

GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
2020- 2021 YAZ OKULU
AÇILMASI DÜŞÜNÜLEN DERSLER

BÖLÜM KODU	DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	SAAT	AKTS	ÖĞRENTİM ELEMANI ADI SOYADI
FEN BİLGİSİ EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI								
BÖLÜM KODU	DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	SAAT	AKTS	ÖĞRENTİM ELEMANI ADI SOYADI
13	FBÖ306	Bilimsel Muhakeme Becerileri	2	0	2	2	3	Prof. Dr. İlbilge DÖKME
13	FBÖ306	Bilimsel Muhakeme Becerileri	2	0	2	2	3	Öğr. Gör. İbrahim YÜKSEL
İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI								
BÖLÜM KODU	DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	SAAT	AKTS	b
14	İMÖ311	Seçmeli 3 (Üstün Yetenekli Öğr. Matematik Öğretimi)	2	0	2	4	4	Öğr. Gör. Dr. Murat TERZİ
14	İMÖ308	Seçmeli 4 (Matematik Öğret. Okul Dışı Öğr. Ortamları)	2	0	2	4	4	Öğr. Gör. Dr. Murat TERZİ
ARAP DİLİ EĞİTİMİ ANABİLİM DALI								
BÖLÜM KODU	DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	SAAT	AKTS	ÖĞRENTİM ELEMANI ADI SOYADI
68	ARÖ107	Arapçanın Yapısı-I	2	0	2	2	3	Doç. Dr. İbrahim ÖZAY
68	ARÖ108	Arapçanın Yapısı-II	2	0	2	2	2	Doç. Dr. İbrahim ÖZAY
SINIF EĞİTİMİ ANABİLİM DALI								
BÖLÜM KODU	DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	SAAT	AKTS	ÖĞRENTİM ELEMANI ADI SOYADI
24-12	SÖ402A	Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim	2	0	2	2	6	Dr.Öğr. Üyesi Kemal KÖKSAL
COĞRAFYA EĞİTİMİ ANA BİLİM DALI								
BÖLÜM KODU	DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	SAAT	AKTS	ÖĞRENTİM ELEMANI ADI SOYADI
	CÖ212	Seçmeli 2 (Bitki Coğrafyası)	2	0	2	2	4	Prof. Dr. Ülkü ESER ÜNALDI
	CÖ218	Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası	3	0	3	3	3	Prof. Dr. Ülkü ESER ÜNALDI
EĞİTİM ORTAK ZORUNLU VE SEÇMELİ EĞİTİM DERSLERİ								
BÖLÜM KODU	DERSİN KODU	DERSİN ADI	T	U	K	SAAT	AKTS	ÖĞRENTİM ELEMANI ADI SOYADI
	EB113	Okullarda Rehberlik	2	0	2	2	3	Dr.Öğr. Üyesi Mustafa KARAAĞAÇLI
								Dr.Öğr. Üyesi Mustafa KARAAĞAÇLI
	EB106	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	2	3	Prof. Dr. Melek ÇAKMAK
								Dr.Öğr. Üyesi Mustafa KARAAĞAÇLI
	EB104	Eğitim Felsefesi	2	0	2	2	3	Dr.Öğr. Üyesi Mustafa KARAAĞAÇLI
	EB103	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	2	3	Dr.Öğr. Üyesi Mustafa KARAAĞAÇLI
								Öğr. Gör. Dr. Gülçin SARAÇOĞLU
	EB102	Eğitim Psikolojisi	2	0	2	2	3	Dr.Öğr. Üyesi Mustafa KARAAĞAÇLI
	EB112	Sınıf Yönetimi	2	0	2	2	3	Prof. Dr. Melek ÇAKMAK
	EB107	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	2	3	Prof. Dr. Melek ÇAKMAK
	EBS115	Karşılaştırmalı Eğitim	2	0	2	2	4	Prof. Dr. Melek ÇAKMAK
	EBS121	Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi	2	0	2	2	4	Prof. Dr. Figen EREŞ
ORTAK SEÇMELİ GENEL KÜLTÜR DERSLERİ								
	GKS109	Geleneksel Türk El Sanatları	2	0	2	2	3	Öğr. Gör. Dr. Gülçin SARAÇOĞLU
13	GKS103	Bilim Tarihi ve Felsefesi	2	0	2	2	3	Öğr. Gör. İbrahim YÜKSEL
ESKİ PROGRAM ORTAK EĞİTİM DERSLERİ								
24	TA310MB	Program Geliştirme ve Öğretim	3	0	3	3	3	Prof. Dr. Melek ÇAKMAK
11	OÖE310G	Bilimsel Araştırma Yöntemleri	2	0	2	2	4	Prof. Dr. Melek ÇAKMAK



GAZİ ÜNİVERSİTESİ
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ

2020 – 2021 YAZ OKULUNDA AÇILMASI DÜŞÜNÜLEN
DERSLERİN DERS İÇERİKLERİ

FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

Ders Kodu: FBÖ306

Dersin Adı: Bilimsel Muhakeme Becerileri

Kredisi: T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin İçeriği: Bilimsel muhakemenin özellikleri ve fen başarısı ile ilişkisi; bilimsel muhakeme ve kavram öğretimi; soyut işlemler dönemi özellikleri; değişkenleri belirleme ve kontrol etme (bağımlı ve bağımsız değişken, kontrol edilen değişken vb.); ilişkisel düşünme; kombinasyonel düşünme; olasılıklı düşünme; orantısal düşünme; hipotetik düşünme; tahmin-gözlem-açıklama yöntemi ile bilimsel muhakeme; fen eğitimi yoluyla bilişsel gelişimi hızlandırma etkinlikleri.

İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

Ders Kodu :İMÖ311

Dersin Adı: Seçmeli 3 (Üstün Yetenekli Öğrencilere Matematik Öğretimi)

Kredisi : T:2 U:0 K:2 AKTS:4

Dersin İçeriği: Matematikte üstün yetenekli öğrencilerin tanınması, etiketlenmenin avantajları ve dezavantajları; üstün yetenekli öğrencilerin özellikleri, matematikte üstün yeteneğin gelişimi, üstün yetenekli öğrencilerin program tercihleri, üstün yetenekli öğrenciler için farklılaştırma, zenginleştirme, hızlandırma, üstün yetenekli öğrenciyi sınıf içinde destekleme, üstün yetenekli öğrencilerle olan sosyal ilişkiler; üstün yetenekli öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları.

Ders Kodu :İMÖ308

Dersin Adı: Seçmeli 4 (Matematik Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları)

Kredisi : T:2 U:0 K:2 AKTS:4

Dersin İçeriği: Okul dışı öğrenmenin kapsamı ve önemi; okul dışı ortamlarda matematik öğretimi, okul dışı öğrenme ortamlarına uygun öğretim yöntem ve teknikleri (proje tabanlı öğrenme, ortam temelli öğretim vb.); okul dışı öğrenme ortamları (müzeler, bilim merkezleri, hayvanat bahçeleri, botanik bahçeleri, sanayi kuruluşları, millî parklar, bilim şenlikleri, bilim kampları, doğal ortamlar, kırsal bölgeler vb.); okul dışı öğrenme etkinliklerinin planlanması uygulanması ve değerlendirilmesi.



ARAPÇA ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

Ders Kodu : ARÖ107

Dersin Adı: Arapçanın Yapısı 1

Kredisi : T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin İçeriği: Orta ve ileri düzeydeki dil yapılarını, sözcükler arasındaki ilişkiyi ve sözcük türetme kurallarını kavrama ve bu dil yapıları aracılığıyla anlamlı cümleler kurma konusunda bilinçlenme; söz konusu dil yapılarını modern standart Arapça ile örneklendirerek ve diğer dil becerileriyle entegre hâle getirerek bağlam içinde verme ve öğrencinin bu bilgidan kaynaklanan orta ve ileri seviyede metin üretmesini sağlama

Ders Kodu : ARÖ108

Dersin Adı: Arapçanın Yapısı 2

Kredisi : T:2 U:0 K:2 AKTS:2

Dersin İçeriği: Orta ve ileri seviyedeki dil yapılarını, sözcükler arasındaki ilişkiyi ve sözcük türetme kurallarını kavrama; dil yapıları aracılığıyla anlamlı cümleler kurma konusunda bilinçlenme; söz konusu dil yapılarını modern standart Arapça ile örneklendirerek ve diğer dil becerileriyle entegre hâle getirerek bağlam içinde verme ve öğrencinin bu bilgidan kaynaklanan orta ve ileri seviyede metin üretmesini sağlama; metin içinde öğrenilen yapıları ve kuralları yine metin içinde analiz etme kabiliyetini geliştirme.

SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

Ders Kodu : SÖ402A

Dersin Adı: Birleştirilmiş Sınıflarda Öğretim

Kredisi : T:2 U:0 K:2 AKTS:5

Dersin İçeriği: Birleştirilmiş sınıf kavramı; birleştirilmiş sınıfları ortaya çıkaran nedenler; öğretim programı yapısı; 1, 2, 3, 4 öğretmenli birleştirilmiş sınıflar; yıl ünitesi kavramı ve özellikleri (A devresi 1. 2. 3. yıl üniteleri; B devresi 1. 2. yıl üniteleri); öğretme-öğrenme sürecinin planlanması (yıllık, ünite ve günlük planlar); öğretim yöntem ve teknikleri; birleştirilmiş sınıflarda ölçme ve değerlendirme; birleştirilmiş sınıf yöntemi.

COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

Ders Kodu: CÖ212

Dersin Adı: A. Seçmeli-2 (Bitki Coğrafyası)

Kredisi: T: 2 U: 0 K: 2 AKTS:4

Dersin İçeriği: Bitki coğrafyasına giriş; bitkilerin ekolojik şartları (bitki-iklim ilişkisi, bitki-toprak ilişkisi, bitki-rölyef ilişkisi); bitki formasyonları, bitkilerin dağılışı, reliik ve endemik bitkiler.

Ders Kodu: CÖ208

Dersin Adı: Türkiye'nin Fiziki Coğrafyası

Kredisi: T: 3 U: 0 K: 3 AKTS:3

Dersin İçeriği: Türkiye'nin yeri ve konumu; Türkiye'de yer şekilleri; Türkiye'nin iklimi, toprakları, hidroğrafyası, bitki coğrafyası ve hayvan coğrafyası; Türkiye'de çevre sorunları; Türkiye'de afetler; iklim değişimleri.



ORTAK ZORUNLU EĞİTİM DERSLERİ

Ders Kodu : EB113

Dersin Adı: Okullarda Rehberlik

Kredisi : T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin İçeriği: Rehberlik ve psikolojik danışma (RPD) hizmetlerinin eğitimdeki yeri; gelişimsel rehberlik modelinin

felsefesi, amacı, ilkeleri ve programı (kapsamlı gelişimsel RPD programı); temel hizmetleri/müdahaleleri; sınıf rehberliğinde öğretmenlerin rol ve işlevi; RPD hizmetleri kapsamında eğitsel, mesleki, kişisel ve sosyal alanlarda kazandırılacak yeterlikler; okul yöneticisi ve öğretmenlerle rehber öğretmen ve psikolojik danışman arasındaki işbirliği; sınıf RPD plan ve programlarının hazırlanması ve uygulanması.

Ders Kodu : EB106

Dersin Adı: Öğretim İlke ve Yöntemleri

Kredisi : T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin İçeriği: Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi.

Ders Kodu : EB104

Dersin Adı: Eğitim Felsefesi

Kredisi : T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin İçeriği: Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel

felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon, Aristoteles, Socrates, J. Dewey, İbn-i Sina, Farabi, J. J. Rousseau vd.) eğitim görüşleri; insan doğası, bireysel farklılıklar ve eğitim; bazı siyasi ve ekonomik ideolojiler açısından eğitim; Türkiye’de modernleşme sürecinde etkili olan düşünce akımları ve eğitim; Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri.

Ders Kodu : EB103

Dersin Adı: Eğitim Sosyolojisi

Kredisi : T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin İçeriği: Sosyolojinin temel kavramları: Toplum, sosyal yapı, sosyal olgu, sosyal olay vd.; sosyolojinin öncüleri (İbn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber vd.) ve eğitim görüşleri; temel sosyolojik teoriler (işlevselcilik, yapısalcılık, sembolik etkileşimcilik, çatışma kuramı, eleştirel teori, fenomenoloji ve etnometodoloji) açısından eğitim; toplumsal süreçler (sosyalleşme, sosyal tabakalaşma, sosyal hareketlilik, sosyal değişme vd.) ve eğitim; toplumsal kurumlar (aile, din, ekonomi, siyaset) ve eğitim; Türkiye’de sosyolojinin ve eğitim sosyolojisinin gelişimi (Ziya Gökalp, İsmail Hakkı Baltacıoğlu, Nurettin Topçu, Mümtaz Turhan vd.); kültür ve eğitim; sosyal, kültürel, ahlaki bir sistem ve topluluk olarak okul.



Ders Kodu : EB112

Dersin Adı: Sınıf Yönetimi

Kredisi : T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin İçeriği: Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları

ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.

Ders Kodu : EB107

Dersin Adı: Öğretim Teknolojileri

Kredisi : T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin İçeriği: Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.

ORTAK SEÇMELİ EĞİTİM DERSLERİ

Ders Kodu : EBS115

Dersin Adı: Karşılaştırmalı Eğitim

Kredisi : T:2 U:0 K:2 AKTS:4

Dersin İçeriği: Karşılaştırmalı eğitimin tanımı, kapsamı, tarihçesi; karşılaştırmalı eğitimde yöntem ve araştırma; farklı ülkelerin eğitim sistemlerinin yapı, işleyiş, okul kademeleri, insan kaynakları, eğitimin finansmanı, eğitimde özelleşme, eğitimde politika oluşturma, planlama ve uygulama yönlerinden karşılaştırılması; farklı ülkelerde eğitimde cinsiyet, sosyal adalet ve eşitlik; farklı ülkelerde eğitimde reform ve yenileşme girişimleri; farklı ülkelerde öğretmen ve eğitim/okul yöneticisi yetiştirme sistemleri; eğitimde küreselleşme ve uluslararasılaşma; eğitimle ilgili uluslararası sınavlar, kurumlar ve kuruluşlar.

Ders Kodu : EBS121

Dersin Adı: Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitimi

Kredisi : T:2 U:0 K:2 AKTS:4

Kredisi: T: 2 U: 0 K: 2 AKTS: 4

Sürdürülebilirlik kavramı ve kullanım alanları; sosyal bilimler ve fen bilimleri yönünden sürdürülebilirlik; toplumsal değişme bağlamında sürdürülebilirlik; eğitim ve sürdürülebilirlik; insanlığın geleceği ve sürdürülebilirlik; göç, yoksulluk ve eşitsizlik; sürdürülebilir çevre; ekoloji, küresel çevre sorunları ve sürdürülebilirlik; doğayla uyum içinde sürdürülebilir toplum; nüfus, ekonomik sistem ve doğal çevre; teknolojik gelişmeler, tüketim alışkanlıkları ve çevre; sosyal sorumluluk çalışmaları, somut ve somut olmayan kültürel miras yönünden sürdürülebilirlik; insan-doğa ilişkilerinin sürdürülebilirlik ekseninde yeniden düşünülmesi.



ESKİ PROGRAM ORTAK EĞİTİM DERSLERİ

Ders Kodu :TA310MB

Dersin Adı: Program Geliştirme ve Öğretim

Kredisi : T:3 U:0 K:3 AKTS:3

Dersin İçeriği: Temel kavramlar, program geliştirmenin kuramsal temelleri (tarihi, felsefi, psikolojik ve toplumsal temeller), eğitim programı tasarımı ve modeller, program geliştirme süreci (planlama, tasarı hazırlama, deneme- değerlendirme, programa süreklilik kazandırma), eğitim programları ile ilgili yeni yönelimler (etkin öğrenme, çoklu zeka, işbirliğine dayalı öğrenme, yaşam boyu öğrenme, yapılandırmacılık, yaratıcı düşünme, v.b).

Ders Kodu :OÖE310G

Dersin Adı: Bimsel Araştırma Yöntemleri

Kredisi : T:2 U:0 K:2 AKTS:4

Dersin İçeriği Bilim ve temel kavramlar (olgu, bilgi, mutlak, doğru, yanlış, evrensel bilgi vb.), bilim tarihine ilişkin temel bilgiler, bilimsel araştırmanın yapısı, bilimsel yöntemler ve bu yöntemlere ilişkin farklı görüşler, problem, araştırma modeli, evren ve örneklem, verilerin toplanması ve veri toplama yöntemleri (nicel ve nitel veri toplama teknikleri), verilerin kaydedilmesi, analizi, yorumlanması ve raporlaştırılması.

GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ DERSLER

Ders Kodu :GKS109

Dersin Adı: Geleneksel Türk El Sanatları

Kredisi : T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Geleneksel Türk sanatlarıyla ilgili terim ve kavramlar; geleneksel Türk sanatlarının önemi; birey, toplum ve ülke ekonomisine katkıları; Geleneksel Türk sanatlarının tarihi gelişimi (Hunlar, Göktürkler, Uygurlar, Selçuklular, Beylikler ve Osmanlı Dönemi); Ahilik ve Lonca Teşkilatı; Cumhuriyet dönemi Türk sanatlarıyla ilgili kurum ve kuruluşlar; geleneksel sanatların hammadde ve yapım tekniklerine göre sınıflandırılması; geleneksel dokuma (halı-kilim, kumaş vb.), baskı, örgü, keçe, cam (vitray, zücadeye, boncuk vb.) sanatları; metal (demir, bakır, gümüş ve altın vb.) sanatları; ağaç (kündekari, oyma ve sedef kakma) sanatları; çini-seramik ve taş işlemeciliği sanatları; geleneksel Türk sanatlarının eğitimi, üretimi ve pazarlanması.

Ders Kodu : GKS103

Dersin Adı: Bilim Tarihi ve Felsefesi

Kredisi : T:2 U:0 K:2 AKTS:3

Dersin İçeriği: Bilim, felsefe, bilimsel yöntem; Antik Yunan, Ortaçağ Avrupası, Skolastik felsefe ve bilim; İslam kültür coğrafyasında bilim ve felsefe; Mezopotamya'da bilim; Rönesans Avrupası'nda bilim ve felsefe; aydınlanma çağında bilim ve felsefe; bilimlerin sınıflandırılması; bilim, bilimcilik (bilimizm), ideoloji, etik ve din ilişkileri; bilim ve paradigmlar; Viyana ve Frankfurt düşünce okulları; yirminci ve yirmi birinci yüzyıllarda bilim eleştirileri.

