

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF4492 Endodontik güçlükler ve çözüm teknikleri
Dersin Yarıyılı	7
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Endodontinin temel uygulamalarında endodontik açıdan güçlüklerin bilinmesi ve çözümü için klinik bilgi ve becerinin kazanılması: Bu mesleki seçmeli dersi seçen öğrencilerin komplike olmayan olgularda endodontik hasta hazırlığı, tanısı, tedavisi ve gözleminde aynı zamanda karşılaçağı güçlüklerde ve çözümünde bilgi, beceri ve tutum kazanması.
Temel Ders Kitabı	1. Endodontide problemler-Etiyoloji, tanı ve tedavi, Hülsmann M, Schafer E (çeviri editörü: Şen BH), 2007, Quintessence: İstanbul 2. Problem Solving in Endodontics, Gutmann JL, Lovdahl PE. 2011, 5th edn., Elsevier Mosby
Yardımcı Ders Kitapları	Endodonti, Tayfun Alaçam, 2012, Özyurt Matbaacılık: Ankara
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Devam zorunludur, Ön koşul: DHF320 Endodonti
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Seçmeli Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Klinik endodontiyle yeni tanışmış stajyer diş hekimlerinin sık karşılaştıkları klinik güçlükleri aşabilmeleri için gerekli pratik bilginin verilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Öğrenci sık karşılaşılan endodontik güçlükleri bilir 2. Öğrenci sık karşılaşılan endodontik güçlükleri nasıl çözeceğini bilir
Dersin Veriliş Biçimi	Teorik ders, öğrenci-aktif sunumlar
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Derse giriş. Teşhis, hazırlık ve tedavi aşamaları ile ilgili endodontik güçlüklerin tanımı ve sınıflandırılması, temel ders kitabındaki konuların öğrenciler arasında paylaştırılması. 2. Hafta: Klinikte sık karşılaşılan güçlükler ve bunların çözümü 3. Hafta: Klinikte sık karşılaşılan güçlükler ve bunların çözümü 4. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 5. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 6. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 7. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 8. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 9. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 10. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 11. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 12. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 13. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 14. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma

Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 3 saat/hafta (14 hafta) Okuma Faaliyetleri: 1 saat/hafta (14 hafta) İnternette tarama, kütüphane çalışması: 1 saat/hafta (14 hafta) Sunu hazırlama: 3 saat/hafta (3 hafta) Sunum: 1 saat/hafta (1 hafta) Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 1 saat/hafta (1 hafta) Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 saat/hafta (1 hafta)									
Değerlendirme Ölçütleri			Sayısı	Toplam Katkısı (%)						
	Ara sınav		1	70						
	Ödev		1	30						
	Uygulama		-	-						
	Projeler		-	-						
	Pratik		-	-						
	Kısa Sınav		-	-						
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)			60						
	Finalin Başarıya Oranı (%)		1	40						
	Devam Durumu									
Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü						
	Haftalık teorik ders saati	14	3	42						
	Haftalık uygulamalı ders saati	-	-	-						
	Okuma Faaliyetleri	14	1	14						
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	14	1	14						
	Materyal tasarlama, uygulama	-	-	-						
	Rapor hazırlama	-	-	-						
	Sunu hazırlama	3	3	9						
	Sunum	1	1	1						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1						
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1						
	Diğer	-	-	-						
	Toplam iş yükü			82						
	Toplam iş yükü/ 25			3.28						
	Dersin AKTS Kredisi			3						
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5	
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.						x		
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.						x		
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir,							x	

		kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					x
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.			x		
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					x
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				x	
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.					x
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.	x				x
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.		x			
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.		x			
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			x		
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar				x	
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler				x	
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri		1. Prof. Dr. Güven Kayaoğlu, guvenkayaoglu@gmail.com					