



GAZİ ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ DÖNEM III AMAÇ VE ÖĞRENİM HEDEFLERİ

Amaç:

Dönem 3 öğrencilerinin eğitim-öğretim yılı sonunda; hastalıkların etiyopatogenezi, klinik özellikleri, laboratuvar ve görüntüleme bulgularını ve tedavilerine yönelik farmakolojik yaklaşımlar ile ilgili temel kavramların öğretilmesi, halk sağlığı uygulamaları ve yaklaşımı ile ilgili güncel bilgilerin kazandırılması, hekimlik mesleğinin gerektirdiği temel beceri, iletişim becerileri, mesleki uygulamaların ve tutumların kazandırılması amaçlanmıştır.

Öğrenim Hedefleri:

Bilgi:

1. Hastalıkların nedenlerini (genetik, gelişimsel, metabolik, toksik, mikrobiyolojik, otoimmün, neoplastik, dejeneratif, travmatik, v.b.) tanımlayabilmeli,
2. Toplumda sık görülen hastalıkların en sık karşılaşılan klinik, laboratuvar, radyolojik ve patolojik bulgularını sıralayabilmeli ve yorumlayabilmeli,
3. Hastalıkların hücre, doku ve organlarda oluşturdukları zedelenmenin mekanizmalarını, yapısal değişiklikleri ve hastalıkların zaman içindeki gelişimlerini kavrayabilmeli,
4. Tedavide kullanılan ilaçların etkisini, etki mekanizmasını (farmakodinami), yan etkilerini, farmakokinetik özelliklerini, ilaç-ilaç etkileşimlerini, kullanım endikasyonları ve kontrendikasyonlarını tanımlayabilmeli,
5. Enfeksiyon hastalıklarını oluşturan mikrobiyolojik mekanizmaları ve klinik öncesi temel enfeksiyon bilgisini kavrayabilmeli,

6. Hekimlik sanatının etik kavram ve ilkelerini tanımlamalı ve ortaya çıkabilecek etik sorunları yorumlayabilmeli,
7. Türkiye’de sağlık hizmetleri ve sorunlarını tanımlamalı, epidemiyolojik araştırmaların uygulama alanlarını ve kullanım yerlerini açıklayabilmeli,
8. Toplum sağlığı anlayışı ile sağlıkta risk faktörleri, korunma, erken tanı alanlarında kanıta dayalı bilgi oluşturabilmeli ve değerlendirebilmeli

Beceriler:

9. Kliniğe Giriş Uygulamaları ile hastalar, hasta yakınları ve tüm sağlık personeli ile doğru ve etkili bir iletişim kurabilme ve hastalığın tanısını koyabilmek için gerekli olan temel muayene ve tanı yöntemlerini seçebilme, uygulayabilme,
10. “Hasta-hekim görüşmesi” pratik uygulaması sonunda, temel iletişim becerilerini etkin şekilde kullanarak, hastayla hekim arasında dostça ve etkili bir ilişkiyi başlatabilmeli, hasta-hekim işbirliğini sağlama becerisi uygulayabilmeli
11. KDT (Kanıt dayalı tıp) uygulamaları” sonucunda, meta-analizlere ulaşma ve bir makaleyi kanıt piramidindeki yeri ve önemi açısından değerlendirebilme becerisi uygulayabilmeli
12. PDÖ (Probleme dayalı öğrenim) oturumları” sonunda, bilgi açığını fark edebilme ve kendi kendine bilgiye ulaşma becerisi uygulayabilmeli
13. Enfeksiyon etkenlerinin laboratuvar tanısında kullanılan yöntemleri uygulayabilmeli

Tutum:

14. Hekimin öncelikli görevinin, hastalıkları önlemek ve hastalıkları iyileştirmeye çalışarak insan yaşamını ve sağlığını korumak olduğunu benimseyebilmeli,

15. Hasta ile sağlıklı bir iletişim kurmanın, tedavi başarısındaki öneminin farkında olabilmeli,
16. PDÖ oturumları sayesinde yařam boyu ve kendi kendine öđrenmenin önemini benimseyebilmeli,
17. Hastalıkların nedenleri, tanı ve tedavilerinde bilimsel yöntemlerin gücünü anlamalı ve benimseyebilmeli,
18. Tıp mesleğinin uygularken en doğru yaklaşımın bilimsel düşünce ve eleştirel sorgulayıcı yaklaşım olduğunu benimseyebilmelidir.