

DERS TANIMLAMA FORMU										
Dersin Kodu ve Adı		TÜRK-101 TÜRK DİLİ – I								
Dersin Yarıyılı		2								
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)		Dil, Diller ve Türk Dili, Dilin İnsan Hayatındaki Önemi, Dillerin Doğuşu ve Dilin Özellikleri, Türk Dilinin Özellikleri, Dilbilgisi, Sözcük, Cümle, Bunların İletişim Açısından Önemi, Yazılı Anlatımda Başarılı Olmanın Yolları , Kelime Türleri, Kelimelerin Ses ve Şekil Yapısı, İsim, Fiil, Zarf ve Edatların Okunuşları, Türleri ve Bunların Türkçe de Kullanılışları , Anlatımın Öğeleri ve Türleri, Ana düşünce ve Yardımcı düşünceler, Konu ve Konu Türler,, Açıklama, Tartışma, Betimleme ve Öyküleme ,Düzgün ve Etkili Konuşmanın Temel İlkeleri (Diksiyon).								
Texel Ders Kitabı										
Yardımcı Ders Kitapları										
Dersin Kredisi (AKTS)		2								
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)		Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.								
Dersin Türü		Teroik								
Dersin Öğretim Dili		Türkçe								
Dersin Amacı ve Hedefi		Bu ders ile öğrenci, Türk dilinin özelliklerini, yazım kurallarını, noktalama işaretlerini ve düşünme çeşitlerini öğrenir.								
Dersin Öğrenim Çıktıları		1. Dil, kültür ve medeniyet kavramlarını tanımlar. 2. Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını bilir ve örnekleriyle gösterir. 3. Türk dilinin tarihi gelişimini ve dönemsel özelliklerini açıklar. Yazım kurallarını bilir ve uygular. 4. Noktalama işaretlerini, özelliklerini ve nasıl kullanılacaklarını bilir. 5. Düşünme çeşitlerini (bilimsel, sorgulayıcı, eleştirel yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı düşünme) bilir ve uygular.								
Dersin Veriliş Biçimi		Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.								
Dersin Haftalık Dağılımı		1. Bildirim, dil ve dilin özellikleri. 2. Dil ve düşünce ilişkisi. 3. Ana dili, bağlam, dil, söz, sembol ve imaj kavramları. 4. Kültür: Dil ve kültür ilişkisi, kültür çeşitleri. 5. Medeniyet. 6. Dilekçe yazımı. 7. Yeryüzündeki diller: Dillerin doğuşu, türleri, sınıflandırılması. 8. Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri. 9. Türk dilinin tarihi dönemleri ve gelişmesi. 10. Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları. 11. Dil bilgisi ve bölümleri: Ses ve şekil bilgisi. 12. Türkiye Türkçesine yabancı dillerden geçen ögeler.								
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)		Haftalık teorik ders saati : 2 Haftalık uygulamalı ders saati : Materyal tasarlama, uygulama : Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 1 Final sınavı ve final sınavına hazırlık : 1								
Değerlendirme Ölçütleri			Sayısı	Toplam Katkısı (%)						
		Ara sınav	1	50						
		Ödev								
		Uygulama								
		Projeler								
		Pratik								
		Kısa Sınav								
		Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		50						
		Finalın Başarıya Oranı (%)		50						
		Devam Durumu								
Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü						
	Haftalık teorik ders saati	12	2	24						
	Haftalık uygulamalı ders saati									
	Okuma Faaliyetleri	2	2	4						
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4						
	Materyal tasarlama, uygulama									
	Rapor hazırlama									
	Sunu hazırlama									
	Sunum									
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	10	10						
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10						
	Diğer									
	Toplam iş yükü			52						
	Toplam iş yükü/ 25			2,08						
Dersin AKTS Kredisi			2							
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları				1	2	3	4	5
	1	Elektronik teknikerliği çalışma alanlarında, bilimsel değerleri ve meslek ahlakını göz önünde bulundurarak hizmet ve ürün üretebilme.				X				
	2	İş güvenliği ve uygulamaları konusunda bilgi sahibi olma ve uygulamalarını gerçekleştirebilme.				X				
	3	Elektronik devre bileşenlerinin temel işlevlerini ve bunların tek tek veya birlikte kullanılmasıyla elde edilebilen devre davranışlarını tanıyabilme.				X				
	4	Elektronik devre bileşenlerinin fiziksel dayanım sınırlarını tanıma ve çalışma koşullarını bunlara göre belirleme.						X		
	5	Edinilen kuramsal ve deneysel bilgileri, karşılaşılan olası sorunlarda neden sonuç ilişkisi içinde kullanarak çözüm üretebilme.					X			
	6	Seçilmiş bilgisayar destekli elektronik tasarım programlarını, benzetim ve baskı devre oluşturma amaçlı olarak temel düzeyde kullanabilme.						X		
	7	Bağımsız çalışmada karar verebilme, meslek içi ve dışı kişilerle yapılan takım çalışmasında inisiyatif alabilme ve uyum sağlayabilme.				X				
	8	Kelime işlem, hesap tablosu, sunum, e-posta ve İnternet taraması gibi güncel bilgisayar gerekliliklerini mesleki alanda iyi düzeyde kullanabilme.						X		
	9	Elektronik devre ve sistemlerde, gerekli ölçme cihaz ve yöntemlerini belirleyip bunları kullanarak işaret izleme ve ölçme teknikleri yardımıyla hata ve arıza belirleyebilme, gerekli donanım sağlandığında bunları giderebilme.					X			
	10	Elektronik devre ve sistemlerde denetim tabanlı işlevlerin tasarımı ve kontrolü hakkında temel bilgileri kullanarak çözüm üretebilme.					X			

[illegible]