



1000

1001

1002

1003

1004

1005

1007

2500

1071

3501

TÜBİTAK

Araştırma Destek Programları Başkanlığı

SOBAG, Eğitim

Mustafa Sözbilir

Prof. Dr.

8 Mart 2021 Pazartesi

1

Proje Tasarımı (Ar-Ge Projesi ve Bileşenleri)

2

Araştırma sorusu ve/veya Hipotezinin Oluşturulması

3

Başvuru Formu Bölümleri

4

Bilimsel Değerlendirmede Öne Çıkan Hususlar

1

Proje Tasarımı (Ar-Ge Projesi ve Bileşenleri)

2

3

4

Farklı veya benzersiz bir ürün, hizmet ya da sistem oluşturma amacı olan,

Bu amaca ulaşmak için ölçülebilir hedefleri olan,

Belli bir başlangıç ve bitiş noktası olan ve sınırlı kaynaklar kullanmayı gerektiren

PROJE

Geçici olarak organize edilmiş olan faaliyetler bütünüdür.

Araştırma ve Deneysel Geliştirme (Ar-Ge); insan, kültür ve toplumun bilgisinden oluşan bilgi dağarcığının artırılması ve bu dağarcığın yeni uygulamalar tasarlamak üzere kullanılması için sistematik bir temelde yürütülen yaratıcı çalışmalardır ([Frascati Kılavuzu](#)).



TÜBİTAK Ar-Ge projelerini desteklemektedir.

AR-GE TÜRLERİ

Temel Araştırma: Görünürde herhangi bir özel uygulaması veya kullanımı bulunmayan ve öncelikle olgu ve gözlemlenebilir gerçeklerin temellerine ait yeni bilgiler edinmek için yürütülen deneysel veya teorik çalışmalar.

Uygulamalı Araştırma: Belirli bir pratik amaç veya hedefe yönelik olarak yeni bilgi edinme amacıyla yürütülen özgün araştırmalar.

Deneysel Geliştirme: Araştırma ve/veya pratik deneyimden elde edilen mevcut bilgiden yararlanarak yeni malzeme, ürün veya cihaz üretmeye; yeni süreçler, sistemler ve hizmetler tesis etmeye ya da halihazırda üretilmiş veya kurulmuş olanları önemli ölçüde geliştirmeye yönelik sistemli çalışmalar.

AR-GE'Yİ AYIRT ETME ÖLÇÜTLERİ

- **Yeni:** Yeni bulgular hedeflenmeli (*novel*)
- **Yaratıcı:** Özgün kavram ve hipotezlere dayalı olmalı (*creative*)
- **Belirsiz:** Nihai sonuçlar hakkında belirsizlik olmalı (*uncertain*)
- **Sistematik:** Planlanmış ve bütçelendirilmiş olmalı (*systematic*)
- **Transfer Edilebilirlik ve/veya Tekrar Üretilebilirlik:** Sonuçlar transfer edilebilir ve yeniden üretilebilir olmalı (*transferable and/or reproducible*)

Ar-Ge Niteliği Taşımayan Çalışmalara Örnekler



- Sadece veri toplama ve/veya durum tespitine yönelik çalışmalar
- Sözlük/ansiklopedi/envanter, katalog/veri tabanı oluşturulmasına yönelik çalışmalar
- Çeviri/transkripsiyon/edisyon kritiği/bibliyografya/derleme/arşivleme yapmaya yönelik çalışmalar
- Kazı/restorasyon/restitüsyon/konservasyon /yüzey araştırmasına yönelik çalışmalar
- Rutin eğitim verilmesi/eğitim programları/materyal hazırlanmasına yönelik çalışmalar
- Rutin yazılım geliştirilmesine yönelik çalışmalar
- Tanıtım, yayılım, farkındalık oluşturma ve sosyal sorumluluk faaliyetlerine yönelik çalışmalar
- Sempozyum/konferans/çalıştay/seminer vb. etkinlik düzenlenmesine yönelik çalışmalar
- Piyasa araştırması/rutin endeks oluşturulmasına yönelik çalışmalar
- Daha önce gerçekleştirilmiş araştırmaları başka mekanlarda veya başka denek gruplarında tekrarlamaya yönelik çalışmalar
- Kuram, metodoloji, konu, kapsam, araştırma soruları, hipotezler vb. hususlarda niteliksel değişiklik yapılmadan daha önce yapılan araştırmaların benzerlerini yapmaya yönelik çalışmalar

- Proje önerisinin bölümlerinin, proje önerisinin değerlendirilmesini mümkün kılacak düzeyde ayrıntılandırılmaması
- Alanyazının (literatür) analiz ve sentez yapılmadan **ham liste** şeklinde (sadece özetleme) sunulması

Özellikle Yöntem bölümünde yeterince detay veriniz.

Alanyazının eleştirel bir değerlendirmesini sununuz.

1

Proje Tasarımı (Ar-Ge Projesi ve Bileşenleri)

2

Araştırma sorusu ve/veya Hipotezinin Oluşturulması

3

4

Araştırma sorusu ve/veya hipotezinin oluşturulması



**Huni
yaklaşımı**



**Araştırma fikri
oluşturma**

**Araştırma fikrini
netleştirme**

**Araştırma amacı
belirleme**

Araştırma sorusu ve/veya Hipotezinin Oluşturulması

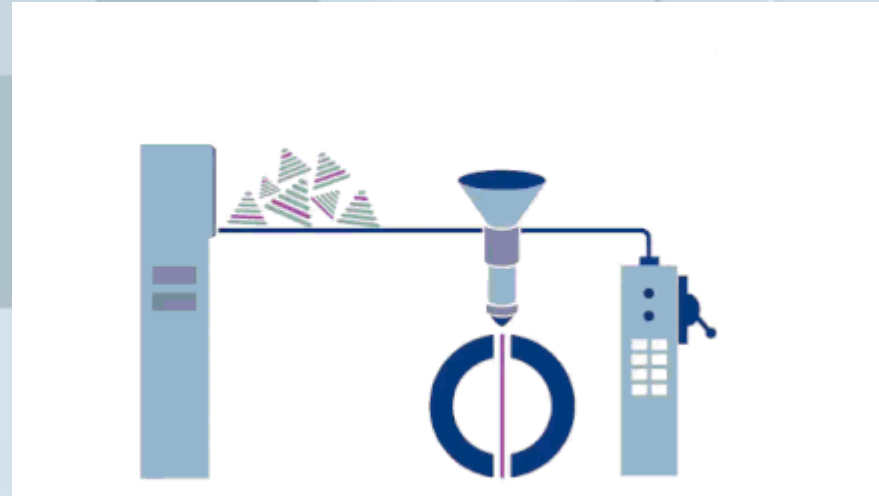


Proje Fikir Kaynakları	Yapılabilirlik/Fizibilite	Problem Durum Araştırma Sorusu Hipotez	Amaç ve Hedefler
- Gündelik yaşamda karşılaşılan sorunlar - Deneyimler - Sahadaki Kuramlar - Politikalar, eğilimler - Alanyazın ...	- Maliyet - Fayda - Teknik imkanlar - Yöntemsel yeterlikler - Süre - İş gücü/ekip ...	- Problemi anlamak/betimlemek - Araştırılabilir sorulara dönüştürmek (eğer gerekli ise) hipotezleri yazmak	- Araştırma amaç(lar)ını ulaşılabilir, gerçekçi şekilde ifade etmek - Hedefleri açık ve ölçülebilir şekilde yazmak.

Bireyi fiziksel veya düşünsel yönden rahatsız eden, kararsızlık ve birden çok çözüm yolu olasılığı görülen her durum bir problemdir.

Karşılaşıldığında ne yapılacağının bilinmedi durumdur (G. Bodner)

Alanyazın Tarama (Literature Search) vs Alanyazın Derleme (Literature Review)



Kaynak: https://en.wikipedia.org/wiki/Systematic_review#cite_note-8-46

Alanyazın (Literatür) nedir?



- Alanyazın bir bilim dalının çeşitli konularında yazılmış eserlerin tümünü (makale, tez, kitap, araştırma raporları, konferans bildirileri, resmi istatistikler vb.) ifade eder.



- Alanyazın derlemesi, belirli bir konuda önceden yapılmış çalışmalarda elde edilmiş bilgilerin incelenmesi; önemli noktalarının (benzerlik, farklılık vb.) gözden geçirilmesi, analiz edilerek araştırma problemi ekseninde yeniden sentezlenerek özetlenmesidir.
- Araştırma problemi belirlenmeden önce araştırmacı bir ön alanyazın incelemesi yapar.
- Araştırma problemini oluşturduktan sonra ilgili alanyazını detaylı bir şekilde inceler, problemini gözden geçirir ve ilgili alanyazınla ilişkilendirir.

İyi bir alanyazın derlemesi için...



1. Geliştirilmekte olan araştırma problemiyle **doğrudan ilgili olması** ve bu problem etrafında örgütlenmesi,
2. Kaynakların magazinler, dergiler, gazeteler gibi akademik olmayan belgelerden değil, **akademik yayınlardan** oluşması,
3. Sadece **listeleme ve özetlemeden oluşmaması, alanyazındaki görüş ve bulguların güçlü ve zayıf yönlerini göstererek değerlendirebilmesi,**
4. Konuyla ilgili bilinen ve bilinmeyen şeylerin neler olduğunu özetleyen bir **sentez** oluşturabilmesi,

5. İlgili alanyazındaki **ihtilaflı (üzerinde uzlaşılmayan) alanları** gösterebilmesi,
6. Okunan metinlerin **çok fazla alıntı yapılmadan, araştırmacının kendi ifadeleriyle** özetlenmesi ve yorumlanması,
7. Konuyla ilgili daha fazla araştırma gerektiren **önemli sorular ortaya koyabilmesi** ve
8. **Yapılacak araştırmanın, araştırma konusuyla ilgili mevcut bilgileri zenginleştireceğini gösterebilmesi** gerekir.

4N 1K Modeli



Ayşegül Yazar Tez Önerisi son hali.docx [Uyumluluk Modu] - Word

Dosya Giriş Ekle Tasarım Sayfa Düzeni Başvurular Postalar Gözden Geçir Görünüm Geliştirici Ne yapmak istediğinizi söyleyin...

Oturum Aç Paylaş

Kes Kopyala Yapıştır Biçim Boyacısı Pano Yazı Tipi Paragraf Stiller

Bul Değiştir Seç

3 2 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 17

tanıtmanın ve onlara STEM eğitimi vermenin etkili bir yaklaşım olabileceği düşünülmektedir (Ergün, 2019). STEM konusunda eğitim alan öğrencilerin, bilim, matematik ve teknoloji kariyeri alanında çalışan kişiler gibi olmak istediklerini, STEM dışı kariyere sahip olanlardan önemli ölçüde daha yüksek oranda istedikleri görülmektedir.

Sonuç olarak incelenen çalışmalarda özellikle öğrencilerin bilim, teknoloji ve kariyer konusunda ileriye dönük başarı sağlamaları için erken yaşlarda bilimle tanışmaları, öğretmenleri ve ailelerinin de bu konuda onlara destek olmalarının öneminden bahsedilmektedir. Sosyo-ekonomik seviyesi düşük olan öğrencilerin bilim ve teknolojiden geri kalmamaları için siyasilerin eğitimi iyileştirici bir politika üretmeleri gerektiği vurgulanmıştır. Kız ve erkek öğrencilerin küçük yaşlardayken bilime ve fen derslerine eşit

16

Sayfa 1/21 5463 sözcük Türkçe %143

00:57 29.11.2019

1

Proje Tasarımı (Ar-Ge Projesi ve Bileşenleri)

2

Araştırma sorusu ve/veya Hipotezinin Oluşturulması

3

Başvuru Formu Bölümleri

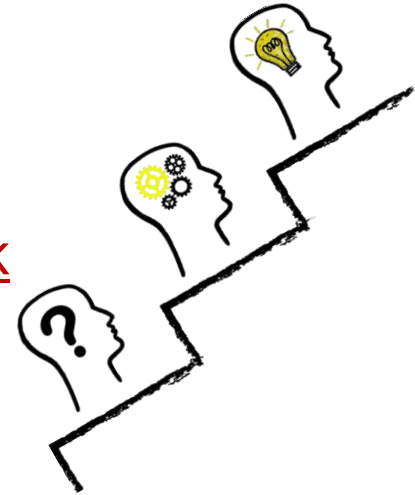
1001 Başvuru formları ve gerekli bilgilere [linkinden](#) erişilebilmektedir.

1. Özgün Değer



1.1. Konunun Önemi, Projenin Özgün Değeri ve Araştırma Sorusu veya Hipotezi

- Proje önerisinde ele alınan konunun **kapsamı** ve **sınırları** ile **önemi** **literatürün eleştirel** bir değerlendirmesinin yanı sıra **nitel veya nicel verilerle** açıklanır.
- Proje önerisinin **bilimsel kalitesi**, **farklılığı** ve **yeniliği**, hangi eksikliği nasıl gidereceği veya hangi soruna nasıl bir çözüm geliştireceği ve/veya ilgili bilim veya teknoloji alan(lar)ına kavramsal, kuramsal ve/veya metodolojik olarak ne gibi özgün katkılarda bulunacağı literatüre atıf yapılarak açıklanır.
- Projenin araştırma sorusu ve varsa hipotezi veya ele aldığı problem(ler)i açık bir şekilde ortaya konulur.



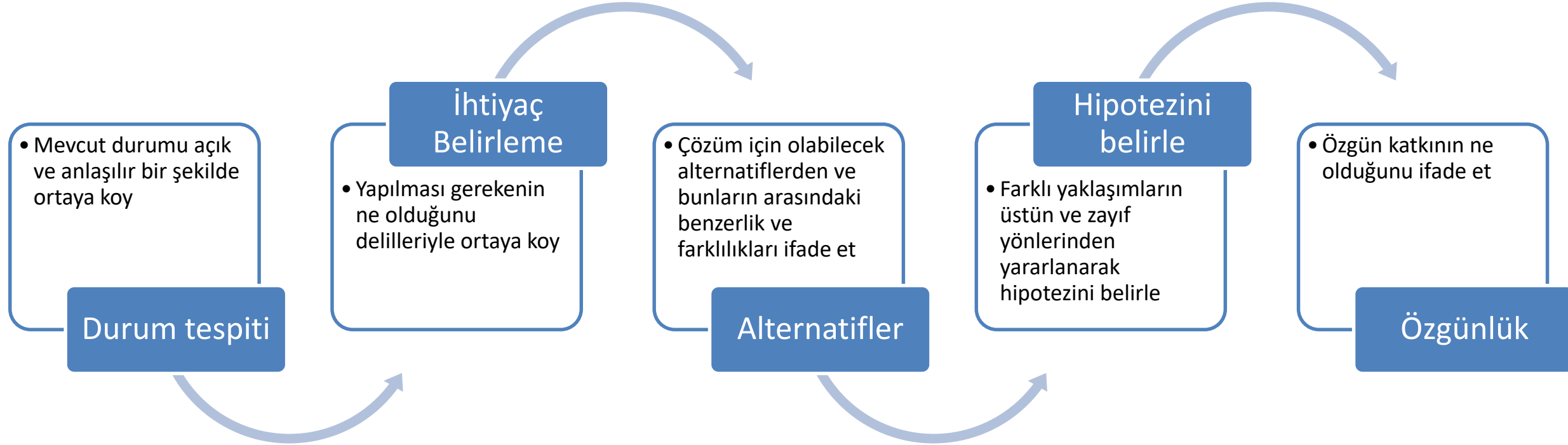
1. Özgün Değer



Özgün	Değer (Etki/Katkı)
Kendine Özgülük...	Kuramsal katkı
Taklit olmayan...orijinallik...	Yöntemsel katkı
Ayırıcı nitelik...farklı olan...	Uygulamaya/politika geliştirmeye katkı

Konunun önemi $\neq$ özgün değer !

1. Özgün Değer



1.Özgün Değer



- Önerilen yeni yaklaşım, fikir, teknoloji, **yöntem veya kuramın alanyazına nasıl bir katkısı olduğunu net olarak açıklamalı**,
- Özgün değer **gerçekçi** olmalıdır. Bir proje ile bütün sorunların çözülebileceği fikrine kapılmamak gerekir!
- Panelistlerden sizin yazdıklarınızın içerisinde **özgün değeri bulup çıkarmasını beklemeyin!**
- Özgün değer in ikna gücünü artırmak için **madde madde yazmak** iyi yaklaşımdır.
 - ✓ Bireysel veya toplumsal olarak ne tür etkilerinin olacağı,
 - ✓ Yeni bir Ar-Ge projesi başlatma olasılığı
 - ✓ Yeni uygulamalara veya araştırmalara yol açma olasılığı vurgulanmalıdır.

Bazı anahtar ifadeler;

- ... önemli bir problem olarak görülen... alternatif bir çözüm yaklaşımı geliştirme imkanı sağlayacaktır.
- ...Daha önce benzer nitelikte yapılan çalışmalar...yöntemlerinin etkililiğini ön plana çıkarırken bu proje ile ... yönteminin etkisi incelenecektir.
- ...Ülkemizin ... rekabet gücünü artıracak özgün bir materyalin geliştirilmesine katkıda bulunacaktır.
- Mevcut yapının ... boyutları ile iyileştirilmesi...
- ...son dönemlerde Yoğun ilgi çekmesine rağmen....hususlarında belirsizlikler halen devam etmektedir. Yapılacak olan bu çalışma ile...
- ... önemli bir problem olarak görülen... alternatif bir çözüm yaklaşımı geliştirme imkanı sağlayacaktır.
- ...Daha önce benzer nitelikte yapılan çalışmalar... yöntemlerinin etkililiğini ön plana çıkarırken bu proje ile ... yönteminin etkisi incelenecektir.
- ...Ülkemizin ... rekabet gücünü artıracak özgün bir materyalin geliştirilmesine katkıda bulunacaktır.
- Mevcut yapının ... boyutları ile iyileştirilmesi...
- ...son dönemlerde Yoğun ilgi çekmesine rağmen....hususlarında belirsizlikler halen devam etmektedir. Yapılacak olan proje ile...

1.2.Amaç ve Hedefler

Proje önerisinin amacı ve hedefleri açık, ölçülebilir, gerçekçi ve proje süresince ulaşılabilir nitelikte olacak şekilde yazılır.

- Bir projenin amaç ve hedefleri projeden beklenen sonuçları ifade eder. Bu sonuçlar **somut** olmalıdır.
 - Hedefler; spesifik, ölçülebilir zaman, bütçe gibi sınırlılıkları da dikkate alınmalıdır.
 - Bir projenin bir hedefi olabileceği gibi, paralel veya ardışık hedefleri de olabilir.
 - Hedefler projenin yaşam döngüsü içerisinde en başta belirlenirler.

1.2.Amaç ve Hedefler



S

M

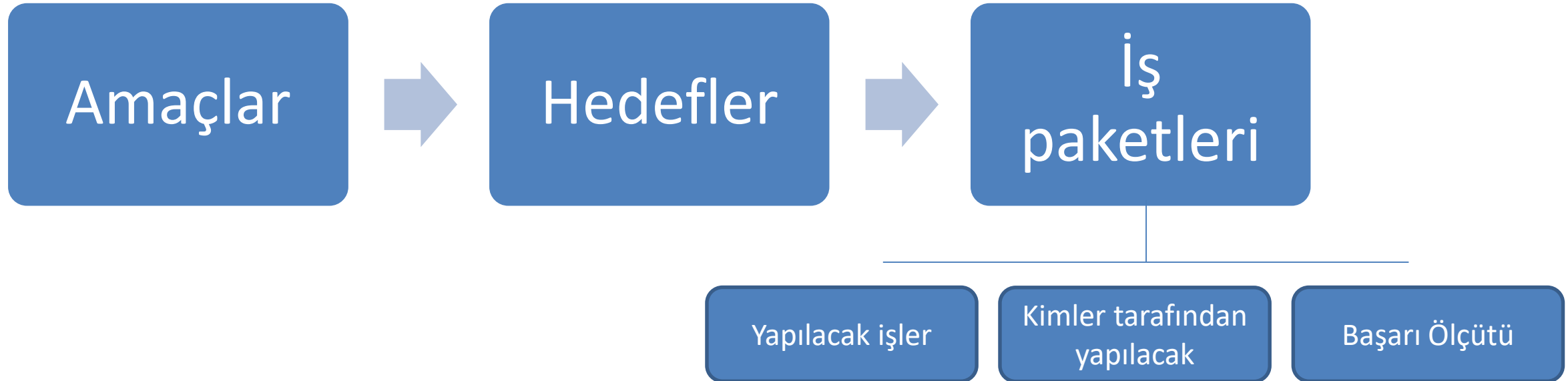
A

R

T

- **Belirli (Specific):** Hedefler yanlış anlaşılmaya ve yorumlanmaya mahal vermeyecek açıklıkta ifade edilmelidir. Bu açıklık kim, ne, ne zaman, nerede ve niçin sorularına cevap verebilecek şekilde düşünülmelidir.
- **Ölçülebilir (Measurable):** Hedeflere ulaşıp ulaşılamayacağının belirlenebileceği ölçütler ve şartlar ifade edilebilmelidir.
- **Başarılabilir veya erişilebilir (Achievable or Attainable):** Hedefler öyle seçilmelidir ki proje ekibinin becerileri bu hedeflere ulaşılabilir nitelikte olmalıdır.
- **Gerçekçi (Realist):** Hedefler ülkenin bilim ve teknoloji politikaları ile uyumlu, aynı zamanda inandırıcı, hayata geçirilebilir olmalıdır.
- **Zaman Sınırlı (Time-bound):** Hedeflere belli bir süre içerisinde ulaşılabilirliği göz önüne alınmalıdır.

1.2.Amaç ve Hedefler



1.2.Amaç ve Hedefler (örnek)

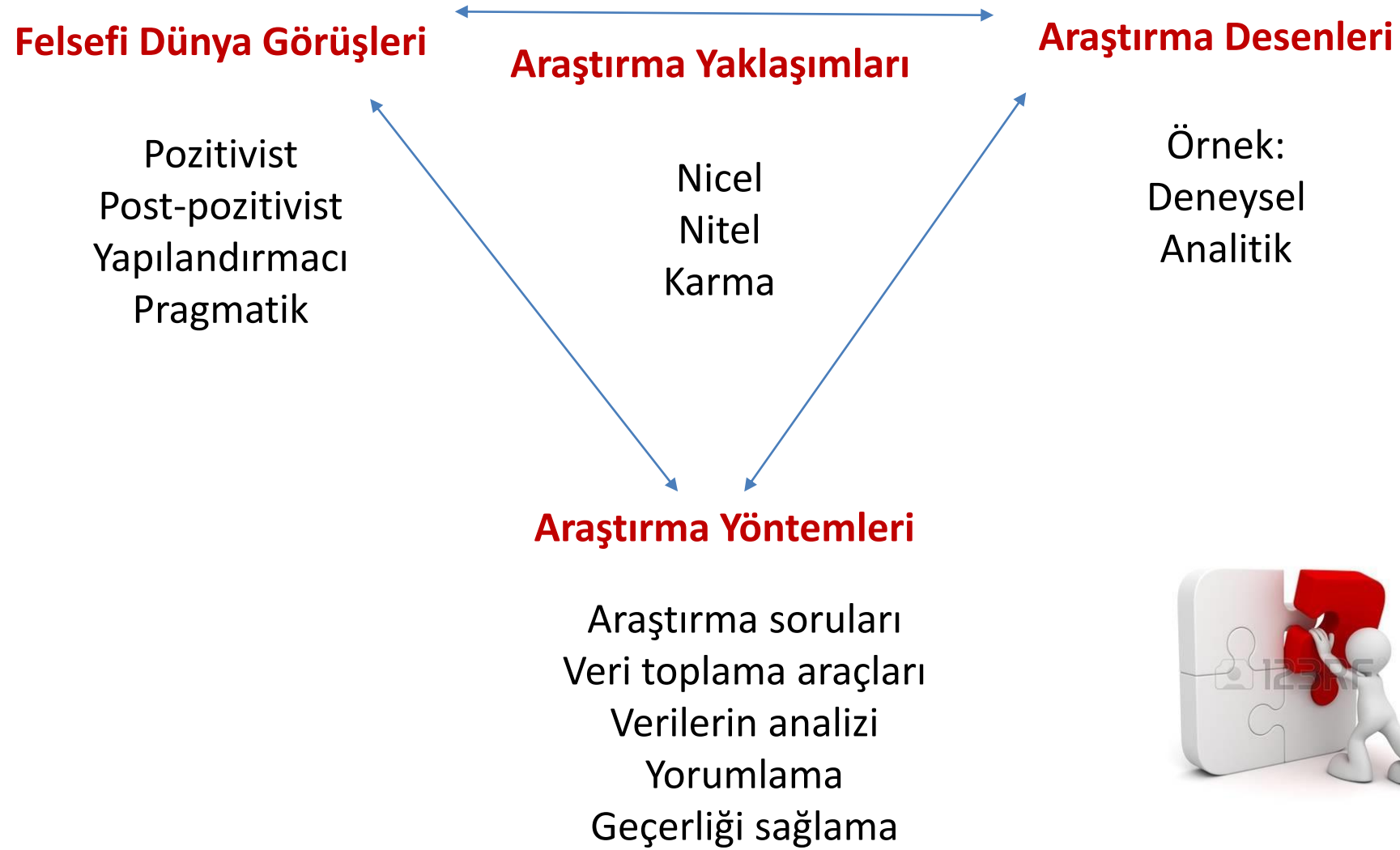


- Kimya öğretiminde alana özgü kavramların, yapıların, şekillerin ve kimyasal tepkimelerin öğrencilere öğretilmesi ve bu öğretimin sembolik anlama boyutu oldukça önemlidir. Bu projede, kimyanın sembolik dilini öğrenmede tasarlanacak AR teknolojisi ile desteklenmiş 3B öğretim materyallerinin dokuzuncu sınıf öğrencilerin ihtiyaçlarına göre materyal tasarlanması, uzmanların ve materyali kullanacak öğretmen ve öğrencilerin görüşleri alınarak geliştirilmesi, uygulanması ve değerlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda;
- Kimyanın sembolik dilini öğrenmede tasarlanacak AR teknolojisi ile desteklenmiş 3B öğretim materyallerin tasarlanması,
- Tasarlanacak ve geliştirilecek materyallerin öğrencilerin başarılarını arttırması,
- Tasarlanacak ve geliştirilecek materyallerin kullanılması ile öğretim sürecinde yapılacak eğitimin daha etkili hale getirilmesi,
- Tasarlanacak ve geliştirilecek materyallerin öğretmen ve öğrencilerin beklentilerini karşılaması hedeflenmektedir.

- Projede uygulanacak yöntem ve araştırma teknikleri (veri toplama araçları ve analiz yöntemleri dahil) ilgili literatüre atıf yapılarak açıklanır. **Yöntem ve tekniklerin projede öngörülen amaç ve hedeflere ulaşmaya elverişli olduğu (yöntem geçerliği!) ortaya konulur.**
- Yöntem bölümünün araştırmanın tasarımı, bağımlı ve bağımsız değişkenleri ve istatistiksel yöntemleri kapsamaması gerekir. Proje önerisinde herhangi bir ön çalışma veya fizibilite yapıldıysa bunların sunulması beklenir. Yöntemlerin iş paketleri ile ilişkilendirilmesi gerekir.



2.Yöntem



Araştırma Desenleri

Nicel (Quantitative)

- Deneysel (Experimental)
 - Zayıf Deneysel (Pre)
 - Yarı deneysel (Quasi)
 - Tam Deneysel (True)
 - Tek Denekli (Single Subject)
- Deneysel Olmayan (Non-Experimental)
 - Basit Betimsel (Simple Descriptive)
 - Karşılaştırmalı (Comparative)
 - İlişkisel (Correlational)
 - Tarama (Survey)
 - Nedensel Karşılaştırma (Ex-post Facto)
 - İkincil veri analizi (Secondy Data Analysis)

Nitel (Qualitative)

- Etkileşimli (Interactive)
 - Kültür Analizi (Ethnography)
 - Olgubilim (Phenomenology)
 - Örnek Olay İncelemesi (Case Study)
 - Kuram Oluşturma (Grounded theory)
 - Yorumlama (Hermeneutics)
 - Eleştirel Çalışmalar (Critical Studies)
- Etkileşimsiz /Analitik (Non-Interactive / Analytical)
 - Kavram Analizi
 - Tarihsel Analizi
 - Derleme (Review)-Meta Analiz/Sentezler
 - Politika Analizleri (Policy Analysis)
 - Değerlendirme Araştırmaları (Evaluative Researches)

Karma (Mixed)

- Temel Desenler
 - Açıklayıcı(Explanatory-Confirmatory)(Nicel→Nitel)
 - Keşfedici(Exploratory) (Nitel→Nicel)
 - Çeşitleme(Triangulation) (Nicel+Nitel=Çeşitleme)
- Gelişmiş Desenler
 - Müdahale Deseni
 - Sosyal Adalet Deseni
 - Çok Aşamalı Değerlendirme Deseni
- Alternatifler
 - Tasarım tabanlı araştırmalar (design-based research)
 - Eylem araştırması (action research)
 - ...

Veri Toplama ve Çözümleme Yöntem, Teknik ve Araçları

- Testler (Tests)
- Anket (Questionnaire)
- Görüşme (Interviews)
- Gözlem (Observations)
- Dokümanlar (Documents)
- ...

Nicel

Betimsel İstatistik

Kestirimsel İstatistik

Nitel

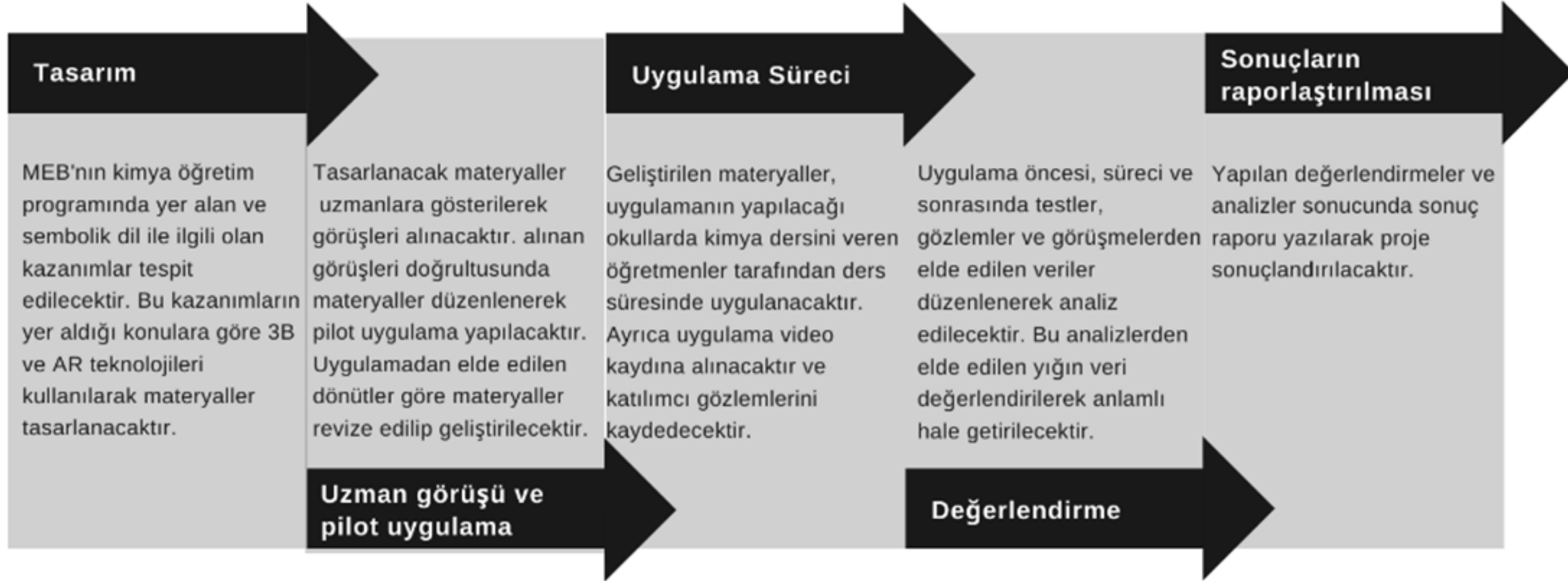
Betimsel Analiz

İçerik Analizi

Uygulamalar, Süreçler, Geçerlik & Güvenirlik

2.Yöntem (Örnek kesitler)

Bu materyallerin kullanımı, öğretmen ve araştırmacı kontrolünde yürütülecektir. Veriler, uygulama sonunda araştırma tarafından toplanacaktır. Süreç ile ilgili durumlar, Şekil 4'de detaylı olarak belirtilmiştir.



Şekil 4. Proje kapsamında uygulama öncesini, sürecini ve sonrasını içeren şema

[illegible]

3.1.Yönetim Düzeni: İş Paketleri (İP), Görev Dağılımı ve Süreleri

3.1.2. İş Paketleri

Proje, izlenebilir ve ölçülebilir hedefleri olan İP'lerden oluşur. İP oluşturulurken birbirileri ile ilişkili görevlerin bir araya getirilmesi beklenir. İP'nin başarılı bir şekilde tamamlanma durumunun izlenebilmesi için her bir İP'nin hedefi, başarı ölçütü ve ara çıktısı/çıktıları somut bir şekilde belirtilir.

İŞ PAKETİ TABLOSU	
İP No: 1	İP Adı:
İP Hedefi:	
İP Kapsamında Yapılacak İşler/Görevler:	Kim(ler) Tarafından Gerçekleştirileceği(*)
1.1. 1.2. 1.3.	1.1. 1.2. 1.3.
İP'nin Başarı Ölçütü: Başarı ölçütü olarak her bir iş paketinin hangi kriterleri sağladığında başarılı sayılacağı ölçülebilir ve izlenebilir şekilde nitel ve/veya nicel olarak belirtilir.	
Ara Çıktılar: İP için öngörülen ve başarı ölçütünün gerçekleşeceğini somut olarak gösteren (teknik rapor, liste, diyagram, analiz/ölçüm sonucu, algoritma, yazılım, anket formu, verim, ham veri vb.) ara çıktılarına ilişkin bilgi verilir.	
1.1. 1.2. 1.3.	
(*) İşler/Görevler'de görev alacak kişilerin isimleri ve görevleri (araştırmacı, danışman, bursiyer ve yardımcı personel) yazılır. Bu aşamada bursiyer(ler)in isimlerinin belirtilmesi zorunlu değildir.	

3.2.Risk Yönetimi

Projenin başarısını olumsuz yönde etkileyebilecek riskler ve bu risklerle karşılaşıldığında projenin başarıyla yürütülmesini sağlamak için alınacak tedbirler (B Planı) ilgili iş paketleri belirtilerek ana hatlarıyla aşağıdaki Risk Yönetimi Tablosu'nda ifade edilir. Projenin araştırma sorusu ve/veya hipoteziyle ilgili yaşanabilecek riskler dikkate alınır. **B planının uygulanması projenin temel hedeflerinden ve özgün değerinden sapmaya yol açmamalıdır. B planına geçilmesi durumunda yöntem değişikliğine gidiliyor ise bu durum ayrıntılandırılmalıdır. Risk öngörülmeeyen iş paketleri bu bölümde yer almaz.**

RİSK YÖNETİMİ TABLOSU (*)

İP No	Risk(ler)in Tanımı	Alınacak Tedbir (ler) (B Planı)
1		

(*) Tablodaki satırlar gerektiği kadar genişletilebilir ve çoğaltılabilir.

3.3. Araştırma Olanakları

Projenin yürütüleceği kurum ve kuruluşlarda var olan ve projede kullanılacak olan altyapı/ekipman (laboratuvar, araç, makine-teçhizat, vb.) olanakları belirtilir.

ARAŞTIRMA OLANAKLARI TABLOSU (*)

+

Kuruluştaki Bulunan Altyapı/Ekipman Türü, Modeli (Laboratuvar, Araç, Makine-Teçhizat, vb.)	Projede Kullanım Amacı

(*) Tablodaki satırlar gerektiği kadar genişletilebilir ve çoğaltılabilir.

4. YAYGIN ETKİ



Proje başarıyla gerçekleştirildiği takdirde projeden elde edilmesi öngörülen çıktılar, bu çıktıların paylaşımı ve yayılımına yönelik faaliyet(ler)/ürün(ler)/hizmet(ler) ile projeden oluşması öngörülen etkiler kısa ve net cümlelerle ilgili bölümde belirtilmelidir.

4.1. Projeden Elde Edilmesi Öngörülen Çıktılara İlişkin Bilgiler

Bu bölümde, projeden elde edilmesi öngörülen çıktılara yer verilmelidir. Söz konusu çıktılar, amaçlarına göre belirlenen kategorilere ayrılarak belirtilmeli, nicel gösterge ve hedeflere dayandırılmalı ve varsa bu çıktıları kullanacak kurum/kuruluş(lar)a ilişkin bilgi verilmelidir. Her bir çıktının elde edilmesinin öngörüldüğü zaman aralığı belirtilmelidir.

4. YAYGIN ETKİ



Çıktı Türü	Öngörülen Çıktı (lar)	Çıktının Elde Edilmesi için Öngörülen Zaman Aralığı (*)
Bilimsel/Akademik Çıktılar (Bildiri, Makale, Kitap Bölümü, Kitap vb.):		
Ekonomik/Ticari/Sosyal Çıktılar (Ürün, Prototip, Patent, Faydalı Model, Üretim İzni, Tescil, Görsel/İşitsel Arşiv, Envanter/Veri Tabanı/Belgeleme Üretimi, Spin-off/Start- up Şirket vb.):		
Araştırmacı Yetiştirilmesi ve Yeni Proje(ler) Oluşturulmasına Yönelik Çıktılar (Yüksek Lisans/Doktora/Tıpta Uzmanlık/Sanatta Yeterlik Tezleri ve Ulusal/Uluslararası Yeni Proje vb.):		

(*) Proje başlangıcından itibaren 6 aylık süreler halinde belirtilmelidir (Örn. 0-6 ay/6-12 ay/12-18 ay, Proje sonrası vb.).

4. YAYGIN ETKİ



4.2. Proje Çıktılarının Paylaşımı ve Yayılımı

Proje faaliyetleri boyunca elde edilecek çıktılar ve ulaşılabilecek sonuçların ilgili paydaşlar ve olası kullanıcılara ulaştırılması ve yayılmasına yönelik yapılacak olan toplantı, çalıştay, eğitim, web sitesi, medya, fuar, proje pazarı ve benzeri etkinlikler aşağıdaki tabloda verilmelidir.

PROJE ÇIKTILARININ PAYLAŞIMI VE YAYILIMI TABLOSU (*)

Etkinlik Türü (Toplantı, Çalıştay, Eğitim, Web Sayfası, Görsel/Yazılı/Sosyal Medya, Fuar, Proje Pazarı vb.)	Paydaş / Olası Kullanıcılar	Etkinliğin Zamanı ve Süresi

4. YAYGIN ETKİ



4.3.Projeden Oluşması Öngörülen Etkilere İlişkin Bilgiler

Proje başarıyla gerçekleştirildiği takdirde projeden oluşması öngörülen

- Toplumsal/kültürel etki,
- Ekonomik etki,
- Ulusal Güvenlik etkisi

Proje Başvuru Sistemi (PBS)'nde seçilen 11. Kalkınma Planı hedefleri ve politikaları çerçevesinde hedef kitle/alan belirtilerek açıklanmalıdır. Beklenen etkiler doğrulanabilir ve ölçülebilir olmalıdır. Etkilerin oluşma zamanına ilişkin öngörüler belirtilmelidir.

BELİRTMEK İSTEDİĞİNİZ DİĞER KONULAR

Sadece proje önerisinin değerlendirilmesine katkı sağlayabilecek bilgi veya veri (grafik, tablo, vb.) eklenebilir.

BAŞVURU FORMU EKLERİ

EK-1: KAYNAKLAR

EK-2: BÜTÇE VE GEREKÇESİ

EK-3: PROJE EKİBİNİN DİĞER PROJELERİ VE GÜNCEL YAYINLARI (Proje Başvuru Sistemi (PBS)'ne girilen bilgiler doğrultusunda Sistem tarafından otomatik olarak oluşturulmaktadır.)

4. YAYGIN ETKİ



Etki Türü	Öngörülen Etki Türü ve Kalkınma Planıyla İlişkisi	Etkinin Oluşması Öngörülen Zaman (*)
Toplumsal/Kültürel Etki: - Yaşam Kalitesine Katkı, - Sürdürülebilir Çevre ve Enerjiye Katkı, - Refah veya Eğitim Seviyesinin İyileştirilmesine Katkı, - Ülke ya da Dünya Düzeyinde Önemli Bir Sosyal Soruna Getirilecek Çözümler vb. - Proje Sonuçlarını Uygulayan Kurum/Kuruluş		
Ekonomik Etki: - Potansiyel Sektörel Uygulama Alanları, - Küresel Pazar Öngörülleri, - İstihdam Katkısı, - Rekabetçilik (İhracata Etkisi, İthal İkamesi, Yabancı Sermaye Yatırımının Tetiklenmesi vb.)		
Ulusal Güvenlik Etkisi: - Siber güvenlik, - Enerji güvenliği, - Sınır güvenliği, - Gıda güvenliği, - Ekonomik güvenlik vb.		

(*) Proje başlangıcından itibaren 6 aylık süreler halinde belirtilmelidir (Örn. 0-6 ay/6-12 ay/12-18 ay, Proje sonrası vb.)

1

Proje Tasarımı (Ar-Ge Projesi ve Bileşenleri)

2

Araştırma sorusu ve/veya Hipotezinin Oluşturulması

3

Başvuru Formu Bölümleri

4

Bilimsel Değerlendirmede Öne Çıkan Hususlar

Değerlendirme Kriterleri

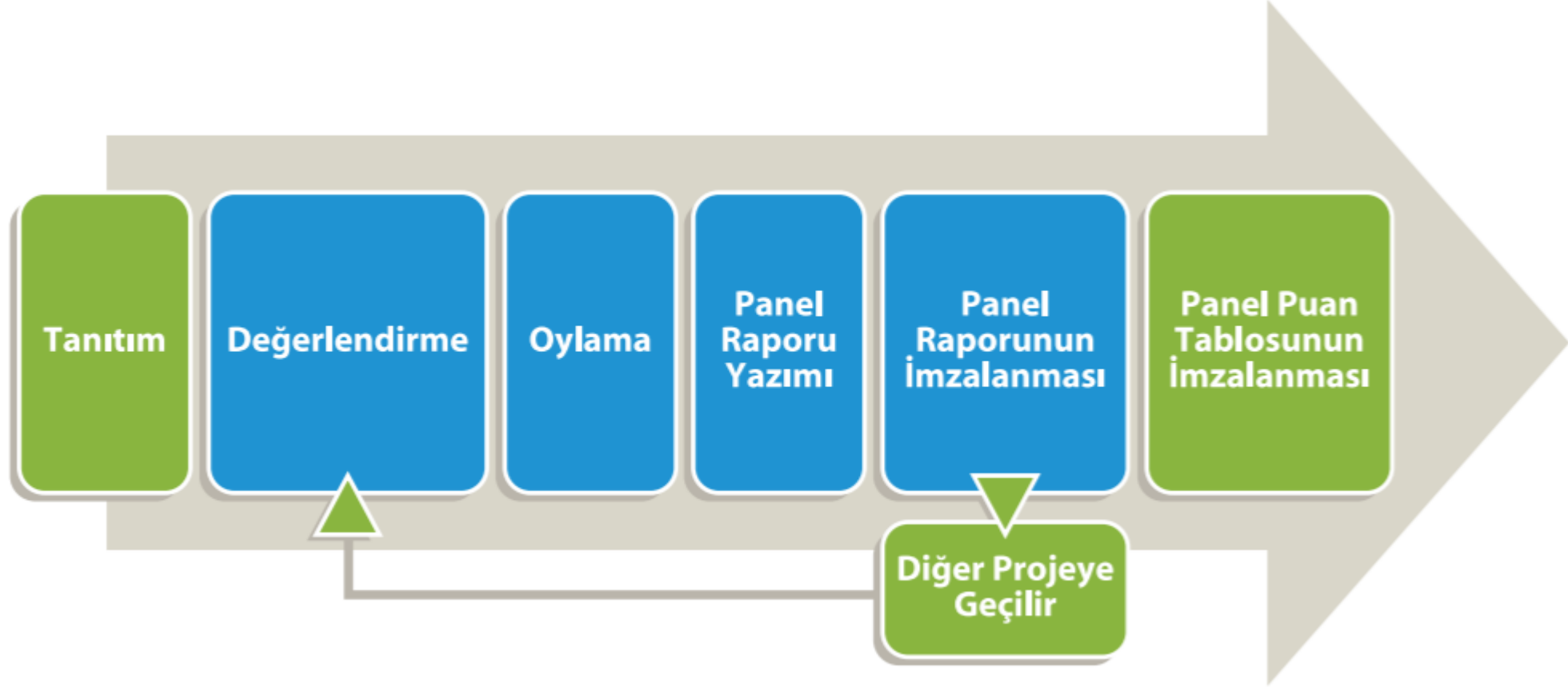


6	5	4	3	2	1
İyi		Geliştirilebilir		Yetersiz	

	1001	1002	1005	3501
1	Özgün Değer	Önem ve Özgün Değer	Ulusal Kazanım	Kariyer Geliştirme Potansiyeli
2	Yöntem	Amaç ve Hedefler	Amaç ve Hedefler	Özgün Değer
3	Proje Yönetimi	Yöntem	Yenilikçi Yönü	Yöntem
4	Yaygın Etki	Proje Yönetimi	Yöntem	Proje Yönetimi
5		Yaygın Etki	Proje Yönetimi	Yaygın Etki
6			Yaygın Etki	



Bütçe ve süre değerlendirme kriteri **değildir**.



! Projeleri alanında uzman öğretim üyeleri değerlendirmektedir.

- Literatür değerlendirmeyi gereksiz yere uzatmak,
- Temel kavramların, ilk kullanıldığı yerde ne anlamda kullanıldığını vermemek,
- Gereksiz kitabi bilgilerle bu kısmı doldurmak
- Alanyazında **boşluk var** ya da daha önce **böyle bir çalışma yapılmadı** diyerek çalışmayı gerekçelendirmek (araştırma çukur doldurma işi değildir!),
- Alanyazın ile amaç ile ilişkisini kuramamak,
- Konuyla ilgili görselleştirme yapmamak,
- Ham literatür (analiz ve sentez yapmadan) vermek.

- Projenin (hipotez, kurgu, amaç) açık olmaması ve konun özgünlüğünün yeterince anlatılmaması;
- Yetersiz alanyazın derleme,
- Özgün değerin iyi ifade edilmemiş olması
- Özensiz yazım
- Yöntemin detaylı verilmemesi veya gereksiz ayrıntıların verilmesi;
- Proje ekibin yeterli olmaması ya da gereksiz kalabalık olması;
- İş paketlerinin açık, anlaşılır ve tutarlı olmaması
- Başarı ölçütlerinin tanımlanmaması ve B planın verilmemesi veya yetersiz olması;
- Proje bütçesinin gerçekçi olmaması ve altyapıya yönelik isteklerin olması.

- Proje yazmak ve yürütmek eğitim ve deneyim gerektirmektedir. Önce araştırmacı olarak deneyimlemek, sonra kendi projenizi yazmak veya öncelikle küçük bütçeli veya ölçekli projelerle başlamak faydalı olabilir.
- Hakemler proje başvuru dosyanızda ne yazdığınıza bakarlar, sizin niyetinizi okuyamazlar!
- Reddedilen projelerinizi ortak hakem raporu doğrultusunda dikkatlice revize edip tekrar gönderin ve asla yılmayın.
- Kuralları lütfen dikkatlice okuyun. Küçük şeylerden dolayı projenizi sunamamanız veya kabul edilmemesi demoralize olmanıza yol açabilir.

- Projeyi öğrencilere burs vermek ya da PTI almak gibi bir kaygıyla yapmayın.
- Proje başvuru dosyasında bütün bölümlere aynı düzeyde özen gösterin. Her alt alandan ayrı puanlama yapıldığını unutmayın.
- Gereksiz yere uzatmayın. Açık anlaşılır yazın. Mümkünse görselleştirmeler kullanın.
- Düşük bütçe istersem projem geçer diye düşünmeyin.
- Her başvuru döneminde değişiklikler olabileceğini unutmayın. Güncel formları ve şartları takip edin.



İlginiz için teşekkür ederim.

Sorularınız?