



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Avrupa Kredi Transfer Sistemi Koordinatörlüğü



Sayı : 85292699-010.04-
Konu : Yönergeler (Program Açma/
Kapatma, Müfredat Oluşturma
ve Güncelleme Yönergesi)

MİMARLIK FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

Üniversitemiz Senatosunun 05/10/2017 tarihli toplantısında 2017/136 sayılı karar ile kabul edilen "Gazi Üniversitesi Program Açma/ Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi" ekte gönderilmektedir.

Yönerge kapsamındaki işlemlerin incelenmesi ve bu işlemler için akademik birimlerce sunulacak evrakın Avrupa Kredi Transfer Sistemi Kurum Koordinatörlüğüne gönderilmesi hususunda gereğini rica ederim.

e-imzalıdır
Prof. Dr. Yaşar AYDEMİR
Rektör Yardımcısı

Ek:

- 1- 05/10/2017 tarih ve 2017/136 sayılı Senato Kararı
- 2- Gazi Üniversitesi Program Açma/ Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi

DAĞITIM

Gereği:

Polatlı Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğüne
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığına
Eczacılık Fakültesi Dekanlığına
Edebiyat Fakültesi Dekanlığına
Fen Fakültesi Dekanlığına
Gazi Eğitim Fakültesi Dekanlığına
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığına
Hukuk Fakültesi Dekanlığına
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanlığına
İletişim Fakültesi Dekanlığına
Mimarlık Fakültesi Dekanlığına
Mühendislik Fakültesi Dekanlığına
Polatlı Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığına
Polatlı İlahiyat Fakültesi Dekanlığına
Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Sanat ve Tasarım Fakültesi Dekanlığına
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Teknoloji Fakültesi Dekanlığına

Bilgi:

Farabi Değişim Programı Kurum
Koordinatörlüğüne
Uluslararası Programlar, Kalite Güvence ve
Derecelendirme Koordinatörlüğüne
Kurullar / Komisyonlara » Kalite
Komisyonuna



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Avrupa Kredi Transfer Sistemi Koordinatörlüğü



Tıp Fakültesi Dekanlığına
Turizm Fakültesi Dekanlığına
Türk Müziği Devlet Konservatuvarı
Müdürlüğüne
Bilişim Enstitüsü Müdürlüğüne
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Güzel Sanatlar Enstitüsü Müdürlüğüne
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğüne
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdürlüğüne
Bankacılık ve Sigortacılık Yüksekokulu
Müdürlüğüne
Tapu Kadastro Yüksekokulu Müdürlüğüne
Adalet Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğüne
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğüne
TUSAŞ Kazan Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğüne
Kurullar / Komisyonlara » 5 (İ) Dersleri İçerik
Üretim Komisyonuna

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SENATO KARARLARI

TOPLANTI TARİHİ : 05.10.2017

TOPLANTI SAYISI : 13

2017/136- "Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi" taslağı hakkında Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 03.10.2017 tarih ve E.138373 sayılı yazısı ve ekleri görüşüldü.

"Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi"nin
ekteki şekliyle kabulüne oybirliği ile karar verildi.

	Prof. Dr. İbrahim USLAN Rektör	
Prof.Dr. Nizami AKTÜRK Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. Yaşar AYDEMİR Rektör Yardımcısı	Prof.Dr. Alper CEYLAN Rektör Yardımcısı
Prof.Dr. Nurdan ÖZMERİÇ KURTULUŞ Dış Hekimliği Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Nurhan ÖZTAŞ Dış Hekimliği Fakültesi Öğr. Üyesi (Katılmadı)	Prof.Dr. İlkay ERDOĞAN ORHAN Eczacılık Fakültesi Dekanı
Prof.Dr. Nevin ÇELEBİ Eczacılık Fakültesi Öğr.Üyesi (Katılmadı)	Prof. Dr. İlhami DURMUŞ Edebiyat Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Salim KOCA Edebiyat Fakültesi Öğr. Üyesi
Prof. Dr. Orhan ACAR Fen Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Fatma ÜNAL Fen Fakültesi Öğr.Üyesi (Katılmadı)	Prof. Dr. Yaşar AYDEMİR (uhdesinde) Gazi Eğitim Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Yüksel TUFAN Gazi Eğitim Fakültesi Öğr.Üyesi	Prof. Dr. Yaşar Selçuk ŞENER Güzel San. Fak. Dekanı	Prof.Dr. Bekir ESKİCİ Güzel San.Fak.Öğr.Üyesi
Prof. Dr. Kadir ARICI Hukuk Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. İhsan ERDOĞAN Hukuk Fakültesi Öğr.Üyesi	Prof. Dr. Gonca BAYRAKTAR DURGUN İkt. ve İdr. Bil. Fakültesi Dekanı
Prof. Dr.Eyüp BEDİR İkt. ve İdr. Bil. Fakültesi Öğr. Üyesi (Katılmadı)	Prof. Dr. Ersin ÖZARSLAN İletişim Fakültesi Dekanı	Prof.Dr.Murat Sadullah ÇEBİ İletişim Fakültesi Öğretim Üyesi (Katılmadı)
Prof. Dr. C. Nakış KARAMAĞARALI Mimarlık Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Zehra GEDİZ URAK Mimarlık Fakültesi Öğr.Üyesi	Prof. Dr. Ömer KELEŞ Mühendislik Fakültesi Dekanı
Prof. Dr. Kazım SARIKAVAK Polatlı Fen-Edb. Fak. Dekanı	Prof. Dr. Celal TÜRER Polatlı İlahiyat Fak. Dekanı	Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN Sağlık Bilimleri Fak. Dekanı
Prof.Dr. Nevin A. GÜZEL Sağlık Bil.Fak.Öğr.Üye.	Prof. Dr. Pınar GÖKLÜBERK ÖZLÜ Sanat ve Tasarım Fak. Dekanı	Doç. Dr. Mithat YILMAZ Sanat ve Tasarım Fak. Öğr.Üyesi
Prof. Dr. Mehmet GÜNAY Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı	Prof. Dr. Adnan SÖZEN Teknoloji Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. İhsan KORKUT Teknoloji Fakültesi Öğr.Üyesi
Prof. Dr. M.Sadık DEMİRSOY Tıp Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Kurban ÜNLÜÖNEN Turizm Fakültesi Dekanı	Prof.Dr. Mehmet Arif ADLI Uygulamalı Bilimler Fak. Dekanı
Doç.Dr. Bünyamin CİYLAN Bilişim Enstitüsü Müdürü	Prof. Dr.Selma YEL Eğitim Bilimleri Ens. Müdürü	Prof. Dr. Hadi GÖKÇEN Fen Bilimleri Ens.Müdürü
Prof. Dr. Saliha AĞAÇ Güzel Sanatlar Ens. Müdürü	Doç.Dr. Yusuf USTA Kazaları Araş.ve Önl.Ens.Müdürü (Katılmadı)	Prof.Dr. Mustafa ASLAN Sağlık Bilimleri Ens.Müdürü
Prof.Dr. Hilmi ÜNSAL Sosyal Bilimler Ens.Müdürü	Prof.Dr. Ganite KURT Bankacılık ve Sigortacılık Y.O.Müdürü (Yerine Yrd.Doç.Dr.Emine ÖNER KAYA)	Prof.Dr. Mustafa KAVUTÇU Dr.Refik Saydam Sağ.Y.O.Müdürü
Doç.Dr. Murat ÇETİNKAYA Tapu Kadastro Y.O.Müdürü	Prof. Dr. Mehmet GÜNAY Beden Eğt.ve Spor Y.O.Müd.V.	Prof.Dr. Abdülvahit ÇAKIR Yabancı Diller Y.O.Müdürü
Doç.Dr. İbrahim ERMENEK Adalet M.Y.O. Müdürü (Katılmadı)	Doç.Dr. Ahmet TAŞKESEN Keçiören M.Y.O. Müdürü	Yrd.Doç.Dr. A.Yağmur TOPRAKLI Polatlı Sosyal Bil.M.Y.O.Müdürü (Katılmadı)
Doç.Dr. A. Yağmur TOPRAKLI Polatlı Tek.Bil.M.Y.O.Müdür V. (Katılmadı)	Prof. Dr. Bahtiyar BAKIR Sağlık Hizm.M.Y.O.Müdürü	Doç.Dr. Veysel ÖZDEMİR Teknik Bilimler M.Y.O.Müdürü
Prof.Dr. Tekin GÜLTOP TUSAŞ-Kazan M.Y.O.Müdürü	Prof. İsmet DOĞAN Türk Müz.Devlet Kons. Müd.V.	

Doç.Dr. Murat ÇETİNKAYA
Gane Selçuk ŞENER

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
PROGRAM AÇMA/KAPATMA, MÜFREDAT OLUŞTURMA VE GÜNCELLEME
YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve Kapsam

MADDE 1- (1) Bu Yönerge, Gazi Üniversitesinde yürütülen ön lisans, lisans ve lisansüstü diploma programlarında yeni program açılması, kapatılması, bu programların müfredatının oluşturulması ve mevcut programların güncellenmesine ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 2 - (1) Bu Yönerge; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi; Yükseköğretim Kurulunun Lisansüstü Eğitim-Öğretim Programı Açılması ve Yürütülmesine Dair İlkeler, Doktora/ Sanatta Yeterlilik Programı Açmak İçin Başvuru Formatı, Yüksek Lisans Programı Açmak İçin Başvuru Formatı, Lisans Programı Açma Ölçütleri, Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 3- (1) Bu Yönergede geçen,

a) Akademik birim: Gazi Üniversitesine bağlı enstitü, fakülte, konservatuvar, yüksekokul ve meslek yüksekokulunu,

b) Akademik kurul: İlgili diploma programında eğitim-öğretim görevi yapmakta olan öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve/ veya okutmanlardan oluşan ve ilgili program başkanının başkanlık ettiği kurulu,

c) Alan dışı seçmeli ders: Ön lisans veya lisans diploma programlarında, öğrencinin bilgi, görgü ve genel kültürünü arttırmak amacıyla alabileceği, diğer seçmeli dersler (mesleki/teknik ve mesleki/teknik olmayan) yerine saydıramayacağı ve aldığı başarıları gereken dersi,

ç) Anabilim dalı: Üniversitedeki bölümlerin alt bilim veya uzmanlık alanlarını,

d) Bölüm: Akademik birimlerin alt birimi olarak yapılandırılmış ve aynı yükseköğretim alanında birden fazla eğitim düzeyine veya aynı yükseköğretim alanında aynı düzeyde birden fazla diploma programına sahip eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve uygulama birimini,

e) Ders: Öğrencinin kayıtlı olduğu programdan mezun olabilmesi için başarması gereken; ders kodu atanan zorunlu/ seçmeli öğretim faaliyeti, staj, tez ve müfredatta yer alan her türlü benzeri öğretim faaliyetini,

f) Dersin öğrenim çıktısı: Dersin sonunda öğrencilerin kazanması gereken bilgi, beceri ve davranış yetkinliklerini,

g) İlgili kurul: Gazi Üniversitesine bağlı akademik birim kurulu,

SENATONUN

05.10.2017 tarih ve 17/136 sayılı
kararı ekidir.


Prof. Dr. MEHMET BAĞDEMİR
Genel Sekreter

ğ) İş yükü: Öğrencilerin, hedeflenen yetkinliklere ulaşabilmeleri için ders öncesi, derste ve sonrası tüm teorik ve uygulamalı çalışmaları için harcayacakları zamanı,

h) Kalite Komisyonu: Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonunu,

ı) Kredi: Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) göre ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programını bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri,

i) Mesleki/ teknik seçmeli ders: Öğrencinin kayıtlı olduğu ön lisans veya lisans eğitim-öğretim programında yer alan ve mezuniyet için önerilen belirli dersler/ ders grupları arasından seçerek alınıp başarılması gereken dersi,

j) Mesleki/teknik olmayan seçmeli ders: Öğrencinin ön lisans veya lisans programı yeterliliklerindeki yetkinlikleri kazanması, çevresel sorumlulukların bilincine varması, mesleki karar verme süreçlerinde çok boyutlu düşünüp çeşitli faktörleri dikkate alabilmesi, kayıtlı olduğu program dışındaki disiplinlerden geniş bir yelpazede yararlanabilmesi ve yükseköğretim alanı dışındaki diğer profesyonellerle de sağlam iletişim kurmasını sağlamak amacıyla alıp başarılması gereken dersi,

k) Müfredat: Öğrencinin bir programı takip edebilmesi ve mezun olabilmesi için başarılması gereken dersleri ve diğer koşulları içeren öğretim programını,

l) Eğitim Komisyonu: Gazi Üniversitesi Eğitim Komisyonunu,

m) Önkoşul dersi: Önkoşullu bir dersin alınabilmesi için, başarılması gereken dersi,

n) Önkoşullu ders: Alınabilmesi için önceki yıl/ yarıyıllarda yer alan önkoşul derslerinden bir veya birkaçının başarılması gereken dersi,

o) Program: Tanımlı bir müfredata göre yürütülen ve ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeylerinde diploma derecelerine yönelik uygulanan eğitim-öğretim faaliyetlerini,

ö) Program eğitim komisyonu: Programın öğretim elemanlarından oluşan eğitim komisyonunu,

p) Seçmeli ders: Öğrencinin tabi olduğu müfredatta yer alan ve meslekle ilgili formasyonu tamamlayan, genel kültür ya da farklı ilgi alanlarından alınan dersi,

r) Senato: Gazi Üniversitesi Senatosunu,

s) Üniversite: Gazi Üniversitesini,

ş) YÖK: Yükseköğretim Kurulunu,

t) Zorunlu ders: Müfredatta yer alan ve mezun olabilmek için öğrencinin başarması gereken dersi,

ifade eder.

SENATONUN
05.10.2017 tarih ve 17/136 sayılı
kararı ekidir.


Prof. Dr. Metin BAĞCI
Genel Sekreter

İKİNCİ BÖLÜM

Program Açma/Kapatma Önerisine İlişkin Esasları

Program açma/ kapatma önerisi

MADDE 4- (1) Akademik birimler önlisans, lisans, tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans, doktora/ sanatta yeterlik ve disiplinlerarası lisansüstü programı açma önerisinde bulunabilir. Program açma önerisinde bulunacak akademik birim, öneri dosyasını (Ek 1: Program Açma Önerisi Formu); programın kendi alanında ulusal/ uluslararası akreditasyon sistemi ile Bologna sürecinin temel değerlerine uygun ve dış paydaşların görüşlerini de değerlendirerek aşağıdaki başlıklara göre hazırlar:

a) Program açma talebinin gerekçesi, program hakkındaki genel bilgiler: YÖK tarafından ilgili akademik birim için tespit edilen ilkelere (<http://www.yok.gov.tr/web/guest/egitim-ogretim-dairesi-baskanligi>) dayalı olarak programın amacı, Üniversitenin Stratejik Planında belirlenen stratejik hedeflerine, vizyonuna ve misyonuna uygun (Ek 2: Üniversite Stratejik Planı Hedefleri ile Program Açma Gerekçeleri Arasındaki İlişki), yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) belirlenen program yeterlilikleri kapsamında, dünyadaki ve Ülkemizdeki eğitim-öğretim faaliyetleriyle karşılaştırılabilir, akademik birimin bulunduğu coğrafyanın bilimsel, teknik, sosyokültürel ve ekonomik ihtiyaçları ve dış paydaş görüşleri (Ek 3: Paydaş Görüşleri Formu) dikkate alınarak, açılacak program için Üniversitenin mevcut alt yapısı, akademik ve idari kadro yapısı; açılması önerilen programın disiplinlerarası program olması hâlinde yukarıda sayılanlara ek olarak Üniversitede halen yürütülmekte olan diğer yüksek lisans programlarından farkları, mevcut yüksek lisans programlarını zayıflatmadan nasıl yürütüleceği, mevcut imkânlarla ek olarak yeni fiziki alan (sınıf, laboratuvar vb.) gerektirip gerektirmediği, Üniversiteye getireceği ek mali külfet ve bunun nasıl karşılanacağı, programa başlayacak öğrencilerin farklı disiplinlerden gelmesi durumunda bunlara bilimsel hazırlık programı uygulanıp uygulanmayacağı; uygulanacaksa, bu programın ne şekilde düzenleneceği,

b) Program yeterlilikleri: Mesleki ve teknik alanlara göre farklılık gösteren program yeterlilikleri gözetilerek Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) ve alana yönelik diğer ulusal/ uluslararası akredite edilmiş kurum ve kuruluşlar ile program misyon ve vizyonlarına uygun akademik veya mesleki program yeterliliklerine göre belirlenmiş program kazanımları,

c) Program yeterlilikleri ile alan yeterlilikleri ilişkisi: Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesini temel alan yeterliliklerinin sağlandığının ve varsa programı akredite eden kurum ve kuruluşların program yeterliliklerinin de sağlandığının gösterilmesi, (Örnek 1a: TYİÇ Program Yeterlilikleri ve Alan Yeterlilikleri Matrisi; Örnek 1b: Kimya Mühendisliği Programı MÜDEK Program Yeterlilikleri)

ç) Mezuniyette kazanılacak derece: Açılması önerilen programdan mezun olacak öğrencilerin alacakları diploma derecesi,

d) Derecenin seviyesi: Önlisans, lisans, tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans, doktora/sanatta yeterlik düzeyi,

e) Müfredat: Belirlenmiş program yeterliliklerine ve bu Yönergenin Üçüncü Bölümündeki kriterlere göre hazırlanan öğretim programı,

f) Müfredattaki derslerin öğrenim çıktıları ile program yeterlilikleri ilişkisi: Belirlenen program yeterliliklerine göre oluşturulan müfredattaki her bir dersin kazanımlarıyla program yeterliliklerinin ilişkisi,

g) Ders tanımlama formu: Bu Yönergenin 6 ıncı maddesinin birinci fıkrasına göre hazırlanan müfredatta bulunan tüm derslerin Ek 7'deki formata uygun bilgileri,

ğ) Üst dereceye geçiş bilgileri: Öğrencinin açılması önerilen programdan mezun olduktan sonra bir üst eğitim düzeyine geçişine ilişkin bilgileri içerecek şekilde düzenlenir.

SENATONUN

05/10/2017 tarih ve 17/136 sayılı
kararı ektir.

Prof. Dr. Mehmet DAĞDEVİREN
Genel Sekreter

(2) Akademik birimler, YÖK tarafından ilgili akademik birim için belirlenen ilkelere (<http://www.yok.gov.tr/web/guest/egitim-ogretim-dairesi-baskanligi>) dayalı olarak programın amacına, Üniversitenin Stratejik Planında belirlenen stratejik hedeflerine, vizyonuna ve misyonuna uygun olmayan, yükseköğretim yeterlilikler (<http://tyyc.yok.gov.tr/>) çerçevesinde belirlenen program yeterliliklerini sağlamayan, birden fazla programda aynı temel alan yeterliliklerini barındıran, dünyadaki ve Ülkemizdeki eğitim-öğretim faaliyetleriyle karşılaştırılabilir olmayan program için, akademik birimin bulunduğu coğrafyanın bilimsel, teknik, sosyokültürel ve ekonomik ihtiyaçları ve dış paydaş görüşlerini dikkate alarak, kapatma/birleştirme başvurusunda bulunabilirler.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Müfredatın Oluşturulması ve Derslerin Planlanması

Müfredatın Oluşturulması

MADDE 5- (1) Müfredat, alana özgü belirlenmiş program yeterliliklerini kazandırmaya yönelik mesleki/ teknik dersler, mesleki/ teknik seçmeli dersler, mesleki/teknik olmayan seçmeli dersler veya alan dışı seçmeli dersleri içerir. (Ek 4: Tam Müfredat Formu)

(2) Dış paydaş görüşleri (Ek 3) değerlendirilerek program açma gerekçelerini ve program yeterliliklerine ulaşmayı sağlayacak bir müfredat oluşturulur. Bir programın müfredatı oluşturulurken aşağıda belirtilen esaslara göre düzenleme yapılır:

a) Önlisans programları en az 120, lisans programları en az 240, tezsiz yüksek lisans programları en az 90, tezli yüksek lisans programları en az 120 ve doktora/sanatta yeterlilik programları en az 240 kredi olmalıdır. Burada belirtilen krediler öğrencilerin mezun olması için sağlaması gereken minimum kredilerdir.

b) Müfredat oluşturulurken bir eğitim-öğretim yılındaki derslerin kredi toplamı 60'ı geçemez.

c) Oluşturulacak müfredat; temel alan eğitimi, mesleki/teknik seçmeli, mesleki/ teknik olmayan seçmeli ve alan dışı seçmeli dersleri içerecek biçimde hazırlanmalıdır.

ç) Müfredattaki temel alan mesleki/ teknik derslerinin toplam kredisi, müfredatın toplam kredisinin %60'ından az olamaz.

d) Müfredattaki seçmeli derslerin toplam kredisi, müfredatın içeriğine bağlı olarak toplam kredinin %10'u ile %40'ı arasında olur.

e) Temel alan ortak zorunlu derslerinin müfredatı oluşturulurken programın ilgili akademik kurulu tarafından dersin öğrenim çıktıları belirlenmeli; ilgili dersler farklı öğretim programına ait ise ders öğrenim çıktıları çerçevesinde ders içerikleri oluşturulur ve dersin kredisi tespit edilir.

f) Herbir seçmeli ders grubu altında yer alan tüm derslerin öğrenim çıktıları ve kredileri aynı olmalı, seçmeli dersler genel adı ile müfredatta yer almalı, alınması gereken yarıyılar gösterilmeli ve seçmeli ders grubu listesi ekte verildiği gibi sunulur. (Ek 5: Seçmeli Ders Grubu Formu)

g) Seçmeli ders grupları oluşturulurken grup altında yer alacak seçmeli dersler, her bir seçmeli ders grubu için ayrı ayrı düzenlenir.

ğ) Müfredatta yer alacak seçmeli ders gruplarında alan dışı olarak belirlenen seçmeli dersler, müfredatta üniversite seçmeli dersi olarak gösterilir ve üniversite seçmeli ders havuzunda yer alır.

h) Müfredatta yer alacak mesleki/teknik seçmeli ders gruplarında en az bir derse akademik birimin seçmeli ders grubunda yer verilir.

ı) Müfredatta ön koşullu dersler varsa, ön koşul dersleri ve diğer koşullar detaylı şekilde belirtilir.

SENATONUN

05.10.2017 tarih ve 17/136 sayılı
karan ekidir.

Prof. Dr. Metin DAĞDEVİREN
Genel Sekreter

i) Müfredatta yer alacak dersin niteliğine göre devam kriteri ve devam kriterinin değerlendirmesi sağlanır.

j) Müfredat İngilizce olarak da hazırlanır.

k) Staj uygulamaları yaz aylarında ve/ veya yarıyıl tatilinde olabileceği gibi yarıyıl içinde olacak şekilde de düzenlenebilir. Yarıyıl içi staj uygulamaları yarı/ tam zamanlı olarak yürütülebilir. Seminer, uygulama, klinik uygulama, klinik çalışması, işyeri eğitimi, atölye çalışması, laboratuvar çalışması ve inceleme gibi derslerin kredisi yarıyıl içinde tanımlanır.

l) Belirlenen program yeterliliklerine göre oluşturulan müfredattaki her bir dersin öğrenim çıktıları ile program yeterliliklerinin ilişkisinin sağlandığını gösterecek şekilde Ek 6: Ders Öğrenim Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki İlişki formu düzenlenir.

Derslerin Planlanması

MADDE 6– (1) Üniversitede verilmesi planlanan tüm derslerin (Ek 7) Ders Tanımlama Formu aşağıdaki bilgilerden oluşur:

a) Program kodu: Dersler ait oldukları temel alanın program kodlarıyla açılır. Program kodları belirlenirken Doçentlik Sınav Alanları esas alınır. Doçentlik Sınav Alanlarında yer almayan bir program kodu Senato kararı ile kullanılabilir. Her derse ayrı bir program kodu verilmez. Aynı alanda eğitim-öğretim veren aynı ya da farklı akademik birimlerdeki programlara ayrı kod verilmez. Program kodları en az iki en fazla dört harften oluşur. Program dersleri hangi dilde eğitim veriliyorsa program kodu programın o dildeki adını çağrıştırmalıdır. Bir program koduna ait derslerin açılması, yürütülmesi ve kapatılmasıyla ilgili çalışmalar programın akademik kurulu tarafından yapılır.

b) Ders kodu: Dersin kodu, programın adına ilişkin program kodu ile takip eden üç haneli sayıdan oluşur. Ders kodu büyük harfler ile yazılmalıdır. Üç haneli sayının soldan ilk rakamı dersin ders programında bulunduğu sınıfı; sağdan ilk rakamı ise dersin ders programında bulunduğu yarıyılı gösterir. Güz döneminde verilen dersler için sağdan ilk rakam tek, bahar döneminde verilen dersler için çifttir. Programın müfredatında zorunlu olan ancak eğitim-öğretim alanı farklı derslerin harf bölümü, içeriği ve kredisi dersi verecek program tarafından belirlenir. Yıllık açılan derslerin ders kodunun sayı bölümünün son rakamı sıfır olarak kodlanır. Yeni dersler için ders kodları oluşturulurken daha önce kullanılmayan kodlar kullanılır. Kullanılmayan üç haneli sayının kalmadığı durumlarda dört haneli sayı kullanılabilir. Bu durumda da, soldan ilk ve sağdan ilk rakam için yukarıdaki esaslar geçerlidir. Alan dışı, mesleki /teknik ve mesleki/ teknik olmayan seçmeli dersler, sadece müfredatta kodsuz ismiyle geçer. Seçmeli derslerin hangi dersler olduğu ve hangi akademik birimlerden alınacağı derslerin kodlarından anlaşılabilir olmalıdır. Alan dışı seçmeli ve mesleki/ teknik olmayan seçmeli ders grubu üniversite ve/ veya akademik birim ders havuzlarında yer alabilir.

c) Ders adı: Ders adı belirlenirken ayrıntıdan veya sıra dışılıktan kaçınılır. Ders adı olabildiğince diğer yükseköğretim kurumlarında yaygın olarak kullanılan adlardan seçilir. Seçmeli derslerin türü mesleki/ teknik, mesleki/ teknik olmayan ve alan dışı olarak tanımlanır; ancak alınan ders adı ile not izleme belgesine işlenir.

ç) Ders katalog tanımı (içeriği): Dersin temel amacı ile bu dersi almakla elde edilecek olan teorik bilgi, kazanım ve yetkinlikleri içerir. Bir dersin içeriği başka bir dersin içeriği ile aynı veya benzer olamaz.

d) Dersin kaynakları: Her ders için en az üç kaynak belirtilir. İlk kaynak dersin temel ders kitabı olarak, diğer kaynaklar yardımcı kaynak olarak tanımlanır ve dersi verecek olan öğretim eleman(lar)ının ortak kararıyla belirlenerek ilgili akademik kurul tarafından onaylanır. Temel ders kitabı birden fazla olabilir. Temel ders kitabı dersin kazanımlarını sağlamaya yardımcı olacak düzeyde seçilir.

SENATONUN

05.10.2017 tarih ve 17/136 sayılı
kararı ektir.

Prof. Dr. Metin
Genel Sekreter

e) Ders kredisi: Dersin kredisi, her bir ders öğrenme çıktılarını sağlayacak teorik ders, seminer, uygulama, klinik uygulama, klinik çalışması, atölye çalışması, laboratuvar çalışması ve inceleme, araştırma gezisi, ödev, bireysel çalışma, meslekî beceri uygulamaları, probleme dayalı öğretim, kanıta dayalı uygulamalar, iletişim becerileri, sınava hazırlanma, kütüphane çalışmaları, proje gibi diğer etkinliklerden oluşur. Dersin kredisi hesaplanırken haftalık ders programları temel alınır. Bir dersin kredisi Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerince belirlenir. Öğrencinin öğretim faaliyetleri için harcadığı yirmi beş (25) saatlik zaman bir (1) krediye karşılık gelir.

f) Dersin önkoşulu: Bir dersin önkoşulu, öğrencinin bir dersi takip edebilmesi için gerekli bilgi ve yetenek altyapısını hazırlayan ve daha önce alınmış olması gereken, aksi halde başarısızlığın kaçınılmaz olacağı derstir. Önkoşul olan dersin yazılması gerekir.

g) Dersin türü: Dersin türü, bu Yönergenin 5 inci maddesinin birinci fıkrasındaki ders türlerine göre tanımlanır.

ğ) Dersin verildiği dil: Dersin verildiği dil belirtilir. Ders hangi dilde veriliyorsa program kodu ve dersin adı da o dilde tanımlanır.

h) Dersin amacı ve hedefi: Dersin amacı, program yeterliliklerine ve dersin içeriğine bağlı olarak öğretmenin kazandırmayı hedeflediği unsurlardır ve genellikle öğretmenin bakış açısından, dersin genel içeriğini ve yönünü belirtmek üzere yazılır. Bir dersin amacı öğretme niyetinin genel bir ifadesidir. Dersin hedefi ise öğretme niyetinin özel bir ifadesi olup öğretmenin bir derste veya öğrenme bloğunda işleyeceği alanlardan bir tanesini gösterir.

ı) Dersin öğrenim çıktıları: Dersin öğrenim çıktıları, öğrencinin almış olduğu dersin sonunda, belirlenmiş program yeterliliklerinden hangilerinin kazandırılması gerektiği ve öğrenciye kazandırılması beklenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlar.

i) Dersin veriliş biçimi: Dersin nasıl, nerede, hangi yöntemle verileceği tanımlanır.

j) Öğretim faaliyetleri: Öğrenim çıktılarına ulaşabilmek için yapılacak faaliyetleri ifade eder. Bu faaliyetler derse katılımı, seminer, bağımsız çalışmalar, ders için gerekli dokümanları toplama, seçme, okuma ve çalışma, yazılı/sözlü sunum, sınavlar, laboratuvar çalışması, makale yazma vb. öğretim faaliyetleridir. Bunların sayısı ve niteliği tanımlanır.

k) Değerlendirme ölçütü: Program kazanımları doğrultusunda belirlenen dersin amaç ve hedeflerinin ölçülmesini sağlar. Değerlendirme ölçütünde, öğretim yöntemlerinin ders başarı notuna hangi oranlarda yansıtılacağı belirtilir.

l) Dersin iş yükü: Dersin iş yükü öğrencilerin, hedeflenen yetkinliklere ulaşabilmeleri için ders öncesi, derste ve ders sonrası tüm teorik ve uygulamalı çalışmaları için harcayacakları zamana dayalı kredi belirlenir.

m) Ders çıktılarının program çıktılarına katkı düzeyleri: Her ders bütün program yeterliliklerini sağlayamayacağı gibi aynı oranda da yeterlilik sağlayamayacaktır. Bu sebeple hangi program yeterliliklerinin hangi oranda katkı sağlayacağı belirtilir.

n) Dersin, şubeler hâlinde verilmesi durumunda dersin kazanımları, öğretim yöntemleri ve faaliyetleri ile değerlendirme ölçütlerine dersi veren tüm öğretim elemanlarınca karar verilir ve ders tanımlama formunda dersi veren tüm öğretim elemanlarının adları bulunur.

o) Ders planlaması, dersi veren öğretim elemanlarınca ortak kararlar hazırlanır ve programın ilgili akademik kurulunun kararıyla onaylanır.

SENATONUN

05/10/2017 tarih ve 17/136 sayılı
kararı ektir.

Prof. Dr. Metin BAĞDEVREN
Genel Sekreter

7

(6) Yukarıda sayılan hususlar dikkate alınarak zorunlu dersin seçmeli, seçmeli dersin zorunlu ders olarak değiştirilmesi sebebiyle müfredat güncellemesi yapılabilir.

(7) Derste herhangi bir güncelleme yapılması durumunda (dersin kodu, adı, içeriği, öğretim yöntemleri ve faaliyetleri; değerlendirme ölçütleri vb.), dersin hangi derse eşdeğer tutulduğu belirtilmelidir. (Ek 10: Ders Değişikliği Talep Formu)

(8) Seçmeli bir dersin müfredattan kaldırılması gerekiyorsa; söz konusu dersin içinde bulunduğu ders grubunun altında, alternatif ders/ dersler olması şartıyla müfredat güncellemesi yapılabilir.

(9) Derslerin birleştirilmesi gerekiyorsa; söz konusu derslerin yeni bir derse eşdeğerliği yapılır. Eşdeğerliği yapılan dersin kazanımları ve kredisi tutarlı olmalıdır.

(10) Mevcut müfredatta yer alan zorunlu derslerin ders içerikleri güncel koşullar dikkate alınarak değiştirilebilir veya seçmeli derse dönüştürülebilir, ancak zorunlu dersler müfredattan kaldırılamaz.

(11) Önerilecek tüm müfredat güncelleme işlemleri için Ek 4: Tam Müfredat Formu ve Ek 7: Ders Tanımlama Formu yeniden düzenlenmelidir.

Müfredat Güncelleme Önerisinin Karara Bağlanması

MADDE 9- (1) Müfredat güncelleme ile ilgili yapılacak olan tüm işlemler program eğitim komisyonunun önerisi, ilgili akademik kurulun olumlu bulması ve akademik birimin ilgili kurulunun olumlu bulması hâlinde, Eğitim Komisyonuna gönderilir. Müfredat güncelleme önerisi, Eğitim Komisyonunun hazırlayacağı ön inceleme raporuyla birlikte Senatoya sunulur.

(2) Eğitim Komisyonu, bu Yönergeye uygunluk bakımından olumlu görüş vermediği program açma önerilerini, yeniden düzenlenmesi amacıyla gerekçeli olarak iade eder.

(3) Müfredat güncelleme önerileri, üç eğitim-öğretim yılının izlendiği ve yıllık değerlendirmelerin yapıldığı yılın sonunda gözden geçirme raporlarıyla birlikte söz konusu yılın Kasım ayının son iş gününe kadar Rektörlüğe gönderilir. İstisnai durumlara ilişkin takdir yetkisi Rektöre aittir.

ALTINCI BÖLÜM

Mevcut Müfredatta Yeni Ders Açma Esasları

Genel Esaslar

MADDE 10- (1) Yeni ders; ancak program kazanımlarının daha sağlıklı yürütülmesini sağlayacak ve zorunlu derslere destek olacak seçmeli derslerin niteliğini ve niceliğini arttırmak amacıyla açılabilir.

(2) Yeni ders açma işlemi bu Yönergenin derslerin planlanmasına ilişkin 6 ncı maddesi hükümleri uyarınca yapılır.

Yeni Ders Açma Önerilerinin Karara Bağlanması

MADDE 11- (1) Yeni ders açma önerisi, program eğitim komisyonunun önerisi, ilgili akademik kurulun olumlu bulması ve akademik birimin ilgili kurulunun olumlu bulması hâlinde, Eğitim Komisyonuna gönderilir. Müfredat güncelleme önerisi, Eğitim Komisyonunun hazırlayacağı ön inceleme raporuyla birlikte Senatoya sunulur.

(2) Eğitim Komisyonu, bu Yönergeye uygunluk bakımından olumlu görüş vermediği program açma önerilerini, yeniden düzenlenmesi amacıyla gerekçeli olarak iade eder.

(3) Ders açma önerileri, her yıl bir sonraki eğitim-öğretim yılı için Mayıs ayının sonuna kadar Rektörlüğe gönderilir. İstisnai durumlara ilişkin takdir yetkisi Rektöre aittir.

SENATONUN

05.10.2017 tarih ve 17/136 sayılı
kararı ekidir.

Prof. Dr. Metin ÖZGEN
Genel Sekreter

YEDİNCİ BÖLÜM

Son Hükümler

Hüküm bulunmayan hâller

MADDE 12- (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hâllerde, Gazi Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve ilgili diğer mevzuat hükümleri ile Senato kararlarına göre işlem yapılır.

Yürürlük

MADDE 13- (1) Bu Yönergenin 8 inci ve 9 uncu maddeleri, Gazi Üniversitesi Senatosunun onay tarihinden itibaren bir yıl sonra, diğer maddeleri ise Senatóda kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 14- (1) Bu Yönerge hükümlerini Gazi Üniversitesi Rektörü yürütür.

SENATONUN

05/10/2017 tarih ve 17/136 sayılı
kararı ekidir.

Prof. Dr. Metin D. EVREN
Genel Sekreter



Programın özelliğine göre YÖK program açma kriterleri incelenerek ek formlar doldurulmalıdır.

Ek 1: Program Açma Önerisi Formu

Gazi Üniversitesi
Yeni Program Açma Formu

1. Program Bilgisi

Program Adı		Program Kodu	
Akademik Birim		Anabilim Dalı/ Bölüm/ Program	

Eğitim Süresi (Hazırlık Eğitimi Hariç)	☐ 2 Yıl	☐ 4 Yıl	☐ 5 Yıl	☐ 6 Yıl
	☐ Önlisans	☐ Lisans		
	☐ Tezsiz Yüksek Lisans	☐ Tezli Yüksek Lisans		
	☐ Doktora/Sanatta Yeterlilik	☐ Disiplinlerarası		

2. Program Açma Gerekçesi

Gerekçeleri ayrıntılı olarak belirtiniz. Program yeterliliklerini ve program yeterlilikleri ile alan yeterlilikleri ilişkisini (Örnek 1a ve varsa 1b) burada sununuz.

--

Uygulamanın ilk yapılacağı eğitim-öğretim yılı		Öngörülen öğrenci sayısı		Üst Dereceye Geçiş Bilgisi	
--	--	--------------------------	--	----------------------------	--

SENATONUN
05./10/2017 tarih ve 17/136 sayılı
kararı ekidir.


Prof. Dr. M. R. ACDEVİREN
Genel Sekreter

3. Kaynak ve Gider Analizi

a. İnsan Kaynakları

Bölüm/ Anabilim Dalının mevcut teknik ve akademik personel mevcudu ile önerilen programın açılması hâlinde istihdam edilmesi gerekecek personel sayısını yazınız.

Mevcut Personel Sayıları		Programın Açılması Hâlinde İstihdam Edilmesi Gerekecek Personel Sayıları	
Öğretim üyesi		Öğretim üyesi	
Okutman		Okutman	
Öğretim görevlisi		Öğretim görevlisi	
Araştırma görevlisi		Araştırma görevlisi	
Uzman		Uzman	
Teknik personel		Teknik personel	
İdari personel		İdari personel	
Diğer		Diğer	

SENATONUN
05.10.2017 tarih ve 17/136 sayılı
kararı ekidir.

Prof. Dr. Metin DADDEVİREN
Genel Sekreter

b. Özgeçmiş Formları

Akademik birimde görev yapan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri eklenecektir.

ÖZGEÇMİŞ (ÖRNEK FORMAT)

1. Adı Soyadı :
2. Doğum Tarihi :
3. Unvanı :
4. Öğrenim Durumu :
5. Çalıştığı Kurum :

Derece	Alan	Üniversite
Lisans		
Y. Lisans		
Doktora/Sanatta Yeterlilik		

6. Akademik Unvanlar

- Yardımcı Doçentlik Tarihi :
Doçentlik Tarihi :
Profesörlük Tarihi :

7. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora/Sanatta Yeterlilik Tezleri

- 6.1. Yüksek Lisans Tezleri
6.2. Doktora/Sanatta Yeterlilik Tezleri

8. Yayınlar

- 8.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI, SSCI, Arts and Humanities)
8.2. Uluslararası diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler
8.3. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler
8.4. Yazılan uluslararası kitaplar veya kitaplarda bölümler
8.5. Ulusal hakemli dergilerde yayınlanan makaleler
8.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler
8.7. Diğer yayınlar

9. Projeler**10. İdari Görevler****11. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler****12. Ödüller****13. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.**

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
	Güz				
	İlkbahar				
	Güz				
	İlkbahar				

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.

SENATONUN

05.10.2017 tarih ve 12/136 sayılı
kararı ektir.

Prof. Dr. Metin BAĞDEMİR
Genel Sekreter

c. Fiziki Kaynaklar

Önerilen programı uygulamak için gerekli veya yeterli fiziki kaynakları belirtiniz.

				Eğer “Evet”se tahminî değerler			Eğer “Hayır”sa
				Ölçü (m ²)	Tutar (TL)	İlk kullanım tarihi	Mevcut
Gereken fiziki kaynakları	Yeni bir bina	Evet	Hayır				
	Yeni derslikler	Evet	Hayır				
	Yeni laboratuvarlar	Evet	Hayır				
	Özel ders salonları	Evet	Hayır				
Diğer Açıklamalar							

d. Programın yürütülmesinde yararlanılacak kütüphane kaynakları

				Eğer “Yetersiz”se tahminî değerler		Eğer “Yeterli”yse
				Sayısı	Tutar	Mevcut
Gereken kütüphane kaynakları	Kitap sayısı	Yeterli	Yetersiz			
	Periyodik yayın	Yeterli	Yetersiz			
	Elektronik kaynaklar	Yeterli	Yetersiz			
	Diğer	Yeterli	Yetersiz			
Açıklamalar						

SENATONUN

05/10/2017 tarih ve 17/136 Sayılı
kararı ektir.

Prof. Dr. Metin D. BİLİR
Genel Sekreter

4. Müfredat

a. Tam Müfredat Formu⁽¹⁾

Ders kategorisi için kısaltmaları kullanınız: Ders adı, kredisi, önkoşulları, seçmeli dersler için de her bir kategoriyi ayrıca sıralayınız. Yarıyollar için ayrılmış hücreleri ihtiyaç olduğu kadar çoğaltabilirsiniz.

Ders kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi (AKTS)) ⁽³⁾			
			Temel Bilim Eğitimi ⁽⁴⁾	Mesleki/ Teknik Dersler	Mesleki/ Teknik Seçmeli Dersler	Diğer ⁽⁵⁾
1. Yarıyıl						
2. Yarıyıl						
3. Yarıyıl						
4. Yarıyıl						
5. Yarıyıl						
6. Yarıyıl						

SENATONUN

05.10.2012 tarih ve 17/136 sayılı
kararı ektir.

Prof. Dr. Metin ÇAĞDEMİR
Genel Sekreter

7. Yarıyıl						
8. Yarıyıl						
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI						
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır. ⁽⁶⁾	En düşük kredi/AKTS kredisi					
	En düşük yüzde		%60		%10	

Notlar:

- (1) Öğretim yabancı dille veriliyorsa, formu hem Türkçe, hem öğretimin verildiği dille yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.
- (4) Temel bilimlere örnekler: Yükseköğretim alanına göre Fizik, Kimya, Biyoloji, Yer Bilimleri, Sosyal ve Beşeri Bilimler, İktisadi ve İdari Bilimler, vb.
- (5) Diğer: Tablodaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, YÖK 5(ı), teknik olmayan seçmeli, alan dışı seçmeli, vb.
- (6) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.

SENATONUN

05/10/2014 tarih ve 17/136 sayılı
kararı ektir.

Prof. Dr. Metin AYDIN
Genel Sekreter

b. Seçmeli Ders Grubu Tablosu

Yarıyıl	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Kategorisi	Kredi				Ön Koşullar
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Toplam	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

5. Müfredattaki Derslerin Dağılımı

Bu Yönergenin 5. maddesinin ikinci fıkrasının ç ve d bentlerine göre doldurulmalıdır.

Dersler	Toplam		Toplam Yüzde	
	Sayı	Kredi (AKTS)	Sayı	Kredi (AKTS)
Tüm dersler				
Üniversite zorunlu dersleri				
Fakülte zorunlu dersleri				
Alan zorunlu dersleri				
Alan seçmeli dersleri				
Üniversite seçmeli dersleri				
Diğer programlar tarafından önerilen dersler				

SENATONUN
05/10/2017 tarih ve 12/136 sayılı
kararı ektir.

Prof. Dr. Metin İZZETEVREN
Genel Sekreter

6. Ders Öğrenim Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki İlişki
Ölçeklendirme: x: Hiçxxxxx: Çok

Dersler \ Program Yeterlilikleri	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	
...	x		x			
					xxxxx	
		x				
				xx		
		xxx				
					xxxx	

SENATONUN
05/10/2017 tarih ve 17/136 sayılı
kararı ektir.

Prof. Dr. Metin TANIR
Genel Sekreter

7. Ders Tanımlama

DERS TANIMLAMA FORMU			
Dersin Kodu ve Adı			
Dersin Yarıyılı			
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)			
Temel Ders Kitabı			
Yardımcı Ders Kitapları			
Dersin Kredisi (AKTS)			
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)			
Dersin Türü			
Dersin Öğretim Dili			
Dersin Amacı ve Hedefi			
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. 2. 3.		
Dersin Veriliş Biçimi			
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta 2. Hafta . .		
Öğretim Faaliyetleri <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	Haftalık teorik ders saati Haftalık uygulamalı ders saati Okuma Faaliyetleri İnternetten tarama, kütüphane çalışması Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık Final sınavı ve final sınavına hazırlık		
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)
	Ara sınav		
	Ödev		
	Uygulama		
	Projeler		
	Pratik		
	Kısa Sınav		

SENATONUN
 05/10/2012 tarih ve 12/134 Sayılı
 kararı ekidir.

Prof. Dr. Metin GÜNDEMİR
 Genel Sekreter

	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)						
	Finalin Başarıya Oranı (%)						
	Devam Durumu						
Dersin İş Yüğü	Etkinlik		Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü		
	Haftalık teorik ders saati						
	Haftalık uygulamalı ders saati						
	Okuma Faaliyetleri						
	İnternette tarama, kütüphane çalışması						
	Materyal tasarlama, uygulama						
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama						
	Sunum						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık						
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık						
	Diğer						
	Toplam iş yükü						
	Toplam iş yükü/ 25						
	Dersin AKTS Kredisi						
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	PÇ1					
	2	PÇ2					
	3	PÇ3					
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	1. Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı E-posta adresi 2. 3.						

8. Önerilen programla iş birliği yapması düşünülen diğer akademik birimler

	Akademik Birim	İşbirliği Yapılan Akademik Birimin Vereceği Dersler	Toplam Sayı	Toplam Kredi
1				
2				
3				
4				
5				
Toplam				

1. Disiplinlerarası programda görev yapacak ve akademik kurulda yer alacak öğretim üyeleri

Öğretim Üyesinin Adı-Soyadı	Akademik Unvanı	Kadrosunun Bulunduğu Birim (Bölüm, Anabilim Dalı, vb.)*	Çalışma Esasları (Tam/Yarı Zamanlı)	Bu Programdaki Görevi

* Disiplinlerarası programı oluşturan temel alanların bağlı olduğu programı içermelidir.

SENATONUN

05/10/2012 tarih ve 12/136 sayılı
kararı ektir.

Prof. Dr. Metin DAĞDEVİREN
Genel Sekreter

Ek 2: Üniversite Stratejik Planı Hedefleri ile Program Açma Gerekçeleri Arasındaki İlişki

Üniversite Stratejik Planında yer alan Hedeflerin Program Açma Gerekçeleri ile ilişkisinin bu formda gösterilmesi gerekmektedir.

Stratejik Plan Hedefleri	Program Açma Gerekçeleri
Hedef No.....	...

Ek 3: Paydaş Görüşleri Formu

Paydaş görüşüne/ görüşlerine ilişkin resmi belgeler bu forma eklenmelidir.

Paydaş Adı	Paydaş Görüşü

SENATONUN
05/10/2012 tarih ve 17/136 sayılı
kararı ekidir.

Prof. Dr. Metin D. SEYİRCİ
Genel Sekreter

Ek 4: Tam Müfredat Formu⁽¹⁾

Ders kategorisi için kısaltmaları kullanınız: Ders adı, kredisi, önkoşulları, seçmeli dersler için de her bir kategoriyi ayrıca sıralayınız. Yarıyollar için ayrılmış hücreleri ihtiyaç olduğu kadar çoğaltabilirsiniz.

Ders kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi (AKTS)) ⁽³⁾			
			Temel Bilim Eğitimi ⁽⁴⁾	Mesleki/ Teknik Dersler	Mesleki/ Teknik Seçmeli Dersler	Diğer ⁽⁵⁾
1. Yarıyıl						
2. Yarıyıl						
3. Yarıyıl						
4. Yarıyıl						
5. Yarıyıl						
6. Yarıyıl						
7. Yarıyıl						

SENATONUN

05/10/2017 tarih ve 17/136 sayılı
kararı ekidir.

Prof. Dr. Metin DİNDEVİRE
Genel Sekreter

8. Yarıyıl						
PROGRAMDAKİ KATEGORİ TOPLAMLARI						
Mezuniyet için Toplam Kredi/AKTS						
TOPLAMLARIN GENEL TOPLAMDAKİ YÜZDESİ						
Toplamlar bu satırlardan en az birini sağlamalıdır. ⁽⁶⁾	En düşük kredi/AKTS kredisi					
	En düşük yüzde		%60			%10

Notlar:

- (1) Öğretim yabancı dille veriliyorsa, form hem Türkçe, hem öğretimin verildiği dille yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.
- (4) Temel bilimlere örnekler: Yükseköğretim alanına göre Fizik, Kimya, Biyoloji, Yer Bilimleri, Sosyal ve Beşeri Bilimler, İktisadi ve İdari Bilimler, vb.
- (5) Diğer: Tablodaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, YÖK 5(ı), teknik olmayan seçmeli, alan dışı seçmeli, vb.
- (6) Topamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadar kullanılmalıdır.

SENATONUN
05/10/2017 tarih ve 17/136 sayılı
kararı ektidir.

Prof. Dr. M. S. GIDEVIREN
Genel Sekreter

Ek 5: Seçmeli Ders Grubu Formu

Yarıyıl	Ders Kodu	Ders Adı	Ders Kategorisi	Kredi				Ön Koşullar
				Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Toplam	
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								

Ek 6: Ders Öğrenim Çıktıları ile Program Yeterlilikleri Arasındaki İlişki

Ölçeklendirme: x: Hiçxxxxx: Çok

Dersler	Program Yeterlilikleri					
	PY1	PY2	PY3	PY4	PY5	
...	x		x			
					xxxxx	
		x				
				xx		
		xxx				
					xxxx	

SENATONUN
05/10/2017 tarih ve 17/136 sayılı
kararı ektir.

Prof. Dr. Mehmet DEĞİREK
Genel Sekreter

Ek 7: Ders Tanımlama Formu

DERS TANIMLAMA FORMU			
Dersin Kodu ve Adı			
Dersin Yarıyılı			
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)			
Temel Ders Kitabı			
Yardımcı Ders Kitapları			
Dersin Kredisi (AKTS)			
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)			
Dersin Türü			
Dersin Öğretim Dili			
Dersin Amacı ve Hedefi			
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. 2. 3.		
Dersin Veriliş Biçimi			
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta 2. Hafta . .		
Öğretim Faaliyetleri <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	Haftalık teorik ders saati Haftalık uygulamalı ders saati Okuma Faaliyetleri İnternetten tarama, kütüphane çalışması Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık Final sınavı ve final sınavına hazırlık		
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)
	Ara sınav		
	Ödev		
	Uygulama		
	Projeler		
	Pratik		
	Kısa Sınav		
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		
	Finalin Başarıya Oranı (%)		

SENATONUN

05.10.2017 tarih ve 17/136 sayılı
kararı ektir.

Prof. Dr. Metin BACDEMİREN
Genel Sekreter

	Devam Durumu						
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü			
	Haftalık teorik ders saati						
	Haftalık uygulamalı ders saati						
	Okuma Faaliyetleri						
	İnternette tarama, kütüphane çalışması						
	Materyal tasarlama, uygulama						
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama						
	Sunum						
	Ara sınav ve ara sınav hazırlık						
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık						
	Diğer						
	Toplam iş yüğü						
	Toplam iş yüğü/ 25						
	Dersin AKTS Kredisi						
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	PÇ1					
	2	PÇ2					
	3	PÇ3					
	4						
	5						
	6						
	7						
	8						
	9						
	10						
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	1. Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı E-posta adresi 2. 3.						

SENATONUN
05/10/2017 tarih ve 17/136 sayılı
kararı ektir.

Prof. Dr. Metin DAĞDEVİREN
Genel Sekreter

Ek 8: Eğitim Komisyonu Ön İnceleme Raporu

EĞİTİM KOMİSYONU ÖN İNCELEME RAPORU			
Programın Adı			
Eğitim Komisyonuna Geliş Tarihi			Ön İnceleme Tarihi
Başvurunun Türü			
Program Açma:	Program Kapatma:		
Müfredat Güncelleme:	Yeni Ders Açma:		
Ön İnceleme Ölçütleri		Açıklama/ Öneriler	
Şekil şartları			
Öneri, genel formata uygun mu?			
Başvuru, süresi içinde yapılmış mı?			
Kurul onayları tam mı? (Bölüm/program kurulu, akademik birimin ilgili kurulu)			
İlgili kurul onayları tam mı?			
Müfredat			
Programın zorunlu eğitim politikasına uygunluğu (Derslerin kategorileri uygun şekilde belirtilmelidir;)			
Genel olarak gerekçelerin uyumu ve alakası (Programın ve akademik birimin bu değişiklikleri neden yapmak istediği detaylı bir şekilde açıklanmak zorundadır. Açıklama şunları içerebilir: Bölümün hedeflerindeki değişiklikler, alandaki değişiklikler, kalite güvence sistemiyle ilişkisi, mezunların nitelikleri göz önünde bulundurularak oluşturulan beklentilerdeki değişiklikler, yeni programın giderebileceği ve eski programda olmayan zayıflıklar.)			
Ders kodunun uygunluğu			
Format ve ders adlarının uygunluğu			
Ders içeriğinin uygunluğu (Açık ve yalın bir dil kullanılıp kullanılmadığı, çakışmayan ders içerikleri vb.)			
Ders kredisinin programın toplam kredisi içerisindeki yüzdesinin uygunluğu			
Ders kredi tanımlarının Üniversitenin eğitim politikalarına uygunluğu			
Toplam mezuniyet kredisinin uygunluğu			
Derslerin dönemlere kabul edilebilir bir şekilde paylaştırılmasının uygunluğu			
Uygun ön koşullar			
Ders açmak için gerekli akademik olgunluğa sahiplik			
Akreditasyon			
YÖK'ün belirlediği ilkelere uygunluk			
Akreditasyon kurum/kuruluşlarının ve Üniversitenin gerekliliklerine uygunluk			
Uygulama			
İnsan kaynaklarının yeterliliği			

SENATONUN
05/10/2017 tarih ve 17/136 sayılı
kararı ektir.

Prof. Dr. Metin K. DEĞİREN
Genel Sekreter

Fiziksel kaynakların yeterliliği	
Gerekçeli bütçe ve finansman	
Dönem başlangıcının uygun olup olmadığı	
Ek Açıklamalar	
Ön İnceleme Sonucu	
Şartsız sevk	Düzeltilme önerisi
Eğitim Komisyonu Üyelerinin İmzaları	

SENATONUN
05/10/2010 tarih ve 17/136 Sayılı
kararı ektir.

Prof. Dr. Metin DAĞDEVİREN
Genel Sekreter



Ek 9: İş yükü Formu

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
Haftalık teorik ders saati			
Haftalık uygulamalı ders saati			
Okuma Faaliyetleri			
İnternette tarama, kütüphane çalışması			
Materyal tasarlama, uygulama			
Rapor hazırlama			
Sunu hazırlama			
Sunum			
Ara sınav ve ara sınav hazırlık			
Final sınavı ve final sınavına hazırlık			
Diğer			
Toplam iş yükü			
Toplam iş yükü/ 25			
Dersin AKTS Kredisi			

SENATONUN
05/10/2017 tarih ve 12/136 sayılı
kararı ektir.

Prof. Dr. Metin D. ÇETİNER
Genel Sekreter

Ek 10: Ders Değişikliği Talep Formu

.....DEKANLIĞI/ MÜDÜRLÜĞÜ
.....PROGRAMI DERS DEĞİŞİKLİK FORMU

ESKİ HÂLİ								YENİ HÂLİ							
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi (AKTS)	Açıklama*	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	L	Kredi (AKTS)	Açıklama*	Gerekçe
1															
2															
3															
4															
5															

*Yeni açılan ders, ders kodu değişikliği, ders adı değişikliği, Kredi (AKTS) değişikliği, kaldırılan ders tanımlamalarından biri yazılmalıdır.

SENATONUN

05/10/2017 tarih ve 17/136 sayılı kararı ekidir.

Prof. Dr. Mehmet ZEVİREN
Genel Sekreter

GAZİ ÜNİVERSİTESİ KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM YETERLİLİKLERİ	
BİLGİ	1- Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemleri için kullanabilme becerisi 2- Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi 3- Karmaşık bir sistem, süreç, cihaz veya ürünün gerekecek kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlanma becerisi, bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi (Gerçekçi kısıtlar ve koşullar tasarımın niteliğine göre, ekonomik, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi öğeleri içerir.) 4- Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirmek, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi 5- Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi 6- Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi 7- Disiplinler arası takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel gelişime becerisi 8- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi 9- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişilme, bilim ve teknolojideki gelişmelerin izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi 10- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci 11- Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi 12- Girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi 13- Mühendislik uygulamalarının çevresel ve toplumsal boyutlarında sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile ilgili sorunları hakkında bilgi 14- Mühendislik çözümlerinin hukuki sonuçları konusunda farkındalık
	1- Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik problemleri için kullanabilme becerisi 2- Matematik, fen bilimleri ve kendi alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanır.
BECERİLER	2- Mühendislik problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular.

İLGİ

1-Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir.

1-Matematik, fen bilimleri ve kendi alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik çözümleri için beraber kullanır.

BECERİLER

2- Mühendislik problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ve modelleme tekniklerini seçer ve uygular.

BECERİLER

Prof. Dr. Metin DAĞDEVİREN

Genel Sekreter

100-443887-100

[illegible]

[illegible]

05/10/2017 tarih ve 17/136 sayılı
karan ekidir.

Prof. Dr. Metin BAĞDEYİREN
Genel Sekreter

[illegible]

SENATONUN

05/10/2017 tarih ve 17/136 sayılı
kararı ektir.

Prof. Dr. Mehmet SACHETİREN
Genel Sekreter

Örnek 1b: Kimya Mühendisliği Programı MÜDEK (*) Program Yetkilileri

GAZİ ÜNİVERSİTESİ KİMYA MÜHENDİSLİĞİ PROGRAM YETERİLİKLERİ																			
MÜDEK Program Yeterlilikleri	1- Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri mühendislik konularında yeterli bilgi birikimi; bu mühendislik problemlerini modelleme ve çözme için kullanabilme becerisi	X	2- Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	X	3- Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerektiren kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi	X	4- Mühendislik uygulamaları için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilimsel teknolojileri etkin bir şekilde kullanma becerisi	X	5- Mühendislik problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X	6- Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi	7- Disiplinler arası takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	8- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi	9- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	10- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	11- Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi	12- Girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi	13- Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarında sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi	14- Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık bilinci
	1- Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi	X	2- Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerektiren kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi	X	3- Mühendislik problemlerinin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilimsel teknolojileri etkin bir şekilde kullanma becerisi	X	4- Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilimsel teknolojileri etkin bir şekilde kullanma becerisi	X	5- Mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi	X	6- Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi	7- Disiplinler arası takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi	8- Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi	9- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi	10- Mesleki ve etik sorumluluk bilinci	11- Proje yönetimi ile risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi	12- Girişimcilik ve yenilikçilik konularında farkındalık ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi	13- Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarında sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ile çağın sorunları hakkında bilgi	14- Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık bilinci

[illegible]

(*) MÜDEK, Mühendislik Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneğidir. Akreditasyon kuruluşu bulunan akademik birimler bu kuruluşların program yeterliliklerini dikkate alarak Örnek... 'da yer alan matrisi doldurması gerekmektedir.

SENATONUN

05/10/2017 tarih ve 17/136 sayılı
kararı ektir.

Prof. Dr. Metin DAĞDEVİREN
Genel Sekreter

Örnek 2: Hesaplanmış İş Yüğü Formu

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
Haftalık teorik ders saati	14	4	56
Haftalık uygulamalı ders saati	0	0	0
Okuma Faaliyetleri	15	2	30
İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	1	4
Materyal tasarlama, uygulama	8	2	16
Rapor hazırlama	2	3	6
Sunu hazırlama	0	0	0
Sunum	0	0	0
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	13	2	26
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	3	3	9
Diğer	3	3	9
Toplam iş yüğü			156
Toplam iş yüğü/ 25			6,24
Dersin AKTS Kredisi			6

SENATONUN

05/10/2017 tarih ve 17/134 sayılı
kararı ektir.

