



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

Sayı : 75850160-199 **2096**
Konu :Protokol Hk.

Yükseköğretim Kurulu-(Giden No)

26.03.2013 - 15631

GAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜNE

İlgi: Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Özürlü ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 01/03/2013 tarih ve 41062479-030.03-19212 sayılı yazısı.

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı Özürlü ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün ilgi yazısıyla 21.06.2012 tarihinde Bakanlıkları ve Başkanlığımız arasında imzalanan işbirliği protokolü çerçevesinde “üniversitelerde zorunlu staja tabi sosyal hizmet alanlarında eğitim gören öğrencilerin Bakanlık merkez ve taşra teşkilatında staj yapabilmelerini sağlamak” hususunun Bakanlık görevleri arasında yer aldığı, Özürlü ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü'ne bağlı olarak engelli ve yaşlılara yönelik hizmet veren kuruluşların görev alanları ve hizmetin yürütülmesinde görev alan tanımlı personel mesleklerini tanıtan bilgi notunun Ek-1'de yer aldığı,

Ayrıca, “Bakanlık önerileri dikkate alınarak, üniversitelerin psikolojik danışmanlık ve rehberlik, psikoloji, sosyoloji, çocuk gelişimi, öğretmenlik, aile ve tüketici bilimleri ve sosyal hizmet alanları ile tıp fakülteleri ve diğer sağlık personeli yetiştiren bölümlerinde eğitim veren meslek elemanları ders müfredat programlarının çocukların ihmal, istismar, madde bağımlılığı, suça karışma durumları; kadına ve çocuğa yönelik şiddet olayları; özürlü ve yaşlıların bakım, rehabilitasyon, destek ve istihdamı; aile ve topluma danışmanlık hizmeti verilmesi konularında gerekli ve yeterli müdahaleleri yapabilmelerini amaçlayan şekilde oluşturulması için gerekli çalışmaları yürütmek” hususlarının Başkanlığımız görevleri arasında yer aldığı, Genel Müdürlüklerince, engellilere ve yaşlılara yönelik hizmet alanı bağlamında, söz konusu bölümlerin müfredatına Ek-2'de yer alan ders programlarının eklenmesinin yararlı olacağı bildirilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof.Dr. M.A. Yekta SARAÇ
Başkan Vekili

EKLER:

Ek-1:Staj Bilgi Notu (2 sayfa)

Ek-2: Müfredata Eklenmesi Önerilen Dersler (1 sayfa)

DAĞITIM:

-Üniversite Rek.'ne

STAJ BİLGİ NOTU

1-Özel Bakım Merkezleri

Durumları evde bakım hizmeti için öngörülen gelir kriterine uyan bakıma muhtaç özörlölere talepleri halinde özel bakım merkezleri aracılığı ile bakım hizmetleri sunulmaktadır.

Merkezde, aşağıda belirtilen personel çalıştırılır. Ancak, mesleki personel içinde yer alan çocuk gelişimci, merkez 0-18 yaş grubuna; fizyoterapist, merkez bedensel özörlölere hizmet verecek ise çalıştırılabilir.

a) Gündüzlü hizmet veren merkezlerde; sorumlu müdür, mesleki personel, sağlık personeli, büro memuru, bakıcı, hizmetli, yemek kuruluştta yapılyorsa aşçı ve merkezin ihtiyaç duyduğu diğer personel.

b) Yatılı hizmet veren merkezlerde; sorumlu müdür, mesleki personel, sağlık personeli, büro memuru, bakıcı, güvenlik görevlisi, hizmetli, yemek kuruluştta yapılyorsa aşçı ve merkezin ihtiyaç duyduğu diğer personel.

2-Yatılı ve Gündüzlü Resmi Bakım ve Rehabilitasyon Merkezleri

Söz konusu merkezlerde, özörlü bireye sahip ailelerin rahatlatılması hedeflenmektedir. Merkezde, aşağıda belirtilen personel çalıştırılır. Ancak, mesleki personel içinde yer alan çocuk gelişimci, merkez 0 – 18 yaş grubuna; fizyoterapist, merkez bedensel özörlölere hizmet verecek ise çalıştırılabilir.

a) Gündüzlü hizmet veren merkezlerde; Müdür, mesleki personel, sağlık personeli, büro memuru, bakıcı, hizmetli, yemek kuruluştta yapılyorsa aşçı ve merkezin ihtiyaç duyduğu diğer personel.

b) Yatılı hizmet veren merkezlerde; Müdür, mesleki personel, sağlık personeli, büro memuru, bakıcı, güvenlik görevlisi, hizmetli, yemek kuruluştta yapılyorsa aşçı ve merkezin ihtiyaç duyduğu diğer personel.

3- Aile Danışma ve Rehabilitasyon Merkezleri

Aile danışma ve rehabilitasyon merkezleri, özörlöleri kendi kendine yeterli düzeye getirmek, okul eğitimine hazırlamak ve aile içi uyumu sağlamak amacıyla özörlölere ve ailelerine hizmet sunan gündüzlü sosyal hizmet kuruluşlarını ifade etmektedir.

Bu merkezlerde tabip, diş tabibi, fizyoterapist, hemşire, diyetisyen, sosyal çalışmacı, çocuk gelişimcisi, psikolog, özel eğitim öğretmeni, spor, müzik, resim, sanat eğitimi, el sanatları ve sınıf öğretmenleri, iş ve uğraşı terapisti, çocuk eğiticisi, bakıcı görev almaktadır.

4- Huzurevleri

60 yaş üstü kişilere bakım hizmeti verilen Huzurevi ile ekonomik yoksulluk içinde olanlara ücretsiz, ekonomik durumu iyi olup sosyal yoksulluk içinde olanlara ücretli bakım ve rehabilitasyon hizmeti sunulmaktadır.

Huzurevinde sorumlu Müdür, sosyal çalışmacı, psikolog, tabip, fizyoterapist, diyetisyen, hemşire, yaşlı bakıcı ve diğer personel çalıştırılır. Ayrıca huzurevinde iş hacmine göre teknik, idari ve diğer hizmetlerin yürütölmesi için büro elemanları, şoför, teknisyen, teknisyen yardımcısı, kaloriferci, terzi berber, aşçı, bekçi ve diğer hizmetliler istihdam edilir.

5- Huzurevi Yaşlı Bakım ve Rehabilitasyon Merkezleri

60 yaş üstü kişilere bakım hizmeti verilen bu kuruluşlarda ekonomik yoksulluk içinde olanlara ücretsiz, ekonomik durumu iyi olup sosyal yoksunluk içinde olanlara ücretli bakım ve rehabilitasyon hizmeti sunulmaktadır.

Merkezlerde sosyal çalışmacı, psikolog, doktor, fizyoterapist, hemşire, hemşire yardımcısı, yaşlı bakım elemanı, aşçı çalıştırılmak zorundadır. Huzurevinde iş hacmine göre teknik, idari ve diğer hizmetlerin yürütülmesi için büro elemanları, şoför, teknisyen, teknisyen yardımcısı, kaloriferci, terzi berber, aşçı, bekçi ve diğer hizmetliler istihdam edilir.

6- Özel Huzurevleri ile Yaşlı Bakım Merkezleri

55 ve daha yukarı yaşlarda olup sosyal ve veya ekonomik yönden yoksunluk içinde bulunan, kuruluş bakımına ihtiyacı olan yaşlı bireylerin özel huzurevlerinde/ yaşlı bakım merkezlerinde bakım ve korunmaları sağlanmaktadır.

Merkezlerde sosyal çalışmacı, psikolog, doktor, hemşire, yaşlı bakım elemanı, aşçı çalıştırılmak zorundadır. Ayrıca kuruluştaki ihtiyaca göre, büro elemanları, teknisyen, şoför, bekçi, güvenlik elemanı gibi personel çalıştırılabilir.

7- Yaşlı Hizmet Merkezleri

Yaşlı Hizmet Merkezleri;

a)-Gündüzlü Dayanışma Hizmetleri

b)-Gündüzlü Bakım Hizmetleri

c)-Evde Yaşama Destek Hizmetleri olmak üzere üç çeşit hizmet vermektedir.

a)-Gündüzlü Dayanışma Hizmetleri: Ev ortamında yaşayan akıl ruh sağlığı yerinde olan yaşlıların boş zamanlarını çeşitli sosyal etkinliklerle değerlendirmelerinin sağlanması, sosyal ilişkilerinin ve aktivitelerinin artırılarak sağlıklı bir şekilde yaşamlarını sürdürmelerine yardımcı olunması,

b)-Gündüzlü Bakım Hizmetleri: Yaşamını evde ailesi/akrabalarıyla veya yalnız sürdüren Alzheimer, Demans vb. hastalığı olan yaşlıların yaşam ortamlarının iyileştirilmesi, boş zamanlarının değerlendirilmesi, sosyal, psikolojik ve sağlık ihtiyaçlarının karşılanmasında yardımcı olunması, destek hizmeti verilmesi, sosyal ilişkilerinin zenginleştirilmesi, aktivitelerinin artırılması ve gerekli olduğu zamanlarda aileleri ile dayanışma ve paylaşım sağlanarak yaşam kalitesinin artırılması,

c)-Evde Yaşama Destek Hizmetleri: Akıl ve ruh sağlığı yerinde olan, tıbbi bakıma ihtiyacı olmayan ve herhangi bir özürlü bulunmayan yaşlıların bakımı ile ilgili olarak hane halkının tek başına veya diğer destek unsurlarına (komşu, akraba) rağmen yetersiz kaldığı durumlarda yaşlıların evde yaşamlarını devam ettirebilmeleri için yaşam ortamlarının iyileştirilmesi, günlük yaşam faaliyetlerine yardımcı ve destek olunması hedeflenmektedir.

“Yaşlı Hizmet Merkezlerinde Sunulacak Gündüzlü Bakım ile Evde Bakım Hizmetleri Hakkında Yönetmelik”e göre bu merkezlerde sosyal çalışmacı, psikolog, tabip, diş tabip, fizyoterapist, diyetisyen, hemşire ve hemşire yardımcısı görev yapmaktadır. Diğer görevliler ise, büro görevlileri olarak şef, ayniyat saymanı, ambar ve depo memuru, satın alma ve hesap memuru, daktilograf ve diğer memurlardan oluşur. Merkezlerde ayrıca diğer hizmet görevlileri olarak, teknisyen, teknisyen yardımcısı, kaloriferci, şoför, aşçı, bekçi, berber, hizmetli görev yapmaktadır.

MEVCUT MÜFREDATLARA EKLENMESİNİ İSTEDİĞİNİZ DERSLER			
Bölüm Adı	Eklenecek Ders	Eklenecek Dersin İçeriği	Gerekçesi
Mimarlık			
Şehir ve Bölge Planlama			
Peyzaj Mimarlığı			
İç Mimarlık			
Endüstri Ürünleri Tasarımı			
Bilgisayar Mühendisliği			
Bilgisayar Teknolojisi ve Bilişim Sistemleri			
Bilişim Sistemleri Mühendisliği	Herkes İçin Tasarım	Herkes için tasarım" yaklaşımı konusunda gerekli kavrayış ve bunun için gerekli tasarım becerisinin kazandırılması.	Özürülerin günlük yaşamlarını sürdürebilmelerinde, öncelikle evlerinden çıkabilmeleri, başkalarına ihtiyaç olmadan bütün ticari ve idari kamu binalarına, sosyal-kültürel faaliyetler, sağlık hizmetleri gibi kamu kullanımına açık mekânlara ulaşabilmeleri ve bunları kullanabilmeleri hem toplumsal yaşamın gereklerinden biri hem de mevzuat açısından zorunluluktur. Bu nedenle "ulaşılabilirlik/erişilebilirlik" konusu büyük önem taşımaktadır. Bu çevrenin herkese hitap ederek bağımsız ve güvenli biçimde kullanılabilir özelliklere sahip olması sağlayan "herkes için tasarım" yaklaşımı tüm dünyada benimsenmekte ve uygulanmaktadır. Ulaşılabilir binalar, açık alanlar, kentsel hizmetler ve malzemelerin planlanması, projelendirilmesi, tasarlanması, üretilmesi gibi aşamalarda görev yapan kişilerin konunun önemini ve temel ilkelerini kavrayabilmesi ve bunu meslek hayatında uygulayabilmesi için en önemli süreç üniversite eğitimidir. Ayrıca "Herkes için tasarım" yaklaşımının eğitim programlarının ve bir bütün olarak eğitim ortamının tasarımına ilişkin sonuçları olan bir yaklaşım olması sebebiyle Bologna reformları kapsamında vurgulanan "Öğrenci Merkezli Eğitim" yaklaşımıyla birlikte ele alınması ve eğitim ortamlarının ve ders materyalinin tüm öğrenciler tarafından ulaşılabilirliğinin sağlanması için çalışmalar yapılması gerekmektedir. Diğer yandan Avrupa Konseyi'nin Res(2001)6 sayılı on access to Council of Europe documents kararında ulaşılabilirlik/erişilebilirlik konusunun müfredatta yer alması gerektiği vurgulanmaktadır.
Endüstriyel Tasarım			
İnşaat Mühendisliği			
Çevre Mühendisliği			
Sosyal Hizmet Bölümleri			
Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümleri			
Psikoloji Bölümleri			
Sosyoloji Bölümleri			
Sağlık Bilimleri Bölümleri			
Hemşirelik Bölümleri			
Sosyal Hizmetler- Psikoloji	Aktif Yaşlanma	Aktif yaşlanma ve süreci	Aktif yaşlı nüfusun artması
Sosyal Hizmetler- Psikoloji			
Çocuk Gelişimi	Yaşlılık İlgili Ders	Yaşlılık Dönemi Özellikleri- Yaşlılara Yönelik Hizmetler	Genel Müdürlüğümüz görev alanında bulunan özürülük ve yaşlılık konularının ihtisas alanı olması
	Özürülük İlgili Ders	Özürülük Dönemi Özellikleri- Özürülülere Yönelik Hizmetler	
	Özürülük İlgili Ders	Özürülük Dönemi Özellikleri- Özürülülere Yönelik Hizmetler	