

DERS TANIMLAMA FORMU				
Dersin Kodu ve Adı	DHF 3421 Cerrahi Operasyonlarda Fotoğraf Çekmenin Başarıdaki Rolü			
Dersin Yarıyılı	5			
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Cerrahi tedavilerde başarıya ulaşmak için yapılması gereken işlemlerde fotoğraf çekmenin rolü ve bu tür vakalarda fotoğraflama detayları ile ilgili bilgiler içerir.			
Temel Ders Kitabı	-Ömer Engin, Dental Fotoğrafçılık. -Mastering Digital Dental Photography- Wolfgang Bengel			
Yardımcı Ders Kitapları	-Dijital Fotoğrafta Yaratıcı Teknikler, Özer Kanburoğluİstanbul, 2010 Kanburoğlu			
Dersin Kredisi (AKTS)	3			
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Derse devam zorunludur.			
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Seçmeli Ders			
Dersin Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Amacı ve Hedefi	Periodontal ve peri-implant cerrahi işlemler öncesi uygulanacak yöntem üzerinde fikir sahibi olmak ve cerrahi sonrası çekilen fotoğraflar üzerinden varsa yapılan hataları görmek.			
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Dental fotoğraf üzerinden cerrahi planlama yapmayı öğrenir. 2.Fotoğraf çekme ile ilgili teknik prosedürleri ve ekipmanları öğrenir. 3. Fotoğrafların saklanması öğrenir. 4. Cerrahi operasyonlarda yapılabilecek hataları görür ve iyileşme sürecinin takibini öğrenir.			
Dersin Veriliş Biçimi	Teorik ders - öğrenci aktif sunumlar			
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: Derse Giriş. Dental fotoğrafçılığın bileşenleri 2. Hafta: Cerrahide ve iyileşme sürecinde karşılaşılan güçlükler 3. Hafta: Fotoğraf çekmenin cerrahideki önemi ve vaka takibi 4. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 5. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 6. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 7. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 8. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 9. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 10. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 11. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 12. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 13. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma 14. Hafta: Öğrenci sunumu ve tartışma			
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 3 saat/14 hafta Okuma Faaliyetleri: 2 saat/ 3 hafta İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2 saat / 3 hafta Sunu hazırlama: 6 saat/hafta (3 hafta) Sunum: 1 saat/hafta (1 hafta) Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 1 saat/hafta (1 hafta) Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 saat/hafta (1 hafta)			
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	

	Ara sınav	1	70				
	Ödev	1	30				
	Uygulama	-	-				
	Projeler	-	-				
	Pratik	-	-				
	Kısa Sınav						
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60				
	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	40				
	Devam Durumu						
Dersin İş Yüğü	Etkinlik		Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü		
	Haftalık teorik ders saati		14	3	42		
	Haftalık uygulamalı ders saati		-	-	-		
	Okuma Faaliyetleri		3	2	6		
	İnternette tarama, kütüphane çalışması		3	2	6		
	Materyal tasarlama, uygulama		-	-	-		
	Rapor hazırlama		-	-	-		
	Sunu hazırlama		3	6	18		
	Sunum		1	1	1		
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık		1	1	1		
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık		1	1	1		
	Diğer		-	-	-		
	Toplam iş yüğü				75		
	Toplam iş yüğü/ 25				3,0		
	Dersin AKTS Kredisi				3		
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları		1	2	3	4
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.				x	
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.				x	
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.				x	
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					x
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.				x	

	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.		x		
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.		x		
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa,yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.				
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.			x	
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.		x		
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.				x
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri		1. Prof.Dr.Bülent Kurtiş, bulkurtis@yahoo.com				