

GAZİ ÜNİVERSİTESİ



**“MİMARLIK FAKÜLTESİ
2016 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU”
HAZİRAN ARALIK**

ANKARA-2016

İÇİNDEKİLER.....	2
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	3
I- GENEL BİLGİLER.....	9
A- Misyon ve Vizyon.....	11
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	11
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	12
1- Fiziksel Yapı.....	12
2- Örgüt Yapısı.....	15
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	16
4- İnsan Kaynakları	17
5- Sunulan Hizmetler	19
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	25
D- Diğer Hususlar	26
II- AMAÇ ve HEDEFLER	26
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	27
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	29
C- Diğer Hususlar	29
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	29
A- Mali Bilgiler	29
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	30
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	31
3- Mali Denetim Sonuçları.....	31
4- Diğer Hususlar	31
B- Performans Bilgileri	31
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	31
2 - Performans Sonuçları Tablosu	33
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	33
4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	33
5- Diğer Hususlar	33
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN	
DEĞERLENDİRİLMESİ	35
A- Üstünlükler	35
B- Zayıflıklar	35
C- Değerlendirme	37
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	37
İç Kontrol Güvence Beyanı.....	38

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Eğitim programlarımızın amacı eleştirel ve yaratıcı düşünme yollarını geliştirmek, bilimsel kuramlara katkıda bulunmak, tasarım disiplinine ait kuramsal bilgiyi yorumlama yeteneği kazandırmaktır. Fakültemiz, kuruluş ve varoluş prensiplerini Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ten alan Gazi Üniversitesi'ne bağlı, ayrıca Ankara'nın merkezinde Cumhuriyet tarihimize ve kentle iç içe yaşamasıyla mimarlık, planlama ve ürün tasarımı adına zorunlu olan sorumlulukların kavranabilmesi için en uygun ortamı sunmaktadır.

Fakültemiz, yüksek kalitede akademik etkinlikleri ile kongre, sempozyum, seminer, panellerle ve değişim programlarıyla yurt içi-yurt dışı etkinliklere katılmaktadır.

Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Figen BEYHAN, Doç. Dr. İdil AYÇAM, yürütücülüğünde Ekim 2016 tarihinde 40 öğrenci ile birlikte Atölye IV Mimari Proje dersi kapsamında Çanakkale/ Assos gezisi yapılmıştır.

Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Pınar DİNÇ KALAYCI, Öğr. Gör. Dr. Özlem SAĞIROĞLU, Öğr. Gör. Dr. Can GÜNGÖR yürütücülüğünde Ekim 2016 tarihinde 30 öğrenci ile birlikte Atölye III Mimari Proje dersi kapsamında İstanbul Kınalıada Teknik gezisi yapılmıştır.

Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Aysu Akalın Öğr. Gör. Dr. Esra Yazgan yürütücülüğünde Ekim 2016 tarihinde 16 öğrenci ile birlikte Atölye II Mimari Proje dersi kapsamında Milano / İtalya Teknik gezisi yapılmıştır.

Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Nazan KIRCI yürütücülüğünde Ekim 2016 tarihinde 10 öğrenci ile birlikte Atölye VI Mimari Proje dersi kapsamında İzmit/ Ford Otosan gezisi yapılmıştır.

Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Gediz URAK , Öğr. Gör. Dr. Özlem SAĞIROĞLU, Dr. Esra Yazgan yürütücülüğünde Ekim 2016 tarihinde 101 öğrenci ile birlikte Röleve ve restorasyon projesi dersi kapsamında Ayaş teknik gezisi yapılmıştır.

Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Cüneyt KURTAY, Öğr. Gör. Dr. Fulya ÖZMEN, Öğr. Gör. Dr. Merve AKANSEL, Öğr. Gör. Dr. Mediha GÜLTEK yürütücülüğünde Ekim 2016 tarihinde 35 öğrenci ile birlikte Yapı Projesi dersi kapsamında Zonguldak/ Çayucuma teknik gezisi yapılmıştır.

Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Neşe GURALLAR ve Araş. Gör. İrem YILMAZ'ın yürütücülüğünde "Koleksiyon" tasarım firmasının işbirliği ile düzenlenen "Koleksiyon/Türk Serbest Mimarlar Derneği (TSMD) Mimarları Ağırıyor" sergi ve söyleşiler dizisi kapsamında 2016-2017 eğitim öğretim yılı güz döneminde gerçekleştirilen sergilerde; 13 Ekim- 1 Kasım 2016 tarihleri arasında Berna TANRIVERDİ-BT Mimarlık, 07-30 Kasım 2016 tarihleri arasında Hasan Okan ÇETİN SMAG Mimarlık ve 07-30 Aralık 2016 tarihleri arasında Semra UYGUR Özcan UYGUR UYGUR Mimarlık ofislerinin projeleri sergilenmiş ve aynı hafta söyleşiler gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Nakış KARAMAĞARALI ve Arş. Gör. Bengisu ERTÜRKMEN'in yürütücülüğünde "Mimarlık söyleşileri" dizisi kapsamında, Seda Temizer Yöntem " Türkiye'nin ilk yeşil kamu binası" Cem Kurtoglu - "Tiyatro ve Yaşam" ve Yaşar Cengiz Çınar "Mimarlıkta Keçe uygulamaları" başlıklı söyleşileri gerçekleştirmiştir.

Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Adnan AKSU, Koleksiyon ve TSMD tarafından süzenlenen "Koleksiyon/ TSMD Mimarları Ağırladı: Karma Sergi" sergisinde AZaksu Mimarlık firmasıyla; Koleksiyon/ Ankara/ Merkez'de 21 aralık 2016- 07 Ocak 2017 tarihleri arasında yerlamıştır.

Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Adnan AKSU, Mimarlık Eğitiminde Arayışlar sempozyumunda " 60. Yılın mimarlık tartışmaları: mimarlık eğitimi nereye oturumunda moderatörlük yapmıştır.

Fakültemiz Mimarlık Bölümü öğretim üyelerinden Doç. Dr. Adnan AKSU, 7-14 Kasım 2016 tarihleri arasında Tebriz İslam Sanatları Üniversitesi tarafından düzenlenen, Urban Archiscapes Workshop'unda Yürütücü olarak görev yapmıştır.

I- GENEL BİLGİLER

Gazi Üniversitesi Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, 3 Ekim 2009 tarih ve 27365 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 2009/15438 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kapatılarak, Rektörlüğümüze bağlı, Mimarlık Fakültesi ve Mühendislik Fakültesi kurulması; Millî Eğitim Bakanlığı'nın 26.08.2009 tarihli ve 23258 sayılı yazısı üzerine, 28.03.1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30. maddesine göre, Bakanlar Kurulunca 02.09.2009 tarihinde kararlaştırılmıştır.

Mimarlık Fakültesi; "Mimarlık", "Şehir ve Bölge Planlama" ile "Endüstri Ürünleri Tasarımı" Bölümleri aktif olmak üzere "İç Mimarlık", " Çevre Tasarımı ve Peyzaj Mimarlığı" da dahil beş bölümden oluşmaktadır.

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü Lisans düzeyinde ilk öğrencilerini 2012-2013 eğitim öğretim yılında almıştır. Söz konusu dönemde 26 öğrenci kaydedilmişken, 2014-2015 eğitim döneminde kontenjan 52'ye yükselmiştir. Taban puan 326,449, tavan puan ise 372,832 olarak gerçekleşmiştir. Bölümde 26 erkek ve 130 kız olmak üzere toplam 156 öğrenci bulunmakta ve söz konusu öğrencilerden 59'u hazırlık sınıfına devam etmektedir.

Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde Endüstri Ürünleri Tasarımı yüksek lisans ve doktora programlarının açılmasına yönelik olarak Haziran 2013 döneminde alınan "Bölüm Kurulu Kararı", yapılan program hazırlıkları "Mimarlık Fakültesi Fakülte Kurulu", "Fen Bilimleri Enstitüsü Kurulu" ve "Gazi Üniversitesi Senatosu"nda kabul edilerek Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na (YÖK) gönderilmiş ve 15.08.2013 tarihli YÖK Yürütme Kurulu Kararıyla söz konusu programların açılması uygun görülmüştür. Yüksek lisans programlarına 20, doktora programlarına 6 öğrenci alınmıştır.

Üniversitemiz Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Mimarlık ile Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dallarında İngilizce Yüksek Lisans + Doktora Programlarının açılmasının uygun olduğuna ilişkin Üniversitemiz Senatosunun 28/08/2014 tarih ve 2014/128 sayılı kararı

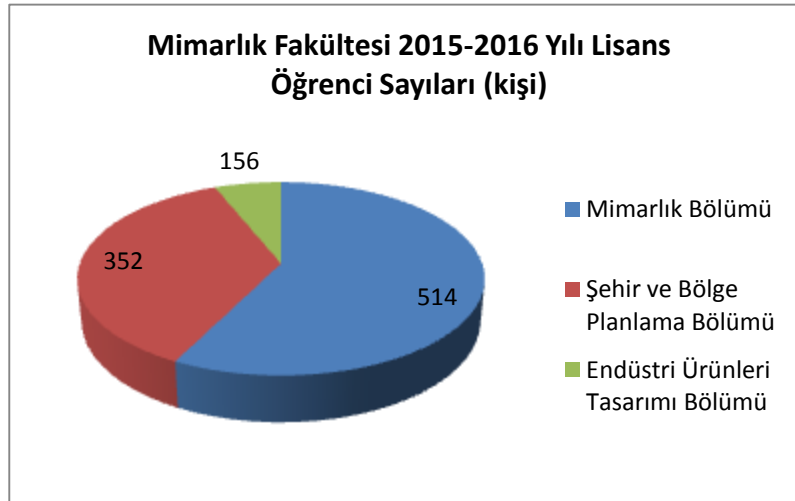
Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na arz edilmiştir. 15.10.2014 Tarihli Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısı'nda Mimarlık(İngilizce) Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programı, Şehir ve Bölge Planlama(İngilizce) Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Programı açılması uygun görülmüştür.

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, Mimarlık Bölümü en küçük puan türünde 44 devlet üniversitesi içinde 432,32 puanla **8. sırada** yer almaktadır. Gazi Üniversitesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 20 üniversite arasında (Devlet) en küçük ve en büyük puan türlerinde **7. sırada** yer almaktadır. Gazi Üniversitesi Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü (Devlet) 7 üniversite arasında 348,58 puanla **3. sırada** yer almaktadır.

Üniversiteye giriş puan sıralamasında; Gazi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Mühendislik Bölümlerinin puanlarının Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü 420,21, İnşaat Mühendisliği Bölümü 405,51, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 382,99, Endüstri Mühendisliği Bölümü 398,49, Makine Mühendisliği Bölümü 396,52, Kimya Mühendisliği Bölümü 302,88 olduğu göz önüne alınırsa, Mimarlık Bölümü'nün 432,32 puanla tüm bölümlerin puanlarından daha önde olduğu görülmektedir.

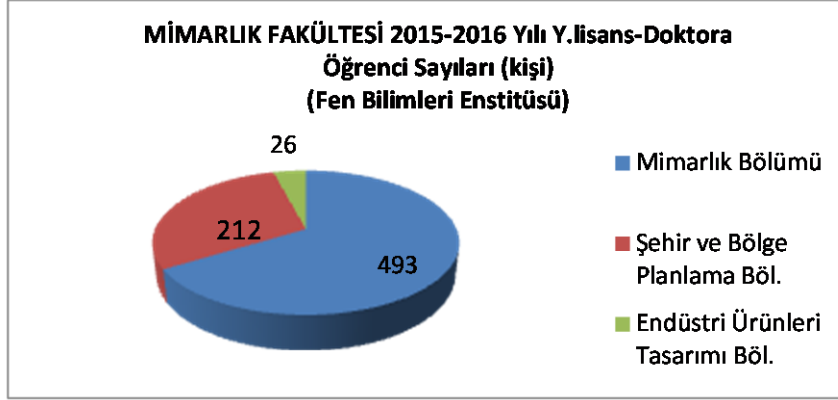
Üniversiteye giriş başarı sıralamasında Mimarlık Bölümü 23.500, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü 79.600 ve Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü 70.300'üncü sırada yer almaktadır.

Mimarlık Bölümü'ne 2015-2016 eğitim öğretim yılında 77 öğrenci kaydedilmiştir. Bölümde halen 514 öğrenci öğrenim görmektedir. **Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'ne** 2015-2016 eğitim öğretim yılında 67 öğrenci kaydedilmiş, 335 öğrenci öğrenim görmektedir. **Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü'ne** 2015-2016 eğitim öğretim yılında 52 öğrenci kaydedilmiştir. Bölümde halen 156 öğrenci öğrenim görmekte olup, 59 öğrenci de hazırlık öğrenimi görmektedir. Bütün bölümlerdeki yabancı uyruklu öğrenci sayısı da toplam 43 tür.



Fakültenin Mimarlık Bölümü'nde 514, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde 352, Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü'nde 156 toplam 1022 öğrenci lisans, Fen Bilimleri Enstitüsü Mimarlık Anabilim Dalında, 409 öğrenci yüksek lisans, 84 öğrenci doktora düzeyinde, toplam 493 öğrenci, Şehir ve Bölge Planlama Anabilim Dalında 157 öğrenci yüksek lisans, 55 öğrenci doktora düzeyinde, toplam 212 öğrenci, Endüstri Ürünleri Tasarımı

Anabilim Dalında 20 öğrenci yüksek lisans, 6 öğrenci de doktora düzeyinde toplam 26 öğrenci öğrenim görmektedir.



A. Misyon ve Vizyon

Misyon: Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi'nin varoluş nedeni mimarlık, şehir ve bölge planlama ve endüstri ürünleri tasarımı bilimlerinde uluslararası düzeyde özgün araştırmalar yapan, uyguladığı sürekli gelişen eğitim sistemi ile üstün nitelikli mimarlar, şehir ve bölge plancıları ve endüstri tasarımcıları yetiştiren, anılan nitelikleri ile ülkesinde saygınlık uyandıran seçkin bir fakülte olmaktır. Mesleğinde çağdaş bilgi ve beceriler ile donanmış, eleştirel bakış açısına sahip, takım çalışmasına uyumlu, kendini yenileyen ve çevresine önderlik edebilecek mimarlar, şehir ve bölge plancıları ve endüstri ürünleri tasarımcıları yetiştirmeyi, çevre ve kültür bilinci ile bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde gereksinimler için ürettiği bilgiyi uygulayan ve yayan bir kurum olmayı görev edinmiştir.

Vizyon:

Akademik öz görevi

- Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi, evrensel değerler ışığında, Atatürk İlke ve Devrimleri ile etik değerler bağlamında, bilim, teknoloji ve sanat birikiminden yararlanarak ülkenin geleceği için üstün nitelikli bireyler yetiştirmek, ürettiği bilimsel, teknik ve sanatsal eser ve hizmetleri toplum yararına sunmaktır.

Yapısal öz görevi

- Verimliliği esas alarak, şeffaflık ve katılımcılığı ön planda tutmak, araştırma-eğitim-uygulama bütünselliğini kuran bir eğitim ortamı oluşturmak,
- Araştırmacıyı bilimsel çalışmaları doğrultusunda ulusal ve uluslararası platformda desteklemek,
- Mimarlık, şehir ve bölge planlama ve endüstri ürünleri tasarımı mesleklerindeki değişim ve gelişimlere uyum sağlamaktır.

Eğitimsel öz görevi

- Mimarlık Fakülteleri arasında ön sıralarda yer alarak, araştırma ağırlıklı, yenilikçi, yaratıcı ve disiplinlerarası eğitim programları ile öne çıkmak,
- Uluslararası eş değerlendirme ölçütlerini karşılayan bir eğitim ve kurumsal yapılanma ile lisans ve lisansüstü düzeyinde eğitimi ile öncü bir fakülte olmaktır.
- Eğitimde, sosyal-kültürel etkinliklerde öğrenci merkezli olmak,
- Donanımlı akademik kadrosu ve alt yapısı ile ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim ağında Üniversiteyi temsil edecek, bilim ve bilgi üretmede yarışmacı, etkin üyeler yetiştirmek,
- Nitelikli akademik etkinlikleri ile kongre, sempozyum, seminer, panellerle ve değişim programlarıyla yurt içi-yurt dışı etkinliklere katılmak ve ev sahipliği yapmaktır.

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

- Fakülte bölümleri ve idari birimler arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Fakültenin ödenek kadro ihtiyaçlarını belirlemek ve bunları Rektörlüğe sunmak,
- Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini sürdürmek,
- Yasalarla verilen diğer görevleri yapmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler*

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Anfi		4x(60kişilik)				
Sınıf	1x(20kişilik) 11x(30kişilik) 4x(36kişilik) 1x(30kişilik) 1x(30 kişilik)					
Bilgisayar Lab.	1x(24kişilik) 1x(21kişilik) 1x(45kişilik)		1x(100Kişilik)			
Diğer Lab.						
Toplam	18 sınıf	4 anfi	4 Lab.			

* Sayı olarak belirtilecektir.

Sınıf Kapasitesi: 554 Kişi

Anfi Kapasitesi:240 Kişi

Sınıf Alanı: 208,90 m²

Bilgisayar Lab. Kapasitesi: 190 Kişi

Bilgisayar Lab. Alanı: 346,6 m²

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.2.Yemekhaneler

- 1.2.3.Misafirhaneler
1.2.4.Öğrenci Yurtları
1.2.5.Lojmanlar
1.2.6.Spor Tesisleri

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları*

	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–Üzeri
Toplantı Salonu	1x(15kişilik)					
Konferans Salonu						1x(251kişilik)
Toplam	1					1

*Adet olarak belirtilecektir.

Toplantı Salonu Kapasitesi: **15 Kişi**
Toplantı Salonu Alanı: **41,63 m2**
Konferans Salonu Kapasitesi: **251 Kişi**
Konferans Salonu Alanı: **192,4 m2**

- 1.2.8.Sinema Salonu
1.2.9.Eğitim ve Dinlenme Tesisleri
1.2.10.Öğrenci Kulüpleri, Toplulukları

Mimarlık Topluluğu
Planlama Topluluğu
Tasarım ve İnovasyon Topluluğu
Bisiklet Topluluğu
Tiyagram Topluluğu

- 1.2.11.Mezun Öğrenciler Derneği
1.2.12.Okul Öncesi ve İlköğretim Okulu Alanları
1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	60	580,88	83
Toplam	60	580,88	83

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	---		

Çalışma Odası	14	741,72	30
Toplam	14	741,72	30

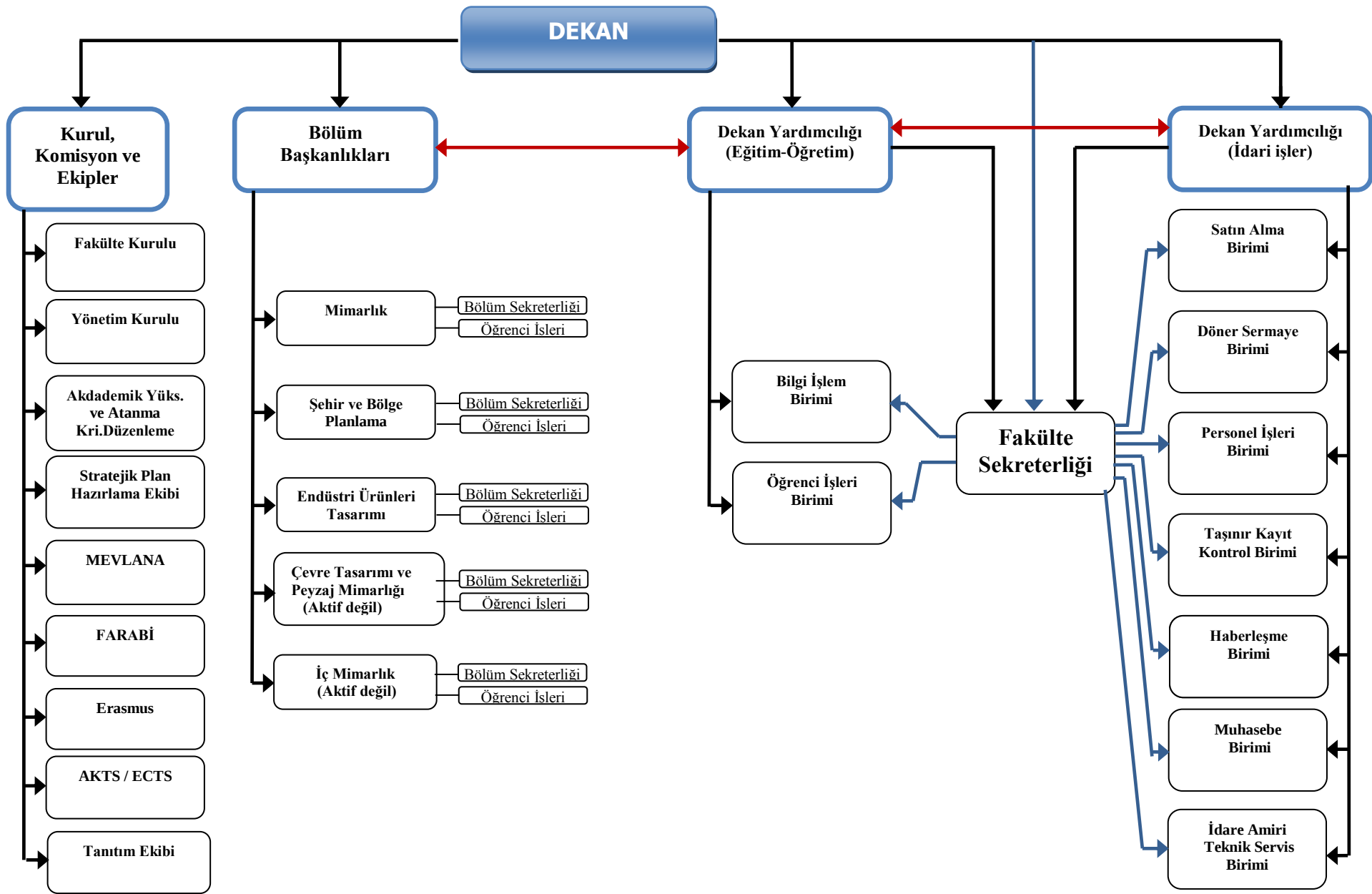
1.4- Ambar Alanları

1.5- Arşiv Alanları

1.6- Atölyeler

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Atölye (EÜT)	1	195	105
Toplam	1	195	105

1.7- Hastane Alanları



**Şekil 1: Mimarlık Fakültesi
Akademik ve İdari Personel Şeması**

3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca Fakülte idari işlerinin yürütülmesi amacıyla hazırlanan programlar Üniversitemiz e-gazi Portalında mevcuttur.

Fakültemiz birimleri internet üzerinden;

- Üniversitemiz e-gazi Portalı Bilgi Sistemi,
- Üniversitemiz Öğrenci Bilgi Sistemi,
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi(Maliye Bakanlığı Kamu Hesapları Bilgi Sistemi KBS), (Maliye Bakanlığı Taşınır Kayıt ve Yönetim Bilgi Sistemi TKYS),
- Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi(BAP),
- Üniversitemiz Puantaj Bilgi Sistemi,
- Üniversitemiz İstatistik Bilgi Sistemi,
- Üniversitemiz Personel İşleri Bilgi Sistemi(İdari),
- Üniversitemiz Bordro Bilgi Sistemi,
- Üniversitemiz Elektronik Belge Yönetim Sistemi(EBYS),
- İhale Bilgi Sistemi,
- Döner Sermaye Bilgi Sistemi'ne (DİMİS) ulaşılabilir.

3.1- Yazılımlar

3.2- Bilgisayarlar

CİNSİ	İDARİ AMAÇLI (ADET)	EĞİTİM AMAÇLI (ADET)	ARAŞTIRMA AMAÇLI (ADET)	TOPLAM
YAZILIM		6		6
MASAÜSTÜ BİLGİSAYAR	60	183		243
TAŞINABİLİR BİLGİSAYAR	3		29	32

3.3- Kütüphane Kaynakları

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Projeksiyon	2	40		42
Yazıcı	36			36
Slayt makinesi				---
Faks	1			1
Episkop				---
Barkot Okuyucu	1			1
Baskı makinesi		1		1
Fotokopi makinesi	5			5
Tepegöz				---
Fotoğraf makinesi		5		5
Kameralar		3		3
Televizyonlar				---
Tarayıcılar	6			6

Müzik Setleri				---
Mikroskoplar				---
DVD ler				---

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	12			12	
Doçent	27			27	
Yrd. Doçent	7			7	
Öğretim Görevlisi	16			16	36
Okutman	-				
Çevirici	-				
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-				
Araştırma Görevlisi	21			21	
Uzman	-			-	
Toplam	83			83	36

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.3- Diğer Üniv. Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Unvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör (2)	MİMARLIK ŞBP	ODTÜ
Doçent (4)	MİM ŞBP EÜT	ANKARA ÜNİV. ANADOLU ÜNİV.
Yrd. Doçent		
Öğretim Görevlisi		
Okutman		
Çevirici		

Eğitim Öğretim Planlamacısı		
Araştırma Görevlisi		
Uzman		
Toplam	6	

4.4- Başka Üniv. Kurumda Görevlendirilen Akademik Personel

4.5- Sözleşmeli Akademik Personel

4.6- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı(83)	5	9	8	13	25	23
Yüzde(%)	% 4,15	% 7,47	% 6,64	% 10,79	% 20,75	% 19,09

4.7- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	21		21
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	-		-
Teknik Hizmetleri Sınıfı	5		5
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	2		2
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı.	-		-
Din Hizmetleri Sınıfı	-		-
Yardımcı Hizmetli	2		2
Toplam	30		30

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı (30)	2	5	12	10	1
Yüzde (%)	%0,60	%1,50	%3,60	%3,00	%0,30

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı (30)	1	4	4	1	10	10
Yüzde (%)	%0,30	%1,20	%1,20	%0,30	%3,00	%3,00

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı (30)	-	2	5	4	17	2
Yüzde (%)	-	%0,60	%1,50	%1,20	%5,10	%0,60

4.11- İşçiler

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	340	682	1022						1022
Yüksekokullar									
Enstitüler									
Meslek Yüksekokulları									
Toplam			1022						1022

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

2015 Yılı Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	44	131	175				175	%17.88
Yüksekokullar								

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı(175)/Toplam öğrenci sayısı(1022)*100)

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	196	196	---	%100
Yüksekokullar				
Meslek Yüksekokulları				
Toplam	196	196		%100

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü(Üç Bölüm Toplamı)		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	13	30	43
Yüksekokullar			
Enstitüler			
Meslek Yüksekokulları			
Toplam			43

5.2- Sağlık Hizmetleri

5.3-İdari Hizmetler

Fakültemizde Dekan, 2 adet Dekan Yardımcısı, 1 Fakülte Sekreteri, 30 İdari Personel, 9 temizlik personeli görev yapmaktadır.

Bu yapılanmanın dışında Fakülte Yönetim Kurulu; Dekanın başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçtiği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten, Fakülte Kurulu ise Dekanın başkanlığında Bölüm Başkanlarının yanı sıra Fakülte Kurulunun üç yıl için seçtiği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşmaktadır.

Aşağıda belirtilen çalışma grupları bölüm başkanlıkları bünyesinde faaliyet göstermektedir.

MİMARLIK BÖLÜMÜ

- Mimari Tasarım Çalışma Grubu
- Yapı Çalışma Grubu
- Koruma ve Restorasyon Yenileme Çalışma Grubu
- Mimarlık Tarihi Çalışma Grubu

ŞEHİR VE BÖLGE PLANLAMA BÖLÜMÜ

- Şehir Planlama Çalışma Grubu
- Gayrimenkul Değerleme Çalışma Grubu
- Kentsel Tasarım Çalışma Grubu
- Bölgesel Çalışmalar Çalışma Grubu
- GÜADEK Koordinatörlüğü
- LLP ERASMUS Koordinatörlüğü
- FARABİ Koordinatörlüğü
- MEVLANA Koordinatörlüğü
- Bologna Süreci ve AKTS(ECTS) Koordinatörlüğü
- Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu
- İntibak ve Maddi Hata Komisyonu
- Bölüm Faaliyetleri ve Akademik Etkinlikler Komisyonu
- Lisans, Lisansüstü, Çift Anadal ve Yan Dal Eğitim Komisyonu
- Web Sayfası Hazırlama Komisyonu
- Staj Komisyonu
- Ders ve Sınav Programı Hazırlama Komisyonu
- Gazi University Journal of Science Part B. Yayın Kurulu Üyeliği
- Bologna Eşgüdüm Komisyonu (BEK) Üyeliği
- Üniversite Eğitim-Öğretim Komisyonu Üyeliği
- Deprem Mühendisliği Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetim Kurulu Üyeliği
- Sürekli Eğitim Uygulama Merkezi Danışma Kurulu Üyeliği
- Gazi Üniversitesi Sanat ve Tasarım Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
- Gazi Üniversitesi Arama Kurtarma Topluluğu Yönetim Kurulu Üyeliği
- Endüstriyel Tasarımcılar Meslek Kurulu Şube Yönetim Kurulu Üyeliği
- AB Komisyonu Uzmanlığı
- Tarım ve Gıda Konfederasyonu Genel Başkan Yardımcılığı

- Ulusal Ajans – Bağımsız Dış Değerlendirme Uzmanlığı
- Bilimsel Araştırma Projesi Uzmanlar Grubu
- Fakülte Kurulu Üyeliği
- Gazi Üniversitesi Etik Komisyonu Üyeliği
- Avrupa Komisyonu Proje Değerlendirme Uzmanlığı
- Hentbol Federasyonu Dış İlişkiler Kurulu Başkanlığı
- Fakülte Stratejik Plan Hazırlama Ekibi
- Fakülte Birim Faaliyet Raporu Hazırlama Ekibi
- Fakülte Tanıtım Komisyonu
- Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Şurası Kentiçi Ulaşım Komisyonu Çalışmaları Raportörlüğü
- Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Ormancılık ve Su Şurası Havza Yönetimi ve Su Bilgi Sistemi Çalışma Grubu
- Gazi Üniversitesi Rektörlüğünce Ankara Büyükşehir Belediyesi İçin Hazırlanan “Ankara ve Yakın Çevresi Ulaşım Ana Planı Proje Çalışması”nda İcra Heyeti Üyeliği, Proje Yürütücüsü Yardımcılığı
- Kültür ve Turizm Bakanlığı Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü Anıt Eser Kurulu Üyeliği
- Planlama Dergisi, Danışma Kurulu Üyeliği
- Yerel Politikalar Dergisi, Hakem Kurulu Üyeliği
- UNDP Türkiye Danışmanlığı
- GAP BKİ Başkan Danışmanlığı
- UNESCO Somut Kültürel Miras İhtisas Komitesi Üyeliği
- Muğla Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu Üyeliği
- Kültür Varlıklarını Koruma Yüksek Kurul Üyeliği
- İstanbul IV Numaralı Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu Üyeliği
- İstanbul V Numaralı Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu Üyeliği
- Nevşehir Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu Üyeliği
- Karabük Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu Üyeliği
- Kalkınma Bakanlığı 10. Kalkınma Planı, Mekansal Planlama Özel İhtisas Komisyonu Başkanlığı,
- Kalkınma Bakanlığı 10. Kalkınma Planı, Yerel Yönetimler Özel İhtisas Komisyonu Üyeliği
- Kültür ve Turizm Bakanlığı Kültür Varlıklarını Koruma Yüksek Kurul Üyeliği
- Kültür ve Turizm Bakanlığı Karabük Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu Başkanlığı
- Kültür ve Turizm Bakanlığı Van Kültür Varlıklarını Koruma Bölge Kurulu Başkanlığı
- Ankara Kültür ve Tabiat Varlıklarını II. Koruma Bölge Kurulu Üyeliği
- Kültür Bakanlığı Ankara Kültür Envanteri Projesi Kentsel Mimari Bölüm Başkanlığı

Öğrencilerimizin mezuniyet sonrasında kamu kurum ve kuruluşları ile özel sektöre hızlı adaptasyonları için, 2547 sayılı kanunun ilgili maddeleri uyarınca ihtiyaç durumunda diğer üniversitelerden veya emekli öğretim elemanlarından, ayrıca Planlama Büroları, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Çankaya Belediyesi ve TÜBİTAK’dan görevlendirilmeler yapılmaktadır.

(DEVAM EDENLER KONTROL, ETMEYENLER ÇIKARILACAK)

5.4-Diğer Hizmetler

Fakültemiz Öğretim Üyelerinin Aldığı Proje ve Yayın Ödülleri:

Fakültemiz Öğrencilerinin Aldığı Proje Ödülleri:

MİMED 2016

Zeki Derin - 3. Kategori- Jüri Özel Ödülü- “Kentin Katmanları”
Sinem Görücü, 4. Kategori Jüri Özel Ödülü, “Virtual Infinity”

Fakültemiz öğrencisi olup, LLP ERASMUS ve Campus Europae Programı kapsamında 2015-2016 eğitim öğretim yılı bahar döneminde LLP ERASMUS öğrenci hareketliliği kapsamında Fakültemiz Şehir ve Bölge Planlama Bölümü’nden 2 öğrenci (lisans 1, yüksek lisans 1) Portekiz Lusofona de Humanidades e Tecnologias Üniversitesi’nde öğrenim görmüştür. 2015-2016 eğitim öğretim yılı bahar döneminde Mimarlık Bölümünden İtalya’da öğrenim gören öğrenci sayısı ise toplam 4’dir. İtalya Universidad de Alcalá Üniversitesi’nde öğrenim gören öğrenci sayısı 1, Politecnico di Milano’da öğrenim gören öğrenci sayısı 3’dir.

LLP ERASMUS ve Campus Europae Programı kapsamında 2015-2016 eğitim öğretim yılı güz döneminde ise Slovenya’da 1 ve İtalya’da 1 olmak üzere 2 öğrencidir. Slovenya University of Ljubljana’da öğrenim gören öğrenci sayısı 1 ve Politecnico di Milano’da öğrenim gören öğrenci sayısı 1’dir. Ayrıca LLP ERASMUS ve Campus Europae Programı kapsamında 2 öğrenci İspanya Universidad De Sevilla’dan, 2 öğrenci de İtalya Università Degli Studi Dell Acquilla’dan öğrenim görmek için Fakültemize gelmiştir.

Fakültemizde FARABİ Programı ile 2014-2015 bahar, 2015-2016 güz eğitim öğretim döneminde Süleyman Demirel Üniversitesi’nden gelerek öğrenim gören öğrencilerin sayısı 2, Karadeniz Teknik Üniversitesinden 1, Selçuk Üniversitesinden gelen öğrenci sayısı da 1 dir. Fakültemizde FARABİ Programı ile 2015-2016 eğitim öğretim yılı güz döneminde, Erciyes, Karabük, Üniversiteleri’nden gelerek öğrenim gören öğrencilerin sayısı toplam 2, Üniversitemizden Yıldız Teknik ve Mimar Sinan Güzel Sanatlar Üniversitesi’ne giderek öğrenim gören öğrenci sayısı ise 2’dir.

Fakültemizde MEVLANA Değişim Programı ile 2014-2015 eğitim öğretim yılı güz döneminde Azarbeycan Devlet Mimarlık ve İnşaat Üniversitesi’nden gelerek Mimarlık Bölümünde öğrenim gören öğrencilerin sayısı 8, Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü’nde öğrenim gören öğrencilerin sayısı 2, toplam öğrenci sayısı da 10’dur.

Fakültemizde MEVLANA Değişim Programı ile 2015-2016 eğitim öğretim yılında öğrenci hareketliliği olmamıştır.

Personel Değişim Programı kapsamında, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öğretim Üyesi Doç.Dr. Ayşe TEKEL ders verme, araştırma yapma ve bildiri sunma amaçlarıyla 2014-2015 yaz döneminde Amerika’da Miami Üniversitesi’ne gitmiştir.

2547 sayılı YÖK kanunu uyarınca öğretim üyesi ve araştırmacı yetiştirilmesi ve bilimsel bilgi ile tecrübelerin artırılması amacıyla 2014-2015 Yaz döneminde Amerika’da Nova Southeastern Üniversitesi’ne Fakültemiz Şehir ve Bölge Planlama Bölümünden Yrd. Doç. Dr. Ülkü DUMAN YÜKSEL, dil öğrenimi görmek üzere gitmiştir.

2547 sayılı YÖK kanunu uyarınca öğretim üyesi ve araştırmacı yetiştirilmesi ve bilimsel bilgi ile tecrübelerin artırılması amacıyla 2015-2016 Güz döneminde Amerika’da Michigan State Üniversitesi’ne Doç. Dr. Çiğdem VAROL ÖZDEN ve Doç. Dr. N. Aydan SAT dil öğrenimi görmek üzere gitmişlerdir.

Rektörlük Eğitim ve İstatistik Birimi tarafından; 05-22 Ocak 2015 tarihleri arasında “Temel Düzey Bilgisayar Kullanımı Hizmet İçi Eğitim Programı” düzenlenmiş, birimlerimizden personeller katılmıştır.

5 Ocak 2015 - 2 Şubat 2015 tarihleri arasında “Muhasebe Hizmet İçi Eğitim Programı” düzenlenmiş, birimlerimizden ilgili personeller katılmıştır.

6 Mayıs 2015 tarihinde, “Öğrenci İşleri Eğitim Semineri” düzenlenmiş, Fakülte Sekreterimiz ile birlikte ilgili birimlerden personeller katılmıştır.

11-25 Mayıs 2015 tarihleri arasında “Sekreteryaya ve Yönetici Asistanlığı Hizmet İçi Eğitim Programı” düzenlenmiş, birimlerimizden personeller katılmıştır.

29 Mayıs 2015 tarihinde; Üniversitemiz Birimleri için İç Denetim Birim Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Aracılığıyla Risk Değerlendirme, Denetim Evreni, Süreçler, İş Akış Şemalarının Oluşturulması, Risk Kriterlerinin Belirlenmesi ve Geliştirilmesi Konularında Sistem Kurulumu Süreci Danışmanlık Faaliyeti" çerçevesinde kurulacak sistemde yetkilendirmenin nasıl olacağına ilişkin üst yönetici İdare Risk Koordinatörünü, Birim yöneticileri Birim Risk Koordinatörünü, alt birim yöneticisi Alt Birim Risk Koordinatörünü belirlemiş, ayrıca her Birimde sistemi kullanacak bir personel belirlenerek söz konusu personelin isim ve gazi.edu.tr uzantılı e-mail adresleri İç Denetim Birim Başkanlığına bildirilmiştir.

17-18 Kasım ve 19-20 Kasım 2015 tarihlerinde iki ayrı grup halinde, üniversitemizde görev yapmakta olan ve 29 Mayıs 2015 tarihinde isimleri bildirilen ve sistemde yetkilendirme yapılan personellere "Kurumsal Risk Yönetimi Sistemi" hizmet içi eğitim programı düzenlenmiştir.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Maliye Bakanlığı tarafından belirlenen ‘Kamu İç Kontrol Standartları Tebliği’ 26 Aralık 2007 tarihli Resmi Gazetede yayınlanmıştır. Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğinde 18 standart ve bu standartlar için de 79 genel şart belirlenmiştir.

İdarelerde iç kontrol sistemlerinin bu Standartlara uyumunu sağlamak üzere;

- Yapılması gereken çalışmalar belirlenmiş,
- Bu çalışmalar için Eylem Planı oluşturulmuş,
- Gerekli prosedürler ve ilgili düzenlemelerin hazırlanması çalışmaları yürütülmüş ve bir takvim belirlenmiştir.

Maliye Bakanlığı tarafından 04 Şubat 2009 tarihinde Kamu İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı Rehberi yayınlanmıştır. Bu Rehberin İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esasların “İç Kontrole İlişkin Yetki ve Sorumluluklar” başlıklı 8’inci maddesinde; “Üst yöneticiler, iç kontrol sisteminin kurulması ve gözetilmesinden, harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumludur.

Üst yöneticiler ve bütçe ile ödenek tahsis edilen harcama yetkilileri, her yıl iş ve işlemlerinin amaçlara, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanını düzenler ve birim faaliyet raporları ile idare faaliyet raporlarına eklerler.” denilmektedir.

Gazi Üniversitesi Mimarlık Fakültesi’ndeki Yönetim ve İç Kontrol Sistemi; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nun 55, 56, 57, 58, 59, 60’uncu maddeleri ile 31.12.2005 tarih ve 26040 sayılı 3. mükerrer Resmi Gazetede yayımlanan İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslarda belirlenen hükümler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

31.12.2005 tarihinde ise "İç Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar" yayımlanmış, Usul ve Esasların "İç Kontrol" başlıklı ikinci bölümünün 6 ncı maddesinde iç kontrolün temel ilkelerine yer verilmiştir. Temel ilkelerde iç kontrole ilişkin faaliyet ve düzenlemelerde

öncelikle riskli alanların dikkate alınması gerektiği ifade edilmiştir. 7 nci maddesinde ise iç kontrolün unsurları ve genel koşulları beş bileşende toplanmıştır. Risk değerlendirmesi beş bileşenden biri olup mevcut koşullarda meydana gelen değişikliklerin dikkate alınarak gerçekleştirilen ve süreklilik arz eden bir faaliyet olduğu ifade edilmiştir. Ayrıca idarenin, stratejik planında ve performans programında belirlenen amaç ve hedeflerine ulaşmak için iç ve dış nedenlerden kaynaklanan riskleri değerlendireceği belirtilmiştir. 5018 sayılı Kanunun 55 inci maddesinin ikinci fıkrası ve usul ve esasların 5 inci maddesi ile İç Kontrol süreçlerine ilişkin standartların ve yöntemlerin belirlenmesi merkezi uyumlaştırma görevi çerçevesinde Maliye Bakanlığına verilmiş; "İdareler, mali ve mali olmayan tüm işlemlerinde bu standartlara uymakla ve gereğini yerine getirmekle yükümlüdür."denilmiştir. Maliye Bakanlığı tarafından 26.12.2007 tarihinde yayımlanan "Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğinde" İç Kontrole ilişkin standartlar yer almıştır.

Yukarıda belirtilen mevzuat çerçevesinde söz konusu görevin yapılabilmesi için;

- Üniversitemize ait tüm süreçleri Birim Yöneticileri tarafından gözden geçirilmiş, kendi Birimlerine ait süreçleri belirtilmiş, eksik süreçler eklenmiş,
- İş akış şeması örneği ve iş akış şeması sembolleri kullanılarak 30 Nisan 2015 tarihine kadar her bir süreç için iş akış şemaları hazırlanmıştır.
- 29 Mayıs 2015 tarihinde; Üniversitemiz Birimleri için İç Denetim Birim Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Aracılığıyla Risk Değerlendirme, Denetim Evreni, Süreçler, İş Akış Şemalarının Oluşturulması, Risk Kriterlerinin Belirlenmesi ve Geliştirilmesi Konularında Sistem Kurulumu Süreci Danışmanlık Faaliyeti" çerçevesinde kurulacak sistemde yetkilendirmenin nasıl olacağına ilişkin üst yönetici İdare Risk Koordinatörünü, Birim yöneticileri Birim Risk Koordinatörünü, alt birim yöneticisi Alt Birim Risk Koordinatörünü belirlemiş, ayrıca her Birimde sistemi kullanacak bir personel belirlenerek söz konusu personelin isim ve gazi.edu.tr uzantılı e-mail adresleri İç Denetim Birim Başkanlığı'na bildirilmiştir.
- 17–18 Kasım ve 19–20 Kasım 2015 tarihlerinde iki ayrı grup halinde, üniversitemizde görev yapmakta olan ve 29 Mayıs 2015 tarihinde isimleri bildirilen ve sistemde yetkilendirme yapılan personellere "Kurumsal Risk Yönetimi Sistemi" hizmet içi eğitim programı düzenlenmiştir.
- Kurumsal Risk Yönetimi Sistemi hizmet içi eğitim programı sonrasında sisteme bilgi girişleri yapılmış, Birim Risk Koordinatörü tarafından sistemdeki süreçlere ait bilgiler onaylanarak "Mimarlık Fakültesi Risk Kriterleri" belirlenmiştir.

D- Diğer Hususlar

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

S T R A T E J İ	EĞİTİM ÖĞRETİMİN KALİTESİNİ ARTIRMAK
	Hedef 1.1. Uluslararası eşdeğerlik ölçütlerini karşılayan yüksek nitelikli eğitim vermek ve eğitim/öğretim ağında etkin bir öge olmak
	F1.1.1. Akreditasyon ve kalite denetim işlemlerini başlatmak
	F1.1.2. Öğrenci ve öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası

K	düzyde deneyimlerini ve hareketliliklerini artıracak önlemler almak (yurtiçi/yurtdışı staj ve yaz okulu olanakları, Erasmus,
A	Leonardo benzeri çalışma/ortaklık yöntemleri ve özel ilişkilerin
M	değerlendirilmesi, bürokratik ve değerlendirme işlemlerinin
A	azaltılması)
Ç	Hedef 1.2. Bölümlere gelen öğrenci niteliklerini iyileştirmek
1	F1.2.1. Fakülteyi tercih edecek öğrenci grubunun gelecekteki meslek ve okulları konusunda bilinçlendirecek çalışmalar yapılması
	F1.2.2. Alınan öğrencilerin %'lik diliminin yükseltilmesi
	F1.2.3. Bölge dışı öğrencilerin bölümleri tercihi konusunda teşvik ve çalışmalarda bulunulması
	Hedef 1.3. Öğrencilerin ilgi alanlarına göre, sorun çözme, ekip çalışması yapabilme, proje hazırlama becerilerini kazandırmak, özgüvenlerinin gelişmesine katkı, güncel ve çağdaş gelişmelere uyum sağlamak, takım ruhu yaratmak
	F1.3.1. Farklı disiplinlerin birlikte çalıştığı, farklı bakış açılarının bir araya getirildiği disiplinler arası yaklaşımlara öncelik verilmesi
	F1.3.2. Seçme derslerle farklı ilgi alanlarında eğitime olanak sağlanması.
	F1.3.3. Eğitimde çift dal, yan dal uygulamasına geçilmesi
	Hedef 1.4. Araştırma-eğitim-uygulama bütünselliğini sağlamak
	F1.4.1. Eğitim kapsamında sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesi ve geliştirilmesi
	F1.4.2. Bölge ve bölge illeri merkezi, yerel yönetimleri ile bilgi ve deneyim alışverişlerini gerçekleştirecek yol ve yöntemlerin oluşturulması, sorun alanları ve önceliklerinin ortaklaşa belirlenmesi, veri bankasının oluşturulması
	F1.4.3. Meslek alanları ile ilgili sivil toplum örgütleri ile ilişkilerin geliştirilmesi, sürekli kılınması
	F1.4.4. Meslek alanları ile ilgili sivil toplum örgütleri ile ortak sorunlar belirleyerek çözümler konusunda çalışmaların kurgulanması

S	AKADEMİK KADRONUN NİTELİĞİNİ ARTIRMAK
T	
R	
A	Hedef 2.1. Akademik kadronun bilimsel alanda kendisini geliştirebileceği ortamı yaratmak
T	F2.1.1. Akademik kadronun nitelik ve niceliğinin artırılması
E	konusunda çalışmalar yapılması
J	F2.1.2. Akademik kadronun, yükseltilme koşullarını sağlama
İ	konusunda çalışmalarının teşvik edilmesi
K	F2.1.3. Akademik çalışmalara teşvik, maddi destek, fon ve
A	çalışma ortamı sağlanması konusunda önlemler alınması.
M	F2.1.4. Öğretim elemanlarının en az bir yabancı dili

A Ç 2	geliştirebilmeleri konusunda çalışmalarını kolaylaştırıcı önlemler alınması, teşvik mekanizmaları oluşturulması F2.1.5. Deneyim, bilgi ve görgü alışverişinin artırılabilmesi için yurt içi ve yurtdışı diğer üniversiteler ile etkileşimin sağlanması, ortak çalışma ortamları oluşturulması F2.1.6. Öğretim elemanlarının mesleki hareketliliğinin kolaylaştırılması ve desteklenmesi Hedef 2.2. Fakülte ve bölümlerin tanınırlığını artırmak F2.2.1. Ulusal ve uluslararası alanda yapılan araştırma proje ve çalışmalarının desteklenmesi F2.2.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde iletişim olanaklarının artırılması, imaj güçlendirecek çalışmalar yapılması ve tanıtılması F2.2.3. Yurt içi ve yurtdışından öğretim üye veya meslek adamlarının ortak çalışma ders veya konferans gibi faaliyetlerde bulundurulmalarının sağlanması F2.2.4. Mezunlar ve ilgili meslek kuruluşları ile ortak çalışma ve organizasyonların düzenlenip geliştirilmesi F2.2.5. Fakülte ve bölümleri topluma tanıtacak sosyal ve bilimsel etkinliklere destek sağlanması Hedef 2. 3. Öğretim elemanlarını ulusal ve uluslararası mesleki pratik kazanmaları konusunda desteklemek F2.3.1. Öğretim elemanlarının yarışmalar, fuarlar, sergiler ve mesleki uygulama çalışmaları konusunda teşvik edilmesi F2.3.2. Mesleki uygulama çalışmalarının artırılması ve bürokratik işlemlerin azaltılması konusunda yöntemlerin geliştirilmesi Hedef 2.4. Fiziksel yapı ve teknik olanakları geliştirmek F2.4.1. Fiziksel çevre koşul ve konfor niteliğinin artırılması F2.4.2. Teknik teçhizat nitelik ve niceliğinin artırılması F2.4.3. Kullanılacak araç ve teçhizatın güncellenmesi ve bakımı konusunda önlemlerin alınması
-------------	--

YÖNETİMİN ETKİNLİĞİNİ ARTIRMAK	
S T R A T E J İ K A M A Ç 3	Hedef 3.1. Her düzeyde (öğrenci, öğretim elemanı, çalışanlar) yönetsel katılımın artırılması F3.1.1. Alt ve üst yönetim birimleri ile hızlı iletişim ve bilgi akışı işlerliğinin sağlanması F3.1.2. Her birey ve paydaşın katılarak yönetime ilişkin görüş ve düşüncelerini aktarabileceği toplantı, seminer, alan çalışması gibi ortamların hazırlanmasına olanak sağlanması F3.1.3. Fakülteye ait sorunların çözülmesine yönelik farklı niteliklerdeki paydaşlarla oluşturulacak komisyon, organizatörlük, çalışma grupları gibi organların oluşumuna destek sağlanması
	Hedef 3. 2. Fiziksel ortam konfor koşullarının geliştirilmesi ve denetiminin sağlanması F3.2.1. Fakülte elemanlarının çalışmalarını yürütebilecekleri ideal konfor koşullarına sahip alanların oluşturularak, denetimlerinin sağlanması F3.2.2. Fakülte elemanlarının çalışma saatleri dışındaki zamanlarını değerlendirebilecekleri sosyal alanların oluşturulmasına destek sağlanması F3.2.3. Fiziksel alanların her türlü bakım, onarım ve tamirat işlerinin yapılması, takibi ve denetim ile sürekliliğinin sağlanması
	Hedef 3.3. Her düzeyde mezun meslek çalışanları ve okul ilişkisinin sağlanması ve sürdürülmesi için önlemler alınması F3.3.1. Alt ve üst yönetim birimleri ile hızlı iletişim ve bilgi akışı işlerliğinin sağlanması F3.3.2. Meslek kuruluş ve odaları ile her düzeyde ilişkinin güçlü kılınması.

B. Temel

Politikalar ve Öncelikler

- Mekansal sorunların çözümü,
- Kalifiye eleman eksikliğinin giderilmesi,
- Öğrencilerin LLP ERASMUS vb. ilişkiler ağı yoluyla dışa açılmalarının temini, ayrıca öğretim üyesi değişiminin sağlanması,
- Yabancı dil probleminin çözülmesi,
- Benzeri dış kurumlarla ilişkilerin geliştirilmesi,
- Ders dışı seminer ve toplantılar düzenlenmesi.

C. Diğer Hususlar

III-FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

Fakültemizde ikinci öğretim olmadığı için öğrenci harçları dışında bir mali kazanç yaratma olanağı yoktur. Öğrenci harçları da bilindiği üzere Gazi Üniversitesi Rektörlüğü

bütçe gelirleri arasında yer almaktadır. Genel bütçeden Fakültemize ayrılan bütçe tutarının büyük bir bölümü personel gideri olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, Fakültemizde Döner Sermaye mevcut olup, bu bütçeden gerekli durumlarda Fakültenin ihtiyaçları temin edilebilmektedir.

Fiziki mekan olarak Mühendislik Fakültesi ile iç içe olup, öğrenci kapasitesi göz önüne alınarak oluşturulan fiziki yapılandırmada, bir bölümü hem Dekanlık, hem idari bürolar, hem de eğitim mekanları olarak kullanıldığı için sıkıntı çekilmektedir. Bölümlerin atölye ihtiyacı gereksinimlerinin karşılanması noktasında Fakültenin kullanımında olan fiziki mekan dar olduğu için ve her an taşınma olasılığı söz konusu olduğundan gerekli yatırım yapılamamaktadır. Öğrencilerin etkin, verimli ve rahat eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmeleri için yeni binaya ihtiyaç vardır.

Destek/Teşvikler (Yolluk, Katılım)

VERİLEN DESTEK/TEŞVİK ADI	VERİLENDESTEK/TEŞVİK MİKTARI (TL)
Mesleki Gelişim/Fakülte	---
Jüri	3.722,00
Sempozyum(Topl.Konf.)	17.368,50
Saha Çalışması(Ders)	9.085,00
Toplam	30.175,50

2014-2015 KAMU KURUM VE KURULUŞLARI/ ÖZEL FİRMA PROJELERİNDEN ELDE EDİLEN DÖNER SERMAYE GELİRLERİ	
Proje Yapan Öğretim Elemanı Sayısı	30
Yapılan Proje Sayısı	25
Proje Geliri(TL)	465.980,64

1.Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2014 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2015 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇE K. ORANI
--	---	---	-------------------------------

	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	5.953.000,00	6.099.945,00	102
01 - PERSONEL GİDERLERİ	4.944.000,00	5.964.677,00	120
02 - SOSYAL GÜVENLİK KURUMLARINA DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	913.000,00	1.037.349,00	113
03 - MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	96.000,00	83.979,00	87
05 - CARİ TRANSFERLER			
06 - SERMAYE GİDERLERİ			

1.2-Bütçe Gelirleri

	2014 BÜTÇE TAHMİNİ	2015 GERÇEKLEŞME TOPLAMI	GERÇE K. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GELİRLERİ TOPLAMI	6.666.528,00	6.099.945,00	92
02 – VERGİ DIŞI GELİRLER	---	---	
03 – SERMAYE GELİRLERİ	---	---	
04 – ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR	---	---	

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

3- Mali Denetim Sonuçları

4- Diğer Hususlar

B- PERFORMANS BİLGİLERİ

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

1.1.1.Düzenlenen Bilimsel Toplantılar, Etkinlikler

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer		Diğer* Etkinlikler		Genel Toplam
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Mimarlık Ocak Haziran				1							20		
Mimarlık Haziran Aralık													

A: Ulusal, B: Uluslararası

* Diğer Etkinlikler aşağıda da belirtilecektir.

Diğer Etkinlikler	SAYISI
Açık Oturum	
Söyleşi	7
Tiyatro	
Konser	
Sergi ve Yarışma	
Turnuva	
Teknik Gezi	10+5
Eğitim Semineri(Ders/Jüri)	3+1
Çalıştay/Workshop/Kollokum/Yaz-Kış Okulu	

1.1.2. Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

BÖLÜM ADI	Sempozyum		Kongre		Konferans		Panel		Seminer	
	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B
Mimarlık Ocak Haziran	7	1	5	1	2	10	7		5	
Mimarlık Haziran Aralık	1	6	2	6		11				
Toplam										

A: Ulusal, B: Uluslararası

1.1.3. Bilimsel Yayın Sayıları

BÖLÜM ADI	Makale*		Bildiri*		Kitap
	A	B	A	B	
Mimarlık ocak- haziran	10	12	14	12	1 kitap 2 kitap bölümü
Mimarlık Haziran Aralık	5	20	4	10	3 Kitap 9 Kitap Bölümü

A: Ulusal, B: Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2016				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DÖNER SERMAYE			4	2+ 2 (bilabedel)	4500 tı
TÜBİTAK					
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	1		1		13.230 tı
DİĞER(SANTEZ)					
GENEL TOPLAM			5		

S.NO	PERFORMANS GÖSTERGESİ	ÖLÇÜ BİRİMİ	2015 GERÇEKLEŞME
1	Öğrenciler İçin Düzenlenen Sosyal, Kültürel ve Sanatsal vb. Etkinlik Sayısı	Sayı	25
2	Üniversitemizde Kısmi Zamanlı İstihdan Edilen Öğrencilerin Sayısı	Sayı	3
3	Öğrencilere Verilen Ödül Sayısı	Sayı	11
4	Öğrenci Başına Düşen Derslik Alanı	Metrekare	2,45
5	Öğrenci Başına Düşen Sosyal Etkinlik Alanı	Metrekare	
6	Öğrenci Başına Düşen Laboratuvar Alanı	Metrekare	0,6
7	Kablosuz İnternet Erişimi Sunan Akademik Birim Sayısı	Sayı	Fakülte birimlerinin hepsinde var
8	Akıllı Sınıf Sayısının Toplam Sınıf Sayısına Oranı	Oran	
9	Öğrenci Başına Düşen Laboratuvar Sayısı	Sayı	3/1000
10	Kütüphane kullanımına Açık Olduğu Haftalık Saatin Bir Hafta Saatine Oranı	Oran	
11	Elektronik Veri Tabanı Sayısı	Sayı	
12	Öğrenci Başına Düşen Kitap Sayısı	Oran	
13	Kütüphane Koleksiyonundaki Basılı ve Elektronik Yayın Sayısı	Sayı	
14	Kadrolu Akademik Personel Başına SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI İndekslerinde Taranan Dergilerde Yayımlanmış Tam Metin Gazi Üniversitesi Adresli Makalelerde Değerlendirme Yılı dahil Son 5 Yılda Yapılan Atıf Sayısı	Sayı	158
15	Kadrolu Akademik Personel Tarafından İlgili Yılda Yayımlanan Tam Metin Yayın Sayısı (SCI-EXPANDED,SSCI ve A&HCI)/Kadrolu Akademik Personel Sayısı	Oran	mim:12/54 şbp:10/40,eüt:0
16	Kadrolu Akademik Personel Tarafından İlgili Yılda Yayımlanan Tam Metin Yayın Sayısı (ULAKBİM)/Kadrolu Akademik Personel Sayısı	Oran	mim: 10/54 eüt:8/14, şbp:
17	Öğretim Üyesi Başına Kazanılan Bilimsel ve Sanatsal Ödül Sayısı (Yayın Teşvik Ödülleri Dahil)	Sayı	mim:3/54 eüt:10, şbp:4
18	KOBİ, Sanayi Kuruluşları, Kamu Kurum ve Kuruluşları İle Ortak Yürütülen Proje Sayısı	Sayı	5
19	Paydaşlarla Yürütülen Ar-Ge Projeleri Sayısı (TEKMER, San-Tez, Teknopark, Nanoteknoloji)	Sayı	1
20	Uluslararası Öğrenci Değişim Programı İle Gelen Öğrencilerin Giden Öğrencilere Oranı	Oran	erasmus : gelen:0 giden:4 4/4 mevlana: 0/0
21	Ulusal Değişim Programlarıyla Gelen Öğrenci Sayısı	Sayı	şbp:5,mim:4,eüt:2 toplam:14
22	Öğretim Üyesi Değişim Programlarıyla Giden Öğretim Üyesi Sayısı	Sayı	2
23	Yurtdışı Üniversiteler ile Ortak Yürütülen Programlara Katılan Öğrenci Sayısı	Sayı	
24	Telefon ve İnternet Üzerinden Alınan Randevu Sayısının Toplam Tedavi Olan Hasta Sayısına Oranı	Oran	
25	Randevularla İlgili Yapılan Şikayet Sayısı	Sayı	
26	Taburcu Olan Hastaların Memnuniyet Oranı	Oran	
27	Hizmet İçi Eğitimden Geçen Çağrı Merkezi Personeli Sayısının, Çağrı Merkezi Toplam Personel Sayısına Oranı	Oran	
28	Hasta Başına Düşen Fiziki Alan	Metrekare	

2- Performans Sonuçları Tablosu

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

5- Diğer Hususlar

“Performans bilgileri

GEÇİCİ MADDE 2 – (1) Kamu idareleri ilk performans programlarını hazırladıkları yıla kadar, faaliyet raporlarının performans bilgileri bölümünde sadece faaliyet ve projelere ilişkin bilgilere yer verirler.”

Hükmü nedeniyle bu alan doldurulmayacaktır.

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

EĞİTİM-ÖĞRETİM

- Eğitim programımızın eşdeğerlilik ön koşullarına uyması ve süreç içerisinde güncellenmesi / revizyonu,
- Köklü bir eğitim geleneğinin varlığı,
- Eğitim ve öğretimde öğrenci odaklı olarak, AB mimarlık alanı normlarına yakınlaştırılması,
- Güçlü öğrenci-akademisyen iletişimi,
- Öğrencilere danışmanlık hizmetinin sağlanıyor olması,
- Fakülte bölümleri ile fakülte dışı bölümlerden ve kurumlardan disiplinler arası bilgi akışının sağlanıyor olması,
- Lisansüstü eğitimin (Y.Lisans) olması,
- Gelişmekte olan üniversiteler için de doktora eğitimi veriliyor olması (35. Madde),
- Uluslararası iletişim (Erasmus, Socrates, Leonardo ve diğer özel programlar),
- Eğitim düzeyi ve yetiştirilen meslek insanı kalitesi,
- Üniversite-bölüm bünyesinde klüpler gibi oluşumlarının teşvik ediliyor olması,
- Fakülte bünyesinde yan ve çift dal eğitim imkanının bulunması,
- Genç kadronun pedagojik formasyon sahibi olması,
- Fakültenin ve her bir bölümün gelenekselleşen etkinliklerinin (sergi/seminer, konferans, vb.) olması.

AKADEMİK KADRO

- Mevcut kadronun genç ve dinamik olması,
- Fakülte ve mezunlar arasındaki güçlü diyalog,
- Akademisyenlerin uzmanlık alanlarında çeşitlilik,
- Ulusal, uluslararası ilişkilerin güçlendirilme olanağı (Erasmus ve benzeri programlar),
- Büyük ölçekli projelerin planlanması, tasarımı ve fizibilitelerini yapabilecek yetkinlikte olmak.

FİZİKSEL-TEKNİK ALTYAPI

- Farklı etkinliklere olanak sağlayan kapalı ve açık mekan bulunması.

B- Zayıflıklar

EĞİTİM-ÖĞRETİM

- Bazı öğretim üyelerinde pedagojik formasyon eksikliği,
- Öğrenci profilinin sosyo-kültürel yapısını güçlendirici program eksikliği,
- Lisansüstü ders seçeneklerinin yetersizliği,
- Öğretim elamanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı,
- Sosyal destek hizmetlerinin yetersizliği,
- Fakülte bünyesindeki iki bölümün henüz açılmamış olması (İç Mimarlık- Çevre Tasarımı ve Peyzaj Mimarlığı),
- Meslek içi eğitime başlanamamış olması,
- Akademik ve idari kadro eksikliği,
- Yurt dışı bağlantılarının yeterli düzeyde kurulamamış olması,
- Uzaktan eğitim olanaklarının kullanılamaması.

AKADEMİK KADRO

- Bazı bölümlerimizde öğretim üyesi eksikliği ve bunun kolay aşılamıyor olması,
- Akademik kadronun çeşitli nedenlerle planlama ve proje uygulama deneyiminin sınırlı oluşu,
- Ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma projesi almadaki yetersizlik (fonlara bağlı olarak),
- Öğretim elemanı başına düşen öğrenci ve ders yüklerinin fazla oluşu,
- Bazı öğretim üyelerinin bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim güçlüğüne bulunması,
- Henüz yurtdışı benzeri kurumlarla karşılıklı eğitim-öğretim ve değişimi bağlantılarının gerçekleştirilememiş olması,
- Akademik kadroların içten beslenmeyle (bölüm mezunlarından) büyümeye çalışması ve dışarıdan yeni elemanlarının kazanılamaması.

FİZİKSEL-TEKNİK ALTYAPI

- Fakülte bünyesinde faal olan üç bölümün de ihtiyaçlarını karşılayabilecek boyutta binanın bulunmayışı/mevcut fakülte binasında yaşanan mekansal problemler,
- Eğitimde ve uygulamada kullanılacak, uygulama laboratuvarları, maket ve model atölyeleri, ahşap, metal vb. atölyelerin olmayışı,
- Eğitim başta olmak üzere grup çalışma, arşivleme vb. mekanlarımızın henüz bulunmaması,
- Öğretim elemanları ofislerinin sayısal azlığı.

C- Değerlendirme

D- V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilğim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilğim olmadığını beyan ederim. (ANKARA - 30/01/2016)

Prof.Dr. Zeynep ULUDAĞ
DEKAN V.