

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 510 Restoratif Diş Tedavisi
Dersin Yarıyılı/Yılı	9-10
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Restoratif Diş Tedavisindeki koruyucu, önleyici ve tedavi edici yaklaşımlar pekiştirilmekte, hasta ve yardımcı personel ile iletişim seviyeleri uygulamalarla arttırılmaktadır.
Temel Ders Kitabı	Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Theodore M. Roberson, Harald O. Hayman, Edward J. Swift. Mosby Inc, 2006
Yardımcı Ders Kitapları	Textbook of Operative Dentistry, 3rd Ed. Baum, Philips, Lund. WB Saunders Company, 1995
Dersin Kredisi (AKTS)	4
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur. Dersin pratik uygulamaları dönem sonu sınavına girmek için barajdır. Pratik uygulamalarını tamamlayamayan öğrenci dönem sonu sınavına giremez. Dersin dönem sonu sınavı iki aşamadan oluşmaktadır. Başarı notunun oluşturulabilmesi için öğrenci her iki aşamaya da girmek zorundadır. Dersin Önkoşulları DHF410 Restoratif Diş Tedavisi DHF450 Periodontoloji DHF420 Endodonti
Dersin Türü	Mesleki/Teknik Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Restoratif Diş Tedavisi konusunda 4. Sınıfa kadar öğrenmiş olduğu teorik ve pratik bilgilerini birleştirerek, koruyucu, önleyici ve tedavi edici yaklaşımlarda bulunmasını sağlamak, yardımcı personel ve hastalarıyla iletişim becerilerini arttırmak, güncel literatürlerin takibi ve yorumlanması hakkındaki becerilerini arttırmak.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Diş çürüğünün oluşum mekanizmasını bilir, doğru koruyucu yaklaşımları uygular 2. Çürük risk değerlendirmesini yapabilir 3. Çürüğü doğru olarak teşhis eder, gerekli tedavi planlamasını yapar 4. Çürük tedavisinde minimal girişimsel yaklaşımları bilir ve uygular 5. Operatif çürük uzaklaştırma yöntemlerini bilir ve uygular 6. Restoratif Diş Tedavisi ile ilgili güncel literatür taraması yapar ve bunları yorumlayabilir 7. Dentin hassasiyetinin tanı ve teşhisini yapar, doğru tedavi yaklaşımını uygular. 8. Çürük içermeyen diş doku kayıplarının nedenlerini bilir ve tedavi edebilir
Dersin Veriliş Biçimi	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme, Uygulama-Alıştırma

Dersin Haftalık Dağılımı	4 hafta/yıl Klinik YAPILMASI ZORUNLU KLİNİK PRATİKLER Dört hafta süren Restoratif Diş Tedavisi stajında her stajyerin yapması gereken asgari puan ve puan dağılımı :			
	5 ADET DESENSİTİZASYON TEDAVİSİ	5 PUAN		
	50 YÜZ AMALGAM DOLGU*	5 PUAN		
	35 ADET VİTAL PULPA TEDAVİSİ	5 PUAN		
	50 ADET ESTETİK DOLGU	10 PUAN		
	1 ADET HASTA SUNUMU	10 PUAN		
	1 ADET ÇÜRÜKTEN KORUNMA EĞİTİM PROGRAMI	50 PUAN		
	İNTERAKTİF EĞİTİM	10 PUAN		
	TOPLAM	1020 PUAN		
		* Yukarıdaki puan ve iş dağılımını yapan her 5. Sınıf stajyeri final sınavına girmek için yeterli puan almış olur. * Yukarıda belirtilen gerekli iş dağılımını ve puanını tamamlayan öğrenci sene içi baraj puanından 60 almaya hak kazanır. 1200-1500 puanı tamamlayan öğrenci 70, 1501-1800 puanı tamamlayan öğrenci 80, 1801-2100 puanı tamamlayan öğrenci 90, 2101 ve üstü puanı tamamlayan öğrenci 100 almaya hak kazanır. * Pratik barajı içersinde yer alan hasta sunumu zorunlu olacaktır. Stajın ilk haftası içersinde yapılması mecburidir. Ve öğrenci bu sunumla takiben ilgili sınava girer. Telifisi takip eden hafta içersinde yapılır. * Yukarıdaki puan ve iş dağılımını yapan her 5. Sınıf stajyeri final sınavına girmek için yeterli puan almış olur. Bu puanı belirlenen süre içerisinde tamamlayamayan öğrenci öğrenci stajdan başarısız olmuş sayılır. * * Konservatif diş tedavisi işlemlerinde örneğin bir MOD dolgu için 15 puan, , MO veya OD dolgu işlemi için 10 puan, okluzal ve kole dolguları için 5'er puan, altına yaptığı kuafaj tedavisi için artı 5 puan almaya hak kazanır. *** Her staj grubu kendilerine verilen konu ile ilgili olarak 1 adet İnteraktif Eğitim Sunumu yapacaktır. Stajyer Öğrencinin Baraj Puanından Düşürülmesine Neden Olacak Durumlar •Bilgisayar çıktılarını ve protokol defterini gününde işlememek 100 Puan •Steril alet kullanmamak ve sterilizasyon düzenine uymamak 50 Puan •Eksik aletle çalışmak ve üniten düzensiz olması 50 Puan •Hasta randevuları konusunda hassas davranılmaması 50 Puan •Hasta önlüğü, maske ve eldivensiz çalışmak 10 Puan •Malzemelerin düzensiz, bilinçsiz ve fazla miktarlarda kullanılması50 Puan •Klinikte uygun olmayan kıyafetle çalışmamak 50 Puan •Takılması için bir engel olmadığı halde rubber dam kullanmamak 10 Puan •Çalıştığı üniten bakım ve temizliğine önem vermemek 50 Puan •Kişisel malzeme dolaplarının temizliğine ve zamanında teslimine dikkat edilmemesi 50 Puan		
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık uygulamalı ders saati: 20 saat 4 hafta İnternette tarama, kütüphane çalışması:2 saat 4 hafta Sunu hazırlama: 2 saat 4 hafta Final sınavı ve final sınavına hazırlık:3 saat 4 hafta			
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	
	Ara sınav			
	Seminer hazırlama	1	40	
	Uygulama			

	Projeler								
	Pratik Baraj Tamamlama %100 Gerekli iş dağılımını ve puanını tamamlayan öğrenci sene içi baraj puanından 60 almaya hak kazanır. 1200-1500 puanı tamamlayan öğrenci 70, 1501-1800 puanı tamamlayan öğrenci 80, 1801-2100 puanı tamamlayan öğrenci 90, 2101 ve üstü puanı tamamlayan öğrenci 100 almaya hak kazanır.	143	60						
	Kısa Sınav								
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60						
	Finalin Başarıya Oranı (%) Teorik %50 Pratik %50	1	40						
	Devam Durumu	-	-						
Dersin İş Yüğü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü				
		Haftalık teorik ders saati							
		Haftalık uygulamalı ders saati	4	20	80				
		Okuma Faaliyetleri							
		İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	2	8				
		Materyal tasarlama, uygulama							
		Rapor hazırlama							
		Sunu hazırlama	4	2	8				
		Sunum							
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık							
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	4	3	12				
		Diğer							
		Toplam iş yüğü			108				
		Toplam iş yüğü/ 25			4,32				
		Dersin AKTS Kredisi			4				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.							X
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.							X
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.							X

