

2011-2012 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ			
SINIF YÖNETİMİ			
Konu Kodu		VİZE	FİNAL
01	SINIF YÖNETİMİ İLE İLGİLİ TEMEL KAVRAMLAR VE SINIFIN FİZİKSEL ORTAMININ DÜZENLENMESİ		
0101	Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramları açıklar.	6	3
0102	Sınıf yönetiminin boyutlarını açıklar.		
0103	Sınıf ortamının fiziksel özelliklerini açıklar.		
0104	Etkili öğretme-öğrenme ortamı için, oturma düzenini ve öğretme etkinliklerini planlar.		
02	SINIF İÇİ KURALLAR		
0201	Etkili sınıf içinde etkili olan kuralların özelliklerini açıklar.	9	4
0202	Okulda ve sınıfta uygulanan kuralların önemini açıklar.		
0203	Sınıf kurallarının oluşturulmasında izlenecek yöntemleri açıklar.		
0204	Sınıf içi kuralların okul kuralları ile uyumlu olarak düzenlenmesi gerektiğini açıklar.		
0205	Öğretmenin kişiliği ile sınıf içi kurallar arasındaki ilişkiyi açıklar.		
0206	Farklı yaş grupları için örnek sınıf içi kurallar seti oluşturur.		
03	DİSİPLİN MODELLERİ		
0301	Disiplin sorunu oluşturan temel nedenleri açıklar.	8	4
0302	Disiplin modellerinin özelliklerini açıklar.		
0303	Disiplin modellerinin sınıf-içi uygulamalarını açıklar.		
0304	Disiplin modellerinin öğrenci davranışlarını yönetmede etkilerini açıklar.		
0305	Disiplin yaklaşımları arasındaki farkı açıklar.		

04	SINIF İÇİNDE ÖĞRENME -ÖĞRETME ORTAMLARININ DÜZENLENMESİ			
0401	Sınıf ortamı değişkenlerin olumlu bir sınıf ortamı oluşturmada rollerini açıklar.		10	4
0402	Öğrenme etkinliklerinin amacına uygun olarak sınıf ortamında fiziki öğelerin nasıl düzenleneceğini açıklar.			
0403	Sınıf ortamının iyileştirilmesinde öğrencinin rollerini kavrar.			
0404	Sınıf ortamının iyileştirilmesinde öğretmenin rollerini kavrar.			
0405	Sınıf ortamının iyileştirilmesinde gelişimsel yaklaşımın önerilerini kullanır.			
0406	Sınıf ortamının iyileştirilmesinde yapılandırmacı yaklaşımın önerilerini kullanır.			
05	ÖĞRETİM YÖNETİMİ			
501	Öğretim yönetimini etkileyen öğelerin nasıl düzenleneceğini açıklar.		9	4
502	Öğretim etkinlikleri yönetiminde öğretmenin dikkat etmesi gereken hususları açıklar.			
503	Öğretim zamanını etkili biçimde kullanmak için uygun olan yöntem ve stratejileri açıklar.			
06	ÖĞRETMEN ÖĞRENCİ İLETİŞİMİ			
0601	Etkili bir sınıf içi iletişimi için öğretmenin sahip olması gereken becerileri açıklar.		8	4
0602	Etkili bir sınıf içi iletişimi için öğretmenin sahip olması gereken becerilere uygulama örnekleri oluşturur.			
0603	Etkili bir sınıf içi iletişimi için öğretmenin izleyeceği yöntem ve stratejileri açıklar.			
07	SINIFTA MOTİVASYON			
0701	Motivasyon kavramının özelliklerini açıklar.			7
0702	Motivasyon ile algı ve dikkat arasındaki ilişkiyi açıklar.			
0703	Motivasyon kuramlarının sınıf içi uygulamalarını açıklar.			
0704	Motivasyonun oluşturulması ve sürdürülmesinde kullanılacak stratejileri açıklar.			

08	SINIFTA İSTENMEYEN DAVRANIŞLARIN ÖNLENMESİ VE GİDERİLMESİ		
0801	Sınıfta istenmeyen davranışların özelliklerini açıklar.		10
0802	Sınıfta istenmeyen öğrenci davranışlarının sınıflamasını yapar.Farklı davranış sorunları arasındaki ilişkileri açıklar.		
0803	İstenmeyen davranışların ortaya çıkma nedenlerini açıklar.		
0804	İstenmeyen davranışları önleme stratejilerini açıklar.		
0805	İstenmeyen davranışlar oluştuğunda bu davranışlara müdahale stratejilerini açıklar.		
0806	Öğrenci çatışmalarının çözülmesinde uygulanacak temel stratejileri açıklar.		
09	OKUL AİLE İLİŞKİLERİ		
0901	Çocuğun eğitiminde ailenin önemini açıklar.		5
0902	Aile tutumlarının çocuğun eğitimini nasıl etkilediğini kavrar.		
0903	Okul aile ilişkisinin nasıl geliştirileceğini kavrar.		
10	OKULDA DİSİPLİN İŞLERİ VE UYGULAMALARI		
1001	Yürürlükte olan mevzuat çerçevesinde ilköğretimde disiplin işleri ve uygulamalarının nasıl yürütüldüğünü açıklar.		5
1002	Yürürlükte olan mevzuat çerçevesinde ortaöğretimde disiplin işleri ve uygulamalarının nasıl yürütüldüğünü açıklar.		
1003	Yürürlükte olan mevzuat çerçevesinde disiplin işleri ve uygulamalarında öğretmenin görev ve sorumluluklarını kavrar.		
TOPLAM		50	50