



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
LİSANS PROGRAMI
AKTS FORMLARI

I. YARIYIL

NO	D. KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
1	A	101	Beden Eğitimi ve Sporun Temelleri	2	0	2	2
2	A	103	Genel Cimnastik	1	2	2	3
3	A	105	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji	4	0	4	3
4	A	107	Basketbol	2	2	3	3
5	A	109	Yüzme	2	2	3	3
6	TÜR	113	Türk Dili I	2	0	2	2
7	TAR	115	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	2	0	2	2
8	MB	111	Eğitim Bilimine Giriş	3	0	3	3
9	İNG	101	Yabancı Dil I*	3	0	3	3
I. YARIYIL KREDİ TOPLAMI				21	6	24	24

* İNG (Yabancı Dil) I

Not: Aşağıdaki derslerden sadece biri seçilecektir.

D. KODU		DERSİN ADI
İNG	101	İngilizce
FRA	101	Fransızca
ALM	101	Almanca

II. YARIYIL

NO	D. KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
1	A	100	Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım	1	2	2	3
2	A	102	Artistik Cimnastik	1	2	2	3
3	A	104	Atletizm I	2	2	3	3
4	A	106	Doğa Sporları	1	2	2	3
5	TÜR	110	Türkçe II: Sözlü Anlatım	2	0	2	2
6	TAR	112	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	2	0	2	2
7	GK	114	Temel Müzik Eğitimi	1	2	2	3
8	MB	108	Eğitim Psikolojisi	3	0	3	3
9	İNG	102	Yabancı Dil II*	3	0	3	3
II. YARIYIL KREDİ TOPLAMI				16	10	21	24

* İNG (Yabancı Dil) II

Not: Aşağıdaki derslerden sadece biri seçilecektir.

D. KODU		DERSİN ADI
İNG	102	İngilizce
FRA	102	Fransızca
ALM	102	Almanca

III. YARIYIL

NO	D. KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
1	A	201	Egzersiz Fizyolojisi	2	2	3	5
2	A	203	Ritim Eğitimi ve Dans	1	2	3	4
3	A	205	Hentbol	2	2	3	4
4	A	209	Spor Masajı	1	2	3	3
5	GK	207	Bilgisayar I	2	2	3	4
6	GK	----	Seçmeli I*	2	0	2	3
7	MB	213	Öğretim İlke ve Yöntemleri	3	0	3	4
8	MB	----	Seçmeli I**	2	0	2	3
III. YARIYIL KREDİ TOPLAMI				15	10	22	27

***GK (Genel Kültür) Seçmeli I**

Aşağıdaki derslerden sadece biri seçilecektir.

DERSİN KODU VE ADI		
GK	223	Yaşam Boyu Spor
GK	227	Beden Eğitimi ve Sporda Ergonomi
GK	229	Antropometri

****MB (Meslek Bilgisi) Seçmeli I**

Not: Aşağıdaki derslerden sadece biri seçilecektir.

DERSİN KODU VE ADI		
MB	231	Karşılaştırmalı Eğitim
MB	233	Toplam Kalite Yönetimi
MB	235	Eğitimde Program Geliştirme
MB	237	Eğitim Felsefesi
MB	239	Eğitim Tarihi
MB	241	Türk Eğitim Sisteminde Sorunlar, Eğilimler ve Gelişmeler
MB	243	Türk Eğitim Tarihi

IV. YARIYIL

NO	D. KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
1	A	200	Antrenman Bilgisi	2	2	3	4
2	A	202	Futbol	2	2	3	4
3	A	204	Halk Oyunları	2	2	3	4
4	A	...	Seçmeli I (Bireysel Sporlar 1)*	2	2	3	4
5	GK	208	Bilgisayar II	2	2	3	3
6	MB	210	Özel Eğitim	2	0	2	2
7	MB	212	Ölçme ve Değerlendirme	3	0	3	3
IV. YARIYIL KREDİ TOPLAMI				15	10	20	24

***A (Alan) Seçmeli I (Bireysel Sporlar 1)**

Not: Aşağıdaki derslerden sadece biri seçilecektir.

DERSİN KODU VE ADI		
A	220	Badminton
A	222	Sportif Ritmik Cimnastik (Kız)
A	224	Güreş (Erkek)
A	226	Kayak
A	228	Tenis
A	230	Dağcılık
A	232	Masa Tenisi
A	234	Halter
A	236	Step-Aerobik
A	238	Satranç
A	240	Judo
A	242	Taekwondo
A	244	Karate
A	246	Gösteri Cimnastiği
A	248	Buz Pateni
A	250	Orientiering
A	252	Boks
A	254	Binicilik
A	256	Okçuluk
A	258	İzcilik
A	260	Çim Hokeyi
A	262	Atıcılık
A	264	Eskrim
A	266	Buz Hokeyi
A	268	Bowling
A	270	Trekking
A	272	Sualtı Sporları
A	274	Cankurtarma

V. YARIYIL

NO	D. KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
1	A	301	Psikomotor Gelişim	3	0	3	3
2	A	303	Fiziksel Uygunluk	2	2	3	3
3	A	305	Voleybol	2	2	3	4
4	A	307	Beden Eğitimi ve Spor Tarihi	2	0	2	2
5	A	309	Atletizm II	2	2	3	4
6	A	----	Seçmeli II (Bireysel Sporlar 2)*	2	2	3	4
7	GK	311	Sporda Fair Play ve Eğitimi	2	0	2	2
8	MB	313	Özel Öğretim Yöntemleri I	2	2	3	4
9	MB	315	Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı	2	2	3	4
V. YARIYIL KREDİ TOPLAMI				19	12	25	30

*A (Alan) Seçmeli II (Bireysel Sporlar 2)

Not: IV. Yarıyıl A Seçmeli I’de alınmamış olmak kaydıyla aşağıdaki derslerden sadece biri seçilecektir.

DERSİN KODU VE ADI		
A	321	Badminton
A	323	Sportif Ritmik Cimnastik (Kız)
A	325	Güreş (Erkek)
A	327	Kayak
A	329	Tenis
A	331	Dağcılık
A	333	Masa Tenisi
A	335	Halter
A	337	Step-Aerobik
A	339	Satranç
A	341	Judo
A	343	Taekwondo
A	345	Karate
A	347	Gösteri Cimnastiği
A	349	Buz Pateni
A	351	Orientiering
A	353	Boks
A	355	Binicilik
A	357	Okçuluk
A	359	İzcilik
A	361	Çim Hokeyi
A	363	Atıcılık
A	365	Eskrim
A	367	Buz Hokeyi
A	369	Bowling
A	371	Trekking
A	373	Sualtı Sporları
A	375	Cankurtarma

VI. YARIYIL

NO	D. KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
1	A	300	Beceri Öğrenimi	3	0	3	4
2	A	302	Egzersiz ve Beslenme	2	0	2	3
3	A	304	Eğitsel Oyunlar	1	2	2	4
4	A	306	Özel Öğretim Yöntemleri II*	2	2	3	4
5	A	308	Biyomekanik	3	0	3	4
6	GK	308	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
7	GK	310	Rekreasyon	2	0	2	2
8	MB	312	Sınıf Yönetimi	2	0	2	2
9	MB	314	Okul Deneyimi	1	4	3	4
VI. YARIYIL KREDİ TOPLAMI				15	8	19	30

* A 306 Özel Öğretim Yöntemleri II dersinin ön şartı,
MB 313 Özel Öğretim Yöntemleri I dersinden başarılı olmaktır.

VII. YARIYIL

NO	D. KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
1	A	401	Engelliler İçin Beden Eğitimi ve Spor	1	2	2	5
2	A	----	Seçmeli III*	2	0	2	3
3	GK	403	Drama	2	2	3	6
4	GK	405	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	7
5	MB	407	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	5
6	MB	409	Rehberlik	3	0	3	4
VII. YARIYIL KREDİ TOPLAMI				11	6	14	30

***A (Alan) Seçmeli III**

Not: Aşağıdaki derslerden sadece biri seçilecektir.

DERSİN KODU VE ADI		
A	411	Spor Psikolojisi
A	413	Spor Sosyolojisi
A	415	Spor Felsefesi ve Olimpizm
A	419	Okul Öncesi ve İlköğretimde Hareket Eğitimi

VIII. YARIYIL

NO	D. KODU		DERSİN ADI	T	U	K	AKTS
1	A	400	Araştırma Projesi	2	2	3	6
2	A	402	Beden Eğitimi ve Spor Yönetimi	2	0	2	3
3	A	----	Seçmeli IV (Seçmeli Spor Branşı)*	2	0	2	3
4	GK	----	Seçmeli II**	2	0	2	3
5	MB	406	Öğretmenlik Uygulaması	2	6	5	10
6	MB	408	Öğretmenlik Semineri	3	0	3	5
VIII. YARIYIL KREDİ TOPLAMI				13	8	17	30
GENEL TOPLAM				128	70	165	219

*A (Alan) Seçmeli IV (Seçmeli Spor Branşı)
Not: Daha önce alınmış olan zorunlu veya seçmeli branşlardan biri seçilecektir.

**GK (Genel Kültür) Seçmeli II
Not: Aşağıdaki derslerden sadece biri seçilecektir.

DERSİN KODU VE ADI		
A	420	Futbol Öğretim Yöntemleri
A	422	Voleybol Öğretim Yöntemleri
A	424	Hentbol Öğretim Yöntemleri
A	426	Basketbol Öğretim Yöntemleri
A	428	Yüzme Öğretim Yöntemleri
A	430	Halk Oyunları Öğretim Yöntemleri
A	432	Sportif Ritmik Cimnastik (Kız) Öğretim Yöntemleri
A	434	Güreş Öğretim Yöntemleri
A	436	Atletizm Öğretim Yöntemleri
A	438	Artistik Cimnastik Öğretim Yön.
A	440	Halter Öğretim Yöntemleri
A	442	Badminton Öğretim Yöntemleri
A	444	Kayak Öğretim Yöntemleri
A	446	Tenis Öğretim Yöntemleri
A	448	Dağcılık Öğretim Yöntemleri
A	450	Masa Tenisi Öğretim Yöntemleri
A	452	Step-Aerobik Öğretim Yöntemleri
A	454	Satranç Öğretim Yöntemleri
A	456	Judo Öğretim Yöntemleri
A	458	Taekwondo Öğretim Yöntemleri
A	460	Karate Öğretim Yöntemleri
A	462	Buz Pateni Öğretim Yöntemleri
A	464	Orientierung Öğretim Yöntemleri
A	466	Boks Öğretim Yöntemleri
A	468	Binicilik Öğretim Yöntemleri
A	470	Okçuluk Öğretim Yöntemleri
A	472	Eskrim Öğretim Yöntemleri
A	474	Çim Hokeyi Öğretim Yöntemleri
A	476	Atıcılık Öğretim Yöntemleri
A	478	Buz Hokeyi Öğretim Yöntemleri
A	480	Bowling Öğretim Yöntemleri

DERSİN KODU VE ADI		
GK	410	İleri Spor Masajı Teknikleri
GK	412	Spor Animasyonu ve Teknikleri
GK	414	Beden Eğitimi ve Sporda Halkla İlişkiler
GK	416	Beden Eğitimi ve Sporda Organizasyon Teknikleri
GK	418	Türk Spor Tarihi

A 101 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORUN TEMELLERİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	-	-	42	2	2
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Beden eğitimi ve sporun kavramlarını, yayınlarını ve meslek alanlarını tanıtmak, insan ve beden eğitimi-spor arasındaki ilişkileri, fiziksel, fizyolojik ve psiko-sosyal çalışma alanlarının beden eğitimi bilimi ile ilişkileri, beden eğitiminin Dünya’da ve Türkiye’deki gelişimi ve öncü kişileri, değişik ülkelerde beden eğitimi biliminin durumu, performans ile beden eğitimi bilimi arasındaki ilişkisi incelenecektir.							
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporun gelişimi, kavramları, yayınları, meslek alanları, eğitim ve performans ile ilişkilerinin verilmesi.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Beden eğitimi ve sporun temel kavramları, tarihsel geçmişi, ekolleri ve beden eğitimi ve sporun kapsamına giren alanların öğrenilmesi.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Physical Activity Sciences, Editors: Bouchard, C., McPherson, B., Taylor, A.W., Human Kinetics Books, Champaign, 1991. Lumpkin, A., Physical Education and Sport A Contemporary Introduction, Second Edition, Times Mirror/Mosby College Publishing, St-Louis, 1991.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	40	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler					X	10	
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Özbay GÜVEN ozbay@gazi.edu.tr							
Hafta	Konular							
1	Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar							
2	Beden Eğitimi ve Sporda Yayınlar.							
3	Beden Eğitimi ve Sporda Meslek Alanları.							
4	Dünyada Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi.							
5	Modern Düşüncede Beden Eğitiminde Yeni Anlayışlar.							
6	Türkiye’de Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi.							
7	Beden Eğitimi ve Sporda Öncü Eğitimciler.							
8	Beden Eğitiminin Geliştirdiği Nitelikler.							
9	Beden Eğitimi Dersinin Amaçları.							
10	Sporun Kapsam Alanlarını Sistematiğe Koyan Unsurlar.							
11	Spor Türleri ve Branşları.							
12	Spor Branş Grupları Bazında Spor Türlerinin Ayrışması.							
13	Beden Eğitimi ve Sporun Kapsamına Giren Başlıca Alanlar.							
14	Beden Eğitimi ve Sporda Diğer Konular							

A 103 GENEL CİMNASTİK						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	14	56	-	-	-	70	2	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Genel cimnastiğin tanımı, tarihsel gelişimi, düzen alıştırmaları, serbest bireysel ve eşli hareketler, aletli bireysel ve eşli hareketler, aletle bireysel ve eşli hareketler,							
Dersin Amacı	Genel cimnastikle ilgili temel bilgi ve beceriler kazanabilme.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Hareket etmeyi ve hareket ettirebilmeyi öğrenme.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Şengül, E. Serbest Cimnastik, Sporsal Uygulama Dizisi 5, 2. baskı, 1996, Ankara.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Doç.Dr. Muhsin HAZAR Yrd.Doç.Dr. Mehmet SEZEN Yrd.Doç. Dr. Belgin GÖKYÜREK					muhsin@gazi.edu.tr msezen@gazi.edu.tr inanb@gazi.edu.tr		
Hafta	Konular							
1	Duruşlar.sıralanma, mesafe ve aralık alma. Dönüşler.							
2	Tempolu yürüyüşler. Yürüyüş halinde dönüşler.							
3	Tempolu yürüyüşler.tempolu koşular.							
4	Yürüyüş ve koşu halinde sıra azaltma ve arttırmalar.							
5	Temel duruşlar ve dizilişler.							
6	Bireysel serbest hareketler.							
7	Eşli serbest hareketler.							
8	Yarıyıl vize sınavı.							
9	Aletle bireysel hareketler.							
10	Aletle eşli hareketler.							
11	Aletli bireysel hareketler.							
12	Aletli eşli hareketler.							
13	İstasyon çalışmaları.							
14	Müzik eşliğinde serbest kompozisyon hazırlama.							

A 105 İNSAN ANATOMİSİ VE KİNESİYOLOJİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	56	4	-	-	-	56	4	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Anatomi ve Kinesiyolojiye giriş, Fiziksel yapı ve sınıflandırılması İnsan vücuduna giriş, Sistemler, Dokular, Destek Doku (Bağ doku, yağ Doku, Kıkırdak Doku, kemik Doku), Kas Doku, Sinir Doku, Eklem (Baş, Omuz Çemberi, Omuz, Dirsek, El bileği ve el, Omurgaya bağlı eklem, Kalça leğeni ve Kalça eklemi, Diz eklemi, Ayak bileği ve Ayak Eklemi ve kinesiyolojisi), İnsan performans analizi, Kinesiyoloji ve Postür							
Dersin Amacı	İnsan Anatomisi , kas ve hareket sistemi faaliyetleri, bu alandaki özel ve detaylı bilgilerin verilmesi ve ulaşabilme metotlarının öğretilmesi,							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	İnsan Anatomisi ve Kinesiyoloji de öğrendiği özel ve detaylı bilgileri Beden eğitimi ve Sporda uygulamasını yapabilir,							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	- Philip J.Rusch , Roger K.Burke, Kinesiology and Applied Anatomy, Lea & Febiger, 1989. - Thompson, C. W. & Floyd, R. T. Manual of Structural Kinesiology, 15th ed. WCB/McGraw-Hill, 2004.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Latif AYDOS aydost@gazi.edu.tr.							
Hafta	Konular							
1	Anatomi ve Kinesiyolojiye giriş							
2	Anatomi ve kinesiyolojide terminoloji (eksenler Düzlemler)							
3	Fiziksel yapı ve sınıflandırılması							
4	İnsan vücuduna giriş ve Sistemler							
5	Dokular, Destek Doku (Bağ doku, yağ Doku, Kıkırdak Doku, kemik Doku,							
6	Kas Dokusu (iskelet, kalp ve düz kaslar)							
7	Sinir Doku (Beyin, omurilik, çevresel sinirler)							
8	Ara sınav							
9	Eklem ve Eklem Kinesiyolojisi (temel hareketler, Kasları, antrenman durumu)							
10	Üst taraf eklemeleri (Omuz Çemberi, Omuz, Dirsek, El bileği ve el,)							
11	Omurgaya bağlı eklem							
12	Alt taraf eklemeleri (Kalça leğeni ve Kalça eklemi, Diz eklemi, Ayak bileği ve Eklemi)							
13	İnsan performans analizi							
14	Kinesiyoloji ve Postür							

A 107 BASKETBOL						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	14	56	-	-	-	70	3	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top sürme, şut, ribaunt, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, hızlı hücum, oyun sistemleri ve kuralları							
Dersin Amacı	Basketbola yönelik genel bilgilendirme ve eğitim,							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Basketbol ile ilgili temel konuların öğretimi							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Sevim, Y. Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Nobel Yayınevi, 2002, Ankara, Sevim, Y. Basketbolda Kondisyon Antrenmanı, Nobel Yayınevi, 2002,							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Atilla PULUR pulur@gazi.edu.tr Yrd. Doç. Dr. Seyfi SAVAŞ							
Hafta	Konular							
1	Basketbol hakkında genel bilgilendirme							
2	Basketbol temel duruşu, topla tanışma ve top tutma teknikleri							
3	Top sürme ve pas tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları							
4	Turnike ve şut tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları							
5	Perdeleme, yuvarlanma, savunmada eş değiştirme tekniklerinin eğitim basamaklaması							
6	Box, ribaunt tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları							
7	Savunma temel duruşu, kayma adımı tekniklerinin eğitim basamaklaması ve uygulamaları							
8	Bireysel savunma prensipleri ve takım savunmasına geçiş, top ve yardım tarafı hakkında bilgilendirme ve uygulamalar							
9	1-1,2-2,3-3 hücum organizasyonları ve uygulamalar							
10	Adam adama savunma ilkeleri, çeşitleri ve dizilişleri, konu ile ilgili uygulamalar							
11	Kombine savunma ilkeleri, çeşitleri ve dizilişleri, konu ile ilgili uygulamalar							
12	Baskılı savunma ilkeleri, çeşitleri ve dizilişleri, konu ile ilgili uygulamalar							
13	Hızlı hücum ön şartları, çeşitleri, konu ile ilgili uygulamalar							
14	Müsabaka ortamında teknik ve taktik uygulamalar							

A 109 YÜZME						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	56	4	-	-	-	56	3	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Yüzmenin tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile su içinde temel hazırlık çalışmaları (su üstünde durabilme ve ilerleme), serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde ayak vuruşu, kol çekişi, nefes alma, koordinasyon sağlama ve dönüş ve dalışlar.							
Dersin Amacı	Yüzme sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerinde en az 25 metre yüzebilme.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yüzme sporu konusunda temel bilgilere sahip olma ve serbest, sırt üstü ve kurbağalama tekniklerini öğretim basamakları ile birlikte öğrenebilme ve bunları uygulayabilme.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	-GSGM Yüzme Atlama ve Sutopu Federasyonu; Yüzme Öğretmeni El Kitabı, 1987, Ankara. -Gregson,J.S., Kilpatric,J.T., Patrickson,W.C.; Austswim; Teaching of Swimming and Water Safety, Griffin Press Limited, South Australia,1986. -Temel Yüzme Eğitimi ve Tekniklerinin Yer Aldığı 6 adet VCD -Olaru, A.M; Sportif Yüzme, Adanai1 1994.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Zafer ÇİMEN							
Hafta	Konular							
1	Yüzmenin temel bilimsel ve biyomekanik prensipleri							
2	Suda güvenliğin temelleri ve ilk yardım							
3	Suya alışma							
4	Suda ilerleme ve su yüzeyinde kalabilme							
5	Sırt üstü teknikte suda kayma ve ayak vuruşu							
6	Sırt üstü teknikte kol çekişi							
7	Sırt üstü teknikte ayak,kol koordinasyonu							
8	Vize							
9	Serbest teknikte ayak,kol koordinasyonu							
10	Serbest yüzme tekniğinde nefes alma ve kol çekişi							
11	Serbest yüzme tekniğinde ayak-kol koordinasyonu							
12	Kurbağalama teknikte ayak vuruşları							
13	Kurbağalama teknikte kol çekişi ve koordinasyon							
14	Dalışlar ve genel tekrar							

TÜR 113 TÜRK DİLİ I						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri					Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	28	-	-	-	-	28	2	2
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	1. Dilin tanımı ve önemi, 2. Kültür-dil ilişkileri (kültürün tanımı, dil ve kültür ilişkisi; dilin ve edebî metinlerin kültürel boyutları), 3. Yazı dili ve özellikleri, 4. Yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, 5. İmlâ kuralları ve noktalama işaretleri, 6. Yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı, 7. Kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları, 8. Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, 9. Kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları, 10. Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme, 11. Çeşitli yazı türleri, 12. Makale, 13. Makale yazma çalışması, 14. Not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri.							
Dersin Amacı	Yazılı anlatım becerisi kazandırılması, yazılı anlatım türlerinin örneklerle birlikte tanınması ve okuma, seçme zevkinin geliştirilmesi							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yazılı anlatım becerisi kazanma, yazılı anlatım türlerinin örneklerle birlikte tanıma ve okuma, seçme zevkini geliştirme							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Yakıcı, Ali- Yücel, Mustafa- Doğan, Mehmet- Yelok, Veli Savaş; Üniversiteler İçin Türkçe 1 Yazılı Anlatım, (Editör: Mehmet Doğan), Bilge Yayınları, Ankara, 2005.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı					X	50		
Ders Sorumluları	İlgili Öğretim Elemanları							
Hafta	Konular							
1	Dilin tanımı ve önemi,							
2	Kültür-dil ilişkileri (kültürün tanımı, dil ve kültür ilişkisi; dilin ve edebî metinlerin kültürel boyutları),							
3	Yazı dili ve özellikleri, Yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar,							
4	İmlâ kuralları ve noktalama işaretleri,							
5	Yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı,							
6	Kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları,							
7	Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi,							
8	Ara Sınav							
9	Kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları,							
10	Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme,							
11	Çeşitli yazı türleri (öz geçmiş, dilekçe, rapor, ilân, bibliyografya, tebliğ, resmî yazılar, bilimsel yazılar, makale vb.),							
12	Makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışmalar),							
13	Makale yazma çalışması,							

TAR 115 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKÎLAP TARİHİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	28	4	-	-	-	28	2	2
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	İnkılâbın tanımı ve Türk inkılâbı, Osmanlı Devleti'nin yıkılışı, Milli Mücadele Dönemi, Milli Mücadele Döneminde yapılan savaşlar, kongreler, devletlerle olan ilişkiler ve yapılan anlaşmalar, Lozan Barış Antlaşması.							
Dersin Amacı	Batı kültürleri ile Türk kültürünün karşılaşması sonucu ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve sosyo-psikolojik problemler karşısında çözülmeye ve yıkılmaya başlayan Osmanlı devletinde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan reform hareketlen ve İmparatorluktan milli devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun ele alınması.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci: ▪ İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar. ▪ Millî Mücadele'yi doğru yorumlar. ▪ Millî egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar. ▪ Türk milletinin özelliklerini ve Önceliklerini tanımlar. ▪ Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerim daha iyi yorumlar.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	- Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 2000. - Semih Yalçın vd., Türk inkılap tarihi ve Atatürk İlkeleri, Ankara, 2005.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	İlgili Öğretim Elemanların							
Hafta	Konular							
1	İnkılâp ve inkılâpla alakalı kavramlar							
2	Türk inkılâbını hazırlayan sebepler							
3	Osmanlı devletinin yıkılışı							
4	Birinci dünya savaşı							
5	Birinci dünya savaşında siyasi gelişmeler							
6	Milli mücadeleye hazırlık							
7	Vize sınavı							
8	Milli mücadele dönemi							
9	TBMM nin açılışı							
10	Siyasi ve askeri gelişmeler							
11	Lozan barış antlaşması							
12	Lozan barış antlaşmasının önemi ve sonuçları							
13	Türk inkılâp hareketleri							
14	Final sınavı							

MB 111 EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	-	-	42	3	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Beden Eğitimi ve Spor da temel kavramlar, eğitim ve öğretimde beden eğitimi ve sporun yeri, işlevi, amaçları, felsefesi, diğer bilimlerle ilişkisi, beden eğitimi ve sporda meslek alanlarının geleceği, Türk eğitim ve spor kurumları içindeki yeri ve işlevi.							
Dersin Amacı	Öğrenme Öğretme sürecinde pedagojik formasyonun uygulama düzeyinde kullanma							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrenme Öğretme sürecinde pedagojik formasyonun uygulama düzeyinde kullanır.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Servet OZDEMİR; H.İbrahim YALIN; Öğretmenlik Mesleğine Giriş, Nobel Dağıtım, ANKARA, 2003.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Haluk KOÇ							
Hafta	Konular							
1	Temel Kavramlar							
2	Meslekleşme Koşulları Açısından Öğretmenlik							
3	Türk Milli Eğitim Sistemi, Yasal Temeller ve sorunları							
4	Değişen Toplumlarda Eğitim ve Okul							
5	Öğretmen ve Görevleri							
6	Etkili Özelliklerin Kişisel Özellikleri							
7	Öğretme- Öğrenme Süreci ve Öğretmen Davranışlar							
8	Değerlendirme							
9	Öğrencilerin Derse Katılımlarını Sağlama Yolları							
10	Öğrenmeye ve Uygulamaya Motive Eden Eğitici Davranışlar							
11	Öğrenme Alanlarına Göre Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme							
12	Görsel- İşitsel Öğretim Materyallerini Kullanma							
13	Öğretmen ve Yenileşme							
14	Değerlendirme							

İNG 101 YABANCI DİL I (İNGİLİZCE)						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri					Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	-	-	42	3	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizceyi takip edebilecekleri temel İngilizce bilgileriyle donatılması, dinlediğini anlama, kendini ifade edebilme, okuduğunu anlama, yazılı olarak kendini ifade edebilme becerilerinin orta düzeyde geliştirilmesi.							
Dersin Amacı	Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcüklerin verilmesi.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcükleri öğrenme.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	- Abdulvahit Çakır, Nilgün Yorgancı, Gül Keskil, Fullsteam Ahead, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara, 2005. - Jean Praninkskas, Rapid Review of English Grammar, Second Edition, United States of America, 1975.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	İlgili Öğretim Elemanı							
Hafta	Konular							
1	Yerleşkedeki birinci gün, selamlaşma, isim, yaş							
2	Günler, aylar ve mevsimler, bu, şu işaret zamir ve sıfatları							
3	Sayılan ve sayılamayan varlık için vardır, şahıs zamirleri, saat sorma							
4	Şimdiki zaman cümle yapısı							
5	Şimdiki zaman cümle yapısı uygulamaları							
6	Kim? Ne? Nereye? Vb. soru edatlarının kullanımı							
7	Geniş zaman cümle yapısı							
8	Geniş zaman cümle yapısı uygulamaları							
9	Sürekli yapılan veya tekrar edilen hareketlerin açıklaması							
10	Takvim ve müfredat hakkında konuşma							
11	Can fiilinin cümle yapısı							
12	Yetenek ve yeteneksizlikle ilgili can fiilinin kullanımı							
13	Aile ağacı, iyelik sıfatları, nesne sıfatları ve kullanımları							
14	Zorunluluk belirten must ve have to kalıbı cümle yapıları ve kullanışı							

A 100 SAĞLIK BİLGİSİ VE İLK YARDIM						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	-	-	-	-	42	2	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Sağlıklı olmanın kişisel ve toplumsal açıdan önemi, sağlığı etkileyen faktörler, koruyucu sağlık hizmetleri, tedavi edici sağlık hizmetleri, rehabilitasyon hizmetleri, enfeksiyonların genel özellikleri, kaynağından çıkış ve giriş yolları, taşınma, bulaşma ve korunma yolları, ülkemizde sıkça görülen ölümcül ve bulaşıcı hastalıkları tanıma ve korunma.							
Dersin Amacı	Sağlıkla ilgili gelişmeleri takip etme, vücudun çeşitli organlarının bakımını yapabilme, ölümcül hastalıklardan korunma yollarını öğrenebilme.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Genel anlamda sağlık bilgisi ve sağlık unsurlarını ortadan kaldıran faktörlerin bertaraf edilmesi ile ilgili kazanımlar.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	- Kural, N., Polat, Z.: Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım, Anadolu Ün. A.Ö.F.,Yayın no: 323, Eskişehir 1992. - Süzen, B. Sağlık Dili, Birol Basın Yayın Dağıtım Ve Ticaret A.Ş., İstanbul 2003							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı					X	50		
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Metin KAYA							
Hafta	Konular							
1	Tanımlar, Sağlıklı Olmanın Önemi, Sağlığı Etkileyen Faktörler, Koruyucu Sağlık Hizmetleri, Tedavi Edici Sağlık Hizmetleri							
2	Rehabilitasyon Hizmetleri: Tıbbi Rehabilitasyon Hizmetleri, Sosyal Rehabilitasyon Hizmetleri							
3	Enfeksiyonların Genel Özellikleri, Enfeksiyonların Kaynağından Çıkış ve Giriş Yolları, Taşınma Yolları, Bulaşıcı Hastalıklardan Korunma Yolları							
4	Kızamık, Kızamıkçık, Kızıl, Suçiçeği, Kabakulak, Difteri (kuşpalazı), Boğmaca, Menenjit							
5	AIDS, Hepatit, Şarbon, Kuduz							
6	Grip, Sinüzit, Anemi, Mantar, Tetanos, Kangren, Tifo, Kolera, Tüberküloz (verem), Diyabet, Epilepsi							
7	İlk Yardımın Önemi, İlk Yardımın Hedefleri, İlk Yardımın Temel Kuralları, İlk Yardımcılar, İlk Yardımın Malzemeleri							
8	Vize Sınavı							
9	Yaralıları Taşıma Metotları, Küçük Dolaşım, Büyük Dolaşım, Kan Basıncı							
10	Kanamalar, Kalp Masajı Tekniği, Suni Solunum Metotları							
11	Kırıklar, Çıkıklar							
12	Burkulmalar, Kramplar							
13	Sıcak ve Güneş Çarpmasında İlk Yardım, Yanıklarda İlk Yardım							
14	Donmada İlk Yardım, Zehirlenme Çeşitleri, Zehirlenmelerde İlk Yardım							

A 102 ARTİSTİK CİMNASTİK						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	14	56	-	-	-	70	2	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Tanım, tarihçe ve Artistik Cimnastik aletlerinin tanıtımı (Bayan Aletleri: Atlama Masası, Kız Paraleli, Denge, Yer Erkek Aletleri: Yer, Kulplu Beygir, Halka, Atlama Masası, Paralel, Barfiks)							
Dersin Amacı	Artistik Cimnastik ile ilgili temel bilgi ve becerileri kazanabilme							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bazı temel teknik hareketlerin teorisi ve uygulamaları							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Uluslar arası Cimnastik Federasyonu (FIG) Değerlendirme Kuralları, Suveren S., Suveren S, Artistik Cimnastik Öğretim Metotları (Bayanlar -Erkekler) Nobel Yayınevi, Ankara 2002.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Öğr. Gör. Dr. Emre BAĞCI							
Hafta	Konular							
1	Genel bilgiler, cimnastikte ısınma, yer; takla ve amut çeşitleri							
2	Amut Takla Bağlantıları, çember, Barfiks; tutuş çeşitleri, salınım, Denge, Paralel							
3	Amut, Takla, Çember Bağlantıları, Erişmek Amut Çalışması, Kartvil Çalışması, Kipe							
4	Überşlak Çalışması, Denge Duruşları, Basit Çıkışlar, Bitiriş ve Dönüşler, Sallantılar							
5	Kız paraleli, paralel, atlama masası, barfiks							
6	Öğrenilmiş Hareketlerin Tekrarı, Flik-Flak ön Çalışmaları, Kulplu beygir, Kız paraleli							
7	Tüm Aletlerde Öğrenilen Hareketlerin Tekrar Çalışması							
8	Ara sınav							
9	Öne Salto Çalışmaları, Kartvil+Flik-Flak Bağlantısı, Kulplu beygir,Atlama masası,Denge							
10	Hareket Tekrarları, Kulplu beygir, Denge, Halka (hareket tekrarları, basit duruşlar)							
11	Kulplu beygir, Denge, Halka							
12	Tüm Aletlerde Tekrar Çalışmaları, Bağlantıların Tekrar Çalışmaları							
13	Tüm Aletlerde Bağlantılı Seriler ve Tekrarlar							
14	Tüm Aletlerde Bağlantılı Seriler ve Tekrarlar							

A 104 ATLETİZM I						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	14	56	-	-	-	70	3	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Tanım, tarihçe, sınıflandırma, sürat, orta ve uzun mesafe koşular, bayrak koşuları, gülle atma, disk atma, uzun atlama, yüksek atlama, yürüyüşler ve kurallar.							
Dersin Amacı	Atletizmi tüm branşlarına göre öğretmek. Atma, atlama, koşular ve yürüyüş öğretimi.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Atletizm tanımı, branşların farklılıkları, öğretilecek bilgi, beceri ve hareketlerin öğretim stillerinin öğrenilmesi.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	- DEMİR, M.; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Tamer SÖKMEN Öğr. Gör. Dr. H. Ahmet PEKEL							
Hafta	Konular							
1	Atletizmin tanımı							
2	Koşular, atmalar ve atlamaların sınıflandırılması							
3	Sprint koşuları							
4	Sprint ve bayrak koşuları							
5	Uzun atlama							
6	Uzun atlama							
7	Ara sınav							
8	Yüksek atlama							
9	Yüksek atlama							
10	Gülle atlama							
11	Gülle atma							
12	Disk atma							
13	Disk atma							
14	Final sınavı							

A 106 DOĞA SPORLARI						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2			-	-	-		2	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Doğa ortamında yaşama uyum sağlama, güvenli hareket bilgi ve becerisi. Bu bilgi ve becerilerin seçilecek bir doğa sporunda uygulanması (trekking, orientiering, dağcılık, mağaracılık, kano, rafting, izcilik, yelken).							
Dersin Amacı								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler								
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

TÜR 110 TÜRK DİLİ II						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	28	-	-	-	-	28	2	2
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	1. Konuşma nedir?, Konuşma becerilerinin geliştirilmesi ve değerlendirilmesi, 2. Türkçenin doğru telâffuzunda dikkat edilmesi gereken hususlar, 3. Ses değerinin yükseltilmesi için yapılması gereken uygulamalar, 4. Diksiyon alıştırmaları, 5. Konuşma bozuklukları ve giderilmesi 6. Başarılı bir konuşma için gerekli unsurlar 7. Konuşma türleri, 8. Dinleme, 9. Şiir okuma teknikleri, 10. Tartışma (Açık oturum, Sempozyum, Panel, Forum, Münazara, Kolokyum, Konferans), 11. İletişim ve anlama, okuma 12. Eleştirel düşünme, Yaratıcı düşünce, 13. Etkili dinleme, Not alma yöntem ve teknikleri, 14. Sese dayalı dil yanlışlar							
Dersin Amacı	Sözlü anlatım becerisi kazandırılma; okuma, dinleme, konuşma ve anlama becerilerinin geliştirilmesi							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Sözlü anlatım becerisi kazanma; okuma, dinleme, konuşma ve anlama becerilerinin geliştirme							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Yakıcı, Ali- Yücel, Mustafa- Doğan, Mehmet-Yelok, Veli Savaş; Üniversiteler İçin Türkçe II Sözlü Anlatım, (Editör: Veli Savaş YELOK), Bilge Yayınları, Ankara, 2005.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	İlgili Öğretim Elemanları							
Hafta	Konular							
1	Konuşma Nedir?, Konuşma Becerilerinin Geliştirilmesi ve Değerlendirilmesi							
2	Türkçe'nin Doğru Telâffuzunda Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar							
3	Ses Değerinin Yükseltilmesi İçin Yapılması Gereken Uygulamalar,							
4	Diksiyon Alıştırmaları,							
5	Konuşma Bozuklukları ve Giderilmesi,							
6	Başarılı Bir Konuşma İçin Gerekli Unsurlar,							
7	Konuşma Türleri,							
8	Ara sınav							
9	Dinleme							
10	Şiir Okuma Teknikleri,							
11	Tartışma (Açık Oturum, Sempozyum, Panel, Forum, Münazara, Kolokyum, Konferans),							
12	İletişim ve Anlama, Okuma, Eleştirel Düşünme, Yaratıcı Düşünce,							
13	Etkili Dinleme, Not Alma Yöntem ve Teknikleri,							
14	Sese Dayalı Dil Yanlışlar							

TAR 112 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKÎLAP TARİHİ II						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	28	-	-	-	-	28	2	2
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Lozan Barış Antlaşmasından itibaren dış devletlerle olan ilişkiler ve antlaşmalar, hukuki, siyasi, sosyal, eğitim-öğretim ve kültür alanlarında yapılan inkılâplar, Mustafa Kemal dönemi Türk dış politikası, Atatürk ilkeleri ve bütünleyici ilkeler.							
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşuna paralel olarak Türk toplumunu muasır milletler seviyesine çıkarmak amacıyla gerçekleştirilen Atatürk İlke ve İnkılâpları çerçevesinde, devletin ve toplumun yeniden yapılanması sonucu toplumumuzda meydana gelen siyasi, sosyal, ekonomik ve kültürel gelişme ve değişimler ile karşılaşılın iç ve dış siyasi olayların günümüz problemlerine de ışık tutacak şekilde değerlendirilmesi.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bu dersi başarıyla tamamlayan her öğrenci: - Atatürk dönemi modernleşme sürecinin Osmanlı modernleşme sürecinden farklı olan yanlarıyla ilgili kıyaslamalara gidebilir. - Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini doğru yorumlar. - Atatürkçü düşünce doğrultusunda millî hedefler etrafında birleşir. - Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi anlar ve yorumlar yapabilir.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yay., Ankara, 2000. Semih Yalçın vd., Türk inkılap tarihi ve Atatürk İlkeleri, Ankara, 2005.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	İlgili Öğretim Elemanları							
Hafta	Konular							
1	İnkılâp ve inkılapla alakalı kavramlar							
2	Türk inkılâbını hazırlayan sebepler							
3	Osmanlı devletinin yıkılışı							
4	Birinci dünya savaşı							
5	Birinci dünya savaşında siyasi gelişmeler							
6	Milli mücadeleye hazırlık							
7	Vize sınavı							
8	Milli mücadele dönemi							
9	TBMM'nin açılışı							
10	Siyasi ve askeri gelişmeler							
11	Lozan barış antlaşması							
12	Lozan barış anlaşmasının önemi ve sonuçları							
13	Türk inkılâp hareketleri							
14	Final sınavı							

GK 114 TEMEL MÜZİK EĞİTİMİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2			-	-	-		2	2
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Eğitimde müziğin rolü ve içeriği, temel müzik bilgileri, nota yazmanın doğası ve amacı, çalgı ve ses eğitime giriş, toplu çalma ve söyleme, yaratıcılığı geliştirmede müziksel işitme okuma ve yazma çalışmaları. Okul ve kamp marşları, İstiklal marşı, yürüyüş temposunda marşlar, ritim ve hareket alıştırmaları, tempo tutma, marş söyleme ve yönetme, harekete eşlik.							
Dersin Amacı								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler								
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı					X	50		
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

MB 108 EĞİTİM PSİKOLOJİSİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2			-	-	-		3	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Eğitim-Psikoloji ilişkisi, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevleri, öğrenme ve gelişim ile ilgili temel kavramlar, gelişimin temelleri, gelişim özellikleri (fiziksel, bilişsel, kişilik ve ahlaki gelişimi), öğrenme, öğrenmeyi etkileyen faktörler, öğrenme kuramları.							
Dersin Amacı	Eğitim ve psikoloji ilişkisini kavrama, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevlerini bilme, gelişim ve öğrenme kuramlarını bilme.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Eğitim-Psikoloji ilişkisini kavrar, eğitim psikolojisinin tanımı ve işlevlerini bilir, öğrenme ve gelişimle ilgili temel kavramları bilir, öğrenmeyi etkileyen faktörleri bilir, öğrenme kuramlarını bilir.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Gülfem SEZEN BALÇIKANLI Doç. Dr. Gökhan ÇALIŞKAN							
Hafta	Konular							
1	Eğitim ve Psikoloji ilişkisi: Eğitim Psikolojisi							
2	Gelişimin Temelleri							
3	Gelişim İle İlgili Kavramlar							
4	Fiziksel Gelişim							
5	Fiziksel Gelişim: Kuramlar							
6	Bilişsel Gelişim							
7	Bilişsel Gelişim: Kuramlar							
8	Ara Sınav							
9	Kişilik Gelişimi							
10	Kişilik Gelişimi: Kuramlar							
11	Ahlak Gelişimi							
12	Öğrenme							
13	Öğrenmeyi etkileyen etmenler							
14	Öğrenme Kuramları							

İNG 102 (YABANCI DİL) II İNGİLİZCE						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
2	42	-	-	-	-	42	3	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekleri mesleki İngilizceyi takip edebilecekleri temel İngilizce bilgileriyle donatılması, dinlediğini anlama, kendini ifade edebilme, okuduğunu anlama, yazılı olarak kendini ifade edebilme becerilerinin orta düzeyde geliştirilmesi.							
Dersin Amacı	Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcüklerin verilmesi.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Temel İngilizce alanıyla ilgili kural, metin ve sözcükleri öğrenme.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	- Abdulvahit Çakır, Nilgün Yorgancı, Gül Keskil, Fullsteam Ahead, Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, Ankara, 2005. - Jean Praninkskas, Rapid Review of English Grammar, Second Edition, United States of America, 1975.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	Aitlik belirten have got/ has got kalıbının cümle yapıları							
2	Kaç tane? Ne kadar? Soru edatlarının kullanımı							
3	Sayılabilen ve sayılamayan miktar terimlerinin kullanımı							
4	Yer edatlarının kullanımı							
5	Öneride bulunma, öneriyi kabul etme veya reddetme, yardım isteme							
6	Tercih belirtme, sayılabilen ve sayılamayan varlıkların miktarını söyleme							
7	ne sıklıkla, sıklık zarflarının kullanımı							
8	Geçmiş zaman cümle yapısı, düzenli ve düzensiz fiiller							
9	Geçmiş zaman uygulaması nerede kullanıldığı							
10	Niçin? Neden? Soru edatının anlamı, nasıl cevap verildiği ile ilgili cümle yapıları							
11	Sıfatların mukayese edilmesi cümle uygulamaları							
12	Zarfların mukayese edilmesi cümle uygulamaları							
13	Yakın gelecek zaman, planlanmış gelecek ve güçlü tahminlerle ilgili cümle yapıları							
14	Fiillerden sıfat türetilmesi ve kullanımları							

A 201 EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri					Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	42	28	-	-	-	70	3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	İnsan vücudunu meydana getiren hücre, doku, organlar ve sistemlerin fonksiyonları. İnsan organizmasının fiziksel eforlara kısa ve uzun dönemde uyumu, enerji kaynakları, antrenmanın fizyolojik temelleri, yorgunluk, toparlanma, doping, beslenme, farklı ortamlara organizmanın uyumu ve performansın ölçülmesi.							
Dersin Amacı	Organizmayı oluşturan sistemlerin fonksiyonlarının ve bu fonksiyonların egzersize farklı koşullara cevabının öğretilmesi							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	İnsan organizmasının fonksiyonlarını ve egzersize uyumunu bilme							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	- M. Günay, K. Tamer, İ. Cicioğlu: Spor Fizyolojisi ve Performans Ölçümü, Gazi Büro Kitabevi, Ankara, 2005, - E.L. Fox, R.W. Bowers, M.L. Foss : The Physiological Basis Of Physical Education and Athletics, Saunders College Publ.Com., New York 1988. - MacDougal J. Duncan, Wenger Howard A., Howard J. Green: Physiological Testing of High-Performance Athlete. Human Kinetics, Champaign, Illionis 1990 - Astrand, P.O., Rodahl, K. : Textbook of Work Physiology: Physiological Bases of Exercise Mc Graw Hill Book Company 1986							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. İbrahim CİCİOĞLU, cicioğlu@gazi.edu.tr.							
Hafta	Konular							
1	Dersin Tanıtımı, Fizyoloji Bilimine Giriş							
2	Hücre, Doku ve Sistemler, Enerji Metabolizması							
3	Dinlenme ve Antrenman (Egzersiz) Sırasında Aerobik ve Anaerobik Sistemler							
4	Kaslar ve Egzersiz, Kas Tipleri, İskelet Kasının Yapısı							
5	Sinir Sistemi ve Egzersiz							
6	Solunum Sistemi ve Egzersiz							
7	Vize sınavı							
8	Kanda Gazların Taşınması							
9	Dolaşım Sistemi ve Egzersiz							
10	Kan ve Dolaşım							
11	Hormonal Sistem ve Egzersiz,							
12	Farklı Ortamlarda Egzersiz							
13	Genel Tekrar							
14	Final sınavı							

A 203 RİTİM EĞİTİMİ VE DANS						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	14	56	-	-	-	70	2	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Nota değerlerinin tanıtılması, nota değer karşılığı olan hareketler, müzik cümlesi ve hareket cümlesi çalışmaları, buna yönelik örnek rondlar, müzik ve hareket cümleleri kullanılarak rond hazırlama.							
Dersin Amacı	Nota değerlerini kavrayabilme ve bu değerlere karşı hareket edebilme.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Ritmik değerleri öğrenme. Ritmik değerlere uygun hareket etme, müzik cümleleri kullanılarak rond hazırlama ve uygulama.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Mehmet SEZEN							
Hafta	Konular							
1	Hareket ve dans eğitiminin kapsamı ve amaçları nelerdir?							
2	İnsan vücudunun hareket yapısı ve hareket ritmi							
3	Hareketin olgusu, kapsamı ve analizi							
4	Ritm eğitiminin kapsamı ve amaçları; ritm, ölçü, üslû ve vuruş nedir?							
5	Süre belirteçleri(nota)yazım kuralları, ritm notaları yazım kuralları ve uygulamalı egzersizler							
6	Geleneksel danslar(dini, taklitli ve yöresel halk dansları) örnek dans çalışması							
7	Ritm notaları; dikte, deşifre ve harekete uygulama çalışmaları							
8	Ara sınav							
9	Hareket ritmi ve yazım kuralları							
10	Dans eğitiminde lokomotor ve non lokomotor hareketlerin tanıtımı, analizi ve yazım tekniği							
11	Ritm ve hareket partiyon yazımı ve uygulamalı örnek alıştırma							
12	Sosyal ve sportif danslar(salon, kulüp ve sokak dansları) örnek dans çalışması							
13	Hareket yaratımı (doğaçlama) çalışmaları							
14	Sanatsal danslar(bale, modern, caz ve diğer yaratıcı danslar) örnek dans çalışması							

A 205 HENTBOL						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	14	56	-	-	-	70	3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, kale atışları,, top sürme ve tip yapma, aldatmalar, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.							
Dersin Amacı	Hentbolün kuralları ile öğretilmesi							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Hentbolün kuralları ile öğrenilmesi							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Sevim, Y.; Hentbol Teknik-Taktik, Nobel yayınevi, Ankara, 2002							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Ulviye BİLGİN							
Hafta	Konular							
1	Tanım ve tarih							
2	Topsuz teknik, temel duruşlar, koşular sıçramalar, yön değiştirmeler							
3	Toplu teknik, top tutma atma, paslar, kale atışları, top sürme							
4	Aldatmalar							
5	Savunma, bireysel savunma							
6	Grup savunma							
7	Bileşik teknik savunmalar							
8	Teknik düzeltilmesi							
9	Hücum taktiği							
10	Grup ve bireysel savunma taktiği							
11	Kaleci							
12	Savunma taktiği							
13	Oyun ve maçlar							
14	Final							

GK 207 BİLGİSAYAR I						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	28	28	-	-	-	56	3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel kavramlar, bilgisayar donanım ve yazılımına giriş, DOS ve WINDOWS işletim sistemleri, kelime işleme, veri tabanı kullanımı, sunu hazırlama, tablo ve grafik uygulamaları, İnternet, e-posta ve WWW.							
Dersin Amacı	Bilgisayar sistemleri ile ilgili temel kavramlar öğrenilmesi ve işletim sistemleri aktif kullanımı.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bilgisayar donanım ve yazılımını tanıma, İşletim sistemlerini kullanma.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	- Çebi Bal H.: Bilgisayar ve İnternet Kullanımı Ankara 2005, - Bülbül H.İ., Küçükali M, Sarıtken A.M: Temel Bilgisayar Teknolojisi ve Uygulaması Ankara 2002, - Çakır H,Göksel M.A. , Bilgisayar Bilimleri, Ankara 2003							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Okt. Mine Şariç							
Hafta	Konular							
1	Bilgisayar'ın tarihçesi							
2	Bilgisayar teknolojisi							
3	Bilgisayar donanımı							
4	Çevre birimleri							
5	Dâhili birimler (Anakart, cpu, bellek vs)							
6	Harici birimler (Klavye,yazıcı,fare,tarayıcı vs)							
7	Bilgisayar Yazılımı							
8	Paket programlar							
9	MS-DOS							
10	MS-DOS							
11	Windows işletim sistemi							
12	Windows –XP							
13	Windows –XP							
14	İnternet							

GK SEÇMELİ I GK 221 SPOR MASAJI						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	42	-	-	-	-	42	3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Masajın tanımı, tarihi gelişimi, önemi, kullanılan malzemeler, masajın endikasyonları ve kontraendikasyonları, masaj çeşitleri, yarışma ve antrenman masajları, masajın genel ilkeleri, masaj manipülasyonları ve vücut bölgelerine göre masaj uygulamaları.							
Dersin Amacı	Sporda masajın önemini kavrayabilme, masaj ile ilgili gelişmeleri takip edebilme, bölgelere göre spor masajını yapabilme.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Genel anlamda beden eğitimi ve sporda masajın önemini kavrayabilme ve vücut bölgelerine göre spor masajını yapabilme ile ilgili kazanımlar.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	- Kanbir, O.: Klasik Masaj, Ekin Kitapevi, Bursa 1998. - Hazır, M.: Spor Masajı, Bağırçan Yayınevi, Ankara 2001. - Tuna, N.: Masaj, (Klasik Masaj, Spor Masajı, Spor Yaralanmaları), Nobel Tıp Kitabevi, 3. Baskı, İstanbul 1986.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Metin KAYA mkaya@gazi.edu.tr Yrd.Doç. Dr. Ebru ÇETİN ecetin@gazi.edu.tr							
Hafta	Konular							
1	Tanımlar, Masör/Masöz ve Özellikleri							
2	Masaj Odası, Masaj Masası, Masajın Planlanması							
3	Masajda Kullanılacak Kaydırıcı Maddeler							
4	Spor Masajları, Spor'da Masaj Manevraları, Spor Masajının Etkileri							
5	Sırt Masajı							
6	Bel Masajı							
7	Boyun ve Omuz Masajı							
8	Vize Sınavı							
9	Bacanın Arka Kısımının Masajı							
10	Bacanın Ön Kısımının Masajı							
11	Göğüs Masajı							
12	Karnı Masajı							
13	Kol Masajı							
14	Yüz Masajı, Baş Masajı							

GK SEÇMELİ I GK 223 YAŞAM BOYU SPOR						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	28	28	-	-	-	56	3	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Yaşam boyun tanımının, tarihinin, felsefesinin ve antrenman prensiplerinin öğretilmesi							
Dersin Amacı	Yaşam boyun tanımının, tarihinin, felsefesinin ve antrenman prensiplerinin bilinmesi							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler								
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	E. Zorba. Yaşam Boyu Spor, GSGM yayınları, Ankara, 2000							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Tamer SÖKMEN							
Hafta	Konular							
1	Ders hakkın bilgi ve dersin amaçlarının açıklanması. Hareketsiz yaşamın sakıncaları							
2	Yaşam boyu sporun tarihçesi. Her yaşta spor ve egzersizin temel hedefleri							
3	Yaşam boyu sporun bilimsel temelleri							
4	Düzenli yaşam boyu spor uygulamalarının insan sağlığına etkileri							
5	Neden Aerobik Egzersiz							
6	Yaşam boyu spor uygulamaları							
7	Kalp damar hastalığı ve egzersiz							
8	Vize sınavı							
9	Şişmanlık ve egzersiz							
10	Zayıflık ve egzersiz							
11	Aerobik Seansı (Uygulama), Step Seansı (Uygulama)							
12	Basketbol (Uygulama), Hentbol (Uygulama)							
13	Voleybol (Uygulama), Futbol (Uygulama)							
14	Genel tekrar							

A 308 BİYOMEKANİK						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	42	-	-	-	-	42	3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Beden Eğitimi ve Sporda Biyomekanik, Temel kavramlar, Hareket ve hareket şekilleri, Linear kinematik, Acısal kinematik, Linear kinetik, Açısal kinetik, Denge ve vücut ağırlık merkezi, Eklem mekaniği, Dolaşım mekaniği, Solunum mekaniği, Hareket analizi ve analizinde teorik yaklaşımlar, Spor tekniklerinde kuvvet bileşkeleri ve analizi, İnsan performans analizi (kas ve eklem hareket analizi), Spor tekniklerinin analizi (Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağırlık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik)							
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporda mekanik prensipler verilmesi							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Beden eğitim ve sporda mekanik prensipleri uygulamasını öğrenme							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	-James G.HAY, The Biomechanics of Sports Techniques, Prentice Hall Inc. New Jersey, Third Ed. 1985 -Susan J. Hall, Basic Biomechanics, Mosby year Book, 1991,							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Latif AYDOS							
Hafta	Konular							
1	Beden Eğitimi ve Sporda Biyomekanik							
2	Beden Eğitimi ve Sporda Biyomekanik (güç, kuvvet, dayanıklılık,hız,ivme)							
3	Hareket ve hareket şekilleri							
4	Linear kinematik, Acısal kinematik, Linear kinetik, Açısal kinetik							
5	Denge ve vücut ağırlık merkezi,							
6	Eklem mekaniği							
7	Dolaşım mekaniği, Solunum mekaniği							
8	Vize Sınavı							
9	Hareket analizi ve analizinde teorik yaklaşımlar							
10	Spor tekniklerinde kuvvet bileşkeleri ve analizi							
11	Spor tekniklerinin analizi (Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağırlık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik)							
12	Spor tekniklerinin analizi (Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağırlık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik)							
13	Spor tekniklerinin analizi (Yüksek atlama, Uzun atlama, gülle atma, Ağırlık kaldırma Yüzme, Futbol, Cimnastik)							
14	Atma ve atlamaların biyomekaniği (atmalar, yüksek atlama, uzun atlama, vurmalar)							

GK SEÇMELİ I GK 227 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ERGONOMİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3	42	-	-	-	-	42	4	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Ergonomik ölçüm testleri ve ölçüm araçlarının kullanılması ve değerlendirilmesi; sportif performans amaçlı hareketlerin, postural sağlık açısından incelenmesi ve hatalı hareketlerin düzeltilmesi; ergonomik ilke ve kavramlardan hareketle sporda kullanılan araç- gereçlerin insan hareketleriyle uyumu; sporcu sağlığı ve performans ilişkisinin incelenmesi.							
Dersin Amacı								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler								
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Latif AYDOS							
Hafta	Konular							
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

GK SEÇMELİ I GK 229 ANTROPOMETRİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3			-	-	-		4	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	İnsan bedeninin nesnel özelliklerini, farklı ölçüm yöntemleri ile boyut ve yapı özelliklerine göre sınıflamak, beden yapısından egzersize bağlı değişiklikleri incelemek ve beden tiplerini belirlemektir.							
Dersin Amacı								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını sıralar; öğrencilerin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerine uygun öğretim ve öğrenme sürecine katılımını tanımla							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	- Zorba E., Ziyagil M. A., Vücut Kompozisyonu ve Ölçüm Metodları, Trabzon, 1995. - Özer K.: Antropometri, Sporda Morfolojik Planlama, Kazancı Matbaacılık, 1993							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Mehmet GÜNAY; Yrd. Doç. Dr. Seyfi SAVAŞ							
Hafta	Konular							
1	Hareketin değerlendirilmesi, fiziksel yapı, tanımlar							
2	Boy ve ağırlık ölçümleri							
3	Üye uzunlukları, ölçme teknikleri							
4	Vücut çap ölçümleri ve ölçme teknikleri							
5	Ara sınav							
6	Çevre ölçümleri ve ölçüm teknikleri							
7	Deri kıvrım kalınlığı ve ölçüm teknikleri							
8	Somatotip							
9	Vücut kompozisyonu							
10	Rapor							
11	Rapor							
12	Rapor							
13	Rapor							
14	Rapor							

MB 213 ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3			-	-	-		3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (ünitelendirilmiş yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri.							
Dersin Amacı								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğretim ilke ve yöntemleri dersi ile ilgili tanım ve kavramları bilir. Öğretim ilke ve yöntemlerini bilir ve uygular.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Küçükahmet, L., Eğitim Programları ve Öğretim, Öğretim İlke ve Yöntemleri, 8. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara, 1997.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Mehmet SEZEN Doç. Dr. E. Levent İLHAN							
Hafta	Konular							
1	Eğitimin Tanımı Ve Eğitimle İlgili Genel Kavramlar Eğitim							
2	ÖĞRENME, ÖĞRETME Ve ÖĞRETİM							
3	Öğretim İlkeleri							
4	Öğretme Ve Öğrenme Kuramları							
5	Öğrenme Stratejileri							
6	İletişim, Etkileşim							
7	Vize Sınavı							
8	Öğretim Yöntemleri							
9	Anlatım Yöntemi							
10	Soru – Cevap Yöntemi, Tartışma Yöntemi							
11	Problem Çözme Yöntemi, Gösteri Yöntemi							
12	Rol Oynama Yöntemi, Gözlem Yöntemi							
13	Çoklu Zeka							
14	Eğitim-Öğretim Etkinliklerinde Planlama							

MB SEÇMELİ I MB 231 KARŞILAŞTIRILMALI EĞİTİM						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri					Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3			-	-	-	56	2	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Karşılaştırmalı eğitim ve gelişimi, amaçları; eğitime etki eden etmenlerin karşılaştırmalı olarak incelenmesi; karşılaştırmalı eğitimde kabul edilen ortak kurallar; karşılaşılan sorunlar; karşılaştırmaya temel olmak üzere Türk eğitim sisteminin genel bir inceleme ve değerlendirmesi ile çeşitli yabancı ülkelerin eğitim sistemlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesi.							
Dersin Amacı								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Türk Eğitim Sistemi, Türkiye ile çeşitli ülkelerin eğitim sistemlerinin karşılaştırmalı olarak incelenmesini kapsar. Türk spor eğitimi ile çeşitli ülkelerin spor eğitimlerini karşılaştırmalı olarak inceler. Türk eğitim sisteminin ve spor eğitiminin incelenmesi ve değerlendirmesi ile çeşitli yabancı ülkelerin incelenmesi amaçlanmaktadır. Türk spor eğitim ,öğretim ve yapılanmasını inceler. Eğitim ve spora ilişkin temel kavramları açıklar. Türk eğitim ve spor sistemini şematik olarak gösterir. Farklı ülkelerin eğitim ve spor sistemleri ve sorunları arasında karşılaştırma yapar. Eğitim ve spordaki güncel gelişmeleri ve olayları algılar.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Balcı, A.(2007) Karşılaştırmalı Eğitim Sistemleri, Ankara: PegemA Yayıncılık, 2007. Demirel, Ö. (2000) Karşılaştırmalı Eğitim. Ankara: PegemA Yayıncılık, 2000. Ültanir, G. (2000). Karsilastırmalı Egitim Bilimi. Ankara: Eylül Kitabevi.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Atilla PULUR							
Hafta	Konular							
1	Program tanıtımı							
2	Eğitime ilişkin temel kavramalar, karşılaştırmalı spor eğitimin tanımı, amaçları ve kapsamı							
3	Okul öncesi eğitim kademesine göre karşılaştırma							
4	İlköğretim kademesine göre karşılaştırma							
5	Orta öğretim kademesine göre karşılaştırma							
6	Yüksek öğretim kademesine göre karşılaştırma							
7	Öğretmen eğitimi ve Beden Eğitimi öğretmeni yetiştirme programlarının karşılaştırılması							
8	Ara Sınav							
9	Çeşitli Ülkelerin Eğitim ve spor Sistemleri_Sunumlar: İngiltere'nin Eğitim Sistemi, ABD'nin Eğitim Sistemi							
10	Çeşitli Ülkelerin Eğitim ve spor Sistemleri_Sunumlar: Belçika'nın Eğitim Sistemi, Fransa'nın Eğitim Sistemi							
11	Çeşitli Ülkelerin Eğitim ve spor Sistemleri_Sunumlar: Hollanda'nın Eğitim Sistemi İspanya'nın Eğitim Sistemi							
12	Çeşitli Ülkelerin Eğitim ve spor Sistemleri_Sunumlar: Almanya'nın Eğitim Sistemi, Avusturya'nın Eğitim Sistemi							
13	Çeşitli Ülkelerin Eğitim ve spor Sistemleri: Diğer Avrupa ülkelerinden kısa örnekler							
14	Çeşitli Ülkelerin Eğitim ve spor Sistemleri: Diğer Dünya ülkelerinden kısa örnekler							

MB SEÇMELİ I MB 233 TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3			-	-	-		2	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Yönetim düşüncesinde toplam kalite anlayışı, toplam kalite yönetimi ile ilgili temel kavramlar, toplam kalite yönetiminin spor alanına uygulanması.							
Dersin Amacı								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Toplam kalite yönetimi ile ilgili kavramları öğrenme, Spor örgütlerinde TKY'yi uygulayabilme.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	ÇİMEN, Z. ve GÜRBÜZ, B. Spor Hizmetlerinde TKY, alp yayınevi							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	TKY tarihi							
2	Kalite ve ilgili kavramlar							
3	Kalite boyutları							
4	Kalite çemberi ve süreci							
5	Sürekli gelişim (Kaizen)							
6	TKY ve iç ve dış müşteri odaklılık							
7	TKY amacı yararları							
8	Vize							
9	TKY’de insan ilişkileri ve iletişim							
10	TKY’de liderlik ve takım çalışması							
11	Kalite sistemleri							
12	Hizmet ve endüstri sektöründe TKY							
13	Spor yönetiminde TKY							
14	Spor hizmetlerinde TKY; Proje anlatımı							

MB SEÇMELİ I MB 235 EĞİTİMDE PROGRAM GELİŞTİRME						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3			-	-	-		2	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Program geliştirmede temel kavramlar (eğitim programı, öğretim programı, ders programı, örtük program, program geliştirme...), program geliştirmenin kuramsal temelleri, eğitim programı tasarımı ve modelleri, program geliştirmenin planlanması, program tasarısı hazırlama, programın denenmesi, program değerlendirilmesi, programa süreklilik kazandırılması, program geliştirmede yeni yönelimler.							
Dersin Amacı								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler								
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

MB SEÇMELİ I MB 237 EĞİTİM FELSEFESİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3			-	-	-		2	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Eğitim ve felsefe, eğitim ve insan, felsefî akımların eğitime etkisi, eğitim felsefesinin insan yetiştirme anlayışı ve eğitim programlarına etkisi.							
Dersin Amacı								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler								
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

MB SEÇMELİ I MB 239 EĞİTİM TARİHİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3			-	-	-		2	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Tarihte ilk formal eğitim, ulusların ilk eğitim gereksinimleri ve eğitimin formal hale gelişi. Eğitim ve öğretimde farklı yaklaşımların ortaya çıkması. Askeri ve diğer mesleki okulların açılması ve yaygınlaşması. Bu ders, öğrencileri farklı kaynaklardan araştırma yapmaya yönelterek, ilkçağdan hareketle günümüze kadar eğitimin tarihi gelişimiyle ilgili yorumlar yapmasını sağlar.							
Dersin Amacı								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler								
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı					X	50		
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

MB SEÇMELİ I MB 241 TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNDE SORUNLAR, EĞİLİMLER VE GELİŞMELER						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3			-	-	-		2	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği								
Dersin Amacı								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler								
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Belgin GÖKYÜREK							
Hafta	Konular							
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

MB SEÇMELİ I MB 243 TÜRK EĞİTİM TARİHİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
3			-	-	-		2	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Türk eğitim tarihinin, eğitim olgusu açısından önemi. Cumhuriyetten önceki eğitim durumu ve öğretmen yetiştiren kurumlar. Türk Eğitim Devrimi 1: Devrimin tarihsel arka planı, felsefi, düşünsel ve politik temelleri. Türk Eğitim Devrimi 2: Tevhid-i Tedrisat Kanunu: tarihsel temelleri, kapsamı, uygulanışı ve önemi; Türk eğitim sisteminde laikleşme. Türk Eğitim Devrimi 3: Karma eğitim ve kızların eğitimi, Yazı Devrimi, millet mektepleri, halk evleri. Türkiye Cumhuriyeti eğitim sisteminin dayandığı temel ilkeler. Köy Enstitüleri, Eğitim Enstitüleri ve Yüksek Öğretmen Okulları. Üniversiteler ve öğretmen yetiştirme. Yakın dönem Türk eğitim alanındaki gelişmeler.							
Dersin Amacı								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler								
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. İmdat YARIM							
Hafta	Konular							
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

A 200 ANTRENMAN BİLGİSİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	42	-	-	-	-	42	3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Antrenman Biliminin Temel ilkeleri, Antrenman Kavramı, Temel Motorik Özelliklerin tanımı ve antrenmanı, antrenman planlaması, ilkeleri ve dinlenme. Kuvvet, dayanıklılık, sürat, hareketlilik ve koordinasyon. Sporda ısınma ve ilkeleri, sporda testler.							
Dersin Amacı	Antrenman konusunun öğrencilere öğretilmesi.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Antrenman konusundaki bilgileri öğrenme							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Sevim, Y.; Antrenman Bilgisi, Nobel yayınevi, Ankara, 2002							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	Antrenman Bilimi ve Tarihi Gelişimi							
2	Antrenman kavramı, ilkeleri ve gelişimi							
3	Antrenmanın Organizmaya etkisi							
4	Temel Motorik Özellikler-Kuvvet							
5	Kuvvet							
6	Dayanıklılık							
7	Vize Sınavı							
8	Sürat							
9	Hareketlilik							
10	Beceri (Koordinasyon)							
11	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri							
12	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri							
13	Kuvvet, Dayanıklılık ve Sürat Antrenman Örnekleri							
14	Yüklenme ve Temel İlkeleri							

A 202 FUTBOL						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	14	56	-	-	-	70	3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Tanım, tarihçe, temel duruş, pas, top kontrolü, top sürme, aldatmalar, şut, kalecilik, bireysel ve takım savunması, takım hücumu, oyun sistemleri ve kurallar.							
Dersin Amacı	Öğrenci Futbol un tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur, Futbol oyun kuralları çerçevesinde uygulamalara katılır, Temel teknik ve taktik becerileri gelişir.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Futbolu okullarda öğretecek temel eğitimi kazanır, Türkiye ve dünyada futbolla ilgili gelişmeleri öğrenir, Bireysel ve takım savunması hakkında bilgi sahibi olur							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Konu ile ilgili yazılmış bütün bilimsel çalışma ve yayınlar							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Mehmet KOÇAK mkocak@gazi.edu.tr Öğr. Gör. Dr. Ahmet ÖZDER ozder@gazi.edu.tr							
Hafta	Konular							
1	Tanım, Tarihçe, Temel Duruş							
2	Pas, Top Kontrolü							
3	Sürme, Aldatmalar, Şut, Kalecilik							
4	Bireysel ve Takım Savunması							
5	Takım Hücumu							
6	Oyun Sistemleri ve Kurallar							
7	SINAV							
8	Hücum taktikleri							
9	Defans taktiği							
10	Toplu-topsuz teknik							
11	Mevkiler ve farklılıkları							
12	Maç							
13	Maç							
14	Maç							

A 204 HALK OYUNLARI						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri					Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	45	30	-	-	-	75	4	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Halk biliminin tanımı, halk danslarının tanımı, halk danslarında yörelerin analizi, tutuş biçimleri, hareket ritim sayıları, türlerine göre ayırma ve her türden örnekler öğretme, öğretme yöntemleri, yarışma kuralları, sahneleme bilgi ve becerilerinin kazandırılması.							
Dersin Amacı	Türk Halk Oyunlarına yönelik ilgi ve istek uyandırarak, belli yörelere ait oyunları oynayabilme ve öğretebilme bilgi ve becerisi kazandırma.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Halk Bilimi (Folklor) ve ilişkili kavramları açıklayabilir. Halk oyunlarını sınıflandırabilir. Yörelerin özelliklerini açıklayabilir. Halk oyunlarında belli duruş, tutuş ve dizilişleri gösterebilir. Yörelere ait halk oyunu örnekleri sunabilir. Kendi yöresine ait oyunları oynayabilir. Yeni oyunlar öğrenmeğe istekli davranabilir. Öğrendiği oyunlardan bir kompozisyon yapabilir.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Dans ve Halk Dansları, M. Tekin. KOÇKAR, BAĞIRGAN YAYIMEVİ, 1999.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı					X	50		
Ders Sorumluları	Öğr. Gör. Dr. Pınar KARACAN DOĞAN							
Hafta	Konular							
1	Temel tutuş, duruş, diziliş ve adımlar							
2	Silifke yöresi oyunları, adım çalışmaları.							
3	Silifke yöresi oyunları, adım çalışmaları.							
4	Halay örnekleri							
5	Halay örnekleri							
6	Bar örnekleri							
7	Ara Sınav							
8	Bar örnekleri							
9	Horon örnekleri							
10	Horon örnekleri							
11	Karşılama örnekleri							
12	Teke yöresi örnekleri							
13	Zeybekler							
14	Zeybekler							

A SEÇMELİ I (BİREYSEL SPORLAR) A 224 GÜREŞ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	14	56	-	-	-	70	3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Temel güreş teknikleri ve gelişimleri kavramayı, antrenörlük prensipliklerini öğretme üzerine düzenlenmiştir.							
Dersin Amacı	Temel Teknik-Taktik ve Teorik bilgilerin verilmesi							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Teknik-Taktik ve teorik metotları öğrenme							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	- USA Wrestling American Coaching Effectiveness program. Rookie coaches wrestling guide 1992 - Manuel Tecnico-pratico di lotto Roma 1996 - Petrov,R.Principles of free style wrestling for children and adolescent. Spain 1997							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Haluk KOÇ							
Hafta	Konular							
1	Kurallar ve Tarihçe							
2	Elverişli tutuşları uygulama							
3	Uygulamalı ısınma ve toparlanma							
4	Kuvvet çalışmalarını uygulamalı gösterme							
5	Uygun beslenme ve ağırlık kontrollerini bilgilendirme							
6	Temel güreş teknikleri-duruşlar							
7	Dalmalar							
8	Ara sınav							
9	Atmalar							
10	Yer teknikleri							
11	Dalmalar -Savunma							
12	Dalmalar-kontralar							
13	Ayaktaki teknikler							
14	Ayaktaki tekniklerin savunma ve kontraları							

A SEÇMELİ I (BİREYSEL SPORLAR) A 226 KAYAK						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	14	56	-	-	-	70	3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Kayak Sporunun tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile temel beceriler (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)							
Dersin Amacı	Kayak sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve temel kayma tekniklerini uygulayabilme (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Kayak sporu konusunda temel bilgilere sahip olma ve kayma tekniklerinin öğretim basamakları ile birlikte öğrenebilme ve bunları uygulayabilme.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	- Complete Guide To Cross Country Ski Preparation ,Nat Brown ,1999 - Deutsche Skischule, Blw Sportpraxis Top 1992 - Uluslararası Kayak Yarışmaları, Cevdet Bereket 2000 - Birleşik Kurallar İniş Slalom Büyük Slalom Süper G Paralel Yarışlar Kombine Alp Yarışları Çeviren: Muhtar Kurt 2000 - Kayaklı Koşu Uluslararası Kayaklı Koşu Kayak Yarışı Kuralları (ICR) ve Kayaklı Koşu İçin Fıs Puanlaması Çeviren: Muhtar Kurt Kayaklı Koşu Antrenörün El Kitabı Ufuk Özel 1993 - Cross - Country (Racing) Cross-Country Skiing John Moynier 2003							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı					X	50		
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Ebru ÇETİN							
Hafta	Konular							
1	Kış Sporları, Kış Olimpiyatlarındaki Spor Branşları Hakkında Genel Bilgi, Olimpiyatlarındaki Kayak Yarışmaları							
2	Kayak branşları ve Ülkemizde uygulananlar							
3	Yarışma kuralları ve pistlerin özellikleri							
4	Kayak merkezleri güvenlik kuralları							
5	Kayak antrenman çeşitleri							
6	Uygulamalı örnekler (paten kayma)							
7	Uygulamalı örnekler (tekerlekli kayak)							
8	Ara sınav							
9	İmitasyon çalışmaları							
10	Uygulamalı imitasyon örnekleri							
11	Kayak uygulama kampı (düz kayma, fren çalışmaları, kar sabanı)							
12	Kayak uygulama kampı (kar sabanı dönüş, paralel dönüş)							
13	Kayak uygulama kampı (sınırlamalı dönüş yapabilme)							
14	Yarışma							

A SEÇMELİ I (BİREYSEL SPORLAR) A 228 TENİS						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	14	56	-	-	-	70	3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Temel Teknikler, Taktik ve Kondisyon Çalışmaları							
Dersin Amacı	Tenis için temel teknik ve becerilere sahip olmak							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Tenis için temel teknik ve becerilere sahip olmak							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Tenise Başlarken, Öğretmenin El Kitabı, Türkiye Tenis Federasyonu Eğitim Yayını No: 1 Ankara,1999							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Salih SUVEREN							
Hafta	Konular							
1	Tenis hakkında temel teknik, saha ve kural bilgileri							
2	Temel duruş ve Raket tutuş pozisyonları							
3	Topla buluşma ve koordinasyon ile ilgili alıştırmalar							
4	Forehand Vuruşu ve alıştırmaları, duvar çalışması							
5	Backhand Vuruşu ve alıştırmaları, duvar çalışması							
6	Öğrenilen tekniklerle ilgili, filede karşılıklı uygulamalar							
7	ARA SINAV							
8	Voleler (forehand vole – backhand vole)							
9	Öğrenilen tekniklerin file’de uygulamaları							
10	Servis Atışı (servis çeşitleri ve teknikleri) duvar çalışması							
11	Öğrenilen tekniklerin file’de uygulamaları							
12	Smaç vuruşları, kesme ve falsolu vuruşlar							
13	Tekler ve çiftler, saha uygulaması (kısa maçlar)							
14	Tekler ve çiftler, saha uygulaması (kısa maçlar)							

A SEÇMELİ I (BİREYSEL SPORLAR) A 232 MASA TENİSİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4	14	56	-	-	-	70	3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Masa Tenisinin tanımı, Tarihçesi, Temel tekniklerin öğrenimi ve öğretim teknikleri							
Dersin Amacı	Masa Tenisinin temel çalışma tekniklerini ve oyun kurallarının öğretimi							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Masa Tenisi branşı ile ilgili temel teknikleri oyun kurallarını ve alt yapıda antrenman programlarının hazırlanması							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Güven, Erdil,. Masa Tenisi, Teknik, Taktik, Kondisyon							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı					X	50		
Ders Sorumluları	Öğr. Gör. Dr. Oktay ÇİMEN							
Hafta	Konular							
1	Masa tenisinin dünyadaki gelişimi							
2	Masa tenisinin malzeme bilgisi							
3	Masa tenisi eğitim organizasyonu							
4	Masa tenisi eğitim organizasyonu							
5	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları							
6	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları							
7	Değerlendirme							
8	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları							
9	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları							
10	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları							
11	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları							
12	Masa tenisi için yıllık plan hazırlanması							
13	Masa tenisi için yıllık plan hazırlanması							
14	Değerlendirme							

GK 208 BİLGİSAYAR II						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4			-	-	-		3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Bilgisayar destekli eğitim ile ilgili temel kavramlar, öğeleri, kuramsal temelleri, yararları ve sınırlılıkları, uygulama yöntemleri, bilgisayar destekli öğretimde kullanılan yaygın formatlar, ders yazılımlarının değerlendirilmesi ve seçimi, uzaktan eğitim uygulamaları, veri tabanı uygulamaları, bilgisayar ve internetin çocuklar/gençler üzerindeki olumsuz etkileri ve önlenmesi.							
Dersin Amacı								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler								
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Okt. Mine ŞARİÇ							
Hafta	Konular							
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

MB 210 ÖZEL EĞİTİM						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
4			-	-	-		2	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Özel eğitimin tanımı, özel eğitimle ilgili temel ilkeler, engelliliği oluşturan nedenler, erken tanı ve tedavinin önemi, engele bakışla ilgili tarihsel yaklaşım, zihinsel engelli, işitme engelli, görme engelli, bedensel engelli, dil ve iletişim bozukluğu olan, süregelen hastalığı olan, özel öğrenme güçlüğü gösteren, dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan, otistik ve üstün yetenekli çocukların özellikleri ve eğitimleri, farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi, özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler, ülkemizde özel eğitimin durumu, bu amaçla kurulmuş kurum ve kuruluşlar.							
Dersin Amacı								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Özel eğitim ile ilgili kavramları tanımlar. Özel eğitime muhtaç çocukları tanımlar. Engelliliğin nedenlerini açıklar. Engelliliğin ve farklı engelli grupların karakteristik özelliklerini açıklar. Bireysel eğitim programı uygular. Engelli bireylerin genel gelişim özelliklerini açıklar.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Özsoy, Y., Özyürek, M., Eripek, S. (2002) Özel Eğitime Giriş, Karatepe Yayınları. Ersoy, Ö., Avcı, N. (2000). Özel Gereksinimi Olan Çocuklar ve Eğitimleri. Özel Eğitim. Ya-Pa Yayınları.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı					X	50		
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	Özel eğitimin tanımı, (genel kavramsal çerçevesi) ve engelliliğin nedenleri.							
2	Yetersizlik ve engelliliğin erken tanı ve tedavisinin önemi.							
3	Okul öncesi eğitimde özel eğitimin önemi.							
4	Engellilik ve özel eğitim üzerine tarihsel yaklaşım.							
5	Engelli bireylerde sınıflandırma: Zihinsel engellilik, işitme engellilik, görme engellilik.							
6	Bedensel engellilik, dil ve iletişim bozukluğu, süregelen hastalıklar ve öğrenme güçlüğü.							
7	Bedensel engellilik, dil ve iletişim bozukluğu, süregelen hastalıklar ve öğrenme güçlüğü.							
8	Vize							
9	Bireysel eğitim programları.							
10	Dikkat eksikliği, hiperaktivite bozukluğu ve otizmi olan çocukların özellikleri ve onların eğitimleri.							
11	Dikkat eksikliği, hiperaktivite bozukluğu ve otizmi olan çocukların özellikleri ve onların eğitimleri.							
12	Özel eğitime muhtaç çocukların ailelerinde gözlenen tepkiler.							

13	Farklı gelişen çocukların oyun yoluyla eğitimi.
14	Ülkemizde özel eğitimin durumu, Ülkemizde özel eğitimle ilgili kurumlar,Kurum ziyaretleri.

A 301 PSİKOMOTOR GELİŞİM						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri					Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	42	-	-	-	-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	-Psikomotor Gelişimde Temel Kavramlar, - Psikomotor Alan -Gelişim ve Büyüme Dönemleri, - Motor Gelişim Dönemleri -Psikomotor Gelişimin Boyutları, - Fiziksel Uygunluk Ölçütleri ve Geliş. -Algısal Motor Yetenek Özellikleri, - Benlik Kavramı, Gelişimi ve Eğitimi							
Dersin Amacı	Psikomotor davranışlarda ortaya çıkan yaşa bağlı değişimler, bireyler arasındaki benzerlik ve farklılıklar, kavramlar, ilkeler, psikomotor gelişimi etkileyen faktörler, kurumsal yaklaşımlar, fiziksel gelişim algısal motor yetenekleri ve benlik kavramı ilişkisi, çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilmesi.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Çocuklarda psikomotor davranışların değerlendirilebilmesi							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	ÖZER,D.S., ÖZER, K.; Çocuklarda motor gelişim,1998 GALLAHUE, D.L; understanding motor development in children, 1982 GÜNGÖR,a.; AKYOL, A.K., SUBAŞI, G., ÜNVER, G., KOÇ, G., Gelişim ve Öğrenme,2003 SENEMOĞLU, N., Gelişim Öğrenme ve Öğretim, 2000							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı					X	50		
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Özlem Orhan							
Hafta	Konular							
1	Psiko-motor gelişim ve temel kavramlar							
2	Çocuk gelişim modelleri							
3	Gelişim ilkeleri							
4	Gelişimin boyutları							
5	Gelişimin dönemleri							
6	Gelişimi etkileyen faktörler							
7	Fiziksel gelişim							
8	Psikomotor gelişim							
9	Vize sınavı							
10	Psikomotor gelişim dönemleri							
11	Psikomotor gelişim dönemleri ve fiziksel uygunluk							
12	Algısal motor yetenekler							
13	Benlik kavramı							
14	Örnek hareket eğitimi programlarının incelenmesi							

A 303 FİZİKSEL UYGUNLUK						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	28	28	-	-	-	56	3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Fiziksel uygunluğun tanımı, önemi, fiziksel uygunlukla ilgili kavramlar, fiziksel uygunluğun geliştirilmesi ve korunması için temel antrenman metotlarının tanıtımı ve uygulanması							
Dersin Amacı	Fiziksel uygunluk, geliştirilmesi ve korunması ile ilgili bazı bilgilerin ve temel antrenman metotlarının öğretilmesi							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Fiziksel uygunlukla ilgili temel kavramları ve geliştirici antrenman metotlarını bilme							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	K. Özer: Fiziksel Uygunluk, Nobel Yayınevi, Ankara, 2001							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Mehmet GÜNAY, Doç. Dr. İbrahim CİCİOĞLU							
Hafta	Konular							
1	Fiziksel Uygunluğun tanımı ve tarihçesi							
2	Uygunluk ve sağlığın amaçları, sağlıkla ilgili terimlerinin açıklanması							
3	Fiziksel uygunluk, sağlık ve performansın amaçlarını oluşturan parçaların açıklanması							
4	Performans ve Uygunluğun Karşılaştırılması							
5	Temel Motorik Özellikler ile Fiziksel Uygunluk İlişkisi, Beslenme ve fiziksel uygunluk ilişkisi							
6	Egzersiz liderliği ve egzersiz programları, kişisel egzersiz reçetelerinin hazırlanması							
7	Fiziksel Uygunluk Test Bataryaları							
8	Vize							
9	Aerobik Seansı (Uygulama), Step Seansı (Uygulama)							
10	Yaşlılar için spor ve fiziksel uygunluk, Bayanlar için spor ve fiziksel uygunluk							
11	Basketbol ve Hentbol Turnuvası (Uygulama), Voleybol ve Futbol Turnuvası (Uygulama)							
12	Yaşlılar için spor ve fiziksel uygunluk							
13	Engelliler için spor ve fiziksel uygunluk							
14	Quiz, genel tekrar							

A 305 VOLEYBOL						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	14	56	-	-	-	70	3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Voleybolun tanımı, dünyada ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri, voleybolda ısınma ve stretching, parmak pas çeşitleri ve teknikleri, manşet pas çeşitleri ve teknikleri, servis, smaç, blok teknikleri; düşme teknikleri (plonjon), top karşılama, hücum karşılama, defans çalışması, oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu, köşe hücumcu, libero) sahadaki görev ve yerleri, voleybolda oyun kurallarının öğrenilmesi.							
Dersin Amacı	Voleybol öğretim yöntemlerinin verilmesi.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Voleybol öğretim yöntemleri uygulamasını öğrenme.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	- Sevim, Y.; “Antrenman Bilgisi”, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara-2002. - Korkmaz, F.; “Voleybol”, Ekin Kitabevi-2003. - Urartu, Ü. ; “ Voleybol Teknik- Taktik- Kondisyon”, İnkılâp Kitabevi, 2. Baskı, İstanbul. - Özdilek, Ç., Çimen, K.; “ Voleybol’da Taktik”, Nobel Yayın, Ankara-2003. - Orkunoğlu, O.; “Antrenman Bilimi ve Voleybol”. - Orkunoğlu, O.; “Trainer And Training”, Ocaklar Yay. Matb., Ankara-1993.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. F. Filiz ÇOLAKOĞLU filiz@gazi.edu.tr							
Hafta	Konular							
1	Voleybolun tanımı, dünyada ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri							
2	Kondisyon, ısınma ve stretching, parmak pas çeşitleri ve teknikleri çalışması							
3	Kondisyon, manşet pas çeşitleri ve teknikleri, düşme teknikleri, (plonjon) çalışması							
4	Smaç ve servis teknikleri							
5	Blok teknikleri çalışması ve voleybolda oyun kurallarının öğrenilmesi							
6	Genel teknik çalışma							
7	Oyuncuların (pasör, pasör çaprazı, orta oyuncu, köşe hücumcu, libero), sahadaki görev yerleri							
8	5.1-4.2-6.0 sistemleri çalışması							
9	Top karşılama ve hücum karşılama çalışması							
10	Defans çalışması							
11	Maç							
12	Maç							
13	Maç							
14	Maç							

A 307 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR TARİHİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	42	-	-	-	-	42	3	6
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Beden Eğitimi ve spor tarihinin anlam ve önemi, dünya’da değişik coğrafyalarda beden eğitimi ve sporun tarihsel gelişimi, spor tarihi araştırmaları. Spor tarihinin kaynakları.							
Dersin Amacı	Dünyada beden eğitimi ve sporun geçirdiği aşamaların tarihi ve kültürel yönleriyle incelenmesi.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Beden eğitimi ve sporun tarihsel dönemler, coğrafi bölgeler, kültürel, sosyal, ekonomik, politik, kurumsallaşma ve örgütlenmesinin öğrenilmesi.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Bohus, J., Sportsgeschichte: Gesellschaft und Sport von Mykene bis heute. München; Wien; Zürich: BLV Verlagsgesellschaft,1986, -Diem, C., Weltgeschichte des Sports und Leibeserziehung. Stuttgart: Cotta-Verlag, 1960. Gardiner, E.N., Athletics in the Ancient World, Dover Publications, 2002. Poliakoff, M.B., Combat Sports in the Ancient World, Yale Üniversty Pres, 1995.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Özbay GÜVEN ozbay@gazi.edu.tr Prof. Dr. İbrahim YILDIRAN yildiran@gazi.edu.tr							
Hafta	Konular							
1	Tarih yazımı ve spor tarihi							
2	Etimolojik ve semantik açılardan spor kavramı							
3	Beden eğitimi ve sporun uygulanma nedenleri							
4	Tarih öncesi çağlarda fiziksel aktiviteler							
5	Eski Türk toplumlarında spor ve fonksiyonları							
6	Eski Yunan’da beden eğitimi							
7	Antik Olimpiyat Oyunları							
8	Vize sınavı							
9	Eski Roma’da oyun ve spor							
10	Rönesans ve Aydınlanma dönemlerinde beden eğitimi							
11	Modern sporun doğuşu ve modern olimpiyatlar							
12	Osmanlı Devleti’nde spor							
13	Meşrutiyet dönemi ve Türk sporu							
14	Cumhuriyet dönemi ve Türk sporu							

A 309 ATLETİZM II						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	14	56	-	-	-	70	3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Atmalar, atlamalar, dekatlon- heplatlon ve kurallar							
Dersin Amacı	Engelli koşular, dayanıklılık koşuları, çekiç atma, cirit atma, üç adım atlama, sıırıklı yüksek atlama öğretimi. Dekatlon- heptatlon hakkında bilgilendirme ve atletizmde kurallar							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Atmalar, atlamalar, dekatlon- heplatlon ve kurallar hakkında bilgi							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	DEMİR, M.; Atletizm Koşular, Atmalar, Atlamalar, Nobel yayıncılık, Ankara, 2005							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Tamer SÖKMEN Öğr. Gör. Dr. H. Ahmet PEKEL							
Hafta	Konular							
1	Kısa mesafe koşuları							
2	Kısa mesafe koşuları							
3	Yüksek atlama							
4	Yüksek atlama							
5	Uzun atlama							
6	Gülle atma							
7	Vize							
8	Gülle atma							
9	Disk atma							
10	Disk atma							
11	Yürüyüş							
12	Bayrak koşuları							
13	Bayrak koşuları							
14	Final							

GK 311 SPORDA FAİR PLAY EĞİTİMİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
1	42	-	-	-	-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Fair playin kapsamı ve anlamsal gelişimi, fair play anlayışının tarihsel gelişimi, fair playe yönelik kavramlar (ahlak, tutum, değer vb.), ahlaki gelişim, okul beden eğitiminde fair play eğitimi ve uygulamaları, fair play oyunları ve aktiviteleri (sportmenlik, etik, sporda rol model, hedef belirleme, takım çalışması, fairness).							
Dersin Amacı	Antik ve modern çağlarda Fair play anlayışını ve gelişimini, Formal ve informal Fair Play davranışlarını, Fair Play'e uygun davranmayı zorlaştıran bireysel ve toplumsal faktörleri, Okul beden eğitimi ve Fair Play ilişkisini, Fair Play'in Türkiye'deki görünümünü ve geliştirme perspektiflerini açıklamak.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Fair Play anlayışının oluşum ve gelişim süreçlerini, problemlerini ve okul beden eğitimindeki rolü ve önemini öğrenme.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Ateşoğlu, M., Sporda Erdemlik: Fair Play. Ankara, 1974; Erdemli, A., İnsan, Spor ve Olimpizm. İstanbul: Sarmal Yayınevi, 1996; Şahin, M., Spor Ahlakı ve Sorunları. İstanbul, 1988; Yıldırım, İ., "Fair Play: Kapsamı, Türkiye'deki Görünümü ve Geliştirme Perspektifleri", Gazi BESBD, 9, (4): 3-16, 2004; Yıldırım, İ., "Fair Play Eğitiminde Beden Eğitiminin Rolü", Gazi BESBD, 10, (1): 3-16, 2005.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Gülfem SEZEN BALÇIKANLI							
Hafta	Konular							
1	Fair play: kavramsal ve anlamsal gelişimi							
2	Fair play anlayışının tarihsel gelişimi							
3	Fair playe yönelik kavramlar							
4	Ahlaki gelişim süreci							
5	Okul beden eğitiminde fair play eğitimi ve uygulamaları (Konuşma- Konuşurma Yöntemi; İkilem Öyküleri Yöntemi)							
6	Okul beden eğitiminde fair play eğt. ve uyg. (Empati, yaşantı yoluyla öğrenme yönt.)							
7	Amatör ve profesyonel sporda fair play anlayışı							
8	Vize sınavı							
9	Fair play oyunları ve aktiviteleri (Aktivite 1: Sportmenlik)							
10	Aktivite 2: Etik							
11	Aktivite 3: Sporda Rol Model							
12	Aktivite 4: Hedef Belirleme							
13	Aktivite 5: Takım çalışması							
14	Aktivite 6: Fairness							

A SEÇMELİ II (BİREYSEL SPORLAR 2) A 325 GÜREŞ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	14	56	-	-	-	70	3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Bu ders, A Seçmeli I'de yer alan Bireysel Sporlar 1'den alınmamış olmak şartıyla seçilebilir.							
Dersin İçeriği	Temel güreş teknikleri ve gelişimleri kavramayı, antrenörlük prensipliklerini öğretme üzerine düzenlenmiştir.							
Dersin Amacı	Temel Teknik-Taktik ve Teorik bilgilerin verilmesi							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Teknik-Taktik ve teorik metotları öğrenme							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	- USA Wrestling American Coaching Effectiveness program. Rookie coaches wrestling guide 1992 - Manuel Tecnico-pratico di lotto Roma 1996 - Petrov,R.Principles of free style wrestling for children and adolescent. Spain 1997							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Haluk KOÇ							
Hafta	Konular							
1	Kurallar ve Tarihçe							
2	Elverişli tutuşları uygulama							
3	Uygulamalı ısınma ve toparlanma							
4	Kuvvet çalışmalarını uygulamalı gösterme							
5	Uygun beslenme ve ağırlık kontrollerini bilgilendirme							
6	Temel güreş teknikleri-duruşlar							
7	Dalmalar							
8	Ara sınav							
9	Atmalar							
10	Yer teknikleri							
11	Dalmalar -Savunma							
12	Dalmalar-kontralar							
13	Ayaktaki teknikler							
14	Ayaktaki tekniklerin savunma ve kontraları							

A SEÇMELİ II (BİREYSEL SPORLAR 2) A 327 KAYAK						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri					Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	14	56	-	-	-	70	3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Bu ders, A Seçmeli I’de yer alan Bireysel Sporlar 1’den alınmamış olmak şartıyla seçilebilir.							
Dersin İçeriği	Kayak Sporunun tanımı, tarihçesi, fizyolojik etkileri, bilimsel prensipleri, yarışma ve güvenlik kuralları ile temel beceriler (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)							
Dersin Amacı	Kayak sporu hakkında temel teorik bilgilere sahip olma ve temel kayma tekniklerini uygulayabilme (Kullanılacak uygun malzemelerin seçimi kar sabanı, düz kayma, dönüşler ve slalom kayışlar ve kapı tanıma ve kapı geçişler)							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Kayak sporu konusunda temel bilgilere sahip olma ve kayma tekniklerinin öğretim basamakları ile birlikte öğrenebilme ve bunları uygulayabilme.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	- Complete Guide To Cross Country Ski Preparation ,Nat Brown ,1999 - Deutsche Skischule, Blw Sportpraxis Top 1992 - Birleşik Kurallar İniş Slalom Büyük Slalom Süper G Paralel Yarışlar Kombine Alp Yarışları Çeviren: Muhtar Kurt 2000 - Kayaklı Koşu Uluslararası Kayaklı Koşu Kayak Yarışı Kuralları (ICR) ve Kayaklı Koşu İçin Fıs Puanlaması Çeviren: Muhtar Kurt Kayaklı Koşu Antrenörün El Kitabı Ufuk Özel 1993 - Cross - Country (Racing) Cross-Country Skiing John Moynier 2003							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
Dönem Sonu Sınavı					X	50		
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Ebru ÇETİN							
Hafta	Konular							
1	Kış Sporları, Kış Olimpiyatlarındaki Spor Branşları Hakkında Genel Bilgi, Olimpiyatlarındaki Kayak Yarışmaları							
2	Kayak branşları ve Ülkemizde uygulananlar							
3	Yarışma kuralları ve pistlerin özellikleri							
4	Kayak merkezleri güvenlik kuralları							
5	Kayak antrenman çeşitleri							
6	Uygulamalı örnekler (paten kayma)							
7	Uygulamalı örnekler (tekerlekli kayak)							
8	Ara sınav							
9	İmitasyon çalışmaları							
10	Uygulamalı imitasyon örnekleri							
11	Kayak uygulama kampı (düz kayma, fren çalışmaları, kar sabanı)							
12	Kayak uygulama kampı (kar sabanı dönüş, paralel dönüş)							
13	Kayak uygulama kampı (sınırlamalı dönüş yapabilme)							
14	Yarışma							

A SEÇMELİ II (BİREYSEL SPORLAR 2) A 329 TENİS						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	14	56	-	-	-	70	3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Bu ders, A Seçmeli I'de yer alan Bireysel Sporlar 1'den alınmamış olmak şartıyla seçilebilir.							
Dersin İçeriği	Temel Teknikler, Taktik ve Kondisyon Çalışmaları							
Dersin Amacı	Tenis için temel teknik ve becerilere sahip olmak							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Tenis için temel teknik ve becerilere sahip olmak							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Tenise Başlarken, Öğretmenin El Kitabı, Türkiye Tenis Federasyonu Eğitim Yayını No: 1 Ankara,1999							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Salih SUVEREN							
Hafta	Konular							
1	Tenis hakkında temel teknik, saha ve kural bilgileri							
2	Temel duruş ve Raket tutuş pozisyonları							
3	Topla buluşma ve koordinasyon ile ilgili alıştırmalar							
4	Forehand Vuruşu ve alıştırmaları, duvar çalışması							
5	Backhand Vuruşu ve alıştırmaları, duvar çalışması							
6	Öğrenilen tekniklerle ilgili, filede karşılıklı uygulamalar							
7	ARA SINAV							
8	Voleler (forehand vole – backhand vole)							
9	Öğrenilen tekniklerin file'de uygulamaları							
10	Servis Atışı (servis çeşitleri ve teknikleri) duvar çalışması							
11	Öğrenilen tekniklerin file'de uygulamaları							
12	Smaç vuruşları, kesme ve falsolu vuruşlar							
13	Tekler ve çiftler, saha uygulaması (kısa maçlar)							
14	Tekler ve çiftler, saha uygulaması (kısa maçlar)							

A SEÇMELİ II (BİREYSEL SPORLAR 2) A 333 MASA TENİSİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	14	56	-	-	-	70	3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Bu ders, A Seçmeli I'de yer alan Bireysel Sporlar 1'den alınmamış olmak şartıyla seçilebilir.							
Dersin İçeriği	Masa Tenisinin tanımı, Tarihçesi, Temel tekniklerin öğrenimi ve öğretim teknikleri							
Dersin Amacı	Masa Tenisinin temel çalışma tekniklerini ve oyun kurallarının öğretimi							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Masa Tenisi branşı ile ilgili temel teknikleri oyun kurallarını ve alt yapıda antrenman programlarının hazırlanması							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Güven, Erdil,. Masa Tenisi, Teknik, Taktik, Kondisyon							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Öğr. Gör. Dr. Oktay ÇİMEN							
Hafta	Konular							
1	Masa tenisinin dünyadaki gelişimi							
2	Masa tenisinin malzeme bilgisi							
3	Masa tenisi eğitim organizasyonu							
4	Masa tenisi eğitim organizasyonu							
5	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları							
6	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları							
7	Değerlendirme							
8	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları							
9	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları							
10	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları							
11	Masa tenisi teknikleri ve öğretim metotları							
12	Masa tenisi için yıllık plan hazırlanması							
13	Masa tenisi için yıllık plan hazırlanması							
14	Değerlendirme							

MB 313 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	28	28	-	-	-	56	3	6
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Eğitim kavramları, Beden eğitimi kavramları, Beden eğitimi öğretmeni özellikleri, Beden eğitimi ve sporda planlar, Genel öğretim ve beden eğitimi özel öğretim stilleri.							
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporda edinilen bilgi, beceri ve kavramların hangi yollarla sporcu ve öğrencilere öğretilebileceğinin kavratılması.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğretilecek bilgi, beceri ve etkinliklerin öğretim stillerinin öğrenilmesi.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	- Tamer,K., Pulur,A. Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Yöntemleri, Kozan Ofset, Ankara, 2001. - Masston, M., Asworth, S. (Çev. Eda Tüzemen), Beden Eğitimi Öğretimi, bağırğan Yayınevi, Ankara, 2001.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Atilla PULUR Yrd. Doç. Dr. Mehmet SEZEN							
Hafta	Konular							
1	İlköğretim İkinci Kademe Öğrencilerinin Özellikleri							
2	Beden Eğitimi Öğretmeninin Özellikleri							
3	Beden Eğitimi Öğretmeninin Sorumlulukları							
4	Eğitim ile İlgili Kavramlar							
5	Beden Eğitimi ve Öğretimini Etkileyen Faktörler							
6	Öğretimin Öğeleri							
7	Genel Eğitimin Amaçları							
8	Değerlendirme							
9	Beden Eğitiminin Amaçları							
10	Amaçların Sınıflandırılması							
11	Beden Eğitiminde Öğretim Alanları							
12	Genel Öğretim Metotları							
13	Beden Eğitimi Programı ve Planlar							
14	Öğretim Programını Geliştirme							

MB 315 ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
5	28	28	-	-	-	56	3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Öğrenmeyi kolaylaştıran her türlü unsurları devreye sokma							
Dersin Amacı	Çağdaş eğitimin gerekli koşullarını yerine getirerek, öğrenmenin kolay ve etkili olmasını sağlama							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrenci merkezli, çağdaş eğitim ve öğretim ilkeleriyle vicdanı hür, irfanı hür nesil yetiştirmek.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Küçükahmet, L. (Editör) ve diğerleri, Sınıf Yönetimi, 4. Baskı, Nobel Yayıncılık, Ankara, 2002							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Kemal FİLİZ							
Hafta	Konular							
1	Temel Kavramlar							
2	Öğretim Teknolojisi ve İletişim							
3	Öğretim Analizi							
4	Öğretim Stratejilerini Planlamak							
5	Araç-Gereçlerin Öğretimdeki Yeri ve Önemi							
6	Araç-Gereçlerin Seçimi							
7	Araç-gereçlerin tasarımı							
8	Öğretimde Görsel Materyallerin Tasarımı							
9	Öğretim Araçlarının Etkili Kullanımı							
10	Öğretimde Kullanılan Görsel-İşitsel Araçlar							
11	Eğitimde Bilgisayar Kullanımı							
12	Eğitimde İnternet Kullanımı							
13	Uzaktan Eğitim							
14	Değerlendirme							

A 300 BECERİ ÖĞRENİMİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	42	-	-	-	-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Beceri nedir, Öğrenme ve öğrenme çeşitleri, Öğrenme modelleri, Öğrenmeye etkileyen faktörler, Öğrenme ve motivasyon, Beceri öğrenme aşamaları, Geri bildirim, Sporda kaynağına göre talimatlar.							
Dersin Amacı	Beceri ve öğrenmenin tanımı, süreci ve modelleri, beceri öğrenme aşamaları, beceri türleri, beceri öğrenimini etkileyen bireysel ve sosyo-kültürel faktörler ile becerilerin ölçülmesi.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Karmaşık olan becerilerin belirli bir öğrenme süreci içerisinde uygun öğrenme modelleriyle gerçekleştirilmesi							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	RICHARD A.S, Motor learning and Performance,1991 MAGILL, R.A.; Motor Learning concepts and application, Brown and Benchmark,1993 BRYANT, J.C; Teaching Motor Skills, 1973, Los Angeles SINSER, N. R., Motor Learning and human Performance,1975 ÖZER,D.S., ÖZER, K.; Çocuklarda motor gelişim,1998 GALLAHUE, D.L; understanding motor development in children, 1982 GÜNGÖR,a; AKYOL, A.K., SUBAŞI, G., ÜNVER, G., KOÇ, G., Gelişim ve Öğrenme,2003 SENEMOĞLU, N., Gelişim Öğrenme ve Öğretim, 2000							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	Öğrenme; tanımlar ve teoriler							
2	Öğrenme çeşitleri							
3	Motor davranış ve öğrenme							
4	Motorsal beceri ve öğrenme							
5	Beden eğitimi ve sporda çevresel durumlar ve sosyal faktörler							
6	Beden Eğitimi ve sporda öğrenme metodları ve yöntemleri							
7	Motorsal Becerilerin evreleri							
8	Beden eğitimi ve sporda bireysel farklılıklar							
9	Ara sınav							
10	Hareketin kontrolü							
11	Beden eğitimi ve sporda çevresel durumlar ve sosyal faktörler							
12	Beden eğitimi ve sporda feed back							
13	Beden eğitimi ve sporda dikkat ve dikkati etkileyen faktörler							
14	Beden eğitimi ve sporda motivasyon							

A 302 EGZERSİZ VE BESLENME						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	42	-	-	-	-	42	3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Kavramlar ve tanımlar, tarihsel süreç içerisinde beslenme–spor ilişkisi, sporcu beslenmesinin anlamı ve önemi, sporda enerji gereksinimi ve oluşumu, temel besin öğeleri ve sporda kullanımı, beslenmeye dayalı ergojenik yardımcıları, antrenman ve yarışma dönemlerinde branşa özgü beslenme ilkeleri.							
Dersin Amacı	Sporcu beslenmesinin temel kavramlarını, besin öğelerinin organizmadaki görevlerini ve spordaki önemlerini, spor türlerine bağlı farklı enerji kazanım yollarını, antrenman ve müsabaka beslenmesinin ilkelerini, nutrisyonel ergojenik yardımcıları açıklamak.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Sporcu beslenmesinin anlam ve önemi ile sporda doğru beslenme uygulamalarına ilişkin ilkeleri öğrenme.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	- Baron, Dieter K.: Sporcuların Optimal Beslenmesi. Çev.: Sinan Ömeroğlu, Bağırhan Yayınevi, Ankara 2002; - Ersoy, Gülgün: Egzersiz ve Spor Yapanlar İçin Beslenme. Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2004; - Güneş, Ziyannur: Spor ve Beslenme: Antrenör ve Sporcu El Kitabı. Bağırhan Yayınevi, Ankara 1998; - Konopka, Peter: Spor Beslenmesi. Çev.: Hale Harputluoğlu, Bağırhan Yayınevi, Ankara 2000.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	Beslenme: tanımlar ve kavramlar							
2	Sporda beslenmenin yeri ve önemi							
3	Tarihi süreç içerisinde beslenme ve önemi							
4	Sporda enerji gereksinimi ve enerji oluşumu							
5	Karbonhidratlar ve sporcu beslenmesi							
6	Proteinler ve sporcu beslenmesi							
7	Yağlar ve sporcu beslenmesi							
8	Vize sınavı							
9	Vitaminler ve sporcu beslenmesi							
10	Mineraller ve sporcu beslenmesi							
11	Sporda sıvı gereksinimi							
12	Besinsel ergojenik yardımcıları ve doping							
13	Alternatif beslenme ve spor							
14	Müsabaka öncesi, esnası ve sonrası beslenme ilkeleri							

A 304 EĞİTSEL OYUNLAR						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	28	28	-	-	-	56	3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Tanım, tarihçe, oyunun çocuklar için önemi, çocuk gelişimine etkisi, oyun ortamı ve aletleri, temel hareketlerin oyunla öğretimi, oyun seçimi, bireysel ve grup oyunları, spor branşlarına yönelik oyunlar.							
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve çocuk gelişimine bağlı tüm oyunların öğrencilere aktarılması gelişime ve büyümeye katkıları hakkında bilgiler verilmesi							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Eğitsel oyunların seçilmesi, öğretilmesi ve yönetilmesi							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	HAZAR, Muhsin, Beden Eğitimi ve Sporda Oyunla Eğitim. Tutibay Yayınları,2000, Ankara							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Muhsin HAZAR							
Hafta	Konular							
1	Konu							
2	Oyun kavramı-oyunun doğuşu gelişimi ve oyun uygulamaları.							
3	Oyunun tanımı, yapısal özellikleri ve oyun uygulamaları							
4	Oyunun çocuk gelişimine etkileri ve oyun uygulamaları							
5	Eğitimde oyunun kullanılması ve oyun uygulamaları							
6	Eğitsel oyunların sınıflandırılması ve oyun uygulamaları							
7	Eğitsel oyunların motorik özelliklere etkisi ve oyun uygulamaları							
8	Beden eğitimi ve spor eğitiminde eğitsel oyun ve oyun uygulamaları							
9	Ara sınavı							
10	Oyunun planlanması ve oyun seçimi ve oyun uygulamaları							
11	Oyunun öğretimi ve oyun uygulamaları							
12	Oyunun yönetimi ve oyun uygulamaları							
13	Oyunun çeşitlendirilmesi-oyunlarda disiplin ve oyun uygulamaları							
14	Eğitsel oyunların değerlendirilmesi ve oyun uygulamaları							

A 306 ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	28	28	-	-	-	56	3	6
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	- Beden eğitimi ve sporda öğretim yöntemleri, öğrenme-öğretme süreçleri, özel öğretim yöntemlerinin konu alanı öğretimine uygulanması, - Özel Öğretim Yöntemleri 2 dersinde ele alınan konuların ayrıntılı olarak ele alınması ve uygulanması, ders planı hazırlama ve uygulama.							
Dersin Amacı	Beden eğitimi ve sporda edinilen bilgi, beceri ve kavramların hangi yollarla sporcu ve öğrencilere öğretilebileceğinin kavratılması.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğretilecek bilgi, beceri ve etkinliklerin öğretim stillerinin öğrenilmesi.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	- Tamer, K., Pulur, A., Beden Eğitimi ve Sporda Öğretim Yöntemleri, Kozan Ofset, Ankara 2001. - Muska Mosston, Sara Asworth, Beden Eğitimi Öğretimi, (Çeviri Eda Tüzemen), Bağırhan Yayınevi, düzenlenmiş 2. baskı, 2001.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Atilla PULUR Yrd. Doç. Dr. Mehmet SEZEN							
Hafta	Konular							
1	Beden Eğitimi Programının Planlanması ve Yıllık Planlar							
2	Ünite planı							
3	Ders Planı							
4	Ders Dışı Egzersiz ve Günlük Antrenman Planı							
5	Beden Eğitimi Öğretmeni ve Öğretim Stilleri							
6	Temel Öğretim Stilleri							
7	Temel Öğretim Stillерinin Karşılaştırılması							
8	Değerlendirme							
9	Genel Öğretim Yöntemlerinin Beden Eğitiminde Kullanılışı							
10	Öğretim Yöntemleri (Komut – Alıştırma)							
11	Öğretim yöntemleri (Eşli Çalışma-Kendini Denetleme-Katılım)							
12	Öğretim Yöntemleri (Yönlendirilmiş Buluş- Problem Çözme)							
13	Takım ve Bireysel Sporlar İçin Öğretim Yöntemleri							
14	Beden Eğitiminde Değerlendirme ve Not Verme Sistemi							

GK 308 BİLİMSEL ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri					Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	42	-	-	-	-	42	3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Bilim ve araştırma temel kavramları, başlıca araştırma türleri yöntem ve modelleri, araştırmada problem, yöntem, bulgu ve yorum, sonuç ve önerilerin ortaya konulmasında izlenecek yollar. Bilgi edinme yolları, uygun istatistiklerin seçimi ve uygulanması, araştırma önerisi ve rapor hazırlama teknikleri.							
Dersin Amacı	Bilimsel araştırma yapabilmek için gerekli teorik ve uygulama becerisini kazandırma.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Bilimsel bir araştırma yapabilme							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	-Karasar,N.,Bilimsel Araştırma Yöntemi.Nobel Yayın, 12.Baskı, .Ankara, 2003. -Kaptan,S.,Bilimsel Araştırma Teknikleri ve İstatistik Yöntemleri, Rehber Dağıtım, Ankara, 1981. -Alpar,R.,Spor Bilimlerinde Uygulamalı istatistik, Nobel Yayın, Ankara , 2001. -Day, R.A., Bilimsel Makale Nasıl Yazılır, Nasıl Yayımlanır, Tubitak Yayınları, Ankara, 1996. -Balcı, Ali. Sosyal Bilimlerde Araştırma, PegemA Yayıncılık, Ankara, 2001. -Bordens, Kenneth S. And Bruce B. Abbott. Research Design and Methods., McGraw Hill, USA, 2002. -Thomas ,J., Nelson, J., Research Methods in Physical Activity, 5th Edition , USA,2005							
Değerlendirme Ölçütler						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Ömer ŞENEL osenel@gazi.edu.tr							
Hafta	Konular							
1	Bilim ve araştırma temel kavramları							
2	Problem, Seçimi ve ölçütler							
3	Değişken, Tanımı ve türleri							
4	Denence (Hipotez) tanımı, nitelikleri ve türleri							
5	Varsayımlar (sayıtlılar), Sınırlılıklar, tanımlar							
6	Literatür incelenmesi							
7	Yöntem, Araştırma modeli ve türleri							
8	Evren ve örneklem							
9	Verilerin Toplanması							
10	Verilerin çözümü ve yorumlanması							
11	Bulgular, yorum ve öneriler							
12	Kaynakça hazırlanması							
13	Araştırma önerisi hazırlama							
14	Tez ve makale yazım ve yayımlanmasında önemli hususlar							

GK 310 REKREASYON						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	42	-	-	-	-	42	3	6
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Zaman, boş zaman ve rekreasyon kavramları, analizleri, rekreasyon eğitimi, yönetimi, rekreasyon liderliği, Türkiye’de ve Dünyada rekreasyonel durum ve rekreasyonel katılımda etken olan faktörler, boş zaman ve sporda istihdam.							
Dersin Amacı	Boş zaman ve rekreasyon ile ilgili temel kavramların verilmesi ve rekreasyonun diğer alanlarla (turizm, spor, çevre, ekonomi, oyun) ilişkilendirilmesi.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Boş zaman ve rekreasyon kavramlarının spor ve diğer rekreasyon etkinlik alanlarıyla ilişkilendirme, bir istihdam alanı olarak organizasyon ve yönetim becerisi geliştirme.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Karaküçük, S.; Rekreasyon “Boş Zamanları Değerlendirme”, 5. Baskı, Gazi Kitabevi, Ankara, 2005. Lafarge, P.; Tembellik Hakkı, 5. Baskı, (Çev. V. Günyol), Telos Yayınları, İstanbul, 1993. O’Sullivan, E.L.; Marketing for Parks, Recreation and Leisure, Venture Publishing INC, State College, P.A. 1991. Tezcan, M.; Sosyolojik Açından Boş Zamanların Değerlendirilmesi, A.ü. Yayını, Ankara, 1982.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Suat KARAKÜÇÜK, ksuat@gazi.edu.tr							
Hafta	Konular							
1	Ders tanımı ve rekreasyon hakkında literatür							
2	Zaman ve zaman kullanımı							
3	Boş zaman hakkı, boş zamanın temel fonksiyonları							
4	Rekreasyon tanımı, özellikleri, rekreasyonun sınıflandırılması ve etkinlik alanları							
5	Rekreasyon ihtiyacı							
6	Rekreasyonu destekleyen sosyo-ekonomik faktörler							
7	Rekreasyon eğitimi							
8	Ara sınav							
9	Rekreasyon ve çevre							
10	Rekreasyon ve turizm							
11	Rekreasyon ve spor							
12	Rekreasyon ve oyun							
13	Rekreasyon ve liderlik, Türkiye’de rekreasyonel durum							
14	Final sınavı							

MB 312 SINIF YÖNETİMİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	28	28	-	-	-	56	3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	İnsanların nasıl öğrendiği, hakkındaki bilimsel bilgilerin öğretme ve öğrenme problemlerinin çözümü için kullanma.							
Dersin Amacı	Daha etkili bir öğretim sağlamak amacıyla, öğrenme ve iletişim ile ilgili araştırmalara dayalı, insan ve maddi kaynakları birlikte kullanarak, öğrenme ve öğretme sürecinde tasarlanması, uygulanması ve değerlendirilmesi.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Eğitimde materyalleri tanıyarak, konulara uygun şekilde nasıl kullanılacağını öğrenme.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Yalın, H.İ.: Öğretim teknolojileri ve Materyal Geliştirme, 8. baskı, Nobel Yayınevi, Ankara,2003							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Kemal Filiz							
Hafta	Konular							
1	Sınıf yönetimi ve özellikleri							
2	Öğrenci davranışlarını Etkileyen Sosyal ve Psikolojik Faktörler ve Sorunlar							
3	Sınıf ortamı ve grup etkileşimi							
4	Sınıf yönetimi - disiplin							
5	Sınıf Yönetimi ve Disiplinle İlgili Kurallar Geliştirme ve Uygulama							
6	Zaman yönetimi							
7	Sınıf organizasyonu							
8	Motivasyon							
9	İletişim							
10	Yeni bir döneme başlangıç							
11	Olumlu öğrenmeye uygun bir ortam oluşturma							
12	Sınıf ortamında öğretim araçları							
13	Sınıf içinde karşılaşılan davranış problemleri ve önlemler							
14	Sınıf ortamında etkili öğretmen davranışları							

MB 314 OKUL DENEYİMİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
6	28	28	-	-	-	56	3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Bu derste öğretmen adaylarının mümkün olduğu kadar erken bir aşamada, bir uygulama öğretmeni nezaretinde okulu, öğrencileri ve öğretmenlik mesleğini çeşitli yönlerden tanıması amaçlanmaktadır. Bu ders kapsamında yer alması önerilen başlıca etkinlikler - Okul örgütü ve yönetimi, okuldaki günlük işler. - Zümre etkinlikleri. - Bir öğrencinin ve öğretmenin okuldaki günlük yaşantısı. - Okul-aile işbirliği, ana ve yan branşlarla ilgili derslerin gözlenmesi. - Okul sorunları, araç-gereç yazılı kaynaklar, öğretmenlik mesleğinin çeşitli yönleri.							
Dersin Amacı	Öğretmenliğin birçok yönüyle öğretilmesi							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğretmenliğin birçok yönüyle öğrenilmesi							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	İlgili öğretim elamanları							
Hafta	Konular							
1	Ders içerikleri ile ilgili teorik bilgiler							
2	Ders içerikleri ile ilgili teorik bilgiler							
3	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları							
4	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları							
5	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları							
6	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları							
7	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları							
8	Vize sınavı							
9	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları							
10	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları							
11	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları							
12	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları							
13	İlköğretim okulları ve liselerde okul deneyimi uygulamaları							
14	Uygulamalar hakkında genel değerlendirmeler							

A 401 ENGELLİLER İÇİN BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7	42	-	-	-	-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Engelli tanımları, nedenleri, sınıflandırılması, engellilerde beden eğitimi sporda özel eğitim, engellilerin yapabilecekleri sporlar, oyunla eğitim, spor eğitiminde eğitmeninin dikkat etmesi gereken kurallar, beden eğitimi ve sporun rolü-önemi							
Dersin Amacı	Engellilerde beden eğitimi ve spor alanında çalışabilecek eleman kazanmak							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğrencilere engellilerle çalışabileceği ile ilgili bilgi ve deneyimlerin kazandırılması							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Özer, D.S. ; Engelliler İçin Beden Eğitimi Spor, Nobel Yayınevi, Ankara, 2001.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Levent İLHAN							
Hafta	Konular							
1	Tanımlar, engel nedenleri, engellilerin sınıflandırılması, dünyada ve Türkiye’de sayısal durumları							
2	Engelli bireylerin özellikleri, engelli gençlerin eğitiminde sporun yeri ve önemi							
3	Spor seçiminde dikkat edilecek konular							
4	Sportif aktivitelerin uygulamasında dikkat edilecek konular							
5	Ortopedik engelliler							
6	Zihinsel Engelliler							
7	Ara sınav							
8	İşitme Engelliler							
9	Görme Engelliler							
10	Yarışma kuralları							
11	Konu ile ilgili eğitim filmi izleme							
12	Engelli bireyler için aletle basit cimmastik çalışma örnekleri							
13	Engelli bireylerin katılabildikleri yarışmalar, yarışma organizasyonları							
14	Engellilerin katıldıkları yarışmalarla ilgili film izleme							

A SEÇMELİ III A 411 SPOR PSİKOLOJİSİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7	42	-	-	-	-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Tanımı, temel kavramları, amacı, gelişimi ve günümüzdeki çalışma, alanları, sporda performansı etkileyen bilişsel, duyuşsal ve kişilik faktörleri, psikolojik antrenman, yarışma, sporda grup dinamiği ve dinamik							
Dersin Amacı	Sporcunun müsabaka öncesi, anı ve sonrasında psikolojik hazırlığı ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesi							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Dersin sonunda müsabaka öncesi, anı ve sonrasında psikolojik hazırlığı ve meydana gelen psikolojik problemlerin giderilmesinde başarı sağlanması							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Emin KURU, Spor Psikolojisi, Gazi Basımevi, Ankara 2000.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Emin KURU							
Hafta	Konular							
1	Performansa zemin hazırlayan temel olgular							
2	Performansı etkileyen faktörler; motivasyon, motivasyonla ilgili temel kavramlar							
3	Bireyi Motive eden olgular, yarışma öncesi genel olgular, motivasyonda metod							
4	Kişilik; belirleyicileri, yaklaşımlar, kişilik teorileri, sporcuların kişiliklerinin araştırılması							
5	Stres; temel kavramlar, stresi yaratan faktörler,stresin etkileri							
6	Seyirci psikolojisi							
7	ARA SINAV							
8	Seyirci ve saldırganlık; temel olgular,saldırganlığın sosyal ve psikolojik nedenleri							
9	Dünyada ve Türkiye’de stres olayları							
10	Yönetim psikolojisi, yönetimde iletişim, liderlik,							
11	Yönetim ve stres							
12	Sporda normal dışı davranışlar							
13	Fairplay ve spor							
14	Fairplay ve sporda normal dışı davranışlar							

A SEÇMELİ III A 413 SPOR SOSYOLOJİSİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7	42	-	-	-	-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi, sporcu, spor kulüpleri, her türlü sportif birimler, olay ve olguların sportif aktivitelerdeki görünüşleri, toplum hayatı içinde kendini gösteren ve sürekli kılan spor olgusunun toplumun diğer kurumlarıyla ilişkisinin anlaşılması, spor ve kültür, spor ve nüfus yapısı, spor ve toplum, spor ve eğitim, spor ve ekonomik hayat, sporda sapma ve şiddet, spor ve medya, popüler kültür ve spor, spor endüstrisi, spor ve siyaset, sporun tarihi açıdan kurumlaşması, sporda amatörlük ve profesyonellik konuları incelenecektir.							
Dersin Amacı	Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi, sporcu, spor kurumları ve sportif aktivitelerdeki değişik görünüşlerinin verilmesi.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Sosyolojinin temel kavramlarının sporla ilişkisi ve görünüşlerinin öğrenilmesi.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Yiannakis, A., Melnick, M, J., Contemporary Issues in Sociology of Sport, Human Kinetics, 2001. Snyder, E. E., Spretizer, E. A., Social Aspect of Sport, Prentice Hall, 1998. Erkal, M. E., Güven, Ö., Ayan, D., Sosyolojik Açıdan Spor, Genişletilmiş 3.Basım, Der Yayınları, İstanbul, 1998. Yetim, A., Sosyoloji ve Spor, Topkar Matbaacılık, Trabzon, 2000.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Özbay GÜVEN ozbay@gazi.edu.tr							
Hafta	Konular							
1	Kültür, Toplum ve Spor							
2	Sosyoloji İle İlgili Konu ve Kavramlar							
3	Spor Sosyolojisinde Yöntem ve Teknikler							
4	Toplumsal Süreçler ve Spor							
5	Spor Eğitimi ve Toplum-Fert İlişkileri							
6	Sporda Özdeşleşme, Biz ve Başkası Duygusu							
7	Sporda Sapma ve Şiddet							
8	Sosyolojik Açıdan Spor ve Medya							
9	Popüler Kültür ve Spor							
10	Spor Endüstrisi ve Sporun Ticarileşmesi							
11	Spor ve Siyaset İlişkisinin Ulusal ve Uluslararası Boyutları							
12	Bir Alt Sistem Olarak Spor							
13	Sporda Amatörlük ve Profesyonellik							
14	Sosyoloji ve Tarih Açısından Sporun Kurumsallaşması							

A SEÇMELİ III A 415 SPOR FELSEFESİ VE OLİMPİZM						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7	42	-	-	-	-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Felsefenin temel kavramları, ana başlıkları, felsefenin tarihsel gelişimi, felsefenin sporla ilişkisi, insanın bedensel etkinlikte bulunmasının felsefî yönden önemi, felsefe düşüncesinin beden kültürüne, oyun ve spor olgularına bakışı ve bunların değerlendirilmesi, spor ve estetik, spor ve etik, sporda ahlâkî davranışların sporda şiddeti azaltmadaki rolü, spor kültür ve uygarlık, olimpiik spor kültüründe ritüeller ve semboller, sporda amatörlük ve profesyonellik incelenecektir.							
Dersin Amacı	Felsefenin temel kavramlarının sporla ilişkisi, felsefenin beden kültürüne, oyun ve spor olgularına bakışının incelenmesi.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Felsefenin sporla ilişkisinin ve bedensel etkinlikte bulunmanın felsefî yönden öneminin öğrenilmesi.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Kretchmar, R.S., Pratical Philosophy of Sport and Physical Activity, Second Edition, Human Kinetics, Champaign, 2005. Morgan, W.J., Meier, K.U., Philosophic Inquiry in Sport, Second Edition, Human Kinetics, Champaign, 1995.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Prof Dr. İbrahim YILDIRAN							
Hafta	Konular							
1	Temel felsefe kavramları							
2	Spor felsefesi							
3	Spor felsefesi açısından sporun tanımı							
4	Sporun sosyal felsefesi							
5	Hareket ve oyun felsefesi							
6	Felsefî açıdan sporda etik ve estetik							
7	Sporda fair play felsefesi							
8	Vize sınavı							
9	Uzak doğu sporları felsefesi							
10	Çağdaş beden eğitimi akımları ve öncüleri							
11	Türk beden eğitimi ve spor felsefesi							
12	Modern olimpiizmin temelleri							
13	Modern olimpiizmin problemleri							
14	Türkiye’de olimpiik hareket ve olimpiizm							

A SEÇMELİ III A 419 OKUL ÖNCESİ VE İLKÖĞRETİMDE HAREKET EĞİTİMİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7	42	-	-	-	-	42	3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Gelişimle ilgili temel kavramlar; hareket gelişiminin tanımı ve gelişimi etkileyen faktörler; motor gelişim dönemleri ve alanları; okul öncesi ve ilköğretim dönemlerinde hareket eğitiminin amaçları ve önemi; hareket ve öğrenme deneyimi, hareket eğitiminin gelişimine katkısı; hareket ve bilişsel gelişim, sosyal-duygusal gelişim, yaratıcılık.							
Dersin Amacı								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	0-2 Yaş gelişim dönemi özellikleri, 3-4 yaş gelişim dönemi özellikleri, 5-6 yaş gelişim dönemi özellikleri, 0-2 Yaş gelişim dönemi oyun ve hareket ihtiyacı, 3-4 yaş gelişim dönemi oyun ve hareket ihtiyacı, 5-6 yaş gelişim dönemi hareket ve oyun ihtiyacı							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1	0-2 Yaş gelişim dönemi							
2	3-4 yaş gelişim dönemi							
3	5-6 yaş gelişim dönemi							
4	0-2 Yaş gelişim dönemi oyun ve hareket ihtiyacı							
5	3-4 yaş gelişim dönemi oyun ve hareket ihtiyacı							
6	5-6 yaş gelişim dönemi hareket ve oyun ihtiyacı							
7	genel olarak oyunla hareket eğitimi							
8	ara sınav							
9	0-2 Yaş oyun ve cimnastik							
10	3-4 yaş oyun ve cimnastik							
11	5-6 yaş oyun ve cimnastik							
12	0-2 Yaş oyunla kuvvet, çabukluk, dayanıklılık, koordinasyon, esneklik							
13	3-4 yaş oyunla kuvvet, çabukluk, dayanıklılık, koordinasyon, esneklik							
14	5-6 yaş oyunla kuvvet, çabukluk, dayanıklılık, koordinasyon, esneklik							

GK 403 DRAMA						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7		-	-	-	-		3	4
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Eğitsel drama teriminin tanımı ve anlamı, benzer terimlerden (psiko drama, yaratıcı drama, drama-oyun, drama) farkı, çocuklarla drama uygulamalarının tarihçesi, eğitsel dramanın yapısı ve uygulanma aşamaları, eğitici dramanın gençlere ve uygulama alanlarına göre sınıflandırılması, eğitsel drama ortamı ve öğretmen nitelikleri, eğitsel drama da özel teknikler, eğitsel dramanın değerlendirilmesi, uygulandığı alanın eğitim amaçlarına uygun eğitici drama örnekleri ve yeni örneklerin geliştirilmesi.							
Dersin Amacı								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler								
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

GK 405 TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri					Krediler		
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7		-	-	-	-		2	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Topluma hizmet uygulamalarının önemi, toplumun güncel sorunlarını belirleme ve çözüm üretmeye yönelik projeler hazırlama, panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı yada düzenleyici olarak katılma, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma, topluma hizmet çalışmalarının okullarda uygulanmasına yönelik temel bilgi ve becerilerin kazanılması.							
Dersin Amacı	Öğrencilerin içinde yaşadıkları toplum sorunlarını gözlemlemelerine, topluma karşı sorumluluklarını gerçekleştirebilmelerine katkıda bulunmaktadır							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	İçinde yaşadıkları toplumu daha iyi tanıyabilme, gönüllü çalışmayı öğrenebilme, proje geliştirmeyi ve uygulamayı öğrenebilme, toplumsal duyarlılık geliştirebilme.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Topluma Hizmet Uygulamaları Dersi Yönergesi							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	İlgili öğretim elemanları							
Hafta	Konular							
1	Topluma hizmet dersinin tanıtılması ve projelerin belirlenmesi							
2	Proje ile ilgili çalışma alanlarına yönelik programın oluşturulması							
3	İlgili proje doğrultusunda çalışmaların gerçekleştirilmesi							
4	İlgili proje doğrultusunda çalışmaların gerçekleştirilmesi							
5	İlgili proje doğrultusunda çalışmaların gerçekleştirilmesi							
6	İlgili proje doğrultusunda çalışmaların gerçekleştirilmesi							
7	İlgili proje doğrultusunda çalışmaların gerçekleştirilmesi							
8	İlgili proje doğrultusunda çalışmaların gerçekleştirilmesi							
9	İlgili proje doğrultusunda çalışmaların gerçekleştirilmesi							
10	İlgili proje doğrultusunda çalışmaların gerçekleştirilmesi							
11	İlgili proje doğrultusunda çalışmaların gerçekleştirilmesi							
12	İlgili proje doğrultusunda çalışmaların gerçekleştirilmesi							
13	İlgili proje doğrultusunda çalışmaların gerçekleştirilmesi							
14	İlgili olunan projeye yönelik sonuç raporlarının ilgili öğretim elemanına sunulması							

MB 407 TÜRK EĞİTİM SİSTEMİ VE OKUL YÖNETİMİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7		-	-	-	-		2	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Türk eğitim sisteminin amaçları ve temel ilkeleri, eğitimle ilgili yasal düzenlemeler, Türk eğitim sisteminin yapısı, yönetim kuramları ve süreçleri, okul örgütü ve yönetimi, okul yönetiminde personel, öğrenci, öğretim ve işletmecilikle ilgili işler, okula toplumsal katılım.							
Dersin Amacı								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler								
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

MB 409 REHBERLİK						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
7	42	-	-	-	-	42	3	6
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	- Öğrenci kişilik hizmetlerinin amaçları ve eğitim içindeki rolü. - Rehberlik hizmet alanlarının tanıtımı. Rehberliğin genel ilkeleri. - Öğrenciyi tanıma, yönlendirme, bilgi toplama ve yayma. - Psikolojik danışma, yerleştirme, izleme, danışmanlık. - Araştırma ve değerlendirme. - Çevre ile ilişkiler. Mesleki yönlendirme. - Özel eğitimin amacı ve özel eğitime muhtaç öğrencilerin saptanması ve eğitimi.							
Dersin Amacı	Temel Rehberlik yöntemlerinin verilmesi							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Rehberlik yöntemlerini öğrenme							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Yeşilyaprak, B. Eğitimde Rehberlik hizmetleri. Ankara 2003 –6.Baskı Yamaner Eroğlu Ç.Bilge-Sınıfta Rehberlik hizmetleri. Ankara-2003 -2.Baskı Kuzgun, Y. İlköğretimde Rehberlik. Ankara-2003 – 4.Baskı							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Doç. Dr. Haluk KOÇ							
Hafta	Konular							
1	Rehberlik hizmetlerine giriş							
2	Öğrenci kişilik hizmetleri							
3	Rehberlik hizmetleri							
4	Rehberliğin ilkeleri							
5	Kişisel rehberlik							
6	Eğitsel rehberlik							
7	Mesleki rehberlik							
8	Ara sınav							
9	Bireyi tanıma teknikleri							
10	Rehberlikte kullanılan testler							
11	Test dışı teknikler							
12	Grup rehberliği							
13	Kaynaştırma eğitimi ve engelliler							
14	Rehberlik hizmetlerinin örgütlenmesi							

A 400 ARAŞTIRMA PROJESİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
8		-	-	-	-		3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Beden Eğitimi ve Sporla ilgili çeşitli konularda bilimsel araştırma projesi hazırlama, veri toplama, verileri değerlendirme, çalışmaları raporlaştırma ve sunma.							
Dersin Amacı								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler								
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

A 402 BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÖNETİMİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
8	42	-	-	-	-	42	3	6
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Yönetim, organizasyon, yöneticilik, spor yöneticiliği ile ilgili temel kavramlar, spor organizasyon ve yönetimi, uluslararası spor kurum ve kuruluşları, Türk Spor Sisteminin analizi.							
Dersin Amacı	Yönetim ve spor yönetimi ile ilgili kavramlar ışığında spor organizasyonları, yönetimi, ulusal ve uluslararası spor kurum ve kuruluşlarının işleyişinin öğretilmesi.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Yönetim ve spor yönetimi ile ilgili temel kavramları bilme, uluslararası spor kurum ve kuruluşları ile Türk Spor Sistemini bilme.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Kurthan Fişek, Türkiye ve Dünyada Spor Yönetimi, 1998, Ankara. Konu ile ilgili her türlü bilimsel araştırma ve yayınlar							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Fatih YENEL							
Hafta	Konular							
1	Ders ve literatür tanıtımı							
2	Yönetim ve organizasyon ile ilgili tanım ve kavramlar							
3	Yönetim biliminin tarihsel gelişimi							
4	Yönetim teorileri							
5	Yönetim fonksiyonları							
6	Spor yönetimi							
7	Spor yöneticisi, spor yöneticisinde bulunması gereken özellikler ve beceriler							
8	Vize sınavı							
9	Türk spor sisteminin işleyişi ve örgüt yapısı							
10	Spor federasyonlarının yapısı ve işleyişi							
11	Spor organizasyonları							
12	Spor organizasyonlarının temel unsurları ve aşamaları							
13	Uluslar arası spor kurum ve kuruluşları							
14	Türk spor sisteminin güncel sorunları							

GK SEÇMELİ II GK 410 İLERİ SPOR MASAJI TEKNİKLERİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
8		-	-	-	-		2	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Tanımlar, masajın endikasyonları ve kontraendikasyonları, masaj yapılacak yer, spor masajları (antrenman, müsabaka öncesi, müsabaka arası ve müsabaka sonrası masajları), spor'da masaj manevraları, spor masajının etkileri spor masajının planlanması, spor masajı uygulamaları (sırt masajı, bel masajı, boyun ve omuz masajı, bacağın arka kısmının masajı, bacağın ön kısmının masajı, göğüs masajı, karın masajı, kol masajı, yüz masajı, baş masajı).							
Dersin Amacı								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Sporda masajın önemini kavrayabilme, Masaj ile ilgili gelişmeleri takip edebilme, Bölgelere göre spor masajını yapabilme							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	-Kanbir,O.:Klasik Masaj,Ekin Kitapevi,Bursa 1998 -Hazır,M.:Spor Masajı,Bağırhan Yayınları,Ankara 2001 -Tuna,N.:Masaj,Klasik Masaj,Spor Masajı,Spor Yaralanmaları, Nobel Tıp Kitabevi,3.Baskı,İstanbul 1986							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Metin KAYA							
Hafta	Konular							
1	Tanımlar Masör/Masöz ve Özellikleri							
2	Masajın endikasyonları Masajın kontraendikasyonları							
3	Masaj çeşitleri Masajın Planlanması							
4	Masaj Odası Masaj Masası							
5	Masajda Kullanılacak Kaydırıcı Maddeler							
6	Spor Masajının Etkileri							
7	Antrenman Masajı							
8	Müsabaka Öncesi, Arası ve Sonrası Masajları							
9	Spor'da Masaj Manevraları Eflöranj, Friksiyon, Petrisaj, Presyon, Perküsyon, Vibrasyon							
10	Sırt Masajı Bel Masajı							
11	Boyun ve Omuz Masajı							
12	Bacağın Arka Kısmının Masajı Bacağın Ön Kısmının Masajı							
13	Karın Masajı Göğüs Masajı, Kolların Masajı							
14	Yüz Masajı Baş Masajı, Değişik Masaj Teknikleri							

GK SEÇMELİ II GK 412 SPOR ANİMASYONU VE TEKNİKLERİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
8		-	-	-	-		2	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Turizm ve turist kavramları, boş zaman ve rekreasyon kavramlarının analizi, rekreasyon-turizm ilişkisi ve aktif tatiller, animasyon kavramı, planlama ve proje ilkeleri, animasyon yönetimi ve işletmeciliği, animasyon teknikleri, örnek animasyon uygulamaları.							
Dersin Amacı								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler								
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları								
Hafta	Konular							
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								

GK SEÇMELİ II GK 414 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA HALKLA İLİŞKİLER						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
8	42	-	-	-	-	42	2	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Halkla ilişkiler kavramı, gelişimi, tanımı, amaç, kapsam, yöntem, ilke ve araçları; Halkla ilişkiler, teknikleri, halkla ilişkilerde yöneticilerin rolü, spor kurum ve kuruluşlarıyla olan halkla ilişkiler.							
Dersin Amacı								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Halkla ilişkilerin oluşum ve gelişim süreçlerini, problemlerini ve yönetimindeki rolü ve önemini öğrenme.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Azmi YETİM							
Hafta	Konular							
1	Halkla İlişkiler kavramı							
2	Halkla İlişkilerin gelişimi							
3	Halkla İlişkilerin örgütlenmesi							
4	Özel sektörde Halkla İlişkiler							
5	Kamu kuruluşlarında Halkla İlişkiler							
6	Gönüllü sektörde Halkla İlişkiler							
7	Spor işletmelerinde Halkla İlişkiler							
8	Kurum içi Halkla İlişkiler							
9	Halkla İlişkilerde kullanılan ortam ve araçlar							
10	Dış Halkla İlişkiler ve araçları							
11	Halkla İlişkilerde yeni kavramlar							
12	Kriz yönetimi ve Halkla İlişkiler							
13	Halkla İlişkilerin pazarlamaya katkısı							
14	Pazarlama amaçlı Halkla İlişkiler							

GK SEÇMELİ II GK 416 BEDEN EĞİTİMİ VE SPORDA ORGANİZASYON TEKNİKLERİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
8	42	-	-	-	-	42	2	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Spor organizasyonlarının düzenlenmesi ve ilkeleri hakkında genel bilgiler, uygulama çeşitleri ve teknikleri uygulamada karşılaşılan sorunlar.							
Dersin Amacı	Spor organizasyonlarına ilişkin temel bilgiler ışığında spor organizasyonları hakkında bilgi sahibi olma, uygulamalarda karşılaşılan sorunları bilme.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Spor organizasyonlarına ilişkin temel bilgileri bilme, organizasyonlarda görülen sorunları çözebilme.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Balcı, V. Spor Etkinliklerinin Planlanması ve Yönetimi, Bağırhan Yay, Ankara, 1999. Konu ile ilgili her türlü bilimsel araştırma ve yayınlar.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Yrd. Doç. Dr. Fatih YENEL, fyenel@gazi.edu.tr Öğr. Gör. Dr. Pınar Yaprak KEMALOĞLU							
Hafta	Konular							
1	Ders ve literatür tanıtımı							
2	Organizasyon, spor organizasyonu ile ilgili genel kavram ve tanımlar							
3	Ulusal ve Uluslararası spor organizasyonları							
4	Ulusal Spor Federasyonları (USF)							
5	Uluslararası Olimpiyat Komitesi (IOC)							
6	Türk Milli Olimpiyat Komitesi (TMOK)							
7	Spor organizasyonlarının amaçları							
8	Vize sınavı							
9	Uluslararası büyük organizasyonlar (Olimpiyat Oyunları, Dünya Kupası gibi)							
10	Spor organizasyonlarının aşamaları							
11	Spor organizasyonlarının nitelikleri							
12	Spor organizasyonlarında müsabaka ve yarışma sistemleri							
13	Spor organizasyonlarında örnek olaylar							
14	Spor organizasyonlarında karşılaşılan sorunlar ve çözüm önerileri							

GK SEÇMELİ II GK 418 TÜRK SPOR TARİHİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
8	42	-	-	-	-	42	2	3
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Seçmeli							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Türklerde spor kültürü değerlendirilerek, bu sporların tarihî geri planda işleniş.							
Dersin Amacı	Geçmiş çağlardan günümüze Türklerde yapılan sporlar ve bu sporların geçirdiği aşamaların incelenmesi.							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Türk spor kültürünün tarihsel dönemler, coğrafi bölgeler, kültürel, sosyal, ekonomik, politik, kurumsallaşma ve örgütlenmesinin öğrenilmesi.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar	Kahraman, Â., Osmanlı Devleti'nde Spor, Kültür Bakanlığı Yayınları:1697, Başvuru Kitapları Dizisi:27, Ankara, 1995 Kahraman, Â., Cumhuriyet Kadar Türk Güreşi, Cilt:1, Cilt:2, Kültür Bakanlığı Yayınları: 1028, Kültür Eserleri Dizisi: 133, Ankara, 1989. Kunter, H.B.,Eski Türk Sporları Üzerine Araştırmalar, Cumhuriyet Matbaası, İstanbul,1938. Yücel,Ü., Türk Okçuluğu, Atatürk Yüksek Kurumu Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı Yayını:182, Ankara, 1999. Güven, Ö, Türklerde Spor Kültürü, Geliştirilmiş İkinci Baskı, Atatürk Yüksek Kurumu, Atatürk Kültür Merkezi Başkanlığı, Türk Kültüründen Görüntüler Dizisi: 44, Ankara, 1999.							
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Prof. Dr. Özbay GÜVEN ozbay@gazi.edu.tr							
Hafta	Konular							
1	Türk spor tarihinin temel kaynakları.							
2	Türk kültüründe sporun geçirdiği aşamalar.							
3	Edebi metinlerde Türk spor kültürü.							
4	Türk spor tarihinde yer alan sportif aktiviteler.							
5	Türklerde Avcılık sporu							
6	Türklerde Okçuluk sporu							
7	Türklerde Güreş sporu							
8	Ara Sınav							
9	Türklerde Binicilik sporu							
10	Türklerde Cirit sporu							
11	Türklerde Çögen/Çevgân/Polo sporu							
12	Türklerde Gökbörü sporu							
13	Türklerde Gürz Kaldırma, Mızrak Atma sporu							
14	Türk spor tarihinde yer alan diğer sporlar ve oyunlar							

MB 406 ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
8	28	84	-	-	-	112	5	12
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Haftada bir tam gün ya da iki yarım gün (minimum 12 hafta) öğretmen adaylarının bizzat sınıf içinde öğretmenlik becerisi kazanmasına ve belirli bir dersi ya da dersleri planlı bir biçimde öğretmesi ve iki saat öğretmenlik uygulaması semineri (öğretmenlik uygulamasının değerlendirilmesi ve paylaşılması).							
Dersin Amacı	Öğretmen adaylarına öğretmenliğin uygulamalı öğretimi							
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	Öğretmen adaylarının öğretmenliği uygulamalı öğrenmesi							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	İlgili Öğretim Elemanları							
Hafta	Konular							
1	Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili genel bilgiler							
2	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.							
3	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.							
4	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.							
5	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.							
6	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.							
7	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.							
8	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.							
9	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.							
10	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.							
11	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.							
12	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.							
13	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.							
14	İlköğretim okulları ve liselerde Beden eğitimi ve spor öğretmenliği ile ilgili uygulama.							

MB 408 ÖĞRETMENLİK SEMİNERİ						BEDEN EĞİTİMİ ve SPOR ÖĞRETMENLİĞİ BÖLÜMÜ		
Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	Kredi	AKTS Kredisi
8		-	-	-	-		3	5
Ders Dili	Türkçe							
Zorunlu / Seçmeli	Zorunlu							
Ön şartlar	Yok							
Dersin İçeriği	Beden eğitimi ve spor öğretmenliğine ilişkin güncel mevzuat; alana ilişkin paydaş geribildirimlerinin tartışılması; program uygulamalarında karşılaşılan problemler ve değerlendirilmesi, okul-çevre arasındaki yeni iletişim ve etkileşim modellerinde beden eğitimi öğretmeni davranışları.							
Dersin Amacı								
Öğrenme Çıktıları ve Yeterlilikler	sınıf kontrolü ve yoklama, düzen alıştırmaları alışkanlığı, ses kontrolü ve vurgulama özelliğinin kazanılması, spor kulübü kurma ve yönetilmesi, çelenk hazırlama ve sunma, geçit töreni hazırlıkları, tören yönetimi.							
Ders Kitabı ve/veya kaynaklar								
Değerlendirme Ölçütleri						İşaretleyiniz (X)	Yüzde (%)	
	Ara Sınavlar					X	50	
	Kısa Sınavlar							
	Ödevler							
	Projeler							
	Dönem Ödevi							
	Laboratuvar							
	Diğer							
	Dönem Sonu Sınavı					X	50	
Ders Sorumluları	Doç Dr. Muhsin HAZAR							
Hafta	Konular							
1	Sınıfa giriş, seramoni ve yoklama							
2	Temel duruşlar, dururken dönüşler ve sıralanmalar							
3	Yürüyüşler, yürürken dönüşler ve yürürken durmalar							
4	Yürürken yön değişiklikleri							
5	Yürürken sıra değişiklikleri, sayı saymalar ve tempolu koşular							
6	Komutların özellikleri, çeşitleri, verilış ve vurgulamaları							
7	Bayrak törenleri, bayrak tören komutunun verilışi törenin yönetimi							
8	Ara sınavı							
9	Branş toplantıları ve rapor yazma							
10	Ders dışı çalışmalar							
11	Okul spor kulübü kurulması yönetimi							
12	Çelengin hazırlanması, taşınması ve sunulması							
13	Geçit töreninin hazırlanması ve tören komutunun verilışi							
14	Geçit töreni sıralaması, Geçit töreninde selamlama							