

DERS TANIMLAMA FORMU	
Dersin Kodu ve Adı	DHF 2482 Dış Hekimliğinde Hasta İletişimi ve Beden Dili
Dersin Yarıyılı	2
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Beden Dilinin algılanmasına yönelik farkındalık kazanılması ve Dış Hekimliği'nde hasta ile iletişimin sağlanabilmesi becerisinin elde edilmesi
Temel Ders Kitabı	İş Yerinde Beden Dili-Barbara Peace Etkili İletişim ve Beden Dili- Recep Tayfun
Yardımcı Ders Kitapları	Beden Dili-Elizabeth Kunhke Bedenin İnce Dili- PhilippeTurchet
Dersin Kredisi (AKTS)	3
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Dersin önkoşulu yoktur. Devam zorunluluğu genel müfredat gereği %70dir.
Dersin Türü	Mesleki – Teknik olmayan seçmeli ders
Dersin Öğretim Dili	Türkçe
Dersin Amacı ve Hedefi	Öncelikle Dış Hekimi olarak hasta ile karşılıklı güven sağlanmasına yönelik ve hastayı daha detaylı algılamaya ve iletişim kurabilmeye yönelik bilgilerin kazanılması, ayrıca hayat içinde bireyin yaşam kalitesini arttırabilmesine yönelik beden dili kullanabilmesinin ve algısının oluşabilmesinin sağlanması.
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. İletişimin öğrenilmesi 2. Beden dilinin öneminin kavranması 3. Beden dilinin dış hekimliğindeki yeri ve öneminin kavranması 4. Beden dili öğelerinin öğrenilmesi 5. İletişimi ve beden dilini etkileyen faktörlerin öğrenilmesi 6. Bilinçli ve bilinçsiz algının fark edilmesi 7. Duyu organları ile beden dilinin ilişkisinin fark edilmesi 8. Baş ve yüz kaslarının öğrenilmesi 9. Algı ve empatinin öğrenilmesi 10. Yaşam içinde beden dilinin öneminin ve kullanılmasının öğrenilmesi 11. Farklı kültürler ve toplumlarda beden dilinin farklılaşmasının irdelenmesi 12. Beden dilini tamamlayan unsurların öğrenilmesi 13. Yüz ifadelerinin irdelenmesi 14. Beden dilinin öğelerinin detaylı anlamlandırılması 15. Beden dilinin amigdala ve kortekslerle ilişkisi 16. Dış hekimliğinde beden dilinin rolü ve öneminin öğrenilmesi 17. Kendine güvenen ve güven veren kişinin özelliklerinin öğrenilmesi 18. Hasta ve Doktor-Dış hekim ilişkisinin önemi ve irdelenmesi 19. Dış hekimliğinde postur ve hayatımıza etkisi 20. Somatizasyon bozuklukları ve hastalıkların fark edilmesi 21. Ağrı ve hasta ve hekim için fark edilmesinin öneminin kavranması 22. Toplumda önemli bir yer edinebilmenin rolü ve önemi
Dersin Veriliş Biçimi	Sunum, Anlatım ve İnteraktif değerlendirme
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Hafta: İletişim nedir? Sınıflandırma, Beden dili nedir? 2. Hafta: Beden dilinin önemi ve eğitim gerektirme nedenleri Beden dili nelere göre farklılaşabilir, etkileyen faktörler Beden Dili neden kullanılır 3. Hafta: Beden dilinin Dış hekimliğindeki yeri ve önemi 4. Hafta: İletişim metodları İletişimi etkileyen faktörler Beden Dili öğeleri

	Yüz ifadelerinin irdelenmesi 5. Hafta: İletişimin öğeleri İletişimde göstergeler 6. Hafta: Farklı beden duruşlarının irdelenmesi İletişim ve beden diline ait kavramlar Duyu organları Bilinçli ve bilinçsiz algı 7. Hafta: Algı ve empati Beden dili öğelerinin detaylandırılması Yaşam içinde beden diline yansıyan özellikler Farklı bireysel ve toplumsal özellikler 8. Hafta: Beden dilini tamamlayan unsurlar Mimikler Jestler Mimikler ve jestleri farklılaştıran unsurlar 9. Hafta: Proksemik (Beden dilinde) Mesafenin irdelenmesi Toplum içinde rol tutumu Postur 10. Hafta: Yüz ifadeleri Anatomik olarak aktif kaslar Amigdalanın rolü Gülümsemenin değerlendirilmesi, Diş Hekimliğindeki yeri ve önemi Semiyoetik Göstergeler 11. Hafta: Kendine güvenen ve güven veren kişinin özellikleri Kendine güvenen ve güven veren Diş Hekiminin özellikleri Diş Hekimliğinde postur 12. Hafta: Beden dilinde Kinesik, Haptik Farklı ifadelerin irdelenmesi Bakışın değerlendirilmesi Beden dilinde ve NLP açısından göz ifadeleri 13. Hafta: Bacaklar ve kollar ve ellerin incelenmesi Baş hareketleri Tokalaşmak Toplum içinde önemli roller Jestlerin detaylandırılması Duruş ve yaklaşım 14. Hafta: Somatizasyon bozuklukları ve Hastalıkların irdelenmesi Ağrı ve algısı ve Diş hekimliğindeki rolü Hasta-Doktor ilişkisi Hasta ve Doktor ilişkisinde algı ve empati Pantomim Beden diline bütünsel bakış Farklı yaklaşımlar ve kavramlarla beden dilini birleştirmek Toplumda daha fark edilebilir olmak			
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati: 3 saat 14 hafta Okuma Faaliyetleri: 2 saat 3 hafta İnternette tarama, kütüphane çalışması: 3 saat 3 hafta Sunu hazırlama: 1 saat 1 hafta Sunum: 1 saat 1 hafta Ara sınav ve ara sınava hazırlık: 2 saat 3 hafta Final sınavı ve final sınavına hazırlık: 3 saat 2 hafta			
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	
	Ara sınav	1	100	
	Ödev			

	Uygulama									
	Projeler									
	Pratik									
	Kısa Sınav									
	Dönemiçi Çalışmaların Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		50							
	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	50							
	Devam Durumu									
Dersin İş Yüğü		Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü					
		Haftalık teorik ders saati	14	3	42					
		Haftalık uygulamalı ders saati								
		Okuma Faaliyetleri	3	2	6					
		İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	3	9					
		Materyal tasarlama, uygulama								
		Rapor hazırlama								
		Sunu hazırlama	1	1	1					
		Sunum	1	1	1					
		Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	2	6					
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık	2	3	6					
		Diğer	2	2	4					
		Toplam iş yüğü			75					
		Toplam iş yüğü/ 25			3,0					
		Dersin AKTS Kredisi			3					
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları				1	2	3	4	5
	1	PY1.İnsan vücudunun unvespesifikolarakağız bölgesindeki yapıların ve işlevlerinin hücre, doku, organ ve sistem bazında normal yapı ve işlevlerini, birbirleriyle olan etkileşimlerini bilir.				X				
	2	PY2.Ağız, diş ve çene hastalıklarının nedenleri ve oluşum mekanizmalarını, sebep olduğu bulguları, yapı ve fonksiyon bozukluklarının ve organizmayı nasıl etkilediğini tanımlar.				X				
	3	PY3.Diş hekimliği ulusal çerke eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki belirtir ve bulgularla, hastalıklar ve durumları ve mesleki uygulamaları belirler ve düzeyde bilir, kavrar, ilişkilendirir, değerlendirir.								
	4	PY4.Kişisel öğrenme gereksinimlerinin doğru şekilde değerlendirilmesini ve öğrenme sürecini, güvenirliliğini ve geçerliliğini değerlendirebilir.					X			
	5	PY5. Meslek hukuk isorumlulukları konusundaki mevzuatı, deontoloji ve etik ilkeleri bilir.				X				
	6	PY6.Diş hekimliği ulusal çerke eğitim programında ve Gazi Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Genişletilmiş Eğitim Programındaki mesleki uygulamaları belirler								

		enendüzyedebilirveyapar.						
	7	PY7.Tanı, tedavivetakipsüreçlerinikanıtadayalıuygulama, eleştireldüşünceveetikprensipleriönceleyerek yürütür.	X					
	8	PY8. Kısıtlılıklarının farkındadır, profesyonel gelişiminidestekleyecek şekilde kişisel öğrenme hedeflerikoyar, gerektiğidurumlardahastayı uygun merkeze yönlendirir.		X				
	9	PY9.Ağız, diş ve çenelerdeki hastalıkların toplumda görülme sıklığı mibilir, önleme ve azaltılmasını katkıdabulunur.						
	10	PY10. Bağımsız olarak kendi başına mesleğini uygular kengörev ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuat ve etik kurallere uygundavranır.	X					
	11	PY11.Takım çalışması veliderlik becerilerinesahiptir, meslektaşlarınavetoplumarol model olur.						X
	12	PY12. .Kişisel profesyonel gelişimini planlar, yaşam boyu öğrenme ilkesi ile gerçekleştirir.						X
	13	PY13. Hasta, hasta yakınları, diğer sağlık personeli, toplum, ilgilisektörler vemedya ile etkiliyazı lıvesözlü iletişim kurar.						X
	14	PY14. Yabancı dil ve bilgi iletişim teknolojilerinin kullanılarak mesleğindeki yenilikleri izler			X			
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar) ı ve İletişim Bilgileri		Öğretim Elemanlarının Adı-Soyadı E-posta adresi 1. Prof.Dr.R.Lale Taner, laletaner@gazi.edu.tr						