

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 460 Çocuk Diş Hekimliği
Dersin yılı	7-8
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Çocuklarda davranış yönlendirme teknikleri, ağız diş hastalıklarının teşhis ve tedavi planlaması, radyografik teknikler ve radyografi okuma, çocuklarda okluzyon ilişkileri ve korunmasının önemi, çocuklarda süt dişi enfeksiyonları ve tedavileri, çocuklarda lokal anestezi, sedasyon ve genel anestezi, diş travmaları, engelli çocuklarda diş hekimliği hizmetleri, enfeksiyon, periodontal ve sistemik hastalıklarla ilişkili problemler konularını içerir.
Temel Ders Kitabı	Pediatric Dentistry: Infancy through adolescence; 5E, 5. edition. Editörler: Casamassimo PS, McTigue DJ, Fields HW, Nowak AJ, 2013. Endodonti. Alaçam T: Ankara, 2012 Travmatik dental yaralanmalar : Adreassen JO, Bakland LK, Flores MT, Andreasen FM, Andersson L. Çeviri : Ece Eden, İstanbul 2014.
Yardımcı Ders Kitapları	McDonald and Avery's Dentistry for the Child and Adolescent. Tenth Ed. Editörler: Dean, JA, Jones JE, Winson LA. 2016.
Dersin Kredisi (AKTS)	6
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	1. Derse devam etmek zorunludur. 2. DHF 360 (Çocuk Diş Hekimliği), DHF320 (Endodonti), DHF310 (Restoratif Diş Tedavisi) derslerini başarı ile geçmek zorundadır. 3. Dersin pratik uygulaması başarı ölçütlerinde barajdır. 4. Barajını tamamlayamayan öğrenci dönem sonu (final) sınavına giremez. 5. Dönem sonu sınavı 2 aşamadan (teorik, pratik) oluşur; her iki aşamadan birine girmeyen başarısız sayılacaktır.
Dersin Türü	Mesleki / Teknik Zorunlu Ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Çocukta normal diş gelişimi ile birlikte normalden sapma gösteren durumları teşhis edebilme, gerekli tedavileri ve yönlendirmeleri yapabilme, diş enfeksiyonu, engelli çocuk, travma ve sistemik hastalıklarda yapabilecekleri işlemlerin yetisini kazandırılması
Dersin Öğrenim Çıktıları	1-2. Kliniğe gelen çocuk hasta için davranış yönlendirme tekniklerini öğrenir. 2-3. Çocuk hastada anamnez alabilir, ekstraoral, intraoral muayene yapar, tedavisini değerlendirir. 3. Çocuk hastada radyografi çekme tekniklerini öğrenir, Çocuklardan alınan radyografilerde değerlendirme yapmasını öğrenir. 4. Çocuk hastada rubber-dam takmasını öğrenir 5. Çocuklarda TEM in anatomisini, ortaya çıkabilecek problemleri, tedavisi konusunda bilgi sahibi olur. 6. Çocuklarda ihmal ve istismar durumlarını öğrenir. Ağız diş yapısına zarar verebilecek davranışları bilir. 7. Sağlıklı süt ve daimi dentisyonun özelliklerini, yer kaybında yer tutucu yapmasını öğrenir. 8. Çocuklarda orofasiyal disfonksiyonları öğrenir, çürük süt dişleri tedavi edilmediğinde ortaya çıkabilecek problemleri kavrar. 9. Çocuk diş hekiminin hangi durumda antibiyotik kullanacağını öğrenir. 10. Çocuklarda süt dişi çekim endikasyonlarını, çekim tekniklerini ve oluşabilecek komplikasyonları öğrenir. 11. Çocuklarda lokal anestezi tekniklerini ve yeni gelişmeleri öğrenir. 12. Çocuklarda sedasyon ve genel anestezi hakkında bilgi sahibi olur 13-14. Çocuklarda diş travmalarında acil tedaviyi ve uzmana yönlendirmeyi öğrenir. 15. Kök ucu kapanmamış sürekli dişlerde kök gelişiminin teşviki hakkında bilgi sahibi olur. 16-17. Engelli çocuklarda diş hekimliği hizmetleri hakkında bilgi sahibi olur.

	18. Çocuklarda sık görülen enfeksiyon hastalıklarının ağız içi belirtilerini öğrenir. 19-20-21-22. Çocuklarda sık görülen sistemik hastalıkları ve hekim olarak ne gibi önlemler alacağını öğrenir. 23. Çocuklarda diş tedavisi sırasında karşılaşılabilecek durumlarda acil tedaviyi öğrenir. 24. Kemoterapi alan çocuklarda diş hekiminin yapması gerekenleri öğrenir. 25-26. Çocuklarda görülen periodontal hastalıkları teşhis edebilmeyi ve neler önerebileceğini öğrenir. 27-28. Çocukları etkileyen konjenital ve genetik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olur.																						
Dersin Veriliş Biçimi	Yüz yüze																						
Dersin Haftalık Dağılımı	- Hafta Çocuklarda davranış yönlendirme teknikleri Çocuklarda muayene, tanı ve tedavi planlaması - Hafta Çocuklarda muayene, tanı ve tedavi planlaması Çocuklarda radyolojik algoritmanın uygulanması - Hafta Çocukta radyografik değerlendirme - Hafta Çocuklarda rubber-dam kullanımı Çocuklarda ağız kokusu - Hafta Çocuk ve adölesanlarda temporomandibular eklem rahatsızlıkları Çocuk diş hekimliğinde lazer uygulamaları - Hafta Çocukta ihmal ve istismar Çocuklarda zararlı alışkanlıklar - Hafta Çocuklarda kapanış ilişkileri ve okluzyonun korunmasının önemi - Hafta Çocuklarda orofasiyal disfonksiyonlar ve sonuçları Çocuklarda apse dağılımı ve gangren - Hafta Çocuk diş hekimliğinde akılcı ilaç kullanımı - Hafta Çocuklarda çekim endikasyonları, çekim ve risk faktörleri - Hafta Çocuklarda ağız içi lokal anestezi uygulamaları - Hafta Çocuklarda sedasyon ve genel anestezi - Hafta Çocuklarda diş travmaları - Hafta Çocuklarda diş travmaları - Hafta Genç sürekli dişlerde kök gelişiminin teşviki - Hafta Engelli çocuklarda diş hekimliği hizmetleri - Hafta Engelli çocuklarda diş hekimliği hizmetleri - Hafta Çocuklarda görülen enfeksiyon hastalıkları, genel semptomlar ve ağız içi belirtileri - Hafta Çocuklarda sık görülen sistemik hastalıklar ve diş tedavisi - Hafta Çocuklarda sık görülen sistemik hastalıklar ve diş tedavisi - Hafta Çocuklarda sık görülen sistemik hastalıklar ve diş tedavisi - Hafta Çocuklarda sık görülen sistemik hastalıklar ve diş tedavisi - Hafta Çocuk diş hekimliğinde medikal acil durumlar - Hafta Kemoterapi alan çocuk hastalarda diş hekimi yaklaşımı - Hafta Çocuklarda periodontal ve yumuşak doku problemleri - Hafta Çocuklarda periodontal ve yumuşak doku problemleri - Hafta Çocukları etkileyen konjenital ve genetik hastalıklar - Hafta Çocukları etkileyen konjenital ve genetik hastalıklar <u>5 Haftalık Pratik Uygulamada İstenen Uygulamalar</u> <table> <tr> <td>Endikasyon-Radyolojik değerlendirme</td><td>2 adet</td></tr> <tr> <td>Sabit yer tutucu</td><td>1 adet</td></tr> <tr> <td>Hareketli yer tutucu/çocuk protezi</td><td>1 adet</td></tr> <tr> <td>Süt dişi kanal tedavisi</td><td>1 adet</td></tr> <tr> <td>Daimi diş kanal tedavisi</td><td>1 adet</td></tr> <tr> <td>Süt dişi amputasyonu</td><td>1 adet</td></tr> <tr> <td>Paslanmaz çelik kron</td><td>1 adet</td></tr> <tr> <td>Cam iyonomer restorasyon</td><td>5 adet</td></tr> <tr> <td>Amalgam restorasyon</td><td>5 adet</td></tr> <tr> <td>Kompomer</td><td>10 adet</td></tr> <tr> <td>Kompozit restorasyon</td><td>5 adet</td></tr> </table>	Endikasyon-Radyolojik değerlendirme	2 adet	Sabit yer tutucu	1 adet	Hareketli yer tutucu/çocuk protezi	1 adet	Süt dişi kanal tedavisi	1 adet	Daimi diş kanal tedavisi	1 adet	Süt dişi amputasyonu	1 adet	Paslanmaz çelik kron	1 adet	Cam iyonomer restorasyon	5 adet	Amalgam restorasyon	5 adet	Kompomer	10 adet	Kompozit restorasyon	5 adet
Endikasyon-Radyolojik değerlendirme	2 adet																						
Sabit yer tutucu	1 adet																						
Hareketli yer tutucu/çocuk protezi	1 adet																						
Süt dişi kanal tedavisi	1 adet																						
Daimi diş kanal tedavisi	1 adet																						
Süt dişi amputasyonu	1 adet																						
Paslanmaz çelik kron	1 adet																						
Cam iyonomer restorasyon	5 adet																						
Amalgam restorasyon	5 adet																						
Kompomer	10 adet																						
Kompozit restorasyon	5 adet																						

	Kompozit kron	1 adet		
	Fluorid uygulama	10 adet		
	Fissür sealant	15 adet		
	Oral hijyen eğitimi	4 adet		
	Çocuk hastada reçete yazma	2 adet		
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati (2 saat / 14 hafta) + (1 saat / 14 hafta) Haftalık uygulamalı ders saati 20 saat / 5 hafta İnternette tarama, kütüphane çalışması 2 saat / 4 hafta Ara sınav ve ara sınava hazırlık 1 saat / 2 hafta Final sınavı ve final sınavına hazırlık 1 saat / 1 hafta			
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	
	Ara sınav	2	70	
	Ödev			
	Pratik Uygulama 1.Klinik başarının değerlendirilmesi	70	30	
	Projeler			
	Pratik			
	Kısa Sınav			
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		60	
	Finalin Başarıya Oranı 1.Teorik Sınav %50 2.Pratik Sınav %50	1	40	
	Devam Durumu			
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
	Haftalık teorik ders saati	28	2-1	42
	Haftalık uygulamalı ders saati	5	20	100
	Okuma Faaliyetleri			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	4	2	8
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama			
	Sunum			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	2	1	2
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	1	1
	Diğer			
	Toplam iş yüğü			153
	Toplam iş yüğü/ 25			6.12
	Dersin AKTS Kredisi			6

**Ders Çıktıları ile Program Çıktıları
Arasındaki Katkı Düzeyi**

N o	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	İnsan vücudunun ve spesifik olarak ağız bölgesindeki yapıların ve dişlerin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleri ile olan etkileşimlerini bilir.			X		
2	Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenlerini ve oluşum mekanizmalarını , sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarını ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.					X
3	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirti ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.					X
4	Kişisel öğrenme gereksinimlerini doğrultusunda güncel en iyi bilimsel kanıtlara ulaşmayı, güvenilirliğini ve geçerliliğini değerlendirmeyi bilir			X		
5	Mesleki hukuki sorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontolojiyi ve etik ilkeleri bilir.			X		
6	Dişhekimliği ulusal çekirdek eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi					X

		Geniştirilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirlenen düzeyde bilir ve yapar.					
	7	Tanı, tedavi ve takip süreçlerini kanıta dayalı uygulama, eleştirel düşünce ve etik prensipleri önceleyerek yürütür.			X		
	8	Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişimini destekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedefleri koyar, gerektiği durumlarda hastayı uygun merkeze yönlendirir.			X		
	9	Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığını bilir, önleme ve azaltılmasına katkıda bulunur.					X
	10	Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygularken görev ve sorumlulukları ile ilgili yasa,yönetmelik, mevzuat ve etik ilkelere uygun davranır.				X	
	11	Takım çalışması ve liderlik becerilerine sahiptir, meslektaşlarına ve topluma rol model olur.				X	
	12	Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.			X		
	13	Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgili sektörler ve medya ile etkili yazılı ve sözlü iletişim kurar.				X	
	14	Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerini kullanarak					

	mesleğindeki yenilikleri izler.					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Prof.Dr. Alev ALAÇAM, Prof.Dr. Neşe AKAL, Prof.Dr. Nurhan KIRMIZI, Prof.Dr. Ayşegül ÖLMEZ, Prof Dr. Haluk BODUR, Prof.Dr. Mesut ODABAŞ, Doç.Dr. Çağdaş ÇINAR Doç.Dr. Didem ATABEK, Doç. Dr. Mehmet BANİ					