

GAZİ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ
2020 YILI İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Tunus Cad. No. 35 06540 Çankaya Ankara
Mart 2021





İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
ÖZET	5
ENSTİTÜ HAKKINDA BİLGİLER	7
1. İletişim Bilgileri	7
2. Tarihsel Gelişim	7
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri	11
A. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	13
A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar	13
A.2. İç Kalite Güvencesi	19
A.3. Paydaş Katılımı	21
A.4. Uluslararasılaşma	24
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	27
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı	27
B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi	32
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme	35
B.4. Öğretim Elemanları	39
B.5. Öğrenme Kaynakları	41
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	45
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	46
C.1. Araştırma Stratejisi	46
C.2. Araştırma Kaynakları	50
C.3. Araştırma Yetkinliği	52
C.4. Araştırma Performansı	53
D. TOPLUMSAL KATKI	55
D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi	55
D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları	56
D.3. Toplumsal Katkı Performansı	56
E. YÖNETİM SİSTEMİ	57
E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı	57
E.2. Kaynakların Yönetimi	62
E.3. Bilgi Yönetim Sistemi	64
E.4. Destek Hizmetleri	65
E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	66
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	67

ÖZET

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ulu Önder Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün yolunda, çağdaş, bilimsel temellere dayanan, ulusal ve uluslararası kalite standartlarında lisansüstü eğitim veren, özgür ve yaratıcı düşüncenin hakim olduğu, disiplinlerarası çalışmaları ve yüksek nitelikli araştırmaları destekleyen, katılımcı ve öğrenci merkezli bir eğitim kurumudur.

Enstitümüz, 2019-2023 Stratejik planı doğrultusunda, misyon ve vizyon ile stratejik amaç ve hedeflerimiz çerçevesinde, ülkemizin öncelikli alanlarını da içerecek şekilde, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürülmektedir. Yıl içinde yapılan çalışmalar, Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi alt başlıklarında, yıllık düzenlenen Faaliyet Raporları ve Birim İç Değerlendirme Raporları ile kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Birim İç Değerlendirme Raporu, Enstitü yönetimi tarafından Enstitü Kalite Ekibi ile koordineli olarak hazırlanmaktadır.

2020 yılı içerisinde Üniversite ve Enstitü yönetimi değişmiş, enstitü faaliyetlerine stratejik plan dahilinde ara verilmeden devam edilmiştir.

Kalite Güvence Sistemi alanında yapılan çalışmalar özetlenecek olursa, öncelikle Strateji ve Kalite ekipleri, enstitüye bağlı tüm programların temsiliyetini sağlayacak şekilde genişletilmiştir. Üniversite yönetimi olarak her birimin kalite güvence sistemi çerçevesinde değerlendirmeleri yapılmış, bilgilendirme toplantıları ve raporlar ile birimlerin genel performansları ortaya konmuş, iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır. Üniversite bilgi yönetim sistemlerinde değişikliklere gidilmiş, öncelikle Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile veri kayıplarının önlenmesi hedeflenmiştir. Öğrencilerimize ve öğretim üyelerimize daha kaliteli, daha hızlı kayıttan mezuniyet aşamasına kadar tüm akademik süreçleri içerisinde barındıran, Bologna süreçleriyle tam uyumlu web tabanlı bir öğrenci işleri otomasyon sistemi olan PROLİZ sistemi de kullanıma sunulmuştur. Bilimsel Araştırma projeleri yönetmeliği değiştirilmiş, yapılan değişiklikler ile performansa dayalı proje bütçelendirilmesi ile akademisyenlerin teşvik edilmesi planlanmıştır. BAPSİS devreye alınmış ve AVESİS ile entegre şekilde süreçlerin daha hızlı şekilde yürütüleceği, zengin hakem havuzu ile proje değerlendirme ve kabul aşamalarının daha etkili şekilde yapılabileceği öngörülmüştür. Enstitü yönetimi olarak, paydaş analizi çalışmaları üzerinde durulmuş, 2019 birim iç değerlendirme raporunda yapılmasının planlandığı Memnuniyet Anket Çalışması hayata geçirilmiştir. Öğrenci, öğretim üyesi ve idari personel memnuniyet anketleri ayrı ayrı yapılarak değerlendirilmiş, raporlanmış ve kamuoyuna duyurulmuştur. Enstitümüzde kalitenin artırılması amacı ile uluslararası iyi uygulama modellerinden en geçerlisi olan ORPHEUS üyeliği ve ORPHEUS Etiket süreci 2018 yılı içerisinde başlatılmış, bu kapsamda çoğulcu katılım ile yapılan faaliyetler ve eğitim-öğretim çalışmaları ile 29.06.2020 tarihinde enstitü bünyesinde yer alan bütün doktora programları Avrupa'da Biyotıp ve sağlık alanındaki doktora programlarını akredite eden ORPHEUS tarafından ilk aşamayı geçmeye uygun görülmüş ve Orpheus sertifikası alınmıştır. Diploma etiketi alma çalışmaları devam etmekte olup, 2021 yılında bu yöndeki faaliyetlere devam edilecektir.

2020 yılı ülkemiz ve dünyamız açısından çok zor bir yıl olmuştur. COVID-19 küresel salgını hayatın her alanına etki ettiği gibi, eğitimi de derinden etkilemiş, tüm dünyada olduğu gibi

Ülkemizde ve niversitemizde de Mart ayı itibari ile uzaktan eēitim süreci baēlamıētır. Üniversitemizin güçlü akademik kadrosu ve güçlü teknik altyapısı sayesinde bir hafta içerisinde uzaktan eēitim hazırlıkları yapılarak eēitimimize ara vermeden devam edilmiētir. Tez, Yeterlik sınavları ile Tez izleme komite toplantıları Saēlık Bakanlıēımızın yayımladıēı klavuzlar ve niversitemiz senatosunun kabul ettiēi “evrimii Yapılacak Lisansüstü Sınavlarla İlgili Uygulama Esasları” çerçevesinde yapılmıē, ērencilerimizin salgın döneminde en güvenli ēekilde eēitimlerine devam etmeleri saēlanmıētır. 2020 yılı içerisinde, müfredat güncelleme alıēmaları büyük oēunlukla tamamlanmıētır. Lisansüstü programlarımızda yer alan ēretim üyelerine yönelik danıēmanlık eēitimleri verilmiētir. Üniversitemiz tarafından uzaktan eēitim eēiticilerin eēitimi, Bilgi sistemleri ile ilgili hem idari hem akademik personele yönelik eēitimler gerekleētirilmiētir. YK 100/2000 programı kapsamında 2020 yılı içerisinde bursiyer alınmıē, pandemi nedeniyle sayı azalmakla birlikte ERASMUS programından ērencilerimiz faydalanmıē, Ortak doktora programlarına devam edilmiētir.

Pandemi koēullarına raēmen, enstitümüz misyon ve vizyonu doērultusunda alıēmalar yapmıē, stratejik planda yer alan hedeflerin büyük bir kısmını gerekleētirilmiētir. 2021 yılında da hedefler çerçevesinde, paydaē geri bildirimleri ve danıēma kurullarının desteēi ile alıēmalara devam edilecektir.

ENSTİTÜ HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Yasemin DüNDAR

Enstitü Müdürü

yasemina@gazi.edu.tr

Doç. Dr. Burcu Özdemir

Enstitü Müdür Yardımcısı

Birim Kalite Koordinatörü

cburcu@gazi.edu.tr

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü

Tunus cad. No. 35/3,4 06540 Çankaya Ankara

0312 202 33 87, 0312 202 33 90, 0312 202 82 20 (faks)

saglikb@gazi.edu.tr, <http://saglikb.gazi.edu.tr/>

2. Tarihsel Gelişimi

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Gazi Üniversitesi'ne bağlı olarak 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 3/f, 19, 50 ve 65. Maddelerinde yer alan hükümler ve Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Hakkındaki 41 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile Dış Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Tıp Fakültesi ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'nda Yüksek Lisans ve Doktora eğitim öğretimlerini düzenlemek, yürütmek ve denetlemek amacıyla 1982 yılında kurulmuş, 05.08.1983 yılında da faaliyete başlamıştır. 2003 yılında Hemşirelik Yüksekokulu'nu da Yüksek Lisans Programı ile bünyesine almıştır. İlgili Yüksekokul 2008/13928 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Sağlık Bilimleri Fakültesi'ne dönüştürülmüş ve Hemşirelik, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon, Beslenme ve Diyetetik Bölümlerine ait lisansüstü programlar da enstitü çatısı altında açılmıştır.

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nün temel amaçları Gazi Üniversitesi'nde Dış Hekimliği Fakültesi, Eczacılık Fakültesi, Tıp Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi ile Spor Bilimleri Fakültesi anabilim dallarının lisansüstü programlarında, eğitim öğretimi düzenlemek, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleyerek, lisansüstü çalışma ve projelere yön vermek, öğrencilerini güncel konularda ileri araştırmalara yöneltmektir.

Enstitünün Lisansüstü programına kayıtlı olan öğrenciler ders, seminer ve tez çalışmalarını bağlı oldukları yönetmeliğe uygun olarak sürdürürler. Bu eğitimlerini ise bağlı oldukları yönetmeliklerde belirtilen sürede tamamlamak zorundadırlar.

Mart 2021 itibariyle 36 Yüksek Lisans ve 36 Doktora programı ile eğitim-öğretime devam eden enstitümüze kayıtlı 25'i Tezsiz Yüksek Lisans, 400'ü Yüksek Lisans, 914'ü Doktora olmak üzere toplam 1339 öğrenci bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne bağlı anabilim dallarında 171 Profesör, 100 Doçent, 17 Doktor Öğretim Üyesi ile güçlü bir öğretim kadrosu bulunmaktadır. Ayrıca 128 Araştırma Görevlisi enstitü kadrosunda görev

yapmaktadır. Enstitümüz, 11 idari personel ile öğrencilerimize hizmet vermektedir.

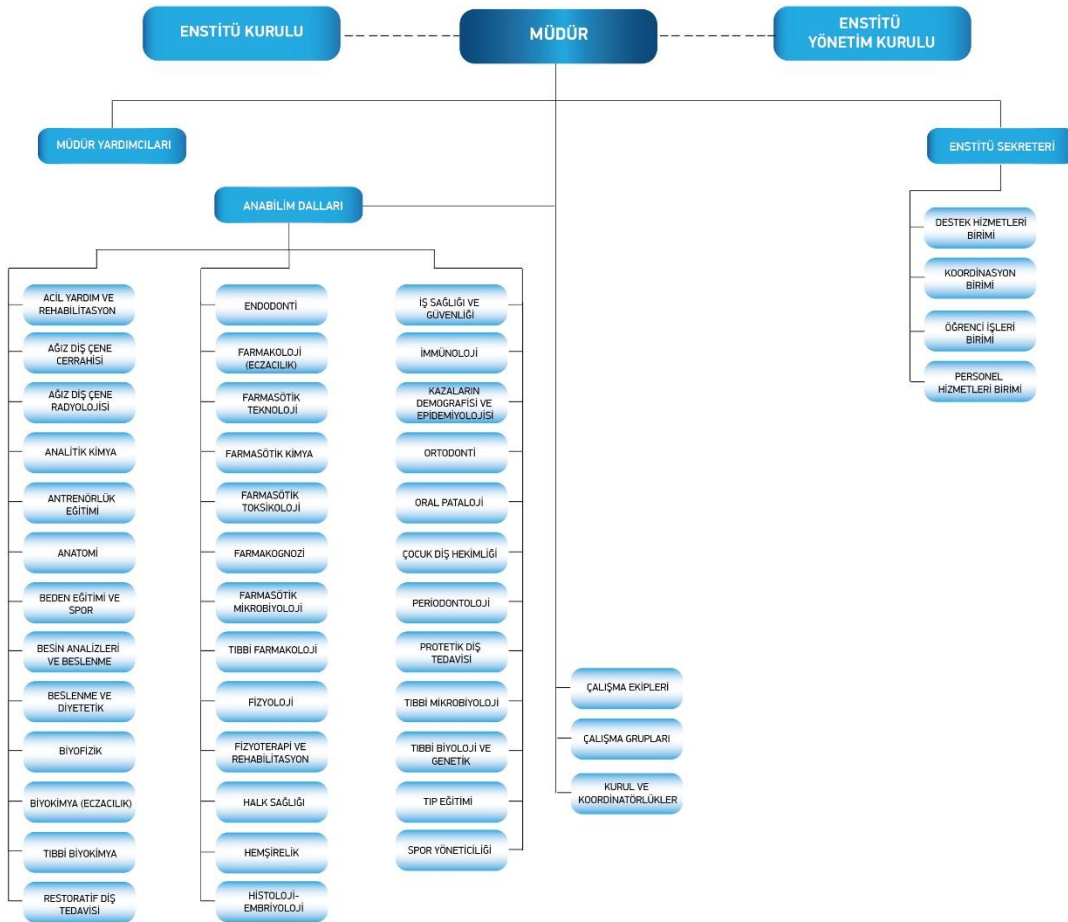
Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yürütülen lisansüstü programlar aşağıdaki tabloda verilmiştir. 2 programın daha açılması için gerekli izinler alınmış olup, 2021-2022 Güz yarıyılında bu programlara öğrenci alımına başlanacaktır.

Tablo 1. Lisansüstü Eğitim Verilen Anabilim / Bilim Dalları ve Yürütülen Programlar			
Diş Hekimliği Fakültesi			
S.N.	Anabilim / Bilim Dalı / Program Adı	Program Türü	
01	Ağız Diş ve Çene Cerrahisi Anabilim Dalı	---	Doktora
02	Endodonti Anabilim Dalı	---	Doktora
03	Diş Hastalıkları ve Tedavisi Anabilim Dalı	---	Doktora
04	Ağız Diş ve Çene Radyolojisi Ana Bilim Dalı	---	Doktora
05	Periodontoloji Anabilim Dalı	---	Doktora
06	Pedodonti Anabilim Dalı	---	Doktora
07	Ortodonti Anabilim Dalı	---	Doktora
08	Protetik Diş Tedavisi Anabilim Dalı	---	Doktora
09	Oral Patoloji Anabilim Dalı	---	Doktora
Eczacılık Fakültesi			
S.N.	Anabilim / Bilim Dalı / Program Adı	Program Türü	
1	Farmakoloji (Ecz) Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
2	Biyokimya (Ecz) Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
3	Farmasötik Teknoloji Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
3.1	Kozmetoloji	Y. Lisans	---
3.2	Endüstriyel Eczacılık	Y. Lisans	---
4	Farmasötik Kimya Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
5	Farmasötik Toksikoloji Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
6	Besin Analizleri ve Beslenme Bilim Dalı	Y. Lisans	---
7	Analitik Kimya Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
8	Farmakognozi Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora

8.1	Fitoterapi Programı (Tezli)	Y. Lisans	---
8.2	Fitoterapi Programı (Tezsiz)	Y. Lisans	---
9	Farmasötik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	Y. Lisans	---
Tıp Fakültesi			
S.N.	Anabilim / Bilim Dalı / Program Adı	Program Türü	
1	Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
2	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
3	İmmünoloji Anabilim Dalı	---	Doktora
4	Halk Sağlığı	Y. Lisans	Doktora
5	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
6	Fizyoloji Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
7	Histoloji-Embriyoloji Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
8	Anatomi Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
9	Tıbbi Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
10	Biyofizik Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
Sağlık Bilimleri Fakültesi			
S.N.	Anabilim / Bilim Dalı / Program Adı	Program Türü	
1	Hemşirelik Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
1.2	Hemşirelikte Yönetim (Tezsiz)	Y. Lisans	---
2	Beslenme ve Diyetetik Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
3	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
4	Sosyal Hizmet	Y. Lisans	---
Spor Bilimleri Fakültesi			
S.N.	Anabilim / Bilim Dalı / Program Adı	Program Türü	
1	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	Y. Lisans	Doktora
2	Antrenman ve Hareket Bilimleri	Y. Lisans	Doktora
3	Spor Yönetim Bilimleri	Y. Lisans	Doktora
Disiplinlerarası			

S.N.	Anabilim / Bilim Dalı / Program Adı	Program Türü	
1	Acil Yardım ve Rehabilitasyon	----	Doktora
2	İş Sağlığı Ve Güvenliği	Y. Lisans	----
3	Kazaların Demografisi ve Epidemiyolojisi	Y. Lisans	----
4	KBB Odyoloji Konuşma ve Ses Bozuklukları	Y. Lisans	
5	Sosyal Pediatri	---	Doktora
6	Nörobilim	---	Doktora
7	Tıp Eğitimi	---	Doktora
8	Spor ve Sağlık Bilimleri	Y. Lisans	---
9	Sporda Psiko-Sosyal Alanlar	Y. Lisans	---

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'ne ait organizasyon şeması aşağıda gösterilmiştir.



3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü eğitim ve öğretimde araştırmacı, sorgulayıcı, analitik ve eleştirel düşünceye sahip, alanındaki yeniliklere açık ve algılayıcı, yorumlayıcı, iletişim becerileri gelişmiş, etik kurallara bağlı kalarak bilgi kullanan, yaşam boyu eğitim bilinci gelişmiş sağlık alanında yapıcı, yaratıcı, seçkin öğretim elemanı, araştırmacı ve konusunda uzman bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Vizyon

Sağlık Bilimleri alanında ulusal ve uluslararası düzeyde verdiği eğitimle ve yetiştirdiği seçkin, sürekli kendini geliştiren öğretim elemanları ile örnek gösterilen bir enstitü olmayı görev edinmiştir.

Enstitümüzün 2019-2023 Stratejik planında yer alan Stratejik Hedefler aşağıda yer almaktadır.

AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER
Amaç 1.	Araştırma Kalitesinin Arttırılması
	Hedef 1.1. Tezlerden elde edilen yayınların yüksek kaliteli dergilerde yayınlanması
	Hedef 1.2. Tez çalışmalarından daha fazla sayıda kaliteli yayın yapılması
	Hedef 1.3. Tez çalışmalarının projelendirilmesi
	Hedef 1.4. Danışmanlık sürecinin güçlendirilmesi
	Hedef 1.5. Disiplinlerarası çalışmaların arttırılması
	Hedef 1.6. Araştırma sonuçlarından elde edilecek patentlerin sayısının arttırılması
Amaç 2.	Ulusal ve uluslararası proje kaynaklarının kullanımının arttırılması
	Hedef 2.1. BAP, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı Projeleri, Kalkınma Ajansı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı proje destekleri, Milli Eğitim Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulu destekleri, Tarım ve Orman Bakanlığı proje kaynakları gibi Ulusal proje kaynaklarının kullanılmasının sağlanması
	Hedef 2.2. Horizon 2020, Ulusal Ajans, National Science Foundation (NFS), Marie Curie, ERASMUS proje kaynakları gibi finansal destek kaynaklarının kullanılmasının sağlanması
Amaç 3.	Uluslararası ortak programların açılması
	Hedef 3.1. Uluslararası ortak programlar ile ilgili ihtiyaçların belirlenmesi
	Hedef 3.2. Uluslararası ortak programların açılması ile ilgili muhtemel işbirliği imkanlarının değerlendirilmesi
Amaç 4.	Üniversite Sanayi İşbirliğinin arttırılması
	Hedef 4.1. Teknokent'te kurulan şirketlerin sayısının arttırılması
	Hedef 4.2. Sanayi ile yürütülen ortak projelerin sayısının arttırılması
	Hedef 4.3. Mezunların sanayi Ar-Ge faaliyetlerine katılımının arttırılması
Amaç 5.	Uluslararası bağlantıların güçlendirilmesi
	Hedef 5.1. Uluslararası işbirliği çerçevesinde yürütülen tezlerin sayısının arttırılması
	Hedef 5.2. Destek programları ile yurt dışına giden ve yurt dışından gelen öğretim üyesinin sayısının arttırılması
	Hedef 5.3. Yurt dışındaki tezlere ortak danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısının arttırılması

	Hedef 5.4. Destek programları ile yurt dışına giden ve yurt dışından gelen öğrenci sayısının artırılması
Amaç 6.	Enstitü ile ilgili güncel bilgilere ulaşımın hızlandırılması
	Hedef 6.1. Enstitü Türkçe web sayfalarının güncellenmesi
	Hedef 6.2. Enstitü İngilizce web sayfalarının güncellenmesi
	Hedef 6.3. Değişen bilgilerin hızlıca güncellenmesinin sağlanması
	Hedef 6.4. Tamamlanan tezlerin enstitü web sayfasından ulaşılabilir olması
Amaç 7.	Akademik ve İdari Personel Memnuniyetinin Arttırılması
	Hedef 7.1. Akademisyenlere sağlanan imkanların iyileştirilmesi (Ofis, laboratuvar, araştırma ortamı, kongre destekleri, bilişim imkanları, kurumsal danışmanlık bağlantılarının sağlanması, finansal kaynaklar hakkında bilgilendirme, danışmanlık eğitimleri, yönetmelikler ile ilgili güncellemelere bağlı bilgilendirme süreçleri)
	Hedef 7.2. İdari personele sağlanan imkanların iyileştirilmesi (Ofis, bilişim, eğitim imkanları)
Amaç 8.	Öğrenci ve Mezun memnuniyetinin arttırılması
	Hedef 8.1. Öğrencilere sağlanan imkanların iyileştirilmesi (Sınıflarda öğrenci sayılarının azaltılması, teknolojinin kullanılmasının arttırılması, internet bağlantılarının sağlanması, uygulama imkanlarının arttırılması, mesleki gezilerin düzenlenmesi, proje kaynaklarının anlatılması, vs.)
	Hedef 8.2. Mezunların iş bulma olanaklarının arttırılması (Son sınıf öğrencilerinin firmalar ve ilgili paydaşlar ile buluşturulması)
	Hedef 8.3. Öğrencilere yönelik aktarılabilir beceriler derslerinin açılması. (CV hazırlama, proje yazma, sunum teknikleri, vs)
Amaç 9.	Sosyal olanakların güçlendirilmesi
	Hedef 9.1. Mevcut sosyal alanların iyileştirilmesi ve yeni alanların oluşturulması Hedef 9.2. Öğrenci ve Öğretim üyelerinin sosyalleşebileceği fırsatlar yaratılması (Konserler, tiyatro, gösteri, sergiler, söyleşiler, konferanslar vs. düzenlenmesi)

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Ülkemizin önemli Eğitim-Öğretim kurumlarının başında yer alan Gazi Üniversitesi'nin Ar-Ge faaliyetlerine katkıda bulunan ve katkıda bulunacak olan nitelikli insan gücünü yetiştiren Sağlık Bilimleri Enstitüsü, sorumluluk bilinci içinde, vizyon ve misyonuna uygun olarak belirlediği ilkeler ışığında çalışmakta, şeffaf yönetim anlayışıyla ulusal ve uluslararası akademik çalışmalarını sürdürmektedir.

Üniversitemizin kalite güvence politikası ([Gazi Üniversitesi Kalite Güvence Politikası](#)) kapsamında; * Kendisini sürekli ölçen, analiz eden, geliştiren ve uluslararası boyutlarda kalite güvence sistemi oluşturulmasını, * Takım ruhu anlayışıyla bütün süreçlerin sürekli iyileştirilmesine odaklanmayı, * Paydaşlarının kalite süreçlerine katılım ve memnuniyetini yüksek düzeyde tutmayı ilke olarak benimsenmiştir.

Bu doğrultuda Enstitü faaliyetleri, Üniversitemiz Kalite Güvence Sistemi çatısı altında, Stratejik Plan çerçevesinde yürütülmekte ve Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi Yönergesi doğrultusunda oluşturulan Kalite Ekipleri tarafından takip edilmektedir. Enstitü olarak yıllık “İç değerlendirme Raporu” ve “Faaliyet Raporları” hazırlanmakta ve web sayfasından kamuoyuna duyurulmaktadır.

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planı, Temmuz 2019'da yayımlanmıştır ([GÜ 2019-2023 Stratejik Planı](#)). Kasım 2019 tarihinde Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Plan Komisyonu çalışmaları ile (**Kanıt 1.1, Kanıt 1.2**) Enstitü Stratejik Planı, kurum stratejik planı ile uyumlu olarak hazırlanmış ve enstitü stratejik hedefleri belirlenmiştir. Enstitü stratejik planı, iç paydaşlarımızdan olan enstitüye bağlı programların anabilim dalı başkanlarından oluşan enstitü kurulunda görüşülerek (**Kanıt 1.3**) Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığına bildirilmiş ve enstitü web sayfasında yayımlanarak kamuoyu ile paylaşılmıştır. ([Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2019-2023 Stratejik Planı](#))

Enstitü Stratejik Planlama ekibi, 2020 yılı içerisinde enstitüye bağlı tüm anabilim dallarının temsiliyetini sağlamak amacı ile genişletilmiştir. Ekip listesi raporun E bölümünde verilmiştir.

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında tanımlanan hedeflere ulaşmak için performans göstergeleri aralıklarla üniversitemiz yetkili kurulları tarafından takip edilmektedir (**Kanıt 1.4., Kanıt 1.5, Kanıt 1.6**). Üniversitemizin Araştırma Üniversitesi olması da bu çalışmalara katkı sağlamıştır. Göstergelerin değerlendirilmesi ile elde edilen veriler birim yöneticilerine, hem bilgilendirme toplantıları ile hem de raporlar ile paylaşılmaktadır. İyileştirme çalışmaları için planlamalar yapılmaktadır (**Kanıt 1.6**). Ayrıca Üniversitemizin her yıl düzenli olarak yayınladığı Performans Programı bulunmaktadır ([GÜ Performans Programları](#)).

Üniversitemiz Kalite Komisyonunun değerlendirmeleri sonucunda, Kalite Güvence Sisteminin daha sağlam temellerde yükselmesi için, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemlerinde yeniliklere gidilmiştir. Özellikle, Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) (<https://avesis.gazi.edu.tr/>), Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS),

Bilimsel Araştırma Proje Sistemi (BAPSİS) gibi birbiri ile entegre sistemler kullanıma açılmıştır. Bu sistemlerin kullanıma açılmasının, Enstitü performans göstergelerini daha sistematik olarak takip edilmesini de sağlayacağı görüşündeyiz.

Enstitü 2019-2023 stratejik planında yer alan performans göstergeleri aşağıda yer almaktadır. Kasım 2019 tarihinden sonra ilk değerlendirme yılı olan 2020 yılı için performans veri değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversitemiz düzenli olarak memnuniyet anketleri düzenlemektedir ([GÜ Memnuniyet Anketleri](#)). Bununla birlikte, performans göstergelerinin takibi ile ilgili olarak, bu yıl ilk defa enstitü bazında “öğretim üyeleri, öğrenciler ve idari personele yönelik memnuniyet anketleri” düzenlenmiştir ([SBE Memnuniyet Anketleri](#)). Elde edilen sonuçların paydaşlarımız ile paylaşılması planlanmaktadır.

SBE Performans göstergeleri	2019 yılı	2020 yılı
1. Tamamlanan yüksek lisans ve doktora tez sayısı	123 YL 7 Tezsiz YL 90 Dr	51 YL, 6 Tezsiz YL, 92 Dr
2. Projelendirilen tez sayısı	28 Dr, 8 YL	21 Dr, 2 YL
3. Tezlerden basılan yayın sayısı	Veri toplama çalışması devam etmektedir.	Veri toplama çalışması devam etmektedir.
4. Yayınların basıldığı dergilerin kalite göstergeleri	Veri toplama çalışması devam etmektedir.	Veri toplama çalışması devam etmektedir.
5. Öğrenci memnuniyeti	Enstitü bazında bir çalışma yapılmamıştır.	Anket çalışması ile belirlenmiştir.
6. Öğretim Üyesi memnuniyeti	Enstitü bazında bir çalışma yapılmamıştır.	Anket çalışması ile belirlenmiştir.
7. İdari Personel memnuniyeti	Enstitü bazında bir çalışma yapılmamıştır.	Anket çalışması ile belirlenmiştir.
8. Eş danışmanlık sayıları	Veri toplama çalışması devam etmektedir.	Veri toplama çalışması devam etmektedir.
9. Danışmanların yürüttüğü tez sayıları	Veri toplama çalışması devam etmektedir.	Veri toplama çalışması devam etmektedir.
10. Disiplinlerarası yürütülen tezlerin sayısı	Veri toplama çalışması devam etmektedir.	Veri toplama çalışması devam etmektedir.
11. Mezunların memnuniyeti	Enstitü bazında bir çalışma yapılmamıştır.	Anket çalışması yapılması planlanmaktadır.
12. Uluslararası öğrenci sayıları	54	43
13. Uluslararası danışmanlık yapan öğretim üyesi sayısı	Veri toplama çalışması devam etmektedir.	Veri toplama çalışması devam etmektedir.
14. Mezun olan öğrenci sayısı	220	149
15. Konferans, sempozyum, kongre, çalıştay, vb. etkinliklere katılım	Enstitü bazında bir çalışma yapılmamıştır.	Veri toplanamamıştır.
16. Programa kayıt yaptıran öğrenci sayısı /mezun oranı	106/123 YL 11/7 Tezsiz YL 164/90 Dr	136/51 YL, 16/6 Tezsiz YL 177/92 Dr
17. Web sayfası ziyaretçi sayısı	Tespit edilememiştir.	Tespit edilememiştir.
18. Lisansüstü Öğrenci sayısı	1252	1339

Proje kaynaklarının daha dengeli ve performansı yükseltecek şekilde dağıtılması amacıyla Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinde ([GÜ BAP Klavuz](#), [GÜ BAP Yönerge](#)) değişiklik yapılmış ve araştırmalardan yüksek kaliteli çıktı sağlamak, dış kaynaklı proje gelirlerini

arttırmak amacıyla performans sistemi geliştirilmiştir. Üniversitemiz BAP yönergesinde yapılan değişiklikler ile projelendirilen tez sayısında artma, performansa dayalı proje bütçelerindeki artış ve tezlerden üretilen yayın kalitesinde artış beklenmektedir.

Enstitü olarak yürütülen ulusal ve uluslararası akreditasyon süreçlerinin performans göstergelerine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

2021 yılında hayata geçirilmesi planlanan “Lisansüstü Tez Başarı Ödüülleri” ile tezlerden üretilen yüksek etki değerli tez ve yayınların teşvik edilmesi planlanmaktadır.

2021 yılı içerisinde 4 disiplinlerarası program başvurusu enstitümüze ulaşmış olup, değerlendirme süreçleri sonucunda ilgili programların açılmasının kabul edilmesi durumunda, bu programlarla birlikte, enstitü bünyesinde yürütülen disiplinlerarası tez sayılarında artış sağlayacağı düşünülmektedir.

Enstitümüz, her yıl düzenli olarak yapılan Türkiye Sağlık Bilimleri Enstitüleri Toplantılarına katılmakta ve burada tüm paydaşlar ile bir araya gelerek kalite politikaları ve kalite güvenceleri konusunda değerlendirmeler yapma fırsatını elde etmektedir. Türkiye Sağlık Bilimleri Enstitüleri 31. Toplantısı’na da ev sahipliği yapma şansını yakalamış olan Enstitümüz, YÖK, YÖKAK, Sanayi Bakanlığı, KOSGEB, TÜBİTAK temsilcileri, mezunlar, öğrenci temsilcileri gibi çok değerli paydaşlar ile durum analizi yapabilme şansını elde etmiştir (**Kanıt 1.7, Kanıt 1.8**).

Bununla birlikte, enstitümüz, Yükseköğretim Kalite Kurulu çatısı altında Marmara Üniversitesi ev sahipliğinde 09.10.2020 tarihli “*Lisansüstü Eğitimde Kalite Güvencesi*” toplantısına katılmıştır (**Kanıt 1.9**). Yükseköğretim Kalite Kurulu Başkanlığı tarafından 19-20 Kasım 2020 tarihleri arasında düzenlenen “Lisansüstü Sağlık Eğitiminde Kalite Güvencesi Çalıştayı”na katılım sağlanmıştır. (**Kanıt 1.10**)

Kalite güvence sisteminde stratejik hedefler ve kalite güvence kazanımları doğrultusunda Sağlık Bilimleri Enstitüsü, eğitim öğretim faaliyetleri akademik programların kalitesini uluslararası kuruluşların bağımsız dış değerlendirilmelerinde de ölçümlemek üzere, 21.08.2018 tarihinde Avrupa Biyotıp ve Sağlık Bilimlerinde Doktora Organizasyonu - ORPHEUS (Organisation of PhD in Biomedicine and Health Sciences European System) üyesi olmuştur. 29 Haziran 2020 tarihinde ise enstitümüz tüm doktora programları ilk aşamayı geçmeye uygun görülerek sertifika almıştır ([GÜ SBE ORPHEUS sertifikası](#)).

Eğitim Öğretimin kalitesini arttırabilmek amacı ile Danışmanlık Eğitimleri düzenlenmiş ([SBE Danışmanlık Eğitimleri](#)) ve danışmanlık eğitimi almamış olan öğretim üyelerine yeni danışmanlık verilmemektedir. Doktora Tez Savunma Sınavı Jürisinin 6 kişiden oluşması ve Danışman oy hakkının olmaması enstitü kurulu tarafından onaylanmış ve uygulamaya hemen geçilmiştir. Danışmanlık anlaşması hazırlanmış, enstitü kurulu tarafından onaylanmıştır. 2021 yılı itibari ile uygulanmaya geçilmesi planlanmaktadır. ORPHEUS Süreci kapsamında bilimsel performansın arttırılmasına yönelik daha yüksek hedefler belirlenmiştir. ([Orpheus sürecinde yapılan değişiklikler](#)) Bu hedefler konusunda Orpheus yetkililerinden geri bildirim alınmış ve “doktora programı mezuniyet yayın şartları” için gerekli yenilikler için planlamalar yapılmıştır. Enstitü kurulu onayından sonra uygulamaya

geçilmesi planlanmaktadır. Bu şartlar ile, stratejik hedeflerimizle uyumlu olarak gelecekte tezlerden üretilen yayınların kalitesinde artış beklenmektedir.

2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar yarıyılında başlayan küresel salgın nedeniyle, tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de eğitime uzaktan devam edilmiştir. Üniversitemiz, salgın nedeniyle okulların kapanmasının ardından hızlı bir şekilde uzaktan eğitime geçiş yapmış ve süreçler ilk andan itibaren kontrol edilmiştir. ([Sayılarla Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim \(İlk 14 gün\)](#), [Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim İstatistikleri](#))

2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz döneminde de salgının devam etmesi nedeniyle, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının ve Gazi Üniversitesi Senatosunun kararları doğrultusunda eğitim faaliyetlerinin hibrit (uzaktan eğitim + yüz yüze) bir şekilde yapılmasına karar verilmiştir. Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezinin bahar yarıyılı tecrübeleri ve geri bildirimler doğrultusunda uzaktan eğitim sürecine yönelik gerekli önlemler alınarak eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmüştür. GUZEM tarafından düzenlenen Uzaktan Eğitim Eğitimcilerin Eğitimi programı ile başlanan güz döneminde, sorunsuz şekilde dersler devam etmiş, sınav modülleri ve Üniversitemiz senatosu tarafından kabul edilen Eğitim-Öğretim Usul ve Esaslara uygun şekilde ölçme ve değerlendirmeler güvence altına alınmıştır. ([2020-2021 Güz dönemi uzaktan eğitim istatistikleri](#))

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[Gazi Üniversitesi Kalite Güvence Politikası](#)

[GÜ 2019-2023 Stratejik Planı](#)

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2019-2023 Stratejik Planı](#)

[GÜ Performans Programları](#)

[AVESİS](#)

[GÜ Memnuniyet Anketleri](#)

[SBE Memnuniyet Anketleri](#)

[GÜ BAP Klavuz](#)

[GÜ BAP Yönerge](#)

[GÜ SBE ORPHEUS sertifikası](#)

[SBE Danışmanlık Eğitimleri](#)

[Orpheus sürecinde yapılan değişiklikler](#)

[Sayılarla Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim \(İlk 14 gün\)](#)

[Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim İstatistikleri](#)

[2020-2021 Güz dönemi uzaktan eğitim istatistikleri](#)

Kanıt 1.1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Plan Komisyonu Yazısı

Kanıt 1.2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planlama Toplantı Yazısı

Kanıt 1.3. Stratejik Plan Enstitü Kurul Kararı

- Kanıt 1.4. Stratejik Plan 2020 İzleme Raporu takibi cevabi yazısı
Kanıt 1.5. Stratejik Plan 2020 İzleme Raporu takibi cevabi yazısı ek
Kanıt 1.6. Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Toplantısı
Kanıt 1.7. Sağlık Bilimleri Enstitüler Toplantısı Programı
Kanıt 1.8. Türkiye Sağlık Bilimleri Enstitüleri Toplantısı Sonuç Raporu
Kanıt 1.9. Lisansüstü Sağlık Eğitiminde Kalite Güvencesi-Toplantı Programı
Kanıt 1.10. Lisansüstü Sağlık Eğitiminde Kalite Güvencesi Çalıştayı

A.1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimin birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm programları tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Gazi Üniversitesi Kalite Güvence Politikası](#)
[GÜ 2019-2023 Stratejik Planı](#)
[Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2019-2023 Stratejik Planı](#)
[GÜ Performans Programları](#)
[AVESİS](#)
[GÜ Memnuniyet Anketleri](#)
[SBE Memnuniyet Anketleri](#)
[GÜ BAP Klavuz](#)
[GÜ BAP Yönerge](#)
[GÜ SBE ORPHEUS sertifikası](#)
[SBE Danışmanlık Eğitimleri](#)
[Orpheus sürecinde yapılan değişiklikler](#)
[Sayılarla Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim \(İlk 14 gün\)](#)
[Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim İstatistikleri](#)
[2020-2021 Güz dönemi uzaktan eğitim istatistikleri](#)
Kanıt 1.1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Plan Komisyonu Yazısı
Kanıt 1.2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planlama Toplantı Yazısı
Kanıt 1.3. Stratejik Plan Enstitü Kurul Kararı
Kanıt 1.4. Stratejik Plan 2020 İzleme Raporu takibi cevabi yazısı
Kanıt 1.5. Stratejik Plan 2020 İzleme Raporu takibi cevabi yazısı ek
Kanıt 1.6. Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Toplantısı
Kanıt 1.7. Sağlık Bilimleri Enstitüler Toplantısı Programı
Kanıt 1.8. Türkiye Sağlık Bilimleri Enstitüleri Toplantısı Sonuç Raporu
Kanıt 1.9. Lisansüstü Sağlık Eğitiminde Kalite Güvencesi-Toplantı Programı
Kanıt 1.10. Lisansüstü Sağlık Eğitiminde Kalite Güvencesi Çalıştayı

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[Gazi Üniversitesi Kalite Güvence Politikası](#)

[GÜ 2019-2023 Stratejik Planı](#)

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2019-2023 Stratejik Planı](#)

[GÜ Performans Programları](#)

[AVESİS](#)

[GÜ Memnuniyet Anketleri](#)

[SBE Memnuniyet Anketleri](#)

[GÜ BAP Klavuz](#)

[GÜ BAP Yönerge](#)

[GÜ SBE ORPHEUS sertifikası](#)

[SBE Danışmanlık Eğitimleri](#)

[Orpheus sürecinde yapılan değişiklikler](#)

[Sayılarla Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim \(İlk 14 gün\)](#)

[Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim İstatistikleri](#)

[2020-2021 Güz dönemi uzaktan eğitim istatistikleri](#)

Kanıt 1.1. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Plan Komisyonu Yazısı

Kanıt 1.2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planlama Toplantı Yazısı

Kanıt 1.3. Stratejik Plan Enstitü Kurul Kararı

Kanıt 1.4. Stratejik Plan 2020 İzleme Raporu takibi cevabi yazısı

Kanıt 1.5. Stratejik Plan 2020 İzleme Raporu takibi cevabi yazısı ek

Kanıt 1.6. Araştırma Üniversitesi İzleme, Değerlendirme ve Yürütme Toplantısı

Kanıt 1.7. Sağlık Bilimleri Enstitüler Toplantısı Programı

Kanıt 1.8. Türkiye Sağlık Bilimleri Enstitüleri Toplantısı Sonuç Raporu

Kanıt 1.9. Lisansüstü Sağlık Eğitiminde Kalite Güvencesi-Toplantı Programı

Kanıt 1.10. Lisansüstü Sağlık Eğitiminde Kalite Güvencesi Çalıştayı

A.2. İç Kalite Güvencesi

Gazi Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Kalite Komisyonu Yönergesi ve Gazi Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarına ([GÜ Kalite Mevzuatı](#)) göre; Enstitü çatısı altındaki tüm programları temsil edecek şekilde Kalite ekibi oluşturulmuştur. Kalite Ekibi raporun E bölümünde listelenmiştir. Birim İç Değerlendirme Raporları, Kalite Ekibinin Desteği ile oluşturulmaktadır.

Enstitü Kalite Ekibi, İç Kalite Güvence Sisteminin temel yapısıdır. Performans ve anket verilerini ve faaliyet raporlarını değerlendirmelerde kullanılır. İç Kontrol Birim Çalışma Grubuna bağlıdır.

Enstitümüzde PUKÖ döngüsü birçok alanda işletilmektedir. Üniversite Kalite Komisyonu Çalışma Grupları Görev Tanımları ve Süreç Takvimine uyulmaktadır ([GÜ Kalite Süreçler](#)). Birim İç Değerlendirme Raporları, Stratejik Plan Hazırlama Süreci, Müfredat Güncelleme ([GÜ Müfredat Güncelleme](#)) gibi süreçler için yönetmelik ve yönergeler bağlamında geri bildirimler de göz önüne alınarak PUKÖ döngüsü işletilmektedir.

İdari süreçlerde PUKÖ döngüsüne Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi örnek olarak verilebilir. Öğrenci İşleri Bilgi Sisteminde 2020 yılı içerisinde program değişikliğine gidilmiştir. İdari personel ve öğretim üyelerine sistem ile ilgili eğitimler verilmiş ve program kullanılmaya başlanmıştır. Sistemin kullanımı ile ilgili eksiklikler, öğretim üyeleri ve idari personelin geri bildirimleri ile enstitülerin toplantıları sonucunda ortak görüş olarak Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığına rapor olarak bildirilmiştir. Sistem üzerinde yapılan düzenlemeler ve bilgi eksikliklerinden kaynaklı sorunların çözülmesi amacıyla yönelik yeni eğitimler ile yaşanan sorunlar çözülmüştür. (**Kanıt 2.1**)

Uzaktan Eğitim sürecinde de PUKÖ döngüsü işletilmiştir. 2019-2020 Bahar dönemi uzaktan eğitim sonucunda GUZEM tarafından yapılan istatistikler, anketler, Destek birimine ulaşan şikayetler ve geri bildirimler ile 2020-2021 Güz döneminde sistemde yeniliklere gidilmiş ve sisteme ayrıca sınav modülü eklenmiştir. Dönem sonunda PUKÖ döngüsü yeniden başlatılmış, 2020-2021 Bahar döneminde de sistem ve kullanıcılar açısından yenilikler yapılmış ve tanıtılmıştır. ([Uzaktan eğitimde yapılan yenilikler](#), [Sayılarla Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim \(İlk 14 gün\)](#), [Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim İstatistikleri](#), [2020-2021 Güz dönemi uzaktan eğitim istatistikleri](#))

Kurum içi kalite kültürü benimsenmiş olup, sistemin bir parçası olarak yöneticiler, aktif olarak kalite çalışmalarında rol almaktadır. 2020 yılında üniversite yönetimi değişmesine rağmen kalite çalışmalarında hiçbir aksama olmamış, aksine hız kazanmıştır. Enstitü yönetimi olarak, Uluslararası akreditasyon çalışmalarına devam edilmiştir. Ulusal akreditasyon için çalışmalar başlatılmıştır. Danışmanlık eğitimlerine devam edilmiştir. Geri bildirim çalışmalarına önem verilmiş, anket çalışmaları yapılmıştır. ([SBE Memnuniyet Anketleri](#)) (**Kanıt 2.2**)

Danışma kurulu toplantıları yapılması ve Lisansüstü Tez Başarı Ödülleri verilmesi planlanmıştır.

A.2.1. Kalite Ekibi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Kalite ekibi birimin kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

Kanıtlar

[GÜ Kalite Mevzuatı](#)

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[GÜ Kalite Süreçler](#)

[GÜ Müfredat Güncelleme](#)

[Uzaktan eğitimde yapılan yenilikler](#)

[Sayılarla Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim \(İlk 14 gün\)](#)

[Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim İstatistikleri](#)

[2020-2021 Güz dönemi uzaktan eğitim istatistikleri](#)

[SBE Memnuniyet Anketleri](#)

Kanıt 2.1. Öğrenci Bilgi Sistemi Eğitim Programı

Kanıt 2.2 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketi Sonuçları

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimin geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

[SBE Memnuniyet Anketleri](#)

[SBE Danışmanlık Eğitimleri](#)

Kanıt 2.2 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketi Sonuçları

A.3. Paydaş Katılımı

Enstitü 2019-2023 Stratejik planında ([Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2019-2023 Stratejik Planı](#)) belirtildiği gibi enstitü iç ve dış paydaşları aşağıda yer almaktadır. Ayrıca Danışma kurulumuz da dış paydaşımızdır.

Paydaş İsmi	İç/Dış Paydaş
Yüksek ve Doktora öğrencileri	İç paydaş
Araştırma görevlileri	İç paydaş
Öğretim Üyeleri	İç paydaş
Öğretim Görevlileri	İç paydaş
İdari Personel	İç paydaş
Mezunlar	Dış paydaş
Anabilim Dalı Başkanları	İç paydaş
Anabilim Dalı Kurulları	İç paydaş
Fakülteler	İç paydaş
Dekanlıklar	İç paydaş
Enstitüler	İç paydaş
Araştırma Merkezleri	İç paydaş
Rektörlük	İç paydaş
Akademik Yazma Merkezi	İç paydaş
Teknoloji Transfer Ofisi	İç paydaş
Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	İç paydaş
Dış İlişkiler Ofisi	İç paydaş
Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK)	Dış paydaş
Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)	Dış paydaş
TÜBİTAK	Dış paydaş
Sağlık Bakanlığı	Dış paydaş
Diğer Üniversiteler	Dış paydaş
Danışma Kurulu Türk Tabipleri Birliği Temsilcisi, Türk Eczacıları Birliği Temsilcisi, Türk Dış Hekimleri Birliği Temsilcisi, Gençlik ve Spor Bakanlığı Temsilcisi, Sağlık Bakanlığı Temsilcisi, Tarım ve Orman Bakanlığı Temsilcisi, Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Temsilcisi, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Temsilcisi, TÜBİTAK	Dış Paydaş

Enstitü Kurulu, enstitü müdürü, müdür yardımcıları ve enstitü çatısı altındaki anabilim dalı başkanlarından oluşmaktadır. Kurulun, eğitim ve öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ile ilgili esasları, plan ve program, enstitü yönetim kuruluna üye seçme görevleri bulunmaktadır. İç paydaşımız olan **Anabilim Dalı Başkanları** doğal enstitü kurul üyeleri olarak bu süreçlerde katılım sağlamaktadır.

Enstitü Yönetim Kurulu, enstitü kurulu tarafından seçilen üç öğretim üyesi, müdür ve müdür yardımcılarının oluşmaktadır. Yönetim Kurulunun tanımlanmış yetkileri dahilinde çalışmalar yapmaktadır. Kurul üyeleri olan **öğretim üyeleri** iç paydaştır. Ayrıca, yönetmelik ve yönergelerle tanımlanmış birçok süreçte, yönetim kurulu kararı alabilmek için ilgili anabilim dalı **akademik kurul** kararı istenmektedir. Bu şekilde iç paydaşımız olan öğretim üyelerinin tamamı yönetim ve karar alma süreçlerine katılmaktadır. ([Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#), [Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#))

Entitü Komisyonları, birime bağı tüm anabilim dallarının temsiliyetini sağlayacak şekilde yönetmelik ve yönergelerde belirtilen kurallara göre organize edilmiştir. Geniş katımlı komisyonlar ile iç paydaşımız olan **öğretim üyelerini**, karar alma, yönetim, iyileştirme süreçlerine dahil etmektedir.

2020 yılı için **öğretim üyeleri, öğrenciler, araştırma görevlileri ve idari personele** yönelik memnuniyet anketi çalışmaları tamamlanmıştır. Her yıl düzenli olarak yapılması planlanmış ve enstitü yönetim kurulu kararı alınmıştır. Üniversitemiz Kalite komisyonu tarafından ayrıca memnuniyet anket çalışmaları yapılmaktadır. Bu çalışmalar ile, iç paydaşlarımızın hem yönetim hem eğitim ile ilgili memnuniyet değerleri belirlenecek hem de önerileri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılabilecektir. ([SBE Memnuniyet Anketleri](#)) (**Kanıt 2.2**)

İç paydaşlarımızdan olan **Araştırma merkezleri** ile ilgili olarak “Sağlık Bilimleri Alanında Disiplinlerarası Çalışma Kapasitesinin Artırılması Çalıştayı” düzenlenmiştir. Anabilim dalları, öğrenciler ve araştırma merkezi müdürleri çevrimiçi olarak biraraya gelmiş, tanıtım çalışmalarının yanısıra soru-cevap bölümü ile etkileşim sağlanmıştır. ([Sağlık Bilimleri Alanında Disiplinlerarası Çalışma Kapasitesinin Artırılması Çalıştayı](#))

Diğer iç paydaşımız olan üniversitemiz birimleri ile gerek toplantılar ile gerek yazışmalar ile iletişim sağlanmaktadır.

Paydaşların geri bildirimlerini almak için oluşturulmuş diğer bir imkan ise, enstitü e-postasıdır. saglikb@gazi.edu.tr adresine öğrencilerimiz istek ve şikayetlerini iletebilmektedir.

Dış paydaşlarımızdan olan mezunlarımız için üniversitemizin mezun bilgi sitemi bulunmaktadır. Enstitü olarak, ayrıca mezun paydaş anketi çalışmaları planlanmaktadır.

Diğer bir dış paydaşımız danışma kurulumuzdur. Danışma kurulumuzun oluşumu için yazışmalar yapılmış ve birçok kurumdan olumlu yanıt alınmıştır. 2021 yılı içerisinde danışma kurulu toplantısı planlanmaktadır.

Enstitümüz, her yıl düzenlenen Türkiye Sağlık Bilimleri Enstitüleri Toplantılarına katılmaktadır. 31. Türkiye Sağlık Bilimleri Enstitüleri Toplantısı’na üniversitemiz ev sahipliği yapmış, YÖK, YÖKAK, Sanayi Bakanlığı, KOSGEB, TÜBİTAK temsilcileri, mezunlar, öğrenci temsilcileri gibi çok değerli paydaşlar ile durum analizi yapabilme şansını elde edilmiştir (**Kanıt 1.7, Kanıt 1.8**). Ayrıca, Yükseköğretim Kalite Kurulunun düzenlediği “*Lisansüstü Eğitimde Kalite Güvencesi*” toplantısı ve “*Lisansüstü Sağlık eğitiminde Kalite Güvencesi Çalıştayı*na” katılım sağlanmış ve kalite süreçlerinde paydaşlarla görüş alışverişinde bulunulmuştur (**Kanıt 1.9, Kanıt 1.10**).

Orpheus akreditasyonu gibi uluslararasılaşma süreçlerinde de, enstitü kurulu ve enstitü yönetim kurulu olarak iyileştirme kararları alınmıştır. Orpheus öğrenci temsilcileri seçilmiştir. ([Orpheus Etiketi Süreci](#))

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2019-2023 Stratejik Planı](#)

[Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)

[Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)

[SBE Memnuniyet Anketleri](#)

[Sağlık Bilimleri Alanında Disiplinlerarası Çalışma Kapasitesinin Artırılması Çalıştayı](#)

[Orpheus Etiket Süreci](#)

Kanıt 1.7. Sağlık Bilimleri Enstitüler Toplantısı Programı

Kanıt 1.8. Türkiye Sağlık Bilimleri Enstitüleri Toplantısı Sonuç Raporu

Kanıt 1.9. Lisansüstü Sağlık Eğitiminde Kalite Güvencesi-Toplantı Programı

Kanıt 1.10. Lisansüstü Sağlık Eğitiminde Kalite Güvencesi Çalıştayı

Kanıt 2.2 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketi Sonuçları

A.4. Uluslararasılaşma

Hedeflerimizden biri olan uluslararasılaşma çalışmalarına daha fazla katkı sağlamak amacıyla eğitim, araştırma ve topluma hizmette uluslararası entegrasyonu artırma bilinirliğinin yaygınlaştırılması, enstitümüzde uluslararası işbirliklerinin çoğaltılması ve geliştirilmesi, öğrenim görmekte olan lisansüstü öğrencilerimizin dış dünyayla bağlantısının ve uluslararası öğrenci sayısının arttırılması, başta Erasmus programı olmak üzere öğrencilerimizin ve personelimizin uluslararası değişim programlarından daha fazla yararlandırılması hedeflenmiştir.

Üniversitemiz Eğitim-Öğretim ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan, Değişim Programları Birimi aracılığı ile faaliyetler sistemli bir şekilde yürütülmektedir. Erasmus ve Mevlana değişim programları ile ilgili anlaşmalar ve gerekli yazışmalar üniversitemiz birim koordinatörlükleri aracılığı ile yürütülmektedir. ([GÜ Değişim Programları Birimi](#))

Enstitümüz Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerine Erasmus kontenjanı verilmekte, duyurular ve formlara Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü web sayfasından ulaşabilmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz için bilgilendirme toplantıları da düzenlenmektedir. Birim akademik personelinin de Erasmus programından yararlanma fırsatı olmaktadır. Bu amaçla, Erasmus hareketliğinden yararlanan akademik personelin bilgi ve deneyimlerini aktarmak üzere toplantılar düzenlenmiştir. Birimlere Göre Kurumlararası Anlaşmalar Listesi, Erasmus Koordinatörlüğünün web sayfasında yer almaktadır. ([GÜ Erasmus Birimi](#))

Birimimizde bu faaliyetler için ayrılan bir bütçe bulunmamaktadır. Erasmus yüksek lisans ve doktora öğrencileri ve idari/akademik personel hareketliliği kapsamında katılımcılar için seyahat giderleri ve özel ihtiyaç desteği Gazi Üniversitesi Değişim Programları birimi tarafından sağlanmaktadır.

Uluslararasılaşmanın bir göstergesi de enstitüde eğitim alan yabancı uyruklu öğrenci sayısıdır. Yabancı uyruklu öğrencilerin alımı, Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi uyarınca yapılmaktadır. Ayrıca, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı (YTB) aracılığı ile gelen öğrenciler de enstitümüzde eğitim alabilmektedirler. Üniversitemiz Uluslararası Öğrenci Biriminden, güncel bilgi ve duyurulara ulaşılabilceği gibi enstitü sayfasından da ulaşılabilir. ([GÜ Uluslararası Öğrenci Birimi](#)) Enstitümüzde toplam 1339 öğrenci lisansüstü eğitim görmekte olup bunun %3.2'sini (43) yabancı uyruklu öğrenciler oluşturmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci sayımızın arttırılması amacı ile, İngilizce programların açılması için gerekli çalışmaların başlatılması planlanmıştır.

Enstitü danışmanlık süreçlerinde de, ikinci danışman olarak yurtdışından öğretim üyeleri bulunmakla birlikte bu sayının arttırılması için planlamalar yapılması düşünülmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü olarak, akademik programların kalitesini uluslararası seviyeye ulaştırmak ve birimizin faaliyetlerini bağımsız dış değerlendirilmelerinde de ölçümlemek üzere, 21.08.2018 tarihinde Avrupa Biyotıp ve Sağlık Bilimlerinde Doktora Organizasyonu - ORPHEUS (Organisation of PhD in Biomedicine and Health Sciences European System)

üyeyi olmuştur (<https://orpheus-med.org/phd-programmes/>). Üyeliğı takiben Orpheus İyi Uygulamalar rehberi doğrultusunda çalışmalar yapılmış, Orpheus kriterlerine uyum için birçok karar alınmış ve uygulamaya geçilmiştir. Orpheus iyi uygulamalar çalıştay, bilgilendirme toplantıları gibi birçok uluslararasılaşma çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmalar sonucunda, 29 Haziran 2020 tarihinde ise enstitümüz tüm doktora programları ile ilk aşamayı geçmeye uygun görülerek sertifika almıştır (GÜ SBE ORPHEUS sertifikası), (<https://orpheus-med.org/self-evaluation/orpheus-evaluation-certificates/>). Orpheus etiketi alma çalışmaları devam etmektedir. Etiket sürecinde ise Orpheus yetkililerinden yayın kriterlerimiz konusunda geri bildirim almış olup, gerekli düzenlemeler ve kararlar için planlamalar yapılmıştır. Orpheus sürecinin daha etkin yürütülebilmesi ve sürekliliğın sağlanabilmesi için Enstitü Orpheus Temsilcisi belirlenmiştir.

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

Birimin uluslararasılaşma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[GÜ Değişim Programları Birimi](#)

[GÜ Erasmus Birimi](#)

[GÜ Uluslararası Öğrenci Birimi](#)

[Orpheus PhD Programları](#)

[GÜ SBE ORPHEUS sertifikası](#)

[Orpheus evaluation certificates/Orpheus Değerlendirme Sertifikaları](#)

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

[GÜ Değişim Programları Birimi](#)

[GÜ Erasmus Birimi](#)

[GÜ Uluslararası Öğrenci Birimi](#)

[Orpheus PhD Programları](#)

[GÜ SBE ORPHEUS sertifikası](#)

[Orpheus evaluation certificates/Orpheus Değerlendirme Sertifikaları](#)

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimin uluslararasılaşma kaynakları programlar arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

[GÜ Değişim Programları Birimi](#)

[GÜ Erasmus Birimi](#)

[GÜ Uluslararası Öğrenci Birimi](#)

[Orpheus PhD Programları](#)

[GÜ SBE ORPHEUS sertifikası](#)

[Orpheus evaluation certificates/Orpheus Değerlendirme Sertifikaları](#)

A.4.4. Uluslararasılaşma performansı

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

[GÜ Değişim Programları Birimi](#)

[GÜ Erasmus Birimi](#)

[GÜ Uluslararası Öğrenci Birimi](#)

[Orpheus PhD Programları](#)

[GÜ SBE ORPHEUS sertifikası](#)

[Orpheus evaluation certificates/Orpheus Değerlendirme Sertifikaları](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde eğitim ve öğretim, [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#) ile [Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#), yönetmelik ve uygulama esaslarına bağlı olarak yürütülmektedir.

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Sağlık Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yeni bir lisansüstü program açmak için, önerilen program dosyasının [Yükseköğretim Kurulunun Program Açma Kriterlerine](#) ve [Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma Ve Güncelleme Yönergesine](#) uygun olarak hazırlanması gerekmektedir.

Program açma dosyalarında; Program açma gerekçesi, program yeterlilikleri, tam müfredat, zorunlu ve seçmeli dersler, kredileri ve oranları, ders öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleri matrisi, ders tanımlama formları, ders değerlendirme ölçütleri, ders iş yükü dağılımları, insan kaynakları, özgeçmişler, fiziki şartlar, üniversite stratejik plan hedefleri ve program açma gerekçeleri, paydaş görüşleri, TYYÇ Program Yeterlilikleri ve Alan Yeterlilikleri Matrisi yer almaktadır.

Kriterlere uygun olarak hazırlanan dosyanın anabilim/bilim dalı akademik kurul kararı ile enstitüye iletilmesi gerekmektedir. Enstitü Eğitim komisyonu, Enstitü Kurulu, Üniversite Eğitim Komisyonu ve ardından Üniversite Senatosu onayı sonrasında YÖKSİS/ABAYS sistemi üzerinden başvuru yapılmaktadır. Yükseköğretim Kurulunun yeni program önerisini kabul etmesini takiben ilgili programda eğitime başlanabilmektedir.

Enstitü bünyesinde yürütülen lisansüstü programlarında ise, yapılması planlanan müfredat güncelleme çalışmaları, programa yeni ders önerileri, dersler ile ilgili yapılacak değişiklik ve düzenlemeler, [Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma Ve Güncelleme Yönergesi](#) esas alınarak, program akademik kurullarında görüşülerek karara bağlanmakta ve Enstitü'ye öneri olarak gönderilmektedir. Enstitü'nün Eğitim Komisyonu tarafından incelenen öneriler, Enstitü Kurulu onayı ile Üniversite Eğitim Komisyonuna gönderilmektedir. Üniversite Eğitim Komisyonunca incelenip uygun görülen öneriler ise Üniversite Senatosunda görüşülerek onaylanmakta ve yürürlüğe girmektedir.

Programlarda yeni bir dersin açılabilmesi için ders tanımlama formunun içeriğinde yer alan dersin amaçları, öğrenme çıktıları, haftalık dağılımı, eğitim ve öğretim faaliyetleri ve değerlendirme ölçütleri, dersin iş yükü dağılımı, ders çıktıları ile program çıktıları arasındaki katkı düzeyi gibi bilgilerin detaylı tamamlanması yapılmaktadır. ([Ders Tanımlama Formu \(Türkçe\)](#), [Ders Tanımlama Formu \(İngilizce\)](#))

Enstitüde, yeni program açma, müfredat güncelleme, yeni ders açma gibi konularda yönetmelikler çerçevesinde işlemler yapılmakta olup, ilgili süreçler tanımlıdır.

2018 ve 2019 yıllarında [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#) ve [Gazi Üniversitesi Yüksek](#)

[Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#) güncellenmiş ve senato kararıyla kabul edilerek yürürlüğe girmiştir. Güncel esasların kabulüyle birlikte, 2019-2020 yıllarında Sağlık Bilimleri Enstitümüze bağlı lisansüstü programların tamamında, esaslar uyarınca, program ve ders bilgi paketleri, programın yapıları ve ders dağılım dengeleri (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi vb.) gözetilerek güncellenmiştir. Ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirmiş ve tüm programlarda içselleştirilmiş, ders tanımlama formları ile güncel müfredata açıkça yansıtılmıştır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini karşılayacak şekilde her program için ayrı ayrı tanımlanmıştır ve tüm lisansüstü programlar için bu süreçler tamamlanmıştır. Program Akademik Kurullarınca onaylanan değişiklikler, Enstitü Eğitim Komisyonlarında incelenmiş, Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile Üniversite Eğitim Komisyonuna değerlendirilmek üzere iletilmiş, Üniversite Eğitim Komisyonunun ve Senatonun onayı sonrasında yürürlüğe girerek, ilgili web sitelerinde ([Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#), [Programlar](#)) ilan edilmiştir.

Enstitü lisansüstü programların ders dağılımına yönelik kurallar, Gazi Üniversitesi Program Açma/Kapatma, Müfredat Oluşturma ve Güncelleme Yönergesinde bulunmaktadır. Bu yönergeye göre, “Müfredattaki temel alan mesleki/teknik derslerinin toplam kredisi, müfredatın toplam kredisinin %60’ından az olamaz. Müfredattaki seçmeli derslerin toplam kredisi, müfredatın içeriğine bağlı olarak toplam kredinin %10’u ile %40’ı arasında olur.” ifadesi yer almaktadır.

Öğrencinin programı AKTS kredisi olarak düzenlenmiş olup, iş yükü hesabına göre bir yıl içerisinde en fazla 60 AKTS değerinde ders alabilmektedir. Derslerin kredileri ve iş paketi Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinde yer almaktadır. Öğrencinin, yüksek lisans derecesi için 120, doktora derecesi için ise en az 240 AKTS kredi tamamlanması gerekmektedir.

2015 AKTS Kılavuzu’ndaki kriterleri karşılayan öğrencilere talep etmeleri halinde Üniversite Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından diploma eki verilmektedir.

Programda yer alan derslerin değerlendirme ölçütleri, Gazi Üniversitesi Bilgi Paketinde yer almaktadır. Ders dönemi ve Tez dönemleri ile ilgili başarı kriterleri ve süreçler Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav yönetmeliğinde ayrıntılı olarak bulunmaktadır. Öğrencinin sınav sonuçları ve başarı durumu, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemine kaydedilmekte ve bu sistem üzerinden öğrenciye duyurulmaktadır.

Uzaktan Eğitim Süreci

Pandemi sürecinin ilk anlarından başlayarak uzaktan öğretim sürecinde [Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)nden destek alınarak eğitim öğretim faaliyetleri aksamadan sürdürülmüştür. Pandemi sürecinde uzaktan eğitim yoluyla yapılan ölçme ve değerlendirmelerin geçerlilik ve güvenilirliği hem üniversite hem de enstitü olarak alınan kararlar ile standart hale getirilmiş ve duyurulmuştur.

Uzaktan eğitim sürecinde Enstitümüz dâhil tüm Gazi Üniversitesi eğitim-öğretim kapsamında ders/arasınav/sınav/sunum/ödev/proje ihtiyaçları [Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından organize edilmiş ve özellikle dönemsel pandemi ihtiyaçlarına göre değişiklikler [Gazi Üniversitesi Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim](#)

web sitesi aracılığıyla eğitimciler ve öğrencilerle paylaşılmıştır. Bu döneme özel bilgi akışının sürekliliği hem [Gazi Üniversitesi Pandemi Dönemi Duyuru ve Kararları](#) hem de [Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Pandemi Dönemi Duyuru ve Kararları](#) ile sağlanmıştır. Bu süreçte devreye sokulan Perculus, Zoom ve Microsoft teams gibi web tabanlı araçlarla eğitimci ve öğrenci arasındaki bağ, programların farklı özel ihtiyaçlarına uygun olarak yapılandırılmıştır.

Çevrimiçi yapılan derslere öğretim elemanlarının uyum sağlaması amacıyla Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından “[Eğiticilerin Eğitimi Uzaktan Eğitim Programı](#)” kapsamında eğitimler verilmiştir.

Lisansüstü programlarında, uzaktan eğitim sisteminde her ders için, öğrenme çıktıları, ders programı ve değerlendirme ölçütleri, ders izlenceleri yoluyla duyurulmuştur. Üniversitemiz senatosu tarafından, küresel salgın döneminde Çevrimiçi [ara sınav](#) ve [dönem sonu](#) sınavları için ölçme ve değerlendirme esaslarını belirlemiş olup, tüm birimlere ve öğrencilere duyurulmuştur.

02.12.2020 tarihinde Gazi Üniversitesi Senatosundan geçerek yürürlüğe giren [Gazi Üniversitesine Bağlı Enstitülerde Çevrimiçi Yapılacak Lisansüstü Sınavlar ve Tez İzleme Komiteleri Toplantıları ile İlgili Uygulama Esasları](#) ile Tez sınavları, Yeterlilik ve Tez izleme komitelerinde süreçler standart altına alınmıştır. Pandemi dönemine özel [Akademik Formlar](#) düzenlenerek, Enstitü web sitesi aracılığıyla paylaşılmıştır.

Dezavantajlı gruplar ile ilgili olarak, üniversitemizin çalışmaları bulunmaktadır. Uzaktan eğitimde görme engelli öğrencilerimiz için [yardım klavuzu](#) yayınlanmıştır. Ayrıca üniversitemiz Engelli Öğrenci birimi aracılığı ile, ders partneri, ses kaydı, büyük puntolu sınav materyali temini gibi Öğretim Uyarlamaları için talep oluşturmakta, gerekli iletişim sağlanmaktadır.

Öğretim üyelerinin ve lisansüstü öğrencilerinin program ve ders tasarımlarına, ders dağılım dengelerine, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna, ölçme ve değerlendirme sistemine ve uzaktan eğitim uygulamalarına dair görüş ve değerlendirmeleri hem çoktan seçmeli hem de açık uçlu soruların yer aldığı bir [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#) ile izlenmiştir. Anketlerden elde edilen bilgiler rapor haline getirilmiş olup, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü kalite geliştirme çalışmalarında kullanılacaktır. (Kanıt 2.2)

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
[Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)

[Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)
[Yükseköğretim Kurulunun Program Açma Kriterlerine](#)
[Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma Ve Güncelleme Yönergesi](#)
[Program-Açma-Kapatma-Mufredat-Olustrma-ve-Guncelleme-Yonergesi-Formları](#)
[Ders Tanımlama Formu \(Türkçe\)](#)
[Ders Tanımlama Formu \(İngilizce\)](#)
[Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#)
[Gazi Üniversitesi Pandemi Dönemi Duyuru ve Kararları](#)
[Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Pandemi Dönemi Duyuru ve Kararları](#)
[2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Gazi Üniversitesi Öğretim Elemanları için Eğitimcilerin Eğitimi](#)
[Uzaktan Eğitim Programı](#)
[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#)
[Gazi Üniversitesi Memnuniyet Anketi](#)
[Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2019-2023 Stratejik Planı](#)
Kanıt 2.2 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketi Sonuçları

B.1.2. Program ders dağılım dengesi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#)
[Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma Ve Güncelleme Yönergesi](#)
[Program-Açma-Kapatma-Mufredat-Olustrma-ve-Guncelleme-Yonergesi-Formları](#)
[Ders Tanımlama Formu \(Türkçe\)](#)
[Ders Tanımlama Formu \(İngilizce\)](#)
[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#)
Kanıt 2.2 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketi Sonuçları

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#)
[Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma Ve Güncelleme Yönergesi](#)
[Program-Açma-Kapatma-Mufredat-Olustrma-ve-Guncelleme-Yonergesi-Formları](#)
[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#)
Kanıt 2.2 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketi Sonuçları

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

[Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#)

[Programlar](#)

[Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma Ve Güncelleme Yönergesi](#)

[Gazi Üniversitesi Pandemi Dönemi Duyuru ve Kararları](#)

[Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Pandemi Dönemi Duyuru ve Kararları](#)

[Akademik Formlar](#)

[Sayılarla Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim \(İlk 14 Gün\)](#)

[Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim İstatistikleri \(30 Mart 20 Temmuz 2020\)](#)

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#)

[Gazi Üniversitesi Memnuniyet Anketi](#)

Kanıt 2.2 Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketi Sonuçları

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

Birimde ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#)

[Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)

[Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)

[Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma Ve Güncelleme Yönergesi](#)

[Sayılarla Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim \(İlk 14 Gün\)](#)

[Pandemi dönemi TİK/TÖK/Tez Savunma Sınavları \(17.06.2020\)](#)

[Dijital ortamda yapılması planlanan sınavlar için Microsoft Teams Programı \(7.09.2020\)](#)

[Gazi Üniversitesine Bağlı Enstitülerde Çevrimiçi Yapılacak Lisansüstü Sınavlar ve Tez](#)

[İzleme Komiteleri Toplantıları ile İlgili Uygulama Esasları \(02.12.2020\)](#)

[Akademik Formlar](#)

[Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim İstatistikleri \(30 Mart 20 Temmuz 2020\)](#)

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#)

[Gazi Üniversitesi Memnuniyet Anketi](#)

[2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Gazi Üniversitesi Öğretim Elemanları için Eğitimcilerin Eğitimi](#)

[Uzaktan Eğitim Programı](#)

Çevrimiçi [ara sınav](#) ve [dönem sonu](#) sınavları için ölçme ve değerlendirme esasları

Uzaktan eğitimde görme engelli öğrencilerimiz için [yardım klavuzu](#)

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Öğrenci kabulü, [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#), [Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#) ve [Lisansüstü Programlara Genel Başvuru Şartlarına](#) uygun olarak yürütülmektedir. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde Yükseköğretim Kurulunca yayınlanan yönetmelikler ve kurum iç değerlendirmeleri verileri doğrultusunda düzenli olarak gerekli güncellemeler yapılmakta, [Üniversite web sitesi](#) üzerinden geçmiş yönetmelikler ve güncel yönetmelik yayınlanmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenciler için, [Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesine](#) göre işlem yapılmaktadır.

Enstitüde, öğrenci kabullerine yönelik tüm ölçütler yönetmeliklerde açıkça belirtilmektedir. Genel olarak öğrencilerin AGNO değerleri, yabancı dil bilgi seviyeleri ve ALES sonuçları değerlendirilerek sıralama yapılmakta, daha sonra mülakat sınav sonuçları da değerlendirmeye alınarak en başarılı olan öğrenciler kontenjan dâhilinde programa alınabilmektedir. Her programda öğrenci kabulü için açık kriterler belirlenip Enstitü web sitesinde ilan edilmekte; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kurallar tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanmaktadır.

Pandemi döneminde öğrenci alımlarında değişiklik yapılmış, Üniversitemiz Senatosu'nun [21/05/2020 tarih ve 2020/42 sayılı kararı](#) ile Tezli Yüksek Lisans ve Doktora programlarında mülakat/yazılı sınav yapılmaması kararı alınmış, YÖK'ün dil puanı kararı sonrasında ise, [08.09.2020 tarih ve 2020/88 sayılı senato kararı](#) ile de ALES (%60) ve AGNO (%40) puanları üzerinden değerlendirme yapılmasına karar verilmiştir. Öğrenci kayıtları da uzaktan yapılarak öğrencilerimizin güvenliği sağlanmıştır. ([2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Lisansüstü Öğrenci Alımı](#)) ([2020-2021 Bahar Yarıyılı Lisansüstü Öğrenci Alımı](#))

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrencileri İçin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında İzleyecekleri Süreçler](#) (Tezli Yüksek Lisans Öğrencisi, Tezsiz Yüksek Lisans Öğrencisi, Doktora Öğrencisi) web sitesi üzerinden detaylı olarak öğrenci ve paydaşlara duyurulmuş; başvuru/kayıt/egitim süreçlerinin öğrenci için daha kolay anlaşılır hale getirilmesi hedeflenmiştir. Öğrencilerin kayıt dondurma ve devamsızlıkları ile ilgili [haklı ve geçerli nedenler yönergesi](#) tanımlanmıştır. Enstitü web sayfasında yer alan [akademik formlar](#) bölümü ile öğrencilerimizin eğitim süreçleri yönetilmektedir.

Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi, [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#), [Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esaslarının](#) ilgili maddelerine ve [Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesine](#) göre yapılmaktadır. Gerekli formlar enstitü web sayfasında bulunmaktadır.

Değişim programlarında öğrencilerin gitmeden önce alacağı dersler ve AKTS kredileri belirlenmekte, öğrenci döndükten ve belgelerini ibraz ettikten sonra enstitü yönetim kurulu kararı ile öğrenci transkriptine işletilmektedir.

Öğrenci, lisansüstü programın yönetmelik ve yönergelerde ayrıntılı olarak belirtilen eğitim

sürecini tamamlayarak tez savunma sınavına girmektedir. Tez savunma sınavında başarılı olan öğrenciler için enstitü web sayfasında [mezuniyet](#) bölümü altında ([SBE Mezuniyet Bilgilendirme Web Sayfası](#)) bilgilendirme yer almaktadır. Gerekli belgelerin ve tezin enstitüye teslimi sonrasında enstitü yönetim kurulunun tezi kabulü ile öğrenci diploma almaya hak kazanmaktadır. Enstitü diplomaları, uluslararasılaşma ve Orpheus süreçleri ile ilgili olarak 2019 yılında yeniden tasarlanmış ve İngilizce/Türkçe olarak verilmektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü öğretim üyelerinin ve lisansüstü öğrencilerinin program ve ders tasarımlarına, ders dağılım dengelerine, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumuna, ölçme ve değerlendirme sistemine dair görüş ve değerlendirmeleri hem çoktan seçmeli hem de açık uçlu soruların yer aldığı bir [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#) ile izlenmiştir. Bu anketlerde hem öğrencilerim hem de eğiticilerin uzaktan eğitim sürecine dair değerlendirmeleri ve önerileri de kayıt altına alınmıştır. Anketlerden elde edilen bilgiler raporlanmış olup, Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü kalite geliştirme çalışmalarında kullanılacaktır.

Sağlık Bilimler Enstitüsü ve üniversite Memnuniyet Anketleri kapsamındaki öğrenci ve öğretim üyelerinden geri bildirimler alınarak ve uygulamaların iyileştirilmesi hedeflenmektedir. ([Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri, Gazi Üniversitesi Memnuniyet Anketi](#))

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

[Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)

[Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)

[Lisansüstü Programlara Genel Başvuru Şartları](#)

[Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#)

Üniversitemiz Senatosu'nun [21/05/2020 tarih ve 2020/42 sayılı kararı](#)

[08.09.2020 tarih ve 2020/88 sayılı senato kararı](#)

[2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Lisansüstü Öğrenci Alımı](#)

[2020-2021 Bahar Yarıyılı Lisansüstü Öğrenci Alımı](#)

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrencileri İçin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında](#)

[İzleyecekleri Süreçler](#)

[Haklı ve geçerli nedenler yönergesi](#)

[Akademik Formlar](#)

[Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesi](#)

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#)

[Gazi Üniversitesi Memnuniyet Anketi](#)

[SBE Mezuniyet Bilgilendirme Web Sayfası](#)

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#)

[Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

[Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)

[Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#)

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrencileri İçin Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında İzleyecekleri Süreçler](#)

[Tezli Yüksek Lisans Öğrencisi](#) program akış şeması

[Tezsiz Yüksek Lisans Öğrencisi](#) program akış şeması

[Doktora Öğrencisi](#) program akış şeması

[Özel Öğrenciler](#) program akış şeması

[Akademik Formlar](#)

[Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması Yönergesine](#)

[SBE Mezuniyet Bilgilendirme Web Sayfası](#)

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Enstitümüzde programların ve derslerin önerilmesi sürecinde içerikleri, öğrenci program kabul/giriş kriterleri, iş yükü hesaplamaları ve program çıktıları, başarı ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler ders öneri formlarında açıklanmış ve [Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#), [Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#), [Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#) ile tanımlanmıştır. AKTS bilgi paketinde programdaki tüm derslerle ilgili öğrenme çıktıları bulunmaktadır. Aynı şekilde programa ait ders değerlendirme yöntem ve kriterleri, kullanılacak kaynaklar, başarının değerlendirme yöntemi ve değerlendirmeye katkısı belirtilmektedir. Tüm programlara ait bilgiler, ders tanımlama formları ve ders izlenceleri içerisinde belirtilmekte ve [Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#) ile web üzerinden yayınlanmaktadır.

Enstitü bünyesinde, Tıp, Eczacılık, Diş Hekimliği, Spor Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri Anabilim Dallarının toplamda 72 programı yürütülmektedir. Programlar her ne kadar birbirinden farklı olsa da, sağlık alanının insan merkezli olması avantajı ile, program derslerinde öğrenci merkezli öğrenmeye çok sık başvurulmaktadır. Vaka/uygulama temelli, öğrenci ile birlikte dersin tartışıldığı, araştırma odaklı, disiplinlerarası bakış açısıyla dersler sürdürülmektedir. Ölçme ve değerlendirme açısından bakıldığında, öğrencinin yetkinlik ve performansının ölçülmesinde, ödev, proje, sunum, pratik uygulamaları da klasik yöntemlerin yanında sıklıkla görmek mümkündür. Ölçme ve değerlendirme kriterleri ile ilgili ayrıntılı bilgilere, [Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#) üzerinden ulaşılabilir.

Pandemi gibi güncel gelişmelere bağlı olarak, değişen ihtiyaçlar doğrultusunda eğitim öğretim sistemi bileşenleri dinamik olarak güncellenmekte ve tüm paydaşlara Üniversite ve Enstitü web sayfaları üzerinden duyurulmaktadır.

Uzaktan eğitim farklı öğretim yaklaşım ve yöntemlerini gerekli kılmaktadır. Öğrenci motivasyon, ilgi ve bağlanmasını canlı tutmanın en önemli yolunun öğrenci merkezli öğrenme yöntemlerinin tercih edilmesi gerektiği bilinmektedir. Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinin sağladığı imkânlarla Gazi Üniversitesi Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim sistemi oluşturulmuş, pandemi sürecinde eğitim kesintisiz sağlanmış, öğrenci ve öğretim bilgi sistemleri ile ilgili bilgilendirmeler yapılmış, web tabanlı yazılı ve görsel rehberler yayınlanmıştır. ([Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim](#))

Öncelikle eğitim-öğretim kadrosunun bakış açısını güçlendirmek ve donanımını arttırmak, inovatif yaklaşımlar konusunda eğitici kadrosunun motivasyonunu arttırmak hedeflenmiş ve 28 Eylül 2020 - 2 Ekim 2020 tarihlerinde oldukça kapsamlı 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Gazi Üniversitesi Öğretim Elemanları için Eğiticilerin Eğitimi Uzaktan Eğitim Programı düzenlenmiştir. ([2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Gazi Üniversitesi Öğretim Elemanları için Eğiticilerin Eğitimi Uzaktan Eğitim Programı](#)) Eğitim kayıtları dijital ortamda saklanmış ve web üzerinden eğitimcilerin sürekli kullanımına açılmıştır. Bu eğitim kapsamında “Uzaktan Eğitimde Materyal Geliştirme”, “Uzaktan Eğitimde Etik ve Telif Hakları”, “Uzaktan Eğitim Sürecinin Tasarımı”, “Uzaktan Eğitimde Etkileşim ve Buzkıranlar”, “Uzaktan Eğitimde Sınıf Yönetimi”, “Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme” başlıklı konular uzmanlar tarafından eğitimcilere anlatılmıştır. Bu geniş kapsam içerisinde uzaktan/karma eğitim süreçlerine yararlanılan öğrenme yönetim sisteminin (LMS: Moodle, BlackBoard,

kurumların kendi geliştirdiği sistemler vb.) bileşenleri, özellikleri ve bunların niteliklerine de odaklanılmıştır. Diğer temin edilen yazılım programları ile uzaktan eğitime uygun olan dönüştürülmüş/ters yüz edilmiş öğrenme (flipped learning), proje, problem ya da senaryo tabanlı öğrenme gibi yöntemlerin, bu konuda yeniden bilgilendirilmiş eğiticiler tarafından kullanılması mümkün olmuştur. [Öğretim Elemanı Sanal Sınıf Bilgilendirmesi 1](#), [Öğretim Elemanı Sanal Sınıf Bilgilendirmesi 2](#), [Öğrenci Sanal Sınıf Bilgilendirmesi 1](#) ve [Öğrenme Yönetim Sistemi ve Sanal Sınıf Çevrim İçerik Eğitimleri](#) gibi birçok eğitimle uzaktan eğitim süreci desteklenmiştir Eğitim kayıtları dijital ortamda saklanmış ve web üzerinden paydaşların sürekli kullanımına açılmıştır.

Pandemi döneminde alınan önlemler doğrultusunda, uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme süreci de bu dönemin ihtiyaçlarına özel düzenlemelerle güvence altına alınmıştır ([Pandemi dönemi TİK/TÖK/Tez Savunma Sınavları](#) , [Dijital ortamda yapılması planlanan sınavlar için Microsoft Teams Programı](#) , [Gazi Üniversitesine Bağlı Enstitülerde Çevrimiçi Yapılacak Lisansüstü Sınavlar ve Tez İzleme Komiteleri Toplantıları ile İlgili Uygulama Esasları](#)). Aynı süreçte dönem dönem uzaktan eğitime yönelik istatistikler ve hem enstitü hem de üniversitemizin öğrenci memnuniyet anketlerinin ölçme değerlendirmeye yönelik komponentleriyle mevcut uygulamalar izlenmiştir. Yine hem üniversitemiz hem de enstitümüzün öğretim üyesi memnuniyet anketlerinin ilgili alt komponentleriye de öğretim üyelerinin konu ile ilgili izlenim ve önerileri hem kapalı hem de açık uçlu sorularla izlenmiştir. ([Sayılarla Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim \(İlk 14 Gün\)](#), [Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim İstatistikleri](#) ,[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#), [Gazi Üniversitesi Memnuniyet Anketi](#))

2020 yılında Gazi Üniversitesi genelinde geçilen yeni öğrenci işleri bilgi sistemi ile öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin uygulamalardan elde edilen bulguların kurumsal bazda sistematik olarak izlenmesi ve izlenim sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilebilmesi imkanı yaratılmıştır. Öğrenci bilgi sistemi öğrenciler ile danışmanları arasında bağ kurmakta ve erişimi kolaylaştırmaktadır. Sistem e-danışmanlık kavramı ile danışmanların yüz yüze gelmeden de öğrencilere rehberlik edebilmelerine olanak sağlamaktadır.

Özellikle uzaktan eğitim ve dönemsel pandemi, dinamik değişimlerinde eğitimci-öğrenci-kurum arasındaki geri bildirimler daha da önem kazanmıştır. Hem [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#) hem de [Gazi Üniversitesi Memnuniyet Anketi](#) kapsamında dersler, öğretim üyeleri, programlar hakkında öğrenci memnuniyetleri, talep ve önerileri gibi öğrenci geri bildirimleri kayıt altına alınmıştır. Kurumsal verileri biraraya getiren istatistik değerlendirmelerde öğrencilerimiz ve öğrencilerimizin eğitim sistemimizdeki tercihleri konusunda daha geniş bilgi edinmemize olanak vermiştir ([Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim İstatistikleri](#) , [Öğrenci İstatistik Bilgi Sistemi](#), Sayılarla Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim)

Kurumda tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmaktadır. Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları, ve Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları uyarınca danışmanların yetki ve sorumluluklarının çerçevesi net olarak belirlenmiş ve web üzerinden yayınlanmıştır. Enstitümüz tarafından düzenlenen [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Danışmanlığı Eğitimleri \(12-15 Kasım 2019\)](#) ve [Sağlık Bilimleri](#)

[Alanında Tez Danışmanlığı Eğitimi](#) (10 Şubat 2021) eğitimleriyle de akademik danışmanlıkların kalitesinin artırılması hedeflenmiştir. [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#)nin öğrenci ve öğretim üyesi bileşenleri ile yürütülmekte olan akademik danışmanlık sisteminin izlenmesi, ve paydaş katılımlarıyla iyileştirilmesi amaçlanmıştır.

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#)

[Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,](#)

[Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)

[Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)

[2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Gazi Üniversitesi Öğretim Elemanları için Eğitimcilerin Eğitimi](#)

[Uzaktan Eğitim Programı](#)

[Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim](#)

[Öğrenme Yönetim Sistemi ve Sanal Sınıf Çevrim İçerik Eğitimleri](#)

[Öğretim Elemanı Sanal Sınıf Bilgilendirmesi 1](#)

[Öğretim Elemanı Sanal Sınıf Bilgilendirmesi 2](#)

[Öğrenci Sanal Sınıf Bilgilendirmesi 1](#)

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#)

[Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği,](#)

[Öğrenme Yönetim Sistemi ve Sanal Sınıf Çevrim İçerik Eğitimleri](#)

[2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Gazi Üniversitesi Öğretim Elemanları için Eğitimcilerin Eğitimi](#)

[Uzaktan Eğitim Programı](#)

[Pandemi dönemi TİK/TÖK/Tez Savunma Sınavları](#) (17.06.2020)

[Dijital ortamda yapılması planlanan sınavlar için Microsoft Teams Programı](#) (7.09.2020)

[Gazi Üniversitesine Bağlı Enstitülerde Çevrimiçi Yapılacak Lisansüstü Sınavlar ve Tez](#)

[İzleme Komiteleri Toplantıları ile İlgili Uygulama Esasları](#) (02.12.2020)

[Sayılarla Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim \(İlk 14 Gün\)](#)

[Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim İstatistikleri](#)

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#)

[Gazi Üniversitesi Memnuniyet Anketi](#)

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#)

[Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim İstatistikleri](#)

[Gazi Üniversitesi Memnuniyet Anketi](#)

B.3.4. Akademik danışmanlık

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

Enstitüde akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[Gazi Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#),

[Gazi Üniversitesi Doktora Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)

[Gazi Üniversitesi Yüksek Lisans Eğitim Öğretim ve Uygulama Esasları](#)

[2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Gazi Üniversitesi Öğretim Elemanları için Eğiticilerin Eğitimi](#)

[Uzaktan Eğitim Programı](#)

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrencileri için Yüksek Lisans ve Doktora Programlarında](#)

[İzleyecekleri Süreçler](#)

[Tezli Yüksek Lisans Öğrencisi program akış şeması](#)

[Tezsiz Yüksek Lisans Öğrencisi program akış şeması](#)

[Doktora Öğrencisi program akış şeması](#)

[Özel Öğrenciler program akış şeması](#)

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Danışmanlığı Eğitimleri \(12-15 Kasım 2019\)](#)

[ORPHEUS Etiket Süreci](#)

[Sağlık Bilimleri Alanında Tez Danışmanlığı Eğitimi \(10 Şubat 2021\)](#)

[ORPHEUS Eğitimi \(26 ARALIK 2019\)](#)

[ORPHEUS İyi Uygulamalar Çalıştayı \(7 Aralık 2019\)](#)

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#)

[Gazi Üniversitesi Memnuniyet Anketi](#)

B.4. Öğretim Elemanları

Üniversite, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi, [Gazi Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesine](#) göre yapılmaktadır. Belli aralıklarla üniversitemiz kriterleri, kurum performansını artıracak, öğretim üyelerinin potansiyellerini ortaya çıkaracak şekilde güncellenmektedir. 2020 yılı içerisinde kriter komisyonu çalışmaları yapılmış olup, araştırma üniversitesi kriterlerine destek olacak şekilde güncellenmesi planlanmaktadır.

Programlarda ders görevlendirmeleri ise, ilgili program anabilim dalı akademik kurul kararı ve enstitü yönetim kurulu kararı ile yapılmaktadır. Tüm süreçler açık olarak takip edilebilmektedir. Programlarımızda görev alan öğretim üyelerinin uzmanlık alanları, eğitimleri, araştırma-geliştirme faaliyetleri, eğitim verdikleri alanlar gibi başlıkların yer aldığı özgeçmişleri, YÖK Akademik ve Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sisteminde (AVESİS) erişime açıktır. Enstitü programlarında görev alan güçlü akademik kadronun uzmanlık alanları, verdikleri dersler ve eğitimler ile uyumludur.

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmek, eğitim-öğretim alanında pandemi dolayısıyla artan uzaktan eğitim ihtiyaçlarına daha iyi cevap verebilmek için Enstitü ve Üniversite tarafından çeşitli eğitim, seminer, çalıştaylar düzenlenmektedir. 28 Eylül 2020 - 2 Ekim 2020 tarihlerinde 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Gazi Üniversitesi Öğretim Elemanları için Eğiticilerin Eğitimi Uzaktan Eğitim Programı düzenlenmiştir. Eğitim kayıtları dijital ortamda saklanmış ve web üzerinden eğitimcilerin sürekli kullanımına açılmıştır. Enstitümüz tarafından düzenlenen [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Danışmanlığı Eğitimleri \(12-15 Kasım 2019\)](#) ve [Sağlık Bilimleri Alanında Tez Danışmanlığı Eğitimi \(10 Şubat 2021\)](#) eğitimleriyle de akademik danışmanlıkların kalitesinin artırılması hedeflenmiştir. Öğretim elemanları arasında [disiplinler arası iş birliklerinin artırılmasına yönelik çalıştaylar](#) düzenlenmektedir.

Sağlık Bilimler Enstitüsü Memnuniyet Anketleri kapsamındaki [Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğretim Üyesi Memnuniyet Anketi](#) ve [Gazi Üniversitesi Memnuniyet Anketlerinin Akademik Personel Memnuniyet Anketi](#) komponenti ile öğretim elemanlarından geri bildirimler alınmakta ve uygulamaların iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

2021 yılında hayata geçirilmesi planlanan “Lisansüstü Tez Başarı Ödülleri” ile tezlerden üretilen yüksek etki değerli yayınların teşvik edilmesi planlanmaktadır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[Gazi Üniversitesi Atama-Yükseltme Kriterleri](#)

[Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

B.4.2. Öğretim yetkinliği

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlenim sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

[Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)
[Gazi Üniversitesi Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim](#)
[Gazi Üniversitesi Atama-Yükseltme Kriterleri](#)
[2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Gazi Üniversitesi Öğretim Elemanları için Eğiticilerin Eğitimi Uzaktan Eğitim Programı](#)
[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Tez Danışmanlığı Eğitimleri \(12-15 Kasım 2019\)](#)
[Sağlık Bilimleri Alanında Tez Danışmanlığı Eğitimi \(10 Şubat 2021\)](#)
[ORPHEUS Eğitimi \(26 ARALIK 2019\)](#)
[Öğrenme Yönetim Sistemi ve Sanal Sınıf Çevrim İçi Eğitimleri](#)
[Öğrenme Yönetim Sistemi Koordinatör Yetkileri Eğitimi Düzenlendi \(10.02.2021\)](#)
[Akademik Birimlere Zoom Hesabı Yönetici Eğitimi Verildi \(4.02.2021\)](#)
[Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim Öğretim Elemanı Duyuruları](#)
[Öğretim Elemanı Sanal Sınıf Bilgilendirmesi 1](#)
[Öğretim Elemanı Sanal Sınıf Bilgilendirmesi 2](#)
[Sağlık Bilimleri Alanında Disiplinler arası Çalışma Kapasitesinin Artırılması Çalıştayı](#)
[Patent Süreçleri ve Buluş Bildirim Zorunluluğu Semineri](#)
[Sayılarla Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim \(İlk 14 Gün\)](#)
[Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim İstatistikleri](#)
[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#)

B.4.3 Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları Enstitü geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

[Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#)
[Akademik Teşvik Ödeneği Taslak Puanları ve İtiraz Süreci Hakkında](#)
[2020 Yılı Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Başvuru Şartları](#)

B.5. Öğrenme Kaynakları

Üniversitemiz [merkez kütüphanesi](#), ülkemizin sayılı büyük kütüphanelerinden biridir. Elektronik ve basılı kaynakları ile zengin bir koleksiyona sahip olan kütüphanemiz, 2020 itibari ile yenilenmiştir. 24 saat öğrencilerimize hizmet vermektedir. Gerekli ayarlamaları yaparak uzaktan da kütüphane hizmetlerine erişim sağlanabilmektedir. Ayrıca Görme Engelliler Bölümü de bulunmaktadır. Sağlık Bilimleri alanında onlarca yayınevi ve veri tabanı ile anlaşması olan kütüphanemiz, Scifinder gibi ülkemiz üniversiteleri arasında sayılı üniversitede bulunan bir veri tabanını da bizlere sağlamaktadır.

Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığının sağladığı [Lisanslı yazılımlar](#) da öğretim üye ve öğrencilerimizin kullanımına açıktır.

Enstitümüz bünyesinde eğitim gören lisansüstü öğrencilerimiz, Üniversitemiz [uygulama ve araştırma merkezleri](#) ve Anabilim dallarının araştırma laboratuvarı ve altyapılarından faydalanmakta, Üniversitemiz uygulama merkezleri ve kliniklerinde çalışma fırsatı bulmaktadırlar. Yeni program ve ders önerilerinde uygun kaynaklar ve altyapıya sahip olma durumu incelenmekte, ancak koşullar yeterli görülürse öneriler değerlendirmeye alınmaktadır.

Öğrencilerimiz, ayrıca, üniversite Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden [Açık Erişimli](#) tez, yayın ve ders materyallerine ulaşabilmektedirler.

Pandemi döneminde kullanılan Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim sistemi, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme olanaklarının yanı sıra, zenginleştirilmiş (çoklu-ortam) içerik geliştirme, ölçme değerlendirme, hizmet içi eğitim, öğrenme topluluğu oluşturma ve yönetme gibi modüller ile öğretim üye ve öğrencilerimizin kullanımında bulunmaktadır. Uzaktan eğitim süreci ile ilgili alt yapı, tesis, donanım ve yazılım destekleri [Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin, üniversite genelinde yapılan sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılabilme imkanları bulunmaktadır. Mart 2020’de [“Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılışı’nın 100. Yılı Anısına” Üniversiteler Arası Yol Yarışına](#) üniversitemiz katılım sağlamıştır. [Aralık 2020’de Gazi Üniversitesi Ağaç Dikimi Etkinliği](#) düzenlenmiştir. Öğrencilerimiz, [Gazi Üniversitesi Öğrenci Toplulukları](#) sayfasından, topluluk ve faaliyetler hakkında bilgi alabilir. Tüm öğrencilerimiz, üniversitemiz spor tesislerinden faydalanabilir ve kurslara katılabilir. Açık ve kapalı spor salonları, yüzme havuzları, futbol, voleybol, basketbol sahaları, tenis kortları, fitness ve aerobik salonları bulunmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz, sosyal tesisler ve kültür merkezlerimizden yararlanabilmekte, üniversitemiz bünyesinde düzenlenen konser ve sergilere katılım sağlayabilmektedirler. Üniversitemiz Mediko ve Tıp fakültesinden hizmet alabilmektedirler. Üniversitemizin yönetim değişikliği ile birlikte, akademik, idari personel ve öğrencilerimizin katılımları ile Spor saati düzenlemesi yapılmıştır. Ayrıca, Pandemi döneminde hafta sonları, üniversitemiz youtube kanalı üzerinden, [“Evde Kal Sağlık İçin Spor Yap”](#) aktiviteleri düzenlenmiştir.

[Gazi Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi](#) enstitümüz ve diğer idari birimler ile iletişim halindedir. Engelli öğrenci bilgileri alınarak, gerekli destek hizmeti verilmektedir. Birim sayfasında yer alan formlar ile ihtiyaçlar belirlenebilmekte ve çözüme ulaşılabilmektedir.

Üniversitemiz ayrıca, yaptığı toplantılarla engelli öğrencilerimiz ile biraraya gelmektedir.

Üniversitemiz, “Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi” ve “[Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi](#)” bulunmaktadır. Öğrencilerimiz bu merkezlerden kariyer danışmanlık hizmeti, [Rehberlik ve Psikolojik Danışma](#) hizmeti alabilirler. Enstitü [2020-2021 Bahar Dönemi Açılış Dersi ve Oryantasyon Programında](#) bu birimler hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca enstitümüz öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimleri için faydalı olabilecek, sempozyum, çalıştay, konferanslar düzenlemekte, üniversite genelinde yapılan bu tür faaliyetleri de öğrencilerine duyurmaktadır. ([Sağlık Bilimleri Alanında Disiplinler arası Çalışma Kapasitesinin Artırılması Çalıştayı](#), [Patent Süreçleri ve Buluş Bildirim Zorunluluğu Semineri](#), [Genç Akademisyenler Sempozyumu](#), [Çevirim İçi Proje Yazma Eğitimi Etkinliği](#)).

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#) ve [Gazi Üniversitesi Memnuniyet Anketi](#) bileşeni olan açık ve kapalı uçlu sorularla mevcut öğrenme kaynaklarının kullanımına ve geliştirilmesine dair paydaş görüşleri alınmakta ve iyileştirme çalışmalarında paydaş önerileri yön verici olarak kullanılacaktır.

B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

[Kütüphane web sitesi](#)

Bilgi İşlem Daire Başkanlığının sağladığı [Lisanslı yazılımlar](#)

[Uygulama ve araştırma merkezleri](#)

[Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim](#)

[Akademik Yazma Seminerleri](#)

[Sağlık Bilimleri Alanında Disiplinler arası Çalışma Kapasitesinin Artırılması Çalıştayı](#)

[Patent Süreçleri ve Buluş Bildirim Zorunluluğu Semineri](#)

[Genç Akademisyenler Sempozyumu](#)

[Çevirim İçi Proje Yazma Eğitimi Etkinliği](#)

[Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#)

[Gazi Üniversitesi Memnuniyet Anketi](#)

Akademik Veri Yönetim Sistemi üzerinden [Açık Erişimli](#) tez, yayın ve ders materyalleri

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimin genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[Öğrenci Toplulukları](#)

[Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)

[Evde Kal Sağlık İçin Spor Yap](#)

[Gazi Üniversitesi Ağaç Dikimi Etkinliği](#)

[Gazi Üniversitesi “Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılışı’nın 100. Yılı Anısına” Üniversiteler Arası Yol Yarışı](#)

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#)

[Gazi Üniversitesi Memnuniyet Anketi](#)

B.5.3. Tesis ve altyapılar

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

[Gölbaşı Konuk Evi Gençlik Spor ve Eğitim Merkezi Tesisleri](#)

[Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)

[Kapalı Yüzme Havuzu ve Fitness Merkezi](#)

[Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

[Gazi Üniversitesi Pandemi Dönemi Uzaktan Eğitim](#)

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#)

[Gazi Üniversitesi Memnuniyet Anketi](#)

B.5.4. Engelsiz üniversite

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimin genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.

Kanıtlar

[Gazi Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi](#)

[Rektörümüz Prof. Dr. Musa Yıldız, 3 Aralık Dünya Engelliler Gününde Öğrencilerle Çevrim İçi Toplantıda Bir Araya Geldi](#)

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#)

[Gazi Üniversitesi Memnuniyet Anketi](#)

B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimin genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[Rehberlik ve Psikolojik Danışma](#)

[2020-2021 Bahar Dönemi Açılış Dersi ve Oryantasyon Programı](#)

[Öğrenci Danışma ve Burs Hizmetleri Birimi](#)

[Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetleri Biriminin Açılışı Yapıldı](#)

[Patent Süreçleri ve Buluş Bildirim Zorunluluğu Semineri](#)

[Akademik Yazma Seminerleri](#)

[Erasmus Tanıtım Toplantısı](#)

[Fulbright Yüksek Lisans, Doktora Bursları ve ABD'de Eğitim Webinarı](#)

[Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) tarafından sağlanan destek hizmetleri

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#)

[Gazi Üniversitesi Memnuniyet Anketi](#)

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Enstitü, programlarının güncelleme çalışmaları anabilim dalları tarafından yapılmakta, yönetmelikler doğrultusunda süreçler işletilmektedir. Güncelleme periyotları, yöntem ve süreçler, Üniversitemiz [Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma Ve Güncelleme Yönergesine](#) göre yapılmaktadır. [ORPHEUS Etiketi Süreci](#) ile program çıktılarının global ölçütlerle değerlendirilebilir hale getirilmesi ve sistematik olarak izlenmesi hedeflenmiştir. Diploma etiketi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Enstitüde tüm programlar, program çıktıları da kurumsal faaliyet raporları ve kurum iç değerlendirme raporları ile düzenli olarak izlenmektedir. Uygulanan [Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketlerinin](#) ve [Gazi Üniversitesi Memnuniyet Anketinin](#) öğretim üyesi ve öğrenciye yönelik farklı alt bileşenleriyle paydaş görüşleri de alınmaktadır.

Uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler Gazi Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından izlenmektedir. Güncellemeler sırasında belirli aralıklarla elde edilen uzaktan öğretime yönelik istatistik verileri ile hem Üniversite hem de Enstitü Memnuniyet anketlerindeki öğrenci ve öğretim elemanı görüşleri dikkate alınmaktadır. Üniversitemizde, mezun bilgi sistemi ve lisansüstü öğrenci veri tabanı bulunmaktadır.

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi.

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Programların genelinde programların izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

[Program Açma-Kapatma, Müfredat Oluşturma Ve Güncelleme Yönergesi](#)
[ORPHEUS Etiketi Süreci](#)
[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporları](#)
[Sağlık Bilimleri Enstitüsü İç Değerlendirme Raporları,](#)
[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#)
[Gazi Üniversitesi Memnuniyet Anketi](#)

B.6.2. Mezun izleme sistemi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 2

Enstitüde Programların amaç ve hedeflerine ulaşılıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Gazi Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Yükseköğretim Kurulunun “İhtisaslaşma ve Misyon Farklılaşması Projesi” kapsamında Gazi Üniversitesi, Araştırma Üniversiteleri arasında yer almıştır. Üniversitemiz 2019-2023 stratejik planında, “Araştırma Üniversitesi vizyonunu” üzerinde vurgu yapılmış, ayrıca, akreditasyon ve uluslararasılaşmayı yaygınlaştırmak yönünde hedefler belirlenmiştir.

Üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu olarak enstitümüz 2019-2023 stratejik planı hazırlanmış, amaç ve hedefleri ile temel performans göstergeleri belirlenmiştir. 2020 yılı Performans verileri raporun A bölümünde yer almaktadır. Ayrıca, hedeflere ulaşmak amacı ile gerçekleştirilmesi gereken faaliyetler de raporda yer almaktadır. 2020 yılı içerisinde bu doğrultuda yapılan faaliyetler aşağıda yer almaktadır. ([GÜ 2019-2023 Stratejik Planı, Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2019-2023 Stratejik Planı](#))

Amaç 1: Araştırma Kalitesinin Arttırılması

ORPHEUS Süreçleri takip edilecek, ORPHEUS iyi uygulamaları hayata geçirilmek üzere çalışmalar yapılacaktır.

Yapılanlar: Orpheus süreci devam ettirilmiş, 29 Haziran 2020 tarihinde Orpheus sertifikası alınmıştır. Danışmanlık eğitimlerine devam edilmiştir. Diploma etiketi için, yetkililer ile iletişime geçilmiş, doktora yayın şartları için geri dönüş alınmış ve gerekli düzenlemeler yapılabilmesi için çalışmalar planlanmıştır.

Amaç 2: Ulusal ve uluslararası proje kaynaklarının kullanımının arttırılması

Ulusal ve uluslararası proje kaynakları ile ilgili eğitimler düzenlenecek, kaynaklar ile ilgili sürekli online bilgilendirmeler ve toplantıları yapılacaktır.

Yapılanlar: Ulusal ve uluslararası projeler ile ilgili bilgilendirme, “Genç Akademisyenler Çalıştayı”nda yapılmıştır. Yeni toplantıların yapılması planlanmaktadır.

Amaç 3: Uluslararası ortak programların açılması

Uluslararası ortak programlar ile ilgili ihtiyaçların belirlenerek işbirliği imkânları değerlendirilecek ve ortak program önerileri hazırlanacaktır.

Yapılanlar: Bu alanda 2020 yılı içerisinde bir çalışma yapılamamıştır.

Amaç 4: Üniversite Sanayi İşbirliğinin arttırılması

Üniversite Sanayi proje destekleri konusunda bilgilendirmeler yapılacak, sanayi ile yürütülen iyi proje örnekleri ile ilgili seminerler, konferanslar düzenlenecektir.

Yapılanlar: Bu alanda 2020 yılı içerisinde bir çalışma yapılamamıştır. 2021 yılı içerisinde Tübitak 2244 ve SANTEZ projeleri alanlarında bilgilendirme toplantıları yapılması planlanmaktadır.

Amaç 5: Uluslararası bağlantıların güçlendirilmesi

Uluslararası çalışmalarda bulunan öğretim üyesi ve öğrencilerin yaptıkları çalışmaları paylaşımları için uygun ortamlar sağlanacak, seminerler düzenlenecek, online bilgilendirmeler yapılacak, uluslararası proje kaynakları ile ilgili eğitimler düzenlenecektir.

Yapılanlar: Bu alanda 2020 yılı içerisinde bir çalışma yapılamamıştır.

Amaç 6: Enstitü ile ilgili güncel bilgilere ulaşımın hızlandırılması

Enstitü web sayfalarının içerikleri yeniden gözden geçirilecek ve bilgiler güncellenecektir.

Yapılanlar: Enstitü web sayfası güncelleme faaliyetleri devam etmektedir.

Amaç 7: Akademik ve İdari Personel Memnuniyetinin Arttırılması

Anket çalışmaları panlanmaktadır. Elde edilecek sonuçlara göre yeni planlamalar yapılacaktır.

Yapılanlar: Memnuniyet anketleri yapılmış ve raporlanmıştır. Paydaşlar ile durum değerlendirmesi yapılması planlanmaktadır.

Amaç 8: Öğrenci ve Mezun memnuniyetinin arttırılması

Anket çalışmaları panlanmaktadır. Elde edilecek sonuçlara göre yeni planlamalar yapılacaktır.

Yapılanlar: Öğrenci memnuniyet anketleri yapılmış ve raporlanmıştır. Paydaşlar ile durum değerlendirmesi yapılması planlanmaktadır. Mezunlar ile ilgili çalışmalara 2021 yılında başlanacaktır.

Amaç 9: Sosyal olanakların güçlendirilmesi

Öğrenci, Öğretim üyesi ve idari personelin sosyal aktivitelere daha fazla katılabileceği fırsatlar yaratılacak, konserler, tiyatro, gösteri, sergiler, söyleşiler, konferanslar düzenlenmesi teşvik edilecektir.

Yapılanlar: 2020 yılı içerisinde pandemi nedeniyle bu çalışmalar yapılamamıştır. Pandeminin yönüne göre çalışmalar yeniden değerlendirilecektir.

Enstitümüz bünyesinde ders veren ve danışmanlık yapan öğretim üyelerinin araştırma performansları, kadrolarının bulunduğu birim tarafından takip edilmektedir. Enstitü kadrosunda bulunan araştırma görevlilerinin performansları ise, AVESİS sistemi üzerinden kurum performansı bölümünden takip edilebilmektedir.

Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere, yurtiçindeki devlet üniversitelerinde 100 tematik alanda YÖK Doktora Bursları verilmektedir. YÖK 100/2000 Programı kapsamında belirlenen 11 öncelikli alanda 47 doktora öğrencisi enstitümüzde eğitim almaktadır.

YÖK 100 2000 Öncelikli Alanlar Konularında Eğitim Alan Öğrenci Sayıları

Alan Adı	Öğrenci Sayısı	Mezun Sayısı
Farmasötik Biyoteknoloji ve İlaç Tasarımı	4	2
Doğal ve Bitkisel Ürünler/Kozmetik Ürünler	11	
Moleküler Biyoloji ve Genetik	3	
Sağlıklı Beslenme ve Gıda Katkı Maddeleri	1	
Moleküler Farmakoloji ve İlaç Araştırmaları	10	
İnsan Beyni ve Nörobilim	3	
Rehabilitasyon Tıbbi ve Yardımcı Teknoloji	3	
Kök Hücre Çalışmaları	5	
Toksikoloji	3	
Mikro ve Nanoteknolojiler	1	
Biyomedikal Teknoloji ve Ekipmanlar (Tasarım/Üretim/Tedarik)	3	
TOPLAM	47	2

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar kapsamında “Yükseköğretim Kurumlarının Yurtiçindeki Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik” uyarınca 12 üniversite ile ortak yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Ortak programların Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü programları bünyesinde yürütülmesi toplumsal katkı açısından oldukça değerlidir ve kuruma perifer kurumlara örnek teşkil etme ve bilimsel olarak önderlik etme olanağı tanımaktadır.

ÜNİVERSİTE ADI	ANLAŞMANIN İÇERİĞİ
Cumhuriyet Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Pedodonti A.B.D)
Ordu Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Pedodonti A.B.D)
Dicle Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Tüm Anabilim Dalları)
Zonguldak Karaelmas Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Protetik Diş Tedavisi, Diş Hastalıkları Tedavisi, Endodonti)
Erciyes Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Ağız Diş ve Çene Radyolojisi)
İzmir Katip Çelebi Üniversitesi	Tıp Fak. (Fizyoloji)
İnönü Üniversitesi	Eczacılık Fak. (Farmakoloji, Farmasötik Teknoloji, Farmasötik Kimya, Farmakognozi) Diş Hekimliği Fak. (Protetik Diş Tedavisi, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi)
Van Yüzüncüyıl Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Endodonti, Periodontoloji, Ağız Diş Ve Çene Radyolojisi, Diş Hastalıkları ve Tedavisi, Ortodonti)
Gaziantep Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Protetik Diş Tedavisi, Ağız Diş ve Çene Cerrahisi, Ortodonti, Periodontoloji, Endodonti, Pedodonti)
Kirikkale Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Periodontoloji)
Mersin Üniversitesi	Eczacılık Fak. (Farmasötik Toksikoloji, Farmasötik Kimya)
Bülent Ecevit Üniversitesi	Diş Hekimliği Fak. (Protetik Diş Tedavisi, Endodonti)

Enstitümüzde ve tüm birimlerde Ar-Ge Çalışma Grupları oluşturulmuştur. Programların araştırma süreçlerinin bu kurullar tarafından değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma konuları [Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#) yayımlanmıştır.

C.1.1. Birimin araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3 Birimin genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[GÜ 2019-2023 Starejik Planı](#)

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2019-2023 Stratejik Planı](#)

[AVESİS](#)

[Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#)

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimin genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[GÜ 2019-2023 Starejik Planı](#)

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2019-2023 Stratejik Planı](#)

[AVESİS](#)

[Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#)

[Enstitü Faaliyet Raporları](#)

[Enstitü İç Değerlendirme Raporları](#)

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimin genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

[GÜ 2019-2023 Starejik Planı](#)

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2019-2023 Stratejik Planı](#)

[AVESİS](#)

[Gazi Üniversitesi Bilgi Paketi](#)

[Enstitü Faaliyet Raporları](#)

[Enstitü İç Değerlendirme Raporları](#)

C.2 Araştırma Kaynakları

Enstitümüz bünyesinde yapılan tez çalışmaları, ilgili anabilim dalının araştırma laboratuvarlarında, üniversitemiz uygulama ve araştırma merkezleri ve kliniklerinde yapılabilmektedir. Üniversitemizin güçlü altyapısı ve modern cihaz envanteri, yüksek kalitede çıktı ile sonuçlanacak kapsamlı araştırmaların yapılmasını sağlamaktadır.

Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi başvuru halinde yüksek lisans ve doktora tezlerine ilişkin projelere destek vermektedir. BAP yönergesi performansa dayalı yüksek kaliteli çıktıları arttıracak şekilde 2020 yılının sonlarında güncellenmiştir. Ayrıca araştırmacılar, TÜBİTAK, Sanayi Bakanlığı, KOSGEB gibi farklı kuruluşların projeleri ile de çalışmalarını finanse edebilmektedirler. Güncellenen BAP yönergesinde, dış kaynak kullanımını özendirecek bütçe artışları sağlayacak maddeler de bulunmaktadır.

Enstitümüz bünyesinde çalışan araştırma görevlilerinin büyük bir kısmı ÖYP programı ile üniversitemizde eğitim görmektedirler. ÖYP bütçeleri ile de araştırmaları desteklenmektedir.

Enstitümüzde, 2020 yılını değerlendirmek amacı ile memnuniyet anketleri düzenlenmiştir. Bu anketlerin sonuçları ile yıllık enstitü performansları birlikte yorumlandığında, lisansüstü eğitime kayıt yaptıran ve mezun olan öğrenci sayılarına göre tez proje sayıları çok düşük kalmaktadır. Öğrencilerin büyük bir kısmı hiçbir projede görev almadan ve proje tecrübesi yaşamadan mezun olmaktadır. Bu durumun tespiti yapılmış olup, çözüm için çalışma yapılması planlanmaktadır.

Doktora sonrası araştırmacılar için üniversitemizin yönetmelikleri bulunmaktadır ve BAP yönetmeliğinde ayrıca yer verilmiştir. TÜBİTAK projelerinde de doktora sonrası araştırmacı olarak çalışma imkanı bulunmaktadır. Bu duruma rağmen, sağlık bilimleri alanında bu durum çok yaygın değildir.

C.2.1. Araştırma kaynakları

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

[GÜ Uygulama ve Araştırma Merkezleri](#)

[GÜ Tıp Fakültesi](#)

[GÜ Diş Hekimliği Fakültesi](#)

[GÜ Eczacılık Fakültesi](#)

[GÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi](#)

[GÜ Spor Bilimleri Fakültesi](#)

[Üniversite Cihaz Envanteri](#)

[BAPSİS](#)

[YÖK bursluları birimi](#)

[Sağlık Bilimleri Alanında Disiplinler arası Çalışma Kapasitesinin Artırılması Çalıştayı](#)

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

Birimde, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.

Kanıtlar

[BAPSİS](#)

[BAP Yönergesi](#)

[BAP Uygulama esasları](#)

[BAP birimi](#)

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

Kanıtlar

[BAP Yönergesi](#)

[BAP Uygulama esasları](#)

[BAP birimi](#)

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimde araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

[BAP Yönergesi](#)

[BAP Uygulama esasları](#)

C.3. Araştırma Yetkinliği

Akademik Personelin çeşitli akademik etkinliklere (Bilimsel Kongre, Sempozyum, Panel, Atölye Çalışmaları, Konser, Sergi, Eğitim Seminerleri, Dil Kursu vb.) katılımları [Gazi Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi](#) ve [Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar](#) (ÖYP) çerçevesinde desteklenmektedir. Bunun yanında ERASMUS gibi programlara katılım desteklenmekte ve araştırma kadrosunun bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Ayrıca enstitümüz, akademik personelin araştırma faaliyetlerine katkı sağlamak amacı ile, sempozyum, çalıştay, konferanslar düzenlemekte, üniversite genelinde yapılan bu tür faaliyetleri de duyurmaktadır. ([Sağlık Bilimleri Alanında Disiplinlerarası Çalışma Kapasitesinin Artırılması Çalıştayı](#), [Patent Süreçleri ve Buluş Bildirim Zorunluluğu Semineri](#), [Genç Akademisyenler Sempozyumu](#), [Çevirim İçi Proje Yazma Eğitimi Etkinliği](#), [Akademik Yazma Seminerleri](#), [Web of Science Çevrim İçi Eğitimi](#)).

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

[Gazi Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi](#)
[Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar](#)
[Yurt Dışı Araştırma Bursu \(YUDAB\) Bursu](#)
<http://erasmus.gazi.edu.tr/posts/view/title/egitim-agma-98047?siteUri=erasmus>
<http://personel.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-akademik-personel-yurtici-ve-yurtdisi-gorevlendirme-yonergesi-175106?siteUri=personel>
[Erasmus programı](#)
[Sağlık Bilimleri Alanında Disiplinler arası Çalışma Kapasitesinin Artırılması Çalıştayı](#)
[Genç Akademisyenler Sempozyumu](#)
[Çevirim İçi Proje Yazma Eğitimi Etkinliği](#),
[Akademik Yazma Seminerleri](#),
[Web of Science Çevrim İçi Eğitimi](#)
[Patent Süreçleri ve Buluş Bildirim Zorunluluğu Semineri](#),
[Erasmus + Personel Eğitim AlmaHareketliliği](#)

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimin genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

[Gazi Üniversitesi Akademik Personel Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirme Yönergesi](#)

[Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul ve Esaslar](http://erasmus.gazi.edu.tr/posts/view/title/egitim-alma-98047?siteUri=erasmus)

<http://erasmus.gazi.edu.tr/posts/view/title/egitim-alma-98047?siteUri=erasmus>

<http://personel.gazi.edu.tr/posts/view/title/gazi-universitesi-akademik-personel-yurtici-ve-yurtdisi-gorevlendirme-yonergesi-175106?siteUri=personel>

[Yurt Dışı Araştırma Bursu \(YUDAB\) Bursu](#)

C.4. Araştırma Performansı

Programlarımızda görev alan öğretim üyelerinin uzmanlık alanları, eğitimleri, araştırma-geliştirme faaliyetleri, eğitim verdikleri alanlar gibi başlıkların yer aldığı özgeçmişleri, YÖK Akademik ve Gazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sisteminde (AVESİS) kamuoyuna açıktır. Öğretim üyelerinin araştırma performansları bu sistemler üzerinden takip edilebilmektedir. Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) (<https://avesis.gazi.edu.tr/>) kurum üst yöneticileri ve birim yöneticilerine performans verileri sağlamaktadır. Yıllık veya tüm yılları kapsayan, istenilen faaliyet alanına göre sınırlandırılabilen ve veri analizi yapabilen program, performans göstergeleri konusunda veri kaybını önlemektedir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsünde ders veren ve danışmanlık yapan öğretim üyelerinin performans verileri kadrolarının bağlı olduğu fakülte tarafından takip edilmektedir. Enstitü bünyesinde araştırma görevlisi olarak çalışan öğretim elemanlarının araştırma performansları ise, birimimiz tarafından AVESİS üzerinden takip edilmekte ve güncellemeler konusunda bilgilendirme yapılmaktadır.

Üniversite genelinde Performans Analizi, birim iç değerlendirme raporları, paydaş analizleri, bilgi sistemlerinden alınan veriler ile Kalite Ekibi tarafından yapılmaktadır. Her birim ise, faaliyet raporları ve iç değerlendirme raporları çerçevesinde birim kalite ekipleri ile araştırma performans verilerini değerlendirmektedir. Raporlar yıllık olarak hazırlanmakta, stratejik hedeflere ulaşma, temel performans göstergelerinin yıllık gerçekleşme oranları, yıl boyu yapılan çalışmaları içermektedir.

Üniversitemiz öğretim elemanlarına, yaptıkları bilimsel çalışmaları teşvik amacıyla, yayın teşvik ödülleri vermektedir. Ayrıca Akademik Teşvik Sistemi de öğretim elemanları için motivasyon artırıcı bir unsurdur.

Enstitünün, araştırma faaliyetlerine destek olmak için bir bütçesi bulunmamaktadır. Öğretim üyeleri, yaptıkları bilimsel araştırmalar için ihtiyaç duydukları madde, malzeme ve araç-gereç temininde “Bilimsel Araştırması Projesi (BAP) Fonu” ve “TÜBİTAK Araştırma Projesi Fonu” gibi kaynaklardan destek almaktadırlar. Üniversitemiz, lisansüstü tez projelerini desteklemektedir.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[AVESİS](#)

[Yayın Teşvik - Akademik Ölçütler ve Ödül Bürosu](#)

[Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi](#)

[Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Kılavuzu](#)

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimin genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[Yayın Teşvik - Akademik Ölçütler ve Ödül Bürosu](#)

[Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi](#)

[Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Kılavuzu](#)

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimin genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[Yayın Teşvik - Akademik Ölçütler ve Ödül Bürosu](#)

[Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Takvimi](#)

[Gazi Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Kılavuzu](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Üniversitemizin Araştırma üniversitesi olması nedeni ile araştırma altyapıları ile araştırma faaliyetlerinin güçlendirilmesi hedeflenmiştir. Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen öncelikli alanlarda ülkemizin doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacını karşılamak üzere başlatılan 100/2000 YÖK Doktora Bursu Programı Kapsamında 2 öğrenci mezun edilmiş, 47 öğrenci bursiyer olarak Enstitümüz bünyesinde öğrenimine ve doktora araştırmalarına devam etmektedir.

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar kapsamında “Yükseköğretim Kurumlarının Yurtiçindeki Yükseköğretim Kurumlarıyla Ortak Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Programları Tesisi Hakkında Yönetmelik” uyarınca on üniversite ile ortak yüksek lisans ve doktora programları yürütülmektedir. Ortak programların Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü programları bünyesinde yürütülmesi toplumsal katkı açısından oldukça değerlidir ve kuruma perifer kurumlara örnek teşkil etme ve bilimsel olarak önderlik etme olanağı tanımaktadır.

Enstitümüz, Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Dış paydaşımız olan danışma kurulu toplantıları yapılması planlanmaktadır. Birimimizin toplumsal katkı alanındaki çalışmalarını danışma kurulu ile genişletme düşüncesindeyiz.

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimin genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporları](#)
[Sağlık Bilimleri Enstitüsü İç Değerlendirme Raporları](#)
[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı](#)

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimin genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporları](#)
[Sağlık Bilimleri Enstitüsü İç Değerlendirme Raporları](#)
[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı](#)

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki ve teknik kaynaklar üniversite ve birimce karşılanmakta olup, birimimizin bu alan ile ilgili mali kaynağı bulunmamaktadır.

D.2.1. Kaynaklar

OLGUNLUK DÜZEYİ: 2

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Birim, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve idari faaliyetlerini içerecek şekilde faaliyetlerinin tümüyle ilgili güncel verileri kamuoyuyla paylaşmaktadır. Bu tür bilgiler ve veriler enstitü web sayfasından kamuoyuyla paylaşilmektedir.

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 2

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporları](#)

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü İç Değerlendirme Raporları](#)

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Stratejik Planı](#)

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

[Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliğine](#) göre, Enstitünün organları; Enstitü Müdürü, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulundan oluşmaktadır.

Enstitü Müdürünün görev süresi üç yıldır. Doğrudan rektör tarafından atanır. Süresi biten müdür tekrar atanabilir. Müdürün, enstitüde eğitim öğretim yapan anabilim dallarında görevli aylıklı öğretim elemanları arasında üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur. Müdüre vekâlet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem, dekanlarda olduğu gibidir. Enstitü Müdürü, [2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#) ile dekanlara verilmiş olan görevleri enstitü bakımından yerine getirir.

Enstitü Müdürünün görevleri arasında;

- Enstitü Kurullarına başkanlık etmek, enstitü kurullarının kararlarını uygulamak ve enstitü birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı ve istendiğinde enstitünün genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
- Enstitünün ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek.
- Enstitünün birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Enstitünün belirlenmiş amaç ve hedefleri doğrultusunda lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetlerini yerine getirmek,
- Kanun ve yönetmelik ile kendisine verilen diğer görevleri yapmak yer almaktadır.

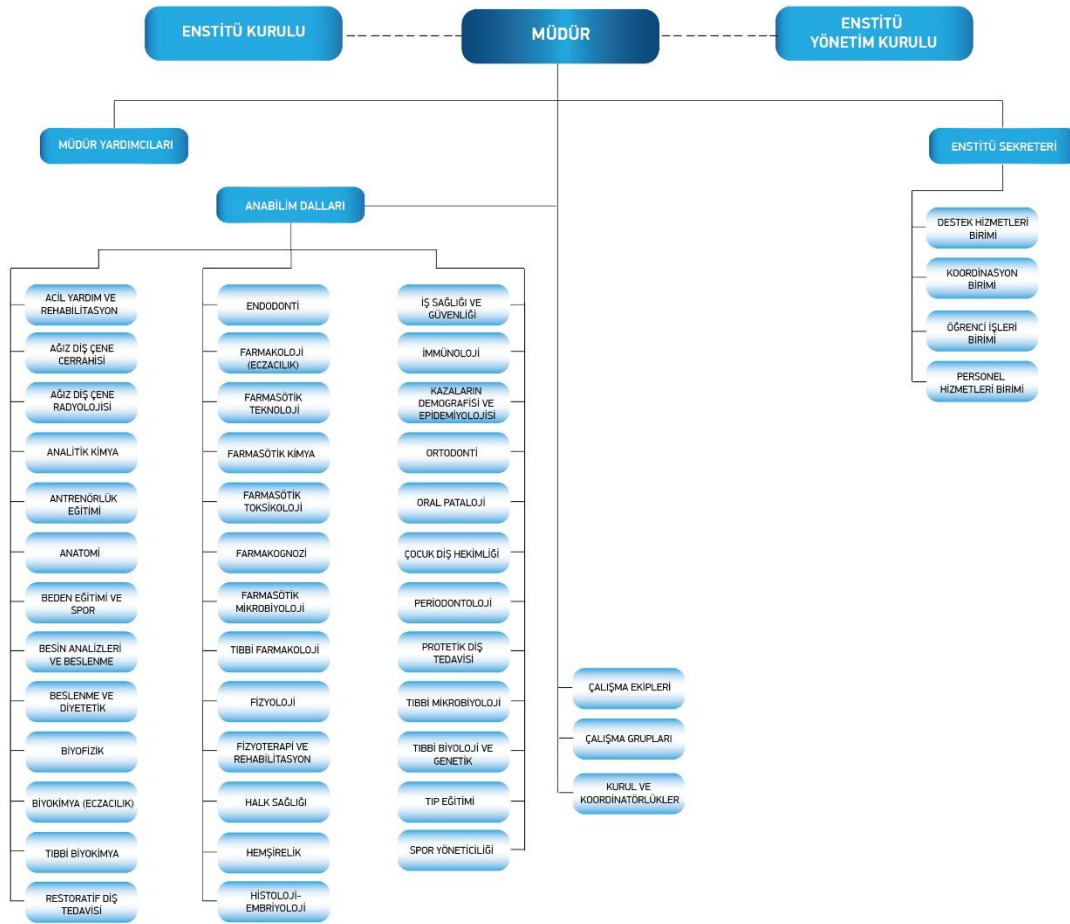
Enstitü Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları ve enstitüye bağlı anabilim dallarının başkanlarından oluşan bir akademik kuruldur. Enstitü kurulu olağan toplantılarını her yarıyıl başında ve sonunda yapar. Müdür, gerekli gördüğü hallerde enstitü kurulunu toplantıya çağırır. Enstitünün eğitim öğretim ile ilgili kararları bu kurulda alınır. Enstitü Yönetim Kuruluna üye burada seçilir.

Enstitü Yönetim Kurulu, müdürün başkanlığında, müdür yardımcıları, müdürce gösterilecek altı aday arasından Enstitü Kurulu tarafından üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur. Enstitü Yönetim Kurulu müdürün çağrısı üzerine toplanır. Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler. Enstitü yönetim kurulu, idari faaliyetlerde müdüre yardımcı bir organ olarak görev yapar. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar verir, Enstitünün eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlar. Ayrıca, Kanunla verilen diğer görevleri yapar.

Genel olarak, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu, 2547 sayılı Kanun'la Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kuruluna verilmiş görevleri enstitü bakımından yerine getirirler.

Enstitümüzde karar alma sürecinde yetki ve sorumluluklar, yasal çerçevede ve uyum içerisinde yapılmaktadır.

[Enstitü organizasyon şemasına](#) web sayfasından ulaşılabilir.



Enstitü Müdür Yardımcıları ve Enstitü Sekreteri, Enstitü Müdürüne bağlı olarak çalışmaktadır. Ayrıca, Enstitü Müdürünün veya Yardımcılarının başkanlık ettiği, Çalışma Ekipleri, Çalışma Grupları ve Kurullar bulunmaktadır. İç Kontrol Birim Çalışma Grubu, Kalite Ekibi, Risk Ekibi, ARGE Ekibi, Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi, Stratejik Planlama Ekibi ve Danışma Kurulu, Enstitü bünyesinde yer almaktadır.

Enstitü İç Kontrol Birim Çalışma Grubu	
Prof. Dr. Yasemin DÜNDAR	Başkan
Doç. Dr. Burcu ÖZDEMİR	Üye
Prof. Dr. Didem DELİORMAN ORHAN	Üye
Prof. Dr. Neslihan BUKAN	Üye
Doç. Dr. Didem ATABEK	Üye

Stratejik Planlama Ekibi		
Doç. Dr. Burcu ÖZDEMİR	Stratejik Planlama Çalışmalarından Sorumlu Müdür Yardımcısı	Başkan
Doç. Dr. Aysel BERKKAN	Analitik Kimya ABD	Başkan V.
Prof. Dr. Mehmet Barış ŞİMŞEK	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi ABD	Üye
Prof. Dr. Oya BALA	Restoratif Diş Tedavisi ABD	Üye
Prof. Dr. Meryem TORAMAN ALKURT	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi ABD	Üye

Prof. Dr. Altan DOĞAN	Periodontoloji ABD	Üye
Prof. Dr. Neşe AKAL	Çocuk Diş Hekimliği ABD	Üye
Prof. Dr. Lale TANER	Ortodonti ABD	Üye
Prof. Dr. Cemal AYDIN	Protetik Diş Tedavisi ABD	Üye
Prof. Dr. Sibel Elif GÜLTEKİN	Oral Patoloji ABD	Üye
Prof. Dr. Özgür TOPUZ	Endodonti ABD	Üye
Prof. Dr. Mecit ORHAN ULUDAĞ	Farmakoloji ABD	Üye
Prof. Dr. Sevgi AKAYDIN	Biyokimya ABD	Üye
Prof. Dr. Sevgi TAKKA	Farmasötik Teknoloji ABD	Üye
Prof. Dr. Tijen ÖNKOL	Farmasötik Kimya ABD	Üye
Doç. Dr. Emre DURMAZ	Farmasötik Toksikoloji ABD	Üye
Doç. Dr. Buket ER DEMİRHAN	Besin Analizleri ve Beslenme ABD	Üye
Prof. Dr. İlhan GÜRBÜZ	Farmakognozi ABD	Üye
Prof. Dr. Berrin ÖZÇELİK	Farmasötik Mikrobiyoloji ABD	Üye
Prof. Dr. Canan ULUOĞLU	Tıbbi Farmakoloji ABD	Üye
Prof. Dr. Kayhan ÇAĞLAR	Tıbbi Mikrobiyoloji ABD	Üye
Prof. Dr. Emin Ümit BAĞRIAÇIK	İmmünoloji ABD	Üye
Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN	Halk Sağlığı ABD	Üye
Prof. Dr. Kazime GONCA AKBULUT	Fizyoloji ABD	Üye
Prof. Dr. Suna ÖMEROĞLU	Histoloji Embriyoloji ABD	Üye
Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU	Anatomi ABD	Üye
Prof. Dr. Ece KONAÇ	Tıbbi Biyoloji ve Genetik ABD	Üye
Prof. Dr. Göknur GÜLER ÖZTÜRK	Biyofizik ABD	Üye
Prof. Dr. Işıl İrem BUDAKOĞLU	Tıp Eğitimi ABD	Üye
Doç. Dr. Bahar ÇUHACI ÇAKIR	Sosyal Pediatri Programı	Üye
Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU	Nörobilim Programı	Üye
Prof. Dr. Yusuf Kemal KEMALOĞLU	Odyoloji Konuşma ve Ses Bozuklukları Programı	Üye
Doç. Dr. Sevil GÜLER DEMİR	Hemşirelik ABD	Üye
Prof. Dr. Saniye BİLİCİ	Beslenme ve Diyetetik ABD	Üye
Prof. Dr. Bülent ELBASAN	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD	Üye
Prof. Dr. Fatma ARPACI	Sosyal Hizmet Programı	Üye
Prof. Dr. Latif AYDOS	Beden Eğitimi ve Spor ABD	Üye
Doç. Dr. Mustafa Yaşar ŞAHİN	Spor Yönetim Bilimleri Programı	Üye
Doç. Dr. Özlem ORHAN	Antrenman ve Hareket Bilimleri Programı	Üye
Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN	İş Sağlığı ve Güvenliği A.B.D	Üye
Prof. Dr. F. Nur BARAN AKSAKAL	Kazaların Demografisi ve Epidemiyolojisi A.B.D	Üye
Bahtiyar YAŞI	Enstitü Sekreteri	Sekreteryaya

Risk Ekibi	
Dr. Öğr. Üyesi Necibe Başaran MUTLU AÇARDAN	Birim Risk Koordinatörü
Bahtiyar YAŞI	Alt Birim Risk Koordinatörü
Cengiz ÇATAL	Personel
Rabia DEMİREL	Personel
Ayşen USLU	Personel
Sultan KÖSE	Personel

Kalite Ekibi		
Doç. Dr. Burcu ÖZDEMİR	Kalite Ekibi Sorumlu Müdür Yardımcısı	Ekip Başkanı
Prof. Dr. Mehmet Barış ŞİMŞEK	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi ABD	Üye
Prof. Dr. Oya BALA	Restoratif Diş Tedavisi ABD	Üye
Prof. Dr. Zühre ZAFER SOY AKARSLAN	Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi ABD	Üye

Dr. Öğr. Üyesi Adil BAŞMAN	Periodontoloji ABD	Üye
Doç. Dr. Didem ATABEK	Çocuk Diş Hekimliği ABD	Üye
Prof. Dr. Cumhuri TUNCER	Ortodonti ABD	Üye
Doç. Dr. Pınar ÇEVİK	Protetik Diş Tedavisi ABD	Üye
Prof. Dr. Sibel Elif GÜLTEKİN	Oral Patoloji ABD	Üye
Prof. Dr. Ali Cemal TINAZ	Endodonti ABD	Üye
Doç. Dr. Aysun ÖZDEMİR	Farmakoloji ABD	Üye
Doç. Dr. Aysun HACIŞEVKİ	Biyokimya ABD	Üye
Prof. Dr. Füsün ACARTÜRK	Farmasötik Teknoloji ABD	Üye
Prof. Dr. Sevgi TAKKA	Endüstriyel Eczacılık Programı	Üye
Prof. Dr. Figen TIRNAKSIZ	Kozmetoloji Programı	Üye
Doç. Dr. Berna ÖZÇELİK	Farmasötik Kimya ABD	Üye
Prof. Dr. Ela KADIOĞLU	Farmasötik Toksikoloji ABD	Üye
Doç. Dr. Buket ER DEMİRHAN	Besin Analizleri ve Beslenme ABD	Üye
Doç. Dr. Aysel BERKKAN	Analitik Kimya ABD	Üye
Prof. Dr. Mustafa ASLAN	Farmakognozi ABD	Üye
Prof. Dr. Berrin ÖZÇELİK	Farmasötik Mikrobiyoloji ABD	Üye
Prof. Dr. Canan ULUOĞLU	Tıbbi Farmakoloji ABD	Üye
Prof. Dr. Kayhan ÇAĞLAR	Tıbbi Mikrobiyoloji ABD	Üye
Prof. Dr. Emin Ümit BAĞRIAÇIK	İmmünoloji ABD	Üye
Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN	Halk Sağlığı ABD	Üye
Prof. Dr. Neslihan BUKAN	Tıbbi Biyokimya ABD	Üye
Prof. Dr. Kazime GONCA AKBULUT	Fizyoloji ABD	Üye
Prof. Dr. Gülnur TAKE KAPLANOĞLU	Histoloji Embriyoloji ABD	Üye
Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU	Anatomi ABD	Üye
Doç. Dr. H. İlke ÖNEN	Tıbbi Biyoloji ve Genetik ABD	Üye
Prof. Dr. Göknur GÜLER ÖZTÜRK	Biyofizik ABD	Üye
Doç. Dr. Özlem COŞKUN	Tıp Eğitimi ABD	Üye
Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU	Nörobilim Programı	Üye
Prof. Dr. Bülent GÜNDÜZ	Odyoloji Konuşma ve Ses Bozuklukları Programı	Üye
Doç. Dr. Sevil GÜLER	Hemşirelik ABD	Üye
Prof. Dr. Hilal YILDIRAN	Beslenme ve Diyetetik ABD	Üye
Prof. Dr. Deren OSKAY	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon ABD	Üye
Prof. Dr. Leyla ÖZGEN	Sosyal Hizmet Programı	Üye
Prof. Dr. Filiz ÇOLAKOĞLU	Beden Eğitimi ve Spor ABD	Üye
Doç. Dr. Özlem ORHAN	Antrenman ve Hareket Bilimleri Programı	Üye
Prof. Dr. Ebru Çetin	Spor ve Sağlık Bilimleri Programı	Üye
Doç. Dr. Ebru Olcay KARABULUT	Sporda Psiko-sosyal Alanlar Programı	Üye
Prof. Dr. Mustafa Necmi İLHAN	İş Sağlığı ve Güvenliği Programı	Üye
Prof. Dr. F. Nur BARAN AKSAKAL	Kazaların Demografisi ve Epidemiyolojisi Programı	Üye
Bahtiyar YAHŞİ	Enstitü Sekreteri	Sekreteryaya

Enstitü Ar-Ge Ekibi	
Prof. Dr. Didem DELİORMAN ORHAN	Başkan
Prof. Dr. Meltem BAHÇELİOĞLU	Üye
Prof. Dr. Aymelek GÖNENÇ	Üye
Prof. Dr. Sibel Elif GÜLTEKİN	Üye
Prof. Dr. Suna ÖMEROĞLU	Üye
Doç. Dr. Zeynep Şafak TEKSİN	Üye

Enstitü Eğitim/Dış İlişkiler Ekibi	
Prof. Dr. Neslihan BUKAN	Başkan
Prof. Dr. Saniye BİLİCİ	Üye
Prof. Dr. Ayten ŞENTÜRK ERENEL	Üye
Prof. Dr. İrem BUDAKOĞLU	Üye
Prof. Dr. Aylin SEPİCİ DİNÇEL	Üye
Prof. Dr. Alev ALAÇAM	Üye
Prof. Dr. Nurhan ÖZTAŞ	Üye

Enstitü Danışma Kurulu
Enstitü Kurulu Üyeleri
Türk Tabipleri Birliği Temsilcisi
Türk Eczacıları Birliği Temsilcisi
Türk Diş Hekimleri Birliği Temsilcisi
Gençlik ve Spor Bakanlığı Temsilcisi
Sağlık Bakanlığı Temsilcisi
Tarım ve Orman Bakanlığı Temsilcisi
Türkiye İlaç ve Tıbbi Cihaz Kurumu Temsilcisi
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı Temsilcisi
TÜBİTAK Temsilcisi

Enstitümüz bünyesinde bulunan programlarda yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri, araştırma ve geliştirme çalışmaları, toplumsal katkı ve yönetim sistemi ile ilgili süreçler, Kanun yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yürütülmekte olup, enstitü stratejik planında, yıllık faaliyet raporlarında ve yıllık birim iç değerlendirme raporlarında yer almaktadır. Bu faaliyetler ile ilgili süreçlerin çoğu tanımlanmış olup, üniversitemiz ilgili birim sayfalarında ve enstitü sayfasında yer almaktadır.

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birimin genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

[2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)

[Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği](#)

E.1.2. Süreç yönetimi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

[2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu](#)

[Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği](#)

E.2. Kaynakların Yönetimi

Enstitü insan kaynaklarını idari ve akademik olarak ikiye ayırabiliriz. Enstitü faaliyetlerinde görev alan idari personel sayısı yeterli olup, her personelin görev tanımları belirlenmiştir. Enstitümüz personelin performansı birim yöneticileri tarafından takip edilmektedir. Üniversitemiz, “Gazi Üniversitesi İdari Personel Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi” kapsamında, başarılı olan personel ödüllendirilmek üzere teklif edilebilir. ([Gazi Üniversitesi İdari Personel Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi](#)) İdari personelimiz, üniversitemiz tarafından düzenlenen Hizmet içi eğitimlere katılmakta ve kendilerini geliştirmektedir. (Kanıt 2.3, Kanıt 2.4) Bu yıl enstitü yönetimimiz tarafından başlatılan ve her yıl düzenli yapılması için Yönetim Kurulu kararı alınan, Memnuniyet anketleri 2020 yılı için yapılmış olup, sonuç raporu hazırlanmıştır. ([Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#)) Bu çalışma ile idari personelimizin memnuniyet durumları, şikayet ve önerileri alınmış, eksikliğini duydukları konular için hizmet içi eğitim talepleri de belirlenmiştir. Personelimizin eğitim talepleri üst yönetime iletilecektir. Enstitü idari personel kadro yönetimi, Üniversitemiz Personel Dairesi Başkanlığı ve Enstitü Yönetimi tarafından koordineli olarak yürütülmektedir.

Enstitü kadrosunda, akademik personel olarak, ÖYP araştırma görevlileri bulunmaktadır. Enstitümüz ÖYP araştırma görevlilerinin hak ve sorumlulukları yönergeler ile belirlenmiş olup, personel hakları ve eğitim ile ilgili konularda üniversitemiz yönetmelik ve yönergelerine tabidir. Enstitümüzde öğretim üyesi kadrosunda personel bulunmamaktadır. Üniversitemiz [Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine](#) göre Enstitü disiplinlerarası anabilim dallarına öğretim üyesi ataması yapılabilir.

ÖYP araştırma görevlilerimiz ile birlikte tüm lisansüstü öğrencilerimizin, eğitim aldığı alan derslerinin dışında, enstitü ve üniversitemiz tarafından düzenlenen faaliyetler ile de kendilerini geliştirebilmektedirler. Bu faaliyetler ile ilgili duyurular, üniversite ve enstitü web sayfasında ve e-posta ile duyurulmaktadır. Bu faaliyetler arasında, [Web of Science Çevrim İçi Eğitimi](#), [Akademik Yazma Seminerleri -1](#), [Patent Süreçleri ve Buluş Bildirim Zorunluluğu Semineri](#), [Sağlık Bilimleri Alanında Disiplinlerarası Çalışma Kapasitesinin Artırılması Çalıştayı](#), [Fulbright Yüksek Lisans, Doktora Bursları ve ABD'de Eğitim Webinari](#), [Genç Akademisyenler Sempozyumu](#), [Erasmus+ Programlarına İlişkin Bilgi ve Deneyimler](#), [Konferanslar](#), [İş Arama Becerileri Konferansı](#), [Kariyer Fuarı](#), yer almaktadır. ERASMUS gibi uluslararası programlara katılabilir, eğitimlerinin bir kısmını yurtdışında yapabilirler.

Kurumun finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçleri bulunmaktadır. Enstitüye ayrılan kaynaklar harcama kalemlerine uygun olarak yönetilmektedir. Enstitünün ayrı bir araştırma bütçesi bulunmamaktadır. Enstitü finansal kaynakları kullanımı, ilgili kanun ve yönetmelikler çerçevesinde Üniversite Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığının denetimi altında yapılmaktadır. Mali kaynakların kullanımı ile ilgili süreçler, Üniversite ve Hazine ve Maliye Bakanlığının bilgi yönetim sistemleri üzerinden yapılmaktadır.

Birim harcama yetkilisi ve gerçekleştirme görevlisi ilgili mevzuat çerçevesinde, karar alma süreci de dahil olmak üzere birim komisyon üyeleri ve diğer personelle birlikte çalışarak satın alma işlemleri sonuçlandırmakta, harcama öncesi ve sonrasında inceleme, araştırma, sonuçlandırma ve verimli-etkin kullanıma gibi hususlar göz önünde bulundurulmaktadır. Birimin satın alma işlemleri satın alma komisyon başkanı ve muayene komisyonu

denetiminde, harcama yetkilisinin onayı ile yapılmaktadır. (**Kanıt 2.5**)

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#)

[Gazi Üniversitesi İdari Personel Başarı, Üstün Başarı ve Ödül Yönergesi](#)

[Akademik Yükseltme ve Atama Kriterlerine](#)

[Öğretim Üyesi Yetiştirme Programına İlişkin Usul Ve Esaslar](#)

[GÜ Değişim Programları Birimi-Erasmus](#)

[Web of Science Çevrim İçi Eğitimi,](#)

[Akademik Yazma Seminerleri -1,](#)

[Patent Süreçleri ve Buluş Bildirim Zorunluluğu Semineri,](#)

[Sağlık Bilimleri Alanında Disiplinlerarası Çalışma Kapasitesinin Artırılması Çalıştayı,](#)

[Fulbright Yüksek Lisans, Doktora Bursları ve ABD'de Eğitim Webinarı,](#)

[Erasmus+ Programlarına İlişkin Bilgi ve Deneyimler,](#)

[Konferanslar,](#)

[İş Arama Becerileri Konferansı,](#)

[Kariyer Fuarı,](#)

Kanıt 2.2.Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu 2020

Kanıt 2.3. Hizmet İçi Eğitimler

Kanıt 2.4. Eğitim planları

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimin genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

Kamu İhale Kanunu

Kanıt 2.5. Harcama İşlemleri Genelgesi

[GÜ Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı](#)

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Enstitü olarak, Üniversite çapında kullanılan, birbiri ile entegre bilgi sistemleri kullanılmaktadır. Bilgi sistemlerine üniversite web sayfası üzerinden ulaşılabilir. Ayrıca Hazine ve Maliye Bakanlığının Bilgi Sistemleri de kullanılmaktadır.

Enstitü personeli/ öğrenci/ öğretim üyelerinin kullandığı bilgi sistemleri;

- Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi
- Puantaj Bilgi Sistemi
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)
- GUZEM Öğrenme Yönetim Sistemi
- Bilimsel Araştırma Projeleri Sistemi (BAPSİS)
- Akademik Bilgi Sistemi (AVESİS)
- Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS)
- İhale Bilgi Sistemi
- Mezun Bilgi Sistemi
- Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)
- Mali Yönetim Sistemi (MYS)

Bilgi güvenliği ile ilgili Üniversite ile koordineli olarak çalışılmaktadır. Enstitüdeki tüm bilgi güvenliği süreçleri Gazi Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından yönetilen sistem üzerinde yürütülmektedir.

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

[GÜ Bilgi Sistemleri](#)

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimde bilgi güvenliği ve güvenirliliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

[GÜ Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı](#)

E.4. Destek Hizmetleri

Kurum için gerekli olan tedarikler, Rektörlük ve Enstitü tarafından [Kamu İhale Kanununa](#) uygun olarak yapılmaktadır. Enstitü bütçe kalemlerinden alınacak tedarikler, doğrudan temin yöntemiyle yapılmaktadır. Satın alınan malzemelerin uygunluğu ve kalitesi “Muayene ve Kabul Komisyonu” tarafından kontrol edilerek sürekliliği güvence altına alınmaktadır. Strateji Dairesi Başkanlığının “Harcama İşlemleri Genelgesine” göre süreçler işletilmektedir. (Kanıt 2.5.)

Enstitümüz bünyesinde çalışan araştırma görevlileri, ÖYP programı ile üniversitemizde eğitim görmektedirler. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından Üniversitemize kaynak aktarımı yapılan ÖYP araştırma görevlilerinin “proje gideri” harcamaları, Üniversitemiz YÖK bursluları birimi tarafından organize edilmektedir. İhtiyaç talepleri alınarak, enstitü temsilcilerinin de olduğu komisyon tarafından incelenmekte, onaylanmaktadır. Alınan mal, malzeme ve hizmet belgeleri, ilgili enstitüye imza karşılığı teslim edilmekte ve demirbaş işlemleri yapılmaktadır. Eksiksiz alınan mal ve hizmetlere ilişkin belgeler ödenmek üzere Strateji Dairesi başkanlığına iletilmektedir. Enstitü, ilgili kişilere malzemeleri teslim etmekte ve demirbaş zimmeti yapmaktadır. Bu işlemler ile ilgili süreç şemasına [YÖK bursluları birimi](#) sayfasından ulaşılabilir.

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birimin genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

Kamu İhale Kanunu

Kanıt 2.5. Harcama İşlemleri Genelgesi

[YÖK bursluları birimi](#) süreçler

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Enstitü faaliyetleri ile ilgili kamuoyu bilgilendirilmesi, enstitü web sayfasından yapılmaktadır. Haberler ve duyurular bölümünün yanı sıra, yıllık Faaliyet raporları, İç değerlendirme raporları, Stratejik plan, Anket raporları web sayfasında yer almaktadır.

Enstitü lisansüstü programlarının anabilim dalı başkanlarından oluşan Enstitü Kurulu, en az yılda iki kez toplanmakta, enstitü ile ilgili en üst karar verme organı olan enstitü kurulunda, o dönem yapılan çalışmalar hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.

Ayrıca gerektiğinde, araştırma görevlilerimiz, öğrencilerimiz ve programda görevli öğretim üyelerimize, e-posta ile ve öğrenci işleri bilgi sistemi üzerinden bilgilendirme duyuruları yapılabilmekte, anabilim dallarına bilgilendirme yazıları gönderilebilmekte ve anabilim dalları başkanlarından oluşturulan grup üzerinden de hızlı bilgi alışverişi gerçekleşmektedir.

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

[Enstitü web sayfası](#)

[Enstitü 2019-2023 Stratejik Planı](#)

[Enstitü Yıllık Faaliyet Raporları](#)

[Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketleri](#)

Kanıt 2.2. Sağlık Bilimleri Enstitüsü Memnuniyet Anketi Sonuç Raporu

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Enstitü güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri;

Kalite Güvencesi Sistemi,

Enstitümüzün **Kalite Güvence Sistemi** açısından **Güçlü yönleri** özetlenecek olursa,

- Enstitü misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin belli olması ve izlenmesi,
- Paydaş değerlendirilmelerinin yapılması,
- Üniversite ve enstitü olarak birçok konuda PUKÖ döngülerinin tamamlanıyor olması,
- Birimin performans göstergelerinin takibinin yapılıyor olması,
- Bilgi yönetim sistemleri ile takibin yapılması,
- İzlem sonrasında sonuçları iyileştirmek için önlemler alınabilmesi,
- Paydaş katılım mekanizmalarının işletiliyor olması,
- Birimin Orpheus süreçleri gibi uluslararasılaşma uygulamalarının olması,
- Üniversitenin uluslararasılaşma politikaları ile uyumlu olarak çalışmaların yapılması,

Enstitümüzün **Kalite Güvence Sistemi** açısından **İyileşmeye açık yönleri** özetlenecek olursa,

- Enstitünün, kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim politikalarının, tüm paydaşlar ile değerlendirilmesi sağlanabilir.
- Kalite güvence çalışmalarının, daha geniş paydaş katılımı ile sağlanabilir.
- Kalite kültürünün gelişmesi için liderlik uygulamaları bulunmakla birlikte, daha fazla çalışmalar yapılabilir.
- Uluslararasılaşma ilişkin organizasyonel yapıların çalışmaları için daha kapsamlı izleme ve iyileştirme çalışmaları yapılabilir.
- Uluslararası proje kaynakların arttırılması için proje süreçleri ile ilgili toplantılar yapılabilir.
- Uluslararası faaliyetlerin izlenmesi için çalışmalar yapılabilir.

Eğitim ve Öğretim,

Enstitümüzün **Eğitim-Öğretim** açısından **Güçlü yönleri** özetlenecek olursa,

- Programların tasarım ve onay süreçlerinin belirli olması,
- Program iyileştirme süreçlerinin düzenli olarak çalıştırılması ve PUKÖ döngülerinin tamamlanıyor olması,
- Yönetmelik ve yönergeler ışığında, program ders dağılımları, program çıktıları, iş yükü dengeleri, ölçme değerlendirme sisteminin müfredat güncelleme çalışmaları kapsamında iyileştirilmiş ve belirli aralıklarla güncelleniyor olması,
- Üniversitemiz yönetmelik ve yönergeleri ışığında, öğrenci kabul, önceki öğrenmenin tanınması gibi süreçlerin belirli olması ve güncellemelerin geri bildirimler ile yapılabilmesi,
- Enstitü lisansüstü eğitimin tüm aşamaları için süreçlerin belirli olması,
- Akademik danışmanlık hizmetlerin yeterli olması,
- Atanma-yükseltme kriterlerinin yeterli olması,

- Üniversitemiz öğrenme kaynaklarının yeterli olması,

Enstitümüzün **Eğitim-Öğretim** açısından **İyileşmeye açık yönleri** özetlenecek olursa,

- Öğrenci merkezli öğretim uygulamalarının etkisi izlenebilir ve iyileştirme çalışmaları yapılabilir.
- Öğrenci geri bildirim çalışmaları sonucu, daha fazla iyileştirme çalışmalarında kullanılabilir.
- Teşvik ve ödüllendirme faaliyetlerinin etkileri incelenerek gerekirse iyileştirilebilir.
- Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı arttırılabilir.
- Engelsiz üniversite uygulamaları yaygınlaştırılabilir.
- Psikolojik danışmanlık hizmetleri ile ilgili faaliyetler arttırılabilir.
- Paydaşlarımızdan olan Mezunlarımız için toplantılar organize edilebilir.

Araştırma ve Geliştirme,

Enstitümüzün **Araştırma-Geliştirme** açısından **Güçlü yönleri** özetlenecek olursa,

- Üniversitemiz BAP biriminin, tezlere kapsamlı destek vermesi,
- BAP yönergesi güncellenmesi ve performansa dayalı sistem getirilerek bütçe arttırmaları sağlanması,
- BAPSİS kullanılmaya başlanması,
- BAPSİS sistemi üzerinden süreçlerin takip edilmesi,
- Üniversite araştırma alt yapısının güçlü olması,
- Üniversite öğretim üyelerinin deneyimli alanında uzman kişiler olması,
- Üniversite öğretim üyelerinin yeniliklere açık olması.

Enstitümüzün **Araştırma-Geliştirme** açısından **İyileşmeye açık yönleri** özetlenecek olursa,

- Enstitümüzün, araştırma politikası ile ilgili uygulamaların izleme sonuçlarına göre önlemler alınabilir.
- Araştırmaların yerel bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilgili sonuçları izlenerek değerlendirilebilir.
- Üniversite dışı proje destekleri için bilgilendirme toplantıları yapılabilir.
- Proje yazma, yayın yazma, disiplinlerarası çalışma olanakları gibi konularda eğitimler yapılabilir.
- Öğretim elemanlarının araştırma performanslarının izlenmesi ve iyileştirilmesi için çalışmalar yapılabilir.
- Enstitü için araştırma bütçesi için çalışmalar yapılabilir.

Toplumsal Katkı

Enstitümüzün **Toplumsal Katkı** açısından **Güçlü yönü bulunmamaktadır.**

Enstitümüzün **Toplumsal Katkı** açısından **İyileşmeye açık yönleri** özetlenecek olursa,

- Toplumsal katkı politikaları için paydaş görüşü alınabilir.
- Yapılan çalışmalar izlenebilir ve önlemler alınabilir.
- Toplumsal katkı politikalarını planlamak ve gerçekleştirmek için ekipler kurulabilir.
- Yapılacak çalışmalar izlenebilir ve iyileştirme için planlamalar yapılabilir.

Yönetim Sistemi

Enstitümüzün **Yönetim Sistemi** açısından **Güçlü yönü** bulunmamaktadır.

- Birim insan kaynakları yönetimi yeterlidir.

Enstitümüzün **Yönetim Sistemi** açısından **İyileşmeye açık yönleri** özetlenecek olursa,

- Birim yönetim ve organizasyonel yapıların uygulamaları takip edilerek gerekiyorsa iyileştirilebilir.
- Birimde işletilen süreçler izlenebilir ve gerekiyorsa iyileştirme yapılabilir.
- Birim finansal kaynaklar izlenebilir ve iyileştirme yapılabilir.
- Kullanılan bilgi sistemleri ile ilgili geri bildirimler alınabilir ve iyileştirme süreçleri işletilebilir.
- Birimde hizmet alım süreçleri paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilebilir.
- Birim bilgilendirme ve hesap verilebilirlik mekanizmaları kontrol edilebilir, gerekli görülürse iyileştirme çalışmaları yapılabilir.