

DÖNEM III

Amaç

Hastalıkların; etyopatogenezi, farmakolojisi, mikrobiyolojisi, klinik ve radyolojik bulguları ve tedavi yöntemleri, halk sağlığı uygulamaları ve yaklaşımı ile ilgili güncel bilgileri kazandırma, hekimlik mesleğinin gerektirdiği temel beceri ve tutumları edindirme.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Hastalıkların nedenlerini (genetik, gelişimsel, metabolik, toksik, mikrobiyolojik, otoimmün, neoplastik, dejeneratif, travmatik, v.b.) tanımlayabilme
- Toplumda sık görülen hastalıkların en sık karşılaşılan klinik, laboratuvar, radyolojik ve patolojik bulgularını sıralayabilme ve yorumlayabilme
- Hastalıkların hücre, doku ve organlarda oluşturdukları zedelenmenin mekanizmalarını, yapısal değişiklikleri ve hastalıkların zaman içindeki gelişimlerini kavrayabilme
- Tedavide kullanılan ilaçların etkisini, etki mekanizmasını (farmakodinami), yan etkilerini, farmakokinetik özelliklerini, ilaç-ilaç etkileşimlerini, kullanım endikasyonları ve kontrendikasyonlarını tanımlayabilme
- Enfeksiyon hastalıklarını oluşturan mikrobiyolojik mekanizmaları kavrama ve klinik öncesi temel enfeksiyon bilgisini kavrayabilme
- Hekimlik sanatının etik kavram ve ilkelerini tanımlama ve ortaya çıkabilecek etik sorunları yorumlayabilme
- Türkiye’de sağlık hizmetleri ve sorunlarını tanımlama, epidemiyolojik araştırmaların uygulama alanlarını ve kullanım yerlerini açıklayabilme

Beceri

- “Patoloji laboratuvar eğitimi” sonunda, hücre ve doku düzeyinde temel patolojik değişiklikleri gösterebilme ve hastalıkların morfolojisini tanıyabilme
- “Mikrobiyoloji laboratuvar eğitimi” sonunda, mikrobiyolojik örnek alabilmek, işleyebilmek ve mikroorganizmaların mikroskopik morfolojilerini tanıyabilme
- “Klinik beceri laboratuvarları eğitimi” sonunda, dikiş atma, kadında ve erkekte idrar sondası takma, buruna tampon yerleştirme becerilerini uygulayabilme
- Ayrıntılı ve güvenilir öykü alma becerisi uygulayabilme
- “Hasta-hekim görüşmesi” pratik uygulaması sonunda, temel iletişim becerilerini etkin şekilde kullanarak, hastayla hekim arasında dostça ve etkili bir ilişkiyi başlatma, sürdürme ve hasta-hekim işbirliğini sağlama becerisi uygulayabilme

- KDT (Kanıt dayalı tıp) uygulamaları” sonucunda, meta-analizlere ulaşma ve bir makaleyi kanıt piramidindeki yeri ve önemi açısından değerlendirebilme becerisi uygulayabilme
- PDÖ (Probleme dayalı öğrenim) oturumları” sonunda, bilgi açığını fark edebilme ve kendi kendine bilgiye ulaşma becerisi uygulayabilme

Tutum

- Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimseyebilme
- Hasta ile sağlıklı bir iletişim kurmanın, tedavi başarısındaki öneminin farkında olabilme
- PDÖ oturumları sayesinde yaşam boyu ve kendi kendine öğrenmenin önemini benimseyebilme
- Hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavilerinde bilimsel yöntemlerin gücünü anlama ve benimseyebilme
- Tıp mesleğinin uygularken en doğru yaklaşımın bilimsel düşünce ve eleştirel sorgulayıcı yaklaşım olduğunu benimseyebilme
- Mesleki, ve etik değerlerin öneminin farkında olabilme

NEOPLAZİ VE HEMATOPOETİK SİSTEM DERS KURULU (I)

Amaç

Kan hücrelerinin görevleri, işlevleri ve işlevlerindeki bozukluklarını, kanserin; sitopatolojisi, genetiği ve fizyopatolojisini kavrayacak, Deontoloji ve tıbbi etik nedir ? sorusunu yanıtlayacak, kanserli hastalara yaklaşımı etik boyutuyla inceleyebilecek.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Tümörler hakkında genel bilgileri açıklayabilecek
- Hekim Kimliği: Deontoloji, Tıbbi Etik, etik-deontoloji-hukuk ilişkisini tanımlayabilecek
- Genetik ve evrim kavramlarını tanımlayabilecek
- Kanser tanısında kullanılan laboratuvar yöntemlerini açıklayabilecek
- Kanser hastalarına genel yaklaşım gösterebilecek
- Sık görülen malign tümörlerini sıralayabilecek
- Kansere neden olan temel etiyolojik faktörleri tanımlayabilecek
- Hematopoetik sistem ve işlevlerini değerlendirebilecek

Tutum

- Meslektaşları ile işbirliği yapmak ve bilgi paylaşmanın önemini kavrayacak

ENFEKSİYON ETKENLERİ VE MEKANİZMALARI DERS KURULU (II. Komite)

Amaç

Enfeksiyon hastalıklarına neden olan etkenlerin yapılarını, hastalık yapma mekanizmalarını ve tanısal yöntemlerini kavrayacak ve değerlendirebilecekler.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Enfeksiyon hastalıklarının temel özelliklerini sınıflayabilecek
- Enfeksiyon hastalıkları patolojisini açıklayabilecek
- Bakterilerin, virüslerin, mantar ve parazitlerin hastalık yapma mekanizmaları yorumlayabilecek
- Enfeksiyon immünolojisini açıklayabilecek
- Enfeksiyon hastalıklarının halk sağlığı açısından önemi değerlendirebilecek
- Enfeksiyon etkenlerinin yaptığı hastalıkları sınıflandırabilmek, mekanizmalarını açıklayabilmek
- Enfeksiyon etkenlerinin önemi ve toplumsal boyutunu değerlendirebilecek

Beceri

- Hastadan örnek alma, inceleme, ekim ve boyama yöntemlerini uygulayıp yorumlayabilecek
- Enfeksiyöz ajanların laboratuarda tanı koyabilmek için kullanılan yöntemleri uygulayacak
- Klinik örnek alma ve ekim tekniklerini uygulayabilecek
- Antibiyotik duyarlılık testleri uygulayıp sonuçlarını yorumlayabilecek

Tutum

- Mikroorganizmaların neden olduğu hastalıklarından toplumu korumak için katkıda bulunmak ve gerekli kuruluşlarla işbirliği yapabilecek

SOLUNUM ve DOLAŞIM SİSTEMLERİ DERS KURULU (III: komite)

Amaç

Solunum ve dolaşım sistemi hastalıkları patolojisini, semptomatolojisini, kliniğini ve farmakolojisini değerlendirebilecek

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Ses kısıklığı, burun tıkanıklığı, obstrüksiyon gibi üst solunum yolu problemlerini tanımlayacak
- Larenks-farenks hastalıkları ve lenfoid doku patolojilerini sınıflayacak
- Otonom sinir sistemi ve farmakolojisini tanımlayacak
- Akciğerin enfeksiyöz hastalıklarını ve dolaşım bozukluklarını tanımlayabilecek
- Obstrüktif akciğer hastalıkları, tüberküloz ve akciğer tümörlerini çok yönlü olarak yorumlayabilecek
- Kalp hastalıklarını açıklayabilecek
- Erişkin ve çocukta kardiyak problemlerin ayırımını yapabilecek, klinik olarak tanımlayabilecek
- Normal kalp sesi, siyanoz, üfürümleri klinik önemini değerlendirebilecek
- Mediasten hastalıklarının patolojisini açıklayabilecek
- Kalp kapak hastalıkları, myokart ve perikart hastalıklarının patolojisini, radyolojisini tanımlayabilmek
- Dolaşım ve solunum sistemde etkili olan ilaçların etkilerini yorumlayabilecek
- Koroner dolaşım ve koroner arter hastalıklarının kavrayacak

Beceri

- Siyanoz, üfürümler ve normal kalp seslerini tanımlayacak
- Solunum seslerini ayırabilecek
- Kulak muayenesi yapabilecek
- Kulaktan yabancı cisim çıkarabilecek

Tutum

- Solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının önemini kavramak ve psikopatolojiye işaret eden bulguların farkına varacak

GASTROİNTESTİNAL SİSTEM DERS KURULU (IV. Komite)

Amaç

Gastrointestinal sistem hastalıklarını patolojisini, semptomatolojisini, kliniğini ve farmakolojisini kavrayacak ve değerlendirebilecek

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Ağız ve tükürük bezi hastalıklarını değerlendirebilecek
- Beslenmenin önemini ve yetersizliklerini tanımlayabilecek
- Özefagusun motor fonksiyon bozukluklarının fizyopatolojisini açıklayabilecek
- Mide hastalıkları, patolojisi ve peptik ülserde kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını söyleyebilecek
- İnce barsak hastalıklarının patolojisini tanımlayabilecek
- Karaciğer, safra yolları ve pankreas hastalıklarının değerlendirebilecek
- Çocukluk çağı GİS hastalıkları farklarını sayabilecek
- Gastrointestinal sistem tümörleri, patolojileri ve radyolojik inceleme yöntemlerini yorumlayacak

Beceri

- Ağız boğaz muayenesi yapabilecek
- Nazogastrik sonda uygulayabilecek
- Rektal muayene uygulayabilecek

Tutum

- Gastrointestinal sistem hastalık semptomu olabilecek bulguların farkında olacak

ENDOKRİN VE ÜREME SİSTEMİ DERS KURULU (V. Komite)

Amaç

Endokrin ve üreme sistemi hastalıkların patolojisini, semptomatolojisini, kliniğini ve farmakolojisini yorumlayabilecek

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Nöroendokrin sistem ve adenokortikal sistemi tanımlayabilecek
- Tiroid hastalıkları, hipotiroidi, hipertiroidi, çocukluk çağı tiroid hastalıklarını değerlendirebilecek
- Endokrin sistem farmakolojisi hakkında bilgilerini geliştirebilecek
- Endokrin sistem hastalıklarının genetik temellerini yorumlayacaklar
- Diabetes mellitus, fizyopatolojisi, genetik özellikleri açıklayabilecek
- Genital organların fizyoanatomisi, menstrüel siklus fizyopatolojisi, puberte bozukluklarının açıklayabilecek
- Gebeliğin endokrin fizyopatolojisi, doğum eylemini fizyolojisi söyleyebilecek
- Çocukluk çağı endokrin bozuklukları öğrenip tanı ve tedavi hakkında yorum yapabilmek

Beceri

- Kadın genital sistem muayenesi yapabilecek
- Kadın ve erkekte sonda uygulaması yapabilecek
- Gebelik muayenesi yapabilecek

Tutum:

- Meslekte kişiler arası iletişim; hekim-hasta ilişkileri öneminin farkına varacak

HALK SAĞLIĞI DERS GRUBU (VI. Komite)

Amaç

Ülkemizin sağlık politikası, sağlık sistemi işleyişi, aşılama programları ve uygulanması, sağlık ocağı işleyişi bilgilerini geliştirecekler

Bilgi

- Sağlık yönetimini tanımlayabilecekler
- Epidemiyoloji ve tanımlayıcı araştırmaları sayabilecekler
- Sağlık bilgi sistemlerini değerlendirebilecekler
- Türkiye’de sağlık politikalarını yorumlayabilecekler
- Toplum sağlığı, iş sağlığı, adolesan sağlığı ile ilgili temel konuları çözümleyecekler
- Olağanüstü durumlarda sağlık hizmetleri müdahalelerini sıralayabilecekler
- Hekim andı ve Dünya Hekimler Birliği Bildirgelerinin anlam ve önemini söyleyebilecekler
- Araştırma makalesinin bölümlerinin özelliklerini sayabilecek

Tutum

- Sağlık sistemi işleyişinin farkına olacak
- Koruyucu hekimlik uygulamalarının önemseyecek
- Toplum sağlığını önemsemek

ÜRİNER SİSTEM DERS KURULU (VII. Komite)

Amaç

Üreme sistem hastalıklarının patolojisini, semptomatolojisini, kliniğini ve farmakolojisini yorumlayabilecek

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Böbrek hastalıklarını tanımlayabilmek,
- Renal hemodinami ve idrar oluşumu açıklayabilecek
- Asist baz dengesi oluşturan mekanizmaları yorumlayabilecek
- Üriner sistem patolojisi değerlendirebilecek
- Glomerüler hastalıkların patolojisi, hipertansiyonun mekanizmaları yorumlayabilecek
- Akut ve kronik böbrek yetmezliği nedenlerinden sonuçlarına kadar tanımlayabilecek.
- Üriner sistemin fizyopatolojisi ve enfeksiyonlarını sayabilecek
- Üriner sistem taşlarını ve kliniklerini sayabilecek

Beceri

- Dikiş atabilecek
- Meme muayenesi yapabilecek
- Erkek ürogenital sistem muayenesi yapabilecek

Tutum

- Üriner sistem hastalıklarının farkına varacak

SİNİR SİSTEMİ-PSİKİYATRİ DERS KURULU (VIII. Komite)

Amaç

Davranışın biyolojik ve dinamik nedenlerinin tanımlanması, duygu durumu bozuklukları, kaygı bozuklukları, madde kullanım bozuklukları psikozlar gibi psikiyatrik hastalıkların sınıflayabilecekler ve açıklayabilecekler, merkezi ve periferik sinir sisteminin işlev ve bozukluklarının değerlendirebilecekler

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Davranışın biyokimyasal ve psikodinamik temellerinin açıklayabilecekler
- Sinir Sistemi farmakolojisini de kullanılan ilaçların etki mekanizmalarını açıklayabilecekler
- Çocuğun fiziksel, psikososyal bilişsel gelişimini derecelendirebilecekler
- Duygu durum bozuklukları tanımlayabilecekler
- Epilepsi, organik beyin sendromlarının farklarını saptayacaklar
- SSS radyolojik inceleme yöntemlerinin söyleyebilecekler
- SSS tümörleri sıralayacaklar

Beceri

- Göz ve göz dibi muayenesi yapabilecek(göz hareketleri, pupil refleksleri)

Tutum

- Psikiyatrik ve nörolojik hastalıkların farkında olmak

DERİ-KAS-İSKELET SİSTEMİ DERS KURULU (IX. Komite)

Amaç

Deri hastalıklarını değerlendirecek, kas iskelet sistemi hastalıklarını sınıflayıp yorumlayabilecek

ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Bilgi

- Deri hastalıklarının etiyolojisi, fizyolojisi, kimyası, tanı yöntemlerinin tanımlayabilecek
- Deri tümörleri ve patolojisini açıklayabilecek
- Normal yürüyüş analizi, yürüyüş anomalilikleri, eklem yapılarının tanımlayabilecek
- Romatizmal hastalıklar, degeneratif osteoartrit patogenezinin söyleyebilecek
- Kırık komplikasyonlarının sayabilecek
- Kemiğin gelişim bozukluklarını sıralayabilecek
- Analjezik, antipretik antiinflatuarlarını etki mekanizmaların açıklayabilecek
- Ekstremitte travmalarına yaklaşım tekniklerini, kemiğin ve eklemin enfeksiyon hastalıkları patolojisinin öğrenilmesi
- Osteomyelit ve septik artrit nedenleri ayırabilecek
- Kas-iskelet hastalıklarında kullanılan radyolojik ve nükleer tıp incelemelerini sayabilecek

Beceri

- Deri muayenesi yapabilecek
- Kemik kırıkları ile karşılaştığında müdahale yapabilecek
- Analjezik, antipretik, antiinflatuar ilaçlarla reçete yazabilecek

Tutum

- Kemik kırıkları ile karşılaştığında ilk müdahalenin ne olduğu hakkında fikir sahibi olmak