

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	MM423 Bitirme Tasarım Projesi-I
Dersin Yarıyılı	Güz
Dersin İçeriği/ Katalog İçeriği	Literatür taraması, proje yönetimi, risk yönetimi, değişiklik yönetimi, girişimcilik, yenilikçilik, sürdürülebilir kalkınma, mesleki ve etik sorumluluk.
Ders Kitabı	Berdanier, Catherine Grace Patrick, and Joshua Bela Lenart. So, You Have to Write a Literature Review: A Guided Workbook for Engineers. First edition, John Wiley & Sons, Inc, 2020.
Yardımcı Ders Kitapları	Nicholas, John M., et al. <i>Project Management for Engineering, Business, and Technology</i> . 4th ed, Routledge, 2012.
Dersin Kredisi	6
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir)	
Dersin Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amaçları	Bu ders öğrencilere literatür taramasının nasıl yapılacağını, karmaşık mühendislik problemlerine yenilikçi kavramsal çözümler bulmayı, proje planlaması ve proje yönetimini öğretmeyi amaçlamaktadır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Gerekli bilgiye erişebilir ve bu amaçla kaynak araştırması yapabilir, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanabilir. 2. Çalışma konusunun belirler ve proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi hakkında farkındalığa sahiptir. 3. Girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında farkındalığı olur. 4. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerinde etkileri hakkında farkındalığa sahiptir. 5. Mesleki ve etik sorumluluk, mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları hakkında farkındalığı vardır.
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Çalışma konusunun belirlenmesi. 2. Çalışma konusunun belirlenmesi. 3. Teorik temellerin oluşturulması. 4. Teorik temellerin oluşturulması. 5. Seminer: Proje yönetimi, risk yönetimi, değişiklik yönetimi. 6. Seminer: Proje yönetimi, risk yönetimi, değişiklik yönetiminin iş hayatındaki uygulamaları. 7. Çalışma konusu ile ilgili kaynak, doküman ve gerekli bilgilerin araştırması. 8. Seminer: Girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma. 9. Seminer: Girişimcilik, yenilikçilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında iş hayatı uygulamaları. 10. Konu ile ilgili kaynak, doküman ve gerekli bilgilerin araştırması. 11. Konu ile ilgili kaynak, doküman ve gerekli bilgilerin araştırması. 12. Seminer: Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerinde etkileri. 13. Seminer: Mesleki ve etik sorumluluk; mühendislik

	çözümlerinin hukuksal sonuçları. 14. Rapor yazımı. 15. Rapor yazımı.				
Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri <i>(Bunlar örneklerdir. Lütfen dersinizde kullandığınız faaliyetleri doldurunuz.)</i>	Okuma Faaliyetleri İnternette tarama, kütüphane çalışması Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama				
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)		
	Ara sınav				
	Ödev				
	Uygulama				
	Projeler				
	Pratik				
	Kısa Sınav				
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)				
	Finalin Başarıya Oranı (%)		100		
	Devam Durumu				
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	
	Haftalık teorik ders saati				
	Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28	
	Okuma Faaliyetleri	14	2	28	
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	12	3	36	
	Materyal tasarlama, uygulama	10	1	10	
	Rapor hazırlama	5	4	20	
	Sunu hazırlama	6	3	18	
	Sunum				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10	
	Diğer				
	Toplam iş yüğü			150	
	Toplam iş yüğü/ 25			6	
	Dersin AKTS Kredisi			6	
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1 2 3 4 5
	1	Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.			
	2	Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.			x

	3	Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.					
	4	Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.					
	5	Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi					
	6	Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.					
	7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.					
	8	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		x			
	9	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.		x			
	10	Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					x
	11	Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.					x
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri		Bölüm Öğretim Üye ve Elemanları					