

2011-2012 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ**REHBERLİK**

Konu Kodu	Konu/Alt Konu Adı	Vize Sınavındaki Soru Sayısı	Final Sınavındaki Soru Sayısı
01	ÜNİTE 1: ÖĞRENCİ KİŞİLİK HİZMETLERİ VE REHBERLİK		
0101	Çağdaş eğitimin geleneksel eğitimden üstün olan yönlerini açıklar.	14	4
0102	Çağdaş eğitimde Öğrenci Kişilik Hizmetlerinin en önemlisinin hangisi olduğunu gerekçesiyle açıklar.		
0103	ÖKH'nin amacını bilir.		
0104	ÖKH'nin amacını açıklar.		
0105	ÖKH'nin türlerini bilir.		
0106	Rehberliğin ÖKH'de yerini bilir.		
0107	Rehberlik tanımlarını bilir.		
0108	Rehberliğin amacını bilir.		
0109	Rehberlik ve öğretim arasındaki farklılıkları bilir.		
0110	Rehberliğin ilkelerini açıklar.		
0111	Rehberliğe katkı sağlayan bilim dallarınının adlarını bilir.		
0112	Rehberliğe katkı sağlayan bilim dallarınının rehberliğe hangi katkıları yaptığını bilir.		
0113	Rehberliğin ortaya çıkmasını gerektiren nedenleri bilir.		
0114	Rehberliğin ortaya çıkmasını gerektiren nedenleri açıklar.		
0115	Rehberlik hizmetlerinin başlangıçtan günümüze kadar dünyada ve Türkiye'de tarihsel gelişimini bilir.		
0116	Başlıca rehberlik modellerini bilir.		
0117	Rehberlik modelleri arasındaki farkları bilir.		

02	ÜNİTE 2: PSİKOLOJİK DANIŞMA VE REHBERLİKTE BAŞLICA HİZMET TÜRLERİ		
0201	Rehberlik hizmetlerinin sınıflanmasındaki ölçütleri bilir.	16	7
0202	Hizmet alanlarına göre (eğitim, sağlık, sosyal yardım ve endüstride) rehberlik türlerinin amaçlarını bilir.		
0203	Temel işlevlerine göre (uyum sağlayıcı, ayarlayıcı, geliştirici, önleyici, tamamlayıcı,yöneltici) rehberlik türlerinin amaçlarını bilir.		
0204	Birey sayısına göre (bireysel rehberlik-grupla rehberlik, bireysel psikolojik danışma-grupla psikolojik danışma) rehberlik türlerinin amaçlarını bilir		
0205	Öğretim basamaklarına göre (okulöncesi, ilköğretim, ortaöğretim, yükseköğretim) rehberlik türlerinin amaçlarını bilir.		
0206	Problem alanlarına göre (eğitsel, mesleki, kişisel/sosyal) rehberlik türlerinin amaçlarını bilir.		
03	ÜNİTE 3: REHBERLİK HİZMET ALANLARI		
0301	Rehberlikte öğrenciye yönelik doğrudan ve dolaylı hizmet alanlarını birbirinden ayırt eder.	20	9
0302	Öğrenciye doğrudan yönelik hizmet alanlarının amacını bilir.		
0303	Psikolojik danışma hizmet alanının tanımını bilir.		
0304	Psikolojik danışma hizmet alanının amacını bilir.		
0305	Bireyi tanıma (öğrenciyi tanıma) hizmet alanının tanımını bilir.		
0306	Örnekte verilen bireyi tanıma (öğrenciyi tanıma) hizmet alanının amacını bilir.		
0307	Bilgi toplama ve yayma hizmet alanının tanımını bilir.		
0308	Örnekte verilen bilgi toplama ve yayma hizmet alanının amacını bilir.		
0309	Yöneltme ve yerleştirme hizmet alanının tanımını bilir.		
0310	Örnekte verilen yöneltme ve yerleştirme hizmet alanının amacını bilir.		
0311	İzleme hizmet alanının tanımını bilir.		
0312	Örnekte verilen izleme hizmet alanının amacını bilir		
0313	Oryantasyon hizmet alanının tanımını bilir.		
0314	Örnekte verilen oryantasyon hizmet alanının amacını bilir.		
0315	Öğrenciye yönelik dolaylı hizmet alanlarının amacını bilir.		

0316	Müşavirlik hizmet alanının tanımını bilir.		
0317	Örnekte verilen müşavirlik hizmet alanının amacını bilir.		
0318	Çevre ve veli ile ilişkiler hizmet alanının tanımını bilir.		
0319	Örnekte verilen çevre ve veli ile ilişkiler hizmet alanının amacını bilir.		
0320	Araştırma ve değerlendirme hizmet alanının tanımını bilir.		
0321	Örnekte verilen araştırma ve değerlendirme hizmet alanının amacını bilir.		
0322	Okul PDR programını hazırlama hizmet alanının tanımını bilir.		
0323	Örnekte verilen okul PDR programını hazırlama hizmet alanının amacını bilir.		
0324	Yukarıdaki hizmet alanları arasındaki benzerlikleri bilir.		
0325	Yukarıdaki hizmet alanları arasındaki farklılıkları bilir.		
04	ÜNİTE 4: BİREYİ TANIMA TEKNİKLERİ		
0401	Bireyi tanımanın işlevi ve önemini bilir.		
0402	Bireyi tanımda uyulması gereken ilkeleri bilir.		
0403	Bireyi tanımak için geliştirilen teknik ve araçlarda benimsenen temel yaklaşımları bilir.		
0404	Bireyi tanımda kullanılan test ve test dışı tekniklerin kullanılmasında ve yorumlanmasında dikkat edilecek etik kuralları bilir.		
0405	Test tekniklerin tanımını bilir.		
0406	Test tekniklerin kullanım amaçlarını bilir.		
0407	Test tekniklerini sınıflandırır.		
0408	8. Test tekniklerinin (yetenek testi, başarı testi, ilgi envanteri, kişilik testi ve tutum ölçekleri) kullanım amaçlarını bilir.		
0409	Test tekniklerinin (yetenek testi, başarı testi, ilgi envanteri, kişilik testi ve tutum ölçekleri) özelliklerini bilir.		
0410	Test dışı tekniklerin tanımını bilir.		
0411	Test dışı tekniklerin kullanım amaçlarını bilir.		
0412	Test dışı tekniklerini gruplandırır.		

0413	Gözleme dayalı test dışı tekniklerin (gözlem listeleri, özellik kayıt çizelgesi, anekdot kaydı, derecelendirme ölçeği) kullanım amaçlarını bilir.		
0414	Gözleme dayalı test dışı tekniklerin (gözlem listeleri, özellik kayıt çizelgesi, anekdot kaydı, derecelendirme ölçeği) ve özelliklerini bilir.		
0415	Kendini anlatma tekniklerinin (otobiyografi, arzu listesi, zaman çizelgesi, problem tarama envanteri, soru listesi/anket) kullanım amaçlarını bilir.		
0416	Kendini anlatma tekniklerinin (otobiyografi, arzu listesi, zaman çizelgesi, problem tarama envanteri, soru listesi/anket) özelliklerini bilir.		
0417	Başkalarının kanılarına dayalı tekniklerin (sosyometri, kimdir bu, sosyal uzaklık ölçeği) kullanım amaçlarını bilir.		
0418	Başkalarının kanılarına dayalı tekniklerin (sosyometri, kimdir bu, sosyal uzaklık ölçeği) özelliklerini bilir.		
0419	Etkileşime dayalı tekniklerin (görüşme, ev ziyaretleri, drama ve oyun etkinlikleri) kullanım amaçlarını bilir.		
0420	Etkileşime dayalı tekniklerin (görüşme, ev ziyaretleri, drama ve oyun etkinlikleri) özelliklerini bilir.		
05	ÜNİTE 5: ÖRGÜT VE PERSONEL		
0501	Rehberlik hizmetlerinin örgütlenmesinin önemini ve gereğini bilir.		
0502	Rehberlik hizmetlerinin bakanlık düzeyinde örgütlendiği şubeleri bilir.		
0503	Rehberlik hizmetlerinin il düzeyinde İl danışma komisyonu, Rehberlik ve Araştırma Merkezleri, Özel Eğitim Merkezleri ve okullarda örgütlendiğini bilir.		
0504	Rehberlik hizmetlerinin okul düzeyinde örgütlendiğini bilir.		
0505	Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulunun kimlerden oluştuğunu ve görevlerini bilir.		
0506	Okul müdürünün rehberlik hizmetleri ile ilgili görevlerini bilir.		
0507	Rehber öğretmen (psikolojik danışman) rehberlik hizmetleri ile ilgili görevlerini bilir.		
0508	Sınıf rehber öğretmenin rehberlik hizmetleri ile ilgili görevlerini bilir.		
0509	Branş öğretmenlerinin rehberlik hizmetleri ile ilgili görevlerini bilir.		
0510	Yıllık rehberlik hizmetlerin programlanmasında okul müdürü, rehber öğretmen (psikolojik danışman) ve sınıf rehber öğretmenin görev ve sorumluluklarını bilir.		
TOPLAM		50	50