

**ORTA ÖĞRETİM SOSYAL ALANLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ  
FELSEFE GRUBU ÖĞRETMENLİĞİ LİSANS PROGRAMI**

| BİRİNCİ SINIF      |         |        |   | T  | U | K  | AKTS |
|--------------------|---------|--------|---|----|---|----|------|
| 1 YARIYIL DERSLERİ |         |        |   |    |   |    |      |
| OP.KOD             | B.KODU  | A.KODU | DERSİN ADI                              |    |   |    |      |
|                    | TAR101  | GK     | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I    | 2  | 0 | 2  | 2    |
|                    | FG111GK | GK     | Türkçe-I: Yazılı Anlatım                | 2  | 0 | 2  | 2    |
|                    | FG101A  | A      | Felsefenin Menşei ve Helen Felsefesi-I  | 3  | 0 | 3  | 7    |
|                    | FG103A  | A      | Klasik Mantık                           | 3  | 0 | 3  | 6    |
|                    | FG105A  | A      | Genel Sosyoloji-I                       | 2  | 0 | 2  | 4    |
|                    | FG107A  | A      | Genel Psikoloji-I                       | 2  | 0 | 2  | 4    |
|                    | FG109MB | MB     | Eğitim Bilimlerine Giriş                | 3  | 0 | 3  | 3    |
|                    | ING101  | GK     | İngilizce-I                             | 3  | 0 | 3  | 2    |
|                    | ALM101  | GK     | Almanca-I                               | 3  | 0 | 3  | 2    |
|                    | FRA101  | GK     | Fransızca-I                             | 3  | 0 | 3  | 2    |
| TOPLAM             |         |        |   | 20 | 0 | 20 | 30   |
| 2 YARIYIL DERSLERİ |         |        |   | T  | U | K  | AKTS |
| OP.KOD             | B.KODU  | A.KODU | DERSİN ADI                              |    |   |    |      |
|                    | TAR102  | GK     | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II   | 2  | 0 | 2  | 2    |
|                    | FG112GK | GK     | Türkçe-II: Sözlü Anlatım                | 2  | 0 | 2  | 2    |
|                    | FG102A  | A      | Felsefenin Menşei ve Helen Felsefesi-II | 3  | 0 | 3  | 6    |
|                    | FG104A  | A      | Felsefeye Giriş                         | 3  | 0 | 3  | 5    |
|                    | FG106A  | A      | Genel Sosyoloji-II                      | 2  | 0 | 2  | 4    |
|                    | FG108A  | A      | Genel Psikoloji-II                      | 2  | 0 | 2  | 4    |
|                    | FG110MB | MB     | Gelişim Psikolojisi                     | 3  | 0 | 3  | 5    |
|                    | ING102  | GK     | İngilizce-II                            | 3  | 0 | 3  | 2    |
|                    | ALM102  | GK     | Almanca-II                              | 3  | 0 | 3  | 2    |
|                    | FRA102  | GK     | Fransızca-II                            | 3  | 0 | 3  | 2    |
| TOPLAM             |         |        |   | 20 | 0 | 20 | 30   |
| İKİNCİ SINIF       |         |        |   | T  | U | K  | AKTS |
| 3 YARIYIL DERSLERİ |         |        |   |    |   |    |      |
| OP.KOD             | B.KODU  | A.KODU | DERSİN ADI                              |    |   |    |      |
|                    | FG201GK | GK     | Bilim Tarihi                            | 2  | 0 | 2  | 2    |
|                    | FG203A  | A      | Sembolik Mantık-I                       | 3  | 0 | 3  | 5    |
|                    | FG205GK | GK     | Eğitimde Bilişim Teknolojileri          | 2  | 2 | 3  | 2    |
|                    | FG207A  | A      | Helenistik ve Ortaçağ Felsefesi         | 3  | 0 | 3  | 6    |
|                    | FG209A  | A      | Sosyoloji Teorileri-I                   | 2  | 0 | 2  | 4    |
|                    | FG211A  | A      | Çağdaş Psikolojik Akımlar               | 3  | 0 | 3  | 4    |
|                    | FG213A  | A      | Ergenlik Psikolojisi                    | 2  | 0 | 2  | 4    |
|                    | FG215MB | MB     | Program Geliştirme ve Öğretim           | 3  | 0 | 3  | 3    |
| TOPLAM             |         |        |   | 20 | 2 | 21 | 30   |
| 4 YARIYIL DERSLERİ |         |        |   | T  | U | K  | AKTS |
| OP.KOD             | B.KODU  | A.KODU | DERSİN ADI                              |    |   |    |      |
|                    | FG202GK | GK     | Anayasa ve Vatandaşlık Bilgisi          | 2  | 0 | 2  | 2    |
|                    | FG204A  | A      | Türk Eğitim Tarihi                      | 3  | 0 | 3  | 3    |
|                    | FG206A  | A      | Sembolik Mantık-II                      | 3  | 0 | 3  | 5    |
|                    | FG208A  | A      | Ahlak Felsefesi                         | 3  | 0 | 3  | 4    |
|                    | FG210A  | A      | Bilgi Felsefesi (Epistemoloji)          | 2  | 0 | 2  | 4    |
|                    | FG212A  | A      | Sosyoloji Teorileri-II                  | 2  | 0 | 2  | 3    |
|                    | FG214A  | A      | Araştırma Teknikleri                    | 3  | 0 | 3  | 6    |
|                    | FG216MB | MB     | Sınıf Yönetimi                          | 2  | 0 | 2  | 3    |
| TOPLAM             |         |        |   | 20 | 0 | 20 | 30   |

Fakülte Kurulu Kararının (10.07.2014 Tarih - Karar Sayısı : 002 / 07) EK 1. Sayfası



**SENATO KARARI  
EKİDİR**

| ÜÇÜNCÜ SINIF                                  |         |        |  |        |    |   |      |
|---|---------|--------|--|--------|----|---|------|
| 5 YARIYIL DERSLERİ                            |         |        |  | T      | U  | K | AKTS |
| OP.KOD  | B.KODU  | A.KODU | DERSİN ADI   |        |    |   |      |
|   | FG301A  | A      | Rönesans ve Aydınlanma Felsefesi                           | 3      | 0  | 3 | 6    |
|   | FG303A  | A      | Estetik  | 3      | 0  | 3 | 5    |
|   | FG305A  | A      | Kurumlar Sosyolojisi                                       | 2      | 0  | 2 | 4    |
|   | FG307A  | A      | Psikoloji Semineri   | 3      | 0  | 3 | 4    |
|   | FG309MB | MB     | Rehberlik  | 2      | 0  | 2 | 3    |
|   | FG311MB | MB     | Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi                       | 1      | 2  | 2 | 3    |
|   | FG313GK | GK     | Seçmeli-I (Topluma Hizmet Uygulamaları)                    | 1      | 2  | 2 | 3    |
|   | FG319GK | GK     | Seçmeli-I (İşaret Dili)                                    | 1      | 2  | 2 | 3    |
|   | FG315A  | A      | Seçmeli-I (Kişilik Kuramları)                              | 1      | 2  | 2 | 3    |
|   | FG317A  | A      | Seçmeli-I (Ontoloji)                                       | 1      | 2  | 2 | 3    |
| Bu yarıyıl 1A + 1GK = 2 seçmeli ders alınacak |         |        |  | TOPLAM | 16 | 2 | 17   |
| 6 YARIYIL DERSLERİ                            |         |        |  | T      | U  | K | AKTS |
| OP.KOD  | B.KODU  | A.KODU | DERSİN ADI   |        |    |   |      |
|   | FG302A  | A      | Çağdaş Felsefe   | 3      | 0  | 3 | 4    |
|   | FG304A  | A      | Eğitim Felsefesi   | 2      | 0  | 2 | 3    |
|   | FG306A  | A      | Mantık Öğretimi  | 3      | 0  | 3 | 4    |
|   | FG308A  | A      | Ruh Sağlığı ve Davranış Bozuklukları                       | 2      | 0  | 2 | 3    |
|   | FG310MB | MB     | Ölçme ve Değerlendirme                                     | 3      | 0  | 3 | 4    |
|   | FG312MB | MB     | Öğretim Teknolojileri Materyal Tasarımı                    | 2      | 2  | 3 | 5    |
|   | FG314MB | MB     | Öğrenme-Öğretme Kuram ve Yaklaşımları                      | 3      | 0  | 3 | 4    |
|   | FG316A  | A      | Seçmeli-II (Siyaset Sosyolojisi)                           | 2      | 0  | 2 | 3    |
|   | FG318A  | A      | Seçmeli-II (Hermeneutik)                                   | 2      | 0  | 2 | 3    |
|   | FG320A  | A      | Seçmeli-II (Türkiye'nin Toplumsal Yapısı)                  | 2      | 0  | 2 | 3    |
|   | FG322A  | A      | Seçmeli-II (Eğitim Sosyolojisi)                            | 2      | 0  | 2 | 3    |
| Bu yarıyıl 1A = 1 seçmeli ders alınacak       |         |        |  | TOPLAM | 20 | 2 | 21   |
| DÖRDÜNCÜ SINIF                                |         |        |  |        |    |   |      |
| 7 YARIYIL DERSLERİ                            |         |        |  | T      | U  | K | AKTS |
| OP.KOD  | B.KODU  | A.KODU | DERSİN ADI   |        |    |   |      |
|   | FG401A  | A      | Siyaset Felsefesi  | 2      | 0  | 2 | 3    |
|   | FG403A  | A      | Bilim Felsefesi  | 3      | 0  | 3 | 5    |
|   | FG405A  | A      | Sosyal ve Kültürel Değişme                                 | 3      | 0  | 3 | 4    |
|   | FG407A  | A      | Psikolojik Testler   | 2      | 0  | 2 | 3    |
|   | FG409MB | MB     | Özel Öğretim Yöntemleri-I (Felsefe Öğretimi)               | 2      | 2  | 3 | 7    |
|   | FG411MB | MB     | Okul Deneyimi  | 1      | 4  | 3 | 5    |
|   | FG413A  | A      | Seçmeli-III (17.yy Felsefesi)                              | 3      | 0  | 3 | 3    |
|   | FG415A  | A      | Seçmeli-III (Türk Düşünce Tarihi)                          | 3      | 0  | 3 | 3    |
|   | FG417A  | A      | Seçmeli-III (Suç ve Suçlar Psikolojisi)                    | 3      | 0  | 3 | 3    |
|   | FG419A  | A      | Seçmeli-III (Doğu Felsefeleri)                             | 2      | 1  | 3 | 3    |
|   | FG421MB | MB     | Seçmeli (Erasmus Stajı)                                    | 2      | 1  | 3 | 3    |
| Bu yarıyıl 1A = 1 seçmeli ders alınacak       |         |        |  | TOPLAM | 16 | 6 | 19   |
| 8 YARIYIL DERSLERİ                            |         |        |  | T      | U  | K | AKTS |
| OP.KOD  | B.KODU  | A.KODU | DERSİN ADI   |        |    |   |      |
|   | FG402A  | A      | Din Felsefesi  | 2      | 0  | 2 | 3    |
|   | FG404A  | A      | Sosyoloji Semineri   | 3      | 0  | 3 | 6    |
|   | FG406A  | A      | Sosyal Psikoloji   | 3      | 0  | 3 | 4    |
|   | FG408A  | A      | Sağlıklı İnsan İlişkileri                                  | 3      | 0  | 3 | 4    |
|   | FG410MB | MB     | Özel Öğretim Yöntemleri-II (Sosyoloji Öğretimi)            | 2      | 2  | 3 | 5    |
|   | FG412MB | MB     | Öğretmenlik Uygulaması                                     | 2      | 6  | 5 | 5    |
|   | FG414A  | A      | Seçmeli-IV (20.yy Felsefesi)                               | 2      | 0  | 2 | 3    |
|   | FG416A  | A      | Seçmeli-IV (Felsefe Grb. Derslerinde Uygulamalı Araştırma) | 2      | 0  | 2 | 3    |
| Bu yarıyıl 1A = 1 seçmeli ders alınacak       |         |        |  | TOPLAM | 17 | 8 | 21   |

A: Alan ve alan eğitimi dersleri , MB: Öğretmenlik meslek bilgisi dersleri, GK: Genel kültür dersleri



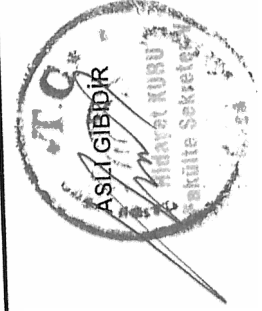
Fakülte Kurulu Kararının (10.07.2014 Tarih - Karar Sayısı : 002 / 07) EK 2. Sayfası

**SENATO KARARI**  
**EKİDİR**

| YARIYIL | T   | U  | K   | AKTS |
|---------|-----|----|-----|------|
| 1       | 20  | 0  | 20  | 30   |
| 2       | 20  | 0  | 20  | 30   |
| 3       | 20  | 2  | 21  | 30   |
| 4       | 20  | 0  | 20  | 30   |
| 5       | 16  | 2  | 17  | 30   |
| 6       | 20  | 2  | 21  | 30   |
| 7       | 16  | 6  | 19  | 30   |
| 8       | 17  | 8  | 21  | 30   |
| TOPLAM  | 149 | 20 | 159 | 240  |

**ORTA ÖĞRETİM SOSYAL ALANLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ**  
**FELSEFE GRUBU EĞİTİMİ ANABİLİM DALI 2007 YILINDA YÜRÜRLÜĞE GİREN LİSANS DERSLERİNİN DERS İNTİBAKLARI**

| 1. SINIF         |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
|------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|
| 1. YARIYIL       |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| ESKİ PROGRAMDAKİ |   |   |   |   | YENİ PROGRAMDAKİ |   |   |   |   |
| KODU             | DERSİN ADI                              | T | U | K | KODU             | DERSİN ADI                              | T | U | K |
| TAR101           | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I    | 2 | 0 | 2 | TAR101           | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-I    | 2 | 0 | 2 |
| TUR101           | Türk Dili-I                             | 2 | 0 | 2 | FG111GK          | Türkçe-I: Yazılı Anlatım                | 2 | 0 | 2 |
| FEL105A          | Felsefenin Menşei ve Helen Felsefesi-I  | 3 | 0 | 3 | FG101A           | Felsefenin Menşei ve Helen Felsefesi-I  | 3 | 0 | 3 |
| FEL107A          | Sembolik Mantık-I                       | 3 | 0 | 3 | FG203A           | Sembolik Mantık-I                       | 3 | 0 | 3 |
| FEL109A          | Genel Sosyoloji-I                       | 2 | 0 | 2 | FG105A           | Genel Sosyoloji-I                       | 2 | 0 | 2 |
| FEL111A          | Genel Psikoloji-I                       | 2 | 0 | 2 | FG107A           | Genel Psikoloji-I                       | 2 | 0 | 2 |
| FEL113M          | Eğitim Bilimlerine Giriş                | 3 | 0 | 3 | FG109MB          | Eğitim Bilimlerine Giriş                | 3 | 0 | 3 |
| ING101           | İngilizce-I                             | 3 | 0 | 3 | ING101           | İngilizce-I                             | 3 | 0 | 3 |
| ALM101           | Almanca-I                               | 3 | 0 | 3 | ALM101           | Almanca-I                               | 3 | 0 | 3 |
| FRA101           | Fransızca-I                             | 3 | 0 | 3 | FRA101           | Fransızca-I                             | 3 | 0 | 3 |
|                  |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| 2. YARIYIL       |   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| ESKİ PROGRAMDAKİ |   |   |   |   | YENİ PROGRAMDAKİ |   |   |   |   |
| KODU             | DERSİN ADI                              | T | U | K | KODU             | DERSİN ADI                              | T | U | K |
| TAR102           | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II   | 2 | 0 | 2 | TAR102           | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi-II   | 2 | 0 | 2 |
| TUR102           | Türk Dili-II                            | 2 | 0 | 2 | FG112GK          | Türkçe-II: Sözlü Anlatım                | 2 | 0 | 2 |
| FEL106A          | Felsefenin Menşei ve Helen Felsefesi-II | 3 | 0 | 3 | FG102A           | Felsefenin Menşei ve Helen Felsefesi-II | 3 | 0 | 3 |
| FEL108A          | Felsefeye Giriş                         | 3 | 0 | 3 | FG104A           | Felsefeye Giriş                         | 3 | 0 | 3 |
| FEL110A          | Sembolik Mantık-II                      | 3 | 0 | 3 | FG206A           | Sembolik Mantık-II                      | 3 | 0 | 3 |
| FEL112A          | Genel Sosyoloji-II                      | 2 | 0 | 2 | FG106A           | Genel Sosyoloji-II                      | 2 | 0 | 2 |
| FEL114A          | Genel Psikoloji-II                      | 2 | 0 | 2 | FG108A           | Genel Psikoloji-II                      | 2 | 0 | 2 |
| FEL116M          | Gelişim Psikolojisi                     | 3 | 0 | 3 | FG110MB          | Gelişim Psikolojisi                     | 3 | 0 | 3 |
| ING102           | İngilizce-II                            | 3 | 0 | 3 | ING102           | İngilizce-II                            | 3 | 0 | 3 |
| ALM102           | Almanca-II                              | 3 | 0 | 3 | ALM102           | Almanca-II                              | 3 | 0 | 3 |
| FRA102           | Fransızca-II                            | 3 | 0 | 3 | FRA102           | Fransızca-II                            | 3 | 0 | 3 |



Fakülte Kurulu Kararının (10.07.2014 Tarih - Karar Sayısı : 002 / 07) EK 3. Sayfası

**SENATO KARARI**  
**EKİDİR**

ORTA ÖĞRETİM SOSYAL ALANLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ  
FELSEFE GRUBU EĞİTİMİ ANABİLİM DALI 2007 YILINDA YÜRÜRLÜĞE GİREN LİSANS DERSLERİNİN DERS İNTİBAKLARI

|                  |                                 |   |   |   |         |                                 |   |                  |   |  |  |
|------------------|---------------------------------|---|---|---|---------|---------------------------------|---|------------------|---|--|--|
| 2. SINIF         |                                 |   |   |   |         |                                 |   |                  |   |  |  |
| 3. YARIYIL       |                                 |   |   |   |         |                                 |   |                  |   |  |  |
| ESKİ PROGRAMDAKİ |                                 |   |   |   |         |                                 |   | YENİ PROGRAMDAKİ |   |  |  |
| KODU             | DERSİN ADI                      | T | U | K | KODU    | DERSİN ADI                      | T | U                | K |  |  |
| FEL201G          | Bilim Tarihi                    | 2 | 0 | 2 | FG201GK | Bilim Tarihi                    | 2 | 0                | 2 |  |  |
| FEL217G          | Eğitimde Bilişim Teknolojileri  | 3 | 0 | 3 | FG205GK | Eğitimde Bilişim Teknolojileri  | 2 | 2                | 3 |  |  |
| FEL205A          | Helenistik ve Ortaçağ Felsefesi | 3 | 0 | 3 | FG207A  | Helenistik ve Ortaçağ Felsefesi | 3 | 0                | 3 |  |  |
| FEL207A          | Siyaset Felsefesi               | 2 | 0 | 2 | FG401A  | Siyaset Felsefesi               | 2 | 0                | 2 |  |  |
| FEL209A          | Sosyoloji Teorileri-I           | 2 | 0 | 2 | FG209A  | Sosyoloji Teorileri-I           | 2 | 0                | 2 |  |  |
| FEL211A          | Çağdaş Psikolojik Akımlar       | 3 | 0 | 3 | FG211A  | Çağdaş Psikolojik Akımlar       | 3 | 0                | 3 |  |  |
| FEL213A          | Ergenlik Psikolojisi            | 2 | 0 | 2 | FG213A  | Ergenlik Psikolojisi            | 2 | 0                | 2 |  |  |
| FEL215M          | Program Geliştirme ve Öğretim   | 3 | 0 | 3 | FG215MB | Program Geliştirme ve Öğretim   | 3 | 0                | 3 |  |  |
| 4. YARIYIL       |                                 |   |   |   |         |                                 |   |                  |   |  |  |
| ESKİ PROGRAMDAKİ |                                 |   |   |   |         |                                 |   | YENİ PROGRAMDAKİ |   |  |  |
| KODU             | DERSİN ADI                      | T | U | K | KODU    | DERSİN ADI                      | T | U                | K |  |  |
| FEL202G          | Anayasa ve Vatandaşlık Bilgisi  | 2 | 0 | 2 | FG202GK | Anayasa ve Vatandaşlık Bilgisi  | 2 | 0                | 2 |  |  |
| FEL206A          | Türk Eğitim Tarihi              | 3 | 0 | 3 | FG204A  | Türk Eğitim Tarihi              | 3 | 0                | 3 |  |  |
| FEL208A          | Bilgi Felsefesi (Epistemoloji)  | 2 | 0 | 2 | FG210A  | Bilgi Felsefesi (Epistemoloji)  | 2 | 0                | 2 |  |  |
| FEL210A          | Ahlak Felsefesi                 | 3 | 0 | 3 | FG208A  | Ahlak Felsefesi                 | 3 | 0                | 3 |  |  |
| FEL212A          | Sosyoloji Teorileri-II          | 2 | 0 | 2 | FG212A  | Sosyoloji Teorileri-II          | 2 | 0                | 2 |  |  |
| FEL214A          | Yetişkinler Psikolojisi         | 2 | 0 | 2 |         | MUAF                            |   |                  |   |  |  |
| FEL216M          | Sınıf Yönetimi                  | 2 | 0 | 2 | FG216MB | Sınıf Yönetimi                  | 2 | 0                | 2 |  |  |

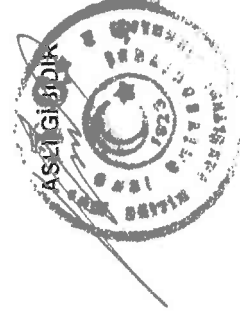


Fakülte Kurulu Kararının (10.07.2014 Tarih - Karar Sayısı : 002 / 07) EK 4. Sayfası

**SENATO KARARI**  
**EKİDİR**

ORTA ÖĞRETİM SOSYAL ALANLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ  
FELSEFE GRUBU EĞİTİMİ ANABİLİM DALI 2007 YILINDA YÜRÜRLÜĞE GİREN LİSANS DERSLERİNİN DERS İNTİBAKLARI

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |    |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | </ |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|



Fakülte Kurulu Kararının (10.07.2014 Tarih - Karar Sayısı : 002 / 07) EK 5. Sayfası

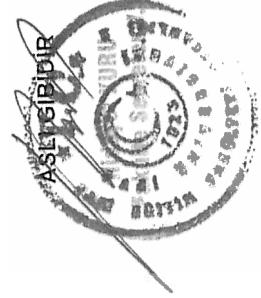
**SENATO KARARI**  
**EKİDİR**

ORTA ÖĞRETİM SOSYAL ALANLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ  
FELSEFE GRUBU EĞİTİMİ ANABİLİM DALI 2007 YILINDA YÜRÜRLÜĞE GİREN LİSANS DERSLERİNİN DERS İNTİBAKLARI

| 4. SINIF         |  |   |   |                  |         |   |       |
|------------------|--|---|---|------------------|---------|---|-------|
| 7. YARIYIL       |  |   |   |                  |         |   |       |
| ESKİ PROGRAMDAKİ |  |   |   | YENİ PROGRAMDAKİ |         |   |       |
| KODU             | DERSİN ADI   | T | U | K                | KODU    | DERSİN ADI                              | T U K |
| FEL401A          | Bilim Felsefesi  | 3 | 0 | 3                | FG403A  | Bilim Felsefesi                         | 3 0 3 |
| FEL403A          | Sosyal ve Kültürel Değişme                                     | 3 | 0 | 3                | FG405A  | Sosyal ve Kültürel Değişme              | 3 0 3 |
| FEL405A          | Psikolojik Testler   | 2 | 0 | 2                | FG407A  | Psikolojik Testler                      | 2 0 2 |
| FEL407M          | Rehberlik  | 3 | 0 | 3                | FG309MB | Rehberlik                               | 3 0 3 |
| FEL409M          | Öğretim Teknolojileri Materyal Tasarımı                        | 2 | 2 | 3                | FG312MB | Öğretim Teknolojileri Materyal Tasarımı | 2 2 3 |
| FEL411A          | Seçmeli (Türk Düşünce Tarihi)                                  | 3 | 0 | 3                | FG4...A | A - Seçmeli-III ( ) 4. sınıf 7. yarıyıl | 3 0 3 |
| FEL413A          | Seçmeli (Doğu Felsefeleri)                                     | 3 | 0 | 3                | FG4...A | A - Seçmeli-III ( ) 4. sınıf 7. yarıyıl | 3 0 3 |
| FEL415M          | Seçmeli Erasmus Stajı)   | 2 | 1 | 3                | FG421MB | Seçmeli Erasmus Stajı)                  | 2 1 3 |
| 8. YARIYIL       |  |   |   |                  |         |   |       |
| ESKİ PROGRAMDAKİ |  |   |   | YENİ PROGRAMDAKİ |         |   |       |
| KODU             | DERSİN ADI   | T | U | K                | KODU    | DERSİN ADI                              | T U K |
| FEL402A          | Felsefi Metinler   | 3 | 0 | 3                |         | MUAF                                    |       |
| FEL404A          | Din Felsefesi  | 2 | 0 | 2                | FG402A  | Din Felsefesi                           | 2 0 2 |
| FEL406A          | Sosyoloji Semineri   | 3 | 0 | 3                | FG404A  | Sosyoloji Semineri                      | 3 0 3 |
| FEL408A          | Sosyal Psikoloji   | 3 | 0 | 3                | FG406A  | Sosyal Psikoloji                        | 3 0 3 |
| FEL410A          | Sağlıklı İnsan İlişkileri                                      | 3 | 0 | 3                | FG408A  | Sağlıklı İnsan İlişkileri               | 3 0 3 |
| FEL412M          | Ölçme ve Değerlendirme   | 3 | 0 | 3                | FG310MB | Ölçme ve Değerlendirme                  | 3 0 3 |
| FEL414G          | Seçmeli (İstatistik)   | 2 | 0 | 2                |         | MUAF                                    |       |
| FEL416G          | Seçmeli (Türkiye Coğrafyası)                                   | 2 | 0 | 2                |         | MUAF                                    |       |
| FEL418G          | Seçmeli (Genel Türk Tarihi)                                    | 2 | 0 | 2                |         | MUAF                                    |       |
| FEL420G          | Seçmeli (Diğer Anabilim Dallarının alan derslerinden bir ders) | 2 | 0 | 2                |         | MUAF                                    |       |
| FEL422G          | Seçmeli (Kariyer Planlama)                                     | 2 | 0 | 2                |         | MUAF                                    |       |

**SENATO KARARI**  
**EKİDİR**

Fakülte Kurulu Kararının (10.07.2014 Tarih - Karar Sayısı : 002 / 07) EK 6. Sayfası

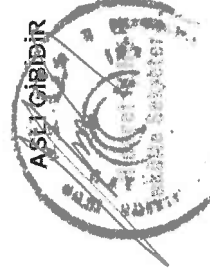




ORTA ÖĞRETİM SOSYAL ALANLAR EĞİTİMİ BÖLÜMÜ  
FELSEFE GRUBU EĞİTİMİ ANABİLİM DALI 2007 YILINDA YÜRÜRLÜĞE GİREN LİSANS DERSLERİNİN DERS İNTİBAKLARI



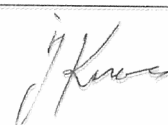

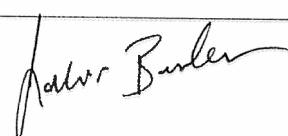
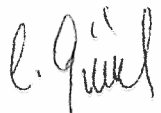

| 5.SINIF          |                                   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
|------------------|-----------------------------------|---|---|---|------------------|---|---|---|---|
| 9. YARIYIL       |                                   |   |   |   |                  |   |   |   |   |
| ESKİ PROGRAMDAKİ |                                   |   |   |   | YENİ PROGRAMDAKİ |   |   |   |   |
| KODU             | DERSİN ADI                        | T | U | K | KODU             | DERSİN ADI                                      | T | U | K |
| FEL501A          | Eğitim Sosyolojisi                | 2 | 0 | 2 | FG3...A          | A - Seçmeli-II ( ) 3. sınıf 6. yarıyıl          | 2 | 0 | 2 |
| FEL503A          | Araştırma Teknikleri              | 3 | 0 | 3 | FG214A           | Araştırma Teknikleri                            | 2 | 0 | 2 |
| FEL505A          | Psikoloji Semineri                | 3 | 0 | 3 | FG307A           | Psikoloji Semineri                              | 2 | 0 | 2 |
| FEL507A          | Mantık Öğretimi                   | 3 | 0 | 3 | FG306A           | Mantık Öğretimi                                 | 3 | 0 | 3 |
| FEL509M          | Özel Öğretim Yöntemleri-I         | 2 | 2 | 3 | FG409MB          | Özel Öğretim Yöntemleri-I (Felsefe Öğretimi)    | 2 | 2 | 3 |
| FEL511M          | Okul Deneyimi                     | 1 | 4 | 3 | FG411MB          | Okul Deneyimi                                   | 1 | 4 | 3 |
| 10. YARIYIL      |                                   |   |   |   | YENİ PROGRAMDAKİ |   |   |   |   |
| ESKİ PROGRAMDAKİ |                                   |   |   |   | YENİ PROGRAMDAKİ |   |   |   |   |
| KODU             | DERSİN ADI                        | T | U | K | KODU             | DERSİN ADI                                      | T | U | K |
| FEL502A          | Felsefe Semineri                  | 3 | 0 | 3 |                  | MUAF  |   |   |   |
| FEL504A          | Psikoloji Öğretimi                | 3 | 0 | 3 |                  | MUAF  |   |   |   |
| FEL506M          | Alan Eğitiminde Araştırma Projesi | 2 | 2 | 3 |                  | MUAF  |   |   |   |
| FEL508M          | Özel Öğretim Yöntemleri-II        | 2 | 2 | 3 | FG410MB          | Özel Öğretim Yöntemleri-II (Sosyoloji Öğretimi) | 2 | 2 | 3 |
| FEL510M          | Öğretmenlik Uygulaması            | 2 | 6 | 5 | FG412MB          | Öğretmenlik Uygulaması                          | 2 | 6 | 5 |

Fakülte Kurulu Kararının (10.07.2014 Tarih - Karar Sayısı : 002 / 07) EK 7. Sayfası



**SENATO KARARI**  
**EKİDİR**

**FELSEFE GRUBU EĞİTİMİ ANABİLİM DALI**  
**ÖĞRETİM ELEMANLARI İMZA SAYFASI**

| Öğretim Elemanı                   | İmza   | Tarih      |
|-----------------------------------|--|------------|
| Prof. Dr. İbrahim ARSLANOĞLU      |     |            |
| Prof. Dr. Emel KOÇ                |     |            |
| Doç. Dr. İbrahim KISAÇ            |     |            |
| Doç. Dr. Ayten KOÇ AYDIN          | Yurt dışında<br>görevli - inekli   |            |
| Doç. Dr. Beyhan ZABUN             |  |            |
| Yrd. Doç. Dr. Şakir BERBER        |  |            |
| Yrd. Doç. Dr. Mehmet Ali DOMBAYCI | Yurt dışında<br>görevli - inekli   |            |
| Öğr. Gör. Dr. Canan GÜRSEL        |   | 26.6.2014  |
| Öğr. Gör. Dr. Ekrem Ziya DUMAN    |  | 24.06.2014 |
| Arş. Gör. Dr. Fatma Hürrem YILDIZ |  |            |

**SENATO KARARI**  
**EKİDİR**

