

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DNT 511 Diş Hekimliği Deontolojisi
Dersin Yarıyılı	9
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Deontoloji, etik, biyoetik, ahlak kavramları, hekim-hasta ilişkisi, etik yaklaşımlar/kuramlar, tıbbi etik ilkeler, hekimlik meslek etiği kuralları, Tıbbi Deontoloji Tüzüğü, hekimin görev ve sorumlulukları, Dünya Hekimler Birliği Bildirgeleri, Hipokrat andı, hekimlik andı, etik ikilemler, hasta hakları, malpraktis (tıbbi uygulama hatası), hasta mahremiyeti ve etik, araştırma ve yayın etiği, HIV(+) hastaya etik yaklaşım, hayvan deneyleri, hayvan hakları, toplumsal cinsiyet ayrımcılığını konu alır.
Temel Ders Kitabı	ÇOBANOĞLU, N., (2009) Kuramsal ve Uygulamalı Tıp Etiği, Eflatun Yayınevi, Ankara. Anadolu Uygarlıklarında Dişhekimliği, Prof. Dr. İlter Uzel Çukurova Üniversitesi Adana 2000
Yardımcı Ders Kitapları	Dişhekimliği Tarihi. Ahmet Efeoğlu, Doç. Dr. Med. Dent İ.Ü. Dişhekimliği Fak. İstanbul 1992 Türk Diş Hekimliği Tarihi. Prof. Dr. Nuri Muğan İ.Ü. Dişhekimliği Fakültesi yayınları No:80, İstanbul 1992
Dersin Kredisi (AKTS)	1
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin herhangi bir önkoşullu bulunmamaktadır. Öğrencinin devam zorunluluğu Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göreler.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Dersin amacı öğrencileri, etik, diş hekimliği etiği ve deontoloji ile ilgili temel kavramlar, etik kuramlar (yaklaşımlar) ile etik ilkeler konusunda bilgilendirmek, öğrencilerin etik yaklaşımları anlamalarını ve uygulamada karşılaştıkları etik sorunlar ve ikilemler konusunda farkındalık geliştirmek.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Tıp etiğinin temel kavramlarını, tıp etiği kuramlarını ve tıp etiği ilkeleri açıklayabilmeli 2.Aydınlatılmış onam öğelerini sayabilmeli 3.Tıp etiğinin genel çerçevesinin tek tek konular ve olaylar bağlamında uygulamasını tanımlayabilmeli 4.“Etik açısından tıpta araştırmalar” konusunda temel etik basamakları sayabilmeli. 5.Hekimin bağlı olduğu yasal metinleri sayabilmeli 6.Tıp etiği sorunlarını ayırt edebilmeli 7.Tıp etiği sorun kümelerini çözebildirmeli 8.Hastanın özerkliğine saygı göstermeli 9.Hastanın anlayabileceği bir dille bilgi vererek, tedavi seçenekleri ile ilgili kararı almak 10.Tanı, tedavi ve bilimsel araştırma sürecinde “aydınlatılmış onam”ı önemsemeli
Dersin Veriliş Biçimi	Tıp etiği konularını didaktik anlatma, vaka sunumu ve tartışması, soru-cevap
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta Deontoloji, Etik, Ahlak kavramları 2.Hafta Hekim-Hasta İlişkisi 3.Hafta Etik Yaklaşımlar/Kuramlar, Tıbbi Etik İlkeler 4. Hafta Meslek Etiği, Hekimin Görev ve Sorumlulukları 5. Hafta Hekimlik Meslek Etiği Kuralları, Tıbbi Deontoloji Tüzüğü 6. Hafta Dünya Hekimler Birliği Bildirgeleri, Hipokrat Andı, Hekimlik Andı 7. Hafta Etik İkilemler 8. Hafta Hasta Hakları

	9. Hafta Malpraktis (Tıbbi Uygulama Hatası) 10.Hafta Hasta Mahremiyeti ve Etik 11.Hafta Araştırma ve Yayın Etiği 12.Hafta HIV(+) Hastaya Etik Yaklaşım 13.Hafta Hayvan Deneyleri, Etik ve Biyoetik 14.Hafta Toplumsal Cinsiyet Ayrımcılığı ve Hekimlik								
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 14 hafta/ 1 saat Okuma faaliyetleri:1 hafta / 2 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması: 1 hafta / 2 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 Hafta /2 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: : 2 hafta/ 2 saat								
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)						
	Ara sınav	1	100						
	Ödev								
	Uygulama								
	Projeler								
	Pratik								
	Kısa Sınav								
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	1	40						
	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	60						
Devam Durumu									
Dersin İş Yüğü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü				
		Haftalık teorik ders saati	14	1	14				
		Haftalık uygulamalı ders saati							
		Okuma Faaliyetleri	1	2	2				
		İnternette tarama, kütüphane çalışması	1	2	2				
		Materyal tasarlama, uygulama							
		Rapor hazırlama							
		Sunu hazırlama							
		Sunum							
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	2	4				
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	2	4				
		Diğer							
		Toplam iş yüğü			26				
		Toplam iş yüğü/ 25			1.04				
		Dersin AKTS Kredisi			1				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun vespesifik olarak ağz bölgesindeki yapıların ve işlevlerinin hücre, doku, organ vesistembazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleriyle olan etkileşimlerini bilir.			X				
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.			X				

	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir	X				
	5	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.		X			
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.					X
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.	X				
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.					X
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.			X		
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.	X				
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.					X
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			X		
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir					
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar					X
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler			X		
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri		Prof. Dr. Nesrin COBANOĞLU Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlık 5. kat 06500 Beşevler ANKARA nesrinc@gazi.edu.tr , 0505 240 79 89					