

Görme Engelliler için Matematik Öğretim Materyali Tasarımı:

İğneli Sayfa

M. Şahin BÜLBÜL¹ Belkıs GARİP²Ümmügülsüm CANSU³ Dilber DEMİRTAŞ⁴

Öz. Bu çalışma bir materyal geliştirme sürecini anlatmaktadır. Görme engelli öğrencilerin kullanabilecekleri bir materyal ortaya koymak bu çalışmanın temel amacını oluşturmaktadır. Bu amaçla beş aşamalı bir yol izlenmiştir; Problemin ortaya konulması, Çözüm için yapılan çalışmaların anlatılması, Çözüm önerisinin ifade edilmesi, Çözümün denenme sürecinin anlatılması ve Çözüm önerisinin tavsiyeler doğrultusunda geliştirilmesi. Basit malzemeler kullanılarak hazırlanmış olan ve "iğneli sayfa" ismini verdiğimiz materyal bu aşamalar sonunda ilköğretim matematik konularının öğrenilmesi için kullanılabilir ve yaygınlaştırılabilir halde sunulmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Görme engelliler, Matematik Öğretimi.

1 .Arş. Gör., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi ,msahinbulbul@gmail.com

2Arş. Gör., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi,blksgrp@gmail.com

3Arş. Gör., Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi,ummugulsuncansu@gmail.com