

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 5111-Çene Yüz Protezi
Dersin Yıl / Yarıyılı	9
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Maksiller ve mandibulerdefektlerdeobtüratör ve fasiyalepitez uygulamalarının endikasyon, kontrendikasyon, türü, biyomekanik prensipler, tedavi planlaması ve yapım aşamalarının öğrenilmesi
Temel Ders Kitabı	Taylor D. Clinical maxillofacial prosthesis Quintessence Pub Co.Inc. Chicago,2000. Mckinsty RE. Fundamentalis of facial prosthetics.ABU Professions, 1995. Branemark PI. Complex Cleft palate and Craniomaxillofacial defects,Quintessence publishing Co.Inc.1999.
Yardımcı Ders Kitapları	Beumer J, Curtis TA, Firtell DN. Maxillofacial rehabikitation CV Mosby Company ST Louis Toronto London 1979.
Dersin Kredisi (AKTS)	1
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	1) %70 teorik ders devam zorunluluğu vardır. 2) DHF400-Protetik Diş Tedavisi, DHF440-Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, DHF4020-Ağız Hastalıkları derslerinden başarı ile geçme zorunluluğu vardır.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Maksiller ve mandibuler defektlerde obtüratör ve fasiyal epitez uygulamalarının endikasyonu, kontrendikasyonu, türleri, biyomekanik prensipleri, tedavi planlamasını ve yapım aşamalarının öğretilmesi
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Çiğneme, konuşmaveyutkunmafonksiyonlarınıninoluşumunuveçeneyüzdefektlerini nsınıflandırılmasınıbilir. 2.Çene-Yüz protezlerinin yapımında kullanılan materyallerivefraktürlerinde kullanılan ligatürler, şineler, splintler, rehberapereyleribir.bilir. 3. Çene-Yüzprotezlerinde retansiyonvestabilite prensiplerini ve ölçüyü bili r. Obtüratörü uygulamasını bilir. 4. Mandibular rezeksiyonlardaprotetikapereyleriveobtüratörü uygulamasını ve immediatobtüratörlerinavantajlarıveuygulama prensiplerini bilir. 5Fasiyalepitezleribir 6.Maksiller ve mandibular defektlerdeveepitezlerde implant uygulamalarını bilir.
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders yüz yüze teorik eğitim şeklinde yürütülmektedir.
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta:Çiğneme, konuşma ve yutkunma fonksiyonlarının oluşumu 2.Hafta:Çene-Yüz protezlerinin yapımında kullanılan materyaller 3.Hafta:Çene-Yüz fraktürlerinde kullanılan ligatürler, şineler, splintler, rehber apereyler 4. Hafta: Çene-Yüz defektlerinin sınıflandırılması 5.Hafta:Çene-Yüz protezlerinde retansiyon ve stabilite prensipleri 6.Hafta: Çene-Yüz protezlerinde ölçü 7.Hafta: Mandibular rezeksiyon protezi

	8.Hafta:Obtüratör uygulaması I (Maksiller rezeksiyonlarda uygulanan obtüratörler, balonlu ve havuzlu obtüratörlerin yapımı) 9.Hafta: Obtüratör uygulaması II (Yumuşak damak obturatörleri) 10.Hafta: Obtüratör uygulaması III (İmmediyat obturatörlerin avantajları ve uygulama prensipleri) 11.Hafta: Fasiyal epitez I (Kulak ve burun protezleri) 12.Hafta: Fasiyal epitez II (Oküler ve orbital epitezler) 13.Hafta: Çene yüz protezleri için implant uygulamaları I (Maksiller ve mandibular defektlerde implant uygulamaları) 14.Hafta: Çene yüz protezleri için implant uygulamaları II (Fasiyal epitezlerde implant uygulamaları)			
Öğretim Faaliyetleri <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	Haftalık teorik ders saati 14 hafta 1 saat Okuma Faaliyetleri 2 hafta 2 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması 2 hafta 2 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık 2 hafta 1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık 1 hafta 1 saat			
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	
	Ara sınav	1	70	
	Ödev		15	
	Uygulama			
	Projeler			
	Pratik			
	Kısa Sınav		15	
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60	
	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	40	
	Devam Durumu			
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati	14	1	14
	Haftalık uygulamalı ders saati			
	Okuma Faaliyetleri	2	2	4
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama			
	Sunum			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1
	Diğer			
	Toplam iş yüğü			25
	Toplam iş yüğü/ 25			1,0
	Dersin AKTS Kredisi			1

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun unvespesifikolarakağız bölgesindeki yapıları ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleriyle olan etkileşimlerinin biliri.					x
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					x
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					x
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				x	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.			x		
	6	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					x
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				x	
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.				x	
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.				x	
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				x	
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.				x	
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir				x	
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar				x	
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler			x		
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri		1. Prof. Dr. Kürsat Eser(keser@gmail.com)					