

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	PSK 521 - Nöroloji Psikiyatri
Dersin Yarıyılı	9
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diş hekimliği uygulamalarında Nöroloji - Psikiyatri ile ilgili ihtiyaç duyulan bilgileri kapsar
Temel Ders Kitabı	Kaplan and Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Science/Clinical Psychiatry Paperback Yayınevi: <u>Lippincott Williams & Wilkins</u> NÖROLOJİ TEMEL KİTABI Editör Prof. Dr. Murat EMRE Güneş Tıp Kitapevleri, 2013
Yardımcı Ders Kitapları	-Ruh Sağlığı ve Bozuklukları Yazar: Orhan Öztürk , Aylin Uluşahin Yayınevi : Nobel Tıp Kitabevleri
Dersin Kredisi (AKTS)	1
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin herhangi bir önkoşullu bulunmamaktadır. Öğrencinin devam zorunluluğu Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göreler.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Nöroloji Psikiyatri ile ilgili hastalıkları, temel yaklaşımları ve diş hekimliği ile ilişkisini öğretmek.
Dersin Öğrenim Çıktıları	Ruhsal sağlık kavramını bilir Ruhsal hastalık kavramını bilir Toplumdaki yaygın ruhsal hastalıkları bilir Kraniyal sinirleri bilir Beyin davranış ilişkisini bilir Nörolojik hastalıkları bilir
Dersin Veriliş Biçimi	yüzyüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta Ruh sağlığı- Sağlıklı Ruhsal Gelişim- Beyin Davranış ilişkisi 2.Hafta Ruhsal Muayene 3.Hafta Nörolojik Muayene 4.Hafta Şizofreni 5.Hafta Başağrıları- I 6.Hafta Başağrıları- II 7.Hafta Duygudurum Bozuklukları 8.Hafta Kranial sinirler 9.Hafta Anksiyete Bozuklukları

	10.Hafta Kas hastalıkları 11.Hafta Yeme bozuklukları- Bruksizm 12.Hafta Epilepsi 13.Hafta Kişilik bozuklukları 14.Hafta Demans								
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 1 saat x 14 hafta Haftalık uygulamalı ders saati okuma faaliyetleri : 2 saat x 2 hafta İnternette tarama, kütüphane çalışması: 2 saat x 2 hafta Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 1 saat x 2 hafta Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 saat x 2 hafta								
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)						
	Ara sınav	1	100						
	Ödev								
	Uygulama								
	Projeler								
	Pratik								
	Kısa Sınav								
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60						
	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	40						
	Devam Durumu								
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü					
	Haftalık teorik ders saati	14	1	14					
	Haftalık uygulamalı ders saati								
	Okuma Faaliyetleri	2	2	4					
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4					
	Materyal tasarlama, uygulama								
	Rapor hazırlama								
	Sunu hazırlama								
	Sunum								
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	2	2					
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	2	2					
	Diğer								
	Toplam iş yüğü			26					
	Toplam iş yüğü/ 25			1,01					
	Dersin AKTS Kredisi			1					
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun vespesifikolarakağız bölgesindeki yapıların ve işlevlerini, doku, organ vesistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.							
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.							

	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir					
	5	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.					
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.				x	
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.					
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir					
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar				x	
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri		G.Ü Tıp Fakültesi Nöroloji ve Psikiyatri Anabilim dalları öğretim üyeleri.					