

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	AİK 311 AKILCI İLAÇ KULLANIMI
Dersin Yarıyılı	5
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Diş hekimlerinin uygulayacağı tedavilerde akılcı ilaç kullanımı prensiplerinin kazanılması .
Temel Ders Kitabı	Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji, Prof. Dr. S. Oğuz Kayaalp, 13. Baskı, 2011 Goodman&Gilman Tedavinin Farmakolojik Temelleri, Çeviri Prof. Dr. Remzi ERDEM, 2016
Yardımcı Ders Kitapları	Katzung & Trevor Temel ve Klinik Farmakoloji , 12. Baskı (2016)
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin herhangi bir önkoşullu bulunmamaktadır. Öğrencinin devam zorunluluğu Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'ne göre dir.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Seçmeli Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	İlaç tedavilerinde uygun yaklaşımları öğretme
Dersin Öğrenim Çıktıları	Akılcı ilaç kullanımının temel prensiplerini açıklar Seçilmiş bazı hastalıkların temel mekanizmalarını anlar ve bu mekanizmaların ilaç tedavisiyle olan ilişkisini açıklar. Uygun ilacı seçer; doğru dozajda ve doğru uygulama yolu ile verir ve ilacın uygun süre kullanımını sağlar. Tedavinin başarısını ölçebilir; yan etkileri ve hastanın uyuncunu takip eder. ilaç etkileşimlerini izler. tedavinin etkinliğini ve maliyetini göz önünde
Dersin Veriliş Biçimi	yüzyüze
Dersin Haftalık Dağılımı	1.Hafta - Giriş, dersin amaç ve öğrenim hedefleri ile değerlendirme yöntemlerinin paylaşılması 2.Hafta - Akılcı ilaç kullanımı ilkeleri 3.Hafta - Akılcı ilaç kullanımı ilkeleri 4.Hafta - Türkiye’de ve dünyada akılcı ilaç kullanımı 5.Hafta - Akılcı olmayan ilaç kullanımı sonuçları 6.Hafta - Reçete çeşitleri 7.Hafta - Reçete yazmanın genel ilkeleri 8.Hafta - Yanlış reçete örnekleri 9.Hafta - Diş absesi- örnek olgular üzerinden akılcı ilaç seçimi 10.Hafta - Diş absesi- örnek olgular üzerinden akılcı ilaç seçimi 11.Hafta - Diş absesi- örnek olgular üzerinden akılcı ilaç seçimi

	12.Hafta - Diş absesi- örnek olgular üzerinden akılcı ilaç seçimi 13.Hafta - Diş absesi- örnek olgular üzerinden akılcı ilaç seçimi 14.Hafta - Diş absesi- örnek olgular üzerinden akılcı ilaç seçimi				
Öğretim Faaliyetleri <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	Haftalık teorik ders saati : 14 hafta /3 saat Okuma faaliyetleri : 4 hafta/ 2 saat İnternette tarama, kütüphane çalışması: 4 hafta / 2 saat Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 hafta / 3 saat Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 1 hafta / 4 saat				
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)		
	Ara sınav	1	100		
	Ödev				
	Uygulama				
	Projeler				
	Pratik				
	Kısa Sınav				
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	1	60		
	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	40		
	Devam Durumu				
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü	
	Haftalık teorik ders saati	14	3	42	
	Haftalık uygulamalı ders saati				
	Okuma Faaliyetleri	4	2	8	
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	2	8	
	Materyal tasarlama, uygulama				
	Rapor hazırlama				
	Sunu hazırlama				
	Sunum				
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	3	6	
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	4	4	
	Diğer				
	Toplam iş yüğü			68	
	Toplam iş yüğü/ 25			2,72	
	Dersin AKTS Kredisi			3	
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1 2 3 4 5
	1	İnsan vücudunun vespesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.			x
	2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.			x
	3	Diş hekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir			x
	4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenirliliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir.			x

	5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.			x		
	6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.			x		
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.			x		
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.			x		
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.			x		
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.			x		
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.			x		
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir			x		
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar			x		
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak mesleğindeki yenilikleri izler	x				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri		G.Ü Tıp Fakültesi Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyeleri					