencilerin kullanabileceği toplam bilgisayar sayısı	136	
353	Araştırma	Akredite edilen laboratuvar sayısı	-	
463	Bilimsel Etkinlik	Tezlerden üretilip ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	-	
464	Bilimsel Etkinlik	Tezlerden üretilip uluslararası indekslerde yayınlanan makale sayısı	-	
467	Bilimsel Etkinlik	Eser sayısı (sergi kataloğu, müzik bestesi, tasarım ya da ekran değerlendirmesinden geçmiş diğer eserler)	-	
468	Bilimsel Etkinlik	Konser sayısı	-	

469	Bilimsel Etkinlik	Sergi sayısı	-	
470	Bilimsel Etkinlik	Üretilen medya yapımlarının sayısı	-	
471	Sosyal	Yıl içerisinde kitle iletişim araçlarıyla gerçekleştirilen topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme faaliyetlerinin sayısı	-	
507	Bilimsel Etkinlik	TÜBİTAK yayın teşvik ödülü alan öğretim üyesi sayısı	-	
512	Bilimsel Etkinlik	Kazanılan bilimsel ve sanatsal ödül sayısı (yayın teşvik ve akademik teşvik ödülleri hariç)	-	
513	Araştırma Üniversitesi	TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü öğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç - İsimler ayrıca bildirilmelidir)	-	
514	Araştırma Üniversitesi	TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü akademisyen sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç - İsimler ayrıca bildirilmelidir)	-	
515	Bilimsel Etkinlik	Uluslararası anlamda tanınırlığı olan akademisyenlerin sayısı (Ödül vb. alan. Lütfen söz konusu akademisyenlerin öne çıkan çalışmaları hakkında bilgi veriniz.)	-	
516	Bilimsel Etkinlik	Ulusal anlamda tanınırlığı olan akademisyenlerin sayısı (Ödül vb alan. Lütfen söz konusu akademisyenlerin öne çıkan çalışmaları hakkında bilgi veriniz.)	-	
517	Eğitim	Gazi Üniversitesi öğrencilerinin aldığı bilimsel ödül sayısı	-	
518	Sosyal	Gazi Üniversitesi öğrencilerinin aldığı ulusal/uluslararası dereceler (Lütfen açıklayınız)	-	
550	Eğitim	İlgili öğretim yılında (iki dönem toplamı) herhangi bir yüksek lisans/doktora/uzmanlık programına kayıt yaptıracak uluslararası bir öğrencinin ödemesi gereken harç miktarı	-	
551	Eğitim	İlgili öğretim yılında (iki dönem toplamı) herhangi bir yüksek lisans/doktora/uzmanlık programına kayıt yaptıracak yerli bir öğrencinin ödemesi gereken harç miktarı (Hesap yukarıdaki gibidir.)	-	
565	Kaynaklar	Üniversitemiz mezunlarının yapmış oldukları aynı ve nakdi yardım miktarı (TL)	-	
566	Kaynaklar	Üniversitemiz mensuplarının yapmış oldukları aynı ve nakdi yardım miktarı (TL)	-	
670	Mezun	Mezun derneklerine üye sayısı	-	
671	Mezun	Düzenlenen kariyer fuarı sayısı	-	
707	Sosyal	Öğrencilere yönelik düzenlenen akademik ve bilimsel faaliyet sayısı	-	
708	Sosyal	Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyet sayısı	-	
709	Sosyal	Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen sportif faaliyet sayısı	4	FUTBOL VOLEYBOL BASKETBOL MASATENİSİ
712	Sosyal	Öğrencilere yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	75	
779	Toplumsal Katkı	Hayvanlar ve bitkilerle ilgili düzenlenecek olan etkinlik sayısı	3	AĞAÇ DİKİMİ
780	Toplumsal Katkı	Endemik bitkilerin yetiştiği mahallere gerçekleştirilen bilimsel gezi sayısı	-	

Tablo 2 Bilimsel Yayın Sayıları (2018-2019)

BÖLÜM ADI	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Bilgisayar Teknolojileri	0	0	0	0	0

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

Tablo 3 Proje Bilgileri



Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2019				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek (TL)
DPT	-	-	-	-	-TL
TÜBİTAK	-	-	-	-	-TL
A.B.	-	-	-	-	-TL
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	-	-	-	-	-TL
DİĞER(Özel Vakıf)	-	1	-	-	-TL
TOPLAM	-	1	450,000	-	-TL

III. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun 9'uncu maddesi uyarınca Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda Üniversitemiz 2019-2023 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında Senatomuzun 20.07.2017 tarihli toplantısında "Gazi Üniversitesi Strateji Geliştirme Kurulu" kurulmuş ve bu Kurul tarafından da stratejik plan alt çalışma grupları ve stratejik plan iş akış süreci (zaman planı) oluşturulmuştur.

Stratejik plan hazırlıkları kapsamında çalışmaların başladığı 10.08.2017 tarih ve 2017/1 sayılı Genelge ve 19.09.2017 tarih ve 2017/2 sayılı Genelge ve ekinde yayınlanan hazırlık programı ile birlikte Meslek Yüksekokulumuzun 2019-2023 Stratejik Plan çalışmaları başlatılmıştır.

Akademik ve idari personelin planlama sürecine katkı yapmasının sağlanması ile kurumun her çalışanın görüşlerini yansıtacak bir stratejik planın hazırlanması amacıyla Yüksekokulumuz bünyesindeki her akademik bölümden ve her bir idari birimden kendi bünyelerindeki kişilerin görüşleri doğrultusunda stratejik alanlara ilişkin amaçlarını, hedeflerini, faaliyetlerini ve performans göstergelerini belirlemeleri istenmiştir.

Tüm bu iş ve işlemler sonrasında Müdür Yardımcısı Doç. Dr. Mehmet YÜKSEL, Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Başkanı Öğr. Gör. İ.Cihan YETİŞKEN, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojisi Bölümü Başkanı Doç. Dr. Mehmet YÜKSEL, ve Personel Birimi Memuru Hacı Halil CANLI'dan oluşan Meslek Yüksekokulumuz Stratejik Plan Çalışma Gurubu 25.01.2019 tarihinde çalışmalara başlamıştır.

Yüksekokulumuza gönderilen Stratejik Plan Hazırlama Rehberinin incelenmiş, çalışma programı oluşturularak sorumlu kişiler belirlenmiştir. Komisyon üyeleri stratejik plan hazırlama sürecini belirlerken Üniversitenin belirlemiş olduğu stratejik alanları dikkatle incelemiştir. Stratejik planı hazırlarken dikkat edilecek noktaları, yapacakları işleri ve işlemleri genel çerçeveleri ile belirlemişlerdir.

Meslek Yüksekokulumuz Bölümlerince hazırlanan belirlenen amaçlar, hedefler, faaliyetler ve performans göstergeleri komisyon üyeleri tarafından ayrıntılı olarak ele alınmış,



düzenlenmiş ve Yüksekokulumuza ait amaçlar, hedefler, faaliyetler ve performans göstergeleri oluşturulmuştur. Tüm bu iş ve işlemler sonrasında Yüksekokulumuzun stratejik planı oluşturulmuştur.

IV. DURUM ANALİZİ

4.1. Kurumsal Tarihçe

Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı'nın 19.03.2014 tarihli yazısı ile alınan 19.03.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulunun Üniversitemiz Meslek Yüksekokullarının yeniden yapılandırılması kararı uyarınca; Üniversitemiz bünyesinde 2014 yılında kurulmuştur. Bu bağlamda Üniversitemiz bünyesinde yer alan Atatürk Melek Yüksekokulu kapatılarak Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Otomotiv Teknolojisi Programı Meslek Yüksekokulumuza devredilmiştir.

Yine Yükseköğretim Genel Kurulunun aynı tarihli kararı ile mevcut öğrencilerin statülerinin korunması şartı ile Ankara Meslek Yüksekokulunun Bilgisayar Teknolojileri Bölümü Bilgisayar Programcılığı Programı Meslek Yüksekokulumuza aktarılmasına karar verilmiştir.

4.2. 2014-2018 Dönemi Stratejik Planının Değerlendirilmesi

Meslek Yüksekokulumuzca ilgili mevzuat gereği 2014-2018 Dönemi Stratejik 6 stratejik amaç, 8 stratejik hedefe ilişkin değerlendirme çalışmaları yapılmıştır. Bu değerlendirme çalışmalarında, hedeflerin ölçülmesi aşamasında herhangi bir sorun görülmemiştir. Stratejik planda hedefler açık, anlaşılabilir, ölçülebilir şekilde belirlenmiştir.

4.3. Mevzuat Analizi

Meslek Yüksekokulumuz faaliyetlerini yerine getirirken tabi olduğu mevzuat listesi ile mevzuat hükümlerine ilişkin açıklamalar Tablo 4'de belirtilmiştir.

Tablo 4 Mevzuat Analizi Tespit Tablosu

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK	TESPİTLER	İHTİYAÇLAR
Eğitim-öğretim hizmetleri sunmak.	2547/ 14., 43., 44., 45., 46., 49., maddeleri	Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve	Yönetmelikler ihtiyaç duyulması halinde güncellenmeli ve bu güncellemelere ilişkin



		Sınav Yönetmeliği yenilenerek yayımlanmıştır. Eğitim-öğretim hizmetleri mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir.	bilgilendirmeler yapılmalıdır.
Stratejik Plan hazırlamak.	5018/ 9. madde	Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planı hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda Stratejik Planlama Çalışma Grubu oluşturulmuştur. Strateji Geliştirme Kurulunun Kuruluşu ve İşleyişi Hakkındaki Yönerge hazırlanan yönergeye ve genelgelere ilişkin bilgilendirme yapıldı.	Stratejik planların başarıya ulaşmasındaki en önemli etken planların yönetim ve personel tarafından sahiplenilmesidir. Bu amaçla 2019-2023 Stratejik Planının yürürlüğe girmesiyle plana ilişki yapılacak bilgilendirme toplantılarına katılım sağlanmalıdır.
Birim içi harcama süreçlerini planlamak, programlamak ve uygulama bütünlüğü sağlamak.	5018/ 8. madde	Yayımlanan 2019/01 sayılı Harcama Genelgesi ilgili birimlere duyurulmuştur.	
Resmî yazışmalara ilişkin yetki ve sorumlulukları belirlemek, yetki devirlerine ilişkin ilkeleri uygulamak.	Resmî Yazışmalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Yayınlanan Yazışma Usul ve Esasları İle İmza Yetkileri ve Yetki Devri Yönergesi ilgili birimlere iletilerek uygulamaya konulması sağlanmıştır.	Meslek Yüksekokulumuzda faaliyetlerin ve yazışmaların yönergeye uygun olarak yürütülebilmesi amacıyla bilgilendirme toplantılarına devam edilmelidir
Üniversitenin idari teşkilatlanmasına ilişkin	124 sayılı Kanun Hükmünde Kararname-26,27,28,29,30,31,32,33,34,	Üniversitenin idari teşkilatlanmasına dair senato tarafından onaylanmış	



	35,36,37,38, 39,40 maddeleri	şema bulunmaktadır	
Yükseköğretim kurumlarında pratik, uygulamalı dersler ve staj; öğrencinin tercih edeceği ilgili kamu kurum ve kuruluşları ile bunlara muadil özel kuruluşlarda yapılabilir.	2547/ Ek madde 23	Üniversitenin ilgili fakülte ve yüksekokullarındaki öğrenciler staj ve uygulamalı eğitimlerini kamu ve özel sektörde yapabilmektedir.	Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitimlerini yapabildikleri kamu ve özel sektör kuruluşu sayısı artırılmalıdır.

4.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Tablo 5 Üst Politika Belgelerinin Analizi

ÜST POLİTİKA BELGELERİ	İLGİLİ BÖLÜM / REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
Onuncu Kalkınma Planı (2014-2018) Orta Vadeli Program (Yeni Ekonomi Programı) (2019-2021)	158	Eğitim sistemi ile işgücü piyasası arasındaki uyum; hayat boyu öğrenme perspektifinden hareketle iş yaşamının gerektirdiği beceri ve yetkinliklerin kazandırılması, girişimcilik kültürünün benimsenmesi, mesleki ve teknik eğitimde okul-işletme ilişkisinin orta ve uzun vadeli sektör projeksiyonlarını dikkate alacak biçimde güçlendirilmesi yoluyla artırılacaktır.
	159	Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren,

		öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir.
160		Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir.
295		Kültürümüzün özgün yapısını ve zenginliğini kaybetmeden gelişime açık olması ve evrensel kültür birikimine katkıda bulunması, kültürel ve sanatsal faaliyetlere katılımın bir yaşam alışkanlığı olarak gelişmesi sağlanacaktır.
Büyüme ve İstihdam		Sanayinin ihtiyaçları ve dijital dönüşüm hedefleri çerçevesinde yenilikçi okul-sektör iş birliği modelleri kurulacaktır.
		Özel sektörle iş birliği yapılarak eğitim ve öğretim müfredatı çalışma hayatının beklentilerini karşılayacak işgücü oluşturulacak şekilde güncellenecektir.
		Gençlerin eğitim seviyesinin ve işgücünün niteliğinin yükseltilmesi ile gelişen teknolojinin içerisinde sadece tüketici konumunda olmamaları sağlanarak üretkenliklerinin desteklenmesi amacı ile teknolojiye olan ilgisi ve yatkınlığı değerlendirilerek verilecek eğitimlerle başta yazılım, algoritma ve endüstriyel tasarım olmak üzere belirli konularda temel beceriler kazanmaları sağlanacaktır.
Kamu Maliyesi		Kamu kaynaklarının kullanımının etkinliğini takip etmeyi kolaylaştıracak, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıracak program bazlı performans esaslı bütçeleme hayata geçirilecektir.
İşgücü Piyasası		Dijital ekonomide nitelikli işgücü ihtiyacının karşılanabilmesi amacıyla gelişen sanayinin gerekliliklerine bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslek alanlarında işgücünün yetiştirilmesine yönelik kurs ve programlar düzenlenecektir.
		Engellilerin meslek edinmesi amacıyla uzaktan eğitim programları geliştirilecektir.
Eğitim		Farklı kurumlardaki eğitim ve istihdam verilerinin entegre edilmesine ve analizine dayalı olarak eğitim programı ve meslek bazında arz talep dengesi oluşturulacak, istihdam ile uyumlu eğitim planlaması yapılacaktır, istihdam edilebilirlik artırılacaktır, mesleki eğitimde üretim bazlı yaklaşıma geçilecek, eğitim kaynakları etkin kullanılacak ve etkili eğitim programları tasarlanacaktır.
		Ekonomik hedeflerle uyumlu olacak şekilde mesleki eğitim kurumlarının kurumsal kapasitelerinin geliştirilecek, tematik meslek okullarının yaygınlaştırılması, ölçüm ve belgelendirme ile işgücünün niteliği artırılacaktır.



Orta Vadeli Mali Plan (2019-2021)	Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar 2	Kamu kaynaklarının kullanımının etkinliğini takip etmeyi kolaylaştıracak, şeffaflığı ve hesap verebilirliği artıracak program bazlı bütçeleme hayata geçirilecektir.
	Bütçe Giderlerine İlişkin Temel Politikalar 4	Kamu kurumlarının uzun vadeli tedarik planları hazırlanacak, benzer ihtiyaçlarının ortak alım yöntemiyle temin edilmesi yaygınlaştırılacaktır. Kamu alımlarının; Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerine katkı sağlayacak, yerlileştirmeyi ve teknoloji transferini teşvik edecek şekilde kullanılması uygulamasına devam edilecektir.

4.5. Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Tablo 6 Faaliyet Alanları

FAALİYET ALANI	ÜRÜN/HİZMETLER
EĞİTİM	Ön Lisans Eğitim Programları
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	Bilimsel Araştırma Projeleri
	Kamu Kurum/Kuruluşları, AB ve Sanayi Kuruluşları Destekli Projeler (Üniversite-Sanayi İşbirliği)
	Bilimsel Etkinlikler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay vb.)
	Bilimsel Yayın, Patent ve Endüstriyel Tasarım Faaliyetleri
	Danışmanlık Hizmetleri



GİRİŞİMCİLİK	Girişimciliği Desteklenmesine Yönelik Eğitim Programları
	Girişimciliğin Desteklenmesine Yönelik Etkinlikler (Yarışmalar, Fuarlar, Bilim Şenlikleri vb.)
TOPLUMSAL KATKI	Konferans, Sempozyum, Seminer vb. Etkinlikler
	Sosyal Faaliyetler (Burslar, Kısmi Zamanlı Öğrenci İstihdamı, Öğrenci Danışma Merkezi, Engelli Danışma Merkezi vb.)
	Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler (Şenlikler, Konserler, Sergiler, Gezi Programları vb.)

4.6. Paydaş Analizi

Yüksekokul olarak kaliteli eğitimi daha üst düzeylere ulaştırabilmek için program ve ders içerikleri güncellenerek, öğretim elemanı başına düşen ders yükü ve öğrenci sayılarının azaltılması için ihtiyaç duyulan bölümlere öğretim üyesi kadrosu tahsisi için gerekli taleplerde bulunmaktadır. Üniversitelerin hedefi olan çağdaş eğitim ve öğretim seviyesine ulaşmaları ancak kurumsal kimliklerini geliştirmeleri, kurumu meydana getiren tüm öğelerin niteliklerini ve iç paydaşların kuruma olan bağlılıklarını artırmaları ile mümkün olabilir. Bu anlayış çerçevesinde Yüksekokulu personel ve öğrencilerinin gelişimini destekleyecek ve sunulan hizmetlerin kalitesini arttıracak hedefler benimsemiştir. Bu hedefleri yerine getirirken mali olanakların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması amaçlanmaktadır. Yüksekokulumuz kalite güvence sisteminin etkin ve verimli bir şekilde yürütülebilmesi ve performans değerlendirmesinin yapılabilmesi için her türlü çabayı azami düzeyde göstermektedir. İç değerlendirme ve dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerdeki iyileştirmeler gerçekleştirilerek ve sonuçları izlenmektedir. Bunun için yüksekokulumuz bünyesinde oluşturulan Kalite Komisyonu belirli dönemlerde bir araya gelerek çalışmalar yapmaktadır. Komisyon üyeleri dışındaki öğretim üyeleri ve diğer iç paydaşlar ile dış paydaşların kalite güvence sistemine katılım ve katkılarını sağlamak üzere anketler düzenlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Tablo 7 Paydaş Analizi

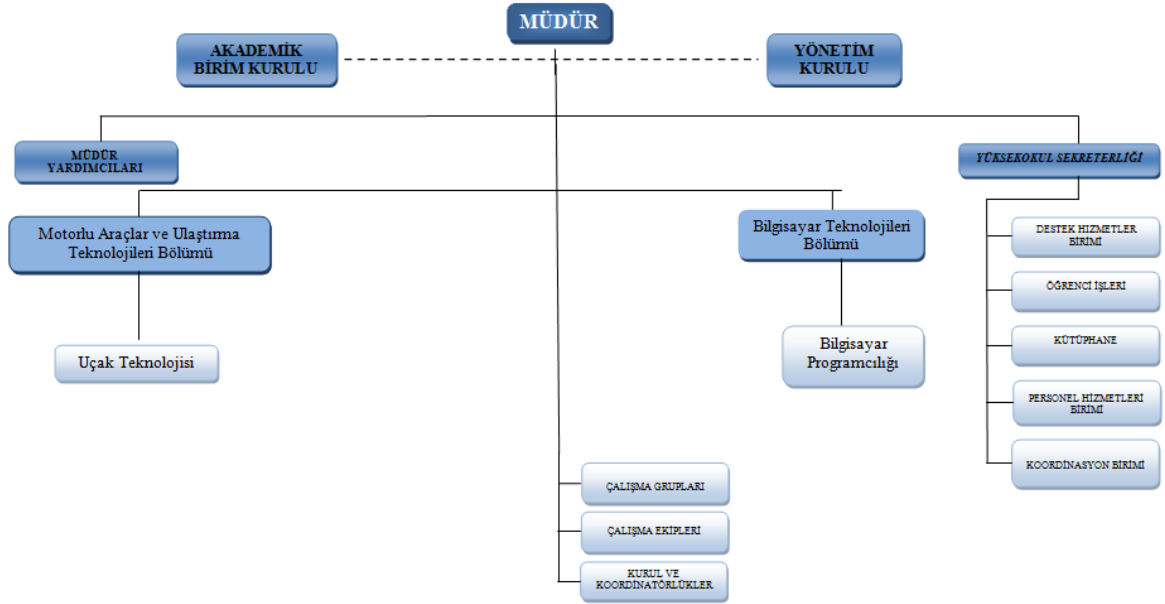
PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ (İP)/ DIŞ PAYDAŞ (DP)	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
-----------	---	------------------	------------------	----------



Akademik Personel	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversite Birimleri	İP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ankara Büyükşehir ve İlçe Belediyeleri	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tüm Sanayi Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Gazi Teknopark	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Hazine ve Maliye Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Kamu İhale Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
KOSGEB	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Medya	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Meslek Odaları ve Meslek Birlikleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
Yüksekokulumuz Mezunları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Milli Eğitim Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Aileleri	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Öğrenciler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
ÖSYM	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Özel Sektör Kuruluşları ve İşverenler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenci Adayları	DP	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet
Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Savunma Sanayii Bakanlığı	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sendikalar	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Sosyal Güvenlik Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tedarikçiler	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
TÜBİTAK-TÜBA	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Patent ve Marka Kurumu	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Türk Standartları Enstitüsü	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Ulusal ve Uluslararası Yayınevleri	DP	Düşük	Zayıf	İzle
YÖK	DP	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

4.7. Kuruluş İçi Analiz

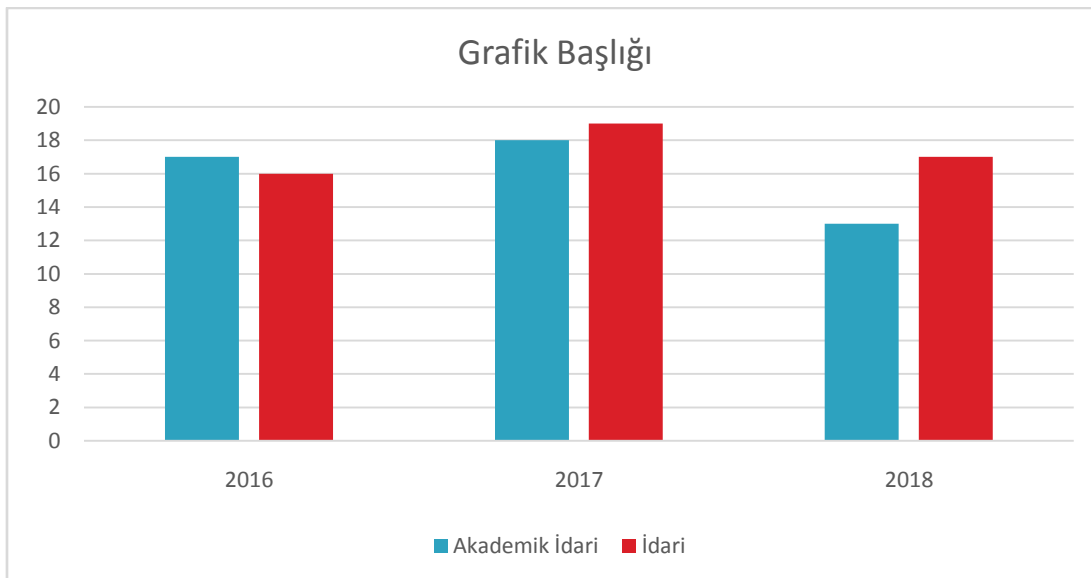
4.7.1. Organizasyon Şeması



4.7.2. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Üniversitemizde 2018 yılında 23 akademik, 14 idari, 6 sürekli işçi olmak üzere toplam 43 personel görev yapmıştır. Üniversitemizin 2015-2018 dönemine ilişkin personelsayısı Şekil 2’de gösterilmiştir.

2016-2018 Personel Sayısı





Unvan Bazında Akademik Personel Sayıları

UNVAN	2016	2017	2018
Profesör	1	1	1
Doçent	-	-	1
Dr. Öğr. Üyesi	-	-	-
Öğretim Görevlisi	16	16	20
Okutman	-	1	1
Araştırma Görevlisi	-	-	-
Uzman (UY.Al.Öğr.Gör.)	-	-	-
Toplam	17	18	23

İdari Personel Sayısı (Kadroların Doluluk Oranına Göre)

PERSONEL TÜRÜ	2016	2017	2018
Genel İdari Hizmetler	11	13	13
Teknik Hizmetleri Sınıfı	1	1	1
Yardımcı Hizmetli	-	-	-
Toplam	12	14	14

İdari Personelin Eğitim Durumu

Yıllar	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
2016	3	8	3	2	-
2017	4	8	4	3	-
2018	2	8	4	3	

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Yıllar	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
2016	-	-	5	4	4	5



2017	-	-	3	4	6	5
2018	-	3	6	2	5	7

4.7.3. Kurum Kültürü Analizi

Akademik ve İdari Personelimiz öğrenci ve dış paydaşlarla gerekli iletişim sağlanmaktadır. Kurum gelişime ve değişime açıklık boyutunda çalışmalar devam edecektir.

4.7.4. Fiziki Kaynak Analizi

Meslek Yüksekokulumuzun içerisinde yer aldığı Ostim Yerleşkesi 19453 m² dir.

➤ Eğitim Alanları Derslikler*

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	20		-	-	-
Bilgisayar Lab.	6	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	6	-	-	-	-	-
Toplam	12	20	-	-	-	-

* Sayı olarak belirtilmiştir.

Sınıf Kapasitesi	: 1080 kişi
Sınıf Alanı	: 1200 m ²
Bilgisayar Lab. Kapasitesi	: 120 Kişi
Bilgisayar Lab. Alanı	: 360 m ²
Diğ. Lab. Kapasitesi	: 120 Kişi
Diğ. Lab. Alanı	: 360 m ²

➤ Sosyal Alanlar

Kantinler ve Kafeteryalar	
Kantin Sayısı	: 1 Adet
Kantin Alanı	: 30 m ²
Toplam Kapasite	: 50 Kişi

Yemekhaneler



Öğrenci yemekhane Sayısı	: 1 Adet
Öğrenci yemekhane Alanı	: 568 m ²
Öğrenci yemekhane Kapasitesi	: 250 Kişi
Personel yemekhane Sayısı	: -
Personel yemekhane Alanı	: -
Personel yemekhane Kapasitesi	: -
Spor Tesisleri	
Açık Spor Tesisleri Sayısı	: 1 Adet
Açık Spor Tesisleri Alanı	: 580 m ²

• Toplantı – Konferans Salonları*

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	1	-
Toplam	1	-	-	-	1	-

*Adet olarak belirtilmiştir.

Toplantı Salonu Kapasitesi	: 25 Kişi
Toplantı Salonu Alanı	: 62 m ²
Konferans Salonu Kapasitesi	: 150 Kişi
Konferans Salonu Alanı	:210 m ²

➤ Hizmet Alanları

• Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	12	208	16
Toplam	12	208	16

• İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı	Alanı	Kullanan Sayısı
--	--------	-------	-----------------



	(Adet)	(m2)	
Servis	-	-	-
Çalışma Odası	17	324	20
Toplam	17	324	20

▪ 1.4- Ambar Alanları

▪

- Ambar Sayısı : 1 Adet
- Ambar Alanı : 14 m²

▪ 1.5- Arşiv Alanları

- Arşiv Sayısı : 1 Adet
- Arşiv Alanı : 14 m²

▪ 1.6- Atölyeler

- Atölye Sayısı : 6 Adet

Atölye Alanı : 882 m²

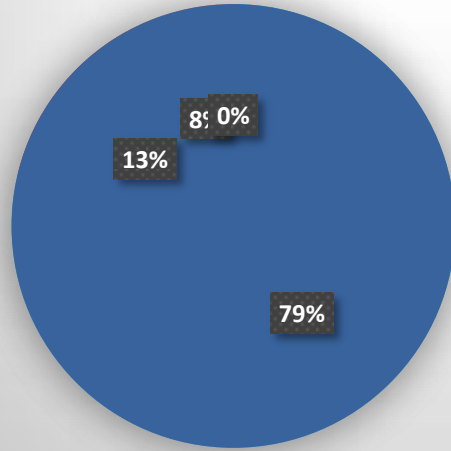
4.7.5. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi

TUSAŞ Kazan yerleşkemiz fiber hatlarla Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlıdır. Ancak internet sağlayıcılar ve alt yapısı ile ilgili olarak hala sorunlar yaşanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzda kullanılan başlıca bilgi sistemleri: GaziNet Bilgi Sistemleri, Öğrenci Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Personel Bilgi Sistemi, Puantaj Bilgi Sistemi, Kütüphane Bilgi Sistemi, İstatistik Bilgi Sistemi, E-bütçe, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi, Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi.

4.7.6. Mali Kaynak Analizi

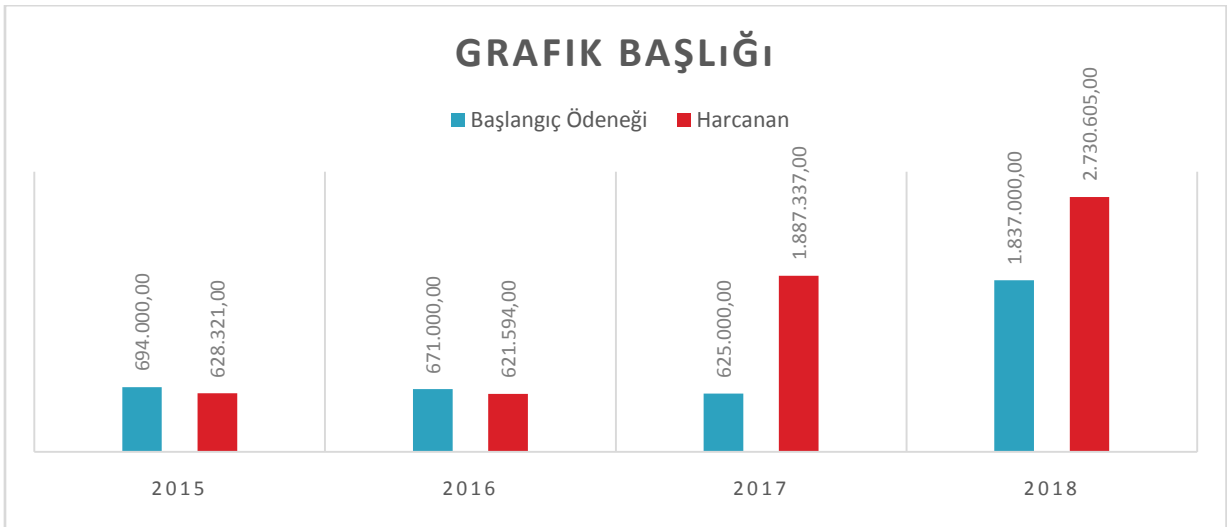
- TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu Harcama Biriminin 2018 yılı bütçe uygulama sonuçları, birinci düzey ekonomik kodlara göre şu şekilde sonuçlanmıştır: (Toplam Bütçe: 2.730.605,00-TL)
- 01 Personel Giderleri ekonomik koduna başlangıç bütçe ödeneği 1.468.000,00-TL'dir. Bu ödeneğin 2.151.763,00-TL'si harcama olarak kullanılmıştır. Bu harcamanın % 187'sine tekabül etmektedir.
- 02 Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri ekonomik koduna başlangıç bütçe ödeneği 308.000,00-TL'dir. Bu ödeneğin 357.504,00-TL'si harcama olarak kullanılmıştır. Bu harcamanın % 116'ya tekabül etmektedir.
- 03 Mal ve Hizmet Alım Giderleri ekonomik koduna başlangıç bütçe ödeneği 65.000,00-TL'dir. Bu ödeneğin 221.337,00-TL'si harcama olarak kullanılmıştır. Bu harcamanın % 340'ına tekabül etmektedir.

2018 BÜTÇE UYGULAMASI



- PERSONEL GİDERLERİ
- S. G. KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ
- MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ
- KALAN

2015-2018 YILLARINA AİT YILLARINA AİT BÜTÇE ÖDENEKLERİ



- ❖ 2018 Bütçe Yılı "Yükseköğretim Kurumlarının Organize Sanayi Bölgelerinde Kurulan
- ❖ Meslek Yüksekokullarında Öğrenim Görecek Öğrenciler İçin Eğitim Desteği Verilmesine İlişkin Usul ve Esaslar " kapsamında Meslek Yüksekokulumuza tahsis edilen Ödenek

*2018 GERÇEKLEŞME ORANLARI

KOD	GİDER TÜRLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	HARCAMA	ORAN (% si)
03.2	Tüketime Yönelik Mal ve Malz. Alımları	65.000,00	221.337,00	%340



03.3	Yolluklar	9.000,00	8.658,00	%96.2
03.5	Hizmet Alımı	6.000,00	3.885,00	%64.75
03.7	Menkul Mal Al. Gayri Mad. Hak Al. Bak. On. Gid.	10.000,00	20.743,00	%207
03.8	Gayrimenkul Mal Bkm. Onarım Giderleri	10.000,00	19.911,00	%199
GENEL TOPLAM		100.000,00	274.534,00	%274

- ❖ 2019 Eğitim Öğretim Yılı "Yükseköğretim Kurumlarının Organize Sanayi Bölgelerinde Kurulan Meslek Yüksekokullarında Öğrenim Görecek Öğrenciler İçin Eğitim Desteği Verilmesine İlişkin Usul ve Esaslar " kapsamında Meslek Yüksekokulumuza tahsis edilen Ödenek

**2019 Gerçekleşme Oranları*

KOD	GİDER TURLERİ	BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	HARCAMA	ORAN (% si)
03.2	Tüketime Yönelik Mal ve Malz. Alımları	74.000,00	160.910,00	%217
03.3	Yolluklar	9.000,00	6.750,00	%75
03.5	Hizmet Alımı	6.000,00	1.185,00	%19,75
03.7	Menkul Mal Al. Gayri Mad. Hak Al. Bak. On. Gid.	10.000,00	4.543,00	%45
03.8	Gayrimenkul Mal Bkm. Onarım Giderleri	10.000,00	5.935,00	59.35
GENEL TOPLAM		109.000,00	179.330,00	%165

4.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 8 Faaliyet Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/Sorun Alanları	Ne Yapmalı?
EĞİTİM	• Üniversitemizin köklü bir geçmişe ve etki alanına sahip olması • Eğitim öğretimde millî hedeflerle AB normlarının uyumlaştırılması • Farklı disiplin ve düzeylerde diploma program çeşitliliğinin olması • Uluslararası değerlendirme ölçütlerini karşılayan bir eğitim ve kurumsal yapılanma ile lisans ve lisansüstü eğitimde öncü olması • Geniş teorik ve uygulamalı eğitim olanaklarının sunulması • Öğrenci merkezli yaklaşımlarının uygulanması	• Öğrenci kontenjanlarının sürekli ve plansız artması • Öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması • Öğrenci sayısının fazlalığının bağli olarak akademik danışmanlık faaliyetlerinin yetersiz kalması • Derslik ve laboratuvar olanaklarının öğrenci artış oranının altında kalması • İkl izleme, iletişim ve işbirliği çalışmalarının yeterli olmaması • Bazı programlarda	• Akademik personel ve fiziki altyapı olanaklarının iyileştirilmesi • Öğretim elemanı sayısının artırılması • Öğrenci danışmanlıklarının işlevsel hale getirilmesi ve takibi yapılması • Derslik ve laboratuvar sayısının artırılması • Mesleki gezilerin verimliliğinin artırılması • Kamu - Üniversite – Sanayi işbirliği kültürünün geliştirilmesi; sektör temsilcileri ile öğrenciler buluşturulması • Mezun bilgi sistemi kurularak mezunlarla ilişkilerin güçlendirilmesi; eğitim faaliyetlerine (özellikle uygulama alanında) katkı vermeleri sağlanmalı

	- Alanında deneyimli ve yetkin akademik kadronun olması - Üniversite giriş sınavlarında yüksek puanlı öğrencilerin gelmesi - Mezunlarımızın ülke ve ülke dışında önde gelen kurum ve kuruluşlarda yüksek oranda istihdamı - Başkent'te şehir merkezinde konumlanmasının öğrencilerin tercihinde etkili olması - Sanayi ve kamu işbirliği imkânlarının bulunması - Yüz-yüze eğitim verilmesi - Ders anlatımında bilişim teknolojilerinin etkin kullanılması - Akademik ve idari personelin öğrencilere yönelik iletişim kanallarının açık olması - Engelli, uluslararası öğrenciler vb. özel yaklaşım gerektiren öğrencilere öğrenme imkânlarının sunulması - Gelişme ve değişimlere açık olunması - Sistemli çalışan öğrenci işleri biriminin bulunması - Mesleki gezilerin yapılması - Güçlü bir otomasyon sisteminin bulunması - Türkiye'deki 10 araştırma üniversitesinden biri olması - Verimliliğin esas alınarak, şeffaflık ve katılımcılığın ön planda tutulması; araştırma-eğitim-uygulama bütünselliğinin kurulması	öğrencilerin kariyer planlama ve iş geliştirme eğitimlerinin eksik olması - Yerleşke alanlarının kısıtlı olması; üniversite içerisinde öğrenci, akademik ve idari personelin kullanımı için yeterli sosyal mekân veya yeşil alan bulunmaması - Yeterli sayıda bilişim personelinin bulunmaması - Üniversitedeki bazı binalarda engelli dostu bir yapılanma olmaması - Bazı programlarda mesleki gezilerin niteliğinin istenen seviyede olmaması - Lisansüstü programlar için ayrı bir öğrenci işleri otomasyon sisteminin olmaması - Kurumsal düzeyde araştırmada öncelikli alanların tespitinde istenilen düzeyde olmaması - Uluslararası işbirliği projelerinin istenen düzeyde olmaması	- Akademik birimlerde, uluslararası değişim programlarına katılımı artırıcı tanıtım ve yönlendirme faaliyetleri artırılmalı - Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik imkânlar genişletilmeli - İş sağlığı ve güvenliği alanındaki önlemler güncel tutulmalı - Ülkenin öncelikli araştırma alanlarındaki projeler tespit edilmeli ve desteklenmeli - Sektörün ihtiyaç duyduğu yenilikçi ürünler belirlenmeli, değerlendirilmeli, işbirliği olanakları artırılmalı, teşvik edilmeli ve desteklenmeli
ARAŞTIRMA	- Alanında ulusal ve uluslararası araştırmaları ve atıfları bulunana nitelikli akademisyenlerin olması ; öğretim üyesi başına düşen yayın ve atıf sayılarının - Türkiye ortalamasının üstünde olması - Uluslararası indekslerde taranan bilimsel dergilerde yayınlanan makale sayısının yüksek olması - Patent, faydalı model ve endüstriyel tasarıma konu olan araştırma sonuçlarının olması - Kongre, konferans vb. katılım desteği verilmesi	- Disiplinlerarası çalışmaların arzulan düzeyde olmaması - Yapılan araştırmaların bölgesel ve ulusal ekonomik katkısının beklenenden düzeyde olmaması - Akademik personel sayısı ve proje başvurularının çokluğuna karşın kurumsal kaynakların yetersizliği - Üniversite bünyesinde uluslararası indekslerde taranan dergi sayısının istenen düzeyde olmaması	- Araştırmalarda kamu ve özel sektöre işbirliği ve destekler özendirilmeli ve artırılmalı - Araştırma için kaynağa tahsis artırılmalı, çeşitlendirilme live zenginleştirilmeli - Deneyimli, yüksek atıf alan, dünyada ve ülkemizde öncü, toplumsal katkı sağlayan araştırmacılar teşvik edilmeli - Her bilim alanına yönelik uluslararası indekslerde taranan dergi sayısı artırılmalı
GİRİŞİMÇİLİK	- Millî politikalar ve uluslararası yönelimlere uygun faaliyetlerin desteklenmesi - Mevcut ve ileriye dönük toplumsal ihtiyaçlar için bilgi, hizmet, insan gücü ve endüstriyel ürünler için uygulamaların bulunması	- Girişimciliği destekleyecek kamu ve özel kurumlar ile işbirliğinin istenen düzeyde olmaması - Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması - Üniversitenin girişimci olması gereken alanları	- Bilimsel ve teknolojik araştırmaya yetkinliği artırılmalı - Girişimcilğe teşvik ve destek sağlayacak işbirlikleri kurulmalı - Alanda girişimcilik için teşvik sağlayıcı kurumlar ile daha çok işbirliği sağlanmalı - Öğretim elamanlarının girişimcilik konusunda bilgi ve ilgi düzeyleri artırılmalı

		yeterince bilmemesi - Girişimci araştırmacı sayısı ve işletmesinin istenen seviyede olmaması - Akademik personelin girişimciliğe yönelik yeterli bilgiye sahip olmaması ve istenen düzeyde katılım sağlayamaması	- Girişimci öğretim elemanları teşvik edilmeli - Akademik personele girişimciliğin teşvik sağlayan kurumlar konusunda bilgi verilmeli
TOPLUM SAL KATKI	Toplumun her kesimine hizmet etmeyi amaçlayan yaklaşımının benimsenmesi Milli sorunları bilen ve çözüm üreten güçlü bilimler kadrosu ve programlarına sahip olması - Ülkenin mesleki ve teknik alanda nitelikli personel ihtiyacını karşılayan programların bulunması - Tasarım ürün farkındalığının artırılması - ve ülke tasarım kültürünün oluşmasına katkı sağlanması - Öğrenci topluluklarının aktif olması	- Araştırma çıktılarının tüm toplum ile paylaşımının sürmürlü olması - Yerleşkede sosyal faaliyetler için yeterli mekân olmaması	- Toplumsal katkı ihtiyacı olan öncelikli alanlar belirlenerek ilgili akademik birimlere duyurulmalı - Akademik çalışmalarda yaygın etki, topluma ve bilime katma değer ve ülke ekonomisine katkı gibi öncelikler iddiate alan çalışmalar artırılmalı ve daha fazla desteklenmeli - Toplumsal katkılara yönelik farkındalık artırılmalı - Sosyal sorumluluk projelerinin sayısı artırılmalı - Katma değeri yüksek ürünler üretilerek ilgili sektörler bilgilendirilmeli - Yerleşkede sosyal faaliyetleri için mekân sayıları artırılmalı

4.9. GZFT Analizi

Tablo 9 Güçlü Ve Zayıf Yönler

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Gazi Üniversitesi Rektörlüğünün Desteği	Ulaşım Olanaklarının Kısıtlılığı, Sosyal ortam olanaksızlığı
Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin tamamının bilgisayara ve internete erişim olanaklarının olması,	Yerleşkemizin Merkez Kampuse uzaklığı nedeni ile öğrencilerin merkez kampusteki sosyal etkinlik vb. faydalanamaması.
Bölgede saygın bir eğitim kurumu olmamız.	Staj yapan öğrencilerin yerinde kontrolünün zorluğu.
Genç ve Dinamik Personel Kadromuz	Mezunlarımızın Yüksekokulumuz hakkındaki düşüncelerini bilmiyoruz.
Öğretim Elemanlarının öğrencilere ve karşı esnek davranışları	Mezunlarla iletişim zayıf durumdadır.
Bölgede aranan eğitimli ara eleman gücünü yaratmamız	Öğrencilerin endüstri uygulamalarında SGK primlerinin ödenmesi, sanayi kuruluşlarının öğrenciye asgari ücretin 1/3 oranında ücret ödemesi gibi konularda bazen sorunlar yaşanmaktadır.
Sanayi Sektöründeki İşletmelerin Bize Duyduğu İhtiyaç ve İtimat	Dış paydaşlar ile yeterli düzeyde iletişim kurulamaması



Mezun olan öğrencilerin aranan ara işgücü olması nedeniyle iş hayatına hemen atılmaları	Akademik yükseltilme ve atanma imkânlarının sınırlı olması
---	--

Tablo 10 Fırsatlar-Tehditler

FIRSATLAR	TEHDİTLER
Rekabet Ortamı	Öğrenci kontenjanlarının artması
Sosyal, kültürel ve teknolojik değişiklikler	Saha uygulamalarındaki olumsuzluklar
Sanayi-üniversite işbirliği	Akademik personelin kurum dışına transferi
	Mevzuatın sıklıkla değişmesi
	Farklı üniversitelerde çok sayıda aynı alanda programların olması

V. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

Evrensel değerlerle donatılmış, kendisini sürekli yenileyen, yaşam boyu öğrenmeyi hedef edinmiş, analiz ve sentez yapabilen, yaratıcı, girişimci, sorgulayıcı, etik değerleri özümsemiş, takım çalışmasına yatkın bireyler yetiştiren; YÖK ve Üniversitemizin sağladığı imkânlar çerçevesinde Atatürk İlke ve İlkeleri ışığında Türk sanayisinin gereksinim duyduğu modern anlamda “TEKNİK ELEMAN” yetiştirmektir.

5.2. Vizyon

Küreselleşmenin etkisi ile sürekli değişen sosyo-ekonomik şartlara ve teknolojik gelişmelere uyum sağlayabilecek, çağın gereksinimlerini algılayan, bölgesel ve milli sorunlara duyarlı, bilinçli öğrenciler yetiştirmek, bölgemizin kaliteli ara eleman ihtiyacı sorununu çözmeye yönelik çalışmalarımıza aralıksız devam etmek, düzenleyeceğimiz sempozyum ve çalıştay faaliyetlerinin temel amacı olan üniversite, sanayi ve toplum işbirliğini arttırıcı çalışmalarımızı, yenilikçi ve girişimci uygulamalarla devam ettirmek, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, saygın ve lider meslek yüksekokulu misyonumuzu sürdürmektir.

5.3. Temel Değerler

1. İnsan hak ve özgürlüklerine saygı gösterilmesi,



2. Din, dil, ırk, etnik köken, fikir, cinsiyet, cinsel yönelim, yaş, bedensel engel ve benzeri özellikler nedeniyle ayrımcılık ve önyargıya yer vermeden hakça ve dürüst davranılması,

3. Meslek Yüksekokulumuz da her konunun özgürce tartışılacağı bir ortamın yaratılması ve korunması,

4. Bilgilenme, bilgilendirme, öğrenim ve öğretim özgürlüğünün korunması,

5. Bilimin gelişme sürecinin herkes tarafından desteklenmesi,

6. Saydamlık ilkesi ile saklı kalması gereken bilginin korunması ilkesi arasında denge kurulması,

7. Meslek Yüksekokulumuz da bireyler ve birimler arası ilişkilerin her zaman karşılıklı saygı çerçevesinde tutulması,

8. Kurumsal kaynakların korunması, özenli, verimli ve etkili kullanımının sağlanması,

9. Karardan doğrudan ya da dolaylı etkilenenlerin karar verme sürecine katkılarının sağlanması,

10. Yapılan iş ve alınan kararlarda insanlığın yararı gözetilip sosyal sorumluluk bilinciyle davranılması,

11. Kişisel yetkinliğin geliştirilmesi; dürüstlük, güvenilirlik, hak ve sorumlulukların bilinciyle davranılması,

12. Profesyonel yetkinliğin geliştirilmesi; görevin kendine özgü amaçlarına, kurum ve görevin saygınlığının korunmasına uygun davranılması; işin yapılmasında kalite ve etkililik ilkelerinin benimsenmesi,

13. Bireysel gelişimin desteklenerek özendirilmesi; akademik liyakat, deneyim ve emeğe saygı gösterilmesi,

14. Çevreye karşı duyarlı, sorumlu ve hayvan haklarına saygılı davranılması,

15. Meslek Yüksekokulumuzda yetkilerin akademik özerklik, özgürlük ve iyi niyet çerçevesinde kullanılması, sorumlulukların tam olarak yerine getirilmesi; söz konusu ilkelerin yöneticilerce kurum içi ve dışında korunması.

VI. FARKLILAŞMA STRATEJİLERİ

6.1. Başarı Bölgesi Tercihi

Meslek Yüksekokulumuz okul-sanayi ortaklığı bağlamında aşağıda belirtilen Kurum ve Kuruluşlarla işbirliği protokolleri yapılmıştır.

1. Türk Havacılık ve Uzay Sanayii A.Ş. (TUSAŞ)

Sanayi bölgesinde olmamızın avantajı ile seçmeli dersler bu bölgedeki paydaşlarımızın ihtiyaçları da göz önünde bulundurularak belirlenmekte, ders içerikleri sürekli güncellenmektedir.

VII. STRATEJİ GELİŞTİRME

(.....EKLENECEK.....)

VIII. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik Planın uygulanmasının sistematik takibi ve kurumsal faaliyetlerin sürekli iyileştirilmesi, etkili ve objektif bir izleme ve değerlendirme süreci ile gerçekleştirilecektir. Değerlendirme, stratejik planda yer alan amaç ve hedeflere ulaşılmasında performans göstergelerinin ilgililiğini, sürdürülebilirliğini yetkinliğini nesnel olarak analiz faaliyetleridir. Stratejik planı her yıl birimler bazında üçer, altışar aylık ve yıllık sürelerde birikimli bir şekilde izlenecek ve hazırlanan raporlar vasıtasıyla kayıt altına alınarak Strateji Geliştirme Başkanlığına sunulacaktır.