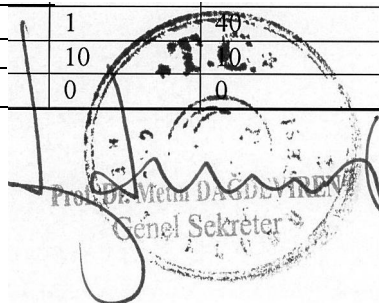


DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı	TAR102-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi il
Dersin Yarıyılı	1
Dersin İçeriği	1. Dünya Savaşı Sonrası Yaşanan Gelişmeler, 1. Dünya Savaşı'nın Osmanlı Devleti' ne Etkisi, Milli Mücadele'nin Başlangıcı, Kurtuluş Savaşı, Türkiye Cumhuriyeti'nin Kuruluşu, İnkılaplar, Atatürk İlkeleri, Türk Dış Politikası, Atatürk' ün Ölümünden Günümüze Kadarki Süreçte Türkiye.
Ders Kitabı	Turan, R. ve diğerleri; Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ankara 1999. Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.
Yardımcı Ders Kitapları	- Armaoğlu, Fahir. 20. yüzyıl Siyasi Tarihi, Ankara, 1991. - Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, C. 1-11-III, Tite Yay., Ankara 1981. - Atatürk, M. K., Nutuk (1919-1927) Bugünkü Dille, (yay. haz.) Z. Korkmaz, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 1999. - Armaoğlu, F.; Siyasi Tarih 1789-1960, Ankara 1964. - Aybars, E.; Türkiye Cumhuriyeti Tarihi I, Ankara 1990. - Bayur, Y. H.; Türk İnkılabı Tarihi, C.III, Ankara 1983. - Eroğlu, H.; Türk İnkılap Tarihi, İstanbul 1982.
Dersin Kredisi	2
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	Derse devam zorunluluğu vardır. Dersin ön koşulu yoktur.
Dersin Türü	Zorunlu ders
Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amaçları	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi il dersi öğrencilerin bulundukları zaman ve koşullarını anlamaları ve bu durumu analiz ederek dünya ve ülkemizin geleceğine dair bir bakış açıları oluşturmayı amaçlamıştır. Öğrencilere yakın geçmişleri hakkında bilgi vererek bir ulusal hafıza oluşturmak hedeflenmiştir. Öğrencilere; özgüven aşılamak, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesiyle Atatürk ilke ve inkılaplarının öğrenilmesi ve bu bilgilerin ışığında, milli birlik ve beraberlik, ülkenin bölünmez bütünlüğü ve Türkiye Cumhuriyeti' nin, gelişmiş ülkeler düzeyine çıkarılma hedefi kazandırmak amaçlanmıştır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenci; - Bu derste öğrendiği bilgilerle kendi ana bilim dalı dersleri arasında ilişkilendirme yaparak disiplinler arası bir düşünme becerisi kazanır. - Toplumu ayakta tutan birlik-beraberlik, bağımsızlık, ulusal çıkarların ön planda tutulması, vatana bağlı olmak, etkin vatandaş olma gibi değerlerin kazanır. - Tarihi bir olayı bugün meydana gelen olaylarla ilişkilendirerek gerçekçi bir bakış açısı geliştirir. - Ders esnasında kullanılan birinci elden kaynak, belgesel, film gibi materyalleri incelerken doküman analiz etmeyi öğrenir. - Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi il dersi ile ilgili yardımcı kitaplar okuması ile derste anlatılan konular hakkında farklı bakış açılarına sahip olmak. - Farklı görüş ve fikir akımlarına saygı duymayı, kendi görüşlerini araştır p. ol lYaralge İtir ir. "" Grup ,ç, _ " ,şma! de'. 'te l ma ' .todu kutlam!d, da topluluk on nde n \uşulması ektığı konusunda tecrube kazanır.

	- Atalarının yaşamış olduğu zorlukları ve ayakta kalma mücadelesini görerek hayatta yaşadığı zorluklara karşı güçlü durabilmeyi öğrenir. - Köklerine saygı ve bağlılık duyarken evrensel değerleri benimsemeyi öğrenir. - Ülkemizi korumak için şehit düşen, gazi olan atalarını öğrenerek vatan toprağının değerini anlar, milli birlik ve beraberlik şuurunu kazanır.												
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.												
Dersin Haftalık Dağılımı	- Birinci Dünya Savaşı' nı kaybeden Osmanlı Devleti'ne önerilen barış tasarıları, Faris Barış Konferansı, Londra Konferansı, San Remo Konferansı ve Sevr Barış Antlaşması. - MilliMücadele, Doğu Cephesi ve Güney Cephesindeki Çarpışmalar: Maraş, Urfa, Adana ve Antep Savunmaları. - Düzenli Ordunun Kurulması ve Batı Cephesi Çarpışmaları. - Tekalifi Milliye Kararları, Büyük Taarruz'un Kazanılması, Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması. - Lozan Barış Antlaşması'nın imzalanması ve bu antlaşmanın önemi. - Ankara'da yeni bir devlet kurulması ve siyasi alanda inkılaplar: Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı, 3 Mart 1924 Yasaları. - Siyasi partilerin kurulması ve Türkiye Cumhuriyeti' nde demokrasi denemeleri ve buna tepkiler. - Vize Haftası - Eğitim ve kültür, sağlık ve bayındırlık alanında gerçekleştirilen düzenlemeler, ekonomik hayatta yapılan yenilikler: Vergi düzenlemeleri, yeni bankaların kurulması, tarımı canlandırma amacıyla alınan tedbirler, bazı sanayi kuruluşlarının kurulması. - Cumhuriyet Döneminde Türkiye'nin İzlediği Dış Politika: 1923-1932 arasında Lozan'da çözümlenemeyen problemlerin çözülmesi, 1932-1939 arasında izlenen dış politika. - Mustafa Kemal Atatürk'ün Ölümü ve Atatürk ilke ve İnkılapları. - Atatürk'ün ölümünden sonra Türkiye, 1950-1980 arasında Dünyada ve Türkiye' degenel durum. 1980'den günümüze kadar Türkiye ve Dünya' daki gelişmeler. - Final haftası.												
Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri (Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.)	Okuma Faaliyetleri Tarihi mekan ziyareti, müzede gözlem gezisi İntemetten tarama, kütüphane çalışması Sunu hazırlama Sunum Grup Tartışması Belge inceleme -yorumlama												
Değerlendirme Ölçütleri	<table><tr><th></th><th>Sayısı</th><th>Toplam Katkısı(%)</th></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>1</td><td>10</td></tr><tr><td>Ödev</td><td>10</td><td>100</td></tr><tr><td>Uygulama</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>		Sayısı	Toplam Katkısı(%)	Ara sınav	1	10	Ödev	10	100	Uygulama	0	0
	Sayısı	Toplam Katkısı(%)											
Ara sınav	1	10											
Ödev	10	100											
Uygulama	0	0											



	Projeler	0	0	
	Pratik	0	0	
	Kısa Sınav	0	0	
	Dönem içi Çalışmaların Yıl içi Başarıya Oranı (%)	0	0	
	Finalin Başarıya Oranı (%)	50	50	
	Devam Durumu	0	0	
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
	Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
	Okuma Faaliyetleri	4	1	4
	İntemette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
	Materyal tasarlama, uygulama	0	0	0
	Rapor hazırlama	2	1	2
	Sunu hazırlama	2	1	2
	Sunum	0	0	0
	Ara sınav ve sınava hazırlık	1	6	6
	Diğer	0	0	0
	Haftalık teorik ders saati	14	2	28
	Toplam iş yükü			48
	Toplam iş yükü/ 25			
	Dersin AKTS Kredisi			2
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	1. Öğrt. Gör. Dr. Arif SARI arif.sari@gazi.edu.tr 2. Öğrt. Gör. Dr. Ayşegül ALTINOVA ŞAHİN aysegulaltinova@gmail.com 3. Öğrt. Gör. Dr. Namık ÇENCEN ncencen23@gmail.com 4. Öğrt. Gör. Dr. Ayşegül Nihan EROL ŞAHİN nihanerol@gmail.com 5. Öğrt. Gör. Gülcan ŞAHİNGÖZ gulcansahingoz@gmail.com 6. Öğrt. Gör. Teoman GÜL teoman.gul@gazi.edu.tr 7. Öğrt. Gör. Safnaz TEKNECİ birbenli@gazi.edu.tr 8. Öğrt. Gör. Ayşegül DÖNMEZ adonmez@gazi.edu.tr 9. Öğrt. Gör. Aylin ORCAN aorcan@gazi.edu.tr 10. Öğrt. Gör. Ümran ESKİOĞLU ueskioglu@gazi.edu.tr			

Önemli Not: Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihini dersini verecek olan öğretim elemanları genel ders formuna dayalı olarak kendi ders izlencelerini dönem başında öğrencileri ile etkileşimli olarak hazırlayabilir.

SENATONUN
Tarih ve 11/1+ S. 11
kararı ektir

