

FEN FAKÜLTESİ ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKET RAPORU

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ARAŞTIRMASI (ÖMA), öğrencilerin çeşitli boyutlarda Gazi Üniversitesine ilişkin algı ve memnuniyetlerini ölçmek için gerçekleştirilmiştir. Bu araştırma Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu tarafından İstatistik Danışmanlık, Eğitim, araştırma ve Uygulama Merkezi (İDEAM) iş birliği ile yürütülerek yapılmıştır. Bu amaçla, ÖMA anketi İDEAM merkezi tarafından yapılan çalışmadan alınarak Fen Fakültesine ilişkin Akademik Birim Bazında sonuçlara yer verilmiştir.

Öğrenci memnuniyet araştırmasına (ÖMA) Gazi Üniversitesi bazında 6848 öğrenci katılmıştır. Bu öğrencilerden 640 öğrenci Fen Fakültesinde öğrenim görmektedir. Ankete katılan öğrencilerden %9,3'ü Fen Fakültesinden olup, en yüksek katılım oranına sahiptir.

ÜNİVERSİTE GENELİ VE AKADEMİK BİRİM KARŞILAŞTIRMASI

Birime göre üniversite ve akademik birim memnuniyet düzeyleri

	Üniversite geneli için ortalama	Akademik birim için ortalama
Fen Fakültesi	5,68	6,06

AKADEMİK BİRİM AYRINTISINDA ANALİZLER

	Fikrim yok	Kesinlikle Katılmıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Toplam	Olumlu oranı
Akademik birimim Türkiye'deki benzerleri içinde saygın bir konumdadır.	3,6	4,1	6,6	18,5	44,1	23,0	100,0	67,1
Akademik birimimde kalite iyileştirme çalışmaları etkin biçimde yürütülmektedir.	5,6	4,2	7,2	21,4	41,3	20,3	100,0	61,6
Akademik birimimde eğitim programının hedefleri ve amaçları açıkça belirlenmiştir.	2,3	3,2	8,2	16,2	46,9	23,2	100,0	70,1
Akademik birimimde öğretim elemanları dönem başında derslerin amaçları ve içeriği hakkında öğrenciyi bilgilendirir.	1,6	4,2	6,5	13,6	45,5	28,5	100,0	74,0
Akademik birimimde aldığım eğitim, beklentilerimi karşılamaktadır.	1,6	6,3	11,4	22,0	39,9	18,7	100,0	58,6
Akademik birimimde öğretim elemanlarının eğitime yönelik motivasyonları yüksektir.	1,8	6,6	10,1	19,4	37,3	24,8	100,0	62,1
Akademik birimimde staj/iş yeri eğitimi/öğretmenlik uygulaması ile ilgili bilgilendirme yapılır.	6,0	12,1	14,5	21,2	28,2	18,0	100,0	46,3
Akademik birimimde öğretim elemanları derslerle ilgili güncel kaynaklar kullanmaya özen gösterir.	1,6	5,8	6,4	18,0	45,4	22,8	100,0	68,2

Akademik birimimde öğretim elemanları derslerinde bilişim teknolojilerini kullanır.	1,5	6,0	9,1	17,3	46,0	20,2	100,0	66,2
Akademik birimimde öğretim elemanlarına gerektiğinde kolayca ulaşılabilir.	1,5	7,0	8,3	13,7	44,8	24,7	100,0	69,4
Akademik birimimde eğitim ortamları ihtiyaçları karşılayacak düzeydedir.	1,9	6,9	7,6	20,6	43,3	19,7	100,0	63,0
Akademik birimimde özel gereksinimli bireylere yönelik altyapı ve hizmetler yeterlidir	13,8	7,2	10,1	18,9	32,9	17,1	100,0	50,1
Akademik birimimde akademik danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	4,5	7,9	9,0	18,9	39,2	20,5	100,0	59,7
Akademik birimimde kariyer danışmanlık hizmetleri yeterlidir.	7,9	9,4	12,3	22,2	32,8	15,5	100,0	48,3
Akademik birimimde idari hizmetler (ders kayıt, belge alma, askerlik işlemleri vb.) yeterlidir.	4,7	9,2	8,5	19,1	38,4	20,2	100,0	58,6
Akademik birimim iyi yönetilmektedir.	4,3	8,3	9,2	18,7	38,4	21,1	100,0	59,5
Akademik birimimde alınan kararlarda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	4,4	15,8	11,3	19,8	30,7	18,0	100,0	48,7
Akademik birimimde sosyal, kültürel ve sanatsal etkinlikler yeterlidir.	3,3	19,7	18,2	16,8	24,3	17,6	100,0	42,0
Akademik birimimde bilgi işlem hizmetleri yeterlidir.	4,4	9,0	10,0	19,6	37,8	19,1	100,0	56,9
Akademik birimimde güvenlik hizmetleri yeterlidir.	3,4	7,0	6,8	15,5	43,9	23,4	100,0	67,3
Akademik birimimde temizlik hizmetleri yeterlidir.	1,9	10,5	10,8	16,1	39,7	21,0	100,0	60,7
Akademik birimimde internet sayfası yeterlidir.	2,9	7,5	8,0	16,5	44,4	20,7	100,0	65,1
Okuduğum programdan memnunum.	1,5	9,5	7,6	17,4	38,2	25,7	100,0	64,0

GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ BİYOLOJİ BÖLÜMÜ
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ' YARIYILINDA UYGULANAN
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Biyoloji bölümünde okuyan 205 öğrenciye “Öğrenci Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır. Bu anket sonuçlarına göre elde edilen tablolarda olumlu kategorisi 5’li likert ölçekli soruların seçeneklerinde yer alan “İyi ” ve “Çok İyi”, olumsuz kategorisi “Zayıf” ve “Çok Zayıf” durumlarını ve orta kategorisi ‘Orta’ durumunu içermektedir.

Elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI		
	n (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
Sınıf	1.Sınıf	39
	2.Sınıf	48
	3.Sınıf	39
	4.Sınıf	79

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

1. SINIF	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	79,49	2,56	17,95
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz	92,31	-	7,69
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	84,62	-	15,38
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	71,79	17,95	10,26
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	84,62	2,56	12,82
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	82,05	10,26	7,69
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	76,92	7,69	15,38
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	61,54	12,82	25,64
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	38,46	38,46	23,08
Bölüm web sayfasının verimliliği	58,97	12,82	28,21
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	61,54	5,13	33,33
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	61,54	5,13	33,33
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	74,36	5,13	20,51
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	58,97	7,69	33,33

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

2. SINIF	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	43,75	18,75	37,50
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz	62,50	8,33	29,17
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	66,67	4,17	29,17
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	52,08	12,50	33,33
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	79,17	2,08	18,75
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	58,33	6,25	35,42
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	43,75	16,67	37,50
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	47,92	12,50	39,58
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	45,83	22,92	31,25
Bölüm web sayfasının verimliliği	54,17	8,33	37,50
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	29,17	22,92	39,58
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	27,08	33,33	37,50
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	58,33	16,67	25
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	31,25	25	43,75

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

3. SINIF	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	79,92	-	23,08
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz	84,62	-	15,38
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	89,74	-	10,26
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	82,05	5,13	12,82
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	79,49	10,26	10,26
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	76,92	10,26	12,82
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	76,92	7,69	12,82
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	53,85	30,77	15,38
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	43,59	38,46	17,95
Bölüm web sayfasının verimliliği	58,97	10,26	30,77
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	64,10	7,69	28,21
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	51,28	7,69	41,03
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	74,36	12,82	12,82
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	71,79	7,69	20,51

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

4. SINIF	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	54,53	17,72	27,85
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz	67,09	10,13	22,78
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	72,15	6,33	21,52
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	49,37	31,65	18,99
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	34,18	37,97	27,85
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	49,37	20,25	30,38
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	48,10	21,52	30,38
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	40,51	26,58	32,91
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	44,30	35,44	20,25
Bölüm web sayfasının verimliliği	46,84	20,25	32,91
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	50,63	31,65	17,72
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	22,78	46,84	30,38
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	29,11	30,38	40,51
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	35,44	36,71	27,85

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

GENEL	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	60,98	11,71	27,32
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz	74,15	5,85	20
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	76,59	3,41	20
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	60,78	18,14	21,08
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	62,93	17,56	19,51
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	62,93	12,68	24,39
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	58,62	15,27	26,11
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	48,75	21,46	29,76
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	43,41	33,66	22,93
Bölüm web sayfasının verimliliği	53,17	14,15	32,68
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	51,24	20,40	28,36
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	36,76	28,43	34,80
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	53,17	19,02	27,80
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	45,85	22,93	31,22

SONUÇLAR

1.SINIF DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre Biyoloji bölümü **1. Sınıf** öğrencilerinin görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

Bölüm öğretim üyeleri ile iletişim

Bölüm araştırma görevlileri ile iletişim

Bölüm derslik ve laboratuvarların yeterliliği

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

Bilgisayar ve internet alt yapısının yeterliliği

2.SINIF DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre Biyoloji bölümü **2. Sınıf** öğrencilerinin görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

Bölüm öğretim üyeleri ile iletişim

Bölüm araştırma görevlileri ile iletişim

Bölüm derslik ve laboratuvarların yeterliliği

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyet

Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği

Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyet

3.SINIF DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre Biyoloji bölümü **3. Sınıf** öğrencilerinin görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

Bölüm öğretim üyeleri ile iletişim
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişim
Modül sistemi

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü

4.SINIF DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre Biyoloji bölümü **4. Sınıf** öğrencilerinin görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

Bölüm öğretim üyeleri ile iletişim
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişim

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyet
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği

ORTAK DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre Biyoloji bölümü öğrencilerinin danışmanları ile ilgili görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

Bölüm öğretim üyeleri ile iletişim
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişim

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği

Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyeti

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

İstatistik bölümünde okuyan 207 öğrenciye “Öğrenci Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır. Bu anket sonuçlarına göre elde edilen tablolarda olumlu kategorisi 5’li likert ölçekli soruların seçeneklerinde yer alan “İyi ” ve “Çok İyi”, olumsuz kategorisi “Zayıf” ve “Çok Zayıf” durumlarını ve orta kategorisi ‘Orta’ durumunu içermektedir. Elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI			
		n (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
Sınıf	1.Sınıf	54	26,09%
	2.Sınıf	39	18,84%
	3.Sınıf	38	18,36%
	4.Sınıf	76	36,71%
Cinsiyet	Kız	105	50,72%
	Erkek	102	49,28%

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

1. SINIF	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
----------	------------	-------------	----------

Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	44,44%	22,22%	33,33%
Bölüm öğretim üeleri ile iletişiminiz	50,00%	18,52%	31,48%
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	35,19%	35,19%	29,63%
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	31,48%	22,22%	46,30%
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	33,33%	24,07%	42,59%
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	42,59%	16,67%	40,74%
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	37,04%	38,89%	24,07%
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	37,04%	18,52%	44,44%
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	20,37%	53,70%	25,93%
Bölüm web sayfasının verimliliği	50,00%	22,22%	27,78%
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	18,52%	25,93%	55,56%
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	46,30%	25,93%	27,78%
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	53,70%	7,41%	38,89%
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	37,04%	18,52%	44,44%

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

2. SINIF	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
----------	------------	-------------	----------

Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	25,64%	30,77%	43,59%
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz	41,03%	20,51%	38,46%
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	30,77%	43,59%	25,64%
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	23,08%	30,77%	46,15%
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	35,90%	25,64%	38,46%
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	43,59%	17,95%	38,46%
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	30,77%	53,85%	15,38%
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	28,21%	30,77%	41,03%
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	23,08%	56,41%	20,51%
Bölüm web sayfasının verimliliği	46,15%	17,95%	35,90%
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	10,26%	48,72%	41,03%
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	33,33%	28,21%	38,46%
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	38,46%	17,95%	43,59%
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	25,64%	25,64%	48,72%

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

3. SINIF	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
----------	------------	-------------	----------

Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	36,84%	31,58%	31,58%
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz	57,89%	21,05%	21,05%
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	44,74%	26,32%	28,95%
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	44,74%	23,68%	31,58%
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	26,32%	34,21%	39,47%
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	47,37%	18,42%	34,21%
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	52,63%	18,42%	28,95%
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	47,37%	23,68%	28,95%
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	34,21%	28,95%	36,84%
Bölüm web sayfasının verimliliği	50,00%	23,68%	26,32%
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	28,95%	31,58%	39,47%
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	39,47%	28,95%	31,58%
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	39,47%	26,32%	34,21%
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	28,95%	36,84%	34,21%

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

4. SINIF	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
----------	------------	-------------	----------

Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	55,26%	18,42%	26,32%
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz	63,16%	14,47%	22,37%
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	47,37%	22,37%	30,26%
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	38,16%	17,11%	44,74%
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	32,89%	23,68%	43,42%
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	60,53%	14,47%	25,00%
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	53,95%	23,68%	22,37%
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	46,05%	22,37%	31,58%
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	48,68%	27,63%	23,68%
Bölüm web sayfasının verimliliği	67,11%	13,16%	19,74%
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	27,63%	42,11%	30,26%
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	35,53%	30,26%	34,21%
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	44,74%	21,05%	34,21%
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	42,11%	15,79%	42,11%

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

GENEL	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
-------	------------	-------------	----------

Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	43,48%	24,15%	32,37%
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz	54,59%	17,87%	27,54%
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	40,58%	30,43%	28,99%
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	34,78%	22,22%	43,00%
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	32,37%	26,09%	41,55%
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	50,24%	16,43%	33,33%
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	44,93%	32,37%	22,71%
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	40,58%	23,19%	36,23%
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	33,82%	40,10%	26,09%
Bölüm web sayfasının verimliliği	55,56%	18,36%	26,09%
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	22,22%	37,20%	40,58%
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	38,65%	28,50%	32,85%
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	44,93%	17,87%	37,20%
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	35,27%	22,22%	42,51%

SONUÇLAR

1.SINIF DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi İstatistik Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre İstatistik bölümü **1. Sınıf** öğrencilerinin danışmanları ile ilgili görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

Bölümün iş, kaliteli eğitim gibi beklentilerini karşılama (53,70%), bölüm öğretim üyeleri ile iletişim (50,00%) ve bölüm web sayfasının verimliliğine (50,00%) ilişkin duydukları memnuniyetler ön plana çıkmaktadır.

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

Bilgisayar ve internet altyapısı (53,70%), mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği (38,89%) ve bölüm araştırma görevlileri ile iletişimine (35,19%) ilişkin duydukları memnuniyetsizlik ön plana çıkmaktadır.

2.SINIF DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi İstatistik Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre İstatistik bölümü **2. Sınıf** öğrencilerinin danışmanları ile ilgili görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

Bölüm web sayfasının verimliliği (46,15%), mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği (43,59%) ve bölüm öğretim üyeleri ile iletişime (41,03%) ilişkin duydukları memnuniyetler ön plana çıkmaktadır.

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

Bilgisayar ve internet altyapısı (56,41%), mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği (53,85%) ve staj/işyeri eğitiminin uygulanmasına (48,72%) ilişkin duydukları memnuniyetsizlik ön plana çıkmaktadır.

3.SINIF DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi İstatistik Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre İstatistik bölümü **3. Sınıf** öğrencilerinin danışmanları ile ilgili görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

Bölüm öğretim üyeleri ile iletişim (57,89%), mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği (52,63%) ve bölüm web sayfasının verimliliğine (50,00%) ilişkin duydukları memnuniyetler ön plana çıkmaktadır.

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı (36,84%), bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği (34,21%) ve staj/işyeri eğitiminin uygulanmasına (31,58%) ilişkin duydukları memnuniyetsizlik ön plana çıkmaktadır.

4.SINIF DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi İstatistik Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre İstatistik bölümü **4. Sınıf** öğrencilerinin danışmanları ile ilgili görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

Bölüm web sayfasının verimliliği (67,11%), bölüm öğretim üyeleri ile iletişim (63,16%) ve bölüm yönetimi ile iletişime (55,26%) ilişkin duydukları memnuniyetler ön plana çıkmaktadır.

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

Staj/işyeri eğitiminin uygulanması (42,11%), Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetleri (30,26%) ve bilgisayar ve internet altyapısına (27,63%) ilişkin duydukları memnuniyetsizlik ön plana çıkmaktadır.

ORTAK DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi İstatistik Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre İstatistik bölümü öğrencilerinin danışmanları ile ilgili görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

Bölüm web sayfasının verimliliği (55,56%%), bölüm öğretim üyeleri ile iletişim (54,59%) ve mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliğine (50,24%) ilişkin duydukları memnuniyetler ön plana çıkmaktadır.

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği (40,10%), staj/işyeri eğitiminin uygulanmasına (37,20%) ve mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliğine (32,37%) ilişkin duydukları memnuniyetsizlik ön plana çıkmaktadır.

**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ‘GÜZ’ YARIYILINDA UYGULANAN
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI**

Kimya bölümünde okuyan 200 öğrenciye “Öğrenci Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır. Bu anket sonuçlarına göre elde edilen tablolarda olumlu kategorisi 5’li likert ölçekli soruların seçeneklerinde yer alan “İyi ” ve “Çok İyi”, olumsuz kategorisi “Zayıf” ve “Çok Zayıf” durumlarını ve orta kategorisi ‘Orta’ durumunu içermektedir.

Elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI			
		n (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
Sınıf	1.Sınıf	34	17.00
	2.Sınıf	38	19.00
	3.Sınıf	39	19.50
	4.Sınıf	89	44.50
Cinsiyet	Kız	181	90.50
	Erkek	19	9.50

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

1. SINIF	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	47.60	11.76	41.18
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz	64.71	8.82	26.47
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	55.88	17.65	26.47
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	0	0	0
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	88.24	5.88	5.88
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	88.24	11.76	0.00
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	79.41	11.76	8.82
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	50.00	5.88	44.12
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	38.24	29.41	32.35
Bölüm web sayfasının verimliliği	55.88	8.82	35.29
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	55.88	2.94	41.18
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	70.59	5.88	23.53
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	61.76	14.71	23.53
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	55.88	8.82	35.29

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

2. SINIF	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	68.42	15.79	15.79
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz	81.58	13.16	5.26
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	71.05	13.16	15.79
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	0	0	0
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	63.16	13.16	23.68
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	57.89	13.16	28.95
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	39.47	13.16	47.37
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	18.42	21.05	60.53
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	26.32	26.32	47.37
Bölüm web sayfasının verimliliği	52.63	18.42	28.95
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	23.68	36.84	39.47
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	36.84	18.42	44.74
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	52.63	21.05	26.32
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	10.53	21.05	68.42

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

3. SINIF	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	48.72	7.69	43.59
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz	66.67	2.56	30.77
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	71.79	2.56	25.64
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	0	0	0
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	61.54	5.13	33.33
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	69.23	2.56	28.21
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	58.97	7.69	33.33
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	51.28	20.51	28.21
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	43.59	23.08	33.33
Bölüm web sayfasının verimliliği	53.85	5.13	41.03
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	35.90	12.82	51.28
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	43.59	12.82	43.59
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	58.97	17.95	23.08
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	38.46	20.51	41.03

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

4. SINIF	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	47.19	24.72	28.09
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz	62.92	19.10	17.98
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	55.06	26.97	17.98
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	0	0	0
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	44.94	37.08	17.98
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	71.91	21.35	6.74
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	62.92	29.21	7.87
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	28.09	33.71	38.20
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	10.11	60.67	29.21
Bölüm web sayfasının verimliliği	46.07	23.60	30.34
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	39.33	44.94	15.73
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	58.43	31.46	10.11
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	41.57	33.71	24.72
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	47.19	38.20	14.61

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

GENEL	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	51.50	17.50	31.00
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz	67.50	13.00	19.50
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	61.50	18.00	20.50
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	0	0	0
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	59.00	21.00	20.00
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	71.50	14.50	14.00
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	60.50	19.00	20.50
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	34.50	24.00	41.50
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	24.50	41.50	34.00
Bölüm web sayfasının verimliliği	50.50	16.50	33.00
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	38.50	30.00	31.50
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	53.50	21.00	25.50
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	50.50	25.00	24.50
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	40.00	26.50	33.50

SONUÇLAR

1.SINIF DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi Kimya Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre Kimya bölümü **1. Sınıf** öğrencilerinin bölümleri ile ilgili görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

- Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliğini düşünenlerin oranı **%88,24**'tür.
- Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliğini düşünenlerin oranı **%88,24**'tür.
- Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliğini düşünenlerin oranı **%79,41**'dir.

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

- Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliğini düşünenlerin oranı **%38,24** iken **%29,41** oranda yetersiz olduğunu düşünmektedir.
- Bölüm yönetimi ile iletişimlerinin iyi olduğunu düşünenlerin oranı **%47,0** iken **%11,76** iyi olmadığını, **%41,18** ise fikri olmadığı görülmektedir.
- Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü hakkında fikri olmayan **%44,12** oranda öğrenci bulunmaktadır.

2.SINIF DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi Kimya Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre Kimya bölümü **2. Sınıf** öğrencilerinin bölümleri ile ilgili görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

- Bölüm öğretim üyeleri ile iletişimlerinin iyi olduğunu düşünenlerin oranı **%81,58**'dir.
- Bölüm araştırma görevlileri ile iletişimlerinin iyi olduğunu düşünenlerin oranı **%71,05**'tir.
- Bölüm yönetimi ile iletişimlerinin iyi olduğunu düşünenlerin oranı **%68,42**'dir.

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

- Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetsiz olanların oranı **%36,84**'tür.
- Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımının yeterli olmadığını düşünenlerin oranı **%21,05**, **%68,42** oran ise ne olumlu ne de olumsuz düşünmektedir.
- Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücünün yetersiz olduğunu düşünenlerin oranı **%21,05**, **%60,53** oran ise olumlu ya da olumsuz bir fikirleri bulunmamaktadır.

3.SINIF DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi Kimya Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre Kimya bölümü **3. Sınıf** öğrencilerinin bölümleri ile ilgili görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

- Bölüm araştırma görevlileri ile iletişimlerinin iyi olduğunu düşünenlerin oranı **%71,79'**dür.
- Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliğinin iyi olduğunu düşünenlerin oranı **%69,23'**tür.
- Bölüm öğretim üyeleri ile iletişimlerinin **%66,67'**dir.

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

- Bilgisayar ve internet altyapısının yetersizliğini düşünenlerin oranı **%23,08, %33,33** oranın bir fikri bulunmamaktadır.
- Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetsizliğini düşünenlerin oranı **%12,82, %51,28** oran ise ne olumlu ne de olumsuz düşünmektedir.
- Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımının yetersiz olduğunu düşünenlerin oranı **%20,51, %41,03** oran ise ne olumlu ne de olumsuz düşünmektedir.

4.SINIF DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi Kimya Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre Kimya bölümü **4. Sınıf** öğrencilerinin bölümleri ile ilgili görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

- Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliğinin iyi olduğunu düşünenlerin oranı **%71,91'**dir.
- Bölüm öğretim üyeleri ile iletişimlerinin iyi olduğunu düşünenlerin oranı **%62,92'**dir.
- Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliğinin iyi olduğunu düşünenlerin oranı **%62,92'**dir.

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

- Bilgisayar ve internet altyapısının yetersizliğini düşünenlerin oranı **%60,67'**dir.
- Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetsizliğini düşünenlerin oranı **%44,94'**tür.
- Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yetersizliğini düşünenlerin oranı **%37,08'**dir.

ORTAK DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi Kimya Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre Kimya bölümü öğrencilerinin bölümleri ile ilgili görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

- Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliğini düşünenlerin oranı **%71,50**'dir.
- Bölüm öğretim üyeleri ile iletişimlerinin iyi olduğunu düşünenlerin oranı **%67,50**'dir.
- Bölüm araştırma görevlileri ile iletişimlerinin iyi olduğunu düşünenlerin oranı **%61,50**'dir.

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

- Bilgisayar ve internet altyapısının yetersizliğini düşünenlerin oranı **%41,50**'dir.
- Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetsizliğini düşünenlerin oranı **%30,00**'dur.
- Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücünün yetersizliğini düşünenlerin oranı **%24,00**, **%41,50** ne olumlu ne de olumsuz düşünmektedir.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN FAKÜLTESİ FİZİK BÖLÜMÜ
2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ‘GÜZ’ YARIYILINDA UYGULANAN
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ
DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

Fizik bölümünde okuyan 124 öğrenciye “Öğrenci Memnuniyet Anketi” uygulanmıştır. Bu anket sonuçlarına göre elde edilen tablolarda olumlu kategorisi 5’li likert ölçekli soruların seçeneklerinde yer alan “İyi ” ve “Çok İyi”, olumsuz kategorisi “Zayıf” ve “Çok Zayıf” durumlarını ve orta kategorisi ‘Orta’ durumunu içermektedir.

Elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI		
	n (Katılımcı Sayısı)	Yüzde (%)
Sınıf	1.Sınıf	28
	2.Sınıf	25
	3.Sınıf	27
	4.Sınıf	44

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

1. SINIF	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	60.71%	0.00%	39.29%
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz	75.00%	7.14%	17.66%
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	71.45%	21.43%	7.14%
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	42.86%	3.57%	53.57
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	53.57%	25.00%	21.43%
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	50.00%	7.14%	42.86%
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	42.89%	21.43%	35.71%
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	42.86%	14.29%	42.86%
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	35.71%	39.29%	25.00%
Bölüm web sayfasının verimliliği	53.57%	28.57%	17.86%
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	35.71%	17.86%	46.43%
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	46.43%	17.86%	35.71%
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	57.14%	14.29%	28.57%
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	53.57%	17.86%	28.57%

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

2. SINIF	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	56.00%	16.00%	28.00%
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz	68.00%	4.00%	28.00%
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	68.00%	12.00%	20.00%
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	44.00%	12.00%	44.00%
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	56.00%	28.00%	16.00%
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	60.00%	0.00%	40.00%
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	60.00%	8.00%	32.00%
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	44.00%	20.00%	36.00%
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	36.00%	44.00%	20.00%
Bölüm web sayfasının verimliliği	48.00%	24.00%	28.00%
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	28.00%	20.00%	52.00%
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	40.00%	12.00%	48.00%
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	44.00%	12.00%	44.00%
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	52.00%	16.00%	32.00%

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

3. SINIF	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	55.56%	29.63%	14.81%
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz	62.96%	33.33%	3.70%
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	59.26%	33.33%	7.41%
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	51.85%	25.93%	22.22%
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	55.56%	25.93%	18.52%
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	66.67%	29.63%	3.70%
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	51.85%	37.04%	11.11%
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	55.56%	29.63%	14.81%
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	48.15%	29.63%	22.22%
Bölüm web sayfasının verimliliği	55.56%	25.93%	18.52%
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	48.15%	25.93%	25.93%
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	55.56%	33.33%	11.11%
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	59.26%	33.33%	7.41%
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	55.56%	29.63%	14.81%

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

4. SINIF	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	61.36%	9.09%	29.55%
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz	72.73%	6.82%	20.45%
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	79.55%	4.55%	15.91%
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	38.64%	6.82%	54.55%
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	59.09%	13.64%	27.27%
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	63.64%	4.55%	31.82%
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	56.82%	20.45%	22.73%
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	47.73%	25.00%	27.27%
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	31.82%	40.91%	27.27%
Bölüm web sayfasının verimliliği	52.27%	15.91%	31.82%
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	45.45%	40.91%	13.64%
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	40.91%	18.18%	40.91%
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	45.45%	15.91%	38.64%
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	45.45%	13.64%	40.91%

ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ DEĞERLENDİRME SONUÇLARI

GENEL	Olumlu (%)	Olumsuz (%)	Orta (%)
Bölüm yönetimi ile iletişiminiz	%58,87	%12,90	%28,23
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişiminiz	%70,16	%12,10	%17,74
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişiminiz	%70,97	%16,13	%12,90
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi mevcutsa memnuniyetiniz	%43,55	%11,29	%45,16
Bölüm derslik ve laboratuvarlarının yeterliliği	%56,45	%21,77	%21,77
Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği	%60,48	%9,68	%29,84
Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği	%53,23	%21,77	%25,00
Mevcut sınav sistemi ve sınavların öğrenciyi ölçme gücü	%47,58	%22,58	%29,84
Bilgisayar ve internet altyapısının yeterliliği	%37,10	%38,71	%24,19
Bölüm web sayfasının verimliliği	%52,42	%22,58	%25,00
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetiniz	%40,32	%28,23	%31,45
Erasmus/Mevlâna /Farabi değişim programları konusunda yapılan duyuru ve rehberlik hizmetlerine ilişkin memnuniyetiniz	%45,16	%20,16	%34,68
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)	%50,81	%18,55	%30,65
Bölümle ilgili uygulamalar ve faaliyetlerde öğrencinin katılımı	%50,81	%18,55	%30,65

SONUÇLAR

1.SINIF DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi Fizik Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre Fizik bölümü **1. Sınıf** öğrencilerinin ilgili görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

Bölüm öğretim üyeleri ile iletişim

Bölüm araştırma görevlileri ile iletişim

Bölüm yönetimi ile iletişiminiz

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

Bilgisayar ve internet altyapısının yetersizliği

Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetsizlik

2.SINIF DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi Fizik Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre Fizik bölümü **2. Sınıf** öğrencilerinin ilgili görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

Bölüm öğretim üyeleri ile iletişim

Bölüm araştırma görevlileri ile iletişim

Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği

Mevcut bölüm seçmeli derslerinin yeterliliği

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetsizlik

Bilgisayar ve internet altyapısının yetersizliği

3.SINIF DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi Fizik Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre Fizik bölümü **3. Sınıf** öğrencilerinin ilgili görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

Mevcut bölüm zorunlu derslerinin yeterliliği
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişim
Bölümün beklentilerinizi karşılayıp karşılamadığı (İş,kaliteli eğitim vs.)
Bölüm araştırma görevlileri ile iletişim

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

Bilgisayar ve internet altyapısının yetersizliği
Staj/İşyeri Eğitiminin uygulanmasına ilişkin memnuniyetsizlik

4.SINIF DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi Fizik Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre Fizik bölümü **4. Sınıf** öğrencilerinin ilgili görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

Bölüm araştırma görevlileri ile iletişim
Bölüm öğretim üyeleri ile iletişim
Bölüm yönetimi ile iletişim

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

Bilgisayar ve internet altyapısının yetersizliği
Bölümünüzde uygulanan modül sistemi memnuniyetsizlik

ORTAK DEĞERLENDİRME

Fen Fakültesi Fizik Bölümü 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçlarına göre Fizik bölümü öğrencilerinin ilgili görüşlerinin:

Öne Çıkan Olumlu Yönleri

Bölüm öğretim üyeleri ile iletişim

Bölüm araştırma görevlileri ile iletişim

Öne Çıkan Olumsuz Yönleri

Bilgisayar ve internet altyapısının yetersizliği

Bölümünüzde uygulanan modül sistemi memnuniyetsizliği