

**DERS TANIMLAMA
FORMU**

Dersin Kodu ve Adı	EKOTURİZM
Dersin Yarıyılı	8
Dersin İçeriği	Turizmin tanımı, turizm-çevre ilişkisi, turizm-rekreasyon ilişkisi, ekoturizm kavramı, ekoturizmin sosyo-ekonomik boyutu, ekoturizm politikası ve planlaması, korunan alanlarda ekoturizm, Türkiye ve dünyada ekoturizm, Biyologların ekoturizmdeki yeri ve önemi konularının anlatılması.
Ders Kitabı	Demir, C., Çevirgen, A., 2006. Turizm ve Çevre Yönetimi. Nobel yayınevi, Ankara.
Yardımcı Ders Kitapları	
Dersin Kredisi	3 AKTS
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	Devam zorunluluğu vardır.
Dersin Türü	Mesleki Seçmeli
Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amaçları	Turizm ve ekoturizm kavramlarını açıklamak, ilgili politika ve planları irdelemek, ekoturizmin ekolojik ve ekonomik önemini kavramak, biyologların bu sektördeki yerini ve önemini öğretmek, planlama yapabilmelerini sağlamak, ekoturizm potansiyeline sahip alanların nasıl belirleneceği ile ülkemizin bu potansiyele sahip alanlarını belirtmek, ülkemizde ekoturizm ile ilgili yaklaşım ve eğilimlerin neler olduğunu ele almak.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Biyoçeşitlilik-turizm-çevre ilişkisini kavrar. 2. Ekoturizm kavramını bilir. 3. Ekoturizm politikası ve planlaması hakkında bilgi sahibi olur. 4. Ekoturizm alanında biyologların yeri ve önemini kavrar. 5. Sürdürülebilir turizm yaklaşımı ve bu kapsamda ekoturizmin işlevsel önemini bilir. 6. Türkiye’de ekoturizm yaklaşımı ile mevcut potansiyeli, örneklerle inceleyerek öğrenir. 7. Dünya’da ekoturizm yaklaşımını, çeşitli ülkelerden örnekleri inceleyerek öğrenir.
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta : Dersin genel tanıtımı, ekoturizm ile ilgili kavramlar, konu dağıtımı 2. Hafta: Ekoturizmin ilkeleri 3. Hafta: Ekoturizmin yapısı ve planlaması 4. Hafta: Ekoturizmin diğer turizm türleriyle karşılaştırması 5. Hafta: Sürdürülebilir turizm ve ekoturizm ilişkisi 6. Hafta: Ekoturizm ve çevre etkileşimi 7. Hafta: Ekoturizmin çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri 8. Hafta: Ekoturizmin çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri, Ara sınav 9. Hafta: Ekoturizm endüstrisi 10. Hafta: Ekoturizm pazarı 11. Hafta: Dünyada ekoturizm, sunumlar 12. Hafta: Türkiye’de ekoturizm, sunumlar 13. Hafta: Sunumlar 14. Hafta: Sunumlar. Genel değerlendirme ve öğrenim çıktılarının test edilmesi. 15. Hafta: Final
Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri (Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.)	Haftalık teorik ders saati: 2 Okuma Faaliyetleri: 3 İnternette tarama, kütüphane çalışması: 5 Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 4 Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 4

Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Topla m Katkısı (%)
	Ara sınav	1	25
	Ödev	1	25
	Uygulama	0	0
	Projeler	0	0
	Pratik	0	0
	Kısa Sınav	0	0
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		50
	Finalin Başarıya Oranı (%)		50
	Devam Durumu		

Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
	Haftalık uygulamalı ders saati			0
	Okuma Faaliyetleri	3	3	9
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	5	10
	Materyal tasarlama, uygulama			0
	Rapor hazırlama			0
	Sunu hazırlama			0
	Sunum			0
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	4	8
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	4	8
	Diğer			0
	Toplam iş yüğü			63
	Toplam iş yüğü/ 25			2.52
	Dersin AKTS Kredisi			3

**Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki
Katkı Düzeyi**

NO	PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI	1	2	3	4	5
1	Canlılardaki yapı ve fonksiyon ilişkilerini anlar.		X			
2	Türler ve popülasyonlar arasındaki genetik bilgi aktarımını kavrar.					X
3	Ekosistemin yapı ve işlevleri ile madde ve enerji ilişkisini kavrar.				X	
4	Canlı çeşitliliğini, kökenini ve evrimsel gelişimini kavrar ve yorumlar.			X		
5	Biyçeşitliliği korunması ve sürdürülebilir kullanımı için gerekli çalışmaları yürütür.					X
6	Biyoloji biliminin tarihsel gelişimini kavrayıp sentez yapar.			X		
7	Biyoloji konusunda edindiği bilgi ve becerileri eğitim, teknoloji, endüstri, tarım, orman, sağlık ve çevre problemlerini çözmek için kullanır.				X	
8	Biyolojik düşüncüyü bireysel, sosyal, ekonomik, teknolojik ve çevresel konulara uygular.				X	
9	Evrimsel, sosyal adalet ve çevre değerlerine sahip olur.				X	
10	Biyolojik çalışmalar ile ilgili diğer bilimlerin ve yabancı dilin öneminin farkına varır.			X		
11	Alan içi ve dışındaki multidisipliner çalışmalarda görev ve sorumluluk alır.					X

	12	Biyoloji ile ilgili problemleri ortaya koyar, çözmeye yönelik hipotez kurar, sonuçları analiz eder, yorumlar ve modeller geliştirir.						X
	13	Biyoloji ile ilgili güncel bilgileri takip eder ve yorumlar.						X
	14	Biyoloji ile ilgili konuları yazılı, sözlü ve sunum tekniklerini kullanarak aktarabilir.						X
	15	Biyoloji konularında etkin iletişim sağlar.						X
	16	Edindiği bilgi ve kazanımlarla evrensel konulara duyarlı, ülke çıkarlarını gözetken, araştıran ve üretken bireyler olur.						X
	17	Biyolojinin uygulama alanlarında kullanılan laboratuvar teknikleri ve cihazları kullanır.						
	18	Biyolojik verileri gelişen teknolojiye dayalı olarak bilgisayar ortamına aktarır ve uygun programları kullanarak analiz eder.				X		
	19	İş güvenliği ve sağlığı konularında yeterli bilince sahip olur.					X	
	20	Etik değerlere sahip, paydaşlar arasında güven ilişkisini sağlayan bireyler olur						X
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri		1. Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı Prof. Dr. Hayri Duman E-posta adresi hduman@gazi.edu.tr 2. Prof. Dr. Zeki Aytaç E-posta adresi zaytac@gazi.edu.tr 3. Prof. Dr. Murat Ekici E-posta adresi mekici@gazi.edu.tr 4. Prof. Dr. Selma Seven Çalışkan E-posta adresi selma@gazi.edu.tr 5. Doç. Dr. M. Erkan Uzunhisarcıklı E-posta adresi merkan@gazi.edu.tr						