



**T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ
Fizik Bölüm Başkanlığı**



Sayı : 27316549-602.04.02-
Konu : Stratejik Plan

FEN FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : 12.11.2019 tarihli ve 66566474-602.04.02- 142051 sayılı yazı.

Bölüm Akademik Kurulumuz 25 Kasım 2019 tarihinde toplanarak ekteki kararı almıştır.

Gereğini bilgilerinize saygılarımla arz ederim.

**e-imzalıdır
Prof. Dr. Ziya MERDAN
Bölüm Başkanı**

Ek: Kararlar





T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
Fen Fakültesi
Fizik Bölümü Başkanlığı

21.11.2019

Sayı : 27316549-050-02/

Konu : Fizik Bölüm Akademik Kurulu

Sayın;

Fizik Bölüm Akademik Kurulu 25 Kasım 2019 Pazartesi günü saat 12:30'da aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere Fizik Bölümü Eski seminer Salonunda toplanacaktır.

Katılmanızı önemle rica ederim.

Prof. Dr. Ziya MERDAN
Fizik Bölüm Başkanı

GÜNDEM:

- 1. Fen Fakültesi Dekanlığının 12.11.2019 tarih ve 42051 sayılı yazısının görüşülmesi,**
- 2. Fen Bilimleri Enstitüsünün 08.11.2019 tarih ve 140857 sayılı yazısının görüşülmesi,**
- 3. Dilek ve Temenniler.**

Prof. Dr. Mehmet KASAP KATILMAO/

Prof.Dr.H.Hilal YÜCEL KURT KATILMAO/

Prof.Dr.Semran SAĞLAM

Prof.Dr.Adem TATAROĞLU KATILMAO/

Prof.Dr.M.Kemal ÖZTÜRK KATILMAO/

Prof.Dr.Özlem YEŞİLTAS

Doç.Dr.M.Hicabi BÖLÜKDEMİR

Doç.Dr.Perihan DURMUŞ

Doç.Dr.Sezgin AYDIN

Doç.Dr.Mehmet BAHAT KATILMAO/

Doç.Dr.Yasemin ŞAFK ASAR

Doç.Dr.İlknur KARS DURUKAN

Prof.Dr.Metin ÖZER

Prof.Dr.Şule UĞUR

Prof.Dr.B.Berrin ŞİRVANLI KATILMAO/

Prof.Dr.S.Bora LİŞESİVDİN (Yurt dışı izni)

Prof.Dr.Şükrü ÇAVDAR

Doç.Dr.Beyza SARIKAVAK LİŞESİVDİN (Yurt dışı izni)

Doç.Dr.S.Şebnem AYDIN

Doç.Dr.Yusuf ERDOĞDU

Doç.Dr.Aycan ÖZKAN

Doç.Dr.Tarık ASAR

Dr.Öğr.Üyesi Akif ÖZBAY

52

25.11.2019

25.11.2019 Tarihli Bölüm Akademik Kurulu Katılım Listesi:

Prof. Dr. Ziya MERDAN

Bölüm Başkanı



Prof. Dr. Haluk KORALAY

Bölüm Başkan Yardımcısı



Doç. Dr. Aynur ÖZCAN

Bölüm Başkan Yardımcısı

Prof. Dr. Ziya MERDAN

Prof. Dr. Hakan ÇİFTÇİ

Prof. Dr. Bülent KUTLU KATILMADI

Prof. Dr. Şenay YURDAKUL KATILMADI

Prof. Dr. Şemsettin ALTINDAL

Prof. Dr. Selim ACAR

Prof. Dr. Elif ORHAN

Prof. Dr. Ergün KASAP

Prof. Dr. Mehmet ŞİMŞEK KATILMADI

Prof. Dr. Gökay UĞUR

Prof. Dr. Nezihe ÇALIŞKAN KATILMADI

Prof. Dr. Süleyman ÖZÇELİK KATILMADI

Prof. Dr. Mehmet ÇAKMAK KATILMADI

Prof. Dr. Yıldırım AYDOĞDU KATILMADI

Prof. Dr. Yasemin ÇİFTÇİ

Prof. Dr. Ayşe AYDOĞDU KATILMADI

Prof. Dr. Raşit AHİSKA

Prof. Dr. M. Mahir BÜLBÜL

25/11/2019 Tarihli Fizik Bölüm Akademik Kurulu Kararları:

GÜNDEM:

1. Fen Fakültesi Dekanlığının 12.11.2019 tarih ve 42051 sayılı yazısının belirlenmesinin görüşülmesi,

KARAR NO 1: Fen Fakültesi Dekanlığının 12.11.2019 tarih ve 42051 sayılı yazısının belirlenmesi görüşüldü ve Ek-1 şekliyle olmasına oy birliği ile karar verildi.

2. Fen Bilimleri Enstitüsünün 08.11.2019 tarih ve 140857 sayılı yazısının belirlenmesinin görüşülmesi,

KARAR NO 2: Fen Bilimleri Enstitüsünün 08.11.2019 tarih ve 140857 sayılı yazısının belirlenmesi görüşüldü ve Ek-2 şekliyle olmasına oy birliği ile karar verildi.

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like Ayhan, M. H. H., and others, along with the date 2019.]

Fizik Bölümümüz Akademik Kurul Toplantısı 25.11.2019 tarihinde saat 12.30'da Fizik Bölümü Eski Seminer Salonu'nda Bölüm Başkanı Prof. Dr. Ziya MERDAN Başkanlığında gerçekleştirilmiş ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

Bölüm Akademik Kuruluna Katılan Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Ziya MERDAN

Prof Dr.Gökay UĞUR

Prof. Dr. Selim ACAR

Doç. Dr. Aynur ÖZCAN

Prof.Dr.Metin ÖZER

Prof. Dr. Hakan ÇİFTÇİ

Prof.Dr.Şule UĞUR

Prof.Dr.Özlem YEŞİLTAS

Prof.Dr. Ergün KASAP

Doç.Dr.Tarık ASAR

Doç.Dr.Perihan DURMUŞ

Doç.Dr.Saime Şebnem AYDIN

Dr.Öğr.Üyesi Akif ÖZBAY

Prof. Dr. Haluk KORALAY

Prof. Dr. Şemsettin ALTUNDAL

Prof.Dr.Raşit AHISKA

Prof.Dr.Elif ORHAN

Prof.Dr.Şükrü ÇAVDAR

Prof.Dr.Semran SAĞLAM

Prof.Dr.M.Mahir BÜLBÜL

Prof.Dr.Yasemin ÇİFTÇİ

Doç.Dr.Sezgin AYDIN

Doç.Dr.Yasemin Ş. ASAR

Doç.Dr.Aycan ÖZKAN

Doç.Dr.Yusuf ERDOĞDU

Doç.Dr.İlknur KARS DURUKAN

Bölüm Akademik Kuruluna Katılmayan Öğretim Üyeleri

Prof. Dr. Bülent KUTLU

Prof.Dr.Süleyman ÖZÇELİK

Prof.Dr.Sefer Bora LİŞESİVDİN

Prof.Dr.Mehmet ÇAKMAK

Prof.Dr.M.Kemal ÖZTÜRK

Prof.Dr.Yıldırım AYDOĞDU

Prof.Dr.Hatice Hilal YÜCEL KURT

Doç.Dr.Mehmet BAHAT

Doç.Dr.Beyza SARIKAVAK LİŞESİVDİN

Prof.Dr.B.Berin ŞİRVANLI

Prof.Dr.Adem TATAROĞLU

Prof.Dr.Mehmet KASAP

Prof.Dr.Nezihe ÇALIŞKAN

Prof.Dr.Ayşe AYDOĞDU

Prof.Dr.Mehmet ŞİMŞEK

Prof.Dr.Şenay YURDAKUL

(EK-1)

T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
FEN FAKÜLTESİ

FİZİK BÖLÜMÜ

STRATEJİK PLAN
2019-2023

ANKARA
2019

Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like "Yay", "Zur", "Mer", "V", "M", "P", "S", "T", "U", "V", "W", "X", "Y", "Z", "AA", "AB", "AC", "AD", "AE", "AF", "AG", "AH", "AI", "AJ", "AK", "AL", "AM", "AN", "AO", "AP", "AQ", "AR", "AS", "AT", "AU", "AV", "AW", "AX", "AY", "AZ", "BA", "BB", "BC", "BD", "BE", "BF", "BG", "BH", "BI", "BJ", "BK", "BL", "BM", "BN", "BO", "BP", "BQ", "BR", "BS", "BT", "BU", "BV", "BW", "BX", "BY", "BZ", "CA", "CB", "CC", "CD", "CE", "CF", "CG", "CH", "CI", "CJ", "CK", "CL", "CM", "CN", "CO", "CP", "CQ", "CR", "CS", "CT", "CU", "CV", "CW", "CX", "CY", "CZ", "DA", "DB", "DC", "DD", "DE", "DF", "DG", "DH", "DI", "DJ", "DK", "DL", "DM", "DN", "DO", "DP", "DQ", "DR", "DS", "DT", "DU", "DV", "DW", "DX", "DY", "DZ", "EA", "EB", "EC", "ED", "EE", "EF", "EG", "EH", "EI", "EJ", "EK", "EL", "EM", "EN", "EO", "EP", "EQ", "ER", "ES", "ET", "EU", "EV", "EW", "EX", "EY", "EZ", "FA", "FB", "FC", "FD", "FE", "FF", "FG", "FH", "FI", "FJ", "FK", "FL", "FM", "FN", "FO", "FP", "FQ", "FR", "FS", "FT", "FU", "FV", "FW", "FX", "FY", "FZ", "GA", "GB", "GC", "GD", "GE", "GF", "GG", "GH", "GI", "GJ", "GK", "GL", "GM", "GN", "GO", "GP", "GQ", "GR", "GS", "GT", "GU", "GV", "GW", "GX", "GY", "GZ", "HA", "HB", "HC", "HD", "HE", "HF", "HG", "HH", "HI", "HJ", "HK", "HL", "HM", "HN", "HO", "HP", "HQ", "HR", "HS", "HT", "HU", "HV", "HW", "HX", "HY", "HZ", "IA", "IB", "IC", "ID", "IE", "IF", "IG", "IH", "II", "IJ", "IK", "IL", "IM", "IN", "IO", "IP", "IQ", "IR", "IS", "IT", "IU", "IV", "IW", "IX", "IY", "IZ", "JA", "JB", "JC", "JD", "JE", "JF", "JG", "JH", "JI", "JJ", "JK", "JL", "JM", "JN", "JO", "JP", "JQ", "JR", "JS", "JT", "JU", "JV", "JW", "JX", "JY", "JZ", "KA", "KB", "KC", "KD", "KE", "KF", "KG", "KH", "KI", "KJ", "KK", "KL", "KM", "KN", "KO", "KP", "KQ", "KR", "KS", "KT", "KU", "KV", "KW", "KX", "KY", "KZ", "LA", "LB", "LC", "LD", "LE", "LF", "LG", "LH", "LI", "LJ", "LK", "LL", "LM", "LN", "LO", "LP", "LQ", "LR", "LS", "LT", "LU", "LV", "LW", "LX", "LY", "LZ", "MA", "MB", "MC", "MD", "ME", "MF", "MG", "MH", "MI", "MJ", "MK", "ML", "MM", "MN", "MO", "MP", "MQ", "MR", "MS", "MT", "MU", "MV", "MW", "MX", "MY", "MZ", "NA", "NB", "NC", "ND", "NE", "NF", "NG", "NH", "NI", "NJ", "NK", "NL", "NM", "NN", "NO", "NP", "NQ", "NR", "NS", "NT", "NU", "NV", "NW", "NX", "NY", "NZ", "OA", "OB", "OC", "OD", "OE", "OF", "OG", "OH", "OI", "OJ", "OK", "OL", "OM", "ON", "OO", "OP", "OQ", "OR", "OS", "OT", "OU", "OV", "OW", "OX", "OY", "OZ", "PA", "PB", "PC", "PD", "PE", "PF", "PG", "PH", "PI", "PJ", "PK", "PL", "PM", "PN", "PO", "PP", "PQ", "PR", "PS", "PT", "PU", "PV", "PW", "PX", "PY", "PZ", "QA", "QB", "QC", "QD", "QE", "QF", "QG", "QH", "QI", "QJ", "QK", "QL", "QM", "QN", "QO", "QP", "QQ", "QR", "QS", "QT", "QU", "QV", "QW", "QX", "QY", "QZ", "RA", "RB", "RC", "RD", "RE", "RF", "RG", "RH", "RI", "RJ", "RK", "RL", "RM", "RN", "RO", "RP", "RQ", "RR", "RS", "RT", "RU", "RV", "RW", "RX", "RY", "RZ", "SA", "SB", "SC", "SD", "SE", "SF", "SG", "SH", "SI", "SJ", "SK", "SL", "SM", "SN", "SO", "SP", "SQ", "SR", "SS", "ST", "SU", "SV", "SW", "SX", "SY", "SZ", "TA", "TB", "TC", "TD", "TE", "TF", "TG", "TH", "TI", "TJ", "TK", "TL", "TM", "TN", "TO", "TP", "TQ", "TR", "TS", "TT", "TU", "TV", "TW", "TX", "TY", "TZ", "UA", "UB", "UC", "UD", "UE", "UF", "UG", "UH", "UI", "UJ", "UK", "UL", "UM", "UN", "UO", "UP", "UQ", "UR", "US", "UT", "UU", "UV", "UW", "UX", "UY", "UZ", "VA", "VB", "VC", "VD", "VE", "VF", "VG", "VH", "VI", "VJ", "VK", "VL", "VM", "VN", "VO", "VP", "VQ", "VR", "VS", "VT", "VU", "VV", "VW", "VX", "VY", "VZ", "WA", "WB", "WC", "WD", "WE", "WF", "WG", "WH", "WI", "WJ", "WK", "WL", "WM", "WN", "WO", "WP", "WQ", "WR", "WS", "WT", "WU", "WV", "WW", "WX", "WY", "WZ", "XA", "XB", "XC", "XD", "XE", "XF", "XG", "XH", "XI", "XJ", "XK", "XL", "XM", "XN", "XO", "XP", "XQ", "XR", "XS", "XT", "XU", "XV", "XW", "XX", "XY", "XZ", "YA", "YB", "YC", "YD", "YE", "YF", "YG", "YH", "YI", "YJ", "YK", "YL", "YM", "YN", "YO", "YP", "YQ", "YR", "YS", "YT", "YU", "YV", "YW", "YX", "YY", "YZ", "ZA", "ZB", "ZC", "ZD", "ZE", "ZF", "ZG", "ZH", "ZI", "ZJ", "ZK", "ZL", "ZM", "ZN", "ZO", "ZP", "ZQ", "ZR", "ZS", "ZT", "ZU", "ZV", "ZW", "ZX", "ZY", "ZZ".

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ	3
A - KONUNUN ÖNEMİ	3
B - KLAVUZUN ÖNEMİ VE KAPSAMI	3
2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	
A - PLANIN SAHİPLENMESİ	3
B - PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU	4
C - İHTİYAÇLARIN TESPİTİ	5
D - ZAMAN PLANI	5
E - HAZIRLIK PROGRAMI	5
3. DURUM ANALİZİ	6
A - TARİHİ GELİŞİM	6
B - YASAL YÜKÜMLÜLÜKLERİ VE MEVZUAT ANALİZİ	7
C - FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ	9
D - PAYDAŞ ANALİZİ	11
E - GZFT ANALİZİ	11
4. GELECEĞE BAKIŞ	12
A - MİSYON	12
B - VİZYON	12
C - TEMEL DEĞERLER	12
5. STRATEJİ GELİŞTİRME AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	12
A - AMAÇLAR	12
B - HEDEFLER	12
C - PERFORMANS GÖSTERGELERİ	12
D - MALİYETLENDİRME	15
6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	15

[Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.]

1. GİRİŞ

A - KONUNUN ÖNEMİ

Stratejik planlama; bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kurumsallaşmanın gelişimine ve güçlendirilmesine destek olacaktır. Ulusal düzeydeki kalkınma planları ve stratejiler çerçevesinde, bölümümüz tarafından hazırlanmış olan stratejik planlar, ülkemizin gelecek hedefi için planlama ve uygulama sürecinin etkinliğini artıracak ve kaynaklarının verimli kullanımına katkıda bulunacaktır.

B - KILAVUZUN ÖNEMİ VE KAPSAMI

Ülkemizin gelecek hedefleri için stratejik planlama sürecinde katkı sağlamak üzere bölümümüz tarafından bu kılavuz hazırlanmıştır. Hedeflediğimiz stratejik planlar, ülkemizin hedeflediği makro stratejik planlarına yardımcı olacak ve kaynakların stratejik hedefler doğrultusunda kullanılması hususunda yol gösterecektir.

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

A - PLANIN SAHİPLENMESİ

GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ FİZİK BÖLÜMÜ

Bölüm Yönetimi

Prof. Dr. ZİYA MERDAN (Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. HALUK KORALAY (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Doç. Dr. AYNUR ÖZCAN (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

Prof. Dr. ZİYA MERDAN (Bölüm Başkanı)

Prof. Dr. HALUK KORALAY (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Doç. Dr. AYNUR ÖZCAN (Bölüm Başkan Yardımcısı)

Bölüm İdari Personeli

Çiğdem YALÇINKAYA (Bölüm Sekreteri)

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like Ziya Merdan, Haluk Koralay, Aynur Özcan, and Çiğdem Yalçinkaya, along with various initials and marks.]

B - PLANLAMA SÜRECİNİN ORGANİZASYONU

AKADEMİK KADRO

Atom ve Molekül Fiziği Anabilim Dalı
Prof. Dr. Şenay YURDAKUL
Prof. Dr. Ergün KASAP
Prof. Dr. Elif ORHAN
Prof. Dr. Semran SAĞLAM
Prof. Dr. Mustafa Kemal ÖZTÜRK
Doç. Dr. Perihan DURMUŞ
Doç. Dr. Saime Şebnem AYDIN
Doç. Dr. Yusuf ERDOĞDU
Dr. Öğr. Üy. Akif ÖZBAY
Araş. Gör. Dr. Hilal KÜÇÜK
Öğr. Gör. Dr. Yunus ÖZEN
Araş. Gör. Merve Nurhan Güney
Genel Fizik Anabilim Dalı
Prof. Dr. Ziya MERDAN (BÖLÜM BAŞKANI) (Anabilim Dalı Başkanı)
Prof. Dr. Yıldırım AYDOĞDU
Prof. Dr. Ayşe AYDOĞDU
Prof. Dr. Mehmet Mahir BÜLBÜL
Prof. Dr. Şükrü ÇAVDAR
Prof. Dr. Haluk KORLAY (BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI)
Doç. Dr. Beyza SARIKAVAK LİŞESİVDİN
Araş. Gör. Dr. Esra ERBİLEN TANRIKULU
Öğr. Gör. Dr. Neslihan TURAN
Araş. Gör. Didem GÖKBEL KEKLİKOĞLU
Araş. Gör. Pınar Oruç
İstatistiksel Fizik Anabilim Dalı
Prof. Dr. Gökay UĞUR
Prof. Dr. Bülent KUTLU (Anabilim Dalı Başkanı)
Prof. Dr. Şule UĞUR
Doç. Dr. Mehmet BAHAT
Doç. Dr. Aycan ÖZKAN
Araş. Gör. Dr. Ali Emre GENÇ
Matematiksel Fizik Anabilim Dalı
Prof. Dr. Hakan ÇİFTÇİ (Anabilim Dalı Başkanı)
Prof. Dr. Mehmet ŞİMŞEK
Prof. Dr. Özlem YEŞİLTAŞ
Doç. Dr. Sezgin AYDIN
Nükleer Fizik Anabilim Dalı
Prof. Dr. Berin Belma ŞİRVANLI (Anabilim Dalı Başkanı)
Doç. Dr. Mustafa Hicabi BÖLÜKDEMİR
Doç. Dr. Aynur ÖZCAN (BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI)
Araş. Gör. Önder SÖNMEZ
Öğr. Gör. Esra UYAR
Yoğun Madde Fiziği Genetik Anabilim Dalı
Prof. Dr. Şemsettin ALTINDAL (Anabilim Dalı Başkanı)

Handwritten signatures and initials are present at the bottom of the page, including names like "Y. K.", "M. K.", "S. K.", "A. K.", "B. K.", "C. K.", "D. K.", "E. K.", "F. K.", "G. K.", "H. K.", "I. K.", "J. K.", "K. K.", "L. K.", "M. K.", "N. K.", "O. K.", "P. K.", "Q. K.", "R. K.", "S. K.", "T. K.", "U. K.", "V. K.", "W. K.", "X. K.", "Y. K.", "Z. K.", and various other initials and signatures.

Prof. Dr. Metin ÖZER
 Prof. Dr. Mehmet KASAP
 Prof. Dr. Süleyman ÖZÇELİK
 Prof. Dr. Mehmet ÇAKMAK
 Prof. Dr. Selim ACAR
 Prof. Dr. Nezihe ÇALIŞKAN
 Prof. Dr. Raşit AHİSKA
 Prof. Dr. Yasemin ÖZTEKİN ÇİFTÇİ
 Prof. Dr. Hatice Hilal YÜCEL KURT
 Prof. Dr. Adem TATAROĞLU
 Prof. Dr. S. Bora LİŞESİVDİN
 Doç. Dr. Yasemin ŞAFAK ASAR
 Doç. Dr. Tarık ASAR
 Doç. Dr. İlknur KARS DURUKAN
 Araş. Gör. Dr. Ceren TAYRAN
 Araş. Gör. Dr. İrem ALP
 Öğr. Gör. Dr. Mahmut BUCURGAT

Yüksek Enerji ve Parçacık Fiziği Anabilim Dalı

Doç. Dr. Aynur ÖZCAN (Anabilim Dalı Başkanı)

Plazma Fiziği Anabilim Dalı

Prof. Dr. Selim ACAR (Anabilim Dalı Başkanı)

C - İHTİYAÇLARIN TESPİTİ

- Öğrencilere yönelik deney ve araştırma laboratuvarlarının ilerleyen zamanda yetersiz kalma olasılığı,
- Araştırma görevlisi kadrolarının yetersiz olmasından dolayı ileride öğretim üyesi ihtiyacını karşılayamayacak olması,
- İlerde yaşanabilecek laboratuvar ve fiziki mekan sıkıntısı.
- Bölümümüzün öğretim üyelerinin büyük çoğunluğu tarafından bilgisayar ortamında simülasyon programları kullanarak yapılan teorik çalışmaların yeterli güce sahip bilgisayar sistemlerinin (Server, Work Station) temin edilememesi nedeniyle yapılamaması,
- Yeteri derecede donanımlı bilgisayar iş istasyonlarının (Server, Work Station) olmaması nedeniyle disiplinler arası, diğer bölüm ve üniversitelerle ortak çalışmaların yapılamaması

D - ZAMAN PLANI

2019-2023 zaman aralığında hedeflediğimiz stratejilerimizi gerçekleştirmemiz son derece önemlidir.

E - HAZIRLIK PROGRAMI

Stratejik hedeflerimize ulaşma yolundaki bölüm içi artılarımız;

- Eğitim-öğretimi modern düzeyde yürütebilecek güçlü bir öğretim kadrosuna sahip olmamız,

(Handwritten signatures and initials in blue ink)

- Ulusal ve uluslararası dergilerde yapılan yayınlar,
- Ulusal/uluslararası yürütülen projeler,
- Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası konferans, kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere katılım sayısının fazla olması
- Bilimsel araştırmalar için verilen çeşitli Araştırma Projelerinin bilgisayar temini dışında Üniversitemizin Araştırma Fonu tarafından desteklenmesi,
- Bölümümüzün diğer bölümler ve üniversitelerle ortak çalışma yapabilmesi,

3. DURUM ANALİZİ

A - TARİHİ GELİŞİM

Tarihçe: Gazi Üniversitesi Fizik Bölümü, uzun bir geçmişe sahiptir. 1982 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde Fen Edebiyat Fakültesi içinde ayrı bir bölüm olarak yer almıştır. 2011 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde Fen ve Edebiyat Fakülteleri'nin ayrılmasıyla Fen Fakültesi bölümleri arasında yerini almıştır.

Mevcut Durum: Gazi Üniversitesi Fizik Bölümünde; 8 anabilim dalı mevcuttur, bunlar; Atom ve Molekül Fiziği, Genel Fiziki, İstatistiksel Fizik, Matematiksel Fizik, Nükleer Fizik, Yoğun Madde Fiziği, Yüksek Enerji ve Parçacık Fiziği, Plazma Fiziği'dir.

Bölümümüzde 30 Profesör, 12 Doçent, 1 Doktor Öğretim Üyesi, 7 Araştırma görevlisi ve 5 öğretim görevlisi görev yapmaktadır. Fizik Bölümü bu kadrosu ile önemli bir öğretim ve araştırma potansiyeline sahiptir. Bölümümüz Öğretim üyeleri tarafından Ulusal ve Uluslararası dergilerde yayınlanan çok sayıda bilimsel çalışmalar vardır. Yine Bölüm Öğretim Üyelerimiz tarafından Ulusal ve Uluslararası kongrelerde sunulmuş çok sayıda tebliğ ile yayınlanmış bilimsel kitaplar bulunmaktadır. Bilimsel araştırmamızın bir kısmı T.C. Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı, TÜBİTAK ve Gazi Üniversitesi tarafından desteklenmektedir.

Öğrenim dili Türkçe olmak üzere lisans öğrenim süresi 4 yıldır. Her yıl ortalama 40 lisans öğrencisi alınmaktadır. Öğrencilerimizin mezun olabilmesi için toplam 240 AKTS'lik ders almaları gerekmektedir. Derslere ilişkin uygulamalı çalışmalar, 4 öğrenciye bir deney seti düşecek şekilde donanımlı 5 öğrenci laboratuvarında yürütülmektedir. Özellikle seçmeli dersler gerek özel gerekse kamuya yönelik istenen niteliklere uygun olacak şekilde Sağlık Fiziği, Optik, Biyofizik, Radyasyon Fiziği, Malzeme Bilimi, Lazer Fiziği, Elektronik, Parçacık ve Yüksek Enerji Fiziği, Tahribatsız

[Handwritten signatures and notes in blue ink at the bottom of the page.]

Muayene Teknikleri, Hidrojen Enerjisi, Çevre Fiziği, Bilgisayar Programlama gibi çok geniş yelpazeden derslerle yeniden dizayn edilerek öğrencilerin disiplinler arası uygulama vizyonlarına katkıda bulunulması amaçlanmıştır. Bölümümüzün Lisans mezunları "Fizikçi" ünvanı alırlar, Fizik öğretmenliği (pedagoji formasyonu diploması alanlar) dışında, Sağlık Bakanlığı Hastanelerinin ve Üniversite Hastanelerinde bulunan Nükleer Tıp birimlerinde, Türkiye Atom Enerjisi Kurumunda, TÜBİTAK ta, TSE gibi kurumlarda Fizikçi olarak çalışabilirler.

Bölümde Fizik lisans eğitimine ek olarak Yüksek Lisans ve Doktora eğitimi de verilmektedir. Yüksek lisans ve Doktora programı Fizik Bölümüyle işbirliği halinde Gazi Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından yürütülmektedir. Lisansüstü programa başvuran adaylar, bölümümüz akademik kurulunda alınan kriterler doğrultusunda puanlama yapılarak, kurulan yüksek lisans ve doktora jürisinin seçme sınavı ile seçilmektedir.

Fizik Bölümünde, Simülasyon Araştırma ve Uygulama Laboratuvarı, Düşük-Boyutlu Malzemeler ve Aygıtlar Araştırma Laboratuvarı, Plazma Uygulama ve Araştırma Laboratuvarı, Gaz Sensör Aygıtları Araştırma Laboratuvarı, Süperiletkenlik ve Termal Analiz Laboratuvarı, İleri Teknolojik Malzemeler Araştırma Laboratuvarı, Spektroskopi Laboratuvarı, Elektro-Optik Araştırma Laboratuvarı, Kalibrasyonsuz Işık Temelli Spektroskopi Laboratuvarı olmak üzere 9 tane Araştırma Laboratuvarı bulunmaktadır.

B - YASAL YÜKÜMLÜLÜKLERİ VE MEVZUAT ANALİZİ

Ülkemizde Yükseköğretim 2547 sayılı Kanun ve Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 130. ve 131. maddeleri kapsamında yürütülmektedir. Anayasamızın tüm hükümleri üniversiteleri ilgilendirmekle birlikte, "Yüksek Öğretim Kurumları" başlıklı 130. Maddesinde Özetle;

"Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile; orta öğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek üzere çeşitli birimlerden oluşan kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip üniversiteler Devlet tarafından kanunla kurulur..." ifadesi yer almaktadır. Yine aynı maddede, "...Kanunun belirlediği usul ve esaslara göre; rektörler Cumhurbaşkanınca, dekanlar ise Yükseköğretim Kurulunca seçilir ve atanır." hükmü yer almaktadır. Anayasa'nın "Yükseköğretim Üst Kuruluşları" başlıklı 131. Maddesinde, "Yükseköğretim Kurumlarının öğretimini planlamak, düzenlemek, yönetmek, denetlemek, yükseköğretim kurumlarındaki eğitim - öğretim ve bilimsel araştırma faaliyetlerini yönlendirmek, bu kurumların kanunda belirtilen amaç ve ilkeler doğrultusunda kurulmasını,

[Handwritten signatures and marks in blue ink at the bottom of the page.]

geliştirilmesini ve üniversitelere tahsis edilen kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamak ve öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için planlama yapmak maksadı ile Yükseköğretim Kurulu kurulur.

Yükseköğretim Kurulu, üniversiteler ve Bakanlar Kurulunca seçilen ve sayıları, nitelikleri, seçilme usulleri kanunla belirlenen adaylar arasından rektörlük ve öğretim üyeliğinde başarılı hizmet yapmış profesörlere öncelik vermek sureti ile Cumhurbaşkanınca atanan üyeler ve Cumhurbaşkanınca doğrudan doğruya seçilen üyelerden kurulur.

Kurulun teşkilatı, görev, yetki, sorumluluğu ve çalışma esasları kanunla düzenlenir. " ifadesi yer almaktadır. Anılan maddede belirtilen, kanunlardan biri de 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunudur. Bu Kanunun 12. Maddesinde amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

- a. Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- c. Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- d. Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun sanayileşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- e. Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- f. Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- g. Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

[Handwritten signatures and initials in blue ink at the bottom of the page.]

- h. Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
 ı. Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C - FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ

Eğitim (Fizik Bölümü Program Öğrenme Çıktıları)

1	Bilimsel düşünme becerisini kazanabilme
2	Bağımsız araştırma ve inceleme yapabilme
3	Dikkatli bir gözlemci ve analitik düşünme yeteneklerini kazanabilme
4	Fizik yasaları ile canlı sistemlerin analizini yapabilme
5	Matematik, Kimya ve Biyoloji temel bilimleri ile iletişim kurabilme
6	Fizik problemlerini öğrenme ve öğretebilme yeteneğini kazandırabilme
7	Fizik kavramlarının önemini kavrama, uygulama ve anlatabilme
8	Doğa olaylarının anlaşılmasını sağlayacak teknolojinin gelişimini sağlayabilme.
9	Düşünme, üretme, tartışma ve sorgulama yeteneklerini geliştirilebilme.
10	Nükleer Tıp, Sağlık Fiziği ve Medikal Fizik alanındaki gelişmelere katkı sağlayabilme
11	Bilgisayar destekli problemlerin çözümü için algoritma ve program yazma yeteneğine

FİZİK BÖLÜMÜ LİSANS ÖĞRENCİ DURUMU (2019)

SINIF \ ÖĞRNECİ	ERKEK	KIZ	TOPLAM
1. SINIF	26	16	42
2. SINIF	21	14	35
3. SINIF	12	9	21
4. SINIF	116	54	170
Toplam	175	93	268

[Handwritten signatures and marks in blue ink at the bottom of the page.]

AKADEMİK ÇALIŞMALAR**İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar**

YAYIN TÜRÜ	2017 Yılı	2018
	Fizik	Fizik
Uluslararası Makale	62	117
Ulusal Makale	23	8
Ulusal/Uluslararası Bildiri	150	30
TOPLAM	235	155

PROJELER (BAP, TÜBİTAK)	Toplam Ödenek TL	
	2017	2018
Fizik	4.078.926	2.427.527

D - PAYDAŞ ANALİZİ

Doğal iç paydaşları bölümümüzün tüm personelini ve bölüm öğrencilerini kapsamaktadır. Dış paydaşlar ise programdan mezun olan öğrencilerden, Fizik biliminin uygulama alanlarında hizmet veren kurum ve kuruluşlardaki çalışan kişilerden oluşmaktadır. İlgili sektörlerdeki paydaşlarımızın kendileriyle yapılan görüşme ve anketler sonucunda ortaya çıkan gereksinimleri göz önüne alınarak program öğretim amaçları düzenlenmiştir. Sektörlerin güncel gereksinimleri de temel alınarak program öğretim amaçları ve ders içerikleri güncellenmektedir. Ayrıca her dönem sonunda iç paydaşlarımız olan öğrencilerimize eğitimini aldıkları derslerle ilgili öğrenim çıktılarını değerlendirme anketleri yapılmakta ve sonuçlar analiz edilerek bölümümüz personeli ile paylaşılmaktadır.

[Handwritten signatures and initials in blue ink, including names like CO, R, ID, and others, scattered across the bottom of the page.]

E – GZFT ANALİZİ

Fizik Bölümüne Ait Araştırma İle İlgili Güçlü Yanları Gösteren SWOT Analizi

<u>Güçlü Yanlarımız</u> Disiplinli ve azimli kadronun olması Bölüm öğretim üyelerinin ve elemanlarının tümünün eğitim ve araştırmanın önemine inanıyor olması Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası alanlarda deneyim sahibi olmaları ve kendi alanlarında uzman olmaları Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası çeşitli indekslerde taranan çok sayıda nitelikli dergilerde yayımlanmış ve çok sayıda atıf almış olan yayınlarının varlığı, Bölüm öğretim üyeleri/elemanlarının ulusal/uluslararası konferans, kongre, sempozyum gibi akademik etkinliklere katılım sayısının yüksek olmasıdır. Araştırmaların etki değerinin yüksek olması	<u>Zayıf Yanlarımız</u> Öğretim üyeleri/elemanlarının fiziki ortam yetersizliği Araştırma Görevlisi sayısının yetersiz oluşu Öğrencilere yönelik deney ve araştırma laboratuvarlarının yetersiz oluşu Bölüm bütçesinin olmayışıdır. Mezunlarımızla bireysel bazda etkin bir iletişimimizin olmasına rağmen, kurumsal bazda etkin bir iletişim ağımızın bulunmaması.
<u>Tehditler</u> -Akademik gelişmelere paralel olarak meydana gelebilecek olan fiziki mekan (derslik, laboratuvar vs.) yetersizlikleri. -Yakın gelecekte kadro sıkıntısı yaşanabilme ihtimali.	<u>Fırsatlar</u> -Teorik ve pratik altyapımızın daha fazla güçlendirilmesi ve hem kamu hem de özel sektördeki çalışma sahalarında etkin rol alan Fizikçilerin yetiştirilmesi. -Kamu-Üniversite işbirliğinin sağlanması konusunda daha fazla çalışmaların yapılması

4. GELECEĞE BAKIŞ

A- MİSYON

Fizik bölümünde Lisansüstü eğitim alan öğrencilerin, fizik alanındaki temel ilkeleri anlayabilme, sorgulayıcı düşünebilme, sebep sonuç ilişkisi kurabilme, teknik ve kişisel yeteneklerini geliştirebilmelerine yardımcı olmaktır. Ayrıca öğrencilerimize yeterli eğitimi sağlayarak, etik

(Handwritten signatures and initials in blue ink)

4. GELECEĞE BAKIŞ

A- MİSYON

Fizik bölümünü tercih eden idealist öğrencilerin, fizik alanındaki temel ilkeleri anlayabilme, sorgulayıcı düşünebilme, sebep sonuç ilişkisi kurabilme, teknik ve kişisel yeteneklerini geliştirebilmelerine yardımcı olmaktır. Ayrıca öğrencilerimize yeterli eğitimi sağlayarak, etik değerlere saygılı, alanında dünyadaki gelişmeleri izleyebilecek mezunlar yetiştirmek hedeflenmiştir.

B- VİZYON

Nitelikli, alanında öncülük etmiş, bilimdeki gelişmeleri takip eden ve kaliteli çalışmalar üreten öğretim elemanına sahip mezunlarıyla bilimin gelişmesinde aktif rol alan ve Ülkesinde ve Dünyada Fizik alanında evrensel değerlere ve bilimsel ahlaka saygılı ve sürekli gelişmeyi hedef edinen, açık fikirli bilim insanları yetiştiren bir bölüm olmaktır.

C- TEMEL DEĞERLER

Fizik Bölümü,

- Bilimsel araştırma ve etik değerlere sahip,
- Probleme has çözüm üretebilme ve analitik düşünme becerilerine sahip,
- Bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilen,
- Alanında dünyadaki gelişmeleri izleyebilecek mezunlar yetiştirmeyi hedefleyen,
- Mesleki etik ve sorumluluk bilincine sahip bireyler yetiştirmeyi hedefleyen anlayışı benimser.

5. STRATEJİ GELİŞTİRME AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Bölümümüzün gelecek beş yıllık stratejik planı aşağıda verilmiş ve stratejik amaç, hedef ve performans göstergelerimiz şeklinde hazırlanmıştır.

A-AMAÇ

B-HEDEFLER

C-PERFORMANS GÖSTERGELERİ

[Handwritten signatures and marks in blue ink are present below the section headers, including a large 'X' mark and various initials and signatures.]

AMAÇ - 1

Gazi Üniversitesi'nin kültürel ve etik değerlerine sahip çıkarak ve iletişimi etkin bir biçimde kullanarak idari ve akademik süreçlerin yönetilmesi

Hedef 1. Fizik bilimlerindeki ana prensiplere dayalı olarak teorik ve uygulamalı bilgilerle donatılmış, toplum önünde fikrini savunma becerisine sahip, takım çalışması yapabilen ve yönetebilen, ulusal ve uluslararası düzeyde yarışabilecek beceri ve bilgi ile donatılmış, mesleki yönden etik değerleri gözeten ve sorumluluklarının bilincinde olan bireyler yetiştirmek.

***Faaliyet 1:** Öğrencilerin araştırma çalışma sonuçlarını sunabilecekleri proje günlerinin düzenlenmesi*

***Faaliyet 2.** Öğrencilerin fizik bilimine ilişkin görgü ve görüşlerini artıracak teknik gezilerin planlanması*

Hedef 2. Mezunlarla etkili iletişim kurmak ve iş bulma olanaklarını artıracak bilinç oluşturmak.

***Faaliyet 1:** Mezunlarımızla etkili iletişim halinde olabilmek için etkinlikler düzenlenmesi*

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

***Hedef 1 için göstergeler;** Faaliyet 1 ve Faaliyet 2 için yapılan aktivitelerin sayısı*

***Hedef 2 için göstergeler;** Faaliyet 1'de yer alan etkinlik sayısı*

AMAÇ - 2

Geleceğe Yönelik Birim İçi Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin İyileştirilmesi ve Güncellenmesi

Hedef 1. Mevcut eğitim laboratuvarlarının güncel tutulması.

***Faaliyet 1.** Laboratuvarlarda kullanılan cihazların kalibrasyonunun yapılması ve eksik malzemelerin temini için girişimde bulunulması*

Hedef 2. Araştırma görevlisi sayısının arttırılması

***Faaliyet 1.** Mezun ve hali hazırda eğitim gören bölüm öğrencilerini akademisyenliğe teşvik edecek bilgilendirme seminerlerinin düzenlenmesi*

Hedef 3. Eğitim ve bilimsel çalışmalarda teknolojik değişimleri takip edebilen ve uyum sağlayabilen bir kadronun oluşturulması

***Faaliyet 1.** İleri teknolojileri izleyebilmek, bu konularda eğitim ve araştırma etkinlikleri sürdürmek.*

[Handwritten signatures and marks at the bottom of the page]

Hedef 5 için göstergeler; Üniversitelerin ilgili bölümleri ile iş birliği kapsamında gerçekleştirilen ortak proje, yayın, kongre sayısı

Hedef 6 için göstergeler; Bölüm içerisinde tamamlanan ve devam eden ulusal/uluslararası projelerin sayısı

Bölümümüz araştırma stratejisini ve hedeflerini yukarıdaki şekilde belirlemiştir. Bu hedefler, Bölüm yönetiminin öncülüğünde bölüm akademik kurulunda görüşülerek belirlenmiştir ve düzenli aralıklarla yapılan toplantılar sonucu hedeflerin takibi yapılacaktır.

D- MALİYETLENDİRME

Maliyet Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023
AMAÇ 1	10000	12000	15000	20000	25000
AMAÇ 2	10000	12000	15000	20000	25000
AMAÇ 3	80000	180000	200000	220000	240000
GENEL TOPLAM	100000	204000	230000	260000	290000

6. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

- Stratejik plan uygulaması sistematik olarak takip edilecek ve düzenli olarak raporlanacak ve ilgili mercilere sunulacaktır. Rapor içerisindeki değerlendirmeler, elde edilen verilerin söz konusu amaç ve hedeflerle tutarlılık ve uygunluğu analiz edilerek yapılacaktır.
- Stratejik planın performans göstergelerinin başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için uygun veriler temin edilecektir.
- Stratejik planlama sürecinde, izleme ve değerlendirme faaliyetleri sonucunda elde edilen bilgiler kullanılarak, stratejik plan gözden geçirilecek, hedeflenen ve ulaşılan sonuçlar karşılaştırılacaktır.
- İzleme raporları objektif bakış açısıyla hazırlanacaktır. Aşama kaydedilen hedefler ile aksama yaşanan konulara da raporda yer verilecektir.
- Stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye dönük proje ve faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluluk yetkisi Bölüm Akademik Genel Kurulundadır. Stratejik Plan Uygulanmasında Dekanlık biriminden de destek alınacaktır.