



T.C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
KALİTE KOMİSYONU

KİMYA BÖLÜMÜ BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Ankara, Şubat 2022



Gazi Üniversitesi Rektörlüğü 06500 Teknikokullar / Ankara / TÜRKİYE
T +90312 2022000 • F +90312 2213202

gazi.edu.tr

İçindekiler

ÖZET	5
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
1. İletişim Bilgileri	5
2. Tarihsel Gelişimi	5
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	5
LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı	7
A.1.2. Liderlik	7
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	8
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	8
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	8
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	9
A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar	9
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	9
A.2.3. Performans Yönetimi	10
A.3. Yönetim Sistemleri	10
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	11
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	11
A.3.3. Finansal Yönetim	11
A.3.4. Süreç Yönetimi	12
A.4. Paydaş Katılımı	13
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	13
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	14
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	15
A.5. Uluslararasılaşma	15
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	15
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	16
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	16
EĞİTİM VE ÖĞRETİM	18
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	18
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	18
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	19



B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	19
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	20
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	20
B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)	21
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	21
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	21
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi	22
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	23
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	24
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	24
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	25
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	25
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	26
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	27
B.4. Öğretim Kadrosu	27
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	27
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	28
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	28
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	29
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	29
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	29
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	30
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	30
C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler	31
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	31
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	31
C.3. Araştırma Performansı	32
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	32
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	32
TOPLUMSAL KATKI	34
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	34
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	34
D.1.2. Kaynaklar	34
D.2 Toplumsal Katkı Performansı	36
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	36
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	39







ÖZET

Bu raporda, Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü 2021 yılı iç değerlendirme raporu verilmiştir. Bu raporda amacımız bölümün 2021 yılında bölümümüzde yapılan çalışmalarını değerlendirmek, geçmiş yıllara göre yaptığımız çalışmalarla meydana gelen ilerlemelerin aşamalarını vermek ve iyileştirmeye ve gelişmeye açık yönlerimizi çeşitli açılardan incelemektir. 2020 yılı iç değerlendirme raporumuzda olan iç ve dış paydaş görüşmeleri sonucunda belirlenen iyileştirmeler bölüm kuruluna sunulmuş ve alınan kararla müfredat güncellemesi yapılmış olup 2021-2022 Güz döneminde uygulanmaya başlanmıştır. Benzer şekilde 2021 yılında içerisinde iç ve dış paydaşlarımız için hazırlanan anketler 2020-2021 Bahar döneminde ve 2021-2022 Güz döneminde uygulanmış ve sonuçlar raporlandırılmıştır. Ayrıca, iyi bilgi edinmek amacıyla iç ve dış paydaşlarımız ile online ve yüz yüze olarak grup odaklı görüşmeler organize edilmiştir. Öğrenci, öğrenci aileleri, mezun, mezun aileleri, işverenler ile düzenlenen bu toplantılardan elde edilen sonuçlar derlenerek rapor haline getirilmiş ve bölüm kuruluna sunulmuştur. Bölüm Akademik Kurulunda elde edilen bilgiler doğrultusunda bölümün iyileştirme çalışmalarının yapılması planlanmıştır. Her dönem sonunda paydaş görüşlerinin bölümün iyileştirilmesi için düzenli olarak yapılması planlanmıştır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Birim Yöneticisi: Prof. Dr. Ali DİŞLİ, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, 06560 Yenimahalle, ANKARA, 03122021129, adisli@gazi.edu.tr

Birim Kalite Koordinatörü: Doç. Dr. Özcan YALÇINKAYA, Fen Fakültesi, Kimya Bölümü, 06560 Yenimahalle, ANKARA, 03122021508, ovalcinkaya@gazi.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Kimya Bölümü, uzun bir geçmişe sahiptir. 1982 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde Fen Edebiyat Fakültesi içinde ayrı bir bölüm olarak yer almıştır. 2011 yılında Gazi Üniversitesi bünyesinde Fen ve Edebiyat Fakülteleri'nin ayrılmasıyla Fen Fakültesi bölümleri arasında yerini almıştır. Gazi Üniversitesi Kimya Bölümünde Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Biyokimya, Fizikokimya ve Organik Kimya olmak üzere 5 anabilim dalı mevcuttur.

Bölümümüz bünyesinde; toplam öğrenci sayısı 546 lisans, 105 yüksek lisans ve 40 doktora öğrencisi, 26 Profesör, 13 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi (Uygulamalı birimler) ve 14 Araştırma Görevlisi olmak üzere 58 akademik ve 1 idari personel görev yapmaktadır. Bölümümüzde 12 adet araştırma laboratuvarı bulunmaktadır. Ayrıca, birimiz Analitik Kimya Laboratuvarı, Anorganik kimya Laboratuvarı, Organik Kimya Laboratuvarı, Biyokimya Laboratuvarı, Fizikokimya Laboratuvarı ve Aletli Analiz Laboratuvarı olmak üzere 6 adet donanımlı laboratuvar ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Kimya Bölümümüzün **misyonu**, ülkemizin bilimsel ve teknolojik gelişmesine paralel olarak sürekli gelişen kimya sanayi ve ilgili sektörlerin ihtiyaç duyduğu nitelikli, altyapısı güçlü, bilimsel yaklaşımın üstün niteliklerini özümsemiş, çağdaş, yenilikçi, araştırmacı, sorgulayıcı, çözümleyici düşünce yapısında, değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek, AR-GE'nin önemini bilen insani değerlere saygılı, kimyagerleri yetiştirmektir. Bölümümüz, bilgiye ulaşarak, bilgiyi üreterek, paylaşarak ve hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmayı görev edinmiştir. Bölümümüzün, lisansüstü düzeydeki misyonu ise çok çeşitli ve güncel bilimsel çalışma alanlarında





dünyadaki gelişmelere paralel ve uzmanlığı temel alan bir model oluşturarak, Türkiye'deki eğitim sistemine katkı sağlamak, evrensel niteliğe sahip üniversitelerle rekabet edebilecek düzeyde bilgi üretmek ve paylaşmaktır.

Vizyonumuz; dünyanın her yerinde başarılı olacak, öğrenmeyi ve öğretmeyi bilen kimyagerler yetiştirmek, bilim ve teknoloji alanında özgün araştırmalar yaparak onların toplumsal refaha dönüşmesine öncülük etmek, üst düzey eğitimi, yaratıcı faaliyetleri ve topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde saygın ve lider bir Bölüm olmaktır.

Değerlerimiz;

Bilimsel araştırma ve etik değerlere sahip,

- Probleme özgü çözüm üretebilme ve analitik düşünme becerileri olan,
- Bilgi teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilen,
- Alanında dünyadaki gelişmeleri izleyebilecek mezunlar yetiştiren bir bölümdür.

Bölümümüzün aşağıda verildiği gibi **hedefler** doğrultusunda çalışmaktadır:

- Bölüm öğrencilerinin iş hayatında gereksinim duyacakları, vizyonlarını geliştirecek geleceğe ışık tutacak seçmeli ders ve aktivitelerin oluşturulması.
- Eğitim ve bilimsel çalışmalarda teknolojik değişimleri takip edebilen ve ar-ge çalışmaları yapabilecek bir kadronun devamının sağlanması.
- Mevcut eğitim laboratuvarlarının güncel tutulması.
- Mevcut araştırma laboratuvarlarının geliştirilmesi ve artırılması.
- Araştırma personeli sayısının niteliğinin ve niceliğinin artırılması.
- Disiplinler arası çalışmaların sayısının artırılması.
- Bölümün Yüksek Lisans, Doktora çalışmalarının sayısının ve kalitesinin artırılması.
- Öğretim üyesi başına uluslararası yayın ve atıf sayısının artırılması.
- Katma değeri yüksek ürün geliştirecek sanayi işbirliklerinin oluşturulması ve artırılması.
- Ulusal ve uluslar arası projelerin artırılması.



LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Gereklilikler Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Gereklilikler Kimya Bölümünün teşkilat şeması (A.1.1.1), yönetim modeli (A.1.1.2), iş akış şeması (A.1.1.3), ana bilim dalı başkanları (A.1.1.4), koordinatörleri (A.1.1.5), komisyonları (A.1.1.6), görev tanımları (A.1.1.7) ve yönetmelikleri ve esasları (A.1.1.8) web sayfalarında bulunmaktadır. Kimya bölümünün idaresi tarafından lisans öğrencilerine yönelik yardım rehberi (A.1.1.9) web sayfasında yayınlanmıştır. Kimya bölümü yönetimi ve organizasyonel yapılarına ilişkin uygulamalar izlenmektedir ve iyileştirme için bölüm kurul toplantıları (A.1.1.10) yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

- A.1.1.1 Teşkilat Şeması
- A.1.1.2 Yönetim Modeli
- A.1.1.3 İş Akış Şeması
- A.1.1.4 Kimya Ana Bilim Dalı Başkanları
- A.1.1.5 Kimya Bölüm Koordinatörleri
- A.1.1.6 Kimya Bölüm Komisyonları
- A.1.1.7 Kimya Bölümü Görev Tanımları
- A.1.1.8 Yönetmelikler ve Esaslar
- A.1.1.9 Kimya Öğrencileri için Yardım Rehberi
- A.1.1.10 Bölüm Kurul Toplantısı bir örnek

A.1.2. Liderlik

Gereklilikler Kimya Bölümünün yönetim modeli (A.1.2.1), ana bilim dalları (A.1.2.2) web sayfasında bulunmaktadır. Kimya bölümü kalitesi iyileştirme için dersler güncellenmiştir. Kimya Bölümü 2021 ders bilgi paketi (A.1.2.3) ve 2020 ders bilgi paketinde (A.1.2.4) görülmektedir. 2021 de yeni eklenen dersler 07.09.2021 bölüm kurulu kararı (A.1.2.5) değerlendirme raporu (A.1.2.6) sonucuna göre 2021 lisans ders müfredatı İÇ VE DIŞ PAYDAŞLAR İLE YAPILAN GÖRÜŞMELER DOĞRULTUSUNDA (A.1.2.7) güncellenerek kimya bölümünde kurumun ihtiyacına özgün uygulamalar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

- A.1.2.1 Yönetim Modeli
- A.1.2.2 Kimya Ana Bilim Dalı Başkanları
- A.1.2.3 Kimya Bölümü 2021 Ders Bilgi Paketi
- A.1.2.4 Kimya Bölümü 2020 Ders Bilgi Paketi
- A.1.2.5 Kimya Bölümü Kurul Kararı 07.09.2021 tarihli
- A.1.2.6 Kimya Bölümü Değerlendirme Raporu
- A.1.2.7 Kimya Bölümü İç ve Dış Paydaşlar ile yapılan Görüşler ve Kalite Toplantısı



A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Gereklilikler Kimya bölümü değerlendirme raporuna (A.1.3.1) göre 2021 ders bilgi paketi (A.1.3.2) güncellenmiştir. Öğrenciler ve dış paydaşlar ile görüşme sonucuna göre 05.01.2022 kalite toplantısında (A.1.3.3) bölüme yönelik değişim ihtiyaçları belirlenmiştir. Arş. Gör. Mazlum Türk yerine Arş. Gör. Görkem Liman Kimya Çalışma Alt Grubuna katılmıştır (A.1.3.4). Kimya Bölümü İngilizce Yüksek Lisans ve Doktora bilgi paketi programları hazırlanmış ve kimya bölümü web sitesinde durulmuştur (A.1.3.5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar

A.1.3.1 Kimya Bölümü Değerlendirme Raporu

A.1.3.2 Kimya Bölümü 2021 Ders Bilgi Paketi

A.1.3.3 Kimya Bölümü Kalite Toplantısı 05.01.2022 tarihli

A.1.3.4 Kimya Bölümü Kalite Alt Çalışma Grubuna katılan Arş. Gör. Görkem Liman'ın ilk kalite toplantısı

A.1.3.5 Kimya Bölümü Yüksek Lisans ve Doktora İngilizce Programı

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Gereklilikler Akademik Birim Kalite Güvence Komisyonunun organizasyon yapısı, görev ve sorumlulukları Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinde belirtilmiştir. Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü araştırma geliştirme süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerin tamamında işletilmektedir. Birimde Kalite Güvence Komisyonunun organizasyon yapısı Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi ile belirtilmiştir (A.1.4.1). Ayrıca, Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları uygulanmaktadır (A.1.4.2). Kimya Bölümü 2021 iyileştirme faaliyetleri (A.1.4.3) ve öğrencilerle yapılan odak toplantıları (A.1.4.4) doğrultusunda iç kalite önerisi (A.1.4.5) hazırlanmıştır. Dış paydaşlar ile görüşmeler yapılmıştır (A.1.4.6).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar

A.1.4.1 Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi

A.1.4.2 Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları

A.1.4.3 İyileştirme Faaliyetleri 2021

A.1.4.4 Odak Toplantıları

A.1.4.5 Kimya Bölümü Kalite Toplantısı 05.01.2022 tarihli

A.1.4.6 Dış Paydaşlar Toplantı Tutanağı

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Gereklilikler Kurum, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik kanıtlar ekte sunulmuştur. Bunlar, Kimya Bölümü web sayfası (A.1.5.1), Fen Fakültesi Web Sayfası (A.1.5.2), Gazi Üniversitesi Ailesi Youtube Kanalı (A.1.5.3), Gazi Fen Fakültesi Youtube Kanalı (A.1.5.4), ve Gazi Kimya LinkedIn (A.1.5.5) olarak sıralanmaktadır.



Kurumun hesap verme faaliyetine yönelik olarak Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu (A.1.5.6), ve Gazi Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Raporu (A.1.5.7) kanıt gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

A.1.5.1 Kimya Bölümü Web Sayfası

A.1.5.2 Fen Fakültesi Web Sayfası

A.1.5.3 Gazi Üniversitesi Ailesi Youtube Kanalı

A.1.5.4 Gazi Fen Fakültesi Youtube Kanalı

A.1.5.5 Gazi Kimya LinkedIn

A.1.5.6 Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu

A.1.5.7 Gazi Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Raporu

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Gereklilikler Birim; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Gereklilikler Üniversitemizin kalite güvence politikası; misyonu ve vizyonu doğrultusunda, eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmada kalite güvence süreçlerini akademik ve idari birimlerde işletmektir (A.2.1.1, A2.1.2).

Kalite çalışmaları kapsamında, Fakülte bazında (A.2.1.3, A.2.1.4) ve Kimya Bölümü alt çalışma grubu kalite çalışmaları kapsamında toplantılar yapılmış olup bu toplantılar tutanak altına alınmıştır (A.2.1.5). Kimya Bölümünün 2021 yılı iç değerlendirme raporu (A.2.1.6) hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

A.2.2.1 Kimya Bölümü 2019-2023 Lisans Stratejik Planı

A.2.2.2 Kimya Bölümü 2019-2023 Lisansüstü Stratejik Planı

A.2.2.3 Kimya Bölümü Stratejik Plan Bölüm Web Sayfası

A.2.2.4 Kimya Bölümünün Değerler Ve Hedefleri

A.2.2.5 Dış Paydaşlar Toplantı Tutanağı

A.2.2.6 Odak Toplantıları

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Gereklilikler Kimya Bölümünün stratejik planı yapılmış ve bu kapsamda Stratejik planın 4. Geleceğe Bakış Bölümü ve A. Misyon ve B Vizyon alt başlıklarında belirlenmiş hedeflerle uyumlu, misyon ve vizyonu bulunmaktadır (A.2.2.1, A.2.2.2) ve Kimya bölümü web sayfasında yayınlanmıştır (A.2.2.3). Stratejik hedefler, 2021 yılında güncellenen misyon, vizyon, amaç ve hedeflere Kimya bölümü web sayfasından ulaşılabilir (A.2.2.4).



Birimin SP uygulama sürecinde birim iç ve dış paydaşlarıyla periyodik olarak gerçekleştirdiği toplantılar, etkinlikler ve raporlar, ilgili iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar tutanak altına alınmıştır (A.2.2.5, A.2.2.6).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı)4

Kanıtlar

- A.2.2.1 Kimya Bölümü 2019-2023 Lisans Stratejik Planı
- A.2.2.2 Kimya Bölümü 2019-2023 Lisansüstü Stratejik Planı
- A.2.2.3 Kimya Bölümü Stratejik Plan Bölüm Web Sayfası
- A.2.2.4 Kimya Bölümünün Değerler Ve Hedefleri
- A.2.2.5 Dış Paydaşlar Toplantı Tutanağı
- A.2.2.6 Odak Toplantıları

A.2.3. Performans Yönetimi

Gereklilikler Performans raporları, 2021 performans göstergeleri listeler halinde kimya bölümüne ait grafikler elde edilmiştir (A.2.3.1).

Kimya bölümü web sayfası aracılığı ile uygulanan anketler, amaç ve hedeflerin erişilebilirliğini takip edebilmek için, iç ve dış paydaşlar ile periyodik olarak yapılan anketler (Mezun Memnuniyet Anketi, Mezun Bilgi Formu, 1,2,3,4. Sınıf Ders İş Yükü Anketi, Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi, Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, 2021-2022 Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi) (A.2.3.2) ve sonuçları rapor halinde getirilmiştir (A.2.3.3). Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir (A.2.3.4, A.2.3.5). Kimya Bölümünde Prof. Dr. Elif Loğoğlu Girişimcilik Projesi ile kimya bölümü öğrencilerine staj imkanı vermesi (A.2.3.6), Doç. Dr. Gökhan Demirel'in İBG Bilim Madalyası ve Ödülü 2021 (A.2.3.7), ve Arş. Gör. Nüveyre Canbolat'ın TÜBİTAK 1512-Girişimcilik Destek Programı başarısı (A.2.3.8) performans yönetiminin iyileştirmelerindedir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):4

Kanıtlar

- A.2.3.1 Performans Göstergeleri
- A.2.3.2 Anketler
- A.2.3.3 Anket Raporları
- A.2.3.4 Dış Paydaşlar Toplantı Tutanağı
- A.2.3.5 Odak Toplantıları
- A.2.3.6 Elif Loğoğlu'nun Girişimcilik Projesi
- A.2.3.7 Gökhan Demirel'in İBG Bilim Madalyası ve Ödülü 2021
- A.2.3.8 Nüveyre Canbolat TÜBİTAK-1512 Girişimcilik Destek Programı Başarısı

A.3. Yönetim Sistemleri

Gereklilikler Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.



A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Gereklilikler Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak kanıtlar sunulmuştur (A.3.1.1, A.3.1.2, A.3.1.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

- A.3.1.1 Kimya Bölümü Stratejik Plan
- A.3.1.2 Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Web sitesi
- A.3.1.3 Kimya Bölümü Web Sayfası ve LinkedIn

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Gereklilikler 2021 yılını kapsayan memnuniyet anketleri yapılmıştır (E. 2.1.1) ve 1,2,3, ve 4. Sınıflarla odak toplantıları (A.3.2.2) ve memnuniyet swot analizleri (A.3.2.3) yapılmıştır. Her yarıyılıda olmak üzere yılda iki kez anket uygulamaları tekrarlanacak ve anket sonuçlarına göre memnuniyeti ve verimliliği izlenecek ve bu kapsamda stratejik hedefler ve politikalar geliştirilecektir.

Akademik personelin performansına bağlı olarak ödüllendirilmesi için Fakültemiz bünyesinde Ödül, Performans ve Teşvik Komisyonunun kurulması ve bu komisyonun oluşturacağı çerçeve kapsamında akademik ve idari personele ödül verilmesi çalışmaları başlatılmış olup süreç devam etmektedir. Prof. Dr. Zeynel Seferoğlu (A.3.2.4), Prof. Dr. Mehlika Pulat (A.3.2.5), Prof. Dr. Hüseyin Çelikkan (A.3.2.6), Doç. Dr. Gökhan Demirel (A.3.2.7) ve Arş. Gör. Görkem Liman (A.3.2.8) öğretim üyelerimize teşekkür belgeleri verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- A.3.2.1 Memnuniyet Anketleri Sonuçları
- A.3.2.2 Odak Toplantıları
- A.3.2.3 1,2,3 ve 4 sınıf memnuniyet Swot analizleri
- A.3.2.4 Zeynel Seferoğlu Teşekkür Belgesi Verilmesi
- A.3.2.5 Mehlika Pulat Teşekkür Belgesi
- A.3.2.6 Hüseyin Çelikkan Teşekkür Belgesi
- A.3.2.7 Gökhan Demirel Teşekkür Belgesi Verilmesi
- A.3.2.8 Görkem Liman Teşekkür Belgesi

A.3.3. Finansal Yönetim

Gereklilikler Üniversitemiz birimlerince, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda 2021 yılında yapılacak mal ve hizmet alımlarında etkililiğin, ekonomikliğin ve verimliliğin sağlanması, tahsis edilen ödeneklerin kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik kullanımının, harcama işlemlerinde ise mevzuata uygunluğun sağlanması amacıyla mali mevzuat ve ilgili kurumlarca yapılan düzenlemeler dikkate alınarak harcama işlemleri genelgesine göre gerçekleştirilmektedir (A.3.3.1).



Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 2021 Yılı Harcama İşlemleri Genelgesi Yayınlanmıştır (A.3.3.2).

Bölümümüzde, alınan mallar ve hizmet, Mal Alımları Muayene ve Kabul Tutanağı, Hizmet İşleri Kabul Tutanağı Muayene Komisyon Raporu ve Giriş Belgesi ve Taşınır İşlem Fişi oluşturulması ile teslim alınmaktadır (A.3.3.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):2

Kanıtlar

A.3.3.1 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu Harcama İşlemleri Genelgesi

A.3.3.2 Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2020 Yılı Harcama İşlemleri Genelgesi

A.3.3.3 Örnek Muayene Komisyon Tutanağı

A.3.4. Süreç Yönetimi

Gereklilikler Kurumumuzda süreç yönetimi olarak yükseköğretim kurulu mevzuatı kullanılmaktadır (A.3.4.1).

Süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde öğrenci memnuniyet ve öğrenci ders değerlendirme anketleri, program çıktı anketleri (A.3.4.2) ile tüm paydaşlar iyileştirme süreci içerisinde izlenmektedir. 2021 de yeni eklenen dersler 07.09.2021 bölüm kurulu kararı (A.3.4.3) sonucuna göre 2021 lisans ders müfredatı güncellenerek iyileştirme süreçleri yönetilmektedir.

Akademik personelin performansına bağlı olarak ödüllendirilmesi için Fakültemiz bünyesinde Ödül, Performans ve Teşvik Komisyonunun kurulması ve bu komisyonun oluşturacağı çerçevede akademik ve idari personele ödül verilmesi çalışmaları başlatılmış olup süreç devam etmektedir. Prof. Dr. Zeynel Seferoğlu (A.3.4.4), Prof. Dr. Mehlika Pulat (A.3.4.5), Prof. Dr. Hüseyin Çelikkhan (A.3.4.6), Doç. Dr. Gökhan Demirel (A.3.4.7) ve Arş. Gör. Görkem Liman (A.3.4.8) öğretim üyelerimize teşekkür belgeleri verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

A.3.4.1 YÖK Mevzuatı

A.3.4.2 Anketler

A.3.4.3 Kimya Bölümü Kurul Kararı 07.09.2021 tarihli

A.3.4.4 Zeynel Seferoğlu Teşekkür Belgesi verilmesi

A.3.4.5 Mehlika Pulat Teşekkür Belgesi

A.3.4.6 Hüseyin Çelikkhan Teşekkür Belgesi

A.3.4.7 Gökhan Demirel Teşekkür Belgesi verilmesi

A.3.4.8 Görkem Liman Teşekkür Belgesi



A.4. Paydaş Katılımı

Gereklilikler Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Gereklilikler 2021 yılının birim, iç ve dış paydaşları Kimya Bölüm Kalite Alt Çalışma grubuyla birlikte tanımlanmış, iç ve dış paydaş ile yapılan toplantılar ile eğitim-öğretim süreçlerindeki görüşleri alınarak 05.01.2022 tarihinde zoom üzerinden odak toplantıları, dış paydaş toplantıları, öğrenci swot analizlerinin sonuçları kimya bölümü kalite alt çalışma grubu ve kimya bölümü ile değerlendirilmiştir (A.4.1.1).

Paydaş görüşlerinin alınması için ayrıca Mezun Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketleri, Akademik Personel Değerlendirme Anketi, Öğrenci Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi; Öğretim Elemanı Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi, Ders İş yükü Anketi yapılarak sonuçlar değerlendirilmiştir (A.4.1.2).

Öğrenciler ile öğretim amaçlarımızın yeterliliğinin değerlendirilmesi toplantısı yapılmıştır (A.4.1.3). Kimya Bölümümüzün web sayfasında bulunan Mezun Bilgi Formuları ile mezunlarımız izlenmektedir (A.4.1.4). Mezun bilgi formu ile ulaşılan Kimya mezunlarımızın listesi çalışma durumlarına göre hazırlanmıştır (A.4.1.5).

Kimya Bölümü lisans derslerinden Bilimin Doğası, İş Sağlığı ve Güvenliği, Temel Bilimlerde Girişimcilik, Laboratuvar Güvenliği ve Kazalardan Korunma, gibi alanında zorunlu ve seçmeli dersleri ile (A.4.1.6) ve “Araştırma Projesi” dersi kapsamında bir öğretim üyesi rehberliğinde hazırlanmış oldukları raporu ve bazı seçmeli dersler de sunum ve rapor hazırlayarak dönem sonunda sergilemesi gibi uygulamalar da bulunmaktadır.

07.11.2021 tarihinde kimya bölümü öğrencilerine Aramıza Hoşgeldiniz etkinliği verilmiştir (A.4.1.7). Kimya Bölümümüz 11. kalkınma planına göre Organik Kimya ve Biyomalzeme konu başlıklarında ODTÜ gibi üniversitelerle eşleştirilmiştir (A.4.1.8) .

Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Gülay Bayramoğlu, Prof. Dr. Ali Rehber Türker, Prof. Dr. Tuncer Çaykara, Doç. Dr. Gökhan Demirel hocalarımız Kimya bölümüne yön veren 100 araştırmacı arasına girmiştir (A.4.1.9). Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hamdi Özkan TÜBİTAK 2242 Üniversite öğrencileri araştırma projesinde öğrencimiz Batuhan Yetimle ile beraber projeleri İç Anadolu'da 2. olmuştur (A.4.1.10). Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Doç Dr. Gökhan Demirel İBG Bilim Madalyası ve Ödülü 2021 sahibi olmuştur (A.4.1.11). Kimya Bölümü Öğretim Elemanı Arş. Gör. Nüveyre Canbolat TÜBİTAK 1512 Girişimcilik Destek Programını kazanmış ve Gazi Teknoparkta kendi şirketini kurmuştur (A.4.1.12). 07.11.2021 tarihinde Kimya Bölümü tanışma toplantısı yapılarak yeni gelen öğrencilere bölüm tanıtılmıştır (A.4.1.13). Kimya Bölümü öğrencilerinden Batuhan Yetim “Deney Yap” atölyesinde eğitmen olmaya hak kazanmıştır (A.4.1.14). Kimya Bölümümüzün bu başarıları araştırma ve öğretim geliştirilmesine bir örnek sağlamaktadır.

12.12.2021 tarihinde saat 14.00 da zoom üzerinden dış paydaşlarla (A.4.1.15) ve 21.12.2021 tarihinde saat 14.00 da zoom üzerinden mezunlar (A.4.1.16) ile toplantılar gerçekleştirilmiş ve önerileri 05.01.2022 tarihli kalite alt çalışma grubu toplantısında (A.4.1.17) değerlendirilmiştir.



Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

- A.4.1.1 Paydaş Değerlendirme Toplantısı
- A.4.1.2 Anket Raporları
- A.4.1.3 Odak Toplantıları
- A.4.1.4 Kimya Bölümü Mezun Bilgi Formları
- A.4.1.5 Kimya Bölümü Mezunlar Listesi
- A.4.1.6 Kimya Bölümü 2021 Lisans Bilgi Paketi
- A.4.1.7 Kimya Bölümü Aramıza Hoşgeldin Etkinliği
- A.4.1.8 Kimya Bölümü Başarısı
- A.4.1.9 Kimya Bölümü Öğretim Üyelerinin Başarısı
- A.4.1.10 Kimya Bölümü TÜBİTAK 2242 Proje başarısı
- A.4.1.11 Doç. Dr. Gökhan Demirel'in başarısı
- A.4.1.12 TÜBİTAK 1512-Girişimcilik Destek Programı Başarısı
- A.4.1.13 Kimya Bölümü tanışma toplantısı
- A.4.1.14 Kimya Bölümü Lisans Öğrencimizin Başarısı
- A.4.1.15 Kimya Bölümü Dış paydaşlarla Toplantı Tutanağı
- A.4.1.16 Kimya Bölümü Mezunlarla Toplantı Tutanağı
- A.4.1.17 Kimya Bölümü Kalite Toplantısı 05.01.2022 tarihli

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Gereklilikler 2021 yılı güz döneminde 1., 2., 3., ve 4. sınıflar ile odak toplantıları (A.4.2.1) ve Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) anket sonucuna göre swot analizleri (A.4.2.2) yapılmıştır. Bunların sonuçlarına göre 05.01.2022 tarihli kalite alt çalışması toplantısında (A.4.2.3) bölüme sunulan öneriler 10.01.2022 tarihli bölüm kurulu toplantısında (A.4.2.4) gündeme getirilmiştir. Kimya Bölümü lisans öğrencimiz Batuhan Yetim ile 09.04.2021 tarihinde zoom üzerinden kalite iç değerlendirme toplantısı (A.4.2.5) yapılmıştır. İyileştirme çalışmalarına göre 2021 lisans ders programı güncellenmiştir (A.4.2.6). Kimya Bölümü akademik danışmanların saatinin eklenmesi ve anketi (A.4.2.7) bölüme mail ile bildirilmiş ve sonuçları raporlandırılmıştır (A.4.2.8).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):4

Kanıtlar

- A.4.2.1 Odak Toplantıları
- A.4.2.2 Swot analizleri
- A.4.2.3 Kimya Bölümü Kalite Toplantısı 05.01.2022 tarihli
- A.4.2.4 Kimya Bölümü Kurul Toplantısı 10.01.2022 tarihli
- A.4.2.5 Fen Fakültesi Kalite Ekibi Çalışma Toplantısı 09.04.2021 tarihli
- A.4.2.6 Kimya Bölümü Müfredat Çalışması
- A.4.2.7 Akademik Danışmanlık Saati ve Anketi
- A.4.2.8 Akademik Danışmanlık Değerlendirme Sonuç Raporu



A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Gereklilikler Kimya Bölümü olarak LinkedIn (A.4.3.1) ve Mezun Bilgi Formları (A.4.3.2) üzerinden mezunlar takip edilmektedir.

Mezunlar ile toplantılar yapılarak (A.4.3.3) önerileri not edilmiştir. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Mezun Bilgi formu oluşturulmuş ve web sayfasında yayınlanmıştır. Mezun Bilgi Formu anketi sonuçları (A.4.3.4) değerlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

A.4.2.1 Odak Toplantıları

A.4.2.2 Swot analizleri

A.4.2.3 Kimya Bölümü Kalite Toplantısı 05.01.2022 tarihli

A.4.2.4 Kimya Bölümü Kurul Toplantısı 10.01.2022 tarihli

A.4.2.5 Fen Fakültesi Kalite Ekibi Çalışma Toplantısı 09.04.2021 tarihli

A.4.2.6 Kimya Bölümü Müfredat Çalışması

A.4.2.7 Akademik Danışmanlık Saati ve Anketi

A.4.2.8 Akademik Danışmanlık Değerlendirme Sonuç Raporu

A.5. Uluslararasılaşma

Gereklilikler Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ve uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimlere yönelik faaliyetler kurumun web sayfasında duyurulmaktadır (A.5.1.1; A.5.1.2; A.5.1.3; A.5.1.4).

Fen Fakültesi Kimya bölümü web sayfasında Komisyonlar başlığı altında ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ değişim programlarından sorumlu öğretim üyeleri ve elemanları verilmektedir (A.5.1.5).

2021-2022 güz döneminde (1 öğrenci) Zehra Örken (A.5.1.6) ERASMUS kapsamında UNIVERSITAET SIEGEN giden lisans öğrencimizdir. Kimya Bölümü Lisans Giden Öğrenci ERASMUS kapsamında yapılan UNIVERSITAET SIEGEN (A.5.1.7), VILNIAUS UNIVERSITETAS (A.5.1.8), UNIVERSITATEA DIN ORADEA (A.5.1.9) ile anlaşmalarımız bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):2



Kanıtlar

A.5.1.1 Erasmus web sayfası

A.5.1.2 Anlaşmalı Üniversiteler

A.5.1.3 Kurumlararası Anlaşmalar

A.5.1.4 Hareketlilik Raporu

A.5.1.5 Kimya Bölümü Koordinatörler Web sayfası

A.5.1.6 Kimya Bölümü ERASMUS kapsamında giden öğrencimizin sunum hazırlama

A.5.1.7 Kimya Bölümü Lisans Giden Öğrenci ERASMUS kapsamında UNIVERSITAET SIEGEN yapılan anlaşma

A.5.1.8 Kimya Bölümü Lisans Giden Öğrenci ERASMUS kapsamında VILNIAUS UNIVERSITETAS yapılan anlaşma

A.5.1.9 Kimya Bölümü Lisans Giden Öğrenci ERASMUS kapsamında UNIVERSITATEA DIN ORADEA yapılan anlaşma

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Gereklilikler Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) web sayfasında bulunmaktadır (A.5.2.1, A.5.2.2 , A.5.2.3, A.5.2.4).2021-2022 güz döneminde (1 öğrenci) Zehra Örken (A.5.2.5) ERASMUS kapsamında UNIVERSITAET SIEGEN giden lisans öğrencimizdir.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar

A.5.2.1. Erasmus Web Sayfası

A.5.2.2. Erasmus +

A.5.2.3. Proje Koordinasyon Web Sayfası

A.5.2.4 Kimya Bölümü Erasmus Anlaşmalar

A.5.2.5 Kimya Bölümü ERASMUS kapsamında giden öğrencimizin sunum hazırlama

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Gereklilikler Kimya Bölümünün uluslararasılaşma performansını izlemeye 2021 yıllarında yapılmış akademik yayın, bildiri ve projeler takip edilerek yapılmaktadır (A.5.3.1).

Bölümümüzde, Gazi Üniversitesi Rektörlüğünün uluslararasılaşma performansını izlemek üzere belirlediği göstergeler kullanılmaktadır (A.5.3.2).

Gazi Üniversitesi Rektörlüğünün uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler Kimya Bölümü tarafından da kullanılmaktadır (A.5.3.3, A.5.3.4).

Öğrenciler arasında yurtdışı hareketliliğini özendirme ve arttırmak amacıyla, 14 Ekim 2021 tarihinde Fen Fakültesi Kariyer Gelişimi ve Destekleme Komitesi tarafından Erasmus öğrenci değişim programından faydalanan kimya bölümü öğrencilerimizin de yer aldığı etkinlikte öğrenciler deneyimlerini aktaracakları Erasmus Hikayeleri adında söyleşi düzenlenmiştir (A.5.3.5).





Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 2

Kanıtlar

A.5.3.1 Performans Göstergeleri

A.5.3.2 Öğrenim Hareketliliği Genel Hükümleri

A.5.3.3 Erasmus Web Sayfası

A.5.3.4 Erasmus Öğrenim Hareketliliği

A.5.3.5 Fen Fakültesi 2021 ERASMUS günleri



EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Gereklilikler Birimimizde program tasarımı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ) uygun olarak üniversitemizin mevzuatta belirttiği esaslar ve paydaş görüşleri esas alınarak gerçekleştirilmektedir (B.1.1.1). Lisans öğrencileri ile birlikte iyileştirilme toplantıları gerçekleştirilmiştir (B.1.1.2.). Toplantıda alınan görüşler bölüm kuruluna sunulmuştur. Bölüm kurul toplantısı ile öğrencilerin görüşleri doğrultusunda program güncellenmesi yapılmıştır (B.1.1.3., B.1.1.4.)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- B.1.1.1. Yönetmelikler, Yönergeler ve Yök Mevzuatı*
- B.1.1.2. Lisans Öğrencilerine Yönelik Yapılan İyileştirme Toplantısı İlanı*
- B.1.1.3. Bölüm Kurul Toplantısı Program Güncellenmesi Kararı Tutanağı*
- B.1.1.4. Bölüm Kurulunun Belirlediği Program Güncellenmesi Kararlarının Değerlendirilme Tutanağı*

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Gereklilikler Program yapısı ile uyumlu olarak TYYÇ kapsamında meslek dersleri ve kültür dersleri 240 kredilik sistemde uygun şekilde dağıtmıştır. Bu dağıtma işleminin uygunluğu bölüm yönetimi ve eğitim komisyonu tarafından kontrol edilmekte ve yürütülmektedir (B.1.2.1.1). Bu şekilde bölümden mezun olan öğrencilerin mesleki zorunlu ve seçmeli dersleri olarak TYYÇ kapsamında gerekli yeterlilik ve paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak seviyede eğitim almaları sağlanmaktadır. Bununla birlikte alan dışı seçmeli ve mesleki olmayan seçmeli dersleri olarak farklı disiplinleri tanıma ve anlama imkanı oluşmaktadır (B.1.2.2). Bu şekilde mezun olan öğrencilerin yeterli akademik bilgi ve farklı alanları da tanıyarak değişik bir bakış açısıyla mezun olmaları sağlanmaktadır

Derslerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için öğrenci görüş anketleri yapılmıştır. TYYÇ Uyumunu Gösteren Matrisi kanıt olarak sunulmuştur (B.1.2.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- B.1.2.1. Kimya Bölümü AKTS Bilgi Paketi*
- B.1.2.2 Program Yeterlilik Bilgileri*
- B.1.2.3. TYYÇ Uyumunu Gösteren Matrisi*



B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Gereklilikler Kimya Bölümünde dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Bölümümüz eğitim komisyonu üç kişi ile toplanarak program çıktıları ile ders çıktılarının uyumluluklarını kontrol etmektedir. Birimimizin bölüm yeterlilikleri Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan TYYÇ ile ilgili Bölümümüzü bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmaktadır. Bölümümüzden mezun olacak öğrencinin aldığı dersler program ve TYYÇ uyumunu gösteren ders tanımlama formları Gazi bilgi paketinde ve bölüm web sayfasında bulunmaktadır (B.1.3.1 , B.1.3.2).

Dersler ile ilgili Program Çıktıları Değerlendirme Anket (B.1.3.3) ve Öğretim Amaçları Değerlendirme Anket Raporları (B.1.3.4) hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- B.1.3.1. Kimya Bölümü AKTS Bilgi Paketi*
- B.1.3.2. Program Çıktılarının Dersler ile Derslerin İlişkisi*
- B.1.3.3. Program Çıktıları Değerlendirme Raporu*
- B.1.3.4. Öğretim Amaçları Değerlendirme Raporu*

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Gereklilikler Kimya Bölümünde zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı anabilim dalları göz önünde bulundurularak dengeli bir şekilde yapılandırılmıştır. Programda yer alan her dersin bilgi paketleri de web sitesinde yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler yapılandırılmıştır. Bölümü kalite alt çalışma ekibi ve dış paydaşlar tarafından öğretim amaçları kapsamında bir toplantı gerçekleştirilmiştir açılması gereken seçmeli dersler ve müfredatı konusunda önerilen alınmıştır (B.1.4.1.). Bölümümüze ait lisans ve lisansüstü tam müfredat formlarında zorunlu ve seçmeli derslerin dengesi müfredata uygun olarak planlanmıştır (B.1.4.2.). Kimya Bölümünde yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir (B.1.4.3). 2020-2021 yılına ait Derslerin Ders iş yükü anketleri oluşturulmuş (B.1.4.4) ve raporlandırılmıştır.

Kimya Bölümü olarak “Araştırma Projesi” dersi kapsamında bir öğretim üyesi rehberliğinde öğrencilerin araştırma yapması sağlanarak bir araştırmanın nasıl yapıldığı, nasıl yazılması gerektiği, sunulması gerektiği öğretilmesi hedeflenmektedir ve dönem sonunda yapılan çalışmalar sergilenerek izlenebilir hale getirilmektedir. Bu ders ile öğrenciye lisans eğitimi ve meslek hayatında araştırma yapabilme etiği ve yeteneğinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Pandemi süresi boyunca “Araştırma Projesi” dersi kapsamında yapılan çalışmaların sergilenmesi mümkün olmamıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3



Kanıtlar

- B.1.4.1. Kalite AltGrubu ve Dış Paydaşlarla Düzenlenen Odak Toplantı Tutanağı*
- B.1.4.2. Kimya Bölümü Güncel Olarak Açılan Lisans ve Lisansüstü Seçmeli Derslerin Listesi*
- B.1.4.3. Kimya Bölümü AKTS Bilgi Paketi*
- B.1.4.4. 2020-2021 Yılına Ait Derslerin İş Yükü Anketleri*

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Gereklilikler Bölümümüze ait program çıktılarının değerlendirmeleri, anket ile takip edilmektedir (B.1.5.1) ve program çıktılarına ait anket, raporlar ile değerlendirilmektedir (B.1.5.2).

Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler kapsamında 2021 yılı içerisinde Eğitim komisyonu alt çalışma grubu toplantılar düzenlemiş, toplantı sonucunda aldığı kararları Bölüm akademik Kurulu ile paylaşmıştır. Tüm öğretim üyelerinin görüşleri de dikkate alınarak Haziran ayında müfredat güncellemesi tamamlanmış ve 2021-2022 Güz Döneminde yeni müfredat güncellemesi eğitim öğretim programına dahil edilmiştir. (B.1.5.3).

Üniversitemizde uzaktan ve örgün tüm eğitim programları “Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” (B.1.5.4) kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmaları ile yapılmaktadır.

Bölümümüz, Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ölçütleri öğretim elemanları başarı düzeyi başta olmak üzere, dersle ilgili süreçleri yakından takip etmektedir. Uzaktan Eğitim Memnuniyet anketi hem öğrencilerimize hem de akademik personelimize 2020-2021 Bahar Dönemlerinde uygulanmış (B.1.5.5; B.1.5.6) ve sonuçları raporlandırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- B.1.5.1. Program Çıktıları Değerlendirme Anketi*
- B.1.5.2. Program Çıktıları Anket Raporu*
- B.1.5.3. Müfredat Güncelleme Bölüm Kurul Kararı*
- B.1.5.4. G. Ü. Program Açma Kapatma Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi*
- B.1.5.5. Uzaktan Eğitim Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi*
- B.1.5.6. Uzaktan Eğitim Öğrenci Memnuniyet Anketi*

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Akademik Personele yönelik kurumda eğitim – öğretim ve araştırma – geliştirmeye yönelik uygulamalarda BAP Yönergesi ve BAP birimi uygulama kılavuzu kullanılmaktadır (B.1.6.1.)Bu süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde de araştırma ve projeye yönelik akademik personel performansları, öğrenci memnuniyet ve öğrenci ders değerlendirme anketleri, program çıktı anketleri (B.1.6.2) ile tüm paydaşlar iyileştirme süreci içerisinde izlenmektedir. Bunlarla ilgili grafikler oluşturulmuş ve her yıl yılda iki kez yapılarak bu anketler web sitesinde yayımlanmaktadır (B.1.6.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3



Kanıtlar

- B.1.6.1. Gazi Üniversitesi BAP Yönergesi
- B.1.6.2. Danışman Değerlendirme Anketi Raporu
- B.1.6.3. Öz Değerlendirme Anketleri Web Sayfası

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

Gereklilikler (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Gereklilikler Kimya Bölümünde, öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Hem ders içerisinde hem ders sonrasında ders tanımlama formlarında belirtilen teknikler ve verilen ödevler ile aktif ve etkileşimli öğrenci katılımı sağlayan uygulamalar bulunmaktadır. Birimimiz uygulama alan yüksek bir birim olduğunda her sınıf seviyesinde laboratuvar çalışmalarına ek olarak dördüncü sınıfta Araştırma Projesi I ve Araştırma Projesi II dersleri ile hem disiplinler arası çalışmayı hem de aktif öğrenmeyi gerçekleştirilebilmektedir. (B.2.1.1 , B.2.1.2 , B.2.1.3) Fakültemizin 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Töreni 06 Ekim 2021 tarihinde Üniversitemiz Mimar Kemaleddin Konferans Salonu'nda (B.2.1.4) yeni gelen öğrencilere hem bölüm tanıtımları hem de fakülte tanıtımı yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :3

Kanıtlar

- B.2.1.1 G.Ü. Kimya Bölümü AKTS Bilgi Paketi
- B.2.1.2 Kimya Bölümü AKTS Bilgi Paketi
- B.2.1.3 Öğrenci Sayıları_2021_Fen Fakültesi Stratejik Planda yayılanana göre
- B.2.1.4 Fen Fakültesi Açılış Töreni

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Gereklilikler Ara sınav ağırlıklı olmak yerine Ödev, Proje ya da uzaktan eğitimin kolaylık sağladığı sunum, gibi etkinliklere yer açmak için fırsat sağlayacağı için gelecek dönemlerde bu konulara ağırlık verilmesi planlanmaktadır. Öğrencilerin gelecekteki beklentilerini karşılayacak yeni seçmeli dersler eklenmiştir. Mevcut birçok ders içeriği de bu kapsamda hazırlanmıştır (B.2.2.1).

Bölümümüzde, başarı ölçme ve değerlendirme Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır (B.2.2.2).



Öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sistemi ile ilgili görüşlerini almak üzere “Öğrenci Memnuniyet Anketi” düzenlenmekte (B.2.2.3) ve sonuçları değerlendirilmiştir (B.2.2.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

B.2.2.1 Kimya Bölümü AKTS Bilgi Paketi

B.2.2.1 Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

B.2.2.3 Öğrenci Memnuniyet Anketi

B.2.2.4 Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Gereklilikler Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler) kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi uygulamaları birimin tamamında benimsenmiştir; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır. Bölümümüze yerleşen öğrencilere yönelik eğitim öğretim yılının başlangıcında tanıtım toplantıları yapılmakta; bu toplantılarda öğretim elemanları ve öğrenciler bir araya gelerek kurum ve akademik birim hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Lisans programlarında T.C. uyruklu öğrenciler için merkezi sınav sonuçları ile öğrenci kabul edilmekte, yurt dışından öğrenci kabulü ise 21.06.2018 tarih ve 2018/65 sayılı senato kararıyla kabul edilen esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte bölümümüze yatay ve dikey geçiş öğrenci kabulleri üniversitenin tanımlı süreçleri dahilinde yürütülmektedir.

Türk yükseköğretim kurumlarında önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler YÖK’ün belirlemiş olduğu “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında gerçekleştirilmektedir. Birimimizde yönetmelikler çerçevesinde bazı dersler için belirli kredi transferi uygulaması yapılır. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin, bizim birimde de verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili fakülte/enstitü/yüksekokul müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersin kredisini transfer edebilir.

Lisansüstü eğitim için başvuran tüm öğrenciler için YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu ve ilgili anabilim dallarının akademik kurulları tarafından belirlenip ilan edilen açık süreçler ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. (B.2.3.1 ve B.2.3.2). Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler (B.2.3.3 , B.2.3.4 ve B.2.3.5) kanıt olarak verilmiştir.

Bölümümüzde çift ana dal yapan öğrenci listesi kanıt olarak sunulmuştur (B.2.3.6). Yan dal yapan öğrenci bulunmamaktadır. 2021 yılı içerisinde eğitim müfredatı güncellemeleri kapsamında paydaşlardan gelen görüşler dikkate alınarak öğrenci gelişimine katkıda bulunacak yeni dersler eklenmiştir (B.2.3.7). Bu dersler Kimyacılar için hücre bilimi, Kimya felsefesi, Popüler organik kimya, Endüstriyel kimya uygulamaları, kimyasal değerlendirme dersleridir.



Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :4

Kanıtlar

- B.2.3.1 Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği*
- B.2.3.2 Yönergeler*
- B.2.3.3 Yabancı Uyruklu Öğrenci Bilgilendirme web sayfası*
- B.2.3.4 DGS Sınavı ile Yerleşen Adayların Kabulü*
- B.2.3.5 Yatay Geçiş Başvuruları*
- B.2.3.6 Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Listesi*
- B.2.3.7 Kimya Bölümü Müfredata Eklenen Dersler*

Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Gereklilikler Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması, Lisans seviyesinde zorunlu meslek derslerini tamamlamak, gerekli mesleki seçmeli ders, alan dışı seçmeli ders ve mesleki olmayan mesleki dersler ile birlikte en 240 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler lisans seviyesinden mezun olmaktadır. Zorunlu seçmeli dersleri tamamlamak şartıyla en az 120 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler yüksek lisans 240 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler doktora seviyesinden mezun olabilmektedir. Mezuniyet şartları TYYÇ ile uyumludur. Bununla birlikte çift ana dal ve yan dal için gerekli ve yeterli şartlar yönetmelikler ile açıkça belirtilmiştir. Bölüm kurulu kararı fakülte ve üniversite senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir (B.2.4.1 , B.2.4.2 ve B.2.4.3).

Merkezi yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler tanımlanmıştır (B.2.4.4).

Bölümümüzde, çift anadal programı (ÇAP), yan dal kabul işlemleri, yabancı uyruklu öğrencilerin kabulleri yine üniversitemizi ilgili mevzuatları kapsamında değerlendirilmektedir; öğrenci iş yükü kredisi ilgili yönergeler göre düzenlenmektedir. Bu yönergeler şunlardır: Yatay Geçiş Yönergesi (B.2.4.5), Yandal Programı Yönergesi (B.2.4.6), Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi (B.2.4.7), Çift Ana Dal Yönergesi (B.2.4.8), Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi (B.2.4.9).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

- B.2.4.1 Yönetmelikler*
- B.2.4.2 Yönergeler*
- B.2.4.3 Küresel Salgında Yeni Normalleşme Süreci Rehberi*
- B.2.4.4 Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin Lisansüstü Başvuruları*
- B.2.4.5 Yatay Geçiş Yönergesi*
- B.2.4.6 Yandal Programı Yönergesi*
- B.2.4.7 Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi*
- B.2.4.8 Çift Ana Dal Yönergesi*
- B.2.4.9 Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi*



B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Gereklilikler 1982 yılında kurulan Kimya Bölümü, lisans programı, yüksek lisans ve doktora lisansüstü programları ve bölüm dışı servis dersleri, uygulama ve laboratuvarı, 26 profesör, 13 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi, 14 araştırma görevlisi ve 1 idari personel ile yürütülmektedir (B.3.1.1).

Kimya Bölümü öğrencileri öğrenme ortamı olarak 12 adet araştırma, 6 adet öğrenci laboratuvar ve merkez laboratuvarı ile beraber çeşitli karakterizasyon cihazları imkanlarına sahiptir (B.3.1.2). Ayrıca, bölümümüze ait seminer salonumuz bulunmaktadır.

Bölüm öğrencilerimiz, Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunan 252.543 adet kitap, 82.239 adet ciltli dergi, 12.535 adet yüksek lisans tezi olmak üzere toplam 347.317 cilt yayından yararlanma imkanına sahiptir. Her yıl koleksiyona 15.000 - 20.000 cilt yeni yayın eklenmektedir. Abone olunan süreli yayın sayısı 34 adettir. 2021 Haziran ayı itibarı ile 77.871 adet elektronik dergi, 361.604 adet elektronik kitap, 4.282.338 adet yabancı elektronik tez, 17.434 adet Gazi Üniversitesi'nde yapılmış elektronik tez, 16.276 adet kitap dışı materyal ve 109 adet veri tabanına erişim sağlanmaktadır. Koleksiyonda ayrıca 5698 adet nadir eser ile görme engelli kullanıcıların faydalanması için oluşturulmuş 584 adet braille kitap, 3153 adet taranmış kitap ve 537 adet sesli kitabı kapsayan görme engelliler koleksiyonu yer almaktadır (B.3.1.2).

Öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına erişim, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir veya hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen Eduroam hizmeti bulunmaktadır (B.3.1.4).

Birim, eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birimimizde dersler yüz yüze teorik ve yüz yüze uygulamalı olarak laboratuvarlarda yapılmaktadır. Birimimizin kendine ait bütçesi olmadığından dolayı öğrenci hizmet giderleri dağılımı belirli değildir. Öğrenme kaynakları genel olarak ders tanımlama formlarında belirtilen yüz yüze ders anlatımı ve web üzerinden araştırma olanakları şeklindedir (B.3.1.5 , B.3.1.6).

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri dönüşleri için “Öğrenci Memnuniyet Anketleri” uygulanmaktadır (B.3.1.7) sonuçları SWOT analizleri yapılarak değerlendirilmektedir (B.3.1.8, B.3.1.9).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

B.3.1.1 Kimya Bölümü Personeli

B.3.1.2 Kimya Bölümü Youtube Sayfası Bölüm Tanıtım Videosu

B.3.1.3 Kütüphane

B.3.1.4 Eduroam

B.3.1.5 Kimya Bölümü Stratejik Planı



- B.3.1.6 Gazi Üniversitesi Kimya Bölümü AKTS Bilgi Paketi*
B.3.1.7 Öğrenci Memnuniyet Anketleri
B.3.1.8 Öğrenci Memnuniyet Anketleri Sonuçları
B.3.1.9 1,2,3 ve 4 sınıf memnuniyet SWOT analizleri

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Bölümümüze kayıt yaptıran her öğrenciye Akademik Danışmanlık Yönergesi (B.3.2.1) uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir.

Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim üyelerinin belirlediği görüşme saatlerinde ve e-posta ile kolayca ulaşabilmektedirler. Öğretim üyelerimizin, aktif olarak öğrencilere birebir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır. Danışman görüşmelerinin anketleri sonuçları (B.3.2.2) raporlanmıştır.

Fakültemizin 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Töreni 06 Ekim 2021 tarihinde Üniversitemiz Mimar Kemaleddin Konferans Salonu'nda (B.3.2.3) yeni gelen öğrencilere hem bölüm tanıtımları hem de fakülte tanıtımı yapılmıştır.

Bölüm Öğrencilerine psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı Sağlık ve Üniversite Hastanesi tarafından sunulmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde "Öğrenci Danışma Merkezi" mevcuttur (B.3.2.4). Öğrencilerin sosyal-kültürel ve kariyer gibi farklı alanlardaki ihtiyaçlarını ve gelişimlerini desteklemek amacıyla komiteler kurulmuştur.

Bölüm öğrencilerimizle ile odak görüşmeleri yapılarak görüşleri alınmıştır (B.3.2.5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):4

Kanıtlar

- B.3.3.1. Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı*
B.3.3.2. Fen Fakültesi Kimya Bölümü Analiz Cihazları Listesi

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Gereklilikler Birimiz üniversiteye ait tesis ve alt yapıları kullanmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor olanakları vs.) üniversitemizin bünyesinde mevcuttur (B.3.3.1).

Bölümümüzde laboratuvar derslerinin gerçekleştirildiği laboratuvarlar olanaklarının yanında, akademik çalışmalar amacıyla da yararlanılabilecek analiz cihazları mevcuttur (B.3.3.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- B.3.3.1. Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı*
B.3.3.2. Fen Fakültesi Kimya Bölümü Analiz Cihazları Listesi



B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Gereklilikler Üniversitemiz bünyesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet gösteren Engelsizler Birimi Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukların üstesinden gelmeleri için akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır. Gazi Üniversitesi Engeli Öğrenci Biriminin vizyonu, bütünleştirme felsefesinin ilkesinde, tüm bireylerin eşit hak ve imkânlarla sahip olarak eğitim-öğrenim gördüğü, çalıştığı ve gerekli akademik/sosyal hizmetlerin aktif şekilde verildiği bir üniversite olmak ve farklı disiplinlerle yapılacak akademik ve sosyal çalışmalar ile yenilikçi ve öncü rol üstlenmektir (B.3.4.1).

Engelli öğrencilerimizin sosyal ve akademik yaşamlarını etkin hale getirmek amacıyla Öğrenci Kılavuzu mevcuttur (B.3.4.2).

Fakültemizde hizmet veren öğretim elemanları ve personel için, engelli öğrencilerimiz için dikkat edilmesi gereken bilgileri ve önerileri içeren Kılavuz bulunmaktadır (B.3.4.3).

Fakültemiz genelinde her dönem yeni kayıt yaptıran özel gereksinimli öğrencileri belirlemek ve üniversite yaşamına dahil olabilmeleri için destek vermek, onların ihtiyaçlarını belirlemek ve danışmanlık hizmeti vermek, ihtiyaçlarına yönelik engelsiz çevre projeleri geliştirilmek, öğrencinin talebi doğrultusunda gönüllü mentör öğrenci desteği sağlamak, öğrencilerin gereksinimine göre akademik programlara erişimini sağlayabilmek ve bu öğrenciler ile sosyal etkinlikler ve projeler geliştirmek amacıyla “Fen Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi” kurulmuştur. Komite Başkanı Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof.Dr. Mehlika Pulat'tır (B.3.4.4).

Prof.Dr. Mehlika Pulat, Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi Başkanı olarak özel gereksinimli öğrencilere yönelik yaptığı çalışmalar ve verdiği hizmetler nedeniyle Teşekkür Belgesi almıştır (B.3.4.5).

Fakültemizde, engelli öğrencilerin faydalanabilecekleri, bedensel engellilerin tekerlekli sandalyeleri ile derslere katılabilecekleri hareketli masalar bulunmaktadır. Fakültemizin hangi bölümünde engelli öğrenci var ise o öğrencilerin derslerinin engelli sınıflarında yapılması planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

B.3.4.1. Engelli Öğrenci Birimi

B.3.4.2. Engelli Öğrenci Kılavuzu

B.3.4.3. Öğretim Elemanı ve Personel Kılavuzu

B.3.4.4. Fen Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi

B.3.4.5. Prof.Dr. Mehlika Pulat'ın, Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi Başkanı olarak Aldığı Teşekkür Belgesi



B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gereklilikler Fakültemizde bulunan topluluklar için Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi uygulanmaktadır (B.3.5.1).

Bölümümüzde Fakülte bünyesinde kurulmuş olan Fen Fakültesi Kimya Topluluğu mevcuttur. Fen Fakültesi Kimya Topluluğu, düzenlenen çeşitli etkinlikler çerçevesinde katılımcıla rasyonel düşünebilme, nitelikli bilgi üretebilme, yeniliklere açık; iş ahlâkı ve kurum kültürü normları hakkında etkin ve yetkin bilgi seviyesinde olabilme, mesleki sahada iş imkanlarından, yurt içi ve dışı eğitim imkanları hakkında bilgi sahibi olma gibi eğitici amaçlar doğrultusunda çalışmaktadır (B.3.5.2).

Fen Fakültesi Kimya Topluluğu 2021-2022 Döneminde, TÜBİTAK'ın Lisans Öğrencilerine Sağladığı Destekler Semineri, Lisans Eğitimi'nde Beni Neler Bekliyor? Semineri, Bilimsel Deneylerle Kardeş Köy Okulu Ziyareti, Emniyet Genel Müdürlüğü Kriminal Polis Laboratuvarları Dairesi Başkanlığı Teknik Gezi, Ülker Bisküvi Fabrikası Teknik Gezi, Ankara Adli Tıp Kurumu Başkanlığı Teknik Gezi olmak üzere toplam altı tane etkinlik gerçekleştirmiştir. Gerçekleştirilen etkinliklerin türü, adres, yer, tarih, saat bilgileri ve kullanılan kaynaklara dair bilgiler belirtilmiştir (B.3.5.3).

Bölümümüzün uygulama ve faaliyetlere ilişkin memnuniyetleri izlemek amacıyla Öğrenci Memnuniyet Anketleri uygulanmaktadır (B.3.5.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- B.3.5.1. Gazi Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi
- B.3.5.2. Fen Fakültesi Kimya Topluluğu
- B.3.5.3. Fen Fakültesi Kimya Topluluğu 2021-2022 Etkinlik Planı
- B.3.5.4. Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu

B.4. Öğretim Kadrosu

Gereklilikler Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Gereklilikler Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Atanma ve akademik yükseltmelerde Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin yanı sıra Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi kullanılmaktadır (B.4.1.1, B.4.1.2)

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) :3

Kanıtlar

- B.4.1.1. Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği



B.4.1.1. Gazi Üniversite Fen Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklilikler Gazi Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kaliteyi arttırmak, dünyadaki ortak standartlara ulaşmak ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara katılan, çalışmalarına atıf yapılan, tez yöneten, etik değerlere bağlı, seçkin öğretim üyeleri yetiştirilmesinin ilkelerini belirlemek amacıyla Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesinin uygulamaktadır (B.4.2.1).

Bölümümüz öğretim elemanlarının, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın memnuniyetlerini ve eksik görülen alanları belirleme amacıyla Memnuniyet Anketleri uygulanmaktadır (B.4.2.2).

Bölümümüz Öğretim yetkinliğini izlemek amacıyla Danışman Değerlendirme Anketleri de uygulanmaktadır (B.4.2.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı) : 3

Kanıtlar

B.4.2.1. Gazi Üniversite Fen Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri

B.4.2.2. Akademik Personel, Öğrenci ve Mezun Memnuniyet Anketi Raporları

B.4.2.3. Danışman Değerlendirme Anketi Raporu

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Gereklilikler Birimizde öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır.

Üniversitemizde mevcut Ödül Yönergesi ve Akademik Ölçütler ve Ödül Bürosu bulunmaktadır (B.4.3.1 ve B.4.3.2).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

B.4.3.1. Gazi Üniversite Ödül Yönergesi

B.4.3.2. Akademik Ölçütler ve Ödül Bürosu



ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Gereklilikler Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler

C.1.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Bölümün araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (karışmayan ile müdahaleci spektrumun neresinde konumlandığı, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmakta, bu planlar doğrultusundaki uygulamalar Gazi Üniversitesi BAP Birimi ve ARGE Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (C.1.1.1; C.1.1.2).

Bölümümüzün Araştırma politikası bulunmaktadır ve bölüm web sayfasında yer almaktadır (C.1.1.3). Bölümümüzün araştırma stratejisi ile hedefleri Birim Araştırma Faaliyetleri Değerlendirme Raporunda tanımlanmış ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmesine karar verilmiştir. Birimin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak, Araştırma alanına yönelik ele alınmıştır. Birimin temel araştırma faaliyetleri, uygulamalı araştırmayla desteklenerek iç paydaş öğrencilerin araştırma stratejilerini öğrenmeleri ve uygulamaları için de imkân sağlanmıştır (C.1.1.4).

Kimya Bölümüne ait araştırma politikası; bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri takip eden, lisans/lisansüstü eğitim-öğretim programlarını bu doğrultuda güncelleyen, milli ve küresel üretime katkıda bulunmayı hedefleyen bir anlayışa dayanmaktadır. Ayrıca, bölümümüzün araştırma politikası “Kalite Politikamız” ile desteklenmektedir (C.1.1.5). Araştırma politikası çerçevesinde nitelikli, alanında öncülük etmiş, bilimdeki gelişmeleri takip eden ve kaliteli çalışmalar üreten öğretim elemanına sahip mezunlar yetiştirmek; üniversite içi ve dışında disiplinler arası, sanayi ile ortak proje bazlı çalışmaların artırılması hedeflenmektedir. İlgili maddelere Fen Fakültesi Kimya Bölümü web sayfasından “Miyon, vizyon, değerler ve hedefler” başlığı altında ulaşılabilir (C.1.1.6).

Kimya Bölümü, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bölüm araştırmacıları disiplinler arası çalışmalara katılmış ve farklı disiplinlerden araştırmacılarla makale, proje, bildiri üretmişlerdir. SCI kapsamındaki dergilerde üretilen yayın sayısı performans raporlarında mevcuttur (C.1.1.7).

Kimya Bölümünün araştırma stratejisi doğrultusunda izlediği araştırma politikası, güncel konuları takip ederek teorik ve uygulamalı olarak öğrencilere aktarmaktır. Bölümümüzde yapılan araştırma süreçlerinin yönetimi ARGE ve Altyapı Alt Çalışma Grubu tarafından yürütülmektedir (C.1.1.8).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

C.1.1.1. Araştırma Projeleri (BAP)

C.1.1.2. Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü

C.1.1.3. Kimya Bölümü Araştırma Politikası



- C.1.1.4. Birim Araştırma Faaliyetleri Değerlendirme Raporu
- C.1.1.5. Kimya Bölümü Kalite Politikası
- C.1.1.6. Kimya Bölümünün Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefleri
- C.1.1.7. Kimya Bölümü Performans Göstergeleri
- C.1.1.8. Kimya Bölüm Komisyonları

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Gereklilikler Kimya Bölümünün araştırma geliştirme faaliyetleri için alt yapısı oldukça iyidir. Laboratuvarlarımız tamamen yenilenmiş olup; fiziki, teknik ve mali destek üniversitemizin ilgili birimlerince yapılmaktadır (C.1.2.1-6).

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklardan (BAP) faydalanmaktadır (C.1.2.7; C.1.2.8).

Birimde üniversite içi kaynaklar (BAP), öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, yıllık faaliyet raporlarında proje verileri paylaşmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir (C.1.2.9; C.1.2.10; C.1.2.11).

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuştur (C.1.2.12; C.1.2.13).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı):3

Kanıtlar

- C.1.2.1. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
- C.1.2.2. 2021 Gazi Üniversitesi Performans Programı
- C.1.2.3. Gazi Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı
- C.1.2.4. Kimya Bölümü 2019-2023 Stratejik Planı
- C.1.2.5 Kimya Bölümü 2021 Yılı TÜBİTAK Destekli Projeler Ve Bütçeleri
- C.1.2.6. Gazi Üniversitesi Faaliyet Raporu
- C.1.2.7. Bilimsel Araştırma Projeleri
- C.1.2.8. Gazi Üniversitesi Bap Yönerge
- C.1.2.9. Birim Proje Değerlendirme Grubu
- C.1.2.10. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Klavuzu-2021
- C.1.2.11. 2021 Yılı Gazi Üniversitesi Kimya Bölümü BAP Başvuru Başlıkları Ve Bütçeleri
- C.1.2.12. Gazi Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Web Sayfası
- C.1.2.13. Kurum Araştırmacılarının Başarıları

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Gereklilikler Bölümde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı yürütülmektedir. Birimin, Doktora Program Yeterlilikleri Doktora Bilgi Paketi'nde (C.1.3.1; C.1.3.2) sunulmuştur.

Bölümümüzde Lisansüstü eğitim alan öğrencilerimiz ile iletişim halinde olabilmek ve fikirlerinizi dikkate alarak Kimya Bölümünün Lisansüstü eğitiminin kalite standartlarını yükseltmek amacıyla yüksek lisans doktora bilgi formu oluşturulmuştur (C.1.3.3).



Tasawar Ali Chandiu Tübitak 2221 projesi ile 2021 yılında Kimya Bölümünde doktora sonrası araştırmacı olarak çalışmaktadır (C.1.3.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- C.1.3.1. Gazi Üniversitesi Doktora Bilgi Paketi
- C.1.3.2. Kimya Bölümü Doktora Bilgi Paketi
- C.1.3.3. Kimya Bölümü Yüksek Lisans-Doktora Bilgi Formları
- C.1.3.4. Kimya Bölümü Doktora Sonrası Araştırmacı

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Gereklilikler Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Gereklilikler Bölüm, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Yüksek Öğretim Kurumu'nun (YÖK'ün) belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde güvence altına almaktadır. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı Üniversite Senatosu tarafından belirlenen kriterler kapsamında değerlendirilmektedir (C.2.1.1-2). Ayrıca, bilimsel gelişmeleri takip etmek için farklı alanlarda çalışan araştırmacı/akademisyenler ile seminerler düzenlenmektedir (C.2.1.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- C.2.1.1. G.Ü. Fen Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi
- C.2.1.2 Kimya Bölümü Performans Göstergeleri
- C.2.1.3 Kimya Bölümü Seminerleri

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Gereklilikler Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için yurt içi/yurt dışı kongre/konferans katılım destekleri, BAP projeleri gibi imkânlar sunulmaktadır. Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı teşvik edilmektedir (C.2.2.1).

Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak irdelenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Kimya Bölümü olarak Ulusal ve Uluslararası düzeyde ortak çalışmalar yapılmaktadır (C.2.2.2; C.2.2.3; C.2.2.4; C.2.2.5).

Bölümümüz öğretim üyeleri farklı üniversiteler ve kurumlar ile araştırma projeleri yaparak ulusal ortak araştırmalara katkı sağlamaktadır (C.2.2.6).



Bölümümüz öğretim üyeleri farklı üniversiteler ve kurumlar ile uluslararası ortak çalışmalar yaparak katkı sağlamaktadır (C.2.2.7; C.2.2.8).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- C.2.2.1. YÖK Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
- C.2.2.2. Öğretim Elemanımızın TÜBİTAK-1512 Girişimcilik Destek Programı Başarısı
- C.2.2.3. Lisans Öğrencimizin Başarısı
- C.2.2.4. Doç. Dr. Gökhan Demirel'in Başarısı
- C.2.2.5. Bölümümüz Öğretim Üyelerinin Başarısı
- C.2.2.6. Doç. Dr. Hamdi Özkan'ın Proje Başarısı
- C.2.2.7. Doç. Dr. Özcan Yalçinkaya'nın Uluslararası Çalışması
- C.2.2.8. Doç. Dr. Yavuz Dede'nin Uluslararası Çalışması

C.3. Araştırma Performansı

Gereklilikler Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklilikler Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesinde, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü ve Fen Fakültesi bazında araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı mekanizmalar mevcuttur (C.3.1.1; C.3.1.2; C.3.1.3).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

- C.3.1.1. G.Ü. Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerleri
- C.3.1.2. Kimya Bölümü 2020 Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu
- C.3.1.3. G.Ü. 2021 Yılı Performans Programı

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Gereklilikler Akademik personelin araştırma-geliştirme performansına yönelik her yıl üniversitemizde Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü düzenlenmektedir (C.3.2.1).

Öğretim elemanlarının performansları yıllık olarak hazırlanan performans göstergeleri ile değerlendirilmektedir (C.3.2.2)

Akademik kurul toplantısında Q1 yayını yapan hocalarımıza teşekkür belgeleri sunulmuştur (C.3.2.3; C.3.2.4; C.3.2.5).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3



Kanıtlar

- C.3.2.1. Akademik Ölçütler ve Ödül Bürosu Web Sayfası*
- C.3.2.2. Performans Göstergeleri*
- C.3.2.3. Prof. Dr. Hüseyin Çelikkan'a teşekkür belgesi*
- C.3.2.4. Doç. Dr. Gökhan Demirel'e teşekkür belgesi*
- C.3.2.5. Arş. Gör. Görkem Liman'a teşekkür belgesi*



TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Gereklilikler Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Gereklilikler Gazi Üniversitesinde yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak için politik, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma temelli topluma hizmet sağlamayı amaçlayarak toplumsal katkı politikası oluşturmuştur (D.1.1.1).

Kimya Bölümünün de içinde bulunduğu Fen Fakültesi, toplumsal katkı politikası olarak ülkenin ve dünyanın ihtiyaç duyduğu düzeyde verdiği lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim ile, Fakülte'deki bölümlerin, sadece mezun vermenin yanı sıra toplumun her alandaki ihtiyaçlarına cevap vermesini amaç edinmiştir (D.1.1.2).

Kimya Bölümünün toplumsal katkı politikası, araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan ürünlerin TTO, TeknoPark desteğiyle toplum yararına sunmak ve ürün geliştirilmesi, kalitenin artırılması amacıyla üniversite-sanayi iş birliği çerçevesinde bölgesel, ulusal katkılar sağlamak olan politikası web sayfasında yer almaktadır (D.1.1.3).

Bölümümüz belirlemiş olduğu 2019-2023 stratejik planlar doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır (D.1.1.4).

Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

D.1.1.1. Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası

D.1.1.2. Fen Fakültesi Toplumsal Katkı Politikası

D.1.1.3. Kimya Bölümü Toplumsal Katkı Politikası

D.1.1.4. Kimya Bölümü 2019-2023 Stratejik Planı

D.1.2. Kaynaklar

Gereklilikler Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri oluşturulması amacıyla yönelik olarak kurumun teknoparkları oluşturulmuştur (D.1.2.1).

Prof.Dr. Mehlika Pulat, Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi Başkanı olarak özel gereksinimli öğrencilere yönelik çalışmalar yapmaktadır (D.1.2.2).

Kimya bölümünün toplumsal katkı kapsamında değerlendirilebilecek toplumsal katkı faaliyetleri kapsamındaki kanıtlar aşağıda sunulmuştur (D.1.2.3a-o).

- Doç.Dr. Hamdi Özkan'ın danışmanlığındaki "Nörotransmitter Özelliği Gösteren Serotonin, Dopamin ve Norepinefrin Hormonlarının Geri Alımını İnhibe Eden Tetrazol Türevinin Sentezi" isimli proje TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmasında İç Anadolu Bölgesinde 2.lik ödülü almıştır.



- b) Lisans Öğrencisi Batuhan YETİM ve Danışmanı Doç. Dr. Hamdi ÖZKAN'ın Projesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği kapsamında TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır.
- c) On Birinci Kalkınma Planına göre ihtisas alanları kapsamında Gazi Üniversitesi KİMYA alanında 'Organik Kimya ve Biyomalzeme' konu başlıklarında ODTÜ, Ankara, İTÜ, Gebze Teknik, İzmir Yüksek Teknoloji, Selçuk ve Ege Üniversiteleri ile eşleştirildi.
- d) Turkishtime'nin Prof. Dr. Adil Denizli liderliğinde ve SANKO Holding - SÜPER FİLM sponsorluğunda hazırlanan araştırma kitabı, kimyanın beş ana bilim dalındaki (Organik Kimya, İnorganik Kimya, Analitik Kimya, Fiziksel Kimya, Biyokimya) Türk bilim insanlarını, araştırmalarının aldığı atıf sayısını gösteren ve evrensel kabul gören en yüksek H-İndeksi değerine (Google Scholar Veri tabanı kullanılarak) göre Kimya Bilimine Yön Veren 100 Türk Araştırması yapılmıştır. Araştırma kapsamında öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Gülay BAYRAMOĞLU, Prof. Dr. Ali Rehber TÜRKER, Prof. Dr. Tuncer ÇAYKARA ve Doç. Dr. Gökhan DEMİREL listede yer almıştır.
- e) 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Fen Fakültesi Dekanlığı tarafından 6 Ekim 2021 tarihinde yapılmış olan "Fen Fakültesi Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Toplantısı"na hazırlık için 15/09/2021 tarihinde Kimya Bölümü Seminer salonunda Prof. Dr. Gülsen ASMAN ve Dr. Öğr. Üyesi Özlem EROL ile birlikte öğretim görevlilerimiz ve araştırma görevlilerimiz eşliğinde toplantı yapılmıştır.
- f) 6 Ekim 2021 tarihinde öğrencilerimizin katılımıyla birlikte çeşitli etkinlikler ve tanıtımların olduğu aramıza hoşgeldiniz etkinliği coşkuyla gerçekleştirilmiştir
- g) Kimya Bölümü tanışma toplantısı, 6 Ekim günü 75. Yıl Konferans salonunda, Kimya Bölümü hocalarımız ve bölümümüze yeni kayıt olan öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bölüm Tanıtımı, Çift Ana Dal, Yan Dal, Öğrenci Değişimi programları (Erasmus vb) hakkında öğrencilerimize bilgilendirme yapıldı ve bu konu başlıkları hakkında bilgilerin yer aldığı tanıtım kağıtları öğrencilere dağıtılmıştır.
- h) Dokuz Eylül Üniversitesi İzmir Biyotıp ve Genom Merkezinin her yıl yaşam bilimleri alanında özgün ve çığır açan çalışmaları olan Türk bilim insanına verdiği İBG Bilim madalyası ve Ödülü 2021 sahibi bu yıl Bölümümüz Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Gökhan DEMİREL olmuştur.
- i) Bölümümüz öğrencilerinden Batuhan YETİM, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı, TÜBİTAK ve Türkiye Teknoloji Takımı (T3) Vakfının yürütücülüğü yaptığı "DENEYAP TÜRKİYE" Atölyelerinde Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji eğitmeni olmaya hak kazanmıştır.
- j) Bölümümüz öğretim elemanlarından Arş. Gör. Nüveyre CANBOLAT, TÜBİTAK 1512 - Girişimcilik Destek Programı (BiGG) kapsamında "Yüksek Performans Hesaplamalı Moleküler Kenetlenme Sunucusu (HPC MD Server)" başlıklı projesi ile hibe almaya hak kazanmıştır.
- k) Doç.Dr. Aylin Aytaç 'Yenilenebilir Enerji Türleri AYTEK 1 PEM Tipi Yakıt Hücreleri Temel Özellikler ve Uygulamalar' konulu seminer vermiştir.
- l) Prof.Dr. Halil İbrahim Ünal, Gazi Üniversitesi Vakfı Özel Anadolu ve Fen Lisesi öğrencileri için 'Eğlenceli Deneyler ve Mesleki Tanıtım' konulu eğitim vermiştir.
- m) Doç.Dr. Hamdi Özkan, Tübitak Bilim Olimpiyatları Tanıtım Semineri vermiştir.
- n) Doç.Dr. Hamdi Özkan, Tübitak Bilimsel Proje ve Bilim Olimpiyatları Tanıtım Semineri vermiştir.
- o) Prof.Dr. Halil İbrahim Ünal, Gazi Üniversitesi, Rektörlük, Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından düzenlenen 'Ses Sağlığı ve Hijyeni' konulu eğitime katılmıştır (D.1.2.3a-o).



Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 3

Kanıtlar

D.1.2.1. Gazi Teknopark

D.1.2.2. Prof.Dr. Mehlika Pulat Başkanlığındaki Sosyal Sorumluluk Faaliyeti

D.1.2.3a-o. Kimya Bölümü Toplumsal Katkı Faaliyetleri

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

Gereklilikler Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Gereklilikler Kimya bölümünün toplumsal katkı kapsamında değerlendirilebilecek toplumsal katkı faaliyetleri kapsamındaki kanıtlar aşağıda sunulmuştur (D.2.1.1a-o).

- Doç.Dr. Hamdi Özkan'ın danışmanlığındaki "Nörotransmitter Özelliği Gösteren Serotonin, Dopamin ve Norepinefrin Hormonlarının Geri Alımını İnhibe Eden Tetrazol Türevinin Sentezi" isimli proje TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmasında İç Anadolu Bölgesinde 2.lık ödülü almıştır.
- Lisans Öğrencisi Batuhan YETİM ve Danışmanı Doç. Dr. Hamdi ÖZKAN'ın Projesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği kapsamında TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır.
- On Birinci Kalkınma Planına göre ihtisas alanları kapsamında Gazi Üniversitesi KİMYA alanında 'Organik Kimya ve Biyomalzeme' konu başlıklarında ODTÜ, Ankara, İTÜ, Gebze Teknik, İzmir Yüksek Teknoloji, Selçuk ve Ege Üniversiteleri ile eşleştirildi.
- Turkisitime'in Prof. Dr. Adil Denizli liderliğinde ve SANKO Holding - SÜPER FİLM sponsorluğunda hazırlanan araştırma kitabı, kimyanın beş ana bilim dalındaki (Organik Kimya, İnorganik Kimya, Analitik Kimya, Fiziksel Kimya, Biyokimya) Türk bilim insanlarını, araştırmalarının aldığı atıf sayısını gösteren ve evrensel kabul gören en yüksek H-İndeksi değerine (Google Scholar Veri tabanı kullanılarak) göre Kimya Bilimine Yön Veren 100 Türk Araştırması yapılmıştır. Araştırma kapsamında öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Gülay BAYRAMOĞLU, Prof. Dr. Ali Rehber TÜRKER, Prof. Dr. Tuncer ÇAYKARA ve Doç. Dr. Gökhan DEMİREL listede yer almıştır.
- 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Fen Fakültesi Dekanlığı tarafından 6 Ekim 2021 tarihinde yapılmış olan "Fen Fakültesi Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Toplantısı"na hazırlık için 15/09/2021 tarihinde Kimya Bölümü Seminer salonunda Prof. Dr. Gülsen ASMAN ve Dr. Öğr. Üyesi Özlem EROL ile birlikte öğretim görevlilerimiz ve araştırma görevlilerimiz eşliğinde toplantı yapılmıştır.
- 6 Ekim 2021 tarihinde öğrencilerimizin katılımıyla birlikte çeşitli etkinlikler ve tanıtımların olduğu aramıza hoşgeldiniz etkinliği coşkuyla gerçekleştirilmiştir.
- Kimya Bölümü tanışma toplantısı, 6 Ekim günü 75. Yıl Konferans salonunda, Kimya Bölümü hocalarımız ve bölümümüze yeni kayıt olan öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bölüm Tanıtımı, Çift Ana Dal, Yan Dal, Öğrenci Değişimi programları (Erasmus vb) hakkında öğrencilerimize bilgilendirme yapıldı ve bu konu başlıkları hakkında



bilgilerin yer aldığı tanıtım kağıtları öğrencilere dağıtılmıştır.

- h) Dokuz Eylül Üniversitesi İzmir Biyotıp ve Genom Merkezinin her yıl yaşam bilimleri alanında özgün ve çığır açan çalışmaları olan Türk bilim insanına verdiği İBG Bilim madalyası ve Ödülü 2021 sahibi bu yıl Bölümümüz Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Gökhan DEMİREL olmuştur.
- i) Bölümümüz öğrencilerinden Batuhan YETİM, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı, TÜBİTAK ve Türkiye Teknoloji Takımı (T3) Vakfının yürütücülüğü yaptığı “DENEYAP TÜRKİYE” Atölyelerinde Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji eğitmeni olmaya hak kazanmıştır.
- j) Bölümümüz öğretim elemanlarından Arş. Gör. Nüveyre CANBOLAT, TÜBİTAK 1512 - Girişimcilik Destek Programı (BiGG) kapsamında “Yüksek Performans Hesaplamalı Moleküler Kenetlenme Sunucusu (HPC MD Server)” başlıklı projesi ile hibe almaya hak kazanmıştır.
- k) Doç.Dr. Aylin Aytaç ‘Yenilenebilir Enerji Türleri AYTEK 1 PEM Tipi Yakıt Hücreleri Temel Özellikler ve Uygulamalar’ konulu seminer vermiştir.
- l) Prof.Dr. Halil İbrahim Ünal, Gazi Üniversitesi Vakfı Özel Anadolu ve Fen Lisesi öğrencileri için ‘Eğlenceli Deneyler ve Mesleki Tanıtım’ konulu eğitim vermiştir.
- m) Doç.Dr. Hamdi Özkan, Tübitak Bilim Olimpiyatları Tanıtım Semineri vermiştir.
- n) Doç.Dr. Hamdi Özkan, Tübitak Bilimsel Proje ve Bilim Olimpiyatları Tanıtım Semineri vermiştir.
- o) Prof.Dr. Halil İbrahim Ünal, Gazi Üniversitesi, Rektörlük, Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından düzenlenen ‘Ses Sağlığı ve Hijyeni’ konulu eğitime katılmıştır (D.2.1.1a-o).

Bölümümüz öğretim üyeleri yapmış oldukları ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla topluma katkı sağlamaktadırlar (D.2.1.2).

Yıl sonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları ile toplumsal katkı performansları izlenmektedir (D.2.1.3).

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü İç Değerlendirme çalışmaları kapsamında 12.12.2021 tarihinde saat 14:00’da dış paydaşlarımızdan, bünyelerinde Kimyager çalıştıran özel sektör temsilcileri ve kamu kurumu temsilcileri ile Zoom platformu üzerinde çevrimiçi bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya bölümümüzden Kalite Çalışma ekibinden Doç. Dr. Özcan YALÇINKAYA Dış paydaşlardan DİNÇSA İlaç Arge Sorumlusu Kimyager Ela GÜNEŞ, ÇINARLAB laboratuvar sorumlusu Damla ÇOLAK ve Güneşevler Çözüm Özel eğitim kurumları sahibi Ramazan YARGI katılmışlardır. Toplantının ana gündem konusu işverenlerin kimyagerler ilgili memnuniyet ve eksiklikleri üzerinde görüş alışverişi üzerine olmuştur (D.2.1.4).

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü İç Değerlendirme çalışmaları kapsamında 05.01.2022 tarihinde saat 20:00’da Zoom platformu üzerinden toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya Kalite Alt Çalışma Ekibinden Doç.Dr. Özcan YALÇINKAYA, Doç.Dr. Burcu AYDINER, Arş.Gör Ezgi ADAK, Arş.Gör. Özge LAÇİN, Arş.Gör. Nüveyre CANBOLAT, Arş.Gör. Görkem LİMAN ve Bölüm Başkan Yardımcısı Dr.Öğr.Üyesi Özlem EROL katılmıştır. Toplantıda konuşulan konulardan birini dış paydaş geri bildirimlerinin değerlendirilmesi ve bu doğrultuda iyileştirmeye yönelik alınan çeşitli kararlar oluşturmuştur (D.2.1.5).



Olgunluk Düzeyi (Rubrik Dereceli Derecelendirme Puanı): 4

Kanıtlar

D.2.1.1a-o. Kimya Bölümü Toplumsal Katkı Faaliyetleri

D.2.1.2.. Performans Göstergeleri

D.2.1.3. 2020 yılı Kimya Bölümü İç Değerlendirme Raporu

D.2.1.4. Dış Paydaş Geri Bildirimleri

D.2.1.5. Dış paydaş geri bildirimlerinin değerlendirilmesini ve bu doğrultuda iyileştirmeye yönelik alınan çeşitli kararlar



SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Liderlik, Yönetim ve Kalite Güvencesi

Bölümümüzde tanımlı bir kalite politikası bulunmaktadır. Bölümümüz kalite alt çalışma grubu bölümümüz ile ilgili süreçleri izlemekte ve kayıt altına almaktadır. Alt Çalışma grubu üyeleri iş birliği ve bir program dahilinde süreci yürütürken, aynı zamanda yapılan çalışmalar ve sonuçları ile ilgili Bölüm Yönetimini, bölüm kurulunu ve bölüm akademik kuruluna bilgilendirme toplantıları yapmakta ve sürekli görüş alışverişi içerisinde bulunmaktadır. İç ve dış paydaşlar ile yapılan odak toplantıları ve anket çalışmaları ile kalite sürecine katkı sağlanmaktadır. Bölümümüz yapmış olduğu Kalite çalışmaları kapsamında Akreditasyon başvurusu yapabilmek ve eğitimin günümüz ihtiyaçlarını karşılaması için müfredat güncellemesi yapmıştır.

Eğitim ve Öğretim

Eğitim ve öğretim sürecinde programların tasarımı ve onayı için dış paydaş görüşleri, eğitim öğretim komisyonu, akreditasyon komisyonun koordineli çalışması ve Bölüm Kurulu kararı ile akreditasyon başvurusunda bulunabilmek için müfredat güncellemesi yapılmıştır. Bölümdeki program yeterlilikleri TYÇÇ çıktılarıyla eşleştirilmiş ve AKTS bilgi paketlerinde derslerle ilgili iş yükü, ölçme değerlendirme gibi kriterler tanımlanmıştır. Bölümde çift anadal, yandal gibi programlar mevcut olup bunların kabulüne ilişkin kriterler belirlidir. Bölüme alınacak öğretim elemanlarının atama ve yükseltme kriterleri üniversite web sayfasında mevcut olup bu süreç oldukça şeffaf verilmiştir. 2020 raporundaki eksikliklerimizden olan önlem alma süreçleri devreye sokularak ders güncellemeleri yapılması gerektiği anlaşılmıştır. Odak toplantıları ve dış paydaş görüşleri ve bölüm akademik kurul değerlendirmeleri ışığında eğitim öğretim yönelik yenileme çalışmaları yapılmıştır. Bu sebeple, 2021 döneminde bu amaç doğrultusunda iç ve dış paydaşlarımıza yönelik anket çalışmasıyla bilgi alışverişinde bulunulmuştur. Ayrıca işverenler, mezunlar ve öğrenciler ile odak toplantıları düzenlenerek müfredat yenilemede bu görüşler göz önüne alınmıştır. Bununla birlikte eğitim öğretim, ders seçimi ve staj ile ilgili yönergeler bölüm sayfasında yayınlanmaktadır. Akademik danışmanlık saatleri belirlenmiş, akademik danışmanların görüşmeleri tutanak altına alınarak sürecin sistematik olarak sürdürülmesi sağlanmıştır. Danışman memnuniyet anketleri düzenlenerek memnuniyet düzeyleri belirlenmiştir, memnuniyetlerin %80'den fazla çıkmış olması güçlü yanlarımızdandır. Derslerin program çıktılarını karşılama oranlarını belirlemek amacıyla ders öğrenme çıktısı testleri düzenlemiştir, sonuçları değerlendirilerek tutanak altına alınmıştır. Bu ders anketlerinin yayınlanması ve değerlendirilmesi bölümümüzün güçlü yanlarımızdandır.

Araştırma ve Geliştirme

Kimya bölümünde, dünyada ve ülkemizde ihtiyaç duyulan donanımlı, disiplinler arası çalışmaya uyumlu çözüm üreten, bilgiyi yorumlayıp kullanabilen yenilikçi araştırmacılara yetiştirmektedir. Kimya Bölümünün, araştırma geliştirme sürecindeki performans göstergeleri incelendiğinde oldukça iyi bir yayın ve proje sayısına sahip olduğu görülmektedir. Bölümümüz tarafından yürütülen projeler de lisansüstü öğrenim gören öğrenciler bursiyer veya yardımcı araştırmacı olarak çalışmaktadır. Bu şekilde çok disiplinli araştırmaları yürütecek araştırmacı kapasitesinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır. Öğrencilerimiz her anlamda öğretim üyeleri ve idareciler tarafından araştırma ve geliştirme konularında desteklenmektedir. Araştırma projesi dersi ile lisans öğrencilerinin de bir araştırma için gerekli literatür taramasının nasıl yapılacağı, araştırmanın nasıl yapılacağı, nasıl sunulacağı teorik ve uygulamalı şekilde öğretilmektedir. Bu durum dış paydaş anketlerinde ve odak görüşmelerinde açıkça görülmektedir. Öğrencilerimize verilen TÜBİTAK destekleri eğitimleri ile araştırma teşviki daha da artırılabilecektir. Bu durum da çift taraflı olan bu etkileşimi daha güçlü kılmaktadır. BAP projelerinin desteklenmesi ve öğrencilerin stajlarının istedikleri alanlarda yapılması için desteklenmeleri de bölümümüzün güçlü yanları arasındadır.



Toplumsal Katkı

Gazi Üniversitesinde yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak amacıyla politik, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma temelli topluma hizmet sağlamayı amaçlayarak toplumsal katkı politikası oluşturmuştur. Bölümümüzde belirlemiş olduğumuz 2019-2023 stratejik hedefler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkıda bulunması amaçlanmaktadır. Bölümümüz öğretim üyeleri yapmış oldukları ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla topluma katkı sağlamaktadırlar. Bununla birlikte sanayi projelerine verilen mentörlük ve hakemlikler ile hem bölgesel hem ulusal sanayinin gelişmesine katkı verilmektedir. Öğretim üyelerimizin TÜBİTAK olimpiyatları için lise öğrencilerine vermiş oldukları eğitimler ise toplumsal katkımızın diğer bir ayağıdır. Bununla birlikte bölgemizde bulunan okullarda verilen seminerler ve okullara verilen akademik danışmanlıklarda toplumsal katkımızın göstergesi ve güçlü yanlarımızdır. Teknokent ve ARGE şirketlerinde çalışan mezunlarımız ve staj yapan öğrencilerimizin bulunması da toplumsal katkıya verilebilecek önemli örneklerimizdir. Öğretim üyelerimizin bilgi ve deneyimlerini aktarabilecekleri ortamları kullanamamaları (tv, youtube, köşe yazarlığı vb.) iyileştirmeye açık yönlerimiz arasındadır.



EK.2 DERECELİ DEĞERLENDİRME ANAHTARI

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir.

	1	2	3	4	5
<p><u>A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı</u></p> <p>Kimya Bölümünün teşkilat şeması (A.1.1.1), yönetim modeli (A.1.1.2), iş akış şeması (A.1.1.3), ana bilim dalı başkanları (A.1.1.4), koordinatörleri (A.1.1.5), komisyonları (A.1.1.6), görev tanımları (A.1.1.7) ve yönetmelikleri ve esasları (A.1.1.8) web sayfalarında bulunmaktadır. Kimya bölümünün idaresi tarafından lisans öğrencilerine yönelik yardım rehberi (A.1.1.9) web sayfasında yayınlanmıştır. Kimya bölümü yönetimi ve organizasyonel yapılarına ilişkin uygulamalar izlenmektedir ve iyileştirme için bölüm kurul toplantılarında (A.1.1.10) yapılmaktadır.</p>	<p>Birimin misyonu ile uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.</p>	<p>Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.</p>	<p>Birimin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none">• A.1.1.1 Teşkilat Şeması• A.1.1.2 Yönetim Modeli• A.1.1.3 İş Akış Şeması• A.1.1.4 Kimya Ana Bilim Dalı Başkanları• A.1.1.5 Kimya Bölüm Koordinatörleri• A.1.1.6 Kimya Bölüm Komisyonları• A.1.1.7 Kimya Bölümü Görev Tanımları• A.1.1.8 Yönetmelikler ve Esaslar• A.1.1.9 Kimya Öğrencileri için Yardım Rehberi				

- A.1.1.10 Bölüm Kurul Toplantısı bir örnek

A. LİDERLİK, YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

	1	2	3	4	5
<p><u>A.1.2. Liderlik</u></p> <p>Kimya Bölümünün yönetim modeli (A.1.2.1), ana bilim dalları (A.1.2.2) web sayfasında bulunmaktadır. Kimya bölümü kalitesi iyileştirme için dersler güncellenmiştir. Kimya Bölümü 2021 ders bilgi paketi (A.1.2.3) ve 2020 ders bilgi paketi (A.1.2.4) görülmektedir. 2021 de yeni eklenen dersler 07.09.2021 bölüm kurulu kararı (A.1.2.5) değerlendirme raporu (A.1.2.6) sonucuna göre 2021 lisans ders müfredatı İÇ VE DIŞ PAYDAŞLAR İLE YAPILAN GÖRÜŞMELER DOĞRULTUSUNDA (A.1.2.7)</p>	<p>Birimde kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde liderlerin kalite güvencesi sisteminin yönetimi ve kültürünün içselleştirilmesi konusunda sahipliği ve motivasyonu bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.</p>	<p>Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>

güncellenerek kimya biriminde kurumun ihtiyacına özgün uygulamalar yapılmaktadır.

Kanıtlar

- *A.1.2.1 Yönetim Modeli*
- *A.1.2.2 Kimya Ana Bilim Dalı Başkanları*
- *A.1.2.3 Kimya Bölümü 2021 Ders Bilgi Paketi*
- *A.1.2.4 Kimya Bölümü 2020 Ders Bilgi Paketi*
- *A.1.2.5 Kimya Bölümü Kurul Kararı 07.09.2021 tarihli*
- *A.1.2.6 Kimya Bölümü Değerlendirme Raporu*
- *A.1.2.7 Kimya Bölümü İç ve Dış Paydaşlar ile yapılan Görüşler ve Kalite Toplantısı*

A.1. Liderlik ve Kalite					
	1	2	3	4	5
<p><u>A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi</u></p> <p>Kimya bölümü değerlendirme raporuna (A.1.3.1) göre 2021 ders bilgi paketi (A.1.3.2) güncellenmiştir. Öğrenciler ve dış paydaşlar ile görüşme sonucuna göre 05.01.2022 kalite toplantısında (A.1.3.3) bölüme yönelik değişim ihtiyaçları belirlenmiştir. Arş. Gör. Mazlum Türk yerine Arş. Gör. Görkem Liman Kimya Çalışma Alt Grubuna katılmıştır (A.1.3.4). Kimya Bölümü İngilizce Yüksek Lisans ve Doktora bilgi paketi programları hazırlanmış ve kimya bölümü web sitesinde durulmuştur (A.1.3.5).</p>	<p>Birimde değişim yönetimi bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde değişim ihtiyacı belirlenmiştir.</p>	<p>Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.</p>	<p>Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A.1.3.1 Kimya Bölümü Değerlendirme Raporu ● A.1.3.2 Kimya Bölümü 2021 Ders Bilgi Paketi ● A.1.3.3 Kimya Bölümü Kalite Toplantısı 05.01.2022 tarihli ● A.1.3.4 Kimya Bölümü Kalite Alt Çalışma Grubuna katılan Arş. Gör. Görkem Liman'ın ilk kalite toplantısı ● A.1.3.5 Kimya Bölümü Yüksek Lisans ve Doktora İngilizce Programı 					

A.1. Liderlik ve Kalite

	1	2	3	4	5
<p><u>A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları</u></p> <p>Akademik Birim Kalite Güvence Komisyonunun organizasyon yapısı, görev ve sorumlulukları Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesinde belirtilmiştir. Planlama, Uygulama, Kontrol ve Önlem alma (PUKÖ) döngüsü araştırma geliştirme süreçleriyle idari ve yönetsel süreçlerinin tamamında işletilmektedir. Birimde Kalite Güvence Komisyonunun organizasyon yapısı Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi ile belirtilmiştir (A.1.4.1). Ayrıca, Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları uygulanmaktadır (A.1.4.2). Kimya Bölümü 2021 iyileştirme faaliyetleri (A.1.4.3) ve öğrencilerle yapılan odak toplantıları (A.1.4.4) doğrultusunda iç kalite önerisi (A.1.4.5) hazırlanmıştır. Dış paydaşlar ile görüşmeler yapılmıştır (A.1.4.6).</p>	<p>Birimin tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.</p>	<p>İç kalite güvencesi sistemi birimin geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.</p>	<p>İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A.1.4.1 Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi ● A.1.4.2 Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları ● A.1.4.3 İyileştirme Faaliyetleri 2021 ● A.1.4.4 Odak Toplantıları ● A.1.4.5 Kimya Bölümü Kalite Toplantısı 05.01.2022 tarihli ● A.1.4.6 Dış Paydaşlar Toplantı Tutanağı 				

A.1. Liderlik ve Kalite

	1	2	3	4	5
<p><u>A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik</u></p> <p>Kurum, faaliyetlerine ilişkin kamuoyunu bilgilendirmeye yönelik kanıtlar ekte sunulmuştur. Bunlar, Kimya Bölümü web sayfası (A.1.5.1), Fen Fakültesi Web Sayfası (A.1.5.2), Gazi Üniversitesi Ailesi Youtube Kanalı (A.1.5.3), Gazi Fen Fakültesi Youtube Kanalı (A.1.5.4), ve Gazi Kimya LinkedIn (A.1.5.5) olarak sıralanmaktadır.</p> <p>Kurumun hesap verme faaliyetine yönelik olarak Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu(A.1.5.6), ve Gazi Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Raporu (A.1.5.7) kanıt gösterilmektedir.</p>	<p>Birimde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.</p>	<p>Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A.1.5.1 Kimya Bölümü Web Sayfası ● A.1.5.2 Fen Fakültesi Web Sayfası ● A.1.5.3 Gazi Üniversitesi Ailesi Youtube Kanalı ● A.1.5.4 Gazi Fen Fakültesi Youtube Kanalı ● A.1.5.5 Gazi Kimya LinkedIn ● A.1.5.6 Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ● A.1.5.7 Gazi Üniversitesi Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı Raporu 				

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Birim; misyon, vizyon ve amacını gerçekleştirmek üzere kurumun politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><u>A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar</u></p> <p>Üniversitemizin kalite güvence politikası; misyonu ve vizyonu doğrultusunda, eğitim, araştırma, girişimcilik, kurumsal kapasitenin geliştirilmesi ve toplumsal katkı alanlarındaki hedeflerine ulaşmada kalite güvence süreçlerini akademik ve idari birimlerde işletmektir (A.2.1.1, A2.1.2). Kalite çalışmaları kapsamında, Fakülte bazında (A.2.1.3, A.2.1.4) ve Kimya Bölümü alt çalışma grubu kalite çalışmaları kapsamında toplantılar yapmışlar ve toplantılar tutanak altına alınmıştır (A.2.1.5). Kimya Bölümünün 2020 yılı iç değerlendirme raporu (A.2.1.6) hazırlanmıştır.</p>	<p>Birimde tanımlanmış misyon, vizyon ve politikalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin tanımlanmış ve birime özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A.2.1.1 G.Ü. kalite güvencesi politikası ● A.2.1.2 Kimya Bölümü Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler ● A.2.1.3 Fen Fakültesi Kalite Çalışma Ekibi Toplantısı 1 ● A.2.1.4 Fen Fakültesi Kalite Çalışma Ekibi Toplantısı 2 ● A.2.1.5 Kimya Bölümü Kalite Çalışma Ekibi Toplantıları ● A.2.1.6 2020 İç Değerlendirme Raporu 					

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

	1	2	3	4	5
<p><u>A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler</u></p> <p>Kimya Bölümünün stratejik planı yapılmış ve bu kapsamda Stratejik planın 4. Geleceğe Bakış Bölümü ve A. Misyon ve B Vizyon alt başlıklarında belirlenmiş hedeflerle uyumlu, misyon ve vizyonu bulunmaktadır (A.2.2.1, A.2.2.2) ve Kimya bölümü web sayfasında yayınlanmıştır (A.2.2.3). Stratejik hedefler, 2021 yılında güncellenen misyon, vizyon, amaç ve hedeflere Kimya bölümü web sayfasından ulaşılabilir (A.2.2.4).</p> <p>Birimin SP uygulama sürecinde birim iç ve dış paydaşlarıyla periyodik olarak gerçekleştirdiği toplantılar, etkinlikler ve raporlar, ilgili iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar tutanak altına alınmıştır (A.2.2.5, A.2.2.6).</p>	Birimin stratejik planı bulunmamaktadır.	Birimin ilan edilmiş bir stratejik planı bulunmaktadır.	Birimin bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.	Birimin uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p><i>Kanıtlar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● A.2.2.1 Kimya Bölümü 2019-2023 Lisans Stratejik Planı ● A.2.2.2 Kimya Bölümü 2019-2023 Lisansüstü Stratejik Planı ● A.2.2.3 Kimya Bölümü Stratejik Plan Bölüm Web Sayfası ● A.2.2.4 Kimya Bölümünün Değerler Ve Hedefleri ● A.2.2.5 Dış Paydaşlar Toplantı Tutanağı ● A.2.2.6 Odak Toplantıları 				

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

	1	2	3	4	5
<p><u>A.2.3. Performans yönetimi</u></p> <p>Performans raporları, 2021 performans göstergeleri listeler halinde kimya bölümüne ait grafikler elde edilmiştir (A.2.3.1).</p> <p>Kimya bölümü web sayfası aracılığı ile uygulanan anketler, amaç ve hedeflerin erişilebilirliğini takip edilmek için, iç ve dış paydaşlar ile periyodik olarak yapılan/yapılacak anketler (Mezun Memnuniyet Anketi, Mezun Bilgi Formu, 1,2,3,4. Sınıf Ders İş Yükü Anketi, Öğretim Amaçları Değerlendirme Anketi, Program Çıktıları Değerlendirme Anketi, 2021-2022 Ders Çıktıları Değerlendirme Anketi) (A.2.3.2) ve sonuçları rapor halinde getirilmiştir (A.2.3.3). Kurumda performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır. Kurumun stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir (A.2.3.4, A.2.3.5). Kimya Bölümünde Prof. Dr. Elif Loğoğlu Girişimcilik Projesi ile kimya bölümü öğrencilerine staj imkanı vermesi (A.2.3.6), Doç. Dr. Gökhan Demirel'in İBG Bilim Madalyası ve Ödülü 2021 (A.2.3.7), ve Arş. Gör. Nüveyre Canbolat'ın TÜBİTAK 1512-Girişimcilik Destek Programı başarısı(A.2.3.8) performans yönetiminin iyileştirmelerindedir.</p>	Birimde performans yönetimi bulunmamaktadır.	Birimde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<p><i>Kanıtlar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● A.2.3.1 Performans Göstergeleri ● A.2.3.2 Anketler ● A.2.3.3 Anket Raporları ● A.2.3.4 Dış Paydaşlar Toplantı Tutanağı ● A.2.3.5 Odak Toplantıları ● A.2.3.6 Elif Loğoğlu'nun Girişimcilik Projesi ● A.2.3.7 Gökhan Demirel'in İBG Bilim Madalyası ve Ödülü 2021 ● A.2.3.8 Nüveyre Canbolat TÜBİTAK-1512 Girişimcilik Destek Programı Başarısı 					

A.3. Yönetim Sistemleri

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><u>A.3.1. Bilgi yönetim sistemi</u></p> <p>Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması ve kullanılmasına destek olacak kanıtlar sunulmuştur (A.3.1.1, A.3.1.2, A.3.1.3).</p>	Birimde bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	Birimde kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.	Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.3.1.1 Kimya Bölümü Stratejik Plan • A.3.1.2 Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı Web sitesi • A.3.1.3 Kimya Bölümü Web Sayfası ve LinkedIn 				

A.3. Yönetim Sistemleri

	1	2	3	4	5
<p><u>A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi</u></p> <p>2021 yılını kapsayan memnuniyet anketleri yapılmıştır (E. 2.1.1) ve 1,2,3, ve 4. Sınıflarla odak toplantıları (A.3.2.2) ve memnuniyet swot analizleri (A.3.2.3) yapılmıştır. Her yarıyılıda olmak üzere yılda iki kez anket uygulamaları tekrarlanacak ve anket sonuçlarına göre memnuniyeti ve verimliliği izlenecek ve bu kapsamda stratejik hedefler ve politikalar geliştirilecektir. Akademik personelin performansına bağlı olarak ödüllendirilmesi için Fakültemiz bünyesinde Ödül, Performans ve Teşvik Komisyonunun kurulması ve bu komisyonun oluşturacağı çerçeve kapsamında akademik ve idari personele ödül verilmesi çalışmaları başlatılmış olup süreç devam etmektedir. Prof. Dr. Zeynel Seferoğlu (A.3.2.4), Prof. Dr. Mehlika Pulat (A.3.2.5), Prof. Dr. Hüseyin Çelikkan (A.3.2.6), Doç. Dr. Gökhan Demirel (A.3.2.7) ve Arş. Gör. Görkem Liman (A.3.2.8) öğretim üyelerimize teşekkür belgeleri verilmiştir.</p>	<p>Birimde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.</p>	<p>Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.3.2.1 Memnuniyet Anketleri Sonuçları • A.3.2.2 Odak Toplantıları • A.3.2.3 1,2,3 ve 4 sınıf memnuniyet Swot analizleri • A.3.2.4 Zeynel Seferoğlu Teşekkür Belgesi Verilmesi • A.3.2.5 Mehlika Pulat Teşekkür Belgesi • A.3.2.6 Hüseyin Çelikkan Teşekkür Belgesi • A.3.2.7 Gökhan Demirel Teşekkür Belgesi Verilmesi • A.3.2.8 Görkem Liman Teşekkür Belgesi 				

A.3. Yönetim Sistemleri

	1	2	3	4	5
<p>A.3.3. Finansal yönetim</p> <p>Üniversitemiz birimlerince, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu hükümleri doğrultusunda 2021 yılında yapılacak mal ve hizmet alımlarında etkililiğin, ekonomikliğin ve verimliliğin sağlanması, tahsis edilen ödeneklerin kurumsal amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesine yönelik kullanımının, harcama işlemlerinde ise mevzuata uygunluğun sağlanması amacıyla mali mevzuat ve ilgili kurumlarca yapılan düzenlemeler dikkate alınarak harcama işlemleri genelgesine göre gerçekleştirilmektedir (A.3.3.1).</p> <p>Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından 2021 Yılı Harcama İşlemleri Genelgesi Yayınlanmıştır (A.3.3.2).</p> <p>Bölümümüzde, alınan mallar ve hizmet, Mal Alımları Muayene ve Kabul Tutanağı, Hizmet İşleri Kabul Tutanağı Muayene Komisyon Raporu ve Giriş Belgesi ve Taşınır İşlem Fişi oluşturulması ile teslim alınmaktadır (A.3.3.3).</p>	<p>Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde finansal kaynakların yönetimine ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.</p>	<p>Birimde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.3.3.1 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu Harcama İşlemleri Genelgesi • A.3.3.2 Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 2020 Yılı Harcama İşlemleri Genelgesi • A.3.3.3 Örnek Muayene Komisyon Tutanağı 				

A.3. Yönetim Sistemleri

	1	2	3	4	5
<p>A.3.4. Süreç yönetimi</p> <p>Kurumumuzda süreç yönetimi olarak yükseköğretim kurulu mevzuatı kullanılmaktadır (A.3.4.1).</p> <p>Süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde öğrenci memnuniyet ve öğrenci ders değerlendirme anketleri, program çıktı anketleri (A.3.4.2) ile tüm paydaşlar iyileştirme süreci içinde izlenmektedir. 2021 de yeni eklenen dersler 07.09.2021 bölüm kurulu kararı (A.3.4.3) sonucuna göre 2021 lisans ders müfredatı güncellenerek iyileştirme süreçleri yönetilmektedir. Akademik personelin performansına bağlı olarak ödüllendirilmesi için Fakültemiz bünyesinde Ödül, Performans ve Teşvik Komisyonunun kurulması ve bu komisyonun oluşturacağı çerçeve kapsamında akademik ve idari personele ödül verilmesi çalışmaları başlatılmış olup süreç devam etmektedir. Prof. Dr. Zeynel Seferoğlu (A.3.4.4), Prof. Dr. Mehlika Pulat (A.3.4.5), Prof. Dr. Hüseyin Çelikkan (A.3.4.6), Doç. Dr. Gökhan Demirel (A.3.4.7) ve Arş. Gör. Görkem Liman (A.3.4.8) öğretim üyelerimize teşekkür belgeleri verilmiştir.</p>	<p>Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Birimde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.</p>	<p>Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.</p>	<p>Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.3.4.1 YÖK Mevzuatı • A.3.4.2 Anketler • A.3.4.3 Kimya Bölümü Kurul Kararı 07.09.2021 tarihli • A.3.4.4 Zeynel Seferoğlu Teşekkür Belgesi verilmesi • A.3.4.5 Mehlika Pulat Teşekkür Belgesi • A.3.4.6 Hüseyin Çelikkan Teşekkür Belgesi • A.3.4.7 Gökhan Demirel Teşekkür Belgesi verilmesi • A.3.4.8 Görkem Liman Teşekkür Belgesi 				

A.4. Paydaş Katılımı

Birim, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

	1	2	3	4	5
<p><u>A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı</u></p> <p>2021 yılının birim, iç ve dış paydaşları Kimya Bölüm Kalite Alt Çalışma grubuyla birlikte tanımlanmış, iç ve dış paydaş ile yapılan toplantılar ile eğitim-öğretim süreçlerindeki görüşleri alınarak 05.01.2022 tarihinde zoom üzerinden odak toplantıları, dış paydaş toplantıları, öğrenci swot analizlerinin sonuçları kimya bölümü kalite alt çalışma grubu ve kimya bölümü ile değerlendirilmiştir (A.4.1.1).</p> <p>Paydaş görüşlerinin alınması için ayrıca Mezun Memnuniyet Anketi, Öğrenci Memnuniyet Anketleri, Akademik Personel Değerlendirme Anketi, Öğrenci Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi; Öğretim Elemanı Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi, Ders İş yükü Anketi yapılarak sonuçlar değerlendirilmiştir (A.4.1.2).</p> <p>Öğrenciler ile öğretim amaçlarımızın yeterliliğinin değerlendirilmesi toplantısı yapılmıştır (A.4.1.3).</p> <p>Kimya Bölümümüzün web sayfasında bulunan Mezun Bilgi Formları ile mezunlarımız izlenmektedir (A.4.1.4).</p> <p>Mezun bilgi formu ile ulaşılan Kimya mezunlarımızın listesi çalışma durumlarına göre hazırlanmıştır (A.4.1.5).</p>	<p>Birimin iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere birimin geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.</p>	<p>Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.4.1.1 Paydaş Değerlendirme Toplantısı • A.4.1.2 Anket Raporları • A.4.1.3 Odak Toplantıları • A.4.1.4 Kimya Bölümü Mezun Bilgi Formları • A.4.1.5 Kimya Bölümü Mezunlar Listesi • A.4.1.6 Kimya Bölümü 2021 Lisans Bilgi Paketi • A.4.1.7 Kimya Bölümü Aramıza Hoşgeldin Etkinliği • A.4.1.8 Kimya Bölümü Başarısı • A.4.1.9 Kimya Bölümü Öğretim Üyelerinin Başarısı • A.4.1.10 Kimya Bölümü TÜBİTAK 2242 Proje başarısı • A.4.1.11 Doç. Dr. Gökhan Demirel'in başarısı • A.4.1.12 TÜBİTAK 1512-Girişimcilik Destek Programı Başarısı • A.4.1.13 Kimya Bölümü tanışma toplantısı • A.4.1.14 Kimya Bölümü Lisans Öğrencimizin Başarısı 					

Kimya Bölümü lisans derslerinden Bilimin Doğası, İş Sağlığı ve Güvenliği, Temel Bilimlerde Girişimcilik, Laboratuvar Güvenliği ve Kazalardan Korunma, gibi alanında zorunlu ve seçmeli dersleri ile (A.4.1.6) ve “Araştırma Projesi” dersi kapsamında bir öğretim üyesi rehberliğinde hazırlamış oldukları raporu ve bazı seçmeli dersler de sunum ve rapor hazırlayarak dönem sonunda sergilemesi gibi uygulamalar da bulunmaktadır.

07.11.2021 tarihinde kimya bölümü öğrencilerine Aramıza Hoşgeldiniz etkinliği verilmiştir (A.4.1.7).

Kimya Bölümümüz 11. kalkınma planına göre Organik Kimya ve Biyomalzeme konu başlıklarında ODTÜ gibi üniversitelerle eşleştirilmiştir (A.4.1.8)

Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Gülay Bayramoğlu, Prof. Dr. Ali Rehber Türker, Prof. Dr. Tuncer Çaykara, Doç. Dr. Gökhan Demirel hocalarımız Kimya bölümüne yön veren 100 araştırmacı arasına girmiştir (A.4.1.9) Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Hamdi Özkan TÜBİTAK 2242 Üniversite öğrencileri araştırma projesinde öğrencimiz Batuhan Yetimle ile beraber projeleri İç Anadoluda 2. olmuştur (A.4.1.10). Kimya Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Gökhan Demirel İBG Bilim Madalyası ve Ödülü 2021 sahibi olmuştur (A.4.1.11). Kimya Bölümü Öğretim Elemanı Arş. Gör. Nüveyre Canbolat TÜBİTAK 1512 Girişimcilik Destek Programını kazanmış ve Gazi Teknoparkta kendi şirketini kurmuştur (A.4.1.12). 07.11.2021

- *A.4.1.15 Kimya Bölümü Dış paydaşlarla Toplantı Tutanağı*
- *A.4.1.16 Kimya Bölümü Mezunlarla Toplantı Tutanağı*
- *A.4.1.17 Kimya Bölümü Kalite Toplantısı 05.01.2022 tarihli*

tarihinde Kimya Bölümü tanışma toplantısı yapılarak yeni gelen öğrencilere bölüm tanıtılmıştır (A.4.1.13). Kimya Bölümü öğrencilerinden Batuhan Yetim “Deney Yap” atölyesinde eğitmen olmaya hak kazanmıştır (A.4.1.14). Kimya Bölümümüzün bu başarıları araştırma ve öğretimin geliştirilmesine bir örnek sağlamaktadır.

12.12.2021 tarihinde saat 14.00 da zoom üzerinden dış paydaşlarla (A.4.1.15) ve 21.12.2021 tarihinde saat 14.00 da zoom üzerinden mezunlar (A.4.1.16) ile toplantılar gerçekleştirilmiş ve önerileri 05.01.2022 tarihli kalite alt çalışma grubu toplantısında (A.4.1.17) değerlendirilmiştir.

A.4. Paydaş Katılımı

	1	2	3	4	5
<p>A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri</p> <p>2021 yılı güz döneminde 1., 2., 3., ve 4. sınıflar ile odak toplantıları (A.4.2.1) ve Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) anket sonucuna göre swot analizleri (A.4.2.2) yapılmıştır. Bunların sonuçlarına göre 05.01.2022 tarihli kalite alt çalışması toplantısında (A.4.2.3) bölüme sunulan öneriler 10.01.2022 tarihli bölüm kurulu toplantısında (A.4.2.4) gündeme getirilmiştir. Kimya Bölümü lisans öğrencimiz Batuhan Yetim ile 09.04.2021 tarihinde zoom üzerinden kalite iç değerlendirme toplantısı (A.4.2.5) yapılmıştır. İyileştirme çalışmalarına göre 2021 lisans ders programı güncellenmiştir (A.4.2.6). Kimya Bölümü akademik danışmanların saatinin eklenmesi ve anketi (A.4.2.7) bölüme mail ile bildirilmiş ve sonuçları raporlandırılmıştır (A.4.2.8).</p>	<p>Birimde öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.</p>	<p>Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.</p>	<p>Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.4.2.1 Odak Toplantıları • A.4.2.2 Swot analizleri • A.4.2.3 Kimya Bölümü Kalite Toplantısı 05.01.2022 tarihli • A.4.2.4 Kimya Bölümü Kurul Toplantısı 10.01.2022 tarihli • A.4.2.5 Fen Fakültesi Kalite Ekibi Çalışma Toplantısı 09.04.2021 tarihli • A.4.2.6 Kimya Bölümü Müfredat Çalışması • A.4.2.7 Akademik Danışmanlık Saati ve Anketi • A.4.2.8 Akademik Danışmanlık Değerlendirme Sonuç Raporu <p><i>* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu 'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.</i></p>				

A.4. Paydaş Katılımı

	1	2	3	4	5
<p><u>A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi</u></p> <p>Kimya Bölümü olarak LinkedIn (A.4.3.1) ve Mezun Bilgi Formları (A.4.3.2) üzerinden mezunlar takip edilmektedir. Mezunlar ile toplantılar yapılarak (A.4.3.3) önerileri not edilmiştir. Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır. Mezun Bilgi formu oluşturulmuş ve web sayfasında yayınlanmıştır. Mezun Bilgi Formu anketi sonuçları (A.4.3.4) değerlendirilmiştir.</p>	Birimde mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<p><i>Kanıtlar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● A.4.3.1 Kimya Bölümü LinkedIn ● A.4.3.2 Mezun Bilgi Formları ● A.4.3.3 Kimya Bölümü Mezunlarla Toplantı Tutanağı ● A.4.3.4 Mezun Bilgi Formu Sonuçları 					

A.5. Uluslararasılaşma

Birim, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

	1	2	3	4	5
<p><u>A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi</u></p> <p>Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı ve uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimlere yönelik faaliyetler kurumun web sayfasında duyurulmaktadır (A.5.1.1; A.5.1.2; A.5.1.3; A.5.1.4).</p> <p>Fen Fakültesi Kimya bölümü web sayfasında Komisyonlar başlığı altında ERASMUS, MEVLANA ve FARABI değişim programlarından sorumlu öğretim üyeleri ve elemanları verilmektedir (A.5.1.5).</p> <p>2021-2022 güz döneminde (1 öğrenci) Zehra Örken (A.5.1.6) ERASMUS kapsamında UNIVERSITAET SIEGEN giden lisans öğrencimizdir. Kimya Bölümü Lisans Giden Öğrenci ERASMUS kapsamında yapılan UNIVERSITAET SIEGEN (A.5.1.7), VILNIAUS UNIVERSITETAS (A.5.1.8), UNIVERSITATEA DIN ORADEA (A.5.1.9) ile anlaşmalarımız bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.</p>	<p>Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.5.1.1 Erasmus web sayfası • A.5.1.2 Anlaşmalı Üniversiteler • A.5.1.3 Kurumlararası Anlaşmalar • A.5.1.4 Hareketlilik Raporu • A.5.1.5 Kimya Bölümü Koordinatörler Web sayfası • A.5.1.6 Kimya Bölümü ERASMUS kapsamında giden öğrencimizin sunum hazırlama • A.5.1.7 Kimya Bölümü Lisans Giden Öğrenci ERASMUS kapsamında UNIVERSITAET SIEGEN yapılan anlaşma • A.5.1.8 Kimya Bölümü Lisans Giden Öğrenci ERASMUS kapsamında VILNIAUS UNIVERSITETAS yapılan anlaşma • A.5.1.9 Kimya Bölümü Lisans Giden Öğrenci ERASMUS kapsamında UNIVERSITATEA DIN ORADEA yapılan anlaşma 				

A.5. Uluslararasılaşma

	1	2	3	4	5
<p><u>A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları</u></p> <p>Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi) web sayfasında bulunmaktadır (A.5.2.1, A.5.2.2 , A.5.2.3, A.5.2.4).2021-2022 güz döneminde (1 öğrenci) Zehra Örken (A.5.2.5) ERASMUS kapsamında UNIVERSITAET SIEGEN giden lisans öğrencimizdir.</p>	<p>Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.</p>	<p>Birimde uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p><i>Kanıtlar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • A.5.2.1. Erasmus Web Sayfası • A.5.2.2. Erasmus + • A.5.2.3. Proje Koordinasyon Web Sayfası • A.5.2.4 Kimya Bölümü Erasmus Anlaşmalar • A.5.2.5 Kimya Bölümü ERASMUS kapsamında giden öğrencimizin sunum hazırlama 				

A.5. Uluslararasılaşma

	1	2	3	4	5
<p><u>A.5.3. Uluslararasılaşma performansı</u></p> <p>Kimya Bölümünün uluslararasılaşma performansını izlemeye 2021 yıllarında yapılmış akademik yayın, bildiri ve projeler takip edilerek yapılmaktadır (A.5.3.1).</p> <p>Bölümümüzde, Gazi Üniversitesi Rektörlüğünün uluslararasılaşma performansını izlemek üzere belirlediği göstergeler kullanılmaktadır (A.5.3.2).</p> <p>Gazi Üniversitesi Rektörlüğünün uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler Kimya Bölümü tarafından da kullanılmaktadır (A.5.3.3, A.5.3.4).</p> <p>Öğrenciler arasında yurtdışı hareketliliğini özendirme ve arttırmak amacıyla, 14 Ekim 2021 tarihinde Fen Fakültesi Kariyer Gelişimi ve Destekleme Komitesi tarafından Erasmus öğrenci değişim programından faydalanan kimya bölümü öğrencilerimizin de yer aldığı etkinlikte öğrenciler deneyimlerini aktaracakları Erasmus Hikayeleri adında söyleşi düzenlenmiştir (A.5.3.5).</p>	Birimde uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Birimde uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Birimde uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • A.5.3.1 Performans Göstergeleri • A.5.3.2 Öğrenim Hareketliliği Genel Hükümleri • A.5.3.3 Erasmus Web Sayfası • A.5.3.4 Erasmus Öğrenim Hareketliliği • A.5.3.5 Fen Fakültesi 2021 ERASMUS günleri 				

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Birim, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

	1	2	3	4	5
<p><u>B.1.1. Programların tasarımı ve onayı</u></p> <p>Birimimizde program tasarımı Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesine (TYYÇ) uygun olarak üniversitemizin mevzuatta belirttiği esaslar ve paydaş görüşleri esas alınarak gerçekleştirilmektedir (B.1.1.1). Program tasarlanırken 2019-2023 Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Stratejik Planın 2021 yılında güncellenmiş şekli dikkate alınmıştır (B.1.1.2). Lisans öğrencileri ile birlikte iyileştirilme toplantıları gerçekleştirilmiştir (B.1.1.3). Toplantıda alınan görüşler bölüm kuruluna sunulmuştur. Bölüm kurul toplantısı ile öğrencilerin görüşleri doğrultusunda program güncellenmesi yapılmıştır.(B.1.1.4., B.1.1.5.) Yapılan değişikliklerin takibi için odak toplantıları gerçekleştirilmiştir (B.1.1.6.).</p>	<p>Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Birimde programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Tanımlı süreçler doğrultusunda; Birimin genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktıklarına uygun olarak yürütülmektedir.</p>	<p>Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><i>Kanıtlar</i></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>B.1.1.1. Yönetmelikler, Yönergeler ve Yök Mevzuatı</i>• <i>B.1.1.2.Fen Fakültesi 2021 yılında güncellenmiş Stratejik Plan</i>• <i>B.1.1.3. Lisans Öğrencilerine Yönelik Yapılan İyileştirme Toplantısı İlanı</i>• <i>B.1.1.4. Bölüm Kurul Toplantısı Program Güncellenmesi Kararı Tutanağı</i>• <i>B.1.1.5. Bölüm Kurulunun Belirlediği Program Güncellenmesi Kararlarının Değerlendirilme Tutanağı</i>• <i>B.1.1.6. Odak Toplantıları Tutanakları</i>					

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<p><u>B.1.2. Programın ders dağılım dengesi</u></p> <p>Program yapısı ile uyumlu olarak TYYÇ kapsamında meslek dersleri ve kültür dersleri 240 kredilik sistemde uygun şekilde dağıtılmıştır. Bu dağıtım işleminin uygunluğu bölüm yönetimi ve eğitim komisyonu tarafından kontrol edilmekte ve yürütülmektedir (B.1.2.1.1). Bu şekilde bölümden mezun olan öğrencilerin mesleki zorunlu ve seçmeli dersleri olarak TYYÇ kapsamında gerekli yeterlilik ve paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak seviyede eğitim almaları sağlanmaktadır. Bununla birlikte alan dışı seçmeli ve mesleki olmayan seçmeli dersleri olarak farklı disiplinleri tanıma ve anlama imkanı oluşmaktadır (B.1.2.2). Bu şekilde mezun olan öğrencilerin yeterli akademik bilgi ve farklı alanları da tanıyarak değişik bir bakış açısıyla mezun olmaları sağlanmaktadır</p> <p>Derslerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi için öğrenci görüş anketleri yapılmıştır.</p> <p>TYYÇ Uyumunu Gösteren Matrisi kanıt olarak sunulmuştur (B.1.2.3).</p>	<p>Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.</p>	<p>Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p><i>Kanıtlar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>B.1.2.1. Kimya Bölümü AKTS Bilgi Paketi</i> • <i>B.1.2.2 Program Yeterlilik Bilgileri</i> • <i>B.1.2.3. TYYÇ Uyumunu Gösteren Matrisi</i> 				

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<p><u>B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu</u></p> <p>Kimya Bölümünde dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Bölümümüz eğitim komisyonu üç kişi ile toplanarak program çıktıları ile ders çıktılarının uyumluluklarını kontrol etmektedir. Birimimizin bölüm yeterlilikleri Yükseköğretim Kurulu tarafından oluşturulan TYYÇ ile ilgili Bölümümüzü bitiren öğrencinin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinliklere o dersin katkısını ifade eden, öğrenim kazanımlarıyla açıkça belirlenmiş ders saatleri ile öğrenciler için öngörülen diğer faaliyetler için gerekli çalışma saatleri göz önünde bulundurularak hesaplanan değeri ifade eden Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) uygulanmaktadır. Bölümümüzden mezun olacak öğrencinin aldığı dersler program ve TYYÇ uyumunu gösteren ders tanımlama formları Gazi bilgi paketinde ve bölüm web sayfasında bulunmaktadır (B.1.3.1 , B.1.3.2).</p> <p>Dersler ile ilgili Program Çıktıları Değerlendirme Anket (B.1.3.3) ve Öğretim Amaçları Değerlendirme Anket Raporları (B.1.3.4) hazırlanmıştır.</p>	Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<p><i>Kanıtlar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>B.1.3.1. Kimya Bölümü AKTS Bilgi Paketi</i> • <i>B.1.3.2. Program Çıktılarının Dersler ile Derslerin İlişkisi</i> • <i>B.1.3.3. Program Çıktıları Değerlendirme Raporu</i> • <i>B.1.3.4. Öğretim Amaçları Değerlendirme Raporu</i> 					

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<p><u>B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı</u></p> <p>Kimya Bölümünde zorunlu ve seçmeli derslerin dağılımı anabilim dalları göz önünde bulundurularak dengeli bir şekilde yapılandırılmıştır. Programda yer alan her dersin bilgi paketleri de web sitesinde yer almakta ve paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler yapılandırılmıştır. Bölümü kalite alt çalışma ekibi ve dış paydaşlar tarafından öğretim amaçları kapsamında bir toplantı gerçekleştirilmiştir açılması gereken seçmeli dersler ve müfredatı konusunda önerilen alınmıştır (B.1.4.1.). Bölümümüze ait lisans ve lisansüstü tam müfredat formlarında zorunlu ve seçmeli derslerin dengesi müfredata uygun olarak planlanmıştır (B.1.4.2.). Kimya Bölümünde yer alan derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir (B.1.4.3). 2020-2021 yılına ait Derslerin Ders iş yükü anketleri oluşturulmuş (B.1.4.4) ve raporlandırılmıştır.</p> <p>Kimya Bölümü olarak “Araştırma Projesi” dersi kapsamında bir öğretim üyesi rehberliğinde öğrencilerin araştırma yapması sağlanarak bir araştırmanın nasıl yapıldığı, nasıl yazılması gerektiği, sunulması gerektiği öğretilmesi hedeflenmektedir ve dönem sonunda yapılan çalışmalar sergilenerek izlenebilir hale getirilmektedir. Bu ders ile öğrenciye lisans eğitimi ve meslek hayatında araştırma yapabilme etiği ve yeteneğinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Pandemi süresi boyunca</p>	Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<p><i>Kanıtlar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • B.1.4.1. Kalite AltGrubu ve Dış Paydaşlarla Düzenlenen Odak Toplantı Tutanağı • B.1.4.2. Kimya Bölümü Güncel Olarak Açılan Lisans ve Lisansüstü Seçmeli Derslerin Listesi • B.1.4.3. Kimya Bölümü AKTS Bilgi Paketi • B.1.4.4. 2020-2021 Yılına Ait Derslerin İş Yükü Anketleri 					

“Araştırma Projesi” dersi kapsamında yapılan çalışmaların sergilenmesi mümkün olmamıştır.

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<p><u>B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi</u></p> <p>Bölümümüze ait program çıktılarının değerlendirmeleri, anket ile takip edilmektedir (B.1.5.1) ve program çıktılarına ait anket, raporlar ile değerlendirilmektedir (B.1.5.2).</p> <p>Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler kapsamında 2021 yılı içerisinde Eğitim komisyonu alt çalışma grubu toplantılar düzenlemiş, toplantı sonucunda aldığı kararları Bölüm akademik Kurulu ile paylaşmıştır. Tüm öğretim üyelerinin görüşleri de dikkate alınarak Haziran ayında müfredat güncellemesi tamamlanmış ve 2021-2022 Güz Döneminde yeni müfredat güncellemesi eğitim öğretim programına dahil edilmiştir. (B.1.5.3).</p> <p>Üniversitemizde uzaktan ve örgün tüm eğitim programları “Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi” (B.1.5.4) kapsamında izleme ve değerlendirme çalışmaları ile yapılmaktadır.</p> <p>Bölümümüz, Uzaktan Eğitimde Kalite Güvencesi Ölçütleri öğretim elemanları başarı düzeyi başta olmak üzere, dersle ilgili süreçleri yakından takip etmektedir. Uzaktan Eğitim Memnuniyet anketi hem öğrencilerimize hem de akademik personelimize 2020-2021 Bahar Dönemlerinde uygulanmış (B.1.5.5; B.1.5.6) ve sonuçları raporlandırılmıştır.</p>	<p>Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.</p>	<p>Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.</p>	<p>Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.</p>	<p>Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.1.5.1. Program Çıktıları Değerlendirme Anketi • B.1.5.2. Program Çıktıları Anket Raporu • B.1.5.3. Müfredat Güncelleme Bölüm Kurul Kararı • B.1.5.4. G. Ü. Program Açma Kapatma Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi • B.1.5.5. Uzaktan Eğitim Öğretim Elemanı Memnuniyet Anketi • B.1.5.6. Uzaktan Eğitim Öğrenci Memnuniyet Anketi 					

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

	1	2	3	4	5
<p><u>B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi</u></p> <p>Akademik Personele yönelik kurumda eğitim – öğretim ve araştırma – geliştirmeye yönelik uygulamalarda BAP Yönergesi ve BAP birimi uygulama kılavuzu kullanılmaktadır (B.1.6.1.)Bu süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesinde de araştırma ve projeye yönelik akademik personel performansları, öğrenci memnuniyet ve öğrenci ders değerlendirme anketleri, program çıktı anketleri (B.1.6.2) ile tüm paydaşlar iyileştirme süreci içinde izlenmektedir. Bunlarla ilgili grafikler oluşturulmuş ve her yıl yılda iki kez yapılarak bu anketler web sitesinde yayınlanmaktadır (B.1.6.3).</p>	<p>Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.</p>	<p>Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><i>Kanıtlar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • B.1.6.1. Gazi Üniversitesi BAP Yönergesi • B.1.6.2. Danışman Değerlendirme Anketi Raporu • B.1.6.3. Öz Değerlendirme Anketleri Web Sayfası 					

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Birim, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><u>B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri</u></p> <p>Kimya Bölümünde, öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinler arası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yöntem ve teknikleri uygulanmakta ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır. Hem ders içerisinde hem ders sonrasında ders tanımlama formlarında belirtilen teknikler ve verilen ödevler ile aktif ve etkileşimli öğrenci katılımı sağlayan uygulamalar bulunmaktadır. Birimimiz uygulama alan yüksek bir birim olduğunda her sınıf seviyesinde laboratuvar çalışmalarına ek olarak dördüncü sınıfta Araştırma Projesi I ve Araştırma Projesi II dersleri ile hem disiplinler arası çalışmayı hem de aktif öğrenmeyi gerçekleştirebilmektedir. (B.2.1.1 , B.2.1.2 , B.2.1.3) Fakültemizin 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Töreni 06 Ekim 2021 tarihinde Üniversitemiz Mimar Kemaleddin Konferans Salonu'nda (B.2.1.4) yeni gelen öğrencilere hem bölüm tanıtımları hem de fakülte tanıtımı yapılmıştır.</p>	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● B.2.1.1 G.Ü. Kimya Bölümü AKTS Bilgi Paketi ● B.2.1.2 Kimya Bölümü AKTS Bilgi Paketi ● B.2.1.3 Öğrenci Sayıları_2021_Fen Fakültesi Stratejik Planda yayılanana göre ● B.2.1.4 Fen Fakültesi Açılış Töreni 				

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

	1	2	3	4	5
<p><u>B.2.2. Ölçme ve değerlendirme</u></p> <p>Ara sınav ağırlıklı olmak yerine Ödev, Proje ya da uzaktan eğitimin kolaylık sağladığı sunum, gibi etkinliklere yer açmak için fırsat sağlayacağı için gelecek dönemlerde bu konulara ağırlık verilmesi planlanmaktadır. Öğrencilerin gelecekteki beklentilerini karşılayacak yeni seçmeli dersler eklenmiştir. Mevcut birçok ders içeriği de bu kapsamda hazırlanmıştır (B.2.2.1).</p> <p>Bölümümüzde, başarı ölçme ve değerlendirme Gazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak yapılmaktadır (B.2.2.2).</p> <p>Öğrencilerin ölçme ve değerlendirme sistemi ile ilgili görüşlerini almak üzere “Öğrenci Memnuniyet Anketi” düzenlenmektedir (B.2.2.3) ve sonuçları değerlendirilmiştir (B.2.2.4).</p>	<p>Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.</p>	<p>Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.</p>	<p>Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir</p>	<p>İşselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><i>Kanıtlar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>B.2.2.1 Kimya Bölümü AKTS Bilgi Paketi</i> • <i>B.2.2.1 Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği</i> • <i>B.2.2.3 Öğrenci Memnuniyet Anketi</i> • <i>B.2.2.4 Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları</i> <p><i>* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.</i></p>					

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

	1	2	3	4	5
<p>B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*</p> <p>Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi (Örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler) kurumsal amaçlar doğrultusunda ve sürdürülebilir şekilde yürütülen öğrenci kabulü ve önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi uygulamaları birimin tamamında benimsenmiştir; birimin bu kapsamda kendine özgü ve yenilikçi birçok uygulaması bulunmakta ve bu uygulamaların bir kısmı diğer birimler tarafından örnek alınmaktadır.</p> <p>Bölümümüze yerleşen öğrencilere yönelik eğitim öğretim yılının başlangıcında tanıtım toplantıları yapılmakta; bu toplantılarda öğretim elemanları ve öğrenciler bir araya gelerek kurum ve akademik birim hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. Lisans programlarında T.C. uyruklu öğrenciler için merkezi sınav sonuçları ile öğrenci kabul edilmekte, yurt dışından öğrenci kabulü ise 21.06.2018 tarih ve 2018/65 sayılı senato kararıyla kabul edilen esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte bölümümüze yatay ve dikey geçiş öğrenci kabulleri üniversitenin tanımlı süreçleri dahilinde yürütülmektedir.</p> <p>Türk yükseköğretim kurumlarında önceki formal (örgün) öğrenmenin tanınması dikey, yatay ve üniversite içindeki geçişler YÖK'ün belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında gerçekleştirilmektedir. Birimimizde yönetmelikler çerçevesinde bazı dersler için belirli kredi transferi uygulaması yapılır. Başka bir kurumda alınan dersin</p>	<p>Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Birimde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● B.2.3.1 Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ● B.2.3.2 Yönergeler ● B.2.3.3 Yabancı Uyruklu Öğrenci Bilgilendirme web sayfası ● B.2.3.4 DGS Sınavı ile Yerleşen Adayların Kabulü ● B.2.3.5 Yatay Geçiş Başvuruları ● B.2.3.6 Çift Ana Dal Yapan Öğrenci Listesi ● B.2.3.7 Kimya Bölümü Müfredata Eklenen Dersler <p><i>* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.</i></p>				

içeriğinin, bizim birimde de verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili fakülte/enstitü/yüksekokul müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersin kredisini transfer edebilir.

Lisansüstü eğitim için başvuran tüm öğrenciler için YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ve Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde Enstitü Kurulu, Enstitü Yönetim Kurulu ve ilgili anabilim dallarının akademik kurulları tarafından belirlenip ilan edilen açık süreçler ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. (B.2.3.1 ve B.2.3.2)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler (B.2.3.3 , B.2.3.4 ve B.2.3.5) kanıt olarak verilmiştir.

Bölümümüzde çift ana dal yapan öğrenci listesi kanıt olarak sunulmuştur (B.2.3.6). Yan dal yapan öğrenci bulunmamaktadır. 2021 yılı içerisinde eğitim müfredatı güncellemeleri kapsamında paydaşlardan gelen görüşler dikkate alınarak öğrenci gelişimine katkıda bulunacak yeni dersler eklenmiştir (B.2.3.7). Bu dersler Kimyacılar için hücre bilimi, Kimya felsefesi, Popüler organik kimya, Endüstriyel kimya uygulamaları, kimyasal değerlendirme dersleridir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

	1	2	3	4	5
<p><u>B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma</u></p> <p>Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması, Lisans seviyesinde zorunlu meslek derslerini tamamlamak, gerekli mesleki seçmeli ders, alan dışı seçmeli ders ve mesleki olmayan mesleki dersler ile birlikte en 240 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler lisans seviyesinden mezun olmaktadır. Zorunlu seçmeli dersleri tamamlamak şartıyla en az 120 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler yüksek lisans 240 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler doktora seviyesinden mezun olabilmektedir. Mezuniyet şartları TYYÇ ile uyumludur. Bununla birlikte çift ana dal ve yan dal için gerekli ve yeterli şartlar yönetmelikler ile açıkça belirtilmiştir. Bölüm kurulu kararı fakülte ve üniversite senatosu tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir (B.2.4.1 , B.2.4.2 ve B.2.4.3).</p> <p>Merkezi yerleştirme ile gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift ana dal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler tanımlanmıştır (B.2.4.4).</p> <p>Bölümümüzde, çift anadal programı (ÇAP), yan dal kabul işlemleri, yabancı uyruklu öğrencilerin kabulleri yine üniversitemizi ilgili mevzuatları kapsamında değerlendirilmektedir; öğrenci iş yükü kredisi ilgili yönergeler göre düzenlenmektedir. Bu yönergeler şunlardır: Yatay Geçiş Yönergesi (B.2.4.5), Yandal Programı Yönergesi (B.2.4.6), Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi (B.2.4.7), Çift Ana</p>	<p>Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.</p>	<p>Birimde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● B.2.4.1 Yönetmelikler ● B.2.4.2 Yönergeler ● B.2.4.3 Küresel Salgında Yeni Normalleşme Süreci Rehberi ● B.2.4.4 Yabancı Uyruklu Öğrenciler İçin Lisansüstü Başvuruları ● B.2.4.5 Yatay Geçiş Yönergesi ● B.2.4.6 Yandal Programı Yönergesi ● B.2.4.7 Önlisans ve Lisans Kredi Transferi ve İntibak İşlemleri Yönergesi ● B.2.4.8 Çift Ana Dal Yönergesi ● B.2.4.9 Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi <p><i>* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.</i></p>				

Dal Yönergesi (B.2.4.8), Yurt Dışından Öğrenci Kabulü Yönergesi (B.2.4.9).

B.EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Birim, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birim öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

1

2

3

4

5

<p>B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları</p> <p>1982 yılında kurulan Kimya Bölümü, lisans programı, yüksek lisans ve doktora lisansüstü programları ve bölüm dışı servis dersleri, uygulama ve laboratuvarı, 24 profesör, 13 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 5 öğretim görevlisi, 15 araştırma görevlisi ve 1 idari personel ile yürütülmektedir (B.3.1.1).</p> <p>Kimya Bölümü öğrencileri öğrenme ortamı olarak 12 adet araştırma, 6 adet öğrenci laboratuvar ve merkez laboratuvarı ile beraber çeşitli karakterizasyon cihazları imkanlarına sahiptir (B.3.1.2). Ayrıca, bölümümüze ait seminer salonumuz bulunmaktadır.</p> <p>Bölüm öğrencilerimiz, Merkez Kütüphane koleksiyonunda bulunan 252.543 adet kitap, 82.239 adet ciltli dergi, 12.535 adet yüksek lisans tezi olmak üzere toplam 347.317 cilt yayından yararlanma imkanına sahiptir. Her yıl koleksiyona 15.000 - 20.000 cilt yeni yayın eklenmektedir. Abone olunan süreli yayın sayısı 34 adettir. 2021 Haziran ayı itibarı ile 77.871 adet elektronik dergi, 361.604 adet elektronik kitap, 4.282.338 adet yabancı elektronik tez, 17.434 adet Gazi Üniversitesi'nde yapılmış elektronik tez, 16.276 adet kitap dışı materyal ve 109 adet veri tabanına erişim sağlanmaktadır. Koleksiyonda ayrıca 5698 adet nadir eser ile görme engelli kullanıcıların faydalanması için oluşturulmuş 584 adet braille kitap, 3153 adet taranmış kitap ve 537 adet sesli kitabı kapsayan görme engelliler koleksiyonu yer almaktadır (B.3.1.2).</p> <p>Öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarına erişim, üniversite içinde bilgisayar, akıllı telefon, tablet gibi mobil cihazlarla ücretsiz kablosuz ağ hizmetinden yararlanabilir veya hem kampüs içi hem de kampüs dışında (anlaşmalı kurumların kapsamı alanında) faydalanılabilen Eduroam hizmeti bulunmaktadır (B.3.1.4).</p> <p>Birim, eğitim - öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun</p>	<p>Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.</p>	<p>Birimin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.</p>	<p>Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.3.1.1 Kimya Bölümü Personeli • B.3.1.2 Kimya Bölümü Youtube Sayfası Bölüm Tanıtım Videosu • B.3.1.3 Kütüphane • B.3.1.4 Eduroam • B.3.1.5 Kimya Bölümü Stratejik Planı • B.3.1.6 Gazi Üniversitesi Kimya Bölümü AKTS Bilgi Paketi • B.3.1.7 Öğrenci Memnuniyet Anketleri • B.3.1.8 Öğrenci Memnuniyet Anketleri Sonuçları • B.3.1.9 1,2,3 ve 4 sınıf memnuniyet Swot analizleri 					

kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Birimimizde dersler yüz yüze teorik ve yüz yüze uygulamalı olarak laboratuvarlarda yapılmaktadır. Birimimizin kendine ait bütçesi olmadığından dolayı öğrenci hizmet giderleri dağılımı belirli değildir. Öğrenme kaynakları genel olarak ders tanımlama formlarında belirtilen yüz yüze ders anlatımı ve web üzerinden araştırma olanakları şeklindedir. (B.3.1.5 , B.3.1.6)

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri dönüşleri için “Öğrenci Memnuniyet Anketleri” uygulanmaktadır (B.3.1.7) sonuçları swot analizleri yapılarak değerlendirilmektedir (B.3.1.8, B.3.1.9).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1

2

3

4

5

<p><u>B.3.2. Akademik destek hizmetleri</u></p> <p>Bölümümüze kayıt yaptıran her öğrenciye Akademik Danışmanlık Yönergesi (B.3.2.1) uyarınca öğrenim süreleri boyunca öğretim elemanlarımız tarafından danışmanlık hizmeti verilmektedir.</p> <p>Öğrenciler akademik danışmanlara hafta içi öğretim üyelerinin belirlediği görüşme saatlerinde ve e-posta ile kolayca ulaşabilmektedirler. Öğretim üyelerimizin, aktif olarak öğrencilere birebir danışmanlık vermesi, öğrencilerin eğitim öğretim faaliyetlerini mevcut sistemde daha etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamaktadır. Danışman görüşmelerinin anketleri sonuçları (B.3.2.2) raporlanmıştır.</p> <p>Fakültemizin 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Açılış Töreni 06 Ekim 2021 tarihinde Üniversitemiz Mimar Kemaleddin Konferans Salonu'nda (B.3.2.3) yeni gelen öğrencilere hem bölüm tanıtımları hem de fakülte tanıtımı yapılmıştır. Bölüm Öğrencilerine psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Üniversite Sağlık Kültür Spor Dairesi Başkanlığı Sağlık ve Üniversite Hastanesi tarafından sunulmaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz bünyesinde "Öğrenci Danışma Merkezi" mevcuttur (B.3.2.4). Öğrencilerin sosyal-kültürel ve kariyer gibi farklı alanlardaki ihtiyaçlarını ve gelişimlerini desteklemek amacıyla komiteler kurulmuştur.</p> <p>Bölüm öğrencilerimizle ile odak görüşmeleri yapılarak görüşleri alınmıştır (B.3.2.5).</p>	<p>Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.</p>	<p>Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.</p>	<p>Birimde öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><i>Kanıtlar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>B.3.2.1 Akademik Danışmanlık Yönergesi</i> ● <i>B.3.2.2 Akademik Danışmanlık Değerlendirme Sonuç Raporu</i> ● <i>B.3.2.3 Fen Fakültesi Açılış Töreni</i> ● <i>B.3.2.4 Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi</i> ● <i>B.3.2.5 Öğrenci Odak Toplantıları Duyurusu</i> 					

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
<p><u>B.3.3. Tesis ve altyapılar</u></p> <p>Birimimiz üniversiteye ait tesis ve alt yapıları kullanmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor olanakları vs.) üniversitemizin bünyesinde mevcuttur (B.3.3.1).</p> <p>Bölümümüzde laboratuvar derslerinin gerçekleştirildiği laboratuvarlar olanaklarının yanında, akademik çalışmalar amacıyla da yararlanılabilecek analiz cihazları mevcuttur (B.3.3.2).</p>	<p>Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.</p>	<p>Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p><i>Kanıtlar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>B.3.3.1. Gazi Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</i> • <i>B.3.3.2. Fen Fakültesi Kimya Bölümü Analiz Cihazları Listesi</i> 				

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
<p><u>B.3.4. Dezavantajlı gruplar</u></p> <p>Üniversitemiz bünyesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olarak faaliyet gösteren Engelsizler Birimi Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin günlük yaşamda karşılaştıkları zorlukların üstesinden gelmeleri için akademik, fiziksel ve psikolojik destek sunmaktadır. Gazi Üniversitesi Engeli Öğrenci Biriminin vizyonu, bütünleştirme felsefesinin ilkesinde, tüm bireylerin eşit hak ve imkânlarla sahip olarak eğitim-öğrenim gördüğü, çalıştığı ve gerekli akademik/sosyal hizmetlerin aktif şekilde verildiği bir üniversite olmak ve farklı disiplinlerle yapılacak akademik ve sosyal çalışmalar ile yenilikçi ve öncü rol üstlenmektir (B.3.4.1).</p> <p>Engelli öğrencilerimizin sosyal ve akademik yaşamlarını etkin hale getirmek amacıyla Öğrenci Kılavuzu mevcuttur (B.3.4.2).</p> <p>Fakültemizde hizmet veren öğretim elemanları ve personel için, engelli öğrencilerimiz için dikkat edilmesi gereken bilgileri ve önerileri içeren Kılavuz bulunmaktadır (B.3.4.3).</p> <p>Fakültemiz genelinde her dönem yeni kayıt yaptıran özel gereksinimli öğrencileri belirlemek ve üniversite yaşamına dahil olabilmeleri için destek vermek, onların ihtiyaçlarını belirlemek ve danışmanlık hizmeti vermek, ihtiyaçlarına yönelik engelsiz çevre projeleri geliştirilmek, öğrencinin talebi</p>	<p>Birimde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.</p>	<p>Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><i>Kanıtlar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • B.3.4.1. Engelli Öğrenci Birimi • B.3.4.2. Engelli Öğrenci Kılavuzu • B.3.4.3. Öğretim Elemanı ve Personel Kılavuzu • B.3.4.4. Fen Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi • B.3.4.5. Prof.Dr. Mehlika Pulat'ın, Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi Başkanı olarak Aldığı Teşekkür Belgesi 					

doğrultusunda gönüllü mentör öğrenci desteği sağlamak, öğrencilerin gereksinimine göre akademik programlara erişimini sağlayabilmek ve bu öğrenciler ile sosyal etkinlikler ve projeler geliştirmek amacıyla “Fen Fakültesi Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi” kurulmuştur. Komite Başkanı Bölümümüz öğretim üyelerinden Prof.Dr. Mehlika Pulat’tır (B.3.4.4).

Prof.Dr. Mehlika Pulat, Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi Başkanı olarak özel gereksinimli öğrencilere yönelik yaptığı çalışmalar ve verdiği hizmetler nedeniyle Teşekkür Belgesi almıştır (B.3.4.5).

Fakültemizde, engelli öğrencilerin faydalanabilecekleri, bedensel engellilerin tekerlekli sandalyeleri ile derslere katılabilecekleri hareketli masalar bulunmaktadır. Fakültemizin hangi bölümünde engelli öğrenci var ise o öğrencilerin derslerinin engelli sınıflarında yapılması planlanmıştır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

	1	2	3	4	5
<p><u>B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler</u></p> <p>Fakültemizde bulunan topluluklar için Üniversitemiz Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi uygulanmaktadır (B.3.5.1).</p> <p>Bölümümüzde Fakülte bünyesinde kurulmuş olan Fen Fakültesi Kimya Topluluğu mevcuttur. Fen Fakültesi Kimya Topluluğu, düzenlenen çeşitli etkinlikler çerçevesinde katılımcıla rasyonel düşünebilme, nitelikli bilgi üretebilme, yeniliklere açık; iş ahlakı ve kurum kültürü normları hakkında etkin ve yetkin bilgi seviyesinde olabilme, mesleki sahada iş imkanlarından, yurt içi ve dışı eğitim imkanları hakkında bilgi sahibi olma gibi eğitici amaçlar doğrultusunda çalışmaktadır (B.3.5.2).</p> <p>Fen Fakültesi Kimya Topluluğu 2021-2022 Döneminde, TÜBİTAK'ın Lisans Öğrencilerine Sağladığı Destekler Semineri, Lisans Eğitimi'nde Beni Neler Bekliyor? Semineri, Bilimsel Deneylerle Kardeş Köy Okulu Ziyareti, Emniyet Genel Müdürlüğü Kriminal Polis Laboratuvarları Dairesi Başkanlığı Teknik Gezi, Ülker Bisküvi Fabrikası Teknik Gezi, Ankara Adli Tıp Kurumu Başkanlığı Teknik Gezi olmak üzere toplam altı tane etkinlik gerçekleştirmiştir. Gerçekleştirilen etkinliklerin türü, adres, yer, tarih, saat bilgileri ve kullanılan kaynaklara dair bilgiler belirtilmiştir (B.3.5.3).</p>	<p>Birimde uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.</p>	<p>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.</p>	<p>Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İşleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.3.5.1. Gazi Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Kuruluş ve İşleyiş Yönergesi • B.3.5.2. Fen Fakültesi Kimya Topluluğu • B.3.5.3. Fen Fakültesi Kimya Topluluğu 2021-2022 Etkinlik Planı • B.3.5.4. Öğrenci Memnuniyet Anketi Raporu 					

Bölümümüzün uygulama ve faaliyetlere ilişkin memnuniyetleri izlemek amacıyla Öğrenci Memnuniyet Anketleri uygulanmaktadır (B.3.5.4).

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><u>B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri</u></p> <p>Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Atanma ve akademik yükseltmelerde Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'nin yanı sıra Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesi kullanılmaktadır (B.4.1.1, B.4.1.2)</p>	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Birimin atama, yükseltme ve görevlendirme Kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Birimin tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.4.1.1. Yükseköğretim Kurulu Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği • B.4.1.1. Gazi Üniversite Fen Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri 					

B.4. Öğretim Kadrosu

	1	2	3	4	5
<p><u>B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi</u></p> <p>Gazi Üniversitesi öğretim üyelerinin akademik çalışmalarında kaliteyi arttırmak, dünyadaki ortak standartlara ulaşmak ve organizasyonlar düzenleyen, bunlara katılan, çalışmalarına atıf yapılan, tez yöneten, etik değerlere bağlı, seçkin öğretim üyeleri yetiştirilmesinin ilkelerini belirlemek amacıyla Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri Yönergesinin uygulamaktadır (B.4.2.1).</p> <p>Bölümümüz öğretim elemanlarının, öğrencilerimizin ve mezunlarımızın memnuniyetlerini ve eksik görülen alanları belirleme amacıyla Memnuniyet Anketleri uygulanmaktadır (B.4.2.2).</p> <p>Bölümümüz Öğretim yetkinliğini izlemek amacıyla Danışman Değerlendirme Anketleri de uygulanmaktadır (B.4.2.3).</p>	<p>Birimde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.</p>	<p>Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • B.4.2.1. Gazi Üniversite Fen Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atanma Kriterleri • B.4.2.2. Akademik Personel, Öğrenci ve Mezun Memnuniyet Anketi Raporları • B.4.2.3. Danışman Değerlendirme Anketi Raporu 				

B.4. Öğretim Kadrosu

	1	2	3	4	5
<p><u>B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme</u></p> <p>Birimimizde öğretim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizması bulunmamaktadır.</p> <p>Üniversitemizde mevcut Ödül Yönergesi ve Akademik Ölçütler ve Ödül Bürosu bulunmaktadır (B.4.3.1 ve B.4.3.2).</p>	<p>Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.</p>	<p>Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.</p>	<p>Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları birim geneline yayılmıştır.</p>	<p>Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><i>Kanıtlar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • B.4.3.1. Gazi Üniversite Ödül Yönergesi • B.4.3.2. Akademik Ölçütler ve Ödül Bürosu 					

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Birim, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><u>C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi</u></p> <p>Bölümün araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar (karışmayan ile müdahaleci spektrumun neresinde konumlandığı, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları) bulunmakta, bu planlar doğrultusundaki uygulamalar Gazi Üniversitesi BAP Birimi ve ARGE Kurum Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir (C.1.1.1; C.1.1.2).</p> <p>Bölümümüzün Araştırma politikası bulunmaktadır ve bölüm web sayfasında yer almaktadır (C.1.1.3).</p> <p>Bölümümüzün araştırma stratejisi ile hedefleri Birim Araştırma Faaliyetleri Değerlendirme Raporunda tanımlanmış ve bu hedefler düzenli aralıklarla gözden geçirilmesine karar verilmiştir. Birimin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak, Araştırma alanına yönelik ele alınmıştır. Birimin temel araştırma faaliyetleri, uygulamalı araştırmayla desteklenerek iç paydaş öğrencilerin araştırma stratejilerini öğrenmeleri ve uygulamaları için de imkân sağlanmıştır (C.1.1.4).</p> <p>Kimya Bölümüne ait araştırma politikası; bilim ve teknolojiye katkıda bulunmayı hedefleyen bir anlayışa</p>	<p>Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.</p>	<p>Birimde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • C.1.1.1. Araştırma Projeleri (BAP) • C.1.1.2. Araştırma Geliştirme Kurum Koordinatörlüğü • C.1.1.3. Kimya Bölümü Araştırma Politikası • C.1.1.4. Birim Araştırma Faaliyetleri Değerlendirme Raporu • C.1.1.5. Kimya Bölümü Kalite Politikası • C.1.1.6. Kimya Bölümünün Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefleri • C.1.1.7. Kimya Bölümü Performans Göstergeleri • C.1.1.8. Kimya Bölüm Komisyonları 				

dayanmaktadır. Ayrıca, bölümümüzün araştırma politikası “Kalite Politikamız” ile desteklenmektedir (C.1.1.5).

Araştırma politikası çerçevesinde nitelikli, alanında öncülük etmiş, bilimdeki gelişmeleri takip eden ve kaliteli çalışmalar üreten öğretim elemanına sahip mezunlar yetiştirmek; üniversite içi ve dışında disiplinler arası, sanayi ile ortak proje bazlı çalışmaların artırılması hedeflenmektedir. İlgili maddelere Fen Fakültesi Kimya Bölümü web sayfasından “Misyona, vizyona, değerler ve hedefler” başlığı altında ulaşılabilir (C.1.1.6).

Kimya Bölümü, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Bölüm araştırmacıları disiplinler arası çalışmalara katılmış ve farklı disiplinlerden araştırmacılarla makale, proje, bildiri üretmişlerdir. SCI kapsamındaki dergilerde üretilen yayın sayısı performans raporlarında mevcuttur (C.1.1.7).

Kimya Bölümünün araştırma stratejisi doğrultusunda izlediği araştırma politikası, güncel konuları takip ederek teorik ve uygulamalı olarak öğrencilere aktarmaktır. Bölümümüzde yapılan araştırma süreçlerinin yönetimi ARGE ve Altyapı Alt Çalışma Grubu tarafından yürütülmektedir (C.1.1.8).

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

	1	2	3	4	5
<p><u>C.1.2. İç ve dış kaynaklar</u></p> <p>Kimya Bölümünün araştırma geliştirme faaliyetleri için alt yapısı oldukça iyidir. Laboratuvarlarımız tamamen yenilenmiş olup; fiziki, teknik ve mali destek üniversitemizin ilgili birimlerince yapılmaktadır (C.1.2.1-6).</p> <p>Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklardan (BAP) faydalanmaktadır (C.1.2.7; C.1.2.8).</p> <p>Birimde üniversite içi kaynaklar (BAP), öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve erişilebilir şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte, yıllık faaliyet raporlarında proje verileri paylaşılmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir (C.1.2.9; C.1.2.10; C.1.2.11).</p> <p>Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kurumsal amaçlar doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve destek birimleri oluşturulmuştur (C.1.2.12; C.1.2.13).</p>	<p>Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.</p>	<p>Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.</p>	<p>Birimde araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● C.1.2.1. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ● C.1.2.2. 2021 Gazi Üniversitesi Performans Programı ● C.1.2.3. Gazi Üniversitesi 2019-2023 Stratejik Planı ● C.1.2.4. Kimya Bölümü 2019-2023 Stratejik Planı ● C.1.2.5 Kimya Bölümü 2021 Yılı TÜBİTAK Destekli Projeler Ve Bütçeleri ● C.1.2.6. Gazi Üniversitesi Faaliyet Raporu ● C.1.2.7. Bilimsel Araştırma Projeleri ● C.1.2.8. Gazi Üniversitesi Bap Yönerge ● C.1.2.9. Birim Proje Değerlendirme Grubu ● C.1.2.10. Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Klavuzu-2021 ● C.1.2.11. 2021 Yılı Gazi Üniversitesi Kimya Bölümü BAP Başvuru Başlıkları Ve Bütçeleri ● C.1.2.12. Gazi Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Web Sayfası ● C.1.2.13. Kurum Araştırmacılarının Başarıları 				

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

	1	2	3	4	5
<p><u>C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar</u></p> <p>Bölümde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı yürütülmektedir. Birimin, Doktora Program Yeterlilikleri Doktora Bilgi Paketi'nde (C.1.3.1; C.1.3.2) sunulmuştur.</p> <p>Bölümümüzde Lisanüstü eğitim alan öğrencilerimiz ile iletişim halinde olabilmek ve fikirlerinizi dikkate alarak Kimya Bölümünün Lisansüstü eğitiminin kalite standartlarını yükseltmek amacıyla yüksek lisans doktora bilgi formu oluşturulmuştur (C.1.3.3).</p> <p>Tasawar Ali Chandiu Tübitak 2221 projesi ile 2021 yılında Kimya Bölümünde doktora sonrası araştırmacı olarak çalışmaktadır (C.1.3.4).</p>	<p>Birimin doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.</p>	<p>Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.</p>	<p>Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • C.1.3.1. Gazi Üniversitesi Doktora Bilgi Paketi • C.1.3.2. Kimya Bölümü Doktora Bilgi Paketi • C.1.3.3. Kimya Bölümü Yüksek Lisans-Doktora Bilgi Formları • C.1.3.4. Kimya Bölümü Doktora Sonrası Araştırmacı 					

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Birim, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><u>C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi</u></p> <p>Bölüm, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını Yüksek Öğretim Kurumu'nun (YÖK'ün) belirlemiş olduğu kriterler çerçevesinde güvence altına almaktadır. Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı Üniversite Senatosu tarafından belirlenen kriterler kapsamında değerlendirilmektedir (C.2.1.1-2). Kimya Bölümü seminerleri (C.2.1.3).</p>	<p>Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ne yönelik uygulamalar yürütülmektedir.</p>	<p>Birimde, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p><i>Kanıtlar</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● C.2.1.1. G.Ü. Fen Fakültesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi ● C.2.1.2 Kimya Bölümü Performans Göstergeleri ● C.2.1.3 Kimya Bölümü Seminerleri 					

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

	1	2	3	4	5
<p><u>C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri</u></p> <p>Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için yurt içi/yurt dışı kongre/konferans katılım destekleri, BAP projeleri gibi imkânlar sunulmaktadır. Araştırma kadrosu; araştırma, teknoloji geliştirme veya sanat faaliyetleri araştırma performansı teşvik edilmektedir (C.2.2.1).</p> <p>Kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır, desteklenmektedir ve sistematik olarak irdelenerek birimin hedefleriyle uyumlu iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Kimya Bölümü olarak Ulusal ve Uluslararası düzeyde ortak çalışmalar yapılmaktadır (C.2.2.2; C.2.2.3; C.2.2.4; C.2.2.5).</p> <p>Bölümümüz öğretim üyeleri farklı üniversiteler ve kurumlar ile araştırma projeleri yaparak ulusal ortak araştırmalara katkı sağlamaktadır (C.2.2.6).</p> <p>Bölümümüz öğretim üyeleri farklı üniversiteler ve kurumlar ile uluslararası ortak çalışmalar yaparak katkı sağlamaktadır (C.2.2.7; C.2.2.8).</p>	<p>Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.</p>	<p>Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● C.2.2.1. YÖK Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik ● C.2.2.2. Öğretim Elemanımızın TÜBİTAK-1512 Girişimcilik Destek Programı Başarısı ● C.2.2.3. Lisans Öğrencimizin Başarısı ● C.2.2.4. Doç. Dr. Gökhan Demirel'in Başarısı ● C.2.2.5. Bölümümüz Öğretim Üyelerinin Başarısı ● C.2.2.6. Doç. Dr. Hamdi Özkan'ın Proje Başarısı ● C.2.2.7. Doç. Dr. Özcan Yalçınkaya'nın Uluslararası Çalışması ● C.2.2.8. Doç. Dr. Yavuz Dede'nin Uluslararası Çalışması 				

C.3. Araştırma Performansı

Birim, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, birimin araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><u>C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u></p> <p>Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesinde, Gazi Üniversitesi Rektörlüğü ve Fen Fakültesi bazında araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı mekanizmalar mevcuttur (C.3.1.1; C.3.1.2; C.3.1.3).</p>	<p>Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.</p>	<p>Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • C.3.1.1. G.Ü. Bilimsel Araştırma Projeleri Hazırlama ve Değerleri • C.3.1.2. Kimya Bölümü 2020 Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu • C.3.1.3. G.Ü. 2021 Yılı Performans Programı 					

C.3. Araştırma Performansı

	1	2	3	4	5
<p><u>C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi</u></p> <p>Akademik personelin araştırma-geliştirme performansına yönelik her yıl üniversitemizde Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü düzenlenmektedir (C.3.2.1). Öğretim elemanlarının performansları yıllık olarak hazırlanan performans göstergeleri ile değerlendirilmektedir (C.3.2.2) Akademik kurul toplantısında Q1 yayını yapan hocalarımıza teşekkür belgeleri sunulmuştur (C.3.2.3; C.3.2.4; C.3.2.5).</p>	<p>Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.</p>	<p>Öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • C.3.2.1. Akademik Ölçütler ve Ödül Bürosu Web Sayfası • C.3.2.2. Performans Göstergeleri • C.3.2.3. Prof. Dr. Hüseyin Çelikkan'a teşekkür belgesi • C.3.2.4. Doç. Dr. Gökhan Demirel'e teşekkür belgesi • C.3.2.5. Arş. Gör. Görkem Liman'a teşekkür belgesi 				

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Birim, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

	1	2	3	4	5
<p><u>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</u></p> <p>Gazi Üniversitesinde yerel, ulusal ve uluslararası gelişimi sağlamak için politik, ekonomik, sosyal, kültürel, eğitim ve teknolojik alanlarda bilimsel araştırma temelli topluma hizmet sağlamayı amaçlayarak toplumsal katkı politikası oluşturmuştur (D.1.1.1).</p> <p>Kimya Bölümünün de içinde bulunduğu Fen Fakültesi, toplumsal katkı politikası olarak ülkenin ve dünyanın ihtiyaç duyduğu düzeyde verdiği lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim ile, Fakülte'deki bölümlerin, sadece mezun vermenin yanı sıra toplumun her alandaki ihtiyaçlarına cevap vermesini amaç edinmiştir (D.1.1.2).</p> <p>Kimya Bölümünün toplumsal katkı politikası, araştırma geliştirme faaliyetleri sonucunda ortaya çıkan ürünlerin TTO, TeknoPark desteğiyle toplum yararına sunmak ve ürün geliştirilmesi, kalitenin artırılması amacıyla üniversite sanayii iş birliği çerçevesinde bölgesel, ulusal katkılar sağlamak olarak web sayfasında yer almaktadır (D.1.1.3).</p> <p>Bölümümüz belirlemiş olduğu 2019-2023 stratejik planlar doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır (D.1.1.4).</p>	<p>Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.</p>	<p>Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • D.1.1.1. Gazi Üniversitesi Toplumsal Katkı Politikası • D.1.1.2. Fen Fakültesi Toplumsal Katkı Politikası • D.1.1.3. Kimya Bölümü Toplumsal Katkı Politikası • D.1.1.4. Kimya Bölümü 2019-2023 Stratejik Planı 				

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

	1	2	3	4	5
<p><u>D.1.2. Kaynaklar</u></p> <p>Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri oluşturulması amacıyla yönelik olarak kurumun teknoparkları oluşturulmuştur (D.1.2.1).</p> <p>Prof.Dr. Mehlika Pulat, Özel Gereksinimli Öğrenci Destek Komitesi Başkanı olarak özel gereksinimli öğrencilere yönelik çalışmalar yapmaktadır (D.1.2.2).</p> <p>Kimya bölümünün toplumsal katkı kapsamında değerlendirilebilecek toplumsal katkı faaliyetleri kapsamındaki kanıtlar aşağıda sunulmuştur (D.1.2.3a-o).</p> <p>p) Doç.Dr. Hamdi Özkan'ın danışmanlığındaki "Nörotransmitter Özelliği Gösteren Serotonin, Dopamin ve Norepinefrin Hormonlarının Geri Alımını İnhibe Eden Tetrazol Türevinin Sentezi" isimli proje TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmasında İç Anadolu Bölgesinde 2.lik ödülü almıştır.</p> <p>q) Lisans Öğrencisi Batuhan YETİM ve Danışmanı Doç. Dr. Hamdi ÖZKAN'ın Projesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği kapsamında TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır.</p> <p>r) On Birinci Kalkınma Planına göre ihtisas alanları</p>	<p>Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.</p>	<p>Birim toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.</p>	<p>Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • D.1.2.1. Gazi Teknopark • D.1.2.2. Prof.Dr. Mehlika Pulat Başkanlığındaki Sosyal Sorumluluk Faaliyeti • D.1.2.3a-o. Kimya Bölümü Toplumsal Katkı Faaliyetleri 				

kapsamında Gazi Üniversitesi KİMYA alanında 'Organik Kimya ve Biyomalzeme' konu başlıklarında ODTÜ, Ankara, İTÜ, Gebze Teknik, İzmir Yüksek Teknoloji, Selçuk ve Ege Üniversiteleri ile eşleştirildi.

- s) Turkishtime'in Prof. Dr. Adil Denizli liderliğinde ve SANKO Holding - SÜPER FİLM sponsorluğunda hazırlanan araştırma kitabı, kimyanın beş ana bilim dalındaki (Organik Kimya, İnorganik Kimya, Analitik Kimya, Fiziksel Kimya, Biyokimya) Türk bilim insanlarını, araştırmalarının aldığı atıf sayısını gösteren ve evrensel kabul gören en yüksek H-İndeksi değerine (Google Scholar Veri tabanı kullanılarak) göre Kimya Bilimine Yön Veren 100 Türk Araştırması yapılmıştır. Araştırma kapsamında öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Gülay BAYRAMOĞLU, Prof. Dr. Ali Rehber TÜRKER, Prof. Dr. Tuncer ÇAYKARA ve Doç. Dr. Gökhan DEMİREL listede yer almıştır.
- t) 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Fen Fakültesi Dekanlığı tarafından 6 Ekim 2021 tarihinde yapılmış olan "Fen Fakültesi Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Toplantısı"na hazırlık için 15/09/2021 tarihinde Kimya Bölümü Seminer salonunda Prof. Dr. Gülşen ASMAN ve Dr. Öğr. Üyesi Özlem EROL ile birlikte öğretim görevlilerimiz ve araştırma görevlilerimiz eşliğinde toplantı yapılmıştır.
- u) 6 Ekim 2021 tarihinde öğrencilerimizin katılımıyla birlikte çeşitli etkinlikler ve tanıtımların olduğu aramıza hoşgeldiniz etkinliği coşkuyla gerçekleştirilmiştir
- v) Kimya Bölümü tanışma toplantısı, 6 Ekim günü 75.

Yıl Konferans salonunda, Kimya Bölümü hocalarımız ve bölümümüze yeni kayıt olan öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bölüm Tanıtımı, Çift Ana Dal, Yan Dal, Öğrenci Değişimi programları (Erasmus vb) hakkında öğrencilerimize bilgilendirme yapıldı ve bu konu başlıkları hakkında bilgilerin yer aldığı tanıtım kağıtları öğrencilere dağıtılmıştır.

- w) Dokuz Eylül Üniversitesi İzmir Biyotıp ve Genom Merkezinin her yıl yaşam bilimleri alanında özgün ve çığır açan çalışmaları olan Türk bilim insanına verdiği İBG Bilim madalyası ve Ödülü 2021 sahibi bu yıl Bölümümüz Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Gökhan DEMİREL olmuştur.
- x) Bölümümüz öğrencilerinden Batuhan YETİM, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı, TÜBİTAK ve Türkiye Teknoloji Takımı (T3) Vakfının yürütücülüğü yaptığı “DENEYAP TÜRKİYE” Atölyelerinde Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji eğitmeni olmaya hak kazanmıştır.
- y) Bölümümüz öğretim elemanlarından Arş. Gör. Nüveyre CANBOLAT, TÜBİTAK 1512 - Girişimcilik Destek Programı (BiGG) kapsamında “Yüksek Performans Hesaplamalı Moleküler Kenetlenme Sunucusu (HPC MD Server)” başlıklı projesi ile hibe almaya hak kazanmıştır.
- z) Doç.Dr. Aylin Aytaç ‘Yenilenebilir Enerji Türleri AYTEK 1 PEM Tipi Yakıt Hücreleri Temel Özellikler ve Uygulamalar’ konulu seminer vermiştir.
- aa) Prof.Dr. Halil İbrahim Ünal, Gazi Üniversitesi Vakfı Özel Anadolu ve Fen Lisesi öğrencileri için

'Eğlenceli Deneyler ve Mesleki Tanıtım' konulu eğitim vermiştir.

bb) Doç.Dr. Hamdi Özkan, Tübitak Bilim Olimpiyatları Tanıtım Semineri vermiştir.

cc) Doç.Dr. Hamdi Özkan, Tübitak Bilimsel Proje ve Bilim Olimpiyatları Tanıtım Semineri vermiştir.

dd) Prof.Dr. Halil İbrahim Ünal, Gazi Üniversitesi, Rektörlük, Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından düzenlenen 'Ses Sağlığı ve Hijyeni' konulu eğitime katılmıştır (D.1.2.3a-o).

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

	1	2	3	4	5
<p><u>D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</u></p> <p>Kimya bölümünün toplumsal katkı kapsamında değerlendirilebilecek toplumsal katkı faaliyetleri kapsamındaki kanıtlar aşağıda sunulmuştur (D.2.1.1a-o).</p> <p>p) Doç.Dr. Hamdi Özkan'ın danışmanlığındaki "Nörotransmitter Özelliği Gösteren Serotonin, Dopamin ve Norepinefrin Hormonlarının Geri Alımını İnhibe Eden Tetrazol Türevinin Sentezi" isimli proje TÜBİTAK 2242 Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışmasında İç Anadolu Bölgesinde 2.lık ödülü almıştır.</p> <p>q) Lisans Öğrencisi Batuhan YETİM ve Danışmanı Doç. Dr. Hamdi ÖZKAN'ın Projesi, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği kapsamında TÜBİTAK tarafından desteklenmeye hak kazanmıştır.</p> <p>r) On Birinci Kalkınma Planına göre ihtisas alanları kapsamında Gazi Üniversitesi KİMYA alanında 'Organik Kimya ve Biyomalzeme' konu başlıklarında ODTÜ, Ankara, İTÜ, Gebze Teknik, İzmir Yüksek Teknoloji, Selçuk ve Ege Üniversiteleri ile eşleştirildi.</p> <p>s) Turkishtime'ın Prof. Dr. Adil Denizli liderliğinde ve SANKO Holding - SÜPER FİLM sponsorluğunda</p>	<p>Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.</p>	<p>Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.</p>	<p>Birimin genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.</p>	<p>Birimde toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.</p>	<p>İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.</p>
	<p>Kanıtlar</p> <ul style="list-style-type: none"> • D.2.1.1a-o. Kimya Bölümü Toplumsal Katkı Faaliyetleri • D.2.1.2.. Performans Göstergeleri • D.2.1.3. 2020 yılı Kimya Bölümü İç Değerlendirme Raporu • D.2.1.4. Dış Paydaş Geri Bildirimleri • D.2.1.5. Dış paydaş geri bildirimlerinin değerlendirilmesini ve bu doğrultuda iyileştirmeye yönelik alınan çeşitli kararlar 				

hazırlanan araştırma kitabı, kimyanın beş ana bilim dalındaki (Organik Kimya, İnorganik Kimya, Analitik Kimya, Fiziksel Kimya, Biyokimya) Türk bilim insanlarını, araştırmalarının aldığı atıf sayısını gösteren ve evrensel kabul gören en yüksek H-İndeksi değerine (Google Scholar Veri tabanı kullanılarak) göre Kimya Bilimine Yön Veren 100 Türk Araştırması yapılmıştır. Araştırma kapsamında öğretim üyelerimizden Prof. Dr. Gülay BAYRAMOĞLU, Prof. Dr. Ali Rehber TÜRKER, Prof. Dr. Tuncer ÇAYKARA ve Doç. Dr. Gökhan DEMİREL listede yer almıştır.

- t) 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında Fen Fakültesi Dekanlığı tarafından 6 Ekim 2021 tarihinde yapılmış olan "Fen Fakültesi Sosyal ve Kültürel Etkinlikler Toplantısı"na hazırlık için 15/09/2021 tarihinde Kimya Bölümü Seminer salonunda Prof. Dr. Gülsen ASMAN ve Dr. Öğr. Üyesi Özlem EROL ile birlikte öğretim görevlilerimiz ve araştırma görevlilerimiz eşliğinde toplantı yapılmıştır.
- u) 6 Ekim 2021 tarihinde öğrencilerimizin katılımıyla birlikte çeşitli etkinlikler ve tanıtımların olduğu aramıza hoşgeldiniz etkinliği coşkuyla gerçekleştirilmiştir.
- v) Kimya Bölümü tanışma toplantısı, 6 Ekim günü 75. Yıl Konferans salonunda, Kimya Bölümü hocalarımız ve bölümümüze yeni kayıt olan öğrencilerimizin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bölüm Tanıtımı, Çift Ana Dal, Yan Dal, Öğrenci Değişimi programları (Erasmus vb) hakkında öğrencilerimize bilgilendirme yapıldı ve bu konu başlıkları hakkında bilgilerin yer aldığı tanıtım kağıtları öğrencilere dağıtılmıştır.
- w) Dokuz Eylül Üniversitesi İzmir Biyotıp ve Genom

Merkezinin her yıl yaşam bilimleri alanında özgün ve çığır açan çalışmaları olan Türk bilim insanına verdiği İBG Bilim madalyası ve Ödülü 2021 sahibi bu yıl Bölümümüz Öğretim Üyelerinden Doç. Dr. Gökhan DEMİREL olmuştur.

- x) Bölümümüz öğrencilerinden Batuhan YETİM, T.C. Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı, TÜBİTAK ve Türkiye Teknoloji Takımı (T3) Vakfının yürütücülüğü yaptığı “DENEYAP TÜRKİYE” Atölyelerinde Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji eğitmeni olmaya hak kazanmıştır.
- y) Bölümümüz öğretim elemanlarından Arş. Gör. Nüveyre CANBOLAT, TÜBİTAK 1512 -Girişimcilik Destek Programı (BiGG) kapsamında “Yüksek Performans Hesaplama Moleküler Kenetlenme Sunucusu (HPC MD Server)” başlıklı projesi ile hibe almaya hak kazanmıştır.
- z) Doç.Dr. Aylin Aytaç ‘Yenilenebilir Enerji Türleri AYTEK 1 PEM Tipi Yakıt Hücreleri Temel Özellikler ve Uygulamalar’ konulu seminer vermiştir.
- aa) Prof.Dr. Halil İbrahim Ünal, Gazi Üniversitesi Vakfı Özel Anadolu ve Fen Lisesi öğrencileri için ‘Eğlenceli Deneyler ve Mesleki Tanıtım’ konulu eğitim vermiştir.
- bb) Doç.Dr. Hamdi Özkan, Tübitak Bilim Olimpiyatları Tanıtım Semineri vermiştir.
- cc) Doç.Dr. Hamdi Özkan, Tübitak Bilimsel Proje ve Bilim Olimpiyatları Tanıtım Semineri vermiştir.
- dd) Prof.Dr. Halil İbrahim Ünal, Gazi Üniversitesi, Rektörlük, Personel Daire Başkanlığı Eğitim Şube Müdürlüğü tarafından düzenlenen ‘Ses Sağlığı ve Hijyeni’ konulu eğitime katılmıştır (D.2.1.1a-o).

Bölümümüz öğretim üyeleri yapmış oldukları ulusal ve uluslararası çalışmalarıyla topluma katkı sağlamaktadırlar (D.2.1.2).

Yıl sonunda hazırlanan birim iç değerlendirme raporları ile toplumsal katkı performansları izlenmektedir (D.2.1.3).

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü İç Değerlendirme çalışmaları kapsamında 12.12.2021 tarihinde saat 14:00'da dış paydaşlarımızdan, bünyelerinde Kimyager çalıştıran özel sektör temsilcileri ve kamu kurumu temsilcileri ile Zoom platformu üzerinde çevrimiçi bir toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya bölümümüzden Kalite Çalışma ekibinden Doç. Dr. Özcan YALÇINKAYA Dış paydaşlardan DİNÇSA İlaç Arge Sorumlusu Kimyager Ela GÜNEŞ, ÇINARLAB laboratuvar sorumlusu Damla ÇOLAK ve Güneşevler Çözüm Özel eğitim kurumları sahibi Ramazan YARGI katılmışlardır. Toplantının ana gündem konusu işverenlerin kimyagerler ilgili memnuniyet ve eksiklikleri üzerinde görüş alışverişi üzerine olmuştur (D.2.1.4).

Gazi Üniversitesi Fen Fakültesi Kimya Bölümü İç Değerlendirme çalışmaları kapsamında 05.01.2022 tarihinde saat 20:00'da Zoom platformu üzerinden toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıya Kalite Alt Çalışma Ekibinden Doç.Dr. Özcan YALÇINKAYA, Doç.Dr. Burcu AYDINER, Arş.Gör Ezgi ADAK, Arş.Gör. Özge LAÇİN, Arş.Gör. Nüveyre CANBOLAT, Arş.Gör. Görkem LİMAN ve Bölüm Başkan Yardımcısı Dr.Öğr.Üyesi Özlem EROL katılmıştır. Toplantıda konuşulan konulardan birini dış paydaş geri bildirimlerinin değerlendirilmesi ve bu doğrultuda iyileştirmeye yönelik alınan çeşitli kararlar oluşturmuştur (D.2.1.5).

