

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	İST-561/ Diş Hekimliği İçin İstatistik Uygulamaları
Dersin Yarıyılı	9
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bilimsel araştırmalarda biyoistatistiğin önemi ve biyoistatistiksel yöntemlerin kullanımı, sağlık bilimlerinde kullanılan araştırma tasarımları, sağlık düzeyi ile ilgili ölçütler, hipotez testleri.
Temel Ders Kitabı	Zar, J.H. (1998). Biostatistical analysis. PrenticeHall, London. 4th ed.
Yardımcı Ders Kitapları	Kesici T., Kocabaş Z. (2007). Biyoistatistik. Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Biyoistatistik Yayın no: 94. Chernick, M.L. and Friis, R.H. (2003). Introductory Biostatistics for the Health Sciences. Wiley-Interscience. Özdamar, K. (2005). SPSS ile Biyoistatistik. Kaan Kitabevi, Eskişehir. Sümbüloğlu, K ve Sümbüloğlu, V. (1987). Biyoistatistik. Çağ Matbaası.
Dersin Kredisi (AKTS)	1
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin ön koşulu ya da eş koşulu bulunmamaktadır. Öğrencinin devam zorunluluğu Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göre dir.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Diş hekimliği lisans programında öğrenim gören öğrencilerin, biyoistatistiksel terim ve analizleri kullanabilmelerini, yorumlama bilgi ve beceri tutumuna sahip olmalarını sağlamaktır..
Dersin Öğrenim Çıktıları	Biyoistatistiğin bilimsel araştırmada önemini kavrama, sağlık bilimlerinde kullanılan araştırma tasarımlarını tanıma, örnekleme yöntemlerini tanıma, diş hekimliği araştırmalarında doğru ve tutarlı veri toplayabilme, sağlık düzeyine ilişkin ölçütleri bilme, uygun hipotezi kurabilme, uygun hipotez testini seçebilme ve analiz yapabilme, ölçümler ve ölçücüler arası uyuma ilişkin testleri bilme.
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde verilmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta Sağlık bilimlerinde kullanılan araştırma türleri 2. Hafta Örnekleme yöntemleri ve örnek çapının belirlenmesi 3. Hafta Sağlık ölçütleri 4. Hafta Risk ölçütleri 5. Hafta Risk ölçütleri 6. Hafta Hipotez testleri, uygun hipotez testinin seçimi, 7. Hafta Hipotez testleri (Student's T, Mann-Whitney U, Wilcoxon test) 8. Hafta Arasınava 9. Hafta Hipotez testleri (One-way ANOVA, Kruskal-Wallis test) 10. Hafta Hipotez testleri (Repeated One-way ANOVA, Friedman test) 11. Hafta Hipotez testleri (Chi-Square, McNemar) 12. Hafta Korelasyon ve Regresyon 14. Hafta Bilimsel makale okur-yazarlığı
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık uygulamalı ders saati 2 saat 14 hafta Okuma Faaliyetleri 1 saat 2 hafta Ara sınav ve ara sınava hazırlık 1 saat 1 hafta Final sınavı ve final sınavına hazırlık 1 saat 1 hafta

Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)							
	Ara sınav	1	100							
	Ödev									
	Uygulama									
	Projeler									
	Pratik									
	Kısa Sınav									
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		40							
	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60							
	Devam Durumu									
Dersin İş Yüğü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü					
		Haftalık teorik ders saati								
		Haftalık uygulamalı ders saati	14	2	28					
		Okuma Faaliyetleri	2	1	2					
		İnternette tarama, kütüphane çalışması								
		Materyal tasarlama, uygulama								
		Rapor hazırlama								
		Sunu hazırlama								
		Sunum								
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	1	1					
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1					
		Diğer								
		Toplam iş yüğü			32					
		Toplam iş yüğü/ 25			1.28					
		Dersin AKTS Kredisi			1					
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5	
	1	İnsan vücudunun vespesifik olarak ağzı bölgesindeki yapıların ve dişlerinin hücre, doku, organ ve sisteminde normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.								
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmaya nasıl etki ettiğini tanımlar.								
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenendüzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir					X			
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.							X	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.							X	
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					X			
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.						X		
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.								
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.							X	

	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev vesorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygundavranır.			X		
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına vetopluma rol model olur.				X	
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ilegerçekleştirir					X
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler vemedya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindekiyenilikleri izler	X				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri		Doç. Dr. Bülent ÇELİK, bucelik@gazi.edu.tr					