



GAZİ ÜNİVERSİTESİ BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR YÜKSEK OKULU

**BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ
AKTS DERS PROGRAMLARI VE İÇERİKLERİ**

5/5/2013

BÖLÜM BAŞKANI

Prof.Dr. Özbay GÜVEN

Tel: 0 312 202 35 01

E-mail: ozbay@gazi.edu.tr

BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI

Yrd.Doç.Dr. Latif AYDOS

Tel: 0 312 202 35 05

E-mail: aydost@gazi.edu.tr

BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI

Öğr.Gör.Dr. Pınar KARACAN DOĞAN

Tel: 0 312 202 35 40

E-mail: karacan@gazi.edu.tr

VERİLEN ÜNVAN

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmeni

GİRİŞ KOŞULLARI

Lise Diploması

ÖSS'den Geçerli Puanı Almak

Özel Yetenek Sınavından Gerekli Puanı Almak

EĞİTİMSEL VE PROFESYONEL AMAÇLAR

Milli Eğitim Bakanlığı ve Özel Eğitim kurumlarına modern toplumun gereklerine uygun nitelikli beden eğitimi ve spor öğretmeni yetiştirmek. Ülke sporuna başarılı eğitici ve sporcular yetiştirmek. Toplumun spora katılımını artırmak.

İLERİKİ ÇALIŞMALARA DÖNÜK HEDEFLER

Dünyada eğitim-öğretim metotlarıyla ilgili literatürü ve kullanılan araçlarının gelişimini takip ederek en etkili metotları kurumumuzda uygulamak Program içeriklerini, beden eğitimi öğretmenliği mesleğinin değişen misyonuna uygun olarak revize etmek.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI

I. YARIYIL

D. KODU	DERSİN ADI	T	U	K
A 101	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	2	0	2
A 103	Genel Cimnastik	1	2	2
A 105	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	4	0	4
A 107	Basketbol	2	2	3
A 109	Yüzme	2	2	3
GK 113	Türkçe I: Yazılı Anlatım	2	0	2
GK 115	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	2	0	2
MB 111	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3
ING 101	Yabancı Dil I (İngilizce)	3	0	3
ALM 101	Yabancı Dil I (Almanca)			
FRA 101	Yabancı Dil I (Fransızca)			
TOPLAM		21	6	24

II. YARIYIL

D. KODU	DERSİN ADI	T	U	K
A 100	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	1	2	2
A 102	Artistik Cimnastik	1	2	2
A 104	Atletizm I	2	2	3
A 106	Doğa Sporları	1	2	2
GK 110	Türkçe II: Sözlü Anlatım	2	0	2
GK 112	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	2	0	2
GK 114	Temel Müzik Eğitimi	1	2	2
MB 108	Eğitim Psikolojisi	3	0	3
ING 102	Yabancı Dil II (İngilizce)	3	0	3
ALM 102	Yabancı Dil II (Almanca)			
FRA 102	Yabancı Dil II (Fransızca)			
TOPLAM		16	10	21

III. YARIYIL

D. KODU	DERSİN ADI	T	U	K
A 201	Egzersiz Fizyolojisi	2	2	3
A 203	Ritim Eğitimi ve Dans	1	2	2
A 205	Hentbol	2	2	3
GK 207	Bilgisayar I	2	2	3
GK ...	Seçmeli I*	2	0	2
MB 213	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3
MB ...	Seçmeli I**	2	0	2
ING 201	Yabancı Dil I (İngilizce)	3	0	3
ALM 201	Yabancı Dil I (Almanca)			
FRA 201	Yabancı Dil I (Fransızca)			
TOPLAM		17	8	21

*GK Seçmeli I

Not: Aşağıdaki derslerden sadece biri seçilecektir.

- GK 221 Spor Masajı
- GK 223 Yaşam Boyu Spor
- GK 225 Biyomekanik
- GK 227 Beden Eğitimi ve Sporda Ergonomi
- GK 229 Antropometri

**MB Seçmeli I

Not: Aşağıdaki derslerden sadece biri seçilecektir.

- MB 231 Karşılaştırmalı Eğitim
- MB 233 Toplam Kalite Yönetimi
- MB 235 Eğitimde Program Geliştirme
- MB 237 Eğitim Felsefesi
- MB 239 Eğitim Tarihi
- MB 241 Türk Eğitim Sisteminde Sorunlar, Eğilimler ve Gelişmeler
- MB 243 Türk Eğitim Tarihi

IV. YARIYIL

D. KODU	DERSİN ADI	T	U	K
A 200	Antrenman Bilgisi	2	2	3
A 202	Futbol	2	2	3
A 204	Halk Oyunları	2	2	3
A ...	Seçmeli I (Bireysel Sporlar 1)*	2	2	3
GK 208	Bilgisayar II	2	2	3
MB 210	Özel Eğitim	2	0	2
MB 212	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3
ING 202	Yabancı Dil II (İngilizce)	3	0	3
ALM 202	Yabancı Dil II (Almanca)			
FRA 202	Yabancı Dil II (Fransızca)			
TOPLAM		18	10	23

***A Seçmeli I (Bireysel Sporlar 1)**

Not: Aşağıdaki derslerden sadece biri seçilecektir.

- A 220 Badminton
- A 222 Sportif Ritmik Cimnastik (Kız)
- A 224 Güreş (Erkek)}
- A 226 Kayak
- A 228 Tenis
- A 230 Dağcılık
- A 232 Masa Tenisi
- A 234 Halter
- A 236 Step-Aerobik
- A 238 Satranç
- A 240 Judo
- A 242 Taekwondo
- A 244 Karate
- A 246 Gösteri Cimnastiği
- A 248 Buz Pateni
- A 250 Orientierung
- A 252 Boks
- A 254 Binicilik
- A 256 Okçuluk
- A 258 İzcilik
- A 260 Çim Hokeyi
- A 262 Atıcılık
- A 264 Eskrim
- A 266 Buz Hokeyi
- A 268 Bowling
- A 270 Trekking
- A 272 Sualtı Sporları
- A 274 Cankurtarma

V. YARIYIL

D. KODU	DERSİN ADI	T	U	K
A 301	Psikomotor Gelişim	3	0	3
A 303	Fiziksel Uygunluk	2	2	3
A 305	Voleybol	2	2	3
A 307	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	2	0	2
A 309	Atletizm II	2	2	3
A ...	Seçmeli II (Bireysel Sporlar 2)*	2	2	3
GK 311	Sporda Fair Play ve Eğitimi	2	0	2
MB 313	Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	3
MB 315	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	2	3
TOPLAM		19	12	25

*A Seçmeli II (Bireysel Sporlar 2)

Not: **A Seçmeli I'de alınmamış olmak kaydıyla** aşağıdaki derslerden sadece biri seçilecektir.

- A 321 Badminton
- A 323 Sportif Ritmik Cimnastik (Kız)
- A 325 Güreş (Erkek)
- A 327 Kayak
- A 329 Tenis
- A 331 Dağcılık
- A 333 Masa Tenisi
- A 335 Halter
- A 337 Step-Aerobik
- A 339 Satranç
- A 341 Judo
- A 343 Taekwondo
- A 345 Karate
- A 347 Gösteri Cimnastiği
- A 349 Buz Pateni
- A 351 Orientiering
- A 353 Boks
- A 355 Binicilik
- A 357 Okçuluk
- A 359 İzcilik
- A 361 Çim Hokeyi
- A 363 Atıcılık
- A 365 Eskrim
- A 367 Buz Hokeyi
- A 369 Bowling
- A 371 Trekking
- A 373 Sualtı Sporları
- A 375 Cankurtarma

VI. YARIYIL

D. KODU	DERSİN ADI	T	U	K
A 300	Beceri Öğrenimi	3	0	3
A 302	Egzersiz ve Beslenme	2	0	2
A 304	Eğitsel Oyunlar	1	2	2
A 306	Özel Öğretim Yöntemleri II*	2	2	3
GK 308	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	2
GK 310	Rekreasyon	2	0	2
MB 312	Sınıf Yönetimi	2	0	2
MB 314	Okul Deneyimi	1	4	3
TOPLAM		15	8	19

* A 306 Özel Öğretimi Yöntemleri II dersinin ön şartı, MB 313 Özel Öğretim Yöntemleri I dersinden başarılı olmaktır.

VII. YARIYIL

D. KODU	DERSİN ADI	T	U	K
A 401	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor	1	2	2
A ...	Seçmeli III*	2	0	2
GK 403	Drama	2	2	3
GK 405	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2
MB 407	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2
MB 409	Rehberlik	3	0	3
TOPLAM		11	6	14

*A Seçmeli III

Not: Aşağıdaki derslerden sadece biri seçilecektir.

- A 411 Spor Psikolojisi
- A 413 Spor Sosyolojisi
- A 415 Spor Felsefesi ve Olimpizm
- A 419 Okul Öncesi ve İlköğretimde Hareket Eğitimi

VIII. YARIYIL

D. KODU	DERSİN ADI	T	U	K
A 400	Araştırma Projesi	2	2	3
A 402	Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi	2	0	2
A ...	Seçmeli IV (Seçmeli Spor Branşı)*	2	0	2
GK ...	Seçmeli II**	2	0	2
MB 406	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5
MB 408	Öğretmenlik Semineri	3	0	3
TOPLAM		13	8	17
GENEL TOPLAM		130	68	164

***A Seçmeli IV (Seçmeli Spor Branşı)**

Not: Daha önce alınmış olan zorunlu veya seçmeli branşlardan biri seçilecektir.

A 420	Futbol Öğretim Yöntemleri
A 422	Voleybol Öğretim Yöntemleri
A 424	Hentbol Öğretim Yöntemleri
A 426	Basketbol Öğretim Yöntemleri
A 428	Yüzme Öğretim Yöntemleri
A 430	Halk Oyunları Öğretim Yöntemleri
A 432	Sportif Ritmik Cimnastik (Kız) Öğretim Yöntemleri
A 434	Güreş Öğretim Yöntemleri
A 436	Atletizm Öğretim Yöntemleri
A 438	Artistik Cimnastik Öğretim Yöntemleri
A 440	Halter Öğretim Yöntemleri
A 442	Badminton Öğretim Yöntemleri
A 444	Kayak Öğretim Yöntemleri
A 446	Tenis Öğretim Yöntemleri
A 448	Dağcılık Öğretim Yöntemleri
A 450	Masa Tenisi Öğretim Yöntemleri
A 452	Step-Aerobik Öğretim Yöntemleri
A 454	Satranç Öğretim Yöntemleri
A 456	Judo Öğretim Yöntemleri
A 458	Taekwon-do Öğretim Yöntemleri
A 460	Karate Öğretim Yöntemleri
A 462	Buz Pateni Öğretim Yöntemleri
A 464	Orientiering Öğretim Yöntemleri
A 466	Boks Öğretim Yöntemleri
A 468	Binicilik Öğretim Yöntemleri
A 470	Okçuluk Öğretim Yöntemleri
A 472	Eskrim Öğretim Yöntemleri
A 474	Çim Hokeyi Öğretim Yöntemleri
A 476	Atıcılık Öğretim Yöntemleri
A 478	Buz Hokeyi Öğretim Yöntemleri
A 480	Bowling Öğretim Yöntemleri

****GK Seçmeli II**

Not: Aşağıdaki derslerden sadece biri seçilecektir

GK 410	İleri Spor Masajı Teknikleri***
GK 412	Spor Animasyonu ve Teknikleri
GK 414	Beden Eğitimi ve Sporda Halkla İlişkiler
GK 416	Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon Teknikleri
GK 418	Türk Spor Tarihi

***** GK 410 İleri Spor Masajı Teknikleri dersinin ön şartı, GK 221 Spor Masajı dersinden başarılı olmaktır.**

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI

DERS İÇERİKLERİ

I. YARIYIL

A 101 Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri

(2-0-2)

Beden eğitimi ve sporda temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk Eğitim ve Spor kurumları içindeki yeri ve işlevi.

A 103 Genel Cimnastik

(1-2-2)

Tanım, tarihçe, temel duruşlar, dizilişler, alan kullanımı, ritimli sekmeler, sıçramalar, dönüşler, geçiş ve bağlantılar, aletli ve aletsiz hareketler, piramitler, kural bilgileri. Gösteri yürüyüşleri, düzen, ritim, atlama ipi, jimnastik sopası, lobut yer minderi alıştırmaları, kural bilgileri ve öğretim becerileri.

A 105 İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji

(4-0-4)

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar, sistemler ve hareket sisteminin yapıları, anatomik terimler ve kavramlar, düzlemler, eksenler, baş, boyun, gövde, üst ve alt kısımların hareketleri ve harekete katılan kasların kasılması sırasındaki fonksiyonları, meydana getirdikleri eklem hareketleri, sportif hareketlerin kinesiyolojik analizleri.

A 107 Basketbol

(2-2-3)

Basketbolun tanımı, tarihi gelişimi, temel duruş, pas, top sürme, şut, ribaunt, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, hızlı hücum, oyun sistemleri ve kurallar.

A 109 Yüzme*

(2-2-3)

Yüzmenin tanımı, tarihi gelişimi, temel hazırlık çalışmaları (suya uyum, su üstünde kalabilme, nefes alma, ayak vuruşu, kol çekişi, makas hareketi vb.) serbest, sırt üstü, kurbağalama, kelebek yüzme, yan makas, atlayışlar, çıkış, dönüş teknikleri ve kurallar.

GK 113 Türkçe I: Yazılı Anlatım

(2-0-2)

Yazı dilinin ve yazılı iletişimin temel özellikleri, yazı dili ile sözlü dilin arasındaki temel farklar. Anlatım: yazılı ve sözlü anlatım; öznel anlatım, nesnel anlatım; paragraf; paragraf türleri (giriş-gelişme-sonuç paragrafları). Metnin tanımı ve metin türleri (bilgilendirici metinler, yazınsal metinler); metin olma koşulları (bağlılık, tutarlılık, amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinler arası ilişkiler). Yazılı anlatım (yazılı kompozisyon: serbest yazma, planlı yazma); planlı yazma aşamaları (konu, konunun sınırlandırılması, amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi; yazma planı hazırlama, kâğıt düzeni); bilgilendirici metinler (dilekçe, mektup, haber, karar, ilan/reklam, tutanak, rapor, resmi yazılar, bilimsel yazılar) üzerinde kuramsal bilgiler; örnekler üzerinde çalışmalar ve yazma uygulamaları; bir metnin özetini ve planını çıkarma; yazılı uygulamalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

GK 115 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I

(2-0-2)

Kavramlar, tanımlar, ders yöntemleri ve kaynakların tanımı, Sanayi Devrimi ve Fransız Devrimi, Osmanlı Devleti'nin Dağılışı (XIX. Yüzyıl), Tanzimat ve Islahat Fermanı, I. ve II. Meşrutiyet, Trablusgarp ve Balkan Savaşları, I. Dünya Savaşı, Mondros Ateşkes Antlaşması, Wilson İlkeleri, Paris Konferansı, M. Kemal'in Samsun'a Çıkışı ve Anadolu'daki Durum, Amasya Genelgesi, Ulusal Kongreler, Mebusan Meclisinin Açılışı, TBMM'nin Kuruluşu ve İç İsyanlar, Teşkilat-ı Esasi

Kanunu, Düzenli Ordunun Kuruluşu, I. İnönü, II. İnönü, Kütahya-Eskişehir, Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz, Kurtuluş Savaşı sırasındaki antlaşmalar, Lozan Antlaşması, Saltanatın Kaldırılması.

MB 111 Eğitim Bilimine Giriş

(3-0-3)

Eğitimin temel kavramları, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisi ve işlevleri (eğitimin felsefesi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik temelleri), eğitim biliminin tarihsel gelişimi, 21.yüzyılda eğitim biliminde yönelimler, eğitim biliminde araştırma yöntemleri, Türk Milli Eğitim Sisteminin yapısı ve özellikleri, eğitim sisteminde öğretmenin rolü, öğretmenlik mesleğinin özellikleri, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler.

ING 101 İngilizce

(3-0-3)

ING 101 kodlu bu ders öğrencilerin temel düzeyde İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi ile birlikte okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir

II. YARIYIL

A 100 Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım

(1-2-2)

Sağlık bilgisinin tanımı, amacı, sağlıkla ilgili gelişmeler, enfeksiyonel ve ölümcül hastalıklardan korunma, sağlıklı yaşam tarzını geliştirmekle ilgili metodlar, hijyen, çevre koşulları, çocuklar ve gençler için zararlı alışkanlıklar ve etkileri, çocuk ve gençlerde sık görülen spor yaralanmaları ve korunma yolları. İlk yardım, tanımı, amacı, acil durumlarda karar verme, pansuman ve bandajlama, taşıma, solunum ve kalp durması, yaralanma ve kanamalar, ısı yaralanmaları, yanık, zehirlenme, tıkanma ve boğulma, kırıklar ve diğer kas-iskelet sistemi yaralanmaları, dolaşım sistemi sorunları, omurga travmaları, yabancı cisim batmaları, hayvan ve böcek ısırıklarında ilk yardım.

A 102 Artistik Cimnastik

(1-2-2)

Tanım, tarihçe, yarışma aletlerinde erkekler için: yer, paralel, barfiks, halka kulplu beygir atlama; bayanlar için: yer, asimetrik paralel, denge, atlama aletleri ve bunlarla yapılan temel beceriler.

A 104 Atletizm I

(2-2-3)

Atletizmin tanımı ve sınıflandırması, atletizmin dünyadaki tarihi, atletizmin Türkiye'deki tarihi, koşular, atlamalar, atmaların sınıflandırılması, kısa mesafe koşullarıyla ilgili teorik açıklamalar, 100, 200, 400 m., uzun atlama, yüksek atlama, gülle atma, disk atma.

A 106 Doğa Sporları*

(1-2-2)

Doğa ortamında yaşama uyum sağlama, güvenli hareket bilgi ve becerisi. Bu bilgi ve becerilerin seçilecek bir doğa sporunda uygulanması (trekking, orientiering, dağcılık, mağaracılık, kano, rafting, izcilik, yelken).

GK 110 Türkçe II: Sözlü Anlatım

(2-0-2)

Sözlü dilin ve sözlü iletişimin temel özellikleri. Sözlü anlatım; konuşma becerisinin temel özellikleri (doğal dili ve beden dilini kullanma); iyi bir konuşmanın temel ilkeleri; iyi bir konuşmacının temel özellikleri (vurgu, tonlama, duraklama; diksiyon vb.). Hazırlıksız ve hazırlıklı konuşma; hazırlıklı konuşmanın aşamaları(konunun seçimi ve sınırlandırılması; amaç, bakış açısı, ana ve yan düşüncelerin belirlenmesi, planlama, metni yazma; konuşmanın sunulması). Konuşma türleri:(karşılıklı konuşmalar, söyleşi, kendini tanıtmak, soruları yanıtlama, yılbaşı, doğum, bayram v.b. önemli bir olayı kutlama, yol tarif etme, telefonla konuşma, iş isteme, biriyle görüşme/röportaj yapma, radyo ve televizyon konuşmaları, değişik kültür, sanat programlarına konuşmacı olarak

katılma v.b.). Değişik konularda hazırlıksız konuşma yapma, konuşma örnekleri üzerinde çalışmalar ve sözlü anlatım uygulamaları, konuşmalardaki dil ve anlatım yanlışlarını düzeltme.

GK 112 Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II

(2-0-2)

Siyasi alanda yapılan devrimler, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, hukuk alanında yapılan devrimler, toplumsal yaşayışın düzenlenmesi, ekonomik alanda yapılan yenilikler. 1923-1938 Döneminde Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk Devriminin ilkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

GK 114 Temel Müzik Eğitimi

(1-2-2)

Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitimine giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları. Okul ve kamp marşları, İstiklal marşı, yürüyüş temposunda marşlar, ritim ve hareket alıştırmaları, tempo tutma, marş söyleme ve yönetme, harekete eşlik.

MB 108 Eğitim Psikolojisi

(3-0-3)

Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişim özellikleri (bedensel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim), öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları, öğrenme kuramlarının öğretim süreçlerine yansımaları, etkili öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler (motivasyon, bireysel faktörler, grup dinamiği ve bu faktörlerin sınıf içi öğretim sürecine etkisi).

ING 102 İngilizce

(3-0-3)

ING 101 kodlu dersin devamı niteliğindedir. ING 102 kodlu bu ders öğrencilerin temel düzeyde İngilizce dilbilgisi ve kelime bilgisi ile birlikte okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir

III. YARIYIL

A 201 Egzersiz Fizyolojisi

(2-2-3)

İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku organlar ve sistemlerin yapı ve fonksiyonları, egzersizde insan organizmasının enerji kaynakları ve sportif aktivitelerle ilişkisi, yorgunluk ve toparlanma, egzersize metabolik ve hormonal cevaplar, antrenmanın fizyolojik temelleri, kuvvet ve dayanıklılık antrenmanlarında ortaya çıkan akut ve kronik uyumlar, egzersizde cinsiyet farkı, yükselti, sıcak ve soğuk ortamda egzersiz, egzersiz fizyolojisinde temel laboratuvar uygulamaları ve performansın değerlendirilmesi.

A 203 Ritim Eğitimi ve Dans

(1-2-2)

Ritim ve dansla ilgili temel kavramlar, müzik ve hareket ritmi, duruş çalışmaları, yürüyüşler, sıçrama, sekme ve galoplar, ritim, melodi ve müzik seçimi, vals, tango, caz, dansa ilişkin adımlamalar, kompozisyonlar.

A 205 Hentbol

(2-2-3)

Hentbolun tanım, tarihi gelişimi, temel duruş, pas, kale atışları, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

GK 207 Bilgisayar I

(2-2-3)

Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablola programları, veri sunumu, eğitimde İnternet

kullanımı, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

ING 201 İngilizce

3-0-3)

Öğrencilere kelime dağarcıklarını geliştirmek, okuma, yazma, konuşulanları anlama ve sözlü karşılık verebilme becerilerini kazandırmak

GK ... Seçmeli I

(2-0-2)

GK 221 Spor Masajı

Masajın tanımları, tarihi gelişimi, masörün/masözün özellikleri, masaj odası, masaj masası, masajın planlanması, masajda kullanılacak kaydırıcı maddeler, masaj manipülasyonları (eflörage, friksiyon, petrisaj, presyon, perküsyon, vibrasyon), masaj çeşitleri, beden eğitimi ve sporda masajın önemi, yarışma ve antrenman masajları, masajın genel ilkeleri ve vücut bölgelerine göre masaj uygulamaları.

GK 223 Yaşam Boyu Spor

Yaşam boyu sporun tanımı, tarihsel gelişimi, yaşam boyu spor felsefesi, yaşam boyu spor aktivitelerinin tanımı (jogging, yürüyüşler, yüzme, bisiklet) ve uygulaması.

GK 225 Biyomekanik

Beden eğitimi ve sporda biyomekanik, temel kavramları, hareket ve hareket şekilleri, linear kinematik, açısal kinematik, linear kinetik, açısal kinetik, denge ve vücut ağırlık merkezi, eklem mekaniği, dolaşım mekaniği, solunum mekaniği hareket analizi ve analizinde teorik yaklaşımlar, spor tekniklerinde kuvvet bileşikleri ve analizi, insan performans analizi (kas ve eklem hareket analizi), spor tekniklerinin analizi (yüksek atlama, uzun atlama, gülle atma, ağırlık kaldırma, yüzme, futbol, jimnastik)

GK 227 Beden Eğitimi ve Sporda Ergonomi

Ergonomik ölçüm testleri ve ölçüm araçlarının kullanılması ve değerlendirilmesi; sportif performans amaçlı hareketlerin, postürel sağlık açısından incelenmesi ve hatalı hareketlerin düzeltilmesi; ergonomik ilke ve kavramlardan hareketle sporda kullanılan araç- gereçlerin insan hareketleriyle uyumu; sporcu sağlığı ve performans ilişkisinin incelenmesi.

GK 229 Antropometri

İnsan bedeninin nesnel özelliklerini, farklı ölçüm yöntemleri ile boyut ve yapı özelliklerine göre sınıflamak, beden yapısından egzersize bağlı değişiklikleri incelemek ve beden tiplerini belirlemektir.

MB 213 Öğretim İlke ve Yöntemleri

(3-0-3)

Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.

MB ... Seçmeli I

(2-0-2)

MB 231 Karşılaştırmalı Eğitim

Karşılaştırmalı eğitim ve gelişimi, amaçları; eğitime etki eden etmenlerin karşılaştırmalı olarak incelenmesi; karşılaştırmalı eğitimde kabul edilen ortak kurallar; karşılaşılan sorunlar; karşılaştırmaya temel olmak üzere Türk eğitim sisteminin genel bir inceleme ve değerlendirmesi ile çeşitli yabancı ülkelerin eğitim sistemlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi.

MB 233 Toplam Kalite Yönetimi

Yönetim düşüncesinde toplam kalite anlayışı, toplam kalite yönetimi ile ilgili temel kavramlar, toplam kalite yönetiminin spor alanına uygulanması.

MB 235 Eğitimde Program Geliştirme

Program geliştirmede temel kavramlar (eğitim programı, öğretim programı, ders programı, örtük program, program geliştirme...), program geliştirmenin kuramsal temelleri, eğitim programı tasarımı ve modelleri, program geliştirmenin planlanması, program tasarısı hazırlama, programın denenmesi, program değerlendirilmesi, programa süreklilik kazandırılması, program geliştirmede yeni yönelimler.

MB 237 Eğitim Felsefesi

Eğitim ve felsefe, eğitim ve insan, felsefi akımların eğitime etkisi, eğitim felsefesinin insan yetiştirme anlayışı ve eğitim programlarına etkisi.

MB 239 Eğitim Tarihi

Tarihte ilk formal eğitim, ulusların ilk eğitim gereksinimleri ve eğitimin formal hale gelişi. Eğitim ve öğretimde farklı yaklaşımların ortaya çıkması. Askeri ve diğer mesleki okulların açılması ve yaygınlaşması. Bu ders, öğrencileri farklı kaynaklardan araştırma yapmaya yönelterek, ilköğretim hareketle günümüze kadar eğitimin tarihi gelişimiyle ilgili yorumlar yapmasını sağlar.

MB 241 Türk Eğitim Sisteminde Sorunlar, Eğilimler ve Gelişmeler

Eğitimde fırsat eşitliği ve eğitimde nicelik ve nitelik sorunları, paralı ve parasız eğitim ikilemi, öğretmen yetiştirme ile ilgili sorunlar, eğitimde fiziki imkânların analizi ve eğitim planlamalarına yansımaları, eğitimde devletçilik ve özelleştirme sorununun eğitimde nicelik ve niteliğe yansımaları, eğitimde küreselleşmenin ortaya çıkardığı sorunlar.

MB 243 Türk Eğitim Tarihi**(2-0-2)**

Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.

IV. YARIYIL**A 200 Antrenman Bilgisi****(2-2-3)**

Antrenman kavramı, antrenman temel ve yardımcı ilkeleri, biyomotor yetenekler ve çocuklarda geliştirilmesi, yorgunluk, toparlanma, antrenman bölümleri, sporda yetenek seçimi.

A 202 Futbol**(2-2-3)**

Futbolun tanımı, tarihi gelişimi, temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, aldatmalar, şut, kalecilik, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.

A 204 Halk Oyunları**(2-2-3)**

Halk Oyunlarının tarihçesi, çeşitli yörelerin Halk Oyunlarından örnekler, oyun öğretimi ve halk danslarının yaygınlaştırılması ile ilgili bilgi ve beceriler.

ING 202 İngilizce**3-0-3)**

ING 201 kodlu dersin devamı niteliğindedir. ING 202 kodlu bu ders öğrencilerin İngilizce kelime dağarcıklarının gelişmesini sağlar. Okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin öğretimini içerir.

A ... Seçmeli I (Bireysel Sporlar 1)**(2-2-3)**

Seçilen branşın tarihi gelişimi, oyun kuralları, temel teknik, taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler.

A 220 Badminton**A 222 Sportif Ritmik Cimnastik (Kız)****A 224 Güreş (Erkek)}****A 226 Kayak****A 228 Tenis****A 230 Dağcılık****A 232 Masa Tenisi****A 234 Halter****A 236 Step-Aerobik****A 238 Satranç****A 240 Judo****A 242 Taekwon-do****A 244 Karate****A 246 Gösteri Cimnastiği****A 248 Buz Pateni****A 250 Orientierung****A 252 Boks****A 254 Binicilik****A 256 Okçuluk****A 258 İzcilik****A 260 Çim Hokeyi****A 262 Atıcılık****A 264 Eskrim****A 266 Buz Hokeyi****A 268 Bowling****A 270 Trekking****A 272 Sualtı Sporları****A 274 Cankurtarma****GK 208 Bilgisayar II****(2-2-3)**

Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.

MB 210 Özel Eğitim***(2-0-2)**

Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime

muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.

MB 212 Ölçme ve Değerlendirme

(3-0-3)

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında bulunması istenen nitelikler (güvenirlilik, geçerlik, kullanılabilirlik), eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, geleneksel yaklaşımlara dayalı olan araçlar (yazılı sınavlar, kısa yanıtli sınavlar, doğru-yanlış tipi testler, çoktan seçmeli testler, eşleştirmeli testler, sözlü yoklamalar, ödevler), öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar (gözlem, görüşme, performans değerlendirme, öğrenci ürün dosyası, araştırma kağıtları, araştırma projeleri, akran değerlendirme, özdeğerlendirme, tutum ölçekleri), ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarını değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme.

V. YARIYIL

A 301 Psikomotor Gelişim

(3-0-3)

Psikomotor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kuramsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim, psikomotor gelişim dönemleri, psikomotor gelişim ile fiziksel uygunluk, algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı arasındaki ilişki, çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi.

A 303 Fiziksel Uygunluk

(2-2-3)

Fiziksel uygunluğun tanımı, bileşenleri, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun ölçümü ve değerlendirilmesi, ideal ağırlığın belirlenmesi yöntemleri, her yaş ve fiziksel düzeyde fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için temel antrenman metodlarının tanıtımı ve alıştırma yöntemleri, egzersiz alanlarının düzenlenmesi, yönetimi ve organizasyonu.

A 305 Voleybol

(2-2-3)

Voleybolun tanım, tarihi gelişimi, temel duruş, pas, manşet, servis, smaç, blok, plonjon teknikleri, takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kuralları.

A 307 Beden Eğitimi ve Spor Tarihi

(2-0-2)

Tarih yazımı ve spor tarihi; etimolojik ve semantik açılarından spor kavramı; beden eğitimi ve sporun uygulanma nedenleri; tarih öncesi çağlarda fiziksel aktiviteler; Eski Türk toplumlarında spor ve fonksiyonları; Eski Yunan'da beden eğitimi ve antik olimpiyatlar, Eski Roma'da oyun ve spor; Rönesans ve Aydınlanma dönemlerinde beden eğitimi; modern sporun doğuşu ve modern olimpiyatlar; Osmanlı Devleti'nde spor, Meşrutiyet dönemi ve Türk sporu; Cumhuriyet dönemi ve Türk sporu; Dünyada ve Türkiye'de beden eğitimi ve sporun gelişim süreçlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi.

A 309 Atletizm II

(2-2-3)

Engelli koşuların sınıflandırılması; orta-uzun mesafe koşuları ile ilgili teorik açıklamalar; üç adım atlama; sıırıyla yüksek atlama; cirit atma; çekiç atma; çoklu branşların sınıflandırılması; heptatlon (yedili branş) ve dekatlon (onlu branş) hakkında bilgilendirme; çocuklarla eğlenceli atletizm.

A ... Seçmeli II (Bireysel Sporlar 2)

(2-2-3)

Seçilen branşın tarihi gelişimi, oyun kuralları, temel teknik, taktiklerle ilgili bilgi ve beceriler.

A 321 Badminton
A 323 Sportif Ritmik Cimnastik (Kız)
A 325 Güreş (Erkek)
A 327 Kayak
A 329 Tenis
A 331 Dağcılık
A 333 Masa Tenisi
A 335 Halter
A 337 Step-Aerobik
A 339 Satranç
A 341 Judo
A 343 Taekwondo
A 345 Karate
A 347 Gösteri Cimnastiği
A 349 Buz Pateni
A 351 Orientierung
A 353 Boks
A 355 Binicilik
A 357 Okçuluk
A 359 İzcilik
A 361 Çim Hokeyi
A 363 Atıcılık
A 365 Eskrim
A 367 Buz Hokeyi
A 369 Bowling
A 371 Trekking
A 373 Sualtı Sporları
A 375 Cankurtarma

GK 311 Sporda Fair Play ve Eğitimi*

(2-0-2)

Fair Play anlayışının tarihsel gelişimi; Fair Play'in kapsamı ve ilkeleri, karşı karşıya olduğu problemle; Fair Play'i geliştirme çabaları ve perspektifleri, okul beden eğitiminde Fair Play eğitimi ve uygulamaları; amatör ve profesyonel sporda Fair Play anlayışı; sporcuların Fair Play'e uygun davranma ve davranmama nedenleri; Türkiye'de Fair Play'e yönelik çalışmalar.

MB 313 Özel Öğretim Yöntemleri I

(2-2-3)

Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları; alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller; ilgili öğretim programının incelenmesi(amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.); ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.

MB 315 Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı

(2-2-3)

Öğretim Teknolojisi ile ilgili kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim teknolojilerinin öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, okulun ya da sınıfın teknoloji ihtiyaçlarının belirlenmesi, uygun teknoloji planlamasının yapılması ve yürütülmesi, öğretim teknolojileri yoluyla iki ve üç boyutlu materyaller geliştirilmesi öğretim gereçlerinin geliştirilmesi (çalışma yaprakları, etkinlik tasarlama, tepegöz saydamları, slaytlar, görsel medya (VCD, DVD) gereçleri, bilgisayar temelli gereçler), eğitim yazılımlarının incelenmesi, çeşitli nitelikteki öğretim gereçlerinin değerlendirilmesi, İnternet ve uzaktan eğitim, görsel tasarım ilkeleri, öğretim materyallerinin

etkinlik durumuna ilişkin araştırmalar, Türkiye’de ve dünyada  ğretim teknolojilerinin kullanım durumu.

VI. YARIYIL

A 300 Beceri  ğrenimi

(3-0-3)

Harekete dayalı öğrenme ve performansı etkileyen kalıtsal, çevresel, psikolojik, sosyolojik, biyolojik, nörolojik, kinematik, metodik v.b etmenlerin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri ile becerilerin  l  lmesi.

A 302 Egzersiz ve Beslenme

(2-0-2)

Temel beslenme ilkeleri, karbonhidratlar, yağlar, proteinler, mineraller, vitaminler ve suyun organizmadaki görevleri, fiziksel performansa etkileri, yarış öncesi, arası ve sonrası beslenme ilkeleri, yaş, cinsiyet ve hastalık durumlarına göre beslenme, sporda ağırlık kontrolü, şişmanlık, sporcularda beslenme bozuklukları.

A 304 Eğitsel Oyunlar

(1-2-2)

Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi,  ocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla  ğretimi, oyun seçimi, koordinasyon geliştiren oyunlar, ritmik etkinlikler içeren oyunlar, oyun materyali hazırlama ve oynama.

A 306  zel  ğretim Yöntemleri II

(2-2-3)

Beden eğitimi ve sporun  ğretim yöntemleri, öğrenme-öğretme süreçleri; genel  ğretim yöntemlerinin beden eğitimi öğretimine uygulanması; beden eğitimi ve spor alanındaki ders kitaplarının eleştirisel bir açıyla incelenmesi ve özel  ğretim yöntem ve stratejileri ile ilişkilendirilmesi; yıllık, ünite ve günlük plan türleri; mikro  ğretim beceri ve uygulamaları, öğretimin değerlendirilmesi.

GK 308 Bilimsel Araştırma Yöntemleri

(2-0-2)

Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi v.b.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

GK 310 Rekreasyon*

(2-0-2)

Zaman, boş zaman ve rekreasyon kavramları, analizleri, rekreasyon eğitimi, yönetimi, rekreasyon liderliği, Türkiye’de ve Dünyada rekreasyonel durum ve rekreasyonel katılımda etken olan faktörler, boş zaman ve sporda istihdam.

MB 312 Sınıf Yönetimi

(2-0-2)

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf yönetimi kavramının sınıfta disiplini sağlamadan farklı yanları ve özellikleri, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dış etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme ve uygulama, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma ( rnekler ve  neriler).

MB 314 Okul Deneyimi**(1-4-3)**

Öğretmenin ve bir öğrencinin okuldaki bir gününü gözlemleme, öğretmenin bir dersi işlerken dersi nasıl düzenlediğini, dersi hangi aşamalara böldüğünü, öğretim yöntem ve tekniklerini nasıl uyguladığını, derste ne tür etkinliklerden yararlandığını, dersin yönetimi için ve sınıfın kontrolü için öğretmenin neler yaptığını, öğretmenin dersi nasıl bitirdiğini ve öğrenci çalışmalarını nasıl değerlendirdiğini gözlemleme, okulun örgüt yapısını, okul müdürünün görevini nasıl yaptığını ve okulun içinde yer aldığı toplumla ilişkilerini inceleme, okul deneyimi çalışmalarını yansıtan portfolyo hazırlama.

VII. YARIYIL**A 401 Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor****(1-2-2)**

Engelliler için beden eğitimi ve sporun anlam ve önemi, engel türleri ve sınıflandırılmaları, engellilerde beden eğitimi ve spor, beden eğitimi ve sporun engelliler üzerindeki etkileri, engelliler için beden eğitimi ve sporla ilgili hukuki düzenlemeler.

A ... Seçmeli III**(2-0-2)****A 411 Spor Psikolojisi**

Spor psikolojisinin tanımı, temel kavramları, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma alanları, sporda performansı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri, psikolojik antrenman, yarışma, sporda grup dinamiği ve dinamik.

A 413 Spor Sosyolojisi

Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi, sporcu, spor kulüpleri, her türlü sportif birimler, olay ve olguların sportif aktivitelerdeki görünüşleri, toplum hayatı içinde kendini gösteren ve sürekli kılan spor olgusunun toplumun diğer kurumlarıyla ilişkisinin anlaşılması, spor ve kültür, spor ve nüfus yapısı, spor ve toplum, spor ve eğitim, spor ve ekonomik hayat, sporda sapma ve şiddet, spor ve medya, popüler kültür ve spor, spor endüstrisi, spor ve siyaset, sporun tarihi açıdan kurumlaşması, sporda amatörlük ve profesyonellik konularının incelenmesi.

A 415 Spor Felsefesi ve Olimpizm

Felsefenin temel kavramları, tarihsel gelişimi ve sporla ilişkisi, insanın bedensel etkinlikte bulunmasının felsefi yönden önemi, felsefe düşüncesinin beden kültürüne, oyun ve spor olgularına bakışı ve bunların değerlendirilmesi, spor ve estetik, spor ve etik, sporda ahlaki davranışların sporda şiddeti azaltmadaki rolü, spor kültür ve uygarlık, olimpiik spor kültüründe ritüeller ve semboller, sporda amatörlük ve profesyonellik incelenecektir.

A 419 Okul Öncesi ve İlköğretimde Hareket Eğitimi

Gelişimle ilgili temel kavramlar; hareket gelişiminin tanımı ve gelişimi etkileyen faktörler; motor gelişim dönemleri ve alanları; okul öncesi ve ilköğretim dönemlerinde hareket eğitiminin amaçları ve önemi; hareket ve öğrenme deneyimi, hareket eğitiminin gelişimine katkısı; hareket ve bilişsel gelişim, sosyal-duygusal gelişim, yaratıcılık.

GK 403 Drama***(2-2-3)**

Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (psiko drama, yaratıcı drama, drama-oyun, drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın gençlere ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.

GK 405 Topluma Hizmet Uygulamaları**(1-2-2)**

Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.

MB 407 Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi**(2-0-2)**

Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.

MB 409 Rehberlik**(3-0-3)**

Temel kavramlar, öğrenci kişilik hizmetleri, psikolojik danışma ve rehberliğin bu hizmetler içerisindeki yeri, rehberliğin ilkeleri, gelişimi, psikolojik danışma ve rehberliğin çeşitleri, servisler (hizmetler), teknikler, örgüt ve personel, alandaki yeni gelişmeler, öğrenciyi tanıma teknikleri, rehber-öğretmen işbirliği, öğretmenin yapacağı rehberlik görevleri.

VIII. YARIYIL**A 400 Araştırma Projesi*****(2-2-3)**

Beden Eğitimi ve Sporla ilgili çeşitli konularda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, verileri değerlendirme, çalışmaları raporlaştırma ve sunma.

A 402 Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi**(2-0-2)**

Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, yönetim biliminin ilke, teknik ve yöntemleri ışığında spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk beden eğitimi ve spor sisteminin teşkilat ile yönetim yapısı, işleyişi.

A ... Seçmeli IV (Seçmeli Spor Branşı)**(2-0-2)**

Seçilen branşın tarihi gelişimi, kuralları, temel teknik, taktiklerle ilgili bilgi, beceri ve öğretim yöntemleri.

- A 420 Futbol Öğretim Yöntemleri*
- A 422 Voleybol Öğretim Yöntemleri*
- A 424 Hentbol Öğretim Yöntemleri*
- A 426 Basketbol Öğretim Yöntemleri*
- A 428 Yüzme Öğretim Yöntemleri*
- A 430 Halk Oyunları Öğretim Yöntemleri*
- A 432 Sportif Ritmik Cimnastik (Kız) Öğretim Yöntemleri*
- A 434 Güreş Öğretim Yöntemleri*
- A 436 Atletizm Öğretim Yöntemleri*
- A 438 Artistik Cimnastik Öğretim Yöntemleri*
- A 440 Halter Öğretim Yöntemleri*
- A 442 Badminton Öğretim Yöntemleri*
- A 444 Kayak Öğretim Yöntemleri*
- A 446 Tenis Öğretim Yöntemleri*
- A 448 Dağcılık Öğretim Yöntemleri*
- A 450 Masa Tenisi Öğretim Yöntemleri*
- A 452 Step-Aerobik Öğretim Yöntemleri*
- A 454 Satranç Öğretim Yöntemleri*
- A 456 Judo Öğretim Yöntemleri*
- A 458 Taekwondo Öğretim Yöntemleri*
- A 460 Karate Öğretim Yöntemleri*
- A 462 Buz Pateni Öğretim Yöntemleri*
- A 464 Orientiering Öğretim Yöntemleri*
- A 466 Boks Öğretim Yöntemleri*
- A 468 Binicilik Öğretim Yöntemleri*
- A 470 Okçuluk Öğretim Yöntemleri*
- A 472 Eskrim Öğretim Yöntemleri*
- A 474 Çim Hokeyi Öğretim Yöntemleri*
- A 476 Atıcılık Öğretim Yöntemleri*
- A 478 Buz Hokeyi Öğretim Yöntemleri*
- A 480 Bowling Öğretim Yöntemleri*

GK ... Seçmeli II

(2-0-2)

GK 410 İleri Spor Masajı Teknikleri

Tanımlar, masajın endikasyonları ve kontraendikasyonları, masaj yapılacak yer, spor masajları (antrenman, müsabaka öncesi, müsabaka arası ve müsabaka sonrası masajları), spor'da masaj manevraları, spor masajının etkileri spor masajının planlanması, spor masajı uygulamaları (sırt masajı, bel masajı, boyun ve omuz masajı, bacağın arka kısmının masajı, bacağın ön kısmının masajı, göğüs masajı, karın masajı, kol masajı, yüz masajı, baş masajı).

GK 412 Spor Animasyonu ve Teknikleri

Turizm ve turist kavramları, boş zaman ve rekreasyon kavramlarının analizi, rekreasyon-turizm ilişkisi ve aktif tatiller, animasyon kavramı, planlama ve proje ilkeleri, animasyon yönetimi ve işletmeciliği, animasyon teknikleri, örnek animasyon uygulamaları.

GK 414 Beden Eğitimi ve Sporda Halkla İlişkiler

Halkla ilişkiler kavramı, gelişimi, tanımı, amaç, kapsam, yöntem, ilke ve araçları; Halkla ilişkiler, teknikleri, halkla ilişkilerde yöneticilerin rolü, spor kurum ve kuruluşlarıyla olan halkla ilişkiler.

GK 416 Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon Teknikleri

Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramları, spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk Spor Sisteminin analizi, spor organizasyonlarının düzenlenmesi ve ilkeleri hakkında genel bilgiler, uygulama çeşitleri ve teknikleri uygulamada karşılaşılan sorunlar.

GK 418 Türk Spor Tarihi

Türk Spor tarihinin genel olarak kaynakları; Türk spor tarihçiliği ve yazıcılığının geri planı; Asiyatik kültürden günümüze Türklerde beden eğitimi ve spor kültürünün; tarihsel dönemler, coğrafik bölgeler, spor ve savaş bakımından işlevleri, örgütlenmesi ve kurumlaşması; Türk spor geleneğinde değişik sporlar ve bu sporlardaki temel kavramlar; Modern Olimpiyat Oyunları'nda Türk sporcularının başarıları incelenecektir.

MB 406 Öğretmenlik Uygulaması***(2-6-5)***

Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması, portfolyo hazırlama.

MB 408 Öğretmenlik Semineri***(3-0-3)***

Beden eğitimi ve spor öğretmenliğine ilişkin güncel mevzuat; alana ilişkin paydaş geribildirimlerinin tartışılması; program uygulamalarında karşılaşılan problemler ve değerlendirilmesi, okul-çevre arasındaki yeni iletişim ve etkileşim modellerinde beden eğitimi öğretmeni davranışları.

Programların Uygulanması ile İlgili Esaslar:

1. Programlar, 2006–2007 eğitim-öğretim yılından itibaren, 1.sınıflardan başlanarak uygulanacak, diğer sınıflar eğitimlerini, başladıkları programla sürdüreceklidir.
2. Programda yer alan (*) işaretli dersler, ilgili yarıyılın tüm öğrencileri için zorunludur. Fakülte yönetimi, bu ders yerine, farklı bir ders tercihi yapabilecektir.
3. Programda yer alan (**) işaretli ders, tüm programlar için ortak olup ders tanımında belirtildiği gibi, bir yarıyıl boyunca öğrencinin yapacağı Topluma Hizmet Uygulamaları sonucunda değerlendirilecektir. Fakülteler, eski programa göre eğitimlerini sürdürecektir öğrenciler için de adı geçen dersi programa koyabilirler. Bu durumda ders, 2006–2007 eğitim-öğretim yılından itibaren uygun olan bir dönemde okutulmaya başlanacaktır.
4. Seçmeli dersler, öğrencilerin ilgi alanları ve fakültenin öğretim elemanı durumuna göre bir veya birden fazla ders olarak belirlenebilir.
5. Zorunluluk olmadıkça, derslerin yıllarının değiştirilmemesine özen gösterilmelidir. Ancak gerekli görüldüğünde, derslerin yarıyılları değiştirilebilecektir.
6. Bir dersin tamamlayıcısı niteliğindeki laboratuvar uygulamaları, programda farklı ders olarak yer almıştır. Fakülteler bu dersleri, aynı kod altında, dersin uygulaması olarak gösterebileceklerdir.
7. 1.Sınıfa (I. ve II. yarıyıl) ait ders tanımlarıyla ilgili bir ön çalışma, ders programları ile birlikte verilmiştir. Dekanlıklar, ilk iki yarıyıl için verilen programda, yukarıdaki açıklamalar doğrultusunda bir değişiklik yapmaları halinde, ilgili kurullarında son şeklini verdikleri programlarını (yalnız I. ve II. yarıyıl), en geç 18 Eylül 2006 tarihine kadar Rektörlükleri aracılığıyla, Yükseköğretim Kurulu'na gönderecekler ve onay alındıktan sonra uygulamaya geçebileceklerdir. Gönderilen programın ilk iki yarıyılına ait kısımda YÖK'ün gönderdiği programın aynen uygulanması durumunda herhangi bir onay söz konusu değildir.
8. **Tüm programlarla ilgili ders tanımı çalışması tamamlandığında, oluşturulacak program kitapçığı fakültelere gönderilecektir. Bu süreç tamamlandığında, Dekanlıklar, seçmeli dersleri belirleyerek ilgili kurullarında son şeklini verecekleri programları, Rektörlükleri kanalıyla Yükseköğretim Kurulu'na gönderecekler ve onay alındıktan sonra uygulamaya geçebileceklerdir.**

GK 113 TÜRKÇE I YAZILI ANLATIM								BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	28	-	-	-			-	28	2	2
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	1. Dilin tanımı ve önemi, 2. Kültür-dil ilişkileri (kültürün tanımı, dil ve kültür ilişkisi; dilin ve edebî metinlerin kültürel boyutları), 3. Yazı dili ve özellikleri, 4. Yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, 5. İmlâ kuralları ve noktalama işaretleri, 6. Yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı, 7. Kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları, 8. Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, 9. Kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, 10. Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme, 11. Çeşitli yazı türleri, 12. Makale, 13. Makale yazma çalışması, 14. Not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri.									
Dersin Amacı	Yazılı anlatım becerisi kazandırılması, yazılı anlatım türlerinin örneklerle birlikte tanınması ve okuma, seçme zevkinin geliştirilmesi									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yazılı anlatım becerisi kazanma, yazılı anlatım türlerinin örneklerle birlikte tanıma ve okuma, seçme zevkini geliştirme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Yakıcı, Ali- Yücel, Mustafa- Doğan, Mehmet- Yelok, Veli Savaş; Üniversiteler İçin Türkçe 1 Yazılı Anlatım, (Editör: Mehmet Doğan), Bilge Yayınları, Ankara, 2005.									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	50	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı							X	50	
Ders Sorumluları	İlgili Öğretim Elemanları									
Hafta	Konular									
1	Dilin tanımı ve önemi,									
2	Kültür-dil ilişkileri (kültürün tanımı, dil ve kültür ilişkisi; dilin ve edebî metinlerin kültürel boyutları),									
3	Yazı dili ve özellikleri, Yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar,									
4	İmlâ kuralları ve noktalama işaretleri,									
5	Yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı,									
6	Kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları,									
7	Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi,									
8	Ara Sınav									
9	Kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları,									
10	Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme,									
11	Çeşitli yazı türleri (öz geçmiş, dilekçe, rapor, ilân, bibliyografya, tebliğ, resmî yazılar, bilimsel yazılar, makale vb.),									
12	Makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışmalar),									
13	Makale yazma çalışması,									
14	Not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri , Dönem Sonu Sınavı									

İNG 101 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)					BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	-			-	42	3	2
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizceyi takip edebilecekleri temel İngilizce bilgileriyle donatılması, dinlediğini anlama, kendini ifade edebilme, okuduğunu anlama, yazılı olarak kendini ifade edebilme becerilerinin orta düzeyde geliştirilmesi.									
Dersin Amacı	Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcüklerin verilmesi.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcükleri öğrenme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	- Abdulvahit Çakır, Nilgün Yorgancı, Gül Keskil, Fullsteam Ahead, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara, 2005. - Jean Praninkskas, Rapid Review of English Grammar, Second Edition, United States of America, 1975.									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	50	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı							X	50		
Ders Sorumluları	İlgili Öğretim Elemanları									
Hafta	Konular									
1	Yerleşkedeki birinci gün, selamlaşma, isim, yaş									
2	Günler, aylar ve mevsimler, bu, şu işaret zamir ve sıfatları									
3	Sayılan ve sayılmayan varlık için vardır, şahıs zamirleri, saat sorma									
4	Şimdiki zaman cümle yapısı									
5	Şimdiki zaman cümle yapısı uygulamaları									
6	Kim? Ne? Nereye? Vb. soru edatlarının kullanımı									
7	Geniş zaman cümle yapısı									
8	Geniş zaman cümle yapısı uygulamaları									
9	Sürekli yapılan veya tekrar edilen hareketlerin açıklaması									
10	Takvim ve müfredat hakkında konuşma									
11	Can fiilinin cümle yapısı									
12	Yetenek ve yeteneksizlikle ilgili can fiilinin kullanımı									
13	Aile ağacı, iyelik sıfatları, nesne sıfatları ve kullanımları									
14	Zorunluluk belirten must ve have to kalıbı cümle yapıları ve kullanışı									

MB 111 EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ					BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	-			-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Beden Eğitimi ve Spor da temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevi.									
Dersin Amacı	Öğrenme Öğretme sürecinde pedagojik formasyonun uygulama düzeyinde kullanma									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrenme Öğretme sürecinde pedagojik formasyonun uygulama düzeyinde kullanır.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Servet OZDEMİR; H.İbrahim YALIN; Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Nobel Dağıtım, ANKARA, 2003.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar								-	-
	Ödevler								-	-
	Projeler								-	-
	Dönem Ödevi								-	-
	Laboratuvar								-	-
	Diğer								-	-
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Haluk KOÇ									
Hafta	Konular									
1	Temel Kavramlar									
2	Meslekleşme Koşulları Açısından Öğretmenlik									
3	Türk Millî Eğitim Sistemi, Yasal Temeller ve sorunları									
4	Değişen Topumlarda Eğitim ve Okul									
5	Öğretmen ve Görevleri									
6	Etkili Özelliklerin Kişisel Özellikleri									
7	Öğretme- Öğrenme Süreci ve Öğretmen Davranışlar									
8	Değerlendirme									
9	Öğrencilerin Derse Katılımlarını Sağlama Yolları									
10	Öğrenmeye ve Uygulamaya Motive Eden Eğitici Davranışlar									
11	Öğrenme Alanlarına Göre Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme									
12	Görsel- İşitsel Öğretim Materyallerini Kullanma									
13	Öğretmen ve Yenileşme									
14	Değerlendirme									

A 101 BEDEN EĞİTİMİ ve SPORUN TEMELLERİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	-			-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Beden eğitimi ve sporun kavramlarını, yayınlarını ve meslek alanlarını tanıtmak, insan ve beden eğitimi-spor arasındaki ilişkileri, fiziksel, fizyolojik ve psiko-sosyal çalışma alanlarının beden eğitimi bilimi ile ilişkileri, beden eğitiminin Dünya’da ve Türkiye’deki gelişimi ve öncü kişileri, değişik ülkelerde beden eğitimi biliminin durumu, performans ile beden eğitimi bilimi arasındaki ilişkisi incelenecektir.									
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporun gelişimi, kavramları, yayınları, meslek alanları, eğitim ve performans ile ilişkilerinin verilmesi.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Beden eğitimi ve sporun temel kavramları, tarihsel geçmişi, ekolleri ve beden eğitimi ve sporun kapsamına giren alanların öğrenilmesi.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Physical Activity Sciences, Editors: Bouchard, C., McPherson, B., Taylor, A.W., Human Kinetics Books, Champaign, 1991. Lumpkin, A., Physical Education and Sport A Contemporary Introduction, Second Edition, Times Mirror/Mosby College Publishing, St-Louis, 1991.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar								-	-
	Ödevler								-	-
	Projeler								-	-
	Dönem Ödevi								-	-
	Laboratuvar								-	-
	Diğer								-	-
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Prof.Dr. Özbay GÜVEN ozbay@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar									
2	Beden Eğitimi ve Sporda Yayınlar.									
3	Beden Eğitimi ve Sporda Meslek Alanları.									
4	Dünyada Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi.									
5	Modern Düşüncede Beden Eğitiminde Yeni Anlayışlar.									
6	Türkiye’de Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi.									
7	Beden Eğitimi ve Sporda Öncü Eğitimciler.									
8	Beden Eğitiminin Geliştirdiği Nitelikler.									
9	Beden Eğitimi Dersinin Amaçları.									
10	Sporun Kapsam Alanlarını Sistematikleştiren Unsurlar.									
11	Spor Türleri ve Branşları.									
12	Spor Branş Grupları Bazında Spor Türlerinin Ayrışması.									
13	Beden Eğitimi ve Sporun Kapsamına Giren Başlıca Alanlar.									
14	Beden Eğitimi ve Sporda Diğer Konular									

A 103 GENEL CİMNASTİK					BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	14	56	-	-				70	3	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Genel cimnastiğin tanımı, tarihsel gelişimi, düzen alıştırımları, serbest bireysel ve eşli hareketler, aletli bireysel ve eşli hareketler, aletle bireysel ve eşli hareketler,									
Dersin Amacı	Genel cimnastikle ilgili temel bilgi ve beceriler kazanabilme.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Hareket etmeyi ve hareket ettirebilmeyi öğrenme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	. Şengül, E. Serbest Cimnastik, Sporsal Uygulama Dizisi 5, 2. baskı, 1996, Ankara.									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	50	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı							X	50	
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Mehmet SEZEN msezen@gazi.udu.tr Yrd.Doç.Dr. Muhsin HAZAR muhsin@gazi.edu.tr Yrd.Doç. Dr. Belgin GÖKYÜREK inanb@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Duruşlar.sıralanma, mesafe ve aralık alma. Dönüşler.									
2	Tempolu yürüyüşler. Yürüyüş halinde dönüşler.									
3	Tempolu yürüyüşler.tempolu koşular.									
4	Yürüyüş ve koşu halinde sıra azaltma ve arttırmalar.									
5	Temel duruşlar ve dizilişler.									
6	Bireysel serbest hareketler.									
7	Eşli serbest hareketler.									
8	Yarıyıl vize sınavı.									
9	Aletle bireysel hareketler.									
10	Aletle eşli hareketler.									
11	Aletli bireysel hareketler.									
12	Aletli eşli hareketler.									
13	İstasyon çalışmaları.									
14	Müzik eşliğinde serbest kompozisyon hazırlama.									

A 105 İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ					BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	56	-	-	-			-	56	4	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Anatomi ve Kinesiyolojiye giriş ,Fiziksel yapı ve sınıflandırılması İnsan vücuduna giriş, Sistemler, Dokular, Destek Doku (Bağ doku, yağ Doku, Kıkırdak Doku , kemik Doku,), Kas Doku, Sinir Doku , Eklemler (Baş, Omuz Çemberi, Omuz, Dirsek, El bileği ve el, Omurgaya bağlı eklemler, Kalça leğeni ve Kalça eklemi, Diz eklemi, Ayak bileği ve Ayak Eklemi ve kinesiyolojisi), İnsan performans analizi, Kinesiyoloji ve Postür									
Dersin Amacı	İnsan Anatomisi , kas ve hareket sistemi faaliyetleri, bu alandaki özel ve detaylı bilgilerin verilmesi ve ulaşabilme metotlarının öğretilmesi,									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji de öğrendiği özel ve detaylı bilgileri Beden eğitimi ve Sporda uygulamasını yapabilme,									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	- Philip J.Rusch , Roger K.Burke, Kinesiology and Applied Anatomy, Lea & Febiger, 1989. - Thompson, C. W. & Floyd, R. T. Manual of Structural Kinesiology, 15th ed. WCB/McGraw-Hill, 2004.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Latif AYDOS aydost@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Anatomi ve Kinesiyolojiye giriş									
2	Anatomi ve kinesiyolojide terminoloji (eksenler Düzlemler)									
3	Fiziksel yapı ve sınıflandırılması									
4	İnsan vücuduna giriş ve Sistemler									
5	Dokular, Destek Doku (Bağ doku, yağ Doku, Kıkırdak Doku , kemik Doku,									
6	Kas Dokusu (iskelet, kalp ve düz kaslar)									
7	Sinir Doku (Beyin, omurilik, çevresel sinirler)									
8	Ara sınav									
9	Eklemler ve Eklem Kinesiyolojisi (temel hareketler,Kasları,antrenman durumu)									
10	Üst taraf eklemleri (Omuz Çemberi, Omuz, Dirsek, El bileği ve el,)									
11	Omurgaya bağlı eklemler									
12	Alt taraf eklemleri (Kalça leğeni ve Kalça eklemi, Diz eklemi, Ayak bileği ve Ayak Eklemi)									
13	İnsan performans analizi									
14	Kinesiyoloji ve Postür									

A 100 SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM					BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	-			-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, tedavi edici sağlık hizmetleri, rehabilitasyon hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, kaynağından çıkış ve giriş yolları, taşınma, bulaşma ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma.									
Dersin Amacı	Sağlıkla ilgili gelişmeleri takip etme, vücudun çeşitli organlarının bakımını yapabilmek, ölümcül hastalıklardan korunma yollarını öğrenebilmek.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Genel anlamda sağlık bilgisi ve sağlık unsurlarını ortadan kaldıran faktörlerin bertaraf edilmesi ile ilgili kazanımlar.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	- Kural, N., Polat, Z.: Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım, Anadolu Ün. A.Ö.F.,Yayın no: 323, Eskişehir 1992. - Süzen, B. Sağlık Dili, Birol basın yayın dağıtım ve ticaret A.Ş., İstanbul 2003									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar								-	-
	Ödevler								-	-
	Projeler								-	-
	Dönem Ödevi								-	-
	Laboratuvar								-	-
	Diğer								-	-
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Metin KAYA									
Hafta	Konular									
1	Tanımlar, Sağlıklı Olmanın Önemi , Sağlığı Etkileyen Faktörler, Koruyucu Sağlık Hizmetleri, Tedavi Edici Sağlık Hizmetleri									
2	Rehabilitasyon Hizmetleri: Tıbbi Rehabilitasyon Hizmetleri, Sosyal Rehabilitasyon Hizmetleri									
3	Enfeksiyonların Genel Özellikleri, Enfeksiyonların Kaynağından Çıkış ve Giriş Yolları, Taşınma Yolları, Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma Yolları									
4	Kızamık, Kızamıkçık, Kızıl, Suçiçeği, Kabakulak, Difteri (kuşpalazı), Boğmaca, Menenjit									
5	AIDS, Hepatit, Şarbon, Kuduz									
6	Grip, Sinüzit, Anemi, Mantar, Tetanos, Kangren, Tifo, Kolera, Tüberküloz (verem), Diyabet, Epilepsi									
7	İlk Yardımın Önemi, İlk Yardımın Hedefleri, İlk Yardımın Temel Kuralları, İlk Yardımcılar, İlk Yardımın Malzemeleri									
8	Vize Sınavı									
9	Yaralıları Taşıma Metotları, Küçük Dolaşım, Büyük Dolaşım, Kan Basıncı									
10	Kanamalar, Kalp Masajı Tekniği, Sun'i Solunum Metotları									
11	Kırıklar, Çıkıklar									
12	Burkulmalar, Kramplar									
13	Sıcak ve Güneş Çarpmasında İlk Yardım, Yanıklarda İlk Yardım									
14	Donmada İlk Yardım, Zehirlenme Çeşitleri, Zehirlenmelerde İlk Yardım									

GK 110 TÜRKÇE II: SÖZLÜ ANLATIM					BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	28	-	-	-			-	28	2	2
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	1. Konuşma nedir?, Konuşma becerilerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, 2. Türkçenin doğru telâffuzunda dikkat edilmesi gereken hususlar, 3. Ses değerinin yükseltilmesi için yapılması gereken uygulamalar, 4. Diksiyon alıştırmaları, 5. Konuşma bozuklukları ve giderilmesi 6. Başarılı bir konuşma için gerekli unsurlar 7. Konuşma türleri, 8. Dinleme, 9. Şiir okuma teknikleri, 10. Tartışma (Açık oturum, Sempozyum, Panel, Forum, Münazara, Kolokyum, Konferans), 11. İletişim ve anlama, okuma 12. Eleştirel düşünme, Yaratıcı düşünce, 13. Etkili dinleme, Not alma yöntem ve teknikleri, 14. Sese dayalı dil yanlışlar									
Dersin Amacı	Sözlü anlatım becerisi kazandırılma; okuma, dinleme, konuşma ve anlama becerilerinin geliştirilmesi									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Sözlü anlatım becerisi kazanma; okuma, dinleme, konuşma ve anlama becerilerinin geliştirme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Yakıcı, Ali- Yücel, Mustafa- Doğan, Mehmet- Yelok, Veli Savaş; Üniversiteler İçin Türkçe II Sözlü Anlatım, (Editör: Veli Savaş YELOK), Bilge Yayınları, Ankara, 2005.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları	İlgili Öğretim Elemanları									
Hafta	Konular									
1	Konuşma Nedir?, Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi									
2	Türkçe'nin Doğru Telâffuzunda Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar									
3	Ses Değerinin Yükseltilmesi İçin Yapılması Gereken Uygulamalar,									
4	Diksiyon Alıştırmaları,									
5	Konuşma Bozuklukları ve Giderilmesi,									
6	Başarılı Bir Konuşma İçin Gerekli Unsurlar,									
7	Konuşma Türleri,									
8	Ara sınav									
9	Dinleme									
10	Şiir Okuma Teknikleri,									
11	Tartışma (Açık Oturum, Sempozyum, Panel, Forum, Münazara, Kolokyum, Konferans),									
12	İletişim ve Anlama, Okuma, Eleştirel Düşünme, Yaratıcı Düşünce,									
13	Etkili Dinleme, Not Alma Yöntem ve Teknikleri,									
14	Sese Dayalı Dil Yanlışlar									

İNG 102 YABANCI DİL II (İNGİLİZCE)					BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	-	-	-			-	42	3	2
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizceyi takip edebilecekleri temel İngilizce bilgileriyle donatılması, dinlediğini anlama, kendini ifade edebilme, okuduğunu anlama, yazılı olarak kendini ifade edebilme becerilerinin orta düzeyde geliştirilmesi.									
Dersin Amacı	Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcüklerin verilmesi.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcükleri öğrenme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	- Abdulvahit Çakır, Nilgün Yorgancı, Gül Keskil, Fullsteam Ahead, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara, 2005. - Jean Praninkskas, Rapid Review of English Grammar, Second Edition, United States of America, 1975.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	İlgili Öğretim Elemanları									
Hafta	Konular									
1	Aitlik belirten have got/ has got kalıbının cümle yapıları									
2	Kaç tane? Ne kadar? Soru edatlarının kullanımı									
3	Sayılabilen ve sayılamayan miktar terimlerinin kullanımı									
4	Yer edatlarının kullanımı									
5	Öneride bulunma, öneriyi kabul etme veya reddetme, yardım isteme									
6	Tercih belirtme, sayılabilen ve sayılamayan varlıkların miktarını söyleme									
7	ne sıklıkla, sıklık zarflarının kullanımı									
8	Geçmiş zaman cümle yapısı, düzenli ve düzensiz fiiller									
9	Geçmiş zaman uygulaması nerede kullanıldığı									
10	Niçin? Neden? Soru edatının anlamı, nasıl cevap verildiği ile ilgili cümle yapıları									
11	Sıfatların mukayese edilmesi cümle uygulamaları									
12	Zarfların mukayese edilmesi cümle uygulamaları									
13	Yakın gelecek zaman, planlanmış gelecek ve güçlü tahminlerle ilgili cümle yapıları									
14	Fiillerden sıfat türetilmesi ve kullanımları									

MB 314 OKUL DENEYİMİ					BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	14	56						70	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Bu derste öğretmen adaylarının mümkün olduğu kadar erken bir aşamada, bir uygulama öğretmeni nezaretinde okulu, öğrencileri ve öğretmenlik mesleğini çeşitli yönlerden tanınması amaçlanmaktadır. Bu ders kapsamında yer alması önerilen başlıca etkinlikler - Okul örgütü ve yönetimi, okuldaki günlük işler. - Zümre etkinlikleri. - Bir öğrencinin okuldaki günlük yaşantısı. Bir öğretmenin okuldaki günlük yaşantısı. - Okul-aile işbirliği, ana ve yan branşlarla ilgili derslerin gözlenmesi. - Okul ve sorunları, araç-gereç yazılı kaynaklar ve öğretmenlik mesleğinin çeşitli yönleri.									
Dersin Amacı	Öğretmenliğin birçok yönüyle öğretilmesi									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğretmenliğin birçok yönüyle öğrenilmesi									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar										
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	50	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı							X	50	
Ders Sorumluları	Bölüm öğretim elamanları									
Hafta	Konular									
1	Ders içerikleri ile ilgili teorik bilgiler									
2	Ders içerikleri ile ilgili teorik bilgiler									
3	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları									
4	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları									
5	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları									
6	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları									
7	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları									
8	Vize sınavı									
9	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları									
10	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları									
11	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları									
12	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları									
13	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları									
14	Uygulamalar hakkında genel değerlendirmeler									

GK 223 YAŞAM BOYU SPOR					BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	28	28						56	3	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Yaşam boyun tanımının, tarihinin, felsefesinin ve antrenman prensiplerinin öğretilmesi									
Dersin Amacı	Yaşam boyun tanımının, tarihinin, felsefesinin ve antrenman prensiplerinin bilinmesi									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	E. Zorba. Yaşam Boyu Spor, GSGM yayınları, Ankara, 2000									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar								-	-
	Ödevler								-	-
	Projeler								-	-
	Dönem Ödevi								-	-
	Laboratuvar								-	-
	Diğer								-	-
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Tamer SÖKMEN									
Hafta	Konular									
1	Ders hakkın bilgi ve dersin amaçlarının açıklanması. Hareketsiz yaşamın sakıncaları									
2	Yaşam boyu sporun tarihçesi. Her yaşta spor ve egzersizin temel hedefleri									
3	Yaşam boyu sporun bilimsel temelleri									
4	Düzenli yaşam boyu spor uygulamalarının insan sağlığına etkileri									
5	Neden Aerobik Egzersiz									
6	Yaşam boyu spor uygulamaları									
7	Kalp damar hastalığı ve egzersiz									
8	Vize sınavı									
9	Şişmanlık ve egzersiz									
10	Zayıflık ve egzersiz									
11	Aerobik Seansı (Uygulama), Step Seansı (Uygulama)									
12	Basketbol (Uygulama), Hentbol (Uygulama)									
13	Voleybol (Uygulama), Futbol (Uygulama)									
14	Genel tekrar									

A 203 RİTİM EĞİTİMİ VE DANS						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	14	56						70	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Nota değerlerinin tanıtılması, nota değer karşılığı olan hareketler, müzik cümlesi ve hareket cümlesi çalışmaları, buna yönelik örnek rondlar, müzik ve hareket cümleleri kullanılarak rond hazırlama.									
Dersin Amacı	Nota değerlerini kavrayabilme ve bu değerlere karşı hareket edebilme.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Ritmik değerleri öğrenme. Ritmik değerlere uygun hareket etme, müzik cümleleri kullanılarak rond hazırlama ve uygulama.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar										
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Mehmet SEZEN									
Hafta	Konular									
1	Hareket ve dans eğitiminin kapsamı ve amaçları nelerdir?									
2	İnsan vücudunun hareket yapısı ve hareket ritmi									
3	Hareketin olgusu, kapsamı ve analizi									
4	Ritm eğitiminin kapsamı ve amaçları; ritm, ölçü, usül ve vuruş nedir?									
5	Süre belirteçleri(nota)yazım kuralları,ritm notaları yazım kuralları ve uygulamalı egzersizler									
6	Geleneksel danslar(dini,taklitli ve yöresel halk dansları) örnek dans çalışması									
7	Ritm notaları; dikte, deşifre ve harekete uygulama çalışmaları									
8	Ara sınav									
9	Hareket ritmi ve yazım kuralları									
10	Dans eğitiminde lokomotor ve non lokomotor hareketlerin tanıtımı, analizi ve yazım tekniği									
11	Ritm ve hareket partison yazımı ve uygulamalı örnek alıştırımlar									
12	Sosyal ve sportif danslar(salon,kulüp ve sokak dansları) örnek dans çalışması									
13	Hareket yaratımı (doğaçlama) çalışmaları									
14	Sanatsal danslar(bale, modern, caz ve diğer yaratıcı danslar) örnek dans çalışması									

A 104 ATLETİZM 1					BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	14	56	-	-			-	70	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Tanım, tarihçe, sınıflandırma, sürat, orta ve uzun mesafe koşular, bayrak koşuları, gülle atma, disk atma, uzun atlama, yüksek atlama, yürüyüşler ve kurallar.									
Dersin Amacı	Atletizmi tüm branşlarına göre öğretmek. Atma, atlama, koşular ve yürüyüş öğretimi.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Atletizm tanımı, branşların farklılıkları, öğretilecek bilgi, beceri ve hareketlerin öğretim stillerinin öğrenilmesi.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	- DEMİR, M.; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Tamer SÖKMEN, Öğr.Gör.Dr. H. Ahmet PEKEL									
Hafta	Konular									
1	Atletizmin tanımı									
2	Koşular, atmalar ve atlamaların sınıflandırılması									
3	Sprint koşuları									
4	Sprint ve bayrak koşuları									
5	Uzun atlama									
6	Uzun atlama									
7	Ara sınav									
8	Yüksek atlama									
9	Yüksek atlama									
10	Gülle atlama									
11	Gülle atma									
12	Disk atma									
13	Disk atma									
14	Final sınavı									

A ... SEÇMELİ I (BİREYSEL SPORLAR I)					BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	14	56	-	-			-	70	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Katalog Tanımı	Bakınız seçmeli dersler.									
Dersin Amacı										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar										
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

GK 115 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Yyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	28	-	-	-			-	28	0	2
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	İnkılabın tanımı ve Türk inkılabı, Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Milli Mücadele Dönemi, Milli Mücadele Döneminde yapılan savaşlar, kongreler, devletlerle olan ilişkiler ve yapılan anlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması.									
Dersin Amacı	Batı kültürleri ile Türk kültürünün karşılaşması sonucu ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve soslo-psikolojik problemler karşısında çözülmeye ve yıkılmaya başlayan Osmanlı devletinde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan reform hareketlen ve İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun ele alınması.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci: ▪ İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar. ▪ Millî Mücadele'yi doğru yorumlar. ▪ Millî egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar. ▪ Türk milletin özelliğini ve Önceliklerini tanımlar. ▪ Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenleri daha iyi yorumlar.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	. Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 2000. . Semih Yalçın vd., Türk inkılap tarihi ve Atatürk İlkeleri, Ankara, 2005.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	İlgili Öğretim Elemanları									
Hafta	Konular									
1	İnkılap ve inkılapla alakalı kavramlar									
2	Türk inkılabını hazırlayan sebepler									
3	Osmanlı devletinin yıkılışı									
4	Birinci dünya savaşı									
5	Birinci dünya savaşında siyasi gelişmeler									
6	Milli mücadeleye hazırlık									
7	Vize sınavı									
8	Milli mücadele dönemi									
9	TBMM nin açılışı									
10	Siyasi ve askeri gelişmeler									
11	Lozan barış antlaşması									
12	Lozan barış anlaşmasının önemi ve sonuçları									
13	Türk inkılap hareketleri									
14	Final sınavı									

A 201 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	42	28	-	-			-	70	4	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları. İnsan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu, enerji kaynakları, antrenmanın fizyolojik temelleri, yorgunluk, toparlanma, doping, beslenme, farklı ortamlara organizmanın uyumu ve performansın ölçülmesi.									
Dersin Amacı	Organizmayı oluşturan sistemlerin fonksiyonlarının ve bu fonksiyonların egzersize farklı koşullara cevabının öğretilmesi									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	insan organizmasının fonksiyonlarını ve egzersize uyumunu bilme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	- M. Günay, K. Tamer, İ. Cicioğlu : Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü, Gazi Büro Kitabevi, Ankara, 2005, - E.L. Fox, R.W. Bowers, M.L. Foss : The Physiological Basis Of Physical Education and Athletics, Saunders College Publ.Com., New York 1988. - MacDougall J. Duncan, Wenger Howard A., Howard J. Green : Physiological Testing of High-Performance Athlete. Human Kinetics Books, Champaign, Illionis 1990 - Astrand, P.O., Rodahl, K. : Textbook of Work Physiology : Physiological Bases of Exercise Mc Graw Hill Book Company 1986									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Doç.Dr. İbrahim Cicioğlu , cicioğlu@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Dersin Tanıtımı , Fizyoloji Bilimine Giriş									
2	Hücre , Doku ve Sistemler, Enerji Metabolizması									
3	Dinlenme ve Antrenman (Egzersiz) Sırasında Aerobik ve Anaerobik Sistemler									
4	Kaslar ve Egzersiz, Kas Tipleri, İskelet Kasının Yapısı									
5	Sinir Sistemi ve Egzersiz									
6	Solunum Sistemi ve Egzersiz									
7	Vize sınavı									
8	Kanda Gazların Taşınması									
9	Dolaşım Sistemi ve Egzersiz									
10	Kan ve Dolaşım									
11	Hormonal Sistemi ve Egzersiz,									
12	Farklı Ortamlarda Egzersiz									
13	Genel Tekrar									
14	Final sınavı									

A 302 EGZERSİZ VE BESLENME						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	42	-	-	-			-	42	3	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Kavramlar ve tanımlar, tarihsel süreç içerisinde beslenme-spor ilişkisi, sporcu beslenmesinin anlamı ve önemi, sporda enerji gereksinimi ve oluşumu, temel besin öğeleri ve sporda kullanımı, beslenmeye dayalı ergojenik yardımcıları, antrenman ve yarışma dönemlerinde branşa özgü beslenme ilkeleri.									
Dersin Amacı	Sporcu beslenmesinin temel kavramlarını, besin öğelerinin organizmadaki görevlerini ve spordaki önemlerini, spor türlerine bağlı farklı enerji kazanım yollarını, antrenman ve müsabaka beslenmesinin ilkelerini, nutrisyonel ergojenik yardımcıları açıklamak.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Sporcu beslenmesinin anlam ve önemi ile sporda doğru beslenme uygulamalarına ilişkin ilkeleri öğrenme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	- Baron, Dieter K.: Sporcuların Optimal Beslenmesi. Çev.: Sinan Ömeroğlu, Bağırhan Yayınevi, Ankara 2002; - Ersoy, Gülgün: Egzersiz ve Spor Yapanlar İçin Beslenme. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2004; - Güneş, Zıyanur: Spor ve Beslenme: Antrenör ve Sporcu El Kitabı. Bağırhan Yayınevi, Ankara 1998; - Konopka, Peter: Spor Beslenmesi. Çev.: Hale Harputluoğlu, Bağırhan Yayınevi, Ankara 2000.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. İbrahim Yıldırım									
Hafta	Konular									
1	Beslenme: tanımlar ve kavramlar									
2	Sporda beslenmenin yeri ve önemi									
3	Tarihi süreç içerisinde beslenme ve önemi									
4	Sporda enerji gereksinimi ve enerji oluşumu									
5	Karbonhidratlar ve sporcu beslenmesi									
6	Proteinler ve sporcu beslenmesi									
7	Yağlar ve sporcu beslenmesi									
8	Vize sınavı									
9	Vitaminler ve sporcu beslenmesi									
10	Mineraller ve sporcu beslenmesi									
11	Sporda sıvı gereksinimi									
12	Besinsel ergojenik yardımcıları ve doping									
13	Alternatif beslenme ve spor									
14	Müsabaka öncesi, esnası ve sonrası beslenme ilkeleri									

A 102 ARTİSTİK CİMNASTİK						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	14	56	-	-			-	70	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Tanım,tarihçe ve Artistik Cimnastik aletlerinin tanıtımı (Bayan Aletleri : Atlama Masası, Kız Paraleli,Denge,Yer Erkek Aletleri : Yer , Kulplu Beygir , Halka , Atlama Masası, Paralel , Barfiks)									
Dersin Amacı	Artistik Cimnastik ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanabilme									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bazı temel teknik hareketlerin teorisi ve uygulamaları									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Uluslar arası Cimnastik Federasyonu (FIG) Değerlendirme Kuralları, Suveren S., Suveren S, Artistik Cimnastik Öğretim Metotları (Bayanlar -Erkekler) Nobel Yayınevi, Ankara 2002.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Öğr.Gör.Dr. Emre BAĞCI									
Hafta	Konular									
1	Genel bilgiler,cimnastikte ısınma, yer; takla ve amut çeşitleri									
2	Amut Takla Bağlantıları, çember, Barfiks; tutuş çeşitleri, salınım, Denge,Paralel									
3	Amut,Takla ,Çember Bağlantıları, Erişmek Amut Çalışması, Kartvil Çalışması, Kipe									
4	Überslāk Çalışması, Denge Duruşları, Basit Çıkışlar,Bitiriş ve Dönüşler, Sallantılar									
5	Kız paraleli,paralel, atlama masası, barfiks									
6	Öğrenilmiş Hareketlerin Tekrarı, Flik-Flak ön Çalışmaları, Kulplu beygir, Kız paraleli									
7	Tüm Aletlerde Öğrenilen Hareketlerin Tekrar Çalışması									
8	Ara sınav									
9	Öne Salto Çalışmaları, Kartvil+Flik-Flak Bağlantısı,Kulplu beygir,Atlama masası,Denge									
10	Hareket Tekrarları, Kulplu beygir,Denge, Halka (hareket tekrarları, basit duruşlar)									
11	Kulplu beygir,Denge,Halka									
12	Tüm Aletlerde Tekrar Çalışmaları, Bağlantıların Tekrar Çalışmaları									
13	Tüm Aletlerde Bağlantılı Seriler ve Tekrarlar									
14	Tüm Aletlerde Bağlantılı Seriler ve Tekrarlar									

A 309 ATLETİZM II						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	14	56	-	-			-	70	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Atmalar, atlamalar, dekatlon- heptatlon ve kurallar									
Dersin Amacı	Engelli koşular, dayanıklılık koşuları, çekiç atma, cirit atma, üç adım atlama, sırıkla yüksek atlama öğretimi. Dekatlon- heptatlon hakkında bilgilendirme ve atletizmde kurallar									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Atmalar, atlamalar, dekatlon- heptatlon ve kurallar hakkında bilgi									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	DEMİR, M.; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Tamer SÖKMEN, Öğr.Gör.Dr. H. Ahmet PEKEL									
Hafta	Konular									
1	Kısa mesafe koşuları									
2	Kısa mesafe koşuları									
3	Yüksek atlama									
4	Yüksek atlama									
5	Uzun atlama									
6	Gülle atma									
7	Vize									
8	Gülle atma									
9	Disk atma									
10	Disk atma									
11	Yürüyüş									
12	Bayrak koşuları									
13	Bayrak koşuları									
14	Final									

GK 112 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II					BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	28	-	-	-			-	28	0	2
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Lozan Barış Antlaşmasından itibaren dış devletlerle olan ilişkiler ve antlaşmalar, hukuki, siyasi, sosyal, eğitim-öğretim ve kültür alanlarında yapılan inkılaplar, Mustafa Kemal dönemi Türk dış politikası, Atatürk ilkeleri ve bütünleyici ilkeler.									
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu muasır milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlike ve İnkılapları çerçevesinde, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişmeler ile karşılaşılan iç ve dış siyasi olayların günümüz problemlerine de ışık tutacak şekilde değerlendirilmesi.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci: - Atatürk dönemi modernleşme sürecinin Osmanlı modernleşme sürecinden farklı olan yanlarıyla ilgili kıyaslamalara gidebilir. - Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini doğru yorumlar. - Atatürkçü düşünce doğrultusunda millî hedefler etrafında birleşir. - Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar yapabilir.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 2000. Semih Yalçın vd., Türk inkılap tarihi ve Atatürk İlkeleri, Ankara, 2005.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	İlgili Öğretim Elemanları									
Hafta	Konular									
1	İnkılap ve inkılapla alakalı kavramlar									
2	Türk inkılabını hazırlayan sebepler									
3	Osmanlı devletinin yıkılışı									
4	Birinci dünya savaşı									
5	Birinci dünya savaşında siyasi gelişmeler									
6	Milli mücadeleye hazırlık									
7	Vize sınavı									
8	Milli mücadele dönemi									
9	TBMM nin açılışı									
10	Siyasi ve askeri gelişmeler									
11	Lozan barış antlaşması									
12	Lozan barış antlaşmasının önemi ve sonuçları									
13	Türk inkılap hareketleri									
14	Final sınavı									

GK 207 BİLGİSAYAR I						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	28	28	-	-			-	56	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel kavramlar, bilgisayar donanım ve yazılımına giriş, DOS ve WINDOWS işletim sistemleri, kelime işleme, veri tabanı kullanımı, sunu hazırlama, tablolaştırma ve grafik uygulamaları, İnternet, e-posta ve WWW.									
Dersin Amacı	Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel kavramlar öğrenilmesi ve işletim sistemleri aktif kullanımı.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bilgisayar donanım ve yazılımını tanıma,İşletim sistemlerini kullanma.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	- Çebi Bal H.,: Bilgisayar ve İnternet Kullanımı Ankara 2005, - Bülbül H.İ., Küçükali M, Sarıtenen A.M : Temel Bilgisayar Teknolojisi ve Uygulaması Ankara 2002, - Çakır H,Göksel M.A. , Bilgisayar Bilimleri, Ankara 2003									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	İlgili Öğretim Elemanları									
Hafta	Konular									
1	Bilgisayar'ın tarihçesi									
2	Bilgisayar teknolojisi									
3	Bilgisayar donanımı									
4	Çevre birimleri									
5	Dahili birimler(Anakart,cpu,bellek vs)									
6	Harici birimler(Klavye,yazıcı,fare,tarayıcıvs)									
7	Bilgisayar Yazılımı									
8	Paket programlar									
9	MS-DOS									
10	MS-DOS									
11	Windows işletim sistemi									
12	Windows –XP									
13	Windows –XP									
14	İnternet									

A 200 ANTRENMAN BİLGİSİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	42	-	-	-			-	42	3	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Antrenman Biliminin Temel ilkeleri, Antrenman Kavramı, Temel Motorik Özelliklerin tanımı ve antrenmanı, antrenman planlaması, ilkeleri ve dinlenme. Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon. Sporda ısınma ve ilkeleri, sporda testler.									
Dersin Amacı	Antrenman konusunun öğrencilere öğretilmesi.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Antrenman konusundaki bilgileri öğrenme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları	Prof.Dr. Kadir Gökdemir									
Hafta	Konular									
1	Antrenman Bilimi ve Tarihi Gelişimi									
2	Antrenman kavramı, ilkeleri ve gelişimi									
3	Antrenmanın Organizmaya etkisi									
4	Temel Motorik Özellikler-Kuvvet									
5	Kuvvet									
6	Dayanıklılık									
7	Vize Sınavı									
8	Sürat									
9	Hareketlilik									
10	Beceri (Koordinasyon)									
11	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri									
12	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri									
13	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri									
14	Yüklenme ve Temel İlkeleri									

MB 315 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	28	28	-	-			-	56	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Öğrenmeyi kolaylaştıran her türlü unsurları devreye sokma									
Dersin Amacı	Çağdaş eğitimin gerekli koşullarını yerine getirerek, öğrenmenin kolay ve etkili olmasını sağlama									
Dersin Kazanımları	Öğrenci merkezli, çağdaş eğitim ve öğretim ilkeleriyle vicdanı hür, irfanı hür nesil yetiştirmek.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Küçükahmet,L. (Editör) ve diğerleri, Sınıf Yönetimi, 4. Baskı, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2002									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar								-	-
	Ödevler								-	-
	Projeler								-	-
	Dönem Ödevi								-	-
	Laboratuvar								-	-
	Diğer								-	-
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Kemal Filiz									
Hafta	Konular									
1	Temel Kavramlar									
2	Öğretim Teknolojisi ve İletişim									
3	Öğretim Analizi									
4	Öğretim Stratejilerini Planlamak									
5	Araç-Gereçlerin Öğretimdeki Yeri ve Önemi									
6	Araç-Gereçlerin Seçimi									
7	Araç-gereçlerin tasarımı									
8	Öğretimde Görsel Materyallerin Tasarımı									
9	Öğretim Araçlarının Etkili Kullanımı									
10	Öğretimde Kullanılan Görsel-İşitsel Araçlar									
11	Eğitimde Bilgisayar Kullanımı									
12	Eğitimde İnternet Kullanımı									
13	Uzaktan Eğitim									
14	Değerlendirme									

A 301 PSİKOMOTOR GELİŞİM					BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	42	-	-	-			-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	-Psikomotor Gelişimde Temel Kavramlar, -Psikomotor Alan -Gelişim Ve Büyüme Dönemleri, -Motor Gelişim Dönemleri -Psikomotor Gelişimin Boyutları, -Fiziksel Uygunluk Ölçütleri Ve Gelişimi -Algısal Motor Yetenek Özellikleri, -Benlik Kavramı, Gelişimi Ve Eğitimi									
Dersin Amacı	Psikomotor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kurumsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı ilişkisi, çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi.									
Dersin Kazanımları	çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilebilmesi									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	ÖZER,D.S., ÖZER, K.; Çocuklarda motor gelişim,1998 GALLAHUE, D.L; understanding motor development in children, 1982 GÜNGÖR,a.; AKYOL, A.K., SUBAŞI, G., ÜNVER, G., KOÇ, G., Gelişim ve Öğrenme,2003 SENEMOĞLU, N., Gelişim Öğrenme ve Öğretim, 2000									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Kadir Gökdemir									
Hafta	Konular									
1	Psiko-motor gelişim ve temel kavramlar									
2	Çocuk gelişim modelleri									
3	Gelişim ilkeleri									
4	Gelişimin boyutları									
5	Gelişimin dönemleri									
6	Gelişimi etkileyen faktörler									
7	Fiziksel gelişim									
8	Psikomotor gelişim									
9	Vize sınavı									
10	Psikomotor gelişim dönemleri									
11	Psikomotor gelişim dönemleri ve fiziksel uygunluk									
12	Algısal motor yetenekler									
13	Benlik kavramı									
14	Örnek hareket eğitimi programlarının incelenmesi									

A 303 FİZİKSEL UYGUNLUK						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	28	28	-	-			-	56	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Fiziksel uygunluğun tanımı, önemi,fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için temel antrenman metotlarının tanıtımı ve uygulanması									
Dersin Amacı	Fiziksel uygunluk, geliştirilmesi ve korunması ile ilgili bazı bilgilerin ve temel antrenman metotlarının öğretilmesi									
Dersin Kazanımları	Fiziksel uygunlukla ilgili temel kavramları ve geliştirici antrenman metotlarını bilme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	K. Özer : Fiziksel Uygunluk, Nobel Yayınevi, Ankara, 2001									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Prof.Dr.Mehmet Günay, Doç.Dr. İbrahim Cicioğlu									
Hafta	Konular									
1	Fiziksel Uygunluğun tanımı ve tarihçesi									
2	Uygunluk ve sağlığın amaçları, sağlıkla ilgili terimlerinin açıklanması									
3	Fiziksel uygunluk,sağlık ve performansın amaçlarını oluşturan parçaların açıklanması									
4	Performans ve Uygunluğun Karşılaştırılması									
5	Temel Motorik Özellikler ile Fiziksel Uygunluk İlişkisi,beslenme ve fiziksel uygunluk ilişki									
6	Egzersiz liderliği ve egzersiz programları, kişisel egzersiz reçetelerinin hazırlanması									
7	Fiziksel Uygunluk Test Bataryaları									
8	Vize									
9	Aerobik Seansı (Uygulama), Step Seansı (Uygulama)									
10	Yaşlılar için spor ve fiziksel uygunluk, Bayanlar için spor ve fiziksel uygunluk									
11	Basketbol ve Hentbol Turnuvası (Uygulama), Voleybol ve Futbol Turnuvası (Uygulama)									
12	Yaşlılar için spor ve fiziksel uygunluk									
13	Engelliler için spor ve fiziksel uygunluk									
14	Quiz, genel tekrar									

A 304 EĞİTSEL OYUNLAR						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	28	28	-	-			-	56	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, bireysel ve grup oyunları, spor branşlarına yönelik oyunlar.									
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve çocuk gelişimine bağlı tüm oyunların öğrencilere aktarılması gelişime ve büyümeye katkıları hakkında bilgiler verilmesi									
Dersin Kazanımları	Eğitsel oyunların seçilmesi , öğretilmesi ve yönetilmesi									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	HAZAR, Muhsin, Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. Tutibay Yayınları,2000, Ankara									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Muhsin HAZAR									
Hafta	Konular									
1	Konu									
2	Oyun kavramı-oyunun doğuşu gelişimi ve oyun uygulamaları.									
3	Oyunun tanımı, yapısal özellikleri ve oyun uygulamaları									
4	Oyunun çocuk gelişimine etkileri ve oyun uygulamaları									
5	Eğitimde oyunun kullanılması ve oyun uygulamaları									
6	Eğitsel oyunların sınıflandırılması ve oyun uygulamaları									
7	Eğitsel oyunların motorik özelliklere etkisi ve oyun uygulamaları									
8	Beden eğitimi ve spor eğitiminde eğitsel oyun ve oyun uygulamaları									
9	Ara sınavı									
10	Oyunun planlanması ve oyun seçimi ve oyun uygulamaları									
11	Oyunun öğretimi ve oyun uygulamaları									
12	Oyunun yönetimi ve oyun uygulamaları									
13	Oyunun çeşitlendirilmesi-oyunlarda disiplin ve oyun uygulamaları									
14	Eğitsel oyunların değerlendirilmesi ve oyun uygulamaları									

A SEÇMELİ II BİREYSEL SPORLAR 2						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	14	56	-	-			-	70	3	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Bakınız seçmeli dersler.									
Dersin Amacı										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar										
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

GK ... SEÇMELİ I							BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	42	-	-	-			-	42	3	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Bakınız seçmeli dersler.									
Dersin Amacı										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar										
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

MB 313 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	28	28	-	-			-	56	3	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Eğitim kavramları, Beden eğitimi kavramları, Beden eğitimi öğretmeni özellikleri, Beden eğitimi ve sporda planlar, Genel öğretim ve beden eğitimi özel öğretim stilleri.									
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporda edinilen bilgi, beceri ve kavramların hangi yollarla sporcu ve öğrencilere öğretilebileceğinin kavratılması.									
Dersin Kazanımları	Öğretilecek bilgi, beceri ve etkinliklerin öğretim stillerinin öğrenilmesi.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	- Tamer,K., Pulur,A. Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Yöntemleri, Kozan Ofset, Ankara, 2001. - Masston, M., Asworth, S. (Çev. Eda Tüzemen), Beden Eğitimi Öğretimi, bağırğan Yayımevi, Ankara, 2001.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler								X	10
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Kemal TAMER Doç.Dr. Atilla PULUR Yrd.Doç.Dr. Mehmet SEZEN									
Hafta	Konular									
1	İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Özellikleri									
2	Beden Eğitimi Öğretmeninin Özellikleri									
3	Beden Eğitimi Öğretmeninin Sorumlulukları									
4	Eğitim ile İlgili Kavramlar									
5	Beden Eğitimi ve Öğretimini Etkileyen Faktörler									
6	Öğretimin Öğeleri									
7	Genel Eğitimin Amaçları									
8	Değerlendirme									
9	Beden Eğitiminin Amaçları									
10	Amaçların Sınıflandırılması									
11	Beden Eğitiminde Öğretim Alanları									
12	Genel Öğretim Metotları									
13	Beden Eğitimi Programı ve Planlar									
14	Öğretim Programını Geliştirme									

A 300 BECERİ ÖĞRENİMİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	42	-	-	-			-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Beceri nedir, Öğrenme ve öğrenme çeşitleri, Öğrenme modelleri, Öğrenmeye etkileyen faktörler, Öğrenme ve motivasyon, Beceri öğrenme aşamaları, Geri bildirim, Sporda kaynağına göre talimatlar.									
Dersin Amacı	Beceri ve öğrenmenin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri, beceri öğrenimini etkileyen bireysel ve sosyo-kültürel faktörler ile becerilerin ölçülmesi.									
Dersin Kazanımları	Karmaşık olan becerilerin belirli bir öğrenme süreci içerisinde uygun öğrenme modelleriyle gerçekleştirilmesi									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	RICHARD A.S., Motor learning and Performance,1991 MAGILL, R.A.; Motor Learning concepts and application, Brown and Benchmark,1993 BRYANT, J.C; Teaching Motor Skills, 1973, Los Angeles SINSER, N. R., Motor Learning and human Performance,1975 ÖZER,D.S., ÖZER, K.; Çocuklarda motor gelişim,1998 GALLAHUE, D.L; understanding motor development in children, 1982 GÜNGÖR,a; AKYOL, A.K., SUBAŞI, G., ÜNVER, G., KOÇ, G., Gelişim ve Öğrenme,2003 SENEMOĞLU, N., Gelişim Öğrenme ve Öğretim, 2000									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Prof.Dr. Kadir Gökdemir									
Hafta	Konular									
1	Öğrenme; tanımlar ve teoriler									
2	Öğrenme çeşitleri									
3	Motor davranış ve öğrenme									
4	Motorsal beceri ve öğrenme									
5	Beden eğitimi ve sporda çevresel durumlar ve sosyal faktörler									
6	Beden Eğitimi ve sporda öğrenme metodları ve yöntemleri									
7	Motorsal Becerilerin evreleri									
8	Beden eğitimi ve sporda bireysel farklılıklar									
9	Ara sınav									
10	Hareketin kontrolü									
11	Beden eğitimi ve sporda çevresel durumlar ve sosyal faktörler									
12	Beden eğitimi ve sporda feed back									
13	Beden eğitimi ve sporda dikkat ve dikkati etkileyen faktörler									
14	Beden eğitimi ve sporda motivasyon									

MB 312 SINIF YÖNETİMİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	28	28	-	-			-	56	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	İnsanların nasıl öğrendiği, hakkındaki bilimsel bilgilerin öğretme ve öğrenme problemlerinin çözümü için kullanma.									
Dersin Amacı	Daha etkili bir öğretim sağlamak amacıyla, öğrenme ve iletişim ile ilgili araştırmalara dayalı, insan ve maddi kaynakları birlikte kullanarak, öğrenme ve öğretme sürecinde tasarlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.									
Dersin Kazanımları	Eğitimde materyalleri tanıyarak, konulara uygun şekilde nasıl kullanılacağını öğrenme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Yalın, H.İ.: Öğretim teknolojileri ve Materyal Geliştirme, 8. baskı, Nobel Yayınevi, Ankara,2003									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Kemal Filiz									
Hafta	Konular									
1	Sınıf yönetimi ve özellikleri									
2	Öğrenci davranışlarını Etkileyen Sosyal ve Psikolojik Faktörler ve Sorunlar									
3	Sınıf ortamı ve grup etkileşimi									
4	Sınıf yönetimi - disiplin									
5	Sınıf Yönetimi ve Disiplinle İlgili Kurallar Geliştirme ve Uygulama									
6	Zaman yönetimi									
7	Sınıf organizasyonu									
8	Motivasyon									
9	İletişim									
10	Yeni bir döneme başlangıç									
11	Olumlu öğrenmeye uygun bir ortam oluşturma									
12	Sınıf ortamında öğretim araçları									
13	Sınıf içinde karşılaşılan davranış problemleri ve önlemler									
14	Sınıf ortamında etkili öğretmen davranışları									

A 401 ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7	42	-	-	-			-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Engelli tanımları, nedenleri,sınıflandırılması, engellilerde beden eğitimi sporda özel eğitim,engellilerin yapabilecekleri sporlar, oyunla eğitim, spor eğitiminde eğitmeninin dikkat etmesi gereken kurallar, beden eğitimi ve sporun rolü-önemi									
Dersin Amacı	Engellilerde beden eğitimi ve spor alanında çalışabilecek eleman kazanmak									
Dersin Kazanımları	Öğrencilere engellilerle çalışabileceği ile ilgili bilgi ve deneyimlerin kazandırılması									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Suveren, S. ; 2004-2005 Ders Notları, G.Ü.B.E.S.Y.O. Özer,D.S. ; Engelliler İçin Beden Eğitimi Spor,Nobel Yayınevi,Ankara ,2001.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Sibel Suveren									
Hafta	Konular									
1	Tanımlar,engel nedenleri,engellilerin sınıflandırılması, dünyada ve Türkiye’de sayısal durumları									
2	Engelli bireylerin özellikleri, engelli gençlerin eğitiminde sporun yeri ve önemi									
3	Spor seçiminde dikkat edilecek konular									
4	Sportif aktivitelerin uygulamasında dikkat edilecek konular									
5	Ortopedik engelliler									
6	Zihinsel Engelliler									
7	Ara sınav									
8	İşitme Engelliler									
9	Görme Engelliler									
10	Yarışma kuralları									
11	Konu ile ilgili eğitim filmi izleme									
12	Engelli bireyler için aletle basit cimnastik çalışma örnekleri									
13	Engelli bireylerin katılabildikleri yarışmalar,yarışma organizasyonları									
14	Engellilerin katıldıkları yarışmalarla ilgili film izleme									

GK ... SEÇMELİ II						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
8	42	-	-	-			-	42	3	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Bakınız seçmeli dersler.									
Dersin Amacı										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar										
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

A ... SEÇMELİ III					BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	42	-	-	-			-	42	3	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Bakınız seçmeli dersler									
Dersin Amacı										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar										
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

A 306 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	28	28	-	-			-	56	3	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	- Beden eğitimi ve sporda öğretim yöntemleri, öğrenme-öğretme süreçleri, özel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, - Özel Öğretim Yöntemleri 2 dersinde ele alınan konuların ayrıntılı olarak ele alınması ve uygulanması, ders planı hazırlama ve uygulama.									
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporda edinilen bilgi, beceri ve kavramların hangi yollarla sporcu ve öğrencilere öğretilebileceğinin kavratılması.									
Dersin Kazanımları	Öğretilecek bilgi, beceri ve etkinliklerin öğretim stillerinin öğrenilmesi.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	- Tamer, K., Pulur, A., Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Yöntemleri, Kozan Ofset, Ankara 2001. - Muska Mosston, Sara Asworth, Beden Eğitimi Öğretimi, (Çeviri Eda Tüzemen), Bağırğan Yayınevi, düzenlenmiş 2. baskı, 2001.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Kemal TAMER Doç.Dr. Atilla PULUR Yrd.Doç.Dr. Mehmet SEZEN									
Hafta	Konular									
1	Beden Eğitimi Programının Planlanması ve Yıllık Planlar									
2	Ünite planı									
3	Ders Planı									
4	Ders Dışı Egzersiz ve Günlük Antrenman Planı									
5	Beden Eğitimi Öğretmeni ve Öğretim Stilleri									
6	Temel Öğretim Stilleri									
7	Temel Öğretim Stillерinin Karşılaştırılması									
8	Değerlendirme									
9	Genel Öğretim Yöntemlerinin Beden Eğitiminde Kullanılışı									
10	Öğretim Yöntemleri (Komut – Alıştırma)									
11	Öğretim yöntemleri (Eşli Çalışma-Kendini Denetleme-Katılım)									
12	Öğretim Yöntemleri (Yönlendirilmiş Buluş- Problem Çözme)									
13	Takım ve Bireysel Sporlar İçin Öğretim Yöntemleri									
14	Beden Eğitiminde Değerlendirme ve Not Verme Sistemi									

GK 310 REKREASYON						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	42	-	-	-			-	42	3	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Zaman, boş zaman ve rekreasyon kavramları, analizleri, rekreasyon eğitimi, yönetimi, rekreasyon liderliği, Türkiye’de ve Dünyada rekreasyonel durum ve rekreasyonel katılımda etken olan faktörler, boş zaman ve sporda istihdam.									
Dersin Amacı	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili temel kavramların verilmesi ve rekreasyonun diğer alanlarla (turizm, spor, çevre, ekonomi, oyun) ilişkilendirilmesi.									
Dersin Kazanımları	Boş zaman ve rekreasyon kavramlarının spor ve diğer rekreasyon etkinlik alanlarıyla ilişkilendirme, bir istihdam alanı olarak organizasyon ve yönetim becerisi geliştirme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Karaküçük, S.; Rekreasyon “Boş Zamanları Değerlendirme”, 5. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara, 2005. Lafarge, P.; Tembellik Hakkı, 5. Baskı, (Çev. V. Günyol), Telos Yayınları, İstanbul, 1993. O’Sullivan, E.L.; Marketing for Parks, Recreation and Leisure, Venture Publishing INC, State College, P.A. 1991. Tezcan, M.; Sosyolojik Açıdan Boş Zamanların Değerlendirilmesi, A.Ü. Yayını, Ankara, 1982.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Suat KARAKÜÇÜK, ksuat@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Ders tanımı ve rekreasyon hakkında literatür									
2	Zaman ve zaman kullanımı									
3	Boş zaman hakkı, boş zamanın temel fonksiyonları									
4	Rekreasyon tanımı, özellikleri, rekreasyonun sınıflandırılması ve etkinlik alanları									
5	Rekreasyon ihtiyacı									
6	Rekreasyonu destekleyen sosyo-ekonomik faktörler									
7	Rekreasyon eğitimi									
8	Ara sınav									
9	Rekreasyon ve çevre									
10	Rekreasyon ve turizm									
11	Rekreasyon ve spor									
12	Rekreasyon ve oyun									
13	Rekreasyon ve liderlik, Türkiye’de rekreasyonel durum									
14	Final sınavı									

A ... SEÇMELİ IV (Seçmeli Spor Branşı)						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
8	42	-	-	-			-	42	3	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Bakınız seçmeli dersler									
Dersin Amacı										
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler										
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar										
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları										
Hafta	Konular									
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										

MB 406 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
8	28	-	84	-			-	112	5	12
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Haftada bir tam gün ya da iki yarım gün (minimum 12 hafta) öğretmen adaylarının bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanmasına ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi ve iki saat öğretmenlik uygulaması semineri (öğretmenlik uygulamasının değerlendirilmesi ve paylaşılması).									
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarına öğretmenliğin uygulamalı öğretimi									
Dersin Kazanımları	Öğretmen adaylarının öğretmenliği uygulamalı öğrenmesi									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar										
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları	Bölüm Öğretim Elamanları									
Hafta	Konular									
1	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili genel bilgiler									
2	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.									
3	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.									
4	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.									
5	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.									
6	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.									
7	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.									
8	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.									
9	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.									
10	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.									
11	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.									
12	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.									
13	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.									
14	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.									

A 402 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÖNETİMİ					BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
8	42	-	-	-			-	42	3	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk Spor Sisteminin analizi.									
Dersin Amacı	Yönetim ve spor yönetimi ile ilgili kavramlar ışığında spor organizasyonları, yönetimi, ulusal ve uluslararası spor kurum ve kuruluşlarının işleyişinin öğretilmesi.									
Dersin Kazanımları	Yönetim ve spor yönetimi ile ilgili temel kavramları bilme, uluslararası spor kurum ve kuruluşları ile Türk Spor Sistemini bilme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Kurthan Fişek, Türkiye ve Dünyada Spor Yönetimi, 1998, Ankara. Konu ile ilgili her türlü bilimsel araştırma ve yayınlar									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları	Yrd.Doç. Dr. Fatih YENEL									
Hafta	Konular									
1	Ders ve literatür tanıtımı									
2	Yönetim ve organizasyon ile ilgili tanım ve kavramlar									
3	Yönetim biliminin tarihsel gelişimi									
4	Yönetim teorileri									
5	Yönetim fonksiyonları									
6	Spor yönetimi									
7	Spor yöneticisi, spor yöneticisinde bulunması gereken özellikler ve beceriler									
8	Vize sınavı									
9	Türk spor sisteminin işleyişi ve örgüt yapısı									
10	Spor federasyonlarının yapısı ve işleyişi									
11	Spor organizasyonları									
12	Spor organizasyonlarının temel unsurları ve aşamaları									
13	Uluslar arası spor kurum ve kuruluşları									
14	Türk spor sisteminin güncel sorunları									

MB 409 REHBERLİK						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7	42	-	-	-			-	42	3	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	▪ Öğrenci kişilik hizmetlerinin amaçları ve eğitim içindeki rolü. ▪ Rehberlik hizmet alanlarının tanıtımı. Rehberliğin genel ilkeleri. ▪ Öğrenciyi tanıma, yönlendirme, bilgi toplama ve yayma. ▪ Psikolojik danışma, yerleştirme, izleme, danışmanlık. ▪ Araştırma ve değerlendirme. ▪ Çevre ile ilişkiler. Mesleki yönlendirme. ▪ Özel eğitimin amacı ve özel eğitime muhtaç öğrencilerin saptanması ve eğitimi.									
Dersin Amacı	Temel Rehberlik yöntemlerinin verilmesi									
Dersin Kazanımları	Rehberlik yöntemlerini öğrenme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Yeşilyaprak, B. Eğitimde Rehberlik hizmetleri.Ankara 2003 –6.Baskı Yamaner Eroğlu Ç.Bilge-Sınıfta Rehberlik hizmetleri.Ankara-2003 -2.Baskı Kuzgun, Y. İlköğretimde Rehberlik.Ankara-2003 – 4.Baskı									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Haluk KOÇ									
Hafta	Konular									
1	Rehberlik hizmetlerine giriş									
2	Öğrenci kişilik hizmetleri									
3	Rehberlikli hizmetleri									
4	Rehberliğin ilkeleri									
5	Kişisel rehberlik									
6	Eğitsel rehberlik									
7	Mesleki rehberlik									
8	Ara sınav									
9	Bireyi tanıma teknikleri									
10	Rehberlikte kullanılan testler									
11	Test dışı teknikler									
12	Grup rehberliği									
13	Kaynaştırma eğitimi ve engelliler									
14	Rehberlik hizmetlerinin örgütlenmesi									

A 109 YÜZME						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	14	56	-	-			-	70	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Yüzmenin tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile su içinde temel hazırlık çalışmaları (su üstünde durabilme ve ilerleme), serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde ayak vuruşu, kol çekişi, nefes alma, koordinasyon sağlama ve dönüş ve dalışlar.									
Dersin Amacı	Yüzme sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde en az 25 metre yüzebilme.									
Dersin Kazanımları	Yüzme sporu konusunda temel bilgilere sahip olma ve serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerini öğretim basamakları ile birlikte öğrenebilme ve bunları uygulayabilme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	- GSGM Yüzme Atlama ve Sutopu Federasyonu; Yüzme Öğretmeni El Kitabı, 1987, Ankara. - Gregson,J.S., Kilpatric,J.T., Patrickson,W.C.; Austswim; Teaching of Swimming and Water Safety, Griffin Press Limited, South Australia,1986. - Temel Yüzme Eğitimi ve Tekniklerinin Yer Aldığı 6 adet VCD - Olaru, A.M; Sportif Yüzme, Adanai1994.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Zafer ÇİMEN									
Hafta	Konular									
1	Yüzmenin temel bilimsel ve biyomekanik prensipleri									
2	Suda güvenliğin temelleri ve ilk yardım									
3	Suya alışma									
4	Suda ilerleme ve su yüzeyinde kalabilme									
5	Sırt üstü teknikte suda kayma ve ayak vuruşu									
6	Sırt üstü teknikte kol çekişi									
7	Sırt üstü teknikte ayak,kol koordinasyonu									
8	Vize									
9	Serbest teknikte ayak,kol koordinasyonu									
10	Serbest yüzme tekniğinde nefes alma ve kol çekişi									
11	Serbest yüzme tekniğinde ayak-kol koordinasyonu									
12	Kurbağalama teknikte ayak vuruşları									
13	Kurbağalama teknikte kol çekişi ve koordinasyon									
14	Dalışlar ve genel tekrar									

A 224 Seçmeli I BİREYSEL SPORLAR 1 (GÜREŞ)						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	14	56	-	-			-	70	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu /Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Temel güreş teknikleri ve gelişimleri kavramayı,antrenörlük prensipliklerini öğretme üzerine düzenlenmiştir.									
Dersin Amacı	Temel Teknik-Taktik ve Teorik bilgilerin verilmesi									
Dersin Kazanımları	Teknik-Taktik ve teorik metotları öğrenme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	USA Wrestling American Coaching Effectiveness program.Rookie coaches wrestling guide 1992 Manuel Tecnico-pratico dı lotto Roma 1996 Petrov,R.Prenciples of free style wrestling for childeren and adolescent.Spain 1997									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr.Haluk Koç									
Hafta	Konular									
1	Kurallar ve Tarihçe									
2	Elverişli tutuşları uygulama									
3	Uygulamalı ısınma ve toparlanma									
4	Kuvvet çalışmalarını uygulamalı gösterme									
5	Uygun beslenme ve ağırlık kontrollerini bilgilendirme									
6	Temel güreş teknikleri-duruşlar									
7	Dalmalar									
8	Exemination									
9	Atmalar									
10	Yer teknikleri									
11	Dalmalar -Savunma									
12	Dalmalar-kontralar									
13	Ayaktaki teknikler									
14	Ayaktaki tekniklerin savunma ve kontraları									

A 226 SEÇMELİ İ BİREYSEL SPORLAR 1 (KAYAK)							BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	14	56	-	-			-	70	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Kayak Sporunun tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile temel beceriler (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)									
Dersin Amacı	Kayak sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve temel kayma tekniklerini uygulayabilme (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)									
Dersin Kazanımları	Kayak sporu konusunda temel bilgilere sahip olma ve kayma tekniklerinin öğretim basamakları ile birlikte öğrenebilme ve bunları uygulayabilme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Complete Guide To Cross Country Ski Preparation ,Nat Brown ,1999 Deutsche Skischule, Blw Sportpraxis Top 1992 Uluslararası Kayak Yarışmaları, Cevdet Bereket 2000 Birleşik Kurallar İniş Slalom Büyük Slalom Süper G Paralel Yarışlar Kombine Alp Yarışları Ceviren: Muhtar Kurt 2000 Kayaklı Koşu Uluslararası Kayaklı Koşu Kayak Yarışı Kuralları (Icr) Ve Kayaklı Koşu İçin Fıs Puanlaması Ceviren: Muhtar KurtKayaklı Koşu Antrenörün El Kitabı Ufuk Özel 1993 Cross - Country (Racing) Cross-Country Skiıng John Moynier 2003									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Ebru Çetin									
Hafta	Konular									
1	Kış Sporları , Kış Olimpiyatlarındaki Spor Branşları Hakkında Genel Bilgi , Olimpiyatlarındaki Kayak Yarışmaları									
2	Kayak branşları ve Ülkemizde uygulananlar									
3	Yarışma kuralları ve pistlerin özellikleri									
4	Kayak merkezleri güvenlik kuralları									
5	Kayak antrenman çeşitleri									
6	Uygulamalı örnekler (paten kayma)									
7	Uygulamalı örnekler (tekerlekli kayak)									
8	Ara sınav									
9	İmitasyon çalışmaları									
10	Uygulamalı imitasyon örnekleri									
11	Kayak uygulama kampı (düz kayma, fren çalışmaları, kar sabanı)									
12	Kayak uygulama kampı (kar sabanı dönüş, paralel dönüş)									
13	Kayak uygulama kampı (sınırlamalı dönüş yapabilme)									
14	Yarışma									

A 228 SEÇMELİ I BİREYSEL SPORLAR 1 (TENİS)						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	14	56	-	-			-	70	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Temel Teknikler ,Taktik ve Kondüsyon Çalışmaları									
Dersin Amacı	Tenis için temel teknik ve becerilere sahip olmak									
Dersin Kazanımları	Tenis için temel teknik ve becerilere sahip olmak									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Tenise Başlarken,Öğretmenin El Kitabı,Türkiye Tenis Federasyonu Eğitim Yayını No: 1 Ankara,1999									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Salih Suveren									
Hafta	Konular									
1	Tenis hakkında temel teknik, saha ve kural bilgileri									
2	Temel duruş ve Raket tutuş pozisyonları									
3	Topla buluşma ve koordinasyon ile ilgili alıştırmalar									
4	Forehand Vuruşu ve alıştırmaları,duvar çalışması									
5	Backhand Vuruşu ve alıştırmaları,duvar çalışması									
6	Öğrenilen tekniklerle ilgili, filede karşılıklı uygulamalar									
7	ARA SINAV									
8	Voleler (forehand vole – backhand vole									
9	Öğrenilen tekniklerin file’de uygulamaları									
10	Servis Atışı (servis çeşitleri ve teknikleri) duvar çalışması									
11	Öğrenilen tekniklerin file’de uygulamaları									
12	Smaç vuruşları , kesme ve falsolu vuruşlar									
13	Tekler ve çiftler,saha uygulaması (kısa maçlar)									
14	Tekler ve çiftler,saha uygulaması (kısa maçlar)									

A 232 SEÇMELİ I BİREYSEL SPORLAR 1 (MASA TENİSİ)						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	14	56	-	-			-	70	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Masa Tenisinin tanımı,Tarihçesi,Temel tekniklerin öğrenimi ve öğretim teknikleri									
Dersin Amacı	Masa Tenisinin temel çalışma tekniklerini ve oyun kurallarının öğretimi									
Dersin Kazanımları	Masa Tenisi branşı ile ilgili temel teknikleri oyun kurallarını ve alt yapıda antrenman programlarının hazırlanması									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Güven,Erdil,. Masa Tenisi,Teknik, Taktik,Kondüsyon									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Öğr. Gör. Dr. OKTAY ÇİMEN									
Hafta	Konular									
1	Masa tenisinin dünyadaki gelişimi									
2	Masa tenisinin malzeme bilgisi									
3	Masa tenisi eğitim organizasyonu									
4	Masa tenisi eğitim organizasyonu									
5	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metodları									
6	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metodları									
7	Değerlendirme									
8	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metodları									
9	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metodları									
10	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metodları									
11	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metodları									
12	Masa tenisi için yıllık plan hazırlanması									
13	Masa tenisi için yıllık plan hazırlanması									
14	Değerlendirme									

A 325 SEÇMELİ II BİREYSEL SPORLAR 2 (GÜREŞ)						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Jyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	14	56	-	-			-	70	3	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Temel güreş teknikleri ve gelişimleri kavramayı,antrenörlük prensipliklerini öğretme üzerine düzenlenmiştir.									
Dersin Amacı	Temel Teknik-Taktik ve Teorik bilgilerin verilmesiİ									
Dersin Kazanımları	Teknik-Taktik ve teorik metodları öğrenme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	USA Wrestling American Coaching Effectivenes program.Rookie coaches wrestling guide 1992 Manuel Tecnico-pratico dı lotto Roma 1996 Petrov,R.Prenciples of free style wrestling for childeren and adolescent.Spain 1997									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr.Haluk Koç									
Hafta	Konular									
1	Kurallar ve Tarihçe									
2	Elverişli tutuşları uygulama									
3	Uygulamalı ısınma ve toparlanma									
4	Kuvvet çalışmalarını uygulamalı gösterme									
5	Uygun beslenme ve ağırlık kontrollerini bilgilendirme									
6	Temel güreş teknikleri-duruşlar									
7	Dalmalar									
8	Exemination									
9	Atmalar									
10	Yer teknikleri									
11	Dalmalar -Savunma									
12	Dalmalar-kontralar									
13	Ayaktaki teknikler									
14	Ayaktaki tekniklerin savunma ve kontraları									

A 327 SEÇMELİ II BİREYSEL SPORLAR 2 (KAYAK)							BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	14	56	-	-			-	70	3	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Kayak Sporunun tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile temel beceriler (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)									
Dersin Amacı	Kayak sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve temel kayma tekniklerini uygulayabilme (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)									
Dersin Kazanımları	Kayak sporu konusunda temel bilgilere sahip olma ve kayma tekniklerinin öğretim basamakları ile birlikte öğrenebilme ve bunları uygulayabilme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Complete Guide To Cross Country Ski Preparation ,Nat Brown ,1999 Deutsche Skischule, Blw Sportpraxis Top 1992 Uluslararası Kayak Yarışmaları, Cevdet Bereket 2000 Birleşik Kurallar İniş Slalom Büyük Slalom Süper G Paralel Yarışlar Kombine Alp Yarışları Ceviren: Muhtar Kurt 2000 Kayaklı Koşu Uluslararası Kayaklı Koşu Kayak Yarışı Kuralları (Icr) Ve Kayaklı Koşu İçin Fırs Puanlaması Ceviren: Muhtar KurtKayaklı Koşu Antrenörün El Kitabı Ufuk Özel 1993 Cross - Country (Racing) Cross-Country Skiing John Moynier 2003									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Ebru Çetin									
Hafta	Konular									
1	Kış Sporları , Kış Olimpiyatlarındaki Spor Branşları Hakkında Genel Bilgi , Olimpiyatlarındaki Kayak Yarışmaları									
2	Kayak branşları ve Ülkemizde uygulananlar									
3	Yarışma kuralları ve pistlerin özellikleri									
4	Kayak merkezleri güvenlik kuralları									
5	Kayak antrenman çeşitleri									
6	Uygulamalı örnekler (paten kayma)									
7	Uygulamalı örnekler (tekerlekli kayak)									
8	Ara sınav									
9	İmitasyon çalışmaları									
10	Uygulamalı imitasyon örnekleri									
11	Kayak uygulama kampı (düz kayma, fren çalışmaları, kar sabanı)									
12	Kayak uygulama kampı (kar sabanı dönüş, paralel dönüş)									
13	Kayak uygulama kampı (sınırlı dönüş yapabilme)									
14	Yarışma									

A 329 SEÇMELİ II BİREYSEL SPORLAR 2 (TENİS)						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	14	56	-	-			-	70	3	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Temel Teknikler ,Taktik ve Kondüsyon Çalışmaları									
Dersin Amacı	Tenis için temel teknik ve becerilere sahip olmak									
Dersin Kazanımları	Tenis için temel teknik ve becerilere sahip olmak									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Tenise Başlarken,Öğretmenin El Kitabı,Türkiye Tenis Federasyonu Eğitim Yayını No: 1 Ankara,1999									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Salih Suveren									
Hafta	Konular									
1	Tenis hakkında temel teknik, saha ve kural bilgileri									
2	Temel duruş ve Raket tutuş pozisyonları									
3	Topla buluşma ve koordinasyon ile ilgili alıştırmalar									
4	Forehand Vuruşu ve alıştırmaları,duvar çalışması									
5	Backhand Vuruşu ve alıştırmaları,duvar çalışması									
6	Öğrenilen tekniklerle ilgili, filede karşılıklı uygulamalar									
7	ARA SINAV									
8	Voleler (forehand vole – backhand vole									
9	Öğrenilen tekniklerin file’de uygulamaları									
10	Servis Atışı (servis çeşitleri ve teknikleri) duvar çalışması									
11	Öğrenilen tekniklerin file’de uygulamaları									
12	Smaç vuruşları , kesme ve falsolu vuruşlar									
13	Tekler ve çiftler,saha uygulaması (kısa maçlar)									
14	Tekler ve çiftler,saha uygulaması (kısa maçlar)									

A 333 SEÇMELİ II BİREYSEL SPORLAR 2 (MASA TENİSİ)							BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	14	56	-	-			-	70	3	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Masa Tenisinin tanımı,Tarihçesi,Temel tekniklerin örgenimi ve öğretim teknikleri									
Dersin Amacı	Masa Tenisinin temel çalışma tekniklerini ve oyun kurallarının öğretimi									
Dersin Kazanımları	Masa Tenisi branşı ile ilgili temel teknikleri oyun kurallarını ve alt yapıda antrenman programlarının hazırlanması									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Güven,Erdil,. Masa Tenisi,Teknik, Taktik,Kondüsyon									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Öğr. Gör. OKTAY ÇİMEN									
Hafta	Konular									
1	Masa tenisinin dünyadaki gelişimi									
2	Masa tenisinin malzeme bilgisi									
3	Masa tenisi eğitim organizasyonu									
4	Masa tenisi eğitim organizasyonu									
5	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metodları									
6	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metodları									
7	Değerlendirme									
8	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metodları									
9	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metodları									
10	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metodları									
11	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metodları									
12	Masa tenisi için yıllık plan hazırlanması									
13	Masa tenisi için yıllık plan hazırlanması									
14	Değerlendirme									

A 107 BASKETBOL						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	14	56	-	-			-	70	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top sürme, şut, ribaunt,aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, hızlı hücum, oyun sistemleri ve kuralları									
Dersin Amacı	Basketbole yönelik genel bilgilendirme ve eğitim,									
Dersin Kazanımları	Basketbol ile ilgili temel konuların öğretimi									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Sevim, Y. Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Nobel Yayınevi, 2002, Ankara, 370.s. Sevim, Y. Basketbolde Kondisyon Antrenmanı, Nobel Yayınevi, 2002, 170 s.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları	Prof.Dr. A. Emre EROL alieraol@gazi.edu.tr Doç.Dr. Atilla Pulur pulur@gazi.edu.tr Yrd.Doç.Dr. Ulviye Ateşoğlu ulviye@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Basketbol hakkında genel bilgilendirme									
2	Basketbol temel duruşu,topla tanışma ve top tutma teknikleri									
3	Top sürme ve pas tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları									
4	Turnike ve şut tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları									
5	Perdeleme,yuvarlanma,savunmada eş değiştirme tekniklerinin eğitim basamaklaması									
6	Box, ribaunt tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları									
7	Savunma temel duruşu,kayma adımı tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları									
8	Bireysel savunma prensipleri ve takım savunmasına geçiş,top ve yardım tarafı hakkında bilgilendirme ve uygulamalar									
9	1-1,2-2,3-3 hücum organizasyonları ve uygulamalar									
10	Adam adama savunma ilkeleri,çeşitleri ve dizilişleri,konu ile ilgili uygulamalar									
11	Kombine savunma ilkeleri, çeşitleri ve dizilişleri, konu ile ilgili uygulamalar									
12	Baskılı savunma ilkeleri,çeşitleri ve dizilişleri,konu ile ilgili uygulamalar									
13	Hızlı hücum ön şartları,çeşitleri, konu ile ilgili uygulamalar									
14	Müsabaka ortamında teknik ve taktik uygulamalar									

A 202 FUTBOL						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	14	56	-	-			-	70	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, aldatmalar, şut, kalecilik, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.									
Dersin Amacı	Öğrenci Futbol un tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur, Futbol oyun kuralları çerçevesinde uygulamalara katılır, Temel teknik ve taktik becerileri gelişir.									
Dersin Kazanımları	Futbolu okullarda öğretecek temel eğitimi kazanır, Türkiye ve dünyada futbolla ilgili gelişmeleri öğrenir, Bireysel ve takım savunması hakkında bilgi sahibi olur									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Konu ile ilgili Yazılmış bütün bilimsel çalışma ve yayınlar									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd. Doç.Dr. Mehmet KOÇAK mkocak@gazi.edu.tr Öğr.Gör.Dr. Ahmet Özder ozder@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Tanım,Tarihçe,Temel Duruş									
2	Pas,Top Kontrolü									
3	Sürme,Aldatmalar,Şut, Kalecilik									
4	Bireysel ve Takım Savunması									
5	Takım Hücumu									
6	Oyun Sistemleri ve Kurallar									
7	SINAV									
8	Hücum taktikleri									
9	Defans taktiği									
10	Toplu-topsuz teknik									
11	Mevkiler ve farklılıkları									
12	Maç									
13	Maç									
14	Maç									

A 205 HENTBOL						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	14	56	-	-			-	70	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, kale atışları,, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.									
Dersin Amacı	Hentbolün kuralları ile öğretilmesi									
Dersin Kazanımları	Hentbolün kuralları ile öğrenilmesi									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Sevim, Y.; Hentbol Teknik-Taktik, Nobel yayınevi, Ankara, 2002									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Serdar Eler									
Hafta	Konular									
1	Tanım ve tarih									
2	Topsuz teknik,temel duruşlar,koşular sıçramalar,yön değiştirmeler									
3	Toplu teknik,top tutma atma,paslar,kale atışları,top sürme									
4	Aldatmalar									
5	Savunma, bireysel savunma									
6	Grup savunma									
7	Bileşik teknik savunmalar									
8	Teknik düzeltilmesi									
9	Hücum taktiği									
10	Grup ve bireysel savunma taktiği									
11	Kaleci									
12	Savunma taktiği									
13	Oyun ve maçlar									
14	Final									

A 305 VOLEYBOL					BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	14	56	-	-			-	70	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Voleybolun tanımı, dünyada ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri, voleybolda ısınma ve stretching, parmak pas çeşitleri ve teknikleri, manşet pas çeşitleri ve teknikleri, servis, smaç, blok teknikleri; düşme teknikleri (plonjon), top karşılama, hücum karşılama, defans çalışması, oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu, köşe hücumcu, libero) sahadaki görev ve yerleri, voleybolda oyun kurallarının öğrenilmesi.									
Dersin Amacı	Voleybol öğretim yöntemlerinin verilmesi.									
Dersin Kazanımları	Voleybol öğretim yöntemleri uygulamasını öğrenme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	- Sevim, Y.; “Antrenman Bilgisi”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2002. - www. Voleybolnet.com - Korkmaz, F.; “Voleybol”, Ekin Kitabevi-2003. - Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılap Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’da Taktik”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2003. - Orkunoğlu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”. - Orkunoğlu, O.; “Trainer And Training”, Ocaklar Yayıncılık ve Matbacılık, Ankara-1993.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Doç.Dr. Filiz Çolakoğlu filiz@gazi.edu.tr Yrd.Doç. Dr Erdoğan YILMAZ yilmazer@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Voleybolun tanımı, dünyada ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri									
2	Kondisyon, ısınma ve stretching, parmak pas çeşitleri ve teknikleri çalışması									
3	Kondisyon, manşet pas çeşitleri ve teknikleri, düşme teknikleri, (plonjon) çalışması									
4	Smaç ve servis teknikleri									
5	Blok teknikleri çalışması ve voleybolda oyun kurallarının öğrenilmesi									
6	Genel teknik çalışma									
7	Oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu , köşe hücumcu, libero), sahadaki görev yerleri									
8	5.1-4.2-6.0 sistemleri çalışması									
9	Top karşılama ve hücum karşılama çalışması									
10	Defans çalışması									
11	Maç									
12	Maç									
13	Maç									
14	Maç									

GK 308 BİLİMSSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ (Seçmeli 3)						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	42	-	-	-			-	42	3	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Bilim ve araştırma temel kavramları, başlıca araştırma türleri yöntem ve modelleri, araştırmada problem, yöntem, bulgu ve yorum, sonuç ve önerilerin ortaya konulmasında izlenecek yollar. Bilgi edinme yolları, uygun istatistiklerin seçimi ve uygulanması, araştırma önerisi ve rapor hazırlama teknikleri.									
Dersin Amacı	Bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli teorik ve uygulama becerisini kazandırma.									
Dersin Kazanımları	Bilimsel bir araştırma yapabilme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	-Karasar,N.,Bilimsel Araştırma Yöntemi.Nobel Yayın Dağıtım, 12.Baskı, .Ankara, 2003. -Kaptan,S.,Bilimsel Araştırma Teknikleri ve İstatistik Yöntemleri, Rehber Dağıtım, Ankara, 1981. -Alpar,R.,Spor Bilimlerinde Uygulamalı istatistik, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara , 2001. -Day, R.A., Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayınlanır, Tubitak Yayınları, Ankara, 1996. -Balcı, Ali. Sosyal Bilimlerde Araştırma, PegemA Yayıncılık, Ankara, 2001. -Bordens, Kenneth S. And Bruce B. Abbott. Research Design and Methods., McGraw Hill, USA ,2002. -Büyüköztürk, Ş. Deneysel Desenler: Öntest-Sontest Kontrol Grubu Desen ve Veri Analizi. PegemA Yayıncılık, Ankara: 2001. Thomas ,J., Nelson, J., Research Methods in Physical Activity ,5th Edition , USA,2005									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Ömer ŞENEL, osenel@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Bilim ve araştırma temel kavramları									
2	Problem, Seçimi ve ölçütler									
3	Değişken, Tanımı ve türleri									
4	Denence (Hipotez) tanımı, nitelikleri ve türleri									
5	Varsayımlar (sayıtlılar), Sınırlılıklar, tanımlar									
6	Literatür incelenmesi									
7	Yöntem, Araştırma modeli ve türleri									
8	Evren ve örneklem									
9	Verilerin Toplanması									
10	Verilerin çözümü ve yorumlanması									
11	Bulgular, Yorum ve öneriler									
12	Kaynakça hazırlanması									
13	Araştırma önerisi hazırlama									
14	Tez ve makale yazım ve yayımlanmasında önemli hususlar									

GK 225 SEÇMELİ I BİYOMEKANİK						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	42	-	-	-			-	42	3	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Beden Eğitimi ve Sporda Biyomekanik , Temel kavramlar , Hareket ve hareket şekilleri, Linear kinematik, Acısal kinematik, Linear kinetik , Açısal kinetik, Denge ve vücut ağırlık merkezi, Eklem mekaniği , Dolaşım mekaniği, Solunum mekaniği, Hareket analizi ve analizinde teorik yaklaşımlar, Spor tekniklerinde kuvvet bileşkeleri ve analizi, İnsan performans analizi (kas ve eklem hareket analizi), Spor tekniklerinin analizi (Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağırlık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik)									
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporda mekanik prensipler verilmesi									
Dersin Kazanımları	Beden eğitim ve sporda mekanik prensipleri uygulamasını öğrenme									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	- James G.HAY, The Biomechanics of Sports Techniques, Prentice Hall Inc.New Jersey, Third Ed. 1985 - Susan J. Hall, Basic Biomechanics, Mosby year Book , 1991,									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları	Yrd.Doç.Dr. Latif AYDOS									
Hafta	Konular									
1	Beden Eğitimi ve Sporda Biyomekanik									
2	Beden Eğitimi ve Sporda Biyomekanik (güç, kuvvet ,dayanıklılık,hız,ivme)									
3	Hareket ve hareket şekilleri									
4	Linear kinematik, Acısal kinematik, Linear kinetik , Açısal kinetik									
5	Denge ve vücut ağırlık merkezi,									
6	Eklem mekaniği									
7	Dolaşım mekaniği, Solunum mekaniği									
8	Vize Sınavı									
9	Hareket analizi ve analizinde teorik yaklaşımlar									
10	Spor tekniklerinde kuvvet bileşkeleri ve analizi									
11	Spor tekniklerinin analizi (Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağırlık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik)									
12	Spor tekniklerinin analizi (Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağırlık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik)									
13	Spor tekniklerinin analizi (Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağırlık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik)									
14	Atma ve atlamaların biyomekaniği (atmalar, yüksek atlama, uzun atlama, vurmalar)									

GK 221 SEÇMELİ I SPOR MASAJI						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	42	-	-	-			-	42	3	4
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Masajın tanımı, tarihi gelişimi, önemi, kullanılan malzemeler, masajın endikasyonları ve kontraendikasyonları, masaj çeşitleri, yarışma ve antrenman masajları, masajın genel ilkeleri, masaj manipülasyonları ve vücut bölgelerine göre masaj uygulamaları.									
Dersin Amacı	Sporda masajın önemini kavrayabilme, masaj ile ilgili gelişmeleri takip edebilme, bölgelere göre spor masajını yapabilme.									
Dersin Kazanımları	Genel anlamda beden eğitimi ve sporda masajın önemini kavrayabilme ve vücut bölgelerine göre spor masajını yapabilme ile ilgili kazanımlar.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	- Kanbir, O.: Klasik Masaj, Ekin Kitapevi, Bursa 1998. - Hazır, M.: Spor Masajı, Bağırhan Yayınevi, Ankara 2001. - Tuna, N.: Masaj, (Klasik Masaj, Spor Masajı, Spor Yaralanmaları), Nobel Tıp Kitabevi, 3. Baskı, İstanbul 1986.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Metin KAYA mkaya@gazi.edu.tr Yrd.Doç.Dr. Ebru Çetin ecetin@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Tanımlar, Masör/Masöz ve Özellikleri									
2	Masaj Odası, Masaj Masası, Masajın Planlanması									
3	Masajda Kullanılacak Kaydırıcı Maddeler									
4	Spor Masajları, Spor'da Masaj Manevraları, Spor Masajının Etkileri									
5	Sırt Masajı									
6	Bel Masajı									
7	Boyun Ve Omuz Masajı									
8	Vize Sınavı									
9	Bacığın Arka Kısımının Masajı									
10	Bacığın Ön Kısımının Masajı									
11	Göğüs Masajı									
12	Karın Masajı									
13	Kol Masajı									
14	Yüz Masajı, Baş Masajı									

A 307 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ					BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	42	-	-	-			-	42	3	6
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Beden Eğitimi ve spor tarihinin anlam ve önemi, dünya'da değişik coğrafyalarda beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimi, spor tarihi araştırmaları. Spor tarihinin kaynakları.									
Dersin Amacı	Dünyada beden eğitimi ve sporun geçirdiği aşamaların tarihi ve kültürel yönleriyle incelenmesi.									
Dersin Kazanımları	Beden eğitimi ve sporun tarihsel dönemler, coğrafi bölgeler, kültürel, sosyal, ekonomik, politik, kurumsallaşma ve örgütlenmesinin öğrenilmesi.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Bohus, J., Sportsgeschichte: Gesellschaft und Sport von Mykene bis heute. München; Wien; Zürich: BLV Verlagsgesellschaft, 1986, -Diem, C., Weltgeschichte des Sports und Leibeserziehung. Stuttgart: Cotta-Verlag, 1960. Gardiner, E.N., Athletics in the Ancient World, Dover Publications, 2002. Poliakoff, M.B., Combat Sports in the Ancient World, Yale Üniversity Pres, 1995.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Prof.Dr. Özbay GÜVEN ozbay@gazi.edu.tr Prof.Dr. İbrahim YILDIRAN yildiran@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Tarih yazımı ve spor tarihi									
2	Etimolojik ve semantik açılardan spor kavramı									
3	Beden eğitimi ve sporun uygulanma nedenleri									
4	Tarih öncesi çağlarda fiziksel aktiviteler									
5	Eski Türk toplumlarında spor ve fonksiyonları									
6	Eski Yunan'da beden eğitimi									
7	Antik Olimpiyat Oyunları									
8	Vize sınavı									
9	Eski Roma'da oyun ve spor									
10	Rönesans ve Aydınlanma dönemlerinde beden eğitimi									
11	Modern sporun doğuşu ve modern olimpiyatlar									
12	Osmanlı Devleti'nde spor									
13	Meşrutiyet dönemi ve Türk sporu									
14	Cumhuriyet dönemi ve Türk sporu									

GK 311 SPORDA FAİR PLAY EĞİTİMİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	42	-	-	-			-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Fair Play anlayışının tarihsel gelişimi, Fair Play'in kapsamı ve ilkeleri, Karşı karşıya olduğu problemler, Fair Play'i geliştirme çabaları ve perspektifleri, Okul beden eğitiminde Fair Play eğitimi ve uygulamaları, Amatör ve profesyonel sporda Fair Play anlayışı, Sporcuların Fair Play'e uygun davranma ve davranmama nedenleri, Türkiye'de Fair Play'e yönelik çalışmalar									
Dersin Amacı	Antik ve modern çağlarda Fair play anlayışını ve gelişimini, Formal ve informal Fair Play davranışlarını, Fair Play'e uygun davranmayı zorlaştıran bireysel ve toplumsal faktörleri, Okul beden eğitimi ve Fair Play ilişkisini, Fair Play'in Türkiye'deki görünümünü ve geliştirme perspektiflerini açıklamak.									
Dersin Kazanımları	Fair Play anlayışının oluşum ve gelişim süreçlerini, problemlerini ve okul beden eğitimindeki rolü ve önemini öğrenme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Ateşoğlu, M., Sporda Erdemlik: Fair Play. Ankara, 1974; Erdemli, A., İnsan, Spor ve Olimpizm. İstanbul: Sarmal Yayınevi, 1996; Şahin, M., Spor Ahlakı ve Sorunları. İstanbul, 1988; Yıldırım, İ., "Fair Play: Kapsamı, Türkiye'deki Görünümü ve Geliştirme Perspektifleri", Gazi BESBD, 9, (4): 3-16, 2004; Yıldırım, İ., "Fair Play Eğitiminde Beden Eğitiminin Rolü", Gazi BESBD, 10, (1): 3-16, 2005.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Prof.Dr. İbrahim YILDIRAN									
Hafta	Konular									
1	Fair play anlayışının tarihsel gelişimi									
2	Fair play'in kapsamı ve ilkeleri									
3	Uluslararası Fair Play kuruluşları ve çalışmaları									
4	Fair play'in karşı karşıya olduğu problemler									
5	Fair play'i geliştirme çabaları ve perspektifleri									
6	Olimpizm ve fair play									
7	Fair play ve eğitim									
8	Vize sınavı									
9	Okul beden eğitiminde fair play eğitimi ve uygulamaları									
10	Geleneksel Türk sporlarında fair play anlayışı									
11	Amatör ve profesyonel sporda fair play anlayışı									
12	Sporcuların fair play'e uygun davranma ve davranmama nedenleri									
13	Türkiye'de fair play'e yönelik çalışmalar									
14	Fair play'den sorumlu referans gurupları									

GK 416 SEÇMELİ II BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ORGANİZASYON TEKNİKLERİ						SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Yarıyıl	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7	42	-	-	-			-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Katalog Tanımı	Spor organizasyonlarının düzenlenmesi ve ilkeleri hakkında genel bilgiler, uygulama çeşitleri ve teknikleri uygulamada karşılaşılan sorunlar.									
Dersin Amacı	Spor organizasyonlarına ilişkin temel bilgiler ışığında spor organizasyonları hakkında bilgi sahibi olma, uygulamalarda karşılaşılan sorunları bilme.									
Dersin Kazanımları	Spor organizasyonlarına ilişkin temel bilgileri bilme, organizasyonlarda görülen sorunları çözebilme.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Balcı, V.; Spor Etkinliklerinin Planlanması ve Yönetimi, Bağırhan Yayınları, Ankara, 1999. Konu ile ilgili her türlü bilimsel araştırma ve yayınlar.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Suat KARAKÜÇÜK, ksuat@gazi.edu.tr, Yrd. Doç. Dr. Fatih YENEL, fyenel@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Ders ve literatür tanıtımı									
2	Organizasyon, spor organizasyonu ile ilgili genel kavram ve tanımlar									
3	Ulusal ve Uluslararası spor organizasyonları									
4	Ulusal Spor Federasyonları (USF)									
5	Uluslararası Olimpiyat Komitesi (IOC)									
6	Türk Milli Olimpiyat Komitesi (TMOK)									
7	Spor organizasyonlarının amaçları									
8	Vize									
9	Uluslararası büyük organizasyonlar (Olimpiyat Oyunları, Dünya Kupası gibi)									
10	Spor organizasyonlarının aşamaları									
11	Spor organizasyonlarının nitelikleri									
12	Spor organizasyonlarında müsabaka ve yarışma sistemleri									
13	Spor organizasyonlarında örnek olaylar									
14	Spor organizasyonlarında karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri									

A 415 SEÇMELİ III SPOR FELSEFESİ ve OLİMPİZM						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7	42	-	-	-			-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Felsefenin temel kavramları, ana başlıkları, felsefenin tarihsel gelişimi, felsefenin sporla ilişkisi, insanın bedensel etkinlikte bulunmasının felsefi yönden önemi, felsefe düşüncesinin beden kültürüne, oyun ve spor olgularına bakışı ve bunların değerlendirilmesi, spor ve estetik, spor ve etik, sporda ahlâkî davranışların sporda şiddeti azaltmadaki rolü, spor kültür ve uygarlık, olimpiik spor kültüründe ritüeller ve semboller, sporda amatörlük ve profesyonellik incelenecektir.									
Dersin Amacı	Felsefenin temel kavramlarının sporla ilişkisi, felsefenin beden kültürüne, oyun ve spor olgularına bakışının incelenmesi.									
Dersin Kazanımları	Felsefenin sporla ilişkisinin ve bedensel etkinlikte bulunmanın felsefi yönden öneminin öğrenilmesi.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Kretchmar, R.S., Pratical Philosophy of Sport and Physical Activity, Second Edition, Human Kinetics, Champaign, 2005. Morgan, W.J., Meier, K.U., Philosophic Inquiry in Sport, Second Edition, Human Kinetics, Champaign, 1995.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı								X	50	
Ders Sorumluları	Prof Dr. İbrahim Yıldırım									
Hafta	Konular									
1	Temel felsefe kavramları									
2	Spor felsefesi									
3	Spor felsefesi açısından sporun tanımı									
4	Sporun sosyal felsefesi									
5	Hareket ve oyun felsefesi									
6	Felsefi açıdan sporda etik ve estetik									
7	Sporda fair play felsefesi									
8	Vize sınavı									
9	Uzak doğu sporları felsefesi									
10	Çağdaş beden eğitimi akımları ve öncüleri									
11	Türk beden eğitimi ve spor felsefesi									
12	Modern olimpiizmin temelleri									
13	Modern olimpiizmin problemleri									
14	Türkiye'de olimpiik hareket ve olimpiizm									

A 411 SEÇMELİ III SPOR PSİKOLOJİSİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ				
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7	42	-	-	-			-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu/ Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Tanımı, temel kavramları, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma alanları, sporda performansı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri, psikolojik antrenman, yarışma, sporda grup dinamiği ve dinamik									
Dersin Amacı	Sporcunun müsabaka öncesi, anı ve sonrasında psikolojik hazırlığı ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesi									
Dersin Kazanımları	Dersin sonunda müsabaka öncesi, anı ve sonrasında psikolojik hazırlığı ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesinde başarı sağlanması									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Emin KURU, Spor Psikolojisi,Gazi Basımevi ,Ankara 2000.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	40
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler								X	10
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Prof.Dr. Emin Kuru									
Hafta	Konular									
1	Performansa zemin hazırlayan temel olgular									
2	Performansı etkileyen faktörler;motivasyon,motivasyonla ilgili temel kavramlar									
3	Bireyi Motive eden olgular, yarışma öncesi genel olgular,motivasyonda metod									
4	Kişilik;belirleyicileri,yaklaşımlar,kişilik teorileri,sporcuların kişiliklerinin araştırılması									
5	Stres;temel kavramlar,stresi yaratan faktörler,stresin etkileri									
6	Seyirci psikolojisi									
7	SINAV									
8	Seyirci ve saldırganlık;temel olgular,saldırganlığın sosyal ve psikolojik nedenleri									
9	Dünyada ve Türkiye’de stres olayları									
10	Yönetim psikolojisi,yönetimde iletişim,liderlik,									
11	Yönetim ve stres									
12	Sporda normal dışı davranışlar									
13	Fairplay ve spor									
14	Fairplay ve sporda normal dışı davranışlar									

A 413 SEÇMELİ III SPOR SOSYOLOJİSİ							BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ			
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri								Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması			Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7	42	-	-	-			-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi, sporcu, spor kulüpleri, her türlü sportif birimler, olay ve olguların sportif aktivitelerdeki görünüşleri, toplum hayatı içinde kendini gösteren ve sürekli kılan spor olgusunun toplumun diğer kurumlarıyla ilişkisinin anlaşılması, spor ve kültür, spor ve nüfus yapısı, spor ve toplum, spor ve eğitim, spor ve ekonomik hayat, sporda sapma ve şiddet, spor ve medya, popüler kültür ve spor, spor endüstrisi, spor ve siyaset, sporun tarihi açıdan kurumlaşması, sporda amatörlük ve profesyonellik konuları incelenecektir.									
Dersin Amacı	Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi, sporcu, spor kurumları ve sportif aktivitelerdeki değişik görünüşlerinin verilmesi.									
Dersin Kazanımları	Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi ve görünüşlerinin öğrenilmesi.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Yiannakis, A., Melnick, M. J., Contemporary Issues in Sociology of Sport, Human Kinetics, 2001. Snyder, E. E., Spretizer, E. A., Social Aspect of Sport, Prentice Hall, 1998. Erkal, M. E., Güven, Ö., Ayan, D., Sosyolojik Açıdan Spor, Genişletilmiş 3.Basım, Der Yayınları, İstanbul, 1998. Yetim, A., Sosyoloji ve Spor, Topkar Matbaacılık, Trabzon, 2000.									
Değerlendirme Ölçütleri									İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)
	Ara Sınavlar								X	50
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
	Dönem Sonu Sınavı								X	50
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Özbay Güven ozbay@gazi.edu.tr									
Hafta	Konular									
1	Kültür, Toplum ve Spor									
2	Sosyoloji ile İlgili Konu ve Kavramlar									
3	Spor Sosyolojisinde Yöntem ve Teknikler									
4	Toplumsal Süreçler ve Spor									
5	Spor Eğitimi ve Toplum-Fert İlişkileri									
6	Sporda Özdeşleşme, Biz ve Başkası Duygusu									
7	Sporda Sapma ve Şiddet									
8	Sosyolojik Açıdan Spor ve Medya									
9	Popüler Kültür ve Spor									
10	Spor Endüstrisi ve Sporun Ticarileşmesi									
11	Spor ve Siyaset İlişkisinin Ulusal ve Uluslararası Boyutları									
12	Bir Alt Sistem Olarak Spor									
13	Sporda Amatörlük ve Profesyonellik									
14	Sosyoloji ve Tarih Açısından Sporun Kurumsallaşması									

A 204 HALK OYUNLARI					BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ					
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri							Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer			Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	45	30						75	4	5
Ders Dili	Türkçe									
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli									
Ön şartlar	Yok									
Dersin İçeriği	Halk biliminin tanımı, halk danslarının tanımı, halk danslarında yörelerin analizi, tutuş biçimleri, hareket ritim sayıları, türlerine göre ayırma ve her türden örnekler öğretme, öğretme yöntemleri, yarışma kuralları, sahneleme bilgi ve becerilerinin kazandırılması.									
Dersin Amacı	Türk Halk Oyunlarına yönelik ilgi ve istek uyandırarak, belli yörelere ait oyunları oynayabilme ve öğretebilme bilgi ve becerisi kazandırma.									
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Halk Bilimi (Folklor) ve ilişkili kavramları açıklayabilir. Halk oyunlarını sınıflandırabilir. Yörelerin özelliklerini açıklayabilir. Halk oyunlarında belli duruş, tutuş ve dizilişleri gösterebilir. Yörelere ait halk oyunu örnekleri sunabilir. Kendi yöresine ait oyunları oynayabilir. Yeni oyunlar öğrenmeğe istekli davranabilir. Öğrendiği oyunlardan bir kompozisyon yapabilir.									
Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar	Dans ve Halk Dansları, M. Tekin. KOÇKAR, BAĞIRGAN YAYIMEVİ, 1999.									
Değerlendirme Ölçütleri								İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar							X	50	
	Kısa Sınavlar									
	Ödevler									
	Projeler									
	Dönem Ödevi									
	Laboratuvar									
	Diğer									
Dönem Sonu Sınavı							X	50		
Ders Sorumluları	Öğr.Gör.Dr. Pınar KARACAN DOĞAN									
Hafta	Konular									
1	Temel tutuş, duruş, diziliş ve adımlar									
2	Silifke yöresi oyunları, adım çalışmaları.									
3	Silifke yöresi oyunları, adım çalışmaları.									
4	Halay örnekleri									
5	Halay örnekleri									
6	Bar örnekleri									
7	Ara Sınav									
8	Bar örnekleri									
9	Horon örnekleri									
10	Horon örnekleri									
11	Karşılama örnekleri									
12	Teke yöresi örnekleri									
13	Zeybekler									
14	Zeybekler									
15	Son Sınav									