

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 580 Oral Patoloji
Dersin yarıyılı	9-10
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Oral bölgede gelişen temel patolojik olayları, oluşum meknizmalarını, in-vivo morfolojilerini, oral ve maksillofasiyal hastalıkların klinik ve histomorfolojik özelliklerini, ayırıcı tanıları anlatır.
Temel Ders Kitabı	Oral Pathology; Clinical Pathologic Correlations. Regezi, Sciubba, Jordan. 7th ed, Elsevier, 2017 Oral and maxillofacial pathology; Neville, Damm, Allen, Bouquout;3rd ed; Saunders, 2009
Yardımcı Ders Kitapları	Oral ve Maksillafasiyal Patoloji. Ömer Günhan. Quintessence Yayıncılık 2015
Dersin Kredisi (AKTS)	2
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	DHF380 Temel Patoloji derslerini almış ve başarmış olmak.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Oral bölgede yumuşak doku,çeneler, dişler, minor tükürük bezlerinde ortaya çıkan lezyon ve hastalıkların oluşum nedeni, oluşum mekanizmasını ve gelişen morfolojik değişiklikleri hücre ve doku düzeyinde açıklamak ve bu değişiklikleri gelişen patofizyolojik olaylarla ilişkilendirmeyi öğretmek. Temel patolojik tanı yöntemlerini kavratmak.
Dersin Öğrenim Çıktıları	-Oralve maksillofasiyal bölgede gelişen hastalıkların gelişim nedenini, gelişim mekanizmasını , in-vivo morfolojik özelliklerinibilir ve ayırıcı tanı yapabilir. 2-Oral bölgede gelişen patolojik süreçlerde hücre, doku, organ düzeyinde oluşan değişiklikleri patofizyolojik olaylarla ilişkilendirir. 3-Oral kanser risk faktörlerini, patogenezi, morfolojisini, derecelendirilmesi ve evrelendirilmesini özetler. 4-Oral bölgede gelişen hastalıklar için kullanması gereken patolojik tanı yöntemini seçer.
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze anlatım, gösterme, soru-yanıt
Dersin Haftalık Dağılımı	1 Hafta-Vezikülobüllöz/ülseratif hastalıkların etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. Herpes simplex, Aftöz ülserler, kronik ülseratif stomatit, Behçet hastalığı,

	<p>eritema multiforme, Reiter sendromu varicella zoster, el ayak ağız hast.</p> <p>2 Hafta-Vezikülobüllöz hastalıkların(immünolojik-herediter) etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. Pemphigus vulgaris, MMP, Büllöz pemfigoid, dermatitis herpetiformis, epidermolysis bulloza</p> <p>3 Hafta-Ülseratif hastalıkların etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. Travmatik ülser, Bakterial enfeksiyonlar: sifilis, tüberküloz, actinomycosis Fungal enfeksiyonlar: mucormycosis, aspergillosis</p> <p>4 Hafta-Ülseratif lezyonların (immünolojik) etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. İlaç reaksiyonları, kontakt allerjiler, Wegener granülamatozis, kronik granülamatoz hastalıklar, siklik nötropeni, ayırıcı tanıda SCC (etyopetogenezi, morfolojik değişiklikler, patofizyolojik olaylarla ilişkisi)</p> <p>5 Hafta- Ağız mukozasının beyaz lezyonlarının etyopetogenezi, morfolojik değişiklikler, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. Mukozadaki beyaz görünüm veren yapısal değişiklikler Hereditör durumlar: lökodem, beyaz süngerimsi nevus Reaktif lezyonlar: friksiyon keratozu, nikotin stomatiti, hairy lökoplaki, actinic cheilitis, actinic keratosis.</p> <p>6 Hafta-Ağız mukozasının beyaz lezyonlarının (diğer) etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. Liken planus, lupus eritematozus, kandidiazis, mukozal yanıklar, Fordyce granülleri, lipom, ayırıcı tanıda idiopatik lökoplaki</p> <p>7 Hafta-Ağız mukozasının kırmızı/mor lezyonlarının (reaktif, konjenital) etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. Peteşi, ekimozlar Hemanjiyom, vasküler malformasyonlar, varisler Piyojenik granülom, peripheral giant cell granülom</p> <p>8 Hafta.-Ağız mukozasının kırmızı/mor lezyonlarının (immünolojik, metabolik endokrin) etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. Plasma hücreli gingivitis, ilaç erüpsiyonları, kontakt allerjiler, vit B eksikliği, pernisiyöz anemi, demir eksikliği anemisi , yanan ağız sendromu</p> <p>9 Hafta-Ağız mukozasının premalign lezyonlarının etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. (Displazi), Idiopatik lökoplaki, eritrolökoplaki, proliferatif verrüköz lökoplaki, solar şelitis, submüköz fibrozis</p> <p>10 Hafta.-Ağız mukozasının malign tümörlerinin etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. Oral ca etyoloji, patogenez</p> <p>11 Hafta.-Ağız mukozasının malign tümörlerinin etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi.</p>
--	---

	<p>Oral ca histopatoloji, tipleri, evreleme. Ayırıcı tanıda : bazal cell ca, metastatik tümörler</p> <p>12 Hafta-Dil lezyonlarının etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. Ülserler,glossitis,fiziksel olarak ağrılı dil,coğrafik dil, median rhomboid glossitis, foliat papil,lingual varisler, kıllı dil</p> <p>13 Hafta-Ağız mukozasının epiteliyal/fibröz büyümelerinin etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. Skumöz papilloma, papiller hiperplazi, fokal epiteliyal hiperplazi, kondiloma aküminatum, keratoakantom ,(ayırıcı tanı verrüköz karsinom Fibrom’lar (Fibröz polip, Epulis fissuratum), Periferel ossifying fibrom, damağın papiller hiperplazisi, generalize gingival hiperplazi, travmatik nörom.</p> <p>14 Hafta-Yumuşak doku tümörlerinin(benign-malign) etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. Granüler hücreli tümör, Yenidoğanın konjenital epulisi, Nörofibroma Schwannoma, Fibrosarkom, Anjiosarkom, Rabdomyosarkom Kaposi sarkomu,(Liposarkom, Leimyosarkom,Sinovyal sarkom, Olfaktör noroblastoma</p> <p>15 Hafta-Ağız mukozasının pigmente lezyonlarının etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. Non tümöral: Amalgam Tatuaj (Amalgam Tatoo),Tütün ilişkili Melanosis (Smoker’s Melanosis) Irksal Pigmentasyon, Oral Melanotik Makül, Peutz-Jeghers Sendromu, Addison Hastalığı Tümöral: Melanositik Nevus, Malign Melanoma</p> <p>16 Hafta-Tükürük bezi hastalıklarının etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. Sialadenitler, mukosel, nekrotizan sialometaplazi, sjögren sendromu</p> <p>17. Hafta.-Tükürük bezlerinin iyi huylu tümörlerinin etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. P.adenom, Warthin, myoepitelyoma, kanaliküler adenoma</p> <p>18.Hafta-Tükürük bezlerinin kötü huylu tümörlerinin etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. MEC, AdCC, AcCC, PLGA</p> <p>19 Hafta.-Non odontojenik /Odontojenik kistlerin etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. İnsisiv kanal kisti (nazopalatin kisti), lenfoepiteliyal kist, tiroglossal duktus kisti, branşiyal kleft kisti, epidermoid ve dermoid kist, radiküler kist (periapikal kist), paradental kist</p> <p>20 Hafta.-Odontojenik kistlerin etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. Dentigeröz kist (ve erüpsiyon kisti), odontojenik keratokist, lateral periodontal kist, botryoid kist, glandüler kist, bohn nodülleri, yenidoğanın dental lamina kisti, erişkinin dental lamina kisti.</p>
--	---

	<p>21 Hafta.-Odontojenik tümörlerin etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi (1) Ameloblastoma, skuamöz odontojeniktümör, kalsifiye olan epitelyal odontojenik tümör (pindborg tümörü), adenomatoid odontojeniktümör, ameloblastik fibroma, primordial odontojenik tümör, odontoma, dentinojenik hayal hücreli tümör, odontojenik fibroma, odontojenik miksona/miksofibroma, sementoblastoma, semento-ossifying fibroma</p> <p>22. Hafta.-Odontojenik tümörlerin etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. Ameloblastik karsinoma, primer intraosseöz skuamöz hücreli karsinoma, sklerozan odontojenik karsinoma, şeffaf hücreli odontojenik karsinoma, hayal hücreli odontojenik karsinoma, odontojenik karsinosarkoma, odontojenik sarkomlar (ayırıcı tanı)</p> <p>23. Hafta.-Osteomyelitlerin (çene kemiklerinin enfeksiyonları) etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. Akut osteomyelit; kronik osteomyelitler (kronik supuratif osteomyelit, kronik fokal sklerozan osteomyelit, diffuz sklerozan osteomyelit, prodüktif periostitis yapan kronik osteomyelit (garre’ osteomyeliti)), idiyoPATİK osteosklerozis, alveolar osteitis, osteoradyo nekroz, Bifosfanat nekrozu</p> <p>24. Hafta.-Fibroosseöz lezyonların etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. Periapikal semental displazi, fokal semento-osseöz displazi, florid semento-osseöz displazi, Fibröz displazi, Ossyfyng fibrom</p> <p>25. Hafta.-Çene kemiklerin non odontojenik benign tümörlerinin etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. Osteom, Osteokondrom, Osteoid osteom / Osteoblastom, Santral dev hücreli granülom</p> <p>26. Hafta.-Çene kemiklerinin non odontojenik malign tümörlerinin etyopetogenezi, morfolojik değişiklikleri, patofizyolojik olaylarla ilişkisi. Osteosarkom, Kondrosarkom, Ewing’s sarkom, Plasmasitom- Multipl myelom</p> <p>27.-Sunum</p> <p>28. Hafta.-Sunum</p>												
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	<table><tr><td>Haftalık teorik ders saati</td><td>28x1 saat</td></tr><tr><td>İnternette tarama, kütüphane çalışması</td><td>2x2=4 saat</td></tr><tr><td>Sunu hazırlama</td><td>1x2=2 saat</td></tr><tr><td>Sunum</td><td>1x1=1 saat</td></tr><tr><td>Ara sınav ve ara sınava hazırlık</td><td>2x5=10 saat</td></tr><tr><td>Final sınavı ve final sınavına hazırlık</td><td>1x5= 5 saat</td></tr></table>	Haftalık teorik ders saati	28x1 saat	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2x2=4 saat	Sunu hazırlama	1x2=2 saat	Sunum	1x1=1 saat	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2x5=10 saat	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1x5= 5 saat
Haftalık teorik ders saati	28x1 saat												
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2x2=4 saat												
Sunu hazırlama	1x2=2 saat												
Sunum	1x1=1 saat												
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2x5=10 saat												
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1x5= 5 saat												
Değerlendirme Ölçütleri	<table><tr><td></td><td>Sayı</td><td>Toplam Katkısı (%)</td><td></td></tr><tr><td>Ara sınav</td><td>2</td><td>90</td><td></td></tr></table>		Sayı	Toplam Katkısı (%)		Ara sınav	2	90					
	Sayı	Toplam Katkısı (%)											
Ara sınav	2	90											

	Ödev	1	10	
	Uygulama			
	Projeler			
	Pratik			
	Kısa Sınav			
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60	
	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	40	
	Devam Durumu			

Dersin İş Yükü		Etkinlik	Topla m Hafta Sayısı	Süre (Haftalı k Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
		Haftalık teorik ders saati	28	1	28
		Haftalık uygulamalı ders saati			
		Okuma Faaliyetleri			
		İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4
		Materyal tasarlama, uygulama			
		Rapor hazırlama			
		Sunu hazırlama	1	2	2
		Sunum	1	1	1
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	5	10
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	5	5
		Diğer			
		Toplam iş yüğü			50
		Toplam iş yüğü/ 25			2,0
		Dersin AKTS Kredisi			2

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir					x
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar					x
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen					x

	düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					
4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir					
5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					
6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					
7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				x	
8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir					x
9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur			x		
10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa,yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır					
11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			x		
12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir					
13	.Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					
14	. Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.			x		

**Dersi Verecek Öğretim
Eleman(lar)ı ve İletişim
Bilgileri**

1. Sibel Elif Gültekin sibelg@gazi.edu.tr
2. Benay Yıldırım benay@gazi.edu.tr
3. Emre Barış emrebaris@gazi.edu.tr