

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 5301 Toplum Ağız Diş Sağlığı.
Dersin Yarıyılı	9
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Ülkemiz çocuklarında çürük prevalansı ve epidemiyolojik çalışmalar,beslenme önerileri, çürük risk değerlendirmesi, travmatik restoratif tedavi, florid kullanımı, periodontal sağlık ve hastalıklı bireylerin bilinçlendirilmesi, kanıta dayalı diş hekimliğinin önemi , erişkin hastalarda çürük epidemiyolojisi, diş çürüğünden korunma yöntemleri,ve bilinçlendirilmesi anlatılmaktadır.
Temel Ders Kitabı	Sturdevant's Art and Science of Operative Dentistry, Theodore M. Roberson, Harald O. Hayman, Edward J. Swift. Mosby Inc, 2006. Dental Caries : The Disease and its Clinical Management; Ole Fejerskov; Blackwell Munsgaard; 2003.
Yardımcı Ders Kitapları	Textbook of Operative Dentistry, 3rd Ed. Baum, Philips, Lund. WB Saunders Company, 1995.
Dersin Kredisi (AKTS)	1
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	DHF 410 Restoratif Diş Tedavisi DHF 450 Periodontoloji DHF 460 Çocuk Diş Hekimliği derslerini almış ve başarı ile tamamlamış olmak
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Toplum ağız diş sağlığı ile ilgili kavramlar, epidemiyolojik çalışmalar çürük risk değerlendirilmesi ve önlem alınmasının teorik olarak öğretilmesi.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1.Çürük prevalansını bilir. 2.Toplum ağız diş sağlığını geliştirmek için beslenme önerilerini bilir 3. Çocuklarda ve erişkinlerde çürük risk değerlendirmesini bilir. 4. Çocuklarda Travmatik Restoratif Diş Tedavisini bilir. 5. Halk sağlığı tehdidi açısından florid kullanımını bilir. 6. Periodontal sağlık ve hastalıklar hakkında bireylerin bilinçlendirilmesini bilir. 7. Periodontal hastalığın önlenmesinde koruyucu yaklaşımlar ve bu konuda devletin uygulayacağı politikaların rolünü bilir 8. Kanıta dayalı diş hekimliğinin önemi ve yerini bilir. 9. Erişkinlerde ve geriyatrik hastalarda diş çürüğünden korunma yöntemlerini bilir. 10. Genç erişkin bireylerin diş çürüğü ve koruyucu önlemler konusunda bilinçlendirilmesini bilir.
Dersin Veriliş Biçimi	Anlatım, Soru-Yanıt, Gösterme

Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta ülkemiz çocuklarında çürük prevalansı ve epidemiyolojik çalışmalar 2.Hafta: bebek ve çocuk ağız diş sağlığı programları 3.Hafta: toplum ağız diş sağlığını geliştirmek için için beslenme önerileri 4. Hafta: toplum ağız diş sağlığı açısından çocuklarda çürük risk değerlendirmesi 5. Hafta: halk sağlığı tehdidi açısından florid kullanımı 6.Hafta: çocuklarda atravmatik restoratif tedavi 7.Hafta: periodontal sağlık ve hastalıklar bireylerin bilinçlendirilmesi 8.Hafta: ülkemizde diş hekimlii hizmetlerinin ve periodontal tedavinin değerlendirilmesi 9. Hafta: kanıta dayalı diş hekimliğinin önemi ve yeri 10.Hafta: periodontal hastalıkların epidemiyolojisi 11. Hafta: periodontolojinin toplum sağlığındaki yeri,bireysel ve kitlesel eğitim programları 12.Hafta: erişkin hastalarda çürük epidemiyolojisi 13.Hafta: erişkinlerde ve geriatric hastalarda diş çürüğünden korunma yöntemleri 14.Hafta: genç erişkin bireylerin diş çürüğü ve koruyucu önlemler konusunda bilinçlendirilmesi		
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 14 hafta 1 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 7 hafta 1 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 7 hafta 1 saat		
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)
	Ara sınav	1	100
	Ödev		

	Uygulama						
	Projeler						
	Pratik						
	Kısa Sınav						
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60				
	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	40				
	Devam Durumu	-	-				
Dersin İş Yükü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü		
		Haftalık teorik ders saati	14	1	14		
		Haftalık uygulamalı ders saati					
		Okuma Faaliyetleri					
		İnternette tarama, kütüphane çalışması					
		Materyal tasarlama, uygulama					
		Rapor hazırlama					
		Sunu hazırlama					
		Sunum					
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	7	1	7		
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	7	1	7		
		Diğer					
		Toplam iş yükü			28		
		Toplam iş yükü/ 25			1.12		
		Dersin AKTS Kredisi			1		
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.			x		
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.				x	
	3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.				x	
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.				x	
	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.				x	
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.				x	
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.				x	

	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.				X			
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					X		
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa,yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.							
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.				X			
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.			X				
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.	X						
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler.			X				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri		1. Dr. Öğr. Üyesi Cemile Kedici Alp <i>cemilealp@gazi.edu.tr</i> 2. Doç. Dr. Mesut Odabaşı 3. Doç. Dr. Çağdaş Çınar 4. Prof. Dr. Haluk Bodur 5. Doç. Dr. Didem Atabek 6. Dr. Öğr. Üyesi Adil Başman							