

ING-202 İNGİLİZCE-IV					Metalurji ve Malzeme Mühendisliği			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	45	-	-	-	5	50	3	3
Ders Dili								
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	ING 202 kodlu bu ders ING 201 kodlu dersin devamı niteliğinde olup, öğrencilerin okuma-anlama ve yazma becerilerini akademik sözcük dağarcığını daha da genişleterek geliştirmeye yöneliktir. Öğrencilerin eleştirel ve analitik düşünme yetenekleri seçilmiş okuma parçaları aracılığıyla geliştirilerek, okuma parçalarında sunulan fikirleri değerlendirebilmeleri, sentez yapabilmeleri ve onlara karşılık verebilmeleri sağlanır. Ayrıca öğrencilerin gerekli altyapı desteğiyle birlikte yazma becerisi daha da geliştirilir.							
Dersin Amacı	Öğrencilerin eleştirel ve analitik düşünme yeteneklerini daha da geliştirmek. Öğrencilerin okuma parçaları içinde sunulan fikirleri değerlendirebilmesini, sentez yapabilmesini ve karşılık verebilmesini sağlamak. Öğrencilerin sözcük dağarcıklarını daha da genişletmek. Öğrencilerin yazılı olarak sunması gereken dönem ödevleri ve raporlar için gerekli olan altyapıyı kazandırmak.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrenciler eleştirel ve analitik düşünebilip okuma parçaları içinde sunulan fikirleri değerlendirebilecek, sentez yapabilecek ve karşılık verebileceklerdir. Öğrenciler sözcük dağarcıklarını genişletecek ve yazma becerilerini geliştireceklerdir.							
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	“Inside Reading 1” by Arline Burgmeier (Oxford University Press)							
Değerlendirme Ölçütleri						Varsa (X) olarak işaretleyiniz	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	40	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	60	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	UNIT 6 Text 1 Solving a Problem p. 72 Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C) p. 4 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level(D/E/F/G) p. 76							
2	UNIT 6 Text 2 Forensic Science p. 78 Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C/D) p. 81							
3	UNIT 6 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level(E/F/G/H) p. 82 Writing and Discussion Topics p. 84							
4	UNIT 7 Text 1 The Fast Food Revolution p. 86 Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C/D/E/F) p. 88							
5	UNIT 7 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level (G/H) p. 90							

	Text 2 Franchising p. 92 Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C/D) p. 94
6	UNIT 7 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level (E/F/G) p. 96 Writing and Discussion Topics p. 98
7	UNIT 8 Text 1 The Autism Puzzle p. 100 Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C/D) p. 103
8	UNIT 8 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level (E/F/G) p. 104 Text 2 Looking for Answers p. 106 Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C/D) p. 108
9	UNIT 8 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level (E/F/G/H) p. 110 Writing and Discussion Topics p. 112
10	MIDTERM
11	UNIT 9 Text 1 Saving the Oceans p. 114 Step 1 Vocabulary activities : Word Level(A/B/C/D/E/F) p. 117 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level (G/H/I) p. 119
12	UNIT 9 Text 2 Exploring the Deep Ocean p. 120 Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C/D) p. 122
13	UNIT 10 Text 1 Giving Nature a Hand p. 128 Step 1 Vocabulary activities : Word Level (A/B/C/D/E) p. 130
14	UNIT 10 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level (F/G/H) p. 132 Text 2 Bionic People p. 135 Step 1 Vocabulary activities : Word Level(A/B/C/D) p. 137
15	UNIT 10 Step 2 Vocabulary activities :Sentence Level (E/F) p. 139 Writing and Discussion Topics p. 140