

G.Ü
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MÜDÜRLÜĞÜ
BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI/BİLİM DALI
2015-2016 BAHAR YARIYILI AÇILACAK DOKTORA DERSLERİ

DERSİN ADI	KREDİSİ	DERSİ VEREN ÖĞRETİM ÜYESİ	DERSİN İÇERİĞİ
Öğretim Sistemleri Analizi ve Tasarımı	3	Prof.Dr.Halil İbrahim YALIN	İhtiyaç belirleme model, süreç ve yaklaşımları; İhtiyaç analizi uygulamaları, performans analizi, görev analizi, öğrenen analizi, ortam analizi; farklı öğrenen grupları için öğretim tasarımı.
Öğretim Teknolojisinde Proje Geliştirme ve Yönetimi	3	Prof.Dr. Halil İbrahim BÜLBÜL	Eğitimde yeniliklerin proje kapsamında yapılmasını gerektiren nedenler, Projelerin genel özellikleri, projenin kısımları, Projenin yönetim unsurları.
BT Destekli Harmanlanmış Öğrenme Ortamları	3	Doç.Dr. Mehmet Akif OCAK	Bu ders, harmanlanmış (bölüm online ve parçası yüz yüze) ortamlarda öğrenmeye yönelik tasarımlar üzerine odaklanmaktadır. Harmanlanmış öğrenme tanımlanması; harmanlanmış öğrenme yaklaşımları, harmanlanmış öğrenme programı; harmanlanmış öğrenme politikaları; harmanlanmış öğrenme beklentileri.
Nitel Araştırma Teknikleri	3	Doç.Dr. Sami ŞAHİN	Temel Kavramlar, Veri Toplama, Veri Analizi, Geçerlilik
Uzaktan Eğitimde Yönelimler	3	Doç.Dr. Serçin KARATAŞ	Uzaktan eğitim alanında yapılan araştırmaların belli standartlara bağlı olarak (araştırma modeli, türü, veri analizi, araştırma konusu, sonuçları, ileriye yönelik öneriler vb.) incelenmesi, çalışmaların sınıflandırılması. Uzaktan eğitimdeki son dönemdeki yönelimlerin belirlenmesi. Bunlara bağlı olarak ihtiyaçların ve yeni çalışma alanlarının ortaya çıkarılması.
Bayesian Ağları ve Uyarlanabilir Hiperortam Uygulamaları	3	Doç.Dr. Tolga GÜYER	Koşullu olasılık kavramı, Bayes kuramı, Bayes ağları ve uyarlanabilir hiperortam uygulamaları, Bulanık mantık ve eğitim uygulamaları, Yapay öğrenme ve eğitim uygulamaları.
İhtiyaç Analizi ve Değerlendirmesi	3	Doç.Dr. Hasan ÇAKIR	İhtiyaç analizi ve değerlendirme kuram, tasarım ve değerlendirme, örnek uygulamalar
Eşzamanlı Öğrenme Ortamlarında Tasarım ve Uygulama	3	Yrd.Doç.Dr.Sami ACAR	Öğrenme ortamları, eşzamanlı ve eşzamansız öğrenme ortamları, eşzamanlı öğrenme ortamlarının tasarımı teori, model ve yaklaşımlar, eşzamanlı öğrenme ortamlarında uygulama örnekleri