

DÖNEM IV

Amaç

Çekirdek eğitim programı ışığında hastalıkların nedenleri, klinik tanı ve tedavileri hakkında teorik ve pratik bilgi edinmelerini sağlamak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, hekimlik sanatı uygulama beceri ve tutumunu kazandırmak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Hastalıkların nedenlerini tanımlayabilme
- Toplumda sık görülen hastalıkların en sık karşılaşılan klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlayabilme ve sıralayabilme
- Hastalıkların tedavilerini kavrayabilme

Beceri

- Temel kavram ve ilkeleri klinik olguların çözümünde kullanabilme
- Klinik beceri eğitimi ve hasta başı uygulamaları ile normal ve patolojik bulguları tanımlama, tedavi uygulayabilme
- Tıbbi kararlar vermeyi, bu kararları eleştirel gözle ve çok yönlü olarak değerlendirebilme becerisini uygulayabilme
- Olgu tartışma oturumları ile teorik bilgilerin gerçek hayattaki yansımalarının gösterebilme

Tutum

- Hasta-hekim ilişkilerinde saygılı olmanın öneminin farkında olabilme
- Hastalara önyargısız yaklaşabilme
- Bilimsel ve tarafsız bir şekilde hasta bilgilerini değerlendirebilme
- Hastaların kişisel bilgileri konusunda gizlilik ve yansızlık ilkesini uygulayabilme

AKILCI İLAÇ KULLANIMI STAJI

Amaç

Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi öğrencisinin Akılcı İlaç Kullanımı konusunda tüm dünyada uygulanan modelini öğrenmesini sağlamak, ilaçları ilgili kaynakları kullanma alışkanlığı sağlayarak, etkililik, güvenilirlik, uygunluk ve maliyet kriterlerini göz önüne alarak seçmesini sağlamak, bu modeli Türk toplumunda sıklıkla görülen endikasyonlarda uygulamasını sağlamak, varsa hastalığın ilaç dışı tedavisi ile ilgili bilgi vermek, hasta ile görüşmesi sırasında iletişim becerilerini kullanmasını sağlamak ve öğrencinin reçete yazma becerisini geliştirmektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Akılcı ilaç kullanımının basamaklarını sıralayabilmeli
- K-ilaç kavramını tanımlayabilmeli, avantaj ve dezavantajlarını fark etmeli
- Hastalığın tedavi hedeflerini ortaya koyabilmeli
- Küçük grup çalışmasının önemini kavrayabilmeli

Beceri

- Verilen bir endikasyon için etkililik, güvenilirlik, uygunluk ve maliyet açısından ilaçları karşılaştırarak, adım adım K-ilaç seçme deneyimine aktif olarak katılmalı
- Stajda belirlenen endikasyonlar için K-ilaç formunu doldurabilmeli
- İlaçla ilgili bilgilerin kanıt düzeyini kullanabilmeli
- İlaçların yan etkileri konusunda hastayı bilgilendirebilmeli
- Reçeteyi uygun şekilde yazabilmeli
- Hasta ile görüşmesi sırasında iletişim becerilerini kullanabilmeli
- Staj boyunca almış olduğu dosyayı olgu örneklerini de kullanarak doldurabilmeli
- Uygun bir şekilde geri bildirim verebilmeli

Tutum

- Staj dosyasını Akılcı ilaç kullanımı konusunda bir rehber olarak kullanabilmeli

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIĞI STAJI

Amaç

Öğrenciler çocuk hastaya genel yaklaşımı bilmeli, çocuk hastalardaki koruyucu sağlık hizmeti prensiplerini benimsemeli ve çocukluk çağında sık görülen hastalıkların tanısını koyup tedavi edebilmelidir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Çocuk sağlığı izleminin önemini tanımlamalı
- Sık görülen hastalıkları semptomlarını bilmeli
- Sık görülen hastalıkları fizyopatolojisini, klinikle ilişkilendirerek açıklayabilmeli ve tedavi yaklaşımını bilmeli
- Ülkemizde sık görülen çocuk hastalıklarından korunma yollarını tanımlayabilmeli
- Çocukluk çağında sık görülen yaşamı tehdit eden veya tedavi edilebilir hastalıkların tanısını koyabilmeli, uygun tedavi seçeneklerini sayabilmeli
- Çocuk hasta için acil yaklaşım prensiplerini sayabilmeli
- Çocuk hastanın aciliyetini değerlendirmeli
- Sağlıklı çocuk ile ilgili izlem prensiplerini tanımlamalı ve önemini kavramalı
- Tanı ve tedavi için sık kullanılan girişimleri uygulayıp yorumlayabilmeli

Beceri

- Çocuğu ailesi ve çevresi ile birlikte değerlendirerek tanı koymaya yönelik çocuk hasta öyküsü alabilmeli
- Her yaş çocuk için özel muayene yöntemlerini uygulayabilmeli
- Çocuk hastada yaşına uygun tam ve ayrıntılı fizik muayene basamaklarını eksiksiz ve doğru olarak yapabilmeli
- Tansiyon ölçme, idrar incelemesi, periferik yayma, gram boyama, kanama ve pıhtılaşma zamanı bakabilme, EKG çekebilme gibi tanı koymada yardımcı olabilecek girişimleri çocuklarda uygulayabilmeli
- Sağlıklı Çocuk izlemini yönlendirebilmeli
- Sık görülen hastalıklara reçete yazabilmeli

Tutum

- Hasta çocuk ve ailesini önemseyerek gerekli desteği sağlamalı
- Hasta ve hasta ailesine sağlık eğitimi vermenin öneminin farkında olmalı
- Çocuk sağlığı ile güncel literatürü takip edebilmeli

İÇ HASTALIKLARI STAJI

Amaç

Öğrenciler bu staj sonunda çekirdek eğitimi programı ışığında hastalıkların nedenler, klinik tanı ve tedavileri hakkında teorik ve pratik bilgi edinmelerini sağlamak, mesleki ve etik değerler gözeterek, hekimlik sanatı uygulama beceri ve tutumunu kazanacaklardır

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Hastalıkların nedenlerin tanımlayabilecek
- Toplumda sık görülen hastalıkların en sık karşılaşılan klinik ve laboratuvarları bulgularının tanımlayabilecekler ve sıralayabilecekler
- Hastalıkların tedavilerini kavrayabilecekler

Beceri

- Temel kavram ve ilkeleri klinik olguların çözümünde kullanılabilecekler
- Klinik beceri eğitimi ve hasta başı uygulamaları ile normal ve patolojik bulguları tanımlama, tedavi uygulama
- Tıbbi kararlar vermeyi, bu kararları eleştirel gözle ve çok yönlü olarak değerlendirebilme becerisini uygulayabilecekler
- Olgu tartışma oturumlarında teorik bilgilerin gerçek hayattaki yansımalarının yorumlayabilecekler

Tutum

- Hasta - hekim ilişkilerinde saygılı olmanın önemini farkında olacaklar
- Hastalara önyargısız yaklaşabilecekler
- Bilimsel ve tarafsız bir şekilde hasta bilgilerini değerlendirebilecekler
- Hastaların kişisel bilgileri konusunda gizlilik ve yansızlık ilkesini uygulayabilecekler

GENEL CERRAHİ STAJI

Amaç

Genel Cerrahi stajının sonunda öğrenciler, gastrointestinal ve endokrin sistemlerinin cerrahi hastalıkları ile meme hastalıkları, acil cerrahi hastalıkları ve travmalı hastaya yaklaşım konularında hastaya tanı koyabilecek, birinci basamak düzeyinde uygun tedavi ve gerekli hastaları uygun şekilde sevk edebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Travmaya endokrin cevabın aşamalarını açıklayabilecek,
- Yara iyileşmesinin biyolojisini özetleyebilecek,
- Asit baz dengesini ve sıvı elektrolit tedavisini açıklayabilecek
- Cerrahide kullanılan asepsi ve antisepsi uygulamalarını sırayla söyleyebilecek
- Gastrointestinal sistem hastalıklarını, bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek
- Endokrin sistem hastalıklarını ve bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek
- Tanısal laparoskopi ve laparoskopik cerrahi girişimler ve komplikasyonlarını tanımlayabilecek Akut yanık tedavisini düzenleyebilecek
- Künt karın travmaları ve penetran karın travmaları arasındaki farkları saptayabilecek
- Hemostaz, kan transfüzyonu ve komplikasyonlarını değerlendirebilecek
- Malign melanomanın cerrahi tedavisini söyleyebilecek
- Meme hastalıklarını, bu hastalıkların belirti ve bulgularını, tedavilerini sayabilecek
- Cerrahi hastaların sevk kriterlerini sayabilecek

Beceri

- Normal ve akut karın muayenesini yapabilecek
- Karın ağrısı şikayeti olan bir hastada akut batın tanısını koyabilecek
- Memede kitle ile başvuran bir hastada meme muayenesi ile birlikte gerekli tetkikleri yaptırıp meme kanseri ön tanısını koyabilecek, meme apsesi tanısı koyabilecek, mastit tanısı koyup tedavisini düzenleyebilecek
- Travmalı hastada ilk değerlendirme sonunda gerekli müdahaleyi yapabilecek
- Şok tablosu ile başvuran hastada ön değerlendirme sonunda gerekli müdahaleyi yapabilecek
- Karın duvarı fitiklarının tanısını koyabilecek
- Basit kesilere sütür atabilecek

- Yara bakımı yapabilecek

Tutum

- Acil hastaları bir üst basamağa uygun şekilde sevk etmenin öneminin farkında olacak
- Hastaya doğru yaklaşım ve iletişim bilgilerini kullanarak tanıya ulaşmayı önemseyecek

KADIN HASTALIKLARI VE DOĞUM STAJI

Amaç

Kadın Hastalıkları ve Doğum stajı sonunda Dönem IV öğrencileri toplumda sık görülen kadın hastalıkları ve doğum ile ilgili hastalıkların etyolojisi, patogenezi, klinik belirti ve bulguları, ayırıcı tanısı, tedavisi ve bu hastalıklardan korunma yollarını bilimsel ölçülerde çalışma ve bilgiye ulaşma yollarına ulaşma bilgi ve becerisini kazanacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Kadın üreme sistemi anatomisini, jinekolojik ve obstetrik fizyolojisini açıklayabilecek
- Kadın üreme sistemi anatomisi ve endokrinolojisindeki bozuklukların hastalık oluşturmaya etkisini söyleyebilecek
- Jinekolojik hastalıklarda semptomları, muayene bulgularını, yapılması gereken tetkikleri ve tedavi seçeneklerini sıralayabilecek
- Kadın genital sisteminde pubertede oluşan değişiklikleri tanımlayabilecek ve puberte ile ilgili patolojilerde yapılması gereken muayene ve tetkikleri tanımlayarak uygun tedavi seçeneklerini sayabilecek
- Menapoz döneminde meydana gelen değişiklikleri tanımlayabilecek ve bu döneme riski artmış olan hastalıkların taranması, teşhisi ve tedavisinde kullanılan yöntemleri söyleyebilecek
- Gebelikte görülen hastalık ve komplikasyonların tanı ve tedavisi sıralayabilecek
- Doğum yöntemlerinin farklarını açıklayabilecek
- Kadın genital organlarından kaynaklanan kanserlerde semptomları, muayene bulgularını ifade edebilecek ve tarama yapılan kadın genital kanserlerinde kimlere ve hangi sıklıkta tarama yapılacağını, ayrıca kadın genital sistem kanserlerinde hangi durumlarda nereye sevk edeceklerini tanımlayabilecekler
- Kontrasepsiyon konusunda temel bilgileri kavrayacak, kontraseptif yöntemlerin avantaj, dezavantaj ve kontrendikasyonlarını karşılaştırabilecek
- Üriner inkontinans şikayeti ile başvuran hastalarda sınıflama, yapılması gereken temel muayene ve tetkikleri tanımlayabilecek ve tedavi seçeneklerini sıralayabilecek
- İnfertilite ile ilgili tanımları sıralayabilecek, infertil çiftlerde yapılacak temel tetkikleri ve bunların nasıl yorumlanacağını tanımlayabilecek ve bu tetkiklerin sonuçlarına göre uygun tedavi yaklaşımını söyleyebilecek

Beceri

- Birinci basamak hekimlikte gebeliğin teşhisi ve gebelik takibini yapabilecek (Leopold

- Jinekolojik muayene yapabilecek normal ve patolojik muayene bulgularını ayırabilecek ve smear alma işlemini gerçekleştirebilecek
- Doğum yaptıracabilecek (klinik beceri laboratuvarında)
- Rahim içi araç takabilecek

Tutum

- Hasta doktor iletişimine özen gösterecek
- Gelen çiftlere kontrasepsiyon seçenekleri konusunda danışmanlık verebilmek için işbirliği yapmayı önemseyecek

KARDİYOLOJİ STAJI

Amaç

Dönem IV öğrencilerinin Çekirdek eğitim programına uygun olarak hazırlanmış eğitim programı ile kalp hastalıklarının tanı ve tedavileri hakkında teorik ve pratik bilgi sahibi olacaklar, mesleki ve etik değerleri gözeterek, hekimlik sanatı uygulama beceri ve tutumunu kazanacaklar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Toplumda ensık görülen kalp hastalıklarını tanıyabilecek, tedavilerini planlayabilecek ve gereğinde yönlendirebilecek
- Kalp hastalıklarının tanısında temel bilgilerini kullanabilecek, tedavinde en uygun ilaçları seçebilecek, ilaç yan etkileri ve kontraedikasyonları konularında yeterli bilgiye sahip olacak
- Kapak hastalıklarının patofizyolojisi, klinik belirtileri, hastalığın fizik muayene bulgularını açıklayabilecekler
- EKG, akciğer grafiği, biyokimyasal ve hematolojik testleri yorumlayarak kalp hastalıklarının tanısını koyabilecekler.
- Koroner arter hastalığı tanısı koyabilecekler ya da risk gurubundaki hastaları belirleyerek ileri tetkik için bu hastaları üst kurumlara gönderebilecek
- Akut koroner sendrom tanısını koyarak, acil ve temel tedavi ve uygulamaları yapabilecek
- Acil kardiyak durumlardan akut akciğer ödemi tablosunu gerekli tetkik ve muayenelerle tanıyabilecekler ve acil tedavide gereken temel unsurları yerine getirebilecek
- Ölümcül aritmiler başta olmak üzere sık görülebilen tüm aritmiler konusundaki temel prensiplerini yerine getirebilecek
- Kalp yetmezliği tanısı koyabilecek, nefes darlığı ayırıcı tanısını yapabilecek ve gerekli tedavileri yapabilecek
- Hipertansif hastada yapılması gereken temel konuları açıklayabilecek, hipertansiyon hastasının tedavisini yapabilecek, en uygun ilaç seçimi konusunda karar verebilecek, oluşabilecek komplikasyonların sayabilecek
- Erişkin kalp hastalıklarının semptom, muayene bulguları ve tanısal tekniklerini sıralayabilecek
- Senkoplu bir hastada en uygun değerlendirmeyi yapabilecek, etiyolojiye yönelik

- İnfektif endokardit ve perikardit gibi hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek, bu hastalıkların tedavisi ve önlenmesi konusunda gerekli bilgilere sahip olacak

Beceri

- Kalp hastalığında tanı koyabilmek için gerekli sorgulamayı ve fizik muayeneyi yapabilecek.
- Fizik muayene ve anemnez doğrultusunda kapak hastalığı olabilecek hastaları belirleyerek bu hastalara ileri tetkikleri önerebilecek
- EKG çekebilecek ve temel elektrokardiyografik yorumları yapabilecek
- Temel kalp hastalıklarında reçete yazabilecek

Tutum

- Kalp hastaları ile olan hasta-hekim ilişkilerinde saygılı olmanın öneminin farkında olabilecekler
- Hastalara önyargısız yaklaşabilecekler
- Hastalar ile ilgili bilgilerin gizli olduğunun ve hasta bilgilendirmenin önemini farkında olacak

KALP DAMAR CERRAHİSİ STAJI

Amaç

Öğrenciler bu stajın sonunda erişkin ve pediatrik kalp hastalıkları, damar hastalıkları ilgili sorunların üstesinden gelebilecek, cerrahi tedavilerini açıklayabilecek ve kardiyovasküler cerrahi hastalarını uygun şekilde yönlendirebileceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Erişkin ve pediatrik kalp cerrahisi yöntemlerini tanımlayabilecekler
- Periferik arter ve ven hastalıklarının belirti ve bulgularını sıralayabilecekler
- Açık kalp cerrahisinin temel özelliklerini ve kalp akciğer makinesinin komponentlerini tanımlayabilecekler
- Aort hastalıklarının cerrahi tedavi yöntemlerini söyleyebilecekler
- Periferik vasküler kateterizasyonu açıklayabilecekler
- Koroner arter hastalıkları ve miyokard infarktüsü komplikasyonlarının tedavi yöntemlerini sayabilecekler
- Konjenital kalp hastalıklarının özelliklerini sıralayabilecekler

Beceri

- Kardiyovasküler sistem muayenesini yapabilecekler

Tutum

- Kardiyovasküler cerrahi hastasına uygun yaklaşımın öneminin farkına varacaklar
- Acil kardiyovasküler hastalıkların ayırımına varabilecek ve gerektiğinde bu hastaların uygun merkezlere sevk edilmesini sağlayabilecekler

GÖĞÜS HASTALIKLARI STAJI

Amaç

Dönem IV öğrencileri göğüs hastalıklarının tanı ve tedavisinin temel prensipleri hakkında bilgi, beceri ve tutum kazanacaklar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Göğüs hastalıkları alanında temel hastalıkların tanımlarını yapabilecekler
- Hastalıkların patofizyolojilerini söyleyebilecekler
- Ayırıcı tanı yaparak hastalıklar arasındaki farkları saptayabilecekler
- Tanısal Amaçlı yapılan testleri (solunum fonksiyon testleri, PA ve yan grafipler gibi) sıralayıp bu testlerin sonuçlarını yorumlayabilecekler
- Tedavi yaklaşımlarını açıklayabilecekler

Beceri

- Hastadan solunum sistemi anamnezi alabilecekler
- Genel ve solunum sistemine özel fizik muayene yapabilecekler

Tutum

- Göğüs hastalıklarının önemini kavrayacaklar
- Hasta-hekim ilişkilerini geliştirmeyi önemseyecekler
- Özellikle sigara ve tütün bıraktırmadaki danışmanlık yapmanın öneminin farkında olacaklar

GÖĞÜS CERRAHİSİ STAJI

Amaç

Erişkin ve pediatrik göğüs cerrahisi tedavi yöntemleri ve hastalıklarını açıklayabilecekler

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Göğüs Cerrahisi alanında temel hastalıkları tanımlayabilecekler
- Göğüs Cerrahisinde non invazif ve invazif tanı yöntemlerini sıralayabilecekler
- Trakeobronşial ve özofageal yabancı cisim aspirasyonları tanımlayabilecekler
- Plevral patolojilerde cerrahi endikasyonlarını söyleyebilecekler
- Ampiyem plevral effüzyonları tanımlayabilecekler, transuda exuda ayrımını açıklayabilecekler, cerrahi endikasyonlarını değerlendirebilecekler
- Torasik outlet sendromunu tanımlayabilecekler, cerrahi endikasyonlarını değerlendirebilecekler
- Toraks duvarı deformiteleri ve anomalilerini sınıflayıp, tanımlayabilecekler,
- Akciğer hidatik kistlerini açıklayabilecekler, Cerrahi endikasyonlarını değerlendirebilecekler
- Pnömotoraks sınıflayabilecekler, Akciğer graflerini değerlendirebilecekler
- Özofagus maligniteleri, Akciğer kanserleri ve bronş Ca teşhisi, evrelendirilmesi açıklayabilecekler
- Toraks travmalarını tanımlayabilecekler, acil girişim endikasyonlarını değerlendirebilecekler
- Hasta muayenesi yapabilecekler
- Hastalara uygun tetkik yöntemlerini isteyip sonuçlarını yorumlayabilecekler
- Pa akciğer graflerini yorumlayabilecekler

ADLİ TIP STAJI

Amaç

Öğrencilerin temel Adli Tıp konularını kavramaları ve adli olguya yaklaşım konusunda bilgi sahibi olmaları.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Adli olguyu tanımak
- Adli rapor düzenlerken gerekli olan yara bilgisine sahip olmak
- Ölü bedenindeki değişimleri değerlendirebilmek
- Çocuk istismarı konusunda yeterli Adli Tıp bilgisine sahip olmak
- Ölü muayenesi ve otopsi teorik bilgisine sahip olmak

Beceri

- Adli olguyu raporlamak
- Ölümün doğru tanısını koymak
- Cinsel suç mağdurunun muayenesini yapmak, biyolojik örnekleri usulüne uygun almak
- Çocuk istismarı olgularının muayenesini yapmak
- Çocuk otopsi pratiğine sahip olmak
- Ölü muayenesi ve otopsi pratiğine sahip olmak

Tutum

- Yasalar karşısında sorumlu oldukları kanun maddelerinin içeriğinin farkında olacaklar
- Adli olgulara yaklaşımı bilecekler

TIBBİ ETİK VE DEONTOLOJİ STAJI

Amaç

Tıp alanında temel etik kavramlar, tıp etiği kuramları, klinik etik ikilemler konusunda farkındalık, bilgi, beceri ve tutum kazanacaklar.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

- Tıbbın yöntem bilgisi yaklaşımını tanımlayabilmeli
- Tıp etiğın temel kavramlarını ve tıp etiğı kuramlarını açıklayabilmeli
- Tıbbi etik ilkeleri sayabilmeli, yorumlayabilmeli
- Aydınlatılmış onam öğelerini sayabilmeli
- Tıp etiğının genel çerçevesinin tek tek konular ve olaylar bağlamında uygulanışını tanımlayabilmeli
- Hekim-hasta ilişkisinin türlerini tanımlayabilmeli
- Etik açısından koruyucu hekimliğı tanımlayabilmeli
- “Etik açısından tıpta araştırmalar” konusunda temel etik basamakları sayabilmeli.
- Tıp etiğı sorun kümelerini tanımlayabilmeli
- Ötenazi, abortus, beyin ölümü... gibi tıbbi etik sorun kümelerine ilişkin bilgi sahibi olarak konuları yorumlayabilmeli
- Hekimin bağılı olduğı yasal metinleri sayabilmeli
- Tıp etiğı sorunlarını ayırt edebilmeli
- Tıp etiğı sorun kümelerini çözebilmeli
- Tıp etiğı sorunları üzerinde sistemli düşünmeli ve çözüm yolları üretebilmeli
- Aydınlatılmış onam almak konusunda alıştırma yapmalı
- Mesleki hayatında doğru iletişim kurabilmeli
- Hekimin işlevini ve hekimlik rolünü algılayabilmeli ve benimseyebilmeli
- Etik çözümlerine uygun çeşitlilikte davranış geliştirebilmeli, amaca en uygun davranışı seçebilmeli
- Tıp Etiğı sorun kümeleri ile ilgili duyarlılık ve farkındalık geliştirebilme
- Hastanın “özerkliğine” saygı göstermeli
- Hastanın anlayabileceğı bir dille bilgi vererek, tedavi seçenekleri ile ilgili kararı hastasıyla paylaşmalı
- Tanı ve tedavi sürecinde “aydınlatılmış onam”ı önemsemeli
- Empati yetisini kullanabilme
- Tıpta etiket kurallarına uygun davranabilme
- Açık, yapıcı, paylaşımcı tutum içinde bulunabilmeli

- Anlaşılır dil kullanabilmeli

DÖNEM V

Amaç

Toplumda sık görülen hastalıkların nedenleri, klinik tanı ve tedavileri hakkında teorik ve pratik bilgi edinmelerini sağlamak, mesleki ve etik değerleri gözeterek, hekimlik sanatı uygulama beceri ve tutumunu kazandırmak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Hastalıkların nedenlerini tanımlayabilme
- Toplumda sık görülen hastalıkların en sık karşılaşılan klinik ve laboratuvar bulgularını tanımlayabilme ve sıralayabilme
- Hastalıkların tedavilerini kavrayabilme

Beceri

- Temel kavram ve ilkeleri klinik olguların çözümünde kullanabilme
- Klinik beceri eğitimi ve hasta başı uygulamaları ile normal ve patolojik bulguları tanımlama, tedavi uygulayabilme
- Tıbbi kararlar vermeyi, bu kararları eleştirel gözle ve çok yönlü olarak değerlendirebilme becerisini uygulayabilme
- Olgu tartışma oturumları ile teorik bilgilerin gerçek hayattaki yansımalarının gösterebilme

Tutum

- Hasta-hekim ilişkilerinde saygılı olmanın öneminin farkında olabilme
- Hastalara önyargısız yaklaşabilme
- Bilimsel ve tarafsız bir şekilde hasta bilgilerini değerlendirebilmeme
- Hastaların kişisel bilgileri konusunda gizlilik ve yansızlık ilkesini uygulayabilme

ANESTEZİ VE REANİMASYON STAJI

Amaç

Anestezi ve reanimasyon konusunda temel bilgileri açıklayabilecekler, temel pratik uygulamaları gerçekleştirebilecekler

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Genel, lokal ve rejijyonel anestezi uygulamaları ve kullanılan ilaç ve gereçleri sıralayacaklar
- Sıvı tedavisi, kan gazı analizi uygulamaların tanımlayacaklar
- Ağrı ve zehirlenme hastalarına temel tedavi yaklaşımını değerlendirebilecekler
- Kardiyolopulmoner resustasyon uygulama sırasını sayabilecekler

Beceri

- Havayolu açma ve ilgili gereçlerini kullanabilecekler
- Damar yolu açabilecekler
- Santral venöz katater yerleştirebilecekler
- Standart hasta monitörize edip süreci yorumlayabilecekler
- Kardiyopulmoner canlandırma uygulaması yapabilecekler

Tutum

- Anestezi bilim dalı hakkında farkındalık yaratmak
- Bu stajda kazanılan bilgi ve becerisi meslek hayatında gerektiğinde uygulayabilmek

ÇOCUK CERRAHİSİ STAJI

Amaç

Tıp Fakültesi öğrencilerine çocukluk çağı cerrahi hastalıklarını güncel bilgilerle ve pratik uygulamalı olarak anlatarak ilerideki mesleki yaşamları için temel oluşturmak

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- İnguinoskotal problemler gibi sık görülen çocukluk çağı cerrahi hastalıklar hakkında fikir sahibi olmalı ve karşılaştığında tanıyabilmeli
- Travma, akut karın gibi çocuklarda hayati öneme sahip cerrahi sorunların farkında olmalı ve çözebilmeli
- Çocuk cerrahisini ilgilendiren doğumsal cerrahi hastalıkları sayabilmeli

Beceri

- Çocukluk çağında cerrahi bir problemle karşılaştığında tedavi için uygun merkezlere yönlendirebilmeli
- Yenidoğan bir bebeği cerrahi müdahale için bir merkeze gönderirken uygun koşulları sağlayabilmeli
- Her yaştaki çocuğa günlük idame sıvı ve elektrolit tedavisini verebilmeli
- Gerekğinde travmalı bir çocuğa ilk müdahaleyi yapabilmeli

Tutum

- Her türlü travma, koroziv madde içimi, yabancı cisim aspirasyonu veya yutulması gibi çocuklarda sonradan sekel bırakabilecek durumlara karşı koruyucu hekimliğin önemini kavraması
- Uzun yıllar tedavi gören çocuklar ve ailelerinin psikososyal yönden yıpranmış olabileceklerini göz önünde bulundurarak onlara karşı empati yaparak mesleki becerilerini uygulamayı benimsemesi

ÇOCUK RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI STAJI

Amaç

Çocuk ve ergen ruh sağlığı alanında görülen ruhsal bozuklukları tanıyabilmeleri, tedavilerini ve koruyucu yaklaşımları önceleyebileceklerdir

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı alanında sık görülen bozuklukların kliniği açıklayabilecekler
- Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı alanında sık görülen bozuklukların nedenleri ve korunma yöntemlerini değerlendirebilecekler
- Hastalarda tanı ve tedavi yöntemlerini öğrenecekler
- Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığını ve Hastalıklarını değerlendirme yöntemlerini (Ruhsal muayene ve testler) sıralayabilecekler

Beceri

- Çocukta ruhsal hastalık öyküsü alabilecekler
- Ergende ruhsal hastalık öyküsü alabilecekler
- Çocuk ve Ergende ruhsal muayene yapabilecekler

Tutum

- Çocuk ve aile ile yapılan ruhsal muayene ve görüşmelerde uygun etkileşim becerilerini uygulamayı geliştirebilecekler

DERMATOLOJİ STAJI

Amaç

Deri hastalıkları ve cinsel yolla bulaşan hastalıkların tanımlayacak ve bir kısmının tedavilerinin planlayacak ve diğerlerinin uzmana yönlendirebilecektir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Deri hastalıklarının elementer lezyonlarını söyleyebilecek
- Sık görülen deri hastalıklarını tanımlayabilecek
- Cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarını ve bulaş yollarını sayabilecek
- Topikal tedavi ajanlarını ve topikal tedavi esaslarını sayabilecek
- Genetik geçişli deri hastalıklarını tanımlayabilecek
- Deri kanserleri için risk faktörlerini sayabilecek, korunma yollarını söyleyebilecek ve deri kanserlerini tanımlayacak

Beceri

- Sık görülen deri hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilecek ve uygun tedaviyi planlayabilecek
- Cinsel yolla bulaşan deri hastalıklarının ayırıcı tanısını yapabilecek ve tedavisini planlayabilecek
- Deri kanserlerinin ayrımını yapabilmek

Tutum

- Deri hastalıklarının tanı ve tedavisine yardımcı olmayı önemseyecek
- Bulaşıcı deri hastalıklarının bulaş yollarının değerlendirilmesine yardımcı olacak

ENFEKSİYON HASTALIKLARI VE KLİNİK MİKROBİYOLOJİ STAJI

Amaç

Ülkemizde sık görülen enfeksiyon hastalıklarının tanı ve tedavi yönünden değerlendirecekler, enfeksiyon hastalıklarında hastaya yaklaşım, laboratuvar incelemesi ve tedavi planlaması becerilerinin kazanacaklar

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Ateşli bir hastayı enfeksiyon hastalıkları açısından değerlendirebilecekler
- Sık görülen enfeksiyon hastalıklarının başlıca belirti, bulgu, klinik, tanı ve tedavilerini söyleyebilecekler
- Hastane enfeksiyonlarını tanımlayabilecekler
- Nötropenik hastalardaki enfeksiyonları sayabilecekler
- Sağlık personelinin enfeksiyon risklerini yorumlayabilecekler
- Erişkin bağışıklamasında adı geçen aşıları sayabilecekler

Beceri

- Lumbal ponksiyon uygulayabilecekler
- Boğaz kültürü örneği alabilecekler
- Mikroskopla mikrobiyolojik preparatları inceleyebilecekler
- Besiyerindeki bazı mikroorganizmaları tanımlayabilecekler

Tutum

- Ateşli bir hastayı gözlemlemesinin öneminin farkında olacak
- Enfeksiyon hastasına doğru tanıya gidebilmek amacıyla uygun soruları sorabilmek için hasta ve yakınları ile işbirliğinde olacak
- Olası ağır yada bulaşıcı bir enfeksiyon hastalığının farkına varabilecek

FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON STAJI

Amaç

Öğrenciler Kas iskelet sistemi hastalıklarının başlıca klinik ve laboratuvar bulguları, tanı kriterleri, ayırıcı tanıları, tedavi yaklaşımları, rehabilitasyon ilkelerini açıklayabilecekler ve kas iskelet sorunları(ağrı, kısıtlılık gibi) engeli, özürüllüğü olan hastalara yaklaşımın temel ilkelerinin farkında olacaklar,

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Kas iskelet sistemi kaynaklı hastalıklar tanımlayabilecek
- Kas iskelet sistemi hastalıkları ile sistemik hastalıkların ayırıcı tanısını yapabilecek
- Tıbbi rehabilitasyon kavramı tanımlayabilecek
- Rehabilitasyon hastalarının ve yaşadığı komplikasyonları açıklayabilecek
- Fizik tedavi ajanlarının kullanımı, kontrendike olduğu durumları sayabilecek
- Kas- iskelet sistemi sorunları ve romatolojik sorunları olanlarda ilaç dışı ve ilaçla tedavilerinin sıralayabilecek
- Kas iskelet sistemi kaynaklı yakınma ile başvuran hastaları değerlendirebilecek

Beceri

- Kas İskelet kaynaklı sorunları olan, romatizmal sorunları olan, özürüllüğü ve engelliği olan hastadan öykü alabilecek
- Kas iskelet sistemi yakınması olan hastaları değerlendirebilecek için genel, kas iskelet sistemi ve nörolojik muayene yapabilecek

Tutum

- Özürüllü, engelli hastalarla iletişim kurmanın önemini ve engelli haklarını savunacak

GERONTOLOJİ STAJI

Amaç

Bu stajın sonunda dönem 5 öğrencileri, geriatrik hastalıklara yaklaşım, korunma, tanı, tedavi, izlem, sevk ve sosyal destek konularında bilgi, beceri kazanacak ve tutum geliştireceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Geriatri tanımını açıklayabilmeli,
- Önemli ve sık görülen geriatrik hastalıkları sayabilmeli
- Yaşlanmayı tanımlayabilmeli
- Yaşlanma ile dokularda ve organlarda meydana gelen fonksiyonel değişiklikleri söyleyebilmeli

- Hastaya uygun tedavi yöntemini ve ilacını seçebilmeli, ilaç etkileşimlerini eşlik eden hastalığa göre dikkate alabilmeli
- Geriatrik hastalıkların olası komplikasyonlarını tanımlayabilmeli
- Geriatrik hastalıklarda acil durumları ayırt edebilmeli
- Geriatrik hastalıklara özgü sık görülen ruhsal sorunları tanımlayabilmeli ve çözümleyebilmeli
- Geriatrik hastalığa özgü hasta, hasta yakını ve hasta gruplarının dikkat etmesi gereken durumları sayabilmeli
- Geriatrik hastalıklar konusunda diğer sağlık personeli ile birlikte ekip çalışması yürütülmesi gerekliliğini değerlendirebilmeli
- Geriatrik yaş grubuna bakım hizmeti veren kurumları tanımlayabilmeli

Beceri

- Geriatrik hastalardan ayrıntılı anamnez alabilmeli
- Geriatrik hastalara fizik muayene yapabilmeli

Tutum

- Geriatrik yaş grubunun risk grubu olduğunun farkına varabilmek
- Geriatrik hastanın ailesi ile işbirliği yapabilmek

GÖZ HASTALIKLARI STAJI

Amaç

Hekimlik hayatı boyunca doktorların; karşılaşılabilecekleri göz hastalıkları ile ilgili pratik ve teorik donanımına sahip ulaşması

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Gözün anatomi ve fizyolojisini açıklayabilecek
- Gelişimsel anomaliler ve malformasyonlar tanımlayabilecek
- Kapak hastalıklarını sıralayabilecek
- Orbita, hastalıkları ve tedavisi söyleyebilecek
- Konjonktiva, hastalıkları ve tedavisi tanımlayabilecek
- Keratoplastiyi tanımlayabilecek
- Kornea, hastalıkları ve tedavisi
- Lens, hastalıkları ve tedavisi açıklayabilecek
- Glokom tiplerini ve tedavilerini söyleyebilecek
- Üveit ve kırmızı gözde ayırıcı tanısını yapabilecek
- Retinal vasküler hastalıklar ve tedavisi
- Retina dekolmanı, tedavisi ve sevk ilkelerini sıralayabilecek
- Şaşılık, ambliopi klinik bulgularını ve gelişimini açıklayabilecek
- Kırma kusurları ve tedavilerini açıklayabilecek
- Refraktif cerrahi uygulanma ölçütlerini sayıp aralarındaki farkları ayırabilecek
- İlaç kullanımı ile ilişkili oküler bozukluklar
- Sistemik hastalık ile ilişkili oküler hastalıklar
- Göz tümörlerinin bulgu ve belirtilerini sayabilecek
- Pupilla hastalıkları bulgu ve belirtilerini sayabilecek
- Optik sinir hastalıkları ve belirtilerini sıralayabilecek
- Diabetik retinopati oluşma mekanizmalarını ve korunma yöntemlerini tanımlayabilecek
- İzole olarak ve sistemik hastalıklarla eşlik eden oküler hastalıkları açıklayabilecek

Beceri

- Oftalmoskopi ile muayene yapabilecek
- Işık refleksi muayenesini yapabilecek
- Oküler muayene yöntemlerini geliştirecek
- Oftalmolojik muayeneyi sırasıyla gerçekleştirebilecek

- Oküler travmaya yaklaşımın temel kuralları ve sevk ilkelerini uygulayabilecek

Tutum

- Göz hastalarıyla iletişimde doğru uygulamanın öneminin farkında olacak
- Hasta hekim ilişkisini ve göz hastalıkları hastasına yaklaşımını geliştirecek

KULAK BURUN BOĞAZ HASTALIKLARI STAJI

Amaç

Dönem V öğrencilerinin ulusal ÇEP kapsamında meslek hayatlarında sık karşılaştıkları KBB hastalıklarına yönelik tanı koymaları, acil müdahale yapabilmeleri ve tedaviyi düzenleyebilmeleri Amaçlanmıştır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

- Kulak burun boğaz ve baş boyun muayenesi yapabilecek
- Rinne-Weber, Schwabach ve diapozon testlerini uygulayabilecek
- Kulaktan yabancı cisim çıkarabilecek
- Kulak yıkayabilecek
- Otitis media tiplerinin tanısını koyabilecek
- Otitis media tiplerinin tedavisine karar verebilecek
- İşitmeyi ve dengeyi değerlendirebilecek
- Nazal obstrüksiyon yapan durumları değerlendirebilecek
- Burun kanamalarını sebep sonuç ilişkisiyle değerlendirebilecek
- Burun tamponu koyabilecek
- Akut üst solunum yolu enfeksiyonlarını tanıyabilecek
- Akut üst solunum yolu enfeksiyonlarında tedaviyi seçebilecek
- Laringeal obstrüksiyonu tanıyabilecek

NÖROLOJİ STAJI

Amaç

Öğrenciler nörolojik muayeneyi öğrenerek, hastalara uygulayacak, nörolojik defisiti bulunan olgularda klinik sendromu tanımlayabilecek, biyolojik hasara yol açan lezyonun lokalizasyonunu ve etyolojik ayırıcı tanısını yapacak, böylece esas Amaç olan klinik yaklaşımın temelleri atılacaktır. Nörolojik sorunu olan bir olgunun muayene edilip, hazırlanarak başka bir hekime nasıl takdim edileceğini tanımlayabileceklerdir. Ayrıca sık görülen nörolojik hastalıklara yaklaşım ilkelerini kazanacaklar, bu hastalıkların tanı ve tedavisi için gerekli bilgileri alacaklardır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Klinik semptom ve bulguların anatomik lokalizasyonlarını yapabilecekler
- Başağrısı, Serebrovasküler hastalıklar, multipl skleroz, diabetik nöropati, karpal tünel sendromu, demans, hareket bozuklukları, multipl skleroz, demans, epilepsi gibi sık görülen nörolojik hastalıkların etiyoloji, patogenez, klinik, tanı yöntemleri ve tedavisini açıklayabilecekler
- Nörolojide kullanılan tanı yöntemlerinin (lomber ponksiyon, elektroensefalografi, elektromyografi, nöroradyolojik tetkikler) kullanım alanları, kontraendikasyonları, tetkik sonuçlarını yorumlamanın temel prensiplerini sıralayabilecekler
- Bilinç bozuklukları, nedenleri ve sonuçlarını açıklayabilecekler
- Beyin ölümü kavramını açıklayabilecekler
- Vertigo oluşturan nedenleri karşılaştırabilecekler

Beceri

- Hastalardan nörolojik anamnez alabilecekler
- Nörolojik muayenenin temel ilkeleri, hasta başı nörolojik muayeneyi uygulama becerisi kazanacaklar

Tutum

- Nörolojik hasta ve hekim iletişiminin kurulmasında gerekli olan temel ilkeleri kazanacaklar

NÖROŞİRÜJİ STAJI

Amaç

Nöroşirjinin temel konularını, ilkesi, sık görülen hastalıklarının tanı ve tedavilerini tanımlayabilmeli

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Kafa ve spinal travmaları tanımlayabilmeli
- Beyin tümörlerinin genel özelliklerini sıralayabilmeli
- Dejeneratif spinal hastalıkları tanıyabilmesi
- KIBAS ve tedavisini tanımlayabilmeli
- Fonksiyonel Nöroşirüji hakkında bilgi sahibi olmalı
- Pediyatrik nöroşirüjikal hastalıkları tanımlayabilmeli
- Empati yapabilmeli.

NÜKLEER TIP (RADYOLOJİ-NÜKLEER TIP) STAJI

Amaç

Nükleer tıpta tanı ve tedavi amacıyla kullanılan radyofarmasötiklerin fiziksel özellikleri, tutulum mekanizmaları, bu radyofarmasötiklerin uygulandığı klinik endikasyonlar ve normal/anormal sintigrafik bulgular hakkında bilgi kazanma

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Sintigrafik görüntülemenin ve radyonüklid tedavinin temel prensiplerini açıklayabilme
- Radyasyondan korunma prensiplerini sayabilme
- Çeşitli organ sistemlerinin görüntülenmesinde yaygın olarak kullanılan radyofarmasötiklerin tutulum mekanizmalarını açıklayabilme
- Miyokard perfüzyon sintigrafi endikasyonlarını sayabilme
- Miyokard perfüzyon sintigrafi işleminde başvuru stres uygulamalarını açıklayabilme
- Pulmoner tromboembolinin sintigrafik bulgularını söyleyebilme
- Tiroid ve paratiroid sintigrafilerinin endikasyonlarını sayabilme
- Tiroid nodülünde ve hipertiroidi hastasının değerlendirilmesinde nükleer tıp tanı yöntemlerinin ayırıcı tanıdaki rolünü söyleyebilme
- Benign ve malign tiroid hastalıklarında I-131 tedavisi endikasyonlarını ve hasta hazırlığında nelere dikkat edilmesi gerektiğini açıklayabilme
- Kemik sintigrafisi endikasyonlarını sayabilme
- Kemik sintigrafisinin fazlarını ve üç fazlı incelemenin kullanım Amaçlarını açıklayabilme
- Santral sinir sistemini görüntülemeye kullanılan sintigrafik incelemeleri sayabilme ve endikasyonlarını söyleyebilme
- Epilepsi hastalarında epileptik odakta gözlenen sintigrafik bulguları nöbet aktivitesi ile ilişkili olarak açıklayabilme
- Dinamik ve statik kortikal böbrek sintigrafisi endikasyonlarını sayabilme
- Dinamik böbrek sintigrafisinde uygulanan diüretiğin renogram eğrilerinde neden olduğu değişiklikleri yorumlayabilme
- Akut pyelonefritte gözlenen sintigrafi bulgularını söyleyebilme
- Onkolojide tümör FDG PET görüntülemenin endikasyonlarını sayabilme
- Tümörde FDG tutulumuna etki eden değişkenleri ve etkilerini açıklayabilme
- SUV değerini tanımlayabilme

- Tedavi amacıyla kullanılan radyofarmasötiklerin fiziksel özelliklerini söyleyebilme
- I-131 tedavisi dışında radyonüklid tedavi yöntemlerine en az iki örnek vererek bu tedavilerin endikasyonlarını ve etki mekanizmalarını söyleyebilme

Beceri

- Miyokard perfüzyon sintigrafisinde iskemi bulgusunu ayırt edebilme
- Film üzerinde tiroid sintigrafisinde radyofarmasötik tutulumunun derecesini ve hiperaktif (toksik) nodül bulgusunu ayırt edebilme
- Film üzerinde kemik sintigrafisinin fazlarını ayırt edebilme
- Film üzerinde kemik sintigrafisinde hiperemi bulgusunu ve osteoblastik aktivite artışını gösterebilme
- Film üzerinde dinamik böbrek sintigrafisinin fazlarını ayırt edebilme
- Dinamik böbrek sintigrafisi görüntülerinde diüretik yanıtının yeterli olup olmadığını ayırabilme
- Statik kortikal böbrek sintigrafisi filminde bulguların normal olup olmadığını ayırabilme
- Tümör FDG PET incelemesi için hasta hazırlığını tanımlayabilme
- Film üzerinde tümör FDG PET incelemesinde FDG'nin fizyolojik tutulumlarını gösterebilme ve bulguların normal olup olmadığını ayırabilme
- Benign ve malign tiroid hastalıklarında I-131 tedavisi için hasta hazırlığını tanımlayabilme
- Örnek differansiye tiroid kanseri olgularında hangi hastanın I-131 ablasyon tedavisi alması gerektiğini ayırabilme

ORTOPEDİ VE TRAVMATOLOJİ STAJI

Amaç

Pratisyen hekim adayına yeterli teorik ve pratik bilgi vermek, Ortopedik hastalıklara ve travmalı hastaya yaklaşım için gerekli tutum, beceri ve davranışı kazandırmak.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Konjetinal ortopedik sorunların tanısını değerlendirmek.
- Edinsel ortopedik sorunların tanısı ve birinci basamaktaki tedavisini sıralayabilme.
- Travmalı hastalara acil yaklaşımının değerlendirebilme.
- Ekstremitte travmalarını birinci basamakta tanı ve tedavisini anlatabilme

Beceri

- Ekstremitte Travmaları geçici tespit uygulayabilme
- Acık kırıkların birinci basamakta ilk müdahale yapabilme

Tutum

- Travmalı hastalara anamnez alabilmesi
- Acil durumlarda hastaya yaklaşım ve iletişim

PLASTİK, REKONSTRÜKTİF VE ESTETİK CERRAHİ STAJI

Amaç

Plastik cerrahinin kökeni, alanları ve temel ilkeleri konusunda bilgi sahibi olunması

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Plastik cerrahinin tarihçesini tanıma
- Plastik cerrahinin kapsadığı alanları tanımlama
- Plastik cerrahinin temel ilkelerini kavrama

Bilgi

- Plastik cerrahinin tarihçesini tanıma
- Plastik cerrahinin kapsadığı alanları tanımlama
- Plastik cerrahinin temel ilkelerini kavrama

Beceri

- Maksillofasiyal travma muayenesi yapabilme
- El yaralanmalarına ait muayene yapabilme
- Dikiş atma becerisinin kazandırılması

Tutum

- Travmalı bir hastaya yaklaşım prensiplerini edinme
- Konjenital anomalili hastaya yaklaşım prensiplerini edinme
- Tümör şüphesi olan bir hastaya yaklaşım prensiplerini öğrenme

ERİŞKİN PSİKIYATRİ STAJI

Amaç

Toplumda sık görülen psikiyatrik hastalıkların tanı ve tedavilerini yapabilecek, izlemesini yapacak ve gerektiğinde uygun koşullarda sevk edebilecekler

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Depresyonun belirti ve bulgularını açıklayarak tanı koyabilecekler ve tedavisini düzenleyebilecek ve hangi olguların sevk edilmesi gerektiğine karar vererek sevk edebilecek,
- Anksiyete bozukluklarının belirti ve bulgularını açıklayarak tanı koyabilecekler ve tedavisini düzenleyebilecek ve gerektiğinde sevk edebilecek
- Psikotik bozuklukların belirti ve bulgularını açıklayarak tanı koyabilecekler ve tedavisini düzenleyebilecek, idame tedavisini yapabilecek ve gerektiğinde sevk edebilecek
- Hastalara verilen tedavilerin yan etkilerini açıklayıp gerektiğinde uyarılarda bulunabilecek
- Çok sık görülmeyen diğer ruhsal bozuklukları sıralayabilecek
- Acil durumlarda psikiyatri hastasına yaklaşım prensiplerini söyleyebilecek
- Psikoterapi ilkelerini tanımlayabilecek
- Acil müdahale ilkelerini bilecek ve gerektiğinde uygulayabilecek

Beceri

- Psikiyatrik öykü alabilecek
- Psikiyatrik muayeneyi yapabilecek
- Belirtilen hastalıklarda müdahale becerisi gösterebilecek.

Tutum

- İnsan ilişkileri ve bilgi alma konusunda olgunlaşacak

RADYOLOJİ STAJI

Amaç

Staj sonunda öğrenciler radyolojik görüntüleme yöntemlerini tanıyacaklar, radyolojik incelemeleri tanımlayabilecekler ve temel incelemelerin sonuçlarını yorumlayabilecekler, radyolojik tetkik isteminde algoritmaya uygun istem yapabilecekler.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

- Direkt üriner sistem ve ayakta direkt batin graflerini değerlendirebilecekler
- Solunum sistemi radyolojisi temel özelliklerini açıklayabilecekler
- Acil hastalarda hangi radyolojik tetkikin ne sırayla istenmesi gerektiğini bilecekler
- KVS radyolojisinde kullanılan yöntemleri sıralayabilecekler
- Temel ekstremit ve vertebra graflerinde anatomik yapıyı değerlendirebilecekler
- Akciğer graflerini değerlendirebilecekler
- Üriner Sistem Radyolojisi temel özelliklerini tanımlayabilecekler
- Pediatrik radyolojide değerlendirilen patolojileri gruplarını bilecekler, hastada düşünölen ön tanıya göre algoritmaya uygun şekilde radyolojik tetkik isteyebilecekler
- GİS hastalıklarının tanısında kullanılan radyolojik yöntemleri bilecekler
- SSS hastalıkları tanısında kullanılan yöntemleri sıralayabilecekler
- Kas iskelet sistemi ile ilgili radyolojik sonuçları yorumlayabilecekler
- Meme hastalıklarının tanı ve takibinde kullanılan yöntemlerin özelliklerini açıklayıp uygun şekilde radyolojik tetkik isteyebilecekler
- Girişimsel radyoloji alanını kullanılan tanı ve tedavi yönetmelerini sıralayabilecekler
- Radyolojik tetkik istemede uyulması gereken radyolojik algoritmaların öneminin farkında olacaklar
- Temel direkt röntgenleri değerlendirmeyi bilecekler ve sık görölen bazı patolojilere tanı koyabilecekler
- Radyolojik tetik sonuçlarının hastaya söylenmesinde uyulması gereken iletişim kurallarının öneminin farkında olacaklar

SOSYAL PEDİATRİ STAJI

Amaç

Öğrenciler çocuklarda sık görülen sorunlara birinci basamak sağlık kuruluşunda çalışan hekimin şartlarına uygun şekilde yardımcı olabilecekler.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Çocukluk çağında en sık görülen hastalıklar tanıyacaklar
- Sık görülen hastalıklar arasındaki farkları saptayabilecekler
- Çocukluk çağında sık görülen hastalıkların tedavisini yapabilecek,
- Müdahale yapamadıkları hasta çocukları uygun koşullarda sevk edebilecekler
- Sağlığın korunma konularını sıralayıp önerilerde bulunabilecekler
- Aşı uygulamasının süre, etki ve gerekliliklerini sayabilecekler
- Büyümede oluşabilecek gecikmeleri saptayabilecekler
- Çocukluk dönemlerine uygun beslenme öğelerini söyleyebilecekler
- Anne sütü ile beslenmenin diğer beslenme şekilleriyle farklarını saptayabilecekler

Beceri

- Sağlıklı çocuk izlemi kurallara uygun olarak yapabilecekler
- Çocuk hastanın muayenesini yapabilecekler
- Büyüme izlemi yapabilecekler
- Çocukluk çağı aşı uygulamalarını yapabilecekler
- Çocukluk izleminde kullanılan formların doldurabilecekler
- Anneye anne sütü ve emzirme danışmanlığı verebilecekler

Tutum

- Aşılamanın öneminin farkında olacaklar
- Anne sütü ile beslenmeyi önemseyecekler
- Uygun hasta-hekim iletişimi kurmayı önemseyecekler

ÜROLOJİ STAJI

Amaç

Tıp doktoru adaylarına ürogenital sistemin cerrahi hastalıklarını güncel bilgilerle ve pratik uygulamalı olarak anlatarak ilerideki mesleki yaşamları için temel oluşturmak

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Taş hastalığı, üriner enfeksiyonlar gibi sık görülen ürolojik hastalıklar hakkında fikir sahibi olmalı ve karşılaştığında tanıyabilmeli
- Testis tümörü, akut epididimoorşit, akut pyelonefrit gibi tedavisi önem ve aciliyet gerektiren cerrahi sorunların farkında olmalı ve çözebilmeli
- Hematüri, renal kolik, ateşli üriner enfeksiyonlara yol açabilecek hastalıkların ayırıcı tanısını yorumlayabilmeli

Beceri

- Ürolojik cerrahi bir problemle karşılaştığında tedavi için uygun merkezlere yönlendirebilmeli
- Renal koliğin ayırıcı tanısını yapıp hastaya ilk müdahaleyi yapabilmeli
- İdrar yapamayan bir hastaya üretral kateterizasyon veya diğer yöntemlerle ilk müdahaleyi yapabilmeli
- Ürolojik muayene yöntemlerini kullanarak akut pyelonefrit, testis torsiyonu gibi ürolojik acillerin tanı ve tedavisinin gecikmesini önleyebilmeli

Tutum

- Ürogenital tümörlerde erken tanının hastanın yaşam süresini ve hayat kalitesini önemli ölçüde artırabileceğini kavramalı
- Bazı hastalıkların hayatı tehdit edici olmamakla beraber ciddi derecede hayat kalitesini bozabileceğinin farkına varmalı