

2011-2012 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ			
Konu Kodu	EĞİTİM PSİKOLOJİSİ	Vize Sınavındaki Soru Sayısı	Final Sınavındaki Soru Sayısı
01	ÜNİTE 1: BİLİM VE PSİKOLOJİ, EĞİTİM VE PSİKOLOJİ İLİŞKİSİ	3	1
0101	Bilimin işlevlerini ve günlük yaşamdaki önemini açıklar		
0102	Bilimin özelliklerini açıklar.		
0103	Bilimsel inceleme yöntemlerini açıklar.		
0104	Psikoloji biliminin amacını açıklar.		
0105	Psikoloji biliminin konusunu açıklar.		
0106	Psikolojinin tarihçesini kavrar.		
0107	Psikoloji ile Eğitim psikolojisi arasındaki ilişkiyi açıklar.		
02	ÜNİTE 2:GELİŞİMLE İLGİLİ KAVRAMLAR	6	2
0201	Gelişim ile ilgili temel kavramları açıklar.		
0202	Gelişimin önemini açıklar.		
0203	Gelişimi etkileyen faktörleri açıklar.		
03	ÜNİTE 3: GELİŞİM ÖZELLİKLERİ	6	2
0301	Gelişimin özelliklerini açıklar.		
0302	Gelişim ilkelerini açıklar.		
0303	Gelişim dönemlerini ve yaşlara göre gelişim görevlerini açıklar.		
04	ÜNİTE 4: FİZİKSEL (BEDENSEL-PSİKO-MOTOR) GELİŞİM	6	2
0401	Fiziksel gelişim ile ilgili temel kavramları tanımlar.		
0402	Okul öncesindeki çocukların fiziksel gelişim özelliklerini açıklar.		
0403	İlköğretim çağı çocuklarının fiziksel gelişim özelliklerini açıklar.		
0404	Ortaöğretim çağı çocuklarının fiziksel gelişim özelliklerini açıklar.		
0405	Fiziksel gelişimin eğitim ortamlarına yansımalarını açıklar.		
05	ÜNİTE 5: BİLİŞSEL GELİŞİM		
0501	Zihinsel gelişimle ilgili temel kavramları tanımlar.		
0502	Zihinsel gelişimi etkileyen faktörleri açıklar.		

0503	Piaget'e göre zihinsel gelişim dönemlerini açıklar.	15	5
0504	Vygotsky'nin bilişsel gelişim ile ilgili temel varsayımlarını açıklar.		
0505	İlgili gelişim alanlarını (Dil, Oyun, Mizah...) ve özelliklerini açıklar.		
0506	Ahlaki düşüncenin gelişimini açıklar.		
0507	Bilişsel gelişimin eğitim ortamlarına yansımalarını açıklar.		
06	ÜNİTE 6: KİŞİLİK GELİŞİMİ	9	5
0601	Psikoseksüel gelişim kuramına göre kişiliğin yapısını açıklar.		
0602	Savunma mekanizmalarını açıklar.		
0603	Erikson'un Psikososyal gelişim özelliklerini açıklar.		
0604	Kişilik gelişimi ile eğitim ortamlarının ilişkisini kurar.		
07	ÜNİTE 7: BİREYSEL FARKLILIKLAR	5	1
0701	Bireysel farklılıkların nedenlerini (Ana-baba tutumu, ekolojik bakış, çevresel etkiler) açıklar.		
0702	Bireysel farklılıkların oluşturduğu kategorileri (Zekâ, bilişsel stil farklılıkları, öğrenme stilleridiğer farklılıklar) açıklar.		
08	ÜNİTE 8: ÖĞRENME İLE İLGİLİ KAVRAMLAR – ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER		5
0801	Öğrenmeyle ilgili kavramları (Performans, Refleks, İçgüdü, Öğrenme, Uyarıcı, Tepki ve Karşılık) tanımlar.		
0802	Öğrenmeyi etkileyen faktörleri (Öğrenenle, öğrenme yöntemiyle ve öğrenme malzemesiyle ilgili faktörleri) açıklar.		
09	ÜNİTE 9: DAVRANIŞÇI ÖĞRENME (Klasik Koşullanma, Operant Şartlanma)		14
0901	Klasik şartlanmanın temel özelliklerini açıklar.		
0902	Davranışçı öğrenme yaklaşımlarının (Watson, Guthrie ve Thorndike) özelliklerini açıklar.		
0903	Klasik şartlanmanın bireyin öğrenme süreci ile ilişkisini açıklar.		
0904	Operant şartlanmanın temel özelliklerini açıklar.		
0905	Operant şartlanmanın öğrencilerin öğrenme sürecini nasıl etkilediğini açıklar.		
0906	Klasik ve operant şartlanma arasındaki farkları açıklar.		
0907	Klasik ve operant şartlanmanın eğitim ortamlarındaki uygulamalarını açıklar		
0908	Premack ilkesinin önemini açıklar.		
0909	Pekiştirmenin önemini açıklar.		
0910	Pekiştirme tarifelerini açıklar.		

10	ÜNİTE 10: BİLİŞSEL ÖĞRENME (Gestalt, Gizil Öğrenme, Bilgi İşleme Modeli)		
1001	Bilişsel öğrenmeyle ilgili temel kavramları açıklar.		
1002	Bilişsel öğrenme türlerini (Gizil ve Kavrama yoluyla öğrenme) açıklar.		5
1003	Gestalt öğrenme yaklaşımına göre öğrenmenin nasıl gerçekleştiğini açıklar.		
1004	Öğrenmede Bilgi işlem yaklaşımının eğitim ortamına yansımalarını açıklar.		
11	ÜNİTE 11: SOSYAL BİLİŞSEL ÖĞRENME		
1101	Sosyal bilişsel öğrenme yaklaşımına göre öğrenmeyi açıklar.		
1102	Bilişsel modellemenin önemini açıklar.		
1103	Dolaylı öğrenmenin önemini açıklar.		5
1104	Sembolik modellemenin davranış üzerindeki etkisini açıklar.		
1105	Modelden öğrenmede hangi süreçlerin kullanıldığını açıklar.		
1106	Sosyal bilişsel öğrenmenin sınıf ortamına uygulanmasını açıklar.		
12	ÜNİTE 12: MOTİVASYON		
1201	Motivasyonu (güdü) tanımlar.		
1203	İnsanın ihtiyaçlarını açıklar.		3
1205	Yüklemenin önemini açıklar.		
TOPLAM		50	50